

Módulo 7, Unidad 4, Lección 3 ¿Qué es el pecado?



Principio Guía: Todas las personas podemos ser redimidas y restauradas por Jesús.

Versículo para Memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”.
Salmos 139:13-14a (NVI)

Doctrina Cinco: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Información Básica para el Líder: En esta tercera lección, los jóvenes soldados conocerán la historia de nuestros primeros padres (Adán y Eva) y aprenderán que todos somos pecadores. Según la Doctrina Cinco del Ejército de Salvación, “todos los hombres han llegado a ser pecadores”, lo que significa todas las personas. Para entender por qué todos somos pecadores, los jóvenes soldados aprenderán sobre la desobediencia, la caída, el pecador y el pecado, y los pecados de la mente y el cuerpo.



Principio Guía:

Todas las personas podemos ser redimidas y restauradas por Jesús.

Pasaje Bíblico:

Salmos 139: 13-14a



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ELECCIÓN Y CONSECUENCIAS: Los jóvenes soldados aprenden que toda elección tiene consecuencias.	Disponga de un espacio libre para jugar. Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-4.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de Actividades N°1-4 • Lápices • Pizarra blanca y marcadores
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el pecado y cómo podemos volver a Jesús.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Bloques grandes
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que los miembros del ERS aprenden lo fácil que es pecar. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	BAILARÍN ALEGRE: Los jóvenes soldados fabrican una figurita de juguete que baila para recordar que estamos vivos con Jesús.	Corte trozos de alambre con anticipación. Necesitará un trozo de 20 cm. y otro de 15 cm. para cada uno. Recorte las pajillas en trozos de 5 cm. Coloque sobre las mesas vasos de papel, pelotas de espuma de poliestireno, marcadores, pajillas y engrapadoras. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Alambre de cobre estañado recubierto con aislamiento de color. • Pajillas para beber • Limpiapipas • Pelotas de espuma de poliestireno de 2 centímetros (una para cada joven soldado) • Marcadores • Vaso de cartón pequeño (uno para cada joven soldado) • Engrapadora y grapas (una engrapadora por mesa) • Varillas de plástico duro para revolver • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página. Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



**ELECCIÓN Y CONSECUENCIAS¹**

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Hojas de Actividades N°1-4
- Lápices
- Pizarra blanca y marcadores

Preparación:

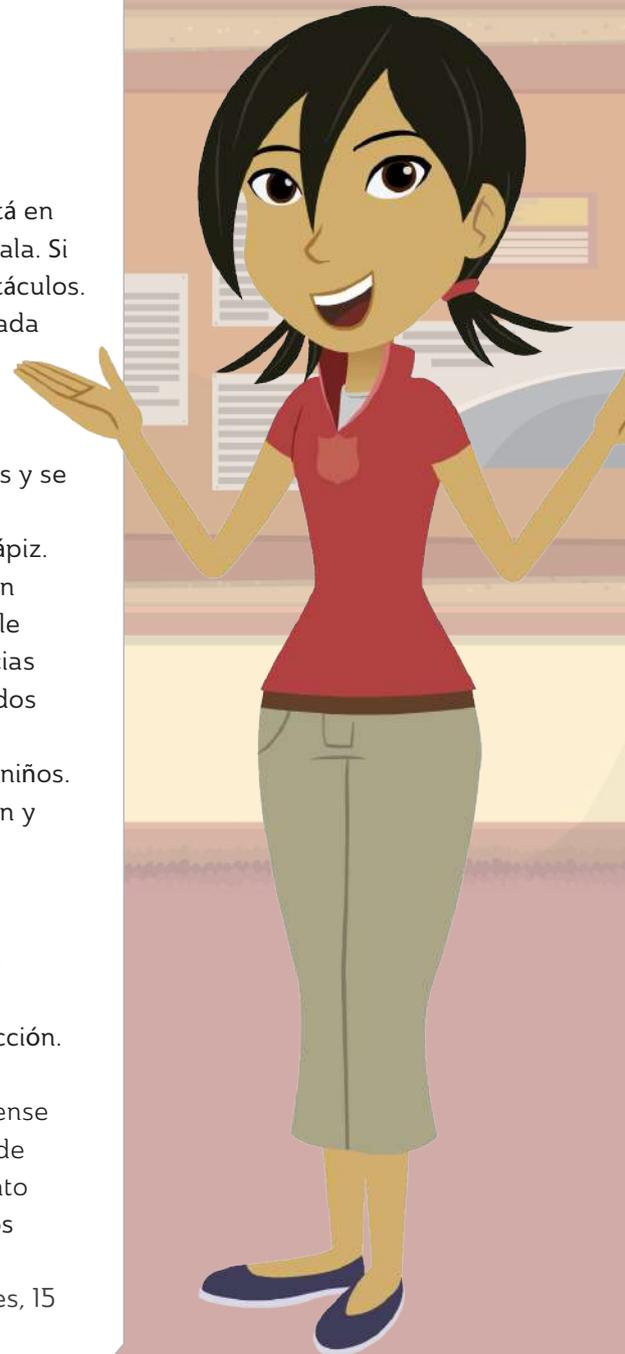
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-4 (un grupo de hojas por cada cuatro jóvenes soldados).

