

Módulo 5, Unidad 2, Lección 1

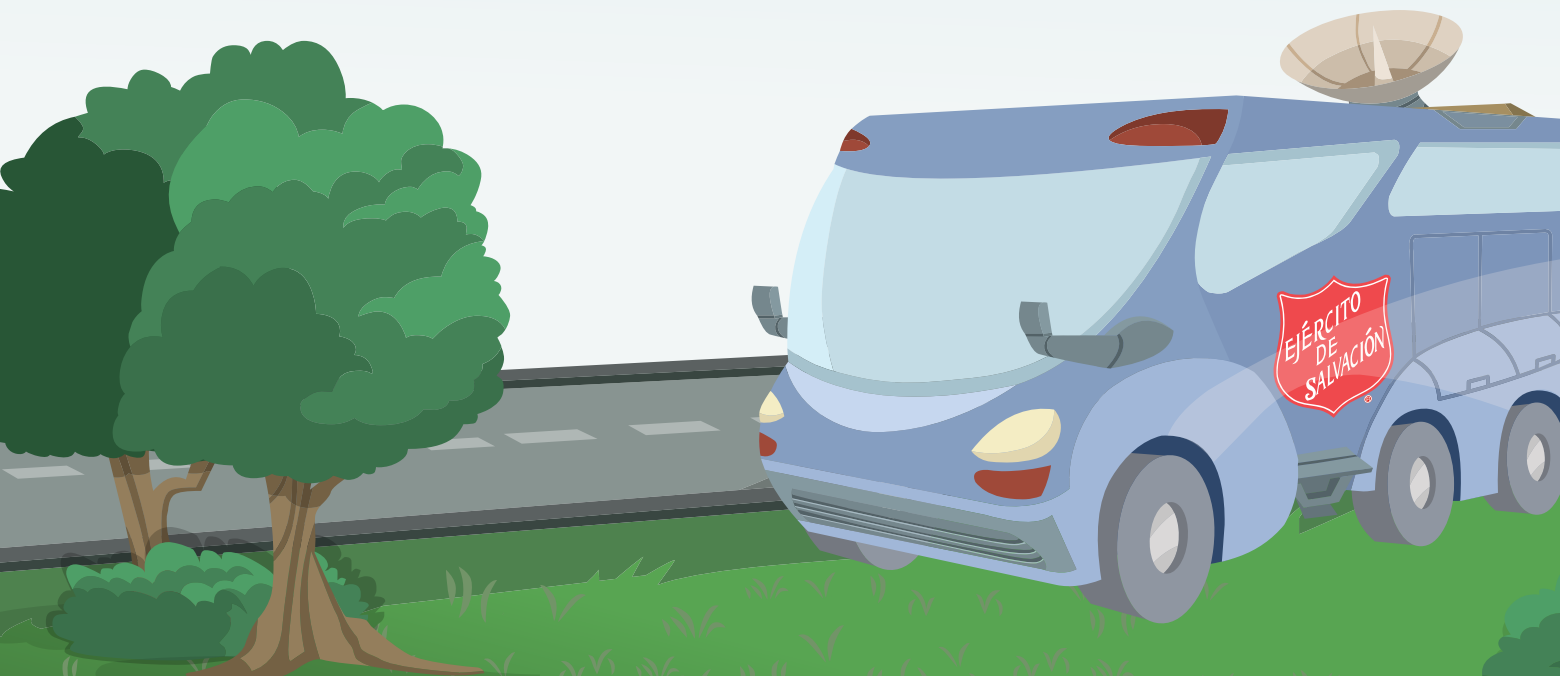
La bandera del Ejército de Salvación/Sangre y Fuego



Principio Guía: La bandera del Ejército de Salvación representa al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Información Básica para el Líder: En la Unidad Dos vamos a aprender sobre varios símbolos del Ejército de Salvación. Estos incluyen: la bandera (lección uno), el escudo y la olla roja (lección dos), el uniforme (lección tres) y el escudo (lección cuatro). Cada símbolo que vemos apunta a una verdad más grande y profunda. Aunque es solo una bandera, un escudo o un uniforme, tiene un gran significado. Estos símbolos se utilizan en la vida diaria de los soldados, oficiales y en los Cuerpo del Ejército de Salvación; y también nos conectan a una verdad espiritual.



Principio Guía:

La bandera del Ejército de Salvación representa al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Pasaje Bíblico:

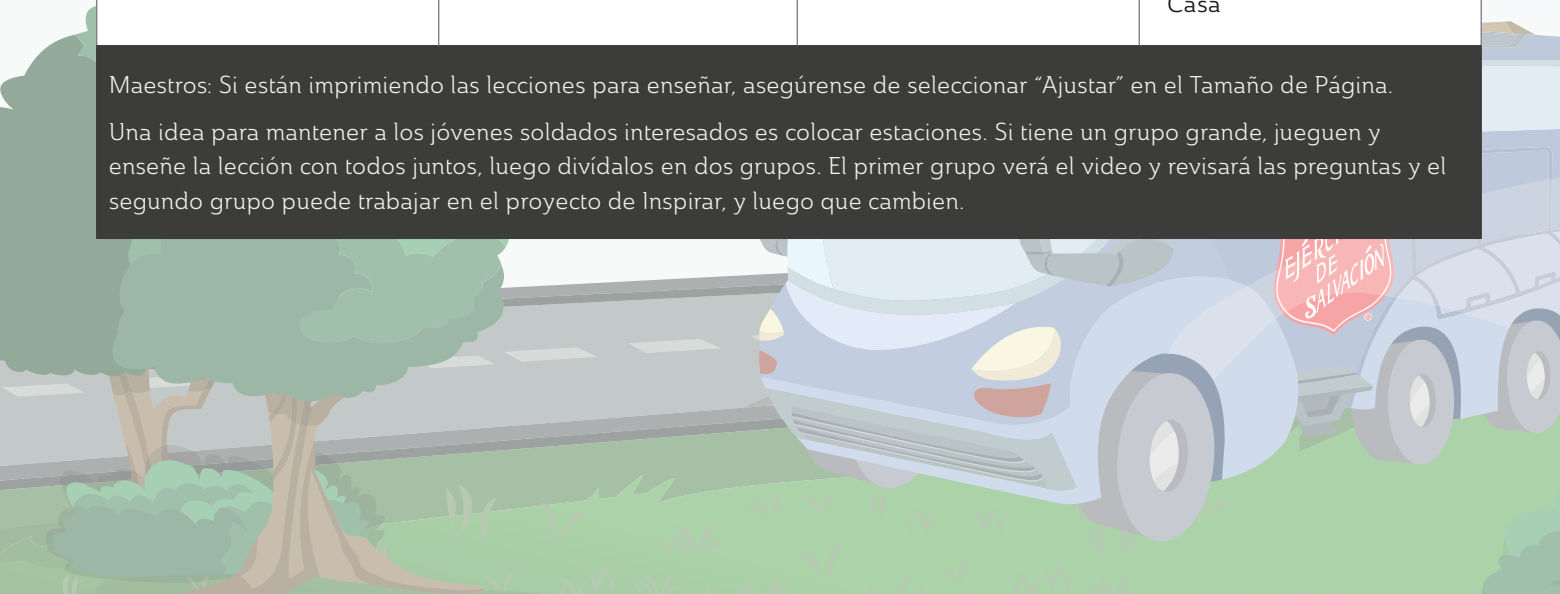
Proverbios 30:5b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	JUEGO DE LA BANDERA: Los jóvenes soldados juegan a perseguirse para aprender sobre los colores que representan las banderas.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Establezca los límites.	<ul style="list-style-type: none">• Conos para marcar los límites• Bandanas múltiples de varios colores
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la bandera del Ejército de Salvación y el lema de Sangre y Fuego.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de Actividades N°1• Biblias• Crayones• Tijeras• Cinta adhesiva• Palitos para manualidades
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven un corto video que ayuda a mostrar lo que representa cada parte de la bandera. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	BANDERA DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN: Los jóvenes soldados hacen una bandera que representa lo que el Ejército de Salvación significa para ellos.	Coloque artículos para manualidades sobre las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Papel blanco• Pintura, pinceles, jarros con agua• Hoja de papel borrador• Lápiz con goma de borrar• Marcadores de colores• Revistas o diarios antiguos• Fichas• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



JUEGO DE LA BANDERA¹

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Bandanas múltiples de seis colores: amarillo, blanco, rojo, azul, verde y negro (una por joven soldado)
- Marcadores de límite, como conos de fútbol

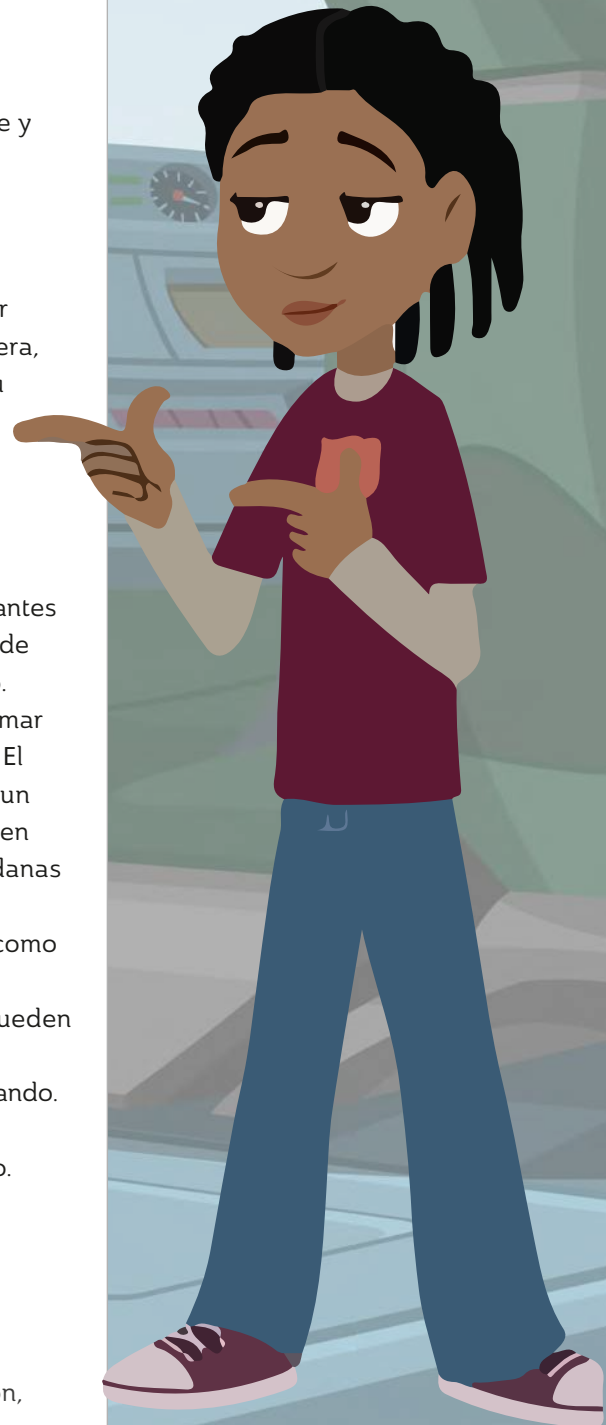
Preparación:

- Antes de la clase, cree un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Establezca los límites para el juego.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en él.
2. Dé una bandana a cada joven soldado. Distribuya colores diferentes antes de repetirlos. Si tiene menos de seis jóvenes soldados, entregue más de una bandana a cada soldado para que todos los colores estén en uso.
3. Explique que la bandana ahora es una bandera. Muéstreles cómo tomar las tres pulgadas y colocarlas en un bolsillo anterior o en la pretina. El resto de la bandana colgará como una bandera. No se puede atar a un pasador. Esto se consideraría trampa y rompe las bandanas. Si alguien tiene vestido sin bolsillo o pretina, puede hacer un cinturón de bandanas y así pueden colgar su bandana como bandera.
4. Todos son el “que persigue” y el objetivo es robar tantas banderas como puedan. Si les roban la bandera, quedan congelados. Cuando están congelados, pueden estirarse y robar la bandera de otro, pero no pueden mover los pies.
5. Si consiguen una bandera, pueden colocarla en su pretina y seguir jugando. Si tienen varias banderas en la mano y alguien toma la suya, pueden reemplazarla por una de las que tienen en la mano y continuar jugando.
6. También pueden regalar banderas a los que están congelados.
7. No pueden sujetar las banderas para evitar que las roben.
8. Jueguen durante 5 minutos.

¹Shaw, Sara. *Beaucoup Bandanas*. (Tulsa: Learning Unlimited Corporation, 2005), 36-37.



