

Módulo 8, Unidad 2, Lección 1

Programas del Ejército de Salvación



Principio Guía: Dios hizo a las personas con cuerpo, mente y espíritu. Por eso los programas del Ejército de Salvación brindan ayuda a todos los aspectos de una persona y a toda la comunidad, acercándolos a Jesucristo para que puedan ser salvos.

Versículo para Memorizar: “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”. Marcos 2:17 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad servirá para que los jóvenes soldados comprendan que los programas del Ejército de Salvación, están diseñados para llevar a las personas a Jesús para que puedan salvarse. A través de la unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre varios tipos de programas: servicios sociales, evangelismo y discipulado. Estos programas están diseñados para ayudar a las personas en todos sus aspectos y también a toda la comunidad.

En esta primera lección, aprenderán que tenemos una vida física, una vida social y comunitaria y una vida espiritual. El objetivo de los programas del Ejército de Salvación es ayudar a las personas a construir vidas sólidas en estas tres áreas mientras los acercan a Jesús para su salvación.







Principio Guía:

Dios hizo a las personas con cuerpo, mente y espíritu. Por eso los programas del Ejército de Salvación brindan ayuda a todos los aspectos de una persona y a toda la comunidad, acercándolos a Jesucristo para que puedan ser salvos.

Pasaje Bíblico:

Marcos 2:17 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	LA LLEVA CON CATEGORÍAS: Los jóvenes soldados juegan la lleva usando categorías.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 y recorte las tarjetas de categorías. Disponga de un espacio libre para jugar. Establezca límites bien definidos. Establezca líneas de partida y meta.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Actividades N°1 • Conos para marcar o dos cuerdas
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre los programas del Ejército de Salvación que ayudan a las personas en su vida física, social y espiritual. Fabrican brazaletes mientras aprenden (opcional).	Revise la lección. Repase el versículo. Compre cordón para los brazaletes. Fotocopie la Hoja de Actividades N°2. Haga un brazaletes de muestra para que puedan ver el producto final.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Hoja de Actividades N°2 • Cordón para hacer los brazaletes
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que el ERS da un reporte noticioso donde explica los programas del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	AUTOMÓVIL DE GLOBOS: Los jóvenes soldados crean un automóvil impulsado por un globo.	Recorte pajillas en trozos de 8cm. Recorte los extremos puntiagudos de las brochetas. Perfore un orificio en el centro de cada tapa de botella. Tenga un conjunto de materiales para cada joven soldado. Haga una muestra para que vean el producto final. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. Coloque sobre la mesa marcadores y cinta adhesiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas plásticas con cierre de tamaño pequeño o bolsas de papel • Trozo de 8x16 cm de cartón o esponja (uno por cada joven soldado) • Marcadores • Pajillas que no se doblen (dos por cada joven soldado) • Cinta adhesiva de papel • Palillos de madera para brochetas de 10 cm (dos por cada joven soldado) • Tapas de botellas plásticas de refrescos con un orificio en el centro (cuatro por cada joven soldado) • Pistola de silicona caliente y barras de silicona • Globos (uno por cada joven soldado) • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



LA LLEVA CON CATEGORÍAS

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 10 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10-15 minutos

Materiales:

- Hoja de Actividades N°1
- Conos para marcar o dos cuerdas

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 y recorte las tarjetas de categorías.
- Establezca una línea de partida y una línea de meta con los conos para marcar o con las cuerdas.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie detrás de la línea de partida.
2. Seleccione a dos “marcadores” para que ingresen al área de juego.
3. Entregue a los marcadores la primera tarjeta de categorías y pídeles que anuncien la categoría y las tres opciones.
4. Guíe a los jóvenes soldados para que seleccionen una de las tres opciones en silencio.
5. Los marcadores dirán en voz alta una de las tres opciones. Todos los que hayan elegido esa opción corren al otro extremo del área de juego tratando de evitar que los marcadores los toquen.
6. Si los marcan, deben sentarse justo donde los marcaron hasta que termine esa ronda.
7. En la ronda siguiente, los que están sentados también pueden marcar a otra persona. Si una persona sentada logra marcar a alguien que pasa cerca, se pone de pie de nuevo y reingresa al juego. La persona que fue marcada se debe sentar.
8. Cada categoría tiene tres rondas, una por cada opción de la categoría.
9. Seleccione a los nuevos marcadores para la segunda y la tercera categoría.
10. Analice el juego.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Acérquense y párense detrás de la línea de partida para escuchar las instrucciones de



nuestro juego. Vamos a jugar La LLeva con Categorías. Una categoría es un grupo de cosas que por algún motivo se asemejan. Pronto seleccionaré a dos de ustedes para ser los “marcadores” para que ingresen al área de juego. Les daré una tarjeta de categorías y ellos dirán en voz alta la categoría de la primera ronda. Por ejemplo, esta primera tarjeta de categorías es de frutas. Leerán las tres opciones de frutas que se mencionan en la tarjeta. La categoría frutas contiene manzanas, fresas y bananas.

