

Módulo 5, Unidad 2, Lección 1

La bandera del Ejército de Salvación/Sangre y Fuego



Principio Guía: La bandera del Ejército de Salvación representa al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Información Básica para el Líder: En la Unidad Dos vamos a aprender sobre varios símbolos del Ejército de Salvación. Estos incluyen: la bandera (lección uno), el escudo y la olla roja (lección dos), el uniforme (lección tres) y el escudo (lección cuatro). Cada símbolo que vemos apunta a una verdad más grande y profunda. Aunque es solo una bandera, un escudo o un uniforme, tiene un gran significado. Estos símbolos se utilizan en la vida diaria de los soldados, oficiales y en los Cuerpo del Ejército de Salvación; y también nos conectan a una verdad espiritual.



Principio Guía:

La bandera del Ejército de Salvación representa al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Pasaje Bíblico:

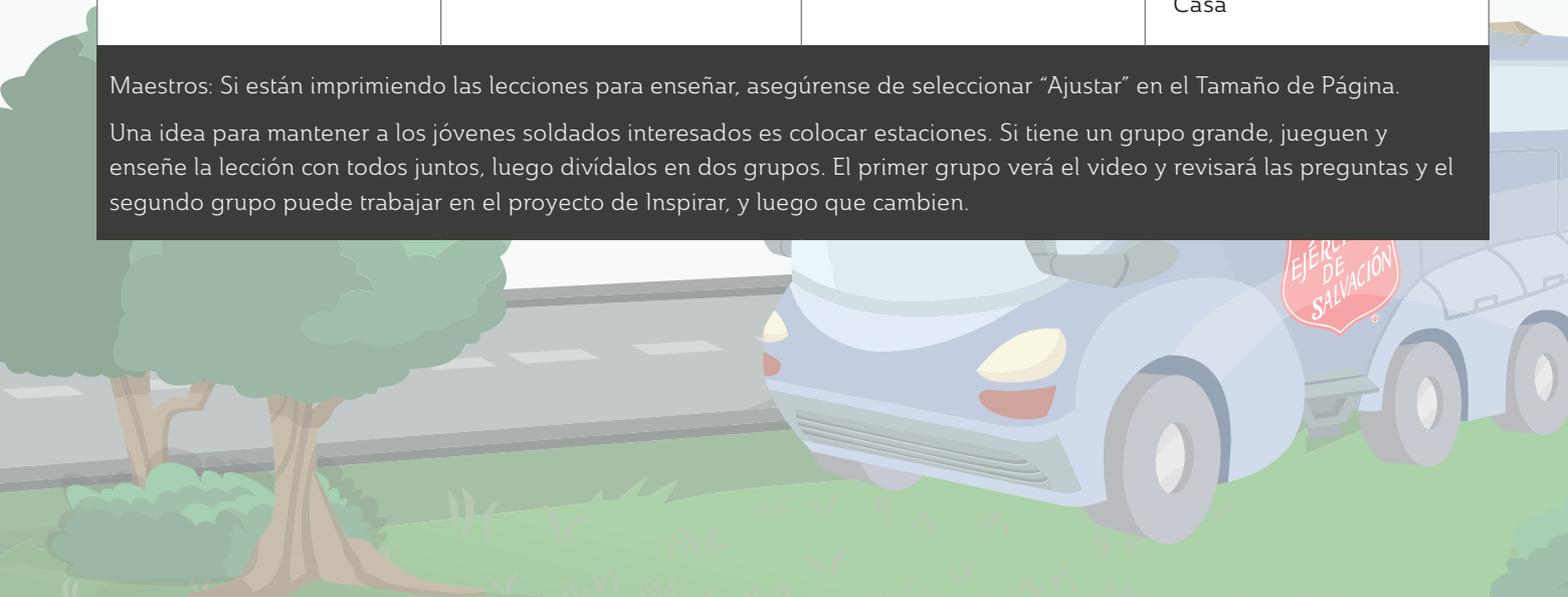
Proverbios 30:5b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	JUEGO DE LA BANDERA: Los jóvenes soldados juegan a perseguirse para aprender sobre los colores que representan las banderas.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Establezca los límites.	<ul style="list-style-type: none">• Conos para marcar los límites• Bandanas múltiples de varios colores
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la bandera del Ejército de Salvación y el lema de Sangre y Fuego.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de Actividades N°1• Biblias• Crayones• Tijeras• Cinta adhesiva• Palitos para manualidades
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven un corto video que ayuda a mostrar lo que representa cada parte de la bandera. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	BANDERA DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN: Los jóvenes soldados hacen una bandera que representa lo que el Ejército de Salvación significa para ellos.	Coloque artículos para manualidades sobre las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Papel blanco• Pintura, pinceles, jarros con agua• Hoja de papel borrador• Lápiz con goma de borrar• Marcadores de colores• Revistas o diarios antiguos• Fichas• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