Diga: Por favor formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Vamos al Juego de la Bandera. Todos han recibido una bandana, que será su bandera. Quiero que todos tomen su bandana por una punta y la sostengan hacia el frente. (Muéstrelas cómo.) Ahora, tomen tres pulgadas de la punta y pongan esa parte en el bolsillo de atrás o en la pretina. Deben guardar solo las tres pulgadas (Muéstrelas cómo.) Luego, dejen que el resto de la bandana caiga por fuera, ésta será su bandera durante el juego. En este juego, todos son perseguidores y el objetivo es robar tantas banderas como puedan. Si les roban la bandera, quedan congelados en el lugar, pero no quedan fuera del juego. Pueden estirarse y robar la bandera de otro cuando pase corriendo por ahí, pero no pueden mover los pies. Si consiguen una bandera, pueden usarla para reemplazar la suya. Si tienen varias banderas en la mano y alguien toma la suya, pueden reemplazarla por una de las que tienen en la mano y continuar jugando. También pueden regalar banderas a los que están congelados si quieren hacerlo. No pueden sujetar las banderas para evitar que las roben. Por favor, permanezcan dentro de los límites establecidos. ¿Tienen alguna pregunta? ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre la bandera del Ejército de Salvación y lo que representan sus colores. En el juego, teníamos seis colores diferentes de bandanas: amarillo, blanco, rojo, azul, verde y negro. Las tradiciones antiguas nos dicen que hay mucho significado en el color de la bandera. Por ejemplo, acá en los Estados Unidos tenemos una bandera roja, blanca y azul. Cada color tiene un significado diferente. Les daré algunos ejemplos de lo que pueden representar los diferentes colores de las banderas:

- Banderas amarillas: Un símbolo de generosidad.
- Banderas blancas: Un símbolo de paz y honestidad.
- Banderas rojas: Un símbolo de dureza, valentía, fortaleza y valor.
- Banderas azules: Un símbolo de vigilancia, verdad y lealtad, perseverancia y justicia.
- Banderas verdes: Un símbolo de esperanza, alegría y amor, y en muchas culturas la bandera verde tiene un significado sagrado.
- Banderas negras: Un símbolo de determinación, reflejando frecuentemente la herencia étnica del pueblo.

La bandera del Ejército de Salvación tiene tres colores: rojo, azul y amarillo. Vamos a aprender más sobre lo que significan estos tres colores.

ILUMINAR



Para ilustrar la importancia histórica de la bandera, cuando guíe a sus jóvenes soldados a la clase en esta semana en particular, lleve la bandera del Ejército de Salvación. Dirija un desfile hasta la sala de clase desde la Reunión de Santidad o las actividades nocturnas de apertura de semana. Anuncie que los jóvenes soldados pueden unirse al desfile. Guíeles hacia la sala de clase y pida que todos tomen sus lugares.

Diga: Cuando la Misión Cristiana, antes de ser llamada el Ejército de Salvación, realizaba reuniones en cierta área, normalmente marchaban por la calle, invitando a la gente al pasar. Era común que el líder de la procesión llevase un letrero con el nombre del lugar de reunión, un versículo bíblico o un corto mensaje para los espectadores. Imaginen una pancarta móvil antigua, para anunciar la reunión. Al pasar el tiempo, donde quiera que las personas veían estos letreros, pensaban: “¡Ahí viene la Misión Cristiana!”

En 1874, William Booth tuvo la idea de hacer una bandera para el Ejército de Salvación. Pero no fue hasta el Congreso de Guerra de 1878 que Catherine Booth mostró una bandera que había preparado para el Ejército de Salvación.

La idea de las banderas flameantes surgió de las guerras ancestrales y el campo de batalla. Los escudos se pintaban con símbolos para identificar si alguien era amigo o enemigo. Los guerreros necesitaban saber dónde estaban sus líderes. Así empezó la costumbre de cargar un mástil. ¡Luego comenzó la idea de colocar banderas en los mástiles!

¿Qué otros tipos de banderas han visto? ¿Qué recuerdan sobre esas banderas? ¿Dónde se elevan esas banderas? (Anímelos a responder.) Así como la bandera de una nación y sus colores representan el carácter y las virtudes de esa nación, la bandera del Ejército de Salvación representa a cierta clase de personas. Por ejemplo, Catherine Booth dijo que la bandera del Ejército de Salvación simbolizaba la devoción a la idea de ayudar a las personas a conocer a Jesús, salvar almas o hacer evangelismo. Ya que el Ejército de Salvación cargaba una bandera en las primeras caminatas hacia las reuniones, ésta conectaba a las personas con el Ejército y también con Cristo.

¿Qué representan la bandera del Ejército de Salvación y sus colores? Miren la bandera, ¿qué notan? Las banderas de los diferentes países tienen colores diferentes y significados específicos. El Ejército de Salvación no es



una nación, sino un movimiento de cristianos que quieren ser conocidos por su fe en Cristo y su compromiso de llevar a las personas a conocer a Jesús.

Distribuya la Hoja de Actividades N°1. Coloque tijeras, crayones, cinta adhesiva y palitos para manualidades sobre la mesa, para que los jóvenes soldados los usen mientras usted enseña la lección. Cuando terminen de pintar su bandera, pueden recortarla y pegarla en un palito de manualidades..

Diga: Cuando Catherine Booth presentó la nueva bandera en el Congreso de Guerra de 1878, dijo tres cosas importantes sobre la bandera y sus colores:

1. Los colores de la bandera representan la redención, la santidad y la luz de Cristo. “Esta bandera es emblemática en sus colores. El carmesí representa la sangre preciosa por la que todos fuimos redimidos; el azul es el emblema de pureza elegido por Dios; el sol representa la luz y el calor, la luz y la vida de los hombres, y el lema ‘sangre y fuego’, la sangre del cordero y el fuego del Espíritu Santo”².

Así que si miramos la bandera del Ejército de Salvación en nuestra hoja de actividades, tenemos que asegurarnos de colorearla correctamente. El ROJO (apunte hacia la bandera del Ejército de Salvación) representa la sangre de Jesús. El AZUL (apunte hacia la bandera del Ejército de Salvación) representa la santidad de Dios. El AMARILLO (apunte hacia la bandera del Ejército de Salvación) significa el Espíritu Santo.

2. Esta bandera representa la fidelidad a la misión de presentar a Jesús ante los demás. “Jesús solo quiere soldados fieles”, declaró Catherine Booth.
3. ¡Esta bandera representa la victoria! Esta no es una bandera blanca de rendición. ¡El soldado salvacionista no deja de seguir a Jesús por miedo, sino que es valiente, porque sabe que Jesús ha vencido a la muerte y a Satanás; y que la victoria es nuestra!³

El Ejército de Salvación representa al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Otros hechos interesantes sobre la bandera del Ejército de Salvación:

1. La bandera original tenía un sol en el centro. Pero casi todas las demás banderas que hemos tenido desde entonces tienen una estrella. La historia es que cuando el Ejército de Salvación fue a India, el sol era adorado por

² Sandall, Robert. *The History of the Salvation Army*. (London: Thomas Nelson and Sons Ltd., 1950), 38.

³ Booth-Tucker, F. De L. *The Life of Catherine Booth*. (London: International Headquarters), 178.

una tribu local llamada Parsis, cerca de la hoy llamada Mumbai. El Ejército de Salvación no quería tener la imagen de un Dios local en su bandera, así que lo cambiaron por una estrella de ocho puntas. Los ocho puntos no tenían ningún significado.

2. Cuando El Ejército de Salvación vino a los Estados Unidos, las estrellas y rayas de la bandera de los Estados Unidos se mostraban en la esquina superior derecha de la bandera del Ejército de Salvación.⁴
3. El General William Booth declaró que el amarillo representaba al Espíritu Santo porque el Espíritu Santo es una señal de la presencia de Jesús en nuestras vidas.

¿Qué cosa nueva aprendieron hoy sobre la bandera? Vamos a mover nuestras banderas mientras que compartimos lo que aprendimos. (Dé tiempo para respuestas.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

⁴George Hazell, "Flag," In Historical Dictionary of The Salvation Army , ed. Mayor John G. Merritt, (Lanham: Scarecrow Press, 2006 Adobe Digital Edition) 175-177.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Proverbios 30:5b. Vamos a leerlo juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas para guiarlos hacia una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un premio pequeño a aquellos que puedan haberlo memorizado.

Diga: Vean esta semana cómo analizamos las partes importantes de la bandera del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los chicos sobre los símbolos del Ejército de Salvación, anímelos a pensar en el propósito de estos símbolos: que las personas sepan qué es el Ejército de Salvación y quiénes son los seguidores de Jesús.

Pídales que piensen en las señales que muestran todos los días y que revelan a las personas que ellos siguen a Jesús. Por ejemplo: compartir con un amigo en el almuerzo, defender a alguien que está siendo molestado, seguir las instrucciones del maestro. Todas éstas son señales de un corazón guiado por el amor de Jesús.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué color significa más para ustedes?
- ¿Podemos usar la bandera como una herramienta de evangelismo?
- ¿Cómo podemos ser testigos poderosos de Cristo, usando la bandera?
- ¿Qué banderas están usando hoy otros?
- ¿Cómo podemos hacer más visible la bandera en nuestra escuela o barrio?



BANDERA DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

Materiales:

- Papel blanco
- Pintura, pinceles y jarros con agua
- Hoja de papel borrador
- Lápices con goma de borrar
- Marcadores de colores
- Revistas antiguas
- Tijeras
- Fichas
- Hoja de Actividades para la Casa

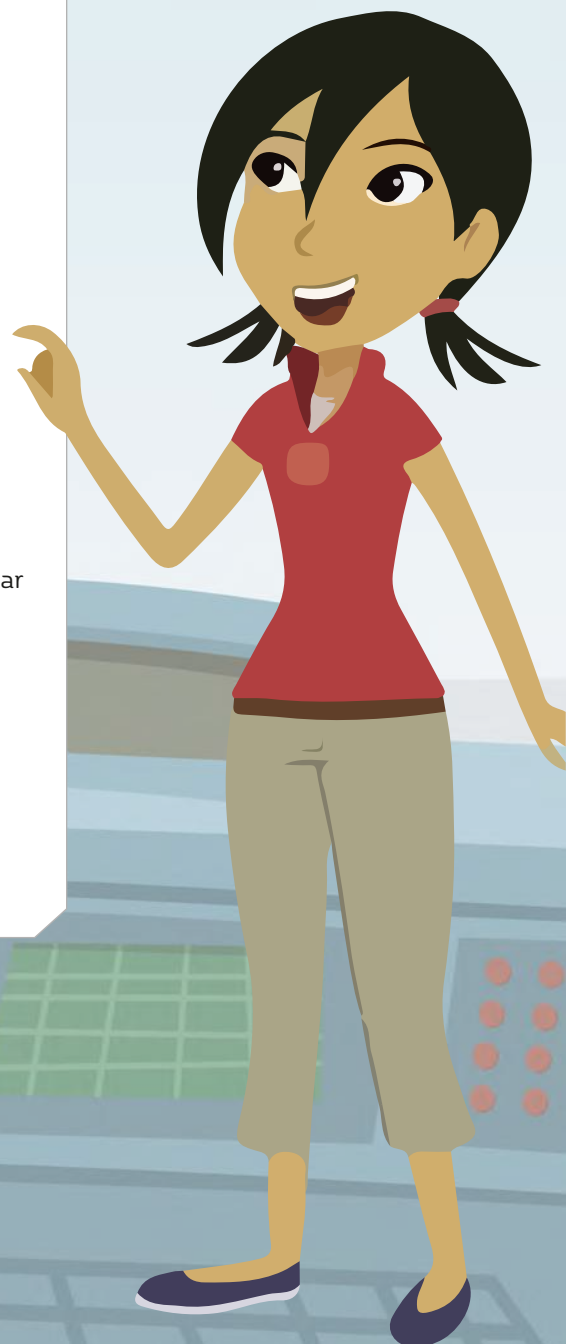
Preparación:

- Haga una muestra.
- Coloque lápices, gomas de borrar y marcadores sobre la mesa.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados creen su propia bandera, usando los materiales provistos, para representar lo que significa el Ejército de Salvación para ellos. Por ejemplo: El Ejército de Salvación puede significar consuelo o seguridad; o para alguien, puede significar ayuda.
2. Haga que escriban sobre su bandera en una ficha pequeña.
3. Dé tiempo para que compartan sobre sus banderas personales.
4. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Ahora que hemos aprendido cómo se ve la bandera del Ejército de Salvación, pueden usar la bandera que han creado para recordar lo que significa el Ejército de Salvación para ustedes.