Los que están detrás de la línea elegirán en secreto una de esas tres opciones. Luego, los marcadores decidirán qué opción quieren mencionar primero. Si gritan: “¡Manzanas!”, todos los que en secreto eligieron manzanas correrán por el área de juego e intentarán evitar que alguien los toque o los marque. Si los marcan, tienen que sentarse justo donde lo hicieron hasta que termine esa ronda. Luego, los marcadores señalarán una de las otras opciones. “¡Bananas!”. Entonces, todos los que escogieron bananas correrán por el área de juego e intentarán no ser marcados. Esta vez, sin embargo, las personas sentadas en el suelo también pueden marcar. Si son marcados por una de las personas sentadas, éstas pueden ponerse de pie y correr hacia la línea de la meta. Los marcados se sientan en el suelo hasta el final de la ronda. Después, los marcadores mencionarán la última de las tres opciones. “¡Fresas!”. Este último grupo correrá por el área de juego tratando de no ser marcado. Cuando los marcadores ya hayan mencionado las tres opciones de la primera categoría, elegiremos dos nuevos marcadores y comenzaremos otra vez con una nueva categoría. ¿Tienen alguna pregunta?

Lidere a los jóvenes soldados en las dos primeras categorías: frutas y dulces.

Diga: La próxima categoría conecta con lo que estamos aprendiendo en nuestra lección de hoy. Se llama las tres partes de nuestra vida, y las opciones son vida física, vida social y vida espiritual. Jugaremos igual que antes; cada uno elegirá en secreto una categoría y correrá cuando se mencione la categoría elegida, tratando de evitar que alguien los marque al tocarlos.

Seguridad: Existe un riesgo leve de que niños y niñas choquen o tropiecen.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre los diferentes tipos de programas que tiene el Ejército de Salvación y cómo sirven de ministerio a las tres partes que conforman nuestra vida: nuestra vida física, nuestra vida social y nuestra vida espiritual. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre esto.

ILUMINAR



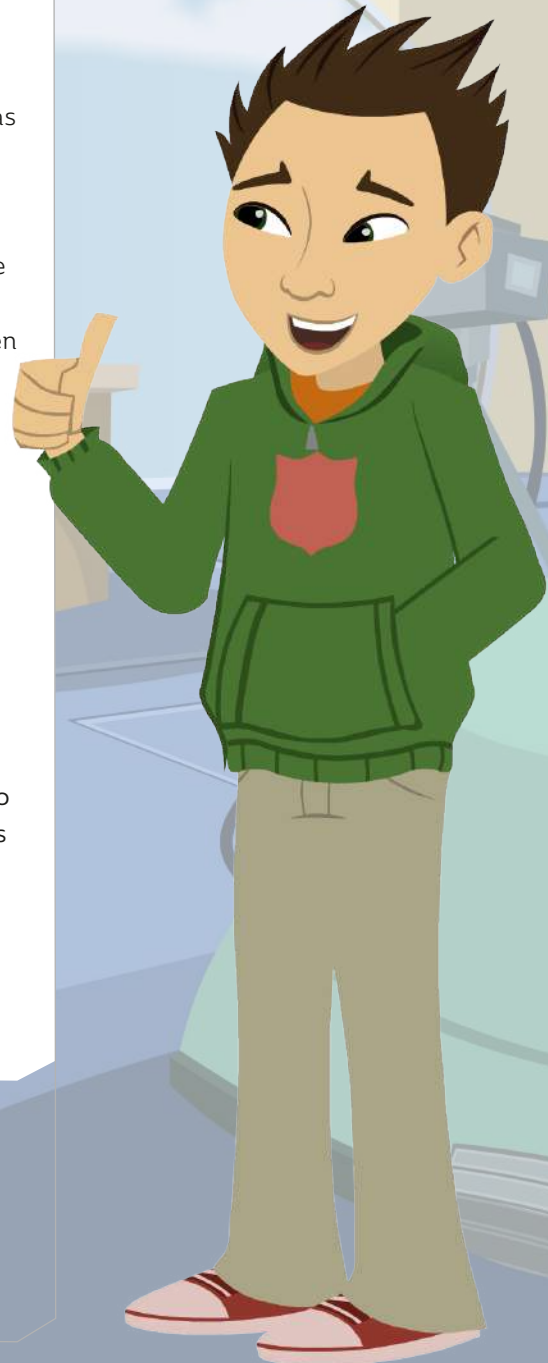
Diga: El día de hoy aprenderemos sobre los Programas del Ejército de Salvación. El objetivo de todos los programas es que las personas logren ser salvadas por Jesús. Escuchemos nuestro versículo para memorizar: “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”. Marcos 2:17 (NVI) Repitémoslo todos juntos. Jesús dijo que venía a ayudar y a salvar a todos los que necesiten salvación, ¡y esos somos todos nosotros! ¡Vamos a aprender más!

