

## Módulo 5, Unidad 1, Lección 3

### ¿Por qué Jesús tuvo que morir?



**Principio Guía:** La muerte de Jesús muestra cuán serio es Dios en cuanto a nuestro pecado y cuán comprometido está en amarnos y perdonarnos.

**Versículo para Memorizar:** “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

**Doctrina Seis:** Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

**Información Básica para el Líder:** El concepto de salvación puede ser complicado, pero no debería. Dios envió a Jesús a morir por nosotros para que podamos comprender el impacto del pecado y la plenitud del amor de Dios. Vamos a enseñar el amor de Dios a nuestros jóvenes soldados mediante la historia de la salvación.








## Principio Guía:

La muerte de Jesús muestra cuán serio es Dios en cuanto a nuestro pecado y cuán comprometido está en amarnos y perdonarnos.

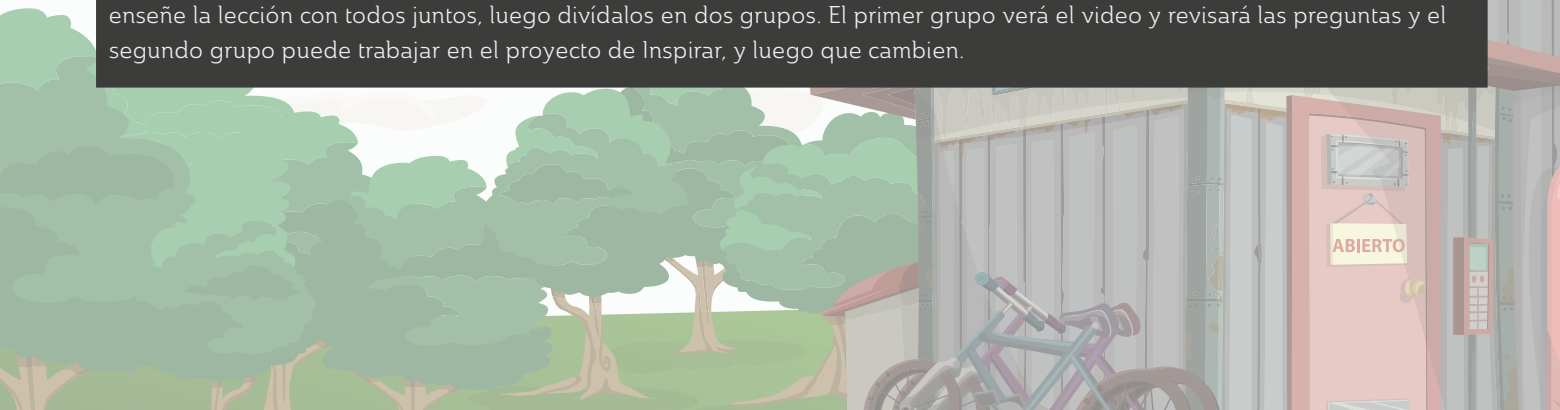
## Pasaje Bíblico:

Romanos 10:13 (NVI)

Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>VIEJO VS. NUEVO:</b> Los jóvenes soldados deciden entre artículos viejos y nuevos.	Reúna 10 artículos “viejos”. Reúna 10 artículos “nuevos”. Divida el espacio de juego con cinta adhesiva de papel. Marque las cajas y ponga una en cada lado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 cosas “viejas”</li> <li>• 10 cosas “nuevas”</li> <li>• Dos cajas de cartón</li> <li>• Un marcador</li> <li>• Cinta adhesiva de papel</li> <li>• Cuatro pañoletas o bandanas para cubrir los ojos</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que tuvo que haber una consecuencia por nuestro pecado, para que Dios sea amor.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblias</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Bram romper accidentalmente algo que es irremplazable. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>• Libreta de notas pequeña</li> <li>• Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>CUALQUIERA HACE BLOQUES:</b> Los jóvenes soldados trabajan juntos para crear una obra de arte que les recuerde que todo aquel que invoque al Señor será salvo.	Coloque papel lija y bloques de madera sobre las mesas. Ponga las paletas, pinturas y pinceles al frente de la sala. Pinte el pedazo de madera de negro. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques de madera de 15 x 5 cm (ver nota de actividad)</li> <li>• Lija</li> <li>• Pinturas acrílicas</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Recipientes para el agua</li> <li>• Pedazo de madera</li> <li>• Pegamento para madera</li> <li>• Paletas para pintura</li> <li>• Pintura negra</li> <li>• Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.





