



Módulo 7, Unidad 3, Lección 1 Fábrica de Fósforos de Londres: “Luces en la Oscura Inglaterra”

Principio Guía: Podemos aprender a reconocer cuando las cosas están mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Versículo para Memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Información Básica para el Líder: Durante esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán sobre los males sociales y las personas dentro del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra ellos. Escucharán las historias de: Luces en la Oscura Inglaterra, Brigada de los Barrios Marginales y el Estándar de los caballos de tiro, Tom Crocker y los Centros Harbour Light y conocerán lo que hasta hoy el Ejército de Salvación continúa haciendo. También descubrirán cómo los líderes hicieron brillar su luz para ayudar a los pobres y a otros que necesitaban esperanza.

En esta primera lección, los jóvenes soldados escucharán sobre cómo William Booth llevó luz a los pobres al crear la Fábrica de Fósforos de Londres. Aprenderán que, como soldados de Cristo, nosotros también podemos luchar para rescatar a las personas de estos males para que la paz de Dios y Su reino reemplace al reino de la oscuridad.







Principio Guía:

Podemos aprender a reconocer cuando las cosas están mal y hacer brillar nuestra luz para ofrecer esperanza.

Pasaje Bíblico:

Mateo 5:16 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	FABRICANTES DE FÓSFOROS: Los jóvenes soldados juegan Piedra, Papel o Tijera para comprender mejor la ayuda que brindaba la Fábrica de Fósforos a las personas.	Disponga tres áreas separadas para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Cronómetro
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden cómo se hacían los fósforos en Inglaterra en los años de 1800 y cómo William Booth dio inicio a su propia fábrica.	Revise la lección. Repase el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Vela pequeña que funcione a batería • 5 varillas para revolver pintura • Marcadores punta fina • Copia de la caja LIDE
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que el ERS ayuda durante un apagón en el vecindario. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Premio pequeño • Vídeo • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CASA DE PALOS DE FÓSFOROS: Los jóvenes soldados fabrican una casa con palos de fósforos.	Coloque un recipiente con palos de fósforos en el centro de cada mesa. Haga una muestra. Coloque una botella de pegamento en cada puesto. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Palos de fósforo (dos cajas pequeñas para cada joven soldado) • Tijeras • Botellas de pegamento (una para cada joven soldado) • Trozo de cartón de 5x5 cm (uno para cada joven soldado) • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



