



Módulo 7, Unidad 3, Lección 1 Fábrica de Fósforos de Londres: “Luces en la Oscura Inglaterra”

Principio Guía: Podemos aprender a reconocer cuando las cosas están mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Versículo para Memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Información Básica para el Líder: Durante esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre los males sociales y las personas dentro del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra ellos. Escucharán las historias de: Luces en la Oscura Inglaterra, Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro, Tom Crocker y los Centros Harbour Light y conocerán lo que hasta hoy el Ejército de Salvación continúa haciendo. También descubrirán cómo los líderes hicieron brillar su luz para ayudar a los pobres y a otros que necesitaban esperanza.

En esta primera lección, los jóvenes soldados escucharán sobre cómo William Booth llevó luz a los pobres al crear la Fábrica de Fósforos de Londres. Aprenderán que, como soldados de Cristo, nosotros también podemos luchar para rescatar a las personas de estos males para que la paz de Dios y Su reino reemplace al reino de la oscuridad.







Principio Guía:

Podemos aprender a reconocer cuando las cosas están mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Pasaje Bíblico:

Mateo 5:16 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	FABRICANTES DE FÓSFOROS: Los jóvenes soldados juegan Piedra, Papel o Tijera para comprender mejor la ayuda que brindaba la Fábrica de Fósforos a las personas.	Disponga tres áreas separadas para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Cronómetro
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden cómo se hacían los fósforos en Inglaterra en los años de 1800 y cómo William Booth dio inicio a su propia fábrica.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Vela pequeña que funcione a batería• 5 varillas para revolver pintura• Marcadores punta fina• Copia de la caja LIDE
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que el ERS ayuda durante un apagón en el vecindario. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Premio pequeño• Vídeo• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CASA DE PALOS DE FÓSFOROS: Los jóvenes soldados fabrican una casa con palos de fósforos.	Coloque un recipiente con palos de fósforos en el centro de cada mesa. Haga una muestra. Coloque una botella de pegamento en cada puesto. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Palos de fósforo (dos cajas pequeñas para cada joven soldado)• Tijeras• Botellas de pegamento (una para cada joven soldado)• Trozo de cartón de 5x5 cm (uno para cada joven soldado)• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



FABRICANTES DE FÓSFOROS CON PIEDRA, PAPEL O TIJERA

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Cronómetro

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Necesitará tres áreas designadas para este juego. Un área que represente a la fábrica de fósforos original, otra la fábrica de fósforos en casa y la otra representa la fábrica de fósforos Luces en la Oscura Inglaterra.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que formen un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Todos deben saber cómo jugar Piedra, Papel o Tijera. Recuérdeles que piedra es la mano empuñada, papel es la mano abierta y plana y tijera es el dedo índice y el dedo medio extendidos como haciendo el número dos.
3. Recuérdeles que se juega en parejas. Ambos participantes dicen “¡Piedra, Papel o Tijera!” y muestran los gestos que eligieron. La piedra le gana a la tijera, la tijera le gana al papel y el papel le gana a la piedra. Cada joven soldado debe encontrar un compañero para el juego.
4. Describa al grupo las tres áreas diferentes que creó: Un área representa las fábricas de fósforos originales, otra las fábricas de fósforos en casa y la otra representa la fábrica de fósforos Luces en la Oscura Inglaterra. Cada área debe estar a unos tres metros de la otra.
5. Explique al grupo que todos comienzan en la fábrica de fósforos original jugando Piedra, Papel o Tijera con su compañero/a.
6. La persona que gana el juego avanza al área de la fábrica en casa. La persona que pierde se queda en la fábrica original. Cuando ya estén en la fábrica de fósforos en casa, los jugadores buscan un compañero y juegan de nuevo Piedra, Papel o Tijera. El que gana avanza al área de Luces en la Oscura Inglaterra. El que pierde baja un nivel al área de la fábrica original. Jueguen durante tres minutos. ¡Los jóvenes soldados deben intentar terminar en el área de Luces en la Oscura Inglaterra!
7. Haga las preguntas de análisis para conectar la actividad con la lección.



Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Levanten la mano si saben cómo jugar Piedra, Papel o Tijera. ¡Bien! Entonces, en el juego Piedra, Papel o Tijera, ¿qué vence a la piedra? (Pausa.) ¡El papel! (Demuestre con sus manos.) ¿Qué vence al papel? (Pausa.) ¡La tijera! (Demuestre con sus manos.) ¿Qué vence a la tijera? (Pausa.) ¡La piedra! (Demuestre con sus manos.)

¡Bien! Es importante que todos sepan cómo jugar, así que hagan todas las preguntas que sean necesarias para que se sientan seguros.

En este juego, tendremos tres áreas diferentes. La primera es ésta. (Camine hacia el área designada.) Vamos a imaginar que esta área es la fábrica original donde se hacían los fósforos más peligrosos.

La segunda área es ésta. (Camine hacia el área designada.) Vamos a imaginar que esta es una casa donde las personas que viven ahí también fabrican fósforos. La tercera área es ésta. (Camine hacia esa área.) Vamos a imaginar que esta área es la Fábrica de Fósforos de Londres donde se fabricaban los fósforos de Luces en la Oscura Inglaterra. Esta es la fábrica que inició el Ejército de Salvación. Pronto, aprendemos más sobre esto.

Todos comenzaremos en el área de la fábrica original. Encuentren un compañero. (Pausa para que esto suceda.) Cuando yo diga “Ahora”, jueguen Piedra, Papel o Tijera con su compañero/a. Si ganan, suben un nivel para hacer fósforos en el área de la casa. Si pierden, deben quedarse en el área de la fábrica original. Encuentren a otra persona con quien jugar en esa misma área. Jueguen Piedra, Papel o Tijera. Si ganan esa ronda, deben ir al área de la Fábrica de Fósforos de Londres. Si pierden, bajen un nivel. Sigán jugando, subiendo un nivel si ganan y bajando un nivel si pierden.

Jugaremos por tres minutos. Haré una cuenta regresiva en los últimos 15 segundos. Al finalizar el juego, intenten terminar en el área de la Fábrica de Fósforos de Londres. ¿Tienen preguntas? ¿Listos? ¡Ahora!

Cuando el juego termine, pida a los jóvenes soldados que formen un círculo.

Preguntas de análisis:

- ¿Cómo les fue?
- ¿Cuántos de ustedes estuvieron en la Fábrica de Fósforos de Londres al menos una vez?
- ¿Qué sintieron al volver al área de la fábrica original?

Diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre las personas que fabricaban fósforos para las empresas que los vendían. Trabajar en esas fábricas de fósforos era difícil. Fabricar fósforos en casa también lo era.

Por eso el Ejército de Salvación inició la Fábrica de Fósforos de Londres para ayudar a mejorar la vida de las personas. El Ejército de Salvación siempre ha tratado de ayudar a las personas que tienen vidas realmente difíciles. Lo hicimos al principio y lo hacemos todavía.

Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Reúna una pequeña vela que funcione con baterías, cinco varillas para revolver pintura (en una ferretería local) y marcadores de punta fina. Antes de la clase, use un marcador para dibujar parte de la historia en cada “fósforo” hecho con las varillas para revolver. Vea las sugerencias a continuación. También haga una copia de la caja LIDE para mostrar a los jóvenes soldados cuando llegue a esa parte.

Diga: Hoy, aprendemos sobre William Booth y la luz que él llevó a una situación muy triste. Llevó esperanza a algunas de las personas más pobres de Londres.

La Biblia nos dice en Mateo 5:16 (NVI): “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Esto significa que cuando vemos lo que está mal a nuestro alrededor y hacemos brillar nuestra luz para ayudar a mejorar eso que está mal, ¡glorificamos a Dios!

Mateo 5:16 será nuestro versículo para memorizar esta semana. Digámoslo todos juntos. “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”.
Mateo 5:16 (NVI)

En la historia de hoy, aprenderemos más sobre cómo el Ejército de Salvación ha hecho esto desde sus inicios.

A medida que cuente cada parte de la historia, muestre el “fósforo” hecho con la varilla de revolver pintura que tiene la imagen correspondiente. Cuando termine la historia, alinee los cinco “fósforos” y pídale a los niños que compartan lo que les llamó la atención de cada parte de la historia.

Fósforo N°1 (Una carita de enfermo.)

Diga: En la década de 1880, Inglaterra fabricaba muchos fósforos para el mundo, que se hacían con fósforo blanco en la parte que se enciende. A los ingleses les gustaban esos fósforos porque podían rozarlos contra cualquier cosa y encendían, pero a veces los fósforos se encendían dentro de los bolsillos. El fósforo blanco es peligroso, incluso un poco te puede enfermar. Quienes fabricaban fósforos estaban todo el día trabajando con ese material.

Los trabajadores que hacían los fósforos tenían que trabajar desde muy temprano en la mañana hasta muy tarde en la noche, y apenas recibían un



pago en dinero. En las fábricas era difícil respirar y ver porque los espacios no tenían muchas ventanas. Las fábricas tampoco tenían baños adecuados, por lo que las personas no podían lavarse las manos antes de comer. Algunas personas trabajaban en su casa, pero las casas tampoco tenían muchas ventanas ni buenos baños. Cualquier persona que viviera en la casa se podía enfermar a causa del fósforo y no podían quejarse porque perdían sus trabajos. Algo de dinero era mejor que no tener dinero.¹

Fósforo N°2 (Fábrica de Fósforos de Londres—una serie de edificios.) William Booth decidió ayudar a los pobres trabajadores de los fósforos. Quería darles esperanza. Primero, compró un edificio antiguo y lo transformó en la Fábrica de Fósforos de Londres. Era bien iluminado y limpio. Tenía muchas ventanas, por lo que era fácil respirar adentro. Luego Booth se acercó a personas poderosas que pudieran cambiar las leyes y ayudar a los trabajadores, y les hizo recorridos por la nueva fábrica. También habló con las personas que escribían las noticias. Les mostró las diferencias entre las viejas fábricas y las nuevas. Todo eso ayudó a que las personas comprendieran lo importante que era cuidar a los trabajadores.

Fósforo N°3 (Logotipo de “Luces en la Oscura Inglaterra”—ver imagen—fósforo de cabeza roja y LIDE.)



La siguiente parte del plan de William Booth era hacer algo nuevo: fósforos con fósforo rojo, porque no enfermaba a los trabajadores y era más seguro de usar. Pero los antiguos fósforos eran más fáciles de usar por lo que la gente no quería comprar los nuevos.