Módulo 5, Unidad 2, Lección 1

Obras citadas, Recursos utilizados

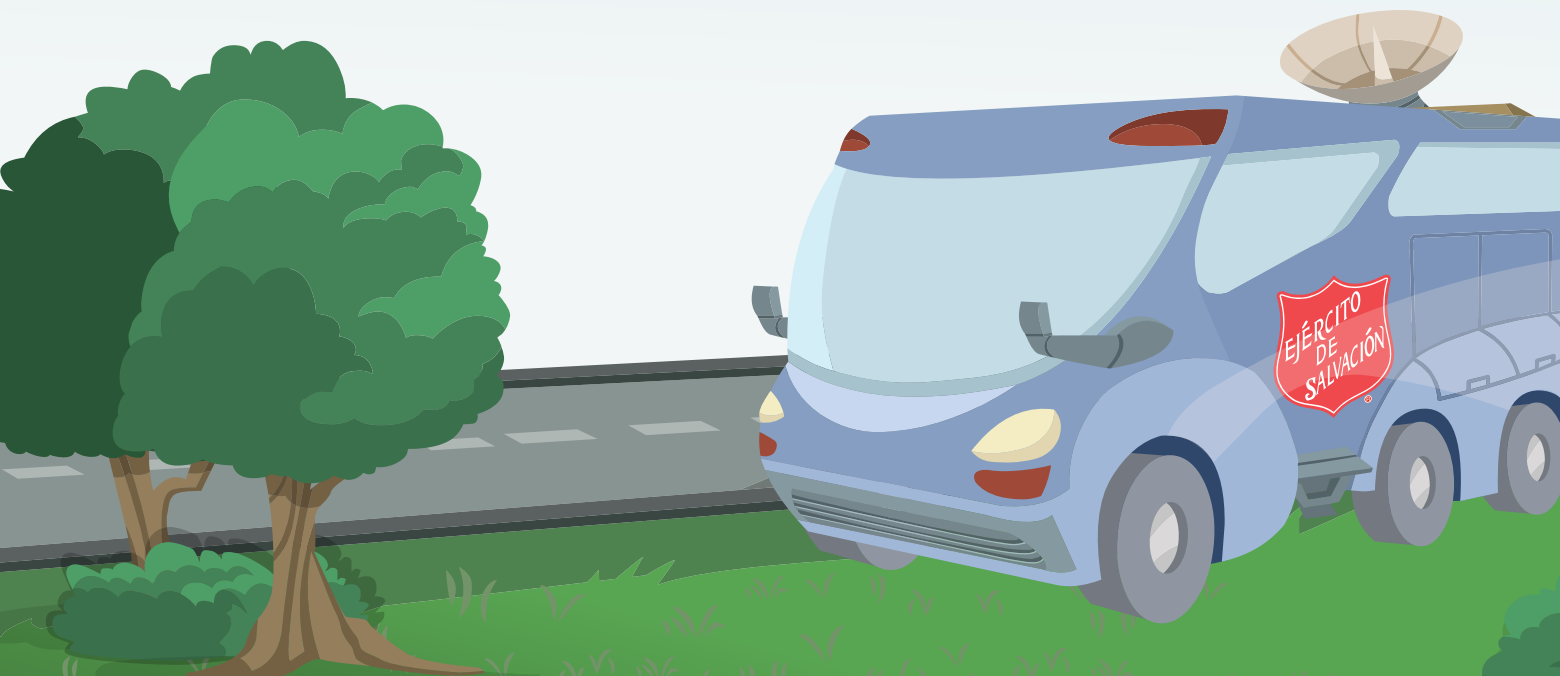


Shaw, Sara. *Beaucoup Bandanas*. (Tulsa: Learning Unlimited Corporation, 2005), 36-37.

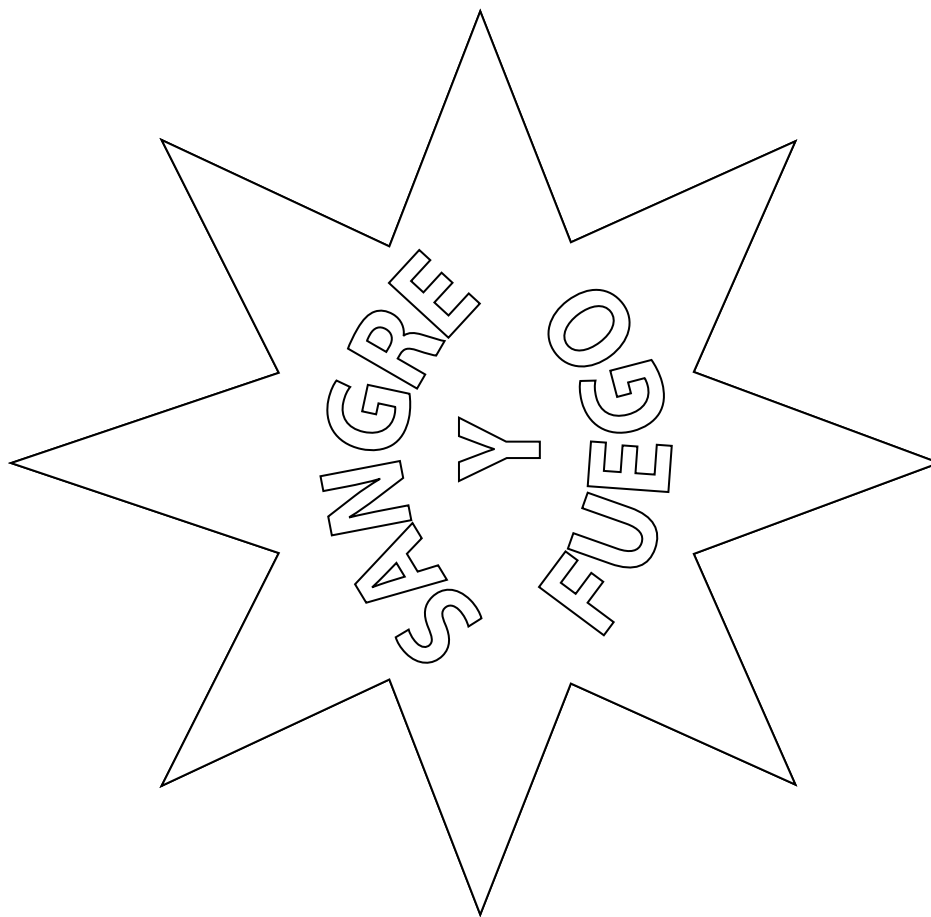
Robert Sandall, *La Historia del Ejército de Salvación*. Vol 2. 1878-1886. (Nueva York: The Salvation Army Press, 1950), 38-41.

Booth-Tucker, F. De L. *The Life of Catherine Booth*. (London: International Headquarters, 1892), 178.

George Hazell, "Flag," In *Historical Dictionary of The Salvation Army*, ed. Major John G. Merritt, (Lanham: Scarecrow Press, 2006 Adobe Digital Edition) 175-177.



Colorea esta bandera y recórtala para pegarla en un palito de maqueta.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 2, Lección 1
**La bandera del Ejército de Salvación/
Sangre y Fuego**



Diagrama de Bandera

Marca cada color de la bandera y el lema en la estrella.





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la bandera del Ejército de Salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Éxodo 28:31-32

Este versículo nos dice que la vestidura que usará Aarón como traje sacerdotal cuando entre al Lugar Santo será azul. Ésta muestra que el azul representa el servicio santo. ¿Qué representa el azul en la bandera del Ejército de Salvación? ¿Por qué eso es importante?

DÍA CUATRO

Apocalipsis 21:23

Este versículo habla sobre Dios como la luz. ¿Cómo es Dios luz en su comunidad?

DÍA UNO

Isaías 1:18

Este versículo habla sobre la sangre de Cristo, que está representada en la bandera del Ejército de Salvación. ¿Qué nos dice este versículo que sucederá?

DÍA TRES

Hebreos 12:28-29

Este versículo declara que Dios es un fuego consumidor, que está en el lema del Ejército de Salvación de "sangre y fuego". ¿Cómo es Dios como un fuego?

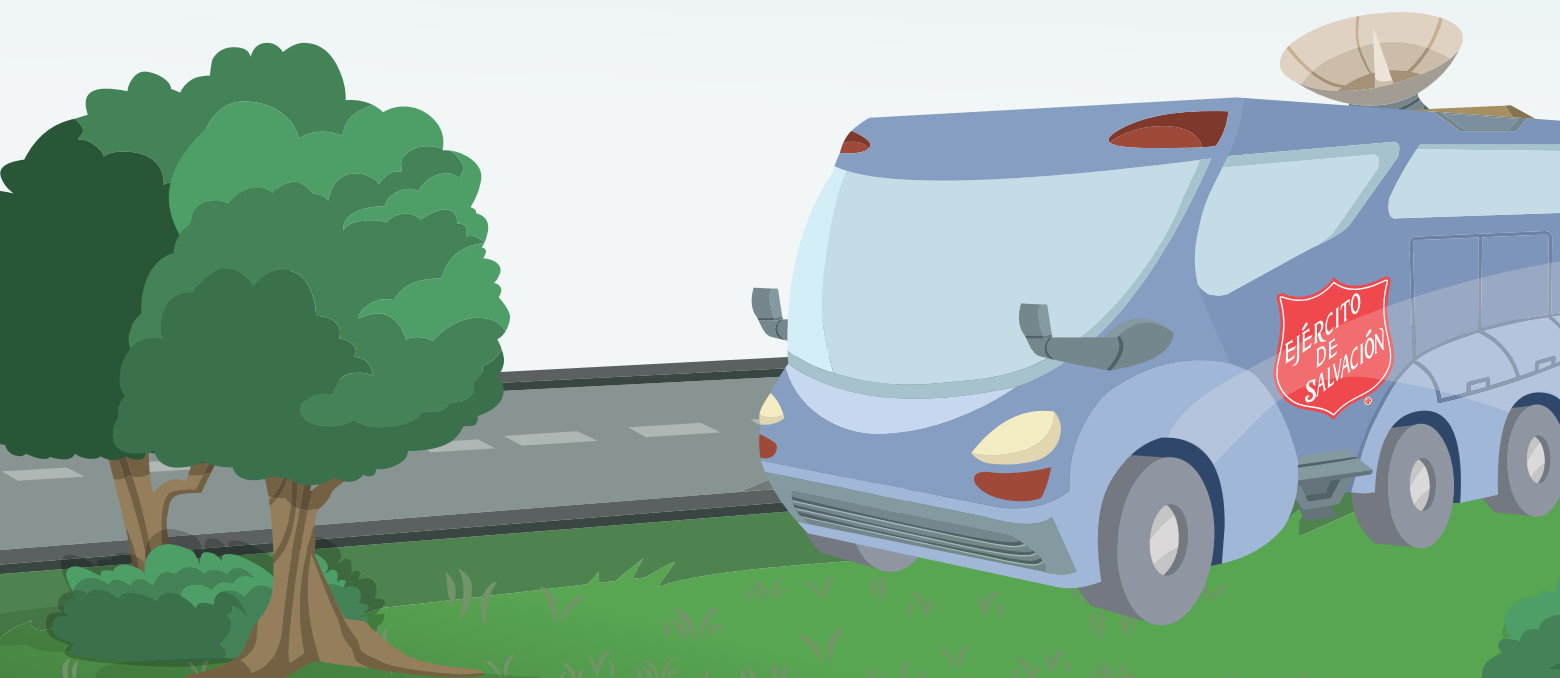
Módulo 5, Unidad 2, Lección 2
Símbolos de la comunidad:
El escudo y la olla roja
del Ejército de Salvación



Principio Guía: El escudo del Ejército de Salvación es un escudo de fe y un escudo contra el daño.

Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Información Básica para el Líder: El Ejército de Salvación tiene muchos símbolos que son reconocidos por el público. La olla roja y el escudo rojo están entre ellos. Esta lección dará una mirada al escudo como marca de nuestra fe y protección contra el daño, y también a cómo se usa el escudo rojo en la olla roja para mostrar que “nos importa” y que queremos proteger a otros de la pobreza y de cualquier daño.







Principio Guía:

El escudo del Ejército de Salvación es un escudo de fe y un escudo contra el daño.

