

# El Trébol 2025

# REGOMENZANDO

"DE MANERA QUE, SI ALGUNO ESTÁ EN CRISTO, NUEVA CRIATURA ES" - 2 CORINTIOS 5:17



# ÍNDICE

<b>Saludo PTMF</b>	3
<b>Saludo STMF</b>	4
<b>Enero.</b> Tu historia es importante	5
<b>Febrero.</b> Haz crecer tu individualidad	6
<b>Marzo.</b> Eres amada	7
<b>Abril.</b> Azar versus elección	8
<b>Mayo.</b> Haz crecer tus sueños	9
<b>Junio.</b> ¿Qué es la gracia?	10
<b>Julio.</b> ¿A quién eliges seguir?	11
<b>Agosto.</b> Crecer juntas	12
<b>Septiembre.</b> Haz crecer tu voz	13
<b>Octubre.</b> ¿Dudas o excusas?	15
<b>Noviembre.</b> Crecer con gratitud	16
<b>Diciembre.</b> Haz crecer tu valentía	17
Fotos	18

¡Saludos queridas Ligueñas Juveniles!

Que este año 2025 sea un año donde podamos estar más conectadas y así  
Recomenzar con nuevas fuerzas para seguir creciendo y desarrollándonos como  
buenas hijas de Dios.

Aquí les dejo este acróstico de motivaciones y desafíos para este 2025.

**R**econocer que Jesús es nuestro Señor y Salvador

**E**ncontrarnos para disfrutar de más aprendizajes

**C**ontenernos unas a otras en el amor de Jesús

**O**bservar quien necesita de Jesús e invitarla a ser parte de la liga del hogar Juvenil

**M**emorizar más textos de la Biblia para compartir

**E**mpezar en aprender nuevas habilidades en manualidades y artes

**N**unca apartarse del buen camino

**Z**ambullirse en nuevas iniciativas así otras Ligueñitas quieran participar

**A**prender a decir "NO" a todo lo que nos daña

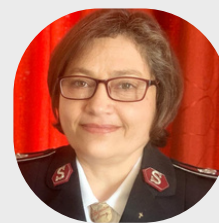
**R**epetir este acróstico para el 2026 😊

**¡Feliz año 2025 y que Dios les bendiga a cada una!**

Luz H. Nesterenko

Coronela

PTMF



Queridas amigas, me alegro saludarles por medio de esta carta.

¡¡Recomenzando, es el tema para trabajar durante el año 2025!! La Biblia en Lamentaciones 3:22-23, dice: "El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota. Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad!" Esto significa que cada día Dios renueva su amor para cada una de nosotras. Quizá haya algún área en nuestra vida, que deba ser restaurada, la buena noticia es que Dios cada día nos da la posibilidad de recomenzar.

Leí hace poco en devocionales cristianos ([www.devocionalescristianos.org](http://www.devocionalescristianos.org)) los 10 mandamientos para volver a empezar. Les invito a leer y reflexionar sobre cada uno.

1. Hoy comenzaré a ser auténtica. No seré falsa, ni hipócrita.
2. Hoy decido crecer espiritualmente. No me dejaré llevar por la cultura light o liviana.
3. Hoy decido disfrutar de la vida que Dios me da. Renuncio a la culpa porque estoy segura de que; Cristo me perdonó.
4. Hoy decido respetarme a mi misma. Digo no a la auto-agresión.
5. Hoy decido bendecir a los que me rodea. No maldeciré a nadie.
6. Hoy perdono a quienes me dañaron. No guardaré rencor o resentimiento.
7. Hoy decido compartir generosamente lo que tengo. No seré egoísta.
8. Hoy decido confiar en Dios. No haré caso de horóscopos o filosofías que no tienen que ver con Dios.
9. Hoy decido reconocer y disfrutar plenamente de la vida que Dios me regaló. No estaré sugestionada, y no tendré miedo.
10. Hoy decido volver a empezar, no estaré caída.

Nuestro buen Dios, tiene para todas nosotras una vida plena. Si tu hábito de orar y de leer la biblia y tu relación con Jesús es inestable, hoy puedes recomenzar teniendo una relación firme y constante con Cristo Jesús. ¿lo harás? Espero con seguridad, digas: sí, porque Dios como un buen Padre te espera con sus brazos abiertos.

Dios te bendiga,

Lidia Bernao  
Tte. Coronela  
STMF



**Objetivo:** Enseñar a las niñas que todos tenemos una historia, y que Dios desea intervenir en las historias de todas nosotras.

Coro Aleluya: N° 19 - (CA N° 172) Cuánto ha hecho Dios por mi

**Lectura bíblica:** Hebreos 11: 23-25

**Actividad:** Tener un tiempo de conversación con las niñas, repartiendo las frases en los siguientes cuadros, pueden entregar un papel post it, y que cada niña escriba y luego lo peguen en algún papel o pizarra. Luego se podría agrupar las que son similares. Tomar un tiempo de reflexión con ellas sobre cómo se ve cada una, y que Dios las mira con amor considerándolas de gran estima y con grandes propósitos para cada una.

Las experiencias de nuestra infancia posiblemente den forma a nuestras vidas, pero no tienen por qué ser el final de la historia. Nuestras historias impactan, cada aspecto de cada una de nosotras, tienen resultados en: quién somos, qué pensamos y hacemos, y cómo interactuamos con los demás, contigo misma y con Dios. Vamos a explorar juntas la historia de Moisés, y vamos a descubrir ¿cómo?; "fue por la fe, que Moisés cuando creció, se negó a ser llamado hijo de la hija del Faraón. Eligió compartir la opresión del pueblo de Dios en lugar de disfrutar de los placeres fugaces del pecado".

¿Cuál era la situación cuando nació Moisés? Veamos que dice Éxodo 1: 15-22. Estaban pasando un tiempo de grandes dificultades, la vida de los niños varones que nacían corrían peligro. La vida de los seres humanos no siempre es perfecta. Todos tenemos heridas, dolores y decepciones en nuestras historias

¿Qué hizo la mamá de Moisés? Éxodo 2: 1-10. Jocabed, mamá de Moisés tuvo la valentía de dejarlo en el río, porque sabía que Dios iba a cuidar de Él. Ella movida por amor y la fe pidió a Miriam, su otra hija que se quedara cerca y vigilara que pasaría con Moisés. Esta arquilla fue encontrada por la hija del Faraón, quien tomó a Moisés como su propio hijo y contrató a Jocabed para que lo criara. Éxodo 2:5-10.

