

## Módulo 6, Unidad 2, Lección 1

### Cultura del Ejército de Salvación: Hablamos el mismo lenguaje



**Principio Guía:** El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con un lenguaje en común.

**Versículo para Memorizar:** “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Las cuatro lecciones de esta unidad tratarán sobre cómo está organizado el Ejército de Salvación y por qué es importante entenderlo. El Ejército de Salvación es una organización con su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión dada por Dios.

En la primera lección revisaremos el lenguaje común del Ejército de Salvación. En la lección dos veremos los procedimientos del Ejército de Salvación. El Ejército tiene procedimientos llamados “órdenes y regulaciones”, también conocidos como O&R, que se usan para ser efectivos. En la lección tres, hablaremos sobre la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación. Finalmente, en la lección cuatro uniremos todo en una estructura organizacional y descubriremos por qué esta estructura es importante para que el Ejército de Salvación sea el Ejército de Salvación.

*Nota:* En la lección de hoy, estamos combinando un poco las secciones IMPACTAR e ILUMINAR, para crear un juego que permita enseñar los términos usados más comúnmente en el Ejército de Salvación. Utilice las instrucciones del juego con el texto de ILUMINAR para hacer de ésta una actividad híbrida.




## Principio Guía:

El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con un lenguaje en común.

## Pasaje Bíblico:

1 Corintios 14:33a (NVI)



Actividades	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>SENDERO DE TERMINOLOGÍA:</b> Los jóvenes soldados siguen un sendero, mientras aprenden algunos de los términos usados con más frecuencia en el Ejército de Salvación.	Imprima las Hojas de Actividades N°1-8 en papel azul, rojo y amarillo.	<ul style="list-style-type: none"><li>Fotocopias de las Hojas de Actividades N°1-8</li><li>Premios pequeños</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el lenguaje común del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Coloque el sendero a seguir por la sala de clases o el edificio.	<ul style="list-style-type: none"><li>Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS hacer un juego para aprender el lenguaje del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>Video</li><li>Preguntas para un grupo pequeño</li><li>Libreta de notas pequeña</li><li>Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>PLASTILINA DE SAL:</b> Los jóvenes soldados hacen plastilina con sal para demostrar cómo el lenguaje es algo que se construye con el tiempo.	Coloque recipientes para medir en cada mesa. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Colorante de alimentos</li><li>Harina</li><li>Pinceles</li><li>Agua</li><li>Sal</li><li>Bitartrato de potasio</li><li>Cucharas para medir</li><li>Tazas para medir</li><li>Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



## SENDERO DE TERMINOLOGÍA

Tamaño del grupo: 3+

Tiempo de preparación: 20 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 25-30 minutos (IMPACTAR E ILUMINAR combinado)

### Materiales:

- Hoja de Actividades N°1-8
- Premio pequeño (caramelo, etc.) para los miembros que conocen los términos

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Imprima las Hojas de Actividades N°1-3 en papel azul, N°4-5 en papel rojo y N°6-8 en papel amarillo.
- Coloque las hojas con pistas sobre el piso en el orden que desee, para describirlas a los jóvenes soldados. Podría hacer primero todas las azules, luego las rojas, luego las amarillas, o podría mezclarlas.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en él.
2. Describa lo que es el Sendero de Terminología.
3. Camine sobre la pista y enseñe la lección mientras tanto.



## ILUMINAR



Diga: Durante las próximas cuatro semanas, estaremos aprendiendo sobre la cultura del Ejército de Salvación. Una cultura es un sistema organizacional que usa un lenguaje o palabras comunes. Una cultura también tiene muchas costumbres que incluyen: la comida que consumen y preparan, la ropa que visten, la música que cantan y escuchan y su comportamiento.

¡El Ejército de Salvación tiene su propia cultura! Vamos a decirla juntos: cultura del Ejército de Salvación. El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con un lenguaje común. ¡El Ejército de Salvación es un sistema vivo y que respira, compuesto por ustedes y por mí, que ayuda a cumplir la misión que Dios nos dio!

Es importante cuando somos parte de una cultura, o al aprender una nueva cultura:

Observar  
Interpretar  
Apreciar

Cuando observan una cultura, miran alrededor y notan todo lo que pueden. Vamos a abrir los ojos muy bien y a mirar a nuestro alrededor.

Cuando se interpreta una cultura, se toman las observaciones, lo que han visto, y deciden lo que podrían significar. Vamos a rascarnos la cabeza como si interpretásemos una cultura.

Y cuando aprecian una cultura, celebran todo lo que es especial y único sobre ella. ¡Vamos a saltar, aplaudir y gritar!

¡Al aprender sobre la cultura del Ejército de Salvación, no olviden observar, interpretar y apreciar!

### LENGUAJE COMÚN

La primera cosa que se nota de la cultura del Ejército de Salvación es el lenguaje común. Todas las culturas tienen su propia forma de hablar, que ayuda a los miembros a comprender “quién es quién” y cómo pueden encontrar su sendero. ¡Para descubrir el lenguaje del Ejército de Salvación, vamos a fingir que somos caminantes! Vamos a explorar alrededor de la sala para descubrir nuevas palabras que componen el lenguaje común del Ejército de Salvación.

Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. (Divida a los jóvenes soldados en tres equipos.) Hoy vamos a dar un pequeño paseo. ¿Ven todas estas lindas hojas de colores en el piso? Esto es el Sendero de Terminología y vamos a caminar por él y aprender sobre algunos términos que escuchamos normalmente en el Ejército de Salvación. Todos los equipos van a tratar de aprender los términos que están en su pista. El equipo azul tratará de definir las tarjetas azules, el equipo rojo tratará de definir las tarjetas rojas y el equipo amarillo tratará de definir las tarjetas amarillas. No hay problema si no conocen los términos aún, pero hoy vamos a tratar de abordar algunos de los más importantes. Vamos a comenzar con este primer término de la hoja Azul. Dice “uniforme”. ¿Alguien del equipo azul me puede decir qué comprende el uniforme del Ejército de Salvación? (Dé tiempo para respuestas.) El uniforme del Ejército de Salvación comprende charreteras, una chaqueta y un sombrero. ¡Muy bien! (Continúe caminando por el sendero y pase por cada tarjeta.)

Después del juego, diga: ¡Gracias por caminar conmigo sobre el Sendero de Terminología! En la lección de hoy, hablamos sobre toda la terminología que normalmente escuchan en el Ejército de Salvación. Espero que aprender algunas de estas palabras les ayude a crecer en el entendimiento de nuestra iglesia. ¿Qué observaron, interpretaron y apreciaron mientras hoy aprendían sobre el lenguaje común del Ejército de Salvación? (Anímelos a responder.)

¡El Ejército de Salvación está diseñado para cumplir la misión de Dios en nuestras ciudades, países y en el mundo entero!

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 1 Corintios 14:33a. Vamos a leerlo juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas para guiarlos hacia una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un premio pequeño a aquellos que hoy puedan haberlo memorizado.

Diga: Esta semana veremos a los miembros del ERS hacer un juego en el que tratan de aprender algunas de las palabras del lenguaje común del Ejército de Salvación.

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños cómo está organizado el Ejército de Salvación, no se confunda con los detalles. ¡Es un sistema vivo que respira (conformado por ustedes y por mí); y, organizar sus valores, liderazgo, etc., provee la mejor oportunidad para hacer un buen trabajo! ¡Recuerde a los chicos que todas las partes comprenden el todo, todas en función de una misión más grande!



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- En el video ¿qué estaban aprendiendo Kat, Bram y Turk mientras pasaban por los programas de juegos?
- ¿En qué se parece el Ejército de Salvación a esos programas de juegos?
- ¿En qué somos diferentes?
- Todos los diferentes términos que usamos en el Ejército de Salvación pueden ser confusos. ¿Hay algo en la terminología que podría ayudar?
- Quién me puede ayudar a recordar, si una persona es soldado, ¿qué color de charretera lleva en el uniforme? ¿Y los oficiales?



## PLASTILINA DE SAL

### Materiales:

- Harina
- Agua
- Sal
- Bitartrato de potasio
- Cucharas para medir
- Tazas para medir
- Colorante de alimentos
- Hoja de Actividades para la Casa.

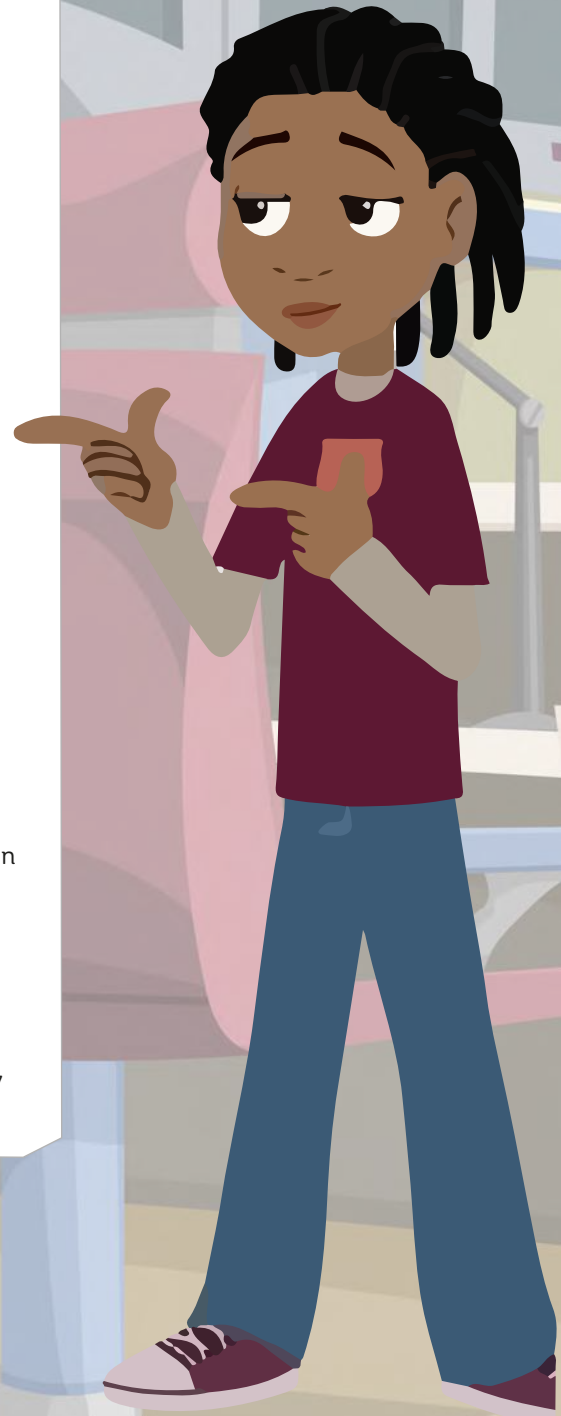
### Preparación:

- Coloque recipientes para medir en cada mesa.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Empiece a hacer la plastilina usando los recipientes de medida y los ingredientes provistos:
  - a. Mezcle 4 tazas de harina
  - b. 2 tazas de sal
  - c. 2 tazas de agua
  - d. 2 cucharadas de bitartrato de potasio
  - e. 2 gotas de colorante de alimentos
2. Haga que los jóvenes soldados mezclen los ingredientes con las manos.
3. Después que hayan terminado de mezclar la plastilina, cada uno puede crear un objeto para representar algunos términos que revisamos hoy en clase.
4. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: En un grupo o cultura, el lenguaje se construye con el tiempo. Cuando añadan ingredientes a la plastilina y ésta cambie gradualmente de consistencia, piensen en cómo el Ejército de Salvación también ha crecido y cambiado de forma.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Uniforme:** El uniforme del Ejército de Salvación está compuesto por una falda o pantalón, una camisa blanca y una chaqueta con charreteras que muestran el rango correcto. Para el ministerio externo, también incluye un sombrero. El color del uniforme depende del país, hay azul, marrón, gris o blanco.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Soldado:** Un soldado es un miembro del Ejército de Salvación. Los soldados usan charreteras azules.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Enrolamiento:** La ceremonia en la que alguien se convierte en joven soldado o soldado.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Candidato Aceptado:** Un soldado que ha sido aceptado en el Colegio de Entrenamiento para Oficiales, para convertirse en oficial.





## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Cadete:** Estudiante del Colegio de Entrenamiento para Oficiales.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Cuerpo:** La iglesia del Ejército de Salvación, o un lugar de reunión para adorar y servir a Dios y a la comunidad.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Avanzada:** Es un ministerio nuevo que se forma dentro del Ejército de Salvación. El propósito de una avanzada es reunir suficientes personas y tipos de ministerios para que se conviertan en un Cuerpo.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Centro de Servicio:** Es un ministerio del Ejército de Salvación que provee servicios sociales y asistencia en emergencias.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Servicios Sociales:** Ministerio social del Ejército de Salvación que incluye alimentos, ropa, ayuda con la renta, transporte y consejería.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**¡Dispara una salva!**: Cuando el líder de una reunión dice: “¡Dispara una salva!”, está pidiendo a la congregación que responda con un grito de “¡Aleluya!”



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Reunión de Santidad:** El servicio de adoración del domingo en la mañana del Ejército de Salvación. Ayuda a las personas a acercarse a Dios.



## PISTA AZUL

(12 pasos en total)

La pista azul representa las palabras que se relacionan con los soldados y su vida de soldados.

**Reunión de Salvación:** El servicio de domingo en la noche del Ejército de Salvación que se enfoca en salvación y el conocer a Jesús por primera vez.



## PISTA ROJA

(6 pasos en total)

La pista roja representa las palabras y frases que se relacionan con el liderazgo en el Ejército.

**Oficial:** Un ministro ordenado que es el líder primario del ministerio del Ejército de Salvación. Usan charreteras rojas y se les llama según el rango: Teniente, Capitán, Mayor, Teniente Coronel, Coronel, Comisionado o General. Generalmente, el rango se otorga se recibe por años de servicio. Los rangos más altos como Teniente Coronel, Coronel, Comisionados y General se entregan a quienes tienen mayores responsabilidades.



## PISTA ROJA

(6 pasos en total)

La pista roja representa las palabras y frases que se relacionan con el liderazgo en el Ejército.

**Colegio de Entrenamiento para Oficiales:** Es una institución en la que los cadetes se entrenan para ser oficiales. Hay cuatro Colegios de Entrenamiento para Oficiales en Estados Unidos.



## PISTA ROJA

(6 pasos en total)

La pista roja representa las palabras y frases que se relacionan con el liderazgo en el Ejército.

**Cuartel Central:** Es el lugar donde trabaja diariamente el liderazgo administrativo del Ejército de Salvación, dando dirección a los ministerios locales. Hay cuarteles centrales para cada división y territorio. También hay un Cuartel Nacional para Estados Unidos y un Cuartel Internacional en Londres, Inglaterra.



## PISTA ROJA

(6 pasos en total)

La pista roja representa las palabras y frases que se relacionan con el liderazgo en el Ejército.

**Divisiones:** Un grupo de Cuerpos y servicios sociales organizados por zona geográfica. Las divisiones son lideradas por un comandante divisional.



## PISTA ROJA

(6 pasos en total)

La pista roja representa las palabras y frases que se relacionan con el liderazgo en el Ejército.

**Territorios:** Un grupo de divisiones forma un territorio. Los territorios son liderados por un comandante territorial.



## PISTA ROJA

(6 pasos en total)

La pista roja representa las palabras y frases que se relacionan con el liderazgo en el Ejército.

**Zonas:** Con fines administrativos en el Cuartel internacional, se agrupan los países en zonas geográficas. Hay cinco zonas: África, Américas y Caribe, Europa, Sur Asia, y Este de Asia y Sur del Pacífico.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Servicios Mundiales:** Dar dinero para apoyar la obra del Ejército de Salvación en otros países. Cada soldado es motivado a donar para mantener avanzando la obra del Ejército de Salvación.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Territorios Asociados:** Un Territorio Asociado describe una “sociedad” entre dos territorios para cooperar, hacer actividades misioneras y recolectar fondos en conjunto.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Servicios de Emergencia en Desastres:** Son los servicios que presta el Ejército de Salvación durante y después de un desastre natural o provocado por el hombre. Los desastres como: incendios, inundaciones, huracanes, guerra, terrorismo, derrumbes, terremotos, etc. El Ejército de Salvación responde con alimentos, agua, refugio y un corazón de amor y compasión.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Refugio:** Un hogar temporal para aquellos de la comunidad que pasan necesidad.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**CRA:** es el Centro de Rehabilitación para Adultos, y es un lugar al que pueden acudir los hombres (generalmente) para recibir ayuda con el fin de superar la adicción a las drogas o el alcohol. El programa ofrece alojamiento, alimentación, terapia, comunidad y empleos.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Grito de Guerra:** La revista del Ejército de Salvación que entrega historias inspiradoras de la obra de Dios, ideas de oración y otras noticias.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Concilios Juveniles:** Un evento divisional que involucra educación y discipulado de la juventud del Ejército de Salvación.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Concilios de Oficiales:** Un evento en el que los oficiales son nutridos y crecen al reunirse para descansar, orar y aprender.



## PISTA AMARILLA

(9 pasos en total)

La pista amarilla representa las palabras que conforman la misión del Ejército de Salvación.

**Reunión al Aire Libre:** Una reunión realizada por los salvacionistas en una esquina, un parque o cualquier lugar público, en la que se predica el mensaje del evangelio para que todos aquellos que no conocen a Jesús puedan escuchar sobre Él.



## Módulo 6, Unidad 2, Lección 2

### Los procedimientos del Ejército de Salvación (Órdenes y Reglamentos)



**Principio Guía:** El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con procedimientos llamados Órdenes y Reglamentos.

**Versículo para Memorizar:** “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”.  
1 Corintios 14:33a (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Las cuatro lecciones de esta unidad tratarán sobre cómo está organizado el Ejército de Salvación y por qué es importante entenderlo. El Ejército de Salvación es una organización con su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión dada por Dios.

En la segunda lección revisaremos los procedimientos del Ejército de Salvación al examinar las Órdenes y Reglamentos, que son importantes manuales que ayudan a los oficiales y soldados del Ejército de Salvación a saber cómo ser los mejores salvacionistas que puedan ser. Son como pautas para ayudarles a comprender su fe cristiana y a hacer la labor del Ejército de Salvación.

Hay Órdenes y Reglamentos para Oficiales Directivos, Oficiales Locales, Soldados, Bandas y Cantantes, Sargentos Mayores del Cuerpo, Consejeros del Cuerpo, Secretarios y Tesoreros, Cadetes Locales, quienes trabajan con los jóvenes y muchos otras.

*Nota:* La actividad de INSPIRAR requiere fotos de los jóvenes soldados de 8 x 13 cm. Esto se necesitará hacer antes de clase.





## Principio Guía:

El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con procedimientos llamados Órdenes y Reglamentos.

## Pasaje Bíblico:

1 Corintios 14:33a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	INTERCAMBIE, CAMBIE, ROTE: Los jóvenes soldados siguen una serie de instrucciones, en un orden específico.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	• Ninguno
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las Órdenes y Reglamentos.	Revise la lección. Revise el versículo.	• Biblias • Hoja de 28x35 cm (una por joven soldado) • Marcadores o crayones
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat dejar a Bran a cargo del centro de comando, pero éste debe seguir un manual específico para tenerlo todo controlado. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	MANUAL DE ÓRDENES Y REGLAMENTOS: Los jóvenes soldados personalizan aún más su manual Órdenes y Reglamentos.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Manuales de Órdenes y Reglamentos que los jóvenes soldados comenzaron a hacer en Iluminar • Marcadores • Lápices con goma de borrar • Marcadores negros • Hoja de Actividades N°1 • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

# IMPACTAR



## INTERCAMBIE, CAMBIE, ROTE<sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 3+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen grupos de tres a cinco personas y se paren en fila, una persona detrás de la otra. (Si tiene un grupo pequeño, pueden formar una sola fila.)
2. Les va a dar tres órdenes diferentes al grupo, y cada orden tiene acciones diferentes:
  - a. Intercambien: La persona al frente de la fila cambia lugar con la última de la fila.
  - b. Cambien: Todo el grupo cambia de dirección en 180 grados
  - c. Roten: La persona al frente de la fila pasa al final de ella.
3. Permita que practiquen cada orden mientras que la describe..
4. Una vez que hayan practicado, infórmeles que hay una orden más: "Muévanse". Cuando el grupo escucha esto, debe comenzar a caminar lentamente por la sala en sus pequeños grupos. Mientras caminan, usted debe dar una de las tres órdenes: Intercambien, cambien o roten.
5. Después de las primeras veces, aumente la dificultad diciendo dos o tres órdenes al tiempo.
6. Conversen sobre el juego.

