



Módulo 7, Unidad 4, Lección 1

Creados en estado de inocencia

Principio Guía: Todas las personas fuimos creadas en estado de inocencia a imagen de Dios.

Versículo para Memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”.
Salmos 139:13-14a (NVI)

Doctrina Cinco: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Información Básica para el Líder: En esta primera lección, los jóvenes soldados aprenderán que todas las personas son creaciones del sexto día. ¡Dios guardó lo mejor para el final y eso hace que las personas sean especiales a Sus ojos! En Génesis, Dios con Su palabra trajo el mundo entero a la existencia y los seres humanos fueron parte de ese proceso, formados por Dios mismo y creados a Su imagen.






Principio Guía:

Todas las personas fuimos creadas en estado de inocencia a imagen de Dios.

Pasaje Bíblico:

Salmos 139: 13-14a



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	LA TORRE MÁS ALTA: Los jóvenes soldados construyen una torre.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Paquetes de espaguetis largos (medio paquete por equipo)• Bolsa de malvaviscos (una bolsa por equipo)• Cinta para medir
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la Doctrina Cinco y lo que significa ser creados por Dios y ser creados en estado de inocencia.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Una lámina grande de papel o cartulina negra• Tiza• Cinta adhesiva
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Turk ¡con su nuevo hermano! Él lo ayuda a comprender esta doctrina. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Vídeo• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	DIENTE DE LEÓN DE HUELLAS DIGITALES: Los jóvenes soldados decoran un diente de león con huellas digitales.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Copias de la Hoja de Actividades N°1 (una para cada joven soldado)• Periódicos viejos• Témpera• Platos de cartón para paletas de colores• Toallas de papel• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página. Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.





LA TORRE MÁS ALTA

Tamaño del grupo: 1+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Paquetes de espaguetis largos (media caja por equipo, unos cinco o seis niños y niñas por equipo)
- Bolsas de malvaviscos (una por equipo). Podría entregarle a cada equipo una variedad de malvaviscos grandes y pequeños en una bolsa.
- Cinta de medir

Preparación:

- Ninguna. Esta actividad resulta mejor en el interior y sobre las mesas.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie y formen un círculo, inclúyase en el círculo.
2. Divida a los jóvenes soldados en grupos pequeños de 1 a 6 personas, según sea el tamaño de su brigada.
3. Entregue materiales a cada grupo.
4. Pídales a los grupos que construyan la torre más alta que puedan usando solo malvaviscos y espaguetis. La torre se debe equilibrar sola. No la pueden sostener ni poner objetos de apoyo.
5. Dé seis minutos para completar la torre.
6. Haga una advertencia a un minuto de terminarse el tiempo.
7. Mida para ver qué equipo tiene la torre más alta.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestra actividad. Hoy formarán equipos pequeños para diseñar y construir la torre más alta que puedan con espaguetis y malvaviscos. La torre debe sostenerse por sí sola, no podrán sujetarla ustedes ni apoyarla en otros objetos. Tendrán seis minutos para construir la torre y al final, medirán para saber quién hizo la torre más alta. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

Seguridad: Por favor verifique si hay alergias al gluten.

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre la Creación y lo que significa ser creado por Dios. En este juego, cada uno ayudó a crear la torre más alta que pudo con malvaviscos y espaguetis. Así como teníamos



un diseño para la torre, nosotros también tuvimos un diseñador: ¡Dios! Por supuesto, la diferencia es que Él es el diseñador perfecto y nosotros no siempre lo hacemos bien. Definitivamente no fuimos creados por accidente. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Pegue con cinta adhesiva una hoja grande de papel negro a la pared, a la altura de los jóvenes soldados, para que puedan dibujar sobre ella. También puede ser un pedazo de cartulina negra para cada joven soldado.

Diga: Mientras comenzamos con esta parte de la lección de hoy, ¡saluden a la persona a su lado con un choque de manos!

Hoy conoceremos la Doctrina Cinco. Hagan otro choque de manos con la persona junto a ustedes. La Doctrina Cinco dice: “Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios”.

En las cuatro lecciones siguientes, conoceremos las diferentes partes de esta doctrina. Y hoy, comenzaremos en el principio. Todas las personas fuimos creadas en estado de inocencia a imagen de Dios.

El versículo para memorizar que aprenderemos las próximas semanas es Salmos 139:13-14a (NVI). “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”. Digámoslo todos juntos.

Pida a los jóvenes soldados que se paren junto al papel negro pegado a la pared. Entregue a cada uno un trozo de tiza blanca y aliéntelos a dibujar estrellas mientras lee Salmos 8:1-9 en voz alta para ellos. El objetivo es llenar el papel con estrellas creando una hermosa galaxia.

Diga: Salmos 8:1-9 (NVI)

Oh Señor, Soberano nuestro,
¡qué imponente es tu nombre en toda la tierra!
¡Has puesto tu gloria sobre los cielos!
2 Por causa de tus adversarios
has hecho que brote la alabanza
de labios de los pequeñitos y de los niños de pecho,
para silenciar al enemigo y al rebelde.
3 Cuando contemplo tus cielos,
obra de tus dedos,
la luna y las estrellas que allí fijaste,
4 me pregunto: “¿Qué es el hombre, para que en él pienses?
¿Qué es el ser humano, para que lo tomes en cuenta?”



5 Pues lo hiciste poco menos que Dios,
y lo coronaste de gloria y de honra:
6 lo entronizaste sobre la obra de tus manos,
todo lo sometiste a su dominio;
7 todas las ovejas, todos los bueyes,
todos los animales del campo,
8 las aves del cielo, los peces del mar,
y todo lo que surca los senderos del mar.
9 Oh Señor, Soberano nuestro,
¡qué imponente es tu nombre en toda la tierra!

¡Qué maravilla! ¡Miren las galaxias que crearon! Qué hermosas. Ahora, escuchen mientras leo Salmos 139:13-16 y en un momento agregaremos más cosas a nuestro mural.

Salmos 139:13-16 (NVI)

Tú creaste mis entrañas;
me formaste en el vientre de mi madre.
14 ¡Te alabo porque soy una creación admirable!
¡Tus obras son maravillosas,
y esto lo sé muy bien!
15 Mis huesos no te fueron desconocidos
cuando en lo más recóndito era yo formado,
cuando en lo más profundo de la tierra
era yo entretejido.
16 Tus ojos vieron mi cuerpo en gestación:
todo estaba ya escrito en tu libro;
todos mis días se estaban diseñando,
aunque no existía uno solo de ellos.

Después de crear el sol, la luna y todas las estrellas en la galaxia, todas las plantas y todos los animales en el cielo, en la tierra y en el mar, después de hacer todo eso, Dios creó a las personas. ¡Dios guardó lo mejor para el final y eso hace que las personas seamos especiales a Sus ojos! Dios nos creó como a Sí mismo. Nos hizo a Su imagen.

¿Qué significa ser creado por Dios?

1. No somos accidentes. Dios nos diseñó a cada uno de nosotros. Cada uno de nosotros es único, único en su clase. ¡Dios nos hizo con Sus manos y nos llenó de Su Espíritu! ¡Estamos por siempre unidos a Dios!
2. Dios nos ama. ¿Un alfarero experto rechaza su mejor vasija o taza? ¡De ninguna manera! ¿Un famoso pintor tira su mejor obra? ¡De ninguna manera! ¡El pintor coloca su obra en un lugar especial para que todos puedan verlo! Dios hace lo mismo. Dios nos ama porque nos hizo.
3. La Doctrina Cinco dice que fuimos creados en un estado de inocencia. ¿Qué significa eso? (Anímelos a responder.)

Inocente significa sin culpa de delito u ofensa. Significa que no hemos hecho nada malo. No se nos puede culpar por nada. Otras palabras parecidas a “inocente” son impecable, puro, sano, justo y santo.

Así, si nuestros primeros padres Adán y Eva eran inocentes, ¿cómo se veía eso?

Use la tiza para dibujar dos figuras esquemáticas en el mural: una mujer y un hombre.

Diga: Cuando ellos fueron creados en estado de inocencia, no podían imaginar una vida sin Dios. Dios les dio a Adán y Eva todo lo que necesitaban: comida, trabajo, propósito, amistad, todo. Sabían que Dios era todo lo que necesitaban. No tenían motivos para dudar de Él, porque nunca los había defraudado. ¡No tenían necesidad de desconfiar de Él, porque les había dado todo lo que necesitaban y más! No tenían razón para desobedecerlo, porque sus leyes eran buenas para ellos. No había nada bloqueando su camino hacia Él. Eran puros, felices, alegres y no necesitaban nada más. Tenían a Dios y el jardín que Él hizo para ellos. ¡Qué momento tan increíble debe haber sido!

Esta inocencia estuvo en el plan de Dios desde el principio, pero algo salió muy mal. ¡Manténganse atentos! Eso viene en otra lección.

Dibujémonos a nosotros mismos en el mural mientras decimos nuestro versículo para memorizar. Salmos 139:13-14a (NVI) dice: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”.

Oremos y agradezcamos a Dios por hacernos a Su imagen.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”. Salmos 139:13-14a (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Salmos 139:13-14a. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y con Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado.

Diga: En el vídeo de esta semana, el nuevo hermanito de Turk lo ayuda a comprender esta doctrina.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué Turk sigue durmiendo?
- ¿De qué versículo bíblico hablamos en nuestra lección que nos recuerda al bebé?
- Salmos 139: 13–14 dice que todos estamos hechos admirable y maravillosamente. Que alguien me diga algo especial que lo haga único (reafirmelos diciendo: “¡Están hechos admirable y maravillosamente!”)
- En nuestra lección, ¿qué aprendimos acerca de ser creados en un estado de inocencia?
- Antes de desobedecer, Adán y Eva no podían imaginar una vida sin Dios. Dediquemos unos minutos a enumerar todas las formas en que nuestra vida con Dios es maravillosa.

Consejo para un grupo pequeño: Cuando enseñe a niños y niñas la Doctrina Cinco sobre la creación y el pecado, asegúrese de recordarles que están hechos hermosa y maravillosamente a imagen de Dios. Al notar sus diferencias de personalidad, composición familiar, cultura, etc., úselas como una oportunidad para alentar la imagen diversa de Dios que se encuentra en cada persona. Diga: “¡Vemos la plenitud de Dios cuando vemos la diversidad en cada uno!”



DIENTE DE LEÓN DE HUELLAS DIGITALES

Materiales:

- Copias de la Hoja de Actividades N°1 (una para cada joven soldado)
- Cartulina
- Periódicos viejos
- Témpera de diferentes colores
- Platos de cartón para usarlos como paletas de colores
- Toallas de papel
- Cinta adhesiva
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Copie la Hoja de Actividades N°1 sobre cartulina, una para cada joven soldado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Si exhibe las obras de arte en el Cuerpo, haga un encabezado que diga: "Todos fuimos hechos admirable y maravillosamente...".
- Cubra las mesas con periódicos viejos.
- Vierta pequeñas cantidades de pintura de diferentes colores en los platos de cartón.

Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado una copia de la Hoja de Actividades N°1.

Pídales que hagan lo siguiente:

1. Escribir sus nombres en la hoja.
2. Hundir sus pulgares en la pintura y poner su huella en el dibujo del diente de león.
3. Limpiar sus dedos con toallas de papel.
4. Repetir esto con diferentes colores hasta que el diente de león esté cubierto de huellas.
5. Limpiar sus manos con toallas de papel después de usar cada color.
6. (Opcional) Colgar sus obras de dientes de león en el pasillo con el encabezado "Todos fuimos hechos admirable y maravillosamente...".

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

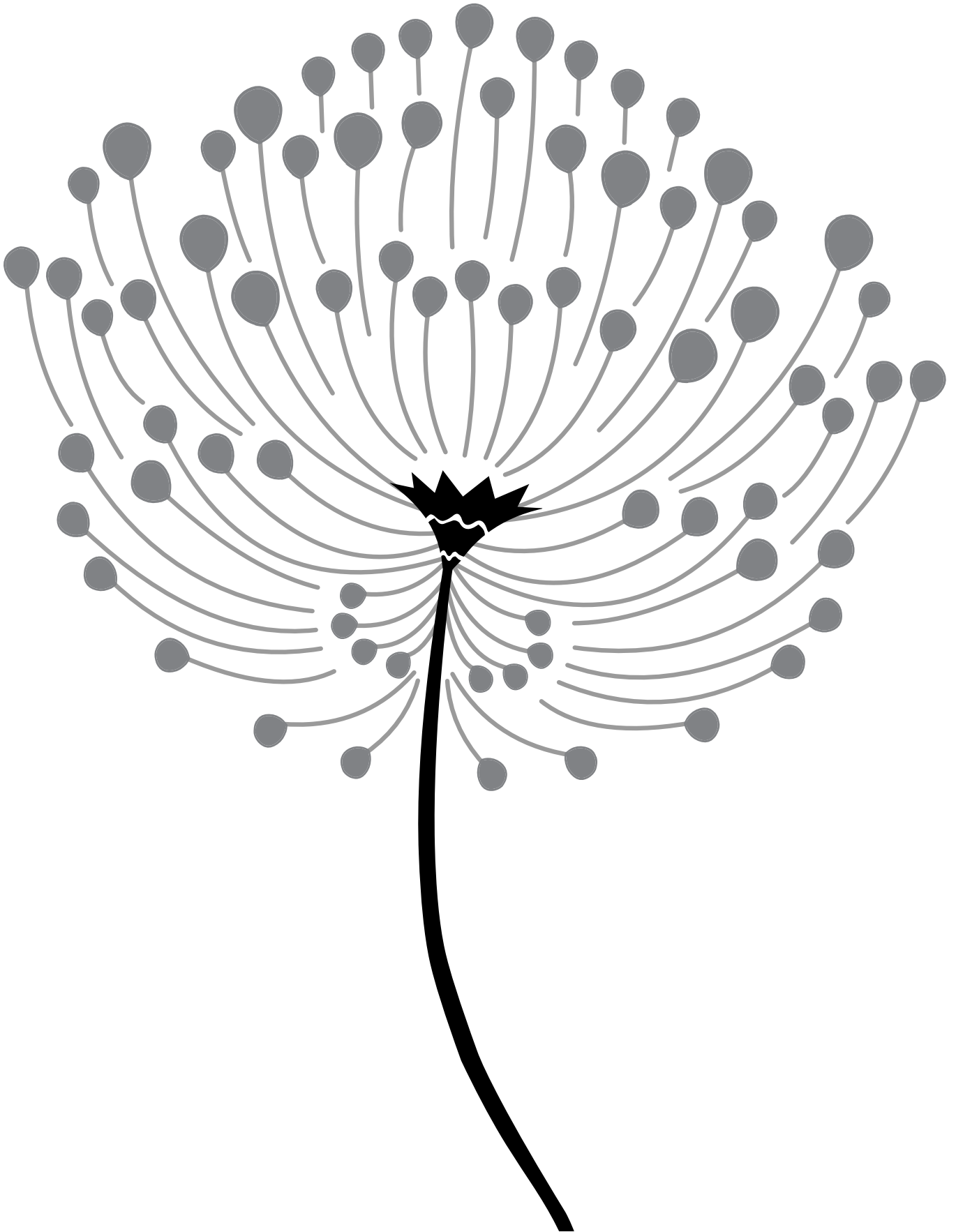
Diga: Todas las huellas digitales son únicas. Estas huellas digitales son un gran recordatorio de que Dios nos hizo a Su imagen. ¡Todos estamos hechos admirable y maravillosamente!

Módulo 7, Unidad 4, Lección 1
Obras citadas, Recursos utilizados



Manual de Doctrinas del Ejército de Salvación. Londres, Reino Unido: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, Salvation Books, 2010.





Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 4, Lección 1
Creados en estado de inocencia



COMPLETA LAS FRASES

Con las letras que faltan.

QUE SIGNIFICA SER CREADOS POR DIOS :

NO S _ M _ S A _ C _ _ E _ TES.

_ IO _ _ E CR _ O E _ _ L

V _ EN _ R D _ T _ M _ _ RE.

F _ IS _ E C _ EA _ O E _ ES _ A _ O D _ IN _

CEN _ I _ , _ I _ C _ L _ A Y P _ R _ .

No somos accidentes. Dios nos diseñó a cada uno de nosotros. Cada uno de nosotros es único, único en su clase. ¡Somos la mejor creación de Dios! ¡Dios nos hizo con Sus manos y nos llenó de Su Espíritu! ¡Estamos por siempre unidos a Dios!

Dios nos ama. ¿Un alfarero experto rechaza su mejor vasija o taza? ¡De ninguna manera! ¿Un famoso pintor tira su mejor obra? ¡De ninguna manera! ¡El pintor coloca su obra en un lugar especial para que todos puedan verlo! Dios hace lo mismo. Dios nos ama porque Dios nos creó.

La Doctrina Cinco dice que fuimos creados en un estado de inocencia. ¿Qué significa esto?

Inocente significa sin culpa de ningún delito u ofensa. Significa que no hemos hecho nada malo. No se nos puede culpar por nada. Otras palabras para inocente son impecable, puro, sano, justo y santo.





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que fueron creados en estado de inocencia. Aprendamos algo sobre lo que es el estado de inocencia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

1 Reyes 9:4–5

¿Qué le está pidiendo Dios a la persona en este versículo? ¿Qué significa tener integridad de corazón y rectitud? ¿Cómo podemos elegir vivir de esa manera?

DÍA CUATRO

Salmos 51:10–12

Cuando nos equivocamos, ¿qué debemos hacer? ¿Quién nos hace limpios, puros e inocentes? Según los versículos, ¿qué sucede cuando pedimos a Dios que limpie nuestros pecados?

DÍA UNO

Deuteronomio 32:4

¿Cuáles son los rasgos de carácter de Dios en este versículo? Cuando piensas en alguien inocente, ¿esa persona tiene algunos de los mismos rasgos de carácter mencionados aquí?

DÍA TRES

Salmos 24:3–5

¿Qué crees que quiere decir el salmista cuando dice “manos limpias”? ¿Qué más podría querer decir con eso? ¿Según este versículo, qué hacen las personas que tienen un corazón puro?

Módulo 7, Unidad 4, Lección 2
Creados a imagen de Dios.
¿Me parezco a Dios?



Principio Guía: Todas las personas fuimos creadas a imagen de Dios.

Versículo para Memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”.
Salmos 139:13-14a (NVI)

Doctrina Cinco: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Información Básica para el Líder: En esta segunda lección, los jóvenes soldados aprenderán que todas las personas somos creadas a imagen de Dios. Esto significa: (1) todas las personas podemos ser abordadas por Dios, (2) todas las personas somos responsables ante Dios, (3) todas las personas tenemos dignidad, igualdad y creatividad y (4) el evangelio bíblico de la redención y la restauración es para todos.







Principio Guía:

Todas las personas fuimos creadas a imagen de Dios.

Pasaje Bíblico:

Salmos 139: 13-14a



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (20 minutos) 	FOTOS Y ESPEJOS: Los jóvenes soldados se fotografían entre sí y comparan las fotos con imágenes en el espejo.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 y recorte los letreros de cabina fotográfica. Pegue con cinta adhesiva los letreros a los “palitos”. Organice el área de la cabina fotográfica en el salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Actividades N°1 • Algún tipo de “palito” para pegar los letreros, por ejemplo, pajillas, brochetas, lápices, etc. • Cinta adhesiva • Cámara digital e impresora o cámara instantánea y película • Espejo • Fondo para la cabina fotográfica (un trozo de material, cortina, tela o cortina de baño) • Fotos impresas de los jóvenes soldados con sus letreros
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que todas las personas somos creadas a imagen de Dios.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Reloj de arena de treinta segundos
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que los miembros del ERS comparten lo que los hace diferentes. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	MÁSCARAS: Los jóvenes soldados fabrican una máscara con una bolsa de papel.	Coloque recipientes con lápices pastel, crayones y lápices de colores en cada mesa. Coloque botellas de pegamento blanco de carpintería sobre las mesas. Coloque trozos de cartulina en el centro de cada mesa. Tenga una muestra lista para mostrar cómo se ve un proyecto terminado. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas de papel sin impresos (una para cada joven soldado) • Lápices pastel • Crayones • Lápices de colores • Cartulina • Pegamento • Lápices y/o marcadores de color negro • Tijeras • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página. Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



FOTOS Y ESPEJOS

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 30 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 20 minutos

Materiales:

- Hoja de Actividades N°1
- Algún tipo de “palito” para pegar con cinta adhesiva a los letreros (pajillas, brochetas, lápices, etc.)
- Cinta adhesiva
- Cámara digital e impresora o cámara instantánea y película
- Espejo
- Fondo para la cabina fotográfica (un trozo de material, cortina, tela o cortina de baño)
- Fotos impresas de los jóvenes soldados con sus letreros

Preparación:

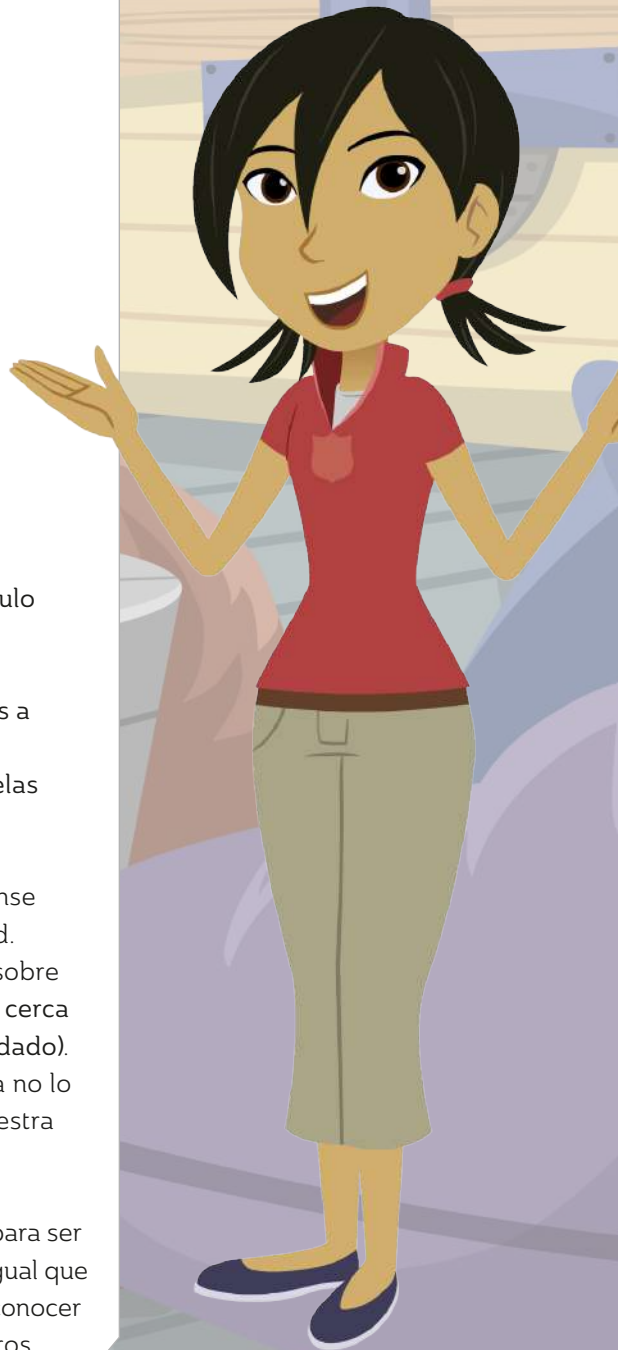
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 y recorte los letreros de la cabina fotográfica.
- Pegue con cinta adhesiva los letreros a los “palitos”.
- Organice el área de la cabina fotográfica en el salón de clases.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie y formen un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Explique la actividad de la cabina fotográfica.
3. Tome fotografías de los jóvenes soldados con sus letreros “Creados a imagen de Dios”.
4. Imprima las fotos. Entregue a cada joven soldado su foto o muéstreles en el salón de clases.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestra actividad. (Tenga en sus manos la cámara digital o instantánea.) Hoy hablaremos sobre ser creados a imagen de Dios. (Tome una foto a un niño o niña que esté cerca de usted.) Acabo de tomar una foto o “imagen” a (nombre del joven soldado). Ahora ¿esta imagen es realmente (nombre del joven soldado)? Sin duda no lo es. La imagen no puede hablar ni pensar ni caminar. Pero la imagen muestra mucho de (nombre del joven soldado) y cómo se ve.

Somos creados a “imagen de Dios”. No somos Dios, pero fuimos creados para ser como Él y reflejarlo a Él. Dios nos creó a Su imagen para ser perfectos. Al igual que una computadora puede “deformarse” o cambiar una imagen hasta no reconocer a la persona en la foto, el pecado deforma la imagen de Dios en nosotros.



Entonces Dios envió a Su imagen perfecta, Jesucristo. Cuando le pedimos a Jesús que sea nuestro Salvador y Señor, Él restaura o arregla la imagen de Dios en nosotros.

Hoy vamos a tomar fotos en nuestra cabina fotográfica con estos letreros que dicen “Creados a imagen de Dios”. Primero todos necesitan un letrero. (Entregue a cada joven soldado un letrero. Luego tome el espejo.) Caminaré alrededor del círculo con este espejo para que todos puedan ver cómo se ven con su letrero.

Mientras camina por el círculo, sostenga el espejo de tres maneras diferentes mientras pregunta a los jóvenes soldados si pueden ver su reflejo. Comience sosteniendo el espejo mirando en sentido contrario de un joven soldado o hacia el techo para que no puedan ver su reflejo.

Diga: ¿Qué pasa si sostengo el espejo así? ¿Pueden ver su imagen? (Anímelos a responder.) Si no estamos mirando a Dios ni aprendiendo de Él, no reflejamos Su imagen. (Acérquese a otro joven soldado. Sostenga el espejo mirando hacia ese joven soldado pero tápelo con un papel.) ¿Pueden ver su imagen en el espejo si la sostengo así? (Anímelos a responder.) No pueden ver porque hay algo entre el espejo y sus ojos. Los demás no podrán ver la imagen de Dios en nosotros si hay algo entre Él y nosotros. (Acérquese a otro joven soldado. Mueva el espejo por todos lados mientras intentan mirar su imagen en el espejo.) ¿Pueden verse en el espejo si lo muevo por todos lados así? (Anímelos a responder.) Necesitamos tomarnos un tiempo para estar tranquilos y saber que Él es Dios. Todos los días podemos dedicar tiempo con Él cuando oramos y leemos la Biblia. Cuando hacemos esas cosas, nos parecemos más a Él.

Camine por el círculo de nuevo. Deje que cada joven soldado vea muy bien su reflejo en el espejo.

Diga: Cuando reflejamos la imagen de Dios, otros también pueden reconocerlo. Podemos usar palabras para describir a Jesús, pero si otros ven una imagen de Él en nosotros, lo reconocerán más fácilmente.

Tome una foto de cada niño y niña en la cabina fotográfica con su letrero. Pida a otro maestro que lo ayude para imprimir las fotos durante la sesión para entregárselas al terminar la clase o entréguelas la semana siguiente. También podría crear un mural de fotos en el salón de clases para exhibir allí las fotos.

Después de la actividad, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre esta pregunta: “¿Me parezco a Dios?”. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Comenzando esta sección de nuestra lección, ¡choquemos las manos con alguien que esté a nuestro lado!

Hoy, aprenderemos más sobre la Doctrina Cinco. Choquen las manos con otra persona a su lado. La Doctrina Cinco dice: “Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios”.

En las próximas tres lecciones, aprenderemos las diferentes partes de esta doctrina. La semana pasada, vimos que las personas fuimos creadas en estado de inocencia. ¿Qué recuerdan de esa lección? (Anímelos a responder.)

Hoy, aprenderemos que todas las personas somos creadas a imagen de Dios. Génesis 1:27 (NVI) dice: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó”. La Biblia dice que todas las personas somos creadas a imagen de Dios. ¿Qué crees que esto significa? (Anímelos a responder.)

Vamos a jugar un juego con este reloj de arena mientras aprendemos más sobre lo que significa ser creados a imagen de Dios. Primero, sentémonos en círculo. En segundo lugar, pondré nuestro reloj de arena de treinta segundos en el centro del círculo. Tercero, les diré algo sobre lo que significa ser hechos a imagen de Dios. Cuarto, daremos vuelta al círculo, repitiendo cada uno lo que acabamos de aprender. Veamos si todos podemos decir lo que hemos aprendido en treinta segundos.

1. Todas las personas podemos ser abordadas por Dios: Esto significa que todas las personas podemos escuchar y seguir las instrucciones de Dios. Dios dijo a Adán y Eva qué hacer y qué no hacer. Les dijo lo que sucedería si desobedecían mientras estaban en el Jardín del Edén. De todas las criaturas en el Jardín, las personas podemos hablar y escuchar a Dios y aprender Sus caminos. Las personas tenemos conciencia de Dios o apertura hacia Dios. Todas las personas pueden escuchar la voz de Dios y responder a ella si la escuchan.

Veamos si podemos dar la vuelta al círculo, uno a la vez, diciendo: “Todas las personas podemos ser abordadas por Dios”. Daré inicio al tiempo.

¡Excelente! ¿Qué es lo nuevo que aprendieron durante esta sección? (Anímelos a responder.)



2. Todas las personas somos responsables ante Dios: ser creados a imagen de Dios significa que Dios conoce a todas las personas, una por una. Dios nos pide que obedezcamos Sus mandamientos. Dios sabe si obedecemos o no lo hacemos, incluso cuando nadie más sabe. Dios dijo a Adán y Eva que no comieran del árbol en el medio del jardín y aun así, ellos comieron de él. Dios lo supo. Como desobedecieron, tuvieron que abandonar el Jardín.

Veamos si podemos dar la vuelta al círculo, uno a la vez, diciendo: “Todos somos responsables ante Dios”. Daré inicio al tiempo.

¡Excelente! ¿Qué es lo nuevo que aprendieron durante esta sección?
(Anímelos a responder.)

3. Todas las personas tenemos dignidad, igualdad y creatividad: como ninguna otra criatura en el Jardín fue creada a imagen de Dios, las personas somos diferentes al resto de la creación de Dios. Somos únicos y tenemos dignidad. Dignidad significa que tenemos valor por lo que somos, no solo por lo que podemos hacer. Nadie nos puede quitar ese valor. Como todos somos creados a imagen de Dios, todos somos iguales. Ninguna persona es más importante que otra. Debido a que estamos hechos a imagen de Dios, podemos ser creativos, valientes, amorosos y honestos. Podemos aprender a ser como Jesús. Cuando reflejamos la imagen de Dios, podemos ayudar a otras personas a ver cómo es Dios.

Veamos si podemos dar la vuelta al círculo, uno a la vez, diciendo: “¡Todas las personas tenemos dignidad, igualdad y creatividad!”. Daré inicio al tiempo.

¡Excelente! ¿Qué es lo nuevo que aprendieron durante esta sección?
(Anímelos a responder.)

4. Todas las personas podemos ser redimidas y restauradas a través de Jesús: en Génesis 1-3, Adán y Eva desobedecieron a Dios y el pecado entró en el mundo. Dios nos habla, pero a veces no escuchamos. Todos somos iguales, pero a veces no tratamos a los demás por igual. Cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios, arruinaron Su imagen en todos los demás. Pero Él envió a Jesús, para que todos seamos redimidos y restaurados. Él envió a Jesús, para que todos seamos salvados y hechos de nuevo.

Veamos si podemos dar la vuelta al círculo, uno a la vez, diciendo: “Todas las personas podemos ser redimidas y restauradas a través de Jesús”. Daré inicio al tiempo.

¹ Adaptación de los dos libros de Christopher J.H. Wright, *The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative* (Downer's Grove: Inter Varsity Press, 2006) 421-433; and *Old Testament Ethics for the People of God* (Leicester, UK: Inter Varsity Press, 2004) 19ff.