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que formen grupos de cuatro personas y se sienten en el piso.
2. Entregue a cada grupo un conjunto de Cartas de Elecciones y un lápiz.
3. Haga que cada grupo empiece con la misma Carta. Dígalos que den ideas de las consecuencias de esa elección. Dé un tiempo razonable para realizar esta tarea. Recuérdeles que puede haber consecuencias positivas y negativas. (Quizás sea buena idea juntar jóvenes soldados mayores con otros más pequeños para realizar la actividad.)
4. En la pizarra escriba las elecciones con las que van trabajando los niños.
5. Pida a cada grupo que comparta una consecuencia para la elección y escríbala en la pizarra.
6. Tenga una breve conversación sobre las “elecciones útiles” y “las elecciones inútiles”.
7. Repita lo mismo con dos o tres Cartas de Elecciones si el tiempo lo permite.
8. Haga las preguntas de análisis para conectar la actividad con la lección.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense para escuchar las instrucciones de nuestra actividad. Formen grupos de cuatro personas y siéntense en el piso. Cada grupo necesita un conjunto de estas Cartas de Elecciones y Consecuencias y un lápiz. (Entregue los

¹Frank, Laurie. Journey Toward the Caring Classroom (Wood and Barnes, 15 de agosto de 2013)



materiales a cada grupo.) Busquen la carta que dice “Ayudar a un amigo con su tarea”. (Haga una pausa hasta que encuentren la carta.) Den vuelta la carta. En la parte de atrás dice: “Posibles consecuencias”. Todos sabemos lo que es una elección u opción. Una consecuencia es lo que sucede después de tomar una decisión. Conversen dentro de su grupo sobre las consecuencias de ayudar a un amigo con su tarea. Las consecuencias pueden ser buenas y malas. Por ejemplo, si lo ayudan, pueden aprender más. Eso sería algo bueno, ¿verdad? Piensen en las consecuencias positivas y negativas. Les daré uno o dos minutos para hacer esto. Uno de ustedes debe escribir las respuestas en su tarjeta. ¿Tienen alguna pregunta? (Haga una pausa para las preguntas.) Pueden comenzar. (Cuando terminen, prosiga.) Escuchemos lo que analizaron sus grupos. ¿A quién le gustaría compartir una de las consecuencias que vieron? (Anote tres a cuatro consecuencias en la pizarra.) Pasemos a otra tarjeta. Busquen la tarjeta “Ayudar a un vecino anciano”. Piensen y escriban las posibles consecuencias. (Repita según el tiempo lo permita.)

Preguntas de análisis:

- (Dé un ejemplo personal o pídale a un niño o una niña que comparta un ejemplo.) ¿Alguien puede compartir una elección útil o inútil que haya hecho en su vida para demostrar que todos tomamos los dos tipos de decisiones?
- ¿Qué aprendiste de tu elección inútil? ¿Qué aprendiste de tu elección útil?
- Muchas gracias por compartir. Se necesita valor para compartir esas cosas con los otros jóvenes soldados. ¿Podemos cambiar nuestras elecciones inútiles por otras útiles? ¿Cómo?
- ¿Cuáles son algunas elecciones que hacemos todos los días?

En la lección de hoy, hablaremos sobre el pecado. Adán y Eva decidieron desobedecer a Dios. Esa decisión tuvo consecuencias, es decir algo sucedió a causa de lo que eligieron. El pecado llegó al mundo y se tuvieron que separar de Dios. Vamos a aprender que la elección de Adán y Eva todavía nos afecta hoy. Tomemos asiento y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Comenzando esta sección de nuestra lección, ¡choquemos las manos con alguien!