William Booth siguió intentándolo. Hizo cajas de fósforos y las llamó “Luces en la Oscura Inglaterra”. (LIDE, por sus siglas en inglés.) En el reverso de cada caja aparecían los motivos por los cuales las personas debían comprarlos:

¹ Krisjanous, J. “Examining the Historical Roots of Social Marketing Through the Lights in Darkest England Campaign.” *Journal of Macromarketing*. 34.4 (2014): 435-451

para ayudar a los pobres a ayudarse a sí mismos trabajando, para pagar mejor a los trabajadores y mejorar los lugares donde trabajaban. ¡William Booth pagaba a sus trabajadores más que las otras fábricas de fósforos!

Fósforo N°4 (Un corazón.)

El corazón del Ejército de Salvación siempre ha sido servir a las personas y ayudarlas a conocer a Jesús. Cuando William Booth veía algo que estaba mal, hacía un plan para solucionarlo. El Ejército de Salvación sigue haciendo lo mismo. Cuando hay cosas en el mundo que están mal y dificultan la vida de las personas, tratamos de ayudar. A veces tú tienes que hacer lo correcto cuando nadie más lo hará.

Fósforo N°5 (Una mano que ayuda.)

¿Cómo seguiremos las palabras de Jesús y el ejemplo de William Booth? ¿Cómo podemos entregar luz a las personas pobres y maltratadas? Primero, necesitamos saber quién necesita ayuda y, segundo, preguntarle a Dios cómo podemos ayudarlos. Y tercero, ayudar. ¿Cuáles son algunas formas en que podemos ayudar a las personas que nos rodean?

Podemos aprender a reconocer cuando las cosas están mal y hacer brillar nuestra propia luz para ofrecer esperanza.

Oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a encender nuestra luz para ayudar a los demás. (Apague las luces de la sala y encienda la vela mientras oran juntos.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 5:16. Leámoslo todos juntos.
¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y con Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) presta ayuda durante un apagón en el vecindario.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué está haciendo Turk en el comedor y por qué?
- ¿Qué hay en las cajas que el equipo va a regalar?
- ¿Cuáles son las tres cosas que Turk dijo que estaban ayudando a traer? (esperanza, ayuda, apoyo)
- ¿De qué manera “Luces en la Oscura Inglaterra” de William Booth brindó esperanza, ayuda y apoyo a las personas?
- ¿En qué formas el Ejército de Salvación ayuda hoy a llevar esperanza, ayuda y apoyo aquí mismo en nuestro vecindario?

Consejo para un grupo pequeño:
Mientras comparte las historias de los líderes del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra los males sociales, considere a los niños y las niñas que tiene frente a usted. ¡Imagínese todo el bien que harán mientras Dios guíe sus vidas! Cuando les enseñe estas valiosas lecciones, ore por cada uno de ellos: que Dios les dé un corazón para los pobres y para todos aquellos que necesitan ayuda y que les entregue las habilidades necesarias para marcar la diferencia.



CASA DE PALOS DE FÓSFORO

Materiales:

- Trozo de cartón piedra de 5x5 cm (uno para cada joven soldado)
- Marcadores o lápices
- Palos de fósforo (dos cajas pequeñas para cada joven soldado)
- Botellas de pegamento (una para cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra para que los jóvenes soldados puedan ver cómo será el proyecto terminado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa
- Coloque un recipiente con palos de fósforo en el centro de cada mesa.
- Coloque una botella de pegamento y un trozo de cartón piedra de 5x5 cm en cada lugar.

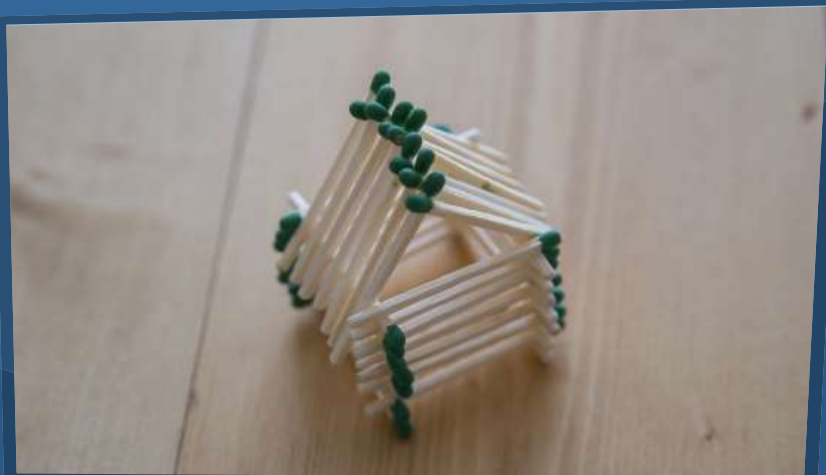
Instrucciones:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Hacer una casa con palos de fósforo y pegamento.
2. Hacerla como ellos quieran.
3. Usar el cartón de 5x5 cm como base para la casa.
4. Escribir su nombre en el cartón.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Que esta casa hecha de fósforos les recuerde que el Ejército de Salvación ayuda a brindar esperanza y luz a las personas que lo necesitan, como lo hizo con la fábrica de fósforos.



Módulo 7, Unidad 3, Lección 1
Obras citadas, Recursos utilizados



Krisjanous, J. "Examining the Historical Roots of Social Marketing Through the Lights in Darkest England Campaign." *Journal of Macromarketing*. 34.4 (2014): 435-451.



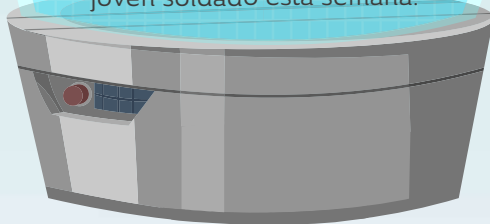
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 3, Lección 1
Fábrica de Fósforos de Londres:
“Luces en la Oscura Inglaterra”



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre William Booth y la apertura de la Fábrica de Fósforos de Londres que permitió aliviar el sufrimiento de los pobres en Londres. Leamos algunas referencias bíblicas que nos ayudarán a aprender cómo debemos cuidar a los demás.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Mateo 5:16

¿Qué quiere decir este versículo sobre nuestra luz? ¿Cómo la podemos hacer brillar ante los demás? ¿De qué maneras dejas que tu luz brille?

DÍA DOS

Santiago 2:14–17

¿Por qué crees que es importante hacer buenas acciones? ¿De qué modo nuestra fe nos guía a hacer buenas obras? Este versículo dice que la fe sin acción es una fe muerta. ¿Qué crees que significa eso?

DÍA TRES

1 Timoteo 6:18

¿Qué tipo de buenas obras disfrutas hacer? ¿De qué maneras puedes ser generoso (sin dinero) esta semana?

DÍA CUATRO

Hebreos 10:24

Cuando creemos en Jesús, no estamos solos en nuestro llamado a hacer buenas obras. ¿A quién has visto hacer una buena acción esta semana? ¿Cómo puedes alentar a esa persona para que continúe con su buen trabajo?



LUCES

EN LA

OSCURA INGLATERRA



En la década de 1880, las fábricas "Bryant and May" tenían un monopolio en la fabricación de fósforos.

Para ahorrar dinero, "Bryant and May" comenzó a pagar a las personas por hacer fósforos en sus casas.

Muchas familias usaban a sus hijos e hijas como ayudantes, desconociendo que los exponían a fuertes químicos.

Fabricación de fósforos en casa

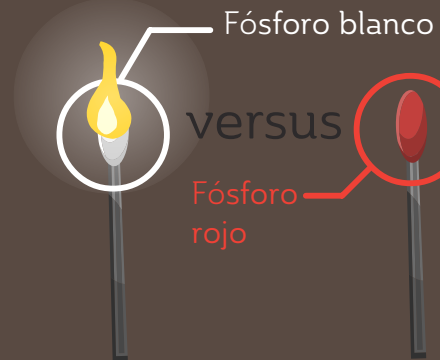


Fosfonecrosis

La ingestión incluso de una pequeña cantidad de fósforo blanco causaba náuseas y vómitos. La exposición a largo plazo causaba desfiguración de la mandíbula y una posible muerte.

La fábrica Luces en la Oscura Inglaterra cerró en 1901.

Pero para entonces, más personas conocían los problemas en las fábricas de fósforos y los reguladores del gobierno habían cambiado el sistema de fabricación de fósforos.



Fósforo blanco

- Se podían encender sobre cualquier superficie
- Eran llamados "Luciferos"
- ¡A veces se encendían en el bolsillo de las personas!

Fósforo rojo

- Químicos más seguros
- Necesitaban un papel especial para encender
- Baja demanda

William Booth

inventó una estrategia para cambiar la forma en que se fabricaban los fósforos.



- 1 Compró un edificio antiguo y lo transformó en una fábrica nueva, limpia y bien iluminada.
- 2 Comenzó a usar fósforo rojo que, aunque era menos conveniente, era más seguro.
- 3 Lanzó una caja de fósforos "Luces en la Oscura Inglaterra" que contenía sus beneficios sociales en la etiqueta.
- 4 Puso avisos en el periódico que decían que el problema laboral se solucionaría si las personas compraban fósforos LIDE.
- 5 Pagaba a sus trabajadores sueldos que eran 25% más altos.

Módulo 7, Unidad 3, Lección 2

La Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro



Principio Guía: El Ejército de Salvación ayudó a mejorar las condiciones de los más pobres al llamar la atención de otras personas, defenderlos e intervenir para tomar medidas a su favor.

Versículo para Memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Información Básica para el Líder: Durante esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre los males sociales y las personas dentro del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra ellos. Escucharán las historias de: Luces en la Oscura Inglaterra, Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro, Tom Crocker y los Centros Harbour Light y conocerán lo que hasta hoy el Ejército de Salvación continúa haciendo. También descubrirán cómo los líderes hicieron brillar su luz para ayudar a los pobres y a otros que necesitaban esperanza.

En esta segunda lección, los jóvenes soldados conocerán lo que hizo William Booth para llevar luz a los pobres en el lado Este de Londres, iniciando una campaña social llamada el Estándar de los caballos de tiro. También aprenderán que las Brigadas de los Barrios Marginales vivían entre los pobres para mostrarles el amor de Dios y darles esperanza. Niños y niñas aprenderán que el Ejército de Salvación ayuda a combatir o aliviar la pobreza usando la conciencia, la defensa y la intervención.

Muchos de nuestros jóvenes soldados viven en viviendas sociales y podrían verse impactados en forma personal por esta lección. Tenga esto en cuenta mientras enseña la lección y sea sensible a sus necesidades.







Principio Guía:

El Ejército de Salvación ayudó a mejorar las condiciones para los más pobres al llamar la atención de otras personas, defenderlos e intervenir para tomar medidas a su favor.

