

Módulo 6, Unidad 2, Lección 2

Los procedimientos del Ejército de Salvación (Órdenes y Reglamentos)



Principio Guía: El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con procedimientos llamados Órdenes y Reglamentos.

Versículo para Memorizar: “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”.
1 Corintios 14:33a (NVI)

Información Básica para el Líder: Las cuatro lecciones de esta unidad tratarán sobre cómo está organizado el Ejército de Salvación y por qué es importante entenderlo. El Ejército de Salvación es una organización con su propia cultura que lo ayuda a cumplir su misión dada por Dios.

En la segunda lección revisaremos los procedimientos del Ejército de Salvación al examinar las Órdenes y Reglamentos, que son importantes manuales que ayudan a los oficiales y soldados del Ejército de Salvación a saber cómo ser los mejores salvacionistas que puedan ser. Son como pautas para ayudarles a comprender su fe cristiana y a hacer la labor del Ejército de Salvación.

Hay Órdenes y Reglamentos para Oficiales Directivos, Oficiales Locales, Soldados, Bandas y Cantantes, Sargentos Mayores del Cuerpo, Consejeros del Cuerpo, Secretarios y Tesoreros, Cadetes Locales, quienes trabajan con los jóvenes y muchos otras.

Nota: La actividad de INSPIRAR requiere fotos de los jóvenes soldados de 8 x 13 cm. Esto se necesitará hacer antes de clase.







Principio Guía:

El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con procedimientos llamados Órdenes y Reglamentos.

Pasaje Bíblico:

1 Corintios 14:33a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	INTERCAMBIE, CAMBIE, ROTE: Los jóvenes soldados siguen una serie de instrucciones, en un orden específico.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	• Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las Órdenes y Reglamentos.	Revise la lección. Revise el versículo.	• Biblias • Hoja de 28x35 cm (una por joven soldado) • Marcadores o crayones
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat dejar a Bran a cargo del centro de comando, pero éste debe seguir un manual específico para tenerlo todo controlado. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	MANUAL DE ÓRDENES Y REGLAMENTOS: Los jóvenes soldados personalizan aún más su manual Órdenes y Reglamentos.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Manuales de Órdenes y Reglamentos que los jóvenes soldados comenzaron a hacer en Iluminar • Marcadores • Lápices con goma de borrar • Marcadores negros • Hoja de Actividades N°1 • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



INTERCAMBIE, CAMBIE, ROTE¹

Tamaño del grupo: 3+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen grupos de tres a cinco personas y se paren en fila, una persona detrás de la otra. (Si tiene un grupo pequeño, pueden formar una sola fila.)
2. Les va a dar tres órdenes diferentes al grupo, y cada orden tiene acciones diferentes:
 - a. Intercambien: La persona al frente de la fila cambia lugar con la última de la fila.
 - b. Cambien: Todo el grupo cambia de dirección en 180 grados
 - c. Roten: La persona al frente de la fila pasa al final de ella.
3. Permita que practiquen cada orden mientras que la describe..
4. Una vez que hayan practicado, infórmeles que hay una orden más: “Muévanse”. Cuando el grupo escucha esto, debe comenzar a caminar lentamente por la sala en sus pequeños grupos. Mientras caminan, usted debe dar una de las tres órdenes: Intercambien, cambien o roten.
5. Después de las primeras veces, aumente la dificultad diciendo dos o tres órdenes al tiempo.
6. Conversen sobre el juego.

Diga: Necesito que todos formen pequeños grupos de tres a cinco personas. Hagan una fila, uno detrás del otro y todos mirando hacia mí. (Espere hasta que formen los grupos.) ¡Genial! Voy a dar algunas órdenes: Intercambien, Cambien, Roten. Cada una de esas palabras tiene una acción diferente que las sigue. Por ejemplo, si escuchan que digo “intercambien”, la persona que está al frente de la fila y la persona que está de último van a intercambiar sus

¹Hammond, Dick y Chris Cavert. The empty bag: non-stop, no-prop adventure-based activities for community building (La bolsa vacía: actividades para comunidades basadas en aventura, sin pausas, sin prop, en traducción libre). (Flagstaff, AZ: FUNdoing Publications, 2003).



lugares. ¡Intercambien! (Permita que practiquen.) ¡Muy bien! Ahora, los del centro, tienen que conocer esta orden también, porque van a tener el turno de ser el primero o el último de la fila.

