

Módulo 7, Unidad 3, Lección 2

La Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro



Principio Guía: El Ejército de Salvación ayudó a mejorar las condiciones de los más pobres al llamar la atención de otras personas, defenderlos e intervenir para tomar medidas a su favor.

Versículo para Memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Información Básica para el Líder: Durante esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre los males sociales y las personas dentro del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra ellos. Escucharán las historias de: Luces en la Oscura Inglaterra, Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro, Tom Crocker y los Centros Harbour Light y conocerán lo que hasta hoy el Ejército de Salvación continúa haciendo. También descubrirán cómo los líderes hicieron brillar su luz para ayudar a los pobres y a otros que necesitaban esperanza.

En esta segunda lección, los jóvenes soldados conocerán lo que hizo William Booth para llevar luz a los pobres en el lado Este de Londres, iniciando una campaña social llamada el Estándar de los caballos de tiro. También aprenderán que las Brigadas de los Barrios Marginales vivían entre los pobres para mostrarles el amor de Dios y darles esperanza. Niños y niñas aprenderán que el Ejército de Salvación ayuda a combatir o aliviar la pobreza usando la conciencia, la defensa y la intervención.

Muchos de nuestros jóvenes soldados viven en viviendas sociales y podrían verse impactados en forma personal por esta lección. Tenga esto en cuenta mientras enseña la lección y sea sensible a sus necesidades.







Principio Guía:

El Ejército de Salvación ayudó a mejorar las condiciones para los más pobres al llamar la atención de otras personas, defenderlos e intervenir para tomar medidas a su favor.

Pasaje Bíblico:

Mateo 5:16 (NVI)



| Actividad | Qué hacen los niños | Preparación | Materiales |
|--|--|---|--|
| IMPACTAR (15 minutos)  | JUEGO ENTRE POBREZA Y ESPERANZA: Los jóvenes soldados intentan mantener la esperanza entre ellos y la pobreza. | Disponga de un espacio libre para jugar. Cree límites de algún tipo. | <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores de límites |
| ILUMINAR (10-15 minutos)  | Los jóvenes soldados aprenden cómo el Ejército de Salvación en sus primeros días ayudaba a las personas que vivían en la pobreza. | Revise la lección. Repase el versículo. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 | <ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Vela pequeña a batería • Hoja de Actividades N°1 • Crayones o lápices de colores |
| INVERTIR (10-15 minutos)  | Los jóvenes soldados ven holográficamente al ERS en Inglaterra durante la década de 1880. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo. | Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación. | <ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña |
| INSPIRAR (10-15 minutos)  | CABALLO DE TIRO: Los jóvenes soldados fabrican un caballo de tiro en miniatura. | Fabrique una muestra. Recorte los cartones para huevos de tal modo que cada joven soldado tenga una sección con cuatro espacios para huevos. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa. | <ul style="list-style-type: none"> • Cartón para huevos (un cartón alcanza para tres jóvenes soldados) • Témpera de color marrón • Limpiapipas (uno para cada joven soldado) • Tijeras • Cartulina • Ojos para juguetes • Pompones pequeños • Marcadores negros • Pegamento • Hoja de Actividades para la Casa |

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



JUEGO ENTRE POBREZA Y ESPERANZA

Tamaño del grupo: 5+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Marcadores de límites

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Cree límites. Puede usar conos para fútbol o cualquier elemento que pueda colocar para diseñar visualmente el área de juego.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Diga al grupo que mire a su alrededor y cada uno elija secretamente a una persona que represente la “Esperanza” en el juego. Secretamente significa que no deben decirle nada a la persona elegida.
3. Luego, pida al grupo que ahora elija secretamente a otra persona, quien representa la “Pobreza” en el juego.
4. Cuando usted diga “Ahora”, todos comenzarán a caminar por el medio del área delimitada del salón. Deben intentar mantener la “Esperanza” en todo momento, entre ellos y la “Pobreza”.
5. Jueguen por tres minutos.
6. Resuma el juego para conectarlo con la lección.

Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Vamos a jugar un juego que tiene dos rondas. Para la primera ronda, me gustaría que miraran a su alrededor desde donde están parados y elijan en secreto a alguien que represente a la “Esperanza” en este juego. Cuando digo en secreto, quiero decir que no deben decirle a la persona que eligieron. Solo mantengan a esa persona en la mente como la “Esperanza”. ¿Todos han elegido a alguien? Bien. A continuación, deben elegir en secreto a otra persona que va a representar a la “Pobreza” en este juego. Nuevamente, cuando digo en secreto, es para que no le digan nada a la persona elegida; solo elijan a alguien en silencio. ¿Todos han elegido a alguien que represente la “Pobreza”? Muy bien. Ahora quiero que vean los límites que establecí para este juego.



Versión al exterior: ¿Ven los marcadores de límites? Permanezcan siempre dentro de esos límites.

Van a caminar dentro de estos límites. Mientras caminan, siempre mantengan a la “Esperanza” en un lugar entre ustedes mismos y la “Pobreza”.

Muestre este concepto con sus manos. Levante el dedo índice de su mano izquierda que representa a la “Esperanza”, levante el dedo índice de su mano derecha que representa a la “Pobreza”. Muévalos imitando el juego, tratando de mantener el dedo de la “Esperanza” en un lugar entre usted mismo y el dedo de la “Pobreza”.

Diga: Este es un juego de caminar. No deben correr para no empujar a otros jóvenes soldados. ¿Tienen alguna pregunta? Recuerden, mantengan la “Esperanza” siempre en un lugar entre ustedes mismos y la “Pobreza”. ¿Listos? ¡Ahora!

Jueguen por tres minutos. Después de algunos minutos de juego, pida a los jóvenes soldados que se detengan. Quizás deba repetirlo varias veces para que todos escuchen.

Diga: Por favor acérquense a las dos personas que fueron “Esperanza” y “Pobreza” y agrádezcanles por jugar con ustedes y luego vuelvan a formar el círculo.

Seguridad: Es importante que enfatice a los jóvenes soldados que durante este juego solo deben caminar. Ellos suelen no mirar hacia dónde van porque sus ojos están fijos en las personas que actúan como “Esperanza” y “Pobreza”. Si corren, pueden chocar entre ellos con fuerza y resultar lesionados. Si caminan, el riesgo de choques entre ellos disminuye.

Después del juego, diga: ¿Se divertieron en este juego? ¿Tuvieron algún problema? ¿Lograron mantener la “Esperanza” entre ustedes y la “Pobreza”? En la lección de hoy, conoceremos la lucha del Ejército de Salvación contra la pobreza en el lado Este de Londres, hacia 1800. William Booth predicaba que si damos esperanza a las personas, esa esperanza es más fuerte que la pobreza. En este juego, trataron de mantener siempre la “Esperanza” entre ustedes y la “Pobreza”. Este es un mensaje simple que jugamos como juego, pero el mensaje sigue siendo cierto hasta nuestros días. Las personas que viven en la pobreza necesitan esperanza. Sin esperanza, la pobreza controla sus vidas. Volvamos a nuestros asientos para aprender más sobre esto.

Nota: Ponga atención en qué jóvenes soldados suelen ser escogidos para los roles positivos y cuáles para los negativos. Aun cuando se incentiva a los jóvenes soldados para que se den las gracias mutuamente, los niños y niñas recuerdan si fueron elegidos para ser “el bueno” (protector y esperanza) o el “malo” (destructor y pobreza). Si es necesario, asigne personas a los jóvenes soldados para mantener el equilibrio.

ILUMINAR



Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 (una para cada joven soldado). Reúna la vela pequeña que funciona a batería y los crayones o lápices de colores.

Diga: La semana pasada hablamos sobre cómo William Booth llevó luz a una situación muy oscura. Esta semana aprenderemos más sobre cómo brindó esperanza a algunas de las personas más pobres.