Pasaje Bíblico:

Mateo 5:16 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	JUEGO ENTRE POBREZA Y ESPERANZA: Los jóvenes soldados intentan mantener la esperanza entre ellos y la pobreza.	Disponga de un espacio libre para jugar. Cree límites de algún tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores de límites
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden cómo el Ejército de Salvación en sus primeros días ayudaba a las personas que vivían en la pobreza.	Revise la lección. Repase el versículo. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Vela pequeña a batería • Hoja de Actividades N°1 • Crayones o lápices de colores
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven holográficamente al ERS en Inglaterra durante la década de 1880. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CABALLO DE TIRO: Los jóvenes soldados fabrican un caballo de tiro en miniatura.	Fabrique una muestra. Recorte los cartones para huevos de tal modo que cada joven soldado tenga una sección con cuatro espacios para huevos. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Cartón para huevos (un cartón alcanza para tres jóvenes soldados) • Témpera de color marrón • Limpiapipas (uno para cada joven soldado) • Tijeras • Cartulina • Ojos para juguetes • Pompones pequeños • Marcadores negros • Pegamento • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



JUEGO ENTRE POBREZA Y ESPERANZA

Tamaño del grupo: 5+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Marcadores de límites

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Cree límites. Puede usar conos para fútbol o cualquier elemento que pueda colocar para diseñar visualmente el área de juego.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Diga al grupo que mire a su alrededor y cada uno elija secretamente a una persona que represente la “Esperanza” en el juego. Secretamente significa que no deben decirle nada a la persona elegida.
3. Luego, pida al grupo que ahora elija secretamente a otra persona, quien representa la “Pobreza” en el juego.
4. Cuando usted diga “Ahora”, todos comenzarán a caminar por el medio del área delimitada del salón. Deben intentar mantener la “Esperanza” en todo momento, entre ellos y la “Pobreza”.
5. Jueguen por tres minutos.
6. Resuma el juego para conectarlo con la lección.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Vamos a jugar un juego que tiene dos rondas. Para la primera ronda, me gustaría que miraran a su alrededor desde donde están parados y elijan en secreto a alguien que represente a la “Esperanza” en este juego. Cuando digo en secreto, quiero decir que no deben decirle a la persona que eligieron. Solo mantengan a esa persona en la mente como la “Esperanza”. ¿Todos han elegido a alguien? Bien. A continuación, deben elegir en secreto a otra persona que va a representar a la “Pobreza” en este juego. Nuevamente, cuando digo en secreto, es para que no le digan nada a la persona elegida; solo elijan a alguien en silencio. ¿Todos han elegido a alguien que represente la “Pobreza”? Muy bien. Ahora quiero que vean los límites que establecí para este juego.



Versión al exterior: ¿Ven los marcadores de límites? Permanezcan siempre dentro de esos límites.

Van a caminar dentro de estos límites. Mientras caminan, siempre mantengan a la “Esperanza” en un lugar entre ustedes mismos y la “Pobreza”.

Muestre este concepto con sus manos. Levante el dedo índice de su mano izquierda que representa a la “Esperanza”, levante el dedo índice de su mano derecha que representa a la “Pobreza”. Muévalos imitando el juego, tratando de mantener el dedo de la “Esperanza” en un lugar entre usted mismo y el dedo de la “Pobreza”.

Diga: Este es un juego de caminar. No deben correr para no empujar a otros jóvenes soldados. ¿Tienen alguna pregunta? Recuerden, mantengan la “Esperanza” siempre en un lugar entre ustedes mismos y la “Pobreza”. ¿Listos? ¡Ahora!

Jueguen por tres minutos. Después de algunos minutos de juego, pida a los jóvenes soldados que se detengan. Quizás deba repetirlo varias veces para que todos escuchen.

Diga: Por favor acérquense a las dos personas que fueron “Esperanza” y “Pobreza” y agrádezcanles por jugar con ustedes y luego vuelvan a formar el círculo.

Seguridad: Es importante que enfatice a los jóvenes soldados que durante este juego solo deben caminar. Ellos suelen no mirar hacia dónde van porque sus ojos están fijos en las personas que actúan como “Esperanza” y “Pobreza”. Si corren, pueden chocar entre ellos con fuerza y resultar lesionados. Si caminan, el riesgo de choques entre ellos disminuye.

Después del juego, diga: ¿Se divertieron en este juego? ¿Tuvieron algún problema? ¿Lograron mantener la “Esperanza” entre ustedes y la “Pobreza”? En la lección de hoy, conoceremos la lucha del Ejército de Salvación contra la pobreza en el lado Este de Londres, hacia 1800. William Booth predicaba que si damos esperanza a las personas, esa esperanza es más fuerte que la pobreza. En este juego, trataron de mantener siempre la “Esperanza” entre ustedes y la “Pobreza”. Este es un mensaje simple que jugamos como juego, pero el mensaje sigue siendo cierto hasta nuestros días. Las personas que viven en la pobreza necesitan esperanza. Sin esperanza, la pobreza controla sus vidas. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre esto.

Nota: Ponga atención en qué jóvenes soldados suelen ser escogidos para los roles positivos y cuáles para los negativos. Aun cuando se incentiva a los jóvenes soldados para que se den las gracias mutuamente, los niños y niñas recuerdan si fueron elegidos para ser “el bueno” (protector y esperanza) o el “malo” (destructor y pobreza). Si es necesario, asigne personas a los jóvenes soldados para mantener el equilibrio.

ILUMINAR



Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 (una para cada joven soldado). Reúna la vela pequeña que funciona a batería y los crayones o lápices de colores.

Diga: La semana pasada hablamos sobre cómo William Booth llevó luz a una situación muy oscura. Esta semana aprenderemos más sobre cómo brindó esperanza a algunas de las personas más pobres.

La Biblia nos dice en Mateo 5:16 (NVI), “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Esto significa que cuando notamos lo que está mal a nuestro alrededor y encendemos una luz para tratar de solucionarlo, ¡glorificamos a Dios!

Mateo 5:16 es nuestro versículo para memorizar para las próximas semanas. Repitámoslo todos juntos. “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Hoy aprenderemos otra forma en la que el Ejército de Salvación ha hecho esto desde sus inicios.

Entregue a cada joven soldado una fotocopia de la Hoja de Actividades N°1 y varios crayones o lápices de colores. Pídeles que colorean sus hojas mientras escuchan las historias. Mientras lo hacen, anímelos a pensar en cómo pueden también ayudar a los pobres. Después de las historias, ofrezca a cada joven soldado un turno para compartir la hoja que colorearon y las formas en que podrían ayudar a los pobres a su alrededor.

Diga: Pobreza significa ser pobre. Cuando el Ejército de Salvación inició su obra, William Booth creía que tanto el cuerpo como el espíritu de las personas podían ser pobres. Muchas personas en el lado Este de Londres en la década de 1860 no tenían suficientes ropa, alimentos ni refugio. Pero también eran pobres en otras formas. Eran “pobres” en sus relaciones con los demás, con Dios y con ellos mismos. Como resultado, muchos eran adictos a las drogas o al alcohol y no podían trabajar. Muchos no podían conseguir trabajo y no podían mantenerse ni a ellos ni a sus familias. Otras personas trabajaban mucho pero no recibían un pago suficiente para alimentar a sus familias. Estaban atrapados y se sentían sin esperanza. William Booth también creía firmemente en la esperanza. Él creía que se podía dar esperanza a la gente y que esa esperanza era más fuerte que la pobreza.



El Ejército de Salvación ayudó a mejorar las condiciones de los más pobres al llamar la atención de otras personas, defenderlos e intervenir para tomar medidas a su favor.

HISTORIA 1: Estándar de los caballos de tiro

Había tanta gente pobre en el lado Este de Londres que William Booth no podía ayudarlos uno por uno. Por eso, le contó a una gran cantidad de personas sobre cómo vivían los pobres, para así conseguir apoyo. En otras palabras, elevó la conciencia. Una de las formas en que creó conciencia fue iniciando una campaña social llamada Estándar de los caballos de tiro. William Booth sabía que no podía salvar a todos los pobres de Inglaterra, por lo que decidió comenzar con los más pobres entre los pobres, aquellos que morirían en un mes si no recibían ayuda. Comenzó con personas que, a pesar de trabajar mucho, no tenían suficiente para alimentarse ellas mismas ni sus familias.

Booth dijo a todos que los más pobres de Inglaterra debían tener al menos lo que tenía un caballo de tiro en Londres. Él lo llamaba un “estándar de cuatro patas para trabajadores de dos manos”.

Estas son las dos ideas principales del Estándar de los caballos de tiro:

1. Cuando un caballo se cae, recibe ayuda para levantarse.
2. Mientras un caballo está vivo, recibe alimento, refugio y trabajo.

William Booth decía que las personas somos más valiosas que los caballos. Entonces, cuando un hombre cae, debe recibir ayuda para levantarse. Mientras un hombre esté vivo, debe tener comida, refugio y trabajo. Si no es así, deberíamos ayudar. La gente en Londres debía tener al menos los mismos cuidados que recibían los caballos.

William Booth hablaba por estas personas. Las apoyaba públicamente y sensibilizaba a la gente. Debemos hacer que otros sepan lo que sucede con los pobres.

HISTORIA 2: Las Brigadas de los Barrios Marginales

Otra forma en que el Ejército de Salvación ayudaba a luchar contra la pobreza fueron las Brigadas de los Barrios Marginales. Los “barrios marginales” eran la parte de las ciudades en donde vivían muchos pobres. Las viviendas estaban en muy mal estado y los techos se llovían. A veces las personas vivían en pequeñas chozas o tiendas de campaña. Eran lugares sucios, fangosos y malolientes. Era muy difícil vivir ahí. Los primeros salvacionistas entendieron que Dios no esperó que todos estuviéramos “limpios” para venir a salvarnos. Jesús no vino a un mundo limpio y ordenado. Jesús nació en un establo sucio, con animales. Los salvacionistas querían que todos supieran que Dios los amaba.

En el año 1884, Emma Booth comenzó a trabajar en las peores áreas alrededor de la Casa de Entrenamiento para mujeres de Londres del Ejército de Salvación. Reunió a un pequeño grupo de alumnas para vivir y trabajar entre los pobres de la zona. Las mujeres iban puerta a puerta preguntando cómo podían ayudar. Cocinaban, limpiaban y cuidaban a los niños. Con el tiempo, estas mujeres solteras y oficiales se hicieron conocidas como las Hermanas de los Barrios Marginales y se organizaron en las Brigadas de los Barrios Marginales.

Las Brigadas de los Barrios Marginales ayudaron a cambiar la vida de muchas personas. Ayudaron a las personas a recibir a Jesús como su Salvador. Y a iniciar buenas vidas que incluían mucho trabajo, alimento para sus familias, buenas condiciones para el matrimonio y atención para sus hijos.

