

**Módulo 4, Unidad 3, Lección 1**  
**Mujeres de la familia Shepherd**  
**(pioneras en el ministerio**  
**de mujeres)**



**Principio Guía:** Dios puede usarme.

**Versículo para Memorizar:** “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Estas lecciones sobre la historia del primer Ejército de Salvación nos inspiran a todos a recuperar la juventud y el vigor que tuvo nuestra iglesia en sus comienzos. En esta lección, vamos a aprender sobre Kate Shepherd quien a los 17 años ya ofrecía el ministerio a toda una comunidad. Si ayudamos a nuestros jóvenes soldados a entender que asimismo Dios puede obrar a través de ellos, nada impedirá que esta generación de jóvenes haga cosas valientes para Jesús.



## Principio Guía:

Dios puede usarme.

## Pasaje bíblico:

1 Timoteo 4:12 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>MINAS DE GALLETAS:</b> Los jóvenes soldados intentan extraer chispas de chocolate de las galletas.	Reúna materiales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Galletas duras con chispas de chocolate</li><li>• Galletas blandas con chispas de chocolate</li><li>• 2 toallas de papel (por cada joven soldado)</li><li>• 6 palillos para los dientes (por cada joven soldado)</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre Kate Shepherd, una joven que colaboraba en el ministerio en la comunidad de mineros del carbón en IN Rhondda Valley.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Cartulina negra</li><li>• Comida de juguete</li><li>• Hojas de Actividades N°1-3</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS tratando de catalogar todos los artefactos de Bram cuando tropiezan con algo de Kate Shepherd. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tengo el video listo para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>FLORERO DE BOMBILLA ELÉCTRICA:</b> Los jóvenes soldados usan una bombilla eléctrica de plástico para recordarnos que Dios puede usarnos como una luz en lugares oscuros.	Prepare anticipadamente una muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bombillas eléctricas plásticas de color claro</li><li>• Tierra</li><li>• Cucharas plásticas</li><li>• Semillas de flores o flores pequeñas</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## MINA DE GALLETAS

Tamaño del grupo: 1+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Galletas duras con chipas de chocolate (una por cada joven soldado)
- Galletas blandas con chipas de chocolate (una por cada joven soldado)
- 2 toallas de papel (por cada joven soldado)
- 6 palillos para los dientes (por cada joven soldado)

### Preparación:

- Reúna los materiales.

### Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado una galleta de cada tipo, dos toallas de papel y seis palillos para los dientes.
2. Pida a los jóvenes soldados que “excaven” en las galletas duras para sacar las chispas de chocolate usando solo los palillos para los dientes. Si rompen el palillo y éste pierde la punta, ya no pueden usarlo y lo deben descartar.
3. Después de 3 a 5 minutos, deténgase y descubra si alguien logró sacar algo. Todos juntos revisen las preguntas a continuación.
4. Pida que “excaven” en las galletas blandas siguiendo las mismas reglas.
5. Después de 3 a 5 minutos, deténgase y descubra si los jóvenes soldados tuvieron más o menos éxito en la extracción de chispas. Revise las preguntas de repaso nuevamente.
6. ¿Hubo diferencias entre los resultados de las galletas duras y las blandas?

**Seguridad:** Verifique que los jóvenes soldados no se molesten ni se pinchen con los palillos para los dientes. Tenga en cuenta las alergias al gluten.

**Diga:** Tomen asiento para que comencemos nuestra actividad. Todos recibieron dos galletas, dos toallas de papel y seis palillos para los dientes. ¿Se dieron cuenta que las galletas son diferentes? Una es más dura y la otra, blanda. Comencemos con la galleta dura con chispas de chocolate. Esta actividad se llama Mina de galletas. Vamos a intentar sacar las chispas de chocolate de la galleta sin romperla y para hacerlo, pueden usar los palillos para los dientes. ¡Inténtenlo! (Deje unos minutos para que lo intenten.)



**Preguntas de análisis:**

- ¿Sacaron las chispas enteras o rotas? ¿Tienen pedazos de galleta pegados o están relativamente limpios?
- ¿Cómo fue tratar de sacar las chispas de la galleta dura?
- ¿Alguien ya usó todos sus palillos para los dientes?

Intentemos con la galleta blanda y veamos si es más fácil. (Deje unos minutos para que lo intenten.)

**Preguntas de análisis:**

- ¿Sacaron las chispas enteras o rotas? ¿Tienen pedazos de galleta pegados o están relativamente limpios?
- ¿Cómo fue tratar de sacar las chispas de la galleta blanda?
- ¿Fue distinto que con la galleta dura?

Deje que los jóvenes soldados coman sus galletas mientras siguen escuchando la lección.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre un incidente que sucedió en un pueblo minero del carbón en el siglo XIX. Sacar chispas de chocolate de una galleta es parecido al trabajo que hacen los mineros del carbón en las cuevas, ¡salvo que ellos tratan de sacar carbón de las rocas! Estoy seguro de que están de acuerdo en que trabajar en el salón es muy diferente a extraer carbón bajo la tierra y en la oscuridad. En la historia de la extracción de carbón que estamos por conocer, hubo una mujer llamada Kate Shepherd que vino a compartir la buena nueva de Jesús con los mineros del carbón. Sentémonos y aprendamos más sobre la historia. Pueden comer sus galletas mientras escuchan.

## ILUMINAR



**Diga:** La lección de hoy es sobre amistades poco probables. Se trata de alguien que conoce a Dios cuando otros no lo conocen. ¿Se lo imaginan? ¿Alguna vez han tenido algún amigo que no conozca a Dios? ¿Cómo fue? (Dé tiempo para respuestas.)

Imaginen por un minuto un vecindario muy peligroso, uno de los más peligrosos en su ciudad o estado. No es difícil imaginar cómo es la noche: las personas se emborrachan, consumen drogas y cometen delitos que salen en las noticias. Imaginen sirenas de policía, gritos y peleas en las calles y disparos; asesinatos y secuestros. Es solo una noche más en el vecindario. Quizás algunos de nosotros vive en lugares como éste o conoce a alguien que vive ahí.

Ahora visualicen en sus mentes a estos mismos delincuentes caminando juntos por la calle cantando alabanzas al Señor. Imaginen que se disculpan por la violencia y el odio y luego se disculpan con los niños del vecindario por ser malos ejemplos. En una esquina de la calle, es posible ver a ex miembros de una pandilla leyendo Biblias juntos y en otra esquina, un ex borracho y traficante de drogas está orando. ¡Imaginen a muchos de estos hombres y mujeres yendo a una iglesia local y pidiéndole al predicador que les permita escuchar algunas enseñanzas bíblicas! Esto parece demasiado bueno para ser verdad, ¿cierto? Quizás nos preguntamos: ¿Podría Dios realmente hacer esto?

Cuando los delincuentes entregan la vida a Dios; cuando los adictos a las drogas entregan su adicción a Jesús; y cuando los borrachos y los hombres deshonestos se vuelven sobrios y honestos, no es solo porque se cansaron de ser malos. Lo que viven es un despertar espiritual. ¿Sabían que en algunos momentos en la historia han sucedido este tipo de cosas? La lección de hoy es acerca de eso. Necesito que todos participemos en esta historia.

La siguiente parte de la lección contiene mucha historia. Puede pedir a los jóvenes soldados que representen a los mineros del carbón y a Kate Shepherd mientras lee la historia. En forma anticipada, haga bolas de cartulina negra para usar como carbón. Designe a uno para que sea Kate Shepherd, quien tiene que repartir la comida de juguete y orar con los mineros.

Lugar: Gales del Sur, en una región conocida como Rhondda Valley.  
Periodo de tiempo: 1870-1880





¿Qué estaba sucediendo aquí en esa época? La minería de carbón era un gran problema. En Gales del Sur, en el siglo XIX, el carbón era muy popular porque podía extraerse a bajo precio y venderse al resto de Inglaterra para satisfacer necesidades industriales. Incluso hoy día, el carbón es el mayor recurso de combustible fósil en Estados Unidos. Casi la mitad de nuestra electricidad proviene de plantas a carbón que satisfacen cerca de una cuarta parte de las necesidades energéticas de Estados Unidos. El carbón es también el combustible fósil más barato.



¿Qué es la minería del carbón y el carbón? El carbón es una roca brillante negra que suele estar enterrada bajo tierra, por lo que debemos “extraerla” o desenterrarla. Encontrar carbón solía ser un trabajo de personas llamadas prospectores o mineros. Un minero de carbón en Gales en la década de 1930 se vería así!



La minería del carbón era un trabajo sucio y peligroso. En el valle de Rhondda, cada año se abren muchas minas de carbón nuevas para satisfacer la demanda. De hecho, ahí el carbón comenzó a explotarse en profundidad a escala comercial ya en la década de 1830, y para mediados de siglo, el valle experimentó un período de expansión extremadamente rápido. A fines de la década de 1870, Rhondda Valley estaba en todo su esplendor con al menos 84 minas de carbón y un trabajo que se había desarrollado desde 1809.<sup>2</sup>

Información sobre un Gran Despertar Espiritual Rhondda Valley en ese momento era un lugar hostil y violento y crecía rápidamente; sin embargo, nadie se preocupaba por las necesidades espirituales de las personas más pobres y más violentas de esta comunidad.

