

## Módulo 3, Unidad 4, Lección 1

### La Palabra como la autoridad suprema



**Principio Guía:** La Palabra de Dios tiene poder.

**Versículo para Memorizar:** “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

**Información Básica para el Líder:** La Palabra de Dios es una herramienta poderosa. Usarla correctamente es uno de los principios fundamentales que podemos impartir a los jóvenes soldados. Esta unidad explorará no solo el poder de la Palabra de Dios, sino que también ayudará a establecer las bases para la lectura de la Biblia (lección 2), las devociones personales (lección 3) y la memorización de pasajes bíblicos (lección 4). Debido a que esta unidad se enfoca en la disciplina espiritual de la lectura de la Biblia, contiene un plan de lectura. Enseñar a los niños a leer las Escrituras es un desafío, pero también una de las herramientas más importantes que podemos proporcionarles en su desarrollo espiritual. Los niños necesitan aprender no solo que la Palabra de Dios es poderosa, sino también que pueden recurrir a ella cuando tengan preguntas o quieran escuchar la voz de Dios. Hay dos planes de lectura de la Biblia al final de esta lección, en las Hojas de Actividades N°3 y 4 para usar a lo largo de este mes: uno para los estudiantes de primer a tercer grado y otro para estudiantes de cuarto a sexto grado. Anime a sus jóvenes soldados a asumir el desafío de lectura de la Biblia. Recompénselos cada semana. Puede ser una celebración a fin de mes para cada joven soldado que venció el desafío. Ejercicios como estos pueden ayudarnos a sentar las bases sobre la importancia de leer la Biblia mientras desarrollamos sus corazones y mentes.

En esta lección, les pedirá a los jóvenes soldados que guarden silencio y escuchen lo que Dios les dice a través de las Escrituras. Es valioso enseñar a los niños desde una edad temprana a escuchar la voz de Dios y darles tiempo para practicar. También puede ser confuso para algunos, especialmente porque los jóvenes soldados más pequeños piensan en forma concreta. Quieren escuchar la voz de Dios con sus oídos. Es importante que estos pequeños no se desanimen; algunos pueden sentir que realmente no aman a Jesús si no “escuchan” nada.



## Principio Guía:

La Palabra de Dios tiene poder

## Pasaje bíblico:

Salmos 119:11 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>TOCA A ALQUIEN QUE...:</b> Los jóvenes soldados participan en una actividad en la que aprenden que las palabras tienen poder.	Disponga de un espacio libre para jugar. Prepare las cartas	<ul style="list-style-type: none"><li>· Mazo de cartas</li><li>· Hoja de actividades N°1</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que las palabras tienen poder. Y cuando Dios habla, suceden cosas.	Revise la lección. Fotocopie las Hojas de Actividades N°2-5. Escriba los versículos de la oración en la pizarra.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Biblias</li><li>· Fotocopias de las Hojas de Actividades N°2-5</li><li>· Lápices</li><li>· Pizarra negra y tiza o pizarra blanca y marcadores</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat y Turk discutir sobre la validez de algo que cada uno de ellos encontró en Internet. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede decirnos.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Video</li><li>· Preguntas para un grupo pequeño</li><li>· Libreta de notas pequeña</li><li>· Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ENVUELTO EN HILO:</b> Los jóvenes soldados fabrican una palabra envuelta en hilo.	Haga antes una muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Limpiapiipas (variedad de colores)</li><li>· Hilo (variedad de colores)</li><li>· Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