Vienen los problemas sobre Moisés: Veamos qué dice en Éxodo 2: 11-15. Leamos también hebreos 11: 24 al 25

Dios se revela a Moisés y le da una misión: Los capítulos 3, 4, 5 de Éxodo nos muestran que aún en medio de diferentes luchas, Dios estuvo con Moisés, y aunque muchas veces tuvo miedo, fue despreciado, esto lo vemos en Éxodo 2:11-15, en medio de todo, Dios cumplió el plan para que todo el pueblo sea libre del yugo de la esclavitud.

**Conclusión:** La historia de Moisés nos muestra que, en todas nuestras historias, cosas buenas o malas suceden, pero la realidad es que Dios nos ve siempre y desea con amor cumplir su plan en cada una de nosotras.

**Adaptado del material GROW - Crecer.**

**Objetivo:** Las niñas aprenderán que cada una es única y que Dios las ama y tiene un propósito con cada una.

**Canción:** 471 "Jesús te necesita cristiana juventud"

Lectura bíblica: Salmo 139: 1-14

**Dinámica:** conociéndonos por medio de la ventana de Johari.

¿Qué vamos a hacer?: Que cada niña arme un cuadro como el que está abajo, e identificar y señalar aquellas cosas que sabe, y otras que no conocen sobre ella misma y lo anotarán en la ventana correspondiente. Luego se puede hacer un feedback entre las niñas presentes; recopilando los datos, clasificarlos y colocarlos según las áreas de conocimiento de la ventana de Johari.

Ayudar a las niñas para pensar:

- ¿Cómo se sienten al descubrir los diferentes aspectos de sí mismas?
- ¿Qué aspectos no sabían y ahora lo descubren?
- ¿Cómo pueden utilizar la información para crecer personalmente?



Si bien el libro de Ester es demasiado largo para leerlo en su totalidad, puede ser útil mostrar a las niñas desde nuestra propia Biblia dónde se encuentra el libro de Ester.

Ester era una muchacha judía que vivió hace 2500 años. En esa época, un hombre llamado Asuero era rey de Persia, lo que lo convertía en uno de los hombres más poderosos del mundo. El pueblo judío, el pueblo elegido de Dios, había sido llevado al cautiverio durante años por los babilonios. Luego cuando ya eran libres de regresar a su país de origen, muchos habían elegido quedarse donde estaban, incluyendo la familia de Ester que vivía en una ciudad llamada Susa. Ester era huérfana y estaba siendo criada por su tío Mardoqueo.

¿Cómo y cuándo entra en escena Ester? Ester 1: 11-12 - el rey Asuero disgustado con su esposa, la reina Vasti la destierra de su vista, básicamente divorciándose de ella, y se dispone a elegir una nueva reina. Ester 2: 2-4. Luego el rey con sus ayudantes, organizan, un concurso de belleza para elegir la mejor joven como esposa para él.

Ester 2:5-18 - Ester fue llevada al harén del rey. Le dieron 12 meses de tratamientos de belleza, una dieta especial y le asignaron siete criadas para que la cuidaran. Finalmente, el rey Asuero decidió convertir a Ester en su esposa, declarándose más bella que ninguna otra mujer. Ver Ester 2:17.

Se presentan los desafíos: Algún tiempo después, el rey Asuero ascendió a un hombre llamado Amán para gobernar sobre todos los demás nobles, convirtiéndolo en el funcionario más poderoso del imperio. Se ordenó a todos en Persia que se inclinaran ante Amán y lo adoraran, pero Mardoqueo, el tío de Ester, se negó. El pueblo de Persia tenía otros dioses. Mientras que el pueblo de Mardoqueo, tío de Ester, adoraban al Dios que es nuestro Padre Celestial. Hay que destacar que Mardoqueo y Ester habían mantenido en secreto que ellos pertenecían al pueblo que adoraban al Dios verdadero.

Debido a que Mardoqueo se niega a adorar, su vida estaba en peligro. Mardoqueo entonces hace saber a Ester lo que estaba ocurriendo.

¿Qué hacer en una situación difícil?: Ester tuvo que tomar una decisión difícil, en un tiempo complicado. La vida de Mardoqueo y de Ester y de todos los judíos estaban en peligro. Ella quería presentarse ante su esposo el rey, para abogar por esta situación, pero, era difícil.

¿cómo lo hizo? Ester: 4: 16-17, Ester era una mujer valiente y confiada en Dios, entonces pide que todos los judíos oren con fuerza, ayunen y juntos clamen al Señor. Respaldada por la oración, se presenta ante el rey Asuero y le dice que ha preparado una fiesta.

¿Cómo termina la historia? Ester 5:2 - Ester 8: 16-17- El rey recibe a Ester y le pregunta ¿cuál es su petición? El rey Asuero no mata a Ester, cuando se descubre que el decreto de Amán es contra la gente de su nacionalidad, que la propia Ester era judía y que ella también debía ser asesinada junto con su pueblo, el rey Asuero se indigna. Revocó el decreto y perdonó la vida del pueblo judío.

**Conclusión:** La vida de Ester es un recordatorio tanto de la valentía y la sumisión como de la importancia de defender nuestros valores y convicciones. La historia de Ester es un testimonio de la protección y provisión de Dios en nuestras vidas, incluso en medio de circunstancias difíciles.

**Objetivo:** Las niñas reflexionarán sobre que Dios las ama tal cual son.

**Canción:** 31 "Es sin igual, en todo su amor.

**Lectura bíblica:** 1º Juan 3: 1-2.

**Dinámica sugerida:** ¿Quién soy?

1. Cada niña con una compañera. (Si tienen un número impar de niñas), participa con ellas.
2. Las niñas pueden elegir a otra niña para que hable primero, mientras que la otra escuchará primero.
3. Después de realizar la actividad, se intercambiarán los roles. (un habla y la otra escucha)
4. Las niñas hablarán por un minuto. La niña que haya elegido hablar primero deberá responder a la pregunta "¿Quién soy?" en ese minuto.
5. Su compañera no podrá decir nada, sólo escuchará.
6. Cambia los roles. Ahora la otra chica responde a la pregunta "¿Quién soy?" en un minuto mientras su compañera escucha.