Dios quiere que todos nos salvemos a través de Jesucristo. El Ejército de Salvación desea que todos sus programas, que todo lo que hace, acerque a las personas a Jesucristo.

Existen muchos programas diferentes en el Ejército de Salvación. En las próximas lecciones, estudiaremos programas de servicio social, programas de evangelismo y programas de discipulado. Los programas requieren buenos líderes para ser buenos programas. Y más que eso, requieren líderes que estén llenos del Espíritu Santo y que amen a las personas. Los programas también requieren voluntarios y soldados. Los programas están hechos con personas.

Los programas del Ejército de Salvación ayudan a la persona en todos sus aspectos y también a la comunidad. Esto significa que si alguien tiene hambre, le ofrecemos alimentos. Si alguien está solo, creamos una relación con esa persona y lo acercamos a toda la comunidad del Cuerpo. Si alguien se siente confundido o sin fe, ofrecemos esperanza a través de una relación con Jesucristo.

(Actividad opcional. Atar los nudos podría requerir de mucho tiempo en el caso de los jóvenes soldados más pequeños.) Entregue a cada joven soldado un trozo de cordón. A medida que usted les enseñe acerca de las tres partes de nuestra vida, anímelos a que aten un nudo infinito para cada parte. Vea las instrucciones en la Hoja de Actividades N°2. Cuando el brazalete esté terminado, debería haber un total de tres nudos. Anime a los jóvenes soldados a usar los brazaletes como recordatorio de las tres partes que conforman su vida.



Diga: Debido a que Dios hizo a las personas con cuerpo, mente y espíritu, los programas del Ejército de Salvación intentan ayudar a las personas a construir vidas sólidas, en el aspecto físico, social y espiritual. Las ayudan en todos sus aspectos y también a toda la comunidad, mientras las acercan a Jesucristo para que sean salvados.

La primera área es nuestra vida física. Esta área incluye cosas como: alimentación, vestimenta, un hogar y protección. El Ejército de Salvación tiene muchos programas que ayudan a mejorar la vida física de las personas. Por ejemplo, en la década de 1890 en Estados Unidos, el Ejército de Salvación visualizó una necesidad. En ese momento, muchas personas tenían empleo, pero no tenían dónde dejar a sus hijos para ir a trabajar. Estos niños eran demasiado pequeños para ir a la escuela y muchas veces los dejaban solos, incluso jugando en la calle. Los líderes del Ejército de Salvación vieron la necesidad de que estos niños y niñas estuvieran seguros. Abrieron la primera guardería de día, o centro de atención infantil, en los sectores más pobres del centro de Nueva York, donde los niños recibían alimentación y estaban seguros.¹

Los Programas del Ejército de Salvación a menudo suelen resolver algún problema. Éste es solo un ejemplo. El Ejército de Salvación sigue cuidando niños y niñas de todo el mundo.

(Opcional) Ayude a los jóvenes soldados a hacer un nudo en sus brazaletes que les recuerde su vida física.

Diga: La segunda parte de lo que somos se llama vida social o vida en la comunidad. Esta es la parte de la vida que vivimos con los demás. La vida social o comunitaria es cómo vivimos el día a día, con quién vivimos, quiénes son nuestros amigos y amigas y ese tipo de cosas, que también incluyen nuestro hogar, la escuela, la iglesia y el vecindario.

¿Cómo es tener una vida social o comunitaria saludable?

