

Módulo 8, Unidad 2, Lección 2

Programas de servicio social del Ejército de Salvación

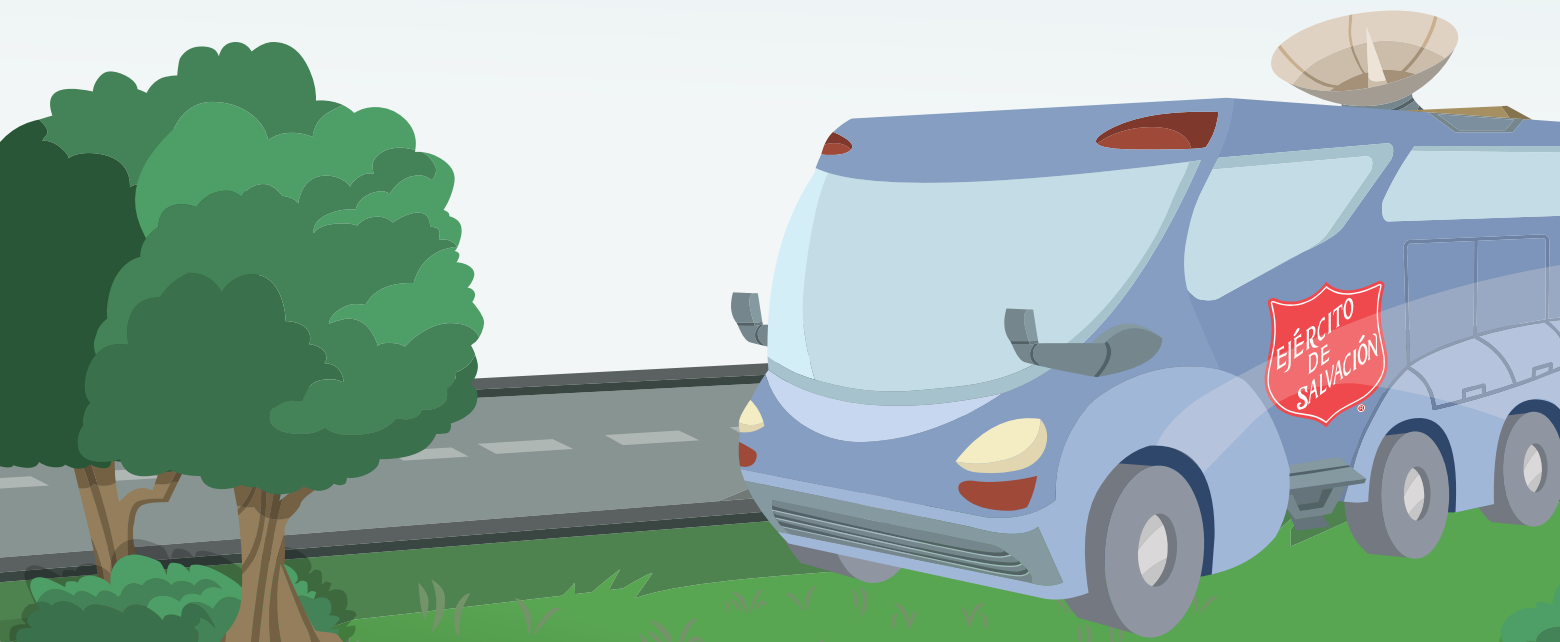


Principio Guía: Dios cuida de las personas más necesitadas. A través de sus programas de servicio social, el Ejército de Salvación sigue el ejemplo de Dios y ayuda a las personas que lo necesitan.

Versículo para Memorizar: “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”. Marcos 2:17 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad servirá para que los jóvenes soldados comprendan que los programas del Ejército de Salvación, están diseñados para llevar a las personas a Jesús para que puedan salvarse. A través de la unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre varios tipos de programas: servicios sociales, evangelismo y discipulado. Estos programas están diseñados para ayudar a las personas en todos sus aspectos y también a toda la comunidad.

En esta segunda lección, los jóvenes soldados recordarán la preocupación de Dios por los que sufren y están necesitados y conocerán los programas de servicio social del Ejército de Salvación que ayudan a las personas en nuestra comunidad: Los Centros de Rehabilitación para Adultos, los Centros Kroc y los campamentos de verano.







Principio Guía:

Dios cuida de las personas más necesitadas. A través de sus programas de servicio social, el Ejército de Salvación sigue el ejemplo de Dios y ayuda a las personas que lo necesitan.