William Booth, fundador del Ejército de Salvación, era uno de los que conocía las necesidades del lugar. Ordenó que Kate Shepherd, una joven de 17 años que trabajaba en Aberdare con su madre, Pamela Shepherd, fuera enviada al valle para trabajar en nombre del recién creado Ejército de Salvación.

<sup>1</sup> <http://www.ssplprints.com/image/95369/jarcho-james-coal-miners-taking-their-twenty-minute-rest-south-wales-24-june-1931>

<sup>2</sup> <http://daibach-welldigger.blogspot.com/2016/01/teenage-revivalists-in-rhondda-1-kate.html>

¿Quién era Kate Shepherd?

Kate sería una de las primeras oleadas de jóvenes valientes que llegaron a ser conocidas como las “Señoritas Aleluya” que eran enviadas como pioneras a lugares difíciles en Inglaterra y Gales a fines de la década de 1870 y principios de 1880. En 1879, el resultado en Rhondda Valley sería un renacimiento espectacular, iniciado por una niña de 17 años. Era tan joven que William Booth le dijo que ocultara su edad, pero tan madura espiritualmente que se hacía cargo de tal manera que no desafiaba su autoridad.

¿Cómo habrá sido ser minero de carbón en este tiempo? ¿Cómo creen que se sintió Kate al llegar a esta ciudad para formar un Cuerpo con esa gente? (Dé tiempo para respuestas.)

¿Qué hacía? ¿Cómo era Kate Shepherd?

Estos son algunos datos sobre Kate Shepherd y su viaje misionero a Gales del Sur para que puedan aprender aún más sobre ella.

Use estos siguientes datos para compartir más con los jóvenes soldados y conversar sobre Kate Shepherd.

- Aquí hay una foto de Kate Shepherd:
- Kate Shepherd tenía 17 años cuando fue enviada a Rhondda Valley.
- William Booth le pidió que fuera a Rhondda Valley poco después del peor accidente minero en la historia del lugar. La minería era peligrosa y las minas solían explotar al encender una linterna o un cigarrillo a causa de los gases tóxicos que se encuentran bajo tierra. Otras veces, los pozos de extracción colapsaban y enterraban a los mineros. En este accidente minero en particular, murieron 63 hombres y niños. En total, quedaron 130 huérfanos, la mayoría de ellos en la pequeña aldea de Dinas. Fue una cifra terrible para la zona, ya que la población no superaba los 2.000 habitantes.
- Un escritor dijo: “La conciencia sobre la fragilidad humana y la mortalidad después de la explosión era como una nube oscura, pesada y opresiva, suspendida sobre todo el valle. Las personas se acercaron a la eternidad y esto ayudó mucho a preparar sus corazones, particularmente entre los mineros y sus familias, para recibir el mensaje del evangelio de la gracia que Kate llevó los días y semanas siguientes”.<sup>3</sup>
- Kate llevó la Buena Nueva del mensaje de Jesucristo, pero también un corazón amoroso y un oído atento a la gente del valle. A veces se arriesgaba al peligro de las minas cuando visitaba a algunos de los mineros para orar con ellos o llevarles comida.
- Kate era una de las “Señoritas Aleluya”, las 30 jovencitas, algunas de ellas de muy corta edad, formadas como evangelistas por Catherine



Kate Shepherd

<sup>3</sup><http://daibach-welldigger.blogspot.com/2016/01/teenage-revivalists-in-rhondda-1-kate.html>

Booth a fines de 1878. A la edad de dieciséis años, ya había sido enviada junto a su madre Pamela a Aberdare. Ahí aprendió a enfrentar a una multitud rebelde y a domarlos con su testimonio acompañado de canto. Sin embargo, en ese momento ella estaba bajo la atenta mirada de su experimentada madre. Ahora, estaba sola, liderando a otras chicas más jóvenes en el aún más salvaje Rhondda Valley.

- Kate solía hablar en público y también visitar en forma personal a los mineros y sus familias para hablarles sobre Jesús.
- Durante su prédica, era común que ella cantara y otras personas dieran un testimonio, y luego ella volvía a hablar. Ese era su patrón. Ella no quería aburrir a la gente hablando demasiado.
- En su primer discurso público en 1879, invitó a todos quienes quisieran asistir a la Capilla Siloh. Era un edificio de iglesia, que también se usaba como un tribunal local. En su sermón en ese primer día, ella dijo lo siguiente:

“Amigos, como todos saben, mañana lunes, el Juez local se sentará en su banco en esta plataforma de la capilla. Aquí, llevará a cabo su tribunal, donde estoy parada ahora. Nuestro Magistrado, Dios lo bendiga, es un representante de Su Majestad la Reina.

“Soy hija de un Rey. Doy gracias a Dios por haberme salvado, haber perdonado mis pecados y haberme dado la paz que supera el entendimiento.

“Ahora quiero recordarles que el Infierno, no Cardiff Gaol (el juez), puede estar esperándolos y mañana puede ser demasiado tarde para arrepentirse y llorar de culpa. Vengan esta noche, ustedes que quizás son borrachos, blasfemos, que quizás golpean a sus esposas, rompen las tradiciones cristianas, acérquense a Jesús, quien pagó por ustedes el precio de su maldad. Él murió por ustedes y los espera con los brazos abiertos. Su Espíritu los fortalecerá y experimentarán un nuevo nacimiento, sin el cual nadie puede salvarse”.<sup>4</sup>

Muchos respondieron a los mensajes de salvación de Kate. Cientos se salvaron y el impacto de las reuniones se extendió mucho más allá de la ciudad, ya que las personas viajaban en tren o a pie para llegar a las reuniones en Siloh. ¡Este fue un despertar espiritual!

Dios puede usarnos. Oremos por otro despertar espiritual en nuestros días. ¿Cómo se vería esa situación? (Dé tiempo para respuestas.) Así como Dios

<sup>4</sup> David Edward Pike, “Teenage Revivalists in the Rhondda: Kate Shepherd” Welldigger Blog, January 22, 2016, accessed February 25, 2016, <http://daibach-welldigger.blogspot.com/2016/01/teenage-revivalists-in-rhondda-1-kate.html>

pudo usar a una joven adolescente para difundir Su mensaje, puede usarlos también a cualquiera de nosotros que esté dispuesto. ¿Sienten que Dios los está guiando para ayudar a otros?

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Timoteo 4:12. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere intentar decirlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el video de esta semana, los miembros del ERS ayudan a Bram a catalogar todos sus artefactos del Ejército de Salvación cuando encuentran una historia sobre Kate Shepherd.



Ponga el vídeo

Sugerencias para grupos pequeños: Al compartir historias con los niños sobre personas que hicieron grandes cosas para Dios, aliéntelos a considerar cómo pueden usar sus talentos mientras son jóvenes para también hacer grandes cosas. Por ejemplo: un joven artista talentoso puede hacer notas, tarjetas, dibujos o poemas para personas enfermas o solitarias. Un niño con talento deportivo podría juntar a los niños en el vecindario y hacer un juego para que todos se sientan incluidos. Un niño con buen ojo para la observación puede salir a la defensa cuando percibe que alguien está siendo intimidado. ¡Anime a los niños para que hagan una lista de sus talentos y piensen en formas de usarlos para Dios!

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar

- ¿Cuántos años tenía Kate Shepherd cuando fue a Rhondda Valley?
- ¿En qué trabajaba la mayor parte de las personas que vivían en el pueblo?
- ¿Qué hizo Kate con las personas de este pueblo?
- ¿Qué hay de especial en la historia de Kate?
- ¿De qué modo Dios usó a Kate?
- ¿De qué modo Dios puede usarnos en nuestro vecindario o en la escuela?

**INSPIRAR**



## FLORERO CON BOMBILLA ELÉCTRICA

Nota: Quizás le convenga pedir ayuda voluntaria a algún padre o madre para esta actividad.

### Materiales:

- Paquete de bombillas eléctricas plásticas de color claro (disponibles en tiendas de manualidades)
- Tierra
- Cucharas plásticas
- Semillas de flores o flores pequeñas
- Hoja de Actividades para la Casa

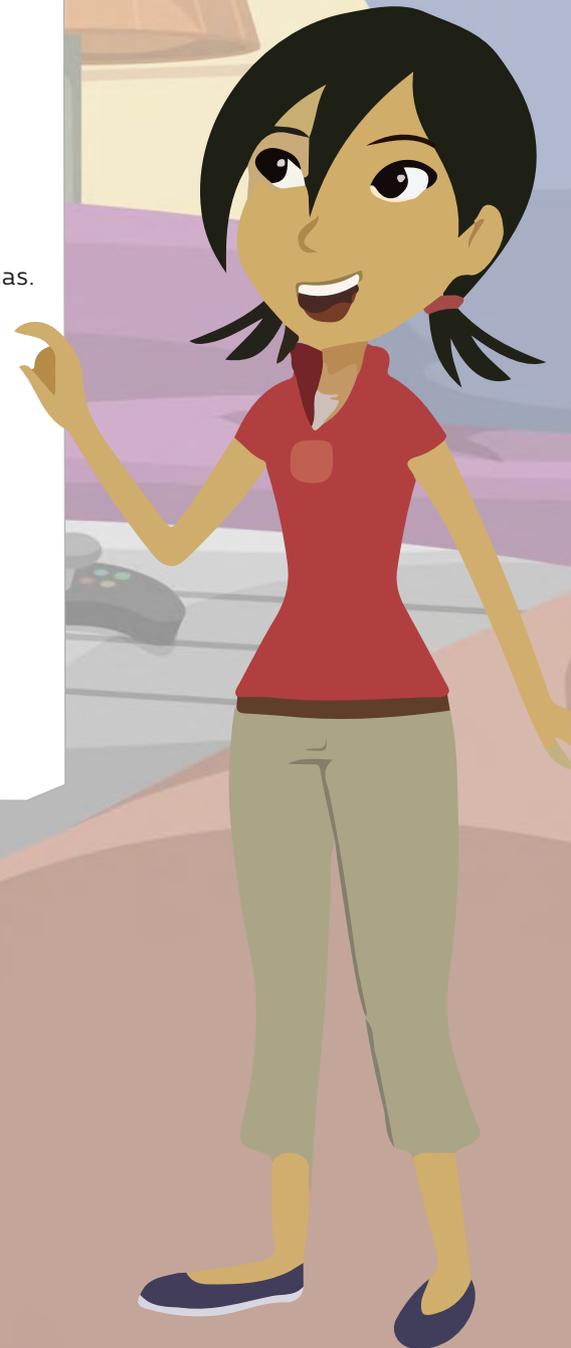
### Preparación:

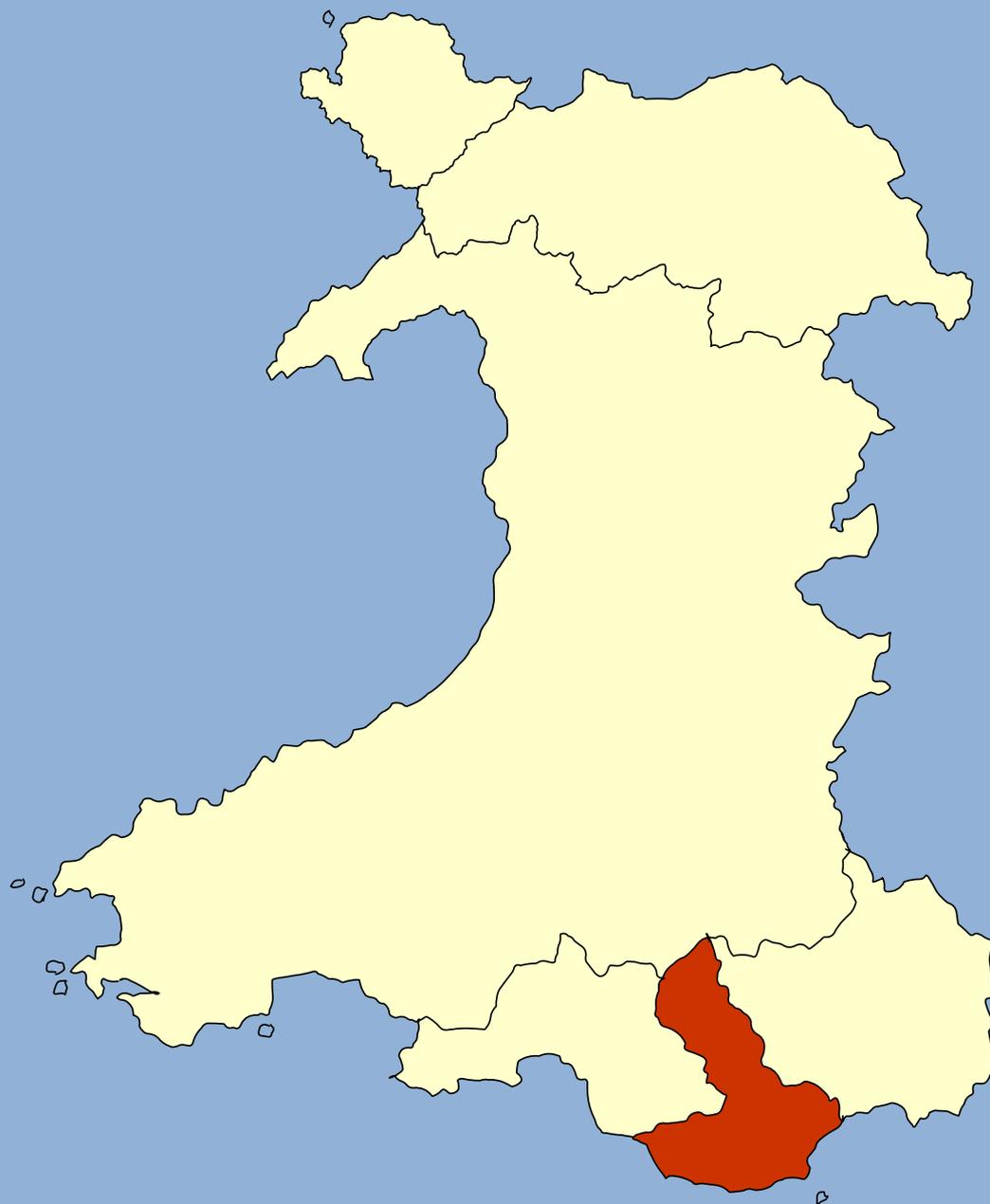
- Ponga un recipiente con tierra en cada mesa junto con cucharas plásticas.

### Instrucciones:

1. Indique a los jóvenes soldados que desenrosquen la parte superior de la bombilla.
2. Deben colocar con cuidado la pequeña planta en la bombilla.
3. Ponga algo de tierra en la bombilla con una cuchara de plástico.
4. Deje la planta en algún lugar donde tenga luz solar y pueda crecer.
5. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Como Kate Shepherd era una luz en su comunidad, usaremos estos floreros para recordar que también podemos ser una luz en nuestra comunidad.





**Gales del Sur, Rhondda Valley**

**1870-1880**

# Mineros del carbón en Gales del Sur





Kate Shepherd

**Módulo 4, Unidad 3, Lección 2**  
**Elijah Cadman: El luchador**  
**que cambió los uniformes**



**Principio Guía:** El poder de Dios puede cambiar tu vida.

**Versículo para Memorizar:** “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** La historia de Elijah Cadman nos muestra que Dios puede usar a cualquiera para cumplir Sus propósitos.



## Principio Guía:

El poder de Dios puede cambiar tu vida.

## Pasaje bíblico:

1 Timoteo 4:12 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>EL JUEGO DEL GIRO:</b> Los jóvenes soldados juegan a esquivar obstáculos.	Disponga de un espacio libre para jugar.	• Ninguno
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados conocen a Elijah Cadman, un luchador callejero que dio un giro a su vida y se convirtió en soldado del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Cree una especie de ring.	• Biblias • Cintas rojas • Guantes de boxeo (opcional)
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que el ERS sigue catalogando los artefactos de Bram cuando encuentran un afiche de Elijah Cadman. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ESCALONES DE MOSAICO:</b> Los jóvenes soldados fabrican escalones con huellas para recordar que cuando caminan con fe, el poder de Dios cambia la vida de todos.	Organice los materiales con anticipación. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Arcilla • Cucharas metálicas viejas • Agua • Piedras/mostacillas (varias por cada joven soldado) • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## EL JUEGO DEL GIRO

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Ninguno
- Música (opcional)

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados que se paren formando un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. El objetivo de esta actividad es trabajar junto con un compañero coordinando movimientos alrededor de la sala sin hacer contacto con ninguna otra pareja de jóvenes soldados.
3. Esto suele funcionar mejor con grupos más grandes, pero también se puede hacer con grupos pequeños. Para los más pequeños, restrinja el tamaño del área de juego. Si el espacio es demasiado grande, las parejas pueden encontrar menos desafiante la actividad: un cuarto más estrecho parece funcionar mejor. ¡La música animada lo hace aún más divertido!
4. Empareje a los jóvenes soldados y haga que se paren uno al lado del otro y se tomen de la mano en la posición de "paseo" en el baile: mano izquierda con mano izquierda, mano derecha con mano derecha, sosteniéndose como si estuvieran estrechando las manos. (Ver foto).
5. Sin soltar las manos, pida a las parejas que intenten rotar sus cuerpos en 180 grados. Esta rotación debe realizarla un compañero empujando una mano y tirando la otra y esta acción doble obliga a los compañeros a ubicarse en la dirección opuesta. Después de que cada pareja comprenda cómo realizar el giro en 180 grados, díales que se ubiquen alrededor del área de juego. A la instrucción "¡Ahora!" o cuando comience la música, pida a las parejas que avancen en línea recta. A medida que se muevan, encontrarán a otras parejas u otros obstáculos, como las paredes. Antes de hacer contacto con cualquier obstáculo, deben realizar un giro en 180 grados, "¡Vuelta!" mientras invierten la dirección. Después de hacerlo, la pareja avanza en una nueva dirección hasta encontrar otro obstáculo y hacer otro giro en 180 grados. Como se menciona en el paso



3, mientras más pequeña sea el área de juego, mayor será la cantidad de interrupciones y cambios. Jueguen por cuatro minutos. Diga “congelar” para detener la acción o simplemente apague la música.

6. No se permite correr e incluso se sugiere caminar lento.

Seguridad: Esta actividad requiere un cierto nivel de confianza. Si los jóvenes soldados se vuelven imprudentes, podrían comprometer la formación de confianza. Mantenga una vigilancia estrecha.