Llegar a la escuela a tiempo.

Hacer las tareas.

Evitar meterse en problemas.

Respetar a padres, madres, maestros y maestras, oficiales del Cuerpo y colaboradores de la comunidad.

Ser buen hermano o buena hermana.

Intentar ayudar a las personas cada vez que sea posible.

Ser amable con los animales.

El programa de Niñas Guardianas enseña habilidades sociales y comunitarias. Ayuda a las niñas a aprender:

¹McKinley, Edward H. *Marching to Glory: The History of the Salvation Army in the United States of America, 1880-1980*. (San Francisco: Harper & Row, 1980), p.113.

- Hábitos sociales y comunicacionales positivos
- Habilidades para la vida y la toma de decisiones
- Carácter y liderazgo

(Opcional) Ayude a los jóvenes soldados a hacer un nudo en sus brazaletes que les recuerde su vida social.

Diga: La tercera área de nuestra vida es la espiritual. Pensemos en la vida espiritual como el centro mismo de todo lo demás. Es como el motor de un auto. Nuestra vida espiritual ejerce influencia en todas las demás partes de lo que somos. Ayudar a las personas a tener una relación con Jesucristo es la parte más importante de cada uno de los Programas del Ejército de Salvación. La Biblia dice que estábamos muertos en nuestros pecados, pero Dios nos dio vida. Cuando nos acercamos a Él, confesamos nuestra necesidad de Él, recibimos Su perdón y le obedecemos, el Espíritu Santo de Dios hace nuestras vidas espirituales saludables y activas.

Programas de Ejército de Salvación como la Escuela Dominical, los servicios de adoración del domingo en la mañana, los estudios bíblicos y los viajes misioneros ayudan a las personas a ¡volverse espiritualmente vivas en Jesús! Pueden ayudar a enseñar la Palabra de Dios, cómo orar, cómo compartir la fe con los demás y cómo crecer como seguidores de Jesús.

(Opcional) Ayude a los jóvenes soldados a hacer un nudo en sus brazaletes para recordar su vida espiritual.

Diga: Dios hizo a las personas con cuerpo, mente y espíritu. Por eso los programas del Ejército de Salvación brindan ayuda a todos los aspectos de una persona y a toda la comunidad, acercándolos a Jesucristo para que puedan ser salvos.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Al oírlos, Jesús les contestó: No son los sanos los que necesitan médico, sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos, sino a pecadores”. Marcos 2:17 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Marcos 2:17. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en las que podemos guiarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad. Entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado hoy.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) nos da un reporte noticioso que explica los Programas del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Aprendieron hoy algo nuevo sobre los Programas de Ejército de Salvación?
- ¿Por qué se crearon los Programas de Ejército de Salvación?
- ¿Cuál es el programa que prefieren de nuestro Cuerpo? ¿Por qué?
- ¿De qué modo los Programas de Ejército de Salvación satisfacen las necesidades físicas de la gente?
- ¿Cómo satisfacen las necesidades sociales de las personas?
- Esta pregunta es un poco más complicada. ¿Cómo satisfacen las necesidades espirituales de las personas?

Consejo para un grupo pequeño:
Mientras enseñe a niños y niñas sobre los Programas del Ejército de Salvación, comparta sus propias historias de participación en alguno de los programas: servicio social, evangelismo o discipulado.

Cuénteles (usando lenguaje apropiado para la edad y dando solo los detalles más pertinentes) sobre la forma en que los programas lo ayudaron a convertirse en un mejor seguidor de Jesús, le permitieron aprender cómo evangelizar a los demás e hicieron crecer su fe. ¡Que sus historias sirvan de inspiración y ejemplo a niñas y niños!



AUTOMÓVIL DE GLOBOS

Materiales:

- Bolsas plásticas con cierre, de tamaño pequeño, o bolsas de papel
- Trozo de cartón o de esponja de 8x16 cm (uno por cada joven soldado)
- Marcadores
- Pajillas que no se doblen (dos por cada joven soldado)—una cortada, una entera
- Cinta adhesiva de papel
- Palillos de madera para brochetas de 10 centímetros, con las puntas cortadas (dos por cada joven soldado)
- Tapas plásticas de botellas de refresco con un orificio en el centro de cada una (cuatro por cada joven soldado)
- Pistola de silicona caliente y barras de silicona
- Globos (uno por cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

