

## Módulo 5, Unidad 3, Lección 3

### Mujeres en la obra



**Principio Guía:** Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes. Las Chicas Donas, las Señoritas Aleluya y las Hermanas Agar se encargaron de difundir la obra del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte.

**Versículo para Memorizar:** “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

**Información Básica para el Líder:** Desde 1865 en adelante, la Misión Cristiana en el Este de Londres comenzó a expandirse debido en gran parte a evangelistas y predicadoras. Inspirada por Catherine Booth, la sección 12 de la constitución de la Misión Cristiana redactada en 1870 señalaba que: “Las mujeres piadosas que posean los dones y calificaciones necesarias serán predicadoras empleadas...y serán idóneas para cualquier cargo y para hablar y votar en todas las reuniones oficiales”. La prioridad que dio el primer Ejército de Salvación a las mujeres predicadoras fue una declaración profética hacia dos instituciones muy importantes de la época. Primero, era contraria a la cultura de la Iglesia de ese tiempo. Existían mujeres evangelistas dentro del metodismo, pero no tenían ninguna garantía constitucional, como votar, y se les prohibía mantener funciones de autoridad.<sup>1</sup> En segundo lugar, el ministerio femenino y específicamente el tipo de ministerio con el que se comprometieron las primeras mujeres evangelistas era contrario a las funciones sociales victorianas apropiadas para las mujeres. Catherine Booth escribió que la educación de las mujeres en la sociedad victoriana era “para acalambrar y paralizar en lugar de desarrollar y fortalecer su energía y estaba diseñada para aplastar y agotar sus aspiraciones de grandeza mental... Está calculada para convertirla en siervo, en juguete, más que en un ser intelectual reflexivo y autónomo”.<sup>2</sup>

La postura adoptada por Catherine y por el Ejército de Salvación hacia las mujeres y contra las opiniones prevalecientes tanto dentro como fuera de la iglesia no debe sorprendernos. Incluso William Booth creía que la función de las mujeres en la iglesia debía evaluarse a la luz de la misión general de salvar al mundo. Si ellas podían ayudar a lograr esta gran salvación, entonces él no rechazaría su ayuda. Por lo tanto, desde el principio, existió la clara sensación de que las mujeres eran capaces y tenían poder para el ministerio en el Ejército de Salvación.

<sup>1</sup> Andrew Mark Eason, *Women in God’s Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army* (Ontario: Wilfrid Laurier University Press, 2003), 44.

<sup>2</sup> Pamela J. Walker, *Pulling the Devil’s Kingdom Down: The Salvation Army in Victorian Britain* (Berkeley: University of California Press, 2001), 18.

## Principio Guía:

Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes. Las Chicas Donas, las Señoritas Aleluya y las Hermanas Agar se encargaron de difundir la obra del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte.

## Pasaje Bíblico:

1 Pedro 3:3-4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>PASO DEL HULA HOOP:</b> Los jóvenes soldados se paran en círculo tomados de las manos e intentan pasar un hula hula sobre cada persona.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hula hula (uno por cada diez jóvenes soldados)</li><li>• Cronómetro</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las primeras mujeres pioneras en el Ejército de Salvación.	Revise la lección. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Lápices</li><li>• Hoja de Actividades N°1</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a la amiga de Kat, Sabrina, cuando visita la casa en el árbol y conversan sobre la labor que hacían estas valientes mujeres. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>AFICHE:</b> Los jóvenes soldados hacen un afiche de las Señoritas Aleluya.	Coloque marcadores y lápices sobre la mesa. Coloque una hoja de papel blanco sobre la mesa donde se sentará cada joven soldado. Imprima diferentes afiches para mostrar a la clase. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartón</li><li>• Marcadores</li><li>• Lápices</li><li>• Gomas</li><li>• Papel blanco</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página..

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



## IMPACTAR



### PASO DEL HULA HOOP

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

#### Materiales:

- 1 hula hula por cada 10 jóvenes soldados
- Cronómetro

#### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

#### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Diga al grupo que en el círculo junten las manos.
3. Ponga un hula hula entre dos jóvenes soldados para que descansa sobre sus manos unidas.
4. Indique al grupo que el hula hula debe pasar a través de todo el grupo, comenzando y terminando en el mismo lugar, sin que nadie suelte a la persona a su lado.
5. Use un cronómetro y registre cuánto tiempo les lleva completar la tarea.
6. Después de su primer intento, pregunte al grupo si sienten que pueden hacerlo más rápido.
7. Permita 3 intentos cronometrados.
8. Haga preguntas de repaso para conectar la actividad con el material de la lección.