# IMPACTAR



## VIEJO VS. NUEVO

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- 10 cosas “viejas”  
Ejemplos: una botella vacía, media bolsa de pasabocas, galletas a medio comer en su bolsa, una camiseta rota, un libro que se ve usado, zapatos que estén muy gastados, una crema o bloqueador usados, etc.
- 10 cosas “nuevas”  
Ejemplos: una libreta nueva, una barra de dulce sin abrir, algo con la etiqueta de compra pegada, una flor que no se ha marchitado, etc.
- Dos cajas de cartón
- Un marcador
- Cinta adhesiva de papel
- Cuatro pañoletas o bandanas para cubrir los ojos

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro del cuarto. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Antes del juego, divida la sala (o el área de juego) por la mitad, con la cinta de papel. Coloque una caja de cartón en cada lado. Con el marcador escriba en una caja “nuevo” y en la otra “viejo”. Asegúrese que las dos cajas están separadas por una buena distancia.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Divida al grupo en dos equipos. Elija a dos personas de cada equipo y véndeles los ojos.
3. Explique que ellos deben adivinar si el artículo que se pone en sus manos es viejo o nuevo. Luego deben arrojarlo a la caja correcta.
4. Mezcle los artículos para que cada equipo tenga cinco cosas nuevas y cinco cosas viejas. Dos líderes deben colocarse frente a cada equipo (si no tiene dos líderes, pida que un joven soldado le ayude) para pasar las diez cosas mezcladas a los jugadores con los ojos vendados, una por una.
5. Si el jugador vendado trata de arrojar el objeto a la caja correcta pero falla, su equipo debe gritar: “¡Error!”. Si esto sucede, él/ella tendrá que



- encontrar el objeto y llevarlo caminando hasta la caja, sin quitarse la venda.
6. Cuando los jugadores vendados hayan colocado los 10 objetos en las cajas, el resto del equipo deben corregir cualquier error que ellos cometieran.
  7. Deben sacar los artículos de la caja equivocada y colocarlos en la correcta sin usar las manos. Deben trabajar juntos para colocar los objetos en la caja correcta sin usar las manos.
  8. El primer equipo que termine gana.

Seguridad: Supervise la velocidad. Si los chicos tienen una venda en los ojos, haga que caminen lentamente.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Voy a dividirlos en dos equipos. Ahora debemos elegir a dos personas de cada equipo para vendarles los ojos. Ellos deben adivinar si los objetos que colocamos en sus manos son viejos o nuevos. ¿Ven las cajas marcadas con “viejo” y “nuevo”? Cuando reciban un objeto, deben arrojarlo en la caja correcta. Si su compañero con los ojos vendados arroja un objeto hacia la caja correcta, pero falla, todo el equipo debe gritar: “¡Error!” y él/ella debe encontrar el artículo y llevarlo a la caja sin sacarse la venda. Cuando hayan arrojado todos los objetos, les diré que sigue.

Pase los objetos mezclados, uno por uno y aleatoriamente, a los jugadores vendados para que puedan arrojarlos a la caja que consideran correcta. Cuando terminen, continúe con las instrucciones.

Diga: Ahora le toca al resto del equipo corregir los errores. Deben sacar cualquier objeto que esté en la caja equivocada y colocarlo en la correcta sin usar las manos. Deben trabajar juntos para idear cómo realizar esta tarea. El primer equipo que termine gana. ¿Hay alguna pregunta?

Después del juego, diga: Vamos a formar un círculo para analizar nuestro juego. ¿Fue difícil saber qué era viejo y qué era nuevo? ¿Trabajar en equipo fue más fácil que tratar de mover algo solos pero sin las manos? ¿En su vida ustedes piensan en separar lo viejo de lo nuevo? En este juego, un lado de la sala representaba lo viejo y el otro lado lo nuevo. Para ganar, tenían que separar las cosas viejas de las nuevas. Cuando Jesús dio Su vida por nosotros, hizo exactamente eso, separó la vida antigua de la vida nueva. Cuando resucitó, no fue como un truco de magia. Él no usó Sus poderes para hacer pensar a la gente que estaba muerto. Realmente murió; estuvo muerto por tres días y luego volvió a la vida. Literalmente pasó de muerte a vida. Su muerte fue el precio que Dios mismo pagó por nuestro pecado. En la lección de hoy vamos a hablar sobre por qué Jesús tuvo que morir y cómo fue castigado por nuestro pecado. Vamos a aprender más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: ¿Por qué Jesús tuvo que morir de esa forma? ¿Por qué tuvo que morir en una cruz? Piensen en ello. Si Dios es Todopoderoso y amoroso, ¿por qué no podría solamente tronar los dedos y perdonar nuestro pecado? ¿Por qué en lugar de ello envió a Su propio Hijo a morir de una forma tan cruel? ¿De todas formas, qué tiene que ver la muerte con el perdón y el amor?

