

Módulo 8, Unidad 3, Lección 1 Ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación



Principio Guía: Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronces con la banda de la familia Fry.

En esta primera lección, los jóvenes soldados conocerán cómo se inició el ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación y se sentirán inspirados a dedicarse con total devoción a la misión de Dios.

Nota: Necesitará reunir los materiales para la armadura diaria que se utiliza en la sección Iluminar: un cinturón/bufanda, una bandeja para hornear, botas, una olla grande con tapa y un paraguas.

Además, en la sección Inspirar se necesitan cuatro cajas de zapatos y muchos rollos de papel higiénico. Pida ayuda con anticipación a padres, madres y miembros del Cuerpo para reunir estos materiales.



Principio Guía:

Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Pasaje Bíblico:

Mateo 9:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	MARCAR DISCÍPULOS: Los jóvenes soldados jugarán la lleva de forma diferente.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Marcadores de límites
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la historia del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación y de la armadura de Dios.	Revise la lección. Repase el versículo. Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Cinturón o bufanda• Bandeja para hornear• Botas• Olla grande con tapa• Paraguas
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que la conductora de la camioneta está enferma mientras el ERS intenta encontrar una forma de conducir la camioneta. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CRUZ DE ORACIÓN: Los jóvenes soldados hacen una cruz de oración.	Haga una cruz con las cajas para zapatos y la pistola de silicona. Meta los rollos de papel higiénico en las cajas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. Coloque sobre las mesas crayones, lápices y marcadores.	<ul style="list-style-type: none">• Cajas angostas para zapatos (cuatro)• Pistola para silicona caliente y barras de silicona• Rollos de papel higiénico (24)• Cartulina (dos pliegos)• Papel de colores• Crayones, lápices, y marcadores• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

**MARCAR DISCÍPULOS¹****Tamaño del grupo:** 4+**Tiempo de preparación:** 15 minutos**Tiempo necesario para la actividad:** 10 minutos**Materiales:**

- Marcadores de límites

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Coloque conos de marcación en dos extremos diferentes de un campo de juegos o de una cancha de baloncesto.
2. Pida a los jóvenes soldados que se paren detrás de una línea de partida. Verifique que todos puedan verlo y escucharlo.
3. Identifique dónde se encuentra la línea de meta.
4. Elija una persona para comenzar en el centro del área de juego como el que la lleva o Marcador.
5. Este juego tiene varias rondas.
6. Ronda Uno: Cuando diga: "Ahora", todos correrán por el área e intentarán llegar a la línea de meta sin que el Marcador los toque. Si el Marcador lo hace, esa persona deberá tomar la mano del Marcador para formar parte del Equipo Marcador para la Ronda Dos.
7. Ronda Dos: Aun cuando el Marcador haya tocado a pocos jugadores, el Equipo Marcador ahora es más grande y tiene mayor alcance. Cuando usted diga: "Ahora", todos corren por el área e intentan cruzar la línea de meta sin ser marcados. Todos los que lo hayan sido se deberán integrar al Equipo Marcador para la Ronda Tres.
8. Este juego continua hasta que todos se integren al Equipo Marcador.
9. Analice el juego.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Por favor, acérquense y párense detrás de esta línea de partida para escuchar las instrucciones de nuestro juego, que se llama Marcar Discípulos. Todos comenzarán detrás de esta línea salvo por una persona, la que será el Marcador, quien comenzará en el centro del área. ¿Todos ven la línea de meta

¹ Adaptación del juego Blob Tag. New Games Book. (San Francisco, CA: The Headlands Press, Ind., 1976), p. 107.



al final del área de juego? Juguemos varias rondas de este juego. Cuando yo diga: “Ahora”, todos correrán por el área e intentarán llegar a la línea de meta sin que los toque el Marcador. Si son marcados, deben tomarse de las manos y convertirse en parte del Equipo Marcador para la Ronda Dos. Luego diré: “Ahora” para iniciar la Ronda Dos. Todos correrán por el área e intentarán llegar a la línea de meta sin ser marcados. Si lo son, deben tomarse de las manos con el Equipo Marcador e iniciar la Ronda Tres. ¿Tienen preguntas? Comencemos con nuestro primer Marcador. ¿Listos? ¡Ahora!

Jueguen varias rondas hasta que todos se integren al equipo Marcador.

Seguridad: Incentive a niños y niñas para que marquen a los demás sin demasiada fuerza. Como en todo juego donde se debe correr, existe el riesgo de que se golpeen o choquen entre sí.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la confianza del Ejército de Salvación en que niños y niñas tienen una función importante en la difusión de la Palabra de Dios. En nuestro juego, comenzamos con una sola persona como el Marcador, ¡y en solo unas pocas rondas, todos estaban en el grupo! Eso es lo que hacemos como discípulos. ¡Les contamos a otros acerca de Dios hasta que todos hayan escuchado la noticia! Niños y niñas pueden hablar sobre Dios tanto como los adultos. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre los ministerios para niños y niñas en el Ejército de Salvación.

Nota: Si funciona mejor para su brigada, puede jugar al “Teléfono”. Use mensajes como: “Jesús te ama”, “Jesús murió por nuestros pecados y quiere ser nuestro Salvador” y “Dejen que los niños vengan a Mí”. Haga que los jóvenes soldados repitan los mensajes varias veces si es necesario.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la confianza del Ejército de Salvación en que niños y niñas tienen una función importante en la difusión de la Palabra de Dios. En nuestro juego, intentamos difundir la palabra de que Jesús nos ama a todos nosotros. Esa es nuestra labor como discípulos. En el juego, el mensaje que llega al final puede ser muy divertido. Quizás no se parece en nada al mensaje del principio. Pero cuando hablamos sobre Jesús, queremos estar seguros de que el mensaje sea claro. Por eso repitieron el mensaje en el juego. Como seguidores de Jesús, queremos hablar acerca de Dios hasta que todos hayan escuchado la noticia con claridad. Niños y niñas pueden hablar sobre Dios tanto como los adultos. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre los ministerios para niños y niñas en el Ejército de Salvación.

ILUMINAR



Diga: Hoy aprenderemos sobre el ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación. Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Escuchemos nuestro versículo para memorizar. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI) Repitamos este versículo todos juntos. (Guíe a los jóvenes soldados mientras repiten el versículo todos juntos.) ¿Saben lo que significa impedir? (Dé tiempo para responder.) Significa frenar, detener. Jesús estaba diciendo a los discípulos: “No detengan a los niños. Dejen que vengan a mí”.

¡Es maravilloso ser niño o niña! Pueden hacer cosas maravillosas para Dios. Aprendamos más juntos.

Haga que los jóvenes soldados se sienten formando un círculo. En el centro del círculo, coloque la armadura diaria que recolectó: cinturón de la verdad (cinturón, bufanda); coraza de la justicia (bandeja para hornear); calzado del evangelio de la paz (botas); escudo de la fe (tapa de olla grande); espada del Espíritu (paraguas) y casco de la salvación (olla grande). Tome cada elemento según se menciona en el pasaje bíblico que aparece más adelante, para que sepan qué representa cada elemento.

A medida que enseña sobre la historia del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, anímelos a reflexionar sobre cómo deberían luchar contra el mal. Después de cada sección, elija a uno o dos jóvenes soldados para que tomen un elemento de la armadura del centro del círculo y describan cómo se podría usar para luchar contra el mal.

Diga: Jesús cree que niños y niñas pueden hacer grandes cosas para Dios. Cree que pueden luchar contra el mal. Otra forma de decir mal es decir artimañas del diablo. Significa los planes malvados del diablo. En Efesios 6:10-17 (NVI), la Biblia dice: “Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales. Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza. Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad, protegidos por la coraza de justicia, y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz. Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden



apagar todas las flechas encendidas del maligno. Tomen el casco de la salvación y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios”.

En el centro del círculo, verán algunas cosas comunes que usaremos como armadura. Hace mucho tiempo, las personas usaban armaduras para protegerse el cuerpo durante una batalla. Mientras avancemos, elegiré a algunos de ustedes para que tomen un elemento de la armadura y describan cómo la usarían para luchar contra el mal. ¡Empecemos!

William y Catherine Booth se tomaron muy en serio el ministerio para niños y niñas. William Booth escribió sobre éste en el *The Training of Children*. Estas son algunas de las ideas que incluyó:

1. Los niños y niñas tienen dones espirituales que el mundo necesita.
2. Los niños y niñas obedecerán a adultos que los y las inspiren hacia acciones simples para Dios.
3. Los niños y niñas pueden hablar sobre Jesús igual que los adultos.
4. El Ejército de Salvación no tendrá futuro a menos que niños y niñas sean vistos como Pequeños Soldados.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: En los inicios del Ejército de Salvación, el ministerio para niños y niñas estaba compuesto por reuniones de la Misión de Niños y Niñas, Escuelas Dominicales, y Escuelas “harapientas”. Eran llamadas así porque niños y niñas que asistían a ellas solían usar “harapos”. En las Escuelas Dominicales y en las Escuelas Harapientas, niños y niñas aprendían matemáticas, a leer y a escribir; y usaban la Biblia para hacerlo. William Booth pensaba que enseñarles era importante, pero insuficiente. Él quería cambiar sus corazones, quería que hablaran sobre Jesús porque Él los había cambiado. Quería que fueran buenos soldados del Ejército de Salvación. Apoyaba el trabajo con niños y niñas porque los consideraba como Pequeños Soldados, capaces de ayudar y ganar la guerra contra el pecado y el demonio.

Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: Booth quería ayudar a enseñar a los niños cómo hacer las cosas bien en las reuniones públicas de la misión. Sus propios hijos aprendieron desde pequeños a dar testimonio sobre Jesús frente a un público real. Celebraban reuniones de práctica en casa, donde niños y niñas tenían un púlpito y predicaban frente a muñecas. Las reuniones para niños y niñas en muchos lugares se parecían mucho a las reuniones de avivamiento para adultos, y se realizaban una vez al año para acercar a más personas a Jesús. Niños y niñas hacían más que solo aprender cosas; actuaban como predicadores, avivadores, cantantes y misioneros.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: El Ejército de Salvación siguió buscando nuevas formas de ministerio para niños y niñas. En 1881, comenzó a publicar una revista para ellos llamada “El pequeño soldado”. En 1882, surgió el plan de tener un Cuerpo de Pequeños Soldados en cada local de la misión. En 1885, los pequeños soldados se organizaron en grupos llamados “compañías”, donde podían aprender más sobre seguir a Jesús y servir en el Ejército de Salvación. Los líderes, llamados “Sargentos de Pequeños Soldados”, ayudaban a organizar reuniones, a enseñar a los pequeños soldados sobre el ministerio y saber más y más acerca de Jesús.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: En 1887, Pequeños Soldados cambió su nombre a “Jóvenes Soldados”. En 1888, se presentó una nueva canción para el creciente movimiento del ministerio para niños y niñas.

A miles de niños y niñas Jesús ha salvado,
Haciéndolos puros y sagrados;
Enseñándoles a luchar y ser valientes
En el Ejército de Salvación.

(Nota: traducción no oficial)

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: En la actualidad, el Ejército de Salvación aún posee el ministerio para niños y niñas. Esta clase de Jóvenes Soldados es parte de eso. Es importante recordar que niños y niñas como ustedes pueden cumplir una función muy importante en la guerra por la salvación.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”.
Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en las que podemos guiarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad. Entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado hoy.

Diga: En el vídeo de esta semana, la conductora de la camioneta está enferma y el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) intenta encontrar una forma de conducir la camioneta.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué parte del video fue la que más les gustó esta semana?
- ¿Qué lección aprendió el ERS al intentar levantar a Mama Luma para conducir la camioneta?
- Durante nuestra lección, aprendimos sobre los primeros ministerios del Ejército de Salvación para niños y niñas. ¿Cuál les pareció más interesante y por qué?
- ¿Qué es lo que más les gusta de participar aquí, en el Cuerpo?
- Nuestro versículo bíblico de esta semana cita a Jesús diciendo que niños y niñas se acerquen a Él. ¿Qué piensan de lo que dijo Jesús?
- ¿Qué significa para ustedes poder participar en la guerra por la salvación como lo hicieron niños y niñas en los inicios del Ejército de Salvación?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseña sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentívelos cuando vea su fe en acción.



CRUZ DE ORACIÓN

Nota: Si fuera posible, en esta actividad los jóvenes soldados podrían trabajar en colaboración con una clase de menor edad (guardería o pre-K). Guarde la cruz de oración terminada y úsela al final de la clase durante las próximas semanas.

Materiales:

- Cajas de zapatos angostas (cuatro)
- Pistola para silicona caliente y barras de silicona
- Rollos de papel higiénico (24)
- Papel para carteles (dos pliegos)
- Papel de colores
- Crayones, lápices y marcadores
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Haga la forma de una cruz con las cajas de zapatos y la pistola de pegamento.
- Meta los rollos de papel higiénico en las cajas. (Ver Figura A.)
- Coloque sobre las mesas crayones, lápices de colores y marcadores.

Instrucciones:

Entregue a cada niño y niña un pliego de papel de colores. Pídales que ayuden a los más pequeños de la clase a hacer lo siguiente:

1. Colocar en el cartel una lista de cosas por las que puedan orar.
2. Elegir algo de la lista y dibujar o escribir el tema por el que les gustaría orar.
3. Enrollar los papeles y ponerlos en los espacios en la cruz.
4. Turnarse para sacar un papel a la vez y orar juntos por lo que esté escrito en cada papel.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta fue una gran oportunidad para nosotros como jóvenes soldados de practicar el versículo del que hablamos hoy. "Jesús dijo: 'Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos'". Mateo 19:14 (NVI) Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y que hablen a otros sobre Él.

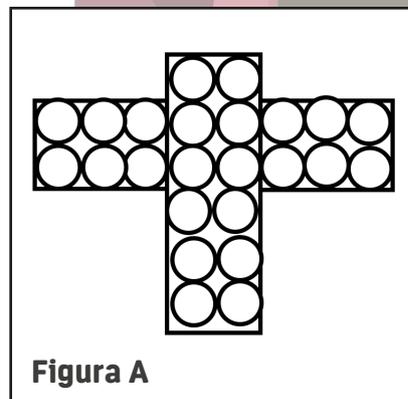


Figura A

Módulo 8, Unidad 3, Lección 1

Obras citadas, Recursos utilizados



Adaptación del juego. Blob Tag. New Games Book. (San Francisco, CA: The Headlands Press, Ind., 1976), p. 107.

Booth, William. Training of Children, or, How to Make the Children into Saints and Soldiers of Jesus Christ. [Charleston, SC]: BiblioLife, 2015.

Hazell, George Henry. (1996). The threefold task: A record of the work of The Salvation Army with children and young people. Reporte no publicado. 32. Se encuentra en <http://stevebussey.blogspot.com/2007/09/history-of-youth-work-in-salvation-army.html>.

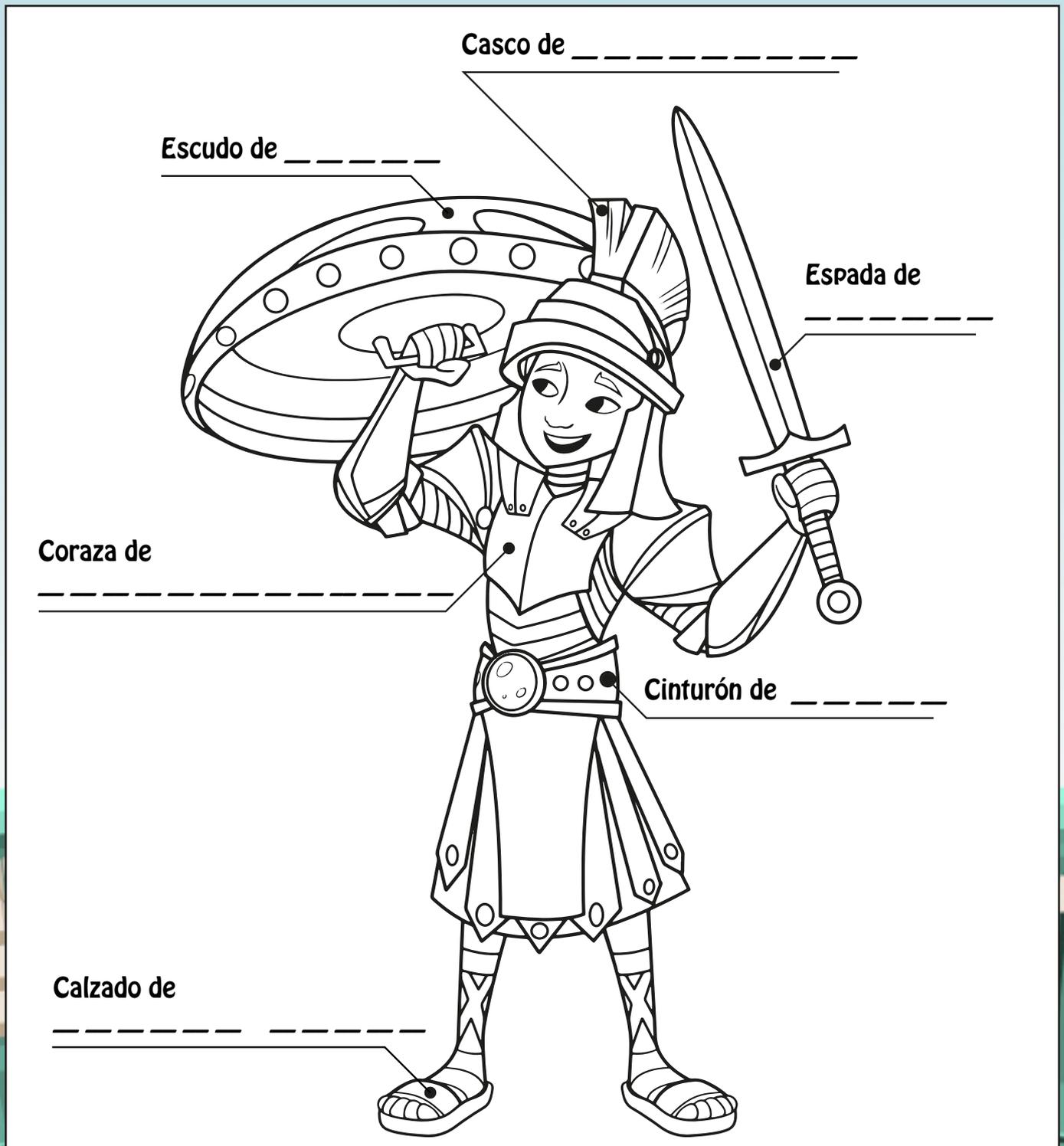


**Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 1
Ministerios para niños y niñas
en el Ejército de Salvación**



La armadura de Dios

Hoy aprendimos sobre la Armadura de Dios. Lee Efesios 6:13-17 y rellena los espacios en blanco para completar el nombre de cada elemento de la armadura. Luego, colorea.





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron la importancia que tenían niños y niñas para los Fundadores del Ejército de Salvación: William y Catherine Booth. Veamos como la Biblia quiere que niños y niñas se protejan a sí mismos para la batalla espiritual.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Efesios 6:10–14

¿De qué manera te ayuda el cinturón de la verdad en tu vida diaria? ¿Y la coraza de justicia?

DÍA CUATRO

Efesios 6:16–17

¿Qué elemento de la armadura espiritual mencionada en este pasaje bíblico es nuestra única arma?
¿Cómo debemos usar la Biblia al hablar con la gente acerca de Dios?

DÍA UNO

Mateo 19:14

El primer paso para protegernos en la batalla espiritual es saber cuánto se preocupa Dios por nosotros. Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí. No lo impidan”. Recuerda que eso significa que no los detengan. ¿Cómo te sientes al saber que Jesús quiere que te acerques a Él porque te ama?

DÍA TRES

Efesios 6:15

¿Hay personas en tu vida que necesiten conocer el evangelio de paz de Dios? Practica hablar con ellos sobre el evangelio de la paz y sobre Jesús.