

Módulo 3, Unidad 3, Lección 1

Jesús, nuestro camino de regreso a Dios



Principio Guía: Jesús es Dios y hombre.

Versículo para Memorizar: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros”. Juan 1:14a (NIV)

Doctrina Cuatro: Creemos que en la persona de Jesucristo se unen las naturalezas divina y humana, de manera que Él es verdadera y realmente Dios y verdadera y realmente hombre.

Información Básica para el Líder: En las próximas cuatro lecciones, aprenderemos y descubriremos a la persona de Jesucristo. El centro de este descubrimiento será nuestra adoración, alabanza y un corazón completamente entregado a Él. Su vida es el punto central de toda la historia. Él es la persona más célebre que jamás haya existido. Se han escrito millones de libros sobre Él y muchas personas han amado y sacrificado sus vidas por Él. En este viaje de descubrimiento durante las próximas cuatro semanas, haremos preguntas: ¿Quién era Jesús? ¿Por qué es importante? ¿Por qué Él es el único camino a Dios? ¿Por qué se le considera un Salvador y no solo un hombre sabio? ¿Qué significa para mí y para mi vida en este momento?

La doctrina cuatro del Ejército de Salvación nos prepara para todas estas preguntas porque entrega los detalles del trasfondo de la gran historia de la redención, la salvación y la misión de Dios. Básicamente, si no conocemos ni experimentamos a la persona de Jesús, no sabremos ni experimentaremos el plan de Dios para nuestras vidas.

En esta lección, aprenderemos más de Jesús como persona que tiene con dos naturalezas. Los discípulos de Jesús experimentaron tanto a Dios como al ser humano. Tenía una naturaleza “divina” y una “humana”, pero NO era dos personas distintas. Él no era un ser humano semejante a Dios ni Dios semejante a un ser humano. Él era completamente Dios y completamente humano.



Principio Guía:

Jesús es Dios y hombre.

Pasaje bíblico:

Juan 1:14a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	LA ZONA CALIENTE: Los jóvenes soldados se turnan en la "zona caliente" para compartir algo sobre sí mismos y ver si otros jóvenes soldados comparten también esa cualidad.	Distribuir marcadores para las zonas. Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Marcador de zona para cada joven soldado• Un marcador rojo
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que Jesús es Dios y hombre.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie Hoja de Actividades N°1. Escriba la Doctrina Cuatro en una ficha.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Ficha• Pizarrón con tiza o pizarra blanca con marcadores• Hoja de Actividades N°1• Cinta adhesiva
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Kat y al Sr. B conversando sobre las formas en que Jesús nos rescata. Los jóvenes soldados reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede decirnos.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ACUARELA: Los jóvenes soldados hacen una acuarela usando Juan 1:14.	Haga una muestra anticipadamente. Coloque papel, pinturas y agua sobre las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Papel para acuarelas• Acuarelas• Lápiz blanco o lápiz mezclador sin color• Pinceles planos medianos• Cinta adhesiva• Copias de Hoja de Actividades N°2• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



LA ZONA CALIENTE

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5-15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Un marcador físico para cada niño y otro para usted. Una zona debe ser de color rojo. Zonas de muestra incluyen: cuadrados de alfombras, papel o cuadrados de plástico o espuma. Incluso podría usar varias X de cinta adhesiva en el piso y usar un marcador rojo para colorear roja una zona.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Coloque marcadores de zona en el suelo en un círculo. Incluya un marcador rojo.
2. Pida a los jóvenes soldados que se paren en una de las zonas del círculo. Inclúyase en el círculo y párese en la zona roja.
3. El joven soldado que ocupa la "Zona caliente" (la zona roja) dice algo cierto sobre sí mismo.
4. Otros jóvenes soldados que también tienen eso en común salen de su zona y buscan una nueva. La siguiente persona que ocupe la "Zona caliente" dice algo cierto sobre sí mismo.
5. Jueguen durante 5-8 minutos.

Párese en la zona roja y diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Necesito que cada persona se pare en una de estas zonas. (espere hasta que todos ocupen una zona. Elimine las zonas extra.) Lo que haremos en este juego es descubrir cosas que sean verdaderas sobre ustedes y cosas que tenemos en común entre nosotros. ¿Ven que estoy parado en una zona roja? Este lugar se llama "Zona caliente". Quien esté parado en la "zona caliente" debe decir algo cierto acerca de sí mismo. Por ejemplo, como yo estoy parado en la "Zona caliente", diré una verdad acerca mío. Ustedes deberán hacer su propia declaración, porque éste es un ejemplo. También lo diré lo suficientemente fuerte para que todos me escuchen. (Diga algo cierto acerca de usted. Por ejemplo: "Tengo 3 hermanos".) Ahora, si la afirmación que digo también se aplica a ustedes,



entonces saldrán de su zona e intentarán encontrar una nueva. Cuando diga mi afirmación, también me moveré de la Zona Caliente e intentaré encontrar un nuevo lugar. La persona que termine en la Zona Caliente después de que todos se hayan movido será la siguiente persona que dirá algo acerca de sí misma.

Practiquemos una ronda para asegurarnos de que todos comprendan las reglas. Avancemos y usemos mi primera declaración verdadera. (Ponga aquí su declaración verdadera.) Entonces, si esto también es cierto para alguien, esa persona saldrá de su zona y tratará de encontrar una nueva. Comiencen a salir de su zona. ¡Genial! ¿Ven cómo _____ está en la "Zona caliente" ahora? Ahora _____ debe decir algo cierto sobre sí mismo. Pero antes de que llegue su turno, quiero que todos piensen en una cosa verdadera que puedan usar cuando lleguen a la "Zona caliente". Piensen ahora y estén preparados cuando sea su turno en la "Zona caliente". Podrían decir cosas como "¡Mi color favorito es el morado!" o "Me gusta jugar baloncesto". ¿Todos tienen una afirmación? De acuerdo, _____ comienza a decir algo verdadero sobre ti mismo.