Pasaje Bíblico:

Proverbios 30:5b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	BOLA EN EL TUBO: Los jóvenes soldados hacen un juego que refleja las diversas formas en que el Ejército de Salvación ayuda a las personas que están en un momento difícil de sus vidas.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Cree una línea de partida y una meta. Coloque el escudo de la Hoja de Actividades N°1 en la olla roja si no hay una disponible.	<ul style="list-style-type: none">• Canaletas o Tubos de 30 centímetros• 1 canica para cada joven soldado• Olla roja con el escudo de la Hoja de Actividades N°1 o una olla roja real
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la importancia histórica del escudo rojo y la olla roja.	Revise la lección. Fotocopie la Hoja de Actividades N°2.	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de Actividades N°2• Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Turk mostrando las diversas formas en que se usa el escudo rojo del Ejército de Salvación en el mundo. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ESCUDO DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN: Los jóvenes soldados hacen su propio escudo.	Coloque pintura, pinceles y jarros con agua sobre las mesas. Tenga los escudos recortados y listos para diseñar. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Cartulina de 20 x 27 cm (una por joven soldado)• Esténcil del escudo de la Hoja de Actividades N°2.• Platos de cartón para colocar la pintura (paleta de pintura)• Pinceles y recipientes con agua• Pinturas (rojo y blanco)• Tiras de material fuerte para las agarraderas o manijas• Hoja de Actividades para la Casa• Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



BOLA EN EL TUBO

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Canaletas o mitades de tubos de 30 centímetros, como moldes de puerta, tallarines de piscina cortados por la mitad o tubos de papel toalla que puedan crear un pequeño canal por el que pase una canica (uno por joven soldado)
- 1 canica para cada 10 jóvenes soldados
- Un balde, preferiblemente rojo, con el escudo rojo del Ejército de Salvación en él, o una olla roja real, si tiene una disponible
- Hoja de Actividades N°1

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Cree una línea de salida en una punta de la sala de clase o gimnasio. Si está afuera, establezca la línea de comienzo y fin con límites visibles.
- Si no tiene una olla, fotocopie la Hoja de Actividades N°1. Recorte el escudo rojo y péguelo a un balde, preferiblemente rojo.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en él.
2. Cree una línea de partida en una punta de la sala o gimnasio. Coloque un balde u olla roja en la otra punta de la sala.
3. Esta actividad involucra mover canicas a lo largo de los tubos.
4. Cada joven soldado tiene un tubo o canaleta.
5. Divida el grupo en equipos de diez y pídales que se paren detrás de la línea de partida. Si tiene una brigada pequeña, divídalos en dos equipos.
6. Explíqueles dónde está la meta (la olla roja del Ejército de Salvación).
7. La canica comenzará en el tubo del primer miembro de la fila y se moverá al tubo de la segunda persona y así sucesivamente hasta que llegue a la olla roja del Ejército de Salvación al final de la sala.
8. Los chicos tendrán que correr hacia el final de la fila para que la canica no caiga al suelo.
9. Cada persona debe tener la canica por lo menos una vez.
10. Cuando la canica esté en contacto con una persona, ésta no puede mover los pies.



11. La canica debe llegar desde la partida hasta la meta sin caer al suelo. Si la canica cae al suelo en cualquier momento, ese equipo debe comenzar de nuevo desde la partida.

Diga: Por favor formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Necesitamos formar grupos de diez personas y que hagan una fila detrás de la línea de partida. Todos deben tener uno de estos “tubos”. En un momento, la primera persona de la fila va a recibir una canica. La canica va a comenzar en su tubo y pasar a la canaleta de la próxima persona en fila. (Haga la demostración.) Su equipo debe unir todas las canaletas para que la canica ruede de una a otra. Cuando la canica salga de su tubo, deben correr al final de la fila para prepararse para tomar la canica cuando llegue al último del grupo. También, deben tener cuidado para no mover mucho el tubo para evitar que la canica vaya muy rápido y caiga al suelo. Si cae al suelo, su equipo debe comenzar de nuevo desde la línea de partida. El objetivo es que el equipo lleve la canica de la línea de partida al balde que está al otro lado de la sala sin dejarla caer. Si su equipo deja caer la canica, deben comenzar de nuevo desde la línea de partida. ¿Hay alguna pregunta?

Seguridad: Tenga cuidado con los choques cuando los chicos corren al final de la fila. Instrúyales que no golpeen a otros con los tubos.

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre el escudo rojo del Ejército de Salvación y cómo se reconoce y usa en la olla roja. La olla roja es la declaración del Ejército de Salvación a la comunidad de que “nos importan” las necesidades de los pobres. La olla roja es una de las formas en que nosotros y los jóvenes soldados ayudamos a “dar escudo” a las personas de la pobreza y protegerlos durante la época de Navidad. En esta actividad, tenían que usar las canaletas para ayudar a transportar las canicas desde la partida hasta la meta, que era el balde. Si la canica representaba el “dinero” u otra forma de apoyar a las personas, entonces cada uno de ustedes jugó un papel importante en ayudar a “proteger” a las personas de la pobreza. Vamos a aprender más sobre lo que significan la olla roja y el escudo rojo.

ILUMINAR



Antes de la clase, saque fotocopias de la Hoja de Actividades N°2 y distribúyalas entre los jóvenes soldados junto con crayolas. Haga que colorean el escudo mientras escuchan la lección de hoy.

Diga: La semana pasada aprendimos sobre la bandera y el logo del Ejército de Salvación. ¿Quién puede decirme qué representan los colores de la bandera? (Dé tiempo para respuestas.)

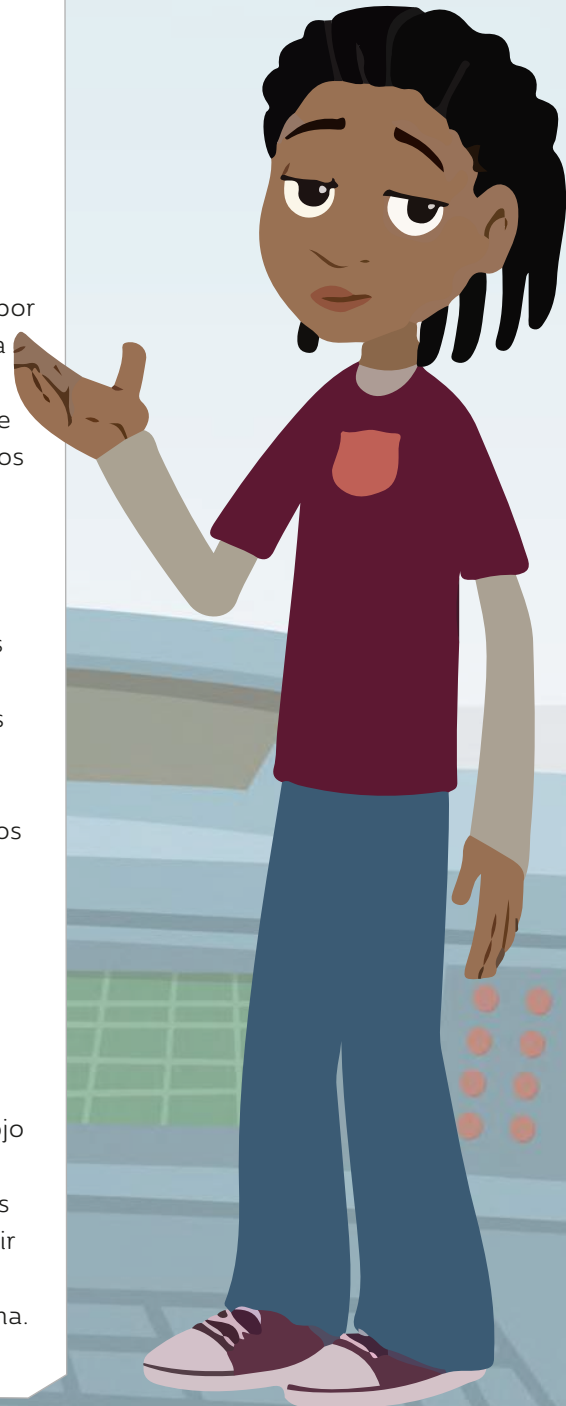
Esta semana, vamos a hablar sobre el escudo rojo y la olla roja.

En 1886, las primeras Órdenes y Reglamentos para los Oficiales de Campo animaron a los soldados salvacionistas a usar un uniforme, aunque fuese solo el uso de un escudo, para que pudiesen ser identificados como salvacionistas. El escudo rojo que conocemos hoy se hizo popular por la labor del Ejército de Salvación durante la guerra. Al final del siglo XIX, la capitana Mary Murray fue enviada por William Booth para apoyar a las tropas británicas en la guerra de Boer en Sudáfrica. Luego, en 1901, le pidieron que comenzase la Liga Naval y Militar, que más tarde se convirtió en los Servicios del Escudo Rojo. Su propósito era proveer casa, cuidado y fraternidad para los soldados y marineros en el tiempo de guerra. Los oficiales del Ejército de Salvación que servían con los Servicios del Escudo Rojo en la guerra realizaban muchas funciones. Las Chicas Donas de la Primera Guerra Mundial son uno de los primeros ejemplos, sirviendo refrescos a las tropas en las trincheras. También tenían estaciones de primeros auxilios, ambulancias, servicio de capilla, clubes sociales, adoración cristiana y otros servicios en el frente.

Los Servicios del Escudo Rojo eran costosos. La guerra es peligrosa. Algunos salvacionistas perdieron sus vidas; otros se encontraban en los campos de prisioneros junto con aquellos a quienes habían servido. Sin importar qué tan difícil fuese, los hombres y mujeres que servían detrás del escudo rojo, encontraban oportunidades para animar a aquellos que enfrentaban el peligro lejos casa y de sus seres queridos.

Reconocimiento Internacional

Hoy, los Servicios del Escudo Rojo ya no existen. Sin embargo, el escudo rojo se ha convertido en un símbolo reconocido internacionalmente del servicio del Ejército de Salvación para aquellos que estaban en necesidad. Podemos encontrar el escudo rojo en letreros, materiales impresos y llamados a reunir fondos en todo el mundo. Los salvacionistas de muchos países diferentes usan un escudo rojo con "Ejército de Salvación" traducido a su propio idioma.



El escudo rojo representa el escudo que proveemos a las personas que necesitan ayuda, ya sea espiritual, física, financiera o emocionalmente. En una publicación llamada: “Un escudo de fe y un escudo contra el daño” de la comisionada Helen Clifton, ella dice que el emblema del “escudo” de la misión del Ejército de Salvación cobra una importancia poderosa y bíblica. Esto significa que podemos mirar el escudo rojo de dos formas importantes. El Escudo del Ejército de Salvación es un escudo de fe y un escudo contra el daño.

1. Es un escudo de fe.

Como jóvenes soldados, creemos que nuestra fe en Dios es el arma más poderosa contra Satanás y sus mentiras. Cuando Satanás, o nuestra cultura, nos tientan a hacer el mal, o a ignorar la presencia de Dios en nuestra vida, usamos el escudo de la fe. El escudo de la fe es nuestra habilidad de creer y confiar en que la Palabra de Dios es verdad aunque todos a nuestro alrededor lo duden. El escudo de fe es nuestra confianza en que Dios no nos ha abandonado. ¡Nos apegamos a Dios y eso es fe! El escudo rojo del Ejército de Salvación también muestra que somos parte de un movimiento de fe. Creemos que Jesús ha ganado la guerra contra el pecado y la muerte mediante Su muerte y resurrección. Cuando vemos o usamos el escudo rojo, podemos recordar que somos jóvenes soldados de fe a donde quiera que vayamos. ¡Somos parte de un movimiento de fe!

2. Es un escudo contra el daño.

Como salvacionistas, también creemos que podemos ayudar a proteger a otros del daño que Satanás quiere hacerles. Queremos escudar a las personas contra el daño. Podemos amar a las personas, cuando todo lo que han experimentado es el odio. Podemos ayudar a nuestros amigos cuando vemos que están a punto de tomar malas decisiones. Podemos orar por nuestros amigos que están pasando por momentos difíciles en casa. Podemos ofrecer un lugar seguro a las personas, para que estén y se protejan del frío. De estas, y otras maneras, podemos ayudar a ser un “escudo contra el daño” para nuestros amigos, para el extranjero o inmigrante, para el destechado o para aquellos que tienen más necesidad. Vamos a tomar un minuto para pensar en qué formas podríamos ayudar a proteger a alguien. Escriban una forma de ayudar al respaldo de su Hoja de Actividades.

Una de las formas en que se reconoce y usa el escudo rojo es en la olla roja. La olla roja es la declaración del Ejército de Salvación a la comunidad de que “nos importan” las necesidades de los pobres. La olla roja es una de las formas en que, como jóvenes soldados, ayudamos a “proteger” a las personas de la pobreza y les proveemos durante las fiestas de Navidad. ¿Han visto una olla roja? ¿Dónde?