¿Cómo podemos ustedes y yo luchar contra la pobreza? ¿Cómo podemos hacer que otras personas vean los problemas de la gente que vive en la pobreza? ¿Cómo podemos defenderlos o hablar públicamente a su favor? ¿Y cómo podemos intervenir y tomar acciones para hacer lo correcto? (Anímelos a responder.)

Oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a encender nuestra propia luz para los pobres. (Apague las luces del salón y encienda la vela mientras oran juntos.)

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 5:16. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, vemos al ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) holográficamente en el Londres de la década de 1880.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué William Booth creó el Estándar de los caballos de tiro?
- ¿Cuáles eran las dos ideas principales del Estándar de los caballos de tiro?
- ¿Qué aprendieron sobre las Brigadas de los Barrios Marginales?
- Si hubieran sido una de las Hermanas de los Barrios Marginales, ¿qué creen que hubiera sido lo más difícil de vivir en esos barrios?
- Las Hermanas de los Barrios Marginales decidieron vivir en el mismo lugar que las personas pobres a las que querían ayudar. ¿Cómo podemos ustedes y yo ayudar a las personas pobres?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras comparte las historias de los líderes del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra los males sociales, considere a los niños y las niñas que tiene frente a usted. ¡Imagínese todo el bien que harán mientras Dios guíe sus vidas! Cuando les enseñe estas valiosas lecciones, ore por cada uno de ellos: que Dios les dé un corazón para los pobres y para todos aquellos que necesitan ayuda y que les entregue las habilidades necesarias para marcar la diferencia.

INSPIRAR



CABALLO DE TIRO

Materiales:

- Cartón para huevos (un cartón es suficiente para tres jóvenes soldados)
- Periódicos viejos
- Témpera de color marrón
- Pinceles
- Tijeras
- Cartulina marrón
- Ojos para juguetes
- Pompones pequeños
- Marcadores negros
- Pegamento
- Limpiapipas (uno para cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa



Preparación:

- Haga una muestra.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa
- Recorte los cartones para huevos en secciones de cuatro espacios.
- Recorte dos círculos (para cubrir un espacio cada uno) y un cuadrado (para cubrir dos espacios) de cartulina marrón para cada joven soldado.
- Corte los limpiapipas a la mitad.
- Cubra las mesas con periódicos viejos.

Instrucciones:

Coloque los materiales sobre las mesas. Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Escribir su nombre en la parte de abajo del cartón de huevos.
2. Dar vuelta el cartón de huevos y pintarlo de color marrón.
3. Hacer la cara de los caballos en los círculos, con los ojos para juguetes y los pompones.
4. Enrollar un lado del cuadrado de cartulina. Pegarlo a la parte superior de dos espacios para huevos.
5. Pegar con pegamento el limpiapipas a lo largo de los lados del cartón para huevos, imitando las riendas del carruaje.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: El Ejército de Salvación siempre ha llegado a los pobres hablándoles sobre Jesús. Que este carruaje nos ayude a recordar el Estándar de los caballos de tiro y la forma en que podemos hacer brillar nuestra luz en el mundo.

Módulo 7, Unidad 3, Lección 2

Obras citadas, Recursos utilizados



Booth, William, 1829-1912. En la oscura Inglaterra y cómo salir de ella. Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, Londres, Inglaterra.

Eason, Andrew Mark. Women in God's Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army. (Waterloo ON: Wilfrid Laurier University Press, 2006), 138.





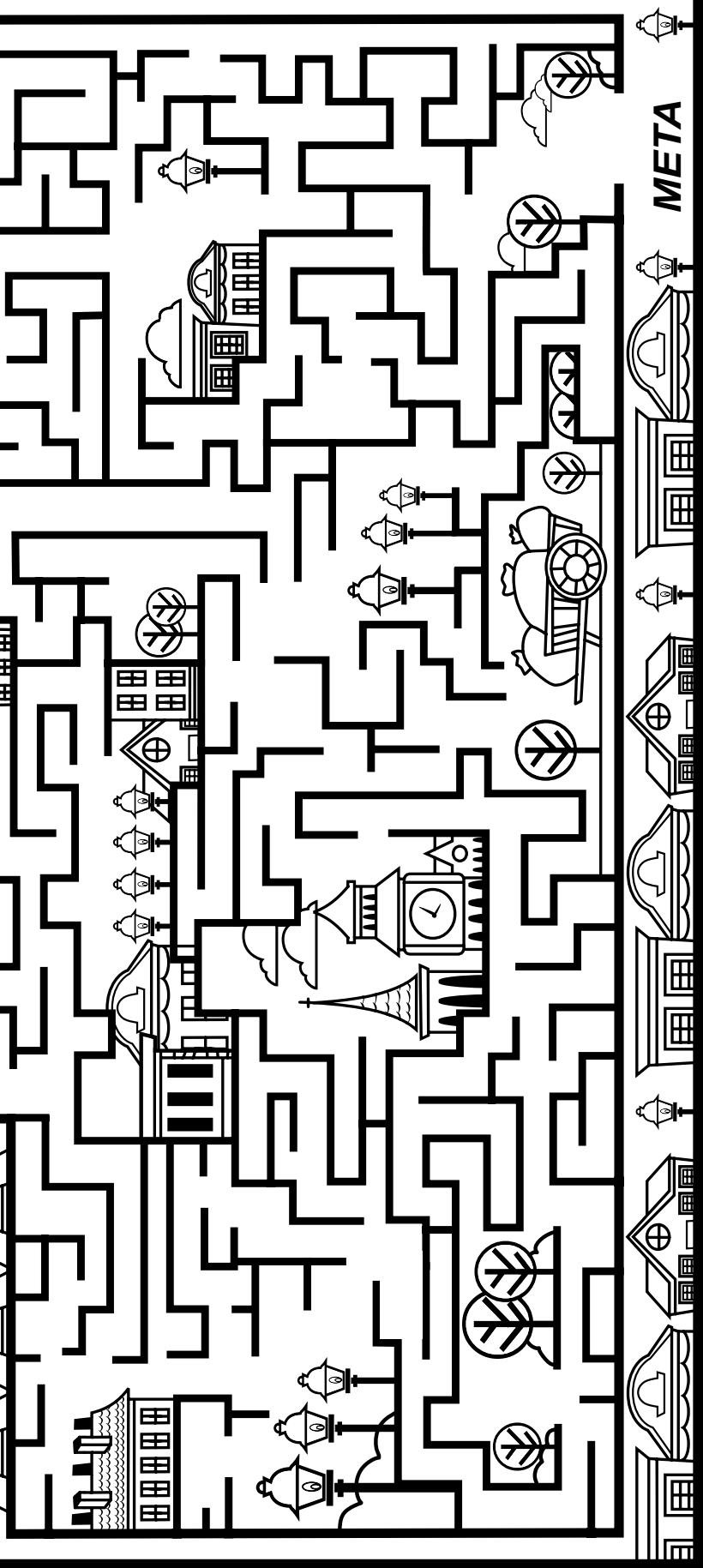
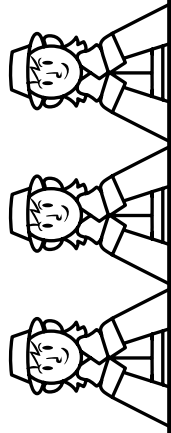
**Mateo
5:16
(NVI)**



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 3, Lección 2
La Brigada de los Barrios Marginales y el
Estándar de los caballos de tiro

¡Ayuda a las Hermanas de los Barrios Marginales a encontrar su camino hacia el lado Este de Londres!

PARTIDA



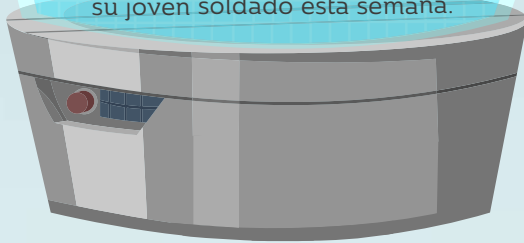
META



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre el Estándar de los caballos de tiro y la Brigada de los Barrios Marginales. Estos programas del General William Booth se basaban en las palabras y en la vida de Jesús. Veamos algunos ejemplos de Jesús ayudando a los más necesitados cuando estuvo en la Tierra.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Lucas 5:12-13

¿Qué es la lepra? (Era una enfermedad de la piel, altamente contagiosa. Quienes tenían esta enfermedad eran expulsados de su comunidad.) ¿Cómo ayuda Jesús a este hombre al sanarlo? ¿Qué puede hacer este hombre cuando ya está sano que no podía hacer cuando estaba enfermo?

DÍA DOS

Lucas 18:35-43

¿Crees que el hombre era un mendigo porque era ciego? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué este hombre necesita la ayuda de Jesús? Cuando Jesús lo sana, ¿qué cosas puede hacer para evitar ser pobre?

DÍA TRES

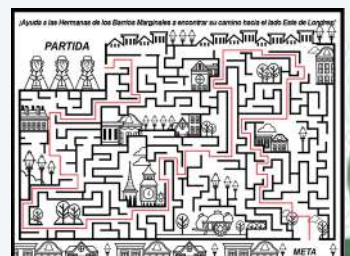
Mateo 9:20-22

En los días de Jesús, la sangre hacía que una persona fuera considerada inmunda. Eso significaba que nadie los podía tocar y que no podían hacer su adoración en la sinagoga. ¿Por qué crees que esta mujer necesitaba Su ayuda? Cuando Jesús sanó a esta mujer, ¿qué le devolvió?

DÍA CUATRO

Mateo 11:4-6

Las personas que Jesús menciona aquí tienen algún problema físico, excepto los pobres. ¿Crees que hay algún tipo de conexión entre las personas que señala Jesús y los pobres? ¿Cuáles son exactamente las buenas nuevas que reciben los pobres?



Módulo 7, Unidad 3, Lección 3 Tom Crocker y los Centros Harbor Light



Principio Guía: Cuando las personas están atrapadas en la adicción, el Ejército de Salvación los ayuda a salir adelante. Nunca es demasiado tarde para tomar buenas decisiones.

Versículo para Memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Información Básica para el Líder: Durante esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre los males sociales y las personas dentro del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra ellos. Escucharán las historias de: Luces en la Oscura Inglaterra, Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro, Tom Crocker y los Centros Harbour Light y conocerán lo que hasta hoy el Ejército de Salvación continúa haciendo. También descubrirán cómo los líderes hicieron brillar su luz para ayudar a los pobres y a otros que necesitaban esperanza.

En esta tercera lección, los jóvenes soldados escucharán sobre las condiciones que causaban el exagerado alcoholismo en la Inglaterra Victoriana. Conocerán a Tom Crocker, un alcohólico drogadicto recuperado, quien se volvió oficial del Ejército de Salvación y ayudó a establecer los Centros Harbor Light en todo Estados Unidos.