**Retroalimentación:**

¿Qué te ha parecido este ejercicio? ¿Fue difícil hablar sólo de ti misma durante un minuto entero? ¿Fue difícil escuchar durante un minuto? Dígales a las niñas que volverán a hacerlo. Responderán a la misma pregunta, pero esta vez tendrán tres minutos para hablar de sí mismas. Esta vez, el oyente podrá hablar, pero sólo para hacer preguntas que le ayuden a comprender mejor a su compañero. Hazlo dos veces, para que cada chica pueda ser tanto la que habla como la que escucha.

**Devocional:** Jueces 6: 1-6, 12 -16 y 7: 2-8, 15-22

En la historia de Gedeón vemos la forma en que él se ve a sí mismo, lo cual es muy diferente a la forma en que Dios lo ve. Según los textos bíblicos, ¿cómo se veía Gedeón? Pero ¿Cómo dicen los textos bíblicos que Dios veía a Gedeón? A lo largo de la Biblia hasta este punto, los Israelitas parecen ir en una montaña rusa con Dios. A veces confían en Él y hacen lo que Él dice, y luego no lo hacen.

Cuando no lo hacen, Dios permite que ocurran las consecuencias naturales de sus acciones, ¡y a menudo no son muy agradables! Justo en este momento, la biblia nos dice que los enemigos (madianitas) estaban atacando al pueblo de Israel. Jueces 6:1-6 ¿Cómo el pueblo de Israel habría respondido a la pregunta: ¿Quién soy en ese momento?

Dios les dice que son importantes; allí el pueblo de Israel se da cuenta que son importantes para Dios y hace que ellos clamen a Dios. Allí Dios envía un ángel y le habla a Gedeón: Ver Jueces 6:13 ¿Cómo Gedeón respondió a la pregunta quién soy?

Conclusión: Aún en medio de nuestras debilidades, Dios nos puede usar, recordemos que Dios puede usarte a ti y a cada una de nosotras, para lograr cosas grandes y extraordinarias.

**Extraído de material Grow módulo 3.**

**Objetivo:** Enseñar a las niñas que Dios tiene un propósito para cada una de ellas.

**Coro:** 615 "Quiero cantar una linda canción"

**Lectura bíblica:** Colosenses 1: 15-17.

Canción "Coro aleluya" N° 62 - Se acerca a mí y siento su presencia.

**Dinámica:** Tener varios dados. - Preparar preguntas de acuerdo con los nros. señalados en cada dado.

**Ejemplo:** Por turnos las niñas tiran un dado.

Preparar preguntas para cada nro. de los dados.

Dado nro. 1: colocar la pregunta: ¿Cuál fue el momento más memorable de esta semana?

Dado nro. 2: ¿cuál fue la cosa más deliciosa que comiste esta semana?

Dado nro. 3: ¿Si tuvieras que revivir uno de los días de esta semana ¿cuál sería y por qué?

Dado nro. 4: ¿cuál es la canción que mejor describe tu vida en este momento?

Dado nro. 5: ¿cuál es la cosa que has aprendido en esta semana

Dado nro. 6: ¿cuéntanos de algo que hayas leído en esta semana.

Finalizar reflexionando, que en todos los momentos de nuestras vidas Dios no quita sus ojos de nosotras, y nos prepara para cumplir su propósito.

**Devocional:** Leer Isaías 44: 1-2b - Rut 1.

1. Usted fue diseñado para dar gloria a Dios.

2. Fuiste formado para la familia de Dios.

3. Fuiste creado para llegar a ser como Cristo.

4. Fuiste formado para servir a Dios.

5. Fuiste creado para una misión. - Albert Einstein dijo una vez: "Dios no juega a los dados". ¿Qué crees que quiso decir con esto?

La historia de Rut es increíblemente sencilla, se puede resumir en una sola frase: Rut es una viuda inmigrante que acaba casándose con un hombre del lugar y tiene un hijo, pero pone de relieve la profunda verdad de que Dios está presente en nuestra vida cotidiana, y que nos ha creado con un propósito. La historia de Rut, se cuenta en solo 4 capítulos. El libro de Rut se lee en la fiesta judía de Shavout, o la fiesta de la cosecha, para recordar a los judíos que Dios está vivo incluso en las cosas más ordinarias. Vamos a reflexionar:

¿Cómo le da Dios un propósito a la vida de Rut? ¿Cuál es el propósito de Rut? (Rut fue compañera de su suegra, Rut proveyó para su familia, Rut se convierte en antepasada de Jesús, etc.)

¿Cuál fue la motivación principal de Rut en esta historia? ¿Qué ayudó a Rut a descubrir su propósito? Veamos lo que dice en: Rut 1:16 - Pero Rut respondió: "No me pidas que te deje y me vuelva. Donde tú vayas, iré yo; donde tú vivas, viviré yo. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios". El propósito de Rut está determinado por su identidad como miembro del "pueblo" de Noemí y creyente en el Dios de Noemí.

Cada una de nosotras tenemos una misión, tal como el mismo Jesús vino a este mundo: veamos lo que dice San Juan 17: 18 "así como tú me enviaste al mundo, yo también los envío"

**Oración:** Dios, no estamos aquí por accidente. Nos creaste a propósito y para un propósito. En esos momentos en que sentimos que no servimos para nada, ayúdanos a recordar que nos creaste para complacerte, para adorarte, para ser parte de tu familia, para hacer buenas obras en la Tierra y para decirle a otros sobre ti. Nuestro propósito no se trata de lo que podemos hacer por nosotros mismos o por nosotros mismos, se trata de lo que podemos hacer por ti y en tu fuerza. Amén.

**Extraído del material Grow - "Crecer"**



**Objetivo:** Inspirar a las niñas para que puedan soñar en grande. Hacerles ver que sus metas importan.

**Lectura bíblica:** Salmo 37: 3-17

**Coro:** "Oh ven, y deléitate en el Señor, y él te concederá las peticiones de tu corazón."

**Dinámica:** Qué hacer:

1. Agrupa a las niñas por equipos
2. Pida a las niñas transferir el agua de un recipiente a otro. Cada equipo recibirá una herramienta diferente para hacerlo.
3. Entrega a un equipo una cuchara. Dale al otro equipo un tenedor. (Es posible que escuches comentarios como "¡esto no es justo!". Recuérdales que hay una razón por la que estás haciendo esto).
4. Haz que las niñas se turnen con su utensilio, llevando la mayor cantidad de agua posible de un recipiente al otro. Gana el primer equipo que vacíe su recipiente.