Pasaje Bíblico:

Marcos 2:17 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	YA VIENE EL CAPITÁN: Los jóvenes soldados juegan a ser piratas y seguir las órdenes del Capitán.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre los programas de servicio social del Ejército de Salvación y hacen dibujos en corazones de papel.	Revise la lección. Repase el versículo. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Recorte corazones de papel.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Hoja de Actividades N°1 (una por cada joven soldado) • Lápices
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven cuando Turk explica algunos de los programas de servicio social del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	BOTE DE CORCHOS: Los jóvenes soldados fabrican botes de corchos.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°2 sobre cartulina gruesa. Recorte las velas de la Hoja de Actividades N°2. Haga conjuntos de materiales para el bote de corcho y meta todo el conjunto en una bolsa. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. Tenga a mano un recipiente grande y llénelo con agua hasta la mitad.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas plásticas con cierre del tamaño de un emparedado o bolsas de papel • Hoja de Actividades N°2 • Cartulina • Marcadores • Corchos (tres por cada joven soldado) • Bandas elásticas gruesas (dos por cada joven soldado) • Palillos para los dientes • Cinta decorativa • Tijeras • Recipiente grande lleno con agua hasta la mitad (opcional) • Toallas de papel (si usa agua) • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



YA VIENE EL CAPITÁN!

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10-15 minutos

Materiales:

- Ninguno

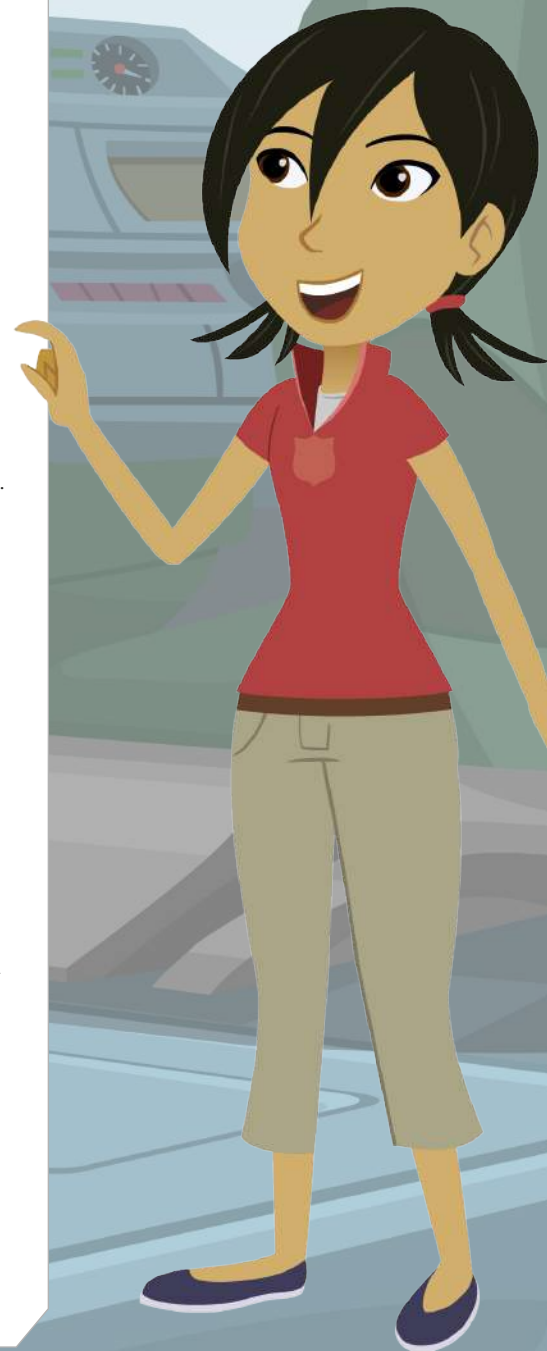
Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que formen un círculo e inclúyase en él.
2. El facilitador tendrá el papel del Capitán y será la persona que da las órdenes. Estas órdenes son varias acciones que el grupo debe realizar durante el juego según lo que diga el capitán:
 - a. “¡Viene el Capitán!”: Todos se paran con atención y saludan al capitán.
 - b. “¡Limpiar la cubierta!”: Todos actúan como si estuvieran limpiando el piso.
 - c. “¡Faro!”: Todos forman parejas. Se ponen de pie enfrentando unos a otros y forman un círculo con los codos hacia arriba y tocándose, diciendo “bup, bup, bup”.
 - d. “¡Hombre al agua!”: Todos forman grupos de tres. Dos personas se toman las manos para formar un círculo alrededor de una tercera persona que ve al hombre que cayó al agua y finge lanzarle un salvavidas.
 - e. “¡Remo en tierra!”: Todos forman grupos de cuatro. Se alinean en una sola fila, enfrentando la misma dirección y actúan como si estuvieran remando todos juntos en el bote.
 - f. “¡Hora de comer!”: Todos forman grupos de cinco. Los cinco se juntan y actúan como si estuvieran llevándose la comida a la boca con una cuchara mientras dicen “comida, comida, comida”.
3. Los que no alcancen a formar un grupo deben “caminar por el tablón”. Caminan sobre un área designada y cantan una canción de piratas. “Oh, EE, Oh, una vida de pirata para mí, Oh, EE, Oh, una vida de pirata para

¹Sikes, Sam. Executive Marbles and Other Team Building Activities. (Tulsa, OK: Learning Unlimited, 1998).



mí” y siguen hasta escuchar “Todas las manos a cubierta” o el juego ha terminado.