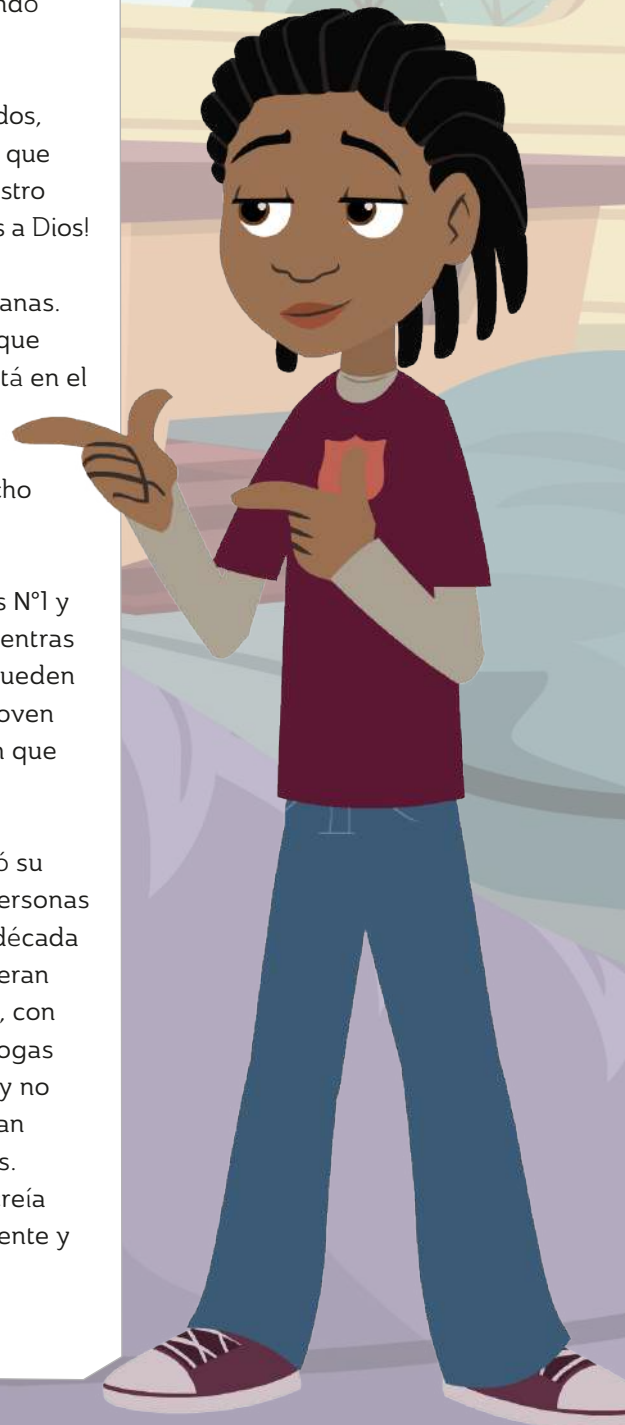
La Biblia nos dice en Mateo 5:16 (NVI), “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Esto significa que cuando notamos lo que está mal a nuestro alrededor y encendemos una luz para tratar de solucionarlo, ¡glorificamos a Dios!

Mateo 5:16 es nuestro versículo para memorizar para las próximas semanas. Repitámoslo todos juntos. “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Hoy aprenderemos otra forma en la que el Ejército de Salvación ha hecho esto desde sus inicios.

Entregue a cada joven soldado una fotocopia de la Hoja de Actividades N°1 y varios crayones o lápices de colores. Pídeles que colorean sus hojas mientras escuchan las historias. Mientras lo hacen, anímelos a pensar en cómo pueden también ayudar a los pobres. Después de las historias, ofrezca a cada joven soldado un turno para compartir la hoja que colorearon y las formas en que podrían ayudar a los pobres a su alrededor.

Diga: Pobreza significa ser pobre. Cuando el Ejército de Salvación inició su obra, William Booth creía que tanto el cuerpo como el espíritu de las personas podían ser pobres. Muchas personas en el lado Este de Londres en la década de 1860 no tenían suficientes ropa, alimentos ni refugio. Pero también eran pobres en otras formas. Eran “pobres” en sus relaciones con los demás, con Dios y con ellos mismos. Como resultado, muchos eran adictos a las drogas o al alcohol y no podían trabajar. Muchos no podían conseguir trabajo y no podían mantenerse ni a ellos ni a sus familias. Otras personas trabajaban mucho pero no recibían un pago suficiente para alimentar a sus familias. Estaban atrapados y se sentían sin esperanza. William Booth también creía firmemente en la esperanza. Él creía que se podía dar esperanza a la gente y que esa esperanza era más fuerte que la pobreza.



El Ejército de Salvación ayudó a mejorar las condiciones de los más pobres al llamar la atención de otras personas, defenderlos e intervenir para tomar medidas a su favor.

