

## Módulo 5, Unidad 3, Lección 1

### Mujeres del Ejército de Salvación



**Principio Guía:** Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él.

**Versículo para Memorizar:** “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

**Información Básica para el Líder:** Las cuatro lecciones siguientes cuentan historias de mujeres en el Ejército de Salvación. De hecho, no hay una historia del Ejército de Salvación sin el trabajo, el sacrificio y la fe de mujeres. Desde los primeros días del Ejército de Salvación hasta los ministerios actuales en todo el mundo, madres, hijas y hermanas, casadas y solteras, continúan siendo líderes y portavoces de Dios para un Ejército de Salvación cada vez más grande. En la Lección 1, aprenderemos sobre algunas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación e identificaremos algunas de las características espirituales que las convirtieron en heroínas. Al igual que nosotros, se enfrentaron a desafíos de su época con valentía, audacia y verdad. En la Lección 2, hablaremos sobre las mujeres que trabajan en el Ejército de Salvación y aprenderemos sobre las Chicas Donas, Señoritas Aleluya y las Hermanas de los Barrios Bajos. En la Lección 3, profundizaremos en la vida de Catherine Booth y trataremos de entender a qué se refería con el cristianismo agresivo. En la Lección 4, concluiremos con una mirada a tres mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación.

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

Para la sección Inspirar, los jóvenes soldados crearán el retrato de una mujer que conocen en el Cuerpo y que les ha ayudado en su viaje espiritual. Deberán elegir a esta persona y conseguir su fotografía antes de la clase. Ayúdelos en esto.





## Principio Guía:

Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él.

## Pasaje Bíblico:

1 Pedro 3:3-4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>FLECHAS:</b> Los jóvenes soldados mueven sus brazos en diferentes direcciones para demostrar cómo Dios nos puede llamar hacia una nueva dirección.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopia de la Hoja de Actividades N°1</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre mujeres pioneras del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Reúna revistas o periódicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Revistas</li><li>• Periódicos</li><li>• Papel</li><li>• Pegamento</li><li>• Tijeras</li><li>• Lápices, marcadores o crayones</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat mientras presenta parte de la maravillosa obra que hicieron las primeras mujeres, las pioneras del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>MUJERES QUE INSPIRAN:</b> Los jóvenes soldados hacen una pintura de alguna mujer del Ejército de Salvación que los haya inspirado.	Haga una muestra anticipadamente. Coloque pinceles y vasos con agua sobre las mesas. Corte anticipadamente el papel tisú en cuadrados y rectángulos. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartulina blanca de 20x30 cm</li><li>• Lápices</li><li>• Crayón negro/marcador negro</li><li>• Papel de seda en colores brillantes (asegúrese de que el papel de seda se decolore)</li><li>• Pincel</li><li>• Recipientes con agua</li><li>• Imagen de la persona para dibujar</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

# IMPACTAR



## FLECHAS

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Un trozo de papel con una flecha bien dibujada y definida o la Hoja de Actividades N°1.

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Saque una fotocopia de la Hoja de Actividades N°1 o dibuje su propia flecha bien definida sobre una hoja de papel.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados permanezcan en el centro de la sala con al menos un brazo de distancia entre ellos. Párese en la parte delantera de la sala frente a ellos.
2. Asegúrese de estar en un lugar donde todos puedan verlo y escucharlo. Esto es muy importante.
3. Como líder, moverá la flecha para apuntar en una de estas cuatro direcciones: arriba, abajo, izquierda o derecha. Muestre aproximadamente seis o siete direcciones diferentes en cada ronda. Celebre el esfuerzo.
4. El grupo tendrá una tarea diferente en cada ronda. Ronda 1: Dirigir los brazos en la dirección en que apunta la flecha y decir en voz alta la dirección en que apunta la flecha.
5. Ronda 2: Dirigir los brazos en la dirección en que apunta la flecha y decir en voz alta la dirección opuesta a la que apunta. Entonces, si la flecha está apuntando a la izquierda, deberán dirigir los brazos a la izquierda y, al mismo tiempo, decir "a la derecha".
6. Ronda 3: Dirigir los brazos en la dirección opuesta y decir la dirección correcta de la flecha.
7. Como líder, tendrá que decidir la velocidad para cambiar la dirección de la flecha; cuanto más rápido vaya, más desafiante será. Además, recuérdelo al grupo que esta actividad es sobre el esfuerzo y no sobre el éxito. La clave es intentarlo. Celebre el esfuerzo.



Diga: En esta primera ronda, el desafío será dirigir los brazos hacia la misma dirección que la flecha y, al mismo tiempo, decir en voz alta esa dirección. ¿Tienen alguna pregunta? Vamos a intentarlo. (Dé unos segundos para cada dirección. Muestre unas seis o siete direcciones diferentes.) ¡Buen trabajo! Bien, ahora voy a hacerlo más difícil. En esta próxima ronda, llevarán los brazos hacia la misma dirección que la flecha y dirán en voz alta la dirección opuesta. Entonces, si la flecha está apuntando a la izquierda, empujen sus brazos a la izquierda y, al mismo tiempo, digan “a la derecha”. ¿Alguna pregunta? Vamos a intentarlo. (Dé unos segundos para cada dirección. Muestre aproximadamente seis o siete direcciones diferentes.) ¡Buen trabajo! Bien, ahora lo voy a hacer aún más desafiante. Esta vez quiero que apunten sus brazos en la dirección opuesta y digan la dirección correcta de la flecha. Entonces, si la flecha está apuntando a la izquierda, llevan sus brazos a la derecha y, al mismo tiempo, dicen “izquierda”. ¿Tienen alguna pregunta? Vamos a intentarlo. (De nuevo, muestre aproximadamente seis o siete direcciones diferentes.)

Seguridad: Verifique que los niños se separen por lo menos a una distancia de un brazo para que no se golpeen entre sí cuando muevan sus brazos.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre las mujeres en el Ejército de Salvación y conoceremos algunos desafíos que enfrentaron en los primeros días del Ejército. En esta actividad, ¿fue difícil mirar la flecha que apunta hacia la izquierda y poner las manos hacia la derecha? Cuando la sociedad nos dice que vayamos por un camino, pero Dios el Espíritu Santo nos dice que vayamos por otro, puede ser difícil hacer lo correcto. Sin embargo estamos llamados a seguir los caminos de Dios y no los caminos de la sociedad. El mundo está lleno de opiniones sobre cómo se supone que las mujeres y las niñas deben verse y actuar. Necesitamos buenos modelos. Entonces, aprenderemos sobre las mujeres clave del Ejército de Salvación del pasado y lo que dice la Biblia sobre el diseño de Dios para las mujeres. Aprendamos más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: ¿Qué se les viene a la mente cuando piensan en lo que significa ser una mujer fuerte y valiente? Busquemos fotos en estas revistas y periódicos y hagamos nuestro propio collage sobre lo que significa ser una mujer fuerte y valiente.

Reúna una pila de revistas y periódicos antes de la clase y dé a cada joven soldado una hoja de papel. Deje cinco minutos para que elijan de las revistas fotos que representen lo que para ellos significa ser una mujer fuerte y valiente. Pídeles que recorten esas imágenes, que las peguen en el papel y que luego compartan por qué las eligieron. Cierre la actividad diciendo: Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas por Él. Aprendamos un poco más.

Evangeline Booth dijo una vez: “En todas las épocas, la mujer que vive para sí misma es superada por la mujer que vive para los demás”. ¿Qué significa esto? ¿Cómo vivieron las mujeres del Ejército de Salvación este lema?

1. Las mujeres fueron las primeras maestras y predicadoras. En los primeros días del Ejército de Salvación, las mujeres solían ser mejores que los hombres para predicar y enseñar. De hecho, George Scott Railton dijo: “Las mujeres en general son más populares que los hombres. Ganan más fácilmente la simpatía de todos y, por lo tanto, consiguen ayuda de todo tipo”.

2. Las mujeres eran identificadas como líderes. En la época de Catherine Booth, por ejemplo, no se consideraba apropiado que las mujeres tuvieran un ministerio público. En la mayoría de las iglesias en Inglaterra, solo a los hombres se les permitía predicar, enseñar o dirigir una reunión. Ellos eran los líderes de las mujeres: no eran dirigidos por ellas ni tampoco era bien visto liderar con ellas. El Ejército de Salvación intentó cambiar esta creencia. Una de sus más grandes predicadoras fue Catherine Booth. Se dice que ella hablaba mejor que su marido William Booth, fundador del Ejército de Salvación. En 1870, Catherine escribió un libro titulado *Ministerio femenino: El derecho de la mujer a predicar el Evangelio*, que desafiaría la creencia de que las mujeres no podían hacer ciertas cosas en la iglesia.

3. Las mujeres fueron pioneras. Ya aprendimos en una lección anterior que las mujeres de la familia Shepherd fueron pioneras del nuevo trabajo del Ejército de Salvación en el norte de Inglaterra. Las mujeres son valientes, ellas fueron las primeras en llevar al Ejército de Salvación a nuevas partes del mundo.

4. Las mujeres desafiaron la opinión popular sobre lo que una mujer debía ser y hacer. Reemplazaron esa visión por otra, totalmente dedicada a Jesús.



Un ejemplo de esto ocurrió en Nueva York en 1895. Hubo una campaña social llamada “Una nueva mujer” que fue muy popular. Esta campaña buscaba más derechos para las mujeres y elevar su importancia.

En ese momento, Maud Ballington Booth, la esposa del segundo hijo de William Booth, Ballington Booth, vio una oportunidad para apoyar el llamado hacia más derechos para las mujeres. Ella también quería desafiar la opinión popular. Llamó a “Una mujer de avanzada” y describió con entusiasmo el derecho de una mujer a trabajar, a tener educación y a hacer ejercicio, pero dijo que lo más importante era que esta nueva persona fuera una “mujer femenina” arraigada en el amor por su hogar, su familia y por Dios.

