

## Módulo 8, Unidad 4, Lección 1

### Fidelidad



**Principio Guía:** Dios es fiel a mí y yo puedo ser fiel a Él.

**Versículo para Memorizar:** “He optado por el camino de la fidelidad, he escogido tus juicios”. Salmos 119:30 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender la fe y la fidelidad. Fidelidad es la característica de alguien en quien siempre puedes confiar. A través de la unidad, aprenderán cómo se ve la fidelidad de Dios, cómo ser fieles en su relación con Él, cómo tener fe en un Dios que no se ve y cómo pararse firme en la fe en el medio de la presión de los pares. También conocerán otros cinco sistemas de creencias importantes y sabrán que Jesús es el único camino hacia el cielo.

En esta primera lección, los jóvenes soldados aprenderán que la fidelidad de Dios significa que se puede confiar en Él y depender de Él, que Él es siempre bondadoso y que pone todo Su corazón en Sus acciones. Descubrirán que pueden ser fieles a Dios: defendiendo lo que es correcto, siendo constantes en la oración y en el estudio de la Biblia, obedeciendo y continuando la labor que Dios les dio.



## Principio Guía:

Dios es fiel a mí y yo puedo ser fiel a Él.

## Pasaje Bíblico:

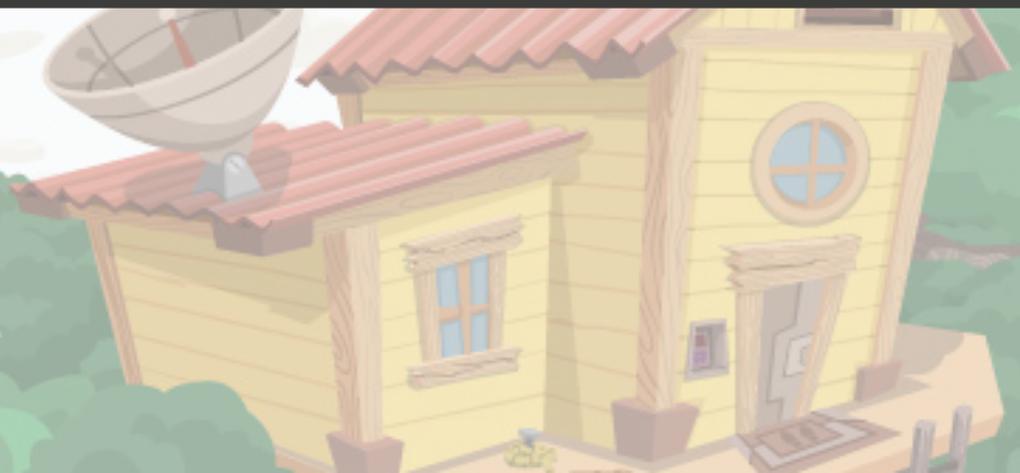
Salmos 119:30 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>GOLPE A LA RODILLA:</b> Los jóvenes soldados aprenden sobre la honestidad y la integridad mientras juegan una forma alternativa del juego la lleva.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marcadores de límites</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden lo que significa la fidelidad.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Papel blanco con líneas</li><li>• Lápicos</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven cuando Bram conversa con sus amigos sobre ser un testigo ante sus padres. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Premio pequeño</li><li>• Vídeo</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ACUARELA DE LA FE:</b> Los jóvenes soldados escriben versículos bíblicos con crayones blancos y luego los pintan para revelar las palabras.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Coloque los pasajes bíblicos en un sombrero o en una caja. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. Cubra las mesas con periódicos viejos. Coloque sobre las mesas pinceles, acuarelas y recipientes con agua.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de Actividades N°1</li><li>• Sombrero/caja</li><li>• Periódicos viejos</li><li>• Papel blanco</li><li>• Crayones blancos</li><li>• Pinturas acuarelas</li><li>• Pinceles</li><li>• Recipientes con agua</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## GOLPE A LA RODILLA