FABRICANTES DE FÓSFOROS CON PIEDRA, PAPEL O TIJERA

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

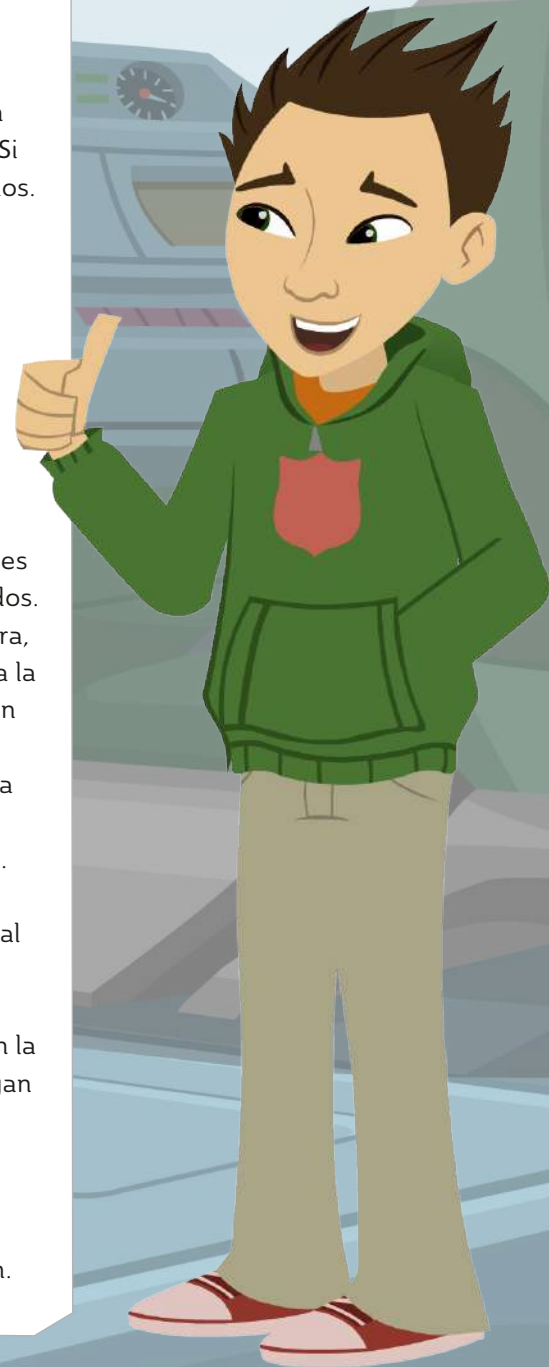
- Cronómetro

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Necesitará tres áreas designadas para este juego. Un área que represente a la fábrica de fósforos original, otra la fábrica de fósforos en casa y la otra representa la fábrica de fósforos Luces en la Oscura Inglaterra.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que formen un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Todos deben saber cómo jugar Piedra, Papel o Tijera. Recuérdeles que piedra es la mano empuñada, papel es la mano abierta y plana y tijera es el dedo índice y el dedo medio extendidos como haciendo el número dos.
3. Recuérdeles que se juega en parejas. Ambos participantes dicen “¡Piedra, Papel o Tijera!” y muestran los gestos que eligieron. La piedra le gana a la tijera, la tijera le gana al papel y el papel le gana a la piedra. Cada joven soldado debe encontrar un compañero para el juego.
4. Describa al grupo las tres áreas diferentes que creó: Un área representa las fábricas de fósforos originales, otra las fábricas de fósforos en casa y la otra representa la fábrica de fósforos Luces en la Oscura Inglaterra. Cada área debe estar a unos tres metros de la otra.
5. Explique al grupo que todos comienzan en la fábrica de fósforos original jugando Piedra, Papel o Tijera con su compañero/a.
6. La persona que gana el juego avanza al área de la fábrica en casa. La persona que pierde se queda en la fábrica original. Cuando ya estén en la fábrica de fósforos en casa, los jugadores buscan un compañero y juegan de nuevo Piedra, Papel o Tijera. El que gana avanza al área de Luces en la Oscura Inglaterra. El que pierde baja un nivel al área de la fábrica original. Jueguen durante tres minutos. ¡Los jóvenes soldados deben intentar terminar en el área de Luces en la Oscura Inglaterra!
7. Haga las preguntas de análisis para conectar la actividad con la lección.



Diga: Hola a todos. Bienvenidos. Me alegra mucho verlos hoy. Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Levanten la mano si saben cómo jugar Piedra, Papel o Tijera. ¡Bien! Entonces, en el juego Piedra, Papel o Tijera, ¿qué vence a la piedra? (Pausa.) ¡El papel! (Demuestre con sus manos.) ¿Qué vence al papel? (Pausa.) ¡La tijera! (Demuestre con sus manos.) ¿Qué vence a la tijera? (Pausa.) ¡La piedra! (Demuestre con sus manos.)

¡Bien! Es importante que todos sepan cómo jugar, así que hagan todas las preguntas que sean necesarias para que se sientan seguros.

En este juego, tendremos tres áreas diferentes. La primera es ésta. (Camine hacia el área designada.) Vamos a imaginar que esta área es la fábrica original donde se hacían los fósforos más peligrosos.

La segunda área es ésta. (Camine hacia el área designada.) Vamos a imaginar que esta es una casa donde las personas que viven ahí también fabrican fósforos. La tercera área es ésta. (Camine hacia esa área.) Vamos a imaginar que esta área es la Fábrica de Fósforos de Londres donde se fabricaban los fósforos de Luces en la Oscura Inglaterra. Esta es la fábrica que inició el Ejército de Salvación. Pronto, aprendemos más sobre esto.

Todos comenzaremos en el área de la fábrica original. Encuentren un compañero. (Pausa para que esto suceda.) Cuando yo diga “Ahora”, jueguen Piedra, Papel o Tijera con su compañero/a. Si ganan, suben un nivel para hacer fósforos en el área de la casa. Si pierden, deben quedarse en el área de la fábrica original. Encuentren a otra persona con quien jugar en esa misma área. Jueguen Piedra, Papel o Tijera. Si ganan esa ronda, deben ir al área de la Fábrica de Fósforos de Londres. Si pierden, bajen un nivel. Sigán jugando, subiendo un nivel si ganan y bajando un nivel si pierden.

Jugaremos por tres minutos. Haré una cuenta regresiva en los últimos 15 segundos. Al finalizar el juego, intenten terminar en el área de la Fábrica de Fósforos de Londres. ¿Tienen preguntas? ¿Listos? ¡Ahora!

Cuando el juego termine, pida a los jóvenes soldados que formen un círculo.

Preguntas de análisis:

- ¿Cómo les fue?
- ¿Cuántos de ustedes estuvieron en la Fábrica de Fósforos de Londres al menos una vez?
- ¿Qué sintieron al volver al área de la fábrica original?

Diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre las personas que fabricaban fósforos para las empresas que los vendían. Trabajar en esas fábricas de fósforos era difícil. Fabricar fósforos en casa también lo era.

Por eso el Ejército de Salvación inició la Fábrica de Fósforos de Londres para ayudar a mejorar la vida de las personas. El Ejército de Salvación siempre ha tratado de ayudar a las personas que tienen vidas realmente difíciles. Lo hicimos al principio y lo hacemos todavía.

Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Reúna una pequeña vela que funcione con baterías, cinco varillas para revolver pintura (en una ferretería local) y marcadores de punta fina. Antes de la clase, use un marcador para dibujar parte de la historia en cada “fósforo” hecho con las varillas para revolver. Vea las sugerencias a continuación. También haga una copia de la caja LIDE para mostrar a los jóvenes soldados cuando llegue a esa parte.

Diga: Hoy, aprendemos sobre William Booth y la luz que él llevó a una situación muy triste. Llevó esperanza a algunas de las personas más pobres de Londres.

La Biblia nos dice en Mateo 5:16 (NVI): “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Esto significa que cuando vemos lo que está mal a nuestro alrededor y hacemos brillar nuestra luz para ayudar a mejorar eso que está mal, ¡glorificamos a Dios!

Mateo 5:16 será nuestro versículo para memorizar esta semana. Digámoslo todos juntos. “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”.
Mateo 5:16 (NVI)

En la historia de hoy, aprenderemos más sobre cómo el Ejército de Salvación ha hecho esto desde sus inicios.

A medida que cuente cada parte de la historia, muestre el “fósforo” hecho con la varilla de revolver pintura que tiene la imagen correspondiente. Cuando termine la historia, alinee los cinco “fósforos” y pídale a los niños que compartan lo que les llamó la atención de cada parte de la historia.

Fósforo N°1 (Una carita de enfermo.)

Diga: En la década de 1880, Inglaterra fabricaba muchos fósforos para el mundo, que se hacían con fósforo blanco en la parte que se enciende. A los ingleses les gustaban esos fósforos porque podían rozarlos contra cualquier cosa y encendían, pero a veces los fósforos se encendían dentro de los bolsillos. El fósforo blanco es peligroso, incluso un poco te puede enfermar. Quienes fabricaban fósforos estaban todo el día trabajando con ese material.

Los trabajadores que hacían los fósforos tenían que trabajar desde muy temprano en la mañana hasta muy tarde en la noche, y apenas recibían un



pago en dinero. En las fábricas era difícil respirar y ver porque los espacios no tenían muchas ventanas. Las fábricas tampoco tenían baños adecuados, por lo que las personas no podían lavarse las manos antes de comer. Algunas personas trabajaban en su casa, pero las casas tampoco tenían muchas ventanas ni buenos baños. Cualquier persona que viviera en la casa se podía enfermar a causa del fósforo y no podían quejarse porque perdían sus trabajos. Algo de dinero era mejor que no tener dinero.¹

Fósforo N°2 (Fábrica de Fósforos de Londres—una serie de edificios.) William Booth decidió ayudar a los pobres trabajadores de los fósforos. Quería darles esperanza. Primero, compró un edificio antiguo y lo transformó en la Fábrica de Fósforos de Londres. Era bien iluminado y limpio. Tenía muchas ventanas, por lo que era fácil respirar adentro. Luego Booth se acercó a personas poderosas que pudieran cambiar las leyes y ayudar a los trabajadores, y les hizo recorridos por la nueva fábrica. También habló con las personas que escribían las noticias. Les mostró las diferencias entre las viejas fábricas y las nuevas. Todo eso ayudó a que las personas comprendieran lo importante que era cuidar a los trabajadores.

Fósforo N°3 (Logotipo de “Luces en la Oscura Inglaterra”—ver imagen—fósforo de cabeza roja y LIDE.)



La siguiente parte del plan de William Booth era hacer algo nuevo: fósforos con fósforo rojo, porque no enfermaba a los trabajadores y era más seguro de usar. Pero los antiguos fósforos eran más fáciles de usar por lo que la gente no quería comprar los nuevos.

William Booth siguió intentándolo. Hizo cajas de fósforos y las llamó “Luces en la Oscura Inglaterra”. (LIDE, por sus siglas en inglés.) En el reverso de cada caja aparecían los motivos por los cuales las personas debían comprarlos:

¹ Krisjanous, J. “Examining the Historical Roots of Social Marketing Through the Lights in Darkest England Campaign.” *Journal of Macromarketing*. 34.4 (2014): 435-451

para ayudar a los pobres a ayudarse a sí mismos trabajando, para pagar mejor a los trabajadores y mejorar los lugares donde trabajaban. ¡William Booth pagaba a sus trabajadores más que las otras fábricas de fósforos!