# IMPACTAR



## TOCAR A ALGUIEN QUE...

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

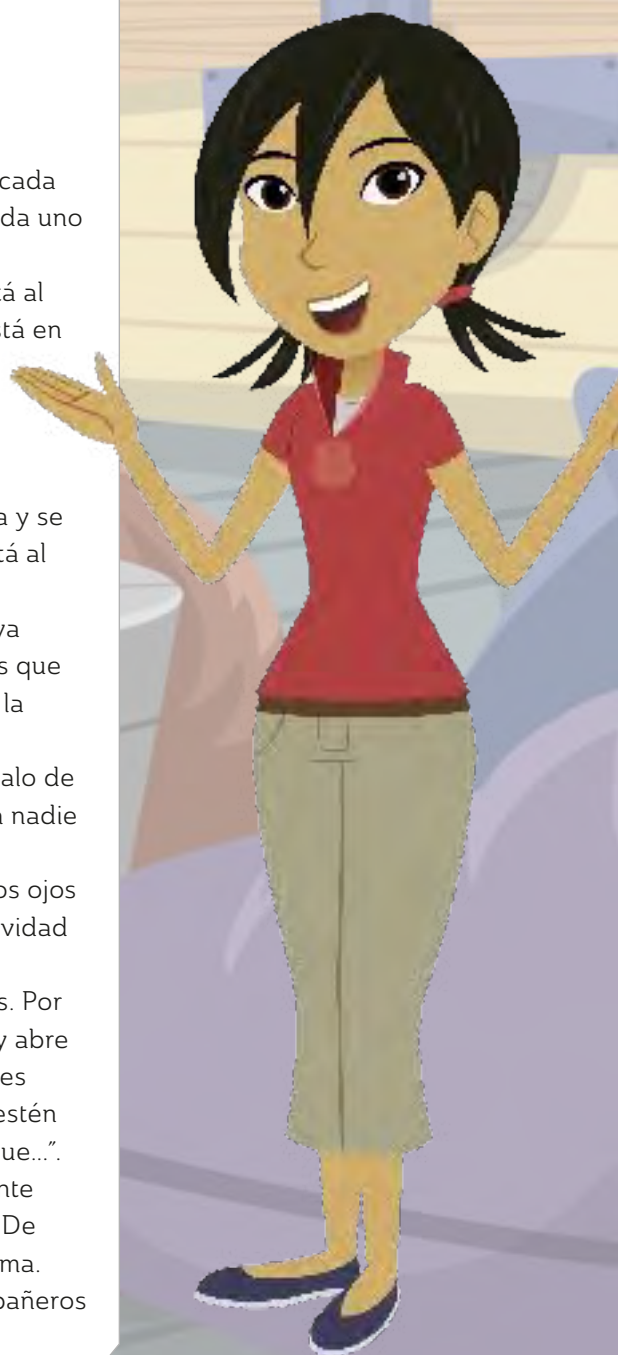
- Mazo de cartas
- Hoja de Actividades N°1

### Preparación:

- Prepare el mazo de cartas. Debe tener cartas suficientes para que cada joven soldado tenga una carta y que haya la misma cantidad de cada uno de los palos.
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se dispersen por el centro del aula y se mantengan al menos a un brazo de distancia de la persona que está al lado.
2. Haga que el grupo se siente, en el piso o en las sillas, para que haya espacio para que otros puedan caminar a su alrededor. Explíqueles que este es un juego silencioso, por lo que no deberían hablar durante la actividad.
3. Divida la brigada en 3 o 4 grupos iguales haciendo que elijan un palo de cartas (corazón, diamante, basto, espada). No deberían mostrarle a nadie más su carta. Asegúrese de tener la misma cantidad de palos.
4. Pídale a todos que se sienten y cierren los ojos. Deben mantener los ojos y la boca cerrados durante el resto de la actividad. Explique la actividad mientras todos están sentados con los ojos cerrados.
5. Hágalos saber que mencionará una por una a cada grupo de cartas. Por ejemplo: "Si tienes una carta con el palo de corazón, ponte de pie y abre los ojos". Cada grupo tendrá la oportunidad de pararse en diferentes momentos. Una vez que todos los que tengan el palo del corazón estén de pie, leerán una declaración que comience con "Toca a alguien que...". Luego, el grupo de pie caminará tranquilamente y tocará suavemente el brazo o el hombro de alguien a quien se aplique esa afirmación. De nuevo, no deberían hablar. Esta es una actividad silenciosa y anónima.
6. Dé suficiente tiempo para que el grupo de pie toque a varios compañeros antes de leer la siguiente declaración. Vea la lista de tres a seis



afirmaciones para cada palo en la Hoja de Actividades N°1. Después de que el primer grupo termine su última afirmación, pídeles que regresen a sus asientos y cierren los ojos. Espere a que se instalen antes de pedir al siguiente grupo que se pare y abra los ojos. Repita con todos los grupos. Preste mucha atención. Asegúrese de incluir a todos al menos una vez. Deje un minuto o dos para la reflexión silenciosa después de que el último grupo regrese a sus asientos.