Diga: Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Necesito que todos se tomen de la mano con la persona a su lado para que formemos un gran círculo. Voy a poner este hula hula, o aro gigante, entre estas dos personas. Esta será nuestra línea de partida y nuestra línea de llegada. En un minuto diré "Ahora". Apenas me escuchen decir esto, vean qué tan rápido pueden mover el hula hula por el círculo. Usaré un cronómetro. No pueden soltar las manos de las personas a su lado. Tan pronto como el hula hula vuelva a la línea de partida, detendré



el cronómetro y les daré su tiempo de referencia. Luego comenzaremos de nuevo y veremos si pueden mejorar ese tiempo. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

### Preguntas de análisis

- ¿Cómo trabajaron juntos?
- ¿Fueron capaces de reducir el tiempo entre el primer y el segundo intento?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, aprenderemos sobre tres grupos diferentes de mujeres en la historia del Ejército de Salvación que trabajaron juntas para promover el Reino de Dios. En esta actividad, tuvimos que trabajar juntos para llevar este hula hula por el círculo. Cada uno de nosotros tuvo que dar de sí mismo para que todo el grupo tuviera éxito. Uno de los grupos de mujeres de los que vamos a aprender hoy se llamaban las Chicas Donas, quienes repartían donas calientes a los hombres en las líneas de batalla durante la Primera Guerra Mundial. Esta tarea requería mucha valentía. Las donas se convirtieron en un símbolo del Ejército de Salvación para atraer a otros a su ministerio. Ellas compartían la Palabra de Dios mientras ayudaban a personas que lo necesitaban. Así como nos ayudamos mutuamente a llevar esta dona gigante por el círculo, las Chicas Donas ayudaron a los soldados con la Palabra de Dios y algo de comer. Tomemos asiento y aprendamos más sobre esto.

## ILUMINAR



Reparta lápices y la Hoja de Actividades N°1.

Diga: Aprenderemos sobre tres grupos de mujeres que marcaron una gran diferencia en los primeros años del Ejército de Salvación. Mientras les hablo sobre cada grupo de mujeres, hagan un dibujo de lo que escuchen en los recuadros de la Hoja de Actividades N°1.

### Señoritas Aleluya

En 1869, justo cuando el sol comenzaba a ponerse, una mujer salió de su casa con cuidado de cerrar la puerta. Rápidamente y sin ruido, avanzó por la calle, deteniéndose para permitir que pasaran caballos y carruajes. Entraba y salía entre la multitud: Madres con sus niños gritando, hombres que se dirigían al bar después del trabajo. Gente adentro y afuera, esquivando ruidos, hasta llegar por fin a una pequeña cabaña en una de las calles más oscuras de Bethnal Green. Levantó el puño y llamó a la puerta, tres golpes rápidos. La puerta se abrió y ella desapareció en su interior.

Todos los viernes por la noche, un grupo de mujeres que querían trabajar para Jesús se reunían para orar en una casita en Bethnal Green, una de las calles más peligrosas del este de Londres. En estas reuniones, no solo alababan a Dios, sino que también se organizaban. En esta parte de la ciudad, niños y niñas solían estar descuidados y hambrientos. Estas mujeres se juntaron y decidieron llamarse a sí mismas La Banda de las Pioneras Cristianas, y comenzaron a trabajar específicamente con niños.<sup>3</sup> A medida que avanzaba el tiempo, estas Mujeres Pioneras se convertirían en una de las principales estrategias de crecimiento del Ejército. Diez años más tarde, se formarían oficialmente las Señoritas Aleluyas.

A fines de 1878, este grupo de mujeres jóvenes había crecido tanto que fueron enviadas a iniciar la obra del Ejército en Gran Bretaña y en todo el mundo.<sup>4</sup>

### Las hermanas Agar

Dos de las más famosas Señoritas Aleluyas fueron Rachel y Louise Agar. El primer Ejército de Salvación creció principalmente gracias a reuniones públicas en la calle o en grandes salas alquiladas, donde una evangelista predicaba a la gente trabajadora. En muchos casos, el Ejército de Salvación

<sup>3</sup> Roy Hattersley, *Blood and Fire: William and Catherine Booth and Their Salvation Army* (New York: Doubleday Press, 2000), 167

<sup>4</sup> Eason, *Women in God's Army*, 47-48.



invadía espacios públicos como las calles, donde “creaban una gran conmoción con sus bandas de música, banderas y testigos beligerantes”.<sup>5</sup>

El sábado 30 de marzo de 1878, el comisionado Railton, que era el “teniente mano derecha” del general Booth, envió a dos muchachas predicadoras a abrir la estación del Ejército de Salvación en Felling on Tyne, al norte de Inglaterra. Su prioridad era evangelizar a una multitud de personas. Estaba todo planificado e incluso se avisó a una imprenta local para que creara un afiche publicitando su llegada. El anuncio original decía que “Dos mujeres predicadoras” vendrían a Felling. La imprenta sugirió que esto no era nada nuevo porque ya se había hecho antes y propuso el término “Señoritas Aleluya”.