Diga: Acérquense y formen un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Todos deben buscar una pareja para jugar. (Si hay un número impar de jóvenes soldados, usted puede ser pareja de alguien.) Una vez que hayan encontrado pareja, pónganse de pie uno al lado del otro y tómense las manos en posición de “paseo” en un baile, mano izquierda con mano izquierda, mano derecha con mano derecha, sosteniéndolas como si estuvieran estrechando manos. (Demuestre con un compañero.) Ahora, sin soltar las manos, roten sus cuerpos en 180 grados. La forma de hacerlo es que uno de ustedes empuja una mano y tira la otra. Esto les permitirá girarse y mirar en la dirección opuesta sin soltarse de las manos. (Dé tiempo para practicar y ayude a los grupos que tengan dificultades.)

Cuando yo diga: “¡Ahora!”, todos deben avanzar en línea recta. A medida que se mueven, se encontrarán con otros compañeros y con las paredes. Antes de tocar estos obstáculos, deben girar en 180 grados y decir “¡Vuelta!”. Esto le permitirá invertir la dirección. Luego sigan caminando hacia adelante hasta que encuentren algo que se interponga en su camino o que los obligue a girar. Continúen hasta que yo diga “Congelar”. Recuerden que no se permite correr. Caminen a un ritmo lento para velar por que nadie salga lastimado. ¿Tienen alguna pregunta? Está bien, “¡Ahora!”.

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre un hombre llamado Elijah Cadman, cuya vida dio un giro completo gracias al poder de Dios. En este juego, hubo momentos en los que estaban a punto de tropezar con obstáculos o personas y tenían que confiar en que trabajarían juntos para no topar nada. Su compañero los ayudó a dar la vuelta e ir en otra dirección para que no se lastimaran ni chocaran con nadie. Lo mismo sucedió en la vida de Elijah Cadman. Cuando Jesús entró en su vida y en su corazón, Elijah se apartó de sus malas conductas y tomó mejores decisiones en su vida. Volvamos a nuestros asientos y conozcamos más sobre la historia de Elijah Cadman.

## ILUMINAR



Diga: La historia de Elijah Cadman trata de un hombre cuya vida cambió completamente por el poder de Dios. Él fue un luchador callejero que se convirtió en soldado de Dios. Era un hombre enojado, egoísta y orgulloso, pero cuando Jesús entró en su vida y corazón, cambió su uniforme y sus guantes de boxeo por otro uniforme. Se había convertido en un hombre nuevo y decidió mostrarlo a todos. Una vez le dijo a William Booth: “Me gustaría vestir algo a través de lo cual todos puedan ver que quiero hacer la guerra por la salvación para el mundo”. Le adjudican haber introducido la idea del uniforme del Ejército de Salvación.

Hechos 3:19 (NVI) dice: “Por tanto, para que sean borrados sus pecados, arrepíentense y vuélvanse a Dios, a fin de que vengan tiempos de descanso de parte del Señor”.

Este versículo es muy preciso para la vida de Elijah: Hay una historia anterior, una historia de conversión a Dios y tiempos de descanso.

Antes de la clase, organice una especie de ring de boxeo. Puede poner cordeles rojos alrededor del perímetro del aula para simular el ring. Haga guantes de boxeo de papel para sus puños. Cunte la historia de “antes” bailando en las puntas de los pies alrededor del ring. Esto agregará energía y despertará el interés de los jóvenes soldados. (Todo esto es opcional)

La historia previa:

Arrepentirse significa dar un giro en la vida. ¿Ante qué podríamos querer dar ese giro? La respuesta se encuentra en la primera parte de la vida de Elijah: Su historia “antes de conocer a Jesús”. Gran parte de su vida fue difícil. Nació en la pobreza extrema. ¿Qué significa “pobreza”? Su padre murió cuando Elijah era pequeño. Elijah creció como ladrón y con muy mal carácter. Es difícil juzgarlo. Su jefe lo golpeaba y lo obligaba a beber alcohol y fumar cigarrillos antes de los 7 años. Él era pequeño y debido a su tamaño, se convirtió en deshollinador. Se arrastraba dentro de chimeneas sucias y las limpiaba por muy poco dinero. Y justo aquí es donde su historia de “antes” empeora. Luego en su vida, se convirtió en copropietario de un negocio de limpieza de chimeneas. Como había aprendido a pelear en la calle, decidió abrir un ring de boxeo. Tenía reputación de beber mucho alcohol y vencer a cualquiera en el ring. Era pequeño, rudo y cruel.

¿Qué creen que le pasó después a Elijah?

La historia del vuelco hacia Dios:

Un día, Elijah Cadman tuvo miedo de morir. Él y un amigo fueron a ver un



ahorcamiento público. En la década de 1870 en Inglaterra, las personas que cometían delitos solían ser ahorcadas en la calle. Mientras observaban, su amigo susurraba algo que comenzaría a cambiar su pensamiento. Él decía: “Eso es lo que le sucederá en algún momento a Elijah”. En los días que siguieron, Elijah se dio cuenta de que el alcoholismo y las peleas lo llevarían directo a la muerte y eso lo asustó.

Elijah Cadman también era un hombre al que le gustaba burlarse de las personas religiosas. Después del incidente en la ejecución pública, decidió ir a escuchar a un predicador callejero para interrumpirlo. Sin embargo, no pudo sacarse de la cabeza las palabras del predicador. Era como si el Espíritu Santo estuviera trayendo cosas nuevas a su mente. Finalmente, entregó su vida a Jesús.

¿Qué creen que pasó después?

Tiempo de descanso

Nuestro versículo de Hechos dice que si cambias o te arrepientes, vendrán tiempos de descanso en el Señor. ¿Qué significa eso? Descansar en este versículo se refiere a la idea de poder respirar nuevamente. Y este aire claro y limpio proviene de la presencia del propio Jesús. Lo primero que hizo Elijah Cadman cuando llegó este descanso fue destruir su ring de boxeo. Él dijo: “¡Lucharé por Dios, no por el Diablo!”. Y por el resto de su vida, vivió, luchó y murió por Jesucristo en el Ejército de Salvación. Esto es lo que hizo:

1. Después de conocer a Jesús, Elijah se convirtió en predicador en las calles de Inglaterra.
2. Él fue la primera persona en llamar a William Booth el “General del Ejército Aleluya”, porque vio que William Booth actuaba como un General y era muy eficaz como líder.
3. Se convirtió en Comisionado del Ejército de Salvación y viajó por todo el mundo predicando acerca de Jesús.

2 Timoteo 2:4 (NVI) dice: “Ningún soldado que quiera agradar a su superior se enreda en cuestiones civiles”. Este versículo describe la vida del Capitán Cadman después de entregarse a Jesús. Su historia antes de Jesús no fue buena, pero Dios lo convirtió en un soldado eficiente y devoto para que otras personas también pudieran conocer a Jesús y tener la posibilidad de que sus pecados también fueran borrados.

¡El poder de Dios puede cambiar tu vida!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



## INVERTIR

Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Timoteo 4:12. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Los miembros del ERS siguen catalogando los artefactos de Bram cuando encuentran un antiguo afiche de Elijah Cadman.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Al compartir historias con los niños sobre personas que hicieron grandes cosas para Dios, alíentelos a considerar cómo pueden usar sus talentos mientras son jóvenes para también hacer grandes cosas. Por ejemplo: un joven artista talentoso puede hacer notas, tarjetas, dibujos o poemas para personas enfermas o solitarias. Un niño con talento deportivo podría juntar a los niños en el vecindario y hacer un juego para que todos se sientan incluidos. Un niño con buen ojo para la observación puede salir a la defensa cuando percibe que alguien está siendo intimidado. ¡Anime a los niños para que hagan una lista de sus talentos y piensen en formas de usarlos para Dios!

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿En qué momento Elijah dio un giro a su vida?
- ¿Alguna vez han escuchado palabras de un predicador que se les hayan quedado grabadas? ¿Cuáles fueron?
- Elijah decidió que “lucharía por Dios y no por el diablo”. ¿Cómo es la lucha por Dios?
- El poder de Dios cambió la vida de Elijah. ¿Qué cambió?
- Elijah era una mala persona antes de conocer a Jesús. ¿Conocen a alguien que necesite el amor de Dios? ¿Cómo se lo pueden mostrar?

## INSPIRAR



### ESCALONES DE MOSAICO

#### Materiales:

- Arcilla
- Cucharas metálicas viejas
- Agua
- Piedras/mostacillas (varias por cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Organice los materiales con anticipación.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa

#### Instrucciones:

1. Moldee la arcilla con la forma de un escalón.
2. Dígalos que diseñen una huella en el medio de su escalón, o que marquen su propia huella en la arcilla.
3. Cuando hayan terminado, pueden usar las piedras y/o mostacillas para rodear o rellenar la huella.
4. Dejen secar los trabajos durante la noche.
5. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Elijah Cadman caminaba con fe. Hoy, hicimos escalones que nos recuerdan que, cuando caminamos con fe, ¡Dios cambia nuestra vida!

Nota: Necesitará muchas mostacillas y piedras según el tamaño de los escalones que fabriquen.

**Módulo 4, Unidad 3, Lección 3**  
**Josef Korbel: Perseguido**  
**por su fe**



**Principio Guía:** Dios vence el mal con el bien.

**Versículo para Memorizar:** “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Josef Korbel es un ejemplo moderno de un hombre que fue salvado por Jesús, se convirtió en oficial del Ejército de Salvación y luego fue perseguido por su fe. Que estos gigantes de la historia del Ejército de Salvación nos inspiren a ser valientes sobre nuestra fe en Jesús.