Diga: Necesito que todos formen pequeños grupos de tres a cinco personas. Hagan una fila, uno detrás del otro y todos mirando hacia mí. (Espere hasta que formen los grupos.) ¡Genial! Voy a dar algunas órdenes: Intercambien, Cambien, Roten. Cada una de esas palabras tiene una acción diferente que las sigue. Por ejemplo, si escuchan que digo "intercambien", la persona que está al frente de la fila y la persona que está de último van a intercambiar sus

<sup>1</sup>Hammond, Dick y Chris Cavert. The empty bag: non-stop, no-prop adventure-based activities for community building (La bolsa vacía: actividades para comunidades basadas en aventura, sin pausas, sin prop, en traducción libre). (Flagstaff, AZ: FUNdoing Publications, 2003).



lugares. ¡Intercambien! (Permita que practiquen.) ¡Muy bien! Ahora, los del centro, tienen que conocer esta orden también, porque van a tener el turno de ser el primero o el último de la fila.

Ahora, la siguiente orden que pueden escuchar es “Cambien”. Si escuchan esta palabra, todo el grupo debe cambiar de dirección en 180 grados. “¡Cambien!”.

Espere hasta que el grupo haya practicado. Ahora diga: “¡Intercambien!” y permita que practiquen de nuevo. Diga: “¡Cambien!” para que miren nuevamente hacia usted.

Diga: ¡Muy bien! Lo están haciendo bien. La última orden que pueden escuchar es “¡Roten!” Si escuchan que digo “Roten”, la persona del frente de la fila debe moverse hacia el final. ¿Listos? “¡Roten!” (Espere que lo hagan.)

“¡Roten!” (Diga esta orden dos veces para que alguien del centro pase al frente de la fila.)

“¡Intercambien!” (Permita que los nuevos líderes practiquen esto ya que son nuevos al frente de la fila.

“¡Cambien!” (De nuevo, permítales practicar.) “Cambien una vez más”. (Deles tiempo para hacerlo.)

¡Genial! ¿Cómo vamos? ¿Todos están entendiendo? Los cuatro o cinco miembros de su grupo son un pequeño equipo. Deben trabajar juntos para ayudarse a seguir las órdenes correctamente. ¿Creen que lo tienen claro? Vamos a practicar una vez más, porque pronto lo haré más difícil. Si escuchan “¡Intercambien!”, la persona que está al frente de la fila y la última persona de la fila van a intercambiar lugares. Si escuchan “Cambien”, todo el grupo cambiará de dirección en 180 grados. Y si escuchan “Roten”, la persona que está al frente de la fila debe moverse al final de la fila. (Permita que practiquen mientras usted habla.)

Voy a hacerlo un poco más difícil añadiendo una orden más. Si escuchan “Muévanse”, ustedes y su grupo deben comenzar a andar lentamente por la sala. Mientras caminan, voy a dar otra orden, así que su grupo debe realizar la acción correcta según la orden que les doy, caminando lentamente. ¿Alguna pregunta? Si no tiene preguntas, entonces “¡Muévanse!” (El grupo comenzará andando lentamente. Empiece despacio, y dé alguna orden.)

“¡Intercambien!” (Espere que todos lo hagan correctamente.) “¡Cambien!” (Espere que todos lo hagan correctamente.) “¡Roten!” (Espere que todos lo hagan correctamente.)

Ahora vamos a hacerlo un poco más difícil: “¡Intercambien, Cambien!” (Dé dos órdenes a la vez.)

Habrán un poco de duda y señales visibles de confusión. Déles un momento para que lo capten. Permita que todos los grupos realicen estas dos órdenes antes de continuar.

“¡Roten, Roten!” (Esto permite que los grupos tengan nuevos líderes de fila y que los niños que están en el centro avancen al frente.) “¡Cambien, Intercambien!” (Espere que todos los grupos ejecuten la orden correctamente.) “¡Roten, Cambien!” (Espere que todos los grupos ejecuten la orden correctamente.)

Ahora vamos a hacerlo aún más difícil. “¡Intercambien, Cambien, Roten!” (Espere que todos los grupos realicen las órdenes correctamente.) “¡Roten, Roten, Cambien!” (Esperen que todos los grupos realicen las órdenes correctamente.) “¡Intercambien, Cambien, Roten!” (Asegúrese que todos los equipos puedan hacerlo. Si están en problemas con tres órdenes, reduzca a una o dos.)

Continúe jugando durante tres o cuatro veces, luego diga: ¡Paren! ¡Dense un aplauso por el buen trabajo! Acérquense para hacer un círculo grande.

Después del juego, diga: ¿Cómo le fue a su equipo? ¿Pudieron seguir todas las órdenes al mismo tiempo? ¿Tuvieron que ayudar a alguien de su equipo? ¿Cuántos pudieron estar al frente de la fila y ser líder? En la lección de hoy, vamos a hablar sobre las reglas y procedimientos del Ejército de Salvación. En este juego, yo daba varias órdenes, y ustedes estaban tratando de hacer lo mejor para seguir las reglas. En el Ejército de Salvación tenemos un grupo de reglas llamadas Órdenes y Reglamentos. El General William Booth dijo una vez: “El Ejército de Salvación no podría manejarse sin un sistema, como pasa con un ferrocarril”. Imaginen si los trenes o aviones pudieran operar sin nadie que esté a cargo o sin alguien que le diga al conductor o piloto cuándo y dónde comenzar, aterrizar, detenerse o andar. En este juego, había varias reglas que seguir. En el Ejército de Salvación, tenemos nuestro propio grupo de reglas para seguir. Vamos a sentarnos para aprender más sobre ello.

## ILUMINAR



Diga: Vamos a aprender sobre la cultura del Ejército de Salvación. ¡Este es un sistema vivo, que respira, conformado por ustedes y yo, que ayuda a cumplir la misión que Dios nos dio!

Recuerdan cuando hablamos de esto la semana pasada, es importante cuando somos parte o estamos aprendiendo sobre una cultura:

Observar  
Interpretar  
Apreciar

¿Recuerdan que la semana pasada usamos algunos movimientos para recordar estas tres cosas? Cuando observan una cultura, miran alrededor y notan todo lo que pueden. Vamos a abrir los ojos muy bien y a mirar alrededor.

Cuando se interpreta una cultura, se toman las observaciones, lo que han visto, y deciden lo que podrían significar. Vamos a rascarnos la cabeza como si interpretásemos una cultura.

Y cuando aprecian una cultura, celebran todo lo que es especial y único sobre ella. ¡Vamos a saltar, aplaudir y gritar!

¡Al aprender hoy sobre la cultura del Ejército de Salvación, no olviden observar, interpretar y apreciar!

### PROCEDIMIENTOS (Órdenes y Reglamentos)

Hoy vamos a aprender algo nuevo sobre la cultura del Ejército de Salvación: los procedimientos. El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con procedimientos llamados Órdenes y Reglamentos. Vamos a examinar las Órdenes y Reglamentos. ¿Alguien puede decirme más sobre las Órdenes y Reglamentos? (Anímelos a responder.)

Las Órdenes y Reglamentos son manuales importantes que ayudan a los oficiales y soldados de Ejército de Salvación a saber cómo ser los mejores salvacionistas que puedan ser. Son como pautas para ayudarles a comprender su fe cristiana y a hacer la labor del Ejército de Salvación.

¡Hoy vamos a crear nuestro propio manual!

### INSTRUCCIONES

- Dé a cada joven soldado una hoja de 28 x 35 cm y algunos crayones/ marcadores

- Dígalos que doblen la hoja a lo largo por la mitad y luego nuevamente por la mitad, para que queden marcados cuatro cuadros.
- Engrape el centro del cuadernillo, luego recorte el borde de forma que queden cuatro páginas. Si tiene muchos jóvenes soldados o no tiene suficiente tiempo, puede hacer los cuadernillos antes de la clase.
- En la portada, pídale que escriban Órdenes y Reglamentos. No deben escribir nada más en la portada. Más tarde decorarán esa parte.
- Mientras usted lee las descripciones debajo de las Órdenes y Reglamentos, ellos pueden hacer dibujos y escribir palabras que escuchan en su hoja, para crear sus interpretaciones del manual.
- Al final, anímeles a mostrar al grupo sus manuales y explicar los dibujos y palabras que pusieron en ellos.

## HISTORIA

Mientras lee la historia de las Órdenes y Reglamentos, pídale que hagan dibujos en la página central izquierda de las palabras que escuchan.

Diga: Cuando William Booth decidió que la Misión Cristiana debería convertirse en un ejército, creía que, para ser efectivo, tendría que ser un ejército bien ordenado. Esto significaba que todos sabrían: 1) quiénes son los salvacionistas; 2) qué hacer en ciertas situaciones y 3) cómo hacerlo para que la misión fuese exitosa, fructífera y glorificase a Dios.

- Las primeras Órdenes y Reglamentos fueron escritos por George Scott Railton bajo la dirección de William Booth.
- Su propósito original fue dirigir a los oficiales en “cómo atacar, capturar y mantener juntas a las ciudades, con el sistema que se debía desarrollar en cada estación”. Era como un manual de campo de la misión.
- Aunque William Booth creó un manual para dirigido a los oficiales y a la toma de decisiones, creía que la manera más importante de ayudarles a tomar decisiones era tener un buen líder, que conociese muy bien las Órdenes y Reglamentos y que pudiese hacer lo que decían.

## ÓRDENES Y REGLAMENTOS HOY (de [salvationist.org](http://salvationist.org))

Al leer hoy las Órdenes y Reglamentos, pídale que dibujen en la página del centro derecho, las palabras que escuchan.