4. Si tiene una brigada pequeña o muchos jóvenes soldados de corta edad que no podrían recordar todas las reglas, dé a cada joven soldado una o dos de las instrucciones. Cuando el joven soldado escucha la instrucción que se le ha asignado, se levanta y realiza la acción. Utilice acciones simplificadas para “Faro” (girar en círculos y decir “Bup, bup, bup”) y “Hombre al agua” (buscar al hombre y arrojarle un salvavidas). Para que las cosas sean divertidas, diga la siguiente instrucción antes de que el joven soldado anterior termine su acción. Si usa esta opción, no incluya “Caminar por el tablón”.
5. Analice el juego.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Por favor acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego.

Jugaremos Viene el Capitán. Imaginemos que estamos en un barco pirata. Si todos nosotros estuviéramos en un barco pirata y escuchamos decir: “Viene el Capitán”, ¿qué haríamos? ¿Saludaríamos, cierto? Entonces si en el juego escuchan: “¡Viene el Capitán!”, dejan de hacer lo que están haciendo, se paran con atención y saludan. (Demuestre esto.) Practiquemos. “¡Viene el Capitán!” Muy bien. Ahora, cuando escuchen: “Limpiar la cubierta”, actúen como si estuvieran limpiando el piso. (Demuestre esto.) Practiquemos. “¡Limpiar la cubierta!” Muy bien. (Para asegurarse de que están escuchando, grite, “¡Viene el Capitán!” nuevamente.) ¡Excelente!

“¡Faro!” significa encontrar rápidamente a un compañero o compañera, pararse uno frente al otro, juntar sus codos con las manos hacia arriba en el aire como un faro, dar vuelta en círculo y decir “¡Bup, bup, bup!” (Demuestre esto.) Practiquemos. “¡Faro!” ¡Bien!

“¡Hombre al agua!” significa formar grupos de tres personas. Una persona se para en el centro mientras las otras dos toman sus manos alrededor y forman un pequeño bote. La persona en el centro mira hacia afuera del bote buscando al hombre que cayó al agua. Luego finge lanzar un salvavidas. (Demuestre esto.) Practiquemos esto. “¡Hombre al agua!” ¡Bien!

Ahora verán que alguien puede quedar afuera de los grupos porque no tenemos el número exacto de personas. En algún momento, eso será importante. Cuando escuchen: “Remos a tierra” formen grupos de cuatro personas, formen una fila y fijan estar remando todos juntos. (Demuestre esto.) Practiquemos. “¡Remos a tierra!” ¡Bien! (Siéntase libre de gritar “¡Viene el Capitán!” en cualquier momento durante las instrucciones para mantener la atención.)

Cuando escuchen “Hora de comer”, formen grupos de cinco personas y hagan un círculo pequeño. Hagan como si su mano fuera un plato y digan con voz

ruda: “Comida, comida, comida, comida, comida”, fingiendo comer del plato. (Demuestre esto.) Practiquemos. “¡Hora de comer!” ¡Muy bien!

Si no entran en ningún grupo cuando escuchen alguna de las instrucciones y quedan afuera, deben “Caminar por el tablón”. Eso significa que deben caminar por esta área y cantar una canción de piratas. La canción de piratas dice así: “Oh, EE, Oh, una vida de pirata para mí, Oh, EE, Oh, una vida de pirata para mí”. (Haga que todo el grupo cante el coro de esta canción.)

Tienen que cantar esta canción una y otra vez, hasta que escuchen: “Todas las manos a cubierta”. Si escuchan eso, pueden ingresar de nuevo al juego.

¿Tienen alguna pregunta?

Seguridad: Este juego puede resultar un poco caótico y energético. Supervise que los niños no se tiren de los brazos al formar sus grupos y realizar la acción.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, aprenderemos formas en que el Ejército de Salvación ayuda a las personas a través de sus programas de servicio social. Algunos de los programas entregan alimento y techo. Estos programas vienen desde la década de 1860. Un programa en San Francisco hacía que los hombres recogieran corchos de los bares para convertirlos en chalecos salvavidas. Tomaban algo representativo de la destrucción de la vida, el alcohol, y lo convertían en un símbolo para salvar vidas. En nuestro juego, buscamos al “hombre al agua” y le lanzamos un salvavidas. También tuvimos una instrucción “hora de comer”, donde se unían a su grupo para compartir la comida. Aunque esto era divertido en el juego, el Ejército de Salvación hace estas cosas muy a menudo, en especial la instrucción “Todas las manos a cubierta”. El Ejército de Salvación siempre busca a los que se sienten apartados y los ayuda a sentirse bienvenidos. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre los programas de servicio social del Ejército de Salvación.

ILUMINAR



Fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Recorte corazones de papel, uno para cada joven soldado.