El escudo y la olla del Ejército de Salvación son dos símbolos importantes que ayudan a mostrar los diferentes tipos de cuidado que ofrecemos a aquellos que están en necesidad.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Proverbios 30:5b. Vamos a leerlo juntos.

Dé un tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Revísenlo nuevamente, dando un premio pequeño a aquellos que lo puedan memorizar. Este versículo será revisado cada semana durante toda la unidad.

Diga: Hoy vamos a ver a Turk mostrar algunas formas diferentes en que se usa el escudo del Ejército de Salvación en todo el mundo.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los chicos sobre los símbolos del Ejército de Salvación, anímelos a pensar en el propósito de estos símbolos: que las personas sepan qué es el Ejército de Salvación y quiénes son los seguidores de Jesús.

Pídales que piensen en las señales que muestran todos los días y que revelan a las personas que ellos siguen a Jesús. Por ejemplo: compartir con un amigo en el almuerzo, defender a alguien que está siendo molestado, seguir las instrucciones del maestro. Todas éstas son señales de un corazón guiado por el amor de Jesús.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué cosa representa el escudo del Ejército de Salvación?
- En la lección aprendimos que podemos mirar el escudo de dos formas ¿Qué significa tener un escudo de fe? ¿Qué significa tener un escudo contra el daño?
- ¿Alguien quisiera compartir una forma en la que podrían ayudar a proteger a otra persona?
- Muchas personas solo ven las ollas rojas. ¿Qué les dirían sobre otros símbolos del Ejército de Salvación?



ESCUDO DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

Materiales:

- Cartulina de 20 x 27 cm (una por joven soldado)
- Esténcil del escudo de la Hoja de Actividades N°2.
- Platos de cartón para colocar la pintura (paleta de pintura)
- Pinceles y recipientes con agua
- Pinturas (rojo y blanco)
- Tiras de material fuerte para las agarraderas o manijas
- Cinta de embalaje
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Coloque pintura, pinceles y jarros con agua sobre las mesas.
- Tenga los escudos recortados y listos para diseñar.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Los jóvenes soldados pueden colorear sus escudos de rojo y esperar que se sequen. .
2. Cuando su escudo esté seco pídale que escriban primero con su lápiz en el escudo.
3. Ponga pintura blanca sobre la escritura en lápiz.
4. Dé dos tiras y cinta de embalaje a cada joven soldado. Pida que pasen a tomar sus tiras, mesa por mesa, para ponerlos al respaldo de sus escudos.
5. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Lleven sus escudos del Ejército de Salvación a casa para recordarles que es un escudo de fe y un escudo contra el daño.

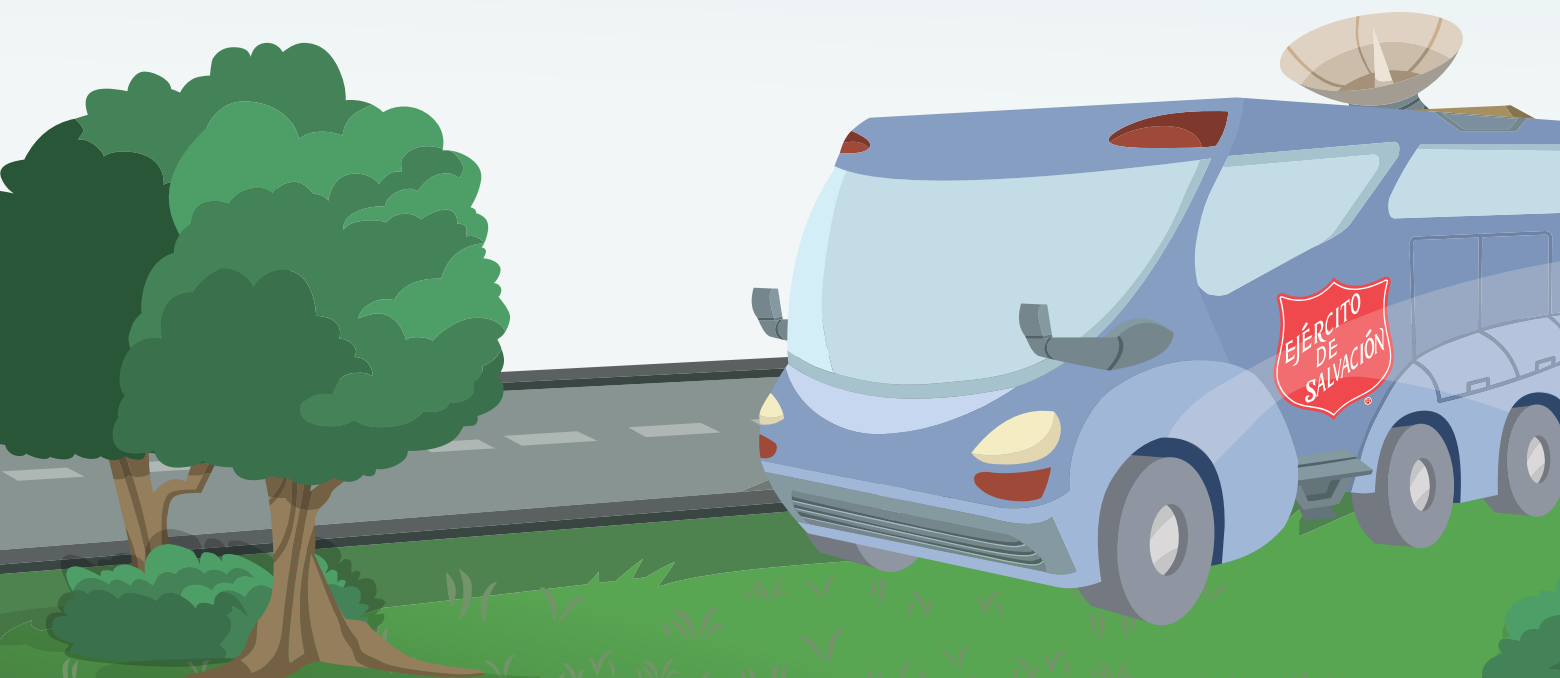


Módulo 5, Unidad 2, Lección 2
Obras citadas,
Recursos utilizados

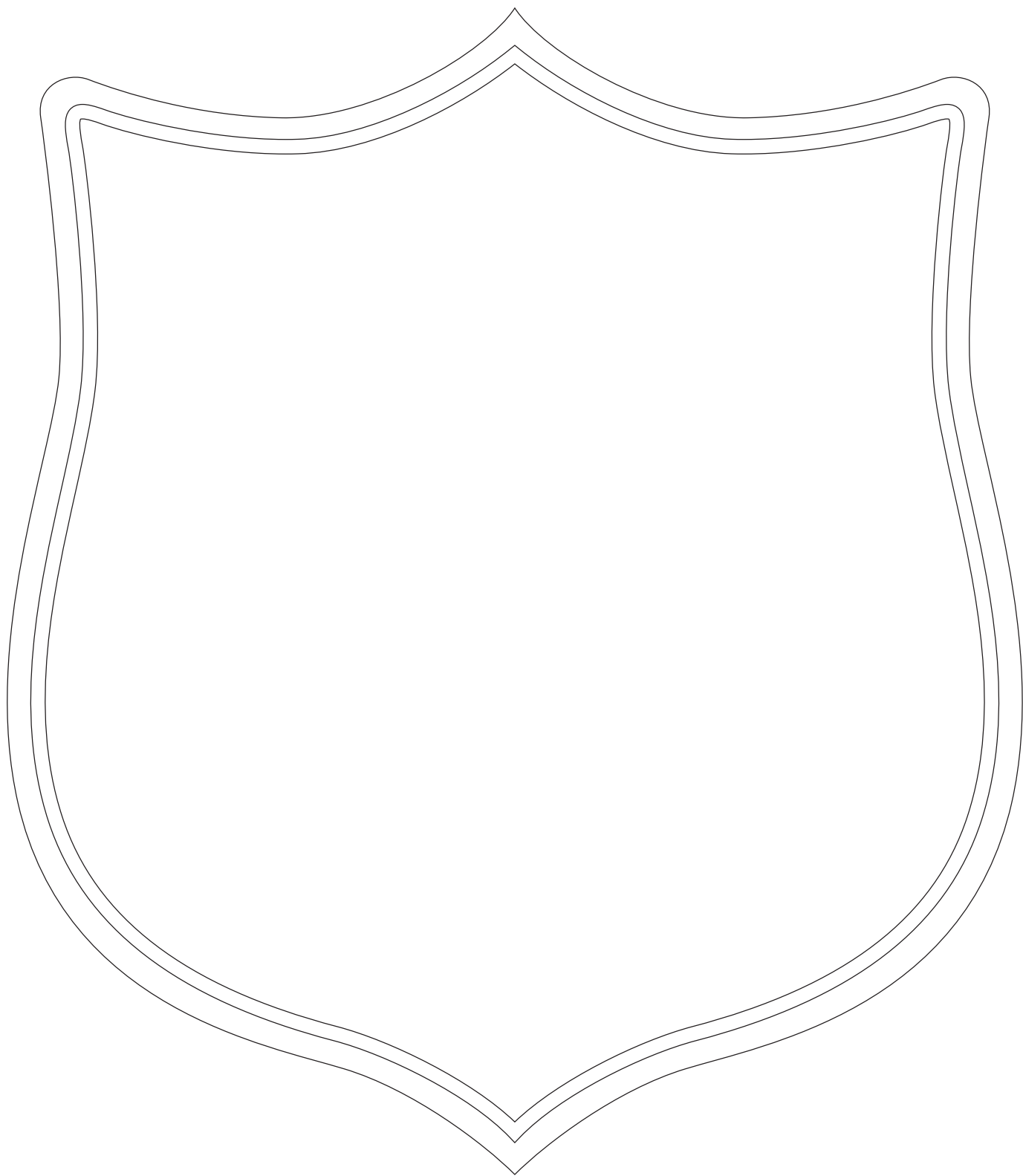


John Flett, "The Red Shield Services," In Historical Dictionary of The Salvation Army, ed. Mayor John G. Merritt, (Lanham: Scarecrow Press, 2006 Adobe Digital Edition) 359-360

Helen Clifton, "A Shield of Faith and A Shield From Harm" The Salvation Army International- Resources www.salvationarmy.org/ihq/OF8CF6C994D71F15802571FA007A6191







Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 2, Lección 2
Símbolos de la comunidad: El escudo y la
olla roja del Ejército de Salvación



Emparejar ollas

El escudo rojo se encuentra en letreros, materiales impresos y llamados para levantar fondos en todo el mundo. Los salvacionistas de muchos países diferentes usan un escudo rojo con "Ejército de Salvación" traducido a su propio idioma. Trata de unir el escudo con el país al que pertenece.



MÉXICO

GEORGIA

RUMANIA

RUSIA

UCRANIA

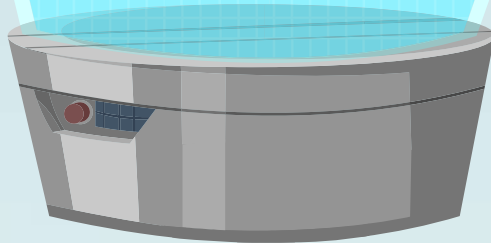




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron la historia que hay detrás del escudo rojo y la olla roja del Ejército de Salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Efesios 6:16

Este versículo habla sobre el escudo de fe en la armadura de Dios. ¿Qué clase de protección ofrece?

DÍA DOS

Proverbios 30:5

Este versículo para memorizar de nuestra unidad también menciona una protección o escudo. ¿Qué significa "buscan refugio"?

DÍA TRES

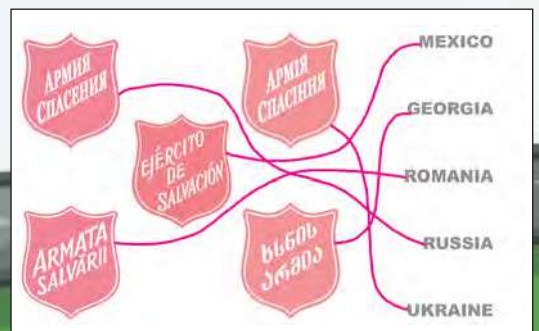
Mateo 15:21-28

En el último versículo, Jesús dice que fue la fe de la mujer lo que sanó a su hija. ¿Cómo podemos representar el escudo de fe?

DÍA CUATRO

1 Corintios 13:7

Este versículo dice que el amor siempre protege. ¿Cómo podemos proteger a aquellas personas en nuestra familia, escuela o barrio?



