

Módulo 8, Unidad 3, Lección 4

Los inicios de las bandas de bronces y la familia Fry



Principio Guía: A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronces con la banda de la familia Fry.

En esta última lección, los jóvenes soldados aprenderán sobre la primera banda de bronces del Ejército de Salvación iniciada por Charles Fry y sus tres hijos Fred, Ernest, y Bert. Los niños y niñas se sentirán inspirados a buscar nuevas formas e ideas para ayudar a las personas a conocer a Jesús.



Principio Guía:

A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

Pasaje Bíblico:

Mateo 19:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ÚNETE A LA BANDA: Los jóvenes soldados juegan a las sillas musicales fingiendo que tocan diferentes instrumentos.	Fotocopie y recorte las Hojas de Actividades N°1 y N°2. Disponga de un espacio libre para jugar. Pegue con cinta adhesiva la imagen de un instrumento distinto en cada silla.	<ul style="list-style-type: none"> Música para reproducir Sillas (suficientes para todos los niños y las niñas) Hojas de Actividades N°1 y N°2 Cinta adhesiva
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la Familia Fry y los comienzos de las bandas de bronce en el Ejército de Salvación.	Fotocopie las Hojas de Actividades N°1 y N°2. Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> Biblias Imágenes de instrumentos de las Hojas de Actividades N°1 y N°2
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran y aprenden sobre una de las primeras familias que tuvo una banda musical en el Ejército de Salvación, la familia Fry. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> Biblias Premio pequeño Vídeo Preguntas para un grupo pequeño Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	INSTRUMENTOS PARA EL DESFILE: Los jóvenes soldados fabrican sus propios instrumentos y organizan un desfile para niños y niñas más pequeños.	Fabrique un tambor y un sonajero como ejemplo. Si lo desea, corte los globos con anticipación. Recorte trozos de cartón con la forma de la Figura 1. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> Tarros de lata (diferentes tamaños) Papel blanco Marcadores Cinta adhesiva Globos (grandes como para ajustarse a la parte superior del tarro) Bandas elásticas Palillos para comer Cartón Tijeras (con fuerza suficiente para cortar el cartón) Pintura para decorar los tarros (opcional) Tapas metálicas de botellas Pistola para silicona caliente y barras de silicona Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

**ÚNETE A LA BANDA****Tamaño del grupo:** 5+**Tiempo de preparación:** 5 minutos**Tiempo necesario para la actividad:** 10 minutos**Materiales:**

- Sillas (una para cada joven soldado)
- Hojas de Actividades N°1 y N°2
- Cinta adhesiva
- Música para reproducir (lo mejor sería música de bandas del Ejército de Salvación)

Preparación:

- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1 y N°2. Recórtelas para obtener imágenes individuales de diferentes instrumentos.
- Coloque las sillas formando un círculo; los asientos deben quedar hacia afuera. Necesitará una silla por cada joven soldado.
- Pegue con cinta adhesiva una imagen en cada silla. Si es necesario, repita instrumentos

Instrucciones:

1. Comience con el juego clásico de las “Sillas musicales” pero dígasles a los jóvenes soldados que hay sillas para todos.
2. Reproduzca la música y pida a los jóvenes soldados que caminen alrededor de las sillas.
3. Cuando la música se detenga, todos deben mirar rápidamente la imagen del instrumento sobre la silla y sentarse.
4. Cuando todos estén sentados, finja ser el director de una banda. Cuando cuente hasta cuatro, todos deberán hacer el sonido del instrumento que estaba en la silla, como una orquesta afinando.
5. Jueguen al menos tres rondas, deteniéndose cada vez a “tocar” un instrumento.
6. Analice las preguntas para conectar esta actividad con la lección.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Por favor acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Hoy vamos a jugar a las sillas musicales. Levanten la mano si conocen este juego. (Haga una pausa para que respondan.) Voy a poner música y todos caminarán alrededor de las sillas. Cuando la música se detenga, todos deben encontrar rápidamente un asiento. Haremos dos cosas diferentes en este juego. En primer lugar, hay una silla para todos, por lo que nadie se quedará afuera. En segundo lugar, en el respaldo de cada silla verán la imagen de un



instrumento musical. Cuando la música se detenga, antes de sentarse, miren la imagen. En tercero, cuando todos estén sentados, fingiré ser el director de una banda del Ejército de Salvación. Entonces, cuando cuente hasta cuatro, cada uno de ustedes hará el sonido del instrumento que aparece en la imagen de su silla. Intenten hacer el sonido de la melodía “Jesús me ama”. Juguemos algunas rondas por lo que pueden fingir que tocan diferentes instrumentos. ¿Tienen preguntas? (Responda todas las preguntas.)