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Marcadores de límites

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Establezca límites con conos de marcación.
3. Explique que la única forma de dejar a otros jóvenes soldados fuera del juego es marcarlos o tocarlos en las rótulas de las rodillas. Ahora, el truco está en marcar solo en las rótulas de las rodillas, que es un área muy pequeña. Por lo general, solo la persona a la que le hayan tocado la rodilla podrá notarlo.
4. Cuando alguien sea marcado en sus rodillas, debe salir de los límites del juego. Además, si ellos se sorprenden diciéndole a otra persona que están fuera, también quedan fuera. De esa manera, la persona marcada será el único juez que podrá decir si le marcaron la rodilla o no.
5. Jueguen una ronda y luego agreguen algunas reglas más.
6. Cuando alguien haya sido marcado dos veces en su rodilla, debe salir de los límites. Si ellos se sorprenden juzgando a otra persona, también se quedan fuera.
7. Este es un excelente juego para conversar sobre la integridad personal y el juicio/culpabilidad.
8. Haga las preguntas de análisis para conectar el juego con la lección.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Por favor, acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego.

Jugaremos un juego llamado Golpe a la rodilla. Es un juego de la lleva. En un minuto, todos correrán para salvarse. El único lugar donde pueden marcarse es en las rótulas de las rodillas.

Todos tóquense las rodillas. (Pausa.) Bien. ¿La rótula de la rodilla está aquí? (Señale el lado de su rodilla.) No. Aquí, al lado de mi rodilla, no está la rótula



de mi rodilla. ¿Está aquí? (Indique hacia su pantorrilla, justo detrás de la rodilla.) Cierto. Tampoco está la rótula de mi rodilla ahí. ¿Creen que será difícil saber realmente si les tocaron las rótulas de las rodillas? (Haga una pausa para que respondan.) ¡Correcto! En el juego Golpe a la rodilla, la persona que ha sido tocada es la única que realmente lo sabe. Es por eso por lo que este también es un juego de integridad, lo que significa que para que resulte divertido todo el mundo tiene que jugar limpio y ser honesto.

Voy a contar hacia atrás desde cinco. Cuando llegue a cero, comenzará el juego. Mientras cuento, ustedes dispérsense dentro del área de límite. Cuando diga “Cero”, intenten tocar a los compañeros y las compañeras en las rótulas de sus rodillas. Si les tocan las rodillas, deben salir del juego y pararse fuera del área. No pueden tapar sus rodillas para evitar que los marquen y tampoco pueden ponerse de rodillas en el suelo.

Hay una regla más. Es algo diferente a la mayoría de los otros juegos. Si tocan a alguien y le dicen: “Te marqué”, deben salir del juego y pararse fuera del área. Recuerden, ustedes son las únicas personas que pueden saber si les tocaron las rodillas. ¿Tienen alguna pregunta? (Haga una pausa para las preguntas.) ¡Cinco, cuatro, tres, dos, uno, cero!

Jueguen algunos minutos. Detenga el juego y pida a los jóvenes soldados que se reúnan.

Diga: ¡Lo hicieron muy bien! Conversemos sobre esto por un minuto. ¿Quién ganó esta ronda? (La mayoría responderá diciendo los dos o tres jugadores que quedaron hasta el final.) ¿Están seguros? ¿Y qué pasa con todos los que jugaron en forma limpia y honesta y salieron del área cuando les tocaron las rodillas? ¿Ellos no ganaron también? (Los jóvenes soldados se podrían confundir con esto, así que explique un poco más.) Jugar limpio y ser honestos también es ganar. ¿Alguien salió del área de juego porque le dijo a otra persona que lo había marcado? (Haga una pausa para que respondan.) Esto también es ser justos y honestos. Puede ser muy difícil seguir las reglas, pero es lo correcto, lo que debemos hacer. Si lo piensan bien, los últimos jugadores podrían haber sido deshonestos y seguir en el juego incluso después de haber sido marcados. No estoy diciendo que eso es lo que sucedió en este juego, sino que, a veces, el verdadero ganador no es quien parece serlo.