Después del juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre la verdad de Jesús y cómo conoceremos y experimentaremos el gran plan de salvación de Dios para nuestras vidas al conocer la verdad sobre Jesús. Ahora de una manera mucho más profunda, ¡Jesús es un puente para nosotros! Él es divino. Él quiere construir un puente para que regresemos a Dios, a nuestro verdadero hogar. Él es humano, porque Él necesitaba venir a buscarnos a nuestro mundo, nuestras vidas y nuestras calles. Esta es una imagen de las dos naturalezas de Jesús en acción por ustedes y por mí. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Antes de la clase, escriba la Doctrina Cuatro en una ficha. Además, recorte la flecha con dos direcciones de la Hoja de Actividades N°1.

Diga: Esta semana estamos comenzando una nueva unidad. Se centra en la Doctrina Cuatro del Ejército de Salvación. (Entregue a un joven soldado la doctrina escrita en una ficha y haga que la escriba en la pizarra.)

Leamos juntos. Doctrina Cuatro: Creemos que en la persona de Jesucristo se unen las naturalezas divina y humana, de manera que Él es verdadera y realmente Dios y verdadera y realmente hombre.

¿Qué palabras sobresalen en esta doctrina? (Dé tiempo para respuestas.) Jesús es el punto central de toda la historia. Muchas personas han escrito sobre Él, lo han amado y han sacrificado sus vidas por Él más que por cualquier otra persona en toda la creación. En las próximas semanas, aprenderemos quién es Él y qué significa para nuestras vidas.

La doctrina cuatro dice que Jesús es Dios y hombre. Hagamos una lista sobre lo que significa ser Dios.

Pida a los jóvenes soldados que enumeren algunas características acerca de Dios. A medida que den sus respuestas, anótelas en la pizarra. Agregue lo siguiente, si es necesario:

- Perfecto
- Todo poderoso
- Santo y amoroso
- La perfección de la bondad
- Espíritu
- Nunca muere
- Creador del mundo
- Lo sabe todo
- Más grande que yo
- Vive en el cielo
- Antes del tiempo

Diga: ¡Excelentes respuestas! Ahora, hagamos una lista sobre las características del hombre.



A medida que den sus respuestas, anótelas en la pizarra en una columna al lado de la columna de Dios. Agregue lo siguiente, si es necesario:

- Hombre o mujer
- Piel y huesos
- Manos y pies
- Corazón y pulmones
- Cinco sentidos
- Muere
- Vive en la tierra
- Come
- Se cansa y duerme
- Nace

Diga: Miremos las dos listas. ¡Jesús era todas esas cosas!

Pegue con cinta adhesiva la flecha en dos direcciones de la Hoja de actividades N°1 en la pizarra, entre las dos listas.

Diga: ¡Él es todo lo de la lista de Dios y es todo lo de la lista del ser humano!

Leamos Juan 1:1-5 (NIV). Y reemplacemos la palabra "Verbo" por "Jesús".

"En el principio ya existía el Verbo (Jesús) y el Verbo estaba con Dios y el Verbo era Dios. Él (Jesús) estaba con Dios en el principio. Por medio de él (Jesús) todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir. En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad. Esta luz resplandece en las tinieblas y las tinieblas no han podido extinguirlo".

Ahora veamos Juan 1:14 (NVI).

"Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad".

Hagamos un juego. Necesito que todos tengan sus Biblias. Vamos a buscar los siguientes versículos y quiero que me digan a qué columna pertenecen: a la columna de Dios o a la columna de Hombre. (Pida a diferentes jóvenes soldados que busquen los siguientes versículos.)

- Mateo 4:1. Fue tentado (hombre).
- Lucas 2:52. Su sabiduría creció (hombre).
- Hebreos 1:8. Le llamaban Dios (Dios).
- Lucas 24:39. Tenía un cuerpo de carne y huesos (hombre).
- 1 Pedro 2:22. No tenía pecado (Dios).

- Juan 21:17. Lo sabía todo (Dios).
- Romanos 5:8. Murió (hombre).
- Juan 10:28. Da vida eterna (Dios).

Las Escrituras nos muestran que Jesús era divino y humano en una sola persona¹.

¿Por qué es importante que Jesús sea completamente Dios y completamente humano?

¿Conocen a alguien proveniente de dos culturas? Tal vez ustedes, sus padres o sus amigos de la escuela experimenten esto. Por ejemplo, alguien podría haber nacido en Corea del Sur, China o India y crecer la mayor parte de su vida en Estados Unidos. Tiene familia y amigos en su país "de origen", pero su otro "hogar" está en Estados Unidos. Esta persona puede sentir que tiene dos naturalezas o identidades, pero en realidad es una sola persona. De una manera mucho más profunda, con Jesús pasa lo mismo.

Ahora imaginen que fueron invitados a visitar el país de origen de su amigo, por ejemplo Corea, pero no conocen el idioma ni la cultura y realmente se sienten como extraños. ¡Ni siquiera saben cómo llegar! Pero, como su amigo conoce su cultura y la cultura de su hogar, pueden traducir para ustedes y llevarlos allá. Puede ser como un puente para que ustedes vayan y vuelvan. Y ustedes pueden comenzar a estudiar coreano así como ellos aprendieron inglés.

Ahora de una manera mucho más profunda, ¡Jesús es un puente para nosotros! Él es divino. Él quiere construir para nosotros un puente de regreso a Dios, nuestro verdadero hogar. Él es humano, porque Él necesitaba ser así para venir a nuestro mundo, nuestras vidas y nuestras calles. Esta es una imagen de las dos naturalezas de Jesús en acción para ustedes y para mí. En la próxima lección, aprenderemos un poco más sobre el lado humano de Jesús. ¿Cómo era? ¿Por qué es tan importante su naturaleza humana? ¿No podría Dios simplemente habernos llevado al otro lado sin tener que venir a la Tierra como un bebé?

Recuerden: Si entendemos que Jesús es Dios y hombre, será más fácil comprender el plan de Dios para salvarnos.