Jueguen tres rondas.

Seguridad: Supervise para que los jóvenes soldados no se tropiecen entre sí.

Luego diga: En nuestro juego de las sillas musicales, fingimos tocar diferentes instrumentos musicales como si todos estuviéramos en una banda. Una de las cosas que hace el Ejército de Salvación es enseñar a las personas a tocar algún instrumento musical para darles oportunidad de tocar en la banda. Estar en la banda es una gran forma de ayudar en la iglesia. Es una forma maravillosa de adorar a Jesús. En la lección de hoy, hablaremos sobre la familia Fry y la ayuda que brindaron para iniciar el ministerio musical del Ejército de Salvación. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: ¿Cuál es su canción preferida? (Anímelos a responder.)

Hoy aprenderemos sobre la familia Fry, quienes hicieron algo fantástico para Dios a través de la música. Ellos iniciaron las primeras bandas de bronces del Ejército de Salvación. Cuando aprendamos hoy cosas nuevas, recuerden su canción preferida y piensen en formas en las que la música puede ayudar a las personas a sentirse bien e aprender más sobre Jesús!

Escuchemos nuestro versículo para memorizar. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI) Repitamos el versículo todos juntos.

Diga: En la edición de marzo de 1880 de *The War Cry*, William Booth escribió que él quería que la mayor cantidad de salvacionistas posible aprendiera a tocar instrumentos musicales. Y eso por dos razones. En primer lugar, quería que las personas hicieran sonidos de júbilo para Dios. Y en segundo lugar, quería algo atractivo para llamar la atención de las personas hacia oficiales y soldados del Ejército de Salvación, para que ellos les hablaran sobre Jesús. ¡Y funcionó! Los primeros salvacionistas eran muy felices y entusiastas. Incluso viviendo en medio de la pobreza, el delito y la oscuridad, las personas hacían sonidos bellos para el Señor. Los desfiles con instrumentos fueron una de las primeras formas que se usaron para atraer a las personas a una reunión pública donde podían escuchar sobre Jesús.

Tenga imágenes de instrumentos, en especial de instrumentos que no sean tan conocidos por los jóvenes soldados, para que los vean mientras hablan de los diferentes instrumentos utilizados. Use las Hojas de Actividades N°1 y N°2.

Diga: Algunos de los primeros instrumentos utilizados eran cornetas, trompetas y clarines, violines, concertinas, melódicas que eran como acordeones, triángulos y tambores, panderos y panderetas e ¡huesos! ¡Alto! ¿Huesos? ¡Sí! La Historia del Ejército de Salvación dice que, “George Scott Railton llevaba siempre un manojito de huesos en el bolsillo y cuando sentía que una reunión estaba difícil y quería soltarla, los sacudía como un sonajero”.¹

Las primeras bandas de bronces en el Ejército de Salvación se formaron en Salisbury, Inglaterra, en el año 1878. Charles Fry tenía tres hijos, llamados



Fred, Ernest y Bert. Ellos pertenecían a la Iglesia Metodista. Un día, vieron que una multitud furiosa atacaba a algunos salvacionistas en una reunión al aire libre. Los Fry los rescataron y de ahí en adelante, la familia Fry acordó actuar como sus guardaespaldas. Charles Fry y sus hijos eran músicos y comenzaron a llevar sus instrumentos a reuniones al aire libre para acompañar con ellos los cantos devocionales. Esto llevó a la formación de la primera banda del Ejército de Salvación. Su éxito inmediato llevó a la familia Fry a vender su negocio y convertirse en músicos de tiempo completo para el Ejército.²

La Familia Fry sabía que a medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos

Como la familia Fry comenzó a tocar más seguido con el Ejército de Salvación, el General Booth escuchó de este nuevo enfoque de la música. En una primera instancia, él no estuvo a favor de la banda porque creía que “la música artificial profanaba la atmósfera sagrada de sus servicios”.³ Booth pensaba que el ruido impediría que las personas entendieran la gran importancia del mensaje de Jesús, pero probó para ver si resultaba útil para la misión. William Booth pidió a la familia Fry que se unieran a sus campañas evangelistas. Al General Booth le gustó tanto la habilidad que tenían para reunir a una multitud, que los invitó a participar en forma constante en sus reuniones, donde sea que fueran. Se empezaron a hacer conocidos como “la Banda de bronces Aleluya” y la “Banda Evangelista”⁴. Gracias a la banda de la familia Fry, el Ejército de Salvación partió con bandas de bronces en toda Inglaterra.

Las bandas de bronces no estaban en los planes de William Booth, pero a través de la familia Fry, Dios le mostró algo nuevo e inesperado. William Booth escuchó lo que Dios le decía y encontró una forma de reunir a las personas para aprender sobre Jesús.

Diga: A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

¹ Sandall, Robert. The History of the Salvation Army Vol 2. p. 103.

² www.maidenheadcitadel.org/Groups/181753/Maidenhead_Salvation_Army/What_we_do/The_Band/History/History.aspx

³ Hattersley, Roy. Blood and Fire: William and Catherine Booth and Their Salvation Army. 244.

⁴ Sandall, Robert. The History of the Salvation Army Vol 2.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un video que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”
Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Como esta es la última lección de la unidad, si es necesario dedique algunos minutos más para asegurarse de que todos los jóvenes soldados hayan memorizado el versículo.

Diga: En el vídeo de esta semana, conoceremos a una de las primeras familias que tuvieron una banda en el Ejército de Salvación, la familia Fry.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Según su opinión, ¿qué es lo más interesante de la familia Fry?
- ¿Qué podría hacer que algunas personas quieran proteger a otras para que no resulten heridas?
- ¿Cómo ayudaron los instrumentos musicales de la familia Fry mientras ellos trabajaban como guardaespaldas?
- ¿De qué formas glorificaban a Dios?
- ¿Cómo podemos glorificar a Dios con la música?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseñe sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentívelos cuando vea su fe en acción.



INSTRUMENTOS PARA EL DESFILE

Nota: Los materiales y las instrucciones son para que los jóvenes soldados pueden fabricar dos instrumentos. Si es posible, después que lo hagan, pídale que organicen un desfile para los niños más pequeños.

Materiales:

- Tarros de lata de diferentes tamaños (vacíos y limpios)
- Globos (grandes, para que se ajusten a la parte superior del tarro)
- Tijeras
- Papel blanco
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Bandas elásticas (una por tambor)
- Palillos para comer (un par para cada tambor)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fabrique un tambor como ejemplo.
- Si lo desea, corte los globos con anticipación.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Elegir un tarro y un par de palillos para comer. Usar marcadores para escribir sus nombres y decorar el papel blanco.
2. Cortar el papel según el tamaño del tarro y pegarlo con cinta adhesiva.
3. Cortar la parte angosta de la boquilla de los globos donde comienza la parte redonda.
4. Colocar con cuidado el globo en la parte de arriba del tarro.
5. Verificar que el globo se haya ajustado correctamente y no se salga. Amarrar con la banda elástica.
6. Usar los palillos para comer como baquetas.



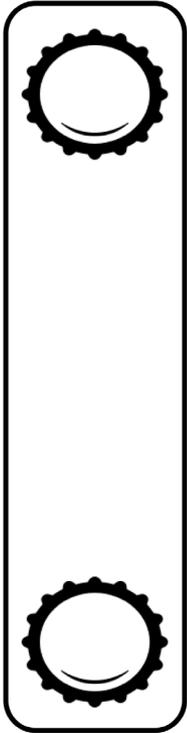


Figura A

SONAJEROS CON TAPAS DE BOTELLAS

Materiales:

- Cartón
- Marcadores
- Tapas metálicas de botellas
- Pistola de silicona caliente y barras de silicona

Preparación:

- Haga un sonajero de ejemplo.
- Corte piezas de cartón de forma similar a las de la Figura A.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado uno o dos trozos de cartón y pídale que hagan lo siguiente:
2. Decorar los sonajeros con marcadores y escribir su nombre en ellos.
3. Entregarle a usted los sonajeros decorados para que les pegue las tapas de botella en cada extremo con silicona caliente.
4. Doblar el cartón por la mitad para que las tapas queden en el lado de adentro del cartón

Seguridad: Siempre ponga mucho cuidado cuando use la pistola de silicona caliente. Solo los adultos pueden usarla.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Así como la Familia Fry, podemos usar nuestros talentos para hacer música en adoración a Jesús y para hablar a otros sobre Él. A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

Módulo 8, Unidad 3, Lección 4

Obras citadas, Recursos utilizados



Hattersley, Roy. Blood and Fire: William and Catherine Booth and the Salvation Army. (New York: Doubleday, 2000) p. 244.

Sandall, Robert. The History of the Salvation Army Volume 2. (Nueva York, NY: Ejército de Salvación, 1950) p. 103, 113-122.



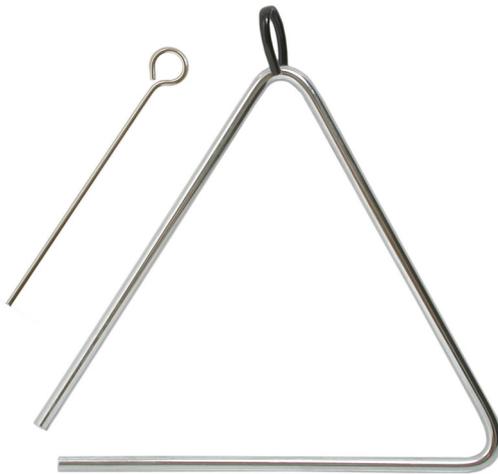
Trompeta



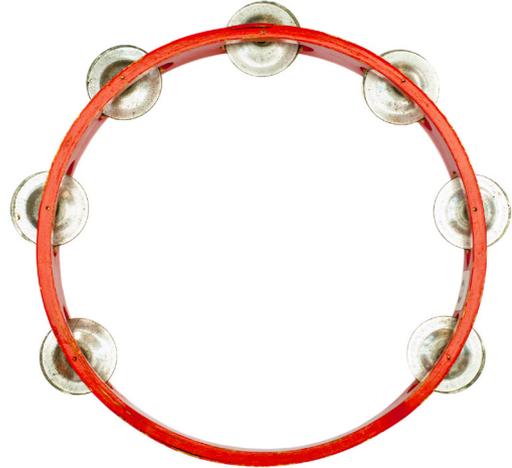
Tambor



Corno Francés



Triángulo



Pandero



Trombón

Piano



Violín

Guitarra
acústica



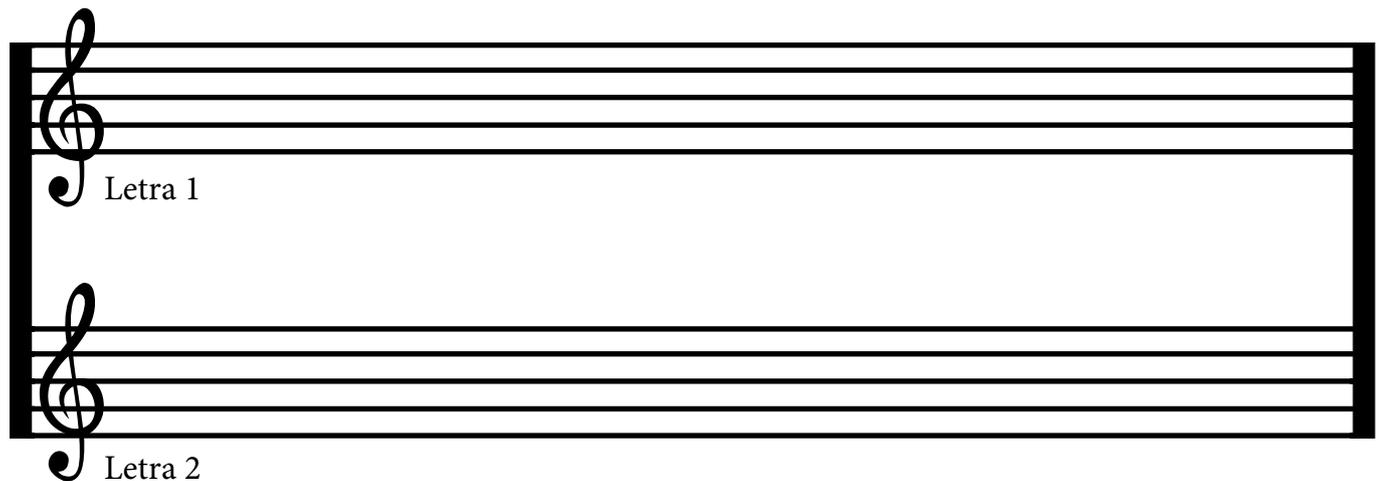
Acordeón

Bajo eléctrico

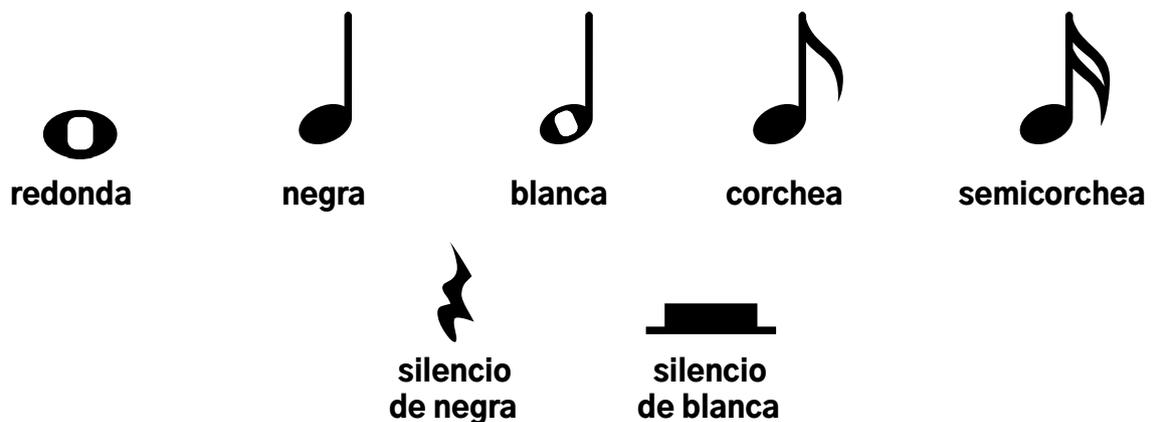


¿Alguna vez has intentado escribir una canción? A continuación encontrarás dos pentagramas musicales. Bajo ellos, ¡intenta escribir dos líneas de una canción! No es necesario que rimen, pero si quieres, puedes intentarlo con rima también.