Vamos a jugar otra ronda. Esta vez tienen que salir del juego solo cuando les marquen dos veces en las rodillas. Y al igual que en la última ronda, hay una regla más, que también es un poco diferente. Deben salir del juego si sienten que juzgan a otra persona. ¿Alguien sabe lo que eso significa? (Haga una pausa para que respondan.)

Si sienten que han juzgado a alguien y que están siendo deshonestos, deben salir del juego. Recuerden, las únicas personas que saben si les tocaron las rodillas son ustedes mismos. ¿Tienen alguna pregunta? (Haga una pausa para que pregunten.) Cinco, cuatro, tres, dos, uno, ¡cero! (Permita que el juego continúe hasta que queden solo dos o tres jugadores. Luego, deténgalo.)

### Preguntas de análisis:

- ¿Esta actividad estuvo muy complicada?
- ¿Todos siguieron las reglas?
- ¿Alguien salió del juego porque sintió que estaba juzgando a otra persona? ¿Qué sucedió? ¿Cómo se sintieron?
- ¿Fue difícil no juzgar a los demás? ¿Por qué sí o por qué no?

Luego diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la fidelidad. En primer lugar, ser fiel significa que las personas pueden confiar en ustedes y contar con ustedes. Significa que la gente sabe que ustedes harán lo que dicen que harán. Confían en que no engañarán, mentirán ni robarán a los demás. En este juego, tuvimos que ser honestos cuando los marcaron. Quizás sea difícil hacer lo correcto, en especial cuando nos divertimos y queremos permanecer en el juego. Pero es más importante ser honesto y justo. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre lo que significa ser fiel.



Diga: Mencionen una cosa que les guste hacer ¡una y otra y otra vez!  
(Anímelos a responder.)

Hoy aprenderemos sobre la fidelidad de Dios. ¿Alguien sabe cómo se ve la fidelidad de Dios? (Anímelos a responder.) La fidelidad de Dios se ve como amor, con el que podemos contar una y otra vez. A Él le encanta cuidarnos y guiarnos, ¡una y otra y otra vez!

Escuchemos nuestro versículo para memorizar y repitémoslo todos juntos. “He optado por el camino de la fidelidad, he escogido tus juicios”. Salmos 119:30 (NVI) (Repitan el versículo todos juntos.)

Dios es fiel a mí y yo puedo ser fiel a Él.

Se puede confiar y depender de Dios. Él siempre es bueno. ¡Pueden contar con eso! Él siempre pone el corazón en todo lo que hace. Echemos una mirada más profunda a lo que es la fidelidad de Dios, ¡creando canciones!

Divida a los jóvenes soldados en cuatro grupos. Entregue a cada grupo una Biblia, papel con líneas y lápices. Asigne a cada grupo una sección de Salmos 89 de las que se mencionan a continuación. Anime a los grupos para que inventen una canción sobre la fidelidad de Dios que refleje lo que está escrito en su sección de Salmos 89.

Salmos 89:2 (NVI) “Declararé que tu amor permanece firme para siempre, que has afirmado en el cielo tu fidelidad”.

Salmos 89:5-6 (NVI) “Los cielos, Señor, celebran tus maravillas, y tu fidelidad la asamblea de los santos. ¿Quién en los cielos es comparable al Señor? ¿Quién como él entre los seres celestiales?”

Salmos 89:8 (NVI) “¿Quién como tú, Señor Dios Todopoderoso, rodeado de poder y de fidelidad?”.

Salmos 89:14 (NVI) “La justicia y el derecho son el fundamento de tu trono, y tus heraldos, el amor y la verdad”.

Diga: Si no entienden algunas de las palabras que aparecen en su versículo, por favor, pregúntenme antes de crear la canción.

Después que los grupos hayan terminado sus canciones, anímelos a leer las letras de las canciones frente a la clase. Si también inventaron una melodía, anímelos a que la canten.

