

Módulo 4, Unidad 3, Lección 1
Mujeres de la familia Shepherd
(pioneras en el ministerio
de mujeres)



Principio Guía: Dios puede usarme.

Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Información Básica para el Líder: Estas lecciones sobre la historia del primer Ejército de Salvación nos inspiran a todos a recuperar la juventud y el vigor que tuvo nuestra iglesia en sus comienzos. En esta lección, vamos a aprender sobre Kate Shepherd quien a los 17 años ya ofrecía el ministerio a toda una comunidad. Si ayudamos a nuestros jóvenes soldados a entender que asimismo Dios puede obrar a través de ellos, nada impedirá que esta generación de jóvenes haga cosas valientes para Jesús.



Principio Guía:

Dios puede usarme.

Pasaje bíblico:

1 Timoteo 4:12 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	MINAS DE GALLETAS: Los jóvenes soldados intentan extraer chispas de chocolate de las galletas.	Reúna materiales.	<ul style="list-style-type: none">• Galletas duras con chispas de chocolate• Galletas blandas con chispas de chocolate• 2 toallas de papel (por cada joven soldado)• 6 palillos para los dientes (por cada joven soldado)
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre Kate Shepherd, una joven que colaboraba en el ministerio en la comunidad de mineros del carbón en IN Rhondda Valley.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Cartulina negra• Comida de juguete• Hojas de Actividades N°1-3
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS tratando de catalogar todos los artefactos de Bram cuando tropiezan con algo de Kate Shepherd. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios les podría estar diciendo.	Tengo el video listo para reproducir. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	FLORERO DE BOMBILLA ELÉCTRICA: Los jóvenes soldados usan una bombilla eléctrica de plástico para recordarnos que Dios puede usarnos como una luz en lugares oscuros.	Prepare anticipadamente una muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Bombillas eléctricas plásticas de color claro• Tierra• Cucharas plásticas• Semillas de flores o flores pequeñas• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



IMPACTAR



MINA DE GALLETAS

Tamaño del grupo: 1+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Galletas duras con chipas de chocolate (una por cada joven soldado)
- Galletas blandas con chipas de chocolate (una por cada joven soldado)
- 2 toallas de papel (por cada joven soldado)
- 6 palillos para los dientes (por cada joven soldado)

Preparación:

- Reúna los materiales.

Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado una galleta de cada tipo, dos toallas de papel y seis palillos para los dientes.
2. Pida a los jóvenes soldados que “excaven” en las galletas duras para sacar las chispas de chocolate usando solo los palillos para los dientes. Si rompen el palillo y éste pierde la punta, ya no pueden usarlo y lo deben descartar.
3. Después de 3 a 5 minutos, deténgase y descubra si alguien logró sacar algo. Todos juntos revisen las preguntas a continuación.
4. Pida que “excaven” en las galletas blandas siguiendo las mismas reglas.
5. Después de 3 a 5 minutos, deténgase y descubra si los jóvenes soldados tuvieron más o menos éxito en la extracción de chispas. Revise las preguntas de repaso nuevamente.
6. ¿Hubo diferencias entre los resultados de las galletas duras y las blandas?

Seguridad: Verifique que los jóvenes soldados no se molesten ni se pinchen con los palillos para los dientes. Tenga en cuenta las alergias al gluten.

Diga: Tomen asiento para que comencemos nuestra actividad. Todos recibieron dos galletas, dos toallas de papel y seis palillos para los dientes. ¿Se dieron cuenta que las galletas son diferentes? Una es más dura y la otra, blanda. Comencemos con la galleta dura con chispas de chocolate. Esta actividad se llama Mina de galletas. Vamos a intentar sacar las chispas de chocolate de la galleta sin romperla y para hacerlo, pueden usar los palillos para los dientes. ¡Inténtenlo! (Deje unos minutos para que lo intenten.)



Preguntas de análisis:

- ¿Sacaron las chispas enteras o rotas? ¿Tienen pedazos de galleta pegados o están relativamente limpios?
- ¿Cómo fue tratar de sacar las chispas de la galleta dura?
- ¿Alguien ya usó todos sus palillos para los dientes?

Intentemos con la galleta blanda y veamos si es más fácil. (Deje unos minutos para que lo intenten.)