Vamos a orar en agradecimiento y alabanza. Querido Jesús, ayúdanos a comprender en lo más profundo de nuestros corazones quién eres Tú. Ayúdanos a entender tu lado humano. Tú eras como nosotros. Tuviste una madre y un padre. Tuviste hermanos y hermanas. Comiste, dormiste y tuviste emociones. Pero también fuiste divino. Sabías todo y tuviste un amor

¹De M. Slick se encuentra en inglés en <https://carm.org/jesus-two-natures>

perfecto por las personas. Moriste y resucitaste de los muertos para que pudiéramos ser perdonados y vivir contigo siempre. Lo hiciste por todos, incluso por nosotros. Te alabamos por mostrarnos lo que Tú eres. ¡Ayúdanos a verte!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros” Juan 1:14a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Juan 1:14a. Leámoslo todos juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas de liderarlos en una relación con Dios y Su Palabra. Este versículo se revisará en cada semana de esta unidad. Dé un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado.

Diga: Esta semana, Kat y Sr. B hablan sobre las maneras en que Jesús nos rescata.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué el Sr. B necesita ser rescatado?
- ¿Alguna vez han sentido que necesitan ser rescatados?
- ¿Qué se siente saber que Jesús puede rescatarnos?
- ¿Alguna vez han pedido a Jesús que los rescate?

Sugerencia para grupos pequeños: Sea consciente de su voz y lenguaje corporal mientras enseña la lección. Cambie su voz (más alto, más bajo, más fuerte, más suave) para resaltar puntos en la lección. Use su cuerpo para comunicar, moviendo las manos o sentándose y poniéndose de pie para agregar más brillo a la lección y mantener la atención de los niños.

INSPIRAR



ACUARELA

Materiales:

- Periódico
- Papel para acuarela (tamaño carta)
- Acuarelas
- Lápices de color blanco o lápices mezcladores incoloros (puede conseguirlos en cualquier tienda de manualidades)
- Pinceles medianos (uno por joven soldado)
- Cinta adhesiva
- Copias de Hoja de Actividades de N°2 (una por joven soldado)
- Toallas de papel o hisopos de algodón
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra anticipadamente.
- Cubra las mesas con papel periódico.
- Coloque pinturas, pinceles y agua sobre las mesas.
- Tenga una hoja de papel de acuarela preparada para cada joven soldado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

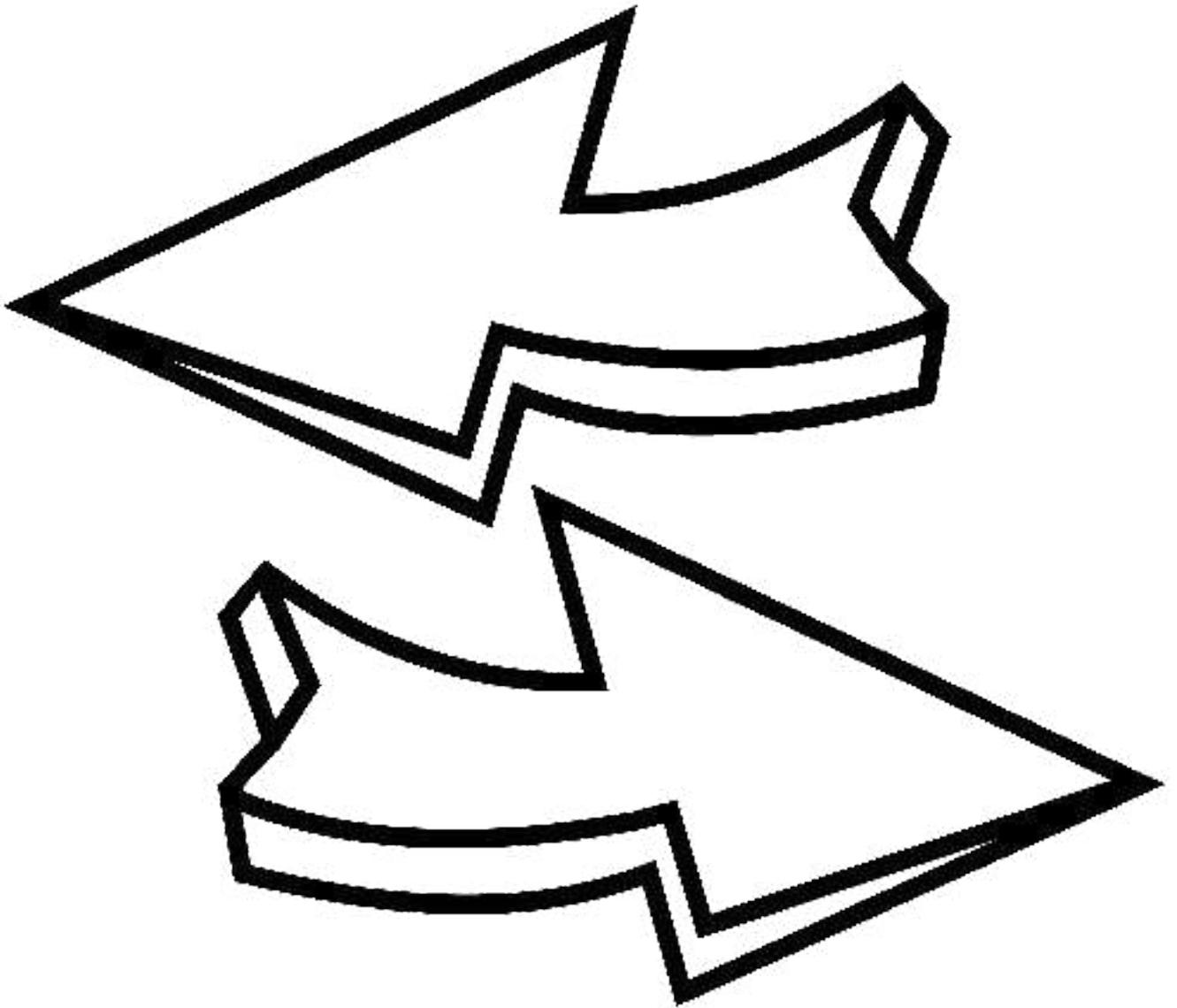
Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que tomen su papel para acuarela y coloquen la plantilla impresa con las palabras debajo. Muéstreles cómo sostenerlo sobre el vidrio de una ventana y pegue con cinta adhesiva para que puedan calcar fácilmente las palabras de la plantilla. Pídales que usen el lápiz mezclador incoloro y tracen los pasajes bíblicos presionando el lápiz con fuerza. La pintura de acuarela será repelida por la cera del lápiz, por lo que hay que cubrir completamente el área de los pasajes bíblicos que quieren mantener en blanco.
2. Cuando terminen de calcar, haga que despeguen su papel y lo coloquen sobre la mesa. Dígales que elijan el color de pintura que les gustaría usar. Necesitan mojar el pincel y escurrir bien el agua para no mojar. Luego, deben llevar el pincel a la pintura y pintar alrededor del diseño para crear un borde y luego rellenar el centro. Motívelos a usar diferentes colores dentro de la misma paleta, mezclándolos para lograr un aspecto degradado. Recuérdeles que mantengan el pincel un poco húmedo mientras trabajan, pero no empapado. Esto ayudará a que la pintura se mezcle en el papel.



