

## Módulo 4, Unidad 3, Lección 4 Samuel Logan Brengle



**Principio Guía:** Porque Samuel Logan Brengle se entregó por completo a Cristo, pudo hacer cosas increíbles para Dios.

**Versículo para Memorizar:** “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** Samuel Logan Brengle fue uno de los primeros grandes personajes del Ejército de Salvación. Gracias a su rendición completa ante Cristo, tenemos un ejemplo de santidad.







## Principio Guía:

Samuel Logan Brengle se rindió completamente a Cristo y por eso fue capaz de hacer cosas asombrosas para Dios.

## Pasaje bíblico:

1 Timoteo 4:12 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>SIMÓN MANDA CON UN GIRO:</b> Los jóvenes soldados juegan Simón Manda con un leve cambio.	Disponga de un espacio libre para jugar.	• Ninguno
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que Samuel Logan Brengle entregó su vida a Cristo y comenzó a servir en el Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo.	• Biblias
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que los miembros del ERS encuentran un viejo lustrador de zapatos que pertenecía a Brengle. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	• Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>MURAL COLABORATIVO DE CORAZONES:</b> Los jóvenes soldados fabrican un mural usando un patrón de corazón.	Corte papel y fieltro. Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 en cartón y recorte las plantillas de corazón. Organice los materiales para las manualidades sobre la mesa. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	• Pinturas de color al agua • Pinceles • Revistas o periódicos viejos • Lápices permanentes o marcadores negros • Feltro de varios colores de 8 cm • Lámina de esponja de 8x16 • Pinturas acrílicas • Plantillas de corazón de la Hoja de Actividades N°1 • Cartón • Lápices • Recipientes para agua • Variedad de colores de papel de 8 cm • Lápices pastel • Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



# IMPACTAR



## SIMÓN MANDA CON UN CAMBIO

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: Ninguno

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren en medio de la habitación al menos a un brazo de distancia de los otros. Párese frente a los niños en la parte delantera del salón.
2. Asegúrese que todos lo puedan ver y escuchar. Esto es muy importante.
3. Este juego es un poco diferente al típico juego de Simón Manda. Algunas reglas son las mismas, pero hay algunas nuevas.
4. Primero pregunte al grupo si hay alguien que no sepa jugar a Simón Manda.
5. Simón dará órdenes. Solo deben seguir las órdenes si la frase comienza con "Simón manda...". Asegúrese de que todos entiendan este principio básico.
6. Explique que hay algunas reglas nuevas.
7. Regla nueva N°1: Nadie queda fuera. Si alguien comete un error, recibe un punto. Todos mantendrán un registro de sus propios puntos. En el antiguo juego de Simón Manda, si se comete un error, debes salir y no tienes oportunidad de aprender de tu error.
8. Si comienzan a moverse pero se detienen, eso cuenta como un punto.
9. Regla nueva N°2: El juego comienza cuando dice: "El juego de Simón Manda ha comenzado oficialmente" y termina cuando dice: "El juego de Simón Manda ha terminado oficialmente". El juego seguirá sin parar entre estas dos frases. Esta es una regla muy importante de recordar.
10. Antes de comenzar el juego, muestre las instrucciones/posiciones que hará en el juego, como levantar la mano izquierda, etc.
11. Movimientos básicos:
  - Ambas manos arriba
  - Mano derecha arriba/Mano derecha abajo
  - Mano izquierda arriba/Mano izquierda abajo
  - Comenzar a moverse antes de decir un movimiento.



12. Sea un Simón inspirador.

Ejemplo de instrucciones para el maestro:

Bien, comencemos. ¡Ambas manos arriba! (Por lo general, al menos una persona cometerá este primer error.) Aún no, está bien. Está recién empezando el juego. Probemos de nuevo. ¡Ambas manos arriba! (Si nadie vuelve a cometer el error, diga “¡Buen trabajo! Eso se llama aprendizaje”.) Simón Manda levantar ambas manos. Ambas manos abajo. Simón Manda poner ambas manos abajo... Está bien, no quedaron fuera.

