

Módulo 5, Unidad 1, Lección 1

La Salvación



Principio Guía: Salvación significa que soy una nueva creación, redimido por Dios y adoptado en Su familia.

Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Doctrina Seis: Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera puede ser salvo.

Información Básica para el Líder: La sexta doctrina del Ejército de Salvación es una de las doctrinas más importantes de confesión de los seguidores de Jesús. De hecho, esta doctrina y las tres siguientes tienen que ver con la salvación: lo que significa; por qué necesitamos ser salvos; y, cómo estableció Dios que se lograra. En la próxima sección sobre la Doctrina Seis, discutiremos cuatro cosas principales: lo que dice la Biblia sobre la salvación, cómo puedo ser salvo, por qué Jesús tuvo que morir y lo que significa la palabra “expiación”. Vamos a analizar la Doctrina Seis, línea por línea y concepto por concepto, para que sepamos exactamente lo que Dios dice sobre la salvación. Ore por sus jóvenes soldados. Aprender sobre la salvación es la base de nuestra fe. Es importante que sus mentes y corazones estén abiertos para recibir esta enseñanza.

En esta sección, habrá mucho vocabulario nuevo. Cuando se trata de aprender sobre Dios y Sus caminos, también aprendemos nuevas palabras y conceptos. Estamos aprendiendo cómo el mundo espiritual y físico obran bajo el diseño y autoridad de Dios. Nuestro texto para esta enseñanza es la Biblia, y ella está llena de nuevas palabras y conceptos, que debemos aprender, para profundizar en nuestro caminar con Jesús.









Principio Guía:

Salvación significa que soy una nueva creación, redimido por Dios y adoptado en Su familia.

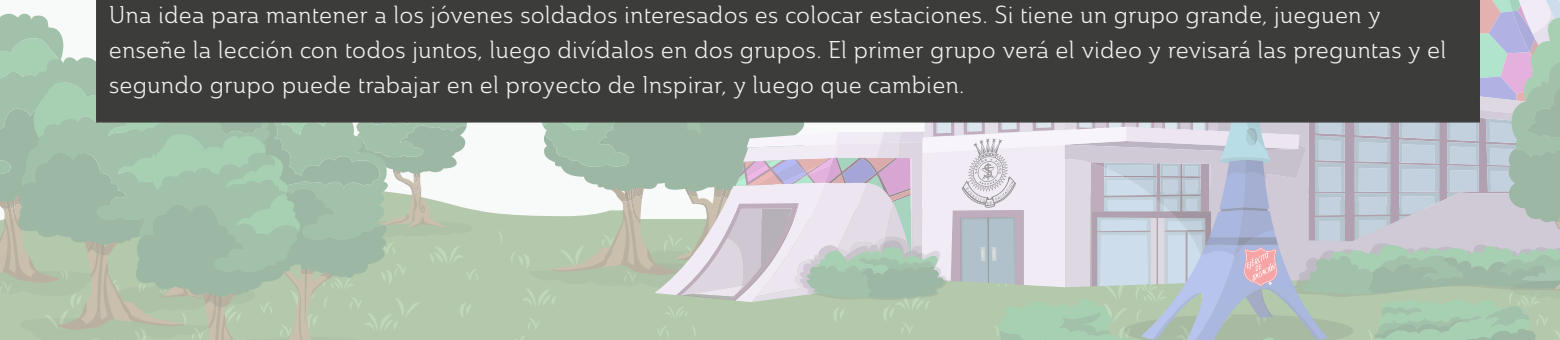
Pasaje Bíblico:

Romanos 10:13 (NVI)

Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	JUEGO DE SALVACIÓN: Los jóvenes soldados juegan a perseguirse y tratan de estar conectados con Jesús.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre tres formas diferentes en que podemos entender la salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Dibuje un árbol o recorte un árbol en papel para la pizarra. Escriba la Doctrina Seis en la pizarra.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra de tiza y tiza o pizarra blanca y marcadores. • Biblias • Marcadores
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS preparar un banquete para su comunidad. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ÁRBOL DE SALVACIÓN: Los jóvenes soldados hacen un árbol de salvación de cuatro partes.	Haga una muestra con anticipación. Coloque pinturas, pinceles, recipientes con agua y algunos lápices sobre las mesas. Coloque un set de cuatro hojas de cartulina para cada joven soldado. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de cartulina de 12 x 12 cm (cuatro por joven soldado) • Pinturas de varios colores • Cola barniz (opcional) • Pinceles • Brochas de goma Eva • Cinta de adhesiva de papel • Lápices • Hoja de Actividades N°1 (varias copias para que los jóvenes soldados usen como guía) • Hoja de Actividades para la Casa • Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



**JUEGO DE SALVACIÓN****Tamaño del grupo:** 8+**Tiempo de preparación:** 5 minutos**Tiempo necesario para la actividad:** 15 minutos**Materiales:**

- Ninguno

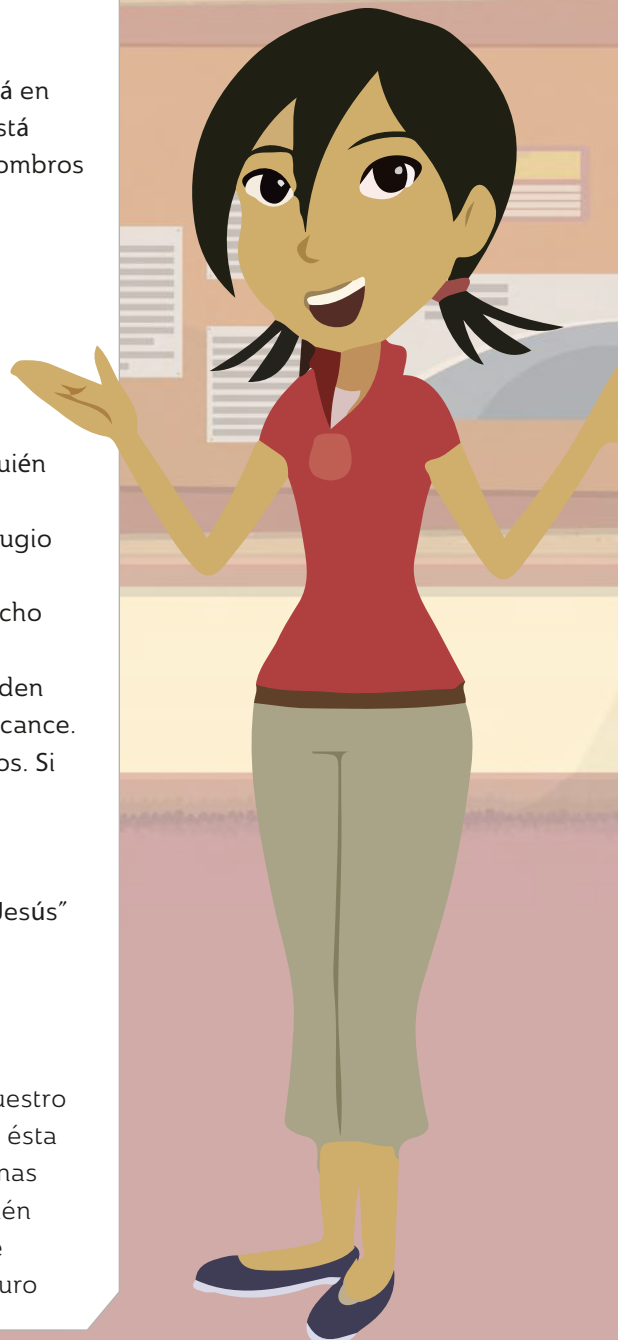
Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Elija a una persona que sea el “pecado”. Esta persona será el perseguidor y debe actuar como un virus de “pecado” que desea infectar a tantas personas como pueda. (Sea sensible para elegir quién juega en cada papel.)
3. Seleccione otra persona para hacer el papel de “Jesús”, el único refugio seguro del “pecado”.
4. Si el “pecado” les atrapa, están infectados y deben tomarse de gancho con cualquier otro jugador que haya sido infectado.
5. Si están siendo perseguidos por el “pecado”, estarán a salvo si pueden correr hacia “Jesús” y tomarse de gancho con Él antes de que los alcance. Mientras que estén unidos a “Jesús”, el “pecado” no podrá infectarlos. Si se sueltan, serán vulnerables nuevamente.
6. Si son infectados por el “pecado”, pueden gritar “Jesús, por favor ayúdame”. Entonces “Jesús” puede venir a tocarlos y liberarlos.
7. El objetivo es que todos estén unidos en una cadena gigante con “Jesús” y dejen al “pecado” sin víctimas para infectar.
8. Jueguen durante 3-4 minutos, luego hagan una segunda ronda y seleccione nuevos jugadores para ser “Jesús” y el “pecado”.

Diga: Por favor formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro Juego de Salvación. Necesito a una persona que sea “el que persigue”, ésta representará a un virus de “pecado” que quiere infectar a tantas personas como sea posible. Lo hará tocando a los otros jóvenes soldados. También necesito a alguien más que represente a Jesús. “Jesús” será su zona de seguridad. Todo el que esté conectado a “Jesús” por el brazo, está seguro



y no puede ser alcanzado por el “pecado”. Si el “pecado” los atrapa, deben tomarse de gancho con todos los otros jugadores que han sido infectados con el pecado. Cualquiera que esté en el grupo del “pecado” puede gritar en cualquier momento: “Jesús, por favor ayúdame”. Luego, “Jesús” puede venir a tocarles y liberarlos. Si están siendo perseguidos por el “pecado” y pueden correr hacia “Jesús” y conectarse con Él, antes que el “pecado” los atrape, estarán seguros. Están seguros. Mientras que estén conectados a “Jesús”, el “pecado” no les puede infectar. Si se sueltan, están disponibles para que el “pecado” les alcance. ¿Alguna pregunta antes de comenzar?

Seguridad: Supervise la velocidad. En cualquier juego de persecución hay riesgo de colisiones.

Después del juego, diga: Vamos a hacer un círculo para hablar sobre este juego. ¿Cuál creen que era el objetivo de esta actividad? (Anímelos a responder.) El objetivo era que todos se unieran en una cadena gigantesca con “Jesús” y dejaran al “pecado” sin víctimas para infectar. Si tenemos el hábito de ir hacia Jesús, el pecado no puede alcanzarnos. En la lección de hoy, vamos a hablar sobre la salvación y cómo Dios nos adopta en Su familia. ¿Notaron cómo estábamos todos unidos de gancho como una gran familia? Así como este juego en el que Jesús nos rescataba del “pecado”, todos somos adoptados en la familia de Dios cuando nos alejamos del pecado. Vamos a aprender más sobre esto.



Diga: Durante las próximas semanas, vamos a dar una mirada a la Doctrina Seis del Ejército de Salvación. Vamos a leerla juntos. (Tenga la Doctrina Seis escrita en la pizarra y guíe a los jóvenes soldados en una lectura conjunta.)

Doctrina Seis: Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

Queremos examinar lo que dice la Biblia sobre la salvación. Sabemos que la salvación viene de Dios, pero tal vez no sepamos cómo obra y dónde encajamos nosotros. La mayoría de nosotros, como jóvenes soldados, hemos escuchado antes la palabra “salvación”. Podemos haber sido salvos o tener alguna idea de lo que significa ser salvo. Después de todo, pertenecemos al Ejército de Salvación. ¿Qué creen que significa salvación? (Anímelos a responder.)