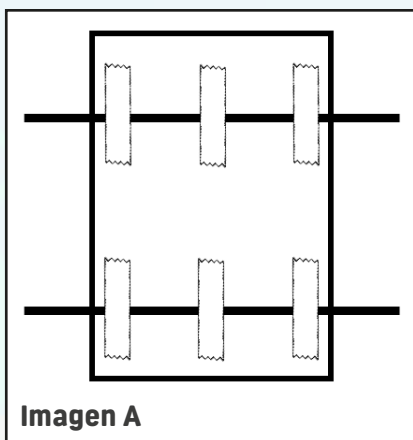
- Recorte pajillas en trozos de 8 centímetros (dos por cada joven soldado).
- Recorte los extremos puntiagudos de las brochetas (dos por cada joven soldado).
- Perfore un orificio en el centro de cada tapa de botella (cuatro por cada joven soldado)
- Haga una muestra para que vean el producto final.
- Disponga de un conjunto de materiales para cada joven soldado en una bolsa plástica o de papel. Incluya un cartón/esponja, dos pajillas cortadas, una pajilla entera, dos palillos de madera para brochetas, cuatro tapas de botella y un globo.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Coloque sobre la mesa marcadores y cinta adhesiva.

Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado el conjunto de materiales y pídale que hagan lo siguiente:

1. Escribir su nombre en el cartón.
2. Usar marcadores para decorar el cartón.
3. Cortar una pajilla en dos trozos de 8 cm, los que sostendrán las ruedas y los ejes.
4. Dejar las pajillas sobre el cartón y verificar que estén derechas y paralelas a los bordes del cartón. Con cinta adhesiva, pegar las pajillas al cartón.





5. Colocar los palillos de brochetas por dentro de las pajillas para hacer los ejes de las ruedas del auto. Deben verificar que a cada extremo sobresalga al menos 1 centímetro del palillo de madera. (Ver Imagen A.)
6. Colocar las tapas de plástico de las botellas de refresco en los palillos de madera. Estas serán las ruedas.
7. Verificar que las ruedas no toquen el cartón para que los ejes giren libremente dentro de las pajillas y el automóvil se mueva con facilidad.
8. Solo adultos: Colocar un poco de silicona caliente en el extremo de cada rueda y otro poco cerca del cartón. De esta manera, las ruedas no se saldrán y no tocarán el cartón.
9. Colocar una pajilla dentro del globo, dejando cinco centímetros afuera. Asegurar el extremo del globo con un trozo de cinta.
10. Envolver firmemente con cinta adhesiva el extremo del globo, para que no se escape el aire.
11. Pegar con cinta adhesiva el trozo de pajilla a la parte superior del automóvil. El trozo de pajilla debe sobresalir de la parte trasera del automóvil.
12. Soplar aire a través de la pajilla unida al globo. Soltar el globo y mirar cómo se mueve el auto.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Los automóviles tienen muchas partes movibles. Nuestra vida también tiene muchas partes. Nuestra vida espiritual es como el motor del automóvil; mantiene todo lo demás funcionando. Estos autos nos sirven para recordar que los Programas de Ejército de Salvación ayudan a las personas en todos los aspectos de su vida. Y lo que es más importante, el Ejército de Salvación ayuda a las personas a conocer a Jesús, para que se puedan salvar.

Módulo 8, Unidad 2, Lección 1
Obras citadas, Recursos utilizados



McKinley, Edward H. *Marching to Glory: The History of the Salvation Army in the United States of America, 1880-1980.* (San Francisco, CA: Harper & Row, 1980), p.113.



Categoría:

Fruta

Opciones:

Manzanas, Fresas, Bananas

Categoría:

Dulces

Opciones:

Galletas, pastel, helado

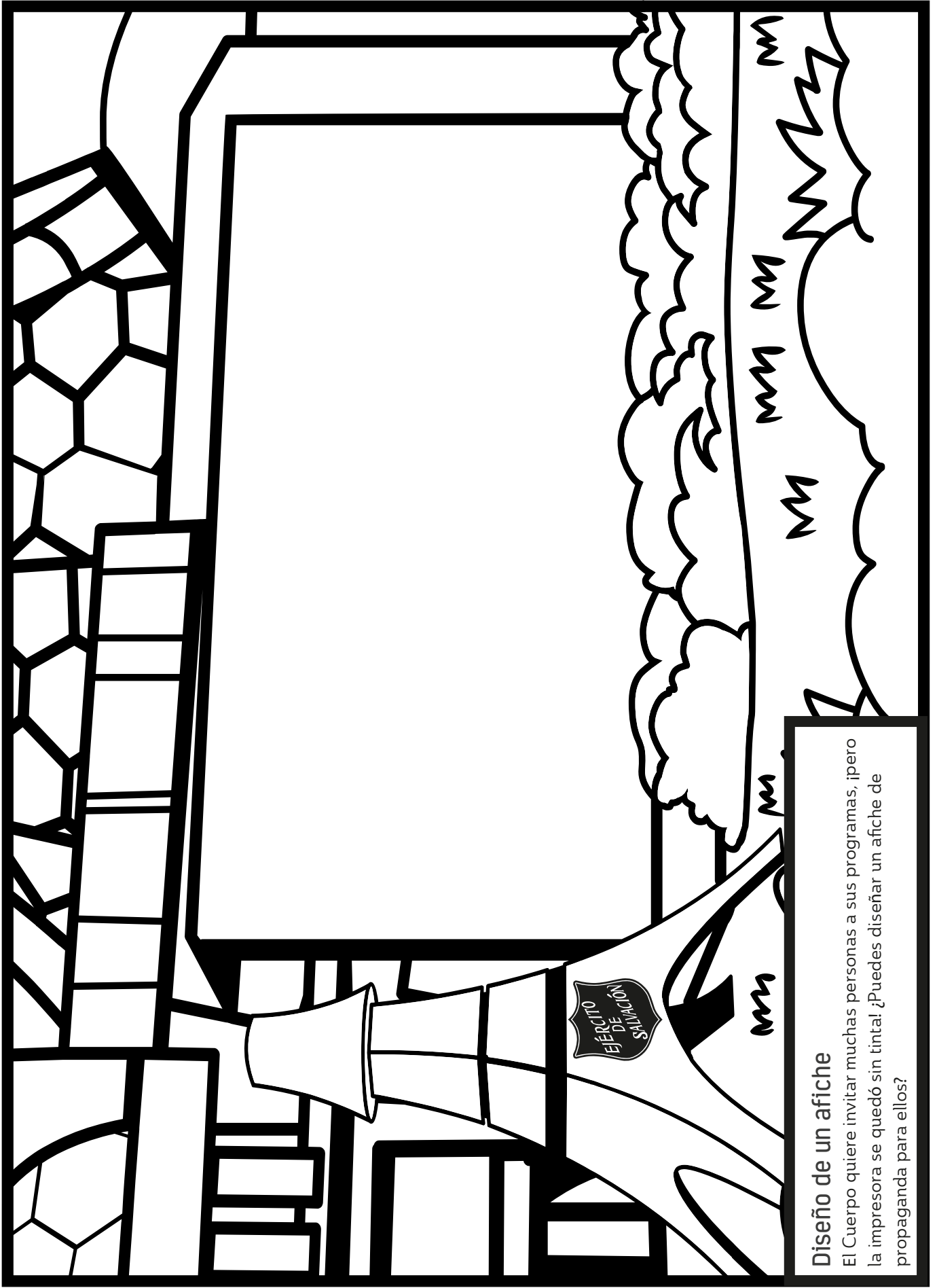
Categoría:

Tres partes de nuestra vida

Opciones:

**Vida física, Vida social,
Vida espiritual**





Diseño de un afiche

El Cuerpo quiere invitar muchas personas a sus programas, ¡pero la impresora se quedó sin tinta! ¿Puedes diseñar un afiche de propaganda para ellos?

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 2, Lección 1
Programas del Ejército de Salvación



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que los programas del Ejército de Salvación fueron creados para desarrollar la vida física, social/comunitaria y espiritual de las personas. Leamos un poco sobre esas tres áreas de la vida en la Biblia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Marcos 2:17

¿Por qué Jesús compara a los enfermos con los pecadores?
¿Por qué creen que dijo que Él venía por los pecadores?

DÍA DOS

Mateo 4:23

Menciona las cuatro cosas que hace Jesús en este versículo.

DÍA TRES

1 Pedro 2:17

¿Cuáles son las cuatro cosas que nos dice que hagamos este versículo?
¿Qué cosa de este versículo crees que deberías trabajar esta semana?
¿Qué harás específicamente para trabajar en eso?

DÍA CUATRO

Romanos 1:11

¿Quiénes son las personas en tu vida que te ayudan a aprender más sobre Dios? ¿Cómo te han ayudado a fortalecerte?