7. Esta actividad es una forma agradable de mostrar aprecio a los demás, incluso si se realiza de manera no verbal y anónima. El mensaje subyacente es que todos hemos sido bendecidos por Dios con los rasgos que Él nos ha dado. Extendemos esas bendiciones a otros a través de nuestras interacciones diarias. A veces bendecimos las vidas de otras personas y no nos damos cuenta de ello. Es muy importante comprender que nuestras acciones afectan a los demás y que Dios nos usa todos los días para enriquecer las vidas de los otros.

Diga: Necesito que todos se dispersen aquí en el centro del aula y se sienten en el piso. En un minuto, voy a caminar por la habitación y darles a todos una carta. Cuando se las entregue, mírenla para que sepan cuál es. Luego póngala boca abajo en el suelo y no se la muestren a nadie. (Reparta las cartas.) Este es un juego silencioso. No debería haber ningún tipo de conversación durante el juego. Todos van a cerrar los ojos y deben mantenerlos cerrados hasta que llame el palo de la carta que tienen. El palo es Corazón, Diamante, Espada o Basto. (Muestre un ejemplo de cada uno de los palos.) Cuando llame a su palo, abran los ojos y se ponen de pie. Voy a leer una afirmación. Por ejemplo, la primera afirmación que podría decir es: “Toca a alguien que es un buen amigo”. Si están de pie, caminarán tranquilamente por la habitación y tocarán el hombro de alguien que consideren un buen amigo. Luego leeré otra afirmación: “Toca a alguien que admires”. Caminarán tranquilamente por la habitación y tocarán suavemente el hombro de la persona que admiran. Después de algunas afirmaciones, les pediré que regresen a sus asientos. Luego llamaré a otro palo. Esas personas se pararán y abrirán sus ojos y yo leeré algunas afirmaciones de “Toca a alguien que...”. Continuaremos hasta que los cuatro palos hayan tenido un turno. Por favor no hablen. Mantengan los ojos cerrados durante todo el juego a menos que sea el turno de su palo. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre las palabras y su poder. En esta actividad, nos quedamos en silencio y aun así escuchamos las palabras que se dijeron. Probablemente se sintieron bien cuando alguien les tocó el hombro. Este es un gran ejemplo de cómo podemos alentar a los demás diciéndoles cosas buenas. Si estamos rodeados de personas que dicen cosas malas, pueden herir nuestros sentimientos y hacernos sentir mal con nosotros mismos. Si las palabras de una persona son poderosas, ¡imaginen cómo son las palabras de Dios! ¿Sabían que Dios ha pronunciado palabras desde el principio de los tiempos? Aprendamos más sobre esto.

## ILUMINAR



Fotocopie las Hojas de Actividades N°2 y 3 (una por cada joven soldado).  
Escriba en la pizarra los versículos de la oración de la lección. Fotocopie las  
Hojas de Actividades N°4 y 5 (una por cada joven soldado según el nivel).

Diga: ¿Cuándo fue la última vez que alguien les dijo palabras de aliento? ¿Qué dijeron y cómo les hizo sentir? (Entregue la Hoja de Actividades N°2 y un lápiz a cada joven soldado.) Miren la Hoja de Actividades N°2 y escriban palabras de aliento en la burbuja de diálogo. ¿Qué decían? ¿Cuándo fue la última vez que escucharon a alguien decir algo malo o desalentador? ¿Qué dijeron y cómo los hizo sentir? Imaginen si estuvieran cerca de alguien que siempre dice cosas malas. ¿Les afectaría? Ahora imaginen estar cerca de una persona que siempre dice cosas constructivas, además de reafirmar lo importantes y amados que son. ¿Con cuál persona te gustaría estar más?

Las palabras tienen poder para animar a alguien o herir sus sentimientos.

¿Qué sucede con la Palabra de Dios? Si las palabras de una persona pueden ser poderosas, ya sea para bien o para mal, imaginen cómo son las palabras de Dios. ¿Sabían que Dios ha pronunciado palabras desde el principio de los tiempos? Miremos Salmos 33:4-9 y aprendamos algunos hechos sobre las palabras de Dios.

1. v.4- Las palabras de Dios son correctas y verdaderas.
2. v. 6- Las palabras de Dios hicieron los cielos y las estrellas.
3. v. 9- Cuando Dios habla, suceden cosas.

En la lección “Cómo proteger mi mente del diablo” (Módulo 3, Unidad 2, Lección 2), aprendimos que hablar y memorizar la Verdad en la Palabra de Dios es un arma poderosa contra las mentiras de Satanás. En esta lección, aprenderemos más sobre cómo la Palabra de Dios para nosotros en la Biblia puede cambiarnos para ser lo que Dios quiere que seamos.