¡Excelente! ¿Qué es lo nuevo que aprendieron durante esta sección?
(Anímelos a responder.)

Todas las personas somos creadas a imagen de Dios.

Oremos, agradeciendo a Dios porque todas las personas estamos hechas a Su imagen y podemos ser redimidas y restauradas a través de Jesús.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”. Salmos 139:13-14a (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Salmos 139:13-14a. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) comparte lo que los hace diferentes.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño: Cuando enseñe a niños y niñas la Doctrina Cinco sobre la creación y el pecado, asegúrese de recordarles que están hechos hermosa y maravillosamente a imagen de Dios. Al notar sus diferencias de personalidad, composición familiar, cultura, etc., úselas como una oportunidad para alentar la imagen diversa de Dios que se encuentra en cada persona. Diga: “¡Vemos la plenitud de Dios cuando vemos la diversidad en cada uno!”

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Aprendieron algo nuevo hoy sobre alguno de los miembros del ERS?
- ¿Podemos hacer lo que hicieron Kat, Bram y Turk hoy con nuestra clase? Miremos alrededor las diferencias que tenemos.
- ¿De qué maneras podemos celebrar que Dios nos hizo únicos?
- ¿Qué cosa hay en ustedes que sea única? Cuéntenos sobre eso y por qué les gusta ser únicos.



MÁSCARA DE BOLSA DE PAPEL

Materiales:

- Bolsas de papel sin impresos (una para cada joven soldado)
- Tijeras
- Reglas
- Lápices de colores
- Lápices o marcadores negros
- Cartulina
- Pegamento
- Lápices pastel
- Crayones
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fabrique una muestra para ver cómo será el proyecto terminado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Coloque recipientes con lápices pastel, crayones y lápices de colores en cada mesa.
- Coloque botellas de pegamento blanco de carpintería sobre las mesas.
- Coloque trozos de cartulina en el centro de cada mesa.

Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado una bolsa de papel y pídale que hagan lo siguiente:

1. Escribir su nombre en el interior de la bolsa.
2. Recortar ambos lados de la abertura superior de la bolsa para que se ajuste cómodamente a los hombros. Ver imagen A.
3. Recortar agujeros para los ojos a unos 10 a 12 centímetros de la parte de abajo de la bolsa.
4. Diseñar la máscara como lo deseen. No tiene por qué verse como ellos, pero sí debe parecer humana.
5. Usar lápiz grafito primero y luego marcar el diseño con un marcador negro.
6. Usar cartulina, pegamento, lápices pastel y crayones para agregar carácter a la máscara (por ejemplo, cabello, vello facial, aros, ropa, etc.).

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta fue una manera divertida de recordar que cada uno de nosotros es único. Aun mejor, todos somos creados a imagen de Dios.

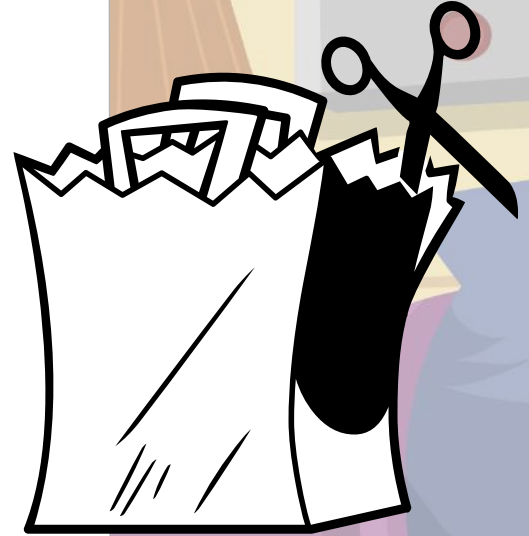


Imagen A

Módulo 7, Unidad 4, Lección 2

Obras citadas, Recursos utilizados



Wright, Christopher. *The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative*. Downer's Grove, IL: InterVarsity Press, 2006.

Wright, Christopher. *Old Testament Ethics for the People of God*. Leicester, UK: InterVarsity Press, 2004.



Creados a imagen de Dios

Hoja de Actividades para la Casa
 Módulo 7, Unidad 4, Lección 2
 Creados a imagen de Dios.
 ¿Me parezco a Dios?



Sopa de letras

Encuentra y encierra en un círculo éstas palabras.

V J T O B Q X M D D F T B C F M P A P A
 N K U Y T L X X L A K L G I O I A G U C
 D M O E M N B I J Z J T W M E N E L P F
 R U I K V C G C G T O J F A I N R F F J
 R M N Q U G J U T U H T U G J Z I M Q V
 C S R D H Q T H V K A X I E K U N P E J
 U S B H Z B E L A U Q L R N H W N K B D
 T M H A Q R M R O L M X E P G D O K N Q
 R C E G A M I G J P C B E S C T C X B Y
 I N O C E N C I A O T L X W W E E P S M
 V Y K X O J D Q U J T A F Z L Y N N H Y
 V R G V A X F F A O K K T K P R C V S A
 R E S T A U R A D O S M P M M Y Y O S S
 H D Q I B G P V Y D E Y Q Z E M D F M B
 R I S T O R E D F M X M W S P A E Y B X
 S M T Z F T N L U E G X Y Y E X R W N Y
 U I J D U S V J N V F E A R O Q W Z R A
 D D T A E R C S D X S X C X B F F Q N O
 P O A G L P C H G A F Z B Q N A F C W P
 U S R P Q A J Y Q N E E Q Z A D T K J P

- Inocencia
- Creados
- Imagen
- Iguales
- Redimidos
- Restaurados





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que somos creados a imagen de Dios. Leamos algunos pasajes bíblicos que nos recuerdan lo que eso significa.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Salmos 139:14

¿Cuál es el trabajo específico que el autor dice que es maravilloso? ¿Qué crees que significa ser una creación admirable? ¿Qué significa ser una creación maravillosa?

DÍA CUATRO

Génesis 1:27

¿Qué significa que las personas somos creadas a imagen de Dios? De este versículo, ¿cómo podemos saber que Dios nos ama?

DÍA UNO

Salmos 139:13

¿Quién nos creó? ¿Por qué es importante recordar quién nos hizo? ¿Qué pasa cuando olvidamos quién nos hizo?

DÍA TRES

Salmos 139:15–16

¿Cómo te sientes al saber que Dios te conocía antes de que fueras un bebé o incluso antes de que estuvieras creciendo dentro de tu madre? ¿Cómo te sientes al saber que Dios tiene un plan para tu vida?

Módulo 7, Unidad 4, Lección 3 ¿Qué es el pecado?



Principio Guía: Todas las personas podemos ser redimidas y restauradas por Jesús.

Versículo para Memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”.
Salmos 139:13-14a (NVI)

Doctrina Cinco: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Información Básica para el Líder: En esta tercera lección, los jóvenes soldados conocerán la historia de nuestros primeros padres (Adán y Eva) y aprenderán que todos somos pecadores. Según la Doctrina Cinco del Ejército de Salvación, “todos los hombres han llegado a ser pecadores”, lo que significa todas las personas. Para entender por qué todos somos pecadores, los jóvenes soldados aprenderán sobre la desobediencia, la caída, el pecador y el pecado, y los pecados de la mente y el cuerpo.







Principio Guía:

Todas las personas podemos ser redimidas y restauradas por Jesús.

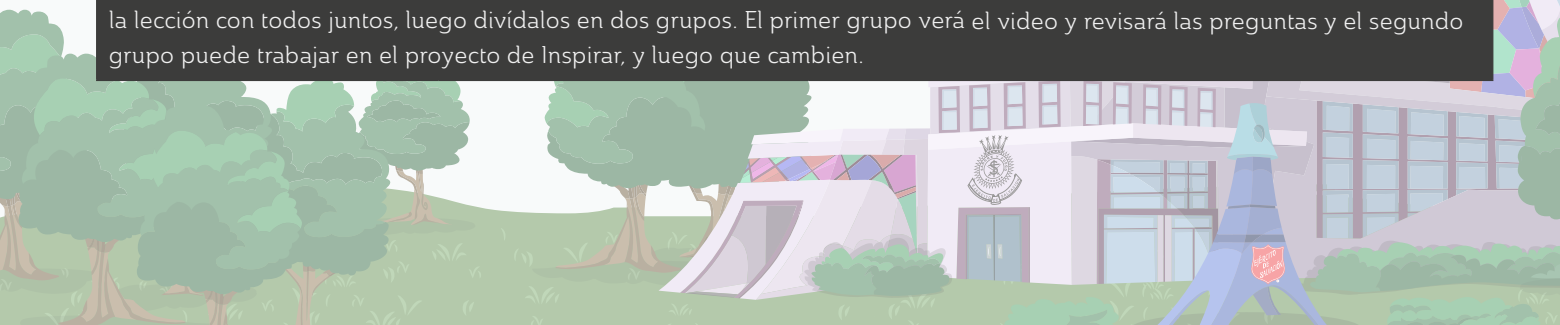
Pasaje Bíblico:

Salmos 139: 13-14a



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ELECCIÓN Y CONSECUENCIAS: Los jóvenes soldados aprenden que toda elección tiene consecuencias.	Disponga de un espacio libre para jugar. Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-4.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de Actividades N°1-4 • Lápices • Pizarra blanca y marcadores
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el pecado y cómo podemos volver a Jesús.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Bloques grandes
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que los miembros del ERS aprenden lo fácil que es pecar. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	BAILARÍN ALEGRE: Los jóvenes soldados fabrican una figurita de juguete que baila para recordar que estamos vivos con Jesús.	Corte trozos de alambre con anticipación. Necesitará un trozo de 20 cm. y otro de 15 cm. para cada uno. Recorte las pajillas en trozos de 5 cm. Coloque sobre las mesas vasos de papel, pelotas de espuma de poliestireno, marcadores, pajillas y engrapadoras. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Alambre de cobre estañado recubierto con aislamiento de color. • Pajillas para beber • Limpiapipas • Pelotas de espuma de poliestireno de 2 centímetros (una para cada joven soldado) • Marcadores • Vaso de cartón pequeño (uno para cada joven soldado) • Engrapadora y grapas (una engrapadora por mesa) • Varillas de plástico duro para revolver • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página. Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.





