

## Módulo 6, Unidad 4, Lección 1

### Oración



**Principio Guía:** A través de la oración podemos ver cómo Dios obra en maneras milagrosas, y trabajar con Él para hacer cosas increíbles!

**Versículo para Memorizar:** “No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias”. Filipenses 4:6 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** En la Unidad Cuatro, los jóvenes soldados aprenderán acerca de la oración. La oración es una forma en la que podemos ver cómo Dios obra en nuestras vidas y experimentar una relación con Él que nos transforme.

En esta unidad, los jóvenes soldados aprenderán:

Lección Uno: Tipos de oraciones que aparecen en la Biblia

Lección Dos: La oración de Jesús (Oración del Señor)

Lección Tres: Diferentes formas de orar

Lección Cuatro: Orar por los demás (Oración de intercesión)

En esta primera lección, los jóvenes soldados aprenderán sobre los diferentes tipos de oraciones que aparecen en la Biblia: (1) solicitud o petición, (2) alabanza, oración y agradecimiento, (3) rendición, (4) intercesión y (5) conflicto o batalla.



## Principio Guía:

A través de la oración podemos ver cómo Dios obra en maneras milagrosas, y trabajar con Él para hacer cosas increíbles!

## Pasaje Bíblico:

Filipenses 4:6 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>ORACIÓN ¡CHOCA ESOS CINCO!</b> Los jóvenes soldados usan un saludo “choca esos cinco” para hablar sobre las diferentes cosas por las que podemos orar.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias de la Hoja de Actividades N°1</li><li>• Lápices</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre los diferentes tipos de oraciones.	Revise la lección. Reúna materiales para la bolsa de elementos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Crayones/marcadores</li><li>• Papel</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS hablar sobre lo difícil que a veces es orar. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ORACIÓN EN SILUETA:</b> Los jóvenes soldados hacen siluetas de sí mismos con un compañero o compañera y escriben una oración en su silueta.	Consiga las cartulinas y papeles. Tenga listo el proyector. Coloque lápices y tiza sobre las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyector de diapositivas (algo para poder hacer siluetas con la sombra)</li><li>• Papel negro grande (uno por cada joven soldado)</li><li>• Cartulina blanca, más grande que el papel negro (uno por cada joven soldado)</li><li>• Espacio en la pared (donde poder dibujar una silueta sin problemas)</li><li>• Lápices</li><li>• Lápices de color blanco.</li><li>• Marcadores de tiza blanca (uno por cada joven soldado)</li><li>• Cinta adhesiva de papel</li><li>• Pegamento en barra</li><li>• Tijeras</li><li>• Papel para escribir</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

# IMPACTAR



## ORACIÓN ¡CHOCA ESOS CINCO!

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°1
- Lápices (uno para cada joven soldado)