Imaginen ver a un niño o niña en su colegio que siempre rompe las reglas. Cada vez que hace algo malo, el maestro lo perdona o no hace nada. No hay castigo. ¿Cómo se sentirían? ¿Creen que si él/ella pudiese hacer lo que quiera, aprendería a comportarse? ¿Por qué sí o por qué no?

Tiene que haber cierta clase de justicia o disciplina. Sin ella, ese niño o niña puede nunca aprender qué está bien y qué está mal. Lo pueden amar todo lo que quieran, pero sin alguna forma de justicia, su amor no va a poder salvarle.

De la misma forma, si nos preguntamos por qué Jesús tenía que morir, primero tenemos que entender quién es Jesús:

Dios es amor.

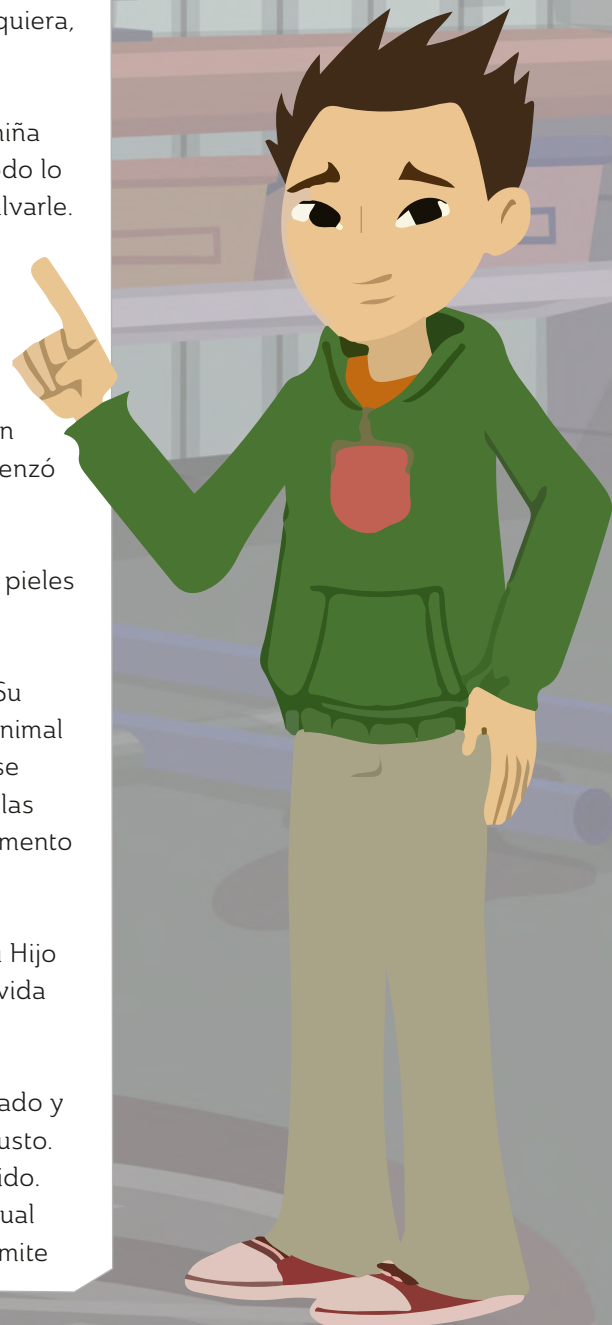
1) Porque Dios es justo, debe hacer algo sobre el pecado y la rebelión. En lugar de no hacer nada, hizo algo sorprendente y lo hizo por amor. Comenzó en el Jardín del Edén, pero terminó en la cruz.

Revisen Génesis 3:21 (NVI). ¿Qué hizo Dios? “Dios el Señor hizo ropa de pieles para el hombre y su mujer, y los vistió”.