3. Cuando la pintura esté casi seca, pida a los jóvenes soldados que humedezcan un pequeño trozo de toalla de papel o un bastoncillo de algodón. Muéstreles cómo volver al diseño blanco y limpiar toda la pintura que haya quedado sobre él. Esto ayudará a que sea más blanco y brillante.
4. Puede enmarcar sus ilustraciones o exponerlas cuando terminen.
5. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Cuelguen sus cuadros en un lugar muy especial donde lo vean a menudo para que recuerden que Jesús es Dios y hombre.



**“YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y
LA VIDA —LE CONTESTÓ JESÚS—.**

**NADIE LLEGA AL PADRE
SINO POR MÍ”.**

JUAN 14:6

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 3, Lección 1
Jesús, nuestro camino de regreso a Dios



¿Dios o ser humano?

Lee cada versículo. Si este versículo habla sobre Jesús como Dios, encierra la imagen de Dios en un círculo. Si habla sobre Jesús como ser humano, encierra la imagen del ser humano en un círculo.

"Él no cometió ningún pecado, ni hubo engaño en su boca".
1 Pedro 2:22 (NVI)



"Luego el Espíritu llevó a Jesús al desierto para que el diablo lo sometiera a tentación".
Mateo 4:1 (NVI)



"Yo les doy vida eterna, y nunca perecerán, ni nadie podrá arrebátarmelas de la mano".
Juan 10:28 (NVI)



"Miren mis manos y mis pies. ¡Soy yo mismo! Tóquenme y vean; un espíritu no tiene carne ni huesos, como ven que los tengo yo".
Lucas 24:39 (NVI)



"Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente".
Lucas 2:52 (NVI)



"Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te quiero".
Juan 21:17b (NVI)



"Pero con respecto al Hijo dice: "Tu trono, oh Dios, permanece por los siglos de los siglos, y el cetro de tu reino es un cetro de justicia".
Hebreos 1:8 (NVI)



"Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros".
Romanos 5:8 (NVI)

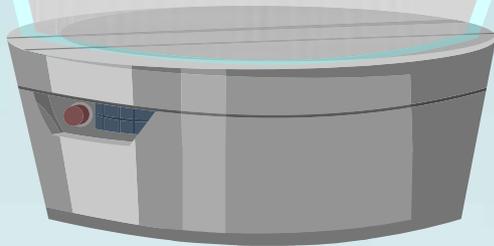




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que Jesús es Dios y ser humano.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

Juan 9:35-37

En estos versículos, Jesús dice que Él es el Hijo del Hombre, lo que significa que Él es el hombre. Jesús hizo un esfuerzo por señalar que Él era humano y vino a la Tierra para salvarnos. ¿Por qué crees que era importante para Él venir a la Tierra como humano?

DÍA CUATRO

Juan 19:5

Este versículo nos lleva a la escena después de que Jesús es arrestado, antes de ir a la cruz. El gobernador, Pilato, dice que Jesús es en realidad un hombre. Esto confirma que Jesús no era un ser espiritual, sino un hombre que conoce nuestros problemas, que ha pasado por lo que hemos pasado. Cuando nos enteramos de quién es Jesús, comenzamos a entender el plan de Dios para nuestras vidas. ¿Qué significa para ti que Jesús sea al mismo tiempo Dios y hombre?

DÍA UNO

Mateo 14:33

En este versículo, los que estaban en el bote se inclinaron y adoraron a Jesús. Este versículo es uno de los que nos muestra que Jesús era Dios. Aquellos que estaban con Él entendieron que Él era más que un simple hombre o un gran maestro. ¿Alguna vez has adorado a Jesús por lo que es?

DÍA TRES

Colosenses 2:9-10

Este versículo nos dice que todo lo que es divino vive en el cuerpo de Jesús. Y debido a que Su cuerpo murió y volvió a la vida, ahora tenemos plenitud. Debido a que Jesús era a la vez Dios y hombre, Él fue capaz de resucitar de los muertos y nos dio libertad. Ahora Dios quiere usar a las personas para continuar la obra que Jesús comenzó. ¿Qué podría querer Dios que hagas en tu vecindario o en tu escuela?

Módulo 3, Unidad 3, Lección 2

Jesús es verdadera y realmente Dios



Principio guía: La vida y las enseñanzas de Jesús nos enseñan cómo es Dios.

Versículo para memorizar: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros”. Juan 1:14a (NVI)

Doctrina Cuatro: Creemos que en la persona de Jesucristo se unen las naturalezas divina y humana, de manera que él es verdadera y realmente Dios y verdadera y realmente hombre.