### Preparación:

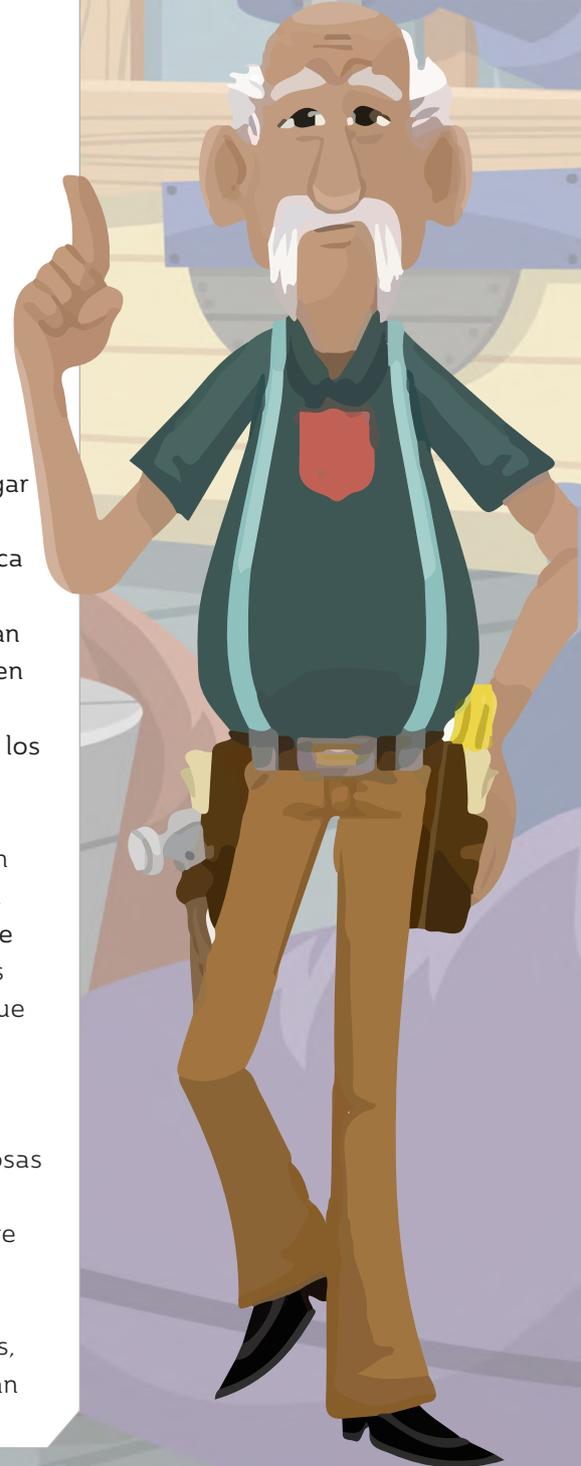
- Saque fotocopias de la Hoja de Actividades N°1.

### Instrucciones:

1. Reparta una copia de la Hoja de Actividades N°1 (hoja Oración ¡Choca esos cinco!) a cada joven soldado.
2. Describa lo que representa cada dedo de la mano. Los dedos, del pulgar al meñique, se pueden usar para representar a alguien en sus vidas.
3. Haga que los jóvenes soldados completen la hoja con su Oración ¡Choca esos cinco!
4. Dígalos que se junten con un compañero o una compañera y compartan lo que escribieron en cada dedo. Cuando terminen, pida que se saluden ¡Choca esos cinco!
5. El maestro debe caminar por la sala y también ¡Chocar esos cinco! con los jóvenes soldados mientras comparten.

Diga: Tomen asiento y escuchen las instrucciones de nuestra actividad. En un minuto, pasaré una hoja con la Oración ¡Choca esos cinco! a cada uno. Si tuvieran que saludar con un ¡Choca esos cinco!, ¿cómo sería? (Haga que lo demuestren.) ¡Sí! Es juntar tu mano y la mano de otra persona sobre las cabezas, así. (Demuestre.) Esto se conoce como ¡Choca esos cinco!, porque tenemos cinco dedos en la mano y chocamos las manos por encima de la cabeza. (Demuestre esto otra vez con un joven soldado.)

Hoy vamos a aprender sobre la oración. Primero pensemos en algunas cosas por las que podemos orar (reparta la Hoja de Actividades N°1 — Oración ¡Choca esos cinco!) Todos miren su hoja. Cada dedo representa algo sobre lo que podemos orar. Me gustaría que rellenen los espacios en blanco con el nombre de una persona en la que piensan mientras leemos esto. Empecemos con el pulgar. El pulgar es alguien que está cerca de nosotros, como un miembro de la familia, o alguien a quien amamos mucho. Escriban



el nombre de alguien cercano en ese espacio al lado del pulgar. (Espere mientras los jóvenes soldados llenan el espacio en blanco.) Muy bien. Saluden a alguien cercano con un ¡Choca esos cinco! Ahora vamos al dedo índice. Para este dedo, oraremos por alguien que nos guía en la dirección correcta, quizás un maestro o alguien que nos cuida o a quien admiramos. (Espere mientras los jóvenes soldados llenan el espacio en blanco.) Muy bien. Saluden a alguien cercano con un ¡Choca esos cinco!