Las hermanas Agar, junto con muchas otras Señoritas Aleluya, fueron parte importante del crecimiento inicial del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte. Después de dos años de ministerio de las hermanas Agar en el norte, había veintidós Cuerpos, cuarenta y siete oficiales y casi tres mil miembros. La capacidad de permanecer decididas en la evangelización de los pobres, de ser flexibles y obedientes ante la tarea asignada por sus líderes y la simplicidad creativa con la que hicieron su trabajo inspiraría en los años siguientes a muchos otros oficiales del Ejército de Salvación. Varios escritores señalan que en esos días las mujeres podían atraer y mantener la atención de oyentes masculinos, cuando esos mismos oyentes gritaban a los predicadores masculinos. Esto sin duda explica su éxito. Pero en última instancia, este éxito solo tiene explicación en el Espíritu Santo, que obró en la vida de estas jóvenes, con la sabiduría del liderazgo para tener libertad de buscar la salvación de las personas dondequiera que fueran. ¿Quiénes son hoy las Señoritas Aleluya?

Las Chicas Donas

Mucho se ha escrito sobre las Chicas Donas en la historia del Ejército de Salvación. Fueron instrumentales en la expansión del Ejército hacia lugares donde muchos no llegaban.

Al estallar la Primera Guerra Mundial, el Ejército de Salvación seguía creciendo en América del Norte. Después de un período de incertidumbre sobre cómo respondería el Ejército de Salvación frente la guerra, el Coronel EJ Parker fue puesto al mando de las actividades de ayuda. Se presentaron dos formas principales de ministerio: El ministerio en campos de entrenamiento nacionales y servicios a la Fuerza Expedicionaria Americana (AEF) en Francia. La labor del Ejército de Salvación entre soldados estadounidenses en Francia fue lo que contribuyó mejor a su reconocimiento en Estados Unidos. Y al igual que las mujeres pioneras, las Hermanas de los Barrios bajos y las Señoritas Aleluya antes que ellas, las mujeres del Ejército de Salvación marcaron la mayor diferencia.

<sup>5</sup>Eason, *Women in God’s Army*, 48.

El Ejército de Salvación nombró al teniente coronel Barker para supervisar la respuesta en Francia y su plan fue simple: “Encontrar tropas y ‘cuidarlas como madre’ según lo permitieran los recursos; los detalles quedaron a cargo de los oficiales en el lugar”.<sup>6</sup> La obra del Ejército en Francia en 1917 y 1918 fue, según McKinley, “alegre, intrépido, práctico e inmediato”. De hecho, dice Jackson, las mujeres nombradas allí simplemente trabajaban en el marco establecido por otras mujeres que estuvieron antes que ellas.

#### Las Chicas Donas en Francia

Cuando se trató de trabajar en Francia, la ayuda práctica continuó igual que antes solo que ahora era en un nuevo entorno. La estrategia del Ejército allí fue colocar con cuidado los “puestos” de su ministerio en lugares donde no hubiera otros grupos de ayuda para evitar la competencia. El Ejército fue muy generoso con los soldados; cobraba menos por los artículos de tocador, otorgaba créditos anticipados a los soldados cuyo pago estaba retrasado y les pedía que lo devolvieran cuando recibieran sus salarios. No había intereses ni garantías. La generosidad y la franqueza no solo hicieron que los soldados respetaran al Ejército de Salvación, sino que también resultaron útiles para cuidarlos y atenderlos. McKinley escribe: “Simplemente sirvieron como las hermanas de los barrios bajos que habían servido antes que ellas, haciendo todas las cosas útiles y amables que podían. Ordenaban calcetines, cosían botones, escribían cartas, guardaban dinero para los hombres y lo enviaban a casa a través de los oficiales del Cuerpo de la ciudad. Los oficiales del regimiento pedían a las mujeres del Ejército de Salvación, y no a los capellanes, que dieran las malas noticias a los hombres más jóvenes. Las mujeres del Ejército ordenaban las apresuradas tumbas de guerra y las decoraban con flores silvestres. Y horneaban. Sobre todas las cosas, horneaban.”<sup>7</sup>