Hoy, aprenderemos más sobre la Doctrina Cinco. Choquen las manos con otra persona a su lado.

La Doctrina Cinco dice: Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Hasta ahora hemos aprendido que las personas fuimos creadas en estado de inocencia y a imagen de Dios. ¿Qué recuerdan de esas lecciones? (Anímelos a responder.)

Hoy aprendemos que aun cuando fuimos creados a imagen de Dios, todos optamos por pecar. Escuchemos lo que dice Romanos 5:12 (NVI): “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron”. La Biblia dice que todas las personas somos creadas a imagen de Dios, pero que todas hemos pecado y no alcanzamos la gloria de Dios. ¿Qué creen que eso significa? (Anímelos a responder.)

Aprendamos sobre el pecado usando estos bloques para construir una torre gigante.

Entregue seis bloques a cada joven soldado. Mientras enseña la lección, pida a los jóvenes soldados que agreguen bloques a la torre. Trabajarán juntos para construir una torre gigante que se derribará con mucho cuidado al final de la lección.

Diga: La Biblia nos dice que Adán y Eva fueron nuestros primeros padres. Eso significa que fueron los primeros seres humanos. Adán y Eva tuvieron hijos que tuvieron hijos que tuvieron hijos y así sucesivamente. Todas las demás personas descendemos de ellos. La Biblia enseña que, como Adán y Eva fueron nuestros primeros padres, las decisiones que tomaron aún nos afectan.

Comencemos a construir nuestra torre. Agreguen dos bloques a nuestra torre para representar a Adán y Eva. (Anímelos a que agreguen cada uno dos bloques a la torre del grupo.)



¿Qué elecciones hicieron Adán y Eva que nos afectaron a todos? Eligieron desobedecer a Dios. Dios les dio todo lo que necesitaban en el jardín. Les mostró que Él era bueno y que los protegería. Les pidió que Lo obedecieran. Pero rompieron la regla que Dios les pidió que siguieran.

¿A quién le gustaría leer Génesis 2:15-17 (NVI)? “Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara, y le dio este mandato: ‘Puedes comer de todos los árboles del jardín, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás’”.

Desobedecer significa hacer algo que Dios dijo que no hiciéramos. Él dijo a Adán y Eva que no comieran del árbol del conocimiento del bien y del mal.

Sigamos construyendo nuestra torre. Agreguen un bloque que represente el árbol del conocimiento. (Anímelos a agregar cada uno un bloque a la torre del grupo.)

Adán y Eva desobedecieron y comieron del árbol del conocimiento del bien y del mal. Ya no eran aptos para lo que Dios los había diseñado. Esto se conoce como “la caída”.

Nuestra doctrina enseña que Adán y Eva optaron por desobedecer a Dios. Desobedecer a Dios es pecado. Romanos 5:12 (NVI) dice: “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron”. La consecuencia del pecado es la muerte. La Biblia nos dice en Romanos 3: 9 (NVI) que todos estamos “bajo el pecado”. ¿Qué saben sobre el pecado? (Anímelos a responder.)

Sigamos construyendo nuestra torre. Agreguen un bloque que represente el pecado y las malas decisiones que tomamos. (Anímelos a agregar cada uno un bloque más a la torre del grupo.)

El pecado incluye todo lo que nos aleja de Dios. Un pecado puede estar en nuestro corazón o en nuestra mente. Por ejemplo, cuando queremos lo que otras personas tienen o queremos que todo sea para nosotros en lugar de compartirlo o rechazamos a las personas que no son como nosotros, esos son pecados en nuestro corazón y nuestra mente. O podríamos pecar con nuestro cuerpo. Por ejemplo, cuando golpeamos a alguien porque estamos enojados o robamos algo porque lo queremos o respondemos mal a padres o maestros, esos son pecados con nuestro cuerpo. El pecado nos aleja de Dios y de los demás. Por eso el pecado es tan peligroso; no es la forma en que Dios quiere que vivamos.

Sigamos construyendo nuestra torre. Agreguen dos bloques para representar el pecado en nuestro corazón y nuestra mente y el pecado conectado a nuestro cuerpo. (Anímelos para que agreguen cada uno dos bloques más a la torre del grupo.)

