

Módulo 3, Unidad 4, Lección 1

La Palabra como la autoridad suprema



Principio Guía: La Palabra de Dios tiene poder.

Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Información Básica para el Líder: La Palabra de Dios es una herramienta poderosa. Usarla correctamente es uno de los principios fundamentales que podemos impartir a los jóvenes soldados. Esta unidad explorará no solo el poder de la Palabra de Dios, sino que también ayudará a establecer las bases para la lectura de la Biblia (lección 2), las devociones personales (lección 3) y la memorización de pasajes bíblicos (lección 4). Debido a que esta unidad se enfoca en la disciplina espiritual de la lectura de la Biblia, contiene un plan de lectura. Enseñar a los niños a leer las Escrituras es un desafío, pero también una de las herramientas más importantes que podemos proporcionarles en su desarrollo espiritual. Los niños necesitan aprender no solo que la Palabra de Dios es poderosa, sino también que pueden recurrir a ella cuando tengan preguntas o quieran escuchar la voz de Dios. Hay dos planes de lectura de la Biblia al final de esta lección, en las Hojas de Actividades N°3 y 4 para usar a lo largo de este mes: uno para los estudiantes de primer a tercer grado y otro para estudiantes de cuarto a sexto grado. Anime a sus jóvenes soldados a asumir el desafío de lectura de la Biblia. Recompénselos cada semana. Puede ser una celebración a fin de mes para cada joven soldado que venció el desafío. Ejercicios como estos pueden ayudarnos a sentar las bases sobre la importancia de leer la Biblia mientras desarrollamos sus corazones y mentes.

En esta lección, les pedirá a los jóvenes soldados que guarden silencio y escuchen lo que Dios les dice a través de las Escrituras. Es valioso enseñar a los niños desde una edad temprana a escuchar la voz de Dios y darles tiempo para practicar. También puede ser confuso para algunos, especialmente porque los jóvenes soldados más pequeños piensan en forma concreta. Quieren escuchar la voz de Dios con sus oídos. Es importante que estos pequeños no se desanimen; algunos pueden sentir que realmente no aman a Jesús si no “escuchan” nada.



Principio Guía:

La Palabra de Dios tiene poder

Pasaje bíblico:

Salmos 119:11 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	TOCA A ALQUIEN QUE...: Los jóvenes soldados participan en una actividad en la que aprenden que las palabras tienen poder.	Disponga de un espacio libre para jugar. Prepare las cartas	<ul style="list-style-type: none">· Mazo de cartas· Hoja de actividades N°1
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que las palabras tienen poder. Y cuando Dios habla, suceden cosas.	Revise la lección. Fotocopie las Hojas de Actividades N°2-5. Escriba los versículos de la oración en la pizarra.	<ul style="list-style-type: none">· Biblias· Fotocopias de las Hojas de Actividades N°2-5· Lápices· Pizarra negra y tiza o pizarra blanca y marcadores
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat y Turk discutir sobre la validez de algo que cada uno de ellos encontró en Internet. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede decirnos.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">· Video· Preguntas para un grupo pequeño· Libreta de notas pequeña· Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ENVUELTO EN HILO: Los jóvenes soldados fabrican una palabra envuelta en hilo.	Haga antes una muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">· Limpiapipas (variedad de colores)· Hilo (variedad de colores)· Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



IMPACTAR



TOCAR A ALGUIEN QUE...

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

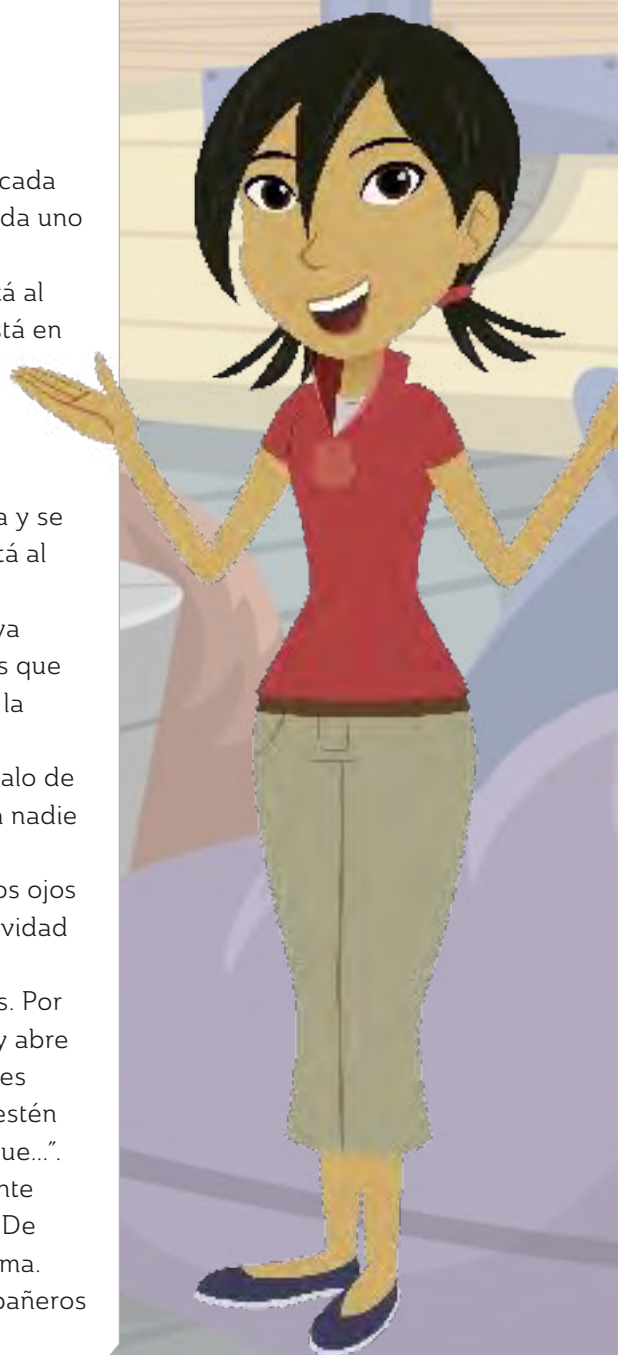
- Mazo de cartas
- Hoja de Actividades N°1

Preparación:

- Prepare el mazo de cartas. Debe tener cartas suficientes para que cada joven soldado tenga una carta y que haya la misma cantidad de cada uno de los palos.
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se dispersen por el centro del aula y se mantengan al menos a un brazo de distancia de la persona que está al lado.
2. Haga que el grupo se siente, en el piso o en las sillas, para que haya espacio para que otros puedan caminar a su alrededor. Explíqueles que este es un juego silencioso, por lo que no deberían hablar durante la actividad.
3. Divida la brigada en 3 o 4 grupos iguales haciendo que elijan un palo de cartas (corazón, diamante, basto, espada). No deberían mostrarle a nadie más su carta. Asegúrese de tener la misma cantidad de palos.
4. Pídale a todos que se sienten y cierren los ojos. Deben mantener los ojos y la boca cerrados durante el resto de la actividad. Explique la actividad mientras todos están sentados con los ojos cerrados.
5. Hágalos saber que mencionará una por una a cada grupo de cartas. Por ejemplo: "Si tienes una carta con el palo de corazón, ponte de pie y abre los ojos". Cada grupo tendrá la oportunidad de pararse en diferentes momentos. Una vez que todos los que tengan el palo del corazón estén de pie, leerán una declaración que comience con "Toca a alguien que...". Luego, el grupo de pie caminará tranquilamente y tocará suavemente el brazo o el hombro de alguien a quien se aplique esa afirmación. De nuevo, no deberían hablar. Esta es una actividad silenciosa y anónima.
6. Dé suficiente tiempo para que el grupo de pie toque a varios compañeros antes de leer la siguiente declaración. Vea la lista de tres a seis



afirmaciones para cada palo en la Hoja de Actividades N°1. Después de que el primer grupo termine su última afirmación, pídeles que regresen a sus asientos y cierren los ojos. Espere a que se instalen antes de pedir al siguiente grupo que se pare y abra los ojos. Repita con todos los grupos. Preste mucha atención. Asegúrese de incluir a todos al menos una vez. Deje un minuto o dos para la reflexión silenciosa después de que el último grupo regrese a sus asientos.

7. Esta actividad es una forma agradable de mostrar aprecio a los demás, incluso si se realiza de manera no verbal y anónima. El mensaje subyacente es que todos hemos sido bendecidos por Dios con los rasgos que Él nos ha dado. Extendemos esas bendiciones a otros a través de nuestras interacciones diarias. A veces bendecimos las vidas de otras personas y no nos damos cuenta de ello. Es muy importante comprender que nuestras acciones afectan a los demás y que Dios nos usa todos los días para enriquecer las vidas de los otros.

Diga: Necesito que todos se dispersen aquí en el centro del aula y se sienten en el piso. En un minuto, voy a caminar por la habitación y darles a todos una carta. Cuando se las entregue, mírenla para que sepan cuál es. Luego póngala boca abajo en el suelo y no se la muestren a nadie. (Reparta las cartas.) Este es un juego silencioso. No debería haber ningún tipo de conversación durante el juego. Todos van a cerrar los ojos y deben mantenerlos cerrados hasta que llame el palo de la carta que tienen. El palo es Corazón, Diamante, Espada o Basto. (Muestre un ejemplo de cada uno de los palos.) Cuando llame a su palo, abran los ojos y se ponen de pie. Voy a leer una afirmación. Por ejemplo, la primera afirmación que podría decir es: "Toca a alguien que es un buen amigo". Si están de pie, caminarán tranquilamente por la habitación y tocarán el hombro de alguien que consideren un buen amigo. Luego leeré otra afirmación: "Toca a alguien que admires". Caminarán tranquilamente por la habitación y tocarán suavemente el hombro de la persona que admiran. Después de algunas afirmaciones, les pediré que regresen a sus asientos. Luego llamaré a otro palo. Esas personas se pararán y abrirán sus ojos y yo leeré algunas afirmaciones de "Toca a alguien que...". Continuaremos hasta que los cuatro palos hayan tenido un turno. Por favor no hablen. Mantengan los ojos cerrados durante todo el juego a menos que sea el turno de su palo. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre las palabras y su poder. En esta actividad, nos quedamos en silencio y aun así escuchamos las palabras que se dijeron. Probablemente se sintieron bien cuando alguien les tocó el hombro. Este es un gran ejemplo de cómo podemos alentar a los demás diciéndoles cosas buenas. Si estamos rodeados de personas que dicen cosas malas, pueden herir nuestros sentimientos y hacernos sentir mal con nosotros mismos. Si las palabras de una persona son poderosas, ¡imaginen cómo son las palabras de Dios! ¿Sabían que Dios ha pronunciado palabras desde el principio de los tiempos? Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Fotocopie las Hojas de Actividades N°2 y 3 (una por cada joven soldado).
Escriba en la pizarra los versículos de la oración de la lección. Fotocopie las Hojas de Actividades N°4 y 5 (una por cada joven soldado según el nivel).

Diga: ¿Cuándo fue la última vez que alguien les dijo palabras de aliento? ¿Qué dijeron y cómo les hizo sentir? (Entregue la Hoja de Actividades N°2 y un lápiz a cada joven soldado.) Miren la Hoja de Actividades N°2 y escriban palabras de aliento en la burbuja de diálogo. ¿Qué decían? ¿Cuándo fue la última vez que escucharon a alguien decir algo malo o desalentador? ¿Qué dijeron y cómo los hizo sentir? Imaginen si estuvieran cerca de alguien que siempre dice cosas malas. ¿Les afectaría? Ahora imaginen estar cerca de una persona que siempre dice cosas constructivas, además de reafirmar lo importantes y amados que son. ¿Con cuál persona te gustaría estar más?

Las palabras tienen poder para animar a alguien o herir sus sentimientos.

¿Qué sucede con la Palabra de Dios? Si las palabras de una persona pueden ser poderosas, ya sea para bien o para mal, imaginen cómo son las palabras de Dios. ¿Sabían que Dios ha pronunciado palabras desde el principio de los tiempos? Miremos Salmos 33:4-9 y aprendamos algunos hechos sobre las palabras de Dios.