Principio Guía:

Cuando las personas están atrapadas en la adicción, el Ejército de Salvación los ayuda a salir adelante. Nunca es demasiado tarde para tomar buenas decisiones.

Pasaje Bíblico:

Mateo 5:16 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	HACER CONEXIONES: Los jóvenes soldados se vinculan entre sí encontrando formas en las que son similares.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre Tom Crocker y los Centros Harbor Light.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> Biblias Vela pequeña a batería
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que nunca es demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> Biblias Premio pequeño Vídeo Preguntas para un grupo pequeño Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	DISEÑA UNA CAMISETA: Los jóvenes soldados crean un diseño para una camiseta que expresa que nunca es tarde para tomar buenas decisiones.	Coloque sobre las mesas papel, lápices grafito y lápices de colores. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> Papel para dibujar Lápices grafito Lápices de colores Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



HACER CONEXIONES

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Si su brigada es grande, divídala en grupos de ocho personas. Si tiene menos de ocho jóvenes soldados, forme un solo grupo.
3. El objetivo es que todo el grupo enganche sus brazos en un círculo.
4. Elija a un joven soldado para comenzar o quizás prefiera comenzar usted para mostrar qué se hace. El o la primer joven soldado coloca su mano derecha sobre su cadera formando con su codo un área de enganche. Luego comienza a contar al grupo verdades o cualidades sobre sí mismo. Incentive que mencionen cualidades que no sean de conocimiento común o visualmente obvias, como ropa o características físicas, aunque eso no siempre es posible.
5. Cuando alguien más en el grupo sienta que tiene algo en común con lo que escucha, se acerca a la persona y engancha su brazo con el de ella. Este nuevo joven soldado usa su brazo izquierdo para engancharse con el brazo derecho de la primera persona y forma el siguiente eslabón con su mano derecha en la cadera.
6. El joven soldado que acaba de engancharse comienza a decir verdades o cualidades sobre sí mismo. Este proceso continúa hasta que todos estén enganchados. La última persona debe poder engancharse de nuevo con el primer joven soldado gracias a algo que tengan en común, y así cerrar el círculo.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Primero formen grupos de ocho personas. (Haga una pausa hasta que este paso esté terminado. Únase a un grupo para demostrar el paso siguiente. Si su brigada tiene menos de ocho jóvenes soldados, forme un solo grupo para hacer la



actividad.) Me uniré a este grupo para demostrarles cómo jugar. Primero, pongo mi mano derecha en mi cadera de este modo para que alguien pueda enganchar su brazo en el mío. Segundo, digo cosas que son verdad sobre mí mismo como mi comida preferida es (complete la frase); uno de mis pasatiempos preferidos es (complete la frase) y así sucesivamente.

Tercero, cuando escuchen algo que tienen en común conmigo, vienen y enganchan su brazo izquierdo con mi brazo derecho. Deben poner su mano derecha sobre su cadera para que la siguiente persona también se pueda enganchar. (Demuestre cómo.)

Se engancha una sola persona a la vez. Luego, quien se enganche conmigo mencionará cosas sobre sí mismo. (Nombre a uno de los jóvenes soldados), como tú enganchaste tu brazo con el mío, ¿qué verdades nos puedes contar sobre ti? (Dé tiempo para respuestas.) ¡Excelente! ¿Alguien más en el grupo escuchó algo con lo que se conecta? (Pida a esa persona que enganche el brazo con el primer joven soldado.)

¡Excelente! Seguiremos jugando hasta que todos estemos conectados y terminaremos en un círculo con todos los brazos enganchados. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre el consumo de alcohol y los problemas que causa. En este juego, aprendimos que tenemos algo en común con todos los presentes en este salón. Una cosa que tenemos en común es que todos podemos tomar buenas decisiones o podemos tomar malas decisiones. En la lección de hoy hablaremos sobre el consumo de alcohol y los problemas que causa. Así como algunas personas de nuestra lección de hoy, aprenderemos que nunca es demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.



Diga: Hoy, aprenderemos sobre los líderes del Ejército de Salvación que ayudaron a luchar contra el alcoholismo y la drogadicción.

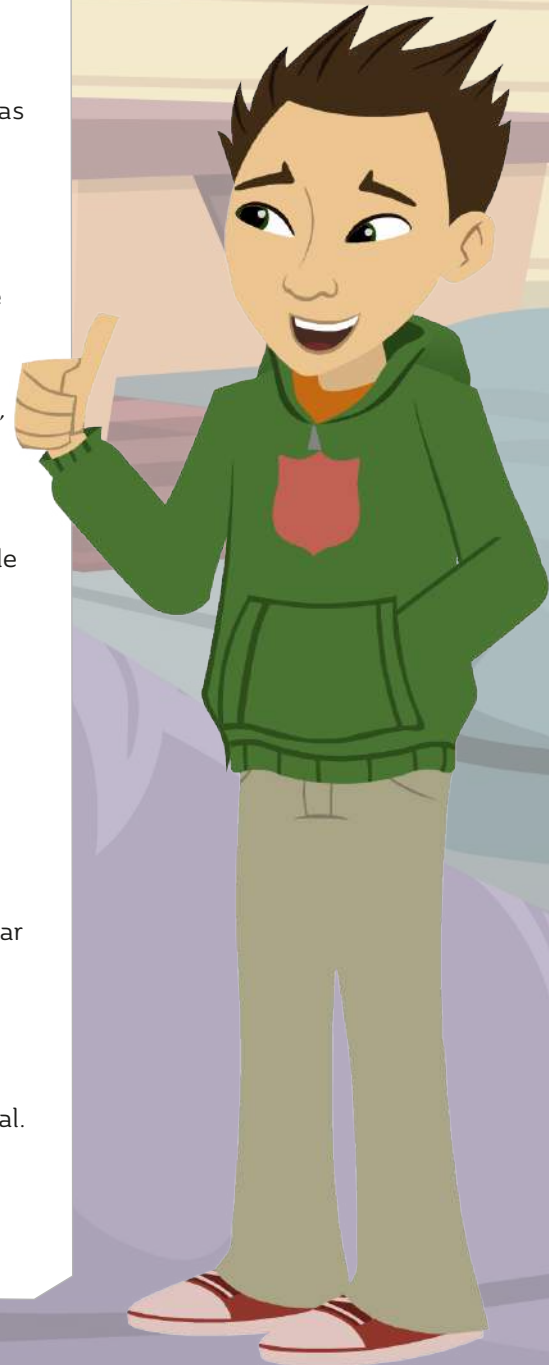
La Biblia nos dice en Mateo 5:16 (NVI): “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Esto significa que cuando vemos lo que está mal a nuestro alrededor y hacemos brillar nuestra luz para ayudar a mejorar eso que está mal, ¡glorificamos a Dios!

Eso hicieron William y Catherine Booth. En los inicios del Ejército de Salvación, la vida era muy difícil para mucha gente en Londres. Las personas eran pobres y estaban tristes. Cuando bebían, pensaban que se sentían mejor. Pero no era cierto. Cuando se emborrachaban, tomaban malas decisiones. A veces gastaban el dinero que tenían para pagar sus cuentas en cerveza. A veces peleaban y terminaban en la cárcel o se lastimaban y no podían trabajar. Algunos bares tenían taburetes para que niños desde los seis años pudieran subir y tomar cerveza.

La Promesa del Joven Soldado dice: “Prometo no usar bebidas alcohólicas, drogas dañinas, ni tabaco”. Eso es porque desde el comienzo, William y Catherine Booth decidieron que los soldados y oficiales del Ejército de Salvación no debían beber porque conocían los problemas que eso traía. Ellos ayudaron a muchas personas a optar por mejores caminos y a dejar de beber.

Hoy aprenderemos sobre una persona que recibió ayuda del Ejército de Salvación. Su nombre era Tom Crocker. Pasó de ser un alcohólico y drogadicto que vivía en las calles de Detroit en los años de 1930, a ser nombrado “Ciudadano del Año en Chicago” por su “generosa devoción al salvar (más de 5.000) almas” en 1951. En 1952, recibió el mayor honor del Ejército de Salvación, la Orden del Fundador. ¿Cómo sucedió eso? Él tomó decisiones. Algunas lo guiaron en la dirección equivocada pero otras lo llevaron en la dirección correcta. Él descubrió que nunca es tarde para optar por las buenas decisiones.

El padre de Tom Crocker murió cuando él tenía 17 años. Dejó la escuela y se empleó para mantener a su madre y sus cinco hermanos. Trabajó como vendedor, empleado de fábrica, agente de bienes raíces y secretario judicial. Incluso sirvió en la Marina durante la Primera Guerra Mundial y participó en la política local. En algún lugar a lo largo de la línea, comenzó a beber. Su patrón era beber, estar sobrio, conseguir un trabajo, comenzar a beber de nuevo y continuar bebiendo hasta que lo despedían.



Intentó dejarlo. Entró en un programa de rehabilitación. Ahí conoció la morfina para evitar el sufrimiento de la abstinencia. Se convirtió en adicto a las drogas y comenzó a robar y mentir. Nadie le daba trabajo.

Terminó en las calles. Sus amigos y familiares lo abandonaron. Cuando las hospitalizaciones ya no le servían, el tribunal lo envió al Hospital Mental Estatal, como una persona “inútil, incurable y una amenaza para la sociedad”.

Cuando fue liberado, se despertó en la calle una noche, seguro de que moriría sin ayuda. Él contó: “Dos hombres, no sé quiénes eran, me ayudaron a mover mis dolorosas piernas hacia el Ejército. Le pregunté al oficial: “¿Cree usted que su Jesús puede hacer algo por mí ahora?” El oficial contestó: “Sí, Tom, estoy seguro de que puede hacerlo si estás listo...”.

Tom estaba listo. A partir de ese día, nunca más tomó otro trago ni consumió más morfina. Cuando estuvo limpio y sobrio, Tom comenzó a trabajar en Harbor Light. Se convirtió en soldado, en Sargento Mayor del Cuerpo y luego en oficial. Incluso se convirtió en el oficial directivo de Harbor Light en Detroit, donde aceptó a Jesús.

Dirigía reuniones nocturnas al aire libre en las que se le conocía por gritar: “¡Jesús nunca falla!” Hablaba con personas que acababan de aceptar a Jesús y celebraba reuniones de oración temprano en la mañana. Comenzó los Clubes de Conversión para ayudar a las personas a dejar sus viejos hábitos. Recaudó dinero para mejorar las instalaciones con una unidad de desintoxicación, más camas y equipo de recreación. Consiguió que los negocios locales donaran comida y también comenzó una oficina de empleo que ayudaba a las personas a encontrar trabajo.