Preguntas de análisis:

- ¿Sacaron las chispas enteras o rotas? ¿Tienen pedazos de galleta pegados o están relativamente limpios?
- ¿Cómo fue tratar de sacar las chispas de la galleta blanda?
- ¿Fue distinto que con la galleta dura?

Deje que los jóvenes soldados coman sus galletas mientras siguen escuchando la lección.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre un incidente que sucedió en un pueblo minero del carbón en el siglo XIX. Sacar chispas de chocolate de una galleta es parecido al trabajo que hacen los mineros del carbón en las cuevas, ¡salvo que ellos tratan de sacar carbón de las rocas! Estoy seguro de que están de acuerdo en que trabajar en el salón es muy diferente a extraer carbón bajo la tierra y en la oscuridad. En la historia de la extracción de carbón que estamos por conocer, hubo una mujer llamada Kate Shepherd que vino a compartir la buena nueva de Jesús con los mineros del carbón. Sentémonos y aprendamos más sobre la historia. Pueden comer sus galletas mientras escuchan.

ILUMINAR



Diga: La lección de hoy es sobre amistades poco probables. Se trata de alguien que conoce a Dios cuando otros no lo conocen. ¿Se lo imaginan? ¿Alguna vez han tenido algún amigo que no conozca a Dios? ¿Cómo fue? (Dé tiempo para respuestas.)

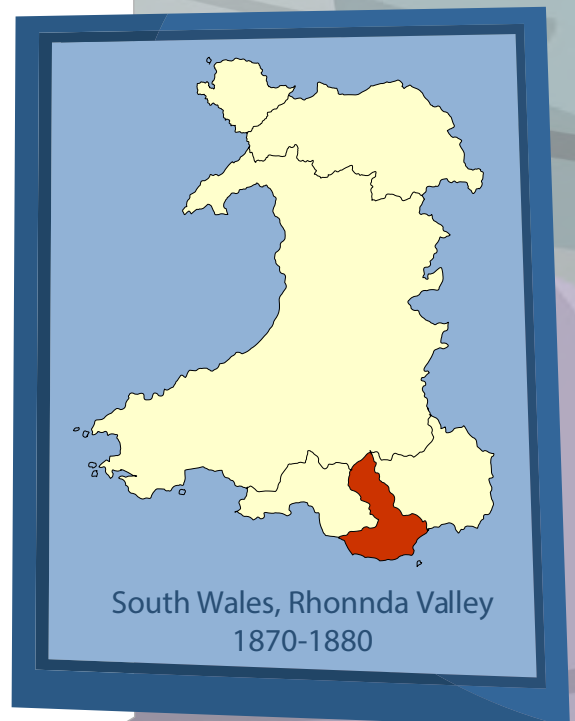
Imaginen por un minuto un vecindario muy peligroso, uno de los más peligrosos en su ciudad o estado. No es difícil imaginar cómo es la noche: las personas se emborrachan, consumen drogas y cometen delitos que salen en las noticias. Imaginen sirenas de policía, gritos y peleas en las calles y disparos; asesinatos y secuestros. Es solo una noche más en el vecindario. Quizás algunos de nosotros vive en lugares como éste o conoce a alguien que vive ahí.

Ahora visualicen en sus mentes a estos mismos delincuentes caminando juntos por la calle cantando alabanzas al Señor. Imaginen que se disculpan por la violencia y el odio y luego se disculpan con los niños del vecindario por ser malos ejemplos. En una esquina de la calle, es posible ver a ex miembros de una pandilla leyendo Biblias juntos y en otra esquina, un ex borracho y traficante de drogas está orando. ¡Imaginen a muchos de estos hombres y mujeres yendo a una iglesia local y pidiéndole al predicador que les permita escuchar algunas enseñanzas bíblicas! Esto parece demasiado bueno para ser verdad, ¿cierto? Quizás nos preguntamos: ¿Podría Dios realmente hacer esto?

Cuando los delincuentes entregan la vida a Dios; cuando los adictos a las drogas entregan su adicción a Jesús; y cuando los borrachos y los hombres deshonestos se vuelven sobrios y honestos, no es solo porque se cansaron de ser malos. Lo que viven es un despertar espiritual. ¿Sabían que en algunos momentos en la historia han sucedido este tipo de cosas? La lección de hoy es acerca de eso. Necesito que todos participemos en esta historia.