Cuando Dios habla, suceden cosas. Imaginen un artista que usa palabras en lugar de pinceles. ¿Se les ocurre algún ejemplo de ese tipo de artista? (Por ejemplo, un poeta, estrellas de YouTube o un compositor.) La Biblia nos dice que las palabras de Dios son tan poderosas que, cuando Él habla, suceden cosas. En Génesis 1:3 (NVI), Dios dijo: “Hágase la luz y la luz se hizo”. ¿Pueden imaginarlo? Ahora consideren esto. Si Dios puede hablar en el espacio vacío y formar galaxias enteras, ¿qué creen que pasaría si Dios nos hablara en el corazón? ¿Qué creen que pasaría? ¿Qué creen que pasaría? La Palabra de Dios tiene poder.



Dios nos habla hoy en Su Palabra - La Biblia

Hemos aprendido en otras lecciones que la PALABRA más grande de Dios para nosotros fue Jesús. ¿Alguien recuerda cómo se armó la Biblia? Fue elegida por su precisión.

¿Recuerdan Juan 1:1 (NVI)? “En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios”.

¿Recuerdan Hebreos 1:1-2 (NVI)? “Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo. A este lo designó heredero de todo, y por medio de él hizo el universo”.

Pero cuando Jesús regresó al cielo, Dios sabía que necesitaríamos un registro de Sus palabras y así, con el tiempo, nació la Biblia. La Biblia, si recuerdan 2 Timoteo 3:16 (NVI): “Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia”.

Así que imaginemos que Dios puso Sus poderosas palabras en tinta y papel para que las experimentáramos. ¿Qué significa que la Biblia es poderosa? Veamos algunas ideas de lo que es la Biblia y de lo que no es.

Reparta la Hoja de Actividades N°3 a cada joven soldado. Lea cada una de las afirmaciones y decida en qué columna deberían ir.

Diga: Dios nos habla en Su Palabra, pero debemos aprender a escucharlo.

En toda la Biblia, Dios nos da la verdad. Pero tenemos que personalizarla. Debemos creer que Dios nos habla, así como le hablaba a personas que vivieron mucho tiempo antes que nosotros.

Cierren los ojos y escuchen las hermosas palabras de Dios para ustedes:

Te amo.  
 Eres mío.  
 Te elegí.  
 Te amo desde el comienzo.  
 Te perdono.  
 Quiero que te unas a Mí en Mi gran plan para el mundo.  
 Volveré algún día.

Abran sus ojos. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué escucharon? (Dé tiempo para respuestas.)

Tomaremos un tiempo ahora para interactuar con la Palabra de Dios. Me gustaría que todos busquen un compañero. (A veces es útil que los maestros asignen parejas. Mencione los siguientes cuatro versículos escritos en la pizarra.) Después de que encuentren pareja, gustaría que elijan uno de los versículos de la pizarra para que oren uno por el otro. Ahora, esto es algo nuevo y pueden sentirse un poco incómodos al principio. Pero a veces, cuando se habla de la Verdad sobre nosotros, podemos comprender la Palabra de Dios de una nueva manera. Después de haber elegido el versículo para orar por su compañero, quiero que completen el espacio en blanco con el nombre del compañero. Por ejemplo, si hubiera elegido el primer versículo, lo oraría de esta manera:

“Con amor eterno te he amado Sara; por eso Sara te sigo con fidelidad”.

Ahora tomaremos un minuto para decir nuestro primer versículo. Cuando diga “comiencen”, oren en voz alta por su compañero. Todos orarán al mismo tiempo. Luego, me gustaría que otra persona eligiera uno de los versículos y lo dijera por su compañero. ¿Listos? ¡Comiencen!

“Con amor eterno te he amado \_\_\_\_\_ ; por eso \_\_\_\_\_ te sigo con fidelidad”. Jeremías 31:3 (NVI)

“No temas, que yo te he redimido; te he llamado \_\_\_\_\_ por tu nombre; \_\_\_\_\_, tú eres mío”. Isaías 43:1 (NVI)

“\_\_\_\_\_ no me escogieron ustedes a mí, sino que yo los escogí a \_\_\_\_\_ y los comisioné para que vayan y den fruto, un fruto que perdure. Así el Padre les dará todo lo que le pidan en mi nombre”. Juan 15:16 (NVI)

“Les escribo a \_\_\_\_\_, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo” 1 Juan 2:12 (NVI)

¿Cómo se sintieron al escuchar esas palabras sobre ustedes? Cuando nos sentimos mal con nosotros mismos u olvidamos cuánto nos ama Dios, ¡la Biblia nos lo recuerda! Dios habla más claramente a través de Su Palabra; es por eso que es importante que leamos y sepamos lo que dice la Biblia.