Diga: Los contenidos de las Órdenes y Reglamentos:

- Explican la vida del soldado y lo que podría enfrentar.
- Son como un manual de campo práctico, lleno de formas de vivir para Jesús en un mundo que no los quiere.
- Están hechos para ayudarles a crecer en su fe en Dios, su promesa de seguir a Jesús y en la decisión de vivir para Su gloria.
- Deben ser estudiados por cualquiera que está pensando en unirse al Ejército de Salvación.

¿Qué observaron, interpretaron y apreciaron al aprender hoy sobre los procedimientos del Ejército de Salvación que se encuentran en las Órdenes y Reglamentos? Dibujen lo que vieron y lo que creen que eso significa, en la tapa trasera de su manual.

El Ejército de Salvación es una organización, una cultura y un sistema todo en uno, designado para la misión de Dios en nuestras ciudades, países y en todo el mundo.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

# INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 1 Corintios 14:33a. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Révisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana, Kat está dejando a Bram a cargo del Centro Neural, pero hay una forma muy específica en que debe cuidarlo.



Ponga el vídeo

## Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Cuándo Bram estaba a cargo del Centro Neural, qué lección importante aprendió sobre cómo cuidarlo?
- ¿Las instrucciones de Kat eran valiosas para que Bram las siguiera en su ausencia? ¿Por qué?
- En el Ejército de Salvación, cada Cuerpo es como el Centro Neural del video. ¿Quién está a cargo en su Cuerpo? ¿Qué ven que hace para cuidar su Cuerpo?
- También tienen su propio Centro Neural. ¿Qué creen que lo compone? (Pista: son tres cosas). ¿Qué tienen que hacer para cuidar su corazón, alma y mente?
- ¿Cuál es una cosa específica que van a hacer esta semana para cuidar su corazón? ¿Y su alma? ¿Y su mente?

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños cómo está organizado el Ejército de Salvación, no se confunda con los detalles. ¡Es un sistema vivo que respira (conformado por ustedes y por mí); y, organizar sus valores, liderazgo, etc., provee la mejor oportunidad para hacer un buen trabajo! ¡Recuerde a los chicos que todas las partes comprenden el todo, todas en función de una misión más grande!



# INSPIRAR



## MANUAL DE ÓRDENES Y REGLAMENTOS

### Materiales:

- Manuales de Órdenes y Reglamentos que los jóvenes soldados comenzaron a hacer en ILUMINAR
- Marcadores
- Lápices con goma de borrar
- Marcadores negros
- Hoja de Actividades N°1
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Tome una foto de cada joven soldado con anticipación y haga copias de 8 x 13 cm a cada foto.
- Coloque un recipiente con marcadores y lápices sobre cada mesa.
- Primero puede darles ideas de qué pueden poner en sus folletos.
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 (una por joven soldado).
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados coloquen su foto en la tapa interior de su manual de Órdenes y Reglamentos.
2. Permítales elegir de las imágenes que están en la Hoja de Actividades N°1 para personalizar el manual.
3. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Lleven a casa su manual decorado, para recordarles las órdenes y regulaciones que fueron establecidas por nuestros fundadores.

## Módulo 6, Unidad 2, Lección 2 Obras Citadas, Recursos Utilizados



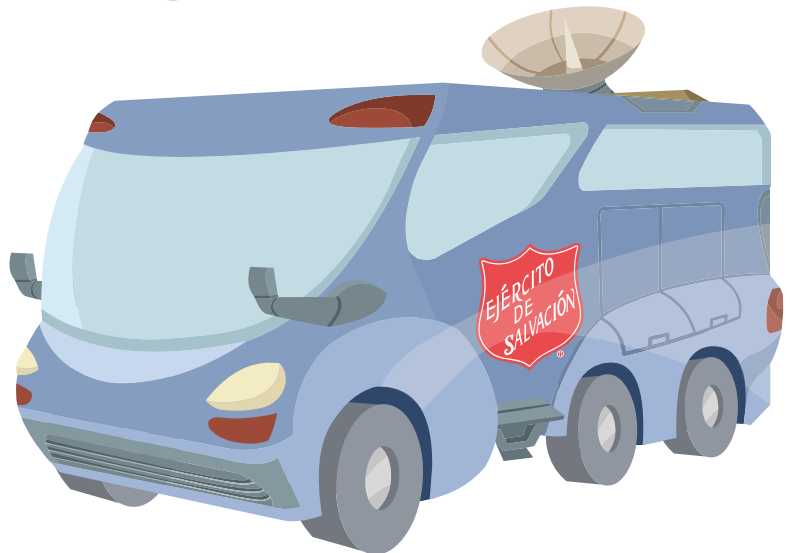
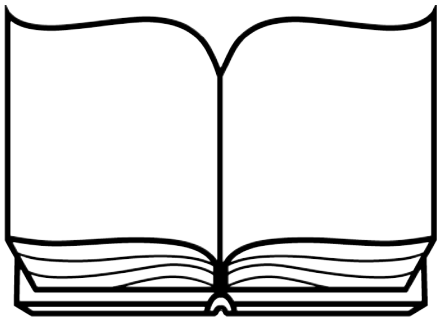
Hammond, Dick and Chris Cavert. The empty bag: non-stop, no-prop adventure-based activities for community building. Flagstaff, AZ: FUNdoing Publications, 2003.

Hill, Harold. Leadership in the Salvation Army: A Case Study in Clericalisation. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2006.

Ejército de Salvación. "Órdenes y Reglamentos para Oficiales del Ejército de Salvación". Editorial: C.G.I., Londres.

Chosen to Be a Soldier: Orders and Regulations for Soldiers of the Salvation Army. Londres, RU: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, 1991.





## Módulo 6, Unidad 2, Lección 3

### Estructura de liderazgo del Ejército de Salvación (Parte Uno)

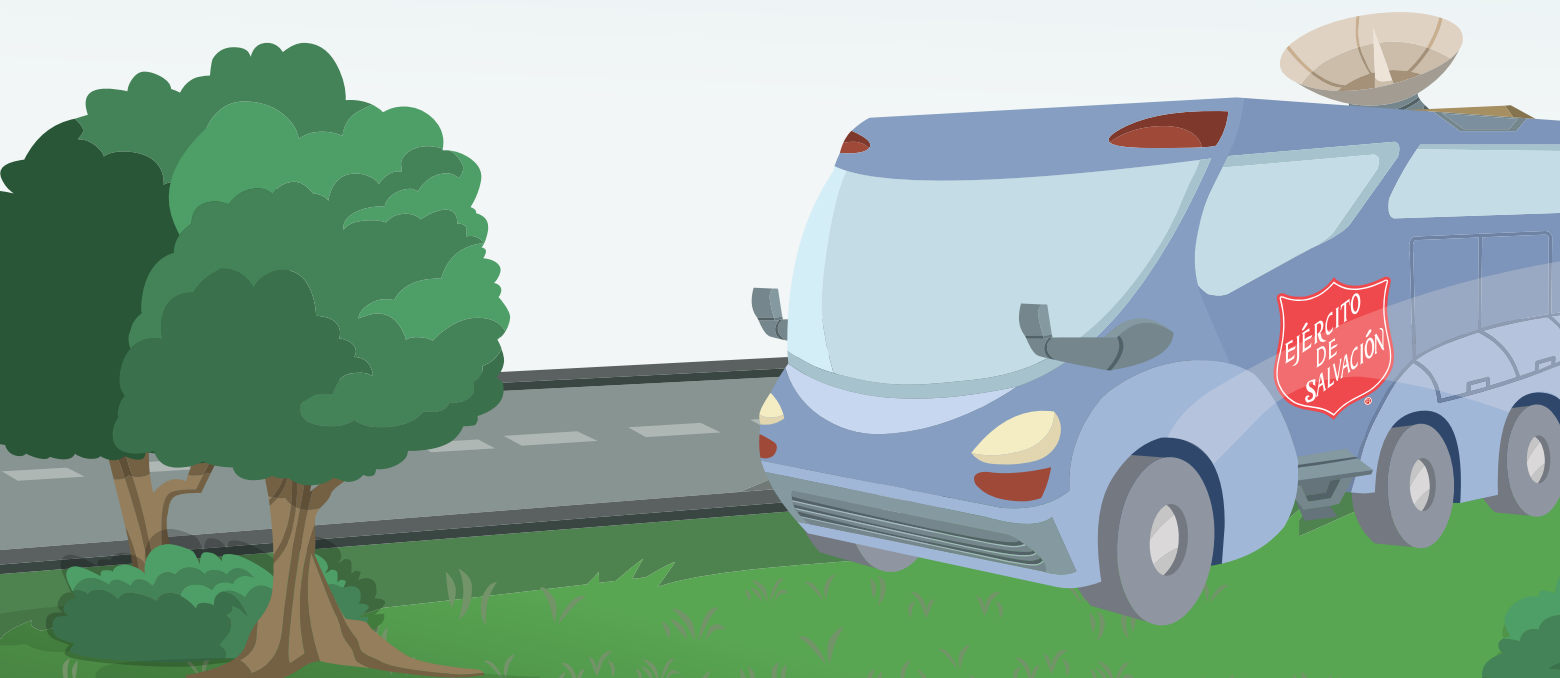


**Principio Guía:** El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con una estructura de liderazgo que le ayuda a cumplir su misión.

**Versículo para Memorizar:** “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Las lecciones de esta unidad han estado analizando la organización del Ejército de Salvación y por qué es importante entenderlo. El Ejército de Salvación es una organización con su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión dada por Dios.

En la tercera lección, revisaremos la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación, examinando las posiciones, roles y responsabilidades que le ayudan a cumplir su misión. La estructura de liderazgo está basada en la mayoría de las estructuras militares y considera la verticalidad del mando. Vertical significa que muchas decisiones importantes que afectan a los niveles inferiores son tomadas por los oficiales de alto rango. Por supuesto, ya que el Ejército de Salvación es un Ejército cristiano, debe ser responsable ante Jesucristo, como Cabeza de la Iglesia, por la forma en que se toman las decisiones. Es bueno recordar que Jesús llama a todos los líderes del Ejército de Salvación al liderazgo de servicio, en cualquier posición que tengan.





## Principio Guía:

El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con una estructura de liderazgo que le ayuda a cumplir su misión.