Diga: Hoy estamos aprendiendo sobre los programas de servicio social del Ejército de Salvación. Estos programas ayudan a las personas en nuestras comunidades cuando están más necesitadas. Mientras avanzamos, recuerden algún momento en el que hayan necesitado ayuda y la forma en que se sintieron cuando alguien los ayudó.

¿Recuerdan el versículo para memorizar que hemos estado aprendiendo? “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”. Marcos 2:17 (NVI) Repitamos el versículo todos juntos. Jesús dijo que Él vino a ayudar y a salvar a los que necesitaban ser salvados. ¡Esos somos todos nosotros! Aprendamos más.

Entregue a cada joven soldado un corazón de papel y un lápiz. A medida que enseñe a los jóvenes soldados acerca del corazón de Dios para quienes más lo necesitan, pídeles que escriban con palabras o imágenes a un lado del corazón que describan lo que creen que está en el corazón de Dios.

Diga: Como jóvenes soldados del Ejército de Salvación, debemos preocuparnos por lo que Dios se preocupa. Podemos ver en el Nuevo y en el Viejo Testamento que Dios se preocupa por las personas que sufren y tienen necesidades.

El Antiguo Testamento dice en Deuteronomio 10:18-19 (NVI): “Él defiende la causa del huérfano y de la viuda, y muestra su amor por el extranjero, proveyéndole ropa y alimentos. Así mismo debes tú mostrar amor por los extranjeros, porque también tú fuiste extranjero en Egipto”.

En el Nuevo Testamento, Jesús se preocupa por los pobres, por niños y niñas, los enfermos, los cobradores de impuestos, los prisioneros y muchas otras personas con problemas. Recordemos nuestro versículo para memorizar, Marcos 2:17 (NVI), que dice: “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”.

El Ejército de Salvación siempre se ha preocupado por las cosas que le preocupan a Dios. Dios se preocupa por los pobres, los hijos adoptivos, la viuda y el extranjero. El Ejército de Salvación intenta seguir a Dios y servir a estas personas a través de sus programas de servicio social.

Pregunte a los jóvenes soldados si les gustaría ser voluntarios para mostrar sus corazones de papel a los demás compañeros. Anímelos a que compartan las palabras que escribieron para describir el corazón de Dios.

Diga: Dios se preocupa por las personas que viven con necesidades. A través de sus programas de servicio social, el Ejército de Salvación sigue el ejemplo de Dios y ayuda a las personas que más lo necesitan.

Conozcamos tres de los programas de servicio social del Ejército de Salvación.

En el otro lado del corazón de papel, pida a los jóvenes soldados que hagan un pequeño dibujo de cómo creen que se ve un Centro de Rehabilitación para Adultos mientras usted habla del tema. Hágales saber que deberán dejar espacio para dos dibujos más.

Diga: Primero hablemos sobre los Centros de Rehabilitación para Adultos. El ministerio del Ejército de Salvación para personas sin hogar y alcohólicos primero tuvo el nombre de “Bodega de abrigo y alimentos baratos”. Abrió el 23 de diciembre de 1891. Tenía 36 camas. El Ejército creía que las personas que pagaban unos pocos centavos por los servicios se sentían mejor con ellos mismos. Pronto estos lugares fueron llamados Faros. El Ejército necesitaba hombres para ayudar a mantener los Faros y estos necesitaban trabajar. Uno de los primeros trabajos registrados en un Faro en San Francisco fue pedir a los hombres que recolectaran corchos de los bares para fabricar chalecos salvavidas. Los hombres también cortaban, guardaban, vendían y entregaban leña para las cocinas.

Con el tiempo, estas actividades se convirtieron en los Departamentos de Servicios Sociales para Hombres y Hogares Industriales del Ejército de Salvación. Hoy día se conocen como los Programas de Rehabilitación para Adultos y los Centros Harbor Light. Cada ministerio social fue diseñado para ayudar a hombres que abusan del alcohol y las drogas. Por ejemplo, el actual camión de la tienda de segunda mano tuvo sus inicios en un carro tirado por caballos, en cuyos lados decía: “Hogar Industrial del Ejército de Salvación”.²

Por más de 100 años, los Centros de Rehabilitación para Adultos y los programas Harbor Light del Ejército de Salvación, han ofrecido ayuda espiritual, física y emocional a hombres y mujeres que no pueden cuidar de sí mismos. Los programas del Ejército ofrecen una cama limpia, comidas, trabajo y ayuda grupal e individual, en un ambiente seguro y limpio

Junto al dibujo del Centro de Rehabilitación para Adultos, pida a los jóvenes soldados que hagan un pequeño dibujo de cómo creen que es un Centro Kroc mientras usted lo describe. Recuérdeles que deben dejar espacio para un dibujo más.