Algunos ejemplos de palabras que riman son “amor” y “labor”, “triste” y “viste”, “saber” y “ver”. Cuando hayas escrito la letra de tu canción, ¡intenta cantarla!



Ahora que ya escribiste tu canción, ¡decora los pentagramas musicales con algunas notas y descansos! Aquí hay algunos ejemplos:





Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 4
Los inicios de las bandas de bronces y la familia Fry

Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la primera banda de bronces del Ejército de Salvación y la ayuda que brindó la familia Fry para que el Ejército de Salvación ganara personas para Jesús. Echemos una mirada a cómo se usaba la música en la Biblia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Josué 6:3–5

¿Te sorprende saber que se usó música y sacerdotes que tocaban trompetas para ayudar al pueblo de Dios a pelear una guerra y ganar? ¿Qué lo hace tan sorprendente y por qué?

DÍA CUATRO

Efesios 5:19b–20

¿Crees que debes ser un gran músico para alabar a Dios con música? ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que podríamos cantar y alabar a Dios hoy?

DÍA UNO

1 Crónicas 23:5

¿Qué tipo de instrumento musical crees tú que se usaba en el Antiguo Testamento? Ellos usaban canciones para alabar al Señor. ¿Cómo crees que sonaban esas canciones?

DÍA TRES

1 Crónicas 15:27–28

¿Por qué crees que los israelitas cantaban y tocaban música mientras llevaban el arca del pacto a la ciudad? Recuerda que el arca del pacto contenía los Diez mandamientos. ¿En qué ocasiones podemos usar la música para mostrar cómo nos sentimos?