Si la gente faltaba, los iba a buscar, como un pastor que busca a sus ovejas perdidas. Se paraba frente a Harbour Light todas las mañanas, disponible para aquellos que querían una oportunidad para hablar con él a solas. Los tribunales enviaban personas a Harbour Light en lugar de la cárcel. A todos los trataba con amabilidad y dignidad. El Capitán Tom Crocker ayudó a establecer programas Harbor Light en todo Estados Unidos. Los Centros Harbour Light todavía usan el modelo que creó el Capitán Tom.

Ayudó a miles de hombres y mujeres perdidos por las drogas y el alcohol a encontrar esperanza y una nueva vida en Jesucristo. “Solo hice el trabajo que de alguna manera Dios me ha pedido”, dijo el Capitán Crocker cuando se le preguntó acerca de su llamado. “Es nuestro sueño establecer un Centro Harbour Light en la calle principal de cada gran ciudad de este país... una luz que penetre en la oscuridad de las almas de esos seres humanos infelices y desolados que necesitan desesperadamente nuestra ayuda”.

Para describir el programa Harbour Light, el Capitán Tom Crocker escribió: “El oficial debe ayudar a todos los miembros de su personal a reconocer que cada programa Harbour Light se basa en la verdad de que “Jesús salva de lo más profundo a lo más extremo”. El alcohólico de la calle Skid Row* piensa que nadie se preocupa por él. Debemos hacer que perciba que sí nos importa y que a Jesús también le importa. Debemos alentarlos a buscar a Cristo como su Salvador, asegurándole que Él le dará la fuerza para vivir una vida cristiana en sobriedad”.

*una parte de la ciudad donde viven vagabundos, alcohólicos y drogadictos.

Cuando las personas están atrapadas en la adicción, el Ejército de Salvación los ayuda a salir adelante. Nunca es demasiado tarde para tomar buenas decisiones.

¿Qué podemos hacer tú y yo? Podemos reconocer a quienes necesitan ayuda a nuestro alrededor y hacer nuestro mejor esfuerzo para iluminar todo lo que está mal.

Oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a encender nuestra luz para Su gloria. (Apague las luces del salón y encienda la vela mientras oran.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 5:16. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, aprendemos que nunca es demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cuáles fueron algunas de las malas decisiones podrían tomar?
- ¿Cuáles fueron algunas de las buenas decisiones podrían tomar?
- ¿Cuál era el mensaje principal?
- ¿Creen que puede ser demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones? ¿Por qué sí o por qué no?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras comparte las historias de los líderes del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra los males sociales, considere a los niños y las niñas que tiene frente a usted. ¡Imagínese todo el bien que harán mientras Dios guíe sus vidas! Cuando les enseñe estas valiosas lecciones, ore por cada uno de ellos: que Dios les dé un corazón para los pobres y para todos aquellos que necesitan ayuda y que les entregue las habilidades necesarias para marcar la diferencia.



DISEÑA UNA CAMISETA

Materiales:

- Papel para dibujar
- Lápices grafito
- Lápices de colores
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Coloque sobre las mesas lápices grafito, papel y lápices de colores.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa

Instrucciones:

Diga a los jóvenes soldados que deberán hacer un diseño para una camiseta que muestre que nunca es demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones. Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Pensar en cómo expresar que nunca es demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones.
2. Escribir su nombre en el papel.
3. Hacer su diseño.
4. Colorear su diseño.
5. Mostrar su diseño a los demás compañeros.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Hoy aprendimos que cuando las personas están atrapadas en la adicción, el Ejército de Salvación las ayuda a salir adelante. Nunca es demasiado tarde para comenzar a tomar buenas decisiones.

Módulo 7, Unidad 3, Lección 3

Obras citadas, Recursos utilizados



BOLD para Cadetes Locales, Edición Uno, Otoño de 2017, Curso G, Wisdom Week Two Our Heritage.

Sandall, Robert. The History of The Salvation Army Volume One: 1865-1878. New York, NY: The Salvation Army, 1979.

Sandall, Robert. The History of The Salvation Army Volume Two: 1878-1886. New York, NY: The Salvation Army, 1979.

www.salvationarmyusa.org

<https://youngsalvationist.avcvq5-liquidwebsites.com/our-history/the-angel-of-skid-row-2/>



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 3, Lección 3
Tom Crocker: El ángel de la calle
Skid Row



Tom Crocker



Usa las siguientes palabras para llenar los espacios en blanco:

alcohol Harbor Light beber
robaba drogas perdón

Él tomó malas decisiones.

Bebía demasiado _____ .

Consumía _____ .

Mentía y _____ .

Él tomó buenas decisiones.

Pidió a Jesús que le diera su _____ .

Dejó de _____ .

Ayudó a las personas a dejar de beber y a conocer a Jesús a través de los Centros _____ .



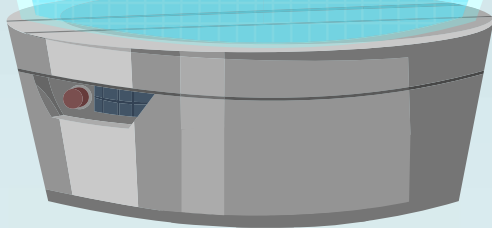


Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados conocieron a Tom Crocker y los Centros Harbor Light. También aprendieron que nunca es demasiado tarde para empezar a tomar buenas decisiones.

Hablemos sobre la sabiduría.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Proverbios 3:5-6

¿Qué palabras en estos versículos significan lo mismo que sabiduría? ¿En la sabiduría de quién debemos apoyarnos? ¿Qué pasa cuando lo hacemos así?

DÍA CUATRO

Santiago 1:5

¿Cuándo y dónde tienes dificultades para tomar buenas decisiones? Según este versículo, ¿qué debes hacer si tienes dificultades para tomar buenas decisiones? ¡Recuerda, nunca es demasiado tarde!

DÍA UNO

Salmos 111:10

¿Qué dice este versículo sobre el comienzo de la sabiduría? ¿Qué crees que significa eso? ¿Qué dijo William Booth que era lo más importante? (pista: conocer a Jesús)

DÍA TRES

Lucas 2:52

¿En qué formas Jesús creció? ¿Cómo te sientes al saber que Jesús también creció? Fue un bebé y un niño y un adolescente y un adulto joven. ¿Crees que le fue difícil tomar siempre buenas decisiones? ¿Por qué sí o por qué no?

Módulo 7, Unidad 3, Lección 4
Ejército de Salvación: Continúa
luchando por el bien



Principio Guía: El Ejército de Salvación continúa luchando contra las cosas malas que hay en el mundo. Podemos reconocer lo que está mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Versículo para Memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Información Básica para el Líder: Durante esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre los males sociales y las personas dentro del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra ellos. Escucharán las historias de: Luces en la Oscura Inglaterra, Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro, Tom Crocker y los Centros Harbour Light y conocerán lo que hasta hoy el Ejército de Salvación continúa haciendo. También descubrirán cómo los líderes hicieron brillar su luz para ayudar a los pobres y a otros que necesitaban esperanza.

En esta cuarta y última lección de la unidad, los jóvenes soldados aprenderán que el Ejército de Salvación continúa ayudando a los pobres, los enfermos y las personas con discapacidad. William Booth dijo que quien no está sobre la roca se está ahogando. Trabajó para llevar a la mayor cantidad de personas hacia Roca Sólida. Los jóvenes soldados tendrán oportunidad de encender varillas luminosas mientras piensan cómo llevar luz y esperanza a las personas que viven en situaciones difíciles.



Principio Guía:

El Ejército de Salvación continúa luchando contra las cosas malas que hay en el mundo. Podemos reconocer lo que está mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Pasaje Bíblico:

Mateo 5:16 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	SOBRE LA ROCA: Los jóvenes soldados tienen que ayudar a todos a subir a la roca antes de que se acabe el tiempo.	Disponga de un espacio libre para jugar. Haga un gran círculo de cuerda o de cinta adhesiva en el centro del espacio. Coloque elementos de rescate y linternas en el círculo.	<ul style="list-style-type: none"> • Círculo de cuerda o de cinta de papel adhesiva • Linternas • Elementos de rescate, como bastones, cuerda, bufandas o pañuelos, etc. • Cronómetro/reloj
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las cosas difíciles que suceden en el mundo y la labor del Ejército de Salvación para mejorar la vida de las personas.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Vela pequeña a batería • Varillas luminosas fosforescentes (tres colores)
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que el ERS recita uno de los discursos más famosos de William Booth. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	PINTAR UNA ROCA: Pintan una piedra que les recuerda mantenerse firmes en su fe, para ayudar a otras personas que tienen problemas y contarles acerca de Jesús.	Cubra las mesas con periódicos viejos. Entregue una piedra a cada joven soldado. Coloque sobre las mesas marcadores, pintura, pinceles y vasos con agua. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Periódicos viejos • Piedras grandes de río • Marcadores, en diferentes colores • Pinceles • Pintura • Vasos con agua • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.





SOBRE LA ROCA

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

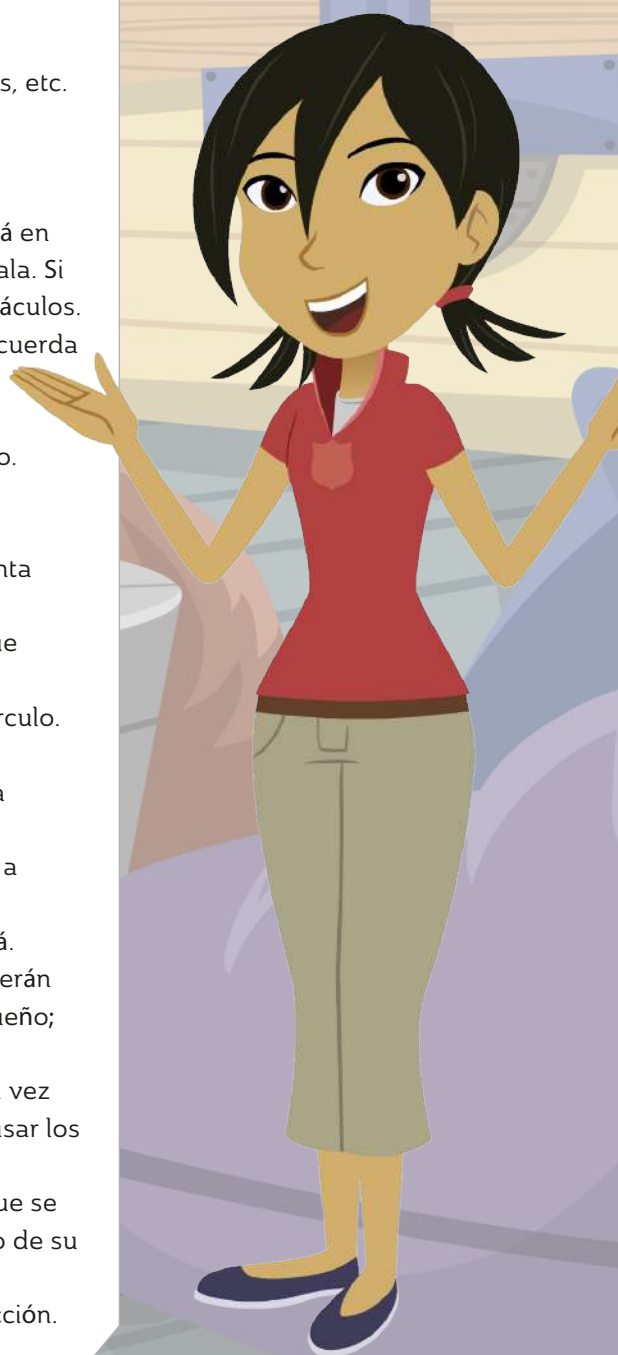
- Cuerda o cinta de papel adhesiva
- Linternas (una para cada joven soldado)
- Elementos de rescate, como bastones, cuerda, bufandas o pañuelos, etc.
- Cronómetro/reloj

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- En el centro del espacio para la actividad, haga un gran círculo de cuerda o cinta adhesiva, de un tamaño suficiente para que los jóvenes soldados se paren dentro.
- Coloque los elementos de rescate y las linternas adentro del círculo.