Módulo 5, Unidad 2, Lección 3

El uniforme y el saludo



Principio Guía: El uniforme del Ejército de Salvación tiene la intención de identificarlos como parte del Ejército de Dios. El saludo del Ejército es una señal de su compromiso con la misión de Dios.

Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Información Básica para el Líder: El Ejército de Salvación ha mantenido por mucho tiempo sus raíces militares con el uniforme y el saludo. Esta lección analizará la importancia histórica del uniforme y esperamos que responda las preguntas que puedan tener los niños nuevos en el Ejército de Salvación, en cuanto a usar algo diferente, y qué significado tiene nuestro saludo.






Principio Guía:

El uniforme del Ejército de Salvación tiene la intención de identificarlos como parte del Ejército de Dios. El saludo del Ejército es una señal de su compromiso con la misión de Dios.

Pasaje Bíblico:

Proverbios 30:5b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	VIENE EL CAPITÁN: Los jóvenes soldados hacen un juego en el que tienen que saludar según las órdenes del Capitán.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden el significado e historia del uniforme y el saludo.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS discutir sobre cómo surgió el uniforme. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	IMÁNES DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN: Los jóvenes soldados hacen un imán del Ejército de Salvación.	Cubra las mesas con papel periódico. Recorte los palitos de helado en cuadrados. Recorte la hoja de imán en cuadrados iguales a los palitos. Cree una cuadrícula en cartulina y saque fotocopias. Coloque los Sharpies® y tijeras sobre las mesas. Coloque la mesa Modpodge®. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel de diario • Palitos de helado tamaño Jumbo • Cuchillo X-Acto o tijeras • Papel lija • Cartulina o papel grueso • Marcadores de punta fina • Cola barniz • Recipiente pequeño • Pinceles • Brillo para papel (papel brillante) • Hojas de imán • Fotocopias de la Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

IMPACTAR



VIENE EL CAPITÁN¹

Tamaño del grupo: cualquiera

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en él.
2. Usted será el capitán y será quien da las órdenes. Las siguientes órdenes son varias acciones que realizará el grupo durante el juego, dependiendo de lo que diga el capitán:
 - a. "Viene el capitán": Todos se colocan en posición de atención y saludan al capitán.
 - b. "Limpien la cubierta": Todos actúan como limpiando rápidamente el piso
 - c. "Faro": Forman parejas. Se paran frente a frente, luego giran tomados de gancho y levantando la otra mano mientras dicen "Luz, luz, luz".
 - d. "Hombre al agua": Forman grupos de tres. Dos personas se toman de la mano y rodean a la tercera persona, que trata de buscar al hombre que cayó al agua.
 - e. "Remen a la orilla": Forman grupos de cuatro. Se colocan en línea, todos mirando al frente y actúan como si estuvieran remando en el bote.
 - f. "Hora de comer": Forman, si se puede, grupos de cinco. Se paran amontonados y fingen que están cuchareando su comida mientras que dicen "comer, comer, comer".
3. Las personas que no pueden unirse a un grupo antes que se formen deben "caminar por la tabla". Estas personas pueden caminar hacia un

¹Sikes, Sam. Executive marbles & other team building activities. (Tulsa: Learning Unlimited, 1998).



área designada y cantar una canción de pirata: “Somos piratas, ser un pirata te hace feliz, somos piratas”. Continúan haciéndolo hasta que escuchen “Todas las manos al piso” que significa que pueden volver al juego o hasta que el juego haya terminado.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Vamos a hacer un juego llamado “Viene el capitán”. Ahora, si todos estuviésemos en un barco pirata y escuchan que alguien dice “Viene el capitán”, ¿qué harían? Se pararían en posición de atención y saludarían, ¿cierto? Entonces, en este juego, si escuchan que yo digo “Viene el capitán”, todos deben detener lo que están haciendo, adoptar la posición de atención y saludar. (Haga una demostración.) Vamos a practicarlo. “¡Viene el capitán!” Muy bien. Ahora, la próxima cosa que pueden escuchar es “¡Limpian la cubierta!”, si me escuchan gritarlo, actúen como si estuviesen limpiando el piso rápidamente. (Haga una demostración.) Vamos a practicarlo. “¡Limpian la cubierta!” Muy bien. (Para asegurar que están escuchando, grite “Viene el capitán” de nuevo.) ¡Excelente! OK, ahora lo próximo que pueden escuchar es “¡Faro!”. Si me escuchan gritarlo, tienen que encontrar un compañero y pararse de frente al otro, tomándose de gancho y levantando la otra mano como un faro, girando y diciendo “Luz, Luz, Luz”. (Haga una demostración.) Vamos a practicarlo. “¡Faro!” Muy bien. Ahora lo próximo que pueden escuchar es “¡Hombre al agua!”. Si me escuchan gritarlo, tienen que formar grupos de tres. Uno de los tres se para en el centro, mientras los otros dos se toman de la mano y lo rodean para parecer un bote. La persona en el centro mira por el lado del bote buscando al hombre que cayó al agua. (Haga una demostración.) Vamos a practicarlo. “¡Hombre al agua!” ¡Muy bien!

Ahora, verán que no todos pueden unirse a un grupo cuando se forman porque no tenemos el número correcto de personas. Eso será importante en un momento. Lo próximo que pueden escuchar es “¡Remen a la orilla!”. Si me escuchan gritarlo, tienen que formar grupos de cuatro, pararse en una fila, y fingir que están remando juntos un bote. (Haga una demostración.) Vamos a practicarlo. “¡Remen a la orilla!” Muy bien. (Además, en cualquier momento mientras esté dando las instrucciones, podría gritar “Viene el capitán”, para captar la atención de todos.)

Ahora, lo último que pueden escuchar es “¡Hora de comer!”. Si me escuchan gritarlo, tienen que formar grupos de cinco y hacer un pequeño círculo. Todos deben poner una mano hacia afuera, fingiendo que tienen un plato y decir con voz huraña “comer, comer, comer, comer, comer” mientras fingen que comen de él. (Haga una demostración.) Vamos a practicarlo. “¡Hora de comer!” ¡Genial! ¡Muy bien! Ahora, esto es lo que pasa después. Si yo doy alguna de esas órdenes y no alcanzan a unirse a un grupo, deben “Caminar por la tabla”. Eso significa que deben andar hacia esta área marcada y cantar juntos una canción de piratas. La canción dice así: “Somos piratas, ser un pirata te hace feliz, somos piratas”. (Haga que todo el grupo entone una vez

la canción al mismo tiempo.) Tienen que cantar la misma canción una y otra vez hasta que me escuchen decir: “Todas las manos al piso”. Si digo esto, pueden volver al juego. ¿Alguna pregunta?

Seguridad: Este juego puede ser un poco caótico y enérgico. Supervise a los chicos que podrían dar tirones a los otros para llamarlos a un grupo.

Después del juego diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre el saludo y el uniforme del Ejército de Salvación. En este juego bobo, cuando me escuchaban decir “Viene el capitán” ¿Qué hacían? Se paraban en posición de atención y saludaban, ¿verdad? En el Ejército de Salvación, el saludo simboliza que estamos siguiendo a Jesús y Su misión para nosotros, y lo seguiremos hasta el cielo. En su libro, *La Historia del Ejército de Salvación*, Robert Sandall dice: “El saludo se hace apuntando hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha (y) significa reconocimiento de un conciudadano de, o un viajero hacia, el cielo; y una plegaria para hacer todo lo posible para llevar también a otros al cielo”². Vamos a aprender más sobre el uniforme y el saludo del Ejército de Salvación.

² Sandall, Robert. *La Historia del Ejército de Salvación, Volumen 2 1878-1886*. (Londres: Nelson, 1950), 40.

ILUMINAR



Diga: ¿Sabían que los uniformes del Ejército de Salvación que hoy ven a su alrededor no siempre fueron así? En esta lección, vamos a continuar aprendiendo sobre los símbolos del Ejército de Salvación, revisando el uniforme y al saludo. ¿Alguien puede recordarnos qué es un símbolo? (Dé tiempo para respuestas.) Hasta ahora hemos aprendido sobre la bandera, el escudo y la olla roja. ¿Qué recuerdan sobre ellos? Reconocemos un símbolo como cualquier objeto que se usa en la vida diaria de un soldado o Cuerpo y que nos lleva a un significado más profundo y nos conecta con una verdad espiritual.

En los primeros días de la Misión Cristiana, antes que el Ejército de Salvación se llamase así, no había uniformes como los que hoy tenemos. Había vestimentas específicas para ciertas tareas. Por ejemplo, podemos recordar de nuestra lección sobre la Misión Cristiana que muchos seguidores de Jesús eran evangelistas. Un evangelista es alguien que quiere contar a otros sobre Jesús. A mediados de 1800, los evangelistas hombres usaban trajes negros con abrigos hasta la rodilla, sombreros altos y corbatas negras. Las mujeres evangelistas usaban vestidos lisos con un tocado. Si vivían en ese tiempo, reconocerían a alguien que vistiese ese tipo de ropa como evangelista de la Misión Cristiana e incluso podrían escucharles predicar sobre Jesús en las calles.

Cuando la Misión Cristiana se convirtió en el Ejército de Salvación, Elijah Cadman dijo en 1878: “Me gustaría usar un traje que mostrase a todo el mundo que quiero guerra hasta los dientes y salvación para el mundo”. Más tarde ese año, la Sra. Booth escribió que se había decidido finalmente adoptar un uniforme y “dar el toque final a las tácticas militares que se habían infundido en la misión como un espíritu de esperanza y ofensiva”.

El uniforme pasaría por una serie de cambios durante los años. Comenzó con unas adiciones pequeñas o accesorios para las ropas comunes. Por ejemplo, Elijah Cadman y George Scott Railton comenzaron a hacer sus propias insignias o símbolos en su casa. En una ocasión, un oficial visitante vino a ayudar al General Booth con algunas reuniones y Railton sacó de su bolsillo una etiqueta de lata en la que había escrito “Ejército de Salvación”. La pegó al sombrero de este oficial visitante para que pudiese ser reconocido como miembro del Ejército de Salvación.

En 1880, los líderes del Ejército de Salvación querían asegurarse que cualquier persona del Ejército de Salvación pudiese ser reconocida como perteneciente a él. Los uniformes empezaron siendo chaquetas azules, con el



uso común de cintas en el brazo o en los sombreros con las palabras “Ejército de Salvación, Sangre y Fuego”. Poco tiempo después vinieron las eSes y los escudos de metal para los sombreros o solapas.

Para una historia más profunda del uniforme, refiérase al Capítulo 8 “Uniforme” de La Historia del Ejército de Salvación, Volumen 2 , de Robert Sandall.³

¿Por qué el uniforme fue y es una parte tan importante del estilo de vida del soldado del Ejército de Salvación? Escuchen estas palabras de William Booth. “Con todos los soldados uniformados, las marchas serían mucho más imponentes o asombrosas y tendrían mayor influencia sobre aquellos que los vieses pasar”. ¿Qué podemos aprender sobre el uniforme con esta declaración?

1. El uniforme del Ejército de Salvación tiene la intención de marcarles como pertenecientes a un Ejército de Dios. Un ejército siempre es un ejército uniformado porque cree las mismas cosas y tiene la misma misión.
2. El Ejército de Salvación no es un ministerio o iglesia reservada, tranquila, callada. Desde los primeros días hasta hoy, es pública, ruidosa y quiere ser vista y escuchada. ¿Por qué? Porque Jesús no vino a hacernos cristianos reservados sino seguidores públicos. Como soldados del Ejército de Salvación, queremos estar seguros que la gente a nuestro alrededor sepa que somos seguidores de Jesús. El uniforme nos ayuda a hacerlo.
3. El Ejército de Salvación es un ejército en guerra. Luchamos contra Satanás, el diablo y el pecado. Estamos en lucha contra las cosas que hacen daño a las personas. Peleamos contra las drogas, las imágenes dañinas, la esclavitud, el abuso de niños, la falta de hogar, las adicciones, etc. Un uniforme es un símbolo de nuestro compromiso en esa guerra. Apunta a la verdad más profunda de que somos soldados de Dios que pelean junto con Jesús, “el autor o líder de nuestra salvación” (Hebreos 2:10, NTV)
4. Por último, el uniforme del Ejército de Salvación muestra a aquellos que nos rodean que estamos disponibles para escucharles y ayudarles si tienen alguna necesidad.

Y entonces, ¿de qué se trata el saludo?