La siguiente parte de la lección contiene mucha historia. Puede pedir a los jóvenes soldados que representen a los mineros del carbón y a Kate Shepherd mientras lee la historia. En forma anticipada, haga bolas de cartulina negra para usar como carbón. Designe a uno para que sea Kate Shepherd, quien tiene que repartir la comida de juguete y orar con los mineros.

Lugar: Gales del Sur, en una región conocida como Rhondda Valley.
Periodo de tiempo: 1870-1880





¿Qué estaba sucediendo aquí en esa época? La minería de carbón era un gran problema. En Gales del Sur, en el siglo XIX, el carbón era muy popular porque podía extraerse a bajo precio y venderse al resto de Inglaterra para satisfacer necesidades industriales. Incluso hoy día, el carbón es el mayor recurso de combustible fósil en Estados Unidos. Casi la mitad de nuestra electricidad proviene de plantas a carbón que satisfacen cerca de una cuarta parte de las necesidades energéticas de Estados Unidos. El carbón es también el combustible fósil más barato.



¿Qué es la minería del carbón y el carbón? El carbón es una roca brillante negra que suele estar enterrada bajo tierra, por lo que debemos “extraerla” o desenterrarla. Encontrar carbón solía ser un trabajo de personas llamadas prospectores o mineros. Un minero de carbón en Gales en la década de 1930 se vería así!



La minería del carbón era un trabajo sucio y peligroso. En el valle de Rhondda, cada año se abren muchas minas de carbón nuevas para satisfacer la demanda. De hecho, ahí el carbón comenzó a explotarse en profundidad a escala comercial ya en la década de 1830, y para mediados de siglo, el valle experimentó un período de expansión extremadamente rápido. A fines de la década de 1870, Rhondda Valley estaba en todo su esplendor con al menos 84 minas de carbón y un trabajo que se había desarrollado desde 1809.²

Información sobre un Gran Despertar Espiritual Rhondda Valley en ese momento era un lugar hostil y violento y crecía rápidamente; sin embargo, nadie se preocupaba por las necesidades espirituales de las personas más pobres y más violentas de esta comunidad.

William Booth, fundador del Ejército de Salvación, era uno de los que conocía las necesidades del lugar. Ordenó que Kate Shepherd, una joven de 17 años que trabajaba en Aberdare con su madre, Pamela Shepherd, fuera enviada al valle para trabajar en nombre del recién creado Ejército de Salvación.

¹ <http://www.ssplprints.com/image/95369/jarcho-james-coal-miners-taking-their-twenty-minute-rest-south-wales-24-june-1931>

² <http://daibach-welldigger.blogspot.com/2016/01/teenage-revivalists-in-rhondda-1-kate.html>

¿Quién era Kate Shepherd?

Kate sería una de las primeras oleadas de jóvenes valientes que llegaron a ser conocidas como las “Señoritas Aleluya” que eran enviadas como pioneras a lugares difíciles en Inglaterra y Gales a fines de la década de 1870 y principios de 1880. En 1879, el resultado en Rhondda Valley sería un renacimiento espectacular, iniciado por una niña de 17 años. Era tan joven que William Booth le dijo que ocultara su edad, pero tan madura espiritualmente que se hacía cargo de tal manera que no desafiaba su autoridad.

¿Cómo habrá sido ser minero de carbón en este tiempo? ¿Cómo creen que se sintió Kate al llegar a esta ciudad para formar un Cuerpo con esa gente? (Dé tiempo para respuestas.)

¿Qué hacía? ¿Cómo era Kate Shepherd?

Estos son algunos datos sobre Kate Shepherd y su viaje misionero a Gales del Sur para que puedan aprender aún más sobre ella.

Use estos siguientes datos para compartir más con los jóvenes soldados y conversar sobre Kate Shepherd.