Ahora vamos al dedo del medio, que representa a alguien en una posición de liderazgo, como el presidente del país, el gobernador o el pastor. (Espere mientras los jóvenes soldados llenan el espacio en blanco.) Muy bien. Saluden a alguien cercano con un ¡Choca esos cinco!

Ahora vamos al dedo anular, que representa a alguien que está enfrentando dificultades. Quizás un amigo que tiene problemas familiares, o quizás mamá y papá que tienen problemas en su matrimonio. Oren porque sanen su relación. (Espere mientras los jóvenes soldados llenan el espacio en blanco.) Muy bien. Saluden a alguien cercano con un ¡Choca esos cinco!

Ahora vamos al dedo meñique. Para este dedo, diremos una oración por nosotros mismos o por un amigo o amiga. (Espere mientras los jóvenes soldados llenan el espacio en blanco.) Muy bien. Saluden a alguien cercano con un ¡Choca esos cinco!

A continuación, me gustaría que buscaran un compañero o compañera y compartieran lo que escribieron para sus cinco oraciones. Cuando terminen, salúdense con ¡Choca esos cinco!

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre los diferentes tipos de oración. ¿Sabían que Jesús oraba por todo? ¿Sabían que hay diferentes maneras de orar y diferentes tipos de oración? Aprendamos más sobre la oración.

## ILUMINAR



Diga: Hoy aprenderemos sobre la oración. ¿Qué saben ya sobre la oración? (Anímelos a responder.) ¿Por qué oran? (Anímelos a responder y hable sobre las cosas o personas por las que usted ora.)

La oración es una forma en la que podemos ver cómo Dios obra en nuestras vidas y experimentar una relación con Él que nos transforme. A través de la oración podemos ver cómo Dios obra en maneras milagrosas, y trabajar con Él para hacer ¡cosas increíbles!

Nuestro Versículo para Memorizar es: “No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias”. Filipenses 4:6 (NVI)

Hoy aprenderemos sobre cinco tipos diferentes de oración que aparecen en la Biblia. Levanten los dedos y cuenten conmigo mientras nombro los cinco tipos:

1. Alabanza, oración y agradecimiento
2. Solicitud o petición
3. Rendición
4. Intercesión
5. Conflicto o batalla

Dividámonos en cinco grupos para aprender más sobre cada tipo de oración.

Recorte las tarjetas de referencias bíblicas de la Hoja de Actividades N°2. Divida a los jóvenes soldados en cinco grupos lo más parecidos posible. Dé a cada grupo una Biblia, crayones/marcadores y una hoja grande de papel. Indique a cada grupo que busquen las Escrituras asignadas en su tarjeta y dibujen en el papel del grupo lo que escuchan en las Escrituras. Usarán sus dibujos para enseñar al resto del grupo sobre el tipo de oración que conocieron.

Después de que cada grupo haya terminado, siéntense todos juntos, como brigada, y pida a cada grupo que muestre su imagen mientras enseñan al resto de la brigada sobre el tipo de oración que conocieron. Ayude a guiar la conversación usando la siguiente información:

1) Alabanza, oración y agradecimiento

Diga: Muchas personas de la historia han agradecido a Dios. Cuando ofrecemos oraciones de alabanza, oración y agradecimiento, le decimos a Dios lo maravilloso que Él es y le agradecemos por lo que ha hecho. ¿Qué cosas podemos alabar y agradecer a Dios? (Anímelos a responder.)



Oración: Padre que estás en los cielos, Te alabo porque Eres leal y me amas.