Este mes, hablaremos mucho sobre la lectura de la Biblia y queremos que todos participen aun cuando no estemos todos juntos en la clase de Jóvenes Soldados. ¡Tendremos un desafío de lectura de la Biblia! Cada día, dependiendo de su edad, leerán 5 o 15 versículos. A final de mes, ¡habremos cubierto un libro entero en la Biblia! Los que venzan este desafío tendrán una recompensa a fin de mes. (Reparta las Hojas de Actividades N°4 y 5 a los jóvenes soldados según la edad.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



# INVERTIR



Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 119:11. Leámoslo juntos. ¿Quién lo puede decir de memoria?

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos conducirlos a una relación con Dios y su Palabra. Repase este versículo todas las semanas de esta unidad y dé una pequeña recompensa a aquellos que lo hayan memorizado.

Diga: En este episodio, los miembros de ERS discuten sobre la autoridad de la información que encontraron en Internet. Veamos lo que sucede.



Ponga el vídeo

## Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿De dónde obtuvieron información Kat y Turk?
- ¿Alguna vez les han dicho algo que después descubrieron era erróneo?
- ¿Cuándo fue que Dios habló en la Biblia y algo sucedió?
- ¿Cómo fue orar con sus compañeros?
- ¿Alguna vez escucharon a Dios cuando leen la Biblia?

Sugerencia para grupos pequeños: Escuche con atención mientras los niños comparten sus pensamientos. Tome contacto visual, reafirme sus ideas y haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “Me alegra que hayas dicho eso. Cuéntame más sobre lo que eso significa en tu vida”.

## INSPIRAR



### ENVUELTO EN HILO

#### Materiales:

- Limpiapipas (variedad de colores)
- Hilo (variedad de colores)
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Complete un proyecto para que pueda mostrarlo a los jóvenes soldados. Esto le dará una idea además de cuántos limpiapipas y cuánto hilo usará para este proyecto.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que unan sus limpiapipas enrollándolos para formar la palabra que quieren hacer. Pídales que elijan una palabra de la Biblia que sea importante para ellos. (Ejemplos: amoroso, fiel, verdadero, elegido, amado).
2. Dígales que comiencen a atar trozos de hilo alrededor del limpiador de pipas y luego lo envuelvan varias veces hasta que logren el grosor deseado. Recuérdeles que no tienen que usar solo un hilo. Pueden cambiarlo y usar muchos colores.
3. Una vez que el limpiador esté completamente envuelto en hilo, será mucho más fácil darle forma con la palabra elegida.
4. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Nuestro proyecto de hoy nos recuerda la Palabra de Dios.



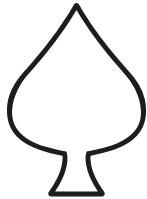
**Toca a alguien que...**

- **te inspira**
- **admiras**
- **quieres conocer mejor**
- **piensas que es un buen líder**
- **aprecias**



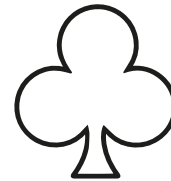
**Toca a alguien que...**

- **sigues**
- **sea una persona congruente**
- **quisieras conocer más**
- **te hace reír**
- **se comunica bien**



**Toca a alguien que...**

- **haya compartido su fe contigo**
- **sea una influencia positiva**
- **trabaje bien con los demás**
- **te enseñe**
- **se entusiasme con lo que hace**