Repartir donas calientes a los hombres en las líneas de batalla era un acto de valentía y fe. En muchas ocasiones, las “chicas donas”, como más tarde se les llamaría en la memoria popular, arriesgaban sus vidas para estar cerca del combate. Ellas instalaban cocinas tan cerca de la batalla como lo permitieran los militares y luego repartían donas calientes y café a los soldados. Otras se unían a los soldados en las trincheras secundarias y les daban ayuda práctica al momento de repartir las donas. Una fuente dice: “Una simple dona se convirtió en un símbolo de todo lo que el Ejército de Salvación estaba haciendo para aliviar las dificultades de los que peleaban en la primera línea: lugares de reuniones y refugios, refrescos gratuitos, servicios religiosos, conciertos y reparación de ropa”<sup>8</sup>. La misión para aliviar las dificultades

<sup>6</sup> Edward H. McKinley. *Marching to Glory: The History of the Salvation Army in the United States, 1880-1992* (Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995), 153.

<sup>7</sup> McKinley, *Marching to Glory*, 156.

<sup>8</sup> “History of the Doughnut Girls” <http://corps.salvationarmyindiana.org/fortwayne/about-us/history-2/history-of-the-donut-girls/> (accessed March 2015)

estaba arraigada en una auténtica misión cristiana de amar a Dios y amar al prójimo incluso en los lugares más difíciles.

Kevin Jackson concluye: “Es difícil sobreestimar la importancia de la mujer salvacionista que vivió y prestó servicio desde 1880-1920, ya que su historia demuestra lo que las personas sinceras, comprometidas y capacitadas pueden lograr en sus vidas y en la vida de aquellos a quienes sirven día a día. La Mujer Salvacionista surgió de una existencia triste y peligrosa como parte de la clase trabajadora y los pobres urbanos en las ciudades de Estados Unidos, para transformar primero sus propias vidas a través de la fe y luego las vidas de muchos otros al margen de la sociedad. Se diferenciaron entre muchos en la historia, al elegir una vida de liderazgo y servicio y una compasión ilimitada por los demás”.<sup>9</sup>

Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes. Las Chicas Donas, las Señoritas Aleluya y las Hermanas Agar se encargaron de difundir la obra del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte. La pregunta es: ¿a quién está llamando Dios hoy, para amarlo y servirlo con valentía y fe?

Oremos y reflexionemos sobre la forma en que nosotros, niños y niñas, podemos ayudar a difundir el amor de Dios.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

<sup>9</sup> Kevin Jackson, “The Salvationist Woman” New Frontier Chronicle



## INVERTIR



Versículo para memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Pedro 3:3-4. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana, la amiga de Kat, Sabrina, visita la Casa en el árbol y Kat comparte la historia de algunas de las mujeres pioneras del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué impresionó a Sabrina acerca de las primeras mujeres del Ejército de Salvación?
- ¿Qué aprendieron hoy sobre las primeras mujeres pioneras del Ejército?
- ¿Creen que estas primeras mujeres alguna vez tuvieron miedo? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Alguna vez han pensado en cómo es servir a Dios en lugares donde podrían tener miedo?
- ¿Cómo podemos hacer cosas valientes para Dios?

Consejo para un grupo pequeño:

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

## INSPIRAR



### AFICHE

#### Materiales:

- Papel blanco
- Lápices
- Gomas
- Cartón (una lámina para cada joven soldado)
- Marcadores
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Coloque marcadores y lápices sobre la mesa.
- Imprima afiches para mostrar a la clase cómo eran los afiches en esa época.
- Pueden hacer una lluvia de ideas sobre las Señoritas del Ejército de Salvación con los jóvenes soldados para que ellos tengan una mejor idea de lo que pueden hacer en el afiche.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Entregue papel a cada joven soldado y dígales que hagan una lluvia de ideas y dibujen/esciban cómo quieren que se vea su afiche.
2. Reparta cartulina.
3. Pida a los jóvenes soldados que diseñen sus carteles primero con lápiz y luego lo dibujen con los marcadores.
4. Cuelgue los afiches en algún lugar para que todos lo vean.
5. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Estos afiches del Ejército de Salvación nos recordarán el valor de las primeras mujeres del Ejército de Salvación.



## Módulo 5, Unidad 3, Lección 3

### Obras citadas, Recursos utilizados



Andrew Mark Eason, *Women in God's Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army* (Ontario: Wilfrid Laurier University Press, 2003), 44.