Información Básica para el Líder: Las primeras frases cristianas describen de esta manera a Dios asumiendo forma humana: “Lo que Él era (Dios) continuó siendo; lo que no era (humano), lo tomó para sí”. Otra frase: “Restando lo que era, se convirtió en lo que no era”. La idea es que Jesús siempre fue divino, desde el principio, pero cuando nació al mundo a través de María, tomó una naturaleza humana perfecta sin perder ni borrar su naturaleza divina. Cuando la cuarta Doctrina dice que Jesús es verdadera y realmente Dios, ¿qué significa eso? Primero, significa que cuando Dios quería mostrarnos exactamente quién era y cómo era, envió a Jesús para que fuera esa imagen. Tanto la Biblia como los primeros seguidores de Jesús afirman que Él era más que solo un hombre, más que un buen maestro y más que solo un buen ejemplo. A través de los tiempos, los cristianos creen que Jesús era Dios mismo y que vino a nosotros para hacer un camino de regreso a Dios. Si bien el objetivo de esta lección es enseñar a los jóvenes soldados que Jesús es Dios y que Él nos muestra cómo es Dios, el objetivo final es que entiendan que Dios mismo vino a nosotros.

En esta lección, muchos de los pasajes bíblicos están escritos en el texto porque es más fácil. Sin embargo, cuando sea posible léalos de la Biblia. Incluso si planea leerlo desde el texto, abra la Biblia en el pasaje. Es importante que los jóvenes soldados vean que sus líderes usan sus Biblias. También les ayuda a ver qué palabras aparecen realmente en la Biblia y cuáles no.



Principio Guía:

La vida y las enseñanzas de Jesús nos enseñan cómo es Dios.

Pasaje bíblico:

Juan 1:14a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	PUENTE HUMANO: Los jóvenes soldados realizan una actividad donde confían en sus compañeros para crear un puente.	Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que solo Dios puede hacer las cosas que hizo Jesús.	Revise la lección. Revise el versículo. Reúna los materiales para la actividad de la Hoja de Actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Recipiente poco profundo• Pimienta• Jabón• Hoja de Actividades N°1
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Bram recuperarse de una caída de la Casa en el árbol. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	BRAZALETE DE ESPINAS: Los jóvenes soldados crean un brazalete de espinas.	Haga antes una muestra. Coloque ramas sobre una mesa en la parte delantera del aula. Encienda la pistola de pegamento. Escriba los nombres de cada joven soldado en el reverso de un plato de cartón pequeño. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Ramas pequeñas (reales o artificiales)• Pistola de pegamento• Barras de pegamento• Pintura dorada en aerosol• Tijeras• Platos de cartón pequeños• Cortadores para alambre (para las ramas artificiales)• Lija (para las ramas reales)• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

IMPACTAR



PUENTE HUMANO

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que formen un círculo de pie. Inclúyase en el círculo.
2. Dígalos que encuentren un compañero y se paren uno junto al otro. Haga que el grupo se una con otros.
3. El objetivo es que dos jóvenes soldados se apoyen mutua y creativamente a medida que se alejan cada vez más el uno del otro. Pida a los compañeros que comiencen de pie a unos centímetros de distancia, uno frente al otro. Dígalos que estiren los brazos y unan sus manos. No deben entrelazar los dedos.
4. Pídalos que encuentren una posición cómoda para tomar sus manos sin entrelazar los dedos. Pida a los compañeros, en un momento de mutuo acuerdo, que den un paso hacia atrás, alejándose el uno del otro y apoyando el peso del otro en las manos.
5. Útil para el éxito es que mantengan sus glúteos firmes y sus brazos en alto. Pida a los compañeros que retrocedan lo más posible mientras se apoyan mutuamente, teniendo en cuenta la seguridad.
6. Seguridad: Vigile esta actividad de cerca. No queremos que los niños corran riesgos innecesarios si se alejan demasiado de su pareja. El objetivo es que comprendan que no pueden mantenerse solos sin la ayuda de su compañero, no ver cuán lejos pueden llegar. Asegúrese de



considerar a los niños con limitaciones físicas que harían más difícil o peligrosa la actividad.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Me gustaría que encontraran un compañero de la misma altura y peso que ustedes y se paren juntos uno al otro. (Espere hasta que todos tengan pareja. Si tiene un número impar, puede ser compañero de alguien para demostrarlo.) ¡Excelente! Lo que sucederá a continuación es que se separarán unos centímetros de distancia con su pareja y se pondrán frente a frente. Coloquen los pies separados al ancho de los hombros. Luego, levanten las manos en el aire y únanlas. No entrelacen los dedos, solo junten sus palmas así. (Demuestre la ubicación correcta de las manos.) Una vez que ambos estén firmes en esta posición, deben ponerse de acuerdo mutuamente y dar un pequeño paso hacia atrás. Uno estará apoyando a su pareja y su compañero los apoyará con sus manos. Si se dan cuenta, parecerá que están creando una A mayúscula con sus cuerpos. Mantengan el cuerpo lo más recto posible. No doblen la cintura o será más difícil. Luego, den un paso más hacia atrás si creen que pueden apoyar firmemente a su pareja. Por favor, no retrocedan demasiado. No queremos que nadie se caiga y golpee. ¿Tienen preguntas? (Espere las preguntas.) ¡A intentarlo! (Después de unos minutos, pida a los jóvenes soldados que intercambien compañeros y lo repitan.)

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre cuándo Dios quería mostrarnos exactamente quién era Él y cómo era. Él envió a Jesús como esa imagen. Si lo piensan, Jesús es un puente para nosotros. En esta actividad, ustedes y sus compañeros crearon un puente con sus manos. No podrían hacer esta actividad sin usar sus manos como puente. Si pensamos que un compañero representa al cielo y a Dios y el otro compañero a la Tierra, Jesús es nuestro puente. No podemos ir al cielo sin Jesús. Él es divino. Él quiere construir un puente para que regresemos a Dios, nuestro verdadero hogar. Se hizo humano porque necesitaba venir a buscarnos a nuestro mundo, nuestras vidas y nuestras calles. Esta es una imagen de las dos naturalezas de Jesús en acción, para ustedes y para mí. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Reúna todos los materiales de la actividad en la Hoja de Actividades N°1.

Diga: La semana pasada hablamos sobre la cuarta Doctrina, que afirma que Jesús es Dios y hombre. ¿Qué recuerdan de la semana pasada? Vimos pasajes bíblicos que decían que Él era Dios y otros versículos que decían que era un hombre. Y debido a que Él es ambas cosas, pudo salvarnos. Miraremos un poco más profundo estas dos naturalezas y esta semana realmente profundizaremos en lo que significa para Jesús ser Dios. ¿Qué palabras les vienen a la mente cuando piensan en Jesús como Dios? (Dé tiempo para respuestas.)