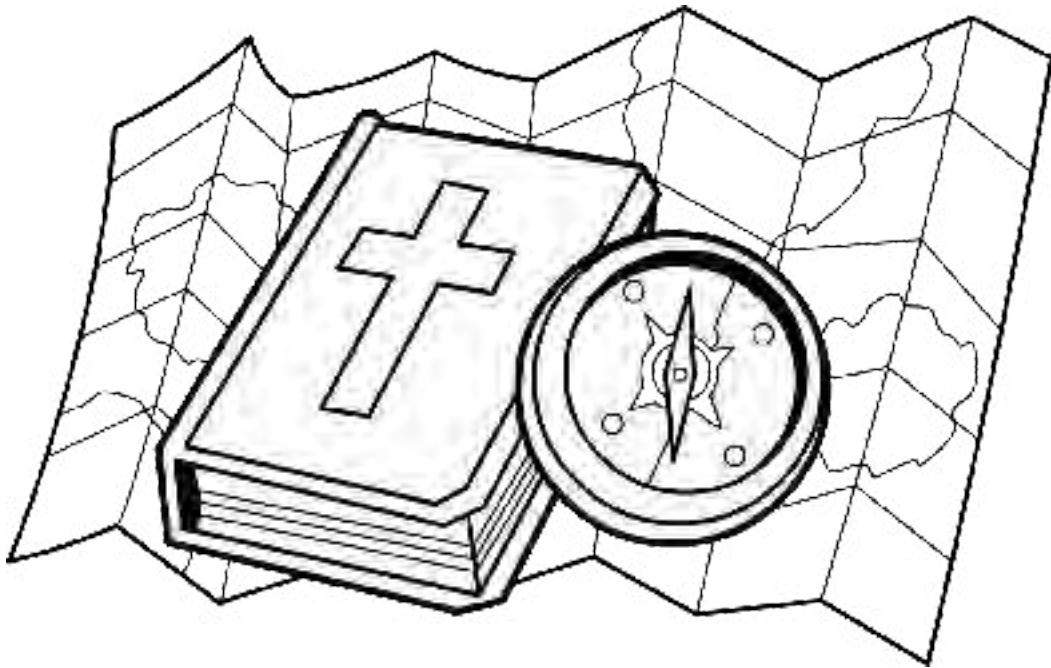


**Toca a alguien que...**

- **sea un buen ejemplo**
- **las personas quieran imitar**
- **sea un buen líder**
- **sea una inspiración**
- **te genere agradecimiento**

**Escribe en la burbuja de diálogo palabras alentadoras que alguien te haya dicho...**





**Ubica las afirmaciones en una de las dos columnas**

**Lo que la Biblia NO ES**

**Lo que la Biblia ES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Un libro que nos muestra cómo es Dios**
- Igual que cualquier otro libro en la biblioteca**
- Las palabras de Dios para nosotros**
- Ideas solo para humanos**
- Un libro de magia**
- El aliento de Dios**
- Un libro sobre nuestro propósito**
- Un libro solo con reglas**



## PROYECTO Leer la Biblia

Esta es una gran oportunidad para que los niños tengan espacio y reflexionen en silencio para escuchar a Dios. Recuérdeles que Dios le habla a cada persona en forma única. Quizás estén ansiosos por escuchar cómo hablará Dios durante este tiempo especial de lectura de la Biblia.



Algunas sugerencias:

- Considere elegir una Biblia para niños o use la Nueva Versión Internacional (NVI).
- Motive a los niños a buscar un lugar especial para leer la Biblia. Considere la posibilidad de crear un paquete artístico de la Biblia, lleno con papeles, un diario, marcadores y lápices de colores para que los niños abran el paquete cada día con entusiasmo y reflexionen sobre lo que Dios podría decir.
- Antes de cada lectura, anime a los niños a decir una oración simple: "Dios, háblame. Te escucho".
- Después de la lectura, motive a los niños a dibujar o escribir palabras según lo que lean. Guarde los papeles en el paquete artístico o en la Biblia y diga a los niños que lo miren de vez en cuando para ver que todos los versículos encajan entre sí y crean una gran historia.
- Después de cada lectura, pídeles que digan una oración simple: "¡Gracias Dios por mostrarme cosas nuevas sobre ti!"