### 2) Solicitud o petición

Pedimos a Dios que nos dé lo que necesitamos y queremos “de acuerdo con su voluntad”. Esto significa que si lo que pedimos se alinea con el carácter de Dios, entonces Él nos lo dará. Él sabe lo que es mejor para nosotros. ¿Qué tipo de cosas podemos pedirle a Dios? (Anímelos a responder.)

Oración: Dios, Te pido en nombre de Jesús que me des \_\_\_\_\_.

Oro de acuerdo a Tu voluntad y creo que me responderás. (Recuérdelos que no oramos por cosas materiales.)

### 3) Rendición

Rendición significa darse por vencido, entregarse o admitir la derrota. Cuando decimos una oración de rendición a Dios, soltamos nuestros propios deseos, que llamamos nuestra voluntad y aceptamos que lo mejor son los deseos de Dios. Podemos decir las mismas palabras que Jesús dijo a Su Padre: “Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres tú”. (Mateo 26:39, NVI)

Oración: Señor, haz tu voluntad, me rindo ante Tus tiempos. Sé que sabes qué es mejor.

### 4) Intercesión

Las oraciones de intercesión son oraciones por otras personas y sus necesidades. ¿Por quién queremos pedir a Jesús que interceda hoy? ¿Tienen conflictos con alguien? ¿Tienen problemas con algún amigo o alguien los está molestando? Intenten orar por ellos todos los días por uno o dos minutos.

Oración: (En esta ocasión, ore por su brigada de jóvenes soldados y las necesidades específicas que tienen.)

### 5) Conflicto o batalla

¡Estamos en una batalla! Tal vez no sea una guerra física, pero como hijos e hijas del Rey, estamos en una guerra espiritual. A nuestro alrededor, vemos signos de una batalla espiritual. Hay pecado. Vemos a Satanás cautivar a las personas a través de adicciones, abusos, malas decisiones, tristeza, soledad o desesperación. A Satanás le gustaría robar, matar y destruir cualquier alegría que sintamos al seguir a Jesús. Entonces, ¿qué podemos hacer si nos encontramos en esta situación? Diga una oración de lucha o batalla.

Oración: Señor, digo con valentía que eres impresionante y poderoso y en Tu nombre encuentro fuerza. Digo con valentía que soy perdonado y limpio por la sangre de Jesús. Rechazo cualquier mentira de Satanás que yo no soy. Rechazo las mentiras de Satanás de que no puedo ser perdonado, o de que mi vida no vale nada. Creo que moriste por mí y me hiciste Tu hijo.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para memorizar: “No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias”. Filipenses 4:6 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Filipenses 4:6. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en las que podemos guiarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad. Entregue un pequeño premio a quienes hoy lo hayan memorizado.

Diga: Esta semana, el ERS habla sobre lo difícil que a veces es orar.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué es lo que Bram quería poder hacer como lo que él y los demás estaban haciendo con sus relojes?
- ¿Cuál fue la respuesta de Kat, Turk y el Sr. B?
- ¿Alguna vez se han sentido como Bram, como si hablar con Dios fuera difícil y no siempre sabemos cómo hacerlo?
- ¿Algo en la lección de hoy podría ayudarlos cuando sientan que están experimentando uno de esos momentos?
- ¿Qué decía el video sobre cómo escuchamos a Dios? ¿Cómo debemos escuchar a Dios?

Consejo para un grupo pequeño:  
¡Tendrá la oportunidad de enseñar a los niños sobre la oración! Inspírelos a hablar con Dios sobre sus vidas, su preocupación por los demás y sus pecados. Recuérdeles que, aunque no puedan verlo, Dios siempre está con ellos, Él siempre los escucha y siempre aboga por ellos. ¡Qué cosa tan maravillosa para impresionar a los niños!