**Luego pregunta:** al equipo con la cuchara: "¿Fue fácil llevar el agua con la cuchara? ¿Cómo te sentiste al saber que tenías que usar la cuchara para esta actividad? Pregunta al equipo del tenedor: "¿Te ha resultado fácil transportar el agua con el tenedor? ¿Cómo te sentiste al saber que tenías que utilizar el tenedor para esta actividad?"

Alrededor del año 600 A.C., Judá (donde vivía el pueblo judío) fue invadido por Babilonia. La mayoría de los judíos fueron llevados cautivos y puestos a trabajar como esclavos. Aunque a muchos se les encomendaron trabajos forzados, a algunos se les otorgaron cargos de gobierno. El libro de Daniel trata de una de estas personas, él y de algunos de sus amigos.

### **Analícemos juntas lo que pasó en esta historia:**

Cuando Daniel fue llevado a Babilonia, le impusieron tres cosas.

1. ¿Puedes identificarlas? (Un nuevo nombre, un nuevo trabajo, una nueva dieta).
2. ¿Cuál de estas cosas se negó a hacer Daniel? (Seguir la nueva dieta.)
3. ¿Alguien sabe por qué? (Iba en contra de lo establecido en la Ley judía, un conjunto de normas establecidas por Dios para que el pueblo judío se rigiera por ellas). Daniel eligió mantenerse solo y no ceder a la presión de vivir como los babilonios. Sabiendo lo que sabemos sobre Daniel, trabajen juntos para crear una declaración de misión personal según la cual Daniel podría haber vivido.

Daniel estaba seguro de a dónde quería llegar, por eso se mantuvo fiel cada día y orando a Dios. Para lo cual se fijó metas SMART-

**S:** Especifica. No comeré la comida del rey

**M:** Mensurables. Póngame a prueba para ver si estoy tan sano como los que comen la comida del Rey.

**A:** Alcanzables. Es posible vivir de agua y vegetales por una semana; Daniel confió en que Dios le proveería buena salud debido a su obediencia.

**R:** Relevantes. Como judío, habría sido muy relevante para Daniel acatar las leyes judías relativas al consumo de alimentos

**T:** Tiempo límite. La prueba inicial duraría una semana.

Imitando el ejemplo de Daniel y sus amigos, las animo a fijar metas de aquello que Dios quiere para tu vida.

**Extraído del material Grow - Crecer.**

**Objetivo:** Las niñas aprenderán que Jesús entregó su vida como un regalo de amor hacia nosotras.

**Lectura Bíblica:** Efesios 2: 4-10.

**Coro:** 533 "Solamente en Cristo"

**Devocional:** Lea en voz alta - Mateo 18: 21-35 - (haga una rueda con las niñas para tener un tiempo de conversación y reflexión con ellas) Luego de leer, tener un tiempo de reflexión con las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué significa perdonar a alguien? (Cancelar una deuda, dejar de sentir rabia o resentimiento hacia alguien que te ha hecho daño, independientemente de si está arrepentido o no).
- 2) ¿Cómo te sentirías si fueras el primer hombre que fue perdonado por el rey? (aliviado, agradecido, etc.)
- 3) ¿Cómo te sentirías si fueras el siervo que fue arrestado por no poder pagar su deuda? (asustado, enfadado, ansioso, etc.)
- 4) ¿Crees que el rey tenía razón en su respuesta al oír cómo había actuado su siervo? ¿Por qué sí o por qué no?
- 5) ¿Crees que Jesús estaba siendo literal cuando le dijo a Pedro que tenía que perdonar setenta veces siete? (No, el doble del número 7 significa que Pedro debe perdonar perfecta e infinitamente).
- 6) ¿Cómo te hace sentir saber que Dios te perdonará 77 veces?
- 7) Hoy aquí entre nosotras: ¿hay alguien a quien necesites perdonar? Tómame un momento ahora mismo para pensar en esa persona y trata de liberar el sentimiento de ira y resentimiento que sientes hacia alguien.

Colocar música suave: Y permitamos que las niñas oren y también sientan la gracia de Dios en sus vidas, que, así como nosotras perdonamos. Nuestro Padre Celestial con amor nos perdona a nosotras.

## Manualidad "Cruz de Cuentas"

Haz una sencilla cruz de cuentas que las niñas podrán llevar como colgante, llavero o adorno para el bolso. Las instrucciones están tomadas de [www.cutoutandkeep.net](http://www.cutoutandkeep.net). ¿Qué necesitas? 2 pies (60 cms) de alambre de joyería (de calibre 24-30 es el mejor) O hilo para collares por niña - 10 cuentas grandes y 40 pequeñas por niña - Cortaalambres o Tijeras

- 1) Desliza tres cuentas pequeñas, una grande y tres pequeñas en el centro de tu alambre
- 2) Desliza otra cuenta grande en un lado. Desliza ambos alambres a través de él y céntralos por encima de la primera cuenta grande.
- 3) Coloca tres cuentas pequeñas a ambos lados y una cuenta grande a un lado. Desliza ambos extremos a través de la cuenta grande y céntrala por encima de las otras.
- 4) Repita el paso 3.
- 5) En un lado, deslice una cuenta pequeña, una grande, tres pequeñas y una grande.
- 6) Lleva el extremo del alambre hacia abajo, alrededor y de vuelta a través de la primera cuenta grande
- 7) Apriete las cuentas.
- 8) Repita los pasos 5 - 7 para el otro lado.
- 9) Añade una cuenta pequeña a cada lado y una cuenta grande en un lado. Desliza el otro alambre a través de la cuenta grande
- 10) Añade tres cuentas pequeñas a cada lado, una cuenta grande a un lado y desliza el otro alambre a través de la cuenta grande.
- 11) Termina la cruz enroscando los alambres y haciendo un bucle con el alambre restante. Si lo deseas, puedes añadir una cadena o una anilla de llavero en este momento.

