

Módulo 4, Unidad 1, Lección 2

Entendiendo la Trinidad



Principio Guía: Soy invitado a participar del amor a la Trinidad.

Versículo para Memorizar: “Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor”. Deuteronomio 6:4 (NVI)

Doctrina Tres: Creemos que la Deidad se constituye de tres personas, el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo, indivisas en esencia, e iguales en poder y gloria.

Información Básica para el Líder: La Trinidad es por lo que estamos aquí. La Trinidad es la única razón por la que en primer lugar tiene sentido ser joven soldado. Esta lección resaltarán las diferentes relaciones dentro de la Trinidad y cómo aquellas relaciones incluyen una invitación a participar no solo del amor a la Trinidad sino también del amor por el mundo.



Principio Guía:

Soy invitado a participar del amor a la Trinidad.

Pasaje Bíblico:

Deuteronomio 6:4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	JUEGO DE LA TRINIDAD: Los jóvenes soldados juegan a perseguirse, con áreas limitadas a las que pueden o no pueden entrar.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Use cinta de enmascarar o una cuerda para crear la imagen de la trinidad. Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-6.	<ul style="list-style-type: none">• Cinta adhesiva/masking o cuerda• Pollo de hule u otro objeto suave para el juego• Hojas de Actividades N°1-4• Hojas de Actividades N°5-6 (3 copias)
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre las diferentes partes de la Trinidad, a través de las características mencionadas en la Escritura.	Revise la lección. Escriba la Doctrina Tres en la pizarra. Fotocopie y recorte las tarjetas de las Hojas de Actividades N°7-8.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Hula hula• 4 conos• Tarjetas de las Hojas de Actividades N°7-8.• Oración de la Trinidad de la Lección 1
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al Sr. B explicar en detalle las tres partes de la Trinidad. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el video para reproducción. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	PULSERA DE TRINIDAD: Los jóvenes soldados hacen una pulsera.	Coloque hilo y tijeras en cada mesa. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Hilo para bordar• Tijeras• Cinta adhesiva/masking• Hoja de Actividades para la Casa

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.



JUEGO DE LA TRINIDAD

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 15 minutos

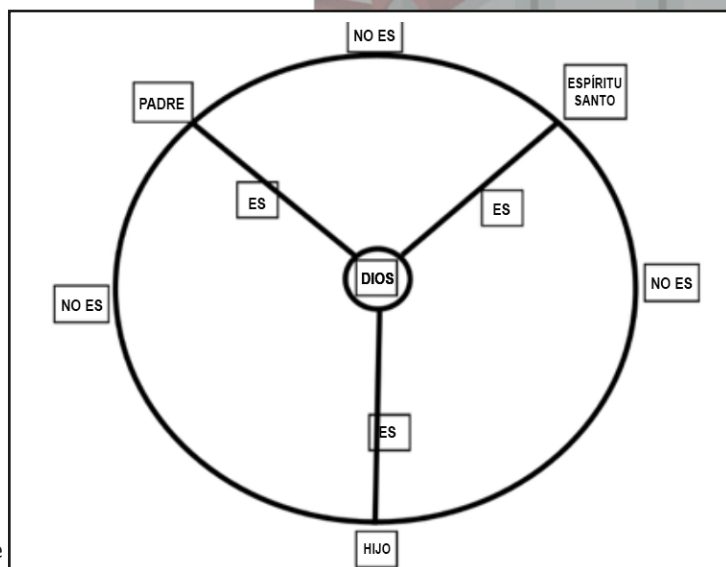
Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Materiales para interior: cinta adhesiva/masking para marcar líneas sobre el piso
- Materiales para exterior: Cuerda para representar las líneas, una cuerda de 50' para el círculo exterior y de 15' para las líneas centrales.
- Ambos: pollo de hule u otro objeto suave que sirva para tocar a alguien con él (1 pollo cada 10 jóvenes soldados)
- 1 Fotocopia de las Hojas de Actividades N°1-4.
- 3 Fotocopias de las Hojas de Actividades N°5-6.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar que esté libre de escombros y obstáculos.
- Instrucciones para espacio interior: Use cinta adhesiva en el piso para crear la Trinidad. Dios representa el centro, y las tres líneas que llevan hacia el centro representan al Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
- Instrucciones para espacio exterior: Use una cuerda de 50 pies para el círculo exterior. Coloque las tres cuerdas más pequeñas en el piso como muestra la figura.
- Saque una fotocopia las Hojas de Actividades N°1-4 y tres fotocopias de las Hojas de Actividades N°5-6.



Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Pida que alguien comience a perseguir, él/ella debe pararse en el centro del círculo.
3. Esta persona debe tener el pollo de hule. Necesitará alguien que persiga por cada 10 niños que tenga en el grupo. Por ejemplo, si tiene 40 niños, necesitará cuatro personas para perseguir, y 4 pollos de hule, uno para cada uno.
4. Cualquiera que tenga el pollo es quien persigue. Es una forma de

destacar a quien lo hace.

5. Éste es un juego básico, excepto que los jóvenes soldados deben permanecer dentro de los límites. No pueden caminar en las áreas que no tienen líneas, incluido el que persigue.
6. Los jóvenes soldados no pueden pasar a nadie que esté adelante o que venga atrás. Si alguien se detiene frente a otra persona, ésta no puede pasarlo. Deben girar e ir en otra dirección o esperar hasta que el que se detuvo empiece a moverse.
7. Quien persigue comienza en el centro y luego elige hacia dónde ir a perseguir a los jugadores. La idea es alejarse de quien persigue y no dejarse atrapar.
8. No se permite correr. Es aceptable caminar rápido.
9. Cuando alguien es atrapado, se convierte en quien persigue y debe tomar el pollo.
10. El nuevo perseguidor debe dar un giro de 360 grados antes de empezar a caminar hacia otros jugadores. Esto da la oportunidad de alejarse al perseguidor anterior.

Diga: Vamos a pararnos fuera de este círculo para escuchar las instrucciones del primer juego. Vamos a hacer un juego de persecución llamado la Trinidad. Uno de ustedes será el primero que persigue, y él/ella va a comenzar en el centro del círculo y debe sostener este pollo en la mano. Si tienes un pollo en la mano, significa que eres el que persigue. Todos deben estar sobre las líneas marcadas en el piso. No pueden caminar en las áreas que no tienen líneas. No pueden pasar a nadie que esté adelante o atrás de ustedes. (Haga una demostración.) Por ejemplo, si están caminando detrás de alguien en una línea y esa persona se detiene, no lo pueden pasar. Deben cambiar de dirección o esperar hasta que la persona siga caminando. El perseguidor comienza en el centro del círculo y luego elige hacia dónde quiere ir para perseguir a otros jugadores. La idea es mantenerse alejado del que persigue. Tampoco se permite correr. Se puede caminar rápido, manteniendo la seguridad de todos. Y ¿qué sucede si el perseguidor los atrapa? “Se convierten en el nuevo perseguidor”. Deben tomar el pollo de caucho y dar un giro de 180 grados antes de comenzar a perseguir. Esto le da oportunidad al anterior de alejarse un poco. El pollo de hule permitirá que todos sepan quién está persiguiendo. ¿Alguna pregunta antes de comenzar? ¿Quién quiere comenzar a perseguir?

Seguridad: Anime a los niños a “caminar rápido” en lugar de correr. Esto ayudará a evitar los choques. Si están en un área abierta y usa las cuerdas para marcar los límites, éstas pueden hacer que los chicos tropiecen.

Use las Hojas de Actividades N°1-6 para guiar a los jóvenes soldados en la siguiente explicación.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre las tres

personas de la Trinidad. Dios está conformado por tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Si miran este círculo y las líneas que están marcadas, ellas podrían representar la Trinidad.

