

Módulo 5, Unidad 3, Lección 1

Mujeres del Ejército de Salvación



Principio Guía: Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él.

Versículo para Memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

Información Básica para el Líder: Las cuatro lecciones siguientes cuentan historias de mujeres en el Ejército de Salvación. De hecho, no hay una historia del Ejército de Salvación sin el trabajo, el sacrificio y la fe de mujeres. Desde los primeros días del Ejército de Salvación hasta los ministerios actuales en todo el mundo, madres, hijas y hermanas, casadas y solteras, continúan siendo líderes y portavoces de Dios para un Ejército de Salvación cada vez más grande. En la Lección 1, aprenderemos sobre algunas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación e identificaremos algunas de las características espirituales que las convirtieron en heroínas. Al igual que nosotros, se enfrentaron a desafíos de su época con valentía, audacia y verdad. En la Lección 2, hablaremos sobre las mujeres que trabajan en el Ejército de Salvación y aprenderemos sobre las Chicas Donas, Señoritas Aleluya y las Hermanas de los Barrios Bajos. En la Lección 3, profundizaremos en la vida de Catherine Booth y trataremos de entender a qué se refería con el cristianismo agresivo. En la Lección 4, concluiremos con una mirada a tres mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación.

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

Para la sección Inspirar, los jóvenes soldados crearán el retrato de una mujer que conocen en el Cuerpo y que les ha ayudado en su viaje espiritual. Deberán elegir a esta persona y conseguir su fotografía antes de la clase. Ayúdelos en esto.





Principio Guía:

Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él.

Pasaje Bíblico:

1 Pedro 3:3-4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	FLECHAS: Los jóvenes soldados mueven sus brazos en diferentes direcciones para demostrar cómo Dios nos puede llamar hacia una nueva dirección.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopia de la Hoja de Actividades N°1
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre mujeres pioneras del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Reúna revistas o periódicos.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Revistas• Periódicos• Papel• Pegamento• Tijeras• Lápices, marcadores o crayones
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat mientras presenta parte de la maravillosa obra que hicieron las primeras mujeres, las pioneras del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	MUJERES QUE INSPIRAN: Los jóvenes soldados hacen una pintura de alguna mujer del Ejército de Salvación que los haya inspirado.	Haga una muestra anticipadamente. Coloque pinceles y vasos con agua sobre las mesas. Corte anticipadamente el papel tisú en cuadrados y rectángulos. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Cartulina blanca de 20x30 cm• Lápices• Crayón negro/marcador negro• Papel de seda en colores brillantes (asegúrese de que el papel de seda se decolore)• Pincel• Recipientes con agua• Imagen de la persona para dibujar• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



FLECHAS

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Un trozo de papel con una flecha bien dibujada y definida o la Hoja de Actividades N°1.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Saque una fotocopia de la Hoja de Actividades N°1 o dibuje su propia flecha bien definida sobre una hoja de papel.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados permanezcan en el centro de la sala con al menos un brazo de distancia entre ellos. Párese en la parte delantera de la sala frente a ellos.
2. Asegúrese de estar en un lugar donde todos puedan verlo y escucharlo. Esto es muy importante.
3. Como líder, moverá la flecha para apuntar en una de estas cuatro direcciones: arriba, abajo, izquierda o derecha. Muestre aproximadamente seis o siete direcciones diferentes en cada ronda. Celebre el esfuerzo.
4. El grupo tendrá una tarea diferente en cada ronda. Ronda 1: Dirigir los brazos en la dirección en que apunta la flecha y decir en voz alta la dirección en que apunta la flecha.
5. Ronda 2: Dirigir los brazos en la dirección en que apunta la flecha y decir en voz alta la dirección opuesta a la que apunta. Entonces, si la flecha está apuntando a la izquierda, deberán dirigir los brazos a la izquierda y, al mismo tiempo, decir "a la derecha".
6. Ronda 3: Dirigir los brazos en la dirección opuesta y decir la dirección correcta de la flecha.
7. Como líder, tendrá que decidir la velocidad para cambiar la dirección de la flecha; cuanto más rápido vaya, más desafiante será. Además, recuérdelo al grupo que esta actividad es sobre el esfuerzo y no sobre el éxito. La clave es intentarlo. Celebre el esfuerzo.