HISTORIA 1: Estándar de los caballos de tiro

Había tanta gente pobre en el lado Este de Londres que William Booth no podía ayudarlos uno por uno. Por eso, le contó a una gran cantidad de personas sobre cómo vivían los pobres, para así conseguir apoyo. En otras palabras, elevó la conciencia. Una de las formas en que creó conciencia fue iniciando una campaña social llamada Estándar de los caballos de tiro. William Booth sabía que no podía salvar a todos los pobres de Inglaterra, por lo que decidió comenzar con los más pobres entre los pobres, aquellos que morirían en un mes si no recibían ayuda. Comenzó con personas que, a pesar de trabajar mucho, no tenían suficiente para alimentarse ellas mismas ni sus familias.

Booth dijo a todos que los más pobres de Inglaterra debían tener al menos lo que tenía un caballo de tiro en Londres. Él lo llamaba un “estándar de cuatro patas para trabajadores de dos manos”.

Estas son las dos ideas principales del Estándar de los caballos de tiro:

1. Cuando un caballo se cae, recibe ayuda para levantarse.
2. Mientras un caballo está vivo, recibe alimento, refugio y trabajo.

William Booth decía que las personas somos más valiosas que los caballos. Entonces, cuando un hombre cae, debe recibir ayuda para levantarse. Mientras un hombre esté vivo, debe tener comida, refugio y trabajo. Si no es así, deberíamos ayudar. La gente en Londres debía tener al menos los mismos cuidados que recibían los caballos.

William Booth hablaba por estas personas. Las apoyaba públicamente y sensibilizaba a la gente. Debemos hacer que otros sepan lo que sucede con los pobres.

HISTORIA 2: Las Brigadas de los Barrios Marginales

Otra forma en que el Ejército de Salvación ayudaba a luchar contra la pobreza fueron las Brigadas de los Barrios Marginales. Los “barrios marginales” eran la parte de las ciudades en donde vivían muchos pobres. Las viviendas estaban en muy mal estado y los techos se llovían. A veces las personas vivían en pequeñas chozas o tiendas de campaña. Eran lugares sucios, fangosos y malolientes. Era muy difícil vivir ahí. Los primeros salvacionistas entendieron que Dios no esperó que todos estuviéramos “limpios” para venir a salvarnos. Jesús no vino a un mundo limpio y ordenado. Jesús nació en un establo sucio, con animales. Los salvacionistas querían que todos supieran que Dios los amaba.

En el año 1884, Emma Booth comenzó a trabajar en las peores áreas alrededor de la Casa de Entrenamiento para mujeres de Londres del Ejército de Salvación. Reunió a un pequeño grupo de alumnas para vivir y trabajar entre los pobres de la zona. Las mujeres iban puerta a puerta preguntando cómo podían ayudar. Cocinaban, limpiaban y cuidaban a los niños. Con el tiempo, estas mujeres solteras y oficiales se hicieron conocidas como las Hermanas de los Barrios Marginales y se organizaron en las Brigadas de los Barrios Marginales.

Las Brigadas de los Barrios Marginales ayudaron a cambiar la vida de muchas personas. Ayudaron a las personas a recibir a Jesús como su Salvador. Y a iniciar buenas vidas que incluían mucho trabajo, alimento para sus familias, buenas condiciones para el matrimonio y atención para sus hijos.

¿Cómo podemos ustedes y yo luchar contra la pobreza? ¿Cómo podemos hacer que otras personas vean los problemas de la gente que vive en la pobreza? ¿Cómo podemos defenderlos o hablar públicamente a su favor? ¿Y cómo podemos intervenir y tomar acciones para hacer lo correcto? (Anímelos a responder.)

Oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a encender nuestra propia luz para los pobres. (Apague las luces del salón y encienda la vela mientras oran juntos.)

