

Módulo 3, Unidad 4, Lección 2

¿Cómo leo mi Biblia?



Principio Guía: Cuando leo la Biblia, puedo preguntar qué quiere Dios que yo aprenda sobre mí mismo.

Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Información Básica para el Líder: En esta lección, analizaremos algunas de las preguntas que los jóvenes soldados podrían hacer al leer la Biblia. Acercarse a la Biblia usando diferentes métodos permite que la Palabra de Dios sea explorada a través de nuestros corazones, almas, mentes e incluso nuestro cuerpo físico. Debido a que cada niño es diferente, su modo de acercarse a las Escrituras también lo es. Es importante que ellos entiendan que la Palabra de Dios es la manera principal en que podemos escuchar la voz de Dios.




Principio Guía:

Cuando leo la Biblia, puedo preguntar qué quiere Dios que yo aprenda sobre mí mismo.

Pasaje bíblico:

Salmos 119:11 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	PAGARÍA POR TUS PENSAMIENTOS: Los jóvenes soldados relatan cosas que han sucedido en la fecha que aparece en su moneda.	Disponga de un espacio libre para jugar Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 (opcional).	<ul style="list-style-type: none">Monedas (una por cada joven soldado) (Verifique que las monedas tengan menos de 10 años de antigüedad)Hoja de Actividades N°1 (opcional)
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que al leer las Escrituras no solo aprendemos más de Dios, sino también de nosotros mismos.	Revise la lección Fotocopie la Hoja de Actividades N°2 y termolámínelas si es posible.	<ul style="list-style-type: none">BibliasFotocopias termolaminadas de la Hoja de Actividades N°2
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros de ERS hablar sobre diferentes formas de leer la Biblia. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">VideoPreguntas para un grupo pequeñoLibreta de notas pequeñaPremio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	DIARIO DE HUELLAS: Los jóvenes soldados crean un diario de huella digital a través de sus lecturas de la Biblia.	Complete un diario de huella digital. Fotocopie la Hoja de Actividades N°3 Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">BibliaLápices de coloresFotocopias de la Hoja de Actividades N°3Lápices con puntaSacapuntasHoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



PAGARÍA POR TUS PENSAMIENTOS

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Monedas (una por cada joven soldado) (Verifique que las monedas tengan menos de 10 años de antigüedad)
- Si no tiene acceso a gran cantidad de monedas, fotocopie las imágenes de monedas de la Hoja de Actividades N°1.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue a cada soldado una moneda que no tenga más de 10 años de antigüedad. Deben pensar en la fecha de su moneda y compartir con el resto del grupo algo significativo o interesante que les sucedió en ese año.
3. Para grupos grandes, haga que los jóvenes soldados se junten de a dos y compartan su historia entre sí.
4. Para grupos pequeños, haga que cada joven soldado comparta su historia con el grupo.
5. Quizás deba dar algunas sugerencias a los niños más pequeños. Por ejemplo, podría ser un año en que nació su hermano o tal vez fue el año en que fueron por primera vez de campamento.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Busquen un compañero y pónganse junto a él o ella. (Espere hasta que todos estén de a dos. Si el grupo es número impar, usted puede ser el compañero de alguien.) ¡Excelente! Les daré una moneda. Miren el lado de la moneda que tiene la cara. Abajo está la fecha de la moneda. La fecha que está impresa ahí es el año en que se fabricó la moneda. Piensen en algo importante que les haya sucedido en ese año y cuéntenle a su compañero o compañera. Por ejemplo, mi moneda es del año _____ (llene el espacio en blanco con el año) Compartiré algo importante que me sucedió ese año _____ . (Llene el espacio en blanco con algo que le haya



sucedido ese año.) Para ustedes, podría ser el año en que nació un hermano o quizás el año en que sus padres se casaron. Si necesitan ayuda, hágamelos saber e intentaré ayudarlos a pensar. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la historia de la Biblia. En esta actividad, hablamos sobre cosas importantes en la historia de ustedes. Si lo piensan, la familia tiene una historia. Su historia familiar contiene nombres de personas que se casaron, se mudaron de ciertos lugares a otros lugares, vivieron sus vidas y murieron. Una forma de aprender sobre su historia es preguntar: “¿Cómo llegué aquí?” “¿Por qué la historia es importante para mí?”. Estas son buenas preguntas. La Biblia es la historia de Dios y cuenta Su historia. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Fotocopie las Hojas de Actividades N°2 (una por cada joven soldado). Córtela por la mitad y termolámínela.