Ahora, la siguiente orden que pueden escuchar es “Cambien”. Si escuchan esta palabra, todo el grupo debe cambiar de dirección en 180 grados. “¡Cambien!”.

Espere hasta que el grupo haya practicado. Ahora diga: “¡Intercambien!” y permita que practiquen de nuevo. Diga: “¡Cambien!” para que miren nuevamente hacia usted.

Diga: ¡Muy bien! Lo están haciendo bien. La última orden que pueden escuchar es “¡Roten!” Si escuchan que digo “Roten”, la persona del frente de la fila debe moverse hacia el final. ¿Listos? “¡Roten!” (Espere que lo hagan.)

“¡Roten!” (Diga esta orden dos veces para que alguien del centro pase al frente de la fila.)

“¡Intercambien!” (Permita que los nuevos líderes practiquen esto ya que son nuevos al frente de la fila.

“¡Cambien!” (De nuevo, permítales practicar.) “Cambien una vez más”. (Deles tiempo para hacerlo.)

¡Genial! ¿Cómo vamos? ¿Todos están entendiendo? Los cuatro o cinco miembros de su grupo son un pequeño equipo. Deben trabajar juntos para ayudarse a seguir las órdenes correctamente. ¿Creen que lo tienen claro? Vamos a practicar una vez más, porque pronto lo haré más difícil. Si escuchan “¡Intercambien!”, la persona que está al frente de la fila y la última persona de la fila van a intercambiar lugares. Si escuchan “Cambien”, todo el grupo cambiará de dirección en 180 grados. Y si escuchan “Roten”, la persona que está al frente de la fila debe moverse al final de la fila. (Permita que practiquen mientras usted habla.)

Voy a hacerlo un poco más difícil añadiendo una orden más. Si escuchan “Muévanse”, ustedes y su grupo deben comenzar a andar lentamente por la sala. Mientras caminan, voy a dar otra orden, así que su grupo debe realizar la acción correcta según la orden que les doy, caminando lentamente. ¿Alguna pregunta? Si no tiene preguntas, entonces “¡Muévanse!” (El grupo comenzará andando lentamente. Empiece despacio, y dé alguna orden.)

“¡Intercambien!” (Espere que todos lo hagan correctamente.) “¡Cambien!” (Espere que todos lo hagan correctamente.) “¡Roten!” (Espere que todos lo hagan correctamente.)

Ahora vamos a hacerlo un poco más difícil: “¡Intercambien, Cambien!” (Dé dos órdenes a la vez.)

Habrán un poco de duda y señales visibles de confusión. Déles un momento para que lo capten. Permita que todos los grupos realicen estas dos órdenes antes de continuar.

“¡Roten, Roten!” (Esto permite que los grupos tengan nuevos líderes de fila y que los niños que están en el centro avancen al frente.) “¡Cambien, Intercambien!” (Espere que todos los grupos ejecuten la orden correctamente.) “¡Roten, Cambien!” (Espere que todos los grupos ejecuten la orden correctamente.)

Ahora vamos a hacerlo aún más difícil. “¡Intercambien, Cambien, Roten!” (Espere que todos los grupos realicen las órdenes correctamente.) “¡Roten, Roten, Cambien!” (Esperen que todos los grupos realicen las órdenes correctamente.) “¡Intercambien, Cambien, Roten!” (Asegúrese que todos los equipos puedan hacerlo. Si están en problemas con tres órdenes, reduzca a una o dos.)

Continúe jugando durante tres o cuatro veces, luego diga: ¡Paren! ¡Dense un aplauso por el buen trabajo! Acérquense para hacer un círculo grande.