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 5:16. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados aprendan a memorizar este versículo. Repáselo de nuevo y entregue un premio pequeño a quien lo haya memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el vídeo de esta semana, vemos al ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) holográficamente en el Londres de la década de 1880.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué William Booth creó el Estándar de los caballos de tiro?
- ¿Cuáles eran las dos ideas principales del Estándar de los caballos de tiro?
- ¿Qué aprendieron sobre las Brigadas de los Barrios Marginales?
- Si hubieran sido una de las Hermanas de los Barrios Marginales, ¿qué creen que hubiera sido lo más difícil de vivir en esos barrios?
- Las Hermanas de los Barrios Marginales decidieron vivir en el mismo lugar que las personas pobres a las que querían ayudar. ¿Cómo podemos ustedes y yo ayudar a las personas pobres?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras comparte las historias de los líderes del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra los males sociales, considere a los niños y las niñas que tiene frente a usted. ¡Imagínese todo el bien que harán mientras Dios guíe sus vidas! Cuando les enseñe estas valiosas lecciones, ore por cada uno de ellos: que Dios les dé un corazón para los pobres y para todos aquellos que necesitan ayuda y que les entregue las habilidades necesarias para marcar la diferencia.

INSPIRAR



CABALLO DE TIRO

Materiales:

- Cartón para huevos (un cartón es suficiente para tres jóvenes soldados)
- Periódicos viejos
- Témpera de color marrón
- Pinceles
- Tijeras
- Cartulina marrón
- Ojos para juguetes
- Pompones pequeños
- Marcadores negros
- Pegamento
- Limpiapipas (uno para cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa



Preparación:

- Haga una muestra.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa
- Recorte los cartones para huevos en secciones de cuatro espacios.
- Recorte dos círculos (para cubrir un espacio cada uno) y un cuadrado (para cubrir dos espacios) de cartulina marrón para cada joven soldado.
- Corte los limpiapipas a la mitad.
- Cubra las mesas con periódicos viejos.

Instrucciones:

Coloque los materiales sobre las mesas. Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Escribir su nombre en la parte de abajo del cartón de huevos.
2. Dar vuelta el cartón de huevos y pintarlo de color marrón.
3. Hacer la cara de los caballos en los círculos, con los ojos para juguetes y los pompones.
4. Enrollar un lado del cuadrado de cartulina. Pegarlo a la parte superior de dos espacios para huevos.
5. Pegar con pegamento el limpiapipas a lo largo de los lados del cartón para huevos, imitando las riendas del carruaje.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: El Ejército de Salvación siempre ha llegado a los pobres hablándoles sobre Jesús. Que este carruaje nos ayude a recordar el Estándar de los caballos de tiro y la forma en que podemos hacer brillar nuestra luz en el mundo.

Módulo 7, Unidad 3, Lección 2

Obras citadas, Recursos utilizados



Booth, William, 1829-1912. En la oscura Inglaterra y cómo salir de ella. Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, Londres, Inglaterra.

Eason, Andrew Mark. Women in God's Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army. (Waterloo ON: Wilfrid Laurier University Press, 2006), 138.