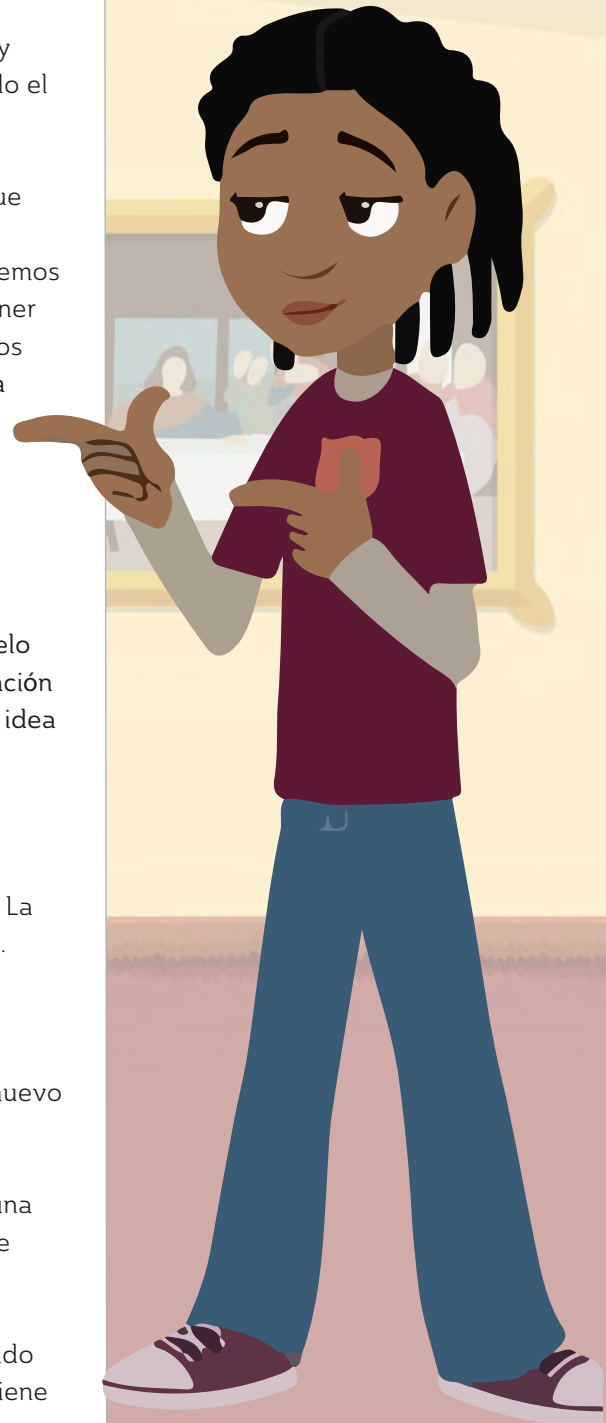
La Biblia habla sobre la salvación de muchas formas diferentes. Vamos a aprender sobre tres de ellas para explicar lo que es la salvación, y así podamos experimentar el amor de Dios de una manera más profunda.

Dibuje un árbol en la pizarra o recorte un árbol grande en papel y péguelo en frente de la sala. En el tronco, escriba “SALVACIÓN”. Con cada explicación de la salvación, escriba la descripción en una de las ramas para dar una idea visual de las diferentes formas en que podemos entender la salvación.

1. Nueva Creación: (Escriba “NUEVA CREACIÓN” en una de las ramas del árbol.) Cierren los ojos e imaginen que están afuera. ¿Qué ven? Podrían ver árboles, césped, el cielo, personas, animales, etc. Esa es la creación. La creación está conformada por las personas y por todo lo que nos rodea. Si necesitan un recordatorio de lo que Dios creó y cómo lo hizo, lean nuevamente Génesis 1-2.

La definición de nueva creación es el proceso de Jesús haciendo todo nuevo y eso nos incluye a ustedes, a mí y a toda la creación.

2 de Corintios 5:17 (NVI) dice: “Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!”. Noten que si alguien, incluyéndonos a ustedes y a mí, está en Cristo, ¿qué sucede? Significa que ha llegado la nueva creación. Esto es porque Jesús hace todas las cosas nuevas. Jesús vino a comenzar el proceso, pero no ha sido completado. Cada vez que alguien entrega su corazón y vida a Jesús, viene una parte de la nueva creación. La antigua creación es lo que vivimos con



todo lo que nos rodea. La antigua creación se daña por causa del pecado. Hay violencia, odio, relaciones rotas y falta de perdón. Las personas desobedecen a Dios y aman todo lo que no es Dios. Pero Jesús vino para revertir este problema y recomenzar el proceso de hacer todas las cosas nuevas. Esto se conoce como la nueva creación y es uno de los aspectos de lo que sucede cuando viene la salvación.

Puede usar estos versículos para ampliar la conversación:

Isaías 65:17a (NVI) – “Presten atención, que estoy por crear un cielo nuevo y una tierra nueva”.

Juan 3:3 (NVI) – “De veras te aseguro que quien no nazca de nuevo no puede ver el reino de Dios —dijo Jesús”

Diga: ¿Qué cosa nueva aprendieron sobre la salvación como nueva creación? (Dé tiempo para respuestas.)

2. Redención o “redimir”: (Escriba **REDENCIÓN** en una de las ramas.)

Una segunda forma de pensar en la salvación es la palabra **REDENCIÓN** o redimir.

La definición de redención o redimir algo es “comprarlo de vuelta”, “recobrar algo mediante un costo personal propio” o “liberar a los cautivos”. En el mundo del Antiguo Testamento, la redención era algo de cada día. Vamos a decir que tuviste que renunciar a uno de tus animales más preciados porque necesitabas el dinero. Pero, al siguiente día, recibiste tu mesada y quieres comprar el animal de vuelta. Entonces “redimirían” el animal de la persona a quien se lo vendieron y lo comprarían de nuevo.

A veces, la redención se aplicaba incluso a las personas y era como “pagar un rescate”. Rescate era el precio que se pagaba para liberar a alguien. Las personas que necesitaban “ser liberadas” en el Antiguo Testamento podían haber sido esclavos, cautivos de guerra o aquellos que fueron secuestrados y mantenidos prisioneros.

Deuteronomio 15:15 (NVI) dice: “Recuerda que fuiste esclavo en Egipto, y que el Señor tu Dios te dio libertad”.

La redención primero aparece en el Antiguo Testamento cuando Dios libera a los israelitas de la esclavitud en Egipto. Dios redimió a Su pueblo; les hizo libres. Hizo lo que fuese necesario para liberarlos de la esclavitud y llevarlos a una nueva relación con Él.

En el Nuevo Testamento, la redención se enfoca en la idea de pagar el precio para liberar a alguien o rescatarle de su pecado. El Nuevo Testamento enseña que este precio fue alto o costoso. De hecho, la única forma en que pudo suceder fue a través del costo de la muerte de Jesús en la cruz. Cuando Él

murió, revocó el poder que la muerte tenía sobre ustedes, sobre mí y sobre toda la creación. Él intercambió Su vida por la nuestra. Nos compró de la muerte misma y nos liberó para vivir por Él.

Romanos 3:23-24 (NVI) dice: “Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios, pero por su gracia son justificados gratuitamente mediante la redención que Cristo Jesús efectuó”.

Puede usar estos versículos para ampliar la conversación:

Efesios 1:7 (NVI) – “En él tenemos la redención mediante su sangre, el perdón de nuestros pecados, conforme a las riquezas de la gracia”

Marcos 10:45 (NVI) – “Porque ni aun el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos”

Colosenses 1:13-14 (NVI) – “Él nos libró del dominio de la oscuridad y nos trasladó al reino de su amado Hijo, en quien tenemos redención, el perdón de pecados”.

Diga: ¿Qué cosa nueva aprendieron sobre la salvación como redención? (Dé tiempo para respuestas.)

3. Adopción: (Escriba **ADOPCIÓN** en una de las ramas.) Una tercera forma de hablar sobre la salvación es hablando sobre la adopción. ¿Conocen a alguien que sea adoptado? Tal vez hay algunos chicos en esta sala que son adoptados o tienen un amigo que lo es. ¿Sabían que cuando Dios ofrece salvación, nos adopta en Su familia?

La definición de adopción espiritual es cambiar de no tener familia a ser parte de la familia de Dios.

Efesios 1:5 (NVI) dice: “Nos predestinó para ser adoptados como hijos suyos por medio de Jesucristo...”. ¿Sabían que Dios nos ha elegido por Su amor para adoptarnos como Sus hijos? Cuando elegimos aceptar la salvación, somos adoptados automáticamente y somos hijos e hijas de Dios.

Romanos 8:15-16 (NVI) dice: “Y ustedes no recibieron un espíritu que de nuevo los esclavice al miedo, sino el Espíritu que los adopta como hijos y les permite clamar: ‘¡Abba! ¡Padre!’ El Espíritu mismo le asegura a nuestro espíritu que somos hijos de Dios”.

No se pierdan esto: ¿Cómo sabrán realmente que son adoptados en la familia de Dios y que Dios realmente los llama Sus hijos e hijas? Él habla esta verdad a la parte más profunda de nuestro espíritu. Lean el versículo de nuevo. El Espíritu Santo habla a su espíritu y les dice que son hijos de Dios y así pueden decir verdaderamente: “¡Papito, Papito!”

Puede usar estos versículos para ampliar la conversación:

1 Juan 3:1-3 (NVI) – “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se

nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos! El mundo no nos conoce, precisamente porque no lo conoció a él. Queridos hermanos, ahora somos hijos de Dios, pero todavía no se ha manifestado lo que habremos de ser. Sabemos, sin embargo, que cuando Cristo venga seremos semejantes a él, porque lo veremos tal como él es. Todo el que tiene esta esperanza en Cristo se purifica a sí mismo, así como él es puro”.

Diga: ¿Qué cosa nueva aprendieron sobre la salvación como adopción? (Dé tiempo para respuestas.)

Hay muchas formas diferentes de hablar sobre la salvación. En esta lección, hablamos sobre tres. ¿Quién recuerda las tres? (Nueva creación, redención y adopción.) Cuando entendemos que la salvación es el amor asombroso de Dios llegando a nosotros, entonces aprendemos a amarle más profundamente. El amor de Dios es una clase de amor que trae una nueva creación. Su amor es una clase de amor que redime, y Su amor es un amor que adopta. ¡Todo eso lo hizo a través de Su Hijo Jesucristo!

Salvación significa que soy una nueva creación, redimido por Dios y adoptado en Su familia.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

El versículo para memorizar de esta unidad es Romanos 10:13. Vamos a leerlo juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas para guiarlos hacia una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad. Dé un premio pequeño a aquellos que puedan haberlo memorizado.

Diga: Esta semana, vamos a ver a los miembros del ERS preparar un banquete para todos en la comunidad.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo es que Jesús quiere mejorar su vida, familia o su situación?
- ¿Cómo sabrán cuando ha llegado la nueva creación en su caso?
- Cuando redimen algo, lo compran de vuelta de alguien. ¿Saben que, cuando Jesús les redime, tienen una vida bajo Su cuidado y amor?
- ¿Qué podrán decir a Dios cuando sepan que son adoptados en Su familia?

Consejo para un grupo pequeño: Al enseñar a los chicos sobre los aspectos importantes de la salvación, tenga en mente los movimientos y la obra del Espíritu Santo en cada niño.

Ore antes de la lección: “Espíritu Santo, muéstrame hacia dónde te moverás. Ayúdame a estar presente con los niños mientras exploran la salvación. Dame las preguntas correctas que hacer, para que ellos conozcan Tu amor y respondan en fe”.