ELECCIÓN Y CONSECUENCIAS¹

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Hojas de Actividades N°1-4
- Lápices
- Pizarra blanca y marcadores

Preparación:

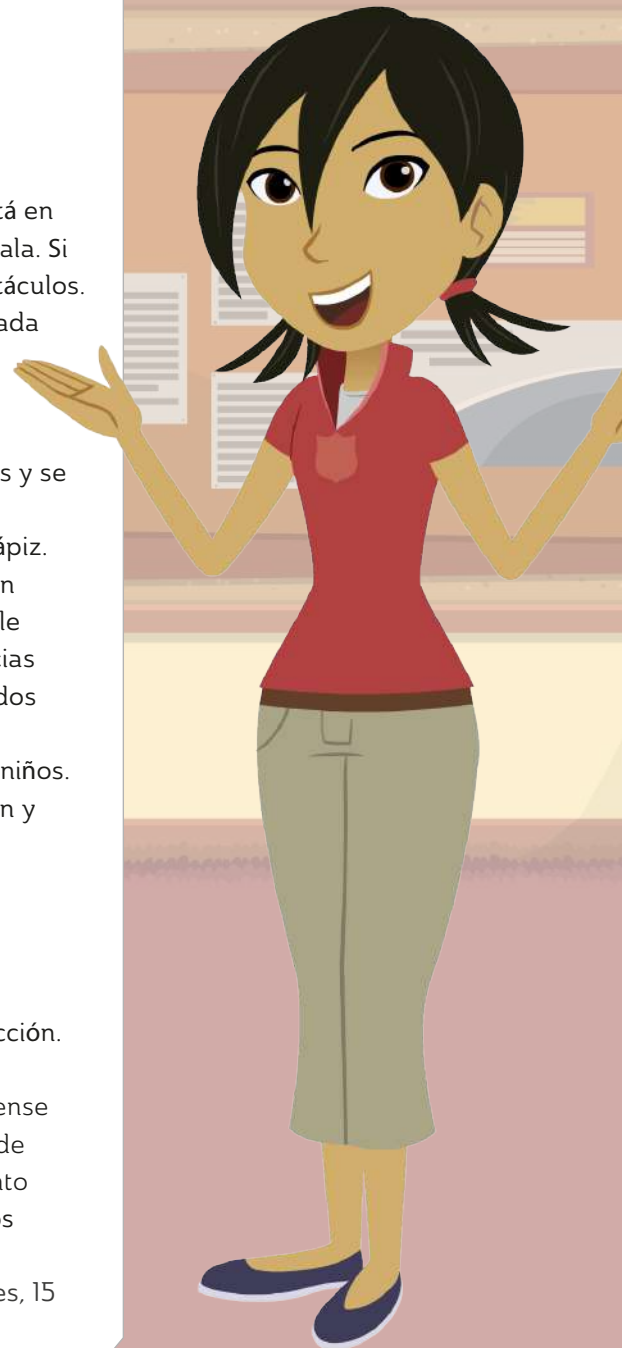
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-4 (un grupo de hojas por cada cuatro jóvenes soldados).

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que formen grupos de cuatro personas y se sienten en el piso.
2. Entregue a cada grupo un conjunto de Cartas de Elecciones y un lápiz.
3. Haga que cada grupo empiece con la misma Carta. Dígalos que den ideas de las consecuencias de esa elección. Dé un tiempo razonable para realizar esta tarea. Recuérdeles que puede haber consecuencias positivas y negativas. (Quizás sea buena idea juntar jóvenes soldados mayores con otros más pequeños para realizar la actividad.)
4. En la pizarra escriba las elecciones con las que van trabajando los niños.
5. Pida a cada grupo que comparta una consecuencia para la elección y escríbala en la pizarra.
6. Tenga una breve conversación sobre las “elecciones útiles” y “las elecciones inútiles”.
7. Repita lo mismo con dos o tres Cartas de Elecciones si el tiempo lo permite.
8. Haga las preguntas de análisis para conectar la actividad con la lección.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense para escuchar las instrucciones de nuestra actividad. Formen grupos de cuatro personas y siéntense en el piso. Cada grupo necesita un conjunto de estas Cartas de Elecciones y Consecuencias y un lápiz. (Entregue los

¹Frank, Laurie. Journey Toward the Caring Classroom (Wood and Barnes, 15 de agosto de 2013)



materiales a cada grupo.) Busquen la carta que dice “Ayudar a un amigo con su tarea”. (Haga una pausa hasta que encuentren la carta.) Den vuelta la carta. En la parte de atrás dice: “Posibles consecuencias”. Todos sabemos lo que es una elección u opción. Una consecuencia es lo que sucede después de tomar una decisión. Conversen dentro de su grupo sobre las consecuencias de ayudar a un amigo con su tarea. Las consecuencias pueden ser buenas y malas. Por ejemplo, si lo ayudan, pueden aprender más. Eso sería algo bueno, ¿verdad? Piensen en las consecuencias positivas y negativas. Les daré uno o dos minutos para hacer esto. Uno de ustedes debe escribir las respuestas en su tarjeta. ¿Tienen alguna pregunta? (Haga una pausa para las preguntas.) Pueden comenzar. (Cuando terminen, prosiga.) Escuchemos lo que analizaron sus grupos. ¿A quién le gustaría compartir una de las consecuencias que vieron? (Anote tres a cuatro consecuencias en la pizarra.) Pasemos a otra tarjeta. Busquen la tarjeta “Ayudar a un vecino anciano”. Piensen y escriban las posibles consecuencias. (Repita según el tiempo lo permita.)

Preguntas de análisis:

- (Dé un ejemplo personal o pídale a un niño o una niña que comparta un ejemplo.) ¿Alguien puede compartir una elección útil o inútil que haya hecho en su vida para demostrar que todos tomamos los dos tipos de decisiones?
- ¿Qué aprendiste de tu elección inútil? ¿Qué aprendiste de tu elección útil?
- Muchas gracias por compartir. Se necesita valor para compartir esas cosas con los otros jóvenes soldados. ¿Podemos cambiar nuestras elecciones inútiles por otras útiles? ¿Cómo?
- ¿Cuáles son algunas elecciones que hacemos todos los días?

En la lección de hoy, hablaremos sobre el pecado. Adán y Eva decidieron desobedecer a Dios. Esa decisión tuvo consecuencias, es decir algo sucedió a causa de lo que eligieron. El pecado llegó al mundo y se tuvieron que separar de Dios. Vamos a aprender que la elección de Adán y Eva todavía nos afecta hoy. Tomemos asiento y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Comenzando esta sección de nuestra lección, ¡choquemos las manos con alguien!

Hoy, aprenderemos más sobre la Doctrina Cinco. Choquen las manos con otra persona a su lado.

La Doctrina Cinco dice: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Hasta ahora hemos aprendido que las personas fuimos creadas en estado de inocencia y a imagen de Dios. ¿Qué recuerdan de esas lecciones? (Anímelos a responder.)

Hoy aprendemos que aun cuando fuimos creados a imagen de Dios, todos optamos por pecar. Escuchemos lo que dice Romanos 5:12 (NVI): “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron”. La Biblia dice que todas las personas somos creadas a imagen de Dios, pero que todas hemos pecado y no alcanzamos la gloria de Dios. ¿Qué creen que eso significa? (Anímelos a responder.)

Aprendamos sobre el pecado usando estos bloques para construir una torre gigante.

Entregue seis bloques a cada joven soldado. Mientras enseña la lección, pida a los jóvenes soldados que agreguen bloques a la torre. Trabajarán juntos para construir una torre gigante que se derribará con mucho cuidado al final de la lección.

Diga: La Biblia nos dice que Adán y Eva fueron nuestros primeros padres. Eso significa que fueron los primeros seres humanos. Adán y Eva tuvieron hijos que tuvieron hijos que tuvieron hijos y así sucesivamente. Todas las demás personas descendemos de ellos. La Biblia enseña que, como Adán y Eva fueron nuestros primeros padres, las decisiones que tomaron aún nos afectan.

Comencemos a construir nuestra torre. Agreguen dos bloques a nuestra torre para representar a Adán y Eva. (Anímelos a que agreguen cada uno dos bloques a la torre del grupo.)



¿Qué elecciones hicieron Adán y Eva que nos afectaron a todos? Eligieron desobedecer a Dios. Dios les dio todo lo que necesitaban en el jardín. Les mostró que Él era bueno y que los protegería. Les pidió que Lo obedecieran. Pero rompieron la regla que Dios les pidió que siguieran.

¿A quién le gustaría leer Génesis 2:15-17 (NVI)? “Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara, y le dio este mandato: ‘Puedes comer de todos los árboles del jardín, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás’”.

Desobedecer significa hacer algo que Dios dijo que no hiciéramos. Él dijo a Adán y Eva que no comieran del árbol del conocimiento del bien y del mal.

Sigamos construyendo nuestra torre. Agreguen un bloque que represente el árbol del conocimiento. (Anímelos a agregar cada uno un bloque a la torre del grupo.)

Adán y Eva desobedecieron y comieron del árbol del conocimiento del bien y del mal. Ya no eran aptos para lo que Dios los había diseñado. Esto se conoce como “la caída”.

Nuestra doctrina enseña que Adán y Eva optaron por desobedecer a Dios. Desobedecer a Dios es pecado. Romanos 5:12 (NVI) dice: “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron”. La consecuencia del pecado es la muerte. La Biblia nos dice en Romanos 3: 9 (NVI) que todos estamos “bajo el pecado”. ¿Qué saben sobre el pecado? (Anímelos a responder.)

Sigamos construyendo nuestra torre. Agreguen un bloque que represente el pecado y las malas decisiones que tomamos. (Anímelos a agregar cada uno un bloque más a la torre del grupo.)

El pecado incluye todo lo que nos aleja de Dios. Un pecado puede estar en nuestro corazón o en nuestra mente. Por ejemplo, cuando queremos lo que otras personas tienen o queremos que todo sea para nosotros en lugar de compartirlo o rechazamos a las personas que no son como nosotros, esos son pecados en nuestro corazón y nuestra mente. O podríamos pecar con nuestro cuerpo. Por ejemplo, cuando golpeamos a alguien porque estamos enojados o robamos algo porque lo queremos o respondemos mal a padres o maestros, esos son pecados con nuestro cuerpo. El pecado nos aleja de Dios y de los demás. Por eso el pecado es tan peligroso; no es la forma en que Dios quiere que vivamos.

Sigamos construyendo nuestra torre. Agreguen dos bloques para representar el pecado en nuestro corazón y nuestra mente y el pecado conectado a nuestro cuerpo. (Anímelos para que agreguen cada uno dos bloques más a la torre del grupo.)

Todas las personas podemos ser restauradas y redimidas por Jesús. Todos quienes creemos en Jesús podemos salvarnos y nacer de nuevo.

Jesús es mejor que cualquier pecado. Él nos ayuda a optar por obedecer y amar. Podemos desarrollar nuestro corazón para Dios. Eso significa que queremos ser como Jesucristo. El pecado puede parecer divertido al principio. Puede que nos parezca bien. La fruta en el árbol probablemente se veía bien para Adán y Eva. Pero cuando comparamos el pecado con la bondad de Jesucristo, el pecado ya no parece tan bueno. ¡Jesús es mejor que cualquier pecado!