1. v.4- Las palabras de Dios son correctas y verdaderas.
2. v. 6- Las palabras de Dios hicieron los cielos y las estrellas.
3. v. 9- Cuando Dios habla, suceden cosas.

En la lección “Cómo proteger mi mente del diablo” (Módulo 3, Unidad 2, Lección 2), aprendimos que hablar y memorizar la Verdad en la Palabra de Dios es un arma poderosa contra las mentiras de Satanás. En esta lección, aprenderemos más sobre cómo la Palabra de Dios para nosotros en la Biblia puede cambiarnos para ser lo que Dios quiere que seamos.

Cuando Dios habla, suceden cosas. Imaginen un artista que usa palabras en lugar de pinceles. ¿Se les ocurre algún ejemplo de ese tipo de artista? (Por ejemplo, un poeta, estrellas de YouTube o un compositor.) La Biblia nos dice que las palabras de Dios son tan poderosas que, cuando Él habla, suceden cosas. En Génesis 1:3 (NVI), Dios dijo: “Hágase la luz y la luz se hizo”. ¿Pueden imaginarlo? Ahora consideren esto. Si Dios puede hablar en el espacio vacío y formar galaxias enteras, ¿qué creen que pasaría si Dios nos hablara en el corazón? ¿Qué creen que pasaría? ¿Qué creen que pasaría? La Palabra de Dios tiene poder.



Dios nos habla hoy en Su Palabra - La Biblia

Hemos aprendido en otras lecciones que la PALABRA más grande de Dios para nosotros fue Jesús. ¿Alguien recuerda cómo se armó la Biblia? Fue elegida por su precisión.

¿Recuerdan Juan 1:1 (NVI)? “En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios”.

¿Recuerdan Hebreos 1:1-2 (NVI)? “Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo. A este lo designó heredero de todo, y por medio de él hizo el universo”.

Pero cuando Jesús regresó al cielo, Dios sabía que necesitaríamos un registro de Sus palabras y así, con el tiempo, nació la Biblia. La Biblia, si recuerdan 2 Timoteo 3:16 (NVI): “Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia”.

Así que imaginemos que Dios puso Sus poderosas palabras en tinta y papel para que las experimentáramos. ¿Qué significa que la Biblia es poderosa? Veamos algunas ideas de lo que es la Biblia y de lo que no es.

Reparta la Hoja de Actividades N°3 a cada joven soldado. Lea cada una de las afirmaciones y decida en qué columna deberían ir.

Diga: Dios nos habla en Su Palabra, pero debemos aprender a escucharlo.

En toda la Biblia, Dios nos da la verdad. Pero tenemos que personalizarla. Debemos creer que Dios nos habla, así como le hablaba a personas que vivieron mucho tiempo antes que nosotros.

Cierren los ojos y escuchen las hermosas palabras de Dios para ustedes:

Te amo.
Eres mío.
Te elegí.
Te amo desde el comienzo.
Te perdono.
Quiero que te unas a Mí en Mi gran plan para el mundo.
Volveré algún día.

Abran sus ojos. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué escucharon? (Dé tiempo para respuestas.)

Tomaremos un tiempo ahora para interactuar con la Palabra de Dios. Me gustaría que todos busquen un compañero. (A veces es útil que los maestros asignen parejas. Mencione los siguientes cuatro versículos escritos en la pizarra.) Después de que encuentren pareja, gustaría que elijan uno de los versículos de la pizarra para que oren uno por el otro. Ahora, esto es algo nuevo y pueden sentirse un poco incómodos al principio. Pero a veces, cuando se habla de la Verdad sobre nosotros, podemos comprender la Palabra de Dios de una nueva manera. Después de haber elegido el versículo para orar por su compañero, quiero que completen el espacio en blanco con el nombre del compañero. Por ejemplo, si hubiera elegido el primer versículo, lo oraría de esta manera:

“Con amor eterno te he amado Sara; por eso Sara te sigo con fidelidad”.

Ahora tomaremos un minuto para decir nuestro primer versículo. Cuando diga “comiencen”, oren en voz alta por su compañero. Todos orarán al mismo tiempo. Luego, me gustaría que otra persona eligiera uno de los versículos y lo dijera por su compañero. ¿Listos? ¡Comiencen!

“Con amor eterno te he amado _____ ; por eso _____ te sigo con fidelidad”. Jeremías 31:3 (NVI)

“No temas, que yo te he redimido; te he llamado _____ por tu nombre; _____, tú eres mío”. Isaías 43:1 (NVI)

“_____ no me escogieron ustedes a mí, sino que yo los escogí a _____ y los comisioné para que vayan y den fruto, un fruto que perdure. Así el Padre les dará todo lo que le pidan en mi nombre”. Juan 15:16 (NVI)

“Les escribo a _____, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo” 1 Juan 2:12 (NVI)

¿Cómo se sintieron al escuchar esas palabras sobre ustedes? Cuando nos sentimos mal con nosotros mismos u olvidamos cuánto nos ama Dios, ¡la Biblia nos lo recuerda! Dios habla más claramente a través de Su Palabra; es por eso que es importante que leamos y sepamos lo que dice la Biblia.

Este mes, hablaremos mucho sobre la lectura de la Biblia y queremos que todos participen aun cuando no estemos todos juntos en la clase de Jóvenes Soldados. ¡Tendremos un desafío de lectura de la Biblia! Cada día, dependiendo de su edad, leerán 5 o 15 versículos. A final de mes, ¡habremos cubierto un libro entero en la Biblia! Los que venzan este desafío tendrán una recompensa a fin de mes. (Reparta las Hojas de Actividades N°4 y 5 a los jóvenes soldados según la edad.)

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 119:11. Leámoslo juntos. ¿Quién lo puede decir de memoria?

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos conducirlos a una relación con Dios y su Palabra. Repase este versículo todas las semanas de esta unidad y dé una pequeña recompensa a aquellos que lo hayan memorizado.

Diga: En este episodio, los miembros de ERS discuten sobre la autoridad de la información que encontraron en Internet. Veamos lo que sucede.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿De dónde obtuvieron información Kat y Turk?
- ¿Alguna vez les han dicho algo que después descubrieron era erróneo?
- ¿Cuándo fue que Dios habló en la Biblia y algo sucedió?
- ¿Cómo fue orar con sus compañeros?
- ¿Alguna vez escucharon a Dios cuando leen la Biblia?

Sugerencia para grupos pequeños: Escuche con atención mientras los niños comparten sus pensamientos. Tome contacto visual, reafirme sus ideas y haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “Me alegra que hayas dicho eso. Cuéntame más sobre lo que eso significa en tu vida”.

INSPIRAR



ENVUELTO EN HILO

Materiales:

- Limpiapipas (variedad de colores)
- Hilo (variedad de colores)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Complete un proyecto para que pueda mostrarlo a los jóvenes soldados. Esto le dará una idea además de cuántos limpiapipas y cuánto hilo usará para este proyecto.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que unan sus limpiapipas enrollándolos para formar la palabra que quieren hacer. Pídales que elijan una palabra de la Biblia que sea importante para ellos. (Ejemplos: amoroso, fiel, verdadero, elegido, amado).
2. Dígales que comiencen a atar trozos de hilo alrededor del limpiador de pipas y luego lo envuelvan varias veces hasta que logren el grosor deseado. Recuérdeles que no tienen que usar solo un hilo. Pueden cambiarlo y usar muchos colores.
3. Una vez que el limpiador esté completamente envuelto en hilo, será mucho más fácil darle forma con la palabra elegida.
4. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Nuestro proyecto de hoy nos recuerda la Palabra de Dios.



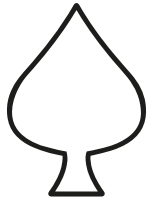
Toca a alguien que...

- **te inspira**
- **admiras**
- **quieres conocer mejor**
- **piensas que es un buen líder**
- **aprecias**



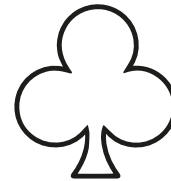
Toca a alguien que...

- **sigues**
- **sea una persona congruente**
- **quisieras conocer más**
- **te hace reír**
- **se comunica bien**



Toca a alguien que...

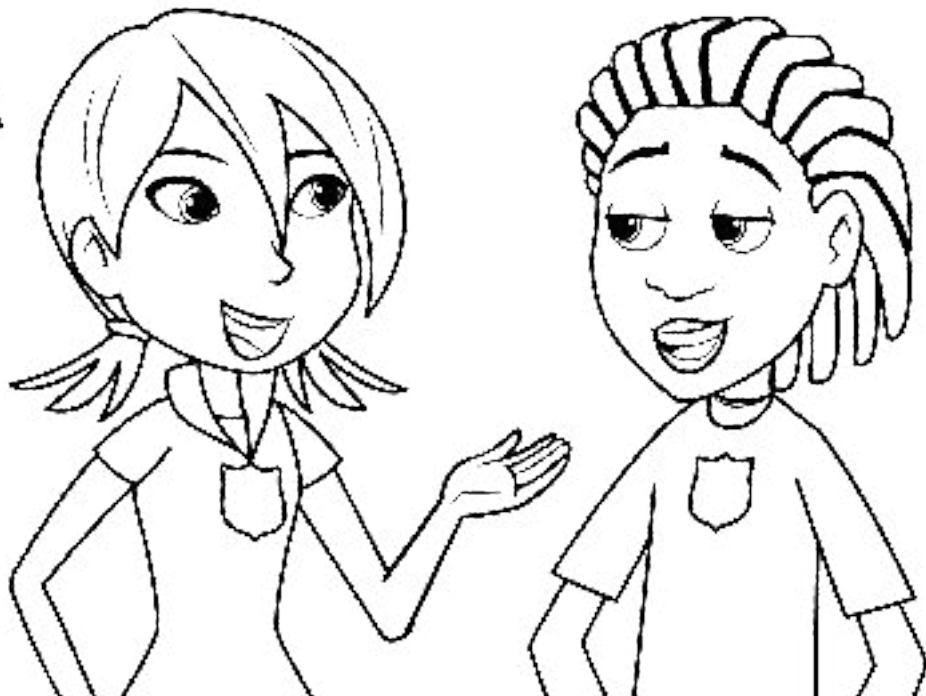
- **haya compartido su fe contigo**
- **sea una influencia positiva**
- **trabaje bien con los demás**
- **te enseñe**
- **se entusiasme con lo que hace**

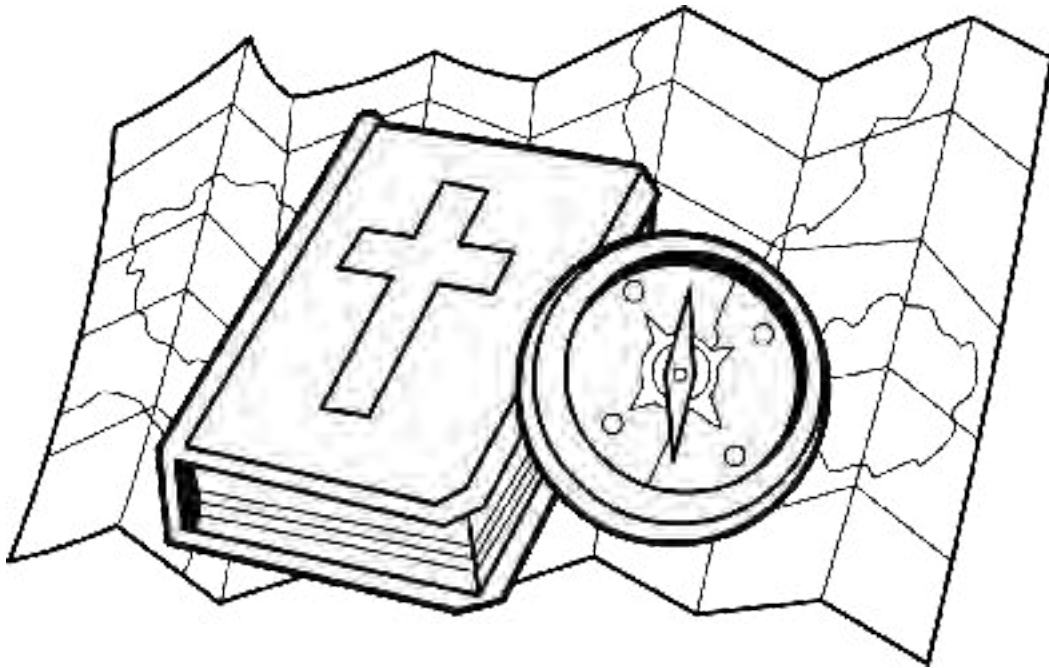


Toca a alguien que...