Fósforo N°4 (Un corazón.)

El corazón del Ejército de Salvación siempre ha sido servir a las personas y ayudarlas a conocer a Jesús. Cuando William Booth veía algo que estaba mal, hacía un plan para solucionarlo. El Ejército de Salvación sigue haciendo lo mismo. Cuando hay cosas en el mundo que están mal y dificultan la vida de las personas, tratamos de ayudar. A veces tú tienes que hacer lo correcto cuando nadie más lo hará.

Fósforo N°5 (Una mano que ayuda.)

¿Cómo seguiremos las palabras de Jesús y el ejemplo de William Booth? ¿Cómo podemos entregar luz a las personas pobres y maltratadas? Primero, necesitamos saber quién necesita ayuda y, segundo, preguntarle a Dios cómo podemos ayudarlos. Y tercero, ayudar. ¿Cuáles son algunas formas en que podemos ayudar a las personas que nos rodean?

Podemos aprender a reconocer cuando las cosas están mal y hacer brillar nuestra propia luz para ofrecer esperanza.

Oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a encender nuestra luz para ayudar a los demás. (Apague las luces de la sala y encienda la vela mientras oran juntos.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo”. Mateo 5:16 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Mateo 5:16. Leámoslo todos juntos.
¿Alguien quiere recitarlo de memoria?

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y con Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado.

Diga: En el vídeo de esta semana, el ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) presta ayuda durante un apagón en el vecindario.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué está haciendo Turk en el comedor y por qué?
- ¿Qué hay en las cajas que el equipo va a regalar?
- ¿Cuáles son las tres cosas que Turk dijo que estaban ayudando a traer? (esperanza, ayuda, apoyo)
- ¿De qué manera “Luces en la Oscura Inglaterra” de William Booth brindó esperanza, ayuda y apoyo a las personas?
- ¿En qué formas el Ejército de Salvación ayuda hoy a llevar esperanza, ayuda y apoyo aquí mismo en nuestro vecindario?

Consejo para un grupo pequeño: Mientras comparte las historias de los líderes del Ejército de Salvación que trabajaron para luchar contra los males sociales, considere a los niños y las niñas que tiene frente a usted. ¡Imagínese todo el bien que harán mientras Dios guíe sus vidas! Cuando les enseñe estas valiosas lecciones, ore por cada uno de ellos: que Dios les dé un corazón para los pobres y para todos aquellos que necesitan ayuda y que les entregue las habilidades necesarias para marcar la diferencia.



CASA DE PALOS DE FÓSFORO

Materiales:

- Trozo de cartón piedra de 5x5 cm (uno para cada joven soldado)
- Marcadores o lápices
- Palos de fósforo (dos cajas pequeñas para cada joven soldado)
- Botellas de pegamento (una para cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra para que los jóvenes soldados puedan ver cómo será el proyecto terminado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa
- Coloque un recipiente con palos de fósforo en el centro de cada mesa.
- Coloque una botella de pegamento y un trozo de cartón piedra de 5x5 cm en cada lugar.

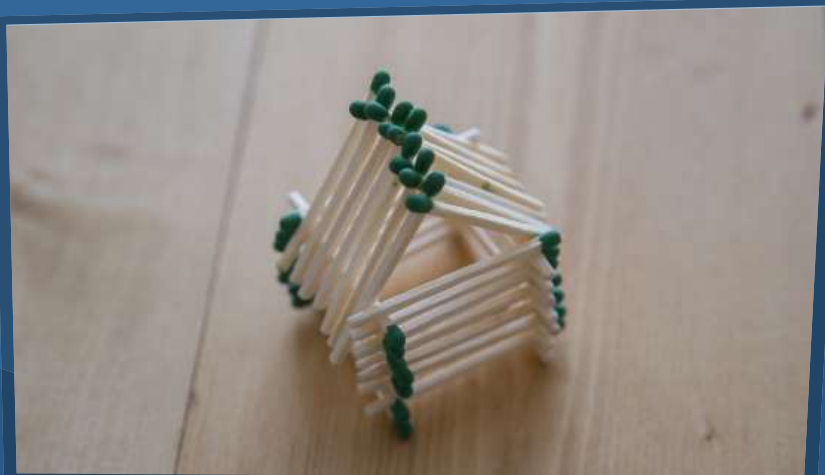
Instrucciones:

Pida a los jóvenes soldados que hagan lo siguiente:

1. Hacer una casa con palos de fósforo y pegamento.
2. Hacerla como ellos quieran.
3. Usar el cartón de 5x5 cm como base para la casa.
4. Escribir su nombre en el cartón.

Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Que esta casa hecha de fósforos les recuerde que el Ejército de Salvación ayuda a brindar esperanza y luz a las personas que lo necesitan, como lo hizo con la fábrica de fósforos.



Módulo 7, Unidad 3, Lección 1
Obras citadas, Recursos utilizados



Krisjanous, J. "Examining the Historical Roots of Social Marketing Through the Lights in Darkest England Campaign." *Journal of Macromarketing*. 34.4 (2014): 435-451.



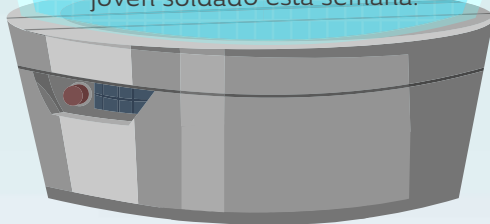
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 7, Unidad 3, Lección 1
Fábrica de Fósforos de Londres:
“Luces en la Oscura Inglaterra”



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre William Booth y la apertura de la Fábrica de Fósforos de Londres que permitió aliviar el sufrimiento de los pobres en Londres. Leamos algunas referencias bíblicas que nos ayudarán a aprender cómo debemos cuidar a los demás.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Mateo 5:16

¿Qué quiere decir este versículo sobre nuestra luz? ¿Cómo la podemos hacer brillar ante los demás? ¿De qué maneras dejas que tu luz brille?

DÍA DOS

Santiago 2:14–17

¿Por qué crees que es importante hacer buenas acciones? ¿De qué modo nuestra fe nos guía a hacer buenas obras? Este versículo dice que la fe sin acción es una fe muerta. ¿Qué crees que significa eso?

DÍA TRES

1 Timoteo 6:18

¿Qué tipo de buenas obras disfrutas hacer? ¿De qué maneras puedes ser generoso (sin dinero) esta semana?

DÍA CUATRO

Hebreos 10:24

Cuando creemos en Jesús, no estamos solos en nuestro llamado a hacer buenas obras. ¿A quién has visto hacer una buena acción esta semana? ¿Cómo puedes alentar a esa persona para que continúe con su buen trabajo?



LUCES EN LA

OSCURA INGLATERRA



En la década de 1880, las fábricas "Bryant and May" tenían un monopolio en la fabricación de fósforos.

Para ahorrar dinero, "Bryant and May" comenzó a pagar a las personas por hacer fósforos en sus casas.

Muchas familias usaban a sus hijos e hijas como ayudantes, desconociendo que los exponían a fuertes químicos.

Fabricación de fósforos en casa

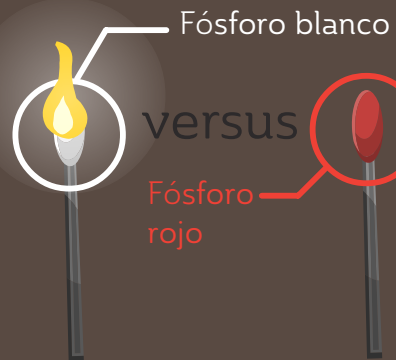


Fosfonecrosis

La ingestión incluso de una pequeña cantidad de fósforo blanco causaba náuseas y vómitos. La exposición a largo plazo causaba desfiguración de la mandíbula y una posible muerte.

La fábrica Luces en la Oscura Inglaterra cerró en 1901.

Pero para entonces, más personas conocían los problemas en las fábricas de fósforos y los reguladores del gobierno habían cambiado el sistema de fabricación de fósforos.



Fósforo blanco

- Se podían encender sobre cualquier superficie
- Eran llamados "Luciferos"
- ¡A veces se encendían en el bolsillo de las personas!

Fósforo rojo

- Químicos más seguros
- Necesitaban un papel especial para encender
- Baja demanda

William Booth

inventó una estrategia para cambiar la forma en que se fabricaban los fósforos.



- 1 Compró un edificio antiguo y lo transformó en una fábrica nueva, limpia y bien iluminada.
- 2 Comenzó a usar fósforo rojo que, aunque era menos conveniente, era más seguro.
- 3 Lanzó una caja de fósforos "Luces en la Oscura Inglaterra" que contenía sus beneficios sociales en la etiqueta.
- 4 Puso avisos en el periódico que decían que el problema laboral se solucionaría si las personas compraban fósforos LIDE.
- 5 Pagaba a sus trabajadores sueldos que eran 25% más altos.