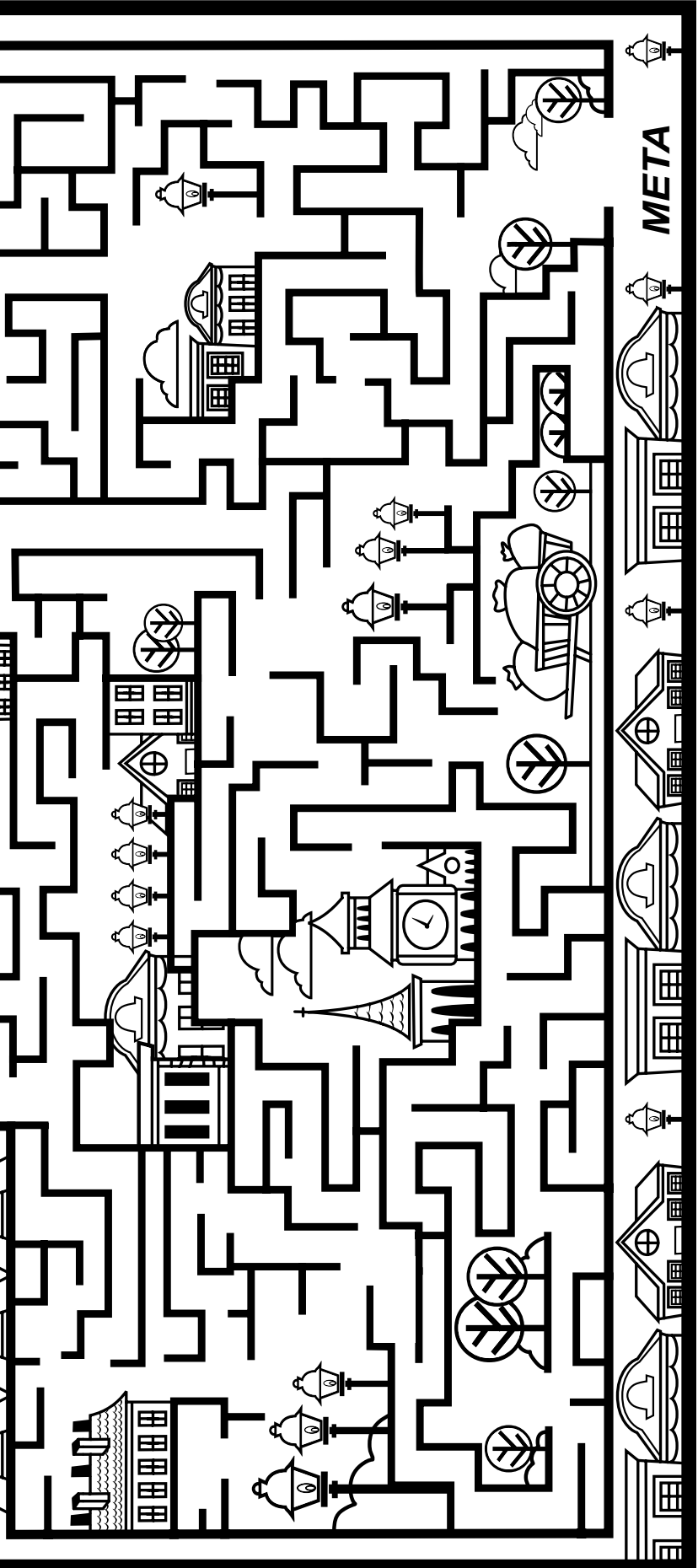
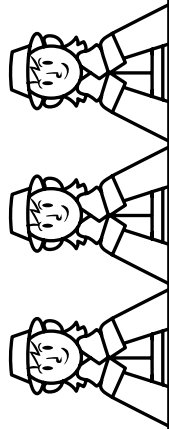
**Mateo
5:16
(NVI)**



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 3, Lección 2
La Brigada de los Barrios Marginales y el
Estándar de los caballos de tiro

¡Ayuda a las Hermanas de los Barrios Marginales a encontrar su camino hacia el lado Este de Londres!

PARTIDA



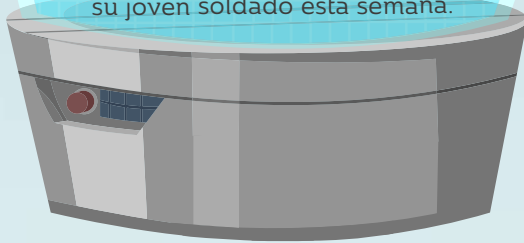
META



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre el Estándar de los caballos de tiro y la Brigada de los Barrios Marginales. Estos programas del General William Booth se basaban en las palabras y en la vida de Jesús. Veamos algunos ejemplos de Jesús ayudando a los más necesitados cuando estuvo en la Tierra.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Lucas 5:12-13

¿Qué es la lepra? (Era una enfermedad de la piel, altamente contagiosa. Quienes tenían esta enfermedad eran expulsados de su comunidad.) ¿Cómo ayuda Jesús a este hombre al sanarlo? ¿Qué puede hacer este hombre cuando ya está sano que no podía hacer cuando estaba enfermo?

DÍA DOS

Lucas 18:35-43

¿Crees que el hombre era un mendigo porque era ciego? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué este hombre necesita la ayuda de Jesús? Cuando Jesús lo sana, ¿qué cosas puede hacer para evitar ser pobre?

DÍA TRES

Mateo 9:20-22

En los días de Jesús, la sangre hacía que una persona fuera considerada inmunda. Eso significaba que nadie los podía tocar y que no podían hacer su adoración en la sinagoga. ¿Por qué crees que esta mujer necesitaba Su ayuda? Cuando Jesús sanó a esta mujer, ¿qué le devolvió?

DÍA CUATRO

Mateo 11:4-6

Las personas que Jesús menciona aquí tienen algún problema físico, excepto los pobres. ¿Crees que hay algún tipo de conexión entre las personas que señala Jesús y los pobres? ¿Cuáles son exactamente las buenas nuevas que reciben los pobres?