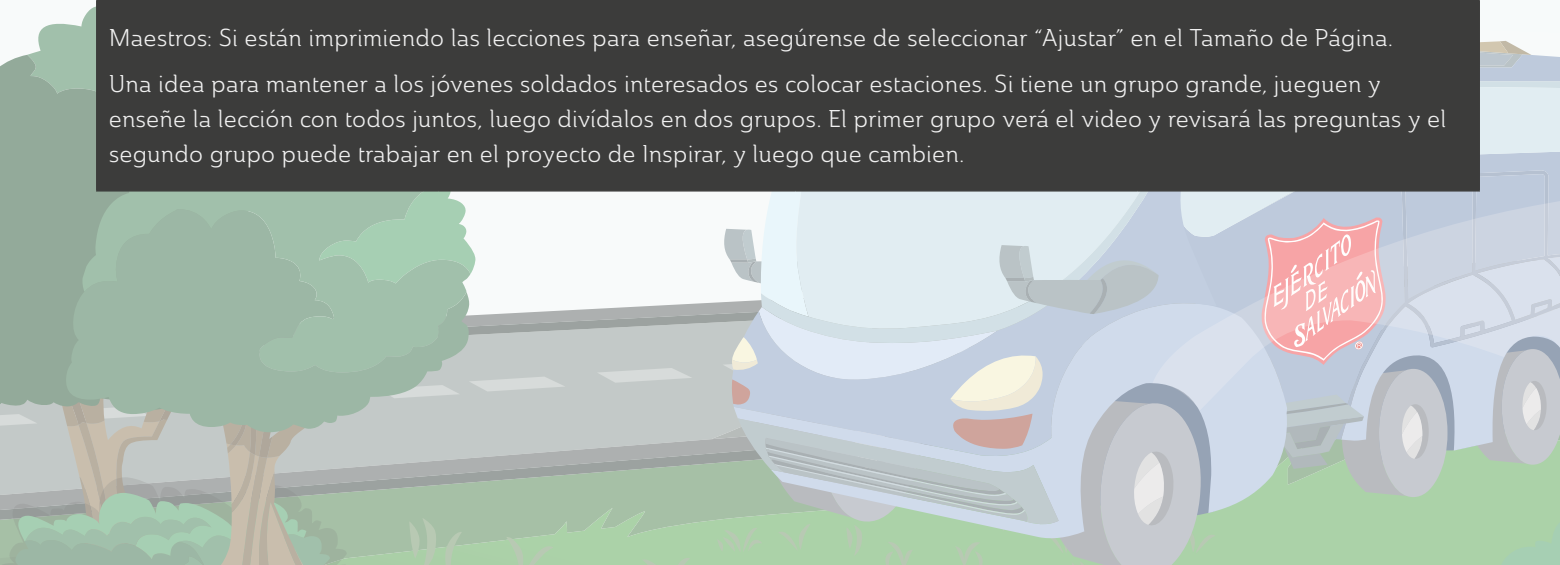
## Pasaje Bíblico:

1 Corintios 14:33a (NVI)

Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>EQUIPOS ALINEADOS:</b> Los jóvenes soldados se alinean para demostrar cómo el Ejército de Salvación tiene oficios de liderazgo que tienen un orden específico.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Imprima las Hojas de Actividades N°1-9 y recorte las casillas de liderazgo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblias</li> <li>• Hojas de Actividades N°1-9</li> <li>• Cinta adhesiva</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Turk dar una visión general de la estructura de liderazgo dentro del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>• Libreta de notas pequeña</li> <li>• Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURA:</b> Los jóvenes soldados trabajan en equipos para construir una estructura.	Tenga a mano cinta de adhesiva de papel para cada equipo. Cuento 25 pitillos para cada equipo. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pitillos/sorbetes (25 para cada grupo de tres)</li> <li>• Cinta de adhesiva de papel (tres pies para cada equipo de tres)</li> <li>• 1 pelota de tenis</li> <li>• Regla</li> <li>• Temporizador</li> <li>• Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## EQUIPOS ALINEADOS

Tamaño del grupo: 6+

Tiempo de preparación: Ninguno

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen grupos de seis a ocho personas.
2. Ronda Uno: Pídeles que formen una fila del más alto al más bajo.
3. Ronda Dos: Pídeles que formen una fila por orden de cumpleaños, de enero a diciembre, pero no pueden usar la voz.

Diga: Por favor vengan a escuchar las instrucciones de nuestro juego. Necesito que todos formen grupos de seis a ocho personas. (Dé tiempo para que formen los grupos.) Esta actividad tiene dos rondas. Para la Ronda Uno, necesito que todos formen una fila desde el más alto hasta el más bajo. ¿Listos? ¡Ya! (Haga una pausa mientras que los grupos se organizan. No debería tomar mucho tiempo.) ¡Muy bien! Ahora, eso no fue tan difícil, ¿cierto? No me pareció.

Ahora, vamos a pasar a la Ronda Dos. Para esta ronda, voy a hacerlo un poquito más difícil. Esta vez, no pueden hablar. Tienen que alinearse por orden de cumpleaños, de enero hasta diciembre. Y recuerden que no pueden hablar, así que tienen que pensar otra forma de comunicar a los otros en qué mes nacieron. Si hay dos personas que tienen el mismo mes de cumpleaños, deben tener en cuenta el día para ordenarse. ¿Tienen alguna pregunta? (Dé tiempo para las preguntas.) Pueden comenzar.

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación, que consiste en oficiales directivos, oficiales y cadetes, entre otros roles. Hay una estructura jerárquica; o sea, hay varios niveles con un nivel superior definido. La mayoría de las decisiones se toman en el nivel superior y luego se pasan a aquellos miembros de los niveles inferiores. Igual que en nuestro juego, que teníamos un orden específico en el que debían colocarse. Primero, tenían



que ordenarse del más alto al más bajo. Esta clase de orden representa la estructura del Ejército de Salvación. Comienza arriba, como el más alto, y va hasta lo más bajo. En la segunda ronda, los desafié a ordenarse según su fecha de cumpleaños, de enero a diciembre, pero sin hablar. Esto fue más difícil y tuvieron que aprender más sobre cada persona. Es como lo que vamos a hacer hoy en la clase. Vamos a aprender sobre cada uno de los oficios que hay en el Ejército de Salvación y mostrar el orden que ellos tienen, de arriba hacia abajo. Vamos a sentarnos para aprender más sobre esto.

## ILUMINAR



Antes de clase recorte cada casilla de las 15 que hay en las Hojas de Actividades N°1-9.

Diga: Recuerden, hemos estado aprendiendo sobre la cultura del Ejército de Salvación. El Ejército de Salvación es una organización con su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión dada por Dios.

¿Quién recuerda qué es importante hacer cuando somos parte de una cultura o estamos aprendiendo sobre una nueva cultura? (Anímelos a responder.)

Correcto, es importante:

Observar

Interpretar

Apreciar

Ahora vamos a practicar los movimientos juntos, para recordar estas palabras importantes.

Cuando observan una cultura, miran alrededor y notan todo lo que pueden. Vamos a abrir los ojos muy bien y a mirar alrededor.

Cuando se interpreta una cultura, se toman las observaciones, lo que han visto, y deciden lo que podrían significar. Vamos a rascarnos la cabeza como si interpretásemos una cultura.

Y cuando aprecian una cultura, celebran todo lo que es especial y único sobre ella. ¡Vamos a saltar, aplaudir y gritar!

¡Al aprender hoy sobre la cultura del Ejército de Salvación, no olviden observar, interpretar y apreciar!

### ESTRUCTURA DE LIDERAZGO

Hoy vamos a aprender algo nuevo sobre la cultura del Ejército de Salvación: la estructura de liderazgo. Vamos a examinar las posiciones, roles y responsabilidades que ayudan al Ejército de Salvación a cumplir su misión.

¿Qué cosa ya saben sobre el liderazgo del Ejército de Salvación? (Anímelos a responder.)

Cada posición de liderazgo en el Ejército de Salvación aporta, de alguna forma, a la misión general del Ejército. Puede ser en la toma de decisiones, la planificación de la misión, el uso del dinero en la forma correcta y la ayuda en la administración de las operaciones diarias.





¿Se han preguntado cómo las hormigas o las abejas construyen las colonias o producen la miel? Todas ellas trabajan juntas para realizar una tarea. Las abejas generalmente están construyendo una colonia o haciendo miel. Las hormigas trabajan bien juntas porque todas saben qué hacer y cómo hacerlo. Las colonias de hormigas tienen una o muchas hormigas reinas, labradoras macho y hembra y soldados. Todas ellas saben su trabajo y lo hacen por el bien de la colonia.

La estructura de liderazgo del Ejército de Salvación también está diseñada para ayudar a construir un ejército efectivo que pelea la buena batalla de fe. Cuando todos los líderes están contribuyendo con sus dones y responsabilidades espirituales únicos para ayudar a que los ministerios del ejército operen y sean efectivos, entonces el ejército puede cumplir bien su misión.

Vamos a dar una mirada más cercana a la estructura de liderazgo, construyendo una tabla.

Distribuya las casillas con roles de las Hojas de Actividades N°1-9, para que todas las casillas sean incluidas. Es probable que los jóvenes soldados tengan más de una casilla. Asegúrese que todas las casillas fueron entregadas. Cuando lea las descripciones que están más abajo, vayan creando un organigrama de liderazgo que corresponda al que está en la Hoja de Actividades N°1. Mientras usted lee para crear el organigrama, animelos a pasar y pegar su casilla en la pared.

## DESCRIPCIONES DE LA ESTRUCTURA DE LIDERAZGO

**Unidad N°1:** Estructura de Liderazgo del Cuerpo:

**Diga:** La unidad más básica de cualquier ministerio del Ejército de Salvación es el Cuerpo. Para que el Cuerpo funcione efectivamente en la misión de Dios, necesita tener varios líderes operando con roles definidos y valores espirituales en común, bajo el liderazgo del oficial directivo. ¿Cuáles son algunos de los líderes en nuestro Cuerpo?

**Soldados:** Los soldados son miembros que se han comprometido con el ministerio y el servicio en el Cuerpo del Ejército de Salvación. Los soldados dan su tiempo, talentos y valores, y trabajan junto a los oficiales directivos y oficiales locales para que las personas experimenten un encuentro transformador con Jesucristo.