Diga: La semana pasada, hablamos que la Palabra de Dios es poderosa y puede hablar de la verdad en nuestras vidas. Seguiremos aprendiendo sobre la Biblia y las diferentes maneras en que podemos interactuar con lo que dice. La Biblia puede parecer un libro enorme y difícil de entender, pero lo leemos por varias razones diferentes.

¡Leemos la Biblia para aprender sobre la historia! ¿Qué es la historia? La historia son los acontecimientos que sucedieron en el pasado. La historia está escrita por testigos presenciales y fue registrada para las personas que quieren saber qué sucedió. Todos los países de la Tierra tienen una historia. Estas historias contienen relatos de personas normales, eventos memorables y líderes famosos. También hay historias de familias. Su familia tiene una historia. Recuerden, ya hemos hablado de cómo la historia familiar contiene nombres de personas que se casaron, se mudaron de ciertos lugares a otros lugares, vivieron sus vidas y murieron. Una forma de aprender sobre la historia es preguntar: “¿Cómo llegué aquí? ¿Cómo y cuándo nos mudamos aquí? ¿Quién se casó con quién, quién se divorció, quién murió joven y quién vivió mucho tiempo? y ¿Con quién me relaciono?” ¿Dónde aprendemos sobre la historia? (noticias, maestros, internet, libros) ¡La Biblia también es un gran lugar para aprender sobre la historia!

Como aprendimos en otras lecciones, la Biblia abarca miles de años de historia. Desde la creación del mundo, la nación de Israel y sus reyes, el nacimiento y ministerio de Jesús, el comienzo de la Iglesia y el fin de los tiempos. La Biblia trata sobre la historia de Dios y cómo nuestras vidas se conectan con ella. La Biblia es un libro fascinante debido a sus muchas historias. Hay historias de personas normales como Caín y Abel, Jacob y Esaú, Gedeón, Natán, Juan el Bautista y Pablo. Historias de acontecimientos famosos como el diluvio universal y el arca de Noé, las diez plagas y el Éxodo, el nacimiento de Jesús y el comienzo de la Iglesia e historias de líderes famosos como Abraham, Noé, Moisés, David y Jesús. La Biblia también es fascinante porque habla de personas reales. Ellos vivieron, como tú y como yo. ¿Por qué es importante la historia en la Biblia? Porque el mismo Dios que creó el mundo decidió contarnos Su gran plan para el mundo a través de historias de personas normales. La Biblia muestra SU HISTORIA y nuestro lugar en ella.

Leemos la Biblia para aprender sobre Dios. La Biblia es un libro lleno de historias de diferentes personas, pero estas personas juegan un papel en la

Agregue elementos visuales mientras enseña este párrafo.



historia más amplia de la Biblia: Dios. Cada vez que leemos la Biblia, ya sea en público o en nuestro tiempo devocional personal, debemos tener en cuenta que Dios quiere decirnos algo acerca de Sí mismo. Si bien no todos los versículos dicen algo directo sobre Dios, si leemos un poco más, o miramos el hecho de lejos, solemos descubrir dónde está Dios y qué está tratando de hacer. A veces tenemos que mirar todo el capítulo o todo el libro. ¡La Biblia nos muestra Quién es Dios! ¿Qué han aprendido al leer la Biblia?

Leemos la Biblia para aprender sobre nosotros mismos. Ustedes podrían preguntarse si este libro fue escrito hace miles de años y se trata de otras personas, ¿en qué se relaciona conmigo? La Biblia trata del propósito de Dios para la humanidad y ustedes y yo somos parte de la raza humana que Él creó. Entonces, las lecciones que Dios le enseñó a otras personas, nos las quiere enseñar a nosotros. Le enseñó a Abraham la fe y quiere enseñarnos la fe. Le enseñó a Moisés la valentía y también quiere enseñarnos la valentía. Le enseñó a Pablo que Jesús era el verdadero Salvador y también quiere enseñarnos eso a ustedes y a mí. Le enseñó a Pablo que estaba en una batalla espiritual y cómo pelear y también quiere enseñarnos eso. Por lo tanto, no olviden ni ignoren este último paso al leer la Biblia. Cada vez que lean, hagan preguntas sobre la historia y reflexionen sobre qué les dice el pasaje acerca de Dios, Jesús o el Espíritu Santo. Finalmente, pregunten qué quiere decirles Dios. Cuando leo la Biblia, puedo preguntar qué quiere Dios que yo aprenda sobre mí mismo.