## Principio Guía:

Dios vence el mal con el bien.

## Pasaje bíblico:

1 Timoteo 4:12 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>FUGA DE LA PRISIÓN:</b> Los jóvenes soldados juegan un juego en el que tienen que escapar.	Disponga de un espacio libre para jugar. Coloque los hula hoops en el área designada. Establezca zonas seguras.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5-7 hula hula</li><li>• Un cono para cada hula-hula</li><li>• Conos para marcar dos “zonas seguras” individuales</li><li>• Un pañuelo para cada joven soldado.</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre Josef Korbel y sus maravillosos actos de valentía.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que Turk encuentra una púa de metal y Bram la usa para explicar la persecución que enfrentó Josef Korbel. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>PINTURA DE MEDIO ROSTRO:</b> Los jóvenes soldados crean una pintura que muestra el amor de Jesús en nuestras vidas.	Corte las Hojas de Actividades N°1-3 por la mitad. Coloque sobre las mesas pegamento en barra, lápices y papel para dibujar. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias de las Hojas de Actividades N°1-3</li><li>• Papel para dibujar</li><li>• Lápices</li><li>• Gomas</li><li>• Sacapuntas</li><li>• Imágenes impresas del rostro de Jesús</li><li>• Pegamento en barra</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar “Ajustar” en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien..



# IMPACTAR



## FUGA DE LA PRISIÓN

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- 5-7 hula hula
- Un cono para cada hula hula
- Conos para marcar dos "Zonas seguras" individuales
- Un pañuelo para cada niño (la mitad de los pañuelos debería ser amarilla y la otra, verde)

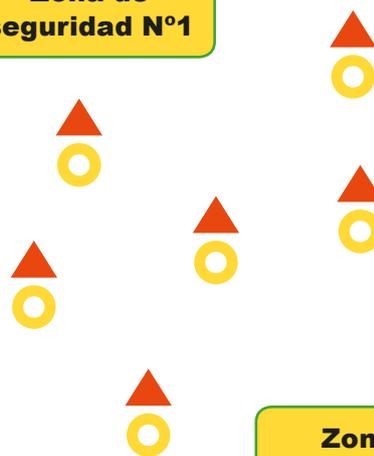
### Preparación:

- Este juego requiere de un espacio grande. Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un lugar para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.
- Vaya dejando hula-hula por toda el área de juego. Marque cada aro colocando un cono en su exterior.
- Use otros conos marcadores para crear dos zonas seguras en las esquinas opuestas del área de juego.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren formando un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Divida a los niños en dos equipos iguales. Un equipo debe tener pañuelos amarillos y el otro, verdes. Pida a cada soldado joven que ate el pañuelo a su muñeca para identificar en qué equipo está.
3. Un equipo comienza dentro de la zona de seguridad 1. El otro equipo se dispersa por el área de juego.
4. Cuando un jugador está en una zona de seguridad, no se le puede atrapar.
5. En el momento en que abandona la zona de seguridad, el otro equipo que espera en el área de juego puede pillarlo.
6. Si un jugador es atrapado mientras va de una zona de seguridad a otra, debe regresar a la Zona de seguridad N°1 y esperar 10 segundos antes de intentarlo de nuevo.
7. Los hula-hula también son zonas seguras que permiten que los jugadores que intentan cruzar el área de juego tengan la oportunidad de descansar antes de continuar. Los hula-hula representan diferentes celdas de prisión en el juego. Cada vez que alguien ingresa a un hula-

**Zona de seguridad N°1**



**Zona de seguridad N°2**

- hula en el juego, el jugador que se encuentre en el mismo hula-hula debe decir "Jesús te ama". (Esto es importante para el repaso del juego.)
8. Puede haber tantas personas en un hula-hula como sea posible.
  9. Después de transcurridos 5 minutos, cuente cuántas personas llegaron a la Zona de seguridad N° 2. Luego pida a los equipos que intercambien roles, para que el equipo que estaba escapando ahora tenga la oportunidad de atrapar más personas que el otro equipo en la Zona de seguridad N°2.

Diga: Formen nuevamente el círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Hoy vamos a jugar un juego llamado Fuga de la prisión. En la lección de hoy, aprenderemos sobre un hombre llamado Josef Korbel. Josef estuvo encarcelado 10 años porque era cristiano. Primero nos dividiremos en dos equipos. Caminaré alrededor del círculo para entregar un pañuelo amarillo o verde a cada persona en el grupo. Esto determinará el equipo en el que están. (Hágalo ahora.) Ahora que tenemos listos nuestros dos equipos, podemos comenzar. En este juego, tenemos dos zonas seguras, la Zona de seguridad N°1 y la Zona de seguridad N°2. (Muéstrelas.)

La Zona de seguridad N°1 representará a la prisión y la N°2 representará salir de la prisión. El equipo de pañuelo amarillo comenzará en la Zona de seguridad N°1. Pronto, pero no todavía, el equipo verde se dispersará por el área de juego. El equipo amarillo intentará correr por el área de juego sin que el equipo verde lo pille. Los hula-hula que están en el suelo también son zonas de seguridad que permitirán que los jugadores que intentan cruzar tengan oportunidad de descansar antes de continuar.

Los hula-hula representarán diferentes celdas de la prisión. Si logran llegar a un hula-hula sin que los pillen, deben decir: "¡Jesús me ama!" Y si otro jugador logra entrar al hula-hula, deben decirles: "¡Jesús te ama!" Hagan esto cada vez que llegue alguien nuevo al hula-hula. Pueden estar todos los que quieran dentro de un hula-hula. Digamos que estoy en el equipo amarillo y salgo de la Zona de seguridad N°1. En el momento en que salgo, el otro equipo me puede pillar. Si alguien los atrapa, deben volver a la Zona de seguridad N°1 y esperar 10 segundos antes de volver a intentarlo. Esto puede suceder en cualquier lugar del área de juego. Cada vez que un miembro del otro equipo me toca, debo volver a la Zona de seguridad N°1, contar hasta 10 y luego intentarlo nuevamente. Jugaremos durante 5 minutos y luego cambiaremos de roles, y el equipo verde tendrá la oportunidad de intentar escapar de la prisión. ¿Tienen alguna pregunta?

Seguridad: Dígalas que se pillen con tranquilidad y que caminen rápido en lugar de correr.

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre un hombre llamado Josef Korbel. Como mencioné antes, Josef estuvo encarcelado

durante 10 años porque era cristiano. Mientras estuvo allí, habló a muchas personas acerca de Jesús, lo que fue muy arriesgado para Josef, ya que a menudo era castigado por compartir su fe con los demás. En este juego, ustedes lograron llegar dentro de un hula-hula o dijeron “Jesús me ama” o “Jesús te ama”. Esto es lo que Josef hizo todos los días durante los 10 años que estuvo en prisión. Mientras estuvo allí, rató de contarle a la mayor cantidad de personas acerca de Jesús. Pensó que si no podía ser misionero de Dios fuera de prisión, sería misionero adentro. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre este gran hombre.

## ILUMINAR



Diga: ¿Cómo puede alguien mantenerse en el amor cuando todo lo que lo rodea es odio?

¿Cómo puede alguien preocuparse por otros cuando nadie se preocupa por él?

¿Cómo puede alguien ser valiente cuando todos a su alrededor tratan de intimidarlo?

¿Cómo puede alguien mantener su bondad cuando todo a su alrededor es malo?

Esta es la historia de Josef Korbel y también es la historia de cómo Dios vence el mal con el bien.

Aquí hay algunos datos sobre su vida:

1. Josef Korbel vivió en una época en que el gobierno de Checoslovaquia era anticristiano y comunista. Esto duró hasta 1989, cuando un nuevo gobierno llegó al poder. ¡Imaginen que nos sucede eso! Cuando el gobierno de su país se volvió contra el cristianismo, muchos creyentes en Jesús fueron encarcelados y acusados falsamente de hacer el mal, como enemigos del gobierno o incluso espías. Esto creó mucho miedo.
2. Se convirtió en oficial del Ejército de Salvación en 1927.
3. La presencia del Ejército de Salvación en Checoslovaquia desde 1919 hasta 1951 se debió en gran parte al trabajo de Josef Korbel.
4. Fue arrestado por agentes comunistas y encarcelado durante 10 años, desde 1949 hasta 1959.
5. Josef Korbel permaneció fiel a Jesús a pesar de que su vida se volvió muy difícil.
6. En 1971, fue trasladado a Estados Unidos y vivió aquí hasta su muerte en el año 2002.
7. En 1990 ayudó a reabrir el Ejército de Salvación en su país de origen.
8. En el Congreso Internacional de 1990 del Ejército de Salvación, la Generala Eva Burrows le otorgó la Orden del Fundador.

¿Quién fue Josef Korbel?

Josef nació en una familia rica, pero eran espiritualmente pobres. Sus padres no se preocupaban por Dios y Josef se sentía solo y vacío. Cuando tenía 15 años, su padre los abandonó. Para cuando tenía 20 años, se había graduado de una escuela de diseño artístico y estaba buscando un nuevo trabajo. En una noche lluviosa de noviembre, se dirigió a la plaza de su ciudad esperando encontrar a mucha gente, pero solo vio a tres personas. Estaban cantando y tocando instrumentos musicales. Cuando la música se silenció, una persona, un salvacionista, comenzó a predicar.