## ORACIÓN EN SILUETA

### Materiales:

- Proyector de diapositivas (algo para poder hacer siluetas en la sombra)
- Papel negro grande (uno por cada joven soldado)
- Cartulina blanca, más grande que el papel negro (uno por cada joven soldado)
- Espacio en la pared (donde poder dibujar una silueta sin problemas)
- Lápices
- Lápices de color blanco.
- Marcadores de tiza blanca (uno por cada joven soldado)
- Cinta adhesiva de papel
- Pegamento en barra
- Tijeras
- Papel para escribir
- Hoja de Actividades para la Casa



### Preparación:

- Coloque un montón de cartulinas en el frente del salón.
- Coloque el proyector de tal modo que los jóvenes soldados puedan calcar la silueta de su compañero o compañera.
- Tenga disponible un recipiente con lápices y tiza blanca.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Haga que cada joven soldado elija un compañero.
2. Cada uno recibirá un papel negro y un lápiz.
3. Cada grupo irá al proyector o lámpara y calcará la silueta del compañero. Deben pegar el papel negro en la pared con cinta adhesiva. Un joven soldado se parará frente a la luz del proyector y usando un lápiz blanco o una tiza, calcará solo la sombra de hombros, cuello y cabeza del compañero.
4. Pida a los jóvenes soldados que no hagan las siluetas demasiado pequeñas porque tendrán que escribir en ellas.
5. Cuando terminen de calcar, dígales que recorten cuidadosamente la silueta.
6. Pida que peguen la silueta en una cartulina blanca y pasen sus manos sobre su silueta para verificar que esté bien adherida y lisa.

7. Pida a los jóvenes soldados que escriban con el lápiz blanco una breve oración de agradecimiento y alabanza en medio de su silueta. Pueden usar diferentes letras para sus palabras (pero deben ser claras y legibles).
8. Cuando terminen, pídeles que repasen su oración con una de tiza blanca o un lápiz de color blanco.
9. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Es maravilloso recordar que a través de la oración podemos ver cómo Dios obra en maneras milagrosas, y trabajar con Él para hacer ¡cosas increíbles!

# Módulo 6, Unidad 4, Lección 1

## Obras citadas, Recursos utilizados



Foster, Richard J. Prayer: Finding the Heart's True Home. Nueva York, NY: HarperCollins, 2009.

Hybels, Bill. Too Busy Not to Pray: Slowing Down to Be with God. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2008.

Jeremiah, David. Prayer: The Great Adventure. Sisters, OR: Multnomah Publishers, 2004.



# ORACIÓN ¡CHOCA ESOS CINCO!!

**EL DEDO MEDIO:**

Ora por alguien que tenga una posición de liderazgo, como el presidente de nuestro país, el gobernador o tu pastor.

**NOMBRE:**

**EL DEDO ANULAR:**

Ora por un niño o una niña que tenga problemas en su familia. Quizás sus padres tienen problemas en su matrimonio. Ora por la sanación de su relación.

**NOMBRE:**

**EL DEDO ÍNDICE:** Ora por alguien que te guíe en la dirección correcta, puede ser un maestro o una persona que te cuida.