Al igual que las mujeres del Ejército de Salvación, como niñas y niños, ustedes tienen oportunidad de aceptar la mejor forma en que el mundo ve a las mujeres, pero también desafiar algunas de las opiniones sobre ellas. Las primeras mujeres del Ejército de Salvación combinan muchos rasgos: valentía, santidad, amor por Cristo y un espíritu comprometido. Como ellas, ustedes pueden ser niñas y niños que aman a Dios, con Él y Jesús en primer lugar en sus vidas, todos los días. Pueden vivir para Jesús y también para los demás.

“Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Esta es la belleza interior de la que habla 1 Pedro 3. Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Pedro 3:3-4. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se revisará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana veremos a Kat cuando nos cuenta algo sobre las grandes mujeres del pasado en el Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué aprendieron acerca de algunas de las primeras mujeres líderes del Ejército de Salvación?
- ¿Quién les llamó más la atención?
- ¿Qué significa ser “pionera”?
- ¿De qué manera podrían ser pioneros en algo nuevo en el cuerpo o la escuela?
- Sean niños o niñas, ¿cómo podemos ser fuertes y valientes como estas mujeres?

Consejo para un grupo pequeño:

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

# INSPIRAR



## MUJERES QUE INSPIRAN

### Materiales:

- Cartulina blanca de 20 x 30 cm
- Lápices
- Crayón negro/marcador negro
- Papel de seda en colores brillantes (asegúrese de que sea papel de seda que se decolora)
- Pincel
- Recipientes con agua
- Imagen de la persona que se dibujará
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Haga una muestra
- Coloque pintura, pinceles y frascos con agua en las mesas
- Corte con anticipación el papel tisú en cuadrados y rectángulos.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados dibujen un retrato a lápiz de la persona. No tiene que ser perfecto; solo deben hacer lo mejor posible. No es necesario que sean detallados.
2. Diga que luego marquen el dibujo con un marcador negro o un crayón negro.
3. Pida a los jóvenes soldados que coloquen un papel de seda sobre el dibujo y utilicen un pincel para pintar con agua. Deben repetir con diferentes colores hasta que todo el papel esté cubierto con trozos de papeñ de seda húmedo y no se vea el blanco.
4. Deje secar.
5. Haga que retiren con cuidado cada trozo de papel de seda.
6. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes y a hacer grandes cosas para Él. Recordemos a estas grandes mujeres de nuestro Cuerpo.



## **Módulo 5, Unidad 3, Lección 1**

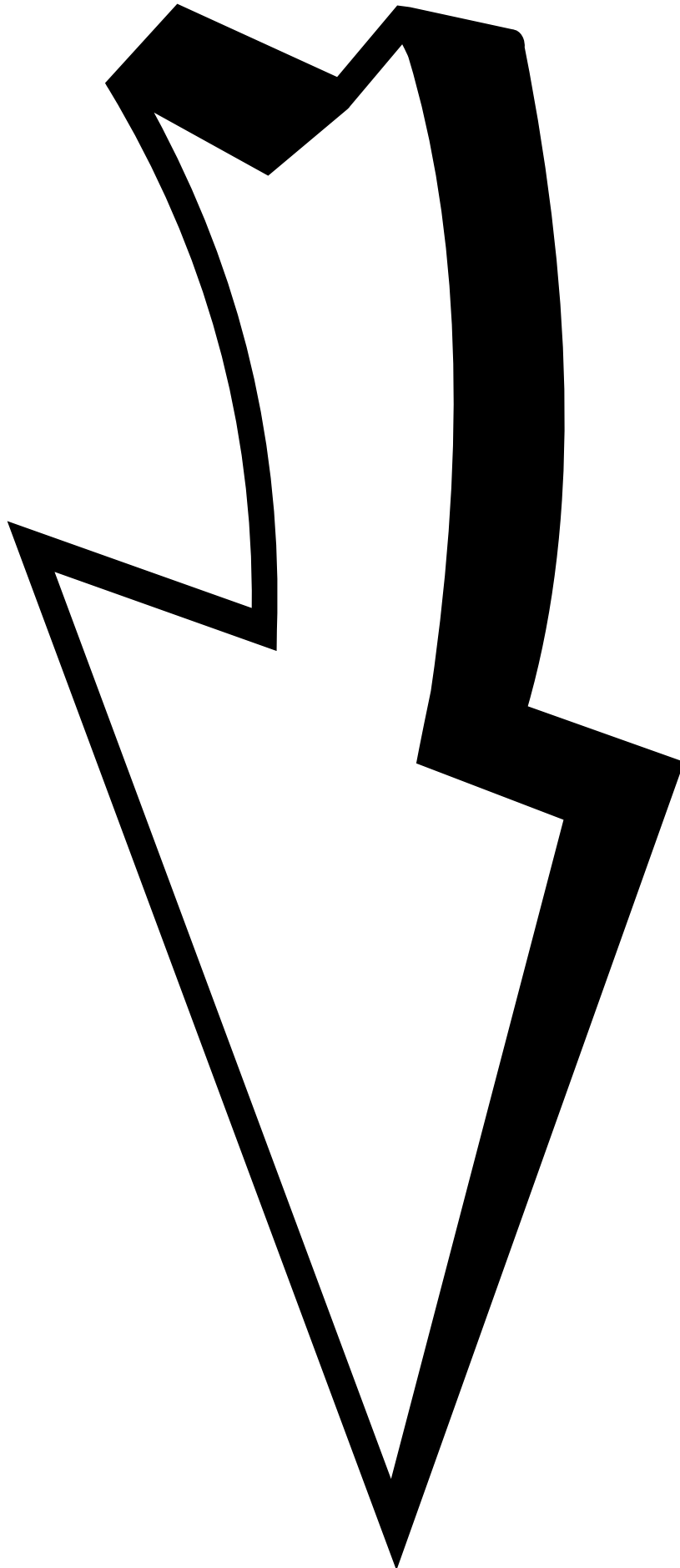
### **Obras citadas, Recursos utilizados**



Eason, Andrew Mark. *Women in God's Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army*. (Waterloo ON: Wilfrid Laurier University Press, 2006), 68.

Evangeline Booth, "Women" in *Terms of Empowerment: Salvation Army Women in Ministry*. (West Nyack, NY: The Salvation Army, USA Eastern Territory, 2001), 43.

Winston, Diane H. *Red-Hot and Righteous: The Urban Religion of the Salvation Army*. (Cambridge Mass: Harvard Press, 2000), 44-45.



Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 5, Unidad 3, Lección 1  
Mujeres del Ejército de Salvación



Completar con palabras

Completa los espacios en blanco.

UNAMUJER DE  
AVANZADA | Maud  
Ballington  
Booth



"Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios". 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

Las mujeres en el Ejército de Salvación eran \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Las mujeres se identificaban como \_\_\_\_\_.

Las mujeres eran \_\_\_\_\_ de la obra del Ejército de Salvación.

Las mujeres \_\_\_\_\_ las opiniones populares sobre cómo se suponía debía ser una mujer.

Una mujer de avanzada:

\_\_\_\_\_ muros.

\_\_\_\_\_ toma riesgos.

Hace \_\_\_\_\_ cosas por Dios.

Ama a \_\_\_\_\_ con todo su corazón.

Banco de palabras:

Predicadoras • Jesús • pioneras  
desafiaban • Derriba • líderes

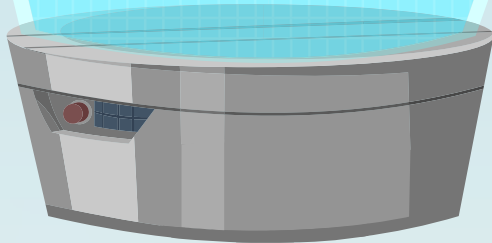
Valientemente • grandes • maestras



### **Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre las primeras líderes mujeres en el Ejército de Salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



#### **DÍA UNO**

1 Pedro 3:1-2

¿Qué significa ganarle a alguien sin usar palabras?

#### **DÍA DOS**

1 Pedro 3:3-4

¿Qué es el “ser interior”? ¿Cómo podemos dejar que nuestro ser interior se deje ver hacia afuera?

#### **DÍA TRES**

1 Pedro 3:4

¿De qué modo un espíritu tranquilo y gentil puede hacer cosas duraderas?

¿Puedes ser valiente Y tener un espíritu tranquilo?

#### **DÍA CUATRO**

1 Pedro 3:6

¿Por qué crees que las primeras mujeres del Ejército de Salvación no se doblegaban ante el miedo?

**Módulo 5, Unidad 3, Lección 2**  
**Catherine Booth – Cofundadora**  
**del Ejército de Salvación**



**Principio Guía:** Catherine Booth, la cofundadora del Ejército de Salvación, fue una poderosa maestra y predicadora de Jesús.

**Versículo para Memorizar:** “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

**Información Básica para el Líder:** Catherine Mumford Booth nació en 1829. Es a menudo llamada “La Madre del Ejército” porque fue cofundadora del Ejército de Salvación. Murió de cáncer el 4 de octubre de 1890. En esta lección, vamos a estudiar la vida de Catherine Booth. Aprenderemos acerca de su primera infancia, así como algunas de las influencias que le dieron un “espíritu de lucha” para el Señor. Ella creía que el verdadero cristianismo tenía que ser de cierta manera. Algunas personas lo llaman el cristianismo de Jesús, el tipo de cristianismo que Jesús practicaría. Catherine dijo que este tipo de cristianismo genera “paz, pureza, buena voluntad, beneficencia (haciendo el bien de forma activa para los demás), verdad y justicia”.