- Aquí hay una foto de Kate Shepherd:
- Kate Shepherd tenía 17 años cuando fue enviada a Rhondda Valley.
- William Booth le pidió que fuera a Rhondda Valley poco después del peor accidente minero en la historia del lugar. La minería era peligrosa y las minas solían explotar al encender una linterna o un cigarrillo a causa de los gases tóxicos que se encuentran bajo tierra. Otras veces, los pozos de extracción colapsaban y enterraban a los mineros. En este accidente minero en particular, murieron 63 hombres y niños. En total, quedaron 130 huérfanos, la mayoría de ellos en la pequeña aldea de Dinas. Fue una cifra terrible para la zona, ya que la población no superaba los 2.000 habitantes.
- Un escritor dijo: “La conciencia sobre la fragilidad humana y la mortalidad después de la explosión era como una nube oscura, pesada y opresiva, suspendida sobre todo el valle. Las personas se acercaron a la eternidad y esto ayudó mucho a preparar sus corazones, particularmente entre los mineros y sus familias, para recibir el mensaje del evangelio de la gracia que Kate llevó los días y semanas siguientes”.³
- Kate llevó la Buena Nueva del mensaje de Jesucristo, pero también un corazón amoroso y un oído atento a la gente del valle. A veces se arriesgaba al peligro de las minas cuando visitaba a algunos de los mineros para orar con ellos o llevarles comida.
- Kate era una de las “Señoritas Aleluya”, las 30 jovencitas, algunas de ellas de muy corta edad, formadas como evangelistas por Catherine



³<http://daibach-welldigger.blogspot.com/2016/01/teenage-revivalists-in-rhondda-1-kate.html>

Booth a fines de 1878. A la edad de dieciséis años, ya había sido enviada junto a su madre Pamela a Aberdare. Ahí aprendió a enfrentar a una multitud rebelde y a domarlos con su testimonio acompañado de canto. Sin embargo, en ese momento ella estaba bajo la atenta mirada de su experimentada madre. Ahora, estaba sola, liderando a otras chicas más jóvenes en el aún más salvaje Rhondda Valley.

- Kate solía hablar en público y también visitar en forma personal a los mineros y sus familias para hablarles sobre Jesús.
- Durante su prédica, era común que ella cantara y otras personas dieran un testimonio, y luego ella volvía a hablar. Ese era su patrón. Ella no quería aburrir a la gente hablando demasiado.
- En su primer discurso público en 1879, invitó a todos quienes quisieran asistir a la Capilla Siloh. Era un edificio de iglesia, que también se usaba como un tribunal local. En su sermón en ese primer día, ella dijo lo siguiente:

“Amigos, como todos saben, mañana lunes, el Juez local se sentará en su banco en esta plataforma de la capilla. Aquí, llevará a cabo su tribunal, donde estoy parada ahora. Nuestro Magistrado, Dios lo bendiga, es un representante de Su Majestad la Reina.

“Soy hija de un Rey. Doy gracias a Dios por haberme salvado, haber perdonado mis pecados y haberme dado la paz que supera el entendimiento.

“Ahora quiero recordarles que el Infierno, no Cardiff Gaol (el juez), puede estar esperándolos y mañana puede ser demasiado tarde para arrepentirse y llorar de culpa. Vengan esta noche, ustedes que quizás son borrachos, blasfemos, que quizás golpean a sus esposas, rompen las tradiciones cristianas, acérquense a Jesús, quien pagó por ustedes el precio de su maldad. Él murió por ustedes y los espera con los brazos abiertos. Su Espíritu los fortalecerá y experimentarán un nuevo nacimiento, sin el cual nadie puede salvarse”.⁴

Muchos respondieron a los mensajes de salvación de Kate. Cientos se salvaron y el impacto de las reuniones se extendió mucho más allá de la ciudad, ya que las personas viajaban en tren o a pie para llegar a las reuniones en Siloh. ¡Este fue un despertar espiritual!

Dios puede usarnos. Oremos por otro despertar espiritual en nuestros días. ¿Cómo se vería esa situación? (Dé tiempo para respuestas.) Así como Dios

⁴ David Edward Pike, “Teenage Revivalists in the Rhondda: Kate Shepherd” Welldigger Blog, January 22, 2016, accessed February 25, 2016, <http://daibach-welldigger.blogspot.com/2016/01/teenage-revivalists-in-rhondda-1-kate.html>

pudo usar a una joven adolescente para difundir Su mensaje, puede usarlos también a cualquiera de nosotros que esté dispuesto. ¿Sienten que Dios los está guiando para ayudar a otros?

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. 1 Timoteo 4:12 (NVI)

Diga: El versículo de esta unidad es 1 Timoteo 4:12. Leámoslo todos juntos. ¿Alguien quiere intentar decirlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten el versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue un pequeño premio a quienes lo hayan memorizado. Este versículo se repasará toda la semana durante esta unidad.