Día 1: Marcos 1:1-8

Día 2: Marcos 1:16-20

Día 3: Marcos 2:1-12

Día 4: Marcos 2:13-17

Día 5: Marcos 3:7-12

Día 6: Marcos 3:13-19

Día 7: Marcos 4:21-29

Día 8: Marcos 4:30-34

Día 9: Marcos 4:35-41

Día 10: Marcos 5:21-34

Día 11: Marcos 5:35-43

Día 12: Marcos 6:30-44

Día 13: Marcos 6:45-56

Día 14: Marcos 7:31-37

Día 15: Marcos 8:1-10

Día 16: Marcos 8:22-30

Día 17: Marcos 9:30-37

Día 18: Marcos 10:13-16

Día 19: Marcos 10:17-27

Día 20: Marcos 11:1-11

Día 21: Marcos 12:28-34

Día 22: Marcos 12:41-44

Día 23: Marcos 14:12-26

Día 24: Marcos 14:32-42

Día 25: Marcos 14:43-51

Día 26: Marcos 15:1-15

Día 27: Marcos 15:21-32

Día 28: Marcos 15:33-41

Día 29: Marcos 15:42-47

Día 30: Marcos 16:1-8



## PROYECTO Leer la Biblia

Esta es una gran oportunidad para que los niños tengan espacio y reflexionen en silencio para escuchar a Dios. Recuérdeles que Dios le habla a cada persona en forma única. Quizás estén ansiosos por escuchar cómo hablará Dios durante este tiempo especial de lectura de la Biblia.



Algunas sugerencias:

- Considere elegir una Biblia para niños o use la Nueva Versión Internacional (NVI).
- Motive a los niños a buscar un lugar especial para leer la Biblia. Considere la posibilidad de crear un paquete artístico de la Biblia, lleno con papeles, un diario, marcadores y lápices de colores para que los niños abran el paquete cada día con entusiasmo y reflexionen sobre lo que Dios podría decir.
- Antes de cada lectura, anime a los niños a decir una oración simple: "Dios, háblame. Te escucho".
- Después de la lectura, motive a los niños a dibujar o escribir palabras según lo que lean. Guarde los papeles en el paquete artístico o en la Biblia y diga a los niños que lo miren de vez en cuando para ver que todos los versículos encajan entre sí y crean una gran historia.
- Después de cada lectura, pídeles que digan una oración simple: "¡Gracias Dios por mostrarme cosas nuevas sobre ti!"

Día 1: Juan 1:1-28

Día 2: Juan 1:29-50

Día 3: Juan 2:1-25

Día 4: Juan 3:1-21

Día 5: Juan 3:22-36

Día 6: Juan 4:1-26

Día 7: Juan 4:27-42

Día 8: Juan 4:43-54

Día 9: Juan 5:1-30

Día 10: Juan 6:1-24

Día 11: Juan 6:25-51

Día 12: Juan 7:1-13

Día 13: Juan 8:12-30

Día 14: Juan 9:1-12

Día 15: Juan 10:1-21

Día 16: Juan 11:1-44

Día 17: Juan 12:1-19

Día 18: Juan 12:20-36

Día 19: Juan 13:1-17

Día 20: Juan 14:1-31

Día 21: Juan 15:1-17

Día 22: Juan 16

Día 23: Juan 17

Día 24: Juan 18:1-18

Día 25: Juan 18:19-40

Día 26: Juan 19:1-16

Día 27: Juan 19:17-42

Día 28: Juan 20:1-18

Día 29: Juan 20:19-31

Día 30: Juan 21

Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 3, Unidad 4, Lección 1  
La Palabra como autoridad suprema



El color de la Palabra

Colorea las palabras que te hayan hablado.

AMOR LUZ  
SATISFACCIÓN  
FUERTE  
NIÑO VALIENTE  
HONOR SANTO  
PADRE

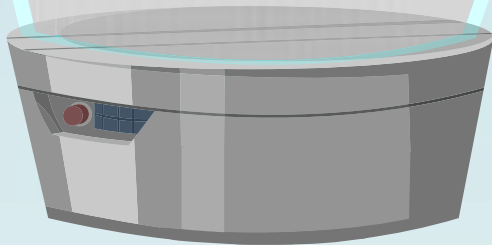




### **Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que la Palabra de Dios tiene poder.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



#### **DÍA DOS**

Salmos 33:6

Las palabras de Dios crearon los cielos. ¿Alguna vez has dicho algo que haya afectado a otra persona en lo profundo? ¿Fue positivo o negativo?

#### **DÍA UNO**

Salmos 33:4

¿Nuestra creencia de que la Palabra de Dios tiene poder afecta el significado de este versículo? Comparte un momento en el que tus palabras fueron poderosas.

#### **DÍA TRES**

Salmos 33:9

¿Alguna vez Dios habló algo en tu vida que luego sucedió? ¿Te sorprendiste?

#### **DÍA CUATRO**

2 Timoteo 2:8-9

¿Qué significa que la Palabra de Dios no está encadenada? ¿Qué puede hacer la Palabra de Dios?