## Principio Guía:

Catherine Booth, la cofundadora del Ejército de Salvación, fue una poderosa maestra y predicadora de Jesús.

## Pasaje Bíblico:

1 Pedro 3:3-4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>CAMINAR UNA MILLA EN TUS ZAPATOS:</b> Los jóvenes soldados piensan en lo que admiran de los demás y sobre cómo sería “caminar millas” en los zapatos de otra persona.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una bota grande</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados conocen la historia de la cofundadora del Ejército de Salvación, Catherine Booth.	Revise la lección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Papel</li> <li>• Lápices, marcadores o crayones</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat cuando siente que la tratan diferente por ser mujer y se inspira en Catherine Booth. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>• Libreta de notas pequeña</li> <li>• Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>MIS TRES PALABRAS:</b> Los jóvenes soldados consideran su propio espíritu de lucha y buscan tres palabras que lo describan mejor. El maestro fabrica un collage con fotografías de los jóvenes soldados con sus palabras.	Ponga marcadores sobre las mesas. Cargue su teléfono/cámara. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara</li> <li>• Tarjetas indexadas grandes (3 por cada joven soldado)</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Cartón (suficientemente grande para que quepan todas las fotografías de los jóvenes soldados)</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## CAMINAR UNA MILLA EN TUS ZAPATOS<sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Una bota grande

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se sienten en un círculo e inclúyase usted en el círculo.
2. Tenga una breve conversación sobre lo que significa el término “Caminar una milla en tus zapatos”.
3. Haga que cada joven soldado vaya al centro del círculo y se ponga la bota.
4. Uno a la vez, los jóvenes soldados elegirán a otro compañero, caminarán hacia ellos con la bota puesta y les dirán por qué querrían caminar millas en sus zapatos. Luego volverán a poner la bota en el centro del círculo.
5. Cierre con una breve conversación sobre Catherine Booth y cómo todos los salvacionistas han recorrido su camino.

Diga: Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Me gustaría que se quitaran uno de sus zapatos y lo colocaran en el centro del círculo. (Haga una pausa hasta que todos hayan regresado a sus asientos.) Hoy vamos a hablar sobre lo que significa “caminar una milla en los zapatos de otra persona”. ¿Alguien sabe lo que eso significa? (Escuche respuestas del grupo.) Por lo general, significa pensar cómo sería vivir la vida de otra persona antes de juzgarla. Hoy vamos a hacer una actividad que nos permite decirle a otra persona lo que admiramos en ella o por qué querríamos “caminar una milla” en sus zapatos. Me gustaría que todos se acercaran y se sentaran en un círculo. Miremos alrededor del círculo y también a los otros jóvenes soldados. Piensen por un momento qué les gusta

<sup>1</sup>Fuente original: Cain, Jim, Michelle Cummings, Jennifer Stanchfield. A Teachable Moment: A Facilitator’s Guide to Activities for Processing, Debriefing, Reviewing and Reflection. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2005.)



de esa persona o por qué querrían “caminar” en sus zapatos. Por ejemplo, si elijo tienes muy buenas calificaciones en la escuela y admiro eso de ti”. Piensen por un momento lo que les gusta de esa persona y lo que admiran de ella. (Haga una pausa por unos momentos de reflexión.) Cuando sea su turno, vayan al centro del círculo, pónganse la bota y caminen hasta la persona que eligieron para decirle lo que admiran en ella. Luego ponen de nuevo la bota en el centro del círculo. Bien, ¿quién quiere empezar?

**Seguridad:** Supervise las afirmaciones de los niños para que usen un lenguaje emocionalmente seguro.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, aprenderemos sobre Catherine Booth, la Madre del Ejército de Salvación. Ella y su esposo William Booth comenzaron el Ejército en 1865. Hicimos esta actividad de “Caminar una milla en tus zapatos” hoy para que piensen en los demás y en lo que admiramos de ellos. Hay muchas cualidades admirables sobre Catherine Booth y muchas razones por las que querríamos caminar en sus zapatos. De hecho, hoy como salvacionistas, seguimos sus pasos enseñando a otros acerca de Jesús. Tomemos asiento y aprendamos más sobre Catherine Booth.



## ILUMINAR



Diga: Hoy aprenderemos sobre la cofundadora del Ejército de Salvación. ¿Alguien sabe quién es? Les daré una pista, es una mujer. ¿Qué sabemos sobre ella? Catherine Booth, cofundadora del Ejército de Salvación, fue maestra y una poderosa predicadora de Jesús.

Reparta papel y lápices, marcadores o crayones a cada joven soldado. Mientras habla sobre Catherine Booth, pida a los jóvenes soldados que dibujen diferentes elementos que representen lo que están aprendiendo sobre Catherine Booth.

Catherine nació en Ashbourne, Derbyshire, Inglaterra, el 17 de enero de 1829. Fue la hija única de John y Sarah Mumford.

Educación – (Haga que los jóvenes soldados dibujen símbolos para cada parte de la vida de Catherine. Para la educación, pueden dibujar un libro.) La educación de Catherine fue dirigida por su madre, quien también le enseñó sobre la fe cristiana. Para su educación, le enseñaron a dominar el idioma inglés a través de la lectura y la escritura constantes. Su principal texto de estudio fue la Biblia, pero también leía otras publicaciones cristianas. Estaba muy interesada en los escritos de predicadores famosos como Charles Finney y John Wesley. Su madre le enseñó la Biblia, la importancia de la oración y la necesidad de una vida santa. Cuando tenía 12 años, ¡había leído 8 veces la Biblia completa! A la edad de 12 años, Catherine fue enviada a una escuela pública durante 2 años, donde estudió historia, geografía, composición en inglés y matemáticas.

Experiencia de salvación—(Haga que los jóvenes soldados dibujen una cruz.) Cuando observamos los primeros años de la vida de Catherine, podríamos creer que ya había experimentado la salvación. Bueno, para ella, parte de conocer a Jesús es la seguridad de que Jesús te conoce y te acepta como parte de la familia de Dios. Ella escribió: “Me parece poco razonable suponer que podría salvarme y, sin embargo, no saberlo”. Aunque conocía la Biblia y conocía a Jesús, ella aún tenía dudas. A los 16 años, tuvo una experiencia con el Señor que borraría todas sus dudas. Después de un tiempo de lucha por comprender su fe, leyó las palabras de un himno de Charles Wesley que decía: “Dios mío, soy tuyo, qué consuelo divino, qué bendición saber que Mi Jesús es mío”. Cuando dejó que las palabras “Mi Jesús es mío” entraran en ella, abrazó completamente su salvación. Dijo: “Antes, no todas las promesas en la Biblia podían hacerme creer: ahora, no todos los demonios en el infierno podrían hacerme dudar”.



Más conocida por su prédica—Haga que los jóvenes soldados dibujen una burbuja de diálogo.) Catherine Booth fue más conocida por su prédica. Predicaba la verdad como un abogado defendía un caso. Conocía bien los hechos y trató de convencer a su audiencia de la verdad de lo que estaba diciendo. Su prédica también animó a la gente a la acción. Su tema favorito para predicar era el Evangelio. El Evangelio es la historia de Dios en la Tierra como Jesús, muriendo para salvarnos de nuestros pecados, resucitando y prometiendo regresar un día. Ella decía: “Si el evangelio no es verdadero, hazlo; si es verdadero, hazlo acción”.

Cerca del final de su vida, muy enferma de cáncer, predicó un último sermón en el Templo de la Ciudad de Londres. Habló durante casi una hora y decidió que su enfermedad no la detendría. Cuando terminó, estaba tan cansada que se sentó en la plataforma por mucho tiempo antes de que la llevaran en taxi a casa.

Famosas y últimas palabras— Haga que los jóvenes soldados dibujen un corazón.) Catherine estuvo tan enferma durante los últimos dos años de su vida que solía estar casi todo el tiempo en cama. El 4 de octubre de 1890, el día que murió, su última carta fue publicada en *The War Cry*. El título era “¿Te has negado a ti mismo?” Esto es lo que dijo a los oficiales y soldados en el Ejército de Salvación. Sus palabras incluso hoy nos desafían.

“Los he amado mucho y en la fortaleza de Dios los he ayudado un poco. Ahora, frente a Su llamado, me alejaré de ustedes. La guerra debe continuar. Su auto negación demostrará el amor que tienen por Cristo. Todos debemos hacer algo. Les mando mi bendición. Sigán luchando y Dios estará con ustedes. La victoria llega al fin. Los encontraré en el Cielo”.

¿Qué los inspira de la vida de Catherine Booth? Si Catherine Booth estuviera viva hoy, ¿qué les preguntaría? Podría preguntarles: “¿Están seguros de que conocen a Jesús y que Jesús los conoce?” O: “¿Se negaron a ustedes mismos y a sus planes para seguir los planes que Jesús tiene para ustedes?”

Echemos un vistazo a estos símbolos de la vida de Catherine: educación, salvación, prédica y amor para recordar lo que aprendimos sobre ella hoy.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Pedro 3:3-4. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana vemos que Kat se inspira con Catherine Booth.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cuánto sabían sobre Catherine Booth antes de la lección de hoy?
- ¿Qué es lo que más les impresiona de su vida?
- ¿Alguna vez se sintieron como atrapados porque eran niñas o niños?
- Si eso sucede, ¿cómo podemos responder?
- ¿Cómo respondió Catherine Booth?