**Oficiales Locales:** Los oficiales locales son soldados que tienen ciertas posiciones en el Cuerpo. Ellos reportan a los oficiales directivos. Los oficiales locales están encargados de una variedad de ministerios. Algunas posiciones de oficial local son: tesorero del Cuerpo, Sargento Primero de la Juventud, Director de la Banda y maestro de escuela dominical.

Oficial Directivo: El oficial directivo es el líder principal del Cuerpo y está encargado de ambos, del ministerio y de los líderes con los que trabajan.

Comités y Consejos: Otra estructura importante en el Cuerpo local es un grupo de oficiales locales, soldados y el oficial directivo, que se reúnen para planificar y orar por el Cuerpo y los ministerios. El consejo del Cuerpo es un ejemplo de un equipo de ministerio. Por ejemplo, el consejo del Cuerpo podría reunirse una o dos veces por mes para hablar sobre los problemas, compartir peticiones de oración y reportes de alabanza, e incluso planificar los eventos de alcance. Algunos Cuerpos tienen múltiples consejos o comités que son parte de la estructura de liderazgo y la visión de liderazgo del Cuerpo. ¿Sabes quién forma parte del consejo de su Cuerpo? ¿Tienen un joven soldado en el consejo de su Cuerpo?

Unidad N°2: Estructura de Liderazgo Divisional:

El Cuartel Central Divisional es liderado por el comandante divisional. El comandante divisional lidera los ministerios del Ejército de Salvación y las operaciones diarias de la división. En Estados Unidos, una división está compuesta por uno, dos o, a veces, tres estados y puede contener diferentes ministerios del Ejército de Salvación. Por ejemplo, dentro del estado de California, hay cuatro divisiones del Ejército de Salvación, pero en el estado de Texas, hay solo un cuartel divisional.

El liderazgo divisional comienza con el comandante divisional y el director divisional de los ministerios femeninos. El comandante divisional trabaja con un equipo de otros oficiales para planificar y facilitar el ministerio del Ejército de Salvación dentro de la división. ¿A qué división pertenece su Cuerpo?

Unidad N°3 Estructura de Liderazgo Territorial

Si nos movemos un nivel más alto en nuestro organigrama, encontramos los cuarteles territoriales y el liderazgo territorial. El cuartel territorial es parecido al cuartel divisional en que tiene un comandante territorial y la secretaría territorial de los ministerios femeninos. Estos líderes y su grupo ayudan a apoyar las divisiones y por ende los Cuerpos que componen todo el territorio. Sin embargo, el liderazgo territorial interactúa principalmente con los líderes divisionales. Por ejemplo, el comandante territorial tiene un equipo cercano de personas con las que lidera. Esto se llama el Consejo Ejecutivo Territorial y está compuesto por todos los comandantes divisionales y sus esposas, como también por su equipo inmediato, llamado miembros del gabinete, en el cuartel territorial.

La misma estructura se aplica para el Cuartel Nacional y para el Cuartel internacional, donde trabaja el General. ¿Qué notan en nuestro diagrama? ¿Quién está arriba? ¿Quién está abajo? ¿Eso hace al General más importante que los soldados? Es importante recordar que, en la estructura del Ejército de Salvación, el soldado juega un gran papel. El pacto del soldado que

firmamos cuando nos convertimos en soldados adultos es un compromiso duradero con Dios y con el Ejército de Salvación, y eso nos da una parte mayor en este cuerpo. El General puede tomar las decisiones en cuanto a la dirección general, pero nosotros, como soldados, tenemos un llamado a vivir con valentía para Jesús. Ahí es donde recae la fortaleza de nuestro Ejército, porque un ejército es tan fuerte como lo son sus soldados.

¿Qué observaron, interpretaron y apreciaron al aprender hoy sobre la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación? (Anímelos a responder.)

¡El Ejército de Salvación es una organización diseñada para realizar la misión de Dios en nuestras ciudades, países y en el mundo entero!

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

# INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 1 Corintios 14:33a. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Révisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana, Turk nos hace una ilustración para ayudarnos a comprender la estructura del liderazgo del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

## Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Al ver el video, pudieron descubrir en qué lugar están ustedes de la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación?
- ¿Dónde se ubicaría (incluya el nombre del oficial directivo)?
- ¿Alguien puede decirme dónde vive el General del Ejército de Salvación?
- ¿Quién tiene autoridad sobre el General?
- Y ya que Jesús está sobre el General, ¿qué clase de características deben tener los líderes del Ejército de Salvación?
- ¿Qué clase de características deben mostrar ustedes a los demás?

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños cómo está organizado el Ejército de Salvación, no se confunda con los detalles. ¡Es un sistema vivo que respira (conformado por ustedes y por mí); y, organizar sus valores, liderazgo, etc., provee la mejor oportunidad para hacer un buen trabajo! ¡Recuerde a los chicos que todas las partes comprenden el todo, todas en función de una misión más grande!

## INSPIRAR



### CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURA

#### Materiales:

- Pitillos/sorbetes (25 para cada grupo de tres)
- Cinta de adhesiva de papel (tres pies para cada equipo de tres)
- 1 bola de tenis
- Regla
- Temporizador
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Tenga a mano cinta adhesiva de papel para cada equipo.
- Cuente 25 pitillos para cada equipo.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Distribuya los materiales.
2. Divídalos en grupos de tres. Un joven soldado será el líder y los otros dos serán obreros.
3. Explique que cada equipo de tres tendrá veinte minutos para construir una estructura que se eleve al menos diez centímetros sobre la mesa. La estructura también debe sostener la bola de tenis durante quince segundos.
4. Solo los obreros construirán la estructura y el líder dará las instrucciones a ellos de qué hacer. El líder tendrá que darles instrucciones sin tocar nada durante cinco minutos. Después de los cinco minutos, el líder podrá ayudar.
5. Anímelos a escuchar a su líder para que puedan construir una estructura estable y fuerte. Recuérdeles que el líder no puede tocar ningún material durante los primeros cinco minutos.
6. Después de terminado el tiempo, mida la altura de las estructuras y pruebe cuáles pueden sostener una bola de tenis.
7. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: ¿Por qué era tan importante que los obreros escucharan al líder? ¿Es fácil o difícil escuchar a un líder? ¿Ayudó cuando el líder pudo involucrarse en la construcción de la estructura? Debemos recordar que la estructura de liderazgo que existe en el Ejército de Salvación es lo que le ayuda a cumplir su misión, ya que se enfoca en servir a Dios y marcar la diferencia en nuestro mundo.

**Módulo 6, Unidad 2, Lección 3**  
**Obras citadas, Recursos utilizados**



New Frontier Chronicle. "Understanding The Salvation Army Chain of Command." [www.newfrontierchronicle.org/understanding-the-salvation-army-chain-of-command/](http://www.newfrontierchronicle.org/understanding-the-salvation-army-chain-of-command/) (Subida en Mayo 2018).





**SOLDADO**

**OFICIAL LOCAL**



**CONSEJO DEL  
CUERPO**

**OFICIAL  
DIRECTIVO**

**CUARTEL  
DIVISIONAL**

**COMANDANTE  
DIVISIONAL**

**DIRECTOR DIVISIONAL  
DE LOS MINISTERIOS  
FEMENINOS**

**CUARTEL  
TERRITORIAL**

**COMANDANTE  
TERRITORIAL**

**SECRETARÍA  
TERRITORIAL DE LOS  
MINISTERIOS FEMENINOS**

**CUARTEL  
NACIONAL**

**COMANDANTE  
NACIONAL**

**SECRETARÍA NACIONAL  
DE LOS MINISTERIOS  
FEMENINOS**

**CUARTEL  
INTERNACIONAL**

**GENERAL**

## Módulo 6, Unidad 2, Lección 4

### Estructura de liderazgo del Ejército de Salvación (Parte Dos)



**Principio Guía:** El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con una estructura de liderazgo que le ayuda a cumplir su misión.

**Versículo para Memorizar:** “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”.  
1 Corintios 14:33a (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Las lecciones de esta unidad han estado enseñando sobre cómo está organizado el Ejército de Salvación y por qué es importante entenderlo. El Ejército de Salvación es una organización con su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión dada por Dios.

En la cuarta y última lección, vamos a revisar las razones detrás de la estructura de liderazgo del Ejército de Salvación, examinando el Cuartel Internacional, los cuarteles territoriales y divisionales. La estructura de liderazgo está basada en la mayoría de las estructuras militares y es considerada “vertical”. “Vertical” significa que muchas decisiones importantes son tomadas por los oficiales de rangos más altos, cuyo efecto alcanza a los niveles inferiores. Por supuesto, ya que el Ejército de Salvación es un ejército cristiano, debe ser responsable ante Jesucristo, como Cabeza de la Iglesia, por la forma en que se toman las decisiones. Es bueno recordar que Jesús llama a todos los líderes del Ejército de Salvación al liderazgo de servicio en cualquier posición que tengan.

*Nota:* La actividad INSPIRAR requiere que los jóvenes soldados traigan una caja de cartón de sus casas. Asegúrese que reciban la información con anticipación.





## Principio Guía:

El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con una estructura de liderazgo que le ayuda a cumplir su misión

## Pasaje Bíblico:

1 Corintios 14:33a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>LÍNEA RÁPIDA DE CARTAS:</b> Los jóvenes soldados tienen que practicar ordenándose de cierta forma durante varias rondas.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-2 barajas de naipes</li><li>• Del As al 3 para cada cuatro jóvenes soldados</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la estructura organizacional del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat hablar sobre la estructura organizacional del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ESTRUCTURA CON CAJAS:</b> Los jóvenes soldados crean una estructura de una comunidad con cajas.	Coloque pedazos de cartón sobre la mesa en un recipiente. Pida a algunos voluntarios que ayuden a recortar ventanas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cajas extra</li><li>• Pedazos de cajas de cartón</li><li>• Marcadores negros</li><li>• Pegamento en barra</li><li>• Pistola de silicona</li><li>• Tijeras afiladas</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

# IMPACTAR



## LÍNEA RÁPIDA DE CARTAS<sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Una o dos barajas de naipes (cada grupo de cuatro jóvenes soldados necesitará del As al tres.)