Él dijo: “¡Dios los ama a ustedes, amigos! ¿Murió Jesús en vano? ¡No! Él murió

por sus pecados y les limpiará el corazón pecaminoso como lo hizo con el mío. ¡Abran su corazón a él! ¡Encontrarán paz y alegría como nunca antes! ¿Te sientes solo, triste o decepcionado? Él es el rey de la paz; tu amoroso Padre Celestial ha preparado para ti lo que siempre has estado buscando... perdón por tus pecados y la seguridad en la vida eterna”.<sup>1</sup>

Josef estaba asombrado por lo que escuchaba. ¿Era posible que Dios fuera real? Siguió a estas tres personas a una sala de reuniones donde los escuchó cantar y orar, y cuando lo invitaron a ir al altar, fue, se arrodilló y lloró desconsoladamente. Cuando se fue tarde en la noche, ya no estaba solo, porque el Más Santo estaba con él. Se unió al Ejército de Salvación y se convirtió en oficial. El objetivo de su vida era que la gente conociera a Jesús donde quiera que fuera.

¿Cómo usó Dios su vida en medio del mal?

Josef vivía en un país que pronto se volvería anticristiano. De hecho, su país de origen, Checoslovaquia, trataría de eliminar a todo aquel que hablara de Dios, cantara y predicara acerca de Jesús y cada símbolo de la vida de la Iglesia. Como resultado de este nuevo gobierno malvado, Josef pronto sería arrestado porque era “un hombre muy peligroso por su fuerte influencia religiosa, especialmente entre jóvenes y niños”. Josef pasaría los siguientes 10 años en prisión.

Josef Korbel decidió que si no podía ser misionero de Dios fuera de prisión, sería misionero adentro. Estos son algunos aspectos más destacados de su tiempo encarcelado:

1. Mientras estuvo en la cárcel, recibió un paquete de su esposa, que contenía una carta, algunas cosas de su casa y algo de comida. Lo más importante que recibió fue una Biblia que su esposa había escondido entre dos rebanadas de pan. En su autobiografía llamada *In My Enemy's Camp*, Josef describe sus sentimientos al descubrir que los guardias habían pasado por alto una Biblia: “Con manos temblorosas saqué el Testamento y lo presioné en mi corazón, y luego en mis labios. “¡Oh, Señor, qué bueno eres!”, le susurré una y otra vez”.<sup>2</sup>

2. Lo metieron en una celda con un loco llamado Miroslav. Durante meses, Josef se preocupó por este hombre, le leyó la Palabra de Dios y habló con él. Miroslav le dio su vida a Jesús. Todos los guardias y otros presos no podían creer que fuera el mismo loco. Josef describió el cambio así: “Desde ese día, Miroslav fue un hombre completamente diferente. Hasta su apariencia

<sup>1</sup> Korbel, Josef, and Frank Allnutt. *In My Enemy's Camp*. (Orange, CA: Christian Resource Communications, 1976), 47.

<sup>2</sup> *Ibid.* 129-130.

cambió. Los guardias no podían creer el cambio milagroso en él; se lavó y permitió que le cortaran las uñas. El barbero vino a afeitarlo y a cortarse el pelo. Pero Miroslav guardó silencio, siempre en un estado de ánimo contemplativo. Estoy seguro de que sintió la presencia constante de Dios. De vez en cuando, los guardias venían a mirarlo para ver si el cambio en Miroslav era real”.<sup>3</sup>

Un héroe salvacionista lleno del amor de Dios

La historia de Josef Korbek nos muestra que todavía hay héroes que son fieles a Dios incluso cuando sufren por su fe. Su historia también revela que el bien triunfa sobre el mal y que el amor le gana al odio. La historia de Josef nos recuerda algo que dijo la Madre Teresa: “No podemos hacer grandes cosas, solo cosas pequeñas con un gran amor”.

Esto es lo que hizo Josef Korbek.

- Josef lavó los pies de sus compañeros de celda.
- Leyó las Escrituras a otros prisioneros y los inspiró para que no perdieran la esperanza.
- Se mantuvo cerca de Dios incluso en prisión para evitar amargarse, enojarse y decepcionarse con su vida.
- Después de ser liberado, Josef viajó por todas partes para contar sobre la gracia de Dios, incluso cuando estaba en prisión. Él contó la historia de Dios.
- Josef no hizo GRANDES cosas ni cosas GRANDIOSAS, pero las cosas que hizo las hizo con GRAN AMOR. Eso lo convierte en un héroe.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

<sup>3</sup>Ibid. 129-130.

## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Timoteo 4:12. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana, los miembros de ERS descansan en la casa del árbol cuando encuentran una púa de metal que les recuerda la historia de Josef Korbel.



Ponga el vídeo

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué es importante conocer la vida de Josef Korbel?
- ¿Qué podemos aprender de Dios por la forma en que vivió Josef?
- ¿Cómo podemos orar por los cristianos perseguidos del mundo?

Consejo para un grupo pequeño:

Al compartir historias con los niños sobre personas que hicieron grandes cosas para Dios, aliéntelos a considerar cómo pueden usar sus talentos mientras son jóvenes para también hacer grandes cosas. Por ejemplo: un joven artista talentoso puede hacer notas, tarjetas, dibujos o poemas para personas enfermas o solitarias. Un niño con talento deportivo podría juntar a los niños en el vecindario y hacer un juego para que todos se sientan incluidos. Un niño con buen ojo para la observación puede salir a la defensa cuando percibe que alguien está siendo intimidado. ¡Anime a los niños para que hagan una lista de sus talentos y piensen en formas de usarlos para Dios!



## DIBUJO DE MEDIO ROSTRO DE JESÚS

### Materiales:

- Hojas de Actividades N°1-3
- Papel para dibujar
- Lápices
- Gomas
- Sacapuntas
- Pegamento en barra
- Lápices de colores
- Hoja de Actividades para la Casa

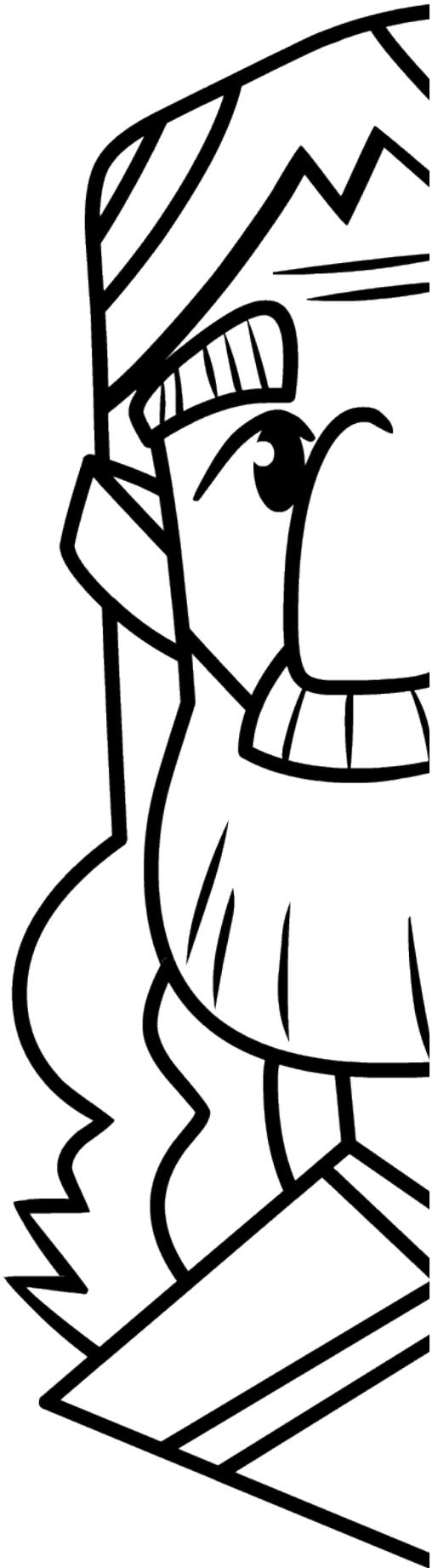
### Preparación:

- Corte las Hojas de Actividades N°1-3 por la mitad.
- Coloque sobre las mesas pegamento en barra, lápices y papel para dibujar.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado media página impresa con el rostro de Jesús. Pídales que la peguen a un lado de su papel para dibujar.
2. Dígales que en vez de dibujar la otra mitad del rostro de Jesús, dibujarán su propio rostro.
3. Dé tiempo para el trabajo. Cuando hayan terminado, pueden colorear sus dibujos con lápices de colores.
4. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este dibujo tiene nuestra cara por un lado y la de Jesús por el otro. Esto será un símbolo del amor de Jesús que vive en nosotros. Con Su amor, venceremos el mal con el bien.







## Módulo 4, Unidad 3, Lección 4 Samuel Logan Brengle



**Principio Guía:** Porque Samuel Logan Brengle se entregó por completo a Cristo, pudo hacer cosas increíbles para Dios.

**Versículo para Memorizar:** “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Samuel Logan Brengle fue uno de los primeros grandes personajes del Ejército de Salvación. Gracias a su rendición completa ante Cristo, tenemos un ejemplo de santidad.



## Principio Guía:

Samuel Logan Brengle se rindió completamente a Cristo y por eso fue capaz de hacer cosas asombrosas para Dios.