Diga: En esta primera ronda, el desafío será dirigir los brazos hacia la misma dirección que la flecha y, al mismo tiempo, decir en voz alta esa dirección. ¿Tienen alguna pregunta? Vamos a intentarlo. (Dé unos segundos para cada dirección. Muestre unas seis o siete direcciones diferentes.) ¡Buen trabajo! Bien, ahora voy a hacerlo más difícil. En esta próxima ronda, llevarán los brazos hacia la misma dirección que la flecha y dirán en voz alta la dirección opuesta. Entonces, si la flecha está apuntando a la izquierda, empujen sus brazos a la izquierda y, al mismo tiempo, digan “a la derecha”. ¿Alguna pregunta? Vamos a intentarlo. (Dé unos segundos para cada dirección. Muestre aproximadamente seis o siete direcciones diferentes.) ¡Buen trabajo! Bien, ahora lo voy a hacer aún más desafiante. Esta vez quiero que apunten sus brazos en la dirección opuesta y digan la dirección correcta de la flecha. Entonces, si la flecha está apuntando a la izquierda, llevan sus brazos a la derecha y, al mismo tiempo, dicen “izquierda”. ¿Tienen alguna pregunta? Vamos a intentarlo. (De nuevo, muestre aproximadamente seis o siete direcciones diferentes.)

Seguridad: Verifique que los niños se separen por lo menos a una distancia de un brazo para que no se golpeen entre sí cuando muevan sus brazos.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre las mujeres en el Ejército de Salvación y conoceremos algunos desafíos que enfrentaron en los primeros días del Ejército. En esta actividad, ¿fue difícil mirar la flecha que apunta hacia la izquierda y poner las manos hacia la derecha? Cuando la sociedad nos dice que vayamos por un camino, pero Dios el Espíritu Santo nos dice que vayamos por otro, puede ser difícil hacer lo correcto. Sin embargo estamos llamados a seguir los caminos de Dios y no los caminos de la sociedad. El mundo está lleno de opiniones sobre cómo se supone que las mujeres y las niñas deben verse y actuar. Necesitamos buenos modelos. Entonces, aprenderemos sobre las mujeres clave del Ejército de Salvación del pasado y lo que dice la Biblia sobre el diseño de Dios para las mujeres. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: ¿Qué se les viene a la mente cuando piensan en lo que significa ser una mujer fuerte y valiente? Busquemos fotos en estas revistas y periódicos y hagamos nuestro propio collage sobre lo que significa ser una mujer fuerte y valiente.

Reúna una pila de revistas y periódicos antes de la clase y dé a cada joven soldado una hoja de papel. Deje cinco minutos para que elijan de las revistas fotos que representen lo que para ellos significa ser una mujer fuerte y valiente. Pídeles que recorten esas imágenes, que las peguen en el papel y que luego compartan por qué las eligieron. Cierre la actividad diciendo: Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas por Él. Aprendamos un poco más.

Evangeline Booth dijo una vez: “En todas las épocas, la mujer que vive para sí misma es superada por la mujer que vive para los demás”. ¿Qué significa esto? ¿Cómo vivieron las mujeres del Ejército de Salvación este lema?

1. Las mujeres fueron las primeras maestras y predicadoras. En los primeros días del Ejército de Salvación, las mujeres solían ser mejores que los hombres para predicar y enseñar. De hecho, George Scott Railton dijo: “Las mujeres en general son más populares que los hombres. Ganan más fácilmente la simpatía de todos y, por lo tanto, consiguen ayuda de todo tipo”.

2. Las mujeres eran identificadas como líderes. En la época de Catherine Booth, por ejemplo, no se consideraba apropiado que las mujeres tuvieran un ministerio público. En la mayoría de las iglesias en Inglaterra, solo a los hombres se les permitía predicar, enseñar o dirigir una reunión. Ellos eran los líderes de las mujeres: no eran dirigidos por ellas ni tampoco era bien visto liderar con ellas. El Ejército de Salvación intentó cambiar esta creencia. Una de sus más grandes predicadoras fue Catherine Booth. Se dice que ella hablaba mejor que su marido William Booth, fundador del Ejército de Salvación. En 1870, Catherine escribió un libro titulado *Ministerio femenino: El derecho de la mujer a predicar el Evangelio*, que desafiaría la creencia de que las mujeres no podían hacer ciertas cosas en la iglesia.

3. Las mujeres fueron pioneras. Ya aprendimos en una lección anterior que las mujeres de la familia Shepherd fueron pioneras del nuevo trabajo del Ejército de Salvación en el norte de Inglaterra. Las mujeres son valientes, ellas fueron las primeras en llevar al Ejército de Salvación a nuevas partes del mundo.

4. Las mujeres desafiaron la opinión popular sobre lo que una mujer debía ser y hacer. Reemplazaron esa visión por otra, totalmente dedicada a Jesús.