- **sea un buen ejemplo**
- **las personas quieran imitar**
- **sea un buen líder**
- **sea una inspiración**
- **te genere agradecimiento**

Escribe en la burbuja de diálogo palabras alentadoras que alguien te haya dicho...





Ubica las afirmaciones en una de las dos columnas

Lo que la Biblia NO ES

Lo que la Biblia ES

- Un libro que nos muestra cómo es Dios**
- Igual que cualquier otro libro en la biblioteca**
- Las palabras de Dios para nosotros**
- Ideas solo para humanos**
- Un libro de magia**
- El aliento de Dios**
- Un libro sobre nuestro propósito**
- Un libro solo con reglas**



PROYECTO Leer la Biblia

Esta es una gran oportunidad para que los niños tengan espacio y reflexionen en silencio para escuchar a Dios. Recuérdeles que Dios le habla a cada persona en forma única. Quizás estén ansiosos por escuchar cómo hablará Dios durante este tiempo especial de lectura de la Biblia.



Algunas sugerencias:

- Considere elegir una Biblia para niños o use la Nueva Versión Internacional (NVI).
- Motive a los niños a buscar un lugar especial para leer la Biblia. Considere la posibilidad de crear un paquete artístico de la Biblia, lleno con papeles, un diario, marcadores y lápices de colores para que los niños abran el paquete cada día con entusiasmo y reflexionen sobre lo que Dios podría decir.
- Antes de cada lectura, anime a los niños a decir una oración simple: "Dios, háblame. Te escucho".
- Después de la lectura, motive a los niños a dibujar o escribir palabras según lo que lean. Guarde los papeles en el paquete artístico o en la Biblia y diga a los niños que lo miren de vez en cuando para ver que todos los versículos encajan entre sí y crean una gran historia.
- Después de cada lectura, pídeles que digan una oración simple: "¡Gracias Dios por mostrarme cosas nuevas sobre ti!"

Día 1: Marcos 1:1-8

Día 2: Marcos 1:16-20

Día 3: Marcos 2:1-12

Día 4: Marcos 2:13-17

Día 5: Marcos 3:7-12

Día 6: Marcos 3:13-19

Día 7: Marcos 4:21-29

Día 8: Marcos 4:30-34

Día 9: Marcos 4:35-41

Día 10: Marcos 5:21-34

Día 11: Marcos 5:35-43

Día 12: Marcos 6:30-44

Día 13: Marcos 6:45-56

Día 14: Marcos 7:31-37

Día 15: Marcos 8:1-10

Día 16: Marcos 8:22-30

Día 17: Marcos 9:30-37

Día 18: Marcos 10:13-16

Día 19: Marcos 10:17-27

Día 20: Marcos 11:1-11

Día 21: Marcos 12:28-34

Día 22: Marcos 12:41-44

Día 23: Marcos 14:12-26

Día 24: Marcos 14:32-42

Día 25: Marcos 14:43-51

Día 26: Marcos 15:1-15

Día 27: Marcos 15:21-32

Día 28: Marcos 15:33-41

Día 29: Marcos 15:42-47

Día 30: Marcos 16:1-8



PROYECTO Leer la Biblia

Esta es una gran oportunidad para que los niños tengan espacio y reflexionen en silencio para escuchar a Dios. Recuérdeles que Dios le habla a cada persona en forma única. Quizás estén ansiosos por escuchar cómo hablará Dios durante este tiempo especial de lectura de la Biblia.



Algunas sugerencias:

- Considere elegir una Biblia para niños o use la Nueva Versión Internacional (NVI).
- Motive a los niños a buscar un lugar especial para leer la Biblia. Considere la posibilidad de crear un paquete artístico de la Biblia, lleno con papeles, un diario, marcadores y lápices de colores para que los niños abran el paquete cada día con entusiasmo y reflexionen sobre lo que Dios podría decir.
- Antes de cada lectura, anime a los niños a decir una oración simple: "Dios, háblame. Te escucho".
- Después de la lectura, motive a los niños a dibujar o escribir palabras según lo que lean. Guarde los papeles en el paquete artístico o en la Biblia y diga a los niños que lo miren de vez en cuando para ver que todos los versículos encajan entre sí y crean una gran historia.
- Después de cada lectura, pídeles que digan una oración simple: "¡Gracias Dios por mostrarme cosas nuevas sobre ti!"

Día 1: Juan 1:1-28

Día 2: Juan 1:29-50

Día 3: Juan 2:1-25

Día 4: Juan 3:1-21

Día 5: Juan 3:22-36

Día 6: Juan 4:1-26

Día 7: Juan 4:27-42

Día 8: Juan 4:43-54

Día 9: Juan 5:1-30

Día 10: Juan 6:1-24

Día 11: Juan 6:25-51

Día 12: Juan 7:1-13

Día 13: Juan 8:12-30

Día 14: Juan 9:1-12

Día 15: Juan 10:1-21

Día 16: Juan 11:1-44

Día 17: Juan 12:1-19

Día 18: Juan 12:20-36

Día 19: Juan 13:1-17

Día 20: Juan 14:1-31

Día 21: Juan 15:1-17

Día 22: Juan 16

Día 23: Juan 17

Día 24: Juan 18:1-18

Día 25: Juan 18:19-40

Día 26: Juan 19:1-16

Día 27: Juan 19:17-42

Día 28: Juan 20:1-18

Día 29: Juan 20:19-31

Día 30: Juan 21

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 4, Lección 1
La Palabra como autoridad suprema



El color de la Palabra

Colorea las palabras que te hayan hablado.

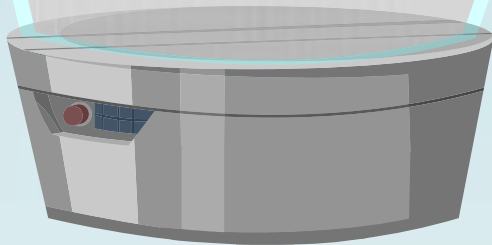
AMOR LUZ
SATISFACCIÓN
FUERTE
NIÑO VALIENTE
HONOR SANTO
PADRE



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que la Palabra de Dios tiene poder.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA DOS

Salmos 33:6

Las palabras de Dios crearon los cielos. ¿Alguna vez has dicho algo que haya afectado a otra persona en lo profundo? ¿Fue positivo o negativo?

DÍA UNO

Salmos 33:4

¿Nuestra creencia de que la Palabra de Dios tiene poder afecta el significado de este versículo? Comparte un momento en el que tus palabras fueron poderosas.

DÍA TRES

Salmos 33:9

¿Alguna vez Dios habló algo en tu vida que luego sucedió? ¿Te sorprendiste?

DÍA CUATRO

2 Timoteo 2:8-9

¿Qué significa que la Palabra de Dios no está encadenada? ¿Qué puede hacer la Palabra de Dios?

Módulo 3, Unidad 4, Lección 2

¿Cómo leo mi Biblia?



Principio Guía: Cuando leo la Biblia, puedo preguntar qué quiere Dios que yo aprenda sobre mí mismo.

Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Información Básica para el Líder: En esta lección, analizaremos algunas de las preguntas que los jóvenes soldados podrían hacer al leer la Biblia. Acercarse a la Biblia usando diferentes métodos permite que la Palabra de Dios sea explorada a través de nuestros corazones, almas, mentes e incluso nuestro cuerpo físico. Debido a que cada niño es diferente, su modo de acercarse a las Escrituras también lo es. Es importante que ellos entiendan que la Palabra de Dios es la manera principal en que podemos escuchar la voz de Dios.



Principio Guía:

Cuando leo la Biblia, puedo preguntar qué quiere Dios que yo aprenda sobre mí mismo.

Pasaje bíblico:

Salmos 119:11 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	PAGARÍA POR TUS PENSAMIENTOS: Los jóvenes soldados relatan cosas que han sucedido en la fecha que aparece en su moneda.	Disponga de un espacio libre para jugar Fotocopie la Hoja de Actividades N°1 (opcional).	<ul style="list-style-type: none">· Monedas (una por cada joven soldado) (Verifique que las monedas tengan menos de 10 años de antigüedad)· Hoja de Actividades N°1 (opcional)
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que al leer las Escrituras no solo aprendemos más de Dios, sino también de nosotros mismos.	Revise la lección Fotocopie la Hoja de Actividades N°2 y termolámínelas si es posible.	<ul style="list-style-type: none">· Biblias· Fotocopias termolaminadas de la Hoja de Actividades N°2
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros de ERS hablar sobre diferentes formas de leer la Biblia. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">· Video· Preguntas para un grupo pequeño· Libreta de notas pequeña· Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	DIARIO DE HUELLAS: Los jóvenes soldados crean un diario de huella digital a través de sus lecturas de la Biblia.	Complete un diario de huella digital. Fotocopie la Hoja de Actividades N°3 Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">· Biblia· Lápices de colores· Fotocopias de la Hoja de Actividades N°3· Lápices con punta· Sacapuntas· Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



PAGARÍA POR TUS PENSAMIENTOS

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Monedas (una por cada joven soldado) (Verifique que las monedas tengan menos de 10 años de antigüedad)
- Si no tiene acceso a gran cantidad de monedas, fotocopie las imágenes de monedas de la Hoja de Actividades N°1.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue a cada soldado una moneda que no tenga más de 10 años de antigüedad. Deben pensar en la fecha de su moneda y compartir con el resto del grupo algo significativo o interesante que les sucedió en ese año.
3. Para grupos grandes, haga que los jóvenes soldados se junten de a dos y compartan su historia entre sí.
4. Para grupos pequeños, haga que cada joven soldado comparta su historia con el grupo.
5. Quizás deba dar algunas sugerencias a los niños más pequeños. Por ejemplo, podría ser un año en que nació su hermano o tal vez fue el año en que fueron por primera vez de campamento.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Busquen un compañero y pónganse junto a él o ella. (Espere hasta que todos estén de a dos. Si el grupo es número impar, usted puede ser el compañero de alguien.) ¡Excelente! Les daré una moneda. Miren el lado de la moneda que tiene la cara. Abajo está la fecha de la moneda. La fecha que está impresa ahí es el año en que se fabricó la moneda. Piensen en algo importante que les haya sucedido en ese año y cuéntenle a su compañero o compañera. Por ejemplo, mi moneda es del año _____ (llene el espacio en blanco con el año) Compartiré algo importante que me sucedió ese año _____ . (Llene el espacio en blanco con algo que le haya



sucedido ese año.) Para ustedes, podría ser el año en que nació un hermano o quizás el año en que sus padres se casaron. Si necesitan ayuda, hágamelos saber e intentaré ayudarlos a pensar. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la historia de la Biblia. En esta actividad, hablamos sobre cosas importantes en la historia de ustedes. Si lo piensan, la familia tiene una historia. Su historia familiar contiene nombres de personas que se casaron, se mudaron de ciertos lugares a otros lugares, vivieron sus vidas y murieron. Una forma de aprender sobre su historia es preguntar: "¿Cómo llegué aquí?" "¿Por qué la historia es importante para mí?". Estas son buenas preguntas. La Biblia es la historia de Dios y cuenta Su historia. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Fotocopie las Hojas de Actividades N°2 (una por cada joven soldado). Córtela por la mitad y termolámínala.

Diga: La semana pasada, hablamos que la Palabra de Dios es poderosa y puede hablar de la verdad en nuestras vidas. Seguiremos aprendiendo sobre la Biblia y las diferentes maneras en que podemos interactuar con lo que dice. La Biblia puede parecer un libro enorme y difícil de entender, pero lo leemos por varias razones diferentes.