Pamela J. Walker, *Pulling the Devil's Kingdom Down: The Salvation Army in Victorian Britain* (Berkeley: University of California Press, 2001), 18.

Roy Hattersley, *Blood and Fire: William and Catherine Booth and Their Salvation Army* (New York: Doubleday Press, 2000), 167.

Robert Sandall, *The History of the Salvation Army. Volume 1. 1865-1878.* (New York: Salvation Army Press, 1947), 214.

Kevin Jackson, "The Salvationist Woman" *New Frontier Chronicle* March 24, 2014.

Edward H. McKinley. *Marching to Glory: The History of the Salvation Army in the United States, 1880-1992* (Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995), 153

Señoritas Aleluya, 1869-1878

Las Hermanas Agar, Rachel y Louise, 1878

Las Chicas Donas, 1880-1920

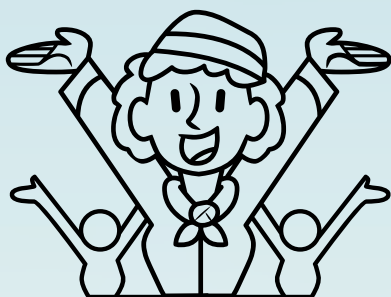
¿Quiénes serán las próximas pioneras  
de la misión de Cristo?

**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 5, Unidad 3, Lección 3**  
**Mujeres en la obra**

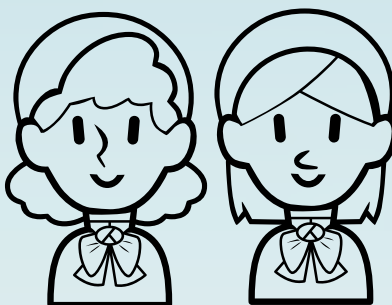


**Calce de tareas**

Dibuja una línea desde las tareas hacia el grupo de mujeres que las realizó con valentía.



Señoritas Aleluya



Hermanas Agar



Chicas Dona



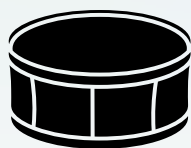
Alimentar a los hambrientos



Reunir una multitud



Cuidar niños



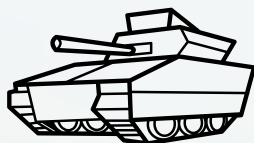
Reuniones al aire libre



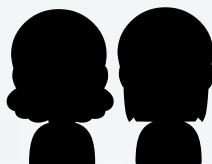
Rosquillas



Predicar la Palabra de Dios



Servir en la línea de batalla



Hermanas trabajando



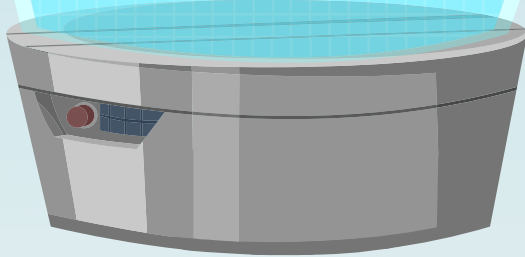
Zurcir calcetines



### **Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre algunas de las primeras líderes mujeres en el Ejército de Salvación que ayudaron a expandir y mejorar el movimiento. Dedicemos tiempo a aprender sobre algunas de las mujeres que fueron líderes en la Biblia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



#### **DÍA DOS**

Ester 4:15-6

Ester fue reina en una época en la que un hombre llamado Amán quería que mataran a todos los judíos. Ester decidió arriesgar su vida para contravenir la ley y salvar al pueblo de Dios. ¿Crees que serías lo suficientemente valiente como para ir en contra de la ley si eso significara salvar la vida de los cristianos en tu ciudad? ¿Qué pasaría con tu familia y amigos?

#### **DÍA UNO**

1 Corintios 16:19

Aquiles y Priscila eran una pareja casada que viajaba con Pablo para iniciar iglesias. Comenzaron su propia iglesia en casa. ¿Qué pensarías si tu iglesia estuviera en tu hogar? ¿Sería fácil o difícil? Si tu madre decidiera iniciar una iglesia, ¿qué crees que sucedería durante el servicio?

#### **DÍA TRES**

Jueces 4:4-5

¿Qué títulos recibe Débora?  
¿Qué significa que ella estaba liderando a Israel?

#### **DÍA CUATRO**

Mateo 28: 1-10

Las primeras personas que vieron a Jesús después de Su resurrección fueron mujeres. ¿Qué crees que sintieron esas mujeres cuando vieron a Jesús? ¿Por qué crees que Jesús se les apareció primero a ellas?