Diga: Podemos ser fieles en nuestro carácter mientras el Espíritu Santo obra en nosotros. Podemos mostrar nuestra fidelidad en dos áreas: con Dios y con los demás. ¿Cuáles son algunas formas de ser fieles en nuestra relación con Dios? (Anímelos y reafirme sus respuestas antes de compartir las siguientes ideas.)

- Podemos defender lo que es correcto.
- Podemos acercarnos a Dios todos los días, orando y leyendo nuestra Biblia.
- Podemos obedecer a Dios incluso cuando no sentimos que está bien.
- Podemos seguir haciendo la obra especial que Dios nos pidió que hiciéramos.

Dios es fiel a mí y yo puedo ser fiel a Él. También podemos ser fieles en nuestras relaciones con los demás. ¿De qué formas podemos ser fieles en nuestras relaciones con los demás? (Anímelos y reafirme sus respuestas antes de compartir las siguientes ideas.)

- Podemos ser buenos soldados en el Cuerpo participando cuando nos pidan hacerlo.
- Podemos ser buenos amigos escuchando a los demás.
- Cuando nos dan una tarea, podemos hacerla bien.
- Podemos respetar a la autoridad y obedecer a nuestros padres o cuidadores.
- Podemos ser honestos aun cuando nadie esté mirando ni nadie lo sepa.

Dios es fiel a mí y yo puedo ser fiel a Él.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para memorizar: “He optado por el camino de la fidelidad, he escogido tus juicios”. Salmos 119:30 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Salmos 119:30. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en las que podemos guiarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad. Entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado hoy.

Diga: En el vídeo de esta semana, Bram conversa con sus amigos sobre ser un testigo ante sus padres.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño: Mientras enseña a niños y niñas sobre la fe, tenga en cuenta que ellos son únicos y tienen perspectivas, historias y vidas familiares únicas. Déles espacio para que hagan preguntas sobre Jesús y la fe, teniendo en cuenta que todos ellos podrían estar en diferentes etapas de su camino de fe, algunos iniciándose y otros más adelantados. Fomente su fe, dé lugar a sus dudas y ore para que el Espíritu Santo los guíe en cada paso del camino.

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguna vez se sintieron como se sintió Bram en el vídeo? ¿Cómo fue?
- ¿Qué fue lo más útil que aprendieron del vídeo y de la lección de hoy?
- Cierren los ojos por algunos segundos y piensen en su día de ayer. Probablemente vivieron pequeños actos de fidelidad durante el día. ¿Recuerdan algunos? Piensen en algunas de las formas que hablamos durante nuestra lección.
- Siempre hay más espacio para ser más fieles. ¿De qué formas pueden ser más fieles mañana?
- Si le pudieran dar un consejo a Bram sobre la fidelidad, ¿cuál sería?



## ACUARELA DE LA FE

### Materiales:

- Hoja de Actividades N°1
- Sombrero/caja
- Periódicos viejos
- Papel blanco
- Crayones blancos
- Pinceles
- Pinturas acuarelas
- Recipientes con agua
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Fotocopie y recorte la Hoja de Actividades N°1. Necesita un versículo para cada joven soldado. También puede imprimir diferentes versículos que tengan relación con la fe o con tener fe.
- Coloque todos los versículos en un sombrero/caja.
- Cubra las mesas con periódicos viejos.
- Coloque sobre las mesas pinceles, pinturas acuarelas y recipientes con agua.