¡Leemos la Biblia para aprender sobre la historia! ¿Qué es la historia? La historia son los acontecimientos que sucedieron en el pasado. La historia está escrita por testigos presenciales y fue registrada para las personas que quieren saber qué sucedió. Todos los países de la Tierra tienen una historia. Estas historias contienen relatos de personas normales, eventos memorables y líderes famosos. También hay historias de familias. Su familia tiene una historia. Recuerden, ya hemos hablado de cómo la historia familiar contiene nombres de personas que se casaron, se mudaron de ciertos lugares a otros lugares, vivieron sus vidas y murieron. Una forma de aprender sobre la historia es preguntar: “¿Cómo llegué aquí? ¿Cómo y cuándo nos mudamos aquí? ¿Quién se casó con quién, quién se divorció, quién murió joven y quién vivió mucho tiempo? y ¿Con quién me relaciono?” ¿Dónde aprendemos sobre la historia? (noticias, maestros, internet, libros) ¡La Biblia también es un gran lugar para aprender sobre la historia!

Como aprendimos en otras lecciones, la Biblia abarca miles de años de historia. Desde la creación del mundo, la nación de Israel y sus reyes, el nacimiento y ministerio de Jesús, el comienzo de la Iglesia y el fin de los tiempos. La Biblia trata sobre la historia de Dios y cómo nuestras vidas se conectan con ella. La Biblia es un libro fascinante debido a sus muchas historias. Hay historias de personas normales como Caín y Abel, Jacob y Esaú, Gedeón, Natán, Juan el Bautista y Pablo. Historias de acontecimientos famosos como el diluvio universal y el arca de Noé, las diez plagas y el Éxodo, el nacimiento de Jesús y el comienzo de la Iglesia e historias de líderes famosos como Abraham, Noé, Moisés, David y Jesús. La Biblia también es fascinante porque habla de personas reales. Ellos vivieron, como tú y como yo. ¿Por qué es importante la historia en la Biblia? Porque el mismo Dios que creó el mundo decidió contarnos Su gran plan para el mundo a través de historias de personas normales. La Biblia muestra SU HISTORIA y nuestro lugar en ella.

Leemos la Biblia para aprender sobre Dios. La Biblia es un libro lleno de historias de diferentes personas, pero estas personas juegan un papel en la

Agregue elementos visuales mientras enseña este párrafo.



historia más amplia de la Biblia: Dios. Cada vez que leemos la Biblia, ya sea en público o en nuestro tiempo devocional personal, debemos tener en cuenta que Dios quiere decirnos algo acerca de Sí mismo. Si bien no todos los versículos dicen algo directo sobre Dios, si leemos un poco más, o miramos el hecho de lejos, solemos descubrir dónde está Dios y qué está tratando de hacer. A veces tenemos que mirar todo el capítulo o todo el libro. ¡La Biblia nos muestra Quién es Dios! ¿Qué han aprendido al leer la Biblia?

Leemos la Biblia para aprender sobre nosotros mismos. Ustedes podrían preguntarse si este libro fue escrito hace miles de años y se trata de otras personas, ¿en qué se relaciona conmigo? La Biblia trata del propósito de Dios para la humanidad y ustedes y yo somos parte de la raza humana que Él creó. Entonces, las lecciones que Dios le enseñó a otras personas, nos las quiere enseñar a nosotros. Le enseñó a Abraham la fe y quiere enseñarnos la fe. Le enseñó a Moisés la valentía y también quiere enseñarnos la valentía. Le enseñó a Pablo que Jesús era el verdadero Salvador y también quiere enseñarnos eso a ustedes y a mí. Le enseñó a Pablo que estaba en una batalla espiritual y cómo pelear y también quiere enseñarnos eso. Por lo tanto, no olviden ni ignoren este último paso al leer la Biblia. Cada vez que lean, hagan preguntas sobre la historia y reflexionen sobre qué les dice el pasaje acerca de Dios, Jesús o el Espíritu Santo. Finalmente, pregunten qué quiere decirles Dios. Cuando leo la Biblia, puedo preguntar qué quiere Dios que yo aprenda sobre mí mismo.

Vamos a tomarnos un tiempo para practicar esto hoy. Leeremos un pasaje bíblico y luego responderemos algunas preguntas.

Reparta la Hoja de Actividades N°2. Si es posible termolamine cada hoja; pueden guardarlas en sus Biblias y usarlas cuando lean futuras lecciones.

Diga: Ahora leeremos Josué 6:1-20. (Después de leer el pasaje, vaya a las preguntas de la Hoja de Actividades N°2.) Pueden guardar en sus Biblias esta hoja de actividades y usarla cada vez que lean. Es importante que comprendamos lo que la Biblia dice, para que podamos hacer espacio para escuchar la voz de Dios.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 119:11. Leámoslo juntos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa al que lo haya memorizado.

Diga: Veamos a los miembros de ERS hablando de las diferentes formas que hay para estudiar la Biblia.



Ponga el vídeo

Sugerencia para grupos pequeños: Escuche con atención mientras los niños comparten sus pensamientos. Tome contacto visual, reafirme sus ideas y haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “Me alegra que hayas dicho eso. Cuéntame más sobre lo que eso significa en tu vida”.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguna vez han anotado algo que leyeron en la Biblia? ¿Usaron palabras o imágenes?
- ¿El Sr. B dijo que había una sola manera de estudiar la Biblia? ¿Qué estaba haciendo cada uno de los personajes?
- ¿Cómo puede ayudarnos el estudio de la Biblia?
- El Sr. B cita los Salmos cuando dice que guardar la Palabra de Dios en nuestros corazones nos impide pecar. ¿De qué modo estudiar la Palabra de Dios puede ayudarnos a mantenerla en nuestros corazones?
- ¿De qué forma esta semana pueden estudiar la Biblia para guardarla en sus corazones?



DIARIO DE HUELLA DIGITAL

Materiales:

- Biblia
- Lápices de colores o marcadores con punta fina
- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°3
- Lápices con punta
- Sacapuntas
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°3 (una por cada joven soldado).
- Haga un ejemplo de una huella para que los jóvenes soldados observen cómo se verá cuando no tengan más espacio para escribir.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Entregue la plantilla de la huella digital de la Hoja de Actividades N°3.
2. Lea el pasaje de la Biblia.
3. Analice lo que leyó.
4. Diga a los jóvenes soldados que deben escribir una parte del pasaje o las palabras destacadas entre las primeras dos líneas de la huella dactilar. Quizás quieran usar lápiz grafito en vez de lápices de colores o marcadores.
5. Ahora díales que llevarán esto a casa y lo traerán la próxima clase. Cada vez que lean sus Biblias, lo agregarán a su huella digital. Díales que usen diferentes colores y recuérdelos escribir la referencia del versículo.
6. Cuando la huella digital esté completa, pídales que la traigan y se la muestren.
7. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este diario de huella digital será un gran recordatorio de todas las cosas maravillosas que Dios les enseña a través de Su Palabra.





Quando lees la Biblia

Historia

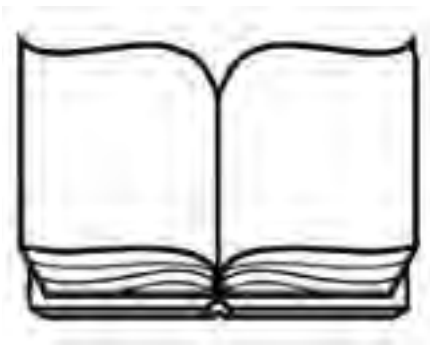
1. ¿Quiénes son los personajes en esta historia?
2. ¿Qué están haciendo?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Qué está sucediendo a su alrededor?

Dios

1. ¿Dónde está Dios en esta historia?
2. ¿Está Él al fondo o está en el centro del escenario?
3. ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?
4. ¿Qué nos dice esta historia sobre el carácter de Dios?

Nosotros (tú y yo)

1. ¿Qué debería aprender de esta historia o pasaje de las Escrituras?
2. ¿Qué me quiere decir Dios sobre mi propósito?
3. Después de leer este versículo o historia, ¿cómo me ve Dios?



Quando lees la Biblia

Historia

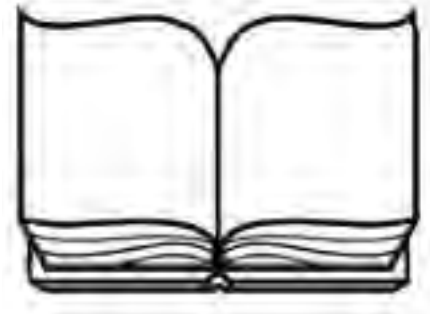
1. ¿Quiénes son los personajes en esta historia?
2. ¿Qué están haciendo?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Qué está sucediendo a su alrededor?

Dios

1. ¿Dónde está Dios en esta historia?
2. ¿Está Él al fondo o está en el centro del escenario?
3. ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?
4. ¿Qué nos dice esta historia sobre el carácter de Dios?

Nosotros (tú y yo)

1. ¿Qué debería aprender de esta historia o pasaje de las Escrituras?
2. ¿Qué me quiere decir Dios sobre mi propósito?
3. Después de leer este versículo o historia, ¿cómo me ve Dios?





BATALLA DE JERICÓ

ÚLTIMA HORA—La batalla de Jericó tuvo lugar, de todos los lugares, en _____.

Aparentemente, los israelitas marcharon alrededor de la ciudad por seis días, y al séptimo día, algo pasó con trompetas y los muros cayeron. El líder del ejército era _____.

Así, una mujer llamada _____ y su familia se salvaron de esta horrible tragedia. Ella nos contó que protegió a los israelitas varios días antes cuando revisaban la ciudad. Como recompensa, ella y su familia estuvieron protegidos cuando cayeron las murallas de la ciudad.

¿Dónde está Dios en esta historia?

_____ El arco del pacto cumplió una función crucial cuando cayeron las murallas de la ciudad.

¿Qué podemos extraer de esta historia? ¿Qué quiere decirme Dios a través de esta batalla que tuvo lugar hace tantos años?

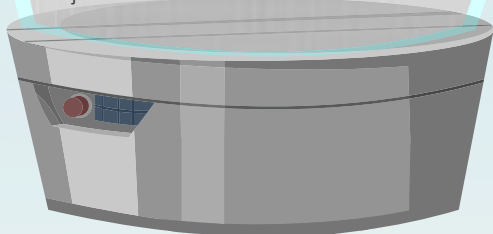
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 4, Lección 2
¿Cómo leo mi Biblia?



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que cuando leemos la Biblia, siempre necesitamos preguntar qué quiere Dios que aprendamos sobre Él y qué quiere que aprendamos sobre nosotros mismos.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA UNO

Josué 1:1-5

Esta historia está en el primer capítulo del Libro de Josué. ¿Quiénes son los personajes en esta historia? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde sucede? ¿Qué pasa a su alrededor?

DÍA DOS

Josué 1:6-14

¿Dónde está Dios en esta historia?
¿Está Él en el fondo o en el centro del escenario? ¿Qué crees que podría pasar?

DÍA TRES

Josué 1:15-20

¿Cómo usa Dios a Josué y sus hombres? ¿Qué debería aprender de esta historia? ¿Qué quiere decirme Dios?

DÍA CUATRO

Josué 1:1-20

Esta semana aprendimos a hacernos preguntas cuando leemos la Biblia. En lugar de utilizar diferentes versículos, nos hemos centrado en una historia. ¿La lectura de una historia todos los días marca la diferencia? ¿Aprendiste algo diferente cada día? ¿Sientes que ahora podrías volver a contar la historia en tus propias palabras? ¿Cómo puedes usar esto para estudiar otras historias bíblicas?

Módulo 3, Unidad 4, Lección 3

Devociones personales



Principio Guía: A través de la devociones personales, nos acercamos más a Jesús.

Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Información Básica para el Líder: En esta lección, analizaremos algunas ideas sobre la devoción personal a Dios y cómo se ve en nuestras vidas. Ser devoto de Dios significa hacer cosas que desarrollen gran amor o lealtad hacia Jesús como una persona activa y una presencia en la vida. Si podemos transmitir la importancia de pasar tiempo a solas con Dios, entonces podemos comenzar a cultivar en nuestros jóvenes soldados una vida caracterizada por Jesús. Jesús nos invitó a “venir a Él” y “aprender de Él” (Mateo 11: 28-29). Él nos dijo que Él era como “pan” para las personas que padecen hambre (Juan 6:35). Él es “agua viva” de la que podemos beber cuando tengamos sed (Juan 4:14). Cuando resucitó de entre los muertos y ascendió al cielo, nos dijo que “Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho” (Juan 14:26). A través de las devociones personales, nos acercamos más a Jesús.







Principio Guía:

A través de las devociones personales, nos acercamos más a Jesús.

Pasaje bíblico:

Salmos 119:11 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	TRES COSAS QUE HAGO TODOS LOS DÍAS: Los jóvenes soldados mencionan tres tareas que hacen todos los días para reconocer la importancia de la hacer las devociones.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">· Fichas· Lápices o bolígrafos
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprender cómo hacer prácticas devocionales personales.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none">· Biblias· Pizarra negra y tiza o pizarra blanca y marcadores
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros de ERS cuando aprenden que lo que estudian durante la devoción personal impacta sus vidas. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">· Video· Preguntas para un grupo pequeño· Libreta de notas pequeña· Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	EL TIEMPO EN LA BOTELLA: Los jóvenes soldados crean una botella de tiempo que pueden usar durante sus devociones personales.	Haga antes una muestra. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">· Jarro con tapa o botella para agua de plástico transparente· Pegamento con brillantina· Brillantina fina· Agua tibia· Pistola de pegamento/ pegamento en barra· Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

IMPACTAR



TRES COSAS QUE HAGO TODOS LOS DÍAS

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fichas (una por cada joven soldado)
- Lápices o bolígrafos

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie y formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue una ficha y un lápiz a cada joven soldado.
3. Dígalos que pongan su nombre en la parte superior y anoten tres cosas que hacen todos los días.
4. Indique al grupo que busquen un compañero y se paren juntos.
5. Invítelos a compartir su lista de tres cosas con el compañero.
6. Cuando ambos hayan terminado, pídalos que encuentren un nuevo compañero y compartan su lista nuevamente.
7. Continúen durante 5-7 minutos.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Necesito que cada persona venga a buscar una ficha y un lápiz. (Espere hasta que todos tengan lo que necesitan y vuelvan al círculo.) Escriban su nombre en la ficha y, en los espacios que corresponda, mencionen tres cosas que hacen todos los días. Luego, busquen un compañero y párense uno junto al otro. (Espere hasta que todos tengan pareja. Si tiene un número impar, usted puede trabajar con alguien.) ¡Excelente! Compartan su lista de tres cosas con su compañero. Cuando ambos hayan compartido, busquen un nuevo compañero y compartan su lista con ellos. Intenten compartir al menos con 3 o 4 compañeros. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: ¿Cuáles son las cosas que pusieron en tu lista? (Obtenga respuestas del grupo.) ¿Alguien puso orar en su lista? En la lección de hoy, hablaremos sobre la devoción y cómo pasar tiempo con Jesús todos



los días. Pensemos en la devoción como en comer y beber. ¡No querrán perdérsela ni siquiera un día! Lo mismo se aplica a pasar tiempo con Jesús. Necesitas comida espiritual y comida real. Si no pusieron “Orar” en su lista, agreguen una cuarta línea a su ficha y escriban “Orar” o “Pasar tiempo con Jesús”. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Las últimas semanas hemos estado hablando sobre lo importante que es leer la Biblia y el poder que tiene la Palabra de Dios en nuestras vidas. Esta semana, profundizaremos sobre la importancia de las devociones personales o del tiempo personal con Dios. A lo largo de la Biblia, Jesús nos invita a venir a Él. Jesús nos dice que Él es pan y agua. Jesús nos da el Espíritu Santo para acercarnos a Él y aprender. PERO, ¡depende de nosotros acercarnos!

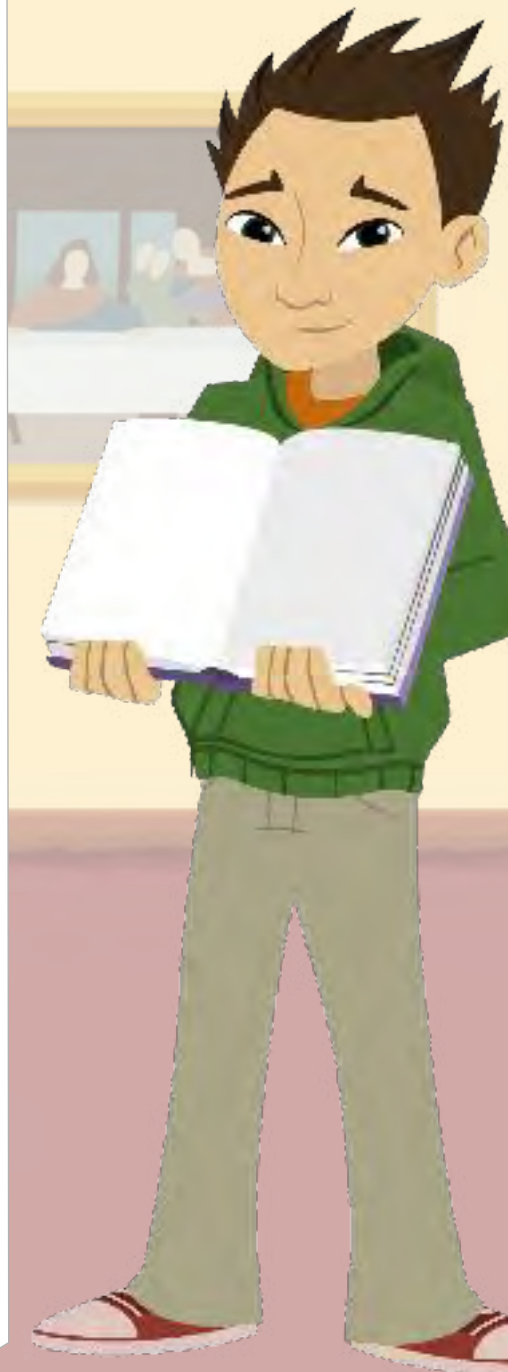
Las devociones personales consisten en acercarse a Jesús con regularidad y aprender a tener gran amor y lealtad hacia Él para que podamos estar vivos y ser quienes Jesús quiso que fuéramos. ¿Cuántos de ustedes tienen un mejor amigo? ¿Cómo sería esa amistad si nunca pasaran tiempo juntos? ¿Pueden aprender de ellos sin escuchar lo que les dicen? ¿Pueden ustedes darle consejos si no conocen su vida ni sus problemas? Las devociones personales nos ayuda a mantener nuestra amistad con Jesús.

Pero ¿cómo hacemos las “devociones personales”? ¿Han practicado antes las devociones? ¿Cómo se sentían? (Dé tiempo par respuestas.)

Devociones personales: ¿Cómo comienzo y cómo continúo?
Estos son algunos pasos y sugerencias para desarrollar un tiempo de devoción personal con Jesús:

1. Intenten pasar un tiempo diario con Jesús. Comience con poco, 5 minutos o 10 minutos. Si se encuentran ofreciendo más tiempo, ¡excelente! Si no lo hacen un día, no se sientan culpables. Cuéntenle que no lo hicieron y háganlo al día siguiente. Piensen en la devoción como en comer y beber. ¡No se lo quieren perder! Desarrollarán un buen hábito. Pueden hacerlo por la mañana antes de la escuela o por la noche antes de dormir. Y claro, pueden hacerlo en cualquier momento del día.

2. Aprendan a “entrar”. La mayor parte del tiempo nuestros pensamientos nos distraen. Estamos pensando en qué vestir, quién coquetea con quién, qué hacer después, qué deporte practicar, cuál es la tarea de matemáticas o cómo estar bien. Cuando “entramos” a nuestro tiempo personal con Jesús, podemos tomar esos pensamientos y distracciones y convertirlos en oraciones. Podemos detenernos, respirar, establecernos y comenzar diciéndole a Jesús lo que estamos pensando: “Jesús, estoy pensando en esto y esto otro. Jesús, espero hacer esto hoy”. Cuando terminen de hablar con Él, llega la hora de escuchar Sus pensamientos. Enfocar nuestros pensamientos en Jesús nos ayuda a pensar en Él durante todo el día.



Meditar—
Reemplazar sus
pensamientos
con los
pensamientos
de Dios.

3. Leer y meditar. En la primera lección de esta unidad, analizamos los planes de lectura de la Biblia. Estos son importantes para llevar la Palabra de Dios a su corazón. Pero en las devociones personales, necesitamos hacer más que tan solo leer. Necesitamos entender y meditar sobre lo que estamos leyendo. ¿Qué es meditar? Meditar es pensar profundamente sobre algo para comprenderlo. Es darle vueltas una y otra vez a la mente y pedirle a Dios que haga comprensible Su verdad. Meditar significa reemplazar los pensamientos por los pensamientos de Dios. Pruébenlo con uno o dos versículos a la vez. Por ejemplo, Salmos 119: 105 (NVI) dice: “Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero”. Cuando leas “lámpara a mis pies”, piensa en la linterna. ¿Qué significa esto? Si la Biblia es como una linterna, afuera debe estar oscuro. ¿Cómo entrega su luz la Palabra de Dios? ¿Qué hace una linterna en una habitación oscura? ¿Por qué necesito una linterna? ¿De qué modo Dios es una luz para mí? ¿Qué significa que Su verdad ilumina mi vida? Estas son las preguntas y pensamientos que pueden hacerse y este es un ejercicio simple para practicar con muchos versículos de la Biblia.

4. Alabar y orar ¡Leer acerca de Jesús nos hace regocijarnos y alabar! ¡Él es increíble, diferente a todo! Después de pensar profundamente acerca de la Palabra de Dios y meditar en ella, pueden convertir sus pensamientos en oraciones y alabanzas. Pueden decir: “Señor, necesito Tu luz en mi vida hoy. Jesús, eres todo lo que necesito. Te agradezco y te alabo por estar en mi vida y por invitarme a Tu presencia”. Pueden decir cosas como “Gracias Jesús, por dar luz en la oscuridad. Gracias por traerme alegría y paz. Gracias por ser todo poderoso y cariñoso”. Este es el momento en la devoción en el que alaban a Dios y oran por diferentes cosas.

5. ¡Contarle a alguien! Imagínense que su maestra les dio tareas, pero nunca les preguntó sobre ellas ni les dio una calificación. ¡Probablemente la olvidarán pronto y nunca más harán tareas! Ahora imaginen si el maestro les asigna una tarea y les dice que compartan lo que aprendieron con sus compañeros. ¡De seguro no olvidarán hacerla! Una de las maneras de seguir cultivando el tiempo devocional con Dios es compartir con los demás algo de lo que se aprende. Pueden compartirlo con sus padres, su maestro de Jóvenes Soldados o el oficial/pastor del Cuerpo. Incluso pueden compartirlo con los amigos que no conocen a Jesús. Parte de ser un joven soldado es aprender a hablar con los demás sobre Dios y tener confianza en compartir lo que Jesús les está enseñando. Tomar algunos pensamientos de sus devociones personales y contárselos a alguien más tendrá un gran impacto en su vida y la de los demás.

Si ustedes son como la mayoría de las personas, es posible que necesiten ayuda para comenzar algo nuevo. La buena noticia es que hay muchas herramientas que pueden usar para las devociones personales. Hay Biblias devocionales que hacen preguntas y ayudan a pensar en un pasaje bíblico. Hay libros para niños que muestran un tema y un versículo para cada día de

la semana. Pueden usar diferentes herramientas por lo que deberían pedirle la opinión a su maestro de Jóvenes soldados o al oficial del cuerpo local. Si no les gusta un plan o libro, déjenlo y busquen otro. ¡No se rindan!