## MIS TRES PALABRAS

### Materiales:

- Cámara (puede ser la de su teléfono)
- Tarjetas indexadas grandes (3 por cada joven soldado)
- Marcadores
- Cartón (suficientemente grande para que quepan todas las fotografías de los jóvenes soldados)
- Cinta adhesiva
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Coloque los marcadores sobre la mesa.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Entregue tres tarjetas indexadas grandes a cada joven soldado.
2. Repase la lección sobre Catherine Booth. Explique que ella tuvo un espíritu de lucha toda su vida. Pídales que piensen en su propio espíritu de lucha. Si tuvieran que describirlo en tres palabras, ¿cuáles serían esas palabras? Deje un momento para que lo piensen.
3. Explique a los jóvenes soldados que van a escribir esas tres palabras sobre su espíritu de lucha. Escribirán una palabra en cada tarjeta. Pueden decorar sus tarjetas y luego escribir en ellas o pueden dejarlas como están. Las palabras deben leerse claramente.
4. Cuando hayan terminado, pídale que compartan sus tres palabras con todos. Luego, tómese fotografías sosteniendo las tres palabras.
5. Haga un collage con todas las fotos de los jóvenes soldados y en la parte superior, con letras grandes, escriba “Las tres palabras de mi espíritu de lucha”.
6. Muestre el collage.
7. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Podemos mirar este collage para recordar nuestro espíritu de lucha, como el de Catherine Booth.



## Módulo 5, Unidad 3, Lección 2

### Obras citadas, Recursos utilizados



Cain, Jim, Michelle Cummings, Jennifer Stanchfield. A Teachable Moment: A Facilitator's Guide to Activities for Processing, Debriefing, Reviewing and Reflection. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2005.

Booth-Tucker, Frederick. The Life of Catherine Booth: The Mother of The Salvation Army , Vol 2. (London: The Salvation Army Press), 578.

Green, Roger Joseph. Catherine Booth: A Biography . (Grand Rapids, Mich: Baker Books, 1996), 31.



Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 5, Unidad 3, Lección 2  
Catherine Booth, cofundadora del  
Ejército de Salvación



# Catherine Booth



Usa las siguientes palabras para completar los espacios en blanco:

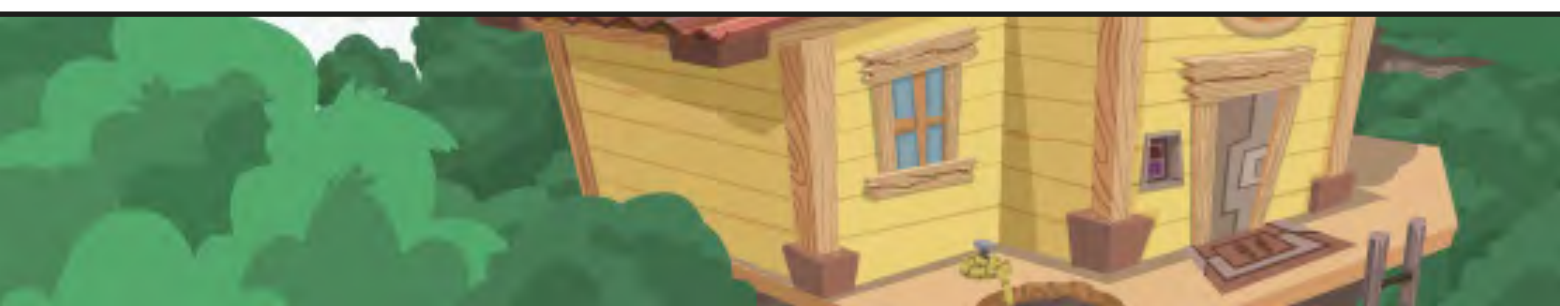
Victoria                  prédica                  8  
16                                  12

A la edad de \_\_\_\_\_ años,  
¡Catherine Booth había leído la Biblia  
completa \_\_\_\_\_ veces!

Catherine tuvo una experiencia con  
el Señor a los  
\_\_\_\_\_ años.

Catherine Booth  
fue muy conocida  
por su \_\_\_\_\_.  
Su último sermón  
fue en el Templo  
de la Ciudad en  
Londres.

En las famosas  
últimas palabras  
de Catherine,  
ella dijo "La \_\_\_\_\_  
llega finalmente.  
Nos vemos en el  
Cielo".

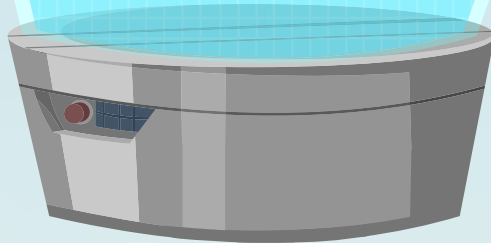




### **Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre Catherine Booth, cofundadora del Ejército de Salvación, poderosa maestra y predicadora de Jesús.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



#### **DÍA DOS**

Proverbios 11:16

¿Con quién puedes ser amable esta semana?

#### **DÍA CUATRO**

Lucas 1:45

¿De qué tres maneras crees que esta semana Dios cumplirá con las cosas que ha prometido?

#### **DÍA UNO**

1 Timoteo 3:11

¿De qué modo podemos ser confiables?  
¿Cómo describe este versículo lo que aprendimos esta semana sobre Catherine Booth?

#### **DÍA TRES**

Salmos 34:5

¿De qué modo mirar a Dios nos hace radiantes? ¿Cómo miraba Catherine Booth a Dios?



## Módulo 5, Unidad 3, Lección 3

### Mujeres en la obra



**Principio Guía:** Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes. Las Chicas Donas, las Señoritas Aleluya y las Hermanas Agar se encargaron de difundir la obra del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte.

**Versículo para Memorizar:** “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

**Información Básica para el Líder:** Desde 1865 en adelante, la Misión Cristiana en el Este de Londres comenzó a expandirse debido en gran parte a evangelistas y predicadoras. Inspirada por Catherine Booth, la sección 12 de la constitución de la Misión Cristiana redactada en 1870 señalaba que: “Las mujeres piadosas que posean los dones y calificaciones necesarias serán predicadoras empleadas...y serán idóneas para cualquier cargo y para hablar y votar en todas las reuniones oficiales”. La prioridad que dio el primer Ejército de Salvación a las mujeres predicadoras fue una declaración profética hacia dos instituciones muy importantes de la época. Primero, era contraria a la cultura de la Iglesia de ese tiempo. Existían mujeres evangelistas dentro del metodismo, pero no tenían ninguna garantía constitucional, como votar, y se les prohibía mantener funciones de autoridad.<sup>1</sup> En segundo lugar, el ministerio femenino y específicamente el tipo de ministerio con el que se comprometieron las primeras mujeres evangelistas era contrario a las funciones sociales victorianas apropiadas para las mujeres. Catherine Booth escribió que la educación de las mujeres en la sociedad victoriana era “para acalambrar y paralizar en lugar de desarrollar y fortalecer su energía y estaba diseñada para aplastar y agotar sus aspiraciones de grandeza mental... Está calculada para convertirla en siervo, en juguete, más que en un ser intelectual reflexivo y autónomo”.<sup>2</sup>

La postura adoptada por Catherine y por el Ejército de Salvación hacia las mujeres y contra las opiniones prevaletentes tanto dentro como fuera de la iglesia no debe sorprendernos. Incluso William Booth creía que la función de las mujeres en la iglesia debía evaluarse a la luz de la misión general de salvar al mundo. Si ellas podían ayudar a lograr esta gran salvación, entonces él no rechazaría su ayuda. Por lo tanto, desde el principio, existió la clara sensación de que las mujeres eran capaces y tenían poder para el ministerio en el Ejército de Salvación.

<sup>1</sup> Andrew Mark Eason, *Women in God’s Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army* (Ontario: Wilfrid Laurier University Press, 2003), 44.

<sup>2</sup> Pamela J. Walker, *Pulling the Devil’s Kingdom Down: The Salvation Army in Victorian Britain* (Berkeley: University of California Press, 2001), 18.


## Principio Guía:

Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes. Las Chicas Donas, las Señoritas Aleluya y las Hermanas Agar se encargaron de difundir la obra del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte.

## Pasaje Bíblico:

1 Pedro 3:3-4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>PASO DEL HULA HOOP:</b> Los jóvenes soldados se paran en círculo tomados de las manos e intentan pasar un hula hula sobre cada persona.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hula hula (uno por cada diez jóvenes soldados)</li> <li>Cronómetro</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las primeras mujeres pioneras en el Ejército de Salvación.	Revise la lección. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblias</li> <li>Lápices</li> <li>Hoja de Actividades N°1</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a la amiga de Kat, Sabrina, cuando visita la casa en el árbol y conversan sobre la labor que hacían estas valientes mujeres. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>Libreta de notas pequeña</li> <li>Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>AFICHE:</b> Los jóvenes soldados hacen un afiche de las Señoritas Aleluya.	Coloque marcadores y lápices sobre la mesa. Coloque una hoja de papel blanco sobre la mesa donde se sentará cada joven soldado. Imprima diferentes afiches para mostrar a la clase. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartón</li> <li>Marcadores</li> <li>Lápices</li> <li>Gomas</li> <li>Papel blanco</li> <li>Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página..

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



## IMPACTAR



### PASO DEL HULA HOOP

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

#### Materiales:

- 1 hula hula por cada 10 jóvenes soldados
- Cronómetro

#### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

#### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Diga al grupo que en el círculo junten las manos.
3. Ponga un hula hula entre dos jóvenes soldados para que descansa sobre sus manos unidas.
4. Indique al grupo que el hula hula debe pasar a través de todo el grupo, comenzando y terminando en el mismo lugar, sin que nadie suelte a la persona a su lado.
5. Use un cronómetro y registre cuánto tiempo les lleva completar la tarea.
6. Después de su primer intento, pregunte al grupo si sienten que pueden hacerlo más rápido.
7. Permita 3 intentos cronometrados.
8. Haga preguntas de repaso para conectar la actividad con el material de la lección.