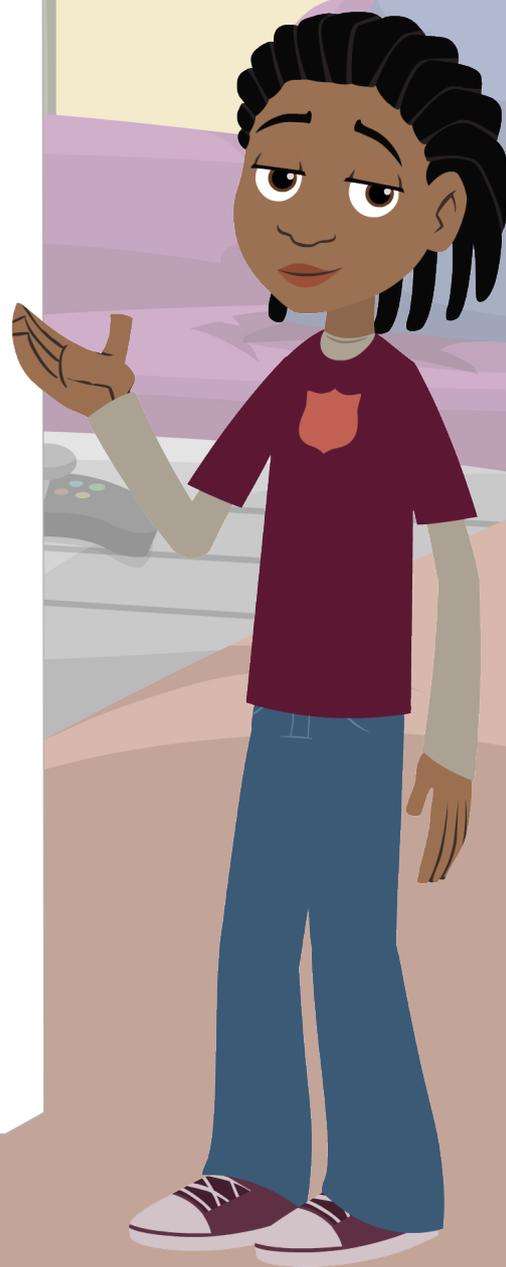
### Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado una hoja de papel blanca y un crayón blanco y pídale que hagan lo siguiente:

1. Elegir un versículo del sombrero/caja.
2. Escribir el versículo con sus crayones blancos sobre el papel.
3. Decorar alrededor del versículo con crayón blanco.
4. Pasar el papel al joven soldado de la izquierda. Hacerlo tres veces. Luego, intercambiar papeles con cualquier otro joven soldado.
5. Pintar el papel con acuarelas.
6. Compartir el versículo que apareció en su obra de arte.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Que estos versículos nos recuerden que Dios es fiel a nosotros y que nosotros podemos ser fieles a Él.



Salmos 33:4 (NVI) “La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”.