Sigamos jugando.

Mano derecha arriba.

Simón Manda poner la mano derecha arriba.

Mano derecha abajo.

Simón Manda poner la mano derecha abajo.

Mano izquierda arriba.

Simón Manda levantar la mano izquierda.

Mano izquierda hacia abajo.

Simón Manda poner mano izquierda hacia abajo.

13. Luego vuelva a empezar con ambas manos arriba. No confronte ni saque del juego a ningún niño o niña. Déjelos tener éxito. El objetivo de la actividad es hacerles ver que a veces es difícil seguir el ejemplo que Jesús nos ha dado.
14. Jueguen durante 8 minutos mezclando sus instrucciones. No olvide terminar el juego con la afirmación: “El juego de Simón Manda ha terminado oficialmente”.
15. Haga las preguntas de repaso para conectar el juego a la lección.

Diga: Acérquense hacia el centro de la habitación para escuchar las instrucciones de nuestro primer juego. Deben estar al menos a un brazo de distancia de la persona a su lado. Juguemos Simón Manda. ¿Hay alguien aquí que no haya jugado antes Simón Manda? (Espere una respuesta. Mencione las reglas básicas si alguien no ha jugado antes.) Bueno, esta va a ser una versión NUEVA de Simón Manda. Se aplican los mismos principios básicos, pero hay algunas reglas nuevas. Por ejemplo, si digo “¡Mano izquierda arriba!” No lo harán, sino que esperarán hasta que me oigan decir: “Simón Manda levantar la mano”. Esas reglas básicas siguen siendo las mismas. En la versión tradicional de Simón Manda, ¿qué pasaba si cometíamos un error? (Espere una respuesta.) Teníamos que abandonar el juego. En esa versión, no podíamos aprender de nuestros errores para tratar de no cometerlos de nuevo.

En la nueva versión de Simón Manda, cambiamos las reglas para ayudar. Esta es la Nueva Regla N<sup>o</sup>1. Nadie queda afuera, aunque cometa un error. Sin embargo, lo que quiero que hagan es darse un punto por cada error que cometan. Sean honestos porque no importa cuántos puntos obtengan. Todos mantendrán un registro de sus propios puntos en su mente. Parpadear

también cuenta como un punto. Por ejemplo, si digo “¡Levantar la mano derecha!” Y mueven un poco la mano derecha, cuenta como un punto. ¿Alguien tiene alguna pregunta sobre la Nueva Regla N°1? (Espere las respuestas.) Bien, aquí está la Regla N°2: En un minuto comenzaré el juego y voy a decir: “El juego de Simón Manda ha comenzado oficialmente”. El juego continuará hasta que me escuchen decir: “El juego de Simón Manda ha terminado oficialmente”. Jugaremos todo el tiempo entre estas dos afirmaciones. Esta es una regla muy importante que deben recordar. Esto es lo que harán durante el juego. (Demuestre.) “Ambas manos arriba, ambas manos hacia abajo, la mano derecha arriba, la mano derecha hacia abajo, la mano izquierda hacia arriba, la mano izquierda hacia abajo”. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

Después del juego, haga las preguntas de repaso:

1. ¿Les gustó esta versión de Simón Manda en comparación con la versión tradicional?
2. ¿Cuántos de ustedes cometieron al menos un error?
3. Si cometieron un error, ¿trataron de aprender e intentaron no volver a hacerlo?
4. ¿Alguien cometió un error porque se confundió con un compañero o compañera que se movió o levantó la mano cuando no debía? ¿Se parece esto a la vida cotidiana? Esto es un ejemplo de que cuando andan junto a personas que rutinariamente suelen cometer errores, puede ser fácil cometer los mismos errores que ellos.
5. En la Biblia, Jesús nos da un ejemplo de cómo vivir nuestras vidas. Él nos llama a seguirlo. Nosotros tratamos de seguir lo que Jesús dice y hace, pero a veces cometemos errores. En este juego tuvimos puntos, que podrían representar nuestros pecados. Cometemos errores y pecamos todos los días. Cuando pedimos perdón, Jesús borra nuestros pecados, o nuestros puntos.
6. En la lección de hoy hablaremos sobre las Escrituras, que son nuestra guía para vivir de acuerdo con las instrucciones de Dios. Él quiere que actuemos y nos asemejemos más a Jesús. Así como tratamos de seguir lo que Simón manda en este juego, Dios quiere que sigamos lo que hace Jesús. Volvamos a nuestros asientos y aprendamos más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: Samuel Logan Brengle era un hombre de muchos talentos y sueños. Dio su vida a Jesús cuando tenía 13 años y cuando tenía 15 años se propuso dos metas de vida: Ser digno seguidor de Jesús y ser el mejor estudiante. Por ejemplo, amaba las palabras y las ideas y uno de sus mayores deseos era ser un gran orador. Un orador es alguien que habla en público con mucha habilidad, como Martin Luther King o Billy Graham.

Aunque Samuel Logan Brengle participó en su iglesia enseñando en la Escuela Dominical durante 5 años, centró sus sueños y aspiraciones en ser abogado. No obstante, en su último año de universidad sucedió algo que cambiaría su vida.

La historia es la siguiente: Mientras Samuel trabaja arduamente para ganar un concurso de oratoria universitaria, comenzó a pensar que Dios podría estar guiándolo a ser un orador o predicador para Cristo, pero no se sentía seguro. Entonces le dijo a Dios: “¡Si me ayudas a ganar esta competencia, seré un predicador!” Probablemente adivinan lo que pasó. Ganó y cumplió su promesa. Se convirtió en predicador metodista por un tiempo, luego se unió al Ejército de Salvación y se convirtió en uno de los salvacionistas más famosos de todos los tiempos. Era conocido en todo el mundo y en el Ejército de Salvación por su prédica y sus escritos sobre santidad.

Si observamos la vida de Samuel Brengle un poco más cerca, ¿qué podemos aprender acerca de cómo Dios usa nuestras vidas?

1. Dios nos creó con talentos y sueños para que podamos hacer grandes cosas para Él. ¿Qué talentos o sueños tienen? ¿Se imaginan usando esos talentos y sueños para Dios?

Romanos 12:2 (NVI) dice: “No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta”.

2. A veces necesitamos atravesar una crisis para poder enfocarnos en Dios y ofrecerle todo lo que somos. Una crisis es algo que causa grandes dificultades, peligros o problemas. Una crisis espiritual es un momento en que nos sentimos lejos de Dios, pero en el que necesitamos estar más cerca de Él. Este tipo de crisis espiritual ocurrió dos veces en la vida de Brengle. La primera fue cuando quería ganar el concurso de oratoria. Tenía tantas ganas de ganar que decidió que si Dios lo dejaba ganar, entonces sería un predicador.

La segunda crisis espiritual, más importante, ocurrió justo antes de que Brengle decidiera ser predicador en el Ejército de Salvación. En esta crisis, se dio cuenta de que era egoísta y orgulloso y quería que la gente lo admirara. Se dio cuenta de que no podía profundizar en Dios si no cambiaba. En otras palabras:

Quería su propia gloria y fama en lugar de la gloria y fama de Dios. Finalmente tuvo un avance espiritual cuando oró sinceramente: “Señor, hazme tartamudear y titubear si esa es la forma en que puedo darte Gloria”.<sup>1</sup>

Lucas 9:23-24 (NVI) dice: “Dirigiéndose a todos, declaró: Si alguien quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz cada día y me siga. Porque el que quiera salvar su vida la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa la salvará”.

¿Qué piensan? ¿Alguna vez han pasado por una crisis?