**Oración:** Amado Dios, gracias por amarme, aunque no sea perfecta. Gracias por enviar a tu hijo Jesús a morir en mi lugar para cancelar la deuda de mi pecado. Ayúdame a mostrar gracia a los que me rodean perdonando a los que me han hecho daño, incluso cuando no se lo merecen. Amén.

**Extraído del material "Grow" CGI - Crecer.**

**Objetivo:** Reflexionar con las niñas sobre cómo las personas influyen en nuestras vidas.

**Coro:** Voy marchando en la luz de Dios ....

**Lectura bíblica:** Lucas 5: 1-11

El discipulado es una elección. Al igual que debemos optar entre girar a la derecha o a la izquierda en una bifurcación del camino, también debemos elegir entre seguir a Jesús o no. Si bien hay quienes piensan que la decisión de seguir a Jesús significa dejar de hacer algunas cosas, ejemplo: como la diversión, la ambición etc.. pero, es importante recordar que convertirse en discípulo de Jesús no se trata de restricciones. Más bien, se trata de elegir cosas que nos den vida mientras nos convertimos en aprendices de Jesús y buscamos vivir como él. Después de todo, Jesús nos prometió vida, ¡y vida en abundancia! (Juan 10:10)

Pero eso no significa que el discipulado sea fácil. A veces, elegir seguir a Jesús significa tomar un camino con obstáculos y desafíos. A veces, seguir a Jesús incluye romper con malos hábitos o ser ridiculizado en la escuela. Jesús dijo a sus primeros discípulos que en este mundo tendrían problemas, pero que podían animarse porque él había vencido al mundo. (Juan 16:33) También elegir seguir a Jesús es una gran decisión, deben saber que Jesús prometió enviar a su Espíritu Santo para que esté con nosotros en cada paso del camino. Jesús está y estará con nosotros ¡¡siempre!

### Dinámica:

Caminando en un laberinto

1. ¿Qué necesitas? Cinta adhesiva o cinta de pintor/ o de papel (la pondrás en el suelo, así que elige la que sea adecuada para el suelo que vayas a utilizar)
2. Un taburete o una silla estable (para que el líder se ponga de pie arriba)
3. Crea una cuadrícula de 5x7 en el suelo utilizando cinta adhesiva o de pintor. Haz cada cuadrado de aproximadamente 50cmx50cm, o lo suficientemente grande para que una persona pueda estar de pie dentro del mismo.

**Objetivo de la actividad:** Que todos atraviesen el "laberinto", desde el "principio" hasta el "final", de uno en uno. (armar un diagrama en el suelo, como el que se ve en la imagen, este no se debe mostrar a las niñas, la idea es mostrar que deben caminar en la dirección que se indica conforme al orden de los números. Los números NO se deben mostrar en el cuadro del piso. El cuadro que se muestra en el devocional, solo quien dirige lo podrá ver.

- Coloque a las niñas en el lado inicial de la cuadrícula (no sabrán por qué cuadrado entrar.)
- Lea en voz alta las reglas del juego. Las reglas son las siguientes:
- Decir a las niñas que comienzan a resolver el laberinto ¿por dónde deben comenzar?, no se permite hablar más. Las niñas no pueden usar ninguna herramienta o implemento para resolver el laberinto,
- Mientras se resuelve el laberinto, sólo puede entrar una niña a la vez. Cuando una niña pisa un cuadrado incorrecto, debe volver al principio del laberinto y empezar de nuevo.
- Si una niña comete un error, no podrá ser la siguiente en entrar en la cuadrícula, otra persona deberá intentarlo.
- De a las niñas la opción de resolver el laberinto en equipo.
- Dé a las niñas cinco minutos para discutir y colaborar en un plan para resolver el laberinto.
- Cuando hayan pasado los cinco minutos, la líder le dice al equipo que pueden comenzar a resolver el laberinto.
- Cuando una niña pisa un cuadrado correcto, la líder dice "CONTINUAR".
- Cuando una niña pisa un cuadrado incorrecto, la líder dice "PARE, INTENTA DE NUEVO".
- Continúe hasta que todas las niñas hayan atravesado el laberinto.

**Reflexionando:** Hable con las niñas, ¿qué sintieron al caminar por el Laberinto, ¿reconocieron la importancia de tomar el camino correcto para tener éxito? En las actividades diferentes de nuestras vidas, es importante tomar el camino correcto, en nuestras vidas es importante pensar en las elecciones que hacemos, las cuales van a afectar el resultado de nuestra historia.

**Extraído del material "Grow" CGI - Crecer.**

**Objetivo:** Las niñas aprenderán sobre la comunidad y su importancia. Y que es significativo mantener buenas relaciones con quienes nos rodean.

**Coro:** "Me hace bien cada vez", Coro aleluya No. 31 "Eres Dios"

**Lectura bíblica:** 1º Corintios 12:1-31

Oración

**Devocional:** No tengo que hacer lo que todos hacen.

**Lección objetiva:** Un bolígrafo, (de ser posible con resorte) y una hoja de papel. Antes de empezar quite el resorte, y guárdelo en algún bolsillo. Tal vez para mas tarde. Enseñe el bolígrafo a las niñas, pregunte: ¿qué es esto?, "un bolígrafo" - y cuál es la parte más importante de este bolígrafo? (escuche lo que dicen las niñas) - luego pida a alguna voluntaria que escriba su nombre en un papel con ese bolígrafo- la niña no podrá hacerlo porque falta el resorte.) luego diga ¿será que el bolígrafo está roto? Pero no es del todo cierto... solo le falta una pieza. Saque el resorte y colóquelo en el bolígrafo, y solicite a otra niña que escriba su nombre en el papel. Puede que pensemos que la tinta es importante en este bolígrafo, pero hay otras partes en este elemento que son importantes, como en este caso, el resorte. Lo mismo ocurre en nuestra comunidad de fe. En nuestra iglesia, o nuestro grupo. Todas somos importantes.

Leer el texto bíblico de 1º Corintios 12: 1-31. Esta es una carta de los primeros cristianos a la iglesia de una ciudad griega llamada Corinto. En el siglo I D.C., estos cristianos se enfrascaron en una pelea sobre quién era más importante en la iglesia en función de sus dones espirituales.

¿Qué es un don espiritual? Una habilidad especial dada por el Espíritu Santo a los cristianos con el propósito de hacer crecer la iglesia y servir a otros.