Después del juego, diga: ¿Cómo le fue a su equipo? ¿Pudieron seguir todas las órdenes al mismo tiempo? ¿Tuvieron que ayudar a alguien de su equipo? ¿Cuántos pudieron estar al frente de la fila y ser líder? En la lección de hoy, vamos a hablar sobre las reglas y procedimientos del Ejército de Salvación. En este juego, yo daba varias órdenes, y ustedes estaban tratando de hacer lo mejor para seguir las reglas. En el Ejército de Salvación tenemos un grupo de reglas llamadas Órdenes y Reglamentos. El General William Booth dijo una vez: “El Ejército de Salvación no podría manejarse sin un sistema, como pasa con un ferrocarril”. Imaginen si los trenes o aviones pudieran operar sin nadie que esté a cargo o sin alguien que le diga al conductor o piloto cuándo y dónde comenzar, aterrizar, detenerse o andar. En este juego, había varias reglas que seguir. En el Ejército de Salvación, tenemos nuestro propio grupo de reglas para seguir. Vamos a sentarnos para aprender más sobre ello.

ILUMINAR



Diga: Vamos a aprender sobre la cultura del Ejército de Salvación. ¡Este es un sistema vivo, que respira, conformado por ustedes y yo, que ayuda a cumplir la misión que Dios nos dio!

Recuerdan cuando hablamos de esto la semana pasada, es importante cuando somos parte o estamos aprendiendo sobre una cultura:

Observar
Interpretar
Apreciar

¿Recuerdan que la semana pasada usamos algunos movimientos para recordar estas tres cosas? Cuando observan una cultura, miran alrededor y notan todo lo que pueden. Vamos a abrir los ojos muy bien y a mirar alrededor.

Cuando se interpreta una cultura, se toman las observaciones, lo que han visto, y deciden lo que podrían significar. Vamos a rascarnos la cabeza como si interpretásemos una cultura.

Y cuando aprecian una cultura, celebran todo lo que es especial y único sobre ella. ¡Vamos a saltar, aplaudir y gritar!

¡Al aprender hoy sobre la cultura del Ejército de Salvación, no olviden observar, interpretar y apreciar!

PROCEDIMIENTOS (Órdenes y Reglamentos)

Hoy vamos a aprender algo nuevo sobre la cultura del Ejército de Salvación: los procedimientos. El Ejército de Salvación, como organización, tiene su propia cultura con procedimientos llamados Órdenes y Reglamentos. Vamos a examinar las Órdenes y Reglamentos. ¿Alguien puede decirme más sobre las Órdenes y Reglamentos? (Anímelos a responder.)

Las Órdenes y Reglamentos son manuales importantes que ayudan a los oficiales y soldados de Ejército de Salvación a saber cómo ser los mejores salvacionistas que puedan ser. Son como pautas para ayudarles a comprender su fe cristiana y a hacer la labor del Ejército de Salvación.

¡Hoy vamos a crear nuestro propio manual!

INSTRUCCIONES

- Dé a cada joven soldado una hoja de 28 x 35 cm y algunos crayones/ marcadores

- Dígalos que doblen la hoja a lo largo por la mitad y luego nuevamente por la mitad, para que queden marcados cuatro cuadros.
- Engrape el centro del cuadernillo, luego recorte el borde de forma que queden cuatro páginas. Si tiene muchos jóvenes soldados o no tiene suficiente tiempo, puede hacer los cuadernillos antes de la clase.
- En la portada, pídale que escriban Órdenes y Reglamentos. No deben escribir nada más en la portada. Más tarde decorarán esa parte.
- Mientras usted lee las descripciones debajo de las Órdenes y Reglamentos, ellos pueden hacer dibujos y escribir palabras que escuchan en su hoja, para crear sus interpretaciones del manual.
- Al final, anímeles a mostrar al grupo sus manuales y explicar los dibujos y palabras que pusieron en ellos.

HISTORIA

Mientras lee la historia de las Órdenes y Reglamentos, pídale que hagan dibujos en la página central izquierda de las palabras que escuchan.

Diga: Cuando William Booth decidió que la Misión Cristiana debería convertirse en un ejército, creía que, para ser efectivo, tendría que ser un ejército bien ordenado. Esto significaba que todos sabrían: 1) quiénes son los salvacionistas; 2) qué hacer en ciertas situaciones y 3) cómo hacerlo para que la misión fuese exitosa, fructífera y glorificase a Dios.

- Las primeras Órdenes y Reglamentos fueron escritos por George Scott Railton bajo la dirección de William Booth.
- Su propósito original fue dirigir a los oficiales en “cómo atacar, capturar y mantener juntas a las ciudades, con el sistema que se debía desarrollar en cada estación”. Era como un manual de campo de la misión.
- Aunque William Booth creó un manual para dirigido a los oficiales y a la toma de decisiones, creía que la manera más importante de ayudarles a tomar decisiones era tener un buen líder, que conociese muy bien las Órdenes y Reglamentos y que pudiese hacer lo que decían.