Diga: Los Centros Comunitarios del Cuerpo Ray y Joan Kroc del Ejército de Salvación nacieron de la idea de que todas las personas deben tener programas que los puedan ayudar a ser mejores. Cuando la señora Joan Kroc murió en octubre de 2003, ella donó US\$1.500 millones para el Ejército de Salvación con el fin de garantizar que esta maravillosa idea se llevara

² McKinley, Edward. *Marching To Glory*, (Grand Rapids, MI.: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995) p. 73-75. También vea el artículo de McKinley, “Somebody’s Brother” en <https://saconnects.org/somebodys-brother/>.

realmente a cabo. Hoy existen 26 Centros Kroc en Estados Unidos y se está construyendo el número 27 en Staten Island, Nueva York.

Los Centros Kroc ofrecen espacios y servicios que fomentan la vida positiva y experiencias que cambian la vida de niños, niñas y adultos, fortalecen a las familias y enriquecen la vida de los adultos mayores. Estas instalaciones, programas y servicios incentivan la educación, las habilidades para la vida y el bienestar espiritual y físico. Todo Centro Kroc tiene un Cuerpo en su interior, porque la parte más importante de cada programa del Ejército de Salvación es que las personas encuentren a Jesús.

Abajo del dibujo del Centro Kroc, pida a los jóvenes soldados que hagan un pequeño dibujo de cómo creen que es un campamento de verano mientras usted habla de eso.

Diga: Las personas nos sentimos más sanas, fuertes y felices cuando estamos en la naturaleza. Por esa razón, por más de 100 años, el Ejército de Salvación realiza programas de campamentos. El Ejército de Salvación opera 45 campamentos residenciales de verano y cientos de campamentos por el día en todo el país. Cada año, más de 185.000 niños, niñas y ancianos disfrutan del aire fresco, el ejercicio y nuevas amistades en estos programas de campamentos de verano.

El campamento de verano del Ejército de Salvación es más que unas agradables vacaciones. Niños y niñas aprenden nuevas habilidades y a independizarse en determinadas tareas; ayudantes capacitados, conocidos como consejeros, entienden sus sentimientos y problemas y los ayudan a crecer. Las actividades del campamento incluyen natación, aventura y exploración, artes y manualidades, desarrollo musical y deportes. Jesús está en el corazón de cada programa de campamento.

Dios cuida de las personas más necesitadas. A través de sus programas de servicio social, el Ejército de Salvación sigue el ejemplo de Dios y ayuda a las personas que lo necesitan.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”. Marcos 2:17 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Marcos 2:17. Leámoslo todos juntos.

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad.

Diga: En el video de esta semana, Turk explica algunos de los programas de los que hoy hablamos.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué aprendieron hoy sobre los Centros de Rehabilitación para Adultos?
- ¿Qué son y de qué modo ayudan a las personas?
- ¿Qué aprendieron sobre los Centros Kroc? ¿Qué es lo que les parece más atractivo de un centro Kroc?
- ¿Alguno de ustedes ha ido a uno de los campamentos de verano del Ejército de Salvación?
- ¿Qué fue lo que más les gustó de estar en un campamento?
- ¿Qué aprendieron en el campamento?
- ¿De qué modo el campamento del Ejército de Salvación sirvió a algunas de sus necesidades (físicas, sociales y espirituales)?

Consejo para un grupo pequeño:
Mientras enseñe a niños y niñas sobre los Programas del Ejército de Salvación, comparta sus propias historias de participación en alguno de los programas: servicio social, evangelismo o discipulado.

Cuénteles (usando lenguaje apropiado para la edad y dando solo los detalles más pertinentes) sobre la forma en que los programas lo ayudaron a convertirse en un mejor seguidor de Jesús, le permitieron aprender cómo evangelizar a los demás e hicieron crecer su fe. ¡Que sus historias sirvan de inspiración y ejemplo a niñas y niños!

INSPIRAR



BOTE DE CORCHOS

Materiales:

- Bolsas plásticas con cierre del tamaño de un emparedado o bolsas de papel
- Cartulina gruesa
- Hoja de Actividades N°2
- Marcadores
- Corchos (tres por cada joven soldado)
- Bandas elásticas gruesas (dos por cada joven soldado)
- Palillos para dientes
- Cinta decorativa
- Tijeras
- Recipiente grande lleno con agua hasta la mitad (opcional)
- Toallas de papel (si usa agua)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°2 sobre cartulina (una vela por cada joven soldado).
- Recorte las velas de la Hoja de Actividades N°2.
- Prepare conjuntos de materiales para el bote de corcho y coloque todo el conjunto en una bolsa o de papel. Debe contener lo siguiente: una vela, tres corchos, dos bandas elásticas y un palillo para los dientes.
- Quizás desee conseguirse un recipiente grande y llenarlo con agua a la mitad para que los jóvenes soldados puedan probar sus botes cuando los terminen.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado un conjunto de materiales para hacer el bote de corchos y pídale que hagan lo siguiente:

1. Usar marcadores para escribir sus nombres en la vela y luego decorarla.
2. Poner los corchos uno al lado del otro en forma paralela y colocar las bandas elásticas en cada extremo de los corchos.
3. Pinchar el palillo para los dientes en el centro de los corchos.
4. Colocar la vela pasando el palillo para los dientes a través de los dos orificios en el centro de la vela.
5. Cortar un trozo pequeño de cinta en forma triangular y pegarlo en el extremo del palillo para los dientes a modo de bandera sobre la vela.
6. Probar sus botes y luego secar y limpiar.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Los programas del Ejército de Salvación ayudan a mantener a las personas a flote en sus vidas, al igual que estos botes.