JUEGO DE LA BANDERA¹

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Bandanas múltiples de seis colores: amarillo, blanco, rojo, azul, verde y negro (una por joven soldado)
- Marcadores de límite, como conos de fútbol

Preparación:

- Antes de la clase, cree un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Establezca los límites para el juego.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en él.
2. Dé una bandana a cada joven soldado. Distribuya colores diferentes antes de repetirlos. Si tiene menos de seis jóvenes soldados, entregue más de una bandana a cada soldado para que todos los colores estén en uso.
3. Explique que la bandana ahora es una bandera. Muéstreles cómo tomar las tres pulgadas y colocarlas en un bolsillo anterior o en la pretina. El resto de la bandana colgará como una bandera. No se puede atar a un pasador. Esto se consideraría trampa y rompe las bandanas. Si alguien tiene vestido sin bolsillo o pretina, puede hacer un cinturón de bandanas y así pueden colgar su bandana como bandera.
4. Todos son el “que persigue” y el objetivo es robar tantas banderas como puedan. Si les roban la bandera, quedan congelados. Cuando están congelados, pueden estirarse y robar la bandera de otro, pero no pueden mover los pies.
5. Si consiguen una bandera, pueden colocarla en su pretina y seguir jugando. Si tienen varias banderas en la mano y alguien toma la suya, pueden reemplazarla por una de las que tienen en la mano y continuar jugando.
6. También pueden regalar banderas a los que están congelados.
7. No pueden sujetar las banderas para evitar que las roben.
8. Jueguen durante 5 minutos.

¹Shaw, Sara. *Beaucoup Bandanas*. (Tulsa: Learning Unlimited Corporation, 2005), 36-37.



Diga: Por favor formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Vamos al Juego de la Bandera. Todos han recibido una bandana, que será su bandera. Quiero que todos tomen su bandana por una punta y la sostengan hacia el frente. (Muéstrelas cómo.) Ahora, tomen tres pulgadas de la punta y pongan esa parte en el bolsillo de atrás o en la pretina. Deben guardar solo las tres pulgadas (Muéstrelas cómo.) Luego, dejen que el resto de la bandana caiga por fuera, ésta será su bandera durante el juego. En este juego, todos son perseguidores y el objetivo es robar tantas banderas como puedan. Si les roban la bandera, quedan congelados en el lugar, pero no quedan fuera del juego. Pueden estirarse y robar la bandera de otro cuando pase corriendo por ahí, pero no pueden mover los pies. Si consiguen una bandera, pueden usarla para reemplazar la suya. Si tienen varias banderas en la mano y alguien toma la suya, pueden reemplazarla por una de las que tienen en la mano y continuar jugando. También pueden regalar banderas a los que están congelados si quieren hacerlo. No pueden sujetar las banderas para evitar que las roben. Por favor, permanezcan dentro de los límites establecidos. ¿Tienen alguna pregunta? ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre la bandera del Ejército de Salvación y lo que representan sus colores. En el juego, teníamos seis colores diferentes de bandanas: amarillo, blanco, rojo, azul, verde y negro. Las tradiciones antiguas nos dicen que hay mucho significado en el color de la bandera. Por ejemplo, acá en los Estados Unidos tenemos una bandera roja, blanca y azul. Cada color tiene un significado diferente. Les daré algunos ejemplos de lo que pueden representar los diferentes colores de las banderas:

- Banderas amarillas: Un símbolo de generosidad.
- Banderas blancas: Un símbolo de paz y honestidad.
- Banderas rojas: Un símbolo de dureza, valentía, fortaleza y valor.
- Banderas azules: Un símbolo de vigilancia, verdad y lealtad, perseverancia y justicia.
- Banderas verdes: Un símbolo de esperanza, alegría y amor, y en muchas culturas la bandera verde tiene un significado sagrado.
- Banderas negras: Un símbolo de determinación, reflejando frecuentemente la herencia étnica del pueblo.

La bandera del Ejército de Salvación tiene tres colores: rojo, azul y amarillo. Vamos a aprender más sobre lo que significan estos tres colores.

ILUMINAR



Para ilustrar la importancia histórica de la bandera, cuando guíe a sus jóvenes soldados a la clase en esta semana en particular, lleve la bandera del Ejército de Salvación. Dirija un desfile hasta la sala de clase desde la Reunión de Santidad o las actividades nocturnas de apertura de semana. Anuncie que los jóvenes soldados pueden unirse al desfile. Guíeles hacia la sala de clase y pida que todos tomen sus lugares.

Diga: Cuando la Misión Cristiana, antes de ser llamada el Ejército de Salvación, realizaba reuniones en cierta área, normalmente marchaban por la calle, invitando a la gente al pasar. Era común que el líder de la procesión llevase un letrero con el nombre del lugar de reunión, un versículo bíblico o un corto mensaje para los espectadores. Imaginen una pancarta móvil antigua, para anunciar la reunión. Al pasar el tiempo, donde quiera que las personas veían estos letreros, pensaban: “¡Ahí viene la Misión Cristiana!”

En 1874, William Booth tuvo la idea de hacer una bandera para el Ejército de Salvación. Pero no fue hasta el Congreso de Guerra de 1878 que Catherine Booth mostró una bandera que había preparado para el Ejército de Salvación.

La idea de las banderas flameantes surgió de las guerras ancestrales y el campo de batalla. Los escudos se pintaban con símbolos para identificar si alguien era amigo o enemigo. Los guerreros necesitaban saber dónde estaban sus líderes. Así empezó la costumbre de cargar un mástil. ¡Luego comenzó la idea de colocar banderas en los mástiles!

¿Qué otros tipos de banderas han visto? ¿Qué recuerdan sobre esas banderas? ¿Dónde se elevan esas banderas? (Anímelos a responder.) Así como la bandera de una nación y sus colores representan el carácter y las virtudes de esa nación, la bandera del Ejército de Salvación representa a cierta clase de personas. Por ejemplo, Catherine Booth dijo que la bandera del Ejército de Salvación simbolizaba la devoción a la idea de ayudar a las personas a conocer a Jesús, salvar almas o hacer evangelismo. Ya que el Ejército de Salvación cargaba una bandera en las primeras caminatas hacia las reuniones, ésta conectaba a las personas con el Ejército y también con Cristo.

¿Qué representan la bandera del Ejército de Salvación y sus colores? Miren la bandera, ¿qué notan? Las banderas de los diferentes países tienen colores diferentes y significados específicos. El Ejército de Salvación no es



una nación, sino un movimiento de cristianos que quieren ser conocidos por su fe en Cristo y su compromiso de llevar a las personas a conocer a Jesús.

Distribuya la Hoja de Actividades N°1. Coloque tijeras, crayones, cinta adhesiva y palitos para manualidades sobre la mesa, para que los jóvenes soldados los usen mientras usted enseña la lección. Cuando terminen de pintar su bandera, pueden recortarla y pegarla en un palito de manualidades..

Diga: Cuando Catherine Booth presentó la nueva bandera en el Congreso de Guerra de 1878, dijo tres cosas importantes sobre la bandera y sus colores:

1. Los colores de la bandera representan la redención, la santidad y la luz de Cristo. “Esta bandera es emblemática en sus colores. El carmesí representa la sangre preciosa por la que todos fuimos redimidos; el azul es el emblema de pureza elegido por Dios; el sol representa la luz y el calor, la luz y la vida de los hombres, y el lema ‘sangre y fuego’, la sangre del cordero y el fuego del Espíritu Santo”².

Así que si miramos la bandera del Ejército de Salvación en nuestra hoja de actividades, tenemos que asegurarnos de colorearla correctamente. El ROJO (apunte hacia la bandera del Ejército de Salvación) representa la sangre de Jesús. El AZUL (apunte hacia la bandera del Ejército de Salvación) representa la santidad de Dios. El AMARILLO (apunte hacia la bandera del Ejército de Salvación) significa el Espíritu Santo.

2. Esta bandera representa la fidelidad a la misión de presentar a Jesús ante los demás. “Jesús solo quiere soldados fieles”, declaró Catherine Booth.
3. ¡Esta bandera representa la victoria! Esta no es una bandera blanca de rendición. ¡El soldado salvacionista no deja de seguir a Jesús por miedo, sino que es valiente, porque sabe que Jesús ha vencido a la muerte y a Satanás; y que la victoria es nuestra!³

El Ejército de Salvación representa al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Otros hechos interesantes sobre la bandera del Ejército de Salvación:

1. La bandera original tenía un sol en el centro. Pero casi todas las demás banderas que hemos tenido desde entonces tienen una estrella. La historia es que cuando el Ejército de Salvación fue a India, el sol era adorado por

² Sandall, Robert. *The History of the Salvation Army*. (London: Thomas Nelson and Sons Ltd., 1950), 38.

³ Booth-Tucker, F. De L. *The Life of Catherine Booth*. (London: International Headquarters), 178.

una tribu local llamada Parsis, cerca de la hoy llamada Mumbai. El Ejército de Salvación no quería tener la imagen de un Dios local en su bandera, así que lo cambiaron por una estrella de ocho puntas. Los ocho puntos no tenían ningún significado.

2. Cuando El Ejército de Salvación vino a los Estados Unidos, las estrellas y rayas de la bandera de los Estados Unidos se mostraban en la esquina superior derecha de la bandera del Ejército de Salvación.⁴
3. El General William Booth declaró que el amarillo representaba al Espíritu Santo porque el Espíritu Santo es una señal de la presencia de Jesús en nuestras vidas.

¿Qué cosa nueva aprendieron hoy sobre la bandera? Vamos a mover nuestras banderas mientras que compartimos lo que aprendimos. (Dé tiempo para respuestas.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

⁴George Hazell, "Flag," In Historical Dictionary of The Salvation Army , ed. Mayor John G. Merritt, (Lanham: Scarecrow Press, 2006 Adobe Digital Edition) 175-177.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Dios protege a los que en él buscan refugio”.
Proverbios 30:5b (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es Proverbios 30:5b. Vamos a leerlo juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas para guiarlos hacia una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un premio pequeño a aquellos que puedan haberlo memorizado.

Diga: Vean esta semana cómo analizamos las partes importantes de la bandera del Ejército de Salvación.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los chicos sobre los símbolos del Ejército de Salvación, anímelos a pensar en el propósito de estos símbolos: que las personas sepan qué es el Ejército de Salvación y quiénes son los seguidores de Jesús.

Pídales que piensen en las señales que muestran todos los días y que revelan a las personas que ellos siguen a Jesús. Por ejemplo: compartir con un amigo en el almuerzo, defender a alguien que está siendo molestado, seguir las instrucciones del maestro. Todas éstas son señales de un corazón guiado por el amor de Jesús.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué color significa más para ustedes?
- ¿Podemos usar la bandera como una herramienta de evangelismo?
- ¿Cómo podemos ser testigos poderosos de Cristo, usando la bandera?
- ¿Qué banderas están usando hoy otros?
- ¿Cómo podemos hacer más visible la bandera en nuestra escuela o barrio?



BANDERA DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

Materiales:

- Papel blanco
- Pintura, pinceles y jarros con agua
- Hoja de papel borrador
- Lápices con goma de borrar
- Marcadores de colores
- Revistas antiguas
- Tijeras
- Fichas
- Hoja de Actividades para la Casa

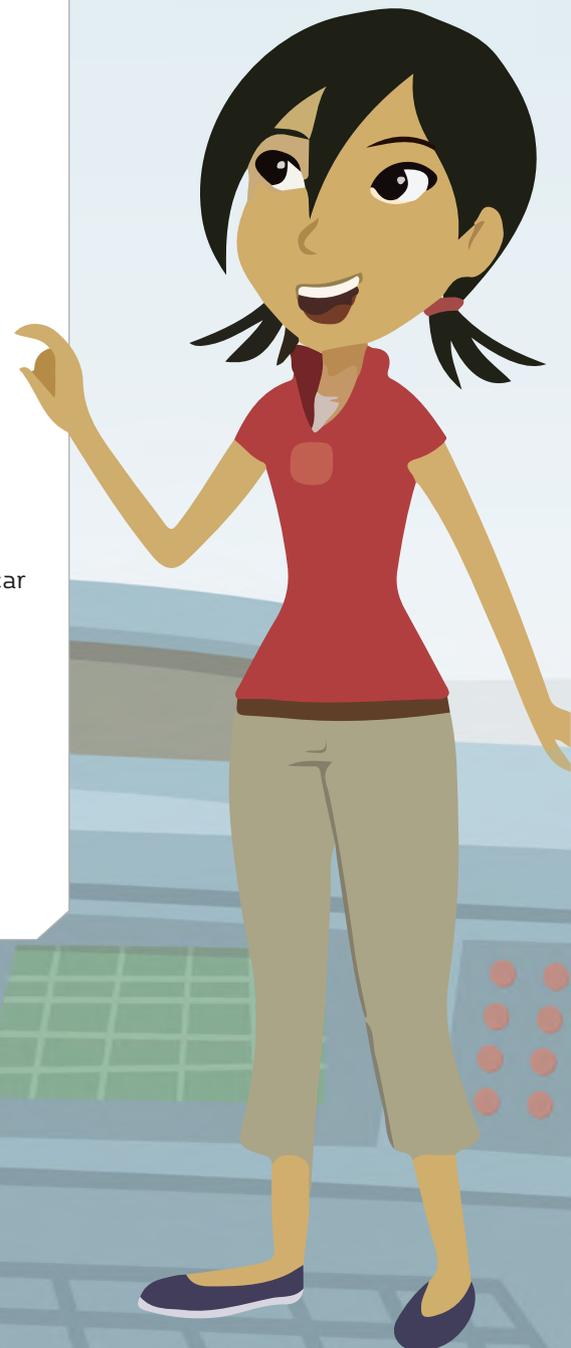
Preparación:

- Haga una muestra.
- Coloque lápices, gomas de borrar y marcadores sobre la mesa.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados creen su propia bandera, usando los materiales provistos, para representar lo que significa el Ejército de Salvación para ellos. Por ejemplo: El Ejército de Salvación puede significar consuelo o seguridad; o para alguien, puede significar ayuda.
2. Haga que escriban sobre su bandera en una ficha pequeña.
3. Dé tiempo para que compartan sobre sus banderas personales.
4. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Ahora que hemos aprendido cómo se ve la bandera del Ejército de Salvación, pueden usar la bandera que han creado para recordar lo que significa el Ejército de Salvación para ustedes.



Módulo 5, Unidad 2, Lección 1

Obras citadas, Recursos utilizados

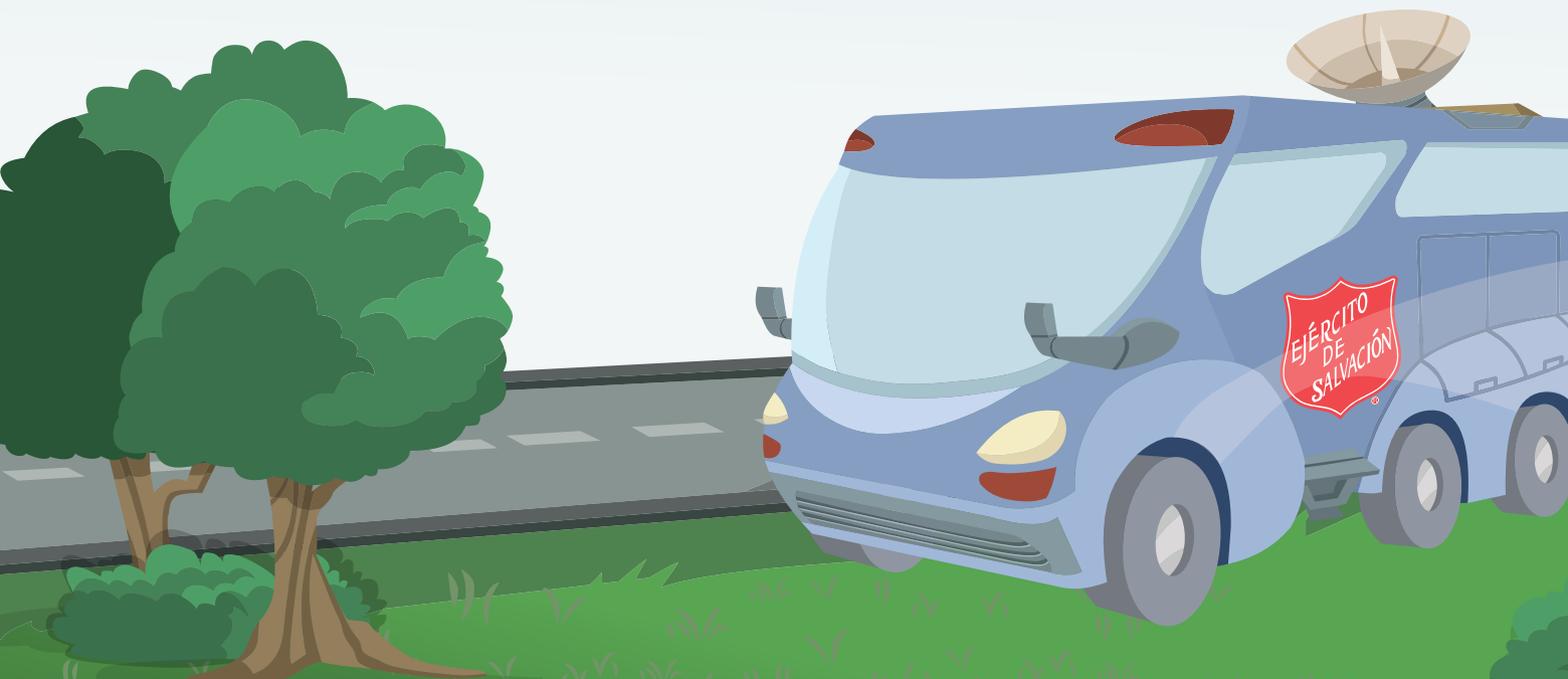


Shaw, Sara. *Beaucoup Bandanas*. (Tulsa: Learning Unlimited Corporation, 2005), 36-37.

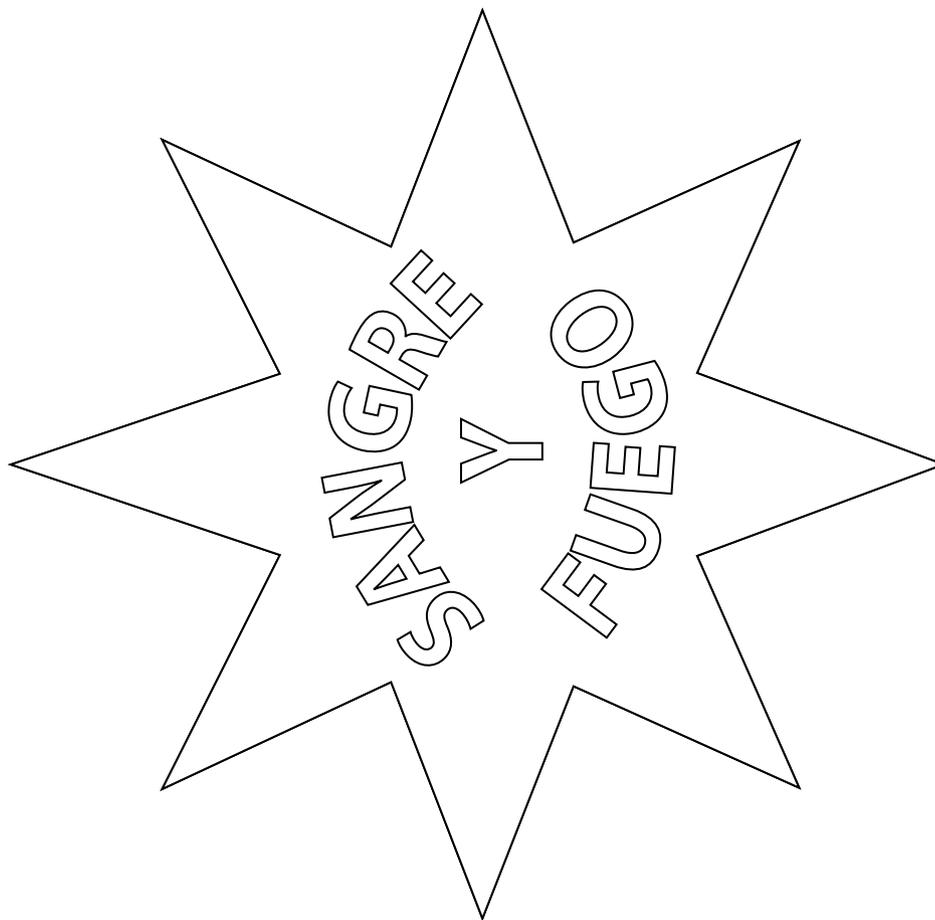
Robert Sandall, *La Historia del Ejército de Salvación*. Vol 2. 1878-1886. (Nueva York: The Salvation Army Press, 1950), 38-41.

Booth-Tucker, F. De L. *The Life of Catherine Booth*. (London: International Headquarters, 1892), 178.

George Hazell, "Flag," In *Historical Dictionary of The Salvation Army*, ed. Major John G. Merritt, (Lanham: Scarecrow Press, 2006 Adobe Digital Edition) 175-177.



Colorea esta bandera y recórtala para pegarla en un palito de maqueta.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 2, Lección 1
**La bandera del Ejército de Salvación/
Sangre y Fuego**



Diagrama de Bandera

Marca cada color de la bandera y el lema en la estrella.





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la bandera del Ejército de Salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Éxodo 28:31-32

Este versículo nos dice que la vestidura que usará Aarón como traje sacerdotal cuando entre al Lugar Santo será azul. Ésta muestra que el azul representa el servicio santo. ¿Qué representa el azul en la bandera del Ejército de Salvación? ¿Por qué eso es importante?

DÍA CUATRO

Apocalipsis 21:23

Este versículo habla sobre Dios como la luz. ¿Cómo es Dios luz en su comunidad?

DÍA UNO

Isaías 1:18

Este versículo habla sobre la sangre de Cristo, que está representada en la bandera del Ejército de Salvación. ¿Qué nos dice este versículo que sucederá?

DÍA TRES

Hebreos 12:28-29

Este versículo declara que Dios es un fuego consumidor, que está en el lema del Ejército de Salvación de "sangre y fuego". ¿Cómo es Dios como un fuego?