¿Sabían que este fue el primer sacrificio de animal en la Biblia? Dios en Su asombroso amor, decidió cubrir a Adán y a Eva. Tuvo que sacrificar un animal en el Jardín del Edén y convirtió la piel en vestiduras para ellos. Ahora, se pueden preguntar ¿por qué eso es amor? ¿Cómo eso ayudó a acercar a las personas a Dios nuevamente? Bueno, necesitamos mirar el Nuevo Testamento para conocer esa respuesta realmente.

Busquen Juan 3:16 (NVI). “Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna”.

2) Porque Dios es amor, no puede ser realmente Dios sin castigar el pecado y el mal. Esto no le hace malo; le hace justo. De hecho, es perfectamente justo. Piensen en un juez humano. Él/ella da la sentencia por un crimen cometido. Si matan o roban y tienen que ir delante de un juez, serán castigados. Igual que un juez humano imparte justicia, o consecuencia, Dios tampoco permite



que el pecado y la rebelión queden sin castigo. ¿Recuerdan en el Jardín del Edén? Cuando Adán y Eva eligieron sus propios caminos antes que el camino de Dios. Fue como si hubiesen dado la espalda a la autoridad de Dios. Fueron rebeldes. ¿Qué hizo Dios? ¿Simplemente les golpeó las manos y las sacudió? ¿Dijo: “está bien por esta vez, pero no lo hagan de nuevo”? No, busquen Génesis 3:23. ¿Qué hizo Dios para castigarlos? ¿Cómo hizo justicia?

“Entonces Dios el SEÑOR expulsó al ser humano del jardín del Edén, para que trabajara la tierra de la cual había sido hecho”. Génesis 3:23 (NVI)

¿Qué notaron acá? Siempre hay una consecuencia por desobedecer a Dios, por rebelarse contra Su autoridad. Dios castiga el pecado porque es un Juez justo y es perfecto en todos Sus caminos.

¿Pero qué más sucedió? También hubo una pérdida de cercanía. Adán y Eva no solo fueron retirados del maravilloso Jardín del Edén, sino que su pecado puso una barrera entre ellos y Dios. Antes tenían conversaciones abiertas, pero ahora su cercanía se había convertido en distancia. Una distancia que hoy en día aún sentimos.

3) Porque Dios es amor, Jesús fue castigado por nuestro pecado. Ahora, esta es una de las cosas más difíciles de comprender para algunas personas, pero también es tan simple que cualquiera puede entenderlo. Si Dios es Dios y tiene que castigar el pecado, y si Él es amor y quiere abrir un camino para que nos acerquemos nuevamente a Él, entonces Él debe pagar las consecuencias de nuestro pecado, para que podamos ser restaurados a esa cercanía.

Imaginen que han roto el teléfono de su papá o de su maestro y fueron honestos y se lo llevaron diciendo que lo sienten. Piensen que su papá o maestro les dice: “¡Te perdono!” ¿Cómo se sentirían? ¿Agradecidos? ¿Aliviados? ¿Contentos por no haber tenido que pagarlo? ¡Por supuesto! ¿Pero quién tendría que pagar el teléfono roto? Aún tiene que pagarse o reponerse, ¿cierto? El maestro o su papá igual tienen que pagarlo. Cuando decidió perdonarles, eligió pagar el costo del perdón. En lugar de cobrárselos, se cobró a sí mismo o a otra persona. El punto es que el perdón no es gratis. Tiene un costo por parte de alguien, pero surge del amor.

4) La muerte de Jesús fue el precio que Dios mismo pagó por nuestro pecado. Así como el maestro pagó el precio del teléfono roto sin cobrar al niño, Dios pagó el precio de nuestro pecado. Dios pagó el precio con la muerte de Jesús.

Vamos a ver algunos versículos bíblicos para comprender esto mejor: “Al día siguiente Juan vio a Jesús que se acercaba a él, y dijo: ‘¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!’” Juan 1:29 (NVI)

“Como testigo para dar testimonio de la luz, a fin de que por medio de él todos creyeran”. Juan 1:7 (NVI)