Una de las formas más útiles de comenzar las devociones personales es el método E.O.A.O. Cuando se utiliza el método E.O.A.O., eligen un pasaje bíblico. Puede ser un capítulo completo o algunos versículos. Leen el pasaje y en una hoja de papel usan la sigla E.O.A.O. para escribir sobre el pasaje. (Cuando describa la sigla E.O.A.O. a los jóvenes soldados, escriba cada letra en la pizarra y la palabra que representa cada letra.)

- Para la E, escriban la ESCRITURA que destacaron mientras leían.
- Para la O, escriban sus OBSERVACIONES. ¿Qué observaron en este pasaje? ¿Qué está sucediendo? ¿Qué dice Dios?
- Para la A, escriban la APLICACIÓN. ¿Cómo pueden aplicarlo en sus vidas? ¿Qué les dice Dios específicamente al respecto?
- Para la O, escriban una ORACIÓN. Escriban una oración en la que pidan a Dios que los ayude a aplicar esta verdad en sus vidas.

Este mes tenemos incluso un plan mensual de lectura de la Biblia. Lean todos los días los versículos asignados y piensen en las preguntas de la página. ¡Esta es una gran manera de comenzar!

Recuerden: El mal no quiere que desarrollen un amor fuerte por Jesús, así que hará todo lo posible para distraerlos y desanimarlos. ¡Pero continúen! A través de las devociones personales, nos acercamos más a Jesús.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 119:11. Leámoslo juntos. ¿Quién lo puede decir de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa a quienes lo hayan memorizado.

Diga: En este episodio, integrantes del ERS se dan cuenta que lo que aprenden en sus devocionales personales tiene un gran impacto en sus vidas.



Ponga el video

Sugerencia para grupos pequeños: Escuche con atención mientras los niños comparten sus pensamientos. Tome contacto visual, reafirme sus ideas y haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “Me alegra que hayas dicho eso. Cuéntame más sobre lo que eso significa en tu vida”.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué dice 1 Juan 4: 7-8, el versículo que los miembros de ERS tenían en sus devociones personales?
- ¿Cómo es limpiar después de que alguien demuestra amor?
- ¿Bram se enojó? ¿Por qué no?
- ¿Cómo mostró Turk el amor?
- Algunas veces leerán cosas en sus devociones personales que luego podrán poner en práctica. ¿Les ha sucedido alguna vez?



EL TIEMPO EN LA BOTELLA

Materiales:

- Jarro con tapa o botella para agua de plástico transparente (uno por cada joven soldado)
- Pegamento con brillantina (uno por cada joven soldado)
- Brillantina fina
- Agua tibia
- Pistola de pegamento y pegamento en barra
- Hoja de Actividades para la Casa

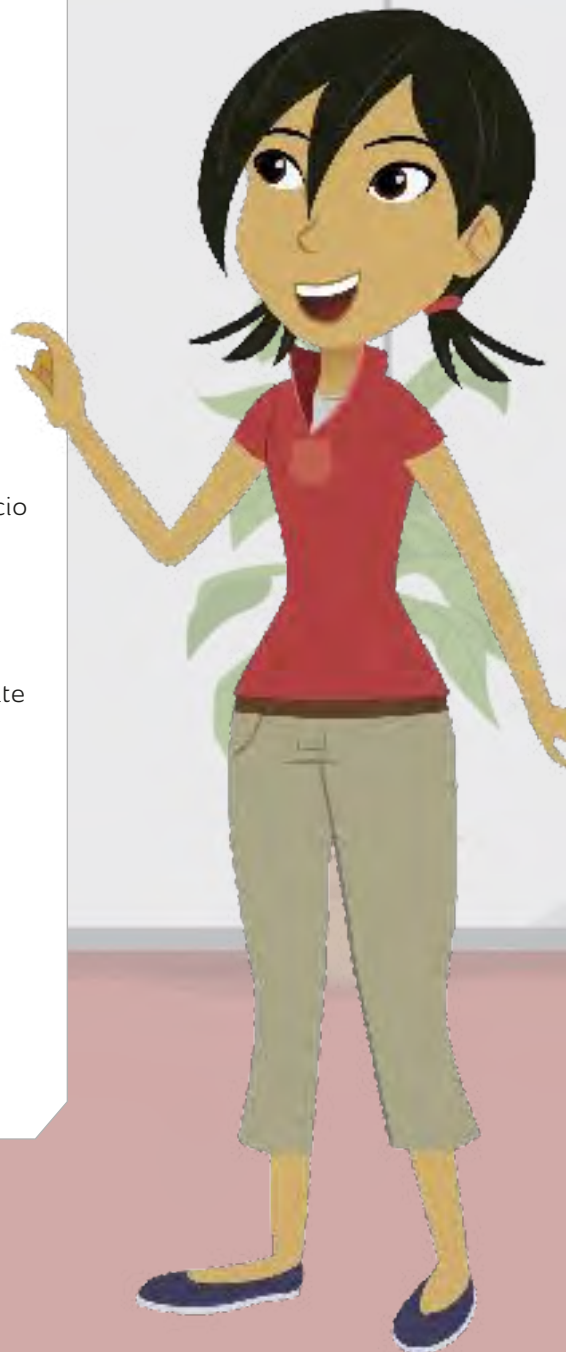
Preparación:

- Haga antes una muestra.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que llenen la mitad de su botella con pegamento con brillantina.
2. Diga que llenen el resto de la botella con agua tibia. Deben dejar espacio para batir.
3. Agregue la brillantina fina a la botella. La brillantina fina hará que las cosas se vean más suaves.
4. Pídeles que pongan la tapa y agiten sus botellas con suavidad.
5. Cuando hayan terminado, usted puede asegurar con pegamento caliente la parte superior de las botellas.
6. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Estas botellas se llaman “El tiempo en la botella” con Jesús. Les servirá como reloj para reflexionar, orar o participar en las devociones diarias y los ayudará a pasar tiempo con Dios. Ustedes agitarán su botella. Mientras el brillo esté flotando, éste será el momento para meditar o comenzar la devoción diaria. Cuando el brillo esté por completo en la parte inferior, pueden continuar o detenerse. Dejen que Dios les hable durante este momento.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 4, Lección 3
Devociones personales



5 pasos para las devociones personales:



1. Intenta pasar un tiempo todos los días con Jesús. Comienza de a poco: 5, 10 o 15 minutos. Si sientes que pasa más tiempo, ¡excelente!



2. Aprende a “entrar”. Cuando te distraigas, convierte esos pensamientos en oraciones. Detente, respira y acomódate.



3. Leer y meditar. Meditar es reemplazar tus pensamientos por los pensamientos de Dios. Permite que las palabras de las Escrituras se conviertan en palabras que oras a Dios.



4. Alabanza y oración. Después de pensar profundamente acerca de la Palabra de Dios, puedes convertir tus pensamientos en oración: “Señor, te necesito en mi vida hoy. Jesús, eres todo lo que necesito”.



5. ¡Cuéntaselo a alguien! Parte de ser un joven soldado es aprender a hablar sobre Dios con los demás y aprender a compartir lo que Jesús está haciendo en tu vida.

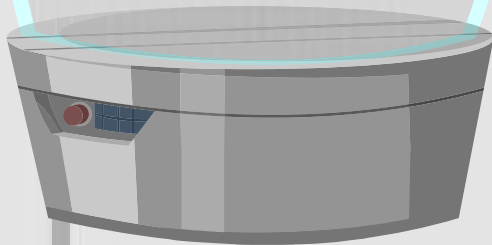




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron lo importante que es dedicar tiempo solos para estar con Dios.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA DOS

Mateo 11:28-29

¿Cómo puede Dios darnos descanso?
¿Qué significa que su “yugo es fácil”?
¿De qué modo practicar las devociones personales todos los días nos hace descansar bien?

DÍA CUATRO

Juan 14:26

¿Qué nos dice este versículo sobre el Espíritu Santo? ¿Cuándo es difícil recordar lo que hemos escuchado de Dios? ¿De qué modo pasar tiempo a solas con Dios nos ayuda a recordar Sus palabras?

DÍA UNO

Salmos 119:105

¿Qué quiere decir que la Palabra de Dios es como una lámpara? ¿Qué hace una lámpara? ¿Alguna vez la Palabra de Dios ha sido una lámpara en tu vida?

DÍA TRES

Juan 6:35

En este versículo, Jesús dice que cualquiera que se acerque a Él nunca tendrá hambre ni sed. ¿Qué tipo de comida nos da Jesús? ¿Cómo podemos recibir esta comida?

Módulo 3, Unidad 4, Lección 4

¿Realmente debo aprender las Escrituras de memoria?



Principio Guía: Conocer la Palabra de Dios me ayuda a escucharlo y a vivir para Él.

Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Salmos 119:11 (NVI)

Información Básica para el Líder: Los niños pequeños son descritos como esponjas porque tienen la capacidad de absorber gran cantidad de información. Los niños de hoy son mentalmente capaces de memorizar. Lo hacen todos los días. Por ejemplo, memorizan canciones y sus letras, nombres de marcas, lemas, comerciales de televisión, nombres de jugadores y equipos deportivos y chistes. Suelen hacerlo sin que se los digan o incluso sin dificultad. Ellos tienen una habilidad innata dada por Dios para hacer esto. Si brindamos oportunidades para que los niños memoricen pasajes bíblicos, les estamos dando una base sobre la cual puedan construir sus vidas espirituales.

Catherine Booth hizo una distinción entre enseñar y formar. Enseñar es ayudar a los estudiantes a ganar conocimiento mediante la memorización, la toma de exámenes, etc. La formación, por otro lado, consiste en conectar la cabeza con el corazón o en mostrarles a los niños la forma en que deberían crecer. De hecho, Booth dijo que, cuando se trata de memorizar las Escrituras, enseñar sin formar es peligroso. Ella dijo: “Dar información a la cabeza sin interesarse por el corazón suele alejar a los niños de Dios y de la bondad y los hace rechazar todo lo relacionado con la religión, en lugar de amarlo”.

En última instancia, la memorización de las Escrituras tendrá un impacto en la vida de un niño, ya que Dios es el autor de las Escrituras. A menudo, lo que los niños memorizan temprano en la vida regresará para guiarlos y recordarles quién es Dios más adelante, en especial en los casos en que se han apartado de Él.

¹Booth, Catherine, *The Training of Children, An Address to Parents in Papers on Practical Religion* by Catherine Booth. (Atlanta: Salvation Army Press, 1986), 8-9.







Principio Guía:

Conocer la Palabra de Dios me ayuda a escucharlo y a vivir para Él.

Pasaje bíblico:

Salmos 119:11 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	<p>MEMORICE:</p> <p>Los jóvenes soldados juegan un juego de memoria.</p>	<p>Fotocopie la Hoja de Actividades N°1.</p> <p>Corte las palabras de la hoja de actividades.</p> <p>Ponga las palabras en el globo.</p> <p>Infle los globos.</p> <p>Escribir Hebreos 4:12 en la pizarra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Globos · Copias de la Hoja de actividades 1 · Tijeras · Pizarra negra y tiza o pizarra blanca y marcadores
ILUMINAR (10-15 minutos) 	<p>Los jóvenes soldados aprenden lo que significa reemplazar mentiras por verdades y que la memorización de pasajes bíblicos nos ayuda a parecer nos más a Cristo.</p>	<p>Reúna esponjas, toallas de papel, recipientes y agua.</p> <p>Use la Hoja de Actividades N°2 para crear el juego "Desenvaina tu espada".</p> <p>Revise la lección.</p> <p>Revise el versículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Dos esponjas · Recipiente de agua · Toallas de papel · Copia de la etiqueta de la Hoja de Actividades N°2 · Lata de café/jarra · Palos de maqueta · Bolígrafos o lápices de colores · Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	<p>Los jóvenes soldados ven a Kat y el Sr. B cuando aprenden que la memorización mantiene la Palabra de Dios fresca en nuestros corazones.</p> <p>Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede estar diciendo.</p>	<p>Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video.</p> <p>Lea las preguntas con anticipación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Video · Preguntas para un grupo pequeño · Libreta de notas pequeña · Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	<p>MARCO PARA LA MEMORIA:</p> <p>Los jóvenes soldados crean un marco para memorizar las Escrituras.</p>	<p>Saque el vidrio del marco.</p> <p>Corte papel de recortes según el tamaño del marco.</p> <p>Organice las mesas.</p> <p>Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Marcos simples para fotos de 13 x 18 cm · Variedad de colores de papeles para recortes · Cinta de embalar, diferentes diseños · Tijeras · Papel periódico · Cinta adhesiva de papel · Marcador lavable punta fina · Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



MEMORICE

Tamaño del grupo: 4-10

Tiempo de preparación: 10 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Globos (uno para cada equipo)
- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°1
- Tijeras

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1, una para cada equipo.
- Corte las palabras de la hoja de actividades y póngalas en el globo. Coloque todo el versículo en el globo y cuente al menos con un globo para cada equipo.
- Infle los globos y amárrelos.
- Escriba Hebreos 4:12 (NVI) en la pizarra.