Todas las personas podemos ser restauradas y redimidas por Jesús. Todos quienes creemos en Jesús podemos salvarnos y nacer de nuevo.

Jesús es mejor que cualquier pecado. Él nos ayuda a optar por obedecer y amar. Podemos desarrollar nuestro corazón para Dios. Eso significa que queremos ser como Jesucristo. El pecado puede parecer divertido al principio. Puede que nos parezca bien. La fruta en el árbol probablemente se veía bien para Adán y Eva. Pero cuando comparamos el pecado con la bondad de Jesucristo, el pecado ya no parece tan bueno. ¡Jesús es mejor que cualquier pecado!

A la cuenta de tres, derribemos nuestra torre del pecado y digamos: "¡Jesús es mejor que cualquier pecado!" ¡1-2-3!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas...”. Salmos 139:13-14a (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Salmos 139:13-14a. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) se da cuenta de lo fácil que es pecar.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño: Cuando enseñe a niños y niñas la Doctrina Cinco sobre la creación y el pecado, asegúrese de recordarles que están hechos hermosa y maravillosamente a imagen de Dios. Al notar sus diferencias de personalidad, composición familiar, cultura, etc., úselas como una oportunidad para alentar la imagen diversa de Dios que se encuentra en cada persona.

Diga: “¡Vemos la plenitud de Dios cuando vemos la diversidad en cada uno!”

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué hicieron Bram, Turk y Kat en el video y que estaba mal?
- ¿Regresaron a remediarlo? ¿Cómo?
- ¿Qué aprendieron sobre el pecado?
- ¿Qué aprendieron sobre la gracia de Dios?
- Cuando pecamos, a veces sucede de verdad muy rápido. ¿Qué podemos hacer la próxima vez para corregirlo?



BAILARÍN DE ALAMBRE

Materiales:

- Alambre de cobre estañado recubierto con aislamiento de color
- Cortadores de alambre
- Pelotas de espuma de poliestireno de 2 centímetros (una para cada joven soldado)
- Pajillas para beber
- Limpiapiipas
- Tijeras
- Marcadores
- Vaso pequeño de cartón o de espuma de poliestireno (uno para cada joven soldado)
- Engrapadora y grapas (una engrapadora por mesa)
- Varillas para revolver de plástico duro
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Corte trozos de alambre con anticipación. Los jóvenes soldados necesitarán un trozo de 20 cm. y otro de 15 cm.
- Recorte las pajillas en trozos de 5 cm.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.
- Coloque sobre las mesas vasos de papel, pelotas de espuma de poliestireno, marcadores, pajillas y engrapadoras.

Instrucciones para la figura de alambre:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Tomar el trozo de alambre de 20 centímetros y doblarlo por la mitad. Tomar una pelota de espuma de poliestireno y ponerla entre el doblez del alambre. Será la cabeza de la figura de alambre. (Ver instrucciones en la página siguiente.)
2. Tomar una pajilla para beber e introducir los dos trozos de alambre hasta el final. Esto creará el tronco. (Ver instrucciones en la página siguiente.)
3. Tomar el trozo de alambre de 15 cm. y doblarlo por la mitad. Enroscar algunas veces el trozo doblado.
4. Meter la pieza doblada en la parte superior de la pajilla, cerca de la cabeza. Estos son los brazos de la figura de alambre. (Ver instrucciones en la página siguiente.)



Instrucciones para el bailarín:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Tomar un vaso de cartón y escribir su nombre en el interior.
2. Tomar un limpiapipas y hacer un aro. El aro debe ser del mismo tamaño que el fondo del vaso.
3. Fijar la parte inferior de la persona de alambre al aro. Dejar a un costado.
4. Colocar una fila de grapas en un lado del vaso. Debería verse como una escalera de grapas.
5. Dar vuelta el vaso y colocar a la persona de alambre en la base del vaso.
6. Pasar un dedo sobre las grapas. La figura debería moverse un poco.
7. Tomar una vara para revolver y pasarla por las grapas. La figura de alambre debería moverse más.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este juguete bailarín nos recuerda que ¡estamos vivos en Jesús! Porque Él nos salvó, ¡podemos bailar con gozo!

1



Doblar el alambre de 20 cm. para hacer un lazo.