Esto nos lleva a la segunda parte de nuestra lección: el saludo del Ejército de Salvación. ¿De qué formas se usan las señales de manos en nuestra

³Sandall, Robert. La Historia del Ejército de Salvación, Volumen 2 1878-1886. (Londres: Nelson, 1950).

cultura actual? ¿Se acuerdan de alguna? (¡Sólo señales positivas por favor! Algunos ejemplos son: la señal de número uno en los deportes, la señal de paz, la señal de “te amo”, etc.). ¿Para qué creen que es el saludo del Ejército de Salvación? ¿Es una señal de respeto ante los oficiales de mayor rango? Después de todo, vemos el saludo en diferentes ocasiones, como cuando un soldado se está enrolando o cuando un oficial es comisionado. ¿Es una señal de que somos el ministerio N°1 en el mundo? ¡No significa eso en lo absoluto! se hace apuntando hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha (y significa reconocimiento de un conciudadano de, o un viajero hacia, el cielo; y una plegaria para hacer todo lo posible para llevar también a otros al cielo”⁴

El uniforme del Ejército de Salvación tiene la intención de identificarlos como parte de un Ejército de Dios. El saludo del Ejército de Salvación es una señal de su compromiso con la misión de Dios.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

⁴ Sandall, Robert. La Historia del Ejército de Salvación, Volumen 2 1878-1886. (Londres: Nelson, 1950).

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Proverbios 30:5b. Vamos a leerlo juntos.

Dé un tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Revísenlo de nuevo, dando un premio pequeño a aquellos que lo hayan podido memorizar. Este versículo será revisado cada semana de la unidad.

Diga: Hoy vamos a ver al ERS hablar sobre cómo surgió el uniforme.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo surgió el uniforme por primera vez?
- ¿Qué significan las partes del uniforme de los jóvenes soldados?
- ¿Cuál es la diferencia entre su uniforme y el uniforme de su oficial directivo?
- ¿Cómo se sienten al saber que son parte de un ejército?
- ¿Qué creen que representan cuando visten el uniforme?

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los chicos sobre los símbolos del Ejército de Salvación, anímelos a pensar en el propósito de estos símbolos: que las personas sepan qué es el Ejército de Salvación y quiénes son los seguidores de Jesús. Pídeles que piensen en las señales que muestran todos los días y que revelan a las personas que ellos siguen a Jesús. Por ejemplo: compartir con un amigo en el almuerzo, defender a alguien que está siendo molestado, seguir las instrucciones del maestro. Todas éstas son señales de un corazón guiado por el amor de Jesús.

INSPIRAR



IMANES DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

Materiales:

- Papel de periódico antiguo
- Palitos de helado tamaño Jumbo
- Cuchillo X-Acto o tijeras
- Papel lija
- Cartulina o papel grueso
- Marcadores de punta fina
- Cola barniz
- Recipiente pequeño
- Pinceles
- Brillo para papel
- Hojas de imán
- Fotocopias de la Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Cubra las mesas con papel periódico.
- Recorte los palitos de helado en cuadrados (cada lado debe medir aproximadamente 1,7 centímetros). Cada uno debe recibir cuatro cuadrados.
- Lije los bordes de cada cuadrado.
- Recorte la hoja de imán en cuadrados iguales a los palitos.
- Use los cuadrados de palito para trazar cuadrados en una cuadrícula en cartulina. Recorte una sección de la cuadrícula de 2 cuadrados x 2 cuadrados para cada uno.
- Coloque los marcadores sobre las mesas.
- Designe una mesa para usar la cola barniz y coloque un recipiente con los pedazos de palito cortados en la mesa, junto con un pequeño recipiente para contener la cola barniz y los pinceles.
- Coloque tijeras en cada mesa.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado cuatro cuadrados en una cuadrícula de 2 cuadrados por 2 cuadrados. Dígalos que decoren cada cuadrado usando los marcadores de punta fina. Recuérdeles que cada cuadrado debe simbolizar lo que significa para ellos el Ejército de Salvación. Podría ser una parte de su uniforme o incluso algo que simbolice la sangre y el fuego. Si quieren, podrían decorar los cuatro cuadrados para que formen una imagen cuando se unen.



2. Cuando hayan terminado de dibujar, pídeles que recorten sus cuadrados.
3. Pídeles que apliquen un poco de cola barniz en los palitos recortados, con un pincel, y luego coloquen con cuidado su imagen directamente sobre él. Recuérdeles no usar mucha cola barniz.
4. Una vez que esté pegada su imagen, pídeles que coloquen otra capa delgada de cola barniz sobre la imagen.
5. Luego deben poner una capa de brillo sobre la imagen, con cuidado, y extenderlo con una brocha para cubrir toda la imagen. Finalmente deben dejarlo secar.
6. Cuando esté completamente seco, deben colocar una capa más de brillo.
7. Adhieran el imán al respaldo de la imagen.
8. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: ¡Pueden mirar estos imanes para recordar que pertenecen a un Ejército de Dios!

Módulo 5, Unidad 2, Lección 3

Obras citadas, Recursos utilizados



Sikes, Sam. Executive marbles & other team building activities. (Tulsa: Learning Unlimited, 1998).

Robert Sandall, La Historia del Ejército de Salvación . Vol 2. 1878-1886. (Nueva York: The Salvation Army Press, 1950), 40; 42-48.

Booth-Tucker, Frederick St. George De Lautour. The Life of Catherine Booth, the Mother of the Salvation Army. (New York: F.H. Revell Co, 1892), 176.



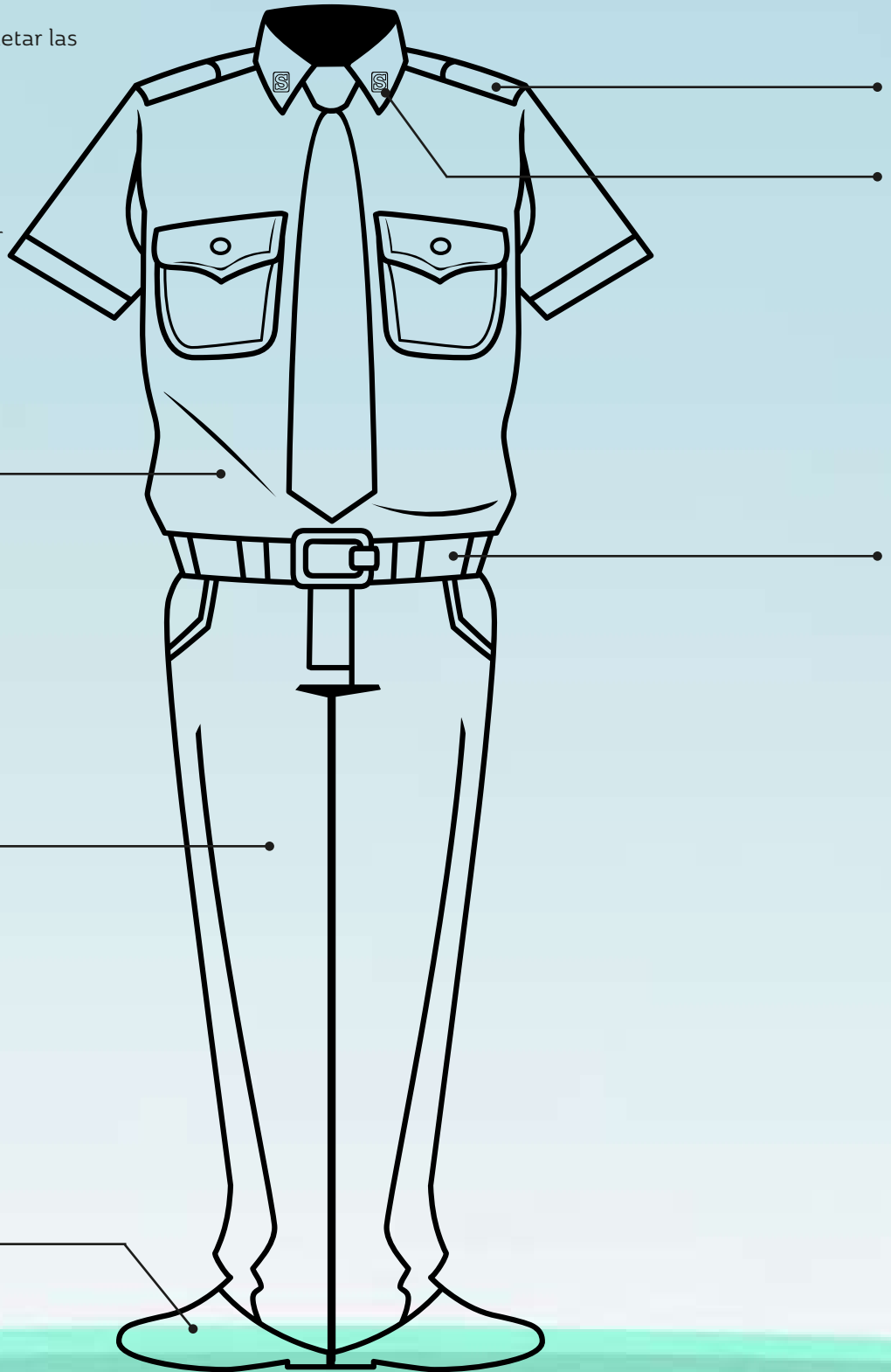
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 2, Lección 3
El uniforme y el saludo



Partes del Uniforme

Usa las palabras para etiquetar las partes del uniforme.

- Zapatos negros
- Camisa del uniforme
- Ss de Salvo para Servir
- Pantalón del Uniforme
- Cinturón
- Charreteras





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron por qué usamos un uniforme y la historia detrás del saludo del Ejército de Salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Filipenses 1:27

Este versículo también nos invita a comportarnos de una forma digna del evangelio. ¿Creen que su uniforme les ayuda a hacerlo? ¿Cómo puede afectar nuestro actuar lo que estamos vistiendo?

DÍA CUATRO

Filipenses 1:27

¿Cómo el saludo muestra a las personas lo que representamos?

DÍA UNO

Filipenses 1:27

Este versículo habla sobre unirnos para luchar por un propósito. ¿En qué se parece eso a usar el uniforme?

DÍA TRES

Filipenses 1:27

¿Cómo puede el uniforme ayudarnos a “esforzarnos unidos como uno”?

Módulo 5, Unidad 2, Lección 4

El escudo del Ejército de Salvación



Principio Guía: Podemos representar la verdad de Jesús, igual que el escudo representa las verdades de la Palabra de Dios.

Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Información Básica para el Líder: En las anteriores lecciones de esta unidad, discutimos algunos símbolos bien conocidos del Ejército de Salvación, incluyendo la bandera, el escudo rojo, la olla roja, el uniforme y el saludo. El último símbolo es más significativo porque en sí mismo contiene las principales creencias del Ejército de Salvación. En esta lección, vamos a aprender lo que significan las partes del escudo salvacionista y por qué son importantes.

Nota adicional: Al investigar sobre el escudo, cuénteles que no hay un consenso en cuanto al significado escritural de algunos detalles del escudo, como los rayos del sol, los puntos y la corona. Por ejemplo, muchas personas han preguntado si los siete puntos significan algo, o las cinco estrellas de la corona. Otros han contado los rayos del sol y tratado de darles significado.

Por muchos años, debido a derechos de autor, el Ejército de Salvación de los Estados Unidos no podía usar el escudo con la corona, así que la reemplazaron por un águila para representar las alas de la fe y las alas sobre las que los cristianos “se remontarían hacia mundos desconocidos”. Una vez que caducaron los derechos de autor, el Ejército de Salvación pudo usar la corona. Ahora se usa en todo el mundo.¹

¹ Sandall, Robert. La Historia del Ejército de Salvación, Volumen Dos 1878-1886. (Nueva York, NY: The Salvation Army Supplies and Purchasing, 1950.)





Principio Guía:

Podemos representar la verdad de Jesús, igual que el escudo representa las verdades de la Palabra de Dios.

Pasaje Bíblico:

Proverbios 30:5b (NVI)

Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	LEVÁNTATE: Los jóvenes soldados toman turnos para elegir diversas cosas que son ciertas sobre ellos.	Ninguno.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de frases
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el escudo del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Recorte los símbolos de la Hoja de Actividades N°1. Fotocopie la Hoja de Actividades N°2.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Actividades N°1 • Hoja de Actividades N°2 • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Bram explicar las distintas partes del escudo. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ESCUDO: Los jóvenes soldados hacen su propio escudo.	Coloque marcadores y lápices en la mesa. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel blanco • Cartulina blanca • Marcadores • Lápices de colores • Lápices • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



LEVÁNTATE

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 1 minuto

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Lista de frases “Si...” (al final de la actividad IMPACTAR)

Preparación:

- Ninguna

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se sienten formando un círculo, ya sea en sillas o en el piso.
2. Lea en voz alta y una por una las frases “Levántate si...”.
3. Deben levantarse si la frase es cierta para ellos.
4. Luego deben sentarse nuevamente.
5. Lea las 10-12 frases.
6. Explique el juego.