- El punto central sería Dios. (Muévase hacia adelante y coloque la palabra Dios en el centro.)
- Las tres líneas que llevan hacia el centro son el Padre, (Coloque el letrero Padre donde una cuerda intercepte con el círculo exterior.)
- El Hijo, (Coloque el letrero Hijo donde la segunda cuerda intercepte con el círculo exterior.)
- Y el Espíritu Santo. (Coloque el letrero Espíritu Santo donde una cuerda intercepte con el círculo exterior.)
- Ahora el Padre es Dios. (Coloque el letrero ES en el centro de la cuerda que va entre las palabras Padre y Dios.)
- El Hijo también es Dios, (Coloque el letrero ES en el centro de la cuerda que va entre las palabras Hijo y Dios.)
- Y El Espíritu Santo también es Dios, (Coloque el letrero ES en el centro de la cuerda que va entre las palabras Espíritu Santo y Dios.)
- Sin embargo, el Padre NO ES el Hijo. (Coloque el letrero NO ES en el centro de la cuerda que va entre las palabras Hijo y Dios.)
- El Hijo NO ES el Espíritu Santo. (Coloque el letrero NO ES en el centro de la cuerda que va entre las palabras Hijo y Espíritu Santo.)
- Y el Espíritu Santo NO ES el Padre. (Coloque el letrero NO ES en el centro de la cuerda que va entre las palabras Espíritu Santo y Padre.)

¿Cómo puede ser eso? Vamos a sentarnos y aprender más sobre esto en nuestra lección.

ILUMINAR



Diga: La semana pasada, aprendimos sobre lo que significa tener un Dios trino. (Levante una manzana.) Aprendimos que la Trinidad es como una manzana. ¿Quién me puede decir qué significa trino? (Dé tiempo para respuestas.) Sí, 3-en-1. Dios es tres personas, pero una esencia. Él es Dios, que es el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Tres personas separadas pero iguales. Aprendimos que Dios es trino, una Tri-Unidad, en la que cada persona es igualmente Dios. Aunque Dios es uno, también es tres. ¡En realidad, esto es un misterio! Cada una de las tres personas tiene ciertas características que vamos a aprender durante esta lección.

Entonces ¿qué tiene que ver esto con la Trinidad? ¿Padre, Hijo y Espíritu Santo? La respuesta es: ¡Todo! La Trinidad es el motivo de estar aquí. Es la única razón por la que ser joven soldado tiene sentido en primer lugar. ¿Cómo? En vez de aprender sobre cada persona por separado, vamos a aprender sobre cómo se relacionan entre sí. Entonces, esto es lo que necesitamos saber:

1. En el centro del universo hay una relación Padre e Hijo. No solo eso, sino que esta relación es una relación de profundo conocimiento y sorprendente amor. El Padre se deleita en el Hijo, y el Hijo se deleita en el Padre. Es decir, encuentran en el otro una verdadera provisión de amor, y también proyectan ese amor hacia todo lo que han creado, incluyendo a ustedes y a mí. Y, desean que nosotros compartamos ese amor. Miren los siguientes versículos que nos cuentan sobre esta relación asombrosa entre el Padre y Su Hijo Jesús y cómo la relación se transfiere a nosotros.

Todos los 7 versículos provienen de Juan 17.

Nota: Juan 17 contiene MUCHA información para que nuestros jóvenes soldados digieran. Vamos a permitirles participar en la enseñanza. Divida a sus jóvenes soldados en siete grupos y dé a cada grupo una tarjeta hecha de una fotocopia a dos caras de las Hojas de Actividades N°7-8. Pida que cada grupo mire el versículo que tiene su tarjeta y lo explique ante la clase. Si tiene un grupo pequeño, simplemente pase las tarjetas individualmente y permítales contar lo que significa el versículo.

2. Así que hemos visto siete características de la relación entre el Padre y el Hijo. ¿Qué notaron sobre esa relación? Y ¿El Espíritu Santo? ¿Dónde encaja y por qué es importante?