Diga: Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Necesito que todos se tomen de la mano con la persona a su lado para que formemos un gran círculo. Voy a poner este hula hula, o aro gigante, entre estas dos personas. Esta será nuestra línea de partida y nuestra línea de llegada. En un minuto diré "Ahora". Apenas me escuchen decir esto, vean qué tan rápido pueden mover el hula hula por el círculo. Usaré un cronómetro. No pueden soltar las manos de las personas a su lado. Tan pronto como el hula hula vuelva a la línea de partida, detendré



el cronómetro y les daré su tiempo de referencia. Luego comenzaremos de nuevo y veremos si pueden mejorar ese tiempo. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

### Preguntas de análisis

- ¿Cómo trabajaron juntos?
- ¿Fueron capaces de reducir el tiempo entre el primer y el segundo intento?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, aprenderemos sobre tres grupos diferentes de mujeres en la historia del Ejército de Salvación que trabajaron juntas para promover el Reino de Dios. En esta actividad, tuvimos que trabajar juntos para llevar este hula hula por el círculo. Cada uno de nosotros tuvo que dar de sí mismo para que todo el grupo tuviera éxito. Uno de los grupos de mujeres de los que vamos a aprender hoy se llamaban las Chicas Donas, quienes repartían donas calientes a los hombres en las líneas de batalla durante la Primera Guerra Mundial. Esta tarea requería mucha valentía. Las donas se convirtieron en un símbolo del Ejército de Salvación para atraer a otros a su ministerio. Ellas compartían la Palabra de Dios mientras ayudaban a personas que lo necesitaban. Así como nos ayudamos mutuamente a llevar esta dona gigante por el círculo, las Chicas Donas ayudaron a los soldados con la Palabra de Dios y algo de comer. Tomemos asiento y aprendamos más sobre esto.

## ILUMINAR



Reparta lápices y la Hoja de Actividades N°1.

Diga: Aprenderemos sobre tres grupos de mujeres que marcaron una gran diferencia en los primeros años del Ejército de Salvación. Mientras les hablo sobre cada grupo de mujeres, hagan un dibujo de lo que escuchen en los recuadros de la Hoja de Actividades N°1.

### Señoritas Aleluya

En 1869, justo cuando el sol comenzaba a ponerse, una mujer salió de su casa con cuidado de cerrar la puerta. Rápidamente y sin ruido, avanzó por la calle, deteniéndose para permitir que pasaran caballos y carruajes. Entraba y salía entre la multitud: Madres con sus niños gritando, hombres que se dirigían al bar después del trabajo. Gente adentro y afuera, esquivando ruidos, hasta llegar por fin a una pequeña cabaña en una de las calles más oscuras de Bethnal Green. Levantó el puño y llamó a la puerta, tres golpes rápidos. La puerta se abrió y ella desapareció en su interior.

Todos los viernes por la noche, un grupo de mujeres que querían trabajar para Jesús se reunían para orar en una casita en Bethnal Green, una de las calles más peligrosas del este de Londres. En estas reuniones, no solo alababan a Dios, sino que también se organizaban. En esta parte de la ciudad, niños y niñas solían estar descuidados y hambrientos. Estas mujeres se juntaron y decidieron llamarse a sí mismas La Banda de las Pioneras Cristianas, y comenzaron a trabajar específicamente con niños.<sup>3</sup> A medida que avanzaba el tiempo, estas Mujeres Pioneras se convertirían en una de las principales estrategias de crecimiento del Ejército. Diez años más tarde, se formarían oficialmente las Señoritas Aleluyas.

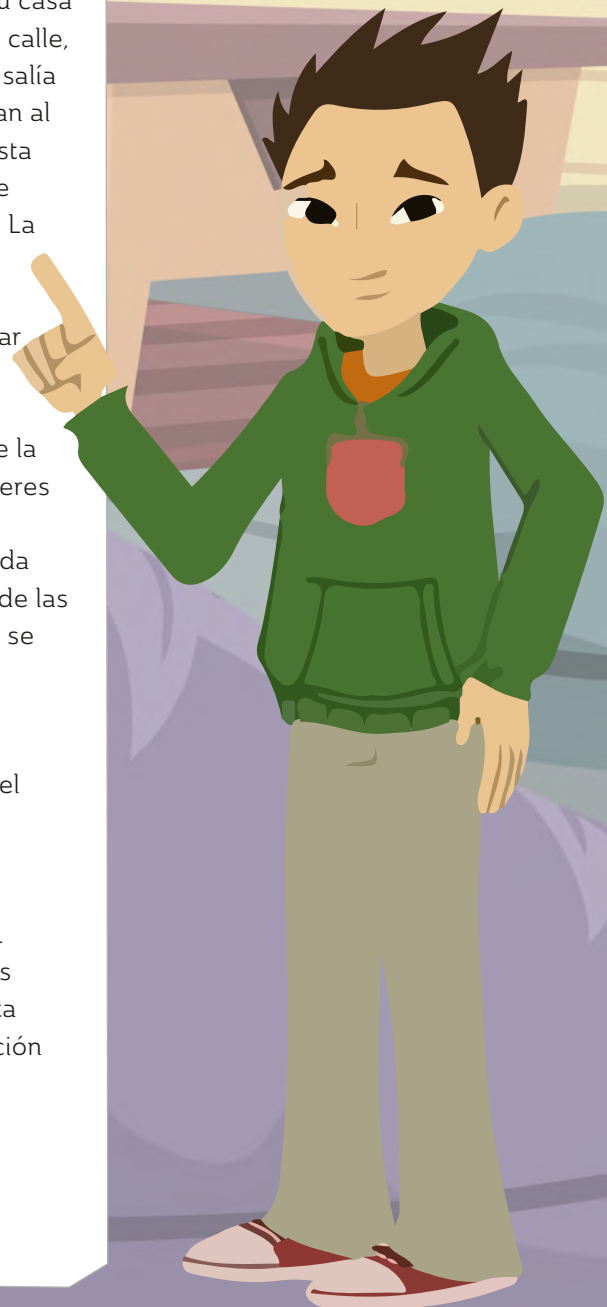
A fines de 1878, este grupo de mujeres jóvenes había crecido tanto que fueron enviadas a iniciar la obra del Ejército en Gran Bretaña y en todo el mundo.<sup>4</sup>

### Las hermanas Agar

Dos de las más famosas Señoritas Aleluyas fueron Rachel y Louise Agar. El primer Ejército de Salvación creció principalmente gracias a reuniones públicas en la calle o en grandes salas alquiladas, donde una evangelista predicaba a la gente trabajadora. En muchos casos, el Ejército de Salvación

<sup>3</sup> Roy Hattersley, *Blood and Fire: William and Catherine Booth and Their Salvation Army* (New York: Doubleday Press, 2000), 167

<sup>4</sup> Eason, *Women in God's Army*, 47-48.



invadía espacios públicos como las calles, donde “creaban una gran conmoción con sus bandas de música, banderas y testigos beligerantes”.<sup>5</sup>

El sábado 30 de marzo de 1878, el comisionado Railton, que era el “teniente mano derecha” del general Booth, envió a dos muchachas predicadoras a abrir la estación del Ejército de Salvación en Felling on Tyne, al norte de Inglaterra. Su prioridad era evangelizar a una multitud de personas. Estaba todo planificado e incluso se avisó a una imprenta local para que creara un afiche publicitando su llegada. El anuncio original decía que “Dos mujeres predicadoras” vendrían a Felling. La imprenta sugirió que esto no era nada nuevo porque ya se había hecho antes y propuso el término “Señoritas Aleluya”.

Las hermanas Agar, junto con muchas otras Señoritas Aleluya, fueron parte importante del crecimiento inicial del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte. Después de dos años de ministerio de las hermanas Agar en el norte, había veintidós Cuerpos, cuarenta y siete oficiales y casi tres mil miembros. La capacidad de permanecer decididas en la evangelización de los pobres, de ser flexibles y obedientes ante la tarea asignada por sus líderes y la simplicidad creativa con la que hicieron su trabajo inspiraría en los años siguientes a muchos otros oficiales del Ejército de Salvación. Varios escritores señalan que en esos días las mujeres podían atraer y mantener la atención de oyentes masculinos, cuando esos mismos oyentes gritaban a los predicadores masculinos. Esto sin duda explica su éxito. Pero en última instancia, este éxito solo tiene explicación en el Espíritu Santo, que obró en la vida de estas jóvenes, con la sabiduría del liderazgo para tener libertad de buscar la salvación de las personas dondequiera que fueran. ¿Quiénes son hoy las Señoritas Aleluya?

#### Las Chicas Donas

Mucho se ha escrito sobre las Chicas Donas en la historia del Ejército de Salvación. Fueron instrumentales en la expansión del Ejército hacia lugares donde muchos no llegaban.

Al estallar la Primera Guerra Mundial, el Ejército de Salvación seguía creciendo en América del Norte. Después de un período de incertidumbre sobre cómo respondería el Ejército de Salvación frente la guerra, el Coronel EJ Parker fue puesto al mando de las actividades de ayuda. Se presentaron dos formas principales de ministerio: El ministerio en campos de entrenamiento nacionales y servicios a la Fuerza Expedicionaria Americana (AEF) en Francia. La labor del Ejército de Salvación entre soldados estadounidenses en Francia fue lo que contribuyó mejor a su reconocimiento en Estados Unidos. Y al igual que las mujeres pioneras, las Hermanas de los Barrios bajos y las Señoritas Aleluya antes que ellas, las mujeres del Ejército de Salvación marcaron la mayor diferencia.

<sup>5</sup>Eason, *Women in God’s Army*, 48.