Un ejemplo de esto ocurrió en Nueva York en 1895. Hubo una campaña social llamada “Una nueva mujer” que fue muy popular. Esta campaña buscaba más derechos para las mujeres y elevar su importancia.

En ese momento, Maud Ballington Booth, la esposa del segundo hijo de William Booth, Ballington Booth, vio una oportunidad para apoyar el llamado hacia más derechos para las mujeres. Ella también quería desafiar la opinión popular. Llamó a “Una mujer de avanzada” y describió con entusiasmo el derecho de una mujer a trabajar, a tener educación y a hacer ejercicio, pero dijo que lo más importante era que esta nueva persona fuera una “mujer femenina” arraigada en el amor por su hogar, su familia y por Dios.

Al igual que las mujeres del Ejército de Salvación, como niñas y niños, ustedes tienen oportunidad de aceptar la mejor forma en que el mundo ve a las mujeres, pero también desafiar algunas de las opiniones sobre ellas. Las primeras mujeres del Ejército de Salvación combinan muchos rasgos: valentía, santidad, amor por Cristo y un espíritu comprometido. Como ellas, ustedes pueden ser niñas y niños que aman a Dios, con Él y Jesús en primer lugar en sus vidas, todos los días. Pueden vivir para Jesús y también para los demás.

“Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Esta es la belleza interior de la que habla 1 Pedro 3. Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Pedro 3:3-4. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se revisará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana veremos a Kat cuando nos cuenta algo sobre las grandes mujeres del pasado en el Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué aprendieron acerca de algunas de las primeras mujeres líderes del Ejército de Salvación?
- ¿Quién les llamó más la atención?
- ¿Qué significa ser “pionera”?
- ¿De qué manera podrían ser pioneros en algo nuevo en el cuerpo o la escuela?
- Sean niños o niñas, ¿cómo podemos ser fuertes y valientes como estas mujeres?

Consejo para un grupo pequeño:

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

INSPIRAR



MUJERES QUE INSPIRAN

Materiales:

- Cartulina blanca de 20 x 30 cm
- Lápices
- Crayón negro/marcador negro
- Papel de seda en colores brillantes (asegúrese de que sea papel de seda que se decolora)
- Pincel
- Recipientes con agua
- Imagen de la persona que se dibujará
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra
- Coloque pintura, pinceles y frascos con agua en las mesas
- Corte con anticipación el papel tisú en cuadrados y rectángulos.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados dibujen un retrato a lápiz de la persona. No tiene que ser perfecto; solo deben hacer lo mejor posible. No es necesario que sean detallados.
2. Diga que luego marquen el dibujo con un marcador negro o un crayón negro.
3. Pida a los jóvenes soldados que coloquen un papel de seda sobre el dibujo y utilicen un pincel para pintar con agua. Deben repetir con diferentes colores hasta que todo el papel esté cubierto con trozos de papeñ de seda húmedo y no se vea ya el blanco.
4. Deje secar.
5. Haga que retiren con cuidado cada trozo de papel de seda.
6. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él. Recordemos a estas grandes mujeres de nuestro Cuerpo.