ÁRBOL DE SALVACIÓN

Materiales:

- Hojas de cartulina de 12 x 12 cm (cuatro por joven soldado)
- Pinturas de varios colores
- Cola barniz (opcional)
- Pinceles
- Brochas de goma eva
- Jarras con agua
- Cinta adhesiva de papel
- Lápices
- Hoja de Actividades N°1 (varias copias para que los jóvenes soldados usen como guía)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra con anticipación.
- Coloque pinturas, pinceles, recipientes con agua y uno lápices sobre las mesas.
- Coloque un set de cuatro hojas de cartulina para cada joven soldado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados elijan un color de fondo para cada una de las cuatro hojas de cartulina.
Nota: Cada hoja de cartulina será pintada con el color que elijan, para representar las tres descripciones de la salvación que discutimos en esta lección: un color para la nueva creación, otro para la redención y el tercero para la adopción. La cuarta cartulina será un color que represente la salvación.
2. Pídeles que pinten las cuatro hojas. Déjelas secar unos minutos.
3. Muéstreles la Hoja de Actividades N°1 para guiar su creación. Deben colocar juntos los cuadrados, en el orden que se muestra en la guía. Ellos deben poner los cuadrados bocabajo, mientras que los mantienen en orden, y usar la cinta adhesiva de papel para unirlos.
4. Haga que comiencen a pintar el tronco de su árbol y las ramas. El tronco debe estar en el cuadrado de salvación.
5. Luego deben poner hojas a las partes del árbol en las que creen que debe haberlas. Pueden usar cualquier color. También pueden dejar las ramas limpias en algunas áreas.

6. Cuando hayan completado sus pinturas, guíeles a usar la cola barniz sobre toda la obra para dar un acabado hermoso a su producto (opcional).
7. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Encuentren un lugar especial para colocar este Árbol de Salvación, como recordatorio de cómo, mediante su salvación, son una nueva creación, redimidos por Dios y adoptados en Su familia.



Modulo 5, Unidad 1, Lección 1

Obras citadas, Recursos utilizados



Baker's Evangelical Dictionary of Biblical Theology, "Redeem, Redemption", R. David Rightmire.
www.biblestudytools.com/dictionaries/bakers-evangelical-dictionary/redeem-redemption.html

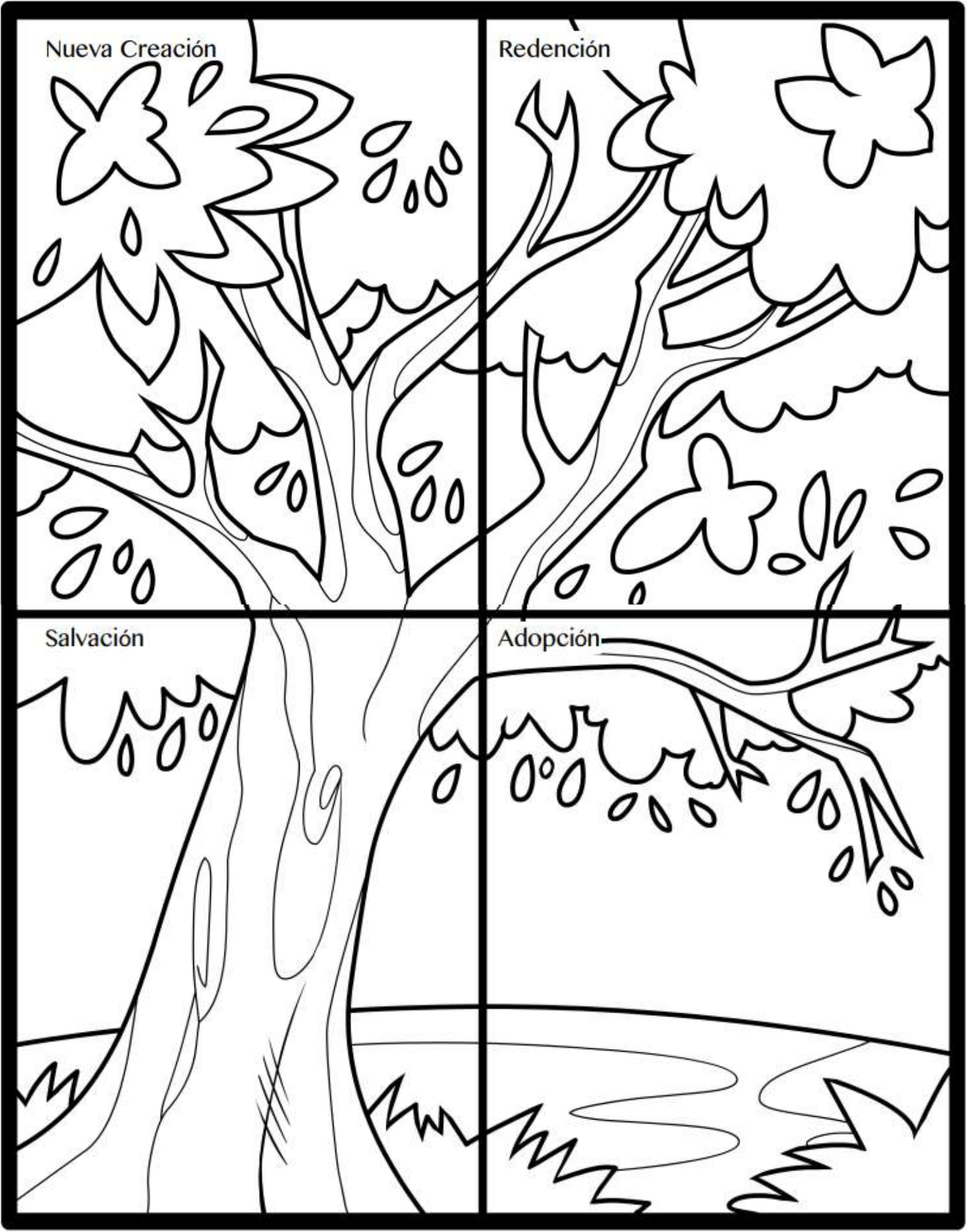


Nueva Creación

Redención

Salvación

Adopción



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 1, Lección 1
La Salvación



Completa el versículo

Termina los versículos, uniendo cada uno a la palabra faltante que está en la columna derecha.

1 Juan 3:1-3

¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame _____

_____ ! ¡Y lo somos! El mundo no nos conoce, precisamente porque no lo conoció a él. Queridos hermanos, ahora somos hijos de Dios, pero todavía no se ha manifestado lo que habremos de ser. Sabemos, sin embargo, que cuando Cristo venga seremos semejantes a él, porque lo veremos tal como él es. Todo el que tiene esta esperanza en Cristo se purifica a sí mismo, así como él es puro.

Deuteronomio 15:15

Recuerda que fuiste esclavo en Egipto, y que el Señor tu Dios te dio _____.

Romanos 8:15-16

Y ustedes no recibieron un espíritu que de nuevo los esclavice al miedo, sino el Espíritu que los _____ como hijos y les permite clamar: '¡Abba! ¡Padre!' El Espíritu mismo le asegura a nuestro espíritu que somos hijos de Dios.

2 Corintios 5:17

Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una _____ ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!

Nueva Creación

Libertad

Hijos de Dios

Adopta

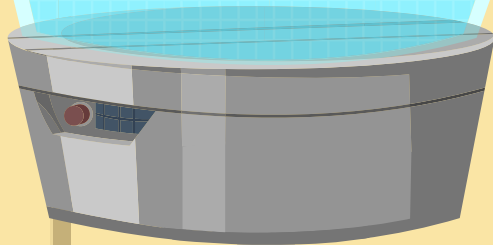




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que salvación significa soy una nueva creación, redimido por Dios y adoptado en Su familia.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Isaías 65:17

Mediante el profeta Isaías, ¿Qué dice Dios que va a crear? ¿Alguna vez han visto algo antiguo que sea hecho nuevo?

DÍA DOS

Colosenses 1:13-14

¿Cuál creen que es el dominio del pecado? ¿Es un lugar poderoso?
¿Por qué necesitamos ser rescatados?

DÍA TRES

1 Juan 3:1-3

¿Qué significa ser un hijo de Dios? ¿En qué se diferencia eso de ser un hijo sin Dios?

DÍA CUATRO

2 Corintios 5:17

¿Qué significa ser una nueva creación?
¿Qué "cosa antigua" ha quedado atrás?

Módulo 5, Unidad 1, Lección 2

¿Cómo viene la salvación a mí y cómo voy a responder?



Principio Guía: Cuando la salvación venga a mí, responderé con todo mi corazón a Jesús.

Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Doctrina Seis: Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

Información Básica para el Líder: La Doctrina Seis se enfoca en la salvación. Es nuestra responsabilidad tener la capacidad de explicar lo que significa ser salvo a los jóvenes soldados para que tengan una comprensión clara de este principio fundamental de su fe. Nunca debemos creer que nuestro trabajo sea salvar a los niños bajo nuestro cuidado. Sólo el Espíritu Santo lo puede hacer; pero, podemos actuar como guías en el proceso, hablándoles durante su crecimiento y desarrollo. Esta lección requiere de algún trabajo de decoración de parte del maestro. Queremos que la sala de clase se vea como una celda, porque nos vamos a enfocar en la historia de Pablo y Silas cuando estaban en prisión y se rompieron las cadenas.







Principio Guía:

Cuando la salvación venga a mí, responderé con todo mi corazón a Jesús.

Pasaje Bíblico:

Romanos 10:13 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	JUEGO DEL ABC: Los jóvenes soldados juegan a perseguirse y gritan palabras de la Biblia que comiencen con A, B o C. en las que tratan de estar conectados con Jesús.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Escriba palabras bíblicas que empiecen con a, b y c en la pizarra.	<ul style="list-style-type: none">• Conos para marcar los límites
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados revisan lo que significa ser salvo.	Revise la lección. Pegue serpentinas o cintas desde la mesa hasta el piso, para simular una celda.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Serpentinas o cintas de papel• Cinta adhesiva
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Turk correr por el Cuerpo, para asegurarse que todo lo que está haciendo está en orden. Bram y Kat le cuentan que la salvación se trata del amor de Dios. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CADENA DE ESCRITURA: Los jóvenes soldados hacen una cadena con el versículo para memorizar.	Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-6 en papel de diferentes colores. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de Actividades N°1-6• Tijeras• Cinta adhesiva• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



JUEGO DEL ABC

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Conos para marcar los límites

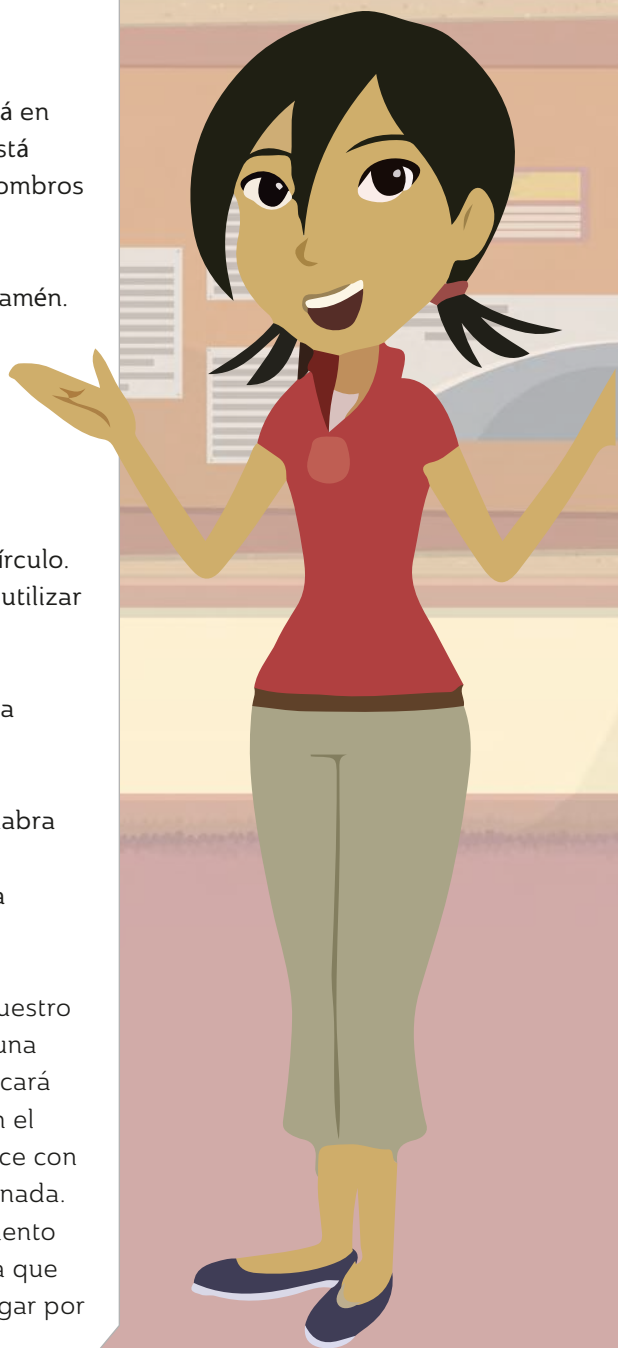
Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Escriba las siguientes palabras en la pizarra:
 - a. ángel, ayuda, adorar, Abraham, asombroso, Abba, altar, afán, amén.
 - b. bautismo, barro, bendecir, batalla, becerro, boda, bien, bondad, buscar, blanco.
 - c. callar, camello, cuidado, Cristo, cristiano, camino, Cuerpo, confesión, crear, cruz.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Establezca los límites, de aproximadamente 1,5 x 1,5 metros. Puede utilizar conos u otros objetos, como sillas, para marcar los límites.
3. Designe a una persona como el que persigue.
4. Si un jugador es atrapado, debe sentarse en el piso. Debe gritar una palabra bíblica que comience con las letras A, B, o C. Luego podrá levantarse y continuar en el juego.
5. Si alguien es atrapado más de una vez, no puede usar la misma palabra que usó antes.
6. Jueguen por 3 minutos y luego cambie de perseguidor. Juegue una segunda ronda.