El Ejército de Salvación nombró al teniente coronel Barker para supervisar la respuesta en Francia y su plan fue simple: “Encontrar tropas y ‘cuidarlas como madre’ según lo permitieran los recursos; los detalles quedaron a cargo de los oficiales en el lugar”.<sup>6</sup> La obra del Ejército en Francia en 1917 y 1918 fue, según McKinley, “alegre, intrépido, práctico e inmediato”. De hecho, dice Jackson, las mujeres nombradas allí simplemente trabajaban en el marco establecido por otras mujeres que estuvieron antes que ellas.

#### Las Chicas Donas en Francia

Cuando se trató de trabajar en Francia, la ayuda práctica continuó igual que antes solo que ahora era en un nuevo entorno. La estrategia del Ejército allí fue colocar con cuidado los “puestos” de su ministerio en lugares donde no hubiera otros grupos de ayuda para evitar la competencia. El Ejército fue muy generoso con los soldados; cobraba menos por los artículos de tocador, otorgaba créditos anticipados a los soldados cuyo pago estaba retrasado y les pedía que lo devolvieran cuando recibieran sus salarios. No había intereses ni garantías. La generosidad y la franqueza no solo hicieron que los soldados respetaran al Ejército de Salvación, sino que también resultaron útiles para cuidarlos y atenderlos. McKinley escribe: “Simplemente sirvieron como las hermanas de los barrios bajos que habían servido antes que ellas, haciendo todas las cosas útiles y amables que podían. Ordenaban calcetines, cosían botones, escribían cartas, guardaban dinero para los hombres y lo enviaban a casa a través de los oficiales del Cuerpo de la ciudad. Los oficiales del regimiento pedían a las mujeres del Ejército de Salvación, y no a los capellanes, que dieran las malas noticias a los hombres más jóvenes. Las mujeres del Ejército ordenaban las apresuradas tumbas de guerra y las decoraban con flores silvestres. Y horneaban. Sobre todas las cosas, horneaban.”<sup>7</sup>

Repartir donas calientes a los hombres en las líneas de batalla era un acto de valentía y fe. En muchas ocasiones, las “chicas donas”, como más tarde se les llamaría en la memoria popular, arriesgaban sus vidas para estar cerca del combate. Ellas instalaban cocinas tan cerca de la batalla como lo permitieran los militares y luego repartían donas calientes y café a los soldados. Otras se unían a los soldados en las trincheras secundarias y les daban ayuda práctica al momento de repartir las donas. Una fuente dice: “Una simple dona se convirtió en un símbolo de todo lo que el Ejército de Salvación estaba haciendo para aliviar las dificultades de los que peleaban en la primera línea: lugares de reuniones y refugios, refrescos gratuitos, servicios religiosos, conciertos y reparación de ropa”<sup>8</sup>. La misión para aliviar las dificultades

<sup>6</sup> Edward H. McKinley. *Marching to Glory: The History of the Salvation Army in the United States, 1880-1992* (Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995), 153.

<sup>7</sup> McKinley, *Marching to Glory*, 156.

<sup>8</sup> “History of the Doughnut Girls” <http://corps.salvationarmyindiana.org/fortwayne/about-us/history-2/history-of-the-donut-girls/> (accessed March 2015)

estaba arraigada en una auténtica misión cristiana de amar a Dios y amar al prójimo incluso en los lugares más difíciles.

Kevin Jackson concluye: “Es difícil sobreestimar la importancia de la mujer salvacionista que vivió y prestó servicio desde 1880-1920, ya que su historia demuestra lo que las personas sinceras, comprometidas y capacitadas pueden lograr en sus vidas y en la vida de aquellos a quienes sirven día a día. La Mujer Salvacionista surgió de una existencia triste y peligrosa como parte de la clase trabajadora y los pobres urbanos en las ciudades de Estados Unidos, para transformar primero sus propias vidas a través de la fe y luego las vidas de muchos otros al margen de la sociedad. Se diferenciaron entre muchos en la historia, al elegir una vida de liderazgo y servicio y una compasión ilimitada por los demás”.<sup>9</sup>

Dios llama a las mujeres a ser fuertes y valientes. Las Chicas Donas, las Señoritas Aleluya y las Hermanas Agar se encargaron de difundir la obra del Ejército de Salvación en Gran Bretaña y América del Norte. La pregunta es: ¿a quién está llamando Dios hoy, para amarlo y servirlo con valentía y fe?

Oremos y reflexionemos sobre la forma en que nosotros, niños y niñas, podemos ayudar a difundir el amor de Dios.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

<sup>9</sup> Kevin Jackson, “The Salvationist Woman” New Frontier Chronicle



## INVERTIR



Versículo para memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Pedro 3:3-4. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana, la amiga de Kat, Sabrina, visita la Casa en el árbol y Kat comparte la historia de algunas de las mujeres pioneras del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué impresionó a Sabrina acerca de las primeras mujeres del Ejército de Salvación?
- ¿Qué aprendieron hoy sobre las primeras mujeres pioneras del Ejército?
- ¿Creen que estas primeras mujeres alguna vez tuvieron miedo? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Alguna vez han pensado en cómo es servir a Dios en lugares donde podrían tener miedo?
- ¿Cómo podemos hacer cosas valientes para Dios?

Consejo para un grupo pequeño:

Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

## INSPIRAR



### AFICHE

#### Materiales:

- Papel blanco
- Lápices
- Gomas
- Cartón (una lámina para cada joven soldado)
- Marcadores
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Coloque marcadores y lápices sobre la mesa.
- Imprima afiches para mostrar a la clase cómo eran los afiches en esa época.
- Pueden hacer una lluvia de ideas sobre las Señoritas del Ejército de Salvación con los jóvenes soldados para que ellos tengan una mejor idea de lo que pueden hacer en el afiche.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Entregue papel a cada joven soldado y dígales que hagan una lluvia de ideas y dibujen/esciban cómo quieren que se vea su afiche.
2. Reparta cartulina.
3. Pida a los jóvenes soldados que diseñen sus carteles primero con lápiz y luego lo dibujen con los marcadores.
4. Cuelgue los afiches en algún lugar para que todos lo vean.
5. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Estos afiches del Ejército de Salvación nos recordarán el valor de las primeras mujeres del Ejército de Salvación.



## Módulo 5, Unidad 3, Lección 3

### Obras citadas, Recursos utilizados



Andrew Mark Eason, *Women in God's Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army* (Ontario: Wilfrid Laurier University Press, 2003), 44.

Pamela J. Walker, *Pulling the Devil's Kingdom Down: The Salvation Army in Victorian Britain* (Berkeley: University of California Press, 2001), 18.

Roy Hattersley, *Blood and Fire: William and Catherine Booth and Their Salvation Army* (New York: Doubleday Press, 2000), 167.

Robert Sandall, *The History of the Salvation Army . Volume 1. 1865-1878.* (New York: Salvation Army Press, 1947), 214.

Kevin Jackson, "The Salvationist Woman" *New Frontier Chronicle* March 24, 2014.

Edward H. McKinley. *Marching to Glory: The History of the Salvation Army in the United States, 1880-1992* (Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995), 153

Señoritas Aleluya, 1869-1878

Las Hermanas Agar, Rachel y Louise, 1878

Las Chicas Donas, 1880-1920

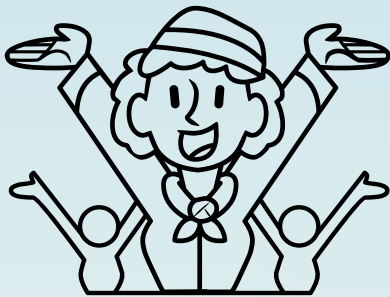
¿Quiénes serán las próximas pioneras  
de la misión de Cristo?

**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 5, Unidad 3, Lección 3**  
**Mujeres en la obra**

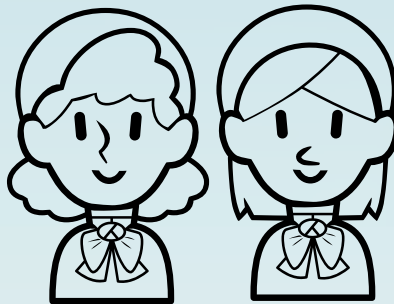


**Calce de tareas**

Dibuja una línea desde las tareas hacia el grupo de mujeres que las realizó con valentía.



Señoritas Aleluya



Hermanas Agar



Chicas Dona



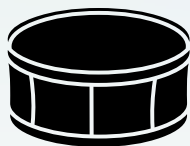
Alimentar a los hambrientos



Reunir una multitud



Cuidar niños



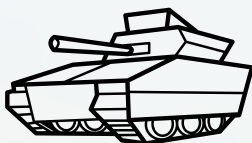
Reuniones al aire libre



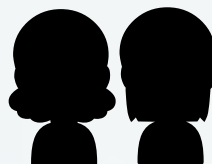
Rosquillas



Predicar la Palabra de Dios



Servir en la línea de batalla



Hermanas trabajando



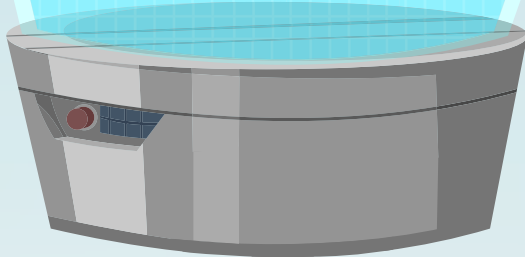
Zurcir calcetines



### **Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre algunas de las primeras líderes mujeres en el Ejército de Salvación que ayudaron a expandir y mejorar el movimiento. Dedicamos tiempo a aprender sobre algunas de las mujeres que fueron líderes en la Biblia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



#### **DÍA DOS**

Ester 4:15-6

Ester fue reina en una época en la que un hombre llamado Amán quería que mataran a todos los judíos. Ester decidió arriesgar su vida para contravenir la ley y salvar al pueblo de Dios. ¿Crees que serías lo suficientemente valiente como para ir en contra de la ley si eso significara salvar la vida de los cristianos en tu ciudad? ¿Qué pasaría con tu familia y amigos?