Diga: Cuando Jesús pagó el precio del pecado en la cruz, Dios estaba haciendo la declaración de amor más grande que se haya hecho. La muerte de Jesús es nuestro regreso a la cercanía con Dios. Y no solo eso; Dios está tan comprometido a olvidarnos y amarnos que hizo más: ¡Si Su muerte pudo cumplir con el perdón, la cercanía y la santidad, imaginen lo que puede hacer Su resurrección! La muerte de Jesús muestra cuan serio es Dios con el pecado y cuan comprometido está a amarnos y perdonarnos.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Porque ‘todo el que invoque el nombre del Señor será salvo’”. Romanos 10:13 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Romanos 10:13. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Revísenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana, miren a Bram, quien accidentalmente rompe algo que es irremplazable.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo piensan que Kat se sintió cuando Bram rompió el joyero?
- ¿Alguna vez se les ha roto o perdido algo que no se podía reponer? ¿Qué sucedió?
- ¿Alguna vez fueron ustedes los que rompieron o perdieron algo que era importante para otra persona? ¿Cómo fue?
- ¿Por qué Kat perdonó a Bram?
- ¿Cómo reaccionamos a veces cuando algo sucede fuera de nuestro control?
- ¿Por qué Jesús murió por nosotros?

Consejo para un grupo pequeño: Al enseñar a los chicos sobre los aspectos importantes de la salvación, tenga en mente los movimientos y la obra del Espíritu Santo en cada niño.

Ore antes de la lección:  
“Espíritu Santo, muéstrame hacia dónde te moverás. Ayúdame a estar presente con los niños mientras exploran la salvación. Dame las preguntas correctas que hacer, para que ellos conozcan Tu amor y respondan en fe”.



## CUALQUIERA HACE BLOQUES

### Materiales:

- Bloques de madera de 15x5 cm
- Lija
- Pinturas acrílicas
- Pinceles
- Recipientes con agua
- Pedazo de madera para desplegar los bloques de madera pintados (el tamaño dependerá de cuántos jóvenes soldados tiene)
- Pegamento para madera
- Paletas para pintura
- Pintura negra
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Coloque papel lija y bloques de madera sobre las mesas.
- Ponga las paletas, pinturas y pinceles al frente de la sala.
- Pinte el pedazo de madera de negro.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Haga que cada joven soldado tome un bloque de madera y lo lije hasta que se sienta suave.
2. Pídeles que tomen una paleta de pintura y las pinturas que usarán. Advértales que necesitarán solo un poco de pintura.
3. Dígales que pinten ojos en su bloque de madera.
4. Cuando hayan terminado de pintar su bloque, pueden dejarlo a un lado para que seque completamente.
5. Use el pegamento de madera para pegar los bloques de madera al pedazo grande de madera que preparó.
6. Escriba la siguiente Escritura en una hoja y péguela a la madera: "Porque 'todo el que invoque el nombre del Señor será salvo'". Romanos 10:13 (NVI)
7. Encuentre un lugar para desplegar la obra de arte de sus jóvenes soldados, para que puedan recordar Romanos 10:13.
8. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

**Diga:** Esta obra de arte nos recuerda que cualquier persona y todas las personas que invoquen el nombre del Señor serán salvos.



Nota: Esto también se puede hacer con cartón o un pliego de cartulina.

JUAN 3:16

Porque **TANTO** amó **DIOS** al **MUNDO**

que **DIÓ** a **SU**  
**HIJO**  
**UNIGÉNITO**

para que todo el que cree en él  
no se pierda, sino que tenga

**vida eterna.**

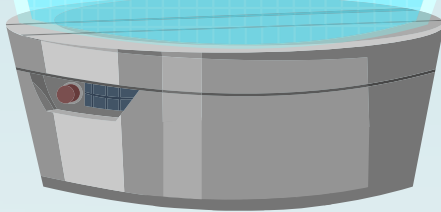
**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 5, Unidad 1, Lección 3**  
**¿Por qué Jesús tuvo que morir?**



**Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que tenía que haber una consecuencia por nuestro pecado.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



**DÍA UNO**

Génesis 3:1-13

¿Qué sucede en esta historia? ¿Quién engañó a Adán y a Eva? ¿Cómo respondieron?

**DÍA DOS**

Génesis 3:21-13

¿Cómo cuidó Dios a Adán y Eva después que le desobedecieron?

**DÍA TRES**

Juan 1:7

¿Por qué Jesús vino a la tierra? ¿Cómo está eso conectado con lo que sucedió en el Jardín del Edén?

**DÍA CUATRO**

Juan 3:16

Este es tal vez el versículo más famoso de la Biblia. ¿Qué nos dice? ¿Por qué dice que Dios envió a Su Hijo?