¿Cuáles son estos dones espirituales? Ver 1º Corintios: 12: 8-11. (Hospitalidad, predicación, evangelización, sanidad, etc.) Pregunte, ¿Qué dice esta carta sobre los dones espirituales? ¿Hay alguno que sea más importante que los demás? (Todos los dones espirituales son iguales; ningún don espiritual es más importante que los demás; la iglesia necesita individuos con todos los dones espirituales para estar completa). Pregunte, ¿Dice algo esta carta sobre quién podría ser la parte más importante de la iglesia? (Sí, Jesús es la parte más importante de la iglesia)

En los versículos del 12 al 21 están referidas algunas comparaciones sobre partes de nuestro cuerpo. De esta lectura podemos señalar dos buenas enseñanzas:

1. Todos los miembros en nuestro cuerpo tienen un tamaño acorde al cuerpo. Ninguno sobre sale más que otro. Esto es importante que lo remarquemos para nosotras también. Delante de los ojos de Dios todas somos iguales. Y también aquí en esta comunidad de fe todas tenemos el mismo valor.
2. Todas debemos amarnos y apoyarnos en nuestro cuerpo, todas necesitamos de todos nuestros miembros para poder desarrollar bien nuestro diario andar. Pero si uno de nuestros miembros, se lastima, todo nuestro cuerpo lo sentirá "1º Corintios 12:26". Así también cuando alguna de nosotras está pasando alguna situación triste o molesta todas debemos apoyarnos y ayudarnos.

### Actividad:

1. Distribuye una hoja de papel a cada niña.
2. Con los rotuladores, haz que las niñas tracen sus dos pies en el trozo de papel (pueden dejarse los zapatos puestos). Haz que escriban también su nombre en el papel.
3. Invite a las niñas a escribir en sus huellas cualquier lucha o desafío que estén experimentando.
4. Haga que las niñas coloquen sus papeles en el suelo alrededor de la sala.
5. Conceda 15 minutos para que las niñas caminen por la sala, orando por sus amigas.
6. También puede animarlas a pisar directamente sobre las huellas trazadas de sus amigas e imaginar cómo sería estar "en sus zapatos"

**Reflexionar con las niñas:** ¿Qué sintieron al dar sus opiniones a sus amigas? ¿Fue fácil o difícil? ¿Cómo te sentiste al tener que compartir tus luchas o desafíos con los demás? ¿Qué sentiste al orar por tus amigas? ¿Qué sentiste al saber que tus amigas oraban por ti?

Qué bueno es saber que, a los ojos de Dios, todas somos importantes en cada lugar donde estemos.!

**Extraído y adaptado del material "Grow"**

**Objetivo:** Enseñar a las niñas sobre la importancia de cómo hablamos.

**Coro:** Que los dichos de mi boca

**Lectura Bíblica:** Colosenses 4: 5-6

**Coro:** Yo te alabo de corazón, yo te alabo con mi voz.

**Devocional:** Leer Santiago 3: 1-12

Al leer lo que dice este pasaje de la biblia, podemos ver lo indomable que es nuestra lengua. Una joven de nombre Laura, relata lo siguiente:

Cuando era pequeña, hablaba groseramente, contestaba a mis padres o me burlaba de mis hermanas, mi madre me amenazaba con lavarme la boca con jabón. Mi madre algunas veces amenazaba más de lo que cumplía. Pero la verdad es que ese jabón no habría limpiado mis palabras. Cuando las palabras se dicen o se escriben, no pueden volver a nuestra boca ¡piensa en las redes sociales! Lo dicho, dicho está, y eso tiene consecuencias. Y cuando lo que he dicho desagrada a Dios, ninguna cantidad de jabón me libraré de ese pecado.

Afortunadamente hay una limpieza que funciona en todos los pecados, incluyendo aquellos que involucran palabras. 1 Juan 1:9 dice: "Pero si confesamos nuestros pecados a Dios, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad." Por esta limpieza estoy verdaderamente agradecida. También estoy agradecida de que, aunque mi lengua puede ser indomable sin la ayuda del Espíritu Santo, puede ser utilizada como una herramienta de aliento, defensa y oración si me alinee con el corazón de Dios.

**Reflexionemos con el Salmo 15: 1-5** (tener papel rotafolio y marcadores, copia impresa del Salmo 15, o que cada niña tenga su biblia para leer este Salmo)

¿Qué hacer?

1. Divida a las niñas en grupos de dos a cuatro.
2. Distribuya copia/biblia con el Salmo 15.
3. Entregar papel o rotafolio y un rotulador a cada grupo.
4. Pida a las niñas que lean el Salmo 15 en sus grupos. A continuación, pídale que anoten tantas observaciones como les sea posible sobre lo que el salmista dice acerca de las palabras.
5. Concede de 10 a 15 minutos para que las niñas registren sus observaciones en el papel.
6. Luego entre todas, hagan juntas una lista compilada. Tal vez deseen utilizar algunos de los siguientes temas de conversación mientras repasan el Salmo 15 juntas:

Ejemplo Versículo 2 - dice que debemos decir la verdad de corazón sincero. Efesios 4:15 dice que debemos "decir la verdad con amor", a veces lo más amoroso que podemos hacer es decirle a alguien la dura verdad, pero podemos hacerlo amablemente.

Este versículo de Efesios se traduce más como "decir la verdad con amor", se trata más de la integridad, o del motivo que hay detrás de lo que dices, que de las palabras en sí. Antes de hablar, podemos ayudarnos con el siguiente ejercicio:

- ¿Es VERDAD? Lo que voy a decir ¿es verdad?
- ¿Es ÚTIL? Lo que voy a decir ¿será de ayuda?
- ¿Es INSPIRADOR? Será algo que ¿va a estimular a la otra persona?
- ¿Es NECESARIO? - ¿Será algo que quizá pueda prevenir alguna cosa que no tenga que ocurrir?

¿Es amable? ¿Es algo cordial y cariñoso lo que estoy diciendo?

**Dinámica:**

¿Qué se necesita?

- Dos tubos de pasta de dientes
- Dos platos de papel
- Dos palitos de helado
- Un cronómetro

¿Qué hacer?