Instrucciones:

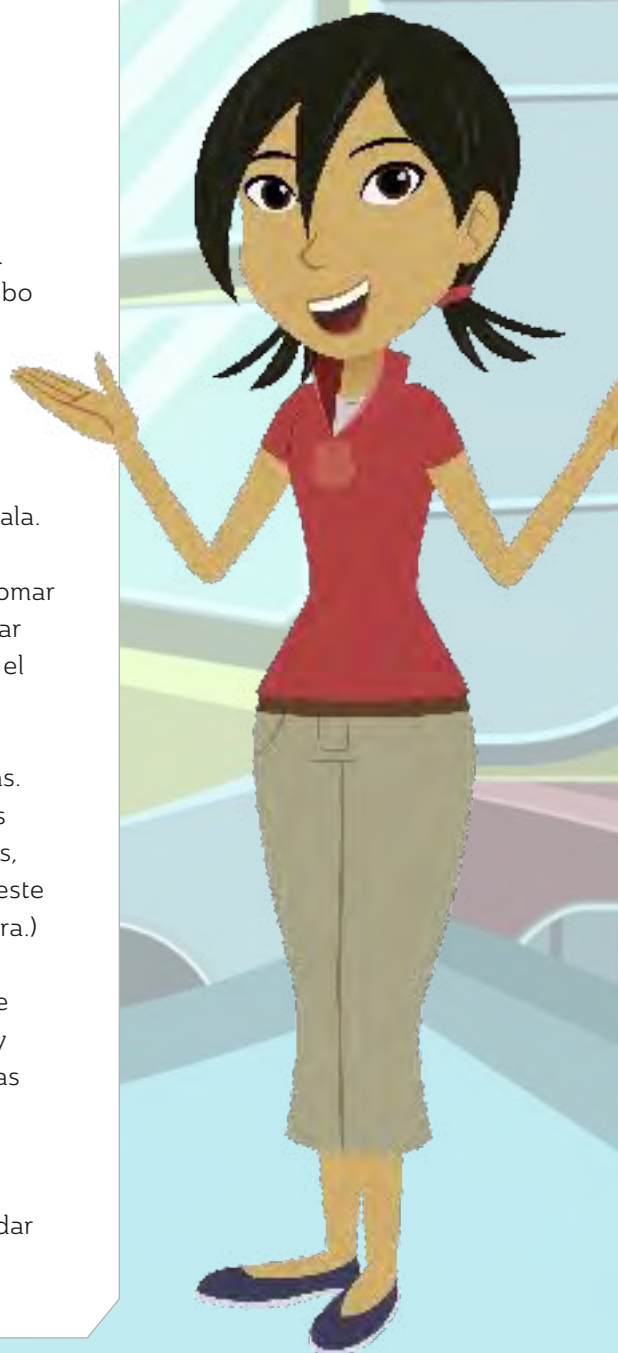
1. Divida la clase en equipos y coloque los globos en el centro de la sala.
2. Repase el versículo escrito en el pizarrón y luego borre el pizarrón.
3. Cuando diga: "Ahora", una persona de cada equipo debe correr y tomar un globo, correr de nuevo hacia su equipo, reventar el globo y armar el versículo de memoria. El primer equipo que arme correctamente el versículo, gana.

Diga: Hoy aprenderemos por qué es importante memorizar las Escrituras. Memorizamos cosas todo el tiempo: nuestras canciones favoritas, lemas publicitarios y números de teléfono. Cuando memorizamos las Escrituras, imprimimos en nuestra mente el poder de Dios. Quiero que todos lean este versículo en voz alta conmigo. (Escriba el siguiente versículo en la pizarra.)

"Ciertamente, la palabra de Dios es viva y poderosa, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta lo más profundo del alma y del espíritu, hasta la médula de los huesos y juzga los pensamientos y las intenciones del corazón".

Hebreos 4:12 (NVI)

Esto nos dice que ¡la Biblia está viva y activa! ¿Creen que podrán recordar este versículo? Tomen un momento para intentar memorizarlo.



Deje un minuto para que los jóvenes soldados vuelvan a leer el versículo y traten de memorizarlo. Léalo otra vez en voz alta. Anime a los jóvenes soldados a leerlo en voz alta junto con usted. Luego borre la pizarra.

Diga: Vamos a jugar un juego en el que tendrán que recordar las palabras de ese versículo. En el centro de la habitación hay globos. Quiero que todos se dividan en equipos. Cuando diga: "¡Ahora!", una persona del equipo debe correr al centro de la habitación, tomar un globo y llevarlo de regreso al resto del equipo. Revienten todos juntos el globo. En el interior hay algunas palabras. Traten de poner en el orden correcto el versículo que acabamos de leer. El primer equipo en completar el versículo correctamente, gana. ¿Listos? ¡AHORA!

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre la importancia de memorizar la Biblia. Dios nos ha dado la habilidad de memorizar, así como memorizamos Hebreos 4:12 para saber dónde van las tarjetas en el juego. Memorizar la Biblia nos ayuda a conocer mejor la Palabra de Dios. Hablaremos más sobre esto en nuestra lección. Ahora, tomen asiento.

ILUMINAR



Reúna los materiales; un recipiente con agua, toallas de papel, una esponja para el agua y una esponja para mantener seca y fuera del agua. Cree el juego “Desvainar tu espada” de la Hoja de Actividades N°2 para usarlo más adelante en la lección.

Diga: Oremos. Querido Jesús, mientras dedicamos tiempo a aprender acerca de Tu Palabra, abre nuestros corazones y mentes para que escuchemos lo que tienes que decir. Ayúdanos a confiar en Tus palabras para que podamos vivir para Ti. Amén.

Tome un recipiente con agua con una esponja en el fondo del recipiente. También tenga una esponja seca al lado. Pídale a uno de los jóvenes soldados que saque la esponja del fondo del recipiente y exprima el agua. Entregue toallas de papel para que se seque. Pídale a otro joven soldado que tome la esponja seca y la exprima sobre el recipiente.

Diga: ¿Qué sucedió la primera vez? ¿Y la segunda? ¿Por qué no salió nada de la esponja seca?

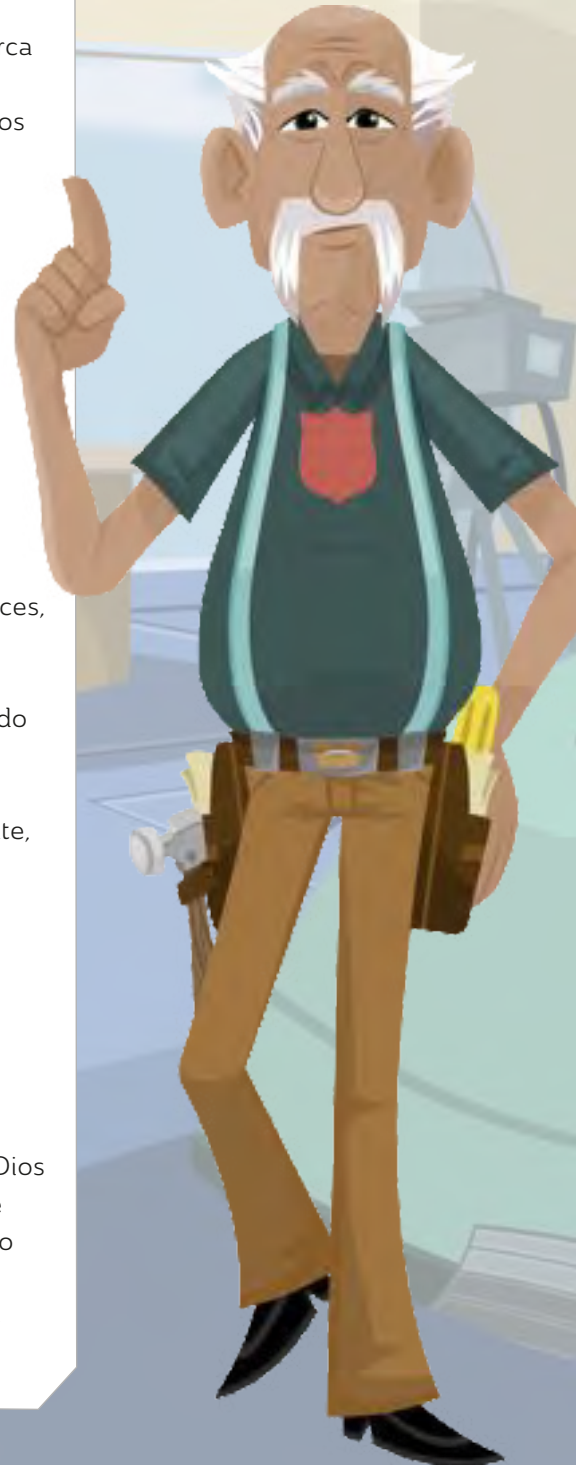
Nuestros cerebros son como esponjas húmedas. Estamos constantemente aprendiendo y absorbiendo la información de todo lo que nos rodea. A veces, cuando nos exprimen, surgen las cosas que pusimos en nuestro cerebro.

Hoy día hablaremos sobre memorizar la Biblia. ¿Alguna vez han memorizado algo? ¿Fue difícil recordar el versículo que leyeron en la pizarra durante el juego? ¿Han tenido que memorizar un nuevo número de teléfono? ¿Una dirección? Siempre tenemos que memorizar información nueva. No obstante, memorizar la Biblia es diferente.

Estas son cuatro razones para que ustedes, como jóvenes soldados, memoricen las Escrituras:

1. Conocer a Dios

Memorizar la Biblia es parte de saber quién es Dios. Hay dos tipos de conocimiento de Dios: Conocer sobre Dios y conocer a Dios. Uno significa solo conocer hechos acerca de Dios como: Dios es amor, Dios es amable, Dios es todopoderoso y Dios es misericordioso. El otro tipo de conocimiento se basa en lo que experimentamos. En lugar de simplemente conocer el hecho de que Dios es amor, experimentamos que Dios nos ama profundamente. En lugar de saber que Dios es todopoderoso, en realidad experimentamos Su protección en nuestras vidas o experimentamos Su capacidad para



perdonarnos. La Biblia nos ayuda con ambos tipos de conocimiento. No obstante, si la memorización de la Biblia solo nos permite tener un conocimiento fáctico de Dios, entonces no hemos logrado entender cuál es el verdadero conocimiento.

Además de conocer a Dios, memorizar las Escrituras nos ayuda a corregir nuestros malos entendidos acerca de Dios o nuestra capacidad de ignorarlo o descuidarlo. A veces creemos que Dios es como un genio o un mago. A veces pensamos que si oramos por ciertas cosas, podemos controlar a Dios y hacer que responda nuestras oraciones de una manera específica. Memorizar la Biblia nos ayuda a entender que Dios no es como nosotros y que Él no hace las cosas de la misma manera que nosotros.

¿Qué saben de Dios? Pasaré entre ustedes el recipiente con agua y la esponja. Cuando llegue a cada uno, quiero que tomen la esponja y la expriman. Mientras lo hacen, cuenten algo que sepan sobre Dios.