ÓRDENES Y REGLAMENTOS HOY (de salvationist.org)

Al leer hoy las Órdenes y Reglamentos, pídale que dibujen en la página del centro derecho, las palabras que escuchan.

Diga: Los contenidos de las Órdenes y Reglamentos:

- Explican la vida del soldado y lo que podría enfrentar.
- Son como un manual de campo práctico, lleno de formas de vivir para Jesús en un mundo que no los quiere.
- Están hechos para ayudarles a crecer en su fe en Dios, su promesa de seguir a Jesús y en la decisión de vivir para Su gloria.
- Deben ser estudiados por cualquiera que está pensando en unirse al Ejército de Salvación.

¿Qué observaron, interpretaron y apreciaron al aprender hoy sobre los procedimientos del Ejército de Salvación que se encuentran en las Órdenes y Reglamentos? Dibujen lo que vieron y lo que creen que eso significa, en la tapa trasera de su manual.

El Ejército de Salvación es una organización, una cultura y un sistema todo en uno, designado para la misión de Dios en nuestras ciudades, países y en todo el mundo.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque Dios no es un Dios de desorden, sino de paz”. 1 Corintios 14:33a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 1 Corintios 14:33a. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Révisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana, Kat está dejando a Bram a cargo del Centro Neural, pero hay una forma muy específica en que debe cuidarlo.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Cuándo Bram estaba a cargo del Centro Neural, qué lección importante aprendió sobre cómo cuidarlo?
- ¿Las instrucciones de Kat eran valiosas para que Bram las siguiera en su ausencia? ¿Por qué?
- En el Ejército de Salvación, cada Cuerpo es como el Centro Neural del video. ¿Quién está a cargo en su Cuerpo? ¿Qué ven que hace para cuidar su Cuerpo?
- También tienen su propio Centro Neural. ¿Qué creen que lo compone? (Pista: son tres cosas). ¿Qué tienen que hacer para cuidar su corazón, alma y mente?
- ¿Cuál es una cosa específica que van a hacer esta semana para cuidar su corazón? ¿Y su alma? ¿Y su mente?

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños cómo está organizado el Ejército de Salvación, no se confunda con los detalles. ¡Es un sistema vivo que respira (conformado por ustedes y por mí); y, organizar sus valores, liderazgo, etc., provee la mejor oportunidad para hacer un buen trabajo! ¡Recuerde a los chicos que todas las partes comprenden el todo, todas en función de una misión más grande!

INSPIRAR



MANUAL DE ÓRDENES Y REGLAMENTOS

Materiales:

- Manuales de Órdenes y Reglamentos que los jóvenes soldados comenzaron a hacer en ILUMINAR
- Marcadores
- Lápices con goma de borrar
- Marcadores negros
- Hoja de Actividades N°1
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Tome una foto de cada joven soldado con anticipación y haga copias de 8 x 13 cm a cada foto.
- Coloque un recipiente con marcadores y lápices sobre cada mesa.
- Primero puede darles ideas de qué pueden poner en sus folletos.
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 (una por joven soldado).
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados coloquen su foto en la tapa interior de su manual de Órdenes y Reglamentos.
2. Permítales elegir de las imágenes que están en la Hoja de Actividades N°1 para personalizar el manual.
3. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Lleven a casa su manual decorado, para recordarles las órdenes y regulaciones que fueron establecidas por nuestros fundadores.

Módulo 6, Unidad 2, Lección 2 Obras Citadas, Recursos Utilizados



Hammond, Dick and Chris Cavert. The empty bag: non-stop, no-prop adventure-based activities for community building. Flagstaff, AZ: FUNdoing Publications, 2003.

Hill, Harold. Leadership in the Salvation Army: A Case Study in Clericalisation. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2006.

Ejército de Salvación. "Órdenes y Reglamentos para Oficiales del Ejército de Salvación". Editorial: C.G.I., Londres.

Chosen to Be a Soldier: Orders and Regulations for Soldiers of the Salvation Army. Londres, RU: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, 1991.