1. Pide dos voluntarios y entrega a cada voluntario un tubo de pasta de dientes, un plato de papel y un palito de paleta.
2. Cada niña dispondrá de dos minutos para exprimir toda la pasta de dientes del tubo y colocarla en el plato de papel, y luego intentar volver a introducir la mayor cantidad posible de pasta de dientes en el tubo utilizando el palito de paleta.
3. Transcurridos los dos minutos, puedes pedir a dos voluntarios más que se acerquen para ver si creen que quieren intentarlo.
4. Explica que es casi imposible volver a meter la pasta de dientes en el tubo después de haberla sacado.

**Conclusión:** Lo mismo ocurre con nuestras palabras. Una vez que hemos dicho o escrito algo, no podemos retirarlas, por lo cual es importante tomar atención cuando hablamos.

**Oración:** Dios, recuérdame siempre el poder de mis palabras. Ayúdame a utilizar mi voz para ayudar a los demás, en lugar de herirlos. Perdóname por las veces que he utilizado mi voz como un arma, en lugar de eso, enséñame a usar mi voz como una herramienta, una que pueda ayudar a hacer de este mundo un lugar mejor. Amén

**Extraído del material Grow CGI.**

**Objetivo:** Animar a las niñas a confiar en Dios por sobre las dudas o excusas.

**Coro:** Puedo confiar en el Señor / N°. 360 "Obedecer y confiar"

**Lectura bíblica:** Éxodo 3:1-12

**Dinámica:** Objetivo ayudar a las niñas a identificar y reflexionar sobre las diferencias entre tener dudas legítimas y poner excusas para no actuar.

**Materiales:** Tarjetas o papeles - Bolígrafo o lápiz - Una caja o bolsa

**Instrucciones:**

1. Preparación:

Escribe diferentes situaciones en las tarjetas. Algunas deben ser ejemplos de dudas legítimas y otras de excusas. Por ejemplo:

- "No entiendo bien este versículo, ¿puedes explicármelo?" (Duda)
- "No tengo tiempo para leer la Biblia hoy." (Excusa)
- Coloca todas las tarjetas en la caja o bolsa.

1. Desarrollo:

- Divide al grupo en equipos pequeños.
- Cada equipo tomará una tarjeta de la caja y discutirá si la situación es una duda o una excusa.
- Después de discutir, cada equipo compartirá su conclusión con el grupo grande y explicará su razonamiento.

2. Reflexión:

- Después de que todos los equipos hayan compartido, el líder puede guiar una reflexión sobre cómo las dudas pueden ser oportunidades para aprender y crecer, mientras que las excusas a menudo nos impiden avanzar.

## Devocional:

Luego de 40 años desde que Moisés huyó desesperadamente de Egipto. Durante este tiempo trabajó de pastor y vivió en el desierto, además de casarse con Séfora y tener hijos. Su suegro era Jetro, un sacerdote de Madián. Y ahora, a los ¡80 años!, Dios lo llama porque tenía preparado un ministerio para él. ¿Qué me cuentas? Dios lo encuentra y le pide algo importantísimo Éxodo 3: 7-10. ¡Pero entonces surge la primera...

**EXCUSA:** Éxodo 3: 11- ¿cuál fue esa primera excusa? ¿Quién soy yo? Qué piensas de los sentimientos de inferioridad de Moisés. ¿Te das cuenta? Esto de sentirse inferior no te pasa únicamente a ti. Imagínate, 40 años cuidando ovejas y de repente Dios lo llama a ser el líder de casi 1.000.000 de personas... ¡en esclavitud! ¿Qué opinas?

Pero Dios lo anima: Éxodo 3: 12, Dios le dice: "Ve porque Yo estaré contigo". Dios también nos llama a cada una de nosotras, nos llama a dar testimonio delante de los compañeros, ahí en el curso o en el trabajo. Nos llama a desafiar a los tibios y apartados. A corregir a los que andan metidos en cualquier cosa. A comprometernos con el servicio en la iglesia.

¿Quién, yo? Sí, ¡tú! Cuando tu oficial o alguien en el Cuerpo te invite a participar, no tomes tu decisión en función de tus sentimientos de inferioridad ("no voy a poder" "no me va a salir bien", "nunca lo hice", "no estoy súper-híper-ultra bien con el Señor" etc.) Toma tu decisión considerando esto: Si alguien pensó en ti y te invitó a participar fue porque primeramente Dios pensó en ti y Él te conoce mejor que nadie.

Es cierto que todo lo nuevo produce miedo e inseguridad, pero puedes ir y decirle al Señor: "Tengo miedo, me siento inseguro, nunca lo hice antes, y vengo a decirte todo esto para que me llenes de tus fuerzas ¡y no me dejes solo! gracias por tenerme en cuenta".

Créele a Dios y al igual que Moisés, animate a salir del "desierto" de tu comodidad personal para pensar en otros y bendecirlos. En Él eres capaz de hacerlo, aunque las primeras veces no sean fáciles.

**Extraído del Libro "desafío para jóvenes y adolescentes" Edgardo Tosoni.**

**Objetivo:** Enseñar a las niñas la importancia de ser agradecidas.

**Coro:** Amor sin condición [https://youtu.be/NEX\\_uGmxqcg](https://youtu.be/NEX_uGmxqcg) / Aleluya N° 9 "Canta y alaba por siempre a Dios".

**Lectura bíblica:** Filipenses: 3: 1-21

Oración

### **Devocional:**

Normalmente nos acercamos a Dios más para pedir que para agradecer, pues, aunque sabemos que una oración debería comenzar por el agradecimiento en muchas ocasiones dedicamos muy poco tiempo a hacerlo, y es que a veces es tan grande nuestra necesidad que le damos prioridad a "pedir" y casi nos olvidamos de que deberíamos ser agradecidas.

Varias de las cartas que Pablo escribió las hizo desde la cárcel, si alguna de nosotras nos tocara estar en la situación de Pablo: ¿de qué cosas nos quejaríamos?

Leamos lo que el apóstol Pablo dice en Filipenses 3: 17-21 y 4:1-9.

- ¿Cómo era la actitud de Pablo en esa difícil circunstancia?
- ¿Cómo convirtió sus quejas en gratitud?
- ¿Cómo pudo él tener actitud positiva? Filipenses 3:20-21, comparte la creencia de Pablo de que es un ciudadano del cielo, y que su esperanza para el futuro está en Jesús, y en Filipenses 4:6-7 Pablo comparte cómo orar sobre sus "quejas" resulta en una paz de Dios, entre otros versículos.