La Biblia nos enseña que cuando Jesús vino a la Tierra, llegó Dios.

Leamos Mateo 1:18-25 (NVI) : En el versículo 22, Mateo dice: "Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: 'La virgen concebirá y dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa 'Dios con nosotros')'. Ahora veamos Isaías 7:14(NVI) : "Por eso, el Señor mismo les dará una señal: La doncella concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamará Emanuel". Isaías fue escrito cientos de años antes del nacimiento de Jesús, pero Isaías recibió una profecía acerca de quién vendría y cómo sería. Y en el momento preciso, Dios vino a la Tierra y cumplió lo que había prometido.

La Biblia enseña que cuando Dios quiso llamar nuestra atención, envió a Su Hijo Jesús.

¿Recuerdan que hemos hablado de cómo Dios puso en movimiento una gran historia de salvación? Bien, Jesús fue el mayor plan de Dios para hacerlo. Juan 3:16 (NVI) señala: "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna". Esto significa que Dios estaba motivado a amarnos y la forma en la que lo demostró fue viniendo en forma de persona humana llamada Jesús para llevarnos de regreso. Cuando Dios quiso mostrar Su amor, nos mostró ese amor en Jesús. Porque Jesús fue humano, pudo entendernos por completo.

La Biblia nos enseña que Jesús hace las cosas que Dios el Padre hace, porque Él es Dios y podemos confiar plenamente en Él.

Realmente podemos entender a una persona por lo que hace. Las acciones dicen mucho sobre lo que una persona cree y nos ayudan a confiar o no en



sus palabras. Miremos el tipo de cosas que hace Jesús:

1. Jesús nos da vida y solo Dios puede hacerlo! "Porque así como el Padre resucita a los muertos y les da vida, así también el Hijo da vida a quienes a Él le place". Juan 5:21 (NVI) .
2. Jesús perdona nuestros pecados y solo Dios puede hacerlo! Leamos Lucas 5:20-24 (NVI) : "Al ver la fe de ellos, Jesús dijo: **Amigo, tus pecados quedan perdonados.** Los fariseos y los maestros de la ley comenzaron a pensar: '¿Quién es este que dice blasfemias? ¿Quién puede perdonar pecados sino solo Dios?' Pero Jesús supo lo que estaban pensando y les dijo: **¿Por qué razonan así? ¿Qué es más fácil decir: 'Tus pecados quedan perdonados', o 'Levántate y anda'?** Pues para que sepan que el Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados —se dirigió entonces al paralítico—: **A ti te digo, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa**".
3. Jesús estuvo al comienzo, creando el mundo y solo Dios puede hacerlo! Escuchemos Juan 1:1-3 (NVI) : "En el principio ya existía el Verbo y el Verbo estaba con Dios y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir". ¿Entendieron eso? Nada se hizo sin Jesús. No hay creación sin Él: no hay planetas, ni atmósfera, ni ustedes ni yo. Jesús fue la propia Palabra de Dios, que creó el Universo. ¡Jesús es divino!
4. Jesús hace milagros y sanaciones y solo Dios puede hacerlo! Leamos Marcos 4:35-41 (NVI): "Ese día al anochecer, les dijo a sus discípulos: **Crucemos al otro lado.** Dejaron a la multitud y se fueron con él en la barca donde estaba. También lo acompañaban otras barcas. **37 Se desató entonces una fuerte tormenta, y las olas azotaban la barca, tanto que ya comenzaba a inundarse.** Jesús, mientras tanto, estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal, así que los discípulos lo despertaron. **¡Maestro! —gritaron—, ¿no te importa que nos ahogemos?** Él se levantó, reprendió al viento y ordenó al mar: **¡Silencio! ¡Cálmate!** El viento se calmó y todo quedó completamente tranquilo. **¿Por qué tienen tanto miedo? —dijo a sus discípulos—. ¿Todavía[a] no tienen fe? Ellos estaban espantados y se decían unos a otros: ¿Quién es este, que hasta el viento y el mar le obedecen?"**

Intentaremos una actividad rápida hoy y necesito algunos voluntarios. (Haga la actividad de la Hoja de Actividades N°1.) Al igual que nuestro experimento, Jesús hizo cosas que no tenían explicación. Hubo una razón para que la pimienta se dispersara. Lo que no vieron fue que me había frotado el dedo con jabón. La diferencia entre las moléculas de agua y las moléculas de jabón fue lo que hizo que la pimienta lo hiciera. La razón por la que Jesús podía hacer cosas sin explicación era porque Su poder provenía de Dios. La vida y las enseñanzas de Jesús nos muestran cómo es Dios.

La Biblia es clara en que Jesús dice que Él es Dios y que hace las cosas que Dios hace porque Él es Dios. Recuerden, sin embargo, que Jesús es a la vez Dios y ser humano. Él es completamente Dios y completamente hombre.

Hagamos una pausa y pensemos en silencio sobre Jesús como Dios y lo que eso significa para ustedes. ¿Por qué es importante que Jesús sea completamente Dios? ¿Por qué debe ser así? ¿Recuerdan la idea del perdón? Para que podamos estar en una buena relación con Dios, necesitamos que perdone nuestros pecados. ¿Quién puede perdonar los pecados? Solo Dios ¿no? Esto significa que Jesús tenía que ser Dios para perdonar nuestros pecados. Si Él fuera solo un hombre, solo un maestro sabio y solo un buen ejemplo, entonces Él no podría perdonar nuestros pecados y restablecer nuestra relación con Dios. ¡Él no tendría el poder eterno para hacerlo! Para salvarnos y así crear un camino donde estar con Dios para siempre, Dios necesitaba enviar a alguien que estuviera con nosotros en nuestro dolor y soledad. Necesitaba enviar a alguien que entendiera lo que era ser humano, pero que aun así tuviera el poder de quitar todo el pecado que nos separa de Dios. Dios es un Padre amoroso, indulgente, misericordioso y bondadoso. Al enviar a Jesús, Él estaba bajando. Dios vino a nosotros.

