

Módulo 8, Unidad 1, Lección 1 ¿Qué es la obediencia?



Principio Guía: Obedecemos los mandamientos de Dios porque lo amamos.

Versículo para Memorizar: “Sigan por el camino que el Señor su Dios les ha trazado, para que vivan, prosperen y disfruten de larga vida en la tierra que van a poseer”.
Deuteronomio 5:33 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender los conceptos de obediencia y salvación. Aprenderán el porqué, el cómo y el qué de la obediencia, el cómo luce una persona salvada, qué es la garantía de salvación y cómo escuchar la voz del Espíritu Santo con el fin de obedecer a Dios.

En esta primera lección, los jóvenes soldados aprenderán la definición de obediencia y cómo usar sus corazones, manos y pies para seguir a Dios. Aprenderán: el porqué de la obediencia (amor), el cómo de la obediencia (confianza) y el qué de la obediencia (acción).



Principio Guía:

Obedecemos los mandamientos de Dios porque lo amamos.

Pasaje Bíblico:

Deuteronomio 5:33 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	HAGAMOS UNA CARRERA: Los jóvenes soldados corren juntos una carrera con autos imaginarios.	Haga un círculo con cada sog a atando ambos extremos con un nudo simple. Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Trozos de sog a de 4,5 metros de largo (uno por cada diez jóvenes soldados)• Cronómetro (opcional)
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden el porqué, el cómo y el qué de la obediencia.	Revise la lección. Repase el versículo. Practique lenguaje de señas.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran cuando un cachorro callejero entra en la tienda de bicicletas y Bram aprende una lección. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Vídeo• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	LA GRAN OLA: Los jóvenes soldados pintan una ola con acuarela.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 sobre cartulina. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. Encuentre una imagen de "La Gran Ola" de Hokusai para mostrarla a los jóvenes soldados. Cubra las mesas con papel de envolver o de periódico viejo. Coloque sobre las mesas marcadores, paletas de acuarela, pinceles recipientes para agua, ténpera y pinceles/ cuadrados de esponja.	<ul style="list-style-type: none">• Cartulina blanca• Hoja de Actividades N°1• Periódicos viejos• Marcadores en tres tonos diferentes de púrpura o azul (suficientes para compartir)• Pinceles• Paletas de acuarelas• Ténpera blanca• Pinceles de esponja o cuadrados de esponja• Recipientes con agua• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



HAGAMOS UNA CARRERA

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Trozos de sogas de 4,5 metros de largo (uno por cada diez jóvenes soldados). * No importa cuál sea el tipo de soga; como alternativa de bajo costo sirve la cuerda para colgar ropa.
- Cronómetro (opcional)

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Haga un círculo con cada soga atando ambos extremos con un nudo simple.

Instrucciones:

1. Distribuya los círculos de soga en el espacio disponible muy cerca unos de otros (al menos uno por cada diez jóvenes soldados).
2. Pida a los jóvenes soldados que se unan a una de las “escuderías” colocándose alrededor de uno de los círculos de soga. Debe haber aproximadamente entre ocho y diez jóvenes soldados en cada círculo.
3. Pídeles que sostengan el círculo de soga con ambas manos frente a ellos.
4. Explique que el nudo de la soga es un auto de carreras. Este auto debe recorrer todo el camino alrededor de la pista (a través de las manos de cada joven soldado) para completar una vuelta.
5. Realice tres rondas de carreras. Primera ronda: una vuelta a la derecha. Segunda ronda: dos vueltas a la derecha. Tercera ronda: una vuelta a la derecha y una vuelta a la izquierda.
6. Deje un minuto entre cada ronda para que los jóvenes soldados planifiquen o practiquen.
7. Analice la actividad.

* Si el grupo de jóvenes soldados es pequeño, use una sola soga y haga que jueguen contra un cronómetro.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Acérquense y pónganse de pie alrededor de las sogas que están en el piso. Necesitamos entre ocho a diez personas (o la misma cantidad de personas) alrededor de cada soga. Ese ahora es su equipo. (Espere hasta que todos estén en su posición.) ¡Damas y caballeros! ¡Que empiece la carrera! (Haga que los jóvenes soldados levanten la soga del piso.) La soga que tienen en sus

manos es la pista de carrera. El nudo atado a la soga es el auto de carreras. Debemos decidir dónde estarán las líneas de partida y meta. En cada equipo, ¿quién está de cumpleaños pronto? Esa persona será la línea de partida y la meta. (Haga una pausa hasta que se organicen.)