Módulo 8, Unidad 2, Lección 2

Obras citadas, Recursos utilizados

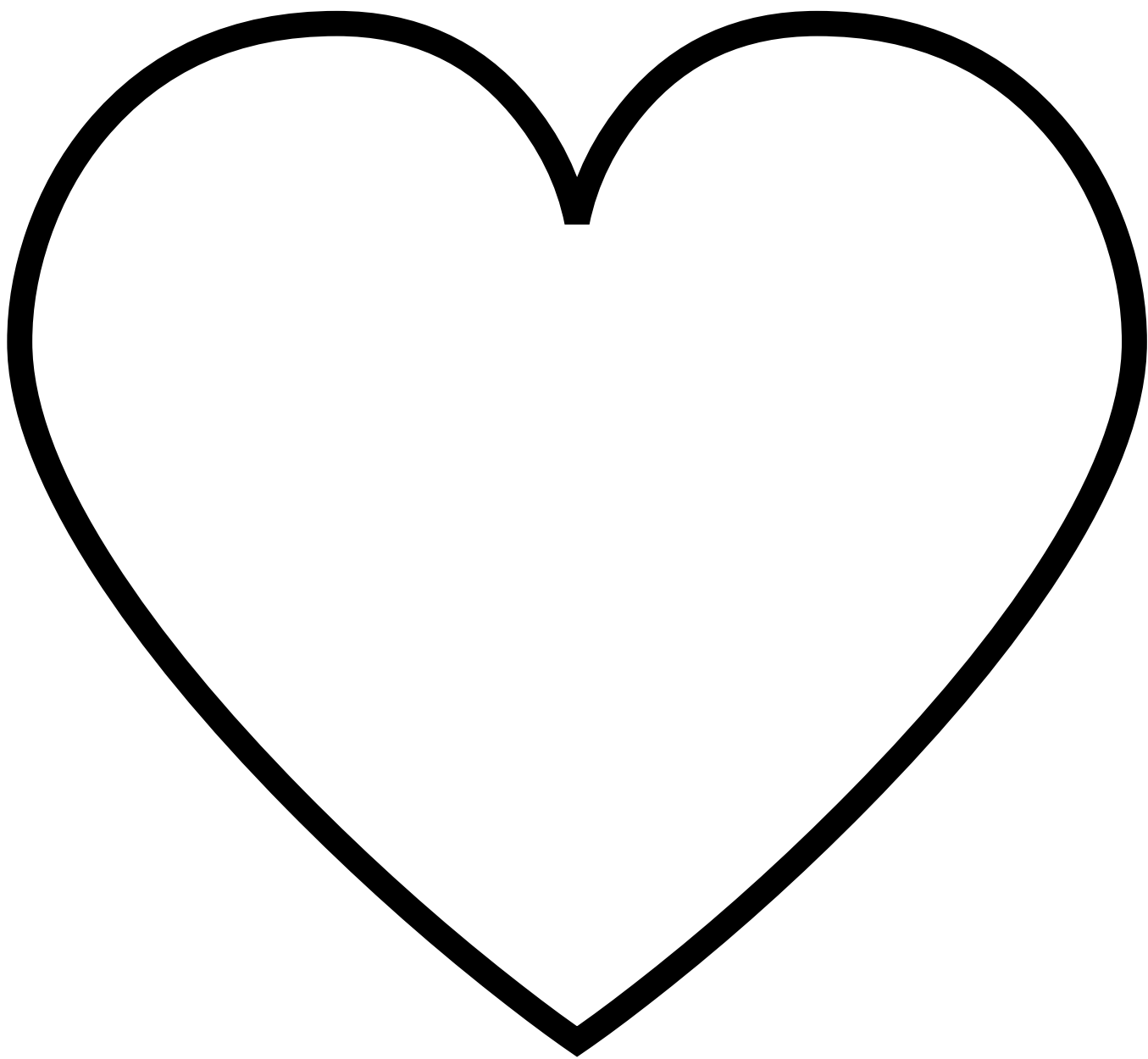


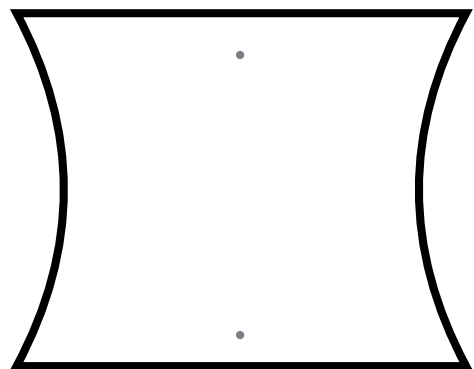
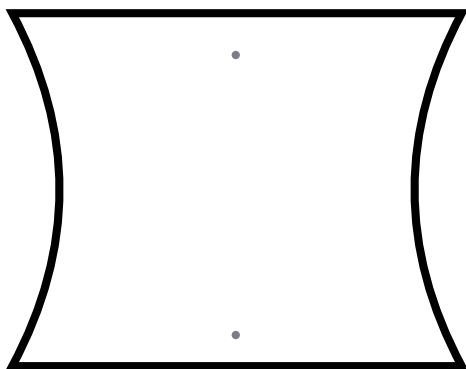
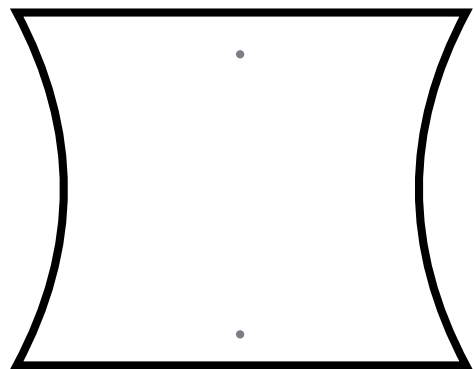
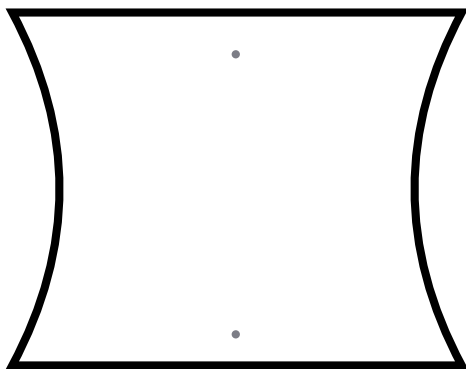
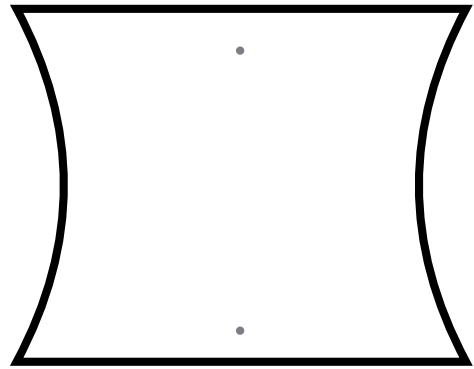
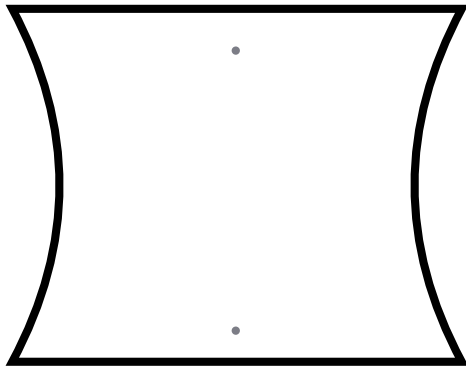
Sikes, Sam. Executive Marbles and Other Team Building Activities. (Tulsa, OK: Learning Unlimited, 1998).

McKinley, Edward. Marching To Glory. (Grand Rapids, MI.: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995) p. 73-75.

McKinley Edward H., "Somebody's Brother" en <https://saconnects.org/somebodys-brother/>