### Preparación:

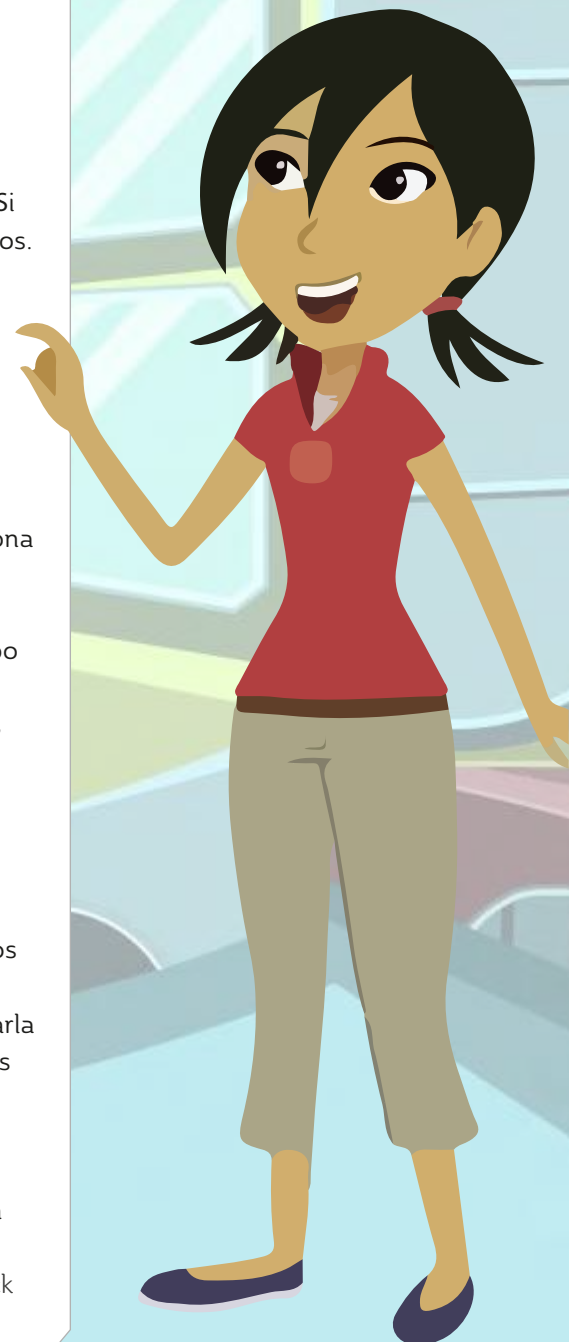
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.

### Instrucciones:

1. Divídalos en grupos de cuatro.
2. Haga que formen una fila, como las que hacen en una carrera de relevos.
3. Cuando estén listos los grupos, dé a cada equipo un kit de cuatro cartas de naipes (del as al tres) boca abajo, para que no puedan ver las cartas. Pídeles que tomen una carta y pasen el resto a la próxima persona de la fila. Dídeles que no miren las cartas. Si las tratan de mirar deben cambiar de carta con alguien de su fila.
4. Cuando usted diga "YA", cada jugador puede mirar su carta. Cada grupo debe alinearse en orden, del As al tres, tan rápido como puedan.
5. Cuando un equipo crea que tiene el orden correcto, deben levantar las cartas sobre su cabeza y gritar: "¡HURRA!" Tal vez tenga que revisar el orden del equipo ganador.
6. Como maestro, puede otorgar medallas imaginarias de oro, plata y bronce cuando terminen.
7. Después de cada ronda, haga que los grupos volteen sus cartas boca abajo y las mezclen y que cada uno saque una nueva carta, para que los jugadores no sepan qué cartas tienen ahora.
8. Cada jugador debe tener una carta lista para la próxima ronda, sin mirarla hasta que usted diga: "¡YA!" Deles treinta segundos para planificar antes de cada intento. Jueguen tres a cuatro rondas.

Diga: Vamos a formar equipos de cuatro personas y paramos atrás de la línea de partida. ¡Genial! Voy a darle unas cartas a la primera persona de la

<sup>1</sup>Cummings, Michelle. Playing with a full deck: 52 team activities using a deck of cards. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Pub., 2007.



fila. Tomen una y pasen las otras cartas hacia atrás. Sigán haciendo lo mismo hasta que todos tengan una carta. ¡Cuando reciban la carta, no la miren! Si por casualidad lo hacen, deben cambiar su carta con algún compañero de su fila, pero no la miren de nuevo. En un minuto, voy a decir “¡YA!” Cuando escuchen eso, volteen su carta y el grupo debe organizarse para ordenar las cartas del AS al tres, tan rápido como puedan. Todos deben tener su carta, y luego moverse en la posición correcta que debe tener la carta. Cuando el grupo esté ordenado, todos deben levantar las cartas sobre su cabeza y gritar: “¡Hurra!”. Veremos qué grupo puede hacerlo más rápido. Vamos a jugar unas pocas rondas, para que haya varias oportunidades de ganar. ¿Tienen alguna pregunta? (Dé tiempo para preguntas.). ¿Listos? ¡YA! (Evalúe después de la primera ronda.) ¿Cómo les fue? ¿Pudieron ordenarse correctamente? (Dé tiempo para respuestas.)

Ahora, mezclen sus cartas rápidamente y tomen una nueva carta sin mirarla para que podamos jugar otra ronda. (Verá más velocidad y exactitud con cada ronda adicional que jueguen.)

Una vez que hayan jugado varias rondas, haga las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tan bien funcionó su equipo?
2. ¿Lo hicieron más rápido en cada nueva ronda?

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre la estructura organizacional del Ejército de Salvación o cómo está constituido. Vamos a hablar sobre lo que sucede en la cabeza del Ejército de Salvación y en los niveles más bajos, hasta llegar a nuestro Cuerpo. En este juego, había un orden específico del AS al tres. Lo mismo sucede para el Ejército de Salvación como un todo. Hay cuatro niveles en la estructura organizacional: Cuartel Internacional, cuartel territorial, cuartel divisional y luego el Cuerpo o servicio social. Vamos a sentarnos y aprender más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: Recuerdan que hemos estado aprendiendo sobre la cultura del Ejército de Salvación. El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión.

Durante las últimas tres semanas hemos hablado sobre cómo observar, interpretar y apreciar una nueva cultura. Estas tres cosas son muy importantes cuando somos parte de una cultura o cuando estamos aprendiendo sobre una nueva cultura. Vamos a revisar estas tres cosas con los movimientos que hemos aprendido.

Cuando observan una cultura, miran alrededor y notan todo lo que pueden. Vamos a abrir los ojos muy bien y a mirar alrededor.

Cuando se interpreta una cultura, se toman las observaciones, lo que han visto, y deciden lo que podrían significar. Vamos a rascarnos la cabeza como si interpretásemos una cultura.

Y cuando aprecian una cultura, celebran todo lo que es especial y único sobre ella. ¡Vamos a saltar, aplaudir y gritar!

Al aprender hoy sobre la cultura del Ejército de Salvación, ¡no olviden observar, interpretar y apreciar!

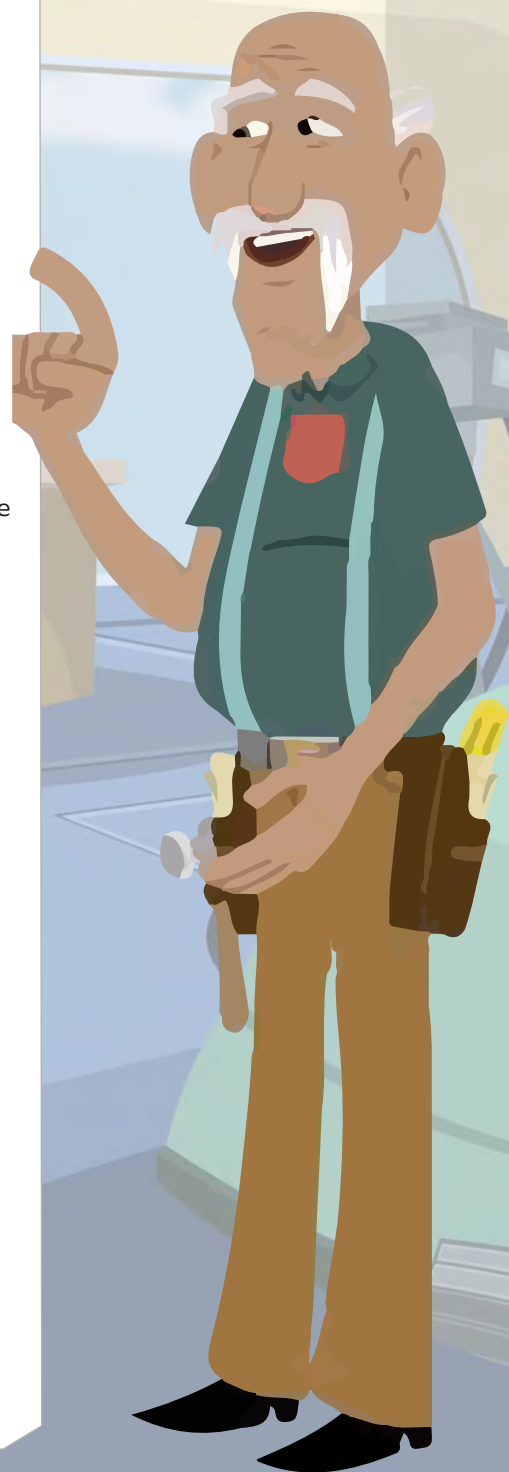
**ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL** o la forma en la que está construido el Ejército de Salvación.

Hoy vamos a aprender algo nuevo sobre la cultura del Ejército de Salvación: las razones tras la estructura del liderazgo o la forma en que está construido el Ejército de Salvación.

Hay tres razones por las que necesitamos la estructura organizacional en el Ejército de Salvación.

Primera: Vamos a levantar un dedo. La forma en que el Ejército de Salvación está organizado, su estructura, le ayuda a ser disciplinado al llevar a cabo su misión. La Disciplina es la clave para cualquier ejército efectivo.