A la cuenta de tres, derribemos nuestra torre del pecado y digamos: "¡Jesús es mejor que cualquier pecado!" ¡1-2-3!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”. Salmos 139:13-14a (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Salmos 139:13-14a. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) se da cuenta de lo fácil que es pecar.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño: Cuando enseñe a niños y niñas la Doctrina Cinco sobre la creación y el pecado, asegúrese de recordarles que están hechos hermosa y maravillosamente a imagen de Dios. Al notar sus diferencias de personalidad, composición familiar, cultura, etc., úselas como una oportunidad para alentar la imagen diversa de Dios que se encuentra en cada persona.

Diga: “¡Vemos la plenitud de Dios cuando vemos la diversidad en cada uno!”

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué hicieron Bram, Turk y Kat en el video y que estaba mal?
- ¿Regresaron a remediarlo? ¿Cómo?
- ¿Qué aprendieron sobre el pecado?
- ¿Qué aprendieron sobre la gracia de Dios?
- Cuando pecamos, a veces sucede de verdad muy rápido. ¿Qué podemos hacer la próxima vez para corregirlo?



BAILARÍN DE ALAMBRE

Materiales:

- Alambre de cobre estañado recubierto con aislamiento de color
- Cortadores de alambre
- Pelotas de espuma de poliestireno de 2 centímetros (una para cada joven soldado)
- Pajillas para beber
- Limpiapiipas
- Tijeras
- Marcadores
- Vaso pequeño de cartón o de espuma de poliestireno (uno para cada joven soldado)
- Engrapadora y grapas (una engrapadora por mesa)
- Varillas para revolver de plástico duro
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Corte trozos de alambre con anticipación. Los jóvenes soldados necesitarán un trozo de 20 cm. y otro de 15 cm.
- Recorte las pajillas en trozos de 5 cm.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Coloque sobre las mesas vasos de papel, pelotas de espuma de poliestireno, marcadores, pajillas y engrapadoras.

Instrucciones para la figura de alambre:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Tomar el trozo de alambre de 20 centímetros y doblarlo por la mitad. Tomar una pelota de espuma de poliestireno y ponerla entre el doblar del alambre. Será la cabeza de la figura de alambre. (Ver instrucciones en la página siguiente.)
2. Tomar una pajilla para beber e introducir los dos trozos de alambre hasta el final. Esto creará el tronco. (Ver instrucciones en la página siguiente.)
3. Tomar el trozo de alambre de 15 cm. y doblarlo por la mitad. Enroscar algunas veces el trozo doblado.
4. Meter la pieza doblada en la parte superior de la pajilla, cerca de la cabeza. Estos son los brazos de la figura de alambre. (Ver instrucciones en la página siguiente.)



Instrucciones para el bailarín:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Tomar un vaso de cartón y escribir su nombre en el interior.
2. Tomar un limpiapipas y hacer un aro. El aro debe ser del mismo tamaño que el fondo del vaso.
3. Fijar la parte inferior de la persona de alambre al aro. Dejar a un costado.
4. Colocar una fila de grapas en un lado del vaso. Debería verse como una escalera de grapas.
5. Dar vuelta el vaso y colocar a la persona de alambre en la base del vaso.
6. Pasar un dedo sobre las grapas. La figura debería moverse un poco.
7. Tomar una vara para revolver y pasarla por las grapas. La figura de alambre debería moverse más.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

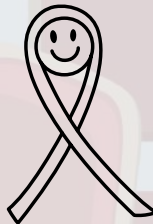
Diga: Este juguete bailarín nos recuerda que ¡estamos vivos en Jesús! Porque Él nos salvó, ¡podemos bailar con gozo!

1



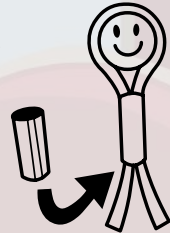
Doblar el alambre de 20 cm. para hacer un lazo.

2



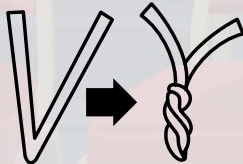
Poner la pelota de poliestireno dentro del lazo de alambre para formar la cabeza.

3



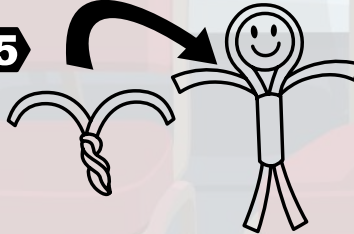
Pasar los dos alambres doblados a través de la pajilla para formar el cuerpo.

4

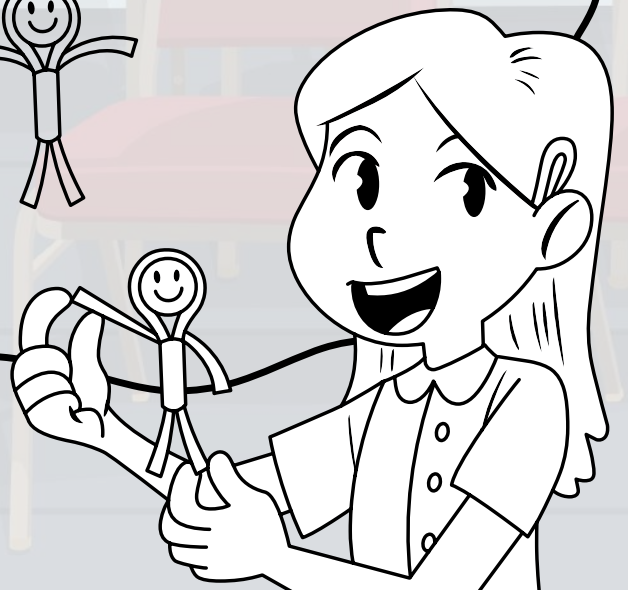


Doblar el alambre de 15 cm. por la mitad y enroscar algunas veces el extremo doblado.

5



Unirlo a la abertura superior de la pajilla, cerca de la cabeza, para formar los brazos.





ELECCIÓN:

Ayudar a un amigo
con su tarea.



ELECCIÓN:

Contestarle mal al director del colegio.



ELECCIÓN:

Gritar muy fuerte en el automóvil
cuando alguien está conduciendo.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



ELECCIÓN:

Ser voluntario en la Iglesia.



ELECCIÓN:

Ayudar a un vecino anciano.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 4, Lección 3
¿Qué es el pecado?

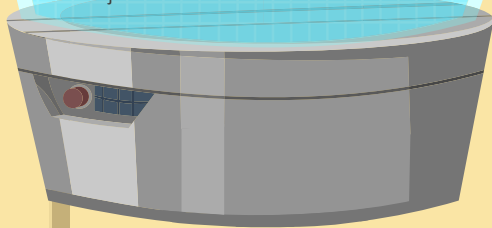




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que pecamos cuando desobedecemos a Dios o vamos en contra de lo que Él quiere. Veamos lo que sucede cuando pecamos y lo que hizo Jesús para solucionar el problema del pecado.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Romanos 3:23

¿Qué es el pecado? ¿Qué hizo Cristo por nosotros que nos salvó del pecado? ¿Qué podemos hacer todos los días que nos ayude a optar por obedecer a Dios en vez de elegir pecar?

DÍA CUATRO

Romanos 5:1

¿Qué significa ser justificados? ¿Por qué necesitamos ser justificados? ¿Por qué razón la paz con Dios es un regalo increíble que nos llega a través de Jesús?

DÍA UNO

Romanos 5:15

¿Quién es el hombre que causó la muerte al mundo entero? ¿Qué hizo? ¿Qué hizo Jesús para convertirse en nuestro regalo cuando murió por nosotros en la cruz?

DÍA TRES

Mateo 13:44

¿Qué tipo de tesoro crees que encontró el hombre para vender todo lo que tenía y así poseerlo? Este versículo dice que el tesoro es como el Reino de los cielos. ¿Cómo crees que es el cielo si este versículo lo compara con el tesoro? Cuando nos sentimos tentados a pecar, ¿cómo nos ayuda pensar en el cielo?

Módulo 7, Unidad 4, Lección 4
¿Qué hace el pecado en mí y en el mundo?



Principio Guía: El pecado me aleja de lo mejor que tiene Dios para mí.

Versículo para Memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”
Salmos 139:13-14a (NVI)

Doctrina Cinco: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Información Básica para el Líder: En esta lección, los jóvenes soldados conocerán los efectos que tiene el pecado en cada uno de nosotros: la muerte nos impide experimentar lo mejor de Dios y destruye las relaciones. Los jóvenes soldados se animarán al saber que Jesús vence a la muerte y al pecado y ofrece un camino hacia la vida y el amor.







Principio Guía:

El pecado me aleja de lo mejor que tiene Dios para mí.

Pasaje Bíblico:

Salmos 139: 13-14a



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	LANZAR EL PECADO: Los jóvenes soldados juegan un juego que ilustra lo difícil que es vivir libres de pecado.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Use una cuerda para marcar la línea del centro. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias de la Hoja de Actividades N°1• Lápices• Cinta de papel adhesiva
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que el pecado lleva a la muerte, que nos aleja de lo mejor que Dios nos tiene guardado y que hiere nuestra relación con los demás.	Revise la lección. Repase el versículo. Alinee y etiquete las cubetas.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Doce cubetas pequeñas• Pelotas• Hojas de Actividades N°2-4
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que Bram realiza un experimento científico que nos ayuda a aprender más sobre el pecado. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ADORNO DE CORAZÓN: Los jóvenes soldados crean un pequeño adorno con forma de corazón.	Recorte con anticipación el papel de envolver y los mapas (22x28 cm). Fotocopie la Hoja de Actividades N°5 en cartulina y recorte. Coloque dos en cada mesa. Coloque en cada mesa un recipiente con lápices. Coloque reglas sobre las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Mapas viejos (también puede imprimirlos)• Hoja de Actividades N°5• Lápices• Rollo de papel de envolver• Tijeras• Pegamento• Alambre fino• Pistola para silicona caliente y barras de silicona• Reglas• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página. Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



LANZAR EL PECADO

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°1 (una para cada joven soldado)
- Lápices
- Cinta de papel adhesiva

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Haga una línea con cinta de papel adhesiva en el centro del área donde vayan a jugar el juego.
- Si está en el exterior, encuentre un espacio libre de materiales u obstáculos. Use una cuerda para marcar la línea central del área de juego.
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Entregue a cada niño o niña un lápiz y una copia de la Hoja de Actividades N°1.
3. Pídeles que anoten uno o dos pecados en los que puedan pensar y luego hagan una bola con el papel.
4. Cuente a los jóvenes soldados para dividir al grupo en dos equipos y díales que se ubiquen a cualquier lado de la línea central.
5. Díales que imaginen que las bolas de papel son pecados. Tienen que intentar lanzar lejos el pecado. Los jóvenes soldados lanzarán las bolas de papel hacia el otro lado de la línea central. Cada equipo lanzará las bolas hacia el lado contrario y lanzarán de vuelta las que lleguen a su lado.
6. Después de sesenta a noventa segundos, detenga el juego y analícelo con el grupo.