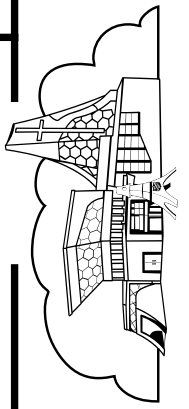
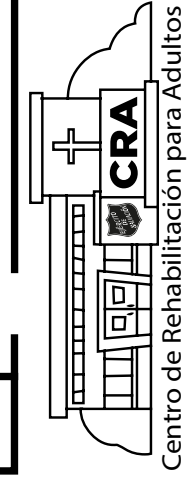
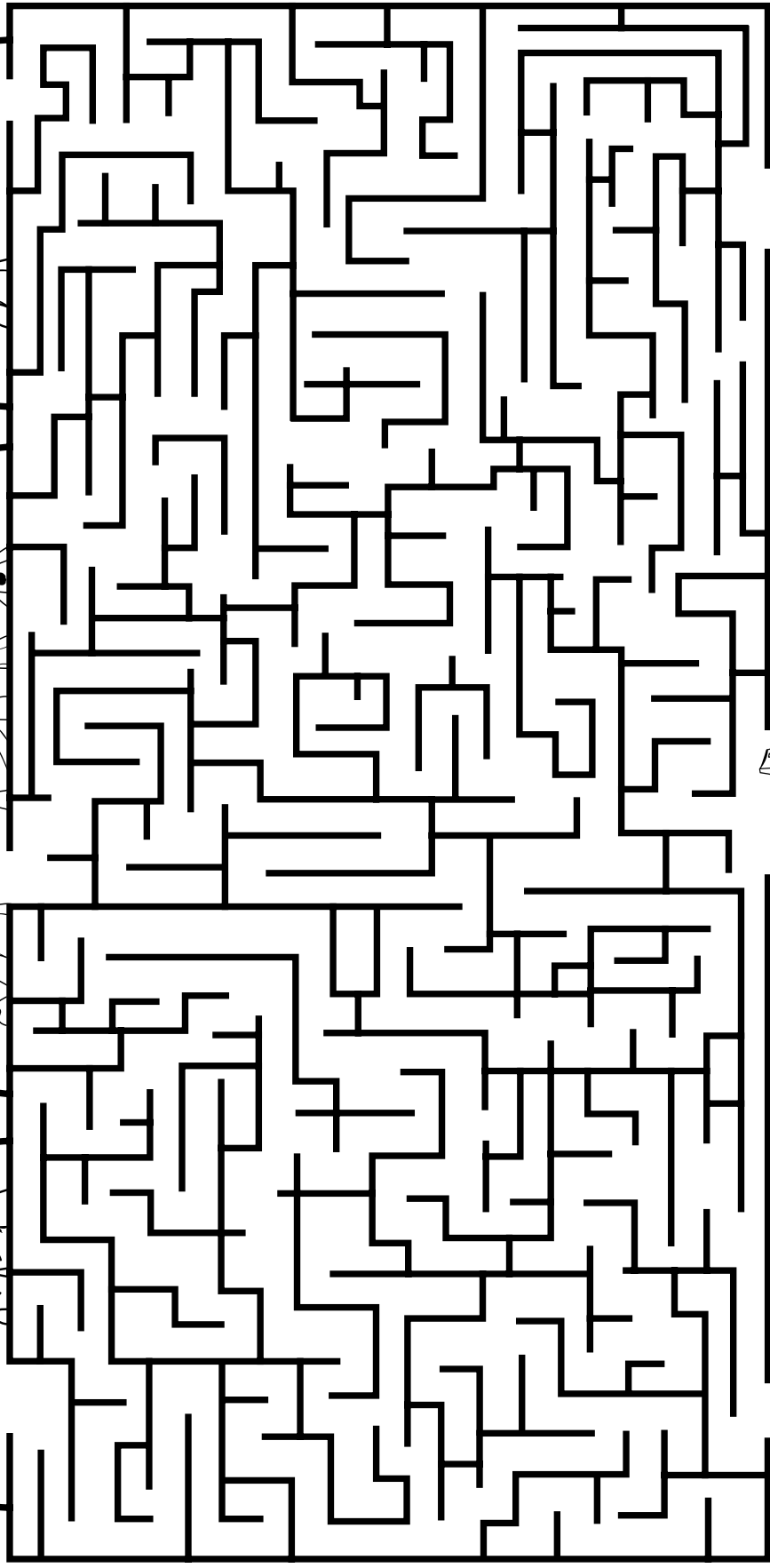


¡Ayuda a estas personas a buscar el camino hacia el programa de servicio social del Ejército de Salvación que andan buscando!

Busco ayuda en el Centro de Rehabilitación para Adultos

¡Queremos divertirnos juntos en el Centro Kroc!

¡Estoy ansiosa por llegar al campamento de verano!



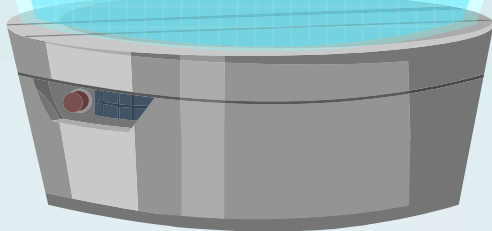
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 2, Lección 2
Programas de servicio social del
Ejército de Salvación



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que Dios se preocupa por los pobres, las viudas, los hijos adoptivos y los extranjeros. Leamos algunos pasajes bíblicos que nos hablan de cómo Dios se preocupa por ellos.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Deuteronomio 10:18-19

¿Cómo quiere Dios que tratemos a los pobres, las viudas y los extranjeros?
¿Conocen a alguien que no tenga padres o sea pobre? ¿Qué podemos hacer como familia para ayudar a las personas que lo necesitan?

DÍA DOS

Santiago 1:27

¿Qué es una viuda? ¿Qué es un orfanato? ¿De qué manera el Ejército de Salvación ayuda a viudas y huérfanos? ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar?

DÍA TRES

Levítico 19:34

¿Vas a la escuela o a la iglesia con personas que no nacieron aquí?
¿Qué puedes hacer para conocerlos mejor y hacerlos sentir bienvenidos?

DÍA CUATRO

Números 15:15

Dios nos ama a todos. ¿Qué es un extranjero? ¿Cómo deberíamos tratar a las personas que vienen de otros países del mundo?