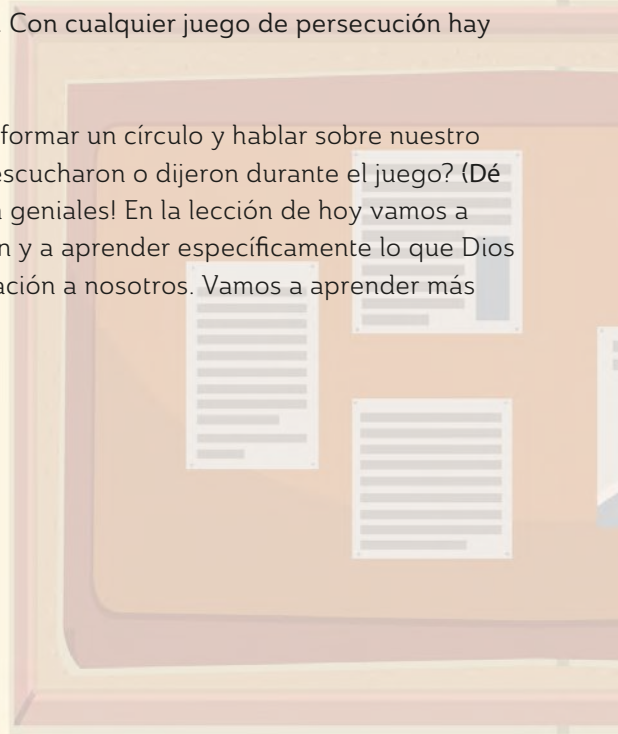
Diga: Por favor, formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Vamos a jugar el Juego del ABC. Primero, vamos a identificar a una persona que será el que persigue. Como es común, el perseguidor buscará atrapar a los demás. Si atrapa a alguien, esta persona debe sentarse en el piso por un momento. Debe pensar en una palabra bíblica que comience con las letras A, B, o C. Tengo algunas en la pizarra, por si no se les ocurre nada. Por ejemplo, si yo fuese atrapada/o, tendría que sentarme por un momento y luego gritar: "Abraham", "Bendición", "Cristo", o cualquier otra palabra que se me ocurra con las letras A, B, o C y que esté en la Biblia. Vamos a jugar por



3 minutos, y luego cambiamos de perseguidor. ¿Alguna pregunta antes de comenzar?

Seguridad: Supervise la velocidad. Con cualquier juego de persecución hay riesgo de colisiones.

Después del juego, diga: Vamos a formar un círculo y hablar sobre nuestro juego. ¿Qué palabras con A, B, C escucharon o dijeron durante el juego? (Dé tiempo para respuestas.) ¡Esas son geniales! En la lección de hoy vamos a hablar sobre el ABC de la salvación y a aprender específicamente lo que Dios nos dice sobre cómo viene la salvación a nosotros. Vamos a aprender más sobre esto.



ILUMINAR



Antes de la clase, pegue serpentinas o tiras de papel desde la mesa hasta el piso, para simular la prisión durante la historia bíblica de Pablo y Silas.

Diga: Durante las próximas semanas, vamos a hablar sobre la salvación. La semana pasada discutimos sobre tres formas de comprender la salvación. ¿Quién recuerda cuáles son? (Nueva creación, redimido y adopción.) La salvación es el plan de Dios para salvar al mundo. Cuando alguien habla sobre la salvación, siempre hay una pregunta que debe hacerse. ¿Qué debo hacer para ser salvo? Esta pregunta fue hecha primero en Hechos 2:37. En ese pasaje, el apóstol Pedro estaba diciendo a la multitud que, aunque pensaban que entendían a Dios, realmente no lo comprendían. De hecho, Pedro dijo que Jesús era la respuesta de salvación de Dios, pero que ellos le habían matado. Escuchen las palabras de Pedro y levanten la mano cuando escuchen la pregunta: “¿Hermanos, qué debemos hacer?”

Hechos 2:32-33, 36 (NVI) dice: “A este Jesús, Dios lo resucitó, y de ello todos nosotros somos testigos. Exaltado por el poder de Dios, y habiendo recibido del Padre el Espíritu Santo prometido, ha derramado esto que ustedes ahora ven y oyen...”. “Por tanto, sépalo bien todo Israel que a este Jesús, a quien ustedes crucificaron, Dios lo ha hecho Señor y Mesías”.

Veán el versículo 37: “Cuando oyeron esto, todos se sintieron profundamente conmovidos y les dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: Hermanos, ¿qué debemos hacer?”

Veamos otro lugar en el que se hace una pregunta similar. Hechos 16:25-34. De nuevo, al escuchar, levanten la mano cuando escuchen la pregunta: “¿Qué tengo que hacer? Para esta Escritura, necesito a dos voluntarios. (Elija a dos jóvenes soldados y colóquelos dentro de la “prisión de la mesa”.) Pablo y Silas, seguidores de Jesús fueron llevados a prisión por contar a la gente las buenas nuevas de salvación. Pero, cuando damos toda nuestra vida a Jesús, no debemos temer, y Pablo y Silas no tenían miedo. De hecho, estaban en una prisión muy oscura y profunda, así que decidieron comenzar a cantar y alabar a Dios. De repente, Dios decidió mostrarse de una forma grandiosa y envió un gran temblor. ¡Las puertas de la prisión se abrieron y las cadenas se soltaron de sus tobillos! Ellos no corrieron; se quedaron sentados en su celda. El carcelero despertó y se dio cuenta que Pablo y Silas probablemente habían escapado. Si eso sucediese, sería culpa del carcelero, así que pensó para sí mismo: “Si escaparon bajo mi cuidado, debo matarme a espada”. Pero, adivinen lo que sucedió: Pablo gritó: “¡No te hagas daño! ¡Todos estamos



aquí!” En ese momento, el carcelero entro, trajo afuera a Pablo y Silas y les preguntó: “¿Qué tengo que hacer para ser salvo?”

El carcelero estaba sorprendido. ¿Por qué estos hombres se habían quedado? ¿Por qué estaban cantando y alabando a Dios en medio de la prisión? ¿Por qué habían evitado que se quitara la vida? Él quería lo que ellos tenían. ¡Quería saber cómo ser salvo!

Las historias sucedieron hace cerca de 2000 años. En cada historia, ¿cómo llegó la salvación? En la primera historia, vino por un mensaje que dijo a la gente lo que sucedía realmente. La verdad sobre Jesús y su responsabilidad en Su muerte los impactó. Se dieron cuenta que habían hecho mal y que había un plan más grande que Dios había puesto en acción. En la segunda historia, la idea de salvación vino al carcelero mediante el ejemplo de Pablo y Silas. El carcelero debe haber escuchado algo de lo que ellos estaban predicando, enseñando y cantando, pero hasta esa experiencia en la celda, parecía no interesarle realmente. Solo hacía su trabajo, estaba viviendo su vida y asegurándose de no cometer errores.

La salvación viene a nosotros hoy casi de la misma forma. Es un mensaje sobre Jesús y viene por una experiencia o algo que nos sucede. Pero, cuando venga a ustedes, pueden estar seguros de algunas cosas y pueden aprender a reconocerla:

Cuando venga la salvación...

1. Jesús les está llamando. Pueden no escuchar Su voz, pero sentirán que necesitan hacer algo al respecto. No se sentirán cómodos hasta que hagan algo sobre lo que Él está diciendo.
2. Sienten en lo más profundo de su corazón y mente que necesitan lo que Jesús está ofreciendo. En otras palabras, sienten que lo necesitan y necesitan lo que Él quiere darles. Recuerden, Él ofrece salvación.
3. Quieren responderle. Oran; le dicen que lo están pensando y eligen seguir Su voz.

Así como las personas de la multitud en Hechos y el carcelero de la prisión, también llegaremos a un punto en el que preguntaremos, o en que otros nos preguntarán: “¿Qué tengo que hacer para ser salvo?”

Nota: Hay varias formas diferentes de presentar el camino de salvación a los jóvenes soldados. Algunos ejemplos son: el ABC de la salvación, el Camino Romano, Las Cuatro Leyes Espirituales, La Ilustración del Puente, etc. Todas

pueden usarse y se recomienda que el maestro se sienta cómodo con una o más de estas formas.¹

Diga: El ABC de la salvación nos puede ayudar a comprender lo que necesitamos hacer para ser salvos.

A) Admitir que he pecado.

“Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios”. Romanos 3:23 (NVI).

Un pecador necesita reconocer que ha pecado y que necesita a Jesús para estar en una relación correcta con Dios.

B) Basar mi fe y creer en Jesús, quien murió por mis pecados, resucitó, y confiar solo en Él para mi salvación, comprometiendo mi vida para Su servicio.

“Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos —le contestaron”. Hechos 16:31 (NVI)

Todo lo que Jesús nos pide para recibir la salvación es creer en Él.

C) Confesar mis pecados y comprometerme a seguir a Jesús.

“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad”. 1 Juan 1:9 (NVI)

Solo necesitan decir a Jesús que han pecado y pedir Su perdón. Entonces Él los perdonará, sin importar qué pecados han cometido. Jesús les ofrecerá salvación, sin importar qué pecados han cometido. Jesús les ofrecerá salvación y Él les salvará cuando admitan, basen su fe en Él y confiesen.

Oración para Salvación

Si quieren invitar a Jesús a su vida, repitan esta oración después de mí:
Querido Señor Jesús, entiendo que soy pecador y te pido perdón. Creo que tú moriste en la cruz por mis pecados para que pueda recibir tu perdón y tener vida eterna. Te pido que vengas a mi vida ahora y seas mi salvador personal. Desde este día en adelante, Señor, te doy el control de mi vida. Hazme una nueva persona y ayúdame a vivir para ti. Amén.

Algunos de ustedes ya han pedido a Jesús que venga a su corazón y los perdone del pecado. Si ya lo hicieron, no necesitan hacerlo de nuevo. Pero es importante que continúen pidiendo a Jesús que los guíe hacia dónde quiere

¹Si tiene acceso al idioma inglés, aquí unas pocas formas más para compartir el evangelio a los niños:

www.thearmoredfarmer.com/3-creative-ways-to-share-the-gospel-with-kids/

que vayan. Él nos puede ayudar a estar concentrados en Él y Su voluntad. Es importante que sigamos hablando con Él para que podamos escuchar mejor Su voz.