Vamos a tomarnos un tiempo para practicar esto hoy. Leeremos un pasaje bíblico y luego responderemos algunas preguntas.

Reparta la Hoja de Actividades N°2. Si es posible termolamine cada hoja; pueden guardarlas en sus Biblias y usarlas cuando lean futuras lecciones.

Diga: Ahora leeremos Josué 6:1-20. (Después de leer el pasaje, vaya a las preguntas de la Hoja de Actividades N°2.) Pueden guardar en sus Biblias esta hoja de actividades y usarla cada vez que lean. Es importante que comprendamos lo que la Biblia dice, para que podamos hacer espacio para escuchar la voz de Dios.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 119:11. Leámoslo juntos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa al que lo haya memorizado.

Diga: Veamos a los miembros de ERS hablando de las diferentes formas que hay para estudiar la Biblia.



Ponga el vídeo

Sugerencia para grupos pequeños: Escuche con atención mientras los niños comparten sus pensamientos. Tome contacto visual, reafirme sus ideas y haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “Me alegra que hayas dicho eso. Cuéntame más sobre lo que eso significa en tu vida”.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguna vez han anotado algo que leyeron en la Biblia? ¿Usaron palabras o imágenes?
- ¿El Sr. B dijo que había una sola manera de estudiar la Biblia? ¿Qué estaba haciendo cada uno de los personajes?
- ¿Cómo puede ayudarnos el estudio de la Biblia?
- El Sr. B cita los Salmos cuando dice que guardar la Palabra de Dios en nuestros corazones nos impide pecar. ¿De qué modo estudiar la Palabra de Dios puede ayudarnos a mantenerla en nuestros corazones?
- ¿De qué forma esta semana pueden estudiar la Biblia para guardarla en sus corazones?



DIARIO DE HUELLA DIGITAL

Materiales:

- Biblia
- Lápices de colores o marcadores con punta fina
- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°3
- Lápices con punta
- Sacapuntas
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°3 (una por cada joven soldado).
- Haga un ejemplo de una huella para que los jóvenes soldados observen cómo se verá cuando no tengan más espacio para escribir.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Entregue la plantilla de la huella digital de la Hoja de Actividades N°3.
2. Lea el pasaje de la Biblia.
3. Analice lo que leyó.
4. Diga a los jóvenes soldados que deben escribir una parte del pasaje o las palabras destacadas entre las primeras dos líneas de la huella dactilar. Quizás quieran usar lápiz grafito en vez de lápices de colores o marcadores.
5. Ahora díales que llevarán esto a casa y lo traerán la próxima clase. Cada vez que lean sus Biblias, lo agregarán a su huella digital. Díales que usen diferentes colores y recuérdelos escribir la referencia del versículo.
6. Cuando la huella digital esté completa, pídales que la traigan y se la muestren.
7. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este diario de huella digital será un gran recordatorio de todas las cosas maravillosas que Dios les enseña a través de Su Palabra.





Quando lees la Biblia

Historia

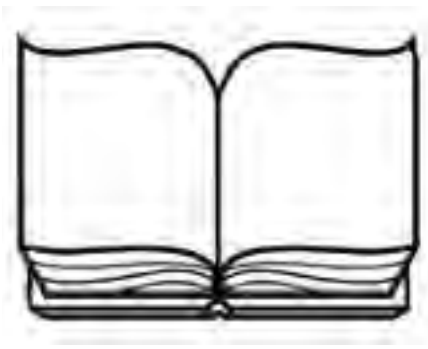
1. ¿Quiénes son los personajes en esta historia?
2. ¿Qué están haciendo?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Qué está sucediendo a su alrededor?

Dios

1. ¿Dónde está Dios en esta historia?
2. ¿Está Él al fondo o está en el centro del escenario?
3. ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?
4. ¿Qué nos dice esta historia sobre el carácter de Dios?

Nosotros (tú y yo)

1. ¿Qué debería aprender de esta historia o pasaje de las Escrituras?
2. ¿Qué me quiere decir Dios sobre mi propósito?
3. Después de leer este versículo o historia, ¿cómo me ve Dios?



Quando lees la Biblia

Historia

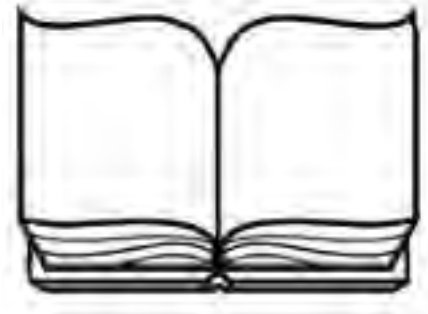
1. ¿Quiénes son los personajes en esta historia?
2. ¿Qué están haciendo?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Qué está sucediendo a su alrededor?

Dios

1. ¿Dónde está Dios en esta historia?
2. ¿Está Él al fondo o está en el centro del escenario?
3. ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?
4. ¿Qué nos dice esta historia sobre el carácter de Dios?

Nosotros (tú y yo)

1. ¿Qué debería aprender de esta historia o pasaje de las Escrituras?
2. ¿Qué me quiere decir Dios sobre mi propósito?
3. Después de leer este versículo o historia, ¿cómo me ve Dios?





BATALLA DE JERICÓ

ÚLTIMA HORA—La batalla de Jericó tuvo lugar, de todos los lugares, en _____.

Aparentemente, los israelitas marcharon alrededor de la ciudad por seis días, y al séptimo día, algo pasó con trompetas y los muros cayeron. El líder del ejército era _____.

Así, una mujer llamada _____ y su familia se salvaron de esta horrible tragedia. Ella nos contó que protegió a los israelitas varios días antes cuando revisaban la ciudad. Como recompensa, ella y su familia estuvieron protegidos cuando cayeron las murallas de la ciudad.

¿Dónde está Dios en esta historia?

_____ El arco del pacto cumplió una función crucial cuando cayeron las murallas de la ciudad.

¿Qué podemos extraer de esta historia? ¿Qué quiere decirme Dios a través de esta batalla que tuvo lugar hace tantos años?

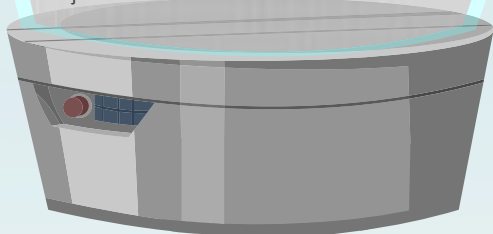
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 4, Lección 2
¿Cómo leo mi Biblia?



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que cuando leemos la Biblia, siempre necesitamos preguntar qué quiere Dios que aprendamos sobre Él y qué quiere que aprendamos sobre nosotros mismos.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA UNO

Josué 1:1-5

Esta historia está en el primer capítulo del Libro de Josué. ¿Quiénes son los personajes en esta historia? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde sucede? ¿Qué pasa a su alrededor?

DÍA DOS

Josué 1:6-14

¿Dónde está Dios en esta historia?
¿Está Él en el fondo o en el centro del escenario? ¿Qué crees que podría pasar?

DÍA TRES

Josué 1:15-20

¿Cómo usa Dios a Josué y sus hombres? ¿Qué debería aprender de esta historia? ¿Qué quiere decirme Dios?

DÍA CUATRO

Josué 1:1-20

Esta semana aprendimos a hacernos preguntas cuando leemos la Biblia. En lugar de utilizar diferentes versículos, nos hemos centrado en una historia. ¿La lectura de una historia todos los días marca la diferencia? ¿Aprendiste algo diferente cada día? ¿Sientes que ahora podrías volver a contar la historia en tus propias palabras? ¿Cómo puedes usar esto para estudiar otras historias bíblicas?