Esta carrera se divide en tres partes. Primero, cuando yo diga: “¡Que empiece la carrera!”, harán una especie de rugido como ¡ruh-ruh-ruh-oooh-oooh-oooh! (Demuestre el sonido.) Segundo, cuando diga: “Enciendan motores”, harán los mejores sonidos de un auto de carreras. (Demuestre y pida a los jóvenes soldados que practiquen haciendo sonidos de autos de carrera acelerando, cambiando de marcha y frenando.) En tercer lugar, cuando yo diga: “En sus marcas, listos, FUERA”, harán que el nudo corra tan rápido como puedan a través de sus manos hasta llegar de nuevo a la línea de partida. Tan pronto como el auto de carreras cruce la línea de la meta, levanten las manos con el círculo de soga y griten: “¡Sí!”. Con eso todos sabremos que su grupo ha terminado. ¿Tienen alguna pregunta hasta ahora? (Haga una pausa para preguntas.) Hagamos una prueba y veamos cómo les va. Para esta carrera, daremos una vuelta hacia la derecha. ¿Todos saben en qué dirección está su derecha? Cuando comencemos, hagan que ese auto corra lo más rápido posible por el círculo a través de sus manos y apenas crucen la línea de la meta, levanten la cuerda sobre sus cabezas y griten: “¡Sí!” ¿Tienen alguna pregunta?

Después de la prueba, repita la primera ronda. Luego guíe a los jóvenes soldados a la segunda ronda: dos vueltas a la derecha, y por último, a la tercera ronda: una vuelta a la derecha, luego retroceder y dar una vuelta a la izquierda.

Seguridad: Si los grupos están demasiado eufóricos, existe el riesgo leve de que se irriten las manos al pasar la soga demasiado rápido. Esto no debería suceder si hay maestros supervisando.

Después del juego, diga: Gracias por obedecer las reglas que les di y así todos pudieron divertirse. En la lección de hoy, hablaremos sobre la obediencia. Algunas personas creen que la única razón por la que debemos obedecer a los maestros, los padres o alguien más es para no meternos en problemas. Esa es una razón, pero no la única.

Si obedecemos las reglas al conducir un automóvil, no seremos multados, no lastimaremos a nadie y podemos ir de un lugar a otro sin preocupación. Pero si desobedecemos el límite de velocidad o una señal de alto, es posible que nos multen y debamos pagar mucho dinero. También podríamos herir a alguien. Si cada conductor creara sus propias reglas, habría muchos accidentes. Nadie se sentiría seguro, sería un gran caos.

Cuando obedecemos las reglas de conducción, todos nos sentimos más seguros. Obedecer las reglas, dondequiera que estemos, nos ayuda a todos. Obedecer trae orden. Esto es innegable, pero hay un significado más profundo cuando se trata de nuestra vida con Jesús. La Biblia nos ayudará a entender lo que Jesús quiere decir cuando nos dice que obedezcamos. Vuelvan a sus asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Hoy aprenderemos sobre el porqué, el cómo y el qué de la obediencia. ¿Qué saben sobre la obediencia? (Anímelos a responder.)

Esta semana nos centraremos en Juan 14:15 (NVI). En este versículo, Jesús dice: “Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. Repitamos todos juntos. “Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. Antes de morir, Jesús pidió a Sus discípulos que le obedecieran, aun después de Su muerte. Él también quiere que nosotros le obedezcamos. Aprenderemos sobre tres cosas que podemos usar para obedecer: nuestros corazones, nuestras manos y nuestros pies.

Cuando comparta cada sección, enseñe la seña correspondiente del Lenguaje de Señas Americano para reforzar lo que aprenden. Las señas se describen en cada sección. Si tiene acceso al idioma inglés y desea verlas antes para practicar, visite www.signingsavvy.com.

¿POR QUÉ OBEDECER?

¿Por qué debemos obedecer los mandamientos de Dios? ¡Porque lo amamos! (Enseñe a niños y niñas la seña del amor.) La seña que quiere decir amor se hace cruzando las manos en el centro del pecho. Esta es la seña del Lenguaje de Señas que quiere decir amor. (Practiquen la seña juntos.)