Diga: Vamos a sentarnos en un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Esto es similar a un juego que hicimos hace algunas semanas, pero esta vez es un poco diferente. Este juego permite levantarse si la frase que escuchan es verdadera para ustedes. Todo lo que tienen que hacer es escuchar mis instrucciones. Voy a leer una frase, y si lo que digo es cierto para ustedes, se levantan. Si lo que digo no es cierto, entonces se quedan sentados. Luego, todos se sentarán de nuevo y diré otra frase. “Levántense si fueron a la escuela esta semana”. (Algunos niños se levantarán y otros se quedarán sentados.) ¡Genial! ¿Hay alguna pregunta sobre lo que estamos haciendo? OK, vamos a comenzar.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a aprender sobre el escudo del Ejército de Salvación y lo que significa. El escudo representa las principales verdades de nuestra misión. Así que dondequiera que ustedes vean este símbolo, eso es lo que significa. En el juego, tuvieron la oportunidad de pararse si la frase era verdadera para ustedes. Así como el escudo representa las principales verdades de nuestra misión, sus acciones, lo que hablan, y cómo tratan a las personas “representan” también algo. En otras palabras, su vida simboliza algo. Su vida puede señalar algo más profundo y puede conectar a las personas que les rodean con la verdad espiritual. ¿Van a mostrar la verdad? O ¿Algo de menos valor? Cuando alguien mira su vida, ¿va a darse cuenta que están junto



a Jesús o verán a alguien que solo se representa a sí mismo? Vamos a aprender más sobre esto.

Frases “Levántate si...”

Puede modificar con libertad esta lista y hacer la suya propia.

- Piensas que todos necesitan aprender a leer.
- Piensas que debemos perdonar a las personas cuando nos hieren.
- Has invitado a un amigo a la iglesia.
- Te has enrolado como joven soldado.
- Has defendido a un amigo/a cuando alguien dijo algo negativo sobre él/ella.
- Has tratado de proteger a un amigo/a del bullying.
- Crees que todos deben aprender matemáticas.
- Piensas que todos deben aprender un nuevo idioma.
- Piensas que todos deben apagar las luces cuando salen de una pieza.
- Piensas que las personas no deben robar a otros.
- Crees en Jesús.

ILUMINAR



Diga: Hasta ahora, hemos aprendido sobre la bandera, el logo, el escudo, el saludo y el uniforme del Ejército de Salvación. ¿Qué representan algunos de esos símbolos? (Dé tiempo para respuestas.) En nuestra cultura, los símbolos y las señales están a nuestro alrededor. Les voy a mostrar un par de símbolos y ustedes me dirán qué significan o qué representan. (Use la Hoja de Actividades N°1 y recorte los símbolos para mostrarlos a su clase, uno a la vez.) Cada símbolo nos dice algo más profundo, pero también nos dicen algo sobre la persona que lo usa o viste.

El escudo representa la verdad. Los primeros salvacionistas querían tener un símbolo que les recordase a sí mismos y a los demás lo que representaba el Ejército de Salvación. Querían un símbolo que contuviese cada parte de la verdad para que todos viesen y fuesen recordados y pudiesen recordar a otros lo que más amaban.

Coloque la Hoja de Actividades N°2 sobre la mesa para que los jóvenes soldados la miren mientras que enseña las diferentes partes.

Diga: Vamos a mirar más de cerca la imagen del escudo. ¿Pueden separar las diferentes partes? ¿Qué creen que significa cada una? ¿Qué creen que representa cada parte? (Haga una pausa después que señalen cada parte. Dé tiempo para que digan lo que piensan que significa antes de dar la respuesta.)

1. La cruz: La cruz del Señor Jesucristo.
2. La "S": Salvación del pecado mediante Jesús.
3. Los rayos (rayos de sol) en la parte exterior del círculo: La luz y el fuego del Espíritu Santo.
4. Los puntos: Las verdades del evangelio.
 - Dios es real y santo.
 - El pecado es malo, y nos separa de Dios.
 - Hay un castigo para el pecado que es justo y eterno.
 - Jesús murió en la cruz para tomar el castigo por el pecado de todo el mundo.
 - La salvación y el perdón son gratuitos para todo aquel que acepta a Jesucristo.
 - Todos los cristianos deben compartir el evangelio con otros de la forma que puedan.
 - Dios recompensa a aquellos que son fieles, dando vida eterna en el cielo junto a Él.
5. Las espadas: La Guerra de Salvación. Es la guerra contra el pecado y el diablo. Nuestra primera arma es la Palabra del Espíritu, que es la Palabra



- de Dios. Nuestras otras armas son la oración, la ayuda práctica y el amor.
6. La corona: La corona de la vida eterna, dada a aquellos que son fieles.
 7. "Sangre y Fuego": La sangre de Jesús derramada por nuestros pecados y el fuego del Espíritu Santo.¹

Poco tiempo después que la Misión Cristiana se convirtiese en el Ejército de Salvación en 1878, fue aceptado por el cuartel central, el diseño del Capitán William H. Ebdon de un emblema para simbolizar el mensaje del movimiento. La "S", que se coloca en el centro y une a varias partes del escudo, representa la salvación. Las espadas cruzadas representan la guerra contra el pecado en que se encuentran los salvacionistas. La cruz representa la muerte expiatoria de Jesucristo y los puntos señalan las verdades del evangelio. El sol que los rodea es la Rectitud y también habla del fuego y la luz del Espíritu Santo.

Podemos representar la verdad de Jesús, igual que el escudo representa las verdades de la Palabra de Dios.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

¹Merritt, John. Historical Dictionary of The Salvation Army. (Scarecrow Press, 2006).

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Proverbios 30:5b. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Révisenlo nuevamente, dando un premio pequeño a aquellos que lo hayan podido memorizar. Al ser la última lección de la unidad, dé unos minutos extra, si es necesario, para asegurar que todos los jóvenes soldados lo hayan memorizado.

Diga: Vamos a ver a Bram explicar las diversas partes del escudo.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué creen que el Ejército de Salvación decidió usar tantos símbolos en los primeros días?
- ¿Dónde han visto el escudo?
- ¿Qué significa representar o defender algo?
- ¿Cómo puede el escudo representarnos como jóvenes soldados?

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los chicos sobre los símbolos del Ejército de Salvación, animelos a pensar en el propósito de estos símbolos: que las personas sepan qué es el Ejército de Salvación y quiénes son los seguidores de Jesús. Pídales que piensen en las señales que muestran todos los días y que revelan a las personas que ellos siguen a Jesús. Por ejemplo: compartir con un amigo en el almuerzo, defender a alguien que está siendo molestado, seguir las instrucciones del maestro. Todas éstas son señales de un corazón guiado por el amor de Jesús.

INSPIRAR



ESCUDO

Materiales:

- Papel blanco
- Cartulina blanca
- Marcadores
- Lápices de colores
- Lápices
- Gomas de borrar
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Coloque marcadores y lápices en la mesa.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que diseñen un escudo en una hoja. Deben usar diversos símbolos del Ejército de Salvación y símbolos que los representen a ellos.
2. Después que tengan una buena idea para su diseño, pueden tomar una hoja de cartulina y hacer su propio escudo.
3. Dígales que usen marcadores o lápices de colores para pintarlo.
4. Cuando todos hayan terminado, pueden, por turnos, hablar sobre su escudo y lo que significa para ellos.
5. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este escudo que han creado y diseñado es una manera grandiosa de compartir acerca de ustedes mismos y de cómo ser parte del Ejército de Salvación, los ayuda a representar las verdades de Jesús.

Módulo 5, Unidad 2, Lección 4 Obras citadas, Recursos utilizados



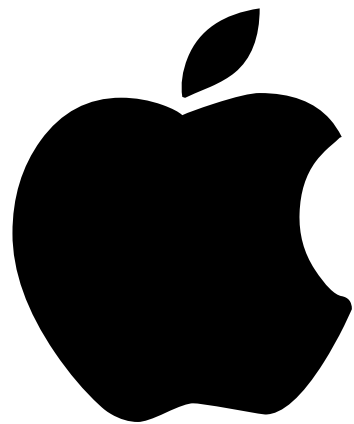
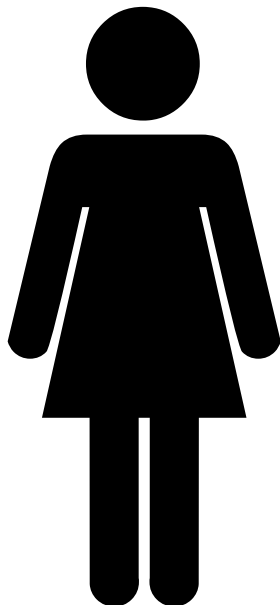
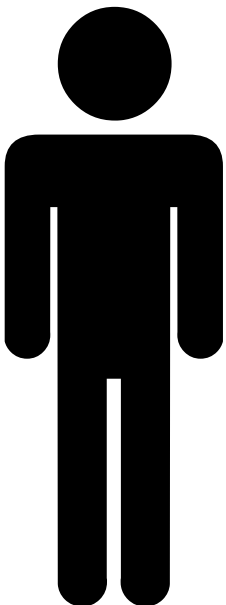
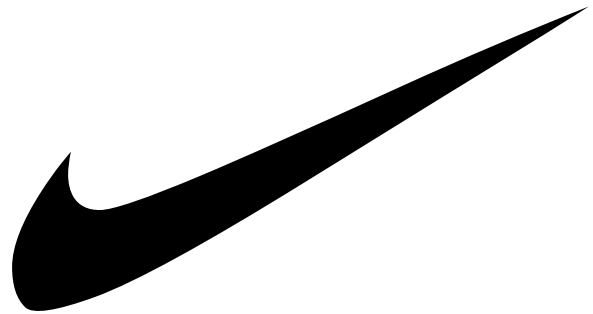
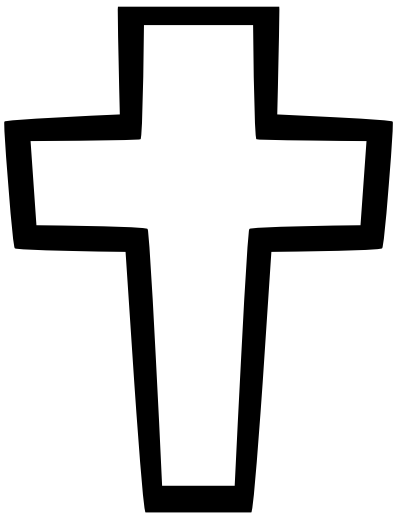
Sandall, Robert. La Historia del Ejército de Salvación: Vol 2 1878-1886 . Nueva York, NY: The Salvation Army Supplies and Purchasing, 1950.

Órdenes y Reglamentos para los Oficiales de Campo del Ejército de Salvación, Edición de 1917.

Cyril Barnes, "Crest" in Historical Dictionary of the Salvation Army . ed. John G. Merritt. (Lanham: Scarecrow Press, Adobe Digital Edition, 2006), 137-138.



LOL





Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 2, Lección 4
El escudo del Ejército de Salvación



Diagrama del Escudo

Marca las diferentes partes del escudo del Ejército de Salvación. Usa la lista de palabras.



Lista de Palabras:

Cruz, "S" de salvación, rayos de sol, verdades del evangelio, espadas, corona,
lema del Ejército de Salvación





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que pueden representar la verdad de Jesús, igual que el escudo representa las verdades de la Palabra de Dios

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Isaías 8:18

En este versículo, el profeta Isaías dice que somos señales del Señor. ¿Cómo podemos ser una señal para Dios? ¿Cómo se vería ésta?

DÍA CUATRO

1 Pedro 3:19-22

Pedro nos dice que el agua en la historia de Noé nos hace limpios a todos. Y que ahora nosotros también somos salvos. ¿Cuáles son otras cosas en la Biblia que pueden simbolizar la nueva vida que tenemos en Jesús?

DÍA UNO

Deuteronomio 6:4-8

En estos versículos, Dios nos instruye a atar los mandamientos como un signo en nuestra mano. ¿Qué significa eso?

DÍA TRES

Zacarías 3:8-10

Este versículo menciona nuevamente que las personas eran presagio de las cosas que vendrían. ¿Cómo puede el ser una señal o presagio, ser testigo para los que nos rodean?