#### **DÍA UNO**

1 Corintios 16:19

Aquiles y Priscila eran una pareja casada que viajaba con Pablo para iniciar iglesias. Comenzaron su propia iglesia en casa. ¿Qué pensarías si tu iglesia estuviera en tu hogar? ¿Sería fácil o difícil? Si tu madre decidiera iniciar una iglesia, ¿qué crees que sucedería durante el servicio?

#### **DÍA TRES**

Jueces 4:4-5

¿Qué títulos recibe Débora?  
¿Qué significa que ella estaba liderando a Israel?

#### **DÍA CUATRO**

Mateo 28: 1-10

Las primeras personas que vieron a Jesús después de Su resurrección fueron mujeres. ¿Qué crees que sintieron esas mujeres cuando vieron a Jesús? ¿Por qué crees que Jesús se les apareció primero a ellas?

**Módulo 5, Unidad 3, Lección 4**  
**Evangeline Booth, Eva Burrows**  
**y Linda Bond**



**Principio Guía:** Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación. Las mujeres siempre tendrán roles importantes en el Ejército de Salvación.

**Versículo para Memorizar:** “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI).

**Información Básica para el Líder:** Las tres mujeres que conoceremos hoy se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación: Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond. Aunque llegaron a ser las principales líderes del Ejército internacional, sus años de infancia fueron normales, a veces divertidos y otras, aburridos. Algunas practicaban deportes (Evangeline era la mejor deportista de su familia) y otras tocaban música. Las tres crecieron en familias con hermanos y hermanas. ¡Evangeline Booth nació en una familia de 8 hijos e hijas, Eva Burrows en una de 9 y Linda Bond en una familia de 13 niños y niñas!



## Principio Guía:

Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación. Las mujeres siempre tendrán roles importantes en el Ejército de Salvación.

## Pasaje Bíblico:

1 Pedro 3:3-4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>TRES DEL MISMO TIPO:</b> Los jóvenes soldados usan cartas para jugar en grupos y descubrir cosas que tienen en común con las personas en sus grupos.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mazo de cartas para jugar</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las tres mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación.	Revise la lección.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Caja con diferentes elementos</li><li>• Regalo envuelto para Navidad</li><li>• Abrigo</li><li>• Cruz pequeña</li><li>• Pizarra negra y tiza o pizarra blanca y marcador</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven cuando Mama Luma analiza a las tres mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ARTE CON PALABRAS:</b> Los jóvenes soldados hacen una obra de arte con palabras a partir de la palabra Inspirar.	Perfore muchos puntos Sobre cartón, escriba la palabra INSPIRAR Coloque los puntos perforados en un recipiente en el centro de las mesas. Coloque los marcadores en el centro de las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perforadora de 5 cm</li><li>• Perforadora de 2,5 cm</li><li>• Papel blanco</li><li>• Marcadores de colores, punta fina</li><li>• Pegamento</li><li>• Cartón</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## TRES DEL MISMO TIPO<sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 6+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Un mazo de cartas para jugar.

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Ordene las cartas con anticipación. Necesitará una carta por cada joven soldado y 3 cartas de cada pinta. Por ejemplo, si tiene 12 personas en su grupo, necesitará tres diamantes, tres corazones, tres bastos y tres espadas.
3. Entregue una carta boca abajo a cada joven soldado. No deben mirar sus cartas.
4. Cuando diga "Ahora", los jóvenes soldados deberán voltear su carta y encontrar a otros dos jóvenes soldados con el mismo palo. Cuando se forme un grupo de tres, levantan su carta y gritan "¡Tres del mismo tipo!"
5. Después de formar todos los grupos, cada grupo debe presentar tres cosas que tienen en común entre los miembros.
6. Después de unos minutos de compartir, todos los grupos intercambian cartas con al menos tres personas de otros grupos. Esto permite mezclar las cartas.
7. Juegue de tres a cuatro rondas.

Diga: Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. En un minuto le daré una carta a cada uno y no la deben mirar. Cuando diga "Ahora", volteen rápidamente la carta y encuentren a otras dos personas con ese mismo palo, para juntar tres del mismo tipo (quizás tenga que explicar los cuatro palos a los niños más pequeños). Una vez que tengan tres del mismo tipo, levanten sus cartas y griten "¡Tres del mismo tipo!"

<sup>1</sup>Cummings, Michelle. *Playing with a full deck: 52 team activities using a deck of cards!* (Dubuque, IA: Kendall/Hunt Pub., 2007.)



Luego, cuando todos hayan encontrado un grupo, conversen para encontrar tres cosas en común entre ustedes. ¿Alguna pregunta antes de jugar nuestra primera ronda? . (Pausa para preguntas. Reparta las cartas.)

Seguridad: Siempre está el riesgo de que los niños y niñas choquen entre sí al competir por entrar rápido en un grupo.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre tres mujeres que se convirtieron en Generalas del Ejército de Salvación. Eran tres del mismo tipo. En este juego, corrimos para juntarnos en nuestros grupos de Tres del mismo tipo y luego encontramos tres cosas que teníamos en común. Las tres mujeres generalas también eran únicas. Tomemos asiento y aprendamos más sobre Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond.

## ILUMINAR



Diga: Hoy aprenderemos acerca de tres mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación. Diré sus iniciales, ¡adivinen sus nombres! Ellas son: EB, EB y LB. (Anime a que respondan.) (Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond).

Leamos juntos 1 Corintios 12:4-6. “Ahora bien, hay diversos dones, pero un mismo Espíritu. Hay diversas maneras de servir, pero un mismo Señor. Hay diversas funciones, pero es un mismo Dios el que hace todas las cosas en todos”. 1 Corintios 12:4-6 (NVI)

Vamos a aprender sobre estas mujeres sorprendentes y sus diferentes dones sacando elementos de nuestra caja de elementos.

Anime a los niños y niñas para que se sienten en un círculo y ponga la caja de elementos en el centro del círculo. Haga que los niños se turnen para sacar elementos mientras usted les enseña sobre cada Generala.

### GENERALA EVANGELINE BOOTH

(Elemento: Regalo envuelto en papel con diseños navideños)

Evangeline Booth nació el día de Navidad de 1865. William Booth llevó a la pequeña Evangeline a la habitación con sus otros hermanos y hermanas y dijo: “Aquí está el regalo de Navidad de Dios”. El nombre de Evangeline se inspiró en “la pequeña Eva”, una joven que era un personaje importante en el famoso libro *La cabaña del tío Tom*, un texto antiesclavista que exponía el duro trato a los esclavos en Estados Unidos durante la década de 1850. En su vida posterior, Evangeline Booth recordaría: “Cuando era niña, dormía con un libro debajo de mi almohada. Mientras leía ese libro, oraba por liberar a los oprimidos”.

Cuando Evangeline tenía 15 años, solicitó la admisión a la Guarnición de Entrenamiento de Londres, una escuela para futuros oficiales del Ejército de Salvación. Cuando se graduó de teniente, pidió trabajar para los pobres en Londres. Cuando su padre le preguntó cómo iba a trabajar, ella dijo: “Puedo cantar un poco y puedo actuar. Voy a cantar al corazón de la gente. Cuando yo lo haya hecho, les hablaré”.

Evangeline fue elegida generala por el Alto Consejo en 1934 y después de Edward Higgins, fue la cuarta generala del Ejército de Salvación. Se desempeñó como Generala hasta 1939 y en ese cargo viajó cientos de miles de kilómetros, principalmente en barcos y trenes, y visitó a miles de soldados y oficiales de todo el mundo.



¿Qué encontraron interesante al escuchar la historia de Evangeline Booth?  
(Motívelos a responder.)

Las mujeres siempre tendrán roles importantes en el Ejército de Salvación.

#### GENERALA EVA BURROWS

(Elemento: Abrigo) El 2 de mayo de 1986, la comisionada Eva Burrows fue elegida como la 14ª Generala del Ejército de Salvación. Cuando asumió el cargo, tenía 56 años, la persona más joven en ser elegida Generala. En esa función, fue una administradora sólida y eficiente, pero muy amable con las personas.

Cuando asistió por primera vez a la universidad a los 17 años, decidió que ya no quería asistir a la iglesia. Dijo que su fe en Dios “se cayó como un abrigo”. Sin embargo, Dios estaba obrando tras bambalinas en su vida. Fue invitada por un compañero de estudios a la Unión Cristiana, donde conoció a otros estudiantes cristianos que estudiaban la Biblia. Comenzó a sentir que, hasta ese momento, su fe cristiana era superficial. Poco después, decidió dedicar su vida a Cristo y servir en el Ejército de Salvación.

Durante sus siete años de liderazgo internacional, la Generala Burrows estableció un récord de más de un millón de kilómetros en visitas a 100 países. En 1993, se convirtió en la primera generala en visitar China, reuniéndose con antiguos salvacionistas y líderes de la iglesia.

Cuando se le preguntó sobre el liderazgo, Eva Burrows dijo: “Creo que el carácter es muy importante, igual que la integridad, la honestidad y la capacidad de reconocer que no se sabe todo, además de lo que podríamos llamar cualidades de la mente, como sabiduría y discernimiento, y esa cosa tan atesorada por mí, llamada sentido común. Creo que debemos preocuparnos realmente por las personas para que las personas se sientan listas para ser escuchadas y sepan que estamos disponibles para ellas y que queremos ayudarlas y alentarlas”.

¿Qué encontraron interesante al escuchar la historia de Eva Burrows  
(Motívelos a responder.)