Entonces, la próxima vez que pensemos en Jesús, recordemos el gran plan de Dios. Sin Jesús, inunca sabríamos quién es Dios realmente!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: "Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros". Juan 1:14a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Juan 1:14a. Leámoslo todos juntos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa a los que lo hayan memorizado.

Diga: Vamos a ver a los miembros de ERS para ver cómo aguanta Bram la caída por las escaleras de la Casa en el árbol.



Ponga el vídeo

Sugerencia para grupos pequeños: Sea consciente de su voz y lenguaje corporal mientras enseña la lección. Cambie su voz (más alto, más bajo, más fuerte, más suave) para resaltar puntos en la lección. Use su cuerpo para comunicar, moviendo las manos o sentándose y poniéndose de pie para agregar más brillo a la lección y mantener la atención de los niños.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Vino Dios a la Tierra para sanar el brazo roto de Bram? ¿Por qué vino?
- ¿Qué cosas podría hacer Jesús porque Él es Dios?
- ¿Qué puede hacer Jesús en nuestras vidas?
- ¿Jesús ha cambiado su forma de pensar sobre Dios?

INSPIRAR



BRAZALETE DE ESPINAS

Materiales:

- Ramas delgadas (reales o artificiales)
- Pistola de pegamento
- Barra de pegamento
- Pintura dorada en aerosol
- Tijeras
- Platos de cartón pequeños
- Cortador de alambre (para ramas artificiales)
- Papel de lija (para ramas reales)
- Hoja de Actividades para la Casa

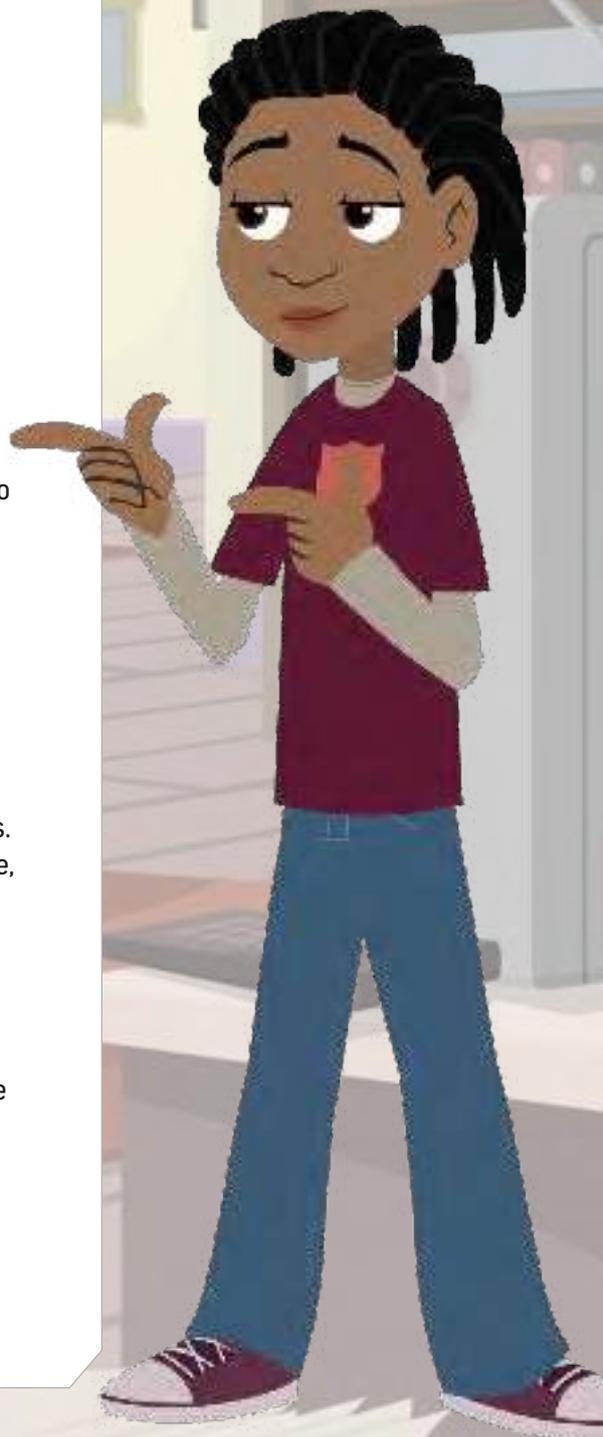
Preparación:

- Haga antes una muestra.
- Coloque ramas sobre una mesa en la parte delantera del aula.
- Encienda la pistola de pegamento.
- Escriba los nombres de cada joven soldado en la parte posterior un plato de cartón pequeño.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida a cada joven soldado que se acerque y tome una rama.
2. Dígalos que la coloquen alrededor de su muñeca con cuidado y que corten lo que sobra.
3. Si usa ramas artificiales, quizás necesite un cortador de alambre. Si usa ramas reales, es posible que necesite usar papel de lija para suavizarlas.
4. Cuando los jóvenes soldados hayan calculado el tamaño de su brazalete, pídale que se lo lleven a usted para que pueda usar la pistola de pegamento caliente y pegarlo.
5. Cuando el brazalete esté pegado, pídale que lo pongan en su plato de cartón. Salga del aula y pinte con aerosol dorado cada pulsera.
6. Deje secar.
7. Motive a los jóvenes soldados para que se los pongan y hablen de lo que simboliza la corona de espinas.
8. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: La vida y las enseñanzas de Jesús nos muestran cómo es Dios. Finalmente, Su vida señaló lo que hizo por nosotros en la cruz. Este brazalete nos ayudará a recordar que Jesús dio Su vida por nosotros.