Dios quiere que le obedezcamos porque lo amamos. La Biblia dice que amamos porque Dios nos amó primero. Le correspondemos el amor a Dios cuando lo escuchamos, caminamos a Su lado todos los días, dejamos que Él nos ayude a tomar decisiones y confiamos en que Él tiene un buen plan. De hecho, comenzaremos a amar tanto a Dios que también amaremos la idea de que Dios está a cargo ¡y no nosotros!

¿Por qué obedecemos? ¡Porque amamos a Dios! (Anime a los jóvenes soldados para que hagan la seña del amor.)

¿CÓMO DEBERÍAMOS OBEDECER?

¿Cómo deberíamos obedecer? Confiando en los mandamientos de Jesús. (Enseñe a los jóvenes soldados la seña que significa confianza.) La seña para confianza es indicar con el dedo índice de la mano derecha hacia la cabeza y luego poner las manos juntas sobre el corazón. (Practiquen la seña juntos.)

Es más fácil obedecer cuando confiamos todo a Jesús. Incluso podemos confiar en que Él nos salvará.



Podemos mostrar a Jesús que confiamos en Él cuando oramos:

- Cuando necesitamos tomar una decisión: “Jesús, no sé qué hacer, pero confío en que me mostrarás la decisión correcta”.
- Cuando enfrentamos algo que nos molesta o que sabemos que es incorrecto: “Jesús, esto me molesta mucho. Ayúdame a saber cómo manejarlo”.
- Cuando se enferma alguien que conocemos y amamos: “Jesús, por favor sana a esta persona. Confío en que Tú sabes qué es mejor”.
- Cuando alguien que conocemos y amamos está en problemas: “Jesús, por favor protege a esta persona. Confío en que Tú sabes qué es mejor”.
- Cuando nos sentimos tentados a hacer o pensar algo malo: “Jesús, necesito pensar en la forma en que Tú lo haces. Confío en que me darás Tu fortaleza. Por favor ayúdame a tomar las mejores opciones”.

¿Cómo deberíamos obedecer? Confiando en los mandamientos de Jesús. (Anime a los jóvenes soldados para que hagan la seña de la confianza.)

¿CON QUÉ PODEMOS OBEDECER?

¿Con qué podemos obedecer? ¡Con nuestros cuerpos! Esto significa nuestras acciones, nuestras manos, nuestros pies, nuestra mente y nuestras palabras. (Enseñe a los jóvenes soldados la seña que significa acción.) La seña para la acción es poner ambas manos frente al cuerpo, las palmas hacia abajo y moverlas para atrás y adelante. (Practiquen la seña juntos.)

Todos los días hacemos cosas diferentes. Dormimos, comemos, vamos a la escuela, leemos y jugamos. Somos personas de acción. A veces nos sentamos, miramos y hablamos. Piensen en ustedes mismos, en sus vidas diarias. Ahora, piensen en cómo pueden obedecer a Dios con esas acciones. ¿Cómo pueden amar a Dios con lo que hacen? ¿Cómo pueden amar a Dios con la forma en la que hablan? ¿Reírse de otra persona es amar a Dios? ¿Hacer chistes crueles es algo bondadoso? Recuerden, obedecer comienza con el amor y termina con la acción.

¿De qué otras formas podemos obedecer con nuestras acciones?

- Orando y preguntando a Dios qué hacer en una situación
- Orando por alguien que Dios puso en nuestro corazón
- Dando dinero para ayudar a otras personas
- Leyendo la Biblia todos los días para poder escuchar lo que Dios está diciendo
- Defendiendo a alguien en la escuela si otra persona lo está molestando
- Negándose a hacer lo que todos hacen, si es algo que está incorrecto y no se sienten bien al hacerlo
- Defendiendo sus creencias
- Diciendo la verdad.

¿Con qué obedecer? Con la acción. (Anime a los jóvenes soldados para que hagan la seña de la acción.) Obedecemos los mandamientos de Dios porque lo amamos.

Oremos a Dios, diciéndole cuánto lo amamos y toda la obediencia que le debemos ¡porque lo amamos!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Sigan por el camino que el Señor su Dios les ha trazado, para que vivan, prosperen y disfruten de larga vida en la tierra que van a poseer”. Deuteronomio 5:33 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Deuteronomio 5:33. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en las que podemos guiarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad. Entregue un pequeño premio a quienes hoy lo hayan memorizado.

Diga: En el vídeo de esta semana, un cachorro callejero ronda por la tienda de bicicletas. Veamos la reacción de Bram



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño: Mientras enseñe a niños y niñas sobre la salvación, recuérdelos que Jesús es santo y maravilloso.