Las mujeres siempre tendrán roles importantes en el Ejército de Salvación.

#### GENERALA LINDA BOND

(Elemento: Cruz pequeña) Linda Bond fue la 19ª Generala del Ejército de Salvación. Cuando fue elegida, dijo estas palabras: “Nuestra relación con Jesús es lo que hace grande al Ejército de Salvación. Es lo que hace que sea eficiente y es lo que hace que el Ejército de Salvación sea amado. Tenemos un mundo enorme que nos necesita, somos el regalo de Dios para este mundo y necesitamos que el espíritu de Dios venga a nosotros”.

Linda Bond nació en Nueva Escocia, Canadá, como la menor de 13 hijos e hijas. Su madre era británica y había emigrado a Canadá cuando tenía 17 años. Su padre era canadiense y minero del carbón. Más adelante dijo sobre sus años de crecimiento: “La ciudad minera del carbón y el entorno político en el que crecí también afectaron mi forma de ver la vida y le agradezco al Señor por esto. Los marginados, los pobres y los adictos formaban parte del panorama comunitario y mis padres se comprometieron a intentar cambiar las cosas para los que sufrían”.

Después del servicio internacional y varias promociones, ocupó el cargo de comandante territorial del Territorio Australiano Oriental desde 2008 hasta 2011. El 31 de enero de 2011, el Alto Consejo eligió a Bond como la siguiente Generala del Ejército de Salvación y asumió el cargo el 2 de abril de 2011. Fue la tercera mujer y cuarta canadiense en ser elegida Generala del Ejército de Salvación. A finales de 2012, recibió un título honorífico de la Universidad y Seminario de Tyndale. El 13 de junio de 2013, anunció inesperadamente su retiro con efecto inmediato.

Veamos los tres elementos que nos ayudan a recordar lo que hemos aprendido sobre cada Generala.

**Evangeline Booth:** Regalo envuelto en papel navideño.  
Como ella nació en Navidad, su padre William Booth dijo que era su regalo de Navidad.

**Eva Burrows:** Abrigo  
Ella sintió que su fe se había desprendido de ella como un abrigo, pero durante la universidad, encontró una fe más fuerte en Jesús.

**Linda Bond:** Cruz pequeña  
Ella decía que nuestra relación con Jesús es lo que hace que el Ejército de Salvación sea grande, amado y efectivo.

Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond se convirtieron en Generalas del Ejército de Salvación. Las mujeres siempre tendrán roles importantes en el Ejército de Salvación.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

# INVERTIR



Versículo para memorizar: “Que la belleza de ustedes no sea la externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos. Que su belleza sea más bien la incorruptible, la que procede de lo íntimo del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible. Esta sí que tiene mucho valor delante de Dios”. 1 Pedro 3:3-4 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Pedro 3:3-4. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Como ésta es la última lección de la unidad, deje unos minutos más, si fuera necesario, para asegurarse de que todos los niños hayan memorizado el versículo.

Diga: Esta semana, Mama Luma nos entrega un resumen sobre las mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

## Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cuál de las mujeres que se convirtió en Generala les gusta más? ¿Por qué?
- ¿Qué funciones importantes desempeñaron estas mujeres en el Ejército de Salvación?
- ¿Qué funciones tienen las mujeres en el Cuerpo?
- ¿Qué función quieren tener ustedes en el Ejército de Salvación?

Consejo para un grupo pequeño:  
Mientras enseña sobre estas mujeres clave en la historia del Ejército de Salvación, ponga toda su intención en mostrar la importancia de las lecciones para niños y niñas. Para todos ellos, aprender sobre mujeres con fortaleza, fe y liderazgo sentará las bases para que mujeres lideren y prediquen en la iglesia. Recuerde a niños y niñas que Dios creó tanto a hombres como a mujeres, con talentos y dones espirituales, y que debemos alentar a todos a usar sus dones para el bien.

# INSPIRAR



## ARTE CON PALABRAS

### Materiales:

- Perforadora de 5 cm
- Perforadora de 2,5 cm
- Papel blanco
- Marcadores de colores, punta fina
- Cartón
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Perfore muchos puntos (comience con 10 por cada joven soldado).
- Sobre cartón, escriba la palabra INSPIRAR (todo en mayúsculas).
- Coloque los puntos perforados en un recipiente en el centro de las mesas.
- Coloque los lápices marcadores punta fina en el centro de las mesas.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Indique a los jóvenes soldados que deben sacar un punto y decorarlo. Tienen que crear al menos 10 puntos cada uno.
2. Cuando hayan terminado cada punto, se los pueden entregar a usted. Pegue los puntos en la cartulina donde escribió la palabra INSPIRAR. No muestre la cartulina ni la deje en algún lugar donde puedan verla.
3. Cuando los puntos se hayan pegado a la palabra, muestre el afiche a sus jóvenes soldados.
4. Explíqueles que ellas pueden ser una inspiración para otros. Pregúntales cómo lo harían ellos. Pregúntales cuál fue la inspiración que dejaron Evangeline Booth, Eva Burrows y Linda Bond.
5. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: ¿Por qué creen que estoy mostrando esta palabra? ¿Qué significa esta palabra? Podemos ser una inspiración para otros a través de nuestras acciones y nuestra vida.



## Módulo 5, Unidad 3, Lección 4

### Obras citadas, Recursos utilizados



Cummings, Michelle. Playing with a full deck: 52 team activities using a deck of cards! (Dubuque, IA: Kendall/Hunt Pub., 2007.)

The Salvation Army Yearbook , ed. by Theodore H. Kitching, (Simpkin, Marshall, Hamilton, Kent & Company, Limited, 1965) 33.

Levine, Sigmund A. Evangeline Booth: Daughter of Salvation (New York: Dodd, Mead and Company, 1970) 13.

Henry Gariepy, "Eva Burrows" in The Historical Dictionary of The Salvation Army , ed. by John G. Merritt. (Oxford: Scarecrow Press, Adobe Digital Edition, 2006) 79-82.

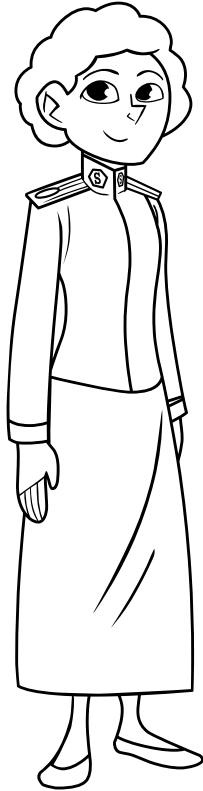
Eva Burrows quotes taken from interview by Robin Hughes, November 28, 1996. [www.australianbiography.gov.au/subjects/burrows/interview12.html](http://www.australianbiography.gov.au/subjects/burrows/interview12.html)

Linda Bond, "2011 High Council Concludes" The Salvation Army International Website, Feb 3, 2011, [www.salvationarmy.org/ihq/news/92ED14DECB96BFF38025782C002D15D3](http://www.salvationarmy.org/ihq/news/92ED14DECB96BFF38025782C002D15D3).

Lieut-Colonel Laurie Robertson, "Interview: General-Elect Commissioner Linda Bond" The Salvation Army International Website, Feb 7, 2011, [www.salvationarmy.org/ihq/6B4DC7E77D33B9DE802578300037B057](http://www.salvationarmy.org/ihq/6B4DC7E77D33B9DE802578300037B057)



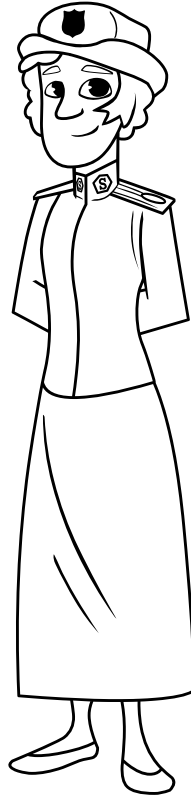
**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 5, Unidad 3, Lección 4**  
**Evangeline Booth,**  
**Eva Burrows y Linda Bond**



**Evangeline  
Booth**

¿De dónde salió el nombre de la Generala Evangeline Booth?

¿Cuánto años tenía cuando ingresó al Colegio de Entrenamiento?



**Eva  
Burrows**

A los 17 años de edad, la Generala Burrows decidió que no quería ir nunca más a la iglesia, ¿qué sucedió después?

¿Cuál es el récord de kilómetros que viajó la Generala Burrows mientras estaba en su cargo?



**Linda  
Bond**

¿Cuántos hermanos y hermanas tuvo la Generala Bond?

¿Cuál era el trabajo de su padre?



### **Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre tres mujeres que se convirtieron en Generales del Ejército de Salvación. Analicemos algunas de las características que ellas consideraban necesarias en todos los líderes y descubramos qué mujeres presentes en nuestra vida tienen esas mismas características.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



#### **DÍA UNO**

2 Samuel 22:2

¿Qué crees que significa que el Señor es nuestro libertador? Como Él es nuestro libertador, ¿hay personas a quienes podríamos ayudar?

#### **DÍA DOS**

Santiago 1:5

La Generala Eva Burrows decía que la sabiduría es un rasgo importante que un líder debe tener. ¿Qué es la sabiduría? ¿Por qué es importante?

#### **DÍA TRES**

Proverbios 31:30–31

¿Qué significa temer al Señor? ¿Cómo podemos honrar a las mujeres líderes que sabemos que temen al Señor?

#### **DÍA CUATRO**

Proverbios 31:26

Esta semana seguimos escuchando en clase que las mujeres siempre tendrán un lugar importante en el Ejército de Salvación. ¿Quiénes son las mujeres que tienen un lugar importante en tu vida y que con fe, te entregan enseñanza e instrucción?