3. Dios quiere hacer mi vida mejor que si solamente viviera para mí mismo. Después de que Brengle entregó por completo su vida a Cristo, con sus sueños, sus aspiraciones y su deseo de ser admirado, el Espíritu Santo lo llenó de amor puro. Escuchen sus palabras:

“El 9 de enero de 1885, aproximadamente a las nueve de la mañana, Dios santificó mi alma. Él me bendijo tanto porque nunca había soñado que una persona pudiera sentir parte del cielo. Fue un cielo de amor que entró en mi corazón. Caminé sobre Boston Common antes del desayuno llorando de alegría y alabando a Dios. ¡Oh, cómo lo amé! A esa hora conocí a Jesús y lo amé hasta que mi corazón estalló de amor. Amaba a los pájaros, amaba a los perros, amaba a los caballos, amaba a los niños de la calle, amaba a los extraños que pasaban rápido por mi lado. Amé a todo el mundo”.<sup>2</sup>

A partir de este momento, Brengle fue otro hombre. Imagínense si él no se hubiera entregado completamente a Dios y hubiera seguido con sus propios planes. Su vida no hubiera sido tan maravillosa.

Brengle creía que ser santo era estar lleno de Amor Puro y que nadie podía hacerse santo por sí solo. Si recuerdan, en la lección donde hablamos sobre

<sup>1</sup> Major Max Sturge “Samuel Logan Brengle Preacher and Teacher of Holiness” [<sup>2</sup> Brengle, Samuel Logan. Helps to Holiness. Edited by Bob Hostetler. Samuel L. Brengle’s Holy Life Series. \(Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016\), 9-10.](https://www.usc.salvationarmy.org/usc/www_usc_getconnected.nsf/vw-sublinks/BO40FFOC6149BC998625748E00599429?Documentado de libre acceso encontrado originalmente en The Officer Magazine, Nov-Dic 2006.”</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

el Ejército de Salvación y el Movimiento de Santidad, hablamos sobre cómo Dios nos hace santos Brengle solía decir: “La gente no puede santificarse más de lo que un leopardo puede cambiar sus manchas... es un don de Dios que debe recibirse por la fe... ahora”.<sup>3</sup>

Después de esta experiencia, Brengle se unió al Ejército de Salvación y escribió muchos libros sobre el amor puro y santo de Dios que llega a nuestros corazones. Su vida resultó ser una emocionante aventura con Dios. Tuvo luchas y dificultades, pero al final, su vida fue mucho mejor porque ofreció todo a Dios y Su obra. Porque Samuel Logan Brengle se entregó por completo a Cristo, pudo hacer cosas increíbles para Dios.

Estas últimas semanas hemos aprendido sobre muchas personas que han hecho grandes cosas para Dios. Kate Shepherd, con 17 años, viajó a una nueva ciudad y sirvió a la gente en las minas de carbón. Les habló de Jesús, visitó a sus familias y comenzó un despertar espiritual en toda la ciudad.

Elijah Cadman era un luchador callejero y un deshollinador que solía burlarse de las personas religiosas. Pero después de escuchar el mensaje del Evangelio, comenzó a seguir a Jesús y viajó por todo el mundo difundiendo las Buenas Nuevas.

Josef Korbel fue encarcelado porque su país no permitía que se hablara de Jesús. Entonces decidió que, incluso en la cárcel, lavaría los pies de los compañeros prisioneros y les hablaría de Jesús.

Samuel Logan Brengle sometió su futuro a Dios y se convirtió en un orador y maestro de renombre mundial, un elemento importante del Movimiento de Santidad del cual forma parte el Ejército de Salvación.

Todos estos ejemplos muestran a gente común que entregó su vida a Dios y Él los usó para hacer grandes cosas gracias a su fe. ¿Con quién se relacionan más? Dios todavía está activo y obrando. Quizás en este salón hay jóvenes soldados que harán grandes cosas gracias a su fe. ¿Cómo pueden hacer grandes cosas para Dios?

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a

<sup>3</sup> Brengle, Samuel Logan. *Helps to Holiness*. Edited by Bob Hostetler. Samuel L. Brengle's Holy Life Series. (Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016), 9-10.



dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Timoteo 4:12. Leámoslo todos juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Debido a que esta es la última lección de la unidad, dedique unos minutos más si es necesario para que todos los jóvenes soldados logren memorizar el versículo.