Dígales que en ocasiones los asuntos de la fe pueden resultar confusos porque la fe es algo que no se ve. Anime a niños y niñas a seguir a Jesús haciendo preguntas, confiando en la sabiduría de sus maestros, padres, madres, amigos y amigas y orando y pidiendo a Dios para que la fe y la obediencia se comprendan con claridad.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Cuando Bram encuentra al cachorro, ¿cómo creen que se siente respecto del cachorro?
- ¿Por qué creen que Bram quiere enseñar trucos nuevos al cachorro?
- ¿Todos esos trucos que Bram quiere enseñarle son solo por diversión o tienen un objetivo? ¿Cuál es el objetivo?
- ¿Qué creen que Dios siente por ustedes?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que Dios quiere que aprendan?
- ¿Por qué creen que Dios quiere que ustedes aprendan esas lecciones?



LA GRAN OLA

Materiales:

- Cartulina blanca
- Hoja de Actividades N°1 (una para cada joven soldado)
- Periódicos viejos o papel para envolver
- Marcadores en tres tonos diferentes de púrpura o azul (suficientes para compartir)
- Pinceles
- Paletas de acuarelas
- Recipientes con agua
- Pinceles de esponja o cuadrados de esponja
- Témpera blanca
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Busque en Internet o en la biblioteca local una imagen de la pintura “La Gran Ola” de Hokusai para mostrarla a los jóvenes soldados.
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 sobre cartulina.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Cubra las mesas con papel de envolver o de periódico viejo.
- Coloque sobre las mesas marcadores, paletas de acuarela, pinceles recipientes para agua, témpera y pinceles/cuadrados de esponja

Instrucciones:

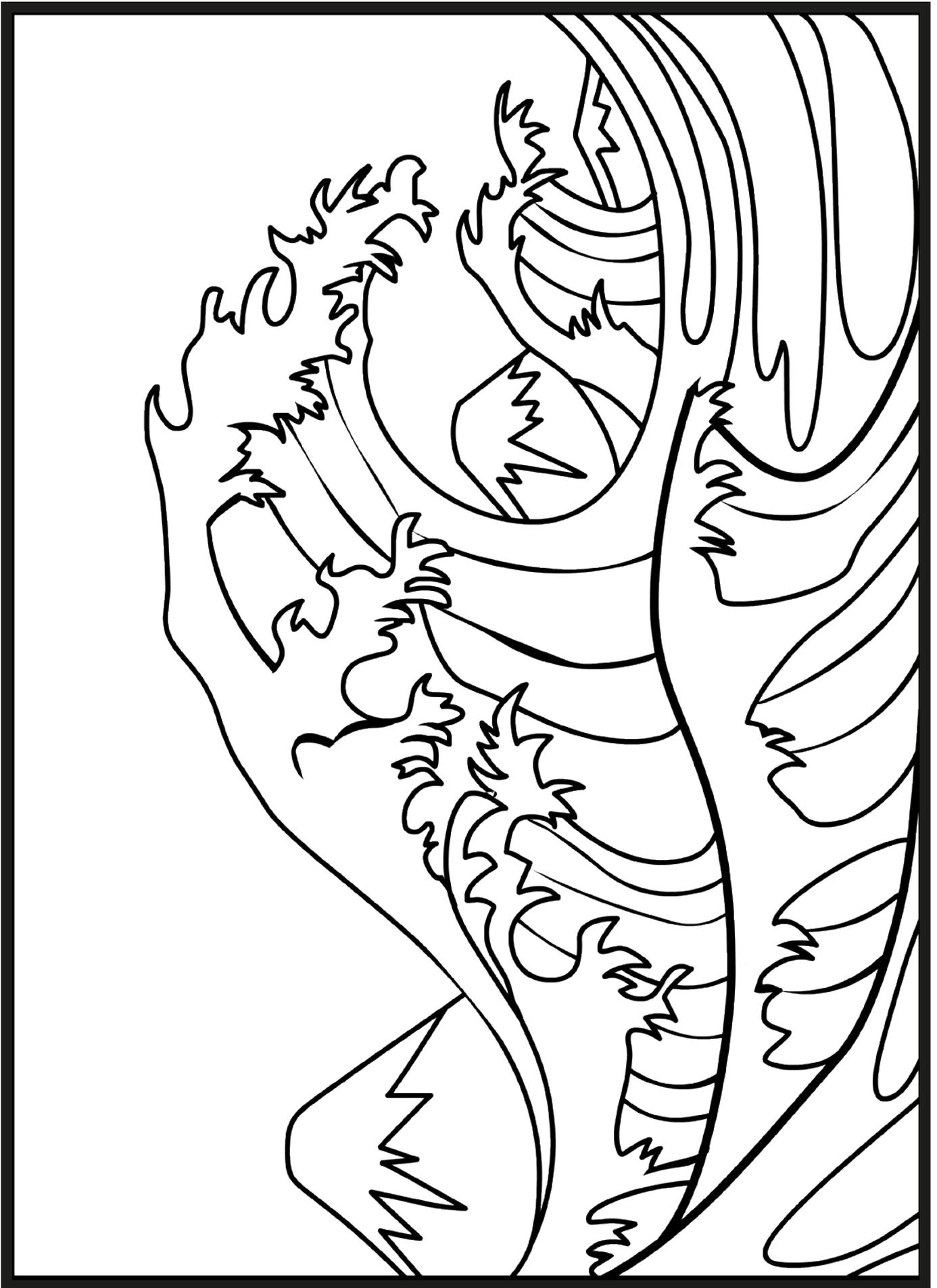
Muestre a los jóvenes soldados una imagen de “La Gran Ola” de Hokusai. Entregue a cada joven soldado una fotocopia de la Hoja de Actividades N°1 sobre cartulina. Pídales que hagan lo siguiente:

1. Escribir sus nombres en la parte de atrás del papel.
2. Dejar en blanco las crestas de las olas, por ahora. Las pintarán después.
3. Usar los marcadores para colorear las olas. Agregar líneas como en la imagen o seguir un patrón propio.
4. Elegir un color claro de acuarela, como anaranjado o amarillo, y pintar el fondo con mucho cuidado.
5. Pintar la parte de la espuma de la ola usando témpera blanca y un cuadrado de esponja o un pincel de esponja.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Mateo 8:27 dice que incluso las olas obedecen la voz de Dios. Guardemos estas pinturas para recordar que debemos obedecer a Dios. Obedecemos los mandamientos de Dios porque lo amamos.



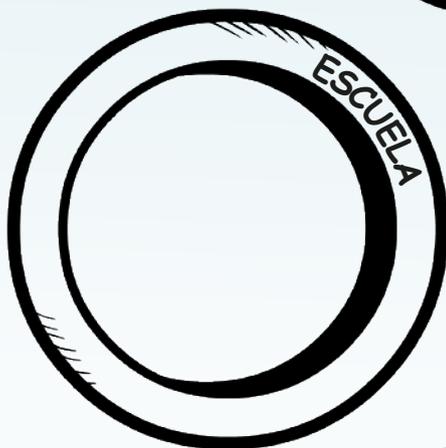


Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 1, Lección 1
¿Qué es la obediencia?



Anillos de acción

Menciona en los círculos a continuación, formas en las que puedes obedecer en tu hogar, en la escuela, en el Cuerpo y con tus amigas y amigos.

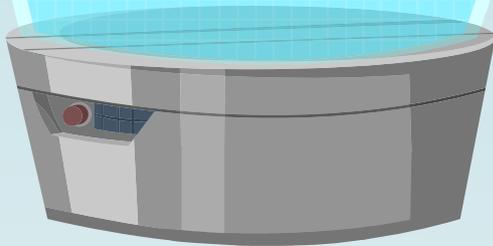




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron por qué es tan importante obedecer a Dios.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Deuteronomio 8:6

¿Por qué deberíamos obedecer a Dios? ¿De qué modo nos ayuda obedecer a Dios?

DÍA DOS

Juan 14:15

¿Cuáles son algunos de los mandamientos de Dios? ¿Por qué son importantes? ¿De qué formas puedes respetar los mandamientos de Dios esta semana?

DÍA TRES

2 Juan 1:6

¿Qué crees que significa “vivir en el amor?” ¿Cómo lo podemos hacer?

DÍA CUATRO

Filemón 1:21

¿Por qué crees tú que el autor de este versículo pensaba que las personas a las que les estaba escribiendo harían más de lo que les había pedido? ¿Por qué crees que estaba seguro de que obedecerían? ¿Cómo ayudamos a las personas para que confíen en nosotros para hacer lo correcto?