## Pasaje bíblico:

1 Timoteo 4:12 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>SIMÓN MANDA CON UN GIRO:</b> Los jóvenes soldados juegan Simón Manda con un leve cambio.	Disponga de un espacio libre para jugar.	• Ninguno
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que Samuel Logan Brengle entregó su vida a Cristo y comenzó a servir en el Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo.	• Biblias
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que los miembros del ERS encuentran un viejo lustrador de zapatos que pertenecía a Brengle. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>MURAL COLABORATIVO DE CORAZONES:</b> Los jóvenes soldados fabrican un mural usando un patrón de corazón.	Corte papel y fieltro. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 en cartón y recorte las plantillas de corazón. Organice los materiales para las manualidades sobre la mesa. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Pinturas de color al agua • Pinceles • Revistas o periódicos viejos • Lápices permanentes o marcadores negros • Feltro de varios colores de 8 cm • Lámina de esponja de 8x16 • Pinturas acrílicas • Plantillas de corazón de la Hoja de Actividades N°1 • Cartón • Lápices • Recipientes para agua • Variedad de colores de papel de 8 cm • Lápices pastel • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## SIMON MANDA CON UN CAMBIO

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: Ninguno

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren en medio de la habitación al menos a un brazo de distancia de los otros. Párese frente a los niños en la parte delantera del salón.
2. Asegúrese que todos lo puedan ver y escuchar. Esto es muy importante.
3. Este juego es un poco diferente al típico juego de Simón Manda. Algunas reglas son las mismas, pero hay algunas nuevas.
4. Primero pregunte al grupo si hay alguien que no sepa jugar a Simón Manda.
5. Simón dará órdenes. Solo deben seguir las órdenes si la frase comienza con "Simón manda...". Asegúrese de que todos entiendan este principio básico.
6. Explique que hay algunas reglas nuevas.
7. Regla nueva N°1: Nadie queda fuera. Si alguien comete un error, recibe un punto. Todos mantendrán un registro de sus propios puntos. En el antiguo juego de Simón Manda, si se comete un error, debes salir y no tienes oportunidad de aprender de tu error.
8. Si comienzan a moverse pero se detienen, eso cuenta como un punto.
9. Regla nueva N°2: El juego comienza cuando dice: "El juego de Simón Manda ha comenzado oficialmente" y termina cuando dice: "El juego de Simón Manda ha terminado oficialmente". El juego seguirá sin parar entre estas dos frases. Esta es una regla muy importante de recordar.
10. Antes de comenzar el juego, muestre las instrucciones/posiciones que hará en el juego, como levantar la mano izquierda, etc.
11. Movimientos básicos:
  - Ambas manos arriba
  - Mano derecha arriba/Mano derecha abajo
  - Mano izquierda arriba/Mano izquierda abajo
  - Comenzar a moverse antes de decir un movimiento.



12. Sea un Simón inspirador.

Ejemplo de instrucciones para el maestro:

Bien, comencemos. ¡Ambas manos arriba! (Por lo general, al menos una persona cometerá este primer error.) Aún no, está bien. Está recién empezando el juego. Probemos de nuevo. ¡Ambas manos arriba! (Si nadie vuelve a cometer el error, diga “¡Buen trabajo! Eso se llama aprendizaje”.) Simón Manda levantar ambas manos. Ambas manos abajo. Simón Manda poner ambas manos abajo... Está bien, no quedaron fuera.

Sigamos jugando.

Mano derecha arriba.

Simón Manda poner la mano derecha arriba.

Mano derecha abajo.

Simón Manda poner la mano derecha abajo.

Mano izquierda arriba.

Simón Manda levantar la mano izquierda.

Mano izquierda hacia abajo.

Simón Manda poner mano izquierda hacia abajo.

13. Luego vuelva a empezar con ambas manos arriba. No confronte ni saque del juego a ningún niño o niña. Déjelos tener éxito. El objetivo de la actividad es hacerles ver que a veces es difícil seguir el ejemplo que Jesús nos ha dado.
14. Jueguen durante 8 minutos mezclando sus instrucciones. No olvide terminar el juego con la afirmación: “El juego de Simón Manda ha terminado oficialmente”.
15. Haga las preguntas de repaso para conectar el juego a la lección.

Diga: Acérquense hacia el centro de la habitación para escuchar las instrucciones de nuestro primer juego. Deben estar al menos a un brazo de distancia de la persona a su lado. Jugaremos Simón Manda. ¿Hay alguien aquí que no haya jugado antes Simón Manda? (Espere una respuesta. Mencione las reglas básicas si alguien no ha jugado antes.) Bueno, esta va a ser una versión NUEVA de Simón Manda. Se aplican los mismos principios básicos, pero hay algunas reglas nuevas. Por ejemplo, si digo “¡Mano izquierda arriba!” No lo harán, sino que esperarán hasta que me oigan decir: “Simón Manda levantar la mano”. Esas reglas básicas siguen siendo las mismas. En la versión tradicional de Simón Manda, ¿qué pasaba si cometíamos un error? (Espere una respuesta.) Teníamos que abandonar el juego. En esa versión, no podíamos aprender de nuestros errores para tratar de no cometerlos de nuevo.

En la nueva versión de Simón Manda, cambiamos las reglas para ayudar. Esta es la Nueva Regla N<sup>o</sup>1. Nadie queda afuera, aunque cometa un error. Sin embargo, lo que quiero que hagan es darse un punto por cada error que cometan. Sean honestos porque no importa cuántos puntos obtengan. Todos mantendrán un registro de sus propios puntos en su mente. Parpadear

también cuenta como un punto. Por ejemplo, si digo “¡Levantar la mano derecha!” Y mueven un poco la mano derecha, cuenta como un punto. ¿Alguien tiene alguna pregunta sobre la Nueva Regla N°1? (Espere las respuestas.) Bien, aquí está la Regla N°2: En un minuto comenzaré el juego y voy a decir: “El juego de Simón Manda ha comenzado oficialmente”. El juego continuará hasta que me escuchen decir: “El juego de Simón Manda ha terminado oficialmente”. Jugaremos todo el tiempo entre estas dos afirmaciones. Esta es una regla muy importante que deben recordar. Esto es lo que harán durante el juego. (Demuestre.) “Ambas manos arriba, ambas manos hacia abajo, la mano derecha arriba, la mano derecha hacia abajo, la mano izquierda hacia arriba, la mano izquierda hacia abajo”. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

Después del juego, haga las preguntas de repaso:

1. ¿Les gustó esta versión de Simón Manda en comparación con la versión tradicional?
2. ¿Cuántos de ustedes cometieron al menos un error?
3. Si cometieron un error, ¿trataron de aprender e intentaron no volver a hacerlo?
4. ¿Alguien cometió un error porque se confundió con un compañero o compañera que se movió o levantó la mano cuando no debía? ¿Se parece esto a la vida cotidiana? Esto es un ejemplo de que cuando andan junto a personas que rutinariamente suelen cometer errores, puede ser fácil cometer los mismos errores que ellos.
5. En la Biblia, Jesús nos da un ejemplo de cómo vivir nuestras vidas. Él nos llama a seguirlo. Nosotros tratamos de seguir lo que Jesús dice y hace, pero a veces cometemos errores. En este juego tuvimos puntos, que podrían representar nuestros pecados. Cometemos errores y pecamos todos los días. Cuando pedimos perdón, Jesús borra nuestros pecados, o nuestros puntos.
6. En la lección de hoy hablaremos sobre las Escrituras, que son nuestra guía para vivir de acuerdo con las instrucciones de Dios. Él quiere que actuemos y nos asemejemos más a Jesús. Así como tratamos de seguir lo que Simón manda en este juego, Dios quiere que sigamos lo que hace Jesús. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: Samuel Logan Brengle era un hombre de muchos talentos y sueños. Dio su vida a Jesús cuando tenía 13 años y cuando tenía 15 años se propuso dos metas de vida: Ser digno seguidor de Jesús y ser el mejor estudiante. Por ejemplo, amaba las palabras y las ideas y uno de sus mayores deseos era ser un gran orador. Un orador es alguien que habla en público con mucha habilidad, como Martin Luther King o Billy Graham.

Aunque Samuel Logan Brengle participó en su iglesia enseñando en la Escuela Dominical durante 5 años, centró sus sueños y aspiraciones en ser abogado. No obstante, en su último año de universidad sucedió algo que cambiaría su vida.

La historia es la siguiente: Mientras Samuel trabaja arduamente para ganar un concurso de oratoria universitaria, comenzó a pensar que Dios podría estar guiándolo a ser un orador o predicador para Cristo, pero no se sentía seguro. Entonces le dijo a Dios: “¡Si me ayudas a ganar esta competencia, seré un predicador!” Probablemente adivinan lo que pasó. Ganó y cumplió su promesa. Se convirtió en predicador metodista por un tiempo, luego se unió al Ejército de Salvación y se convirtió en uno de los salvacionistas más famosos de todos los tiempos. Era conocido en todo el mundo y en el Ejército de Salvación por su prédica y sus escritos sobre santidad.

Si observamos la vida de Samuel Brengle un poco más cerca, ¿qué podemos aprender acerca de cómo Dios usa nuestras vidas?

1. Dios nos creó con talentos y sueños para que podamos hacer grandes cosas para Él. ¿Qué talentos o sueños tienen? ¿Se imaginan usando esos talentos y sueños para Dios?

Romanos 12:2 (NVI) dice: “No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta”.