Jesús dice algo sorprendente sobre el Espíritu Santo. Él dice: “Cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la verdad... Él me glorificará porque tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes” Juan 16:13-14 (NVI).

¿Qué significa esto? Significa que la obra del Espíritu Santo es ayudarles a entrar en ese lazo maravilloso entre el Padre y el Hijo. Él es quien nos toma de la mano y nos lleva al lugar en que el Padre y el Hijo están conversando y nos ayuda a escuchar. El Espíritu Santo nos ayuda a participar en la relación entre el Padre y el Hijo. Esto significa que soy invitado a participar del amor de la Trinidad y ustedes también lo están.

Vamos a hacer un juego rápido. (Coloque cuatro conos en un cuadrado y equilibre un hula hula sobre los cuatro conos.) El objetivo de este juego es entrar y salir del hula hula sin derribar los conos. Se pueden apiñar, tomar de la mano, cualquier cosa que necesiten para ver cuántas personas pueden caber en el hula hula sin botarlo. Tienen 30 segundos para que entren tantas personas como puedan dentro del hula hula al mismo tiempo y luego salirse. Listos, ¡YA! (Si tiene un grupo grande, trate de dividirlo en dos equipos y vea cuál equipo termina primero.)

Así como nos ayudamos para entrar en el hula hula, el Espíritu Santo nos ayuda para entrar en la grandiosa relación entre el Padre y el Hijo. Esta es la razón porque la Trinidad es tan importante. Cuando nos damos cuenta de que la Trinidad está interesada en nuestra vida, experimentamos la grandeza de Su relación y propósito en nuestro corazón.

¿Recuerdan la oración Trinitaria de N.T. Wright que vimos la semana pasada? (Use la oración que escribió en el pliego de papel en la Lección 1.) Podemos adorar al Dios trino mientras que memorizamos esta oración y oramos juntos:

Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra:

Establece Tu reino en medio nuestro.

Señor Jesucristo, Hijo del Dios viviente:

Ten misericordia de mí, pecador.

Espíritu Santo, soplo del Dios vivo:

Renuévame y renueva a todo el mundo.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tableta, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor”. Deuteronomio 6:4 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Deuteronomio 6:4. Vamos a leerlo juntos.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Revísenlo de nuevo, dando un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: En el video de esta semana, el Sr. B nos ayuda a comprender las tres partes de la Trinidad.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué significa trino?
- ¿Cómo es saber que Dios es tres personas?
- ¿Sobre qué parte de la Trinidad saben más? ¿Por qué?
- ¿Cómo nos puede ayudar a crecer en la fe el aprender sobre las otras partes de la Trinidad?
- ¿Cómo podemos mantenernos en la relación que hay entre los miembros de la Trinidad?
- ¿Cuáles son algunos hábitos que podemos practicar y que nos mantienen ligados a los tres?

Consejo para un grupo pequeño:
Enseñar sobre la Trinidad a los niños es complicado y desafiante, por decir lo mínimo. Aunque pueda sentir un poco de temor al explicar todos los aspectos de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo a los niños, no tenga miedo. En vez de eso, de lugar a que los niños experimenten las maravillas y el misterio de Dios. Haga preguntas desafiantes como: “Me pregunto cómo es para el Espíritu Santo estar con el Padre”. Sea rápido para decir “No lo sé” si un niño hace una pregunta que no sabe responder, y recuerde a los niños con frecuencia que Dios es divino y misterioso. ¡Ese es uno de los aspectos más sorprendentes de Su ser y lo que le hace realmente Dios!