Instrucciones:

1. Explique que deberán imaginar que el piso es el mar y la cuerda/cinta adhesiva, una roca.
2. Asigne a un joven soldado para que se pare sobre la roca. Haga que tome una de las linternas.
3. Pida al resto de los jóvenes soldados que se paren por fuera del círculo. Si quieren, pueden jugar y fingir que se están ahogando.
4. El joven soldado en la roca encenderá la linterna y la apuntará para ayudar a alguien a pasar al círculo.
5. Cada joven soldado que entra al círculo toma una linterna y ayuda a "sacar personas del mar".
6. Explique que cuando trascurren algunos segundos, usted aplaudirá. Cada vez que aplauda, los jóvenes soldados afuera del círculo deberán dar un paso hacia atrás. Puede ser un paso grande o un paso pequeño; como ellos quieran.
7. A medida que los jóvenes soldados fuera del círculo se alejen cada vez más, los jóvenes soldados en la roca necesitarán trabajar juntos y usar los elementos de rescate para alcanzarlos.
8. La idea del juego es sacar a todos del mar hacia la roca antes de que se agote el tiempo. Jueguen durante 3-5 minutos según sea el tamaño de su brigada.
9. Haga las preguntas de análisis para conectar la actividad con la lección.



Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Verán un gran círculo en el centro. Vamos a imaginar que es una roca y que todo el piso fuera del círculo es el mar. Dentro del círculo hay linternas y elementos de rescate, es decir cosas que pueden usar para alcanzar a las personas que están más lejos.

Para comenzar el juego, uno de ustedes se parará sobre la roca y recogerá una linterna. (Asigne a un joven soldado para que se pare sobre la roca.) El resto de ustedes estará alrededor de la roca en el mar. Si están en el mar, pueden fingir que se están ahogando o que están nadando. El joven soldado en la roca encenderá la linterna hacia alguien, se estirará y lo ayudará a subir a la roca. Cada joven soldado que se suba a la roca recogerá una linterna y ayudará a sacar a la gente del mar.

Cuando pasen algunos segundos, voy a aplaudir. Cada vez que yo lo haga, todos los que están en el mar darán un paso atrás. Pueden dar un paso grande o uno pequeño; ustedes deciden. Cuando los que estén en el mar se alejen cada vez más, los que están en la roca necesitarán trabajar juntos y usar los elementos de rescate para alcanzarlos. Les avisaré quince segundos antes de que se acabe el tiempo.

El objetivo del juego es sacar a todos del mar y llevarlos sobre la roca antes que se acabe el tiempo. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

Seguridad: Diga a los jóvenes soldados que lancen los elementos de rescate a nivel del piso y no hacia el cuerpo de sus compañeros y compañeras.

Preguntas de análisis:

- ¿Todos llegaron a la roca antes de que se agotara el tiempo?
- ¿Estuvieron felices de ayudar a sacar a las personas del mar?
- ¿Cómo se sintieron cuando algunos se alejaban cada vez más de la roca? ¿Tuvieron miedo de no poder alcanzarlos?
- ¿Cómo se sintieron antes de subir a la roca? ¿Tenían miedo de que no lograran alcanzarlos?
- ¿Cómo se sintieron al saber que se estaba acabando el tiempo?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre cómo el Ejército de Salvación continúa luchando para ayudar a las personas que tienen vidas difíciles. El Ejército de Salvación ayuda a las personas a recurrir a Jesús cuando las cosas se ponen difíciles.

En Salmos 18:2, David escribió: “El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador; es mi Dios, el peñasco en que me refugio. Es mi escudo, el poder que me salva, ¡mi más alto escondite!”

Dios también es nuestra roca. William Booth dijo que todos los que no están en la roca se están ahogando en el mar. Nuestro trabajo es ayudar a sacar a la mayor cantidad posible de personas del mar y llevarlos hacia la Roca Sólida, Jesucristo. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Para comenzar esta parte de la lección, voy a apagar las luces y a encender esta vela. (Encienda la vela que funciona a batería. Si lo necesita, use una pequeña linterna de la actividad Impactar para leer la lección.)

Durante las últimas semanas, hemos aprendido el versículo para memorizar, Mateo 5:16. ¿Alguien quiere decir el versículo frente a todo el grupo? (Anímelos a responder.)

La Biblia nos dice en Mateo 5:16 (NVI), “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”.

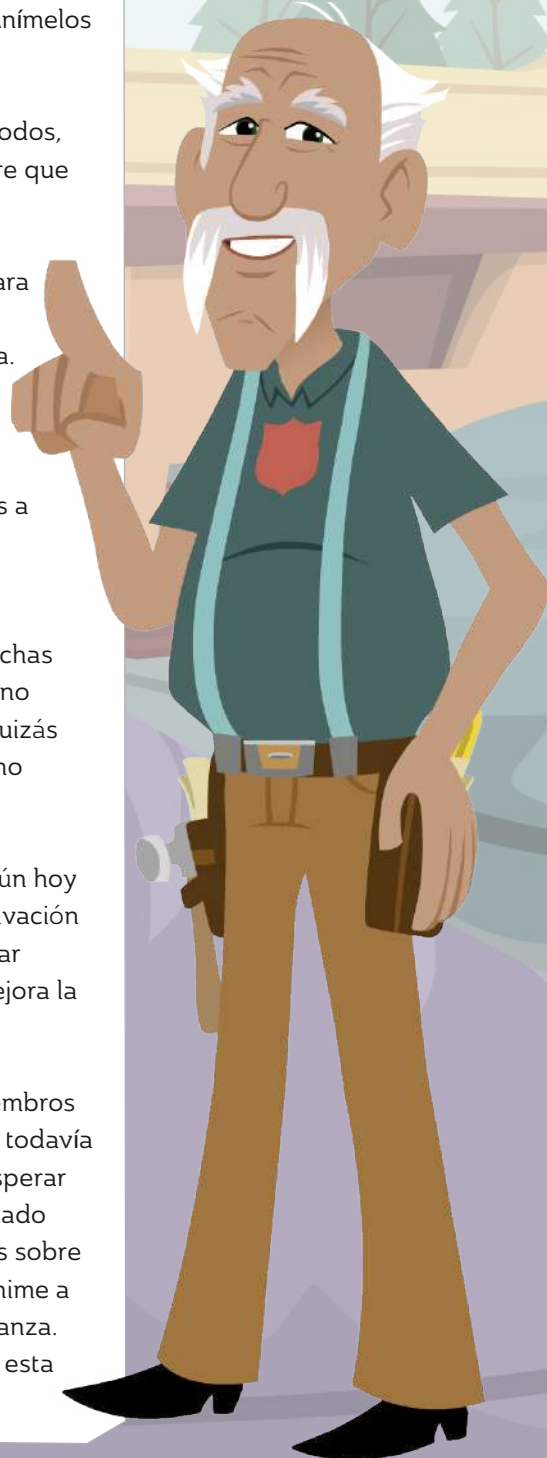
¿Qué han aprendido durante esta unidad sobre encender nuestra luz para glorificar a Dios? (Anímelos a responder.) Hoy, aprendemos sobre cosas que son peligrosas para las personas y les causan dificultades en la vida.

Los soldados del Ejército de Salvación –ya sean oficiales, soldados de alto rango o jóvenes soldados– son soldados de Cristo. Luchamos para rescatar a las personas de cosas que pueden lastimarlas y las ayudamos a conocer a Jesús.

William Booth dijo que todos los que no estaban en la roca se estaban ahogando en el mar. Las personas pueden sentir que se ahogan por muchas razones. Quizás no tienen trabajo ni suficiente dinero o comida. Quizás no pueden ir a la escuela o están enfermos pero no pueden ir al médico. Quizás sufren alguna discapacidad y no pueden conseguir un empleo. Quizás no tienen un lugar seguro donde vivir.

En la época de William Booth, la gente vivía dificultades como estas y aún hoy sucede lo mismo. Así como William Booth lo hacía, hoy el Ejército de Salvación continúa ayudando a la gente. Aprenderemos acerca de ser pobres, estar enfermos y discapacitados y la forma en que el Ejército de Salvación mejora la vida de las personas que viven con estas cosas difíciles.

Divida a los jóvenes soldados en tres grupos iguales. Entregue a los miembros de cada grupo una varilla luminosa fosforescente del mismo color, pero todavía no permita que las doblen para activarlas. Anímelos a sostenerlas y a esperar sus instrucciones. Si su brigada es pequeña, entregue a cada joven soldado tres varillas luminosas, una de cada color. Comparta los siguientes datos sobre pobreza extrema, enfermedad y discapacidad. Después de cada uno, anime a un grupo a activar sus varillas luminosas y encender sus luces de esperanza. Si le resulta suficientemente fácil, mantenga las luces apagadas durante esta actividad para que las varillas luminosas brillen mejor.



Diga: Una de las cosas más duras y que sufre mucha gente en todo el mundo es la pobreza extrema, es decir ser muy pobre¹. ¿Sabían que una de cada diez personas en el mundo vive con menos de US\$2 al día? La mitad de las personas más pobres del mundo vive en África. La mayoría de los pobres del mundo no vive en ciudades y no pueden ir a la escuela. Y más de la mitad de ellos aún no tiene 18 años, todavía son niños.