2. A veces necesitamos atravesar una crisis para poder enfocarnos en Dios y ofrecerle todo lo que somos. Una crisis es algo que causa grandes dificultades, peligros o problemas. Una crisis espiritual es un momento en que nos sentimos lejos de Dios, pero en el que necesitamos estar más cerca de Él. Este tipo de crisis espiritual ocurrió dos veces en la vida de Brengle. La primera fue cuando quería ganar el concurso de oratoria. Tenía tantas ganas de ganar que decidió que si Dios lo dejaba ganar, entonces sería un predicador.

La segunda crisis espiritual, más importante, ocurrió justo antes de que Brengle decidiera ser predicador en el Ejército de Salvación. En esta crisis, se dio cuenta de que era egoísta y orgulloso y quería que la gente lo admirara. Se dio cuenta de que no podía profundizar en Dios si no cambiaba. En otras palabras:

Quería su propia gloria y fama en lugar de la gloria y fama de Dios. Finalmente tuvo un avance espiritual cuando oró sinceramente: “Señor, hazme tartamudear y titubear si esa es la forma en que puedo darte Gloria”.<sup>1</sup>

Lucas 9:23-24 (NVI) dice: “Dirigiéndose a todos, declaró: Si alguien quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz cada día y me siga. Porque el que quiera salvar su vida la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa la salvará”.

¿Qué piensan? ¿Alguna vez han pasado por una crisis?

3. Dios quiere hacer mi vida mejor que si solamente viviera para mí mismo. Después de que Brengle entregó por completo su vida a Cristo, con sus sueños, sus aspiraciones y su deseo de ser admirado, el Espíritu Santo lo llenó de amor puro. Escuchen sus palabras:

“El 9 de enero de 1885, aproximadamente a las nueve de la mañana, Dios santificó mi alma. Él me bendijo tanto porque nunca había soñado que una persona pudiera sentir parte del cielo. Fue un cielo de amor que entró en mi corazón. Caminé sobre Boston Common antes del desayuno llorando de alegría y alabando a Dios. ¡Oh, cómo lo amé! A esa hora conocí a Jesús y lo amé hasta que mi corazón estalló de amor. Amaba a los pájaros, amaba a los perros, amaba a los caballos, amaba a los niños de la calle, amaba a los extraños que pasaban rápido por mi lado. Amé a todo el mundo”.<sup>2</sup>

A partir de este momento, Brengle fue otro hombre. Imagínense si él no se hubiera entregado completamente a Dios y hubiera seguido con sus propios planes. Su vida no hubiera sido tan maravillosa.

Brengle creía que ser santo era estar lleno de Amor Puro y que nadie podía hacerse santo por sí solo. Si recuerdan, en la lección donde hablamos sobre

<sup>1</sup> Major Max Sturge “Samuel Logan Brengle Preacher and Teacher of Holiness” [<sup>2</sup> Brengle, Samuel Logan. Helps to Holiness. Edited by Bob Hostetler. Samuel L. Brengle’s Holy Life Series. \(Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016\), 9-10.](https://www.usc.salvationarmy.org/usc/www_usc_getconnected.nsf/vw-sublinks/BO40FFOC6149BC998625748E00599429?Documentado de libre acceso encontrado originalmente en The Officer Magazine, Nov-Dic 2006.”</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

el Ejército de Salvación y el Movimiento de Santidad, hablamos sobre cómo Dios nos hace santos Brengle solía decir: “La gente no puede santificarse más de lo que un leopardo puede cambiar sus manchas... es un don de Dios que debe recibirse por la fe... ahora”.<sup>3</sup>

Después de esta experiencia, Brengle se unió al Ejército de Salvación y escribió muchos libros sobre el amor puro y santo de Dios que llega a nuestros corazones. Su vida resultó ser una emocionante aventura con Dios. Tuvo luchas y dificultades, pero al final, su vida fue mucho mejor porque ofreció todo a Dios y Su obra. Porque Samuel Logan Brengle se entregó por completo a Cristo, pudo hacer cosas increíbles para Dios.

Estas últimas semanas hemos aprendido sobre muchas personas que han hecho grandes cosas para Dios. Kate Shepherd, con 17 años, viajó a una nueva ciudad y sirvió a la gente en las minas de carbón. Les habló de Jesús, visitó a sus familias y comenzó un despertar espiritual en toda la ciudad.

Elijah Cadman era un luchador callejero y un deshollinador que solía burlarse de las personas religiosas. Pero después de escuchar el mensaje del Evangelio, comenzó a seguir a Jesús y viajó por todo el mundo difundiendo las Buenas Nuevas.

Josef Korbel fue encarcelado porque su país no permitía que se hablara de Jesús. Entonces decidió que, incluso en la cárcel, lavaría los pies de los compañeros prisioneros y les hablaría de Jesús.

Samuel Logan Brengle sometió su futuro a Dios y se convirtió en un orador y maestro de renombre mundial, un elemento importante del Movimiento de Santidad del cual forma parte el Ejército de Salvación.

Todos estos ejemplos muestran a gente común que entregó su vida a Dios y Él los usó para hacer grandes cosas gracias a su fe. ¿Con quién se relacionan más? Dios todavía está activo y obrando. Quizás en este salón hay jóvenes soldados que harán grandes cosas gracias a su fe. ¿Cómo pueden hacer grandes cosas para Dios?

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a

<sup>3</sup> Brengle, Samuel Logan. *Helps to Holiness*. Edited by Bob Hostetler. Samuel L. Brengle's Holy Life Series. (Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016), 9-10.

dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Timoteo 4:12. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Debido a que esta es la última lección de la unidad, dedique unos minutos más si es necesario para que todos los jóvenes soldados logren memorizar el versículo.

Diga: Hoy los miembros del ERS encuentran un antiguo lustrador de zapatos que usaba Samuel Logan Brengle.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Al compartir historias con los niños sobre personas que hicieron grandes cosas para Dios, alientelos a considerar cómo pueden usar sus talentos mientras son jóvenes para también hacer grandes cosas. Por ejemplo: un joven artista talentoso puede hacer notas, tarjetas, dibujos o poemas para personas enfermas o solitarias. Un niño con talento deportivo podría juntar a los niños en el vecindario y hacer un juego para que todos se sientan incluidos. Un niño con buen ojo para la observación puede salir a la defensa cuando percibe que alguien está siendo intimidado. ¡Anime a los niños para que hagan una lista de sus talentos y piensen en formas de usarlos para Dios!

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué decisión tuvo que tomar Brengle?
- ¿Habría estado mal si se convertía en abogado?
- ¿Alguna vez han atravesado una crisis? ¿Cómo fue?
- ¿De qué modo Dios usó a Samuel Brengle para difundir las buenas nuevas acerca de Jesús?
- ¿Quién de las personas que hemos estudiado estas últimas semanas es su preferido?
- ¿Qué pueden hacer por Dios esta semana?
- ¿Qué pueden hacer por Dios cuando crezcan?



## MURAL COLABORATIVO DE CORAZONES

### Materiales:

- Pinturas de color al agua
- Pinceles
- Revistas o periódicos viejos
- Lápices permanentes o marcadores negros
- Feltro de varios colores en cuadrados de 8 cm.
- Lámina de esponja de 8 x 16 cm (se pueden ajustar de acuerdo con la cantidad de jóvenes soldados en la clase)
- Pinturas acrílicas
- Recipientes para agua
- Variedad de colores de papel en cuadrados de 8 cm.
- Lápices pastel
- Plantillas de corazón de la Hoja de Actividades N°1
- Lápices
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 en cartulina y recorte las plantillas de corazón (haga suficientes copias para que cada joven soldado tenga una plantilla).
- Recorte el papel y el feltro en trozos de 8 cm (cada joven soldado recibirá 3 trozos de papel y 1 trozo de feltro).
- Intente calcular cuántos corazones caben en su lámina de esponja.
- Organice las mesas de tal modo que haya un lugar específico para cada tipo de arte.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado una plantilla de corazón.
2. Explíqueles que van a crear un mural de corazones. Cada corazón será una obra de arte diferente, pero cada uno usará la misma forma de corazón.
3. Acuarela: Haga que primero dibujen su corazón en un papel y luego creen una bonita obra con acuarela.
4. Pasteles: Haga que primero dibujen su corazón en un papel y luego creen una bonita obra usando diferentes patrones (líneas onduladas, rayas, lunares, etc.).
5. Collage: Haga que primero dibujen su corazón en un papel o creen su collage primero y luego dibujen la plantilla sobre otra cosa y la peguen al collage.



6. Feltro: Haga que primero dibujen su corazón con un marcador y luego pinten con pinturas acrílicas. Asegure que hagan un fondo para su arte pop.
7. Cuando todo el mundo haya terminado con sus obras de arte, empiece a colocarlas en el mural de espuma. Puede ordenarlas por colores, tipos de arte, etc.
8. Cuando quede satisfecho con el orden de los corazones, cuidadosamente pegue cada obra con pegamento caliente. Puede escribir este versículo: "Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, y renueva la firmeza de mi espíritu". Salmos 51:10 (NVI)
9. Puede poner cordel en la parte posterior del mural para colgarlo en algún lado y así los demás podrán admirarlo.
10. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Cuando creamos estos corazones y los miramos todos juntos, podemos recordar que nuestro amor por Dios y Su amor por nosotros nos permite hacer una gran diferencia en la vida de los demás al igual que las personas que conocimos este mes.