Segundo: Vamos a levantar dos dedos. La forma en que el Ejército de Salvación está organizado, su estructura, le ayuda a mantenerse unido en propósito y misión. Todos saben a dónde pertenecen y cómo se hacen las cosas.



Tercero: Vamos a levantar tres dedos. La forma en que el Ejército de Salvación está organizado, su estructura, ayuda a sus líderes a apoyarse entre sí y mantenerse fieles a la misión. Cuando estamos ligados a otros creyentes, soldados y oficiales, estamos en una comunidad de personas que hacen juntas la misión. Cuando uno de nosotros cae, los otros le ayudamos a levantar.

Vamos a dar una mirada más profunda a las diferentes partes de la estructura, creando nuestra propia organización humana.

Divida a los jóvenes soldados en cuatro grupos: Cuartel Internacional, cuartel territorial, cuartel divisional y Cuerpo. Mientras explica cada grupo, pida que los chicos se paren juntos, uniendo sus brazos para representar la tabla organizacional que está al final de esta sección.

### **CUARTEL INTERNACIONAL**

Existe para apoyar al General en su liderazgo del Ejército de Salvación, con el fin de cumplir la misión mundial dada por Dios, de predicar el evangelio de Jesucristo y suplir las necesidades humanas en Su nombre y sin discriminación. Esto significa que no importa de dónde es una persona, cómo se ve o a quién pertenece. El Ejército de Salvación suplirá sus necesidades porque eso es lo que Jesús hizo por nosotros.

El Cuartel Internacional es el nivel más alto en la estructura del Ejército de Salvación. Está en Londres, Inglaterra. Como ya hemos aprendido, el General/a tiene allí su oficina y desde allí dirige los ministerios del Ejército de Salvación en los 130 países, mediante las Secretarías Internacionales (zonales): África, Europa, Américas, Sur del Pacífico y Este del Asia. El Secretario en Jefe, un comisionado nombrado por el General para ser segundo al mando, lleva a cabo las decisiones de políticas del General.

Cuando el Ejército de Salvación abre una sede en un nuevo país, se involucra el Cuartel Internacional. El General nombra a un oficial para comenzar la obra o hacer oficial lo que ya se ha comenzado en el nuevo país. A veces el General envía a un oficial a abrir la obra oficialmente, aunque los salvacionistas ya hayan estado trabajando arduamente abriendo el Cuerpo y haciendo ministerio evangelístico.

Una pregunta para el grupo de Cuartel Internacional: ¿Qué aprendieron sobre el Cuartel Internacional de lo que dije? (Anímelos a responder.)

### **CUARTEL TERRITORIAL**

El cuartel territorial existe para ayudar a dirigir los ministerios del Ejército de Salvación en los países o lugares en que está ubicado. Los cuarteles territoriales son guiados por los comandantes territoriales y sus gabinetes. Un gabinete es un grupo de oficiales que da consejería al comandante

territorial. Los cuarteles territoriales están generalmente en la capital del país o en una capital de estado, si el territorio se compone de varios estados. Los cuarteles territoriales pueden cubrir varios países. Por ejemplo, dieciocho países componen el Territorio del Caribe, y su cuartel territorial está en Kingston, Jamaica. Los cuarteles territoriales reportan al Cuartel Internacional.

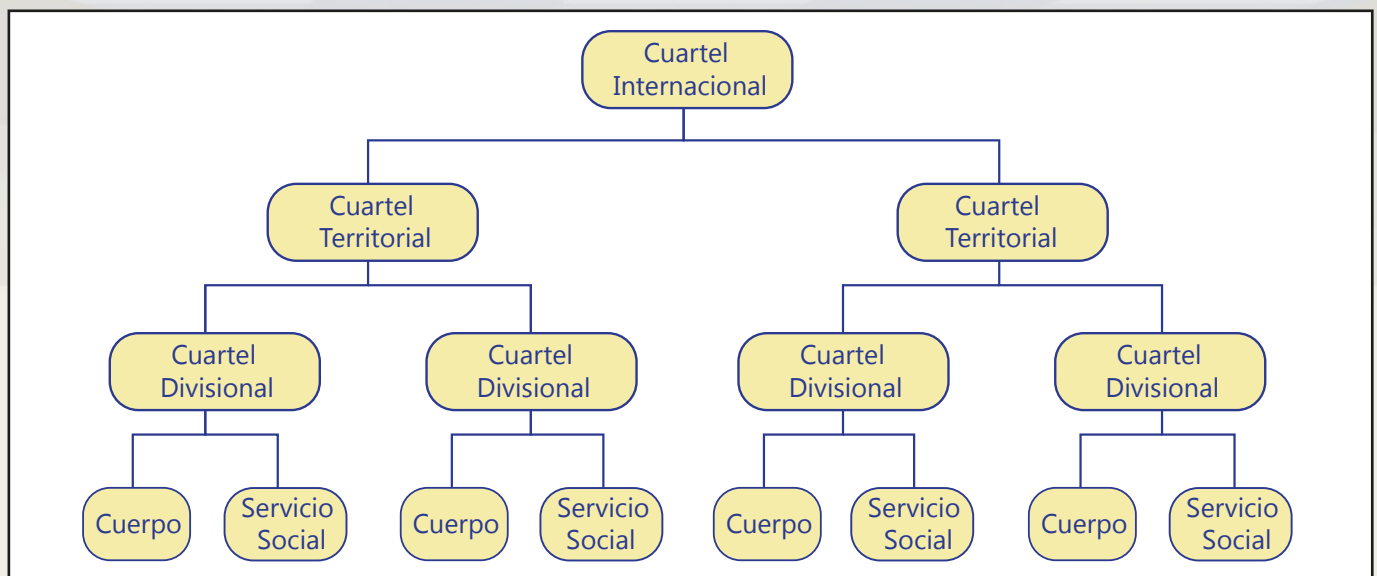
Una pregunta para el grupo de cuartel territorial: ¿Qué aprendieron sobre el cuartel territorial de lo que dije? (Anímelos a responder.)

**CUARTEL DIVISIONAL:** (a veces se llama Comando o Cuartel Regional)

Los cuarteles divisionales existen para apoyar al Cuerpo local y a sus oficiales directivos, soldados y plana mayor en sus divisiones. Los cuarteles divisionales son el nivel después de los cuarteles territoriales. Los cuarteles divisionales reportan el avance y los problemas que haya en su división a su cuartel territorial. Podemos preguntar al oficial directivo cómo les ayuda a ellos el cuartel divisional.

Una pregunta para el grupo de cuartel divisional: ¿Qué aprendieron sobre el cuartel divisional de lo que dije? (Anímelos a responder.)

**CUERPO:** El Cuerpo está compuesto por los soldados y oficiales locales de una comunidad. Este proporciona ministerios que comparten el mensaje de Jesús. El amor de Dios fluyendo a las personas del Cuerpo, se refleja en el servicio a la comunidad. Muchos Cuerpos proveen servicios sociales para las personas que tienen necesidades. Estos servicios incluyen entrega de alimentos, dinero para ayudarles a pagar las cuentas, transporte y ayuda para encontrar un lugar donde vivir. El Cuerpo es la forma en que mucha gente se conecta con el Ejército de Salvación y es un lugar en el que las personas pueden compartir el amor de Cristo con aquellos de su comunidad.



¡El Ejército de Salvación es una organización diseñada para cumplir la misión de Dios en nuestros pueblos, ciudades, países y en el mundo entero!

¿Qué observaron, interpretaron y apreciaron al aprender hoy sobre la estructura del Ejército de Salvación y la forma en que está construido? (Anímelos a responder.) El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 1 Corintios 14:33a. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Révisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Por ser la última lección de la unidad, tome unos minutos extra, si es necesario, para asegurar que todos los jóvenes soldados hayan memorizado el versículo.

Diga: Esta semana, Kat ayuda a explicar los diferentes roles que hay dentro de la estructura del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Dónde queda el Cuartel Internacional?
- ¿De qué territorio formamos parte?
- ¿Cuál es el nombre de nuestra división? ¿Qué estados/territorios/ciudades forman parte de nuestra división?
- ¿Ustedes participan de alguna actividad que sea divisional, como campamentos, reuniones u otros? ¿Pueden contarnos sobre ello?
- ¿Alguno de ustedes ha participado en una actividad territorial? Si fue así, cuéntenos cómo fue.

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños cómo está organizado el Ejército de Salvación, no se confunda con los detalles. ¡Es un sistema vivo que respira (conformado por ustedes y por mí); y, organizar sus valores, liderazgo, etc., provee la mejor oportunidad para hacer un buen trabajo! ¡Recuerde a los chicos que todas las partes comprenden el todo, todas en función de una misión más grande!



## INSPIRAR



### ESTRUCTURA CON CAJAS

#### Materiales:

- Cajas extra para los jóvenes soldados que no hayan traído la suya
- Pedazos de cajas de cartón
- Marcadores negros
- Pegamento en barra
- Pistola de silicona
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Coloque un recipiente con pedazos de cartón en cada mesa
- Coloque algunas barras de pegamento y un marcador negro para cada joven soldado.
- Haga una muestra.
- Pida a algunos voluntarios que ayuden a recortar las ventanas.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Asegure que todos los jóvenes soldados tengan una caja de cartón.
2. Dígales que deben hacer que su caja parezca una casa. Dígales que usen su imaginación.
3. Pueden dibujar ventanas, puertas, o hacer tal vez un balcón pequeño o un techo. Si quieren que les corten las ventanas, pida ayuda a un adulto que tenga tijeras afiladas.
4. Cuando todas las casas estén terminadas, formen una estructura alta, colocando una casa sobre otra.
5. Puede añadir luces de pilas a las casas que tienen ventanas.
6. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Al mirar nuestra escultura de una comunidad, podemos pensar en las partes diferentes, pero necesarias, que se requieren para construir una comunidad u organización.

## Módulo 6, Unidad 2, Lección 4 Obras citadas, Recursos utilizados



Cummings, Michelle. Playing with a full deck: 52 team activities using a deck of cards. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Pub., 2007.

Merritt, John G. and Allen Satterlee. The Historical Dictionary of The Salvation Army . 2da edición. Lanham, MA: Rowman and Littlefield, 2017.

Anuario del Ejército de Salvación 2017. Londres, RU: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, Salvation Books, 2016.