2. Imitar a Cristo

Ser discípulo no es solo conocer y seguir a Jesús; ser discípulo significa imitarlo. Cuando memorizamos las Escrituras, imitamos a Jesús porque es lo que Él hizo.

¿Saben lo que dice la Biblia sobre las Escrituras? Recuerden Hebreos 4:12 (NVI), que dice: “Ciertamente, la palabra de Dios es viva y poderosa, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta lo más profundo del alma y del espíritu, hasta la médula de los huesos y juzga los pensamientos y las intenciones del corazón”. Dicho de otro modo, la Palabra de Dios está viva. Memorizamos la Palabra de Dios y dominamos su contenido. Pero a medida que lo dominamos mediante el estudio y la memorización, la Palabra nos “domina” y nos cambia para parecernos más a Jesús.

Hay más razones por las que los jóvenes soldados deben memorizar las Escrituras, pero primero vamos a jugar a “¡Desenvaina tu espada!”.

En la Hoja de Actividades N°2, hay una gráfica para este juego que debería ajustarse perfectamente alrededor de una lata de café o un jarro de cristal. Imprímala y adhiérela a la lata o jarra. Llene la lata/jarra con palos de maqueta o palos para bajar la lengua. En la Hoja de Actividades N°2, también hay una lista de versículos. Escriba la referencia de las Escrituras de estos versículos en los palos de maqueta con un lápices o bolígrafos (una Escritura por cada “espada”). Pida a los jóvenes soldados que saquen una “espada” de la lata y luego busquen el versículo bíblico. Todos los versículos se refieren a la Palabra de Dios y cuentan las características acerca de Él que podemos imitar o el poder de las Escrituras. Si hay pocos jóvenes en su clase, deje que dibujen dos veces. Haga una lista en la pizarra de las características de Cristo que se leen en los diferentes versículos.

3. Adorar a Dios

Diga: Otra razón por la que es importante conocer las Escrituras es porque

las usamos en nuestra adoración. ¿Qué significa adorar a Dios? Adorar a Dios es la razón por la que estamos vivos. Cuando alguien adora a Dios, está cumpliendo su verdadero propósito en la vida y de alguna manera se prepara para la eternidad. Fuimos hechos para la adoración.

Parte de la verdadera adoración tiene que ver con por qué y cómo oramos. La adoración no es simplemente cantar canciones sobre Dios el domingo por la mañana; es hablarle a Dios mismo. Adoramos cuando hablamos a Dios y a los demás sobre el valor de Dios y sobre su valor máximo en nuestras vidas. Cuando valoramos a Dios sobre todas las cosas, lo adoramos.

4. Cumplir la Misión de Dios

Finalmente, memorizamos las Escrituras para cumplir la misión de Dios en el mundo. ¿Alguien sacó la espada de 1 Juan 4:8? ¿Qué nos dice ese versículo? Correcto, Dios es amor. Para vivir el amor de Dios, tenemos que aprender a amar a quienes son diferentes a nosotros o quienes son difíciles de amar. Como hijos de Dios, estamos llamados a reflejar su imagen en nuestras escuelas y en nuestros vecindarios. Es importante para nosotros tener la Palabra de Dios en lo más profundo de nuestros corazones para que podamos aprender a obedecerle. Cumplimos con la misión de Dios al conocer y entender Su Palabra y vivirla. La memorización es una parte necesaria.

Pasaré el recipiente y la esponja otra vez. Esta vez, cuando el recipiente llegue a ustedes, quiero que expriman el agua y digan una razón por la que debemos memorizar las Escrituras.

Conocer la Palabra de Dios me ayuda a escucharlo y a vivir para Él. Las Escrituras son la Palabra viva de Dios. Cuando memorizamos la Palabra viva de Dios, se adhiere a nuestros corazones. Podemos leerla una y otra vez y comprender un nuevo significado, porque las Escrituras no están muertas, ¡están vivas!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, Diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, Diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra tí”. Salmos 119:11 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 119:11. Leámoslo juntos. ¿Quién lo puede decir de memoria?

Deje un tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa a aquellos que lo hayan memorizado. Como esta es la última lección de la unidad, si es necesario dedique algunos minutos adicionales para verificar que todos los jóvenes soldados hayan memorizado el versículo.

Diga: En el video de esta semana, el Sr. B está reparando algo en el centro de comando. Kat pregunta cómo aprendió a reparar cosas tan bien, y se da cuenta de que, con el tiempo, había memorizado el manual de instrucciones. Esta memorización lo ayuda cuando realmente lo necesita. De la misma manera, memorizar las Escrituras puede ayudarnos cuando estamos en problemas.



Ponga el vídeo

Sugerencia para grupos pequeños: Escuche con atención mientras los niños comparten sus pensamientos. Tome contacto visual, reafirme sus ideas y haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “Me alegra que hayas dicho eso. Cuéntame más sobre lo que eso significa en tu vida”.

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguna vez han tenido que memorizar algo realmente importante?
- ¿Lo recuerdan ahora?
- En el video, ¿el Sr. B se dispuso a memorizar todo el manual de instrucciones? ¿Cómo lo hizo?
- ¿Por qué es importante memorizar la Palabra de Dios?
- ¿Alguna vez han recordado algún versículo bíblico cuando estaban en problemas?
- ¿Qué pasa si realmente creyéramos que conocer la Palabra de Dios nos protege? ¿Trataríamos de recordarla más?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos imitar a Cristo?
- Imaginemos que cuando memorizamos las Escrituras, Dios escribe las palabras en nuestro corazón. ¿Para qué usamos nuestro corazón?
- ¿Cómo podemos usar nuestro corazón para ayudar a cumplir la misión de Dios?
- ¿Qué pasaría si les dijera que pueden tener el poder de Dios con ustedes todo el tiempo? ¿Les gustaría saber cómo conseguirlo?



MARCO PARA LA MEMORIA

Materiales:

- Marcos simples para fotos de 13 x 18 cm (disponibles en tiendas)
- Variedad de colores de papeles para recortes (colores sólidos o con diseños)
- Cinta de embalar, diferentes diseños o colores
- Tijeras
- Periódicos antiguos
- Cinta adhesiva de papel
- Marcador lavable punta fina (uno por cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Saque el vidrio de cada marco y guárdelo en un lugar seguro. (Lo pondrá de nuevo cuando los jóvenes soldados hayan terminado de armar sus marcos.)
- Marque el tamaño del vidrio en un pedazo de papel. Recorte diferentes pedazos de papel, pero corte más que la cantidad de jóvenes soldados que hay en su clase. Este será el fondo del marco.
- Coloque varias cintas de embalar en el centro de las mesas. Podría tener una muestra iniciada, para que los jóvenes soldados se hagan una idea de lo que están haciendo.
- Designe una mesa para poner los vidrios de los marcos y los marcadores.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Entregue a cada joven soldado un marco para decorar.
2. Dígale a los jóvenes soldados que elijan un fondo para el marco de las Escrituras. Así pueden decorar su marco con la cinta adhesiva del color que combine o que se vea bien con el fondo. Pida a los jóvenes soldados que escriban sus nombres con lápiz en la parte posterior del fondo de los marcos.
3. Haga que decoren los marcos con trozos de cinta adhesiva. Pueden hacer patrones o un diseño. Muestre que no necesitan tijeras para cortar la cinta. Solo pueden rasgarla con sus manos. Quizás deba supervisar la clase mientras lo hacen.
4. Cuando terminen, pídale que se acerquen a la mesa para volver a colocar el vidrio en el marco. Entrégueles un marcador y pídale que vuelvan a sus asientos.

5. Si gusta, entregue a cada joven soldado un pedazo de periódico antiguo para envolver sus marcos y varios pedazos de cinta para que lo embalen y lo puedan llevar a casa de manera segura.
6. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este será su marco para el marcador de las Escrituras. Escriban cualquier Escritura que estemos aprendiendo en este marco. Pongan el marco en algún lugar de su casa donde lo vean con frecuencia, como el baño, la cocina o en su mesita de noche. Recuerden leer y estudiar el versículo cada vez que lo vean.

Ciertamente,	la palabra de Dios	es viva y
poderosa,	y más cortante	que cualquier
espada de dos filos.	Penetra hasta lo más	
profundo del alma	y del espíritu,	hasta la
médula de los huesos	y juzga los pensamientos	
y las intenciones	del corazón.	
Hebreos 4:12 (NVI)		



Versículos de las Escrituras:

1 Juan 4:8
2 Timoteo 3:16
Deuteronomio 6:6-9
Salmos 119:9
Colosenses 3:16
Hebreos 4:12-13
Salmos 119:105
Mateo 19:4
Romanos 15:4 1
Corintios 1:9
Salmos 33:4
Apocalipsis 21:5
Mateo 11:29
Salmos 119:130
Jeremías 23:29
1 Pedro 2:22
1 Reyes 8:56
Salmos 19:8-9
1 Juan 5:13
Hebreos 13:8

Ustedes son la **LUZ**
del **MUNDO**
Una **CIUDAD** en lo alto
de una colina no puede
escondarse.

Mateo 5:14



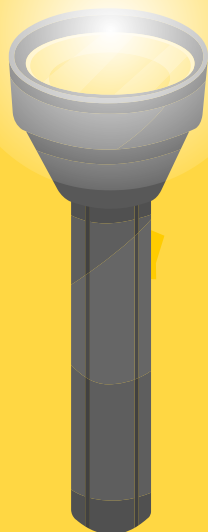
Ni se enciende
una lámpara
para cubrirla
con un cajón.



Por el contrario,
se pone en la
repisa para
que alumbre
a todos los que
están en la casa.

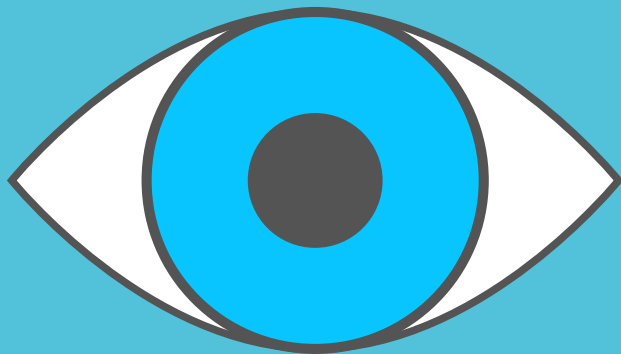
Mateo 5:15

Hagan
BRILLAR
su luz delante de todos.



Mateo 5:16

Para que ellos puedan
VER las buenas obras
de ustedes



y alaben al Padre
que está en el cielo.

Mateo 5:16

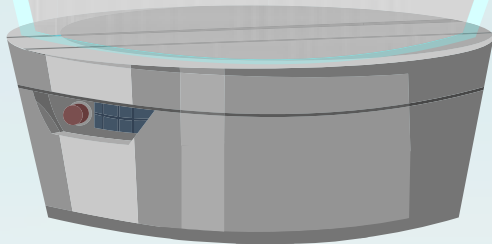
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 4, Lección 4
¿Realmente debo aprender las
Escrituras de memoria?



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que memorizar la Palabra de Dios puede ayudarnos a escucharlo y vivir para Él.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA DOS

Mateo 5:15

¿Alguna vez has estado afuera en la oscuridad con una linterna? ¿Qué sucedía en la oscuridad? ¿La luz te ayudó a ver algo?

DÍA UNO

Mateo 5:14

¿A qué se referirá Jesús cuando dice “Tú eres la luz del mundo”? ¿Qué hace una luz?

DÍA CUATRO

Mateo 5:16 b

¿De qué modo iluminar tu luz ayuda a otros a ver a Dios? ¿Qué buenas acciones podrían ayudar a los demás? Tú tienes una función importante que desempeñar en la difusión de la Palabra de Dios. Es útil tener la Palabra de Dios en nuestros corazones para que podamos compartir Su Palabra con los demás.

DÍA TRES

Mateo 5:16a

¿Qué piensas que significa “deja que tu luz brille”? ¿De qué manera podemos dejar que nuestra luz brille ante los demás en nuestro vecindario o escuela?