Materiales:

- Recipiente poco profundo (los moldes para pasteles funcionan bien)
- Agua

Instrucciones:

1. Agregue el agua al recipiente. Luego, pida a un joven soldado que rocíe la pimienta sobre el agua; realmente debe cubrir toda el agua, ya que mientras más pimienta haya en el recipiente, mejor resultará el experimento.
2. Pida a un voluntario que ponga su dedo sobre la superficie del agua con pimienta. (No pasará nada.) Pida a otro voluntario que lo intente y meta el

- Pimienta molida
- Barra de jabón (ocultarla de la vista)

dedo en el recipiente con pimienta. (Nuevamente, nada sucederá.) Mientras esto ocurre, frótese el dedo con una pastilla de jabón. Trate de hacerlo discretamente para que los jóvenes soldados no lo vean, incluso podría hacerlo antes de la clase.

3. Ahora anuncie que va a intentarlo. Coloque el dedo que frotó con jabón en el recipiente. ¡La pimienta se dispersa!



PORQUE . TANTO . AMO . DIOS . AL . MUNDO

que dio
a su Hijo

unigénito

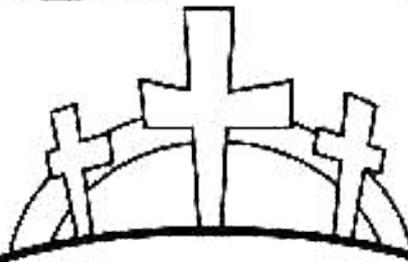


para que todo el
que cree en él

NO SE
PIERDA

sino que tenga
VIDA ET ERNA

Dios NO
envió a su
HIJO



al
mundo
para condenar al
mundo

sino para salvarlo por medio de él

Juan 3:16-17

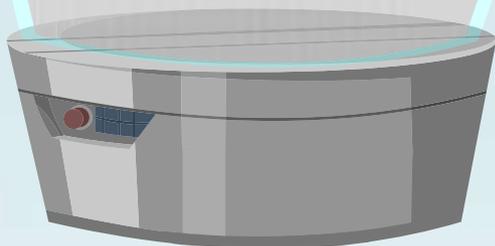
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 3, Lección 2
Jesús es verdadera y realmente Dios



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que la vida y las enseñanzas de Jesús nos muestran cómo es Dios.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA UNO

Juan 1:1

La semana pasada, en Jóvenes Soldados, practicamos este ejercicio, pero ahora hazlo con tu familia. Cada vez que diga "palabra" en este versículo, reemplázalo por "Jesús". Ahora lee el versículo nuevamente. ¿Esta es la primera vez que piensas que Jesús estaba con Dios desde el principio? ¿Cambia eso las cosas?

DÍA DOS

Juan 14:6

En este versículo, Jesús usa una de sus afirmaciones "Yo soy" para enseñar a los discípulos algo sobre Sí mismo. ¿Qué significa que debemos pasar por Jesús para llegar al Padre?

DÍA TRES

Hebreos 1:3

Haz una lista de cuatro cosas que dice este versículo sobre lo que es Jesús. Si Jesús sustenta todas las cosas, ¿cómo nos sustenta?

DÍA CUATRO

Juan 3:16

Probablemente éste sea el verso más citado en la Biblia. La lección esencial para aprender lo que significa para Jesús ser Dios es que en medio de nuestro pecado y quebrantamiento, Dios vino a nosotros. Y lo hizo porque nos ama. Jesús es Dios y Jesús nos lleva de regreso a Dios. Tómense tiempo juntos en familia para adorar a Jesús como Dios. Podrían cantar una canción juntos o escuchar música mientras escriben, dibujan u oran a Dios. Expresen a Jesús lo agradecidos que están porque Él es Dios.



Módulo 3, Unidad 3, Lección 3

Jesús es verdadera y realmente hombre

Principio Guía: Jesús entiende cómo es ser yo.

Versículo para Memorizar: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó[a] entre nosotros”.
Juan 1:14a (NIV)

Doctrina Cuatro: Creemos que en la persona de Jesucristo se unen las naturalezas divina y humana, de manera que él es verdadera y realmente Dios y verdadera y realmente hombre.

Información Básica para el Líder: En esta lección, exploraremos más sobre lo que dice la Biblia de Jesús como verdadera y realmente (o totalmente) humano y qué diferencia hace en nuestras vidas. Exploraremos lo que dice el libro de Hebreos acerca de que Jesús es nuestro Sumo Sacerdote para que podamos comprender mejor y experimentar la vida y el gozo que Jesús quiere que tengamos. Solo cuando comprendamos que Jesús era tanto Dios COMO hombre, tendremos una idea completa del tipo de amistad que Jesús nos ofrece.

Antes de la clase, use cinta adhesiva de papel para trazar el Templo sobre el piso. Vea la Hoja de Actividades N°2.



Principio Guía:

Jesús entiende cómo es ser yo.

Pasaje bíblico:

Juan 1:14a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	TELEDIBUJO: Los jóvenes soldados se sientan en fila y dibujan una imagen en la espalda de la persona que está frente a ellos. La persona que está primera en la fila debe dibujar sobre una hoja de papel.	Dibuje en papel diferentes imágenes simples. (Vea ejemplos en la Hoja de Actividades N°1.) Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Papel en blanco• Lápices• Hoja de Actividades N°1
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el Templo en el Antiguo Testamento y la función de los Sumos sacerdotes para ilustrar que Jesús es Nuestro Sumo Sacerdote.	Revise la lección. Revise el versículo. Imprima la Hoja de Actividades N°2. Trace con cinta adhesiva de papel el Templo en su aula o en el salón de entrada.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Cinta adhesiva de papel• Diagrama de la Hoja de Actividades N°2
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Turk hablando sobre servir a las personas fuera del Cuerpo y que eso representa también el comportamiento de Jesús cuando vino a la Tierra. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ARTE CON SAL: Los jóvenes soldados crean arte con sal.	Haga antes una muestra. Ponga el contenedor de lápices sobre la mesa. Tenga una botella de pegamento blanco para cada joven soldado. Coloque un recipiente con sal por cada dos jóvenes soldados para que compartan. Coloque pinceles y pinturas de color al agua y un frasco con agua. Corte el hilo de pescar para la embarcación terminada. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Pegamento blanco• Cartulina blanca o transparencias• Sal• Colorante para alimentos• Pinceles finos• Papel• Lápices• Hilo de pescar• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



TELEDIBUJO

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10-15 minutos

Materