

Módulo 8, Unidad 3, Lección 1 Ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación



Principio Guía: Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronces con la banda de la familia Fry.

En esta primera lección, los jóvenes soldados conocerán cómo se inició el ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación y se sentirán inspirados a dedicarse con total devoción a la misión de Dios.

Nota: Necesitará reunir los materiales para la armadura diaria que se utiliza en la sección Iluminar: un cinturón/bufanda, una bandeja para hornear, botas, una olla grande con tapa y un paraguas.

Además, en la sección Inspirar se necesitan cuatro cajas de zapatos y muchos rollos de papel higiénico. Pida ayuda con anticipación a padres, madres y miembros del Cuerpo para reunir estos materiales.



Principio Guía:

Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Pasaje Bíblico:

Mateo 9:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	MARCAR DISCÍPULOS: Los jóvenes soldados jugarán la lleva de forma diferente.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Marcadores de límites
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la historia del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación y de la armadura de Dios.	Revise la lección. Repase el versículo. Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Cinturón o bufanda• Bandeja para hornear• Botas• Olla grande con tapa• Paraguas
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que la conductora de la camioneta está enferma mientras el ERS intenta encontrar una forma de conducir la camioneta. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CRUZ DE ORACIÓN: Los jóvenes soldados hacen una cruz de oración.	Haga una cruz con las cajas para zapatos y la pistola de silicona. Meta los rollos de papel higiénico en las cajas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. Coloque sobre las mesas crayones, lápices y marcadores.	<ul style="list-style-type: none">• Cajas angostas para zapatos (cuatro)• Pistola para silicona caliente y barras de silicona• Rollos de papel higiénico (24)• Cartulina (dos pliegos)• Papel de colores• Crayones, lápices, y marcadores• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

**MARCAR DISCÍPULOS¹****Tamaño del grupo:** 4+**Tiempo de preparación:** 15 minutos**Tiempo necesario para la actividad:** 10 minutos**Materiales:**

- Marcadores de límites

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Coloque conos de marcación en dos extremos diferentes de un campo de juegos o de una cancha de baloncesto.
2. Pida a los jóvenes soldados que se paren detrás de una línea de partida. Verifique que todos puedan verlo y escucharlo.
3. Identifique dónde se encuentra la línea de meta.
4. Elija una persona para comenzar en el centro del área de juego como el que la lleva o Marcador.
5. Este juego tiene varias rondas.
6. Ronda Uno: Cuando diga: "Ahora", todos correrán por el área e intentarán llegar a la línea de meta sin que el Marcador los toque. Si el Marcador lo hace, esa persona deberá tomar la mano del Marcador para formar parte del Equipo Marcador para la Ronda Dos.
7. Ronda Dos: Aun cuando el Marcador haya tocado a pocos jugadores, el Equipo Marcador ahora es más grande y tiene mayor alcance. Cuando usted diga: "Ahora", todos corren por el área e intentan cruzar la línea de meta sin ser marcados. Todos los que lo hayan sido se deberán integrar al Equipo Marcador para la Ronda Tres.
8. Este juego continua hasta que todos se integren al Equipo Marcador.
9. Analice el juego.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Por favor, acérquense y párense detrás de esta línea de partida para escuchar las instrucciones de nuestro juego, que se llama Marcar Discípulos. Todos comenzarán detrás de esta línea salvo por una persona, la que será el Marcador, quien comenzará en el centro del área. ¿Todos ven la línea de meta

¹ Adaptación del juego Blob Tag. New Games Book. (San Francisco, CA: The Headlands Press, Ind., 1976), p. 107.



al final del área de juego? Juguemos varias rondas de este juego. Cuando yo diga: “Ahora”, todos correrán por el área e intentarán llegar a la línea de meta sin que los toque el Marcador. Si son marcados, deben tomarse de las manos y convertirse en parte del Equipo Marcador para la Ronda Dos. Luego diré: “Ahora” para iniciar la Ronda Dos. Todos correrán por el área e intentarán llegar a la línea de meta sin ser marcados. Si lo son, deben tomarse de las manos con el Equipo Marcador e iniciar la Ronda Tres. ¿Tienen preguntas? Comencemos con nuestro primer Marcador. ¿Listos? ¡Ahora!

Jueguen varias rondas hasta que todos se integren al equipo Marcador.

Seguridad: Incentive a niños y niñas para que marquen a los demás sin demasiada fuerza. Como en todo juego donde se debe correr, existe el riesgo de que se golpeen o choquen entre sí.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la confianza del Ejército de Salvación en que niños y niñas tienen una función importante en la difusión de la Palabra de Dios. En nuestro juego, comenzamos con una sola persona como el Marcador, ¡y en solo unas pocas rondas, todos estaban en el grupo! Eso es lo que hacemos como discípulos. ¡Les contamos a otros acerca de Dios hasta que todos hayan escuchado la noticia! Niños y niñas pueden hablar sobre Dios tanto como los adultos. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre los ministerios para niños y niñas en el Ejército de Salvación.

Nota: Si funciona mejor para su brigada, puede jugar al “Teléfono”. Use mensajes como: “Jesús te ama”, “Jesús murió por nuestros pecados y quiere ser nuestro Salvador” y “Dejen que los niños vengan a Mí”. Haga que los jóvenes soldados repitan los mensajes varias veces si es necesario.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la confianza del Ejército de Salvación en que niños y niñas tienen una función importante en la difusión de la Palabra de Dios. En nuestro juego, intentamos difundir la palabra de que Jesús nos ama a todos nosotros. Esa es nuestra labor como discípulos. En el juego, el mensaje que llega al final puede ser muy divertido. Quizás no se parece en nada al mensaje del principio. Pero cuando hablamos sobre Jesús, queremos estar seguros de que el mensaje sea claro. Por eso repitieron el mensaje en el juego. Como seguidores de Jesús, queremos hablar acerca de Dios hasta que todos hayan escuchado la noticia con claridad. Niños y niñas pueden hablar sobre Dios tanto como los adultos. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre los ministerios para niños y niñas en el Ejército de Salvación.

ILUMINAR



Diga: Hoy aprenderemos sobre el ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación. Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Escuchemos nuestro versículo para memorizar. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI) Repitamos este versículo todos juntos. (Guíe a los jóvenes soldados mientras repiten el versículo todos juntos.) ¿Saben lo que significa impedir? (Dé tiempo para responder.) Significa frenar, detener. Jesús estaba diciendo a los discípulos: “No detengan a los niños. Dejen que vengan a mí”.

¡Es maravilloso ser niño o niña! Pueden hacer cosas maravillosas para Dios. Aprendamos más juntos.

Haga que los jóvenes soldados se sienten formando un círculo. En el centro del círculo, coloque la armadura diaria que recolectó: cinturón de la verdad (cinturón, bufanda); coraza de la justicia (bandeja para hornear); calzado del evangelio de la paz (botas); escudo de la fe (tapa de olla grande); espada del Espíritu (paraguas) y casco de la salvación (olla grande). Tome cada elemento según se menciona en el pasaje bíblico que aparece más adelante, para que sepan qué representa cada elemento.

A medida que enseña sobre la historia del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, anímelos a reflexionar sobre cómo deberían luchar contra el mal. Después de cada sección, elija a uno o dos jóvenes soldados para que tomen un elemento de la armadura del centro del círculo y describan cómo se podría usar para luchar contra el mal.

Diga: Jesús cree que niños y niñas pueden hacer grandes cosas para Dios. Cree que pueden luchar contra el mal. Otra forma de decir mal es decir artimañas del diablo. Significa los planes malvados del diablo. En Efesios 6:10-17 (NVI), la Biblia dice: “Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales. Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza. Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad, protegidos por la coraza de justicia, y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz. Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden



apagar todas las flechas encendidas del maligno. Tomen el casco de la salvación y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios”.

En el centro del círculo, verán algunas cosas comunes que usaremos como armadura. Hace mucho tiempo, las personas usaban armaduras para protegerse el cuerpo durante una batalla. Mientras avancemos, elegiré a algunos de ustedes para que tomen un elemento de la armadura y describan cómo la usarían para luchar contra el mal. ¡Empecemos!

William y Catherine Booth se tomaron muy en serio el ministerio para niños y niñas. William Booth escribió sobre éste en el *The Training of Children*. Estas son algunas de las ideas que incluyó:

1. Los niños y niñas tienen dones espirituales que el mundo necesita.
2. Los niños y niñas obedecerán a adultos que los y las inspiren hacia acciones simples para Dios.
3. Los niños y niñas pueden hablar sobre Jesús igual que los adultos.
4. El Ejército de Salvación no tendrá futuro a menos que niños y niñas sean vistos como Pequeños Soldados.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: En los inicios del Ejército de Salvación, el ministerio para niños y niñas estaba compuesto por reuniones de la Misión de Niños y Niñas, Escuelas Dominicales, y Escuelas “harapientas”. Eran llamadas así porque niños y niñas que asistían a ellas solían usar “harapos”. En las Escuelas Dominicales y en las Escuelas Harapientas, niños y niñas aprendían matemáticas, a leer y a escribir; y usaban la Biblia para hacerlo. William Booth pensaba que enseñarles era importante, pero insuficiente. Él quería cambiar sus corazones, quería que hablaran sobre Jesús porque Él los había cambiado. Quería que fueran buenos soldados del Ejército de Salvación. Apoyaba el trabajo con niños y niñas porque los consideraba como Pequeños Soldados, capaces de ayudar y ganar la guerra contra el pecado y el demonio.

Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: Booth quería ayudar a enseñar a los niños cómo hacer las cosas bien en las reuniones públicas de la misión. Sus propios hijos aprendieron desde pequeños a dar testimonio sobre Jesús frente a un público real. Celebraban reuniones de práctica en casa, donde niños y niñas tenían un púlpito y predicaban frente a muñecas. Las reuniones para niños y niñas en muchos lugares se parecían mucho a las reuniones de avivamiento para adultos, y se realizaban una vez al año para acercar a más personas a Jesús. Niños y niñas hacían más que solo aprender cosas; actuaban como predicadores, avivadores, cantantes y misioneros.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: El Ejército de Salvación siguió buscando nuevas formas de ministerio para niños y niñas. En 1881, comenzó a publicar una revista para ellos llamada “El pequeño soldado”. En 1882, surgió el plan de tener un Cuerpo de Pequeños Soldados en cada local de la misión. En 1885, los pequeños soldados se organizaron en grupos llamados “compañías”, donde podían aprender más sobre seguir a Jesús y servir en el Ejército de Salvación. Los líderes, llamados “Sargentos de Pequeños Soldados”, ayudaban a organizar reuniones, a enseñar a los pequeños soldados sobre el ministerio y saber más y más acerca de Jesús.

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: En 1887, Pequeños Soldados cambió su nombre a “Jóvenes Soldados”. En 1888, se presentó una nueva canción para el creciente movimiento del ministerio para niños y niñas.

A miles de niños y niñas Jesús ha salvado,
Haciéndolos puros y sagrados;
Enseñándoles a luchar y ser valientes
En el Ejército de Salvación.

(Nota: traducción no oficial)

Anime a uno o dos jóvenes soldados a elegir un elemento de la armadura y describir cómo lo usarían para luchar contra el mal.

Diga: En la actualidad, el Ejército de Salvación aún posee el ministerio para niños y niñas. Esta clase de Jóvenes Soldados es parte de eso. Es importante recordar que niños y niñas como ustedes pueden cumplir una función muy importante en la guerra por la salvación.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”.
Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en las que podemos guiarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad. Entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado hoy.

Diga: En el vídeo de esta semana, la conductora de la camioneta está enferma y el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) intenta encontrar una forma de conducir la camioneta.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué parte del video fue la que más les gustó esta semana?
- ¿Qué lección aprendió el ERS al intentar levantar a Mama Luma para conducir la camioneta?
- Durante nuestra lección, aprendimos sobre los primeros ministerios del Ejército de Salvación para niños y niñas. ¿Cuál les pareció más interesante y por qué?
- ¿Qué es lo que más les gusta de participar aquí, en el Cuerpo?
- Nuestro versículo bíblico de esta semana cita a Jesús diciendo que niños y niñas se acerquen a Él. ¿Qué piensan de lo que dijo Jesús?
- ¿Qué significa para ustedes poder participar en la guerra por la salvación como lo hicieron niños y niñas en los inicios del Ejército de Salvación?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseña sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentívelos cuando vea su fe en acción.



CRUZ DE ORACIÓN

Nota: Si fuera posible, en esta actividad los jóvenes soldados podrían trabajar en colaboración con una clase de menor edad (guardería o pre-K). Guarde la cruz de oración terminada y úsela al final de la clase durante las próximas semanas.

Materiales:

- Cajas de zapatos angostas (cuatro)
- Pistola para silicona caliente y barras de silicona
- Rollos de papel higiénico (24)
- Papel para carteles (dos pliegos)
- Papel de colores
- Crayones, lápices y marcadores
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Haga la forma de una cruz con las cajas de zapatos y la pistola de pegamento.
- Meta los rollos de papel higiénico en las cajas. (Ver Figura A.)
- Coloque sobre las mesas crayones, lápices de colores y marcadores.

Instrucciones:

Entregue a cada niño y niña un pliego de papel de colores. Pídales que ayuden a los más pequeños de la clase a hacer lo siguiente:

1. Colocar en el cartel una lista de cosas por las que puedan orar.
2. Elegir algo de la lista y dibujar o escribir el tema por el que les gustaría orar.
3. Enrollar los papeles y ponerlos en los espacios en la cruz.
4. Turnarse para sacar un papel a la vez y orar juntos por lo que esté escrito en cada papel.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta fue una gran oportunidad para nosotros como jóvenes soldados de practicar el versículo del que hablamos hoy. "Jesús dijo: 'Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos'". Mateo 19:14 (NVI) Jesús ama a los niños y niñas. Quiere que lo sigan todos los días y que hablen a otros sobre Él.

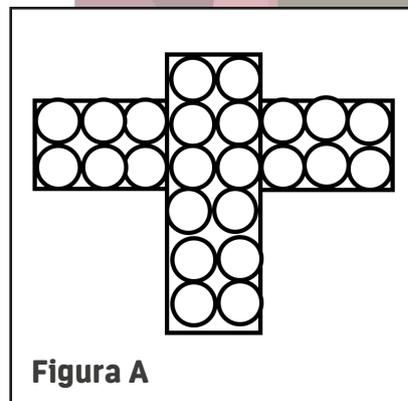


Figura A

Módulo 8, Unidad 3, Lección 1

Obras citadas, Recursos utilizados



Adaptación del juego. Blob Tag. New Games Book. (San Francisco, CA: The Headlands Press, Ind., 1976), p. 107.

Booth, William. Training of Children, or, How to Make the Children into Saints and Soldiers of Jesus Christ. [Charleston, SC]: BiblioLife, 2015.

Hazell, George Henry. (1996). The threefold task: A record of the work of The Salvation Army with children and young people. Reporte no publicado. 32. Se encuentra en <http://stevebussey.blogspot.com/2007/09/history-of-youth-work-in-salvation-army.html>.

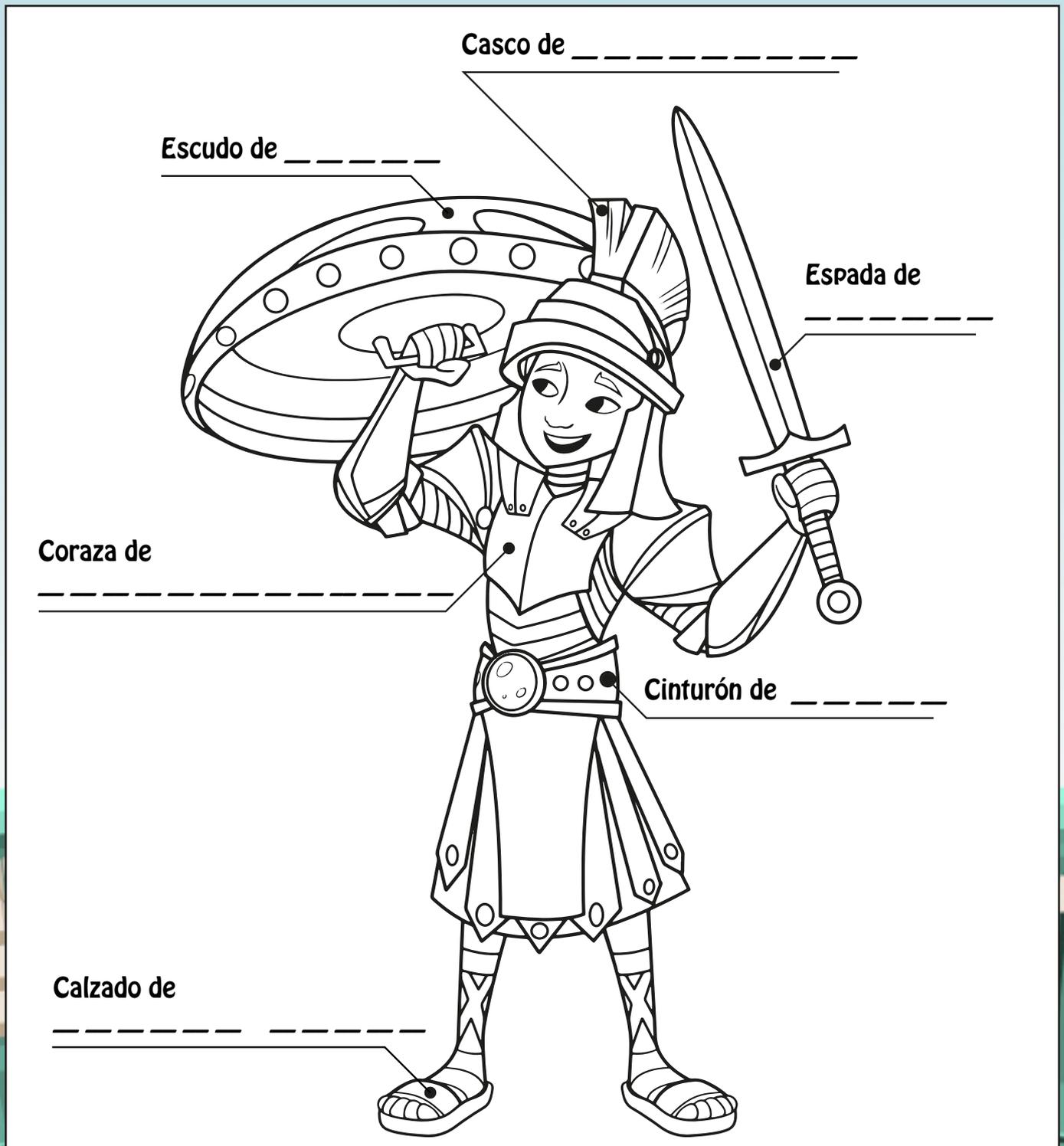


**Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 1
Ministerios para niños y niñas
en el Ejército de Salvación**



La armadura de Dios

Hoy aprendimos sobre la Armadura de Dios. Lee Efesios 6:13-17 y rellena los espacios en blanco para completar el nombre de cada elemento de la armadura. Luego, colorea.





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron la importancia que tenían niños y niñas para los Fundadores del Ejército de Salvación: William y Catherine Booth. Veamos como la Biblia quiere que niños y niñas se protejan a sí mismos para la batalla espiritual.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Efesios 6:10–14

¿De qué manera te ayuda el cinturón de la verdad en tu vida diaria? ¿Y la coraza de justicia?

DÍA CUATRO

Efesios 6:16–17

¿Qué elemento de la armadura espiritual mencionada en este pasaje bíblico es nuestra única arma? ¿Cómo debemos usar la Biblia al hablar con la gente acerca de Dios?

DÍA UNO

Mateo 19:14

El primer paso para protegernos en la batalla espiritual es saber cuánto se preocupa Dios por nosotros. Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí. No lo impidan”. Recuerda que eso significa que no los detengan. ¿Cómo te sientes al saber que Jesús quiere que te acerques a Él porque te ama?

DÍA TRES

Efesios 6:15

¿Hay personas en tu vida que necesiten conocer el evangelio de paz de Dios? Practica hablar con ellos sobre el evangelio de la paz y sobre Jesús.

Módulo 8, Unidad 3, Lección 2 John Roberts y los Pequeños Soldados



Principio Guía: Los jóvenes tienen un lugar en el ejército de Dios.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI).

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronces con la banda de la familia Fry.

En esta segunda lección, los jóvenes soldados aprenderán la historia de los Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros y se sentirán inspirados a seguir a Jesús en Su misión.



Principio Guía:

Los jóvenes tienen un lugar en el ejército de Dios.

Pasaje Bíblico:

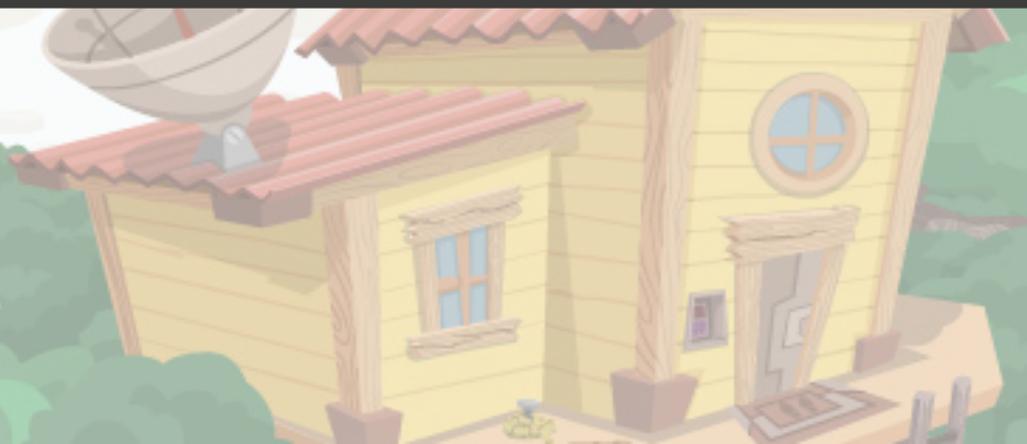
Mateo 9:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	COMO SI: Los jóvenes soldados juegan un juego de roles “como si” fueran otras personas.	Disponga de un espacio libre para jugar.	• Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden la historia de los Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros.	Revise la lección. Repase el versículo. Disponga de un espacio libre para jugar.	• Biblias • Pelota de goma o bolsa de frijoles/porotos
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran mientras el ERS enseña sobre John Roberts y los Jóvenes Guerreros. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CAPA Y MÁSCARA DE SUPERHEROE: Los jóvenes soldados hacen capas y máscaras.	Haga una muestra de una capa y una máscara. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Manteles plásticos o papel de envolver • Láminas de fieltro coloridas • Cinta adhesiva de papel • Marcadores • Perforadora • Tijeras • Hilo • Pegamento fuerte • Letras de papel o cartulina • Brillantina • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



Como sí¹

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga las sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Invite a los jóvenes soldados a encontrar una pareja y pídale que se paren uno frente al otro más o menos a un metro de distancia.
2. Cuando ya estén ubicados, les dará un rol que interpretar con el compañero. Cuando lo hagan, avanzan y saludan al compañero COMO SI estuvieran en ese rol particular.
3. Deberían interpretar ese rol durante unos 30 segundos o hasta que usted diga "Paren".
4. Cuando usted diga "Paren", deberán ponerse en la posición de inicio, uno frente al otro más o menos a un metro de distancia.
5. Deberá pedirles que interpreten tres roles distintos.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Busquen una pareja. Párense uno frente al otro más o menos a un metro de distancia. (Espere que estén en posición.) ¿Todos tienen un compañero? (Si la cantidad de personas es un número impar, usted se puede incluir en el juego, o si tiene un asistente, que participe. También puede organizar un grupo de tres, pero no es lo óptimo.) Excelente. El nombre de esta actividad es COMO SI. Les daré un rol que deben interpretar con su compañero. Apenas les diga el rol, avancen y saluden al compañero COMO SI estuvieran en ese rol. Jugarán así unos treinta segundos. Cuando yo diga: "Paren", vuelvan adonde están parados justo ahora. Haremos lo mismo tres veces. Nos detendremos y hablaremos de su rol cuando hayamos terminado. ¿Tienen alguna pregunta? (Responda las preguntas que hagan.) Excelente.

¹Cummings, Michelle. *Setting the Conflict Compass: Experiential Activities for Conflict Resolution and Prevention*. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2010), p. 34-36.



Para esta primera ronda, saluden a su pareja COMO SI fueran buenos amigos que no se han visto en mucho tiempo.

Deje que jueguen unos treinta segundos. Cuando se acabe el tiempo, diga "Paren". Pida a los jóvenes soldados que se coloquen nuevamente a un metro de distancia.

Diga: Cuéntenme un poco cómo les fue en esta ronda. ¿Cómo fue ver a un buen amigo que no veían hace tanto tiempo? (Dé tiempo para responder.) ¿Cómo se sintieron? Las cosas se veían bastante optimistas y emocionantes. Pasemos a nuestra próxima ronda.

En esta parte, uno de ustedes será alguien nuevo en la escuela y el otro, alguien que está hace años en ella. Decidan ahora quién será quién. (Permita que se organicen.) Finjan que la persona nueva en la escuela está sentada sola en el comedor. La persona que ha estado en la escuela por varios años ve esta situación y actúa. Salúdense COMO SI esto estuviera pasando justo ahora.

Deje que jueguen así otros treinta segundos. Cuando se acabe el tiempo, diga "Paren". Pida a los jóvenes soldados que se coloquen otra vez a un metro de distancia.

Diga: Cuéntenme un poco cómo les fue en esta ronda. (Dé tiempo para responder.)

Vamos a la última parte. Ahora, uno de ustedes será un joven soldado y el otro será alguien que no sabe nada sobre Jesús. Decidan ahora quién será quién. (Permita que se organicen.) Pretendan ser un joven soldado que acaba de enterarse que su amigo no conoce a Jesús. El joven soldado decide compartir lo que sabe con su amigo o amiga. Salúdense COMO SI esto estuviera pasando justo ahora.

Deje que jueguen así otros treinta segundos. Cuando se acabe el tiempo, diga "Paren". Pida a los jóvenes soldados que se coloquen otra vez a un metro de distancia.

Diga: ¡Muy bien! Cuéntenme un poco cómo les fue en esta ronda. (Dé tiempo para responder.) ¿Resultó muy difícil hablar de Dios con su amigo o amiga? ¿Supieron qué decir?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre cómo nos llama Dios, incluso a niños y niñas, ¡para contar a otros acerca de Jesús! En este juego practicamos cómo hablar con un amigo sobre Jesús. Cuando practicamos algo, lo hacemos cada vez mejor. Entonces, si practicamos hablar a otros sobre Jesús, incluso aquí en jóvenes soldados con nuestros amigos, eso nos ayudará cuando encontremos a alguien que no sepa sobre Él. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre Dios y el rol importante que quiere que interpretemos en Su Reino.



Diga: ¡Mencionen algo que niños y niñas pueden hacer y que no pueden hacer los adultos! (Anímelos a responder.)

Hoy aprenderemos más sobre los Pequeños Soldados del Ejército de Salvación. Jesús ama a los niños y niñas y quiere que ellos lo sigan todos los días. A medida que aprendamos cosas nuevas hoy, ¡recordemos las grandes cosas que niños y niñas pueden hacer y que los adultos no pueden!

Escuchemos nuestro versículo para memorizar en Mateo 19:14 (NVI): “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Repitémoslo todos juntos. (Guíelos para repetir juntos el versículo.) ¿Recuerdan qué significa impedir? (Dé tiempo para responder.) Significa detener.

¡Es maravilloso ser niño! Pueden hacer grandes cosas por Dios. Aprendamos más.

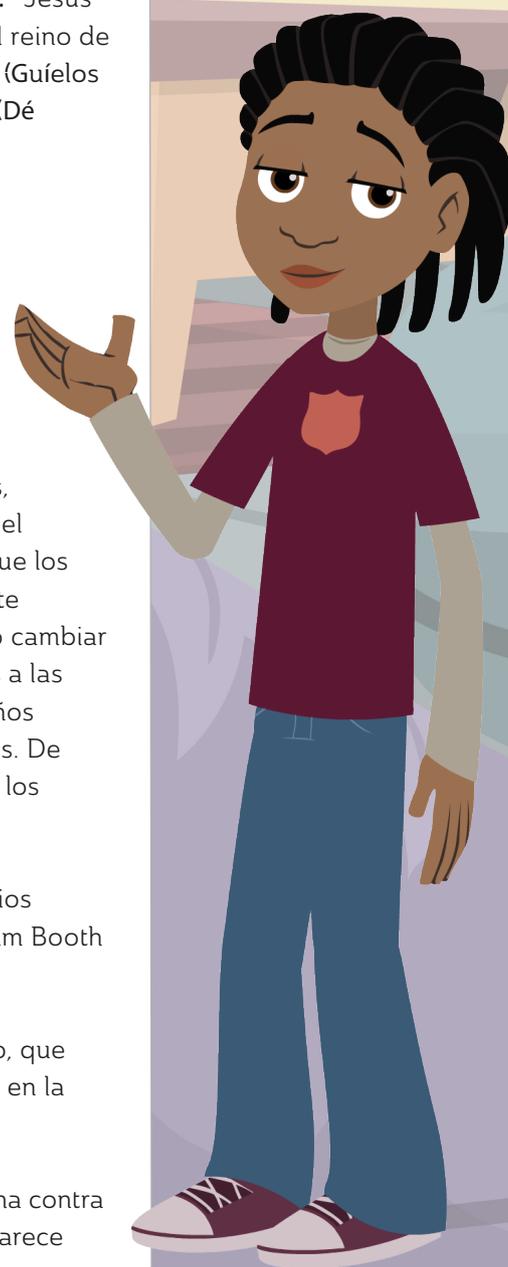
Escuchen con atención esta historia sobre los inicios del ministerio para niños y niñas bajo el liderazgo de John Roberts:

En un pueblo del norte de Inglaterra en 1880, cientos de personas asistían a las reuniones del Ejército de Salvación. En estas reuniones, hombres y mujeres predicaban, cantaban y daban testimonio sobre el cambio que Jesús había generado en ellos. El único problema era que los niños y niñas no podían participar en estas reuniones, principalmente porque no había espacio para ellos. El capitán John Roberts decidió cambiar esta situación y comenzó a celebrar reuniones para jóvenes, iguales a las reuniones para adultos. William y Catherine Booth creían que los niños podían hacer mucho más que solo jugar y aprender historias bíblicas. De hecho, podían ser misioneros y ser activos para Dios. Eran llamados los “Pequeños Soldados”.

William Booth dijo: “Deben hacerles entender a niños y niñas que Dios espera que colaboren en la lucha y animarlos a que lo hagan”. William Booth estaba hablando de luchar contra el pecado y la oscuridad.

La Biblia dice: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Dios quiere que formen parte de Su misión y que colaboren en la lucha contra el mal orando, dando testimonio, alabando y siendo leales. A veces parece



que el mundo en el que vivimos cree que niños y niñas solo son buenos para sentarse, jugar y divertirse. Está bien hacerlo, pero sabemos que niños y niñas pueden hacer mucho más que eso. ¡Pueden hacer cosas buenas para Dios! Dios dice que ustedes forman parte importante en Su Reino; ¡pueden cumplir una misión para Él!

Escuchemos la Biblia: “En ese momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: ¿Quién es el más importante en el reino de los cielos? Él llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Entonces dijo: Les aseguro que a menos que ustedes cambien y se vuelvan como niños, no entrarán en el reino de los cielos. Por tanto, el que se humilla como este niño será el más grande en el reino de los cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí”. Mateo 18:1-5 (NVI)

El Capitán John Roberts vio lo que podía hacer un niño salvado por Jesús. Ellos eran soldados pequeños o jóvenes. Un joven soldado, de acuerdo con 1 Timoteo 4:12, puede cumplir una misión para Dios en el Ejército de Salvación de las siguientes maneras:

- En lo que habla: Usar palabras amables, amorosas y correctas.
- En su conducta: Ser respetuoso con líderes, familiares, amigos y amigos.
- En su amor: Mostrar a todos el amor de Dios.
- En su fe: Creer en el amor y la justicia de Dios en el mundo.
- En su pureza: Luchar y proteger contra pensamientos y actos impuros.

Juguemos un juego de atrapar que nos ayudará a pensar sobre cómo podemos seguir a Jesús luchando contra el mal.

Haga que los jóvenes soldados formen un círculo, lo suficientemente cerca unos de otros para lanzar y atrapar fácilmente una pelota o una bolsa de frijoles. Díales que se turnen entre sí para lanzar la pelota/bolsa. Cada vez que lo hagan, pídale que mencionen una forma en la que pueden luchar contra Satanás. Por ejemplo, pueden decir: orar, leer la Biblia, ser amable con el vecino, defender a los amigos, etc.

Diga: Los jóvenes tienen un lugar en el Ejército de Dios. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a hacer grandes cosas para Él.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un video que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”.
Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) nos enseña sobre el Capitán John Roberts y los Jóvenes Guerreros.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Hay algo que les haya molestado un poco en el vídeo de esta semana? ¿Qué?
- ¿Algo que los haya hecho reír? ¿Qué?
- ¿Qué aprendimos sobre el capitán John Roberts?
- ¿Por qué niños y niñas del Ejército de Salvación recibieron el nombre de “Pequeños Soldados”?
- 1 Timoteo 4:12 dice que debemos ser ejemplo para los creyentes. ¿Qué pueden hacer esta semana para dar el ejemplo de cómo actuar o hablar?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseña sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentíuelos cuando vea su fe en acción



CAPA Y MÁSCARA DE SUPERHÉROE

Materiales:

- Mantel plástico o papel de envolver (para las capas)
- Láminas de fieltro coloridas (para la máscara)
- Cinta adhesiva de papel
- Marcadores
- Perforadora
- Tijeras (suficientemente firmes como para cortar fieltro)
- Hilo
- Pegamento fuerte
- Letras de papel o cartulina
- Brillantina
- Otros elementos decorativos (opcional)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Fabrique su propia máscara y capa como ejemplo.
- Recorte los mantel plástico o el papel de envolver en rectángulos (uno para cada joven soldado).
- Si es necesario, corte el fieltro por la mitad para que solo cubra la mitad del rostro del niño o la niña (uno para cada joven soldado).

Instrucciones:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Elegir el material para hacer su capa y un trozo de fieltro para fabricar su máscara.
2. Colocar un trozo de cinta adhesiva en la parte superior de su capa como refuerzo. Escribir sus nombres en la cinta adhesiva.
3. Usar la perforadora para hacer dos orificios en la cinta adhesiva.
4. Pasar el hilo por los dos orificios y amarrarlos con nudos. Esto les permitirá usar sus capas pasando el hilo por sus cabezas.
5. Cortar orificios para los ojos en sus máscaras, verificando que la apertura para los ojos concuerde con sus propios ojos para que puedan ver con facilidad.
6. Cortar un orificio a cada lado de las máscaras de fieltro y atar hilo en cada lado de la máscara para que se las puedan poner en la cabeza.
7. Decorar las capas y máscaras con las letras de cartulina, la brillantina y el pegamento que tienen. Si quiere, puede agregar más elementos decorativos.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Los jóvenes tienen un lugar en el ejército de Dios. Eso significa que cada uno de ustedes forma parte del ejército de Dios. Como superhéroes, cada uno de nosotros puede hacer cosas importantes y valientes por Jesús con la ayuda del Espíritu Santo.

Módulo 8, Unidad 3, Lección 2

Obras citadas, Recursos utilizados



Cummings, Michelle. *Setting the Conflict Compass: Experiential Activities for Conflict Resolution and Prevention*. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2010), p. 34-36.

Waldron, John. *The Salvation Army and The Children: An anthology of selected articles by various authors on the place of children in the Salvation Army's ministry*. (Departamento de Literatura del Ejército de Salvación, 1985)

Booth, William. *The Training of Young People*, 2nd Ed. (Ejército de Salvación, 1888) Capítulo XXII.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 2
John Roberts y los Pequeños Soldados



Encuentra lo bueno

A continuación encontrarás ejemplos buenos y malos de palabras, conducta, amor, fe y pureza. ¡Encierra en un círculo los buenos ejemplos y pon una cruz sobre los malos!

PALABRAS

- Agradecer a alguien que ha sido amable.
- Decirle a alguien que es feo.
- Decir que lo sientes cuando has hecho algo malo.

CONDUCTA

- Preguntar a un invitado si le gustaría beber algo.
- Felicitar al ganador, a pesar de haber perdido.
- Adelantar a otros en una fila.

AMOR

- Tomar todas las galletas cuando otros niños no tienen ninguna.
- Ayudar en un programa de servicio social del Cuerpo.
- Preguntar a un amigo si le gustaría visitar el Cuerpo.

FE

- Orar todos los días.
- Poner atención a la lección de Jóvenes Soldados.
- Leer la Biblia una vez al año.

PUREZA

- Tener malos pensamientos sobre los demás.
- Ser amable en lugar de ser agresivo.
- Tomar algo que no te pertenece.



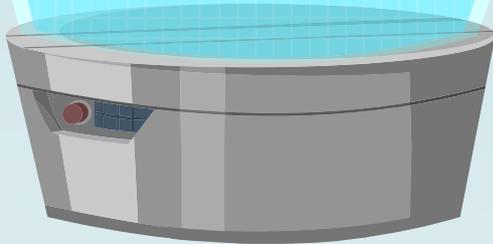


Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la importancia de niños y niñas en el reino de Dios.

Echemos otra mirada a algunos de los versículos que aprendimos.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Mateo 18:1

Si le hicieras esa misma pregunta a un funcionario del gobierno o a alguien que parece realmente importante en el mundo actual, ¿qué crees que respondería? ¿Por qué crees que respondería así? ¿Cómo deberíamos ver a esas personas?

DÍA UNO

1 Timoteo 4:12

Se supone que niños y niñas deben ser un ejemplo para los creyentes en términos de las palabras que usan, su conducta, el amor, la fe y la pureza. Elige uno de estos conceptos y piensa en formas en las que puedes demostrarla esta semana.

DÍA TRES

Mateo 18:2-3

¿Por qué crees que Jesús dijo que las personas tenemos que convertirnos en niños de nuevo? ¿Qué características tienen los niños pequeños que los adultos necesitan?

DÍA CUATRO

Mateo 18:4-5

¿Qué es una actitud humilde? ¿Por qué Jesús diría que la gente debe tener una actitud humilde?

Módulo 8, Unidad 3, Lección 3 Ministerio para familias (pasado y presente)



Principio Guía: Jesús ama a las familias. Él quiere que las familias lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronces con la banda de la familia Fry.

En esta tercera lección, los jóvenes soldados estudiarán lo que dice la Biblia sobre la familia y aprenderán cómo el Ejército de Salvación intenta cumplir los mandamientos de Dios mostrando el amor de Dios a las familias.



Principio Guía:

Jesús ama a las familias. Él quiere que las familias lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Pasaje Bíblico:

Mateo 19:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	RETRATO FAMILIAR: Los jóvenes soldados se hacen retratos entre sí para agregar al retrato familiar creado en Iluminar.	Corte un pedazo grande de papel de envolver para cada joven soldado. Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Papel para envolver grande• Cinta adhesiva• Marcadores
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden lo que dice la Biblia sobre la familia y la forma en que el Ejército de Salvación muestra el amor de Dios a las familias.	Revise la lección. Repase el versículo. Pegue con cinta adhesiva un gran trozo de papel para envolver al muro con suficiente espacio para que cada niño o niña se pare junto a él y tenga un lugar para dibujar. Coloque sobre la mesa uno o dos recipientes llenos con lápices de colores, tiza y crayones.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Papel para envolver grande• Cinta adhesiva• Recipientes (llenos con lápices de colores, tiza y crayones)• Imágenes de la actividad Impactar
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados observan y aprenden sobre las familias de los miembros del ERS. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Vídeo• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ROMPECABEZAS FAMILIAR: Los jóvenes soldados dibujan y decoran a su familia en piezas de rompecabezas.	Fabrique su pieza de rompecabezas de muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Piezas de rompecabezas gigantes• Marcadores de colores• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.





RETRATO FAMILIAR

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Papel para envolver grande
- Marcadores

Preparación:

- Corte un pedazo de papel para envolver para cada joven soldado, suficientemente grande para dibujar al joven soldado de la cintura para arriba.
- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para la actividad y coloque las sillas alrededor del perímetro de la habitación.

Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado un pedazo de papel para envolver y un marcador.
2. Haga que escriban sus nombres en la parte superior del papel.
3. Divida a los jóvenes soldados en pares haciéndolos contarse de la siguiente manera: 1-1, 2-2, 3-3, etc. Si la cantidad de jóvenes soldados es número impar, usted o su asistente pueden incluirse en la actividad. O bien, un grupo podría ser de a tres.
4. Los jóvenes soldados se dispersan por el salón así tienen espacio para tenderse.
5. Un joven soldado se tiende sobre el papel. Anímelos para que hagan una pose divertida.
6. El compañero traza su silueta de la cintura para arriba.
7. Luego intercambian lugares para que todos sean dibujados en el papel.
8. Deje todos los dibujos en el piso y pídale que caminen entre ellos y escriban una cosa que les gusta sobre cada persona o una cosa que esa persona haga muy bien.
9. Recoja los dibujos.
10. Analice la actividad.
11. Deje los dibujos a un costado. Los agregará al retrato familiar que los jóvenes soldados dibujarán durante Iluminar.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Hagamos un círculo para que todos puedan escuchar las instrucciones de nuestra primera actividad. Aquí hay papel y un marcador. Escriban sus nombres en la parte superior. (Entregue a cada joven soldado un trozo de papel y un marcador.



Haga una pausa para que escriban sus nombres en el papel.) Ahora nos vamos a separar en parejas, contándose así: 1-1, 2-2, 3-3, etc. Recuerden sus números. (Haga una pausa mientras se cuentan.)

Ustedes y sus compañeros se turnarán para trazar su silueta en el papel, de la cintura para arriba. Uno de ustedes se acostará sobre el papel y hará una pose divertida y el compañero dibujará la silueta. Después cambiarán.

Una vez que todos hayan sido dibujados, caminarán por la habitación con el marcador y escribirán en cada dibujo una cosa que les guste de esa persona o una cosa que esa persona haga bien. Asegúrense de escribir algo en la imagen de cada persona.

¿Tienen alguna pregunta? (Responda todas las preguntas.) Muévanse por la sala para encontrar un buen lugar y dibujen a su compañero.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre el ministerio para familias y aprenderemos cómo, desde el inicio, el Ejército de Salvación ayuda a las familias a convertirse en las personas que Dios creó. Hoy nos hicimos retratos el uno al otro. Cada imagen es diferente porque Dios nos hizo a cada uno de nosotros diferente. Cada uno de nosotros es bueno para cosas diferentes y tiene algo que aportar al grupo. Y todos amamos a Jesús. Cuando todos nos reunimos, formamos nuestra propia familia. Somos parte de la familia del Cuerpo y del Ejército de Salvación y de la familia de Dios. Dios quiere que todos pertenezcamos a Su familia. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre los diferentes programas que tiene el Ejército de Salvación para ayudar a las familias a vivir una vida mejor y conocer a Jesús.



Diga: Mencionen algo que les guste de sus familias. (Anímelos a responder.)

Hoy aprenderemos lo que dice la Biblia sobre la familia y cómo el Ejército de Salvación trata de mostrar el amor de Dios a las familias. A medida que hoy estudiemos cosas nuevas, recuerden lo que aman de su propia familia y busquen formas en las que puedan mostrar el amor de Dios a todas las familias.

Escuchemos nuestro versículo para memorizar. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI) Repitamos el versículo todos juntos. ¿Recuerdan lo que significa impedir? (Dé tiempo para responder.) Detener. Los niños y niñas son miembros importantes en una familia. Aprendamos más todos juntos.

Las familias tienen todo tipo de formas y tamaños. Algunos viven en una gran familia, con muchos hermanos y hermanas y otros viven en familias más pequeñas, donde son hijos únicos. A algunos niños los cuida su madre y a otros, su padre. Otros son criados por sus abuelos o han sido adoptados. Algunos niños viven con personas que no son de su familia, pero que han prometido amarlos y cuidarlos. ¿Sabían que en cualquier tipo de familia en la que estén, Dios tiene algo que decir sobre ustedes y su familia?

Pegue con cinta adhesiva un gran pliego de papel para envolver en el muro, con espacio suficiente para que cada joven soldado se ponga de pie junto a él y tenga espacio para dibujar. En una mesa, coloque uno o más recipientes (según sea el tamaño de su brigada) llenos con lápices de colores, tiza y crayones. Pida a los jóvenes soldados que busquen un lugar para pararse junto al papel y dígales que sigan sus instrucciones para crear la imagen de una gran familia mientras enseña la lección.

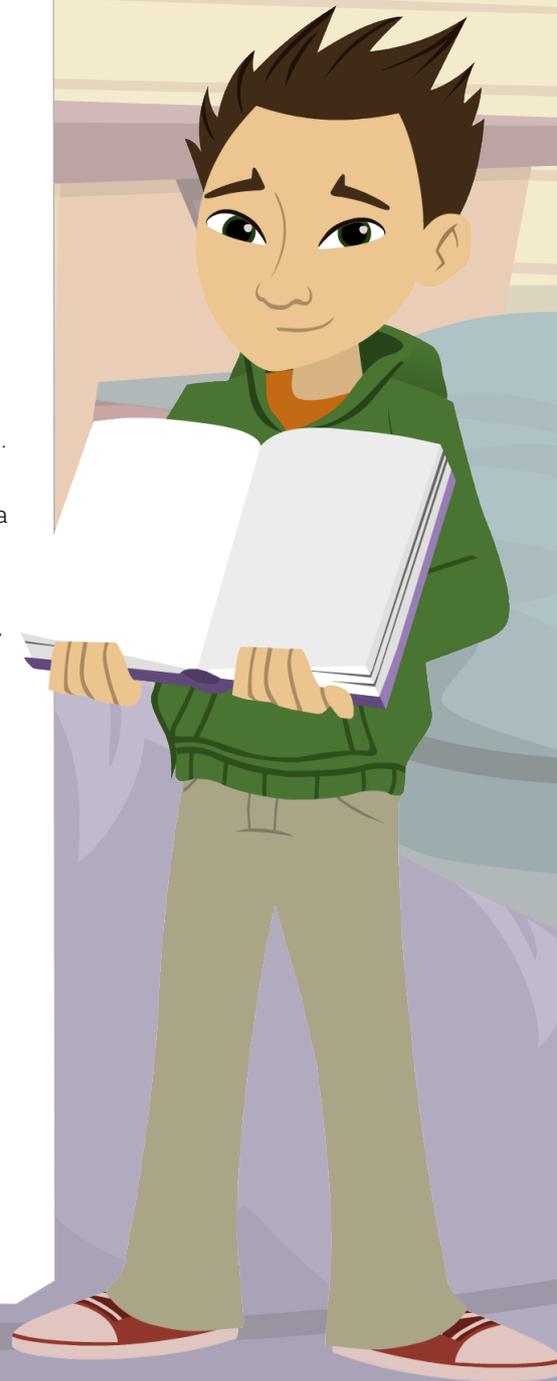
Diga: Hagamos la imagen de la familia más grande del mundo. Les diré que dibujar mientras avanzamos en la lección.

Primero, dibujen una nube con la palabra “Dios” adentro, tan alto como alcancen en el papel.

DIOS NUESTRO PADRE

Como nuestro Padre Celestial, Dios es:

- Bueno y hace el bien: Salmos 119:68



- Nuestro defensor: Salmos 68:5
- Nuestro amparo y fortaleza: Salmos 46:1
- Nuestro escudo: Salmos 28:7
- Nuestro protector: 2 Tesalonicenses 3:3
- Todopoderoso: Apocalipsis 1:8
- Amoroso: 1 Juan 3:1
- Compasivo: Salmos 147:3
- Clemente y compasivo: Salmos 103:8
- Receptivo: Juan 6:37

Ahora dibujen a personas del Ejército de Salvación que haya aceptado a Jesús como su Salvador.

El Ejército de Salvación está conformado por personas que han aceptado a Jesús como su Salvador. Eso significa que el Ejército de Salvación es una parte de la familia de Dios en la tierra.

El Ejército de Salvación siempre busca formas de llegar a toda la familia y contarles sobre Jesús. William y Catherine Booth sabían que la familia es muy importante. En ocasiones, los Booth son llamados la primera familia del Ejército de Salvación.

William y Catherine Booth creían que Dios deseaba usar a su familia para acercar a las personas a Jesucristo. Catherine Booth estaba muy ocupada, pero siempre tenía tiempo para enseñar a sus hijos e hijas sobre Jesús. William Booth también pensaba mucho en cómo quería enseñar a niños y niñas. Escribió varios libros y artículos sobre el entrenamiento de niños y niñas para la guerra por la salvación. Él quería que sus propios hijos e hijas supieran que Dios los amaba y que recordaran que Dios deseaba usarlos para servirle y para ayudar a las personas en dificultades a través del Ejército de Salvación. De hecho, a medida que sus hijos e hijas crecieron, muchos ayudaron a liderar el Ejército de Salvación.

Desde sus inicios, el Ejército de Salvación ha ayudado a las familias a ver lo que Dios puede hacer en sus vidas y lo ha hecho de muchas maneras.

Mientras conocemos esas maneras, agreguemos algo a nuestra imagen de una gran familia. Dibujen a miembros de su familia y a amigos y amigas que forman parte de la familia de Dios.

Una forma en la que el Ejército de Salvación ha ayudado a las familias es a través de granjas familiares. En 1900, Frederick Booth-Tucker era el Comandante Nacional del Ejército de Salvación en Estados Unidos. Él creía que si las familias pobres se iban de la ciudad al campo, aprenderían a ser útiles y cercanas. El Ejército de Salvación tuvo muchas granjas en Estados Unidos, las que funcionaron por un tiempo. Después, el Ejército de Salvación buscó otras formas de ayudar a las familias.

Otra manera es mediante el Cuerpo. El objetivo del Cuerpo es cuidar a la familia. Debe ser un lugar para que las familias se acerquen y aprendan cómo amar a Jesucristo. El Cuerpo del Ejército de Salvación es un “centro para la familia”, donde las personas adoran a Dios y se aman mutuamente. Una vez, William Booth dijo que el Cuerpo debía ser “una familia, una hermandad, con todas las responsabilidades de una familia, de cuidar, proteger y promover los intereses de cada uno de sus miembros”.

La iniciativa Camino de Esperanza del Ejército de Salvación es otra forma en la que el Ejército de Salvación ayuda a las familias. Ofrece servicios a las familias que desean romper el círculo de pobreza y las ayuda a lidiar con los desafíos de encontrar un empleo, un lugar donde vivir y una escuela para los hijos. Cuando todo eso sucede, esas familias inician una vida en la que pueden ofrecer un lugar saludable para sus hijos e hijas.

Para terminar nuestra imagen de una gran familia, dibujemos a personas que aún no conocen a Jesús; personas que ustedes quieren que formen parte de la familia de Dios.

Mientras los jóvenes soldados dibujan a algunas de estas personas, agregue los dibujos de la actividad Impactar a esta imagen de una gran familia.

Diga: ¡Qué hermoso retrato familiar! Dios, nuestro Padre, arriba, rodeado por todos los que aceptaron a Jesús como su Salvador y por todos los que desean aceptar a Jesús. Todos ustedes también forman parte de esta familia. Dios hizo y ama a cada una de las personas que ustedes dibujaron. Jesús ama a las familias. Él quiere que las familias lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un vídeo que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará cada semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, vemos a las familias de los miembros del ERS (Equipo de Respuesta de Salvación).



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Mencionen algo importante que hayan aprendido del vídeo de esta semana.
- Cuando estábamos dibujando nuestra imagen de la familia de Dios, ¿qué observaron en esta imagen?
- ¿Cuán grande creen que es la familia de Dios?
- En nuestra lección de hoy, conocimos algunas de las formas en que el Ejército de Salvación cuida a las familias. ¿Cuál fue una forma que aprendimos? ¿Por qué creen que es importante?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseña sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentíveles cuando vea su fe en acción.



ROMPECABEZAS FAMILIAR

Materiales:

- Piezas de Rompecabezas Gigantes (disponibles en Oriental Trading o hágalas usted mismo con un gran trozo de cartón).
- Marcadores de colores
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Compre o haga Piezas de Rompecabezas Gigantes.
- Como ejemplo, haga su propia pieza de rompecabezas.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado una pieza rompecabezas y pídale que hagan lo siguiente:

1. Dibujar y colorear a sus familias en la pieza. Agregar detalles especiales, como barbas, distintos cabellos, etc.
2. En la parte superior, escribir el nombre de su familia creativamente.
3. Decorar alrededor de la familia en la pieza del rompecabezas.
4. Armar el rompecabezas sobre el muro para que todos puedan verlo.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Jesús ama a las familias. Él quiere que las familias lo sigan todos los días y hablen a otros sobre Él. Estoy muy contento porque todos estos tipos diferentes de familias conforman nuestra familia del Cuerpo.



Módulo 8, Unidad 3, Lección 3

Obras citadas, Recursos utilizados



McKinley, Edward. *Marching To Glory: The History of The Salvation Army in the United States 1880-1992*. 2nd Ed. (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1995), p. 116.

The General Orders and Regulations for Soldiers of The Salvation Army (Londres: E.C.: Cuartel Internacional, 1899) 121. También citadas en Taiz, Lillian. *Hallelujah Lads & Lasses: Remaking the Salvation Army in America, 1880-1930*. (Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 2001) p. 63.

Cuartel Nacional del Ejército de Salvación en Estados Unidos. What is Pathway of Hope? www.salvationarmyusa.org/usn/pathway.



¡Tú tienes una familia en el Ejército de Salvación! Sigue las instrucciones para doblar este papel. Estás haciendo una puerta ¡que podrás abrir para mostrar a tu familia del Cuerpo!

Cuando ya hayas doblado el papel, decora la puerta de tu Cuerpo local y colorea el escudo del Ejército de Salvación. Cuando termines la puerta, ábrela y dibuja a los miembros de tu Cuerpo bajo el título "Mi Familia del Cuerpo".

Para completar el escudo del Ejército de Salvación:
Paso 1: Dobla la línea A punteada hasta juntarla con la línea C punteada

Paso 2: Dobla la línea B punteada hasta juntarla con la línea C punteada

Mi familia del Cuerpo



A



B

C

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 3
Ministerio para familias (pasado y presente)



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados estudiaron lo que dice la Biblia acerca de la familia. Revisemos algunos de los versículos que aprendimos sobre Dios como nuestro Padre y descubramos quiénes somos nosotros para Él.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Efesios 1:4-5

¿Qué significa ser adoptado? ¿Por qué crees tú que Dios quiere adoptarnos como hijos e hijas?

DÍA DOS

Salmos 18:1-2 ¡Cuánto te amo, Señor, fuerza mía! El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador; es mi Dios, el peñasco en que me refugio. Es mi escudo, el poder que me salva, ¡mi más alto escondite! ¿Qué cosas te asustan? ¿Cómo te sientes al saber que Dios te defiende?

DÍA TRES

1 Juan 3:1

Como hijo o hija, ¿cómo sientes que te aman tus padres? Como hijo o hija de Dios, ¿de qué maneras podemos saber cuánto nos ama Dios?

DÍA CUATRO

1 Pedro 2:17

¿Quién es la “familia de creyentes” que menciona este pasaje bíblico? ¿Podemos nombrar a algunas personas que estén en nuestra familia de creyentes y que necesiten sentir el amor de Dios?

Módulo 8, Unidad 3, Lección 4

Los inicios de las bandas de bronces y la familia Fry



Principio Guía: A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

Versículo para Memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI)

Información Básica para el Líder: Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender el antiguo como el actual ministerio del Ejército de Salvación para niños y niñas. Jesús nos dice que el Reino de los cielos es un reino al revés, donde la fe de los niños es más importante, el primero es el último y el último es el primero y el que salve su vida, la perderá. Los niños tienen el don único de comprender este reino al revés, y es por eso por lo que Jesús habla de ellos. En esta unidad, aprenderán las raíces fundacionales del ministerio para niños y niñas en el Ejército de Salvación, estudiarán la historia de Pequeños Soldados y los Jóvenes Guerreros, descubrirán el ministerio para la familia (antiguo y actual) y se familiarizarán con los inicios de las bandas de bronces con la banda de la familia Fry.

En esta última lección, los jóvenes soldados aprenderán sobre la primera banda de bronces del Ejército de Salvación iniciada por Charles Fry y sus tres hijos Fred, Ernest, y Bert. Los niños y niñas se sentirán inspirados a buscar nuevas formas e ideas para ayudar a las personas a conocer a Jesús.



Principio Guía:

A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

Pasaje Bíblico:

Mateo 19:14 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ÚNETE A LA BANDA: Los jóvenes soldados juegan a las sillas musicales fingiendo que tocan diferentes instrumentos.	Fotocopie y recorte las Hojas de Actividades N°1 y N°2. Disponga de un espacio libre para jugar. Pegue con cinta adhesiva la imagen de un instrumento distinto en cada silla.	<ul style="list-style-type: none"> Música para reproducir Sillas (suficientes para todos los niños y las niñas) Hojas de Actividades N°1 y N°2 Cinta adhesiva
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la Familia Fry y los comienzos de las bandas de bronce en el Ejército de Salvación.	Fotocopie las Hojas de Actividades N°1 y N°2. Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> Biblias Imágenes de instrumentos de las Hojas de Actividades N°1 y N°2
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran y aprenden sobre una de las primeras familias que tuvo una banda musical en el Ejército de Salvación, la familia Fry. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> Biblias Premio pequeño Vídeo Preguntas para un grupo pequeño Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	INSTRUMENTOS PARA EL DESFILE: Los jóvenes soldados fabrican sus propios instrumentos y organizan un desfile para niños y niñas más pequeños.	Fabrique un tambor y un sonajero como ejemplo. Si lo desea, corte los globos con anticipación. Recorte trozos de cartón con la forma de la Figura 1. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> Tarros de lata (diferentes tamaños) Papel blanco Marcadores Cinta adhesiva Globos (grandes como para ajustarse a la parte superior del tarro) Bandas elásticas Palillos para comer Cartón Tijeras (con fuerza suficiente para cortar el cartón) Pintura para decorar los tarros (opcional) Tapas metálicas de botellas Pistola para silicona caliente y barras de silicona Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

**ÚNETE A LA BANDA****Tamaño del grupo:** 5+**Tiempo de preparación:** 5 minutos**Tiempo necesario para la actividad:** 10 minutos**Materiales:**

- Sillas (una para cada joven soldado)
- Hojas de Actividades N°1 y N°2
- Cinta adhesiva
- Música para reproducir (lo mejor sería música de bandas del Ejército de Salvación)

Preparación:

- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1 y N°2. Recórtelas para obtener imágenes individuales de diferentes instrumentos.
- Coloque las sillas formando un círculo; los asientos deben quedar hacia afuera. Necesitará una silla por cada joven soldado.
- Pegue con cinta adhesiva una imagen en cada silla. Si es necesario, repita instrumentos

Instrucciones:

1. Comience con el juego clásico de las “Sillas musicales” pero dígalas a los jóvenes soldados que hay sillas para todos.
2. Reproduzca la música y pida a los jóvenes soldados que caminen alrededor de las sillas.
3. Cuando la música se detenga, todos deben mirar rápidamente la imagen del instrumento sobre la silla y sentarse.
4. Cuando todos estén sentados, finja ser el director de una banda. Cuando cuente hasta cuatro, todos deberán hacer el sonido del instrumento que estaba en la silla, como una orquesta afinando.
5. Jueguen al menos tres rondas, deteniéndose cada vez a “tocar” un instrumento.
6. Analice las preguntas para conectar esta actividad con la lección.

Diga: Hola a todos y bienvenidos. Me alegra verlos hoy. Por favor acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Hoy vamos a jugar a las sillas musicales. Levanten la mano si conocen este juego. (Haga una pausa para que respondan.) Voy a poner música y todos caminarán alrededor de las sillas. Cuando la música se detenga, todos deben encontrar rápidamente un asiento. Haremos dos cosas diferentes en este juego. En primer lugar, hay una silla para todos, por lo que nadie se quedará afuera. En segundo lugar, en el respaldo de cada silla verán la imagen de un



instrumento musical. Cuando la música se detenga, antes de sentarse, miren la imagen. En tercero, cuando todos estén sentados, fingiré ser el director de una banda del Ejército de Salvación. Entonces, cuando cuente hasta cuatro, cada uno de ustedes hará el sonido del instrumento que aparece en la imagen de su silla. Intenten hacer el sonido de la melodía “Jesús me ama”. Juguemos algunas rondas por lo que pueden fingir que tocan diferentes instrumentos. ¿Tienen preguntas? (Responda todas las preguntas.)

Jueguen tres rondas.

Seguridad: Supervise para que los jóvenes soldados no se tropiecen entre sí.

Luego diga: En nuestro juego de las sillas musicales, fingimos tocar diferentes instrumentos musicales como si todos estuviéramos en una banda. Una de las cosas que hace el Ejército de Salvación es enseñar a las personas a tocar algún instrumento musical para darles oportunidad de tocar en la banda. Estar en la banda es una gran forma de ayudar en la iglesia. Es una forma maravillosa de adorar a Jesús. En la lección de hoy, hablaremos sobre la familia Fry y la ayuda que brindaron para iniciar el ministerio musical del Ejército de Salvación. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.



Diga: ¿Cuál es su canción preferida? (Anímelos a responder.)

Hoy aprenderemos sobre la familia Fry, quienes hicieron algo fantástico para Dios a través de la música. Ellos iniciaron las primeras bandas de bronces del Ejército de Salvación. Cuando aprendamos hoy cosas nuevas, recuerden su canción preferida y piensen en formas en las que la música puede ayudar a las personas a sentirse bien y aprender más sobre Jesús!

Escuchemos nuestro versículo para memorizar. “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”. Mateo 19:14 (NVI) Repitamos el versículo todos juntos.

Diga: En la edición de marzo de 1880 de *The War Cry*, William Booth escribió que él quería que la mayor cantidad de salvacionistas posible aprendiera a tocar instrumentos musicales. Y eso por dos razones. En primer lugar, quería que las personas hicieran sonidos de júbilo para Dios. Y en segundo lugar, quería algo atractivo para llamar la atención de las personas hacia oficiales y soldados del Ejército de Salvación, para que ellos les hablaran sobre Jesús. ¡Y funcionó! Los primeros salvacionistas eran muy felices y entusiastas. Incluso viviendo en medio de la pobreza, el delito y la oscuridad, las personas hacían sonidos bellos para el Señor. Los desfiles con instrumentos fueron una de las primeras formas que se usaron para atraer a las personas a una reunión pública donde podían escuchar sobre Jesús.

Tenga imágenes de instrumentos, en especial de instrumentos que no sean tan conocidos por los jóvenes soldados, para que los vean mientras hablan de los diferentes instrumentos utilizados. Use las Hojas de Actividades N°1 y N°2.

Diga: Algunos de los primeros instrumentos utilizados eran cornetas, trompetas y clarines, violines, concertinas, melódicas que eran como acordeones, triángulos y tambores, panderos y panderetas y ¡huesos! ¡Alto! ¿Huesos? ¡Sí! La Historia del Ejército de Salvación dice que, “George Scott Railton llevaba siempre un manojito de huesos en el bolsillo y cuando sentía que una reunión estaba difícil y quería soltarla, los sacudía como un sonajero”.¹

Las primeras bandas de bronces en el Ejército de Salvación se formaron en Salisbury, Inglaterra, en el año 1878. Charles Fry tenía tres hijos, llamados



Fred, Ernest y Bert. Ellos pertenecían a la Iglesia Metodista. Un día, vieron que una multitud furiosa atacaba a algunos salvacionistas en una reunión al aire libre. Los Fry los rescataron y de ahí en adelante, la familia Fry acordó actuar como sus guardaespaldas. Charles Fry y sus hijos eran músicos y comenzaron a llevar sus instrumentos a reuniones al aire libre para acompañar con ellos los cantos devocionales. Esto llevó a la formación de la primera banda del Ejército de Salvación. Su éxito inmediato llevó a la familia Fry a vender su negocio y convertirse en músicos de tiempo completo para el Ejército.²

La Familia Fry sabía que a medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos

Como la familia Fry comenzó a tocar más seguido con el Ejército de Salvación, el General Booth escuchó de este nuevo enfoque de la música. En una primera instancia, él no estuvo a favor de la banda porque creía que “la música artificial profanaba la atmósfera sagrada de sus servicios”.³ Booth pensaba que el ruido impediría que las personas entendieran la gran importancia del mensaje de Jesús, pero probó para ver si resultaba útil para la misión. William Booth pidió a la familia Fry que se unieran a sus campañas evangelistas. Al General Booth le gustó tanto la habilidad que tenían para reunir a una multitud, que los invitó a participar en forma constante en sus reuniones, donde sea que fueran. Se empezaron a hacer conocidos como “la Banda de bronce Aleluya” y la “Banda Evangelista”.⁴ Gracias a la banda de la familia Fry, el Ejército de Salvación partió con bandas de bronce en toda Inglaterra.

Las bandas de bronce no estaban en los planes de William Booth, pero a través de la familia Fry, Dios le mostró algo nuevo e inesperado. William Booth escuchó lo que Dios le decía y encontró una forma de reunir a las personas para aprender sobre Jesús.

Diga: A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

¹ Sandall, Robert. The History of the Salvation Army Vol 2. p. 103.

² www.maidenheadcitadel.org/Groups/181753/Maidenhead_Salvation_Army/What_we_do/The_Band/History/History.aspx

³ Hattersley, Roy. Blood and Fire: William and Catherine Booth and Their Salvation Army. 244.

⁴ Sandall, Robert. The History of the Salvation Army Vol 2.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora veremos un video que nos enseñará más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



INVERTIR



Versículo para memorizar: “Jesús dijo: ‘Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos’”
Mateo 19:14 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 19:14. Leámoslo todos juntos.

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Como esta es la última lección de la unidad, si es necesario dedique algunos minutos más para asegurarse de que todos los jóvenes soldados hayan memorizado el versículo.

Diga: En el vídeo de esta semana, conoceremos a una de las primeras familias que tuvieron una banda en el Ejército de Salvación, la familia Fry.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Según su opinión, ¿qué es lo más interesante de la familia Fry?
- ¿Qué podría hacer que algunas personas quieran proteger a otras para que no resulten heridas?
- ¿Cómo ayudaron los instrumentos musicales de la familia Fry mientras ellos trabajaban como guardaespaldas?
- ¿De qué formas glorificaban a Dios?
- ¿Cómo podemos glorificar a Dios con la música?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras les enseñe sobre el alto valor que otorga el Ejército de Salvación al ministerio de niños, niñas y de la familia, considere cuán preciados e importantes son para Dios y Su misión los niños y las niñas a quienes enseña. Ore para que hagan cosas grandes e impresionantes para Dios a su corta edad e incentívelos cuando vea su fe en acción.



INSTRUMENTOS PARA EL DESFILE

Nota: Los materiales y las instrucciones son para que los jóvenes soldados pueden fabricar dos instrumentos. Si es posible, después que lo hagan, pídale que organicen un desfile para los niños más pequeños.

Materiales:

- Tarros de lata de diferentes tamaños (vacíos y limpios)
- Globos (grandes, para que se ajusten a la parte superior del tarro)
- Tijeras
- Papel blanco
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Bandas elásticas (una por tambor)
- Palillos para comer (un par para cada tambor)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fabrique un tambor como ejemplo.
- Si lo desea, corte los globos con anticipación.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Elegir un tarro y un par de palillos para comer. Usar marcadores para escribir sus nombres y decorar el papel blanco.
2. Cortar el papel según el tamaño del tarro y pegarlo con cinta adhesiva.
3. Cortar la parte angosta de la boquilla de los globos donde comienza la parte redonda.
4. Colocar con cuidado el globo en la parte de arriba del tarro.
5. Verificar que el globo se haya ajustado correctamente y no se salga. Amarrar con la banda elástica.
6. Usar los palillos para comer como baquetas.



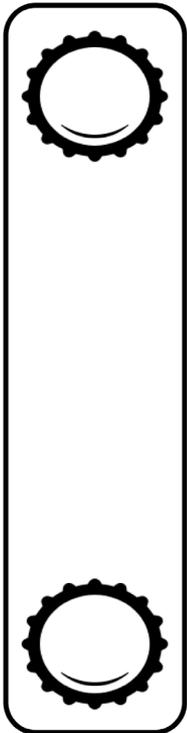


Figura A

SONAJEROS CON TAPAS DE BOTELLAS

Materiales:

- Cartón
- Marcadores
- Tapas metálicas de botellas
- Pistola de silicona caliente y barras de silicona

Preparación:

- Haga un sonajero de ejemplo.
- Corte piezas de cartón de forma similar a las de la Figura A.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado uno o dos trozos de cartón y pídale que hagan lo siguiente:
2. Decorar los sonajeros con marcadores y escribir su nombre en ellos.
3. Entregarle a usted los sonajeros decorados para que les pegue las tapas de botella en cada extremo con silicona caliente.
4. Doblar el cartón por la mitad para que las tapas queden en el lado de adentro del cartón

Seguridad: Siempre ponga mucho cuidado cuando use la pistola de silicona caliente. Solo los adultos pueden usarla.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Así como la Familia Fry, podemos usar nuestros talentos para hacer música en adoración a Jesús y para hablar a otros sobre Él. A medida que vivamos la misión de Dios, Él nos mostrará cómo ser los mejores soldados para los tiempos y los lugares en los que vivimos.

Módulo 8, Unidad 3, Lección 4

Obras citadas, Recursos utilizados



Hattersley, Roy. Blood and Fire: William and Catherine Booth and the Salvation Army. (New York: Doubleday, 2000) p. 244.

Sandall, Robert. The History of the Salvation Army Volume 2. (Nueva York, NY: Ejército de Salvación, 1950) p. 103, 113-122.



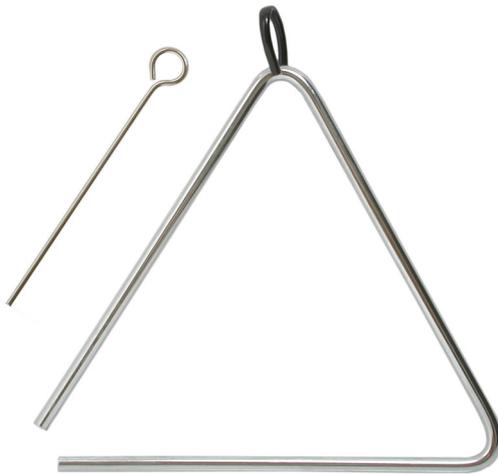
Trompeta



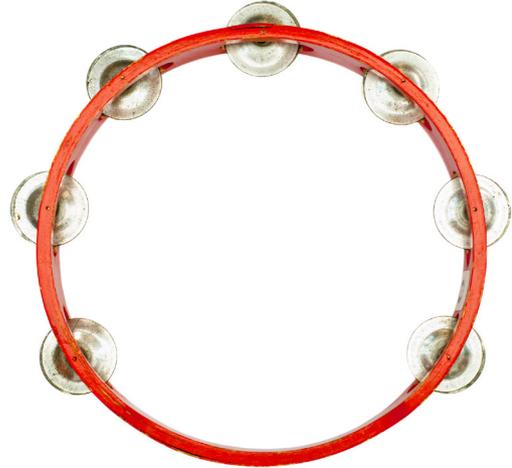
Tambor



Corno Francés



Triángulo



Pandero



Trombón

Piano



Violín



Guitarra
acústica



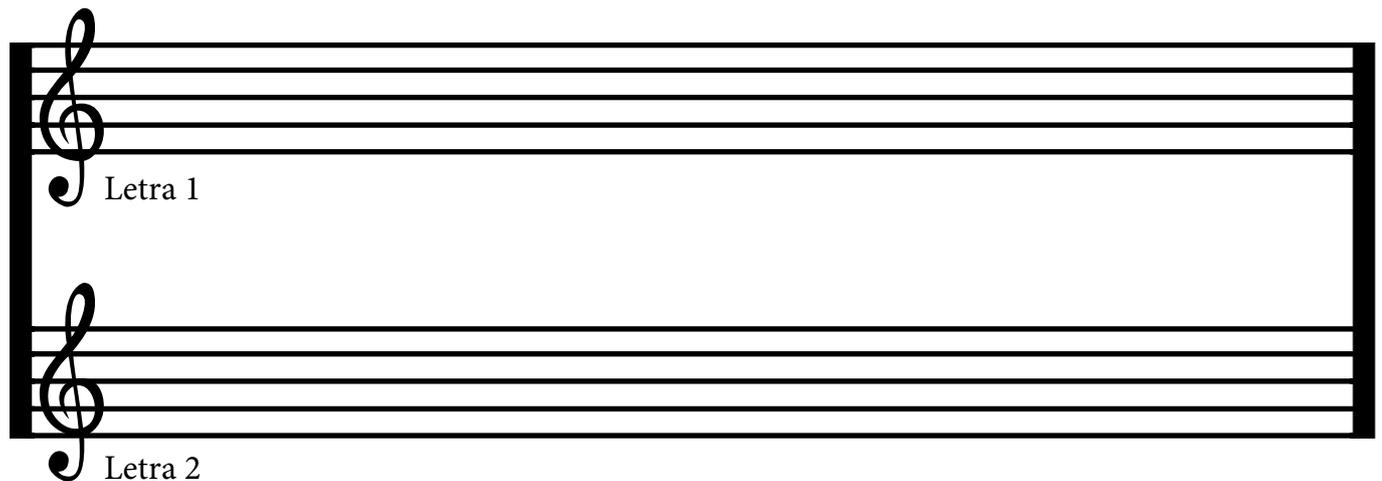
Acordeón



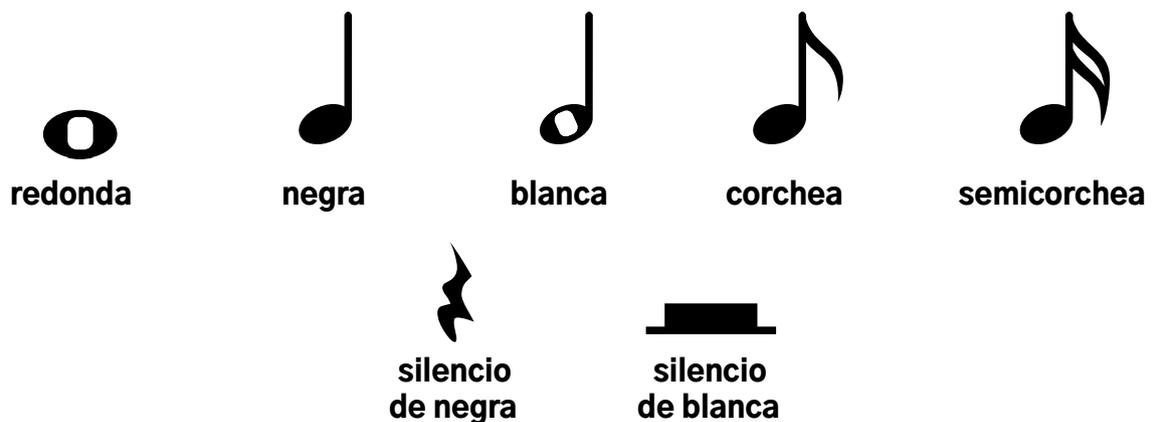
Bajo eléctrico

¿Alguna vez has intentado escribir una canción? A continuación encontrarás dos pentagramas musicales. Bajo ellos, ¡intenta escribir dos líneas de una canción! No es necesario que rimen, pero si quieres, puedes intentarlo con rima también.

Algunos ejemplos de palabras que riman son “amor” y “labor”, “triste” y “viste”, “saber” y “ver”. Cuando hayas escrito la letra de tu canción, ¡intenta cantarla!



Ahora que ya escribiste tu canción, ¡decora los pentagramas musicales con algunas notas y descansos! Aquí hay algunos ejemplos:





Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 8, Unidad 3, Lección 4
Los inicios de las bandas de bronces y la familia Fry

Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la primera banda de bronces del Ejército de Salvación y la ayuda que brindó la familia Fry para que el Ejército de Salvación ganara personas para Jesús. Echemos una mirada a cómo se usaba la música en la Biblia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Josué 6:3–5

¿Te sorprende saber que se usó música y sacerdotes que tocaban trompetas para ayudar al pueblo de Dios a pelear una guerra y ganar? ¿Qué lo hace tan sorprendente y por qué?

DÍA CUATRO

Efesios 5:19b–20

¿Crees que debes ser un gran músico para alabar a Dios con música? ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que podríamos cantar y alabar a Dios hoy?

DÍA UNO

1 Crónicas 23:5

¿Qué tipo de instrumento musical crees tú que se usaba en el Antiguo Testamento? Ellos usaban canciones para alabar al Señor. ¿Cómo crees que sonaban esas canciones?

DÍA TRES

1 Crónicas 15:27–28

¿Por qué crees que los israelitas cantaban y tocaban música mientras llevaban el arca del pacto a la ciudad? Recuerda que el arca del pacto contenía los Diez mandamientos. ¿En qué ocasiones podemos usar la música para mostrar cómo nos sentimos?