PULSERA DE LA TRINIDAD

Materiales:

- Hilo para bordar (de todos los colores)
- Tijeras
- Cinta adhesiva/masking
- Fotocopias de la Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Coloque el hilo y las tijeras en cada mesa
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa

Instrucciones:

1. Haga que corten hilo de tres colores diferentes para hacer su pulsera de la Trinidad. El hilo debe ser lo suficientemente largo para ir desde la punta de los dedos hasta arriba del hombro.
2. Deben juntar los hilos y doblarlos juntos por la mitad. Deben hacer un nudo en la punta doblada.
3. Luego deben pegar esta punta con una cinta para fijarla.
4. Muéstrelas cómo tejer los hilos. Tomar los dos hilos que combinan del lado izquierdo y pasarlos por encima hacia el centro. Luego halar firmemente.
5. Luego deben tomar los dos hilos de la derecha y pasarlos por encima hacia los hilos que combinan en el centro. Luego halar firmemente.
6. Luego repetir: izquierdo al centro, halar firmemente, derecho al centro, halar firmemente.
7. Deben repetir estos pasos hasta que la pulsera llegue a la longitud deseada. Luego deben hacer un nudo al final para que los hilos no se suelten.
8. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Nuestro proyecto de hoy es una pulsera de la Trinidad. La pueden usar como brazaletes, collar o incluso hacer un llavero. Esta banda les recordará sobre Dios en tres personas, en la que cada color representa a una de las personas de la Trinidad.



**S
O
L
I
D**

PARADISE

OSII

ESPIRITU

SANTO



**S
E
N
O**

HABLAN

ENVÍA

EN

DA

UNO

CONOCIDO

AMA

El Padre ENVÍA al Hijo. Piensa en Juan 3:16. El Padre ama y envía a Jesús en una misión de salvar al mundo. Envío a Jesús a vivir en nuestra calle. Fue una misión de amor. **El Padre envía al Hijo, que envía a Sus seguidores: “Como tú me enviaste al mundo, yo los envío también al mundo” (Juan 17:18, NVI).**

Ellos HABLAN mucho. Comparten los pensamientos uno del otro. El Padre da a Jesús las palabras que debe hablar. Entonces, cuando Jesús dice “los amo”, está compartiendo con nosotros los propios pensamientos del Padre. **El Padre da las palabras al Hijo, que da las palabras a los seguidores de Cristo: “porque les he entregado las palabras que me diste...” (Juan 17:8, NVI).**

El Padre DA gloria y honor al Hijo. ¡Esto significa que a Dios le gusta presumir de Su Hijo frente al universo entero y lo pone en el lugar de más alto honor! **El Padre da gloria al Hijo, quien da gloria a Sus seguidores: “Yo les he dado la gloria que me diste” (Juan 17:22, NVI).**

El Padre está EN el Hijo. Esto significa que todo lo que el Padre desea mostrarnos, lo hace EN Jesús. Jesús es el reflejo perfecto del ser de Dios. **El Padre está en el Hijo, que está en nosotros: “...así como tú estás en mí y yo en ti, permite que ellos también estén en nosotros...” (Juan 17:21, NVI).**

El Padre es CONOCIDO por el Hijo. Esto no significa solo que Dios conoce todo sobre Jesús, sino que el Padre y el Hijo tienen una amistad profunda. Hacen todo juntos. **El Padre es conocido por el Hijo, que es conocido por nosotros. “Padre justo... yo sí te conozco, y... yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo” (JUAN 17:25-26, NVI).**

El Padre es UNO con el Hijo. Esto significa que ellos comparten el mismo Espíritu. Tienen un propósito, una mente y una voluntad. **El Padre es uno con el Hijo, que es uno con los creyentes “...para que sean uno, así como nosotros somos uno” (Juan 17:22, NVI).**

El Padre AMA al Hijo. Esto debe ser obvio ahora. Cuando Jesús fue bautizado por Juan, vino una voz del cielo que dijo para que todos escucharan: “Tú eres mi Hijo amado; en el cuál me complazco” (Marcos 1:11, NVI). **El Padre ama al Hijo, que ama a quienes creen y ponen su confianza en Él: “...que el amor con que me has amado esté en ellos” (Juan 17:26, NVI).**