Nota: Algunos niños de su clase pueden haber recibido a Jesús como su salvador. No necesitan orar una y otra vez la misma oración de salvación. Puede resultar difícil si a un niño le piden que siga haciendo la oración porque podrían pensar que Jesús puede no haberlos salvado la primera vez. También pueden tornarse temerosos de no ser salvos a pesar de invitar varias veces a Jesús. Lo que necesitan estos niños es más como una oración de sometimiento y dedicación continuos. Necesitan que se les pida y anime a mantener su confianza en Jesús y en Su voluntad para sus vidas.

Cuando la salvación llegue a mí, responderé con todo mi corazón a Jesús.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Romanos 10:13. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Révisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana, los otros miembros del ERS hablan a Turk sobre lo que significa ser salvo.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué Turk estaba corriendo para tener todo listo?
- ¿Qué compartieron Kat y Bram con él?
- En las dos historias bíblicas que estudiamos hoy, ¿cuál fue la pregunta que surgió?
- ¿Cuál es la respuesta a esa pregunta?

Consejo para un grupo pequeño: Al enseñar a los chicos sobre los aspectos importantes de la salvación, tenga en mente los movimientos y la obra del Espíritu Santo en cada niño.

Ore antes de la lección:
“Espíritu Santo, muéstrame hacia dónde te moverás. Ayúdame a estar presente con los niños mientras exploran la salvación. Dame las preguntas correctas que hacer, para que ellos conozcan Tu amor y respondan en fe”.

INSPIRAR



CADENA DE ESCRITURA

Materiales:

- Fotocopias de las Hojas de Actividad N°1-6
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Papeles de diferentes colores
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-6, cada página en una hoja de diferente color, suficientes para que cada joven soldado tenga una tira de cada hoja de actividades.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pase las Hojas de Actividades, para que cada joven soldado tome una tira de cada hoja para su cadena. También puede hacer esto antes.
2. Dígales que peguen las puntas de las tiras como eslabones, con el versículo en orden, para que parezca una cadena.
3. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Estas cadenas les pueden recordar las cadenas que cayeron de los tobillos de Pablo y Silas, mientras piensan en responder a Jesús con todo su corazón.



Módulo 5, Unidad 1, Lección 2
Obras citadas, Recursos
utilizados



Alvin Gan, "Five Fun Ways to Share the Gospel with Kids" Disciplr. <https://disciplr.com/5-fun-ways-share-gospel-kids/>



¿QUÉ

¿QUÉ

¿QUÉ

¿QUÉ

¿QUÉ

¿QUÉ

TENGO

TENGO

TENGO

TENGO

TENGO

TENGO

QUE HACER

QUE HACER

QUE HACER

QUE HACER

QUE HACER

QUE HACER

PARA SER

PARA SER

PARA SER

PARA SER

PARA SER

PARA SER

SALVO?

SALVO?

SALVO?

SALVO?

SALVO?

SALVO?

HECHOS 16:30

HECHOS 16:30

HECHOS 16:30

HECHOS 16:30

HECHOS 16:30

HECHOS 16:30

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 1, Lección 2
¿Cómo viene la salvación a mí y cómo voy a responder?

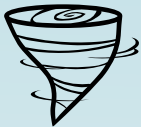


Repaso de la historia

Responde las preguntas para repasar la historia de esta semana.

Pablo y Silas estaban en prisión cuando esto sucedió:

Tornado



Huracán



Temblor



Inundación



Lee Hechos 16:25-34. ¿Qué estaban haciendo Pablo y Silas en la prisión cuando las puertas se abrieron?

Cantando y alabando



Causando una revuelta

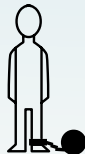


¿Quién pregunto sobre la salvación?

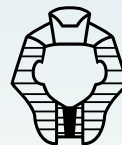
Carcelero



Otro prisionero



Faraón



¿En qué orden sucedieron estos eventos? Numéralos del 1 al 4.

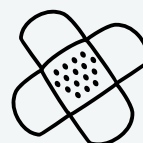
Toda la familia del carcelero creyó



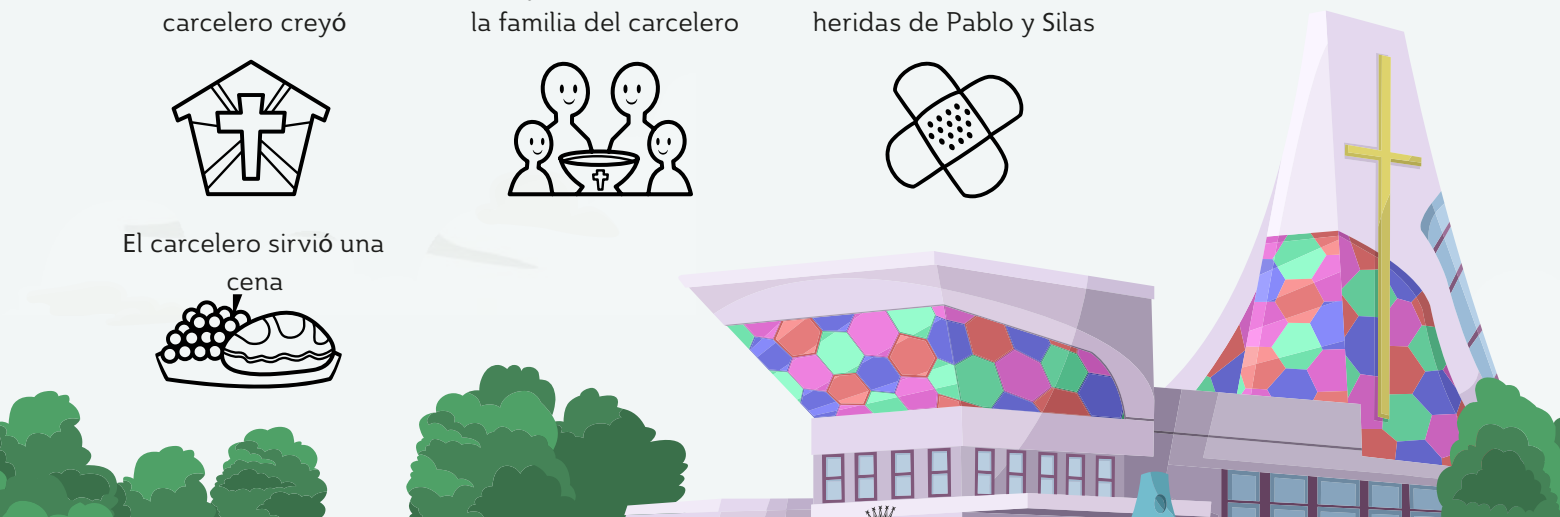
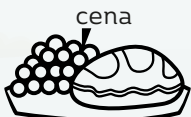
Pablo y Silas bautizaron a la familia del carcelero



El carcelero lavó las heridas de Pablo y Silas



El carcelero sirvió una cena

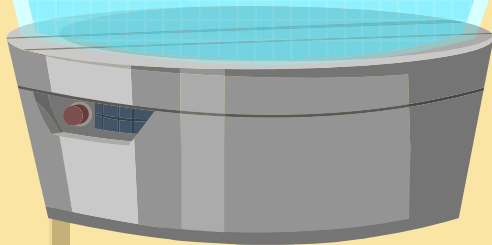




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la salvación.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



Doctrina Seis: Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

DÍA UNO

Hechos 16:25-26

¿Qué causó el temblor?

DÍA DOS

Hechos 16:27-30

¿Por qué Pablo y Silas no se fueron? ¿Cómo sus acciones afectaron al carcelero?

DÍA TRES

Hechos 16:31-32

¿Por qué creen que el carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa? ¿Incluso el carcelero podía ser salvo?

DÍA CUATRO

Hechos 16:33-34

En estos últimos versículos, el carcelero cuida de Pablo y Silas. ¿Cómo fue transformado después de su salvación?

Módulo 5, Unidad 1, Lección 3

¿Por qué Jesús tuvo que morir?



Principio Guía: La muerte de Jesús muestra cuán serio es Dios en cuanto a nuestro pecado y cuán comprometido está en amarnos y perdonarnos.

Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Doctrina Seis: Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

Información Básica para el Líder: El concepto de salvación puede ser complicado, pero no debería. Dios envió a Jesús a morir por nosotros para que podamos comprender el impacto del pecado y la plenitud del amor de Dios. Vamos a enseñar el amor de Dios a nuestros jóvenes soldados mediante la historia de la salvación.









Principio Guía:

La muerte de Jesús muestra cuán serio es Dios en cuanto a nuestro pecado y cuán comprometido está en amarnos y perdonarnos.

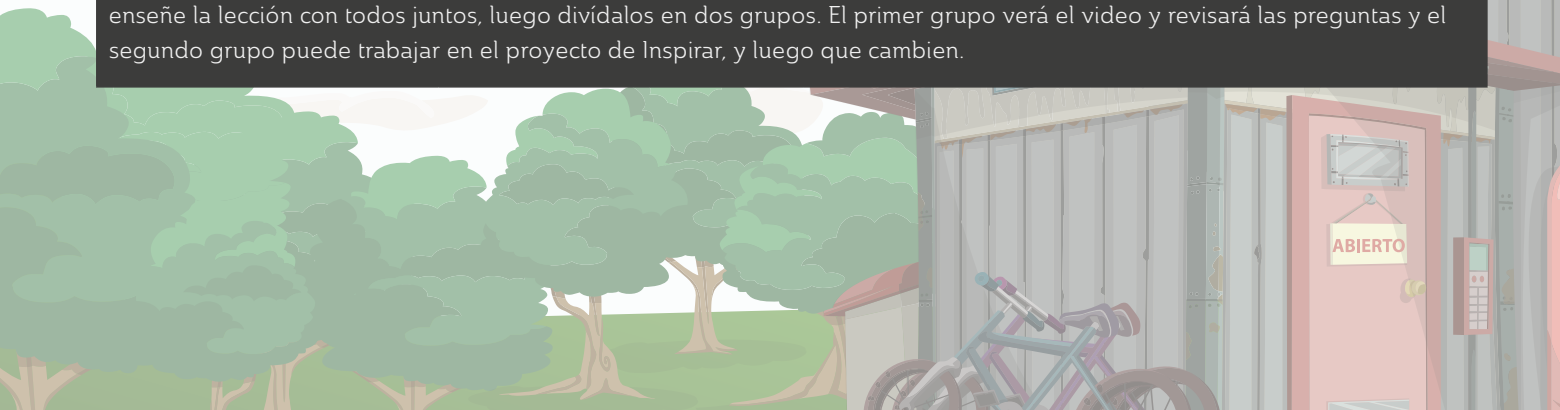
Pasaje Bíblico:

Romanos 10:13 (NVI)

Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	VIEJO VS. NUEVO: Los jóvenes soldados deciden entre artículos viejos y nuevos.	Reúna 10 artículos “viejos”. Reúna 10 artículos “nuevos”. Divida el espacio de juego con cinta adhesiva de papel. Marque las cajas y ponga una en cada lado.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 cosas “viejas” • 10 cosas “nuevas” • Dos cajas de cartón • Un marcador • Cinta adhesiva de papel • Cuatro pañoletas o bandanas para cubrir los ojos
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que tuvo que haber una consecuencia por nuestro pecado, para que Dios sea amor.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Bram romper accidentalmente algo que es irremplazable. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CUALQUIERA HACE BLOQUES: Los jóvenes soldados trabajan juntos para crear una obra de arte que les recuerde que todo aquel que invoque al Señor será salvo.	Coloque papel lija y bloques de madera sobre las mesas. Ponga las paletas, pinturas y pinceles al frente de la sala. Pinte el pedazo de madera de negro. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Bloques de madera de 15 x 5 cm (ver nota de actividad) • Lija • Pinturas acrílicas • Pinceles • Recipientes para el agua • Pedazo de madera • Pegamento para madera • Paletas para pintura • Pintura negra • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