Diga: En el video de esta semana, los miembros del ERS ayudan a Bram a catalogar todos sus artefactos del Ejército de Salvación cuando encuentran una historia sobre Kate Shepherd.



Ponga el vídeo

Sugerencias para grupos pequeños: Al compartir historias con los niños sobre personas que hicieron grandes cosas para Dios, aliéntelos a considerar cómo pueden usar sus talentos mientras son jóvenes para también hacer grandes cosas. Por ejemplo: un joven artista talentoso puede hacer notas, tarjetas, dibujos o poemas para personas enfermas o solitarias. Un niño con talento deportivo podría juntar a los niños en el vecindario y hacer un juego para que todos se sientan incluidos. Un niño con buen ojo para la observación puede salir a la defensa cuando percibe que alguien está siendo intimidado. ¡Anime a los niños para que hagan una lista de sus talentos y piensen en formas de usarlos para Dios!

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar

- ¿Cuántos años tenía Kate Shepherd cuando fue a Rhondda Valley?
- ¿En qué trabajaba la mayor parte de las personas que vivían en el pueblo?
- ¿Qué hizo Kate con las personas de este pueblo?
- ¿Qué hay de especial en la historia de Kate?
- ¿De qué modo Dios usó a Kate?
- ¿De qué modo Dios puede usarnos en nuestro vecindario o en la escuela?

INSPIRAR



FLORERO CON BOMBILLA ELÉCTRICA

Nota: Quizás le convenga pedir ayuda voluntaria a algún padre o madre para esta actividad.

Materiales:

- Paquete de bombillas eléctricas plásticas de color claro (disponibles en tiendas de manualidades)
- Tierra
- Cucharas plásticas
- Semillas de flores o flores pequeñas
- Hoja de Actividades para la Casa

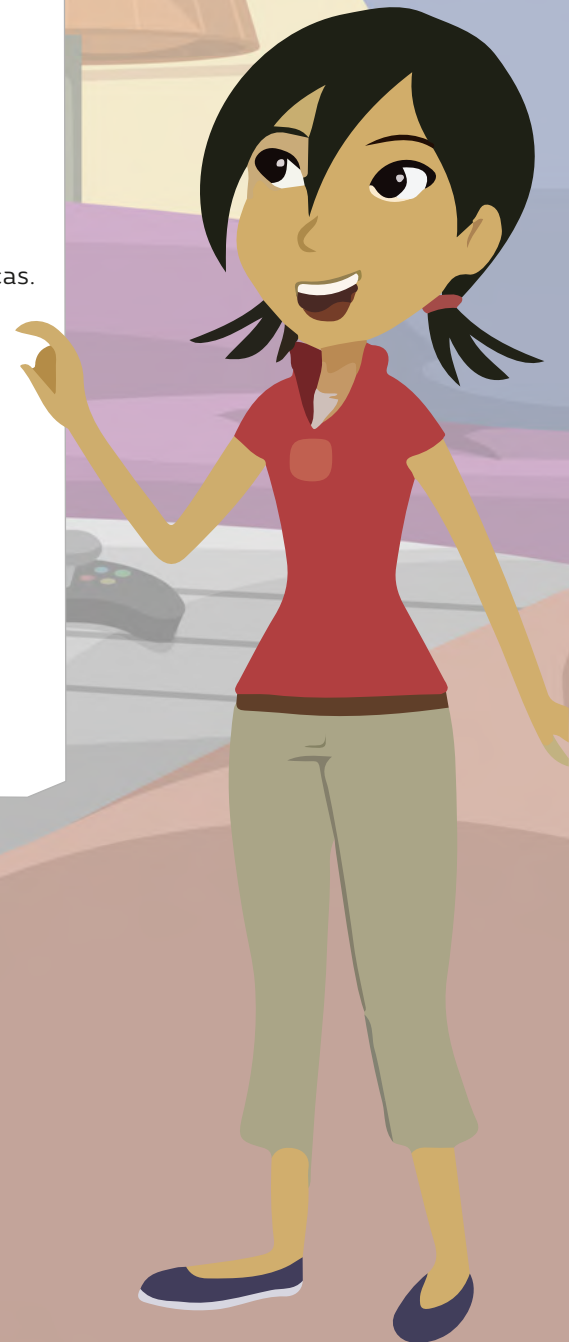
Preparación:

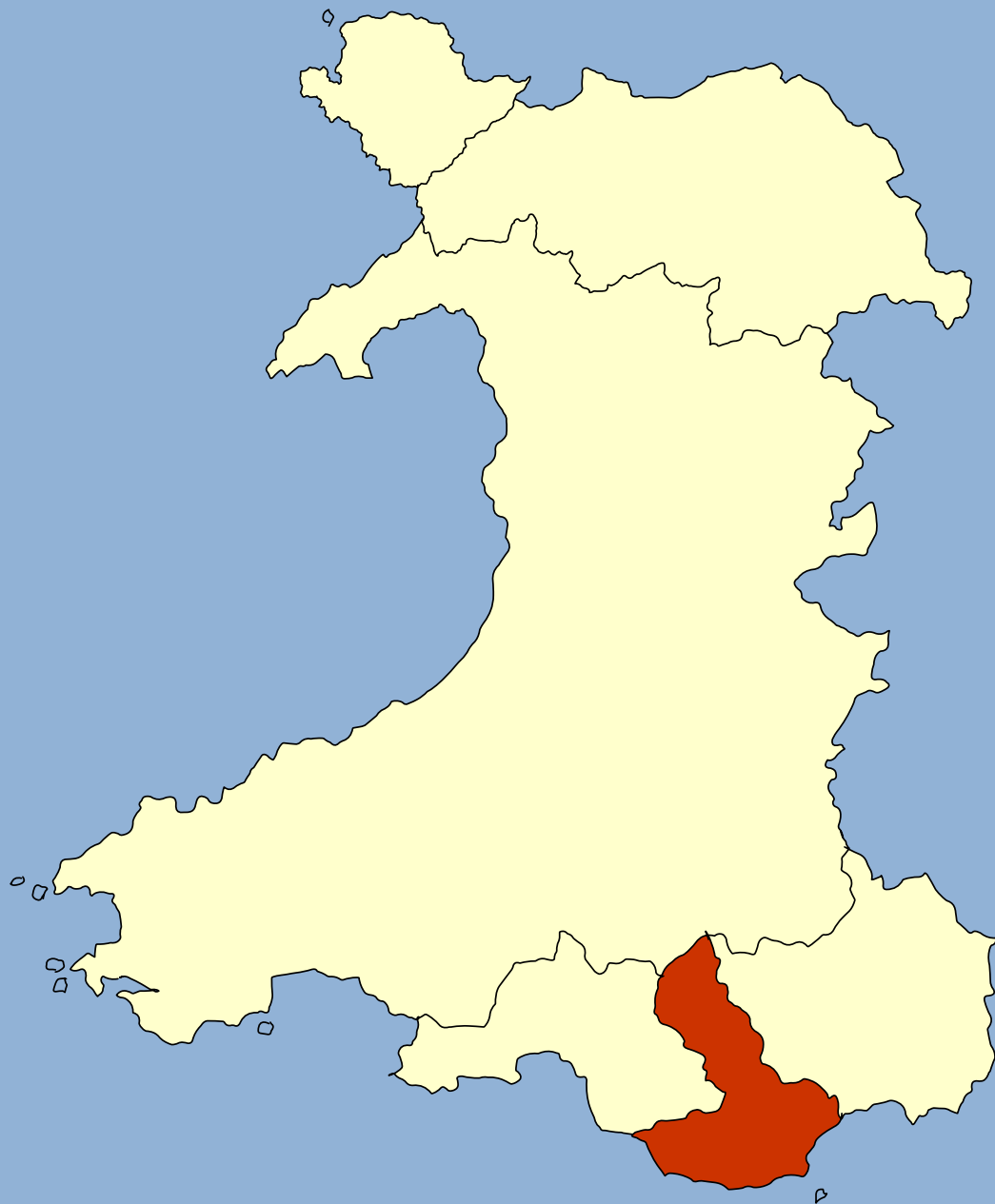
- Ponga un recipiente con tierra en cada mesa junto con cucharas plásticas.