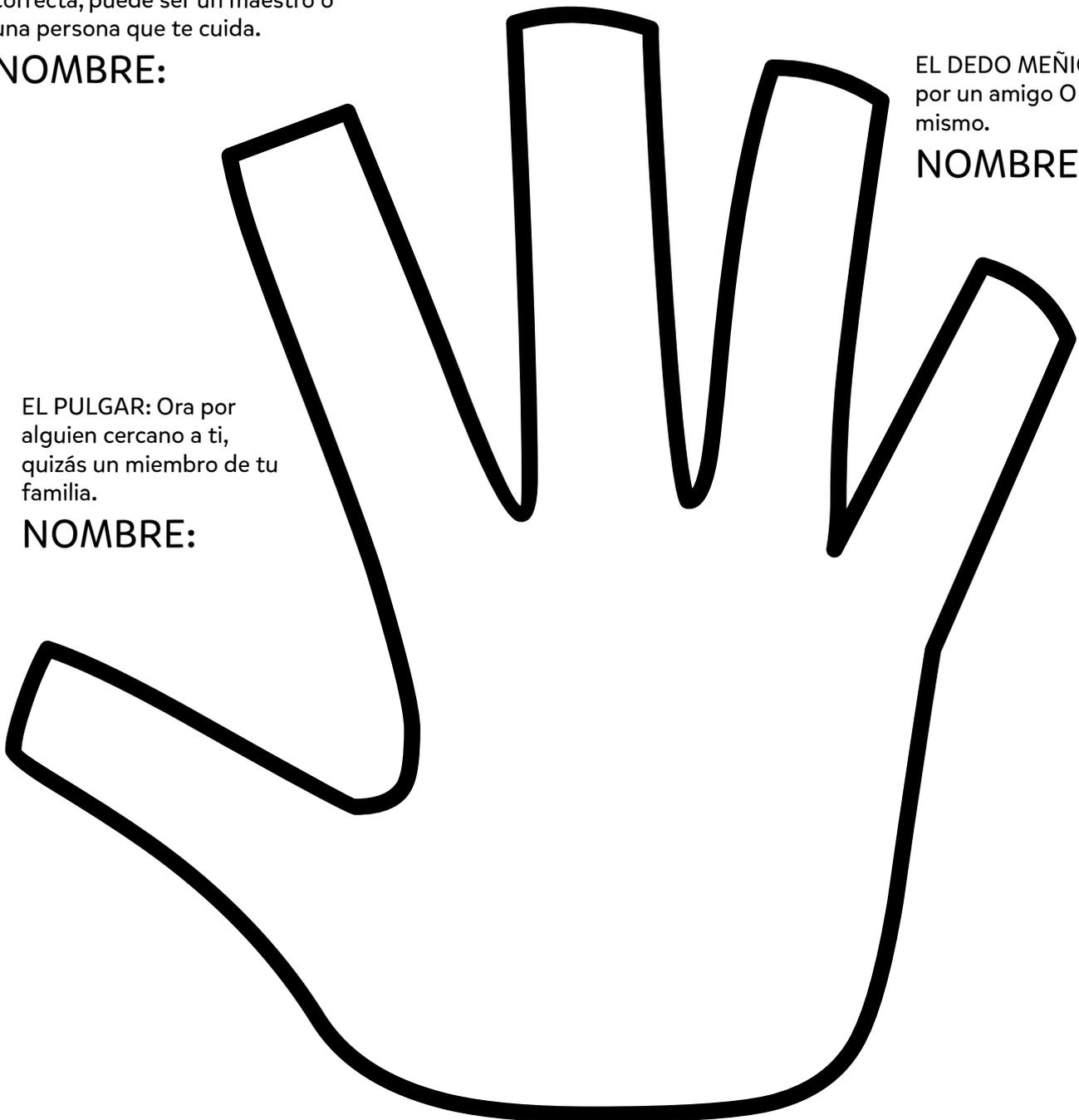
**NOMBRE:**

**EL DEDO MEÑIQUE:** Ora por un amigo O por ti mismo.

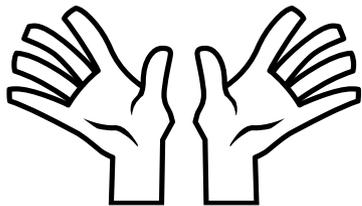
**NOMBRE:**

**EL PULGAR:** Ora por alguien cercano a ti, quizás un miembro de tu familia.

**NOMBRE:**



Alabanza, adoración y  
agradecimiento: Salmos 138



Solicitud o petición:

1 Timoteo 2:1,  
Efesios 6:18,  
1 Juan 5:14



Rendición:  
Mateo 26:36-39



Intercesión: Efesios 6:18,  
Hebreos 7:24-26



Conflicto o batalla:  
2 Corintios 10:3-5,  
Efesios 6:13