Diga: Hoy los miembros del ERS encuentran un antiguo lustrador de zapatos que usaba Samuel Logan Brengle.



Ponga el vídeo

Consejo para un grupo pequeño:

Al compartir historias con los niños sobre personas que hicieron grandes cosas para Dios, alientelos a considerar cómo pueden usar sus talentos mientras son jóvenes para también hacer grandes cosas. Por ejemplo: un joven artista talentoso puede hacer notas, tarjetas, dibujos o poemas para personas enfermas o solitarias. Un niño con talento deportivo podría juntar a los niños en el vecindario y hacer un juego para que todos se sientan incluidos. Un niño con buen ojo para la observación puede salir a la defensa cuando percibe que alguien está siendo intimidado. ¡Anime a los niños para que hagan una lista de sus talentos y piensen en formas de usarlos para Dios!

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué decisión tuvo que tomar Brengle?
- ¿Habría estado mal si se convertía en abogado?
- ¿Alguna vez han atravesado una crisis? ¿Cómo fue?
- ¿De qué modo Dios usó a Samuel Brengle para difundir las buenas nuevas acerca de Jesús?
- ¿Quién de las personas que hemos estudiado estas últimas semanas es su preferido?
- ¿Qué pueden hacer por Dios esta semana?
- ¿Qué pueden hacer por Dios cuando crezcan?



## MURAL COLABORATIVO DE CORAZONES

### Materiales:

- Pinturas de color al agua
- Pinceles
- Revistas o periódicos viejos
- Lápices permanentes o marcadores negros
- Feltro de varios colores en cuadrados de 8 cm.
- Lámina de esponja de 8 x 16 cm (se pueden ajustar de acuerdo con la cantidad de jóvenes soldados en la clase)
- Pinturas acrílicas
- Recipientes para agua
- Variedad de colores de papel en cuadrados de 8 cm.
- Lápices pastel
- Plantillas de corazón de la Hoja de Actividades N°1
- Lápices
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 en cartulina y recorte las plantillas de corazón (haga suficientes copias para que cada joven soldado tenga una plantilla).
- Recorte el papel y el feltro en trozos de 8 cm (cada joven soldado recibirá 3 trozos de papel y 1 trozo de feltro).
- Intente calcular cuántos corazones caben en su lámina de esponja.
- Organice las mesas de tal modo que haya un lugar específico para cada tipo de arte.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado una plantilla de corazón.
2. Explíqueles que van a crear un mural de corazones. Cada corazón será una obra de arte diferente, pero cada uno usará la misma forma de corazón.
3. Acuarela: Haga que primero dibujen su corazón en un papel y luego creen una bonita obra con acuarela.
4. Pasteles: Haga que primero dibujen su corazón en un papel y luego creen una bonita obra usando diferentes patrones (líneas onduladas, rayas, lunares, etc.).
5. Collage: Haga que primero dibujen su corazón en un papel o creen su collage primero y luego dibujen la plantilla sobre otra cosa y la peguen al collage.



6. Feltro: Haga que primero dibujen su corazón con un marcador y luego pinten con pinturas acrílicas. Asegure que hagan un fondo para su arte pop.
7. Cuando todo el mundo haya terminado con sus obras de arte, empiece a colocarlas en el mural de espuma. Puede ordenarlas por colores, tipos de arte, etc.
8. Cuando quede satisfecho con el orden de los corazones, cuidadosamente pegue cada obra con pegamento caliente. Puede escribir este versículo: "Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, y renueva la firmeza de mi espíritu". Salmos 51:10 (NVI)
9. Puede poner cordel en la parte posterior del mural para colgarlo en algún lado y así los demás podrán admirarlo.
10. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Cuando creamos estos corazones y los miramos todos juntos, podemos recordar que nuestro amor por Dios y Su amor por nosotros nos permite hacer una gran diferencia en la vida de los demás al igual que las personas que conocimos este mes.