2 Tesalonicenses 3:3 (NVI) “Pero el Señor es fiel, y él los fortalecerá y los protegerá del maligno”.

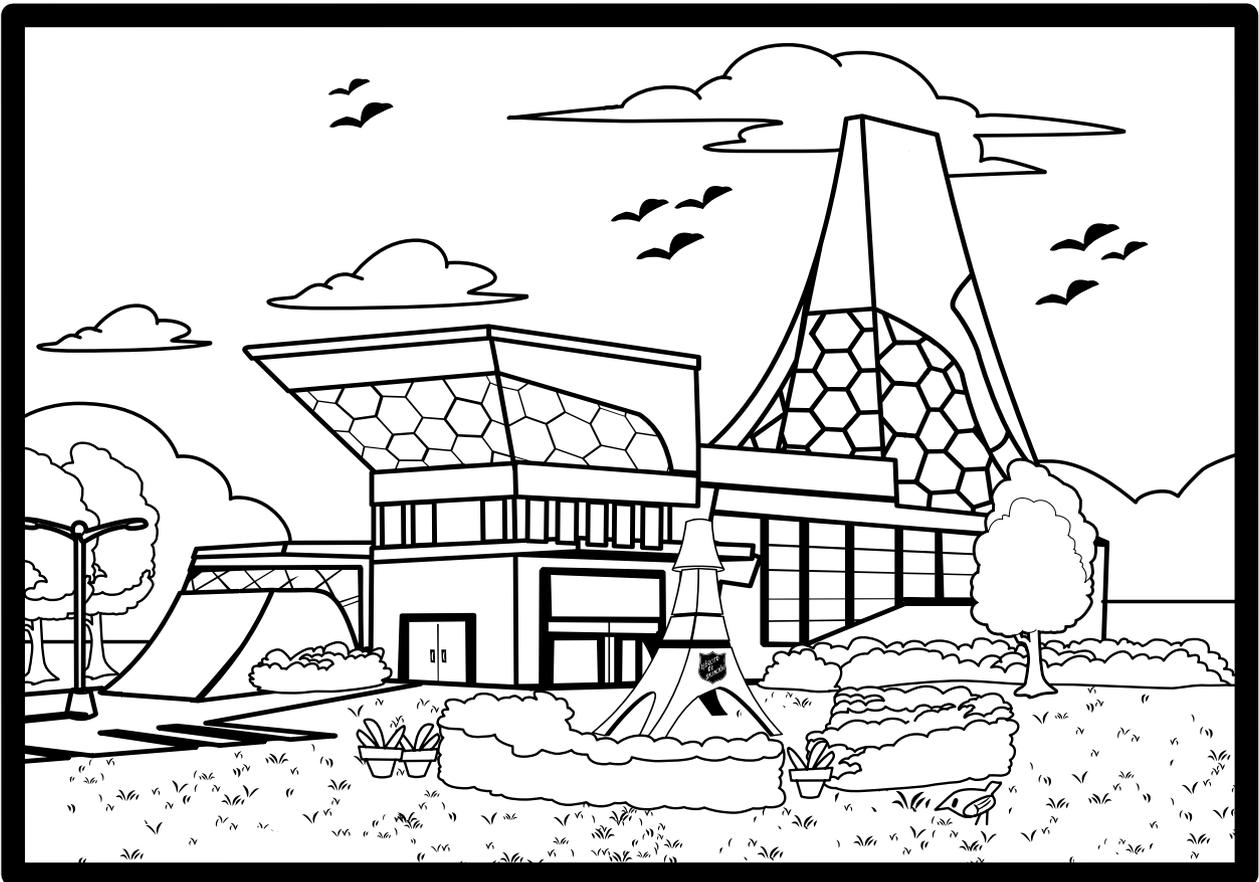
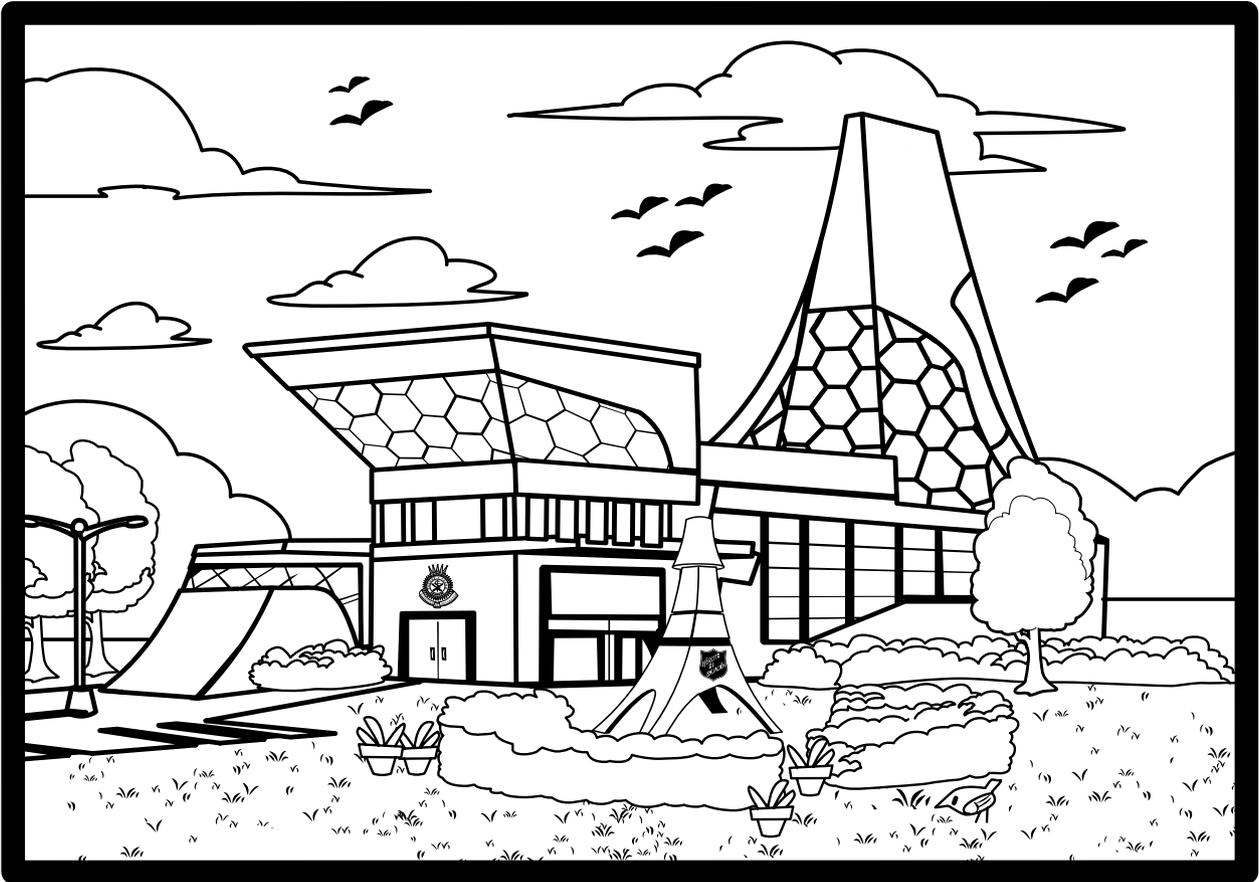
Salmos 119:90 (NVI) “Tu fidelidad permanece para siempre; estableciste la tierra, y quedó firme”.