VIEJO VS. NUEVO

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- 10 cosas “viejas”
Ejemplos: una botella vacía, media bolsa de pasabocas, galletas a medio comer en su bolsa, una camiseta rota, un libro que se ve usado, zapatos que estén muy gastados, una crema o bloqueador usados, etc.
- 10 cosas “nuevas”
Ejemplos: una libreta nueva, una barra de dulce sin abrir, algo con la etiqueta de compra pegada, una flor que no se ha marchitado, etc.
- Dos cajas de cartón
- Un marcador
- Cinta adhesiva de papel
- Cuatro pañoletas o bandanas para cubrir los ojos

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Antes del juego, divida la sala (o el área de juego) por la mitad, con la cinta de papel. Coloque una caja de cartón en cada lado. Con el marcador escriba en una caja “nuevo” y en la otra “viejo”. Asegúrese que las dos cajas están separadas por una buena distancia.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Divida al grupo en dos equipos. Elija a dos personas de cada equipo y véndeles los ojos.
3. Explique que ellos deben adivinar si el artículo que se pone en sus manos es viejo o nuevo. Luego deben arrojarlo a la caja correcta.
4. Mezcle los artículos para que cada equipo tenga cinco cosas nuevas y cinco cosas viejas. Dos líderes deben colocarse frente a cada equipo (si no tiene dos líderes, pida que un joven soldado le ayude) para pasar las diez cosas mezcladas a los jugadores con los ojos vendados, una por una.
5. Si el jugador vendado trata de arrojar el objeto a la caja correcta pero falla, su equipo debe gritar: “¡Error!”. Si esto sucede, él/ella tendrá que



- encontrar el objeto y llevarlo caminando hasta la caja, sin quitarse la venda.
6. Cuando los jugadores vendados hayan colocado los 10 objetos en las cajas, el resto del equipo deben corregir cualquier error que ellos cometieran.
 7. Deben sacar los artículos de la caja equivocada y colocarlos en la correcta sin usar las manos. Deben trabajar juntos para colocar los objetos en la caja correcta sin usar las manos.
 8. El primer equipo que termine gana.

Seguridad: Supervise la velocidad. Si los chicos tienen una venda en los ojos, haga que caminen lentamente.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Voy a dividirlos en dos equipos. Ahora debemos elegir a dos personas de cada equipo para vendarles los ojos. Ellos deben adivinar si los objetos que colocamos en sus manos son viejos o nuevos. ¿Ven las cajas marcadas con “viejo” y “nuevo”? Cuando reciban un objeto, deben arrojarlo en la caja correcta. Si su compañero con los ojos vendados arroja un objeto hacia la caja correcta, pero falla, todo el equipo debe gritar: “¡Error!” y él/ella debe encontrar el artículo y llevarlo a la caja sin sacarse la venda. Cuando hayan arrojado todos los objetos, les diré que sigue.

Pase los objetos mezclados, uno por uno y aleatoriamente, a los jugadores vendados para que puedan arrojarlos a la caja que consideran correcta. Cuando terminen, continúe con las instrucciones.

Diga: Ahora le toca al resto del equipo corregir los errores. Deben sacar cualquier objeto que esté en la caja equivocada y colocarlo en la correcta sin usar las manos. Deben trabajar juntos para idear cómo realizar esta tarea. El primer equipo que termine gana. ¿Hay alguna pregunta?

Después del juego, diga: Vamos a formar un círculo para analizar nuestro juego. ¿Fue difícil saber qué era viejo y qué era nuevo? ¿Trabajar en equipo fue más fácil que tratar de mover algo solos pero sin las manos? ¿En su vida ustedes piensan en separar lo viejo de lo nuevo? En este juego, un lado de la sala representaba lo viejo y el otro lado lo nuevo. Para ganar, tenían que separar las cosas viejas de las nuevas. Cuando Jesús dio Su vida por nosotros, hizo exactamente eso, separó la vida antigua de la vida nueva. Cuando resucitó, no fue como un truco de magia. Él no usó Sus poderes para hacer pensar a la gente que estaba muerto. Realmente murió; estuvo muerto por tres días y luego volvió a la vida. Literalmente pasó de muerte a vida. Su muerte fue el precio que Dios mismo pagó por nuestro pecado. En la lección de hoy vamos a hablar sobre por qué Jesús tuvo que morir y cómo fue castigado por nuestro pecado. Vamos a aprender más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: ¿Por qué Jesús tuvo que morir de esa forma? ¿Por qué tuvo que morir en una cruz? Piensen en ello. Si Dios es Todopoderoso y amoroso, ¿por qué no podría solamente tronar los dedos y perdonar nuestro pecado? ¿Por qué en lugar de ello envió a Su propio Hijo a morir de una forma tan cruel? ¿De todas formas, qué tiene que ver la muerte con el perdón y el amor?

Imaginen ver a un niño o niña en su colegio que siempre rompe las reglas. Cada vez que hace algo malo, el maestro lo perdona o no hace nada. No hay castigo. ¿Cómo se sentirían? ¿Creen que si él/ella pudiese hacer lo que quiera, aprendería a comportarse? ¿Por qué sí o por qué no?

Tiene que haber cierta clase de justicia o disciplina. Sin ella, ese niño o niña puede nunca aprender qué está bien y qué está mal. Lo pueden amar todo lo que quieran, pero sin alguna forma de justicia, su amor no va a poder salvarle.

De la misma forma, si nos preguntamos por qué Jesús tenía que morir, primero tenemos que entender quién es Jesús:

Dios es amor.

1) Porque Dios es justo, debe hacer algo sobre el pecado y la rebelión. En lugar de no hacer nada, hizo algo sorprendente y lo hizo por amor. Comenzó en el Jardín del Edén, pero terminó en la cruz.

Revisen Génesis 3:21 (NVI). ¿Qué hizo Dios? “Dios el Señor hizo ropa de pieles para el hombre y su mujer, y los vistió”.

¿Sabían que este fue el primer sacrificio de animal en la Biblia? Dios en Su asombroso amor, decidió cubrir a Adán y a Eva. Tuvo que sacrificar un animal en el Jardín del Edén y convirtió la piel en vestiduras para ellos. Ahora, se pueden preguntar ¿por qué eso es amor? ¿Cómo eso ayudó a acercar a las personas a Dios nuevamente? Bueno, necesitamos mirar el Nuevo Testamento para conocer esa respuesta realmente.

Busquen Juan 3:16 (NVI). “Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna”.

2) Porque Dios es amor, no puede ser realmente Dios sin castigar el pecado y el mal. Esto no le hace malo; le hace justo. De hecho, es perfectamente justo. Piensen en un juez humano. Él/ella da la sentencia por un crimen cometido. Si matan o roban y tienen que ir delante de un juez, serán castigados. Igual que un juez humano imparte justicia, o consecuencia, Dios tampoco permite



que el pecado y la rebelión queden sin castigo. ¿Recuerdan en el Jardín del Edén? Cuando Adán y Eva eligieron sus propios caminos antes que el camino de Dios. Fue como si hubiesen dado la espalda a la autoridad de Dios. Fueron rebeldes. ¿Qué hizo Dios? ¿Simplemente les golpeó las manos y las sacudió? ¿Dijo: “está bien por esta vez, pero no lo hagan de nuevo”? No, busquen Génesis 3:23. ¿Qué hizo Dios para castigarlos? ¿Cómo hizo justicia?

“Entonces Dios el SEÑOR expulsó al ser humano del jardín del Edén, para que trabajara la tierra de la cual había sido hecho”. Génesis 3:23 (NVI)

¿Qué notaron acá? Siempre hay una consecuencia por desobedecer a Dios, por rebelarse contra Su autoridad. Dios castiga el pecado porque es un Juez justo y es perfecto en todos Sus caminos.

¿Pero qué más sucedió? También hubo una pérdida de cercanía. Adán y Eva no solo fueron retirados del maravilloso Jardín del Edén, sino que su pecado puso una barrera entre ellos y Dios. Antes tenían conversaciones abiertas, pero ahora su cercanía se había convertido en distancia. Una distancia que hoy en día aún sentimos.

3) Porque Dios es amor, Jesús fue castigado por nuestro pecado. Ahora, esta es una de las cosas más difíciles de comprender para algunas personas, pero también es tan simple que cualquiera puede entenderlo. Si Dios es Dios y tiene que castigar el pecado, y si Él es amor y quiere abrir un camino para que nos acerquemos nuevamente a Él, entonces Él debe pagar las consecuencias de nuestro pecado, para que podamos ser restaurados a esa cercanía.

Imaginen que han roto el teléfono de su papá o de su maestro y fueron honestos y se lo llevaron diciendo que lo sienten. Piensen que su papá o maestro les dice: “¡Te perdono!” ¿Cómo se sentirían? ¿Agradecidos? ¿Aliviados? ¿Contentos por no haber tenido que pagarlo? ¡Por supuesto! ¿Pero quién tendría que pagar el teléfono roto? Aún tiene que pagarse o reponerse, ¿cierto? El maestro o su papá igual tienen que pagarlo. Cuando decidió perdonarles, eligió pagar el costo del perdón. En lugar de cobrárselos, se cobró a sí mismo o a otra persona. El punto es que el perdón no es gratis. Tiene un costo por parte de alguien, pero surge del amor.

4) La muerte de Jesús fue el precio que Dios mismo pagó por nuestro pecado. Así como el maestro pagó el precio del teléfono roto sin cobrar al niño, Dios pagó el precio de nuestro pecado. Dios pagó el precio con la muerte de Jesús.

Vamos a ver algunos versículos bíblicos para comprender esto mejor: “Al día siguiente Juan vio a Jesús que se acercaba a él, y dijo: ‘¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!’” Juan 1:29 (NVI)

“Como testigo para dar testimonio de la luz, a fin de que por medio de él todos creyeran”. Juan 1:7 (NVI)

Diga: Cuando Jesús pagó el precio del pecado en la cruz, Dios estaba haciendo la declaración de amor más grande que se haya hecho. La muerte de Jesús es nuestro regreso a la cercanía con Dios. Y no solo eso; Dios está tan comprometido a olvidarnos y amarnos que hizo más: ¡Si Su muerte pudo cumplir con el perdón, la cercanía y la santidad, imaginen lo que puede hacer Su resurrección! La muerte de Jesús muestra cuan serio es Dios con el pecado y cuan comprometido está a amarnos y perdonarnos.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Romanos 10:13. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Revísenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana, miren a Bram, quien accidentalmente rompe algo que es irremplazable.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo piensan que Kat se sintió cuando Bram rompió el joyero?
- ¿Alguna vez se les ha roto o perdido algo que no se podía reponer? ¿Qué sucedió?
- ¿Alguna vez fueron ustedes los que rompieron o perdieron algo que era importante para otra persona? ¿Cómo fue?
- ¿Por qué Kat perdonó a Bram?
- ¿Cómo reaccionamos a veces cuando algo sucede fuera de nuestro control?
- ¿Por qué Jesús murió por nosotros?

Consejo para un grupo pequeño: Al enseñar a los chicos sobre los aspectos importantes de la salvación, tenga en mente los movimientos y la obra del Espíritu Santo en cada niño.

Ore antes de la lección:
“Espíritu Santo, muéstrame hacia dónde te moverás. Ayúdame a estar presente con los niños mientras exploran la salvación. Dame las preguntas correctas que hacer, para que ellos conozcan Tu amor y respondan en fe”.