Instrucciones:

1. Indique a los jóvenes soldados que desenrosquen la parte superior de la bombilla.
2. Deben colocar con cuidado la pequeña planta en la bombilla.
3. Ponga algo de tierra en la bombilla con una cuchara de plástico.
4. Deje la planta en algún lugar donde tenga luz solar y pueda crecer.
5. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Como Kate Shepherd era una luz en su comunidad, usaremos estos floreros para recordar que también podemos ser una luz en nuestra comunidad.



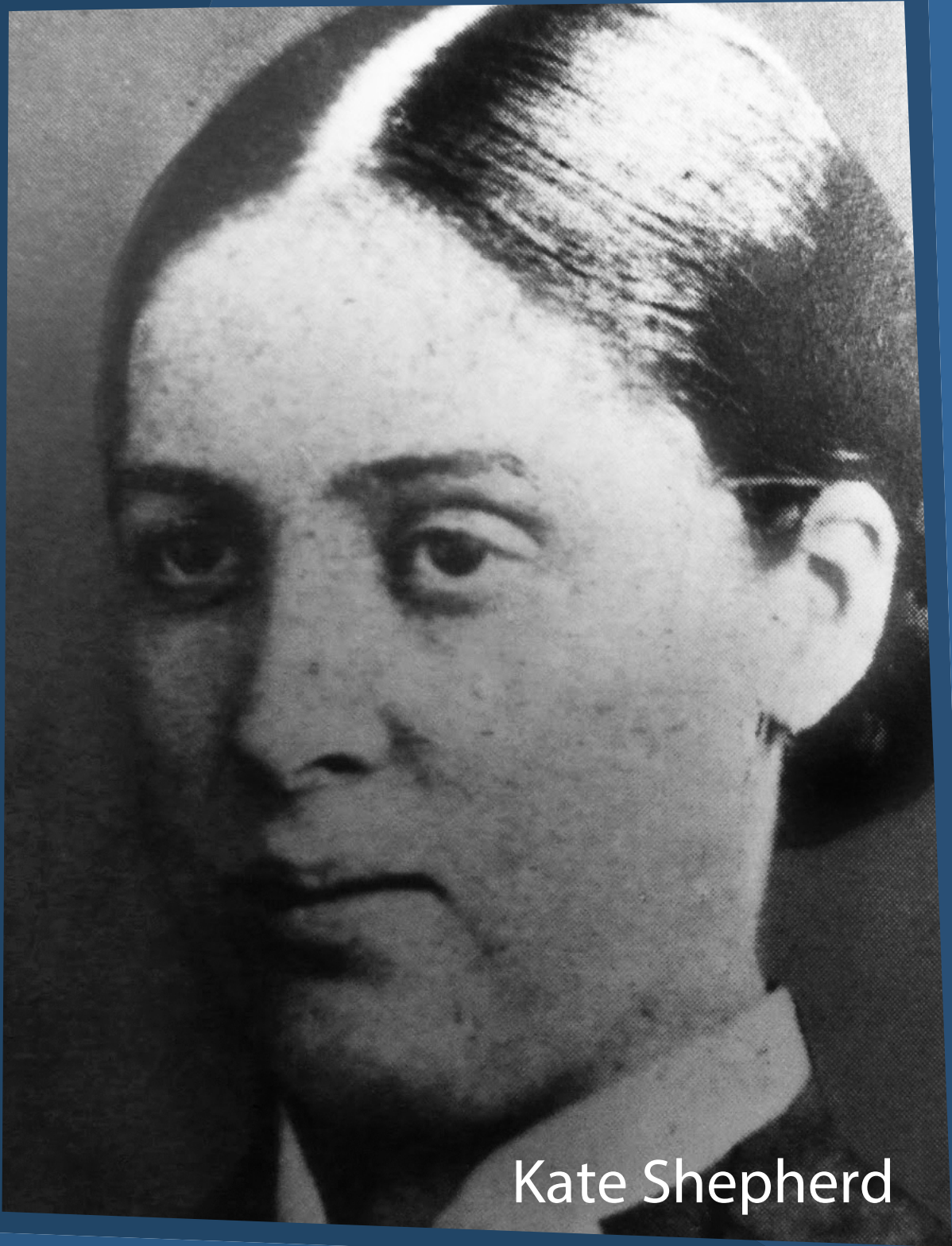


Gales del Sur, Rhondda Valley

1870-1880

Mineros del carbón en Gales del Sur





Kate Shepherd