Anime al primer grupo de niños y niñas a doblar y activar así sus varillas fosforescentes para hacerlas brillar.

Diga: El Ejército de Salvación arroja una luz de esperanza para los muy pobres al administrar más de mil escuelas primarias y casi 500 escuelas secundarias en todo el mundo. También dirige unas cien escuelas técnicas. Una escuela técnica posibilita que las personas aprendan una habilidad, como carpintería, costura o computación y así les ayuda a encontrar un trabajo y ganar dinero.

El Ejército de Salvación también ayuda a las personas a abrir negocios propios para poder ganar dinero. Por ejemplo, en Nigeria, África, el Ejército de Salvación ayudó a las personas a abrir negocios de productos hechos con aceite de palma.

En Estados Unidos, existe un nuevo programa llamado Pathway of Hope (Sendero de Esperanza). Este programa brinda apoyo a las familias ayudándolas a superar la pobreza.

Otra cosa difícil que enfrentan las personas en todo el mundo son las enfermedades y dolencias. Muchos niños y niñas en el mundo mueren porque no tienen suficiente comida para comer ni agua limpia para beber². A veces no tienen un hospital cerca, entonces si se enferman, no pueden ir al médico. También hay muchas personas que viven muy juntas y cuando una se enferma, casi todas las demás se contagian.

Anime al segundo grupo de niños y niñas a doblar y activar así sus varillas fosforescentes para hacerlas brillar.

Diga: El Ejército de Salvación arroja una luz de esperanza a los enfermos al llevar a cabo cerca de 200 programas de salud en cuarenta países. Estos incluyen hospitales generales, consultorios y puestos de salud³. Cuidan a las personas enfermas y ayudan a otros a no enfermarse enseñándoles hábitos saludables. Cuidan de todos, desde madres y bebés hasta personas mayores. Cuidan el cuerpo y la mente de las personas.

Otra cosa difícil que enfrentan algunas personas en todo el mundo es vivir

¹ www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview

² www.who.int/gho/child_health/en/

³ www.salvationarmy.org/ihq/health

con una discapacidad. Una discapacidad es algo que impide hacer las cosas cotidianas con facilidad.

Aproximadamente 15 de cada 100 personas en el mundo viven con alguna discapacidad. Si no cuentan con un buen apoyo, las personas con discapacidad suelen tener problemas en la escuela. También tienen problemas para conseguir trabajo. En Estados Unidos, hay muchos servicios para personas con discapacidad y leyes que las protegen. Pero eso no sucede en todas partes. En algunos países, las personas con discapacidad son ignoradas, deben vivir escondidas o se ven obligadas a mendigar.

Anime al segundo grupo de niños y niñas a doblar y activar así sus varillas fosforescentes para hacerlas brillar.

Diga: El Ejército de Salvación arroja una luz de esperanza para las personas con discapacidad al dirigir 100 escuelas para ciegos y para estudiantes con discapacidad. También enseña habilidades laborales y para la vida en 78 centros de formación técnica, muchas de éstas para personas con discapacidad. También tiene hogares para ciegos y personas con discapacidad y les brinda así un lugar seguro donde vivir.

Un niño de una escuela del Ejército de Salvación para personas con discapacidades físicas dijo: “Este es nuestro momento de brillar y demostrar que no es nuestra discapacidad lo que debe importar, sino nuestras habilidades, porque hemos sido bendecidos con muchas. Nadie es excluido, sino que todos somos incluidos porque todos somos hijos de Dios. Él tiene un plan para cada uno de nosotros y, como dicen las Escrituras, a través de Dios todo es posible”.

Un estudiante con discapacidad visual dijo: “Aunque no podamos ver con nuestros ojos, sí vemos con el corazón... Para que podamos sentir la presencia de Dios y saber que, si lo permitimos, Él nos usará para llevar bendiciones a los demás. No queremos vuestra simpatía. Simplemente pedimos que se nos dé el mismo respeto y oportunidades que a cualquier otra persona, para que podamos ocupar el lugar que nos corresponde en la sociedad. No queremos ser tratados en forma diferente, sino con igualdad”.

Ser pobre, estar enfermo y vivir con una discapacidad son cosas difíciles que les suceden a personas reales, tan reales como ustedes y como yo. El Ejército de Salvación ama a estas personas y lucha por ellas porque intenta abordar los problemas de frente.

Al fin y al cabo, William Booth dijo que la única forma de cambiar el mundo es conociendo a Jesús que murió para salvarnos a todos. También nos instó

⁴ www.hngn.com/articles/168167/20160111/national-human-trafficking-awareness-day-2016-three-thousand-people-affected.htm

⁵ <https://polarisproject.org/news/press-releases/2015-human-trafficking-hotlines-data-released>

a hacer todo lo posible para ayudar a las personas a conocer a Jesús.

El Ejército de Salvación continúa luchando contra las cosas malas que hay en el mundo. Podemos reconocer lo que está mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Agitemos nuestras varillas luminosas mientras repetimos de memoria nuestro versículo. Sabemos que podemos confiar en Jesús para brindar esperanza y luz a todos quienes lo necesitan. Él puede mostrarnos cómo podemos ayudar a solucionar las cosas que están mal en el mundo.

Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a encender nuestra luz para Su gloria.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 5:16. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Revisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Ya que esta es la última lección de la unidad, pase unos minutos extra, si es necesario, para asegurar que todos los jóvenes soldados lo memoricen.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) recita uno de los sermones más famosos de William Booth.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cuál fue su parte favorita del video?
- Cuando el ERS estaba comentando el discurso de William Booth “Lucharé”, ¿qué les llamó la atención?
- El discurso de Booth tiene más de 150 años. ¿Creen que hoy todavía sirve para nuestra vida? ¿Por qué sí o por qué no?
- En nuestra lección conocimos varias maneras en que el Ejército de Salvación todavía ayuda a mejorar la vida de las personas que lo pasan mal. ¿Cuál de estas maneras les pareció la más interesante?
- ¿De qué maneras nuestra brigada de Jóvenes Soldados podría facilitarle la vida a alguien? (Por ejemplo, apadrinar a un niño en el extranjero, adoptar un ángel del Árbol de Navidad, etc.)

Consejo para un grupo pequeño: Mientras comparte las historias de los líderes del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra los males sociales, considere a los niños y las niñas que tiene frente a usted. ¡Imagínese todo el bien que harán mientras Dios guíe sus vidas! Cuando les enseñe estas valiosas lecciones, ore por cada uno de ellos: que Dios les dé un corazón para los pobres y para todos aquellos que necesitan ayuda y que les entregue las habilidades necesarias para marcar la diferencia.

INSPIRAR



PINTAR UNA ROCA

Materiales:

- Periódicos viejos
- Piedras grandes de río (o piedras recogidas en casa), una para cada joven soldado
- Marcadores, en diferentes colores
- Pinceles
- Pintura
- Vasos con agua
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa
- Cubra las mesas con papel de periódicos viejos.
- Coloque sobre las mesas marcadores, pinceles, pintura y vasos con agua.

Instrucciones:

Entregue una piedra a cada joven soldado y pídales que hagan lo siguiente:

1. Usar marcadores para escribir su nombre en el lado de la piedra que no van a decorar.
2. Elegir algunas palabras que les recuerden la lección de hoy.
3. Para hacerla más entretenida, la frase podría incluir las palabras “la roca”. Por ejemplo, “Quédate sobre la roca” o “En la roca estás seguro” o “Sobre la roca” o “Jesús es la roca”.
4. Usar lápices marcadores o pintura para destacar las primeras palabras en la roca. Dejar “la roca” implícita. Por ejemplo, si usan “Jesús es la roca”, deben pintar o dibujar solo “Jesús es” ya que la misma piedra dará el final de la oración.
5. O bien, dibujar o pintar una cruz o decorar la roca como lo deseen.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: William Booth dijo que todos los que no estaban en la roca se estaban ahogando en el mar. Mucha gente necesita ayuda y todos necesitamos a Jesús. Que esta piedra les recuerde seguir confiando en Jesús y ayudar a otros que lo están pasando mal hablándoles acerca de Jesús.

Módulo 7, Unidad 3, Lección 4

Obras citadas, Recursos utilizados



Anuario del Ejército de Salvación 2017. Londres, Reino Unido: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, Salvation Books, 2016.

Anuario del Ejército de Salvación 2020. Londres, Reino Unido: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, Salvation Books, 2019.

www.salvationarmy.org/ihq/health

<https://blog.salvationarmyusa.org/nhqblog/news/2014-02-28-kenya-west-holds-first-international-day-of-persons-with-disabilities>

www.who.int/disabilities/world_report/2011/world_report_disability_easyread.pdf?ua=1

www.who.int/gho/child_health/en/

www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview





Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 3, Lección 4
Ejército de Salvación: Continúa luchando por el bien



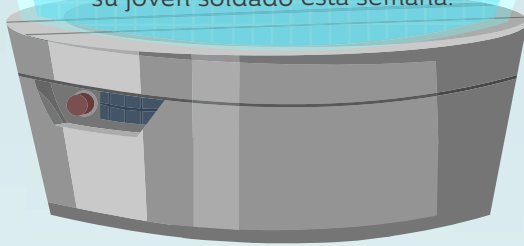
Colorea las estrellas y su haz de luz para recordar las formas en las que podemos encender nuestra luz para el mundo.



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre las cosas que están mal en el mundo y la forma en que los salvacionistas luchamos contra ellas para la venida del Reino de Dios. Veamos algunos versículos que nos darán valentía y orientación cuando elijamos luchar contra el mal.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Efesios 6:10–12

¿Cuáles son algunos de los poderes de este mundo contra los que debemos luchar? ¿Debemos temerles? ¿En el poder de quién luchamos contra el mal de este mundo?

DÍA DOS

Efesios 6:13–15

¿Cuántas veces se usa la palabra “resistir” en estos versículos? ¿Por qué crees que el autor nos dice que resistamos en lugar de correr, caminar o pelear? ¿Qué hace un cinturón de la verdad? ¿Qué pasa con la coraza de justicia? ¿Con qué están calzados tus pies y por qué?

DÍA CUATRO

1 Juan 4:4

¿Quién es el que está en ti? ¿Quién está en el mundo? Cuando luchamos contra los poderes del mal, ¿qué sientes al saber que Dios es más grande que cualquier maldad que podamos enfrentar?

DÍA TRES

Efesios 6: 16–17

La armadura de Dios cubre cada parte de nosotros si la ponemos en su lugar. ¿Cómo nos ayuda el escudo de la fe contra el maligno? ¿Qué arma obtenemos como seguidores de Jesús? ¿Cómo nos sirve cuando luchamos contra el mal?