Seguridad: Las bolas de papel no deberían lastimar a los jóvenes soldados al golpearlos. Hay un leve riesgo de que alguien por accidente golpee a un compañero con su mano al lanzar la bola de papel.



Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Por favor acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Les entregaré a cada uno una hoja de papel y un lápiz. (Reparta los materiales.) En esta hoja de papel, escriban uno o dos pecados. Puede ser cualquier pecado que se les ocurra. Luego, arruguen su papel para convertirlo en una bola y sosténganlo en la mano.

Ahora, contémonos para formar dos grupos. (Cuenta.) El primer grupo se ubicará en este lado de la línea y el segundo se ubicará en el otro lado de la línea.

Cuando yo diga "Ahora", tiren el papel arrugado al lado opuesto. Cuando caigan bolas de papel a su lado, arrójenlas de vuelta hasta que yo diga: "Paren". Recuerden, estamos imaginando que las bolas de papel son pecados. Entonces, el objetivo es lanzar los pecados para deshacernos de todas las bolas de papel que hay en el lado que les corresponde.

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre qué es el pecado y qué hace en nosotros. ¿Cuántos de ustedes se cansaron de tanto lanzar las bolas de un lado a otro en este juego? ¿Fue difícil deshacerse de todas las bolas? Estábamos imaginando que estas bolas eran pecados. Intentar deshacernos de nuestros pecados nosotros solos puede ser agotador. No podemos hacerlo, porque para eso necesitamos a Jesús. El pecado nos separa de Dios. El pecado también destruye nuestras relaciones con los demás. Incluso en este mismo juego, competíamos contra otras personas que intentaban "ganar" en el juego del pecado.

Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre lo que es el pecado y lo que nos hace a nosotros y al mundo.

ILUMINAR



Diga: Comenzando esta parte de nuestra lección hoy, ¡choquemos las manos con alguien a nuestro lado! Hoy es nuestra última lección sobre la Doctrina Cinco.

Choquen las manos con otra persona a su lado. ¿Alguien puede decir la Doctrina Cinco de memoria? (Anímelos a responder.)

La Doctrina Cinco dice: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Hoy aprenderemos cómo nos afecta el pecado, cómo afecta a nuestras relaciones y al mundo. Romanos 6:23 (NVI) dice: “Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor”. La Biblia dice que todas las personas pecamos y que Jesús ¡supera todos los pecados!

Aprendamos más jugando un juego con estas cubetas y bolas.

Coloque las cubetas en tres filas: cuatro cubetas en cada fila. En la fila uno, coloque en cada cubeta una de las cuatro tiras de papel correspondientes a “El pecado me lleva a la muerte a mí y al mundo que me rodea”. En la fila dos, coloque en cada una los papeles correspondientes a “El pecado me aleja de lo mejor que Dios tiene para mí”. En la fila tres, coloque los papeles correspondientes a “El pecado destruye mis relaciones con los demás”. Divida a los jóvenes soldados en tres equipos iguales y pida que formen una línea detrás de cada conjunto de cubetas. Entregue al primer niño o niña de cada línea una pelota pequeña para que la arroje al interior de las cubetas. Cuando la pelota caiga en la cubeta, saque la tira de papel y lea lo que dice. ¡Continúe jugando hasta que todos los niños hayan tenido un turno para tirar la pelota a una cubeta o hasta haber leído todas las tiras de papel!

Diga: Durante la última lección, aprendimos sobre el pecado. Hoy aprenderemos que el pecado nos afecta y afecta al mundo que nos rodea.

CUBETA FILA UNO: El pecado me lleva a la muerte a mí y al mundo que me rodea.



- Génesis 2:17 (NVI): El primer pecado lleva a la muerte: “pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás”.
- ¿De qué modo el pecado llevó a Adán y Eva a la muerte? Su relación con Dios cambió.
 - a. En lugar de vivir en el jardín donde Dios les daba todo lo que necesitaban, tuvieron que abandonar el jardín.
 - b. En lugar de orgullo, sintieron vergüenza por primera vez.
 - c. En lugar de correr para estar con Dios, comenzaron a esconderse de Él.
- La relación de Adán y Eva con la tierra cambió. En lugar de vivir en un jardín que les ofrecía todo lo bueno para comer, tuvieron que trabajar mucho para cultivar sus propios alimentos.
- La muerte entró al mundo cuando Adán y Eva pecaron por primera vez. ¿De qué modo el pecado lleva a la muerte hoy día? (Anímelos a responder.)

CUBETAS FILA DOS: El pecado me aleja de lo mejor que Dios tiene para mí.

- El pecado me aleja de lo mejor que Dios tiene para mí. Mis elecciones me alejan de amar a los demás.
- Puede resultar fácil hacer una lista de pecados. Cosas grandes, como matar, mentir, robar, engañar, etc. Quizás no hemos hecho nada de esas cosas. Pero pensar que yo sé más que los demás, o incluso más que Dios, también es un pecado. Optar por mi forma de hacer las cosas y no por la de Dios es un pecado.
- ¿Qué nos anima la Biblia a hacer? Proverbios 3:5-6 (NVI): “Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas”.
- Cuando elijo mi camino en lugar del camino de Dios para mí, me pierdo todo lo que Dios tiene guardado para mí. Eso significa que el pecado me aleja de lo mejor de Dios para mí. Su plan para cada uno de nosotros es una vida de amor, alegría, bondad y fe.

CUBETAS FILA 3: El pecado destruye mis relaciones con los demás.

- 1 Juan 4:20 (NVI) dice: “Si alguien afirma: “Yo amo a Dios”, pero odia a su hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios, a quien no ha visto”.
- El pecado es egoísta. Siempre te hace pensar en ti primero. El pecado nos impide amar y cuidar bien a los demás.
- El pecado suele conducir a la venganza, a la intimidación y al chisme. Estas cosas hacen que sea difícil amar bien a los demás.
- Las opciones egoístas y codiciosas que toma la gente generan contaminación, pobreza y guerra. Si queremos paz, tenemos que optar por no pecar y elegir amar a los demás.

Oremos para agradecer a Dios porque ¡Jesús ha superado todos los pecados!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”. Salmos 139:13-14a (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Salmos 139:13-14a. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Revísenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Ya que esta es la última lección de la unidad, pase unos minutos extra, si es necesario, para asegurar que todos los jóvenes soldados lo memoricen.

Diga: En el vídeo de esta semana, Bram realiza un experimento científico que ayuda a explicar lo que es el pecado.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño: Cuando enseñe a niños y niñas la Doctrina Cinco sobre la creación y el pecado, asegúrese de recordarles que están hechos hermosa y maravillosamente a imagen de Dios. Al notar sus diferencias de personalidad, composición familiar, cultura, etc., úselas como una oportunidad para alentar la imagen diversa de Dios que se encuentra en cada persona.

Diga: “¡Vemos la plenitud de Dios cuando vemos la diversidad en cada uno!”

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿En qué consistía el proyecto de la feria de ciencias de Bram?
- ¿Cuánta tinta tuvo que poner en el agua para cambiar el color del agua?
- ¿En qué se parece la tinta en el agua al pecado en nuestra vida?
- ¿Cómo afecta el pecado a nuestras vidas?
- Al final, ¿Bram encuentra una manera de volver a limpiar el agua?
- Cuando pecamos, ¿qué sucede que nos hace estar limpios de nuevo?



ADORNO DE CORAZÓN

Materiales:

- Mapas viejos (también puede imprimirlos)
- Rollo de papel de envolver
- Hoja de Actividades N°5
- Tijeras
- Lápices
- Regla
- Pegamento
- Alambre fino
- Cortador de alambre
- Pistola para silicona caliente y barras de silicona*
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°5 sobre cartulina y recorte.
- Use la plantilla para marcar una en el papel de envolver y otra en un mapa para cada joven soldado.
- Recorte las figuras, una para cada joven soldado.
- Doble cada recorte a la mitad. Con una regla, dibuje tres líneas desde el doblez hasta casi la parte de arriba de cada recorte. Use la plantilla para ver los espacios.
- Corte un trozo pequeño de alambre para cada joven soldado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

Entregue a cada joven soldado un recorte en papel de envolver y otro en papel de mapa. Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Doblar sus recortes a la mitad y mantenerlos doblados. (Ver ejemplo A.)
2. Recortar por las líneas. (Ver ejemplo B.)
3. Mantener cada pieza doblada a la mitad y entrelazarlos. Cuando terminen, se debería ver como un corazón.
4. Con cuidado, poner un poco de pegamento entre los recortes para unirlos.
5. Hacer un pequeño lazo con un trozo de alambre. Pedir al maestro que pegue los dos recortes en la parte de arriba con silicona caliente.
6. Escribir sus nombres en los corazones.

*Seguridad: Solo el maestro/a puede usar la pistola de silicona caliente. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.