Filipenses 4:6-7 es un versículo poderoso para nosotras hoy y debe ser un texto que nos comprometamos a memorizar, y cuando los pensamientos de queja comienzan a apoderarse de nuestra vida debemos centrarnos en Cristo y meditar en las enseñanzas que el apóstol Pablo nos deja: practica la gratitud y encuentra la paz que Dios tiene para nosotros. Recuerda, por nada estéis afanosos, Filipenses 4:6

### **Actividad:**

¿Qué necesitas? - Tarjetas de cartulina, dos por niña - Bolígrafos y lápices

Pregunte: ¿Qué es una queja? Cierra los ojos y haz memoria: ¿Te has quejado de algo hoy? O ¿esta semana?

1. Repartir dos tarjetas a cada niña. Pídeles que escriban dos quejas que recuerden haber hecho recientemente, una en cada tarjeta. Algunos ejemplos podrían ser: "¡Odio tener que estudiar para el examen de matemáticas!" o "No puedo creer que cenemos otra vez esa comida"
2. Explique que vamos a practicar cómo cambiar nuestras actitudes convirtiendo las quejas en declaraciones de gratitud.
3. Haga que las niñas formen parejas e intercambien una de sus tarjetas de queja. Explique que la persona que recibe la tarjeta de queja debe darle vuelta y escribir una declaración de gratitud, convirtiendo la actitud negativa en positiva. Por ejemplo, "¡Odio tener que estudiar para el examen de matemáticas!" podría ser: "Agradezco poder aprender" o "Agradezco poder demostrar lo mucho que he aprendido este año".
4. Pida a las niñas que devuelvan las tarjetas a su dueño original. En sus grupos, conceda unos minutos para discutir los "giros" sugeridos, ¿Tienen sentido? ¿Están de acuerdo? ¿Se les ocurre alguna otra manera de dar vuelta la queja?
5. Pida a las niñas que dediquen unos minutos a darle la vuelta a su segunda queja por su cuenta.
6. Finalmente reúna a las niñas. Como grupo grande, pida a algunas niñas que compartan sus pensamientos sobre cómo las hizo sentir el ejercicio, qué aprendieron y si creen que podrían ponerlo en práctica en la vida real.

Pueden tener un tiempo de oración por cada una de las niñas.

**Extraído y adaptado del material "Grow".**



**Objetivo:** Inspirar y motivar a las niñas a que sean valientes.

**Coro:** Con mis Dios asaltaré los muros

**Lectura bíblica:** 2° Timoteo 1: 3-14

**Dinámica:** COLLAGES DE CONFIANZA

**Elementos necesarios:**

- Un trozo de papel normal por niña
- Revistas Viejas
- Pegamento

**Desarrollo de la dinámica:** Usando recortes de revistas, y pedir que cada una de las niñas creen un collage de palabras con las que se describan positivamente a sí mismas.

## Devocional:

Leer 2° Timoteo 1; 6-8.

¿Cómo sería para ti ser valiente? Dicho de otro modo, "¿cuál es tu valentía?" (dar un tiempo para escuchar a las niñas) Es importante resaltar que hacer lo valiente no siempre es popular. A veces, ser valiente significa estar solo en el mundo. Pero podemos animarnos y recordar las palabras que Dios dirigió a Josué: "Sé fuerte y valiente. No tengas miedo ni te desanimes. Porque el Señor, tu Dios, está contigo dondequiera que vayas". (Josué 1:9)

¿Qué es la valentía? Es la habilidad de hacer algo que te asusta.

¿Podemos dar algunos ejemplos de cosas que requieren valentía? (Espere respuestas, como tocar una araña, saltar en paracaídas, invitar a alguien a salir, cantar en público, etc.) Luego leer el siguiente pasaje de la Biblia que trata sobre la valentía. En el pasaje bíblico de hoy escuchamos a escondidas una carta entre dos de los primeros discípulos de Jesús: Pablo y Timoteo.

En el momento de escribir esta carta, Pablo está en prisión en Roma por predicar la buena nueva sobre Jesús. Las cosas no van bien y no está seguro de salir con vida. Timoteo, un aprendiz más joven de Pablo, está sirviendo a Jesús en Éfeso, una ciudad en la actual Turquía. Pablo le escribe a Timoteo para pedirle que lo visite rápidamente en Roma, antes de que sea demasiado tarde. Esto habría sido un arduo viaje en el siglo I D.C. y podría haber puesto a Timoteo en riesgo de ser encarcelado también. Sin embargo, Pablo escribe a Timoteo y le dice que sea valiente.

Lean juntos 2 Timoteo 1:3-14. Pablo le dice a Timoteo en 2 Timoteo 1:8 NTV "No te avergüences nunca de hablar a otros de nuestro Señor. Y tampoco te avergüences de mí, aunque esté en la cárcel por él". Apoyando públicamente a Pablo, Timoteo se arriesgaba a ser humillado (como Pablo estaba en la cárcel, algunos de los primeros cristianos cuestionaban su credibilidad). Por hablar a otros de Jesús, Timoteo estaba arriesgando su seguridad, ya que existía la posibilidad de que él también fuera arrestado. El versículo continúa con Pablo diciéndole a Timoteo que "esté dispuesto a sufrir por causa de la Buena Nueva de Jesús". Se habría necesitado mucho valor para seguir hablando a los demás tanto de Pablo como de Jesús.

## Tiempo de reflexión:

En este pasaje, ¿qué le da valor a Timoteo para continuar sirviendo a Jesús públicamente? (versículo. 5 - el fuerte ejemplo de fe de su abuela y su madre; vs. 8 - La fuerza que Dios da; vs. 12 - conocer a Jesús y confiar en él; vs. 13 - enseñanza sana; vs. 14 - el poder del Espíritu Santo).

Hemos estado hablando sobre las formas en que Timoteo fue animado a defender a Pablo y a Jesús, y cómo eso lo hizo sobresalir en la sociedad. Pensemos en ideas nombrando y comprometiéndonos de diferentes formas en que los cristianos de hoy podemos "sobresalir" en nuestra sociedad.

**Extraído del material Grow CGI.**





**LIGA DEL  
HOGAR JUVENIL  
MINISTERIOS FEMENINOS  
TERRITORIO OESTE DE SUDAMÉRICA**