Módulo 5, Unidad 3, Lección 1

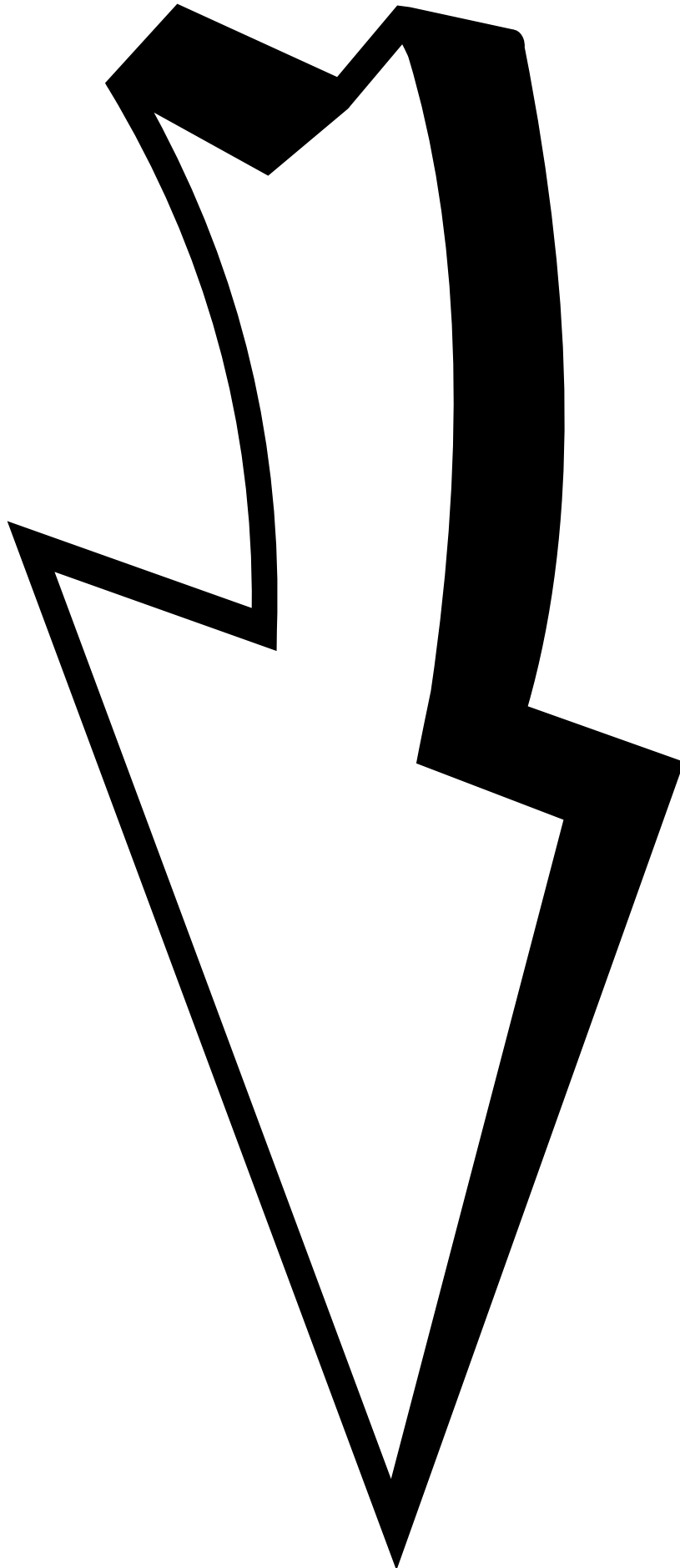
Obras citadas, Recursos utilizados



Eason, Andrew Mark. *Women in God's Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army*. (Waterloo ON: Wilfrid Laurier University Press, 2006), 68.

Evangeline Booth, "Women" in *Terms of Empowerment: Salvation Army Women in Ministry*. (West Nyack, NY: The Salvation Army, USA Eastern Territory, 2001), 43.

Winston, Diane H. *Red-Hot and Righteous: The Urban Religion of the Salvation Army*. (Cambridge Mass: Harvard Press, 2000), 44-45.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 3, Lección 1
Mujeres del Ejército de Salvación



Completar con palabras

Completa los espacios en blanco.

UNAMUJER DE
AVANZADA | Maud
Ballington
Booth



"Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios". 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

Las mujeres en el Ejército de Salvación eran _____ y _____.

Las mujeres se identificaban como _____.

Las mujeres eran _____ de la obra del Ejército de Salvación.

Las mujeres _____ las opiniones populares sobre cómo se suponía debía ser una mujer.

Una mujer de avanzada:

_____ muros.

_____ toma riesgos.

Hace _____ cosas por Dios.

Ama a _____ con todo su corazón.

Banco de palabras:

Predicadoras • Jesús • pioneras
desafiaban • Derriba • líderes

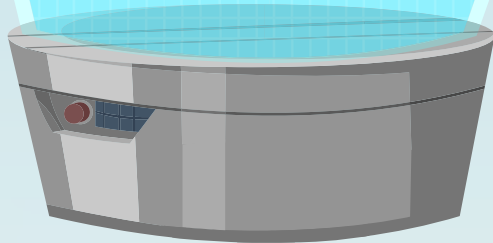
Valientemente • grandes • maestras



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre las primeras líderes mujeres en el Ejército de Salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

1 Pedro 3:1-2

¿Qué significa ganarle a alguien sin usar palabras?

DÍA DOS

1 Pedro 3:3-4

¿Qué es el "ser interior"? ¿Cómo podemos dejar que nuestro ser interior se deje ver hacia afuera?

DÍA TRES

1 Pedro 3:4

¿De qué modo un espíritu tranquilo y gentil puede hacer cosas duraderas?

¿Puedes ser valiente Y tener un espíritu tranquilo?

DÍA CUATRO

1 Pedro 3:6

¿Por qué crees que las primeras mujeres del Ejército de Salvación no se doblegaban ante el miedo?