

Módulo 8, Unidad 3, Lección 2 John Roberts y los Pequeños Soldados



Principio Guía: Los jóvenes tienen un lugar en el ejército de Dios.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI).

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronce con la banda de la familia Fry.

En esta segunda lección, los jóvenes soldados aprenderán la historia de los Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros y se sentirán inspirados a seguir a Jesús en Su misión.



Principio Guía:

Los jóvenes tienen un lugar en el ejército de Dios.

Pasaje Bíblico:

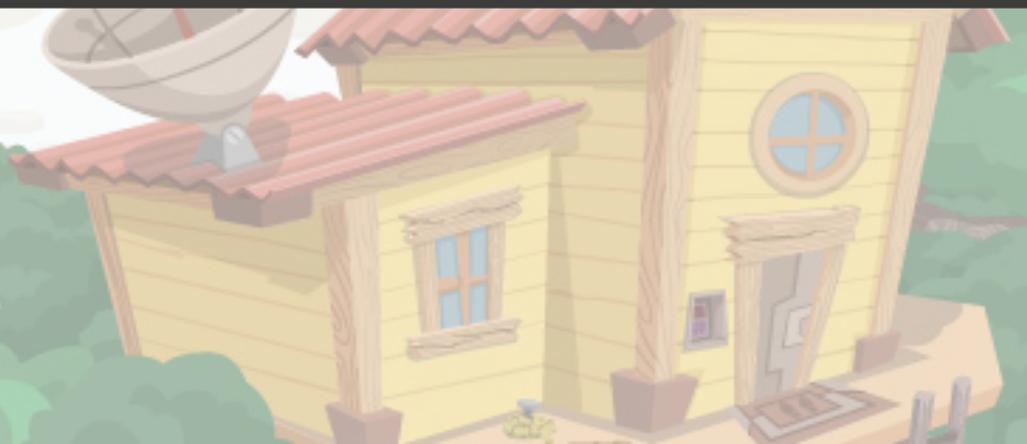
Mateo 9:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	COMO SI: Los jóvenes soldados juegan un juego de roles “como si” fueran otras personas.	Disponga de un espacio libre para jugar.	• Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden la historia de los Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros.	Revise la lección. Repase el versículo. Disponga de un espacio libre para jugar.	• Biblias • Pelota de goma o bolsa de frijoles/porotos
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran mientras el ERS enseña sobre John Roberts y los Jóvenes Guerreros. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CAPA Y MÁSCARA DE SUPERHEROE: Los jóvenes soldados hacen capas y máscaras.	Haga una muestra de una capa y una máscara. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Manteles plásticos o papel de envolver • Láminas de fieltro coloridas • Cinta adhesiva de papel • Marcadores • Perforadora • Tijeras • Hilo • Pegamento fuerte • Letras de papel o cartulina • Brillantina • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



Como sí¹

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

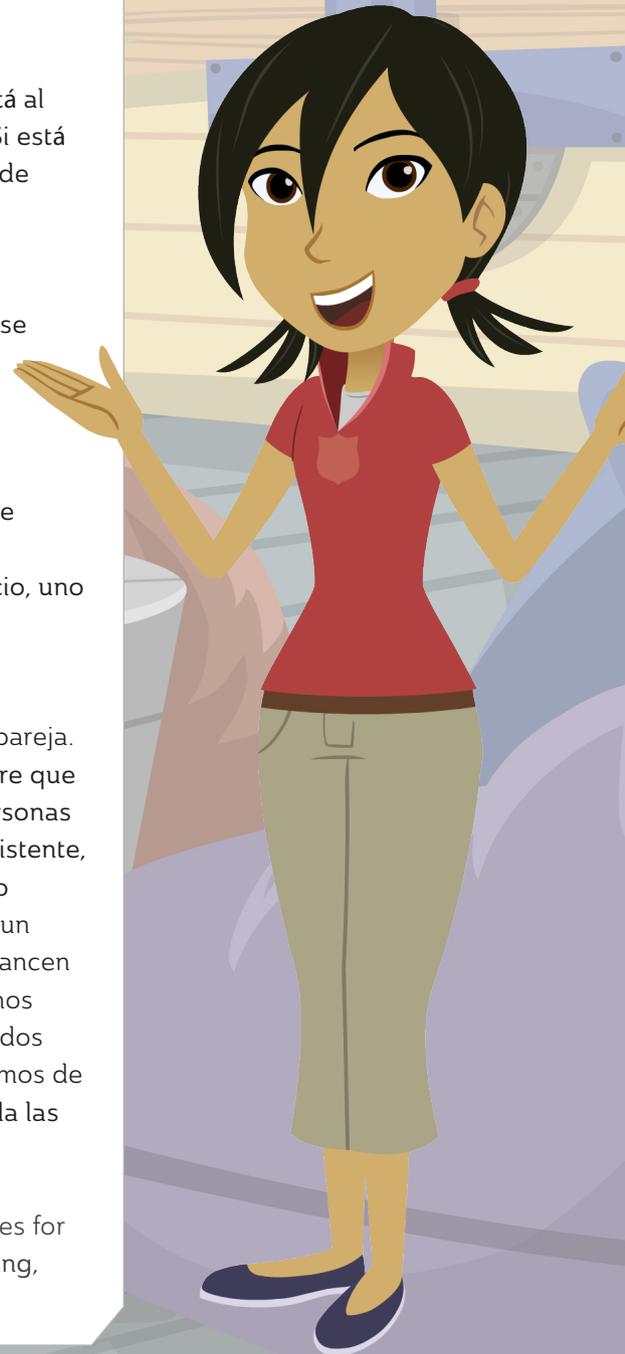
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Invite a los jóvenes soldados a encontrar una pareja y pídeles que se paren uno frente al otro más o menos a un metro de distancia.
2. Cuando ya estén ubicados, les dará un rol que interpretar con el compañero. Cuando lo hagan, avanzan y saludan al compañero COMO SI estuvieran en ese rol particular.
3. Deberían interpretar ese rol durante unos 30 segundos o hasta que usted diga "Paren".
4. Cuando usted diga "Paren", deberán ponerse en la posición de inicio, uno frente al otro más o menos a un metro de distancia.
5. Deberá pedirles que interpreten tres roles distintos.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Busquen una pareja. Párense uno frente al otro más o menos a un metro de distancia. (Espere que estén en posición.) ¿Todos tienen un compañero? (Si la cantidad de personas es un número impar, usted se puede incluir en el juego, o si tiene un asistente, que participe. También puede organizar un grupo de tres, pero no es lo óptimo.) Excelente. El nombre de esta actividad es COMO SI. Les daré un rol que deben interpretar con su compañero. Apenas les diga el rol, avancen y saluden al compañero COMO SI estuvieran en ese rol. Jugarán así unos treinta segundos. Cuando yo diga: "Paren", vuelvan adonde están parados justo ahora. Haremos lo mismo tres veces. Nos detendremos y hablaremos de su rol cuando hayamos terminado. ¿Tienen alguna pregunta? (Responda las preguntas que hagan.) Excelente.

¹Cummings, Michelle. *Setting the Conflict Compass: Experiential Activities for Conflict Resolution and Prevention*. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2010), p. 34-36.



Para esta primera ronda, saluden a su pareja COMO SI fueran buenos amigos que no se han visto en mucho tiempo.

Deje que jueguen unos treinta segundos. Cuando se acabe el tiempo, diga "Paren". Pida a los jóvenes soldados que se coloquen nuevamente a un metro de distancia.

Diga: Cuéntenme un poco cómo les fue en esta ronda. ¿Cómo fue ver a un buen amigo que no veían hace tanto tiempo? (Dé tiempo para responder.) ¿Cómo se sintieron? Las cosas se veían bastante optimistas y emocionantes. Pasemos a nuestra próxima ronda.

En esta parte, uno de ustedes será alguien nuevo en la escuela y el otro, alguien que está hace años en ella. Decidan ahora quién será quién. (Permita que se organicen.) Finjan que la persona nueva en la escuela está sentada sola en el comedor. La persona que ha estado en la escuela por varios años ve esta situación y actúa. Salúdense COMO SI esto estuviera pasando justo ahora.

Deje que jueguen así otros treinta segundos. Cuando se acabe el tiempo, diga "Paren". Pida a los jóvenes soldados que se coloquen otra vez a un metro de distancia.

Diga: Cuéntenme un poco cómo les fue en esta ronda. (Dé tiempo para responder.)

Vamos a la última parte. Ahora, uno de ustedes será un joven soldado y el otro será alguien que no sabe nada sobre Jesús. Decidan ahora quién será quién. (Permita que se organicen.) Pretendan ser un joven soldado que acaba de enterarse que su amigo no conoce a Jesús. El joven soldado decide compartir lo que sabe con su amigo o amiga. Salúdense COMO SI esto estuviera pasando justo ahora.

Deje que jueguen así otros treinta segundos. Cuando se acabe el tiempo, diga "Paren". Pida a los jóvenes soldados que se coloquen otra vez a un metro de distancia.

Diga: ¡Muy bien! Cuéntenme un poco cómo les fue en esta ronda. (Dé tiempo para responder.) ¿Resultó muy difícil hablar de Dios con su amigo o amiga? ¿Supieron qué decir?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre cómo nos llama Dios, incluso a niños y niñas, ¡para contar a otros acerca de Jesús! En este juego practicamos cómo hablar con un amigo sobre Jesús. Cuando practicamos algo, lo hacemos cada vez mejor. Entonces, si practicamos hablar a otros sobre Jesús, incluso aquí en jóvenes soldados con nuestros amigos, eso nos ayudará cuando encontremos a alguien que no sepa sobre Él. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre Dios y el rol importante que quiere que interpretemos en Su Reino.



Diga: ¡Mencionen algo que niños y niñas pueden hacer y que no pueden hacer los adultos! (Anímelos a responder.)

Hoy aprenderemos más sobre los Pequeños Soldados del Ejército de Salvación. Jesús ama a los niños y niñas y quiere que ellos lo sigan todos los días. A medida que aprendamos cosas nuevas hoy, ¡recordemos las grandes cosas que niños y niñas pueden hacer y que los adultos no pueden!

Escuchemos nuestro versículo para memorizar en Mateo 19:14 (NVI): “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Repitémoslo todos juntos. (Guíelos para repetir juntos el versículo.) ¿Recuerdan qué significa impedir? (Dé tiempo para responder.) Significa detener.

¡Es maravilloso ser niño! Pueden hacer grandes cosas por Dios. Aprendamos más.

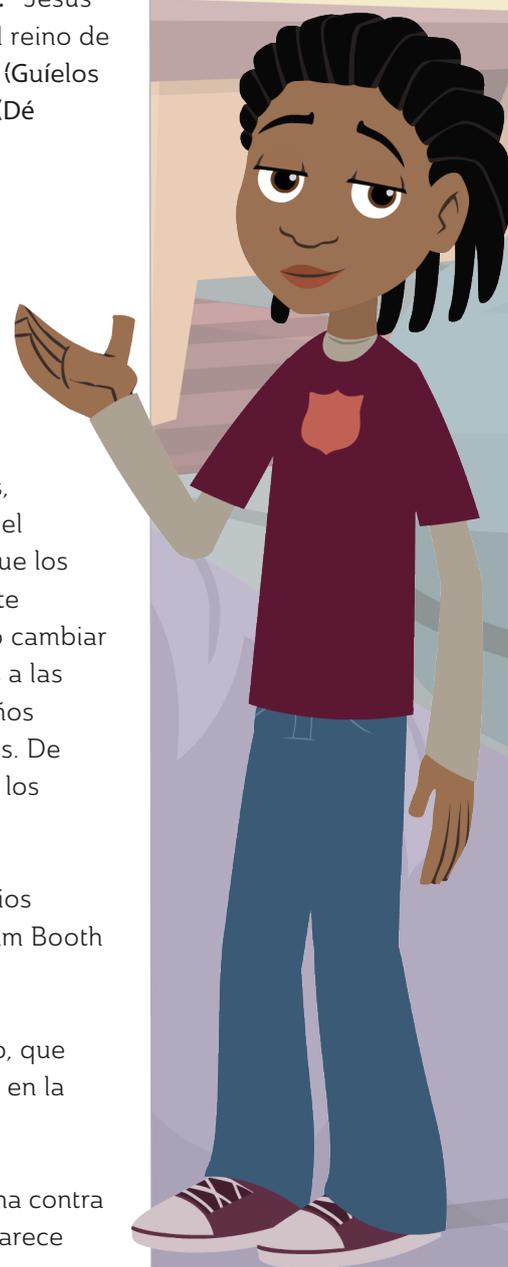
Escuchen con atención esta historia sobre los inicios del ministerio para niños y niñas bajo el liderazgo de John Roberts:

En un pueblo del norte de Inglaterra en 1880, cientos de personas asistían a las reuniones del Ejército de Salvación. En estas reuniones, hombres y mujeres predicaban, cantaban y daban testimonio sobre el cambio que Jesús había generado en ellos. El único problema era que los niños y niñas no podían participar en estas reuniones, principalmente porque no había espacio para ellos. El capitán John Roberts decidió cambiar esta situación y comenzó a celebrar reuniones para jóvenes, iguales a las reuniones para adultos. William y Catherine Booth creían que los niños podían hacer mucho más que solo jugar y aprender historias bíblicas. De hecho, podían ser misioneros y ser activos para Dios. Eran llamados los “Pequeños Soldados”.

William Booth dijo: “Deben hacerles entender a niños y niñas que Dios espera que colaboren en la lucha y animarlos a que lo hagan”. William Booth estaba hablando de luchar contra el pecado y la oscuridad.

La Biblia dice: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Dios quiere que formen parte de Su misión y que colaboren en la lucha contra el mal orando, dando testimonio, alabando y siendo leales. A veces parece



que el mundo en el que vivimos cree que niños y niñas solo son buenos para sentarse, jugar y divertirse. Está bien hacerlo, pero sabemos que niños y niñas pueden hacer mucho más que eso. ¡Pueden hacer cosas buenas para Dios! Dios dice que ustedes forman parte importante en Su Reino; ¡pueden cumplir una misión para Él!

Escuchemos la Biblia: “En ese momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: ¿Quién es el más importante en el reino de los cielos? Él llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Entonces dijo: Les aseguro que a menos que ustedes cambien y se vuelvan como niños, no entrarán en el reino de los cielos. Por tanto, el que se humilla como este niño será el más grande en el reino de los cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí”. Mateo 18:1-5 (NVI)

El Capitán John Roberts vio lo que podía hacer un niño salvado por Jesús. Ellos eran soldados pequeños o jóvenes. Un joven soldado, de acuerdo con 1 Timoteo 4:12, puede cumplir una misión para Dios en el Ejército de Salvación de las siguientes maneras:

- En lo que habla: Usar palabras amables, amorosas y correctas.
- En su conducta: Ser respetuoso con líderes, familiares, amigos y amigos.
- En su amor: Mostrar a todos el amor de Dios.
- En su fe: Creer en el amor y la justicia de Dios en el mundo.
- En su pureza: Luchar y proteger contra pensamientos y actos impuros.

Juguemos un juego de atrapar que nos ayudará a pensar sobre cómo podemos seguir a Jesús luchando contra el mal.

Haga que los jóvenes soldados formen un círculo, lo suficientemente cerca unos de otros para lanzar y atrapar fácilmente una pelota o una bolsa de frijoles. Díales que se turnen entre sí para lanzar la pelota/bolsa. Cada vez que lo hagan, pídale que mencionen una forma en la que pueden luchar contra Satanás. Por ejemplo, pueden decir: orar, leer la Biblia, ser amable con el vecino, defender a los amigos, etc.

Diga: Los jóvenes tienen un lugar en el Ejército de Dios. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a hacer grandes cosas para Él.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”.
Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) nos enseña sobre el Capitán John Roberts y los Jóvenes Guerreros.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Hay algo que les haya molestado un poco en el vídeo de esta semana? ¿Qué?
- ¿Algo que los haya hecho reír? ¿Qué?
- ¿Qué aprendimos sobre el capitán John Roberts?
- ¿Por qué niños y niñas del Ejército de Salvación recibieron el nombre de “Pequeños Soldados”?
- 1 Timoteo 4:12 dice que debemos ser ejemplo para los creyentes. ¿Qué pueden hacer esta semana para dar el ejemplo de cómo actuar o hablar?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseña sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentíuelos cuando vea su fe en acción



CAPA Y MÁSCARA DE SUPERHÉROE

Materiales:

- Mantel plástico o papel de envolver (para las capas)
- Láminas de fieltro coloridas (para la máscara)
- Cinta adhesiva de papel
- Marcadores
- Perforadora
- Tijeras (suficientemente firmes como para cortar fieltro)
- Hilo
- Pegamento fuerte
- Letras de papel o cartulina
- Brillantina
- Otros elementos decorativos (opcional)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Fabrique su propia máscara y capa como ejemplo.
- Recorte los manteles plásticos o el papel de envolver en rectángulos (uno para cada joven soldado).
- Si es necesario, corte el fieltro por la mitad para que solo cubra la mitad del rostro del niño o la niña (uno para cada joven soldado).

Instrucciones:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Elegir el material para hacer su capa y un trozo de fieltro para fabricar su máscara.
2. Colocar un trozo de cinta adhesiva en la parte superior de su capa como refuerzo. Escribir sus nombres en la cinta adhesiva.
3. Usar la perforadora para hacer dos orificios en la cinta adhesiva.
4. Pasar el hilo por los dos orificios y amarrarlos con nudos. Esto les permitirá usar sus capas pasando el hilo por sus cabezas.
5. Cortar orificios para los ojos en sus máscaras, verificando que la apertura para los ojos concuerde con sus propios ojos para que puedan ver con facilidad.
6. Cortar un orificio a cada lado de las máscaras de fieltro y atar hilo en cada lado de la máscara para que se las puedan poner en la cabeza.
7. Decorar las capas y máscaras con las letras de cartulina, la brillantina y el pegamento que tienen. Si quiere, puede agregar más elementos decorativos.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Los jóvenes tienen un lugar en el ejército de Dios. Eso significa que cada uno de ustedes forma parte del ejército de Dios. Como superhéroes, cada uno de nosotros puede hacer cosas importantes y valientes por Jesús con la ayuda del Espíritu Santo.

Módulo 8, Unidad 3, Lección 2

Obras citadas, Recursos utilizados



Cummings, Michelle. *Setting the Conflict Compass: Experiential Activities for Conflict Resolution and Prevention*. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2010), p. 34-36.

Waldron, John. *The Salvation Army and The Children: An anthology of selected articles by various authors on the place of children in the Salvation Army's ministry*. (Departamento de Literatura del Ejército de Salvación, 1985)

Booth, William. *The Training of Young People*, 2nd Ed. (Ejército de Salvación, 1888) Capítulo XXII.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 2
John Roberts y los Pequeños Soldados



Encuentra lo bueno

A continuación encontrarás ejemplos buenos y malos de palabras, conducta, amor, fe y pureza. ¡Encierra en un círculo los buenos ejemplos y pon una cruz sobre los malos!

PALABRAS

Agradecer a alguien que ha sido amable.

Decirle a alguien que es feo.

Decir que lo sientes cuando has hecho algo malo.

CONDUCTA

Preguntar a un invitado si le gustaría beber algo.

Felicitar al ganador, a pesar de haber perdido.

Adelantar a otros en una fila.

AMOR

Tomar todas las galletas cuando otros niños no tienen ninguna.

Ayudar en un programa de servicio social del Cuerpo.

Preguntar a un amigo si le gustaría visitar el Cuerpo.

FE

Orar todos los días.

Poner atención a la lección de Jóvenes Soldados.

Leer la Biblia una vez al año.

PUREZA

Tener malos pensamientos sobre los demás.

Ser amable en lugar de ser agresivo.

Tomar algo que no te pertenece.



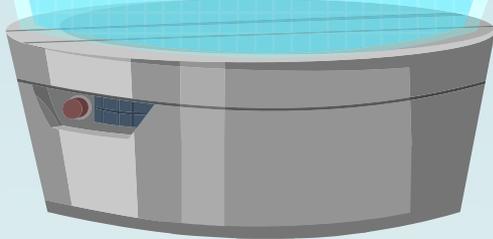


Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la importancia de niños y niñas en el reino de Dios.

Echemos otra mirada a algunos de los versículos que aprendimos.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Mateo 18:1

Si le hicieras esa misma pregunta a un funcionario del gobierno o a alguien que parece realmente importante en el mundo actual, ¿qué crees que respondería? ¿Por qué crees que respondería así? ¿Cómo deberíamos ver a esas personas?

DÍA UNO

1 Timoteo 4:12

Se supone que niños y niñas deben ser un ejemplo para los creyentes en términos de las palabras que usan, su conducta, el amor, la fe y la pureza. Elige uno de estos conceptos y piensa en formas en las que puedes demostrarla esta semana.

DÍA TRES

Mateo 18:2-3

¿Por qué crees que Jesús dijo que las personas tenemos que convertirnos en niños de nuevo? ¿Qué características tienen los niños pequeños que los adultos necesitan?

DÍA CUATRO

Mateo 18:4-5

¿Qué es una actitud humilde? ¿Por qué Jesús diría que la gente debe tener una actitud humilde?