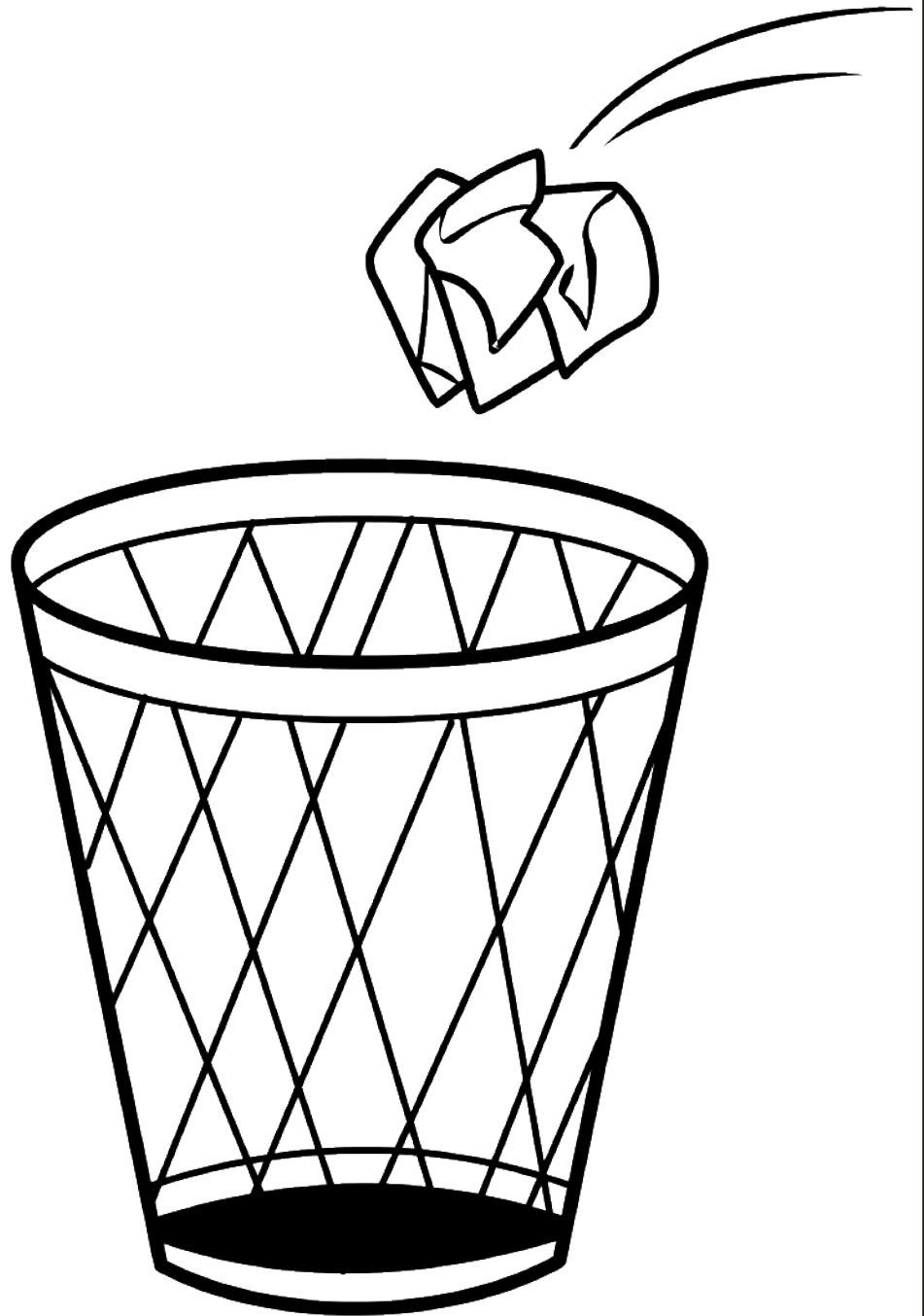
EJEMPLO A
DOBLADO

EJEMPLO B
DOBLADO

Diga: El pecado nos aleja de lo mejor que tiene Dios para nosotros. Pero cuando pedimos a Jesús que nos perdone, Él lo hace. Podemos vivir la vida que Dios quiere que vivamos. Este adorno nos recuerda que, donde sea que vamos, el amor de Jesús nos acompaña.

LANZAR EL PECADO

MENCIONA ALGUNOS PECADOS QUE CONOZCAS:



CUBETAS FILA 1: El pecado me lleva a la muerte a mí y al mundo que me rodea.

Génesis 2:17 (NVI): El primer pecado lleva a la muerte: "pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás".

- ¿De qué modo el pecado llevó a Adán y Eva a la muerte? Su relación con Dios cambió.
- En lugar de vivir en el jardín donde Dios les daba todo lo que necesitaban, tuvieron que abandonar el jardín.
 - En lugar de orgullo, sintieron vergüenza por primera vez.
 - En lugar de correr para estar con Dios, comenzaron a esconderse de Él.

La relación de Adán y Eva con la tierra cambió. En lugar de vivir en un jardín les ofrecía todo lo bueno para comer, tuvieron que trabajar mucho para cultivar sus propios alimentos.

La muerte entró al mundo cuando Adán y Eva pecaron por primera vez.
¿De qué modo el pecado lleva a la muerte hoy día?

CUBETAS FILA 2: El pecado me aleja de lo mejor que Dios tiene para mí.

El pecado me aleja de lo mejor que Dios tiene para mí.
Mis elecciones me alejan de amar a los demás.

Puede resultar fácil hacer una lista de pecados. Cosas grandes, como matar, mentir, robar, engañar, etc. Quizás no hemos hecho nada de esas cosas. Pero pensar que yo sé más que los demás, o incluso más que Dios, también es un pecado. Optar por mi forma de hacer las cosas y no por la de Dios es un pecado.

¿Qué nos anima la Biblia a hacer? Proverbios 3:5-6 (NVI):
“Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia.
Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas”.

Cuando elijo mi camino en lugar del camino de Dios para mí, me pierdo todo lo que Dios tiene guardado para mí. Eso significa que el pecado me aleja de lo mejor de Dios para mí.
Su plan para cada uno de nosotros es una vida de amor, alegría, bondad y fe.

CUBETAS DE LA FILA 3: El pecado destruye mis relaciones con los demás.

1 Juan 4:20 (NVI) dice: "Si alguien afirma: 'Yo amo a Dios', pero odia a su hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios, a quien no ha visto".

El pecado es egoísta. Siempre te hace pensar en ti primero.
El pecado nos impide amar y cuidar bien a los demás.

El pecado suele conducir a la venganza, a la intimidación y al chisme.
Estas cosas hacen que sea difícil amar bien a los demás.

Las opciones egoístas y codiciosas que toma la gente generan contaminación, pobreza y guerra.
Si queremos paz, tenemos que optar por no pecar y elegir amar a los demás.

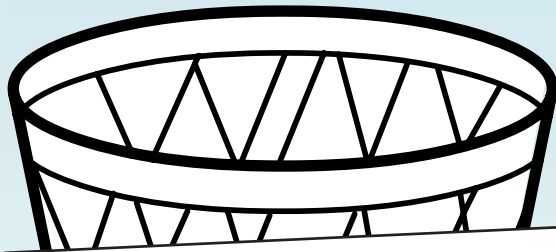
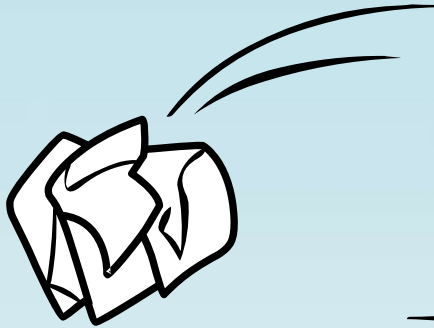
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 4, Lección 4
¿Qué hace el pecado en mí y en el mundo?



El juego de los papeleros

El juego de los papeleros

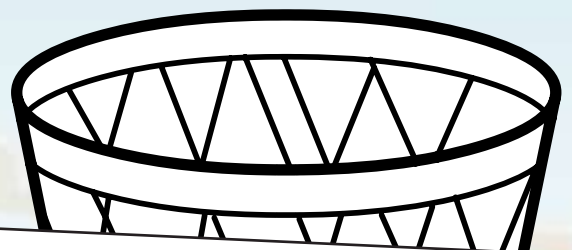
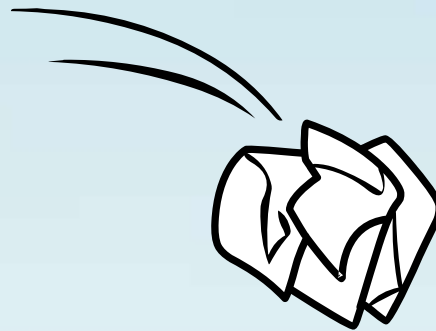
Dibuja una línea para unir las frases en cada papelero y así completar las oraciones.



El pecado lleva a la muerte
a mí

El pecado me aleja de

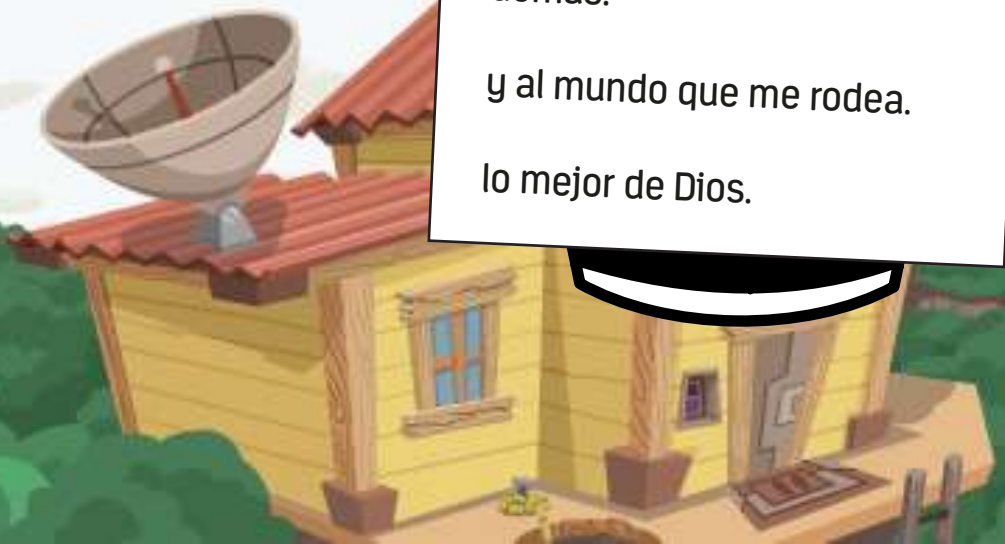
El pecado destruye



mis relaciones con los
demás.

y al mundo que me rodea.

lo mejor de Dios.

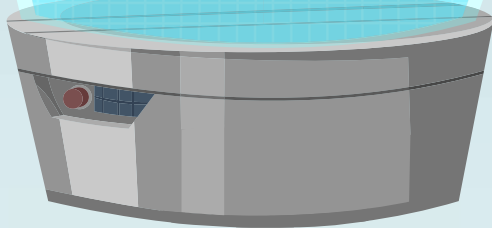




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre los efectos que tiene el pecado en nosotros y sobre la forma en que Jesús conquistó esos efectos. Estudiemos un poco más al respecto.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Romanos 6:23

¿Cuál es el precio final del pecado? ¿Qué nos sucede cuando optamos por creer en Jesús como nuestro Salvador? ¿Cómo crees que será la vida eterna? Dedicemos un tiempo a imaginarnos eso juntos.

DÍA CUATRO

Juan 3:16–17

Dios nos dio a Su Hijo. Ese es un gran regalo. ¿De qué maneras podemos atesorar el regalo de Jesús que Dios nos dio? ¿De qué maneras podemos optar por amar a Jesús?

DÍA UNO

Génesis 2:17

Cuando Adán y Eva optaron por comer del árbol del conocimiento del bien y del mal, ¿qué les sucedió? Nombra todo lo que recuerdes. Debido a su pecado, ¿cuál fue el efecto final? Si hubieras estado en el jardín, ¿hubieras optado por comer la fruta del árbol del que Dios dijo que no comieras?

DÍA TRES

Romanos 8:1–2

¿Qué crees que significa estar libre de la ley del pecado y la muerte? ¿Qué crees que es la ley del Espíritu?