INSPIRAR



CUALQUIERA HACE BLOQUES

Materiales:

- Bloques de madera de 15x5 cm
- Lija
- Pinturas acrílicas
- Pinceles
- Recipientes con agua
- Pedazo de madera para desplegar los bloques de madera pintados (el tamaño dependerá de cuántos jóvenes soldados tiene)
- Pegamento para madera
- Paletas para pintura
- Pintura negra
- Hoja de Actividades para la Casa

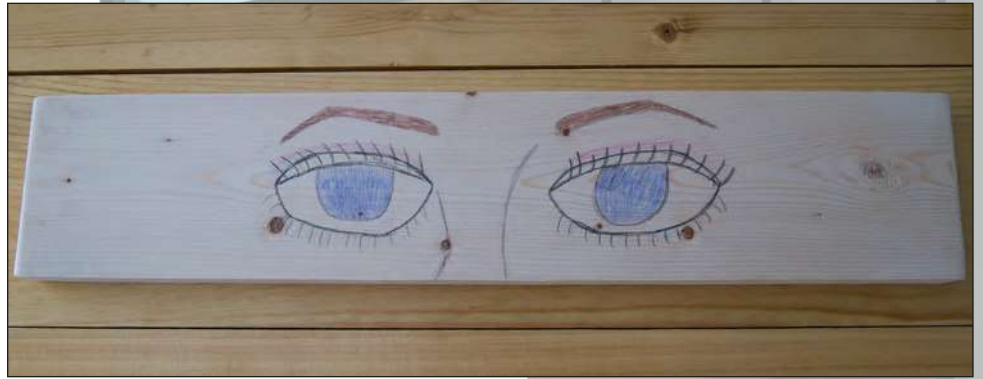
Preparación:

- Coloque papel lija y bloques de madera sobre las mesas.
- Ponga las paletas, pinturas y pinceles al frente de la sala.
- Pinte el pedazo de madera de negro.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Haga que cada joven soldado tome un bloque de madera y lo lije hasta que se sienta suave.
2. Pídales que tomen una paleta de pintura y las pinturas que usarán. Advértales que necesitarán solo un poco de pintura.
3. Dígales que pinten ojos en su bloque de madera.
4. Cuando hayan terminado de pintar su bloque, pueden dejarlo a un lado para que seque completamente.
5. Use el pegamento de madera para pegar los bloques de madera al pedazo grande de madera que preparó.
6. Escriba la siguiente Escritura en una hoja y péguela a la madera: "Porque 'todo el que invoque el nombre del Señor será salvo'". Romanos 10:13 (NVI)
7. Encuentre un lugar para desplegar la obra de arte de sus jóvenes soldados, para que puedan recordar Romanos 10:13.
8. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta obra de arte nos recuerda que cualquier persona y todas las personas que invoquen el nombre del Señor serán salvos.



Nota: Esto también se puede hacer con cartón o un pliego de cartulina.

JUAN 3:16

Porque **TANTO** amó **DIOS** al **MUNDO**

que **DIÓ** a **SU**
HIGO
UNIGÉNITO

para que todo el que cree en él
no se pierda, sino que tenga

vida eterna.

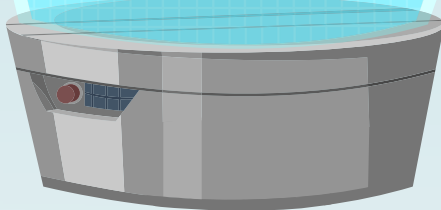
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 1, Lección 3
¿Por qué Jesús tuvo que morir?



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que tenía que haber una consecuencia por nuestro pecado.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Génesis 3:1-13

¿Qué sucede en esta historia? ¿Quién engañó a Adán y a Eva? ¿Cómo respondieron?

DÍA DOS

Génesis 3:21-13

¿Cómo cuidó Dios a Adán y Eva después que le desobedecieron?

DÍA TRES

Juan 1:7

¿Por qué Jesús vino a la tierra? ¿Cómo está eso conectado con lo que sucedió en el Jardín del Edén?

DÍA CUATRO

Juan 3:16

Este es tal vez el versículo más famoso de la Biblia. ¿Qué nos dice? ¿Por qué dice que Dios envió a Su Hijo?

Módulo 5, Unidad 1, Lección 4
¿Qué es expiación?
¿Por qué es importante?



Principio Guía: Expiación significa ser nuevamente hecho uno con Dios.

Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Doctrina Seis: Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

Información Básica para el Líder: En la lección anterior, hablamos sobre cómo Jesús pagó el precio por nuestros pecados, para que nosotros pudiésemos tener la salvación y acercarnos nuevamente a Dios. En esta lección, vamos a explorar más profundamente cómo sucede esto, analizando la expiación. La idea de expiación comienza en el Antiguo Testamento; pero, como otras enseñanzas cristianas importantes, se explica y expresa totalmente cuando Jesucristo entra en escena. Mientras que el Antiguo Testamento comienza la discusión; en Jesús el Nuevo Testamento la termina.





Principio Guía:

Expiación significa ser nuevamente hecho uno con Dios.

Pasaje Bíblico:

Romanos 10:13 (NVI)

Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	CAMPEONATO DE PIEDRA, PAPEL, TIJERAS: Los jóvenes soldados batallan jugando piedra, papel, tijera.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la expiación y por qué Jesús tuvo que ser el sacrificio por nuestro pecado.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Animal de peluche • Banderines rojos • 3 fichas • 3 imanes • Bandeja para galletas • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS observar a los pastores que estuvieron presentes en el nacimiento de Jesús. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	OBRA DE ARTE EN 3D: Los jóvenes soldados hacen una escultura de su mano apuntando hacia Jesús, en 3D.	Haga una muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel para dibujar • Papel borrador • Lápiz con goma de borrar • Marcadores • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



CAMPEONATO DE PIEDRA, PAPEL, TIJERAS

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Ninguno

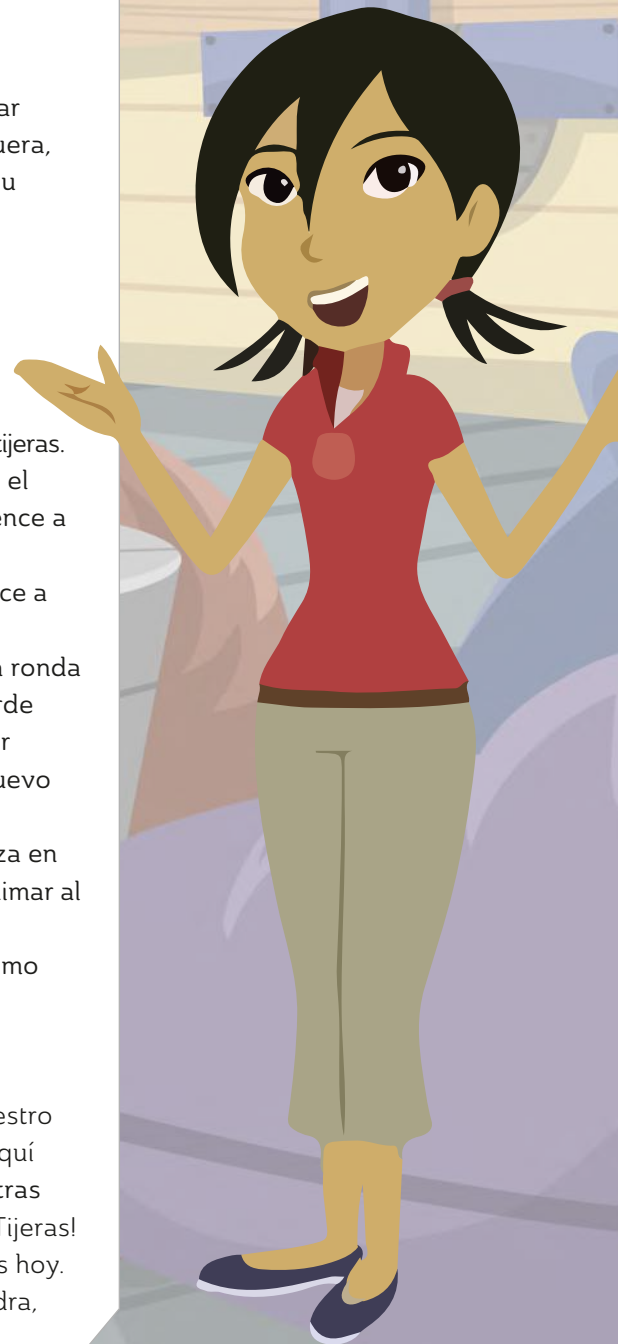
Preparación:

- Antes de la clase, cree un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Explique las reglas básicas del juego piedra, papel, tijeras.
 - a. El símbolo de la piedra es un puño cerrado. Piedra vence a tijeras.
 - b. El símbolo de las tijeras usa el dedo índice extendido y el dedo medio como las puntas de unas tijeras. Tijeras vence a papel.
 - c. El símbolo de papel es una mano extendida. Papel vence a piedra.
3. Los jóvenes soldados deben encontrar a un compañero y jugar una ronda de piedra, papel, tijeras. Quien gana avanza en el juego. Quien pierde debe caminar detrás del ganador y animarle en el juego. El ganador levanta la mano para indicar que sigue en el juego y necesita un nuevo contrincante.
4. Los dos nuevos contrincantes juegan una ronda. Quien gana, avanza en el juego. Quien pierde, junto con todos sus animadores, pasan a animar al nuevo ganador.
5. Esto continúa hasta que solo quedan dos jugadores y los demás como animadores.
6. Es un juego rápido. Pueden jugar dos o tres rondas.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Vamos a hacer un campeonato de piedra, papel, tijera. ¿Todos aquí saben cómo se juega? (Espere la respuesta. Demuestre las reglas mientras que las describe.) ¿Qué vence a piedra? ¡Papel! ¿Qué vence a papel? ¡Tijeras! ¿Qué vence a tijeras? ¡Piedra! Estos son los tres símbolos que usaremos hoy. En un momento, van a buscar un compañero y hacer una ronda de Piedra,



Papel, Tijeras. Quien gane esta ronda avanza en el juego. Quien la pierda debe caminar detrás del ganador y animarle en el juego. game. El ganador levanta la mano para indicar que sigue en el juego y necesita un nuevo contrincante. Los dos nuevos contrincantes juegan una ronda. Quien gane, avanza en el juego. Quien pierda, junto con todos sus animadores, pasan a animar al nuevo ganador. Esto continúa hasta que solo quedan dos jugadores y los demás como animadores. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En el juego de piedra, papel, tijera, cada figura le gana a otra. Piedra vence a tijeras. Tijeras vence a papel. Papel vence a piedra. En esta lección, vamos a aprender sobre algo que nada puede vencer. El pecado no puede vencerla, ni siquiera la muerte la puede vencer. ¿Saben lo qué es? (Dé tiempo para respuestas.)

Es la sangre de Jesús. En la lección de hoy vamos a hablar sobre la expiación y cómo Jesús provee Su propia sangre para cubrir nuestros pecados. No solo cubre nuestros pecados, sino que Su vida vence a la muerte. Recuerden, Jesús murió realmente, pero también volvió realmente a la vida. Por esto es que celebramos el Domingo de Pascua. Esto significa que la muerte no estaba al mando, sino Jesús, y aún lo está. Jesús vence a ambos, al pecado y a la muerte, por medio de Su propia muerte en la cruz (sacrificio de sangre) y Su propio regreso a la vida (resurrección).

Si no aceptamos el perdón de Jesús, estamos “muertos en nuestros pecados”. Podríamos estar vivos ahora. Podríamos vivir nuestras propias vidas y disfrutarlas por un tiempo, pero cuando muramos sin perdón, estaremos separados por siempre de la fuente de vida, que es Dios. La palabra expiación significa que somos uno con Dios. Esto es importante porque cuando confiamos en que Jesús haga la expiación por nosotros, realmente nos trae a la unidad con Dios. ¡Él es verdaderamente el único Salvador! Vamos a sentarnos y aprender más sobre esto en nuestra lección.