2



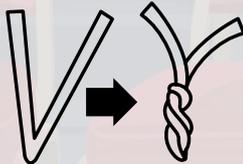
Poner la pelota de poliestireno dentro del lazo de alambre para formar la cabeza.

3



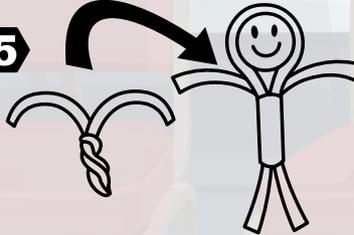
Pasar los dos alambres doblados a través de la pajilla para formar el cuerpo.

4

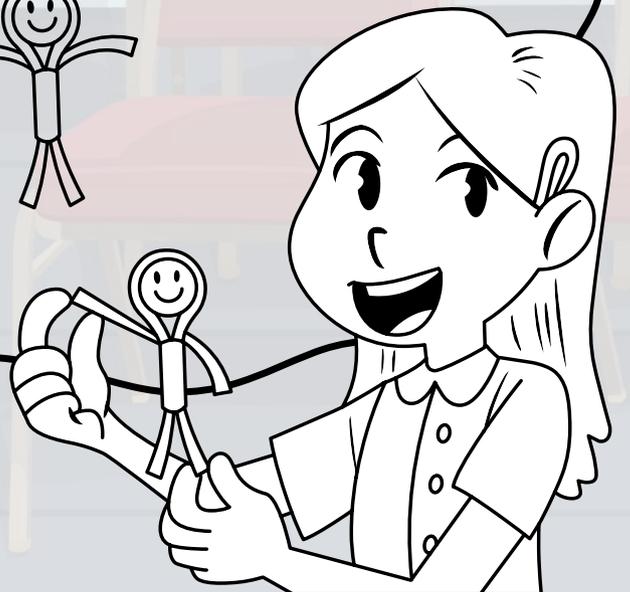


Doblar el alambre de 15 cm. por la mitad y enroscar algunas veces el extremo doblado.

5



Unirlo a la abertura superior de la pajilla, cerca de la cabeza, para formar los brazos.





ELECCIÓN:

Ayudar a un amigo
con su tarea.



ELECCIÓN:

Contestarle mal al director del colegio.



ELECCIÓN:

Gritar muy fuerte en el automóvil
cuando alguien está conduciendo.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



ELECCIÓN:

Ser voluntario en la Iglesia.



ELECCIÓN:

Ayudar a un vecino anciano.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.



POSIBLES CONSECUENCIAS:

- 1.
- 2.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 4, Lección 3
¿Qué es el pecado?

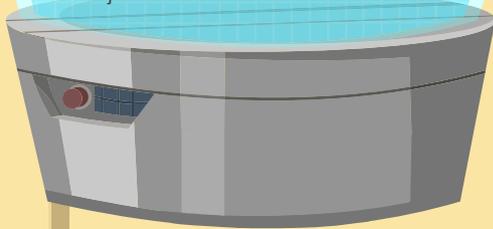




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que pecamos cuando desobedecemos a Dios o vamos en contra de lo que Él quiere. Veamos lo que sucede cuando pecamos y lo que hizo Jesús para solucionar el problema del pecado.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Romanos 3:23

¿Qué es el pecado? ¿Qué hizo Cristo por nosotros que nos salvó del pecado? ¿Qué podemos hacer todos los días que nos ayude a optar por obedecer a Dios en vez de elegir pecar?

DÍA CUATRO

Romanos 5:1

¿Qué significa ser justificados? ¿Por qué necesitamos ser justificados? ¿Por qué razón la paz con Dios es un regalo increíble que nos llega a través de Jesús?

DÍA UNO

Romanos 5:15

¿Quién es el hombre que causó la muerte al mundo entero? ¿Qué hizo? ¿Qué hizo Jesús para convertirse en nuestro regalo cuando murió por nosotros en la cruz?

DÍA TRES

Mateo 13:44

¿Qué tipo de tesoro crees que encontró el hombre para vender todo lo que tenía y así poseerlo? Este versículo dice que el tesoro es como el Reino de los cielos. ¿Cómo crees que es el cielo si este versículo lo compara con el tesoro? Cuando nos sentimos tentados a pecar, ¿cómo nos ayuda pensar en el cielo?