Lamentaciones 3:22b-23 (NVI) “...y su compasión jamás se agota. Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad!”

Gálatas 5:22-23a (NVI) “En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio...”.

### Encuentra las diferencias

A continuación, verás una imagen de un Cuerpo y una copia debajo. ¡Pero hay un problema! La copia no es fiel al original. Hay tres cosas diferentes. Encuéntralas y enciérralas en un círculo.



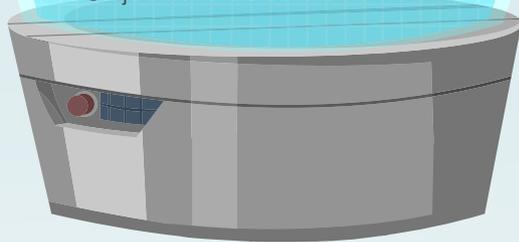
**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 8, Unidad 4, Lección 1**  
**Fidelidad**



**Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que Dios es fiel. Eso significa que se puede confiar en Él, depender de Él, que siempre es bueno y pone todo Su corazón en todo lo que hace. Leamos pasajes bíblicos que nos ayudan a entender mejor la fidelidad de Dios.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



**DÍA UNO**

Salmos 119:30

¿Cómo podemos ser fieles poniendo nuestro corazón en los juicios?

**DÍA DOS**

Salmos 89:2

¿Qué significa que el amor se mantenga firme? ¿Cómo podemos saber que Dios nos ama y que Su amor es constante?

**DÍA TRES**

Salmos 89:6

Este versículo pregunta “¿quién como el Señor?” ¿Qué piensas? Si nos comparamos con Dios, ¿en qué nos parecemos a Él y en qué nos diferenciamos? ¿Cuál es su mayor diferencia, por la que debemos alabarlo?

**DÍA CUATRO**

Salmos 89:14

¿Por qué crees que la rectitud y la justicia son tan importantes para Dios? ¿De qué maneras has visto el amor y la fidelidad de Dios?