ILUMINAR



Antes de la clase, haga tres tarjetas con imán al respaldo. Escriba las siguientes palabras en las tarjetas: “EX” “PIA” “CIÓN”. Colóquelas en una bandeja metálica para que los niños ordenen la palabra.

Diga: Hoy, vamos a hablar sobre la palabra “expiación”. Mírenla con atención: se puede dividir en tres partes: EX – PIA – CIÓN y es una palabra que significa: “ser nuevamente hecho uno con Dios”. Cuando experimentamos la expiación, somos hechos uno con Dios y nos acercamos nuevamente a Él. Para comprender este concepto por completo, necesitamos dar una mirada a la historia. En Levíticos 4, hay veinte versículos que describen cómo se trataba el pecado en el Antiguo Testamento.

Voy a necesitar dos voluntarios. (Elija a dos voluntarios para esta actividad. Uno será el sacerdote y otro se quedará en la silla y esperará más instrucciones. El sacerdote debe representar el proceso de sacrificio, con el animal de peluche. Dé los banderines rojos al sacerdote.) En Levítico 4, dice que si fuesen a pedir perdón por sus pecados, deberían traer un novillo al sacerdote. El sacerdote tendría que sacrificar al novillo. (El sacerdote debe envolver el peluche con los banderines rojos.) Luego, el sacerdote tendría que entrar a la tienda donde estaban los Diez Mandamientos y esparcir la sangre del novillo en siete lugares. (El sacerdote debe elegir dónde pegar con cinta los banderines rojos.) El último lugar en el que debía esparcirse sangre era en el propiciatorio, que era la tapa del Arca del Pacto, en la que se guardaban los Diez Mandamientos. (El sacerdote debe poner un banderín rojo sobre la caja.) Una vez hecho esto, sus pecados o los de su familia serían perdonados. (Haga que el sacerdote vuelva a su lugar. El peluche debe permanecer envuelto en los banderines rojos.)

En Levítico 4:20 (NVI), dice: “Se hará con este novillo lo mismo que se hace con el de la ofrenda expiatoria. Así el sacerdote hará expiación por ellos, y serán perdonados”.

La palabra hebrea que se tradujo como “expiación” en este versículo es “kaphar” y significa cubrir. La sangre del sacrificio cubrió el pecado.

1. ¿Por qué es importante la sangre? La sangre cubre el pecado, pero también cubre a la muerte. Recuerden que la sangre representa la vida y la vida cubre y elimina a la muerte.
2. ¿Por qué se esparce la sangre en el propiciatorio? El propiciatorio era la tapa del Arca del Pacto, la caja que contenía los Diez Mandamientos.

Expiación: ser nuevamente hecho uno con Dios.

Cuando la sangre se esparcía sobre la tapa, simbolizaba que la vida estaba cubriendo a las leyes que fueron quebrantadas. La vida estaba cubriendo el pecado y la muerte.

Pero en el Nuevo Testamento, vemos a Jesús. (Haga que el segundo voluntario vaya a donde está el peluche envuelto en banderines y le quite los banderines.) Jesús provee Su propia sangre para cubrir nuestros pecados. Su propia sangre no solo cubre nuestro pecado, sino que también Su vida vence a la muerte. Recuerden, Jesús murió realmente, pero también volvió a la vida realmente. Por esto es que celebramos el Domingo de Pascua. Esto significa que la muerte no estaba más al mando, sino Jesús, y aún lo está. Jesús vence a ambos, al pecado y a la muerte, por medio de Su propia muerte en la cruz sacrificio de sangre y Su propio regreso a la vida resurrección.

“Entonces Jesús le dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera”. Juan 11:25 (NVI)

¿Por qué esto es importante para nosotros? (Anímeles a responder antes de hacerlo usted.)

1. Si Jesús no nos perdona, estamos “muertos en nuestros pecados”. Podríamos estar vivos ahora. Podríamos vivir nuestras propias vidas y disfrutarlas por un tiempo, pero cuando muramos sin perdón, estaremos separados por siempre de la fuente de vida, que es Dios.
2. Esto es importante porque cuando confiamos en que Jesús haga la expiación por nosotros, realmente nos trae a la unidad con Dios. ¡Él es verdaderamente el único Salvador! (Junte las tarjetas en la bandeja.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Romanos 10:13. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Révisenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Ya que ésta es la última lección de esta unidad, dedique unos minutos extra, si es necesario, para asegurar que todos lo hayan memorizado.

Diga: Esta semana, el ERS observa los pastores que estaban presentes en el momento del nacimiento de Jesús.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué fue tan importante sobre las ovejas?
- ¿Qué significa “expiar”?
- ¿Quién expió nuestros pecados?
- ¿Por qué Jesús tuvo que morir?
- ¿Qué sucedió cuando Jesús murió por nosotros?

Consejo para un grupo pequeño: Al enseñar a los chicos sobre los aspectos importantes de la salvación, tenga en mente los movimientos y la obra del Espíritu Santo en cada niño.

Ore antes de la lección: “Espíritu Santo, muéstrame hacia dónde te moverás. Ayúdame a estar presente con los niños mientras exploran la salvación. Dame las preguntas correctas que hacer, para que ellos conozcan Tu amor y respondan en fe”.

INSPIRAR



MANUALIDAD EN 3D

Materiales:

- Papel blanco para dibujar
- Papel borrador
- Lápiz con goma de borrar
- Marcadores de colores (marcadores con punta gruesa funcionan mejor)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra para que los jóvenes vean cómo se verá.
- Coloque lápices, borradores y marcadores sobre las mesas.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Muéstreles cómo poner las manos sobre el papel. Deben ponerla en posición de apuntar con un dedo hacia arriba.
2. Dígales que comiencen a dibujar líneas en la parte exterior de la mano. Las líneas deben estar separadas como a un centímetro. Las líneas deben estar un poco curvadas en la mano real, pero derechas al lado de la mano. Pueden usar una regla para dibujar las líneas antes de sacar la mano.
3. Muéstreles cómo agregar un poco de sombra bajo algunas líneas para dar sombras y darle un aspecto 3D.
4. Luego pueden pintar entre las líneas con colores claros.
5. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Usen esta mano para recordarles que solo mediante Jesús podemos ser reconciliados con Dios.



Módulo 5, Unidad 1, Lección 4
Obras Citadas, Recursos
Utilizados

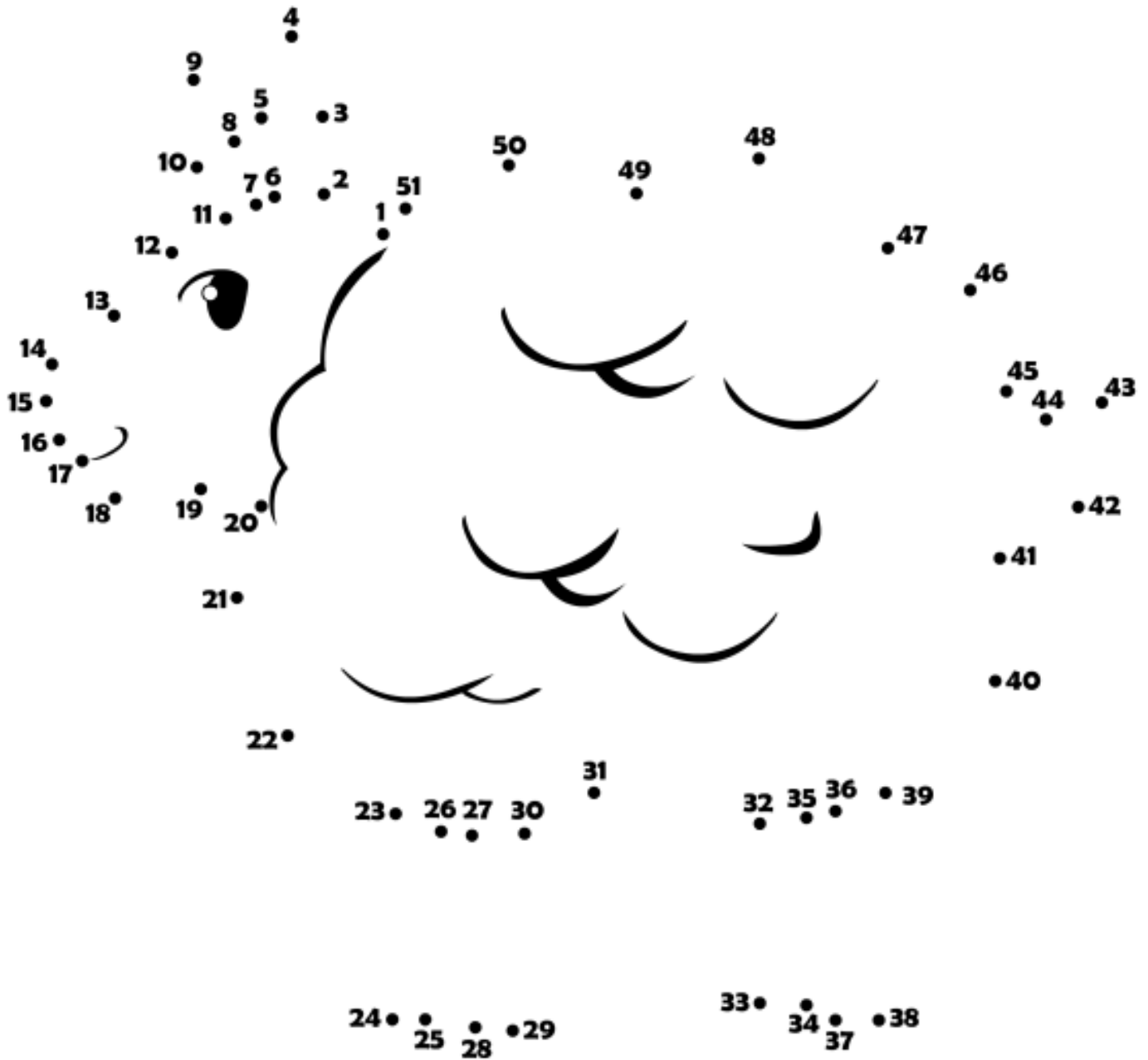


Easton's Bible Dictionary Online, s.v. "Atonement" www.biblestudytools.com/dictionaries/eastons-bible-dictionary/atonement.html

The NAS Old Testament Hebrew Lexicon Online, s.v. "Kaphar" www.biblestudytools.com/lexicons/hebrew/nas/kaphar.html



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 5, Unidad 1, Lección 4
¿Qué es expiación? ¿Por qué es importante?

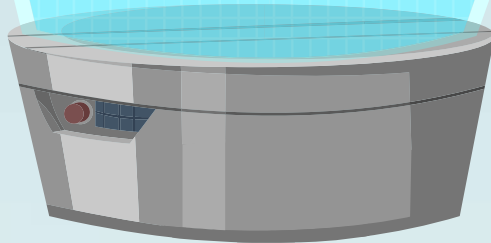




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que expiación significa ser nuevamente hecho uno con Dios.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Levítico 4:20

¿Qué sucedía en el Antiguo Testamento cuando era necesario hacer un sacrificio?

DÍA DOS

Efesios 2:1, 4-5

¿Qué significa que estábamos “muertos en nuestros pecados”?

DÍA TRES

Romanos 10:13

Este fue nuestro versículo para memorizar de este mes. ¿Qué significa que podemos ser salvos? ¿De qué necesitamos ser salvos?

DÍA CUATRO

Juan 3:16

De nuevo, terminamos la semana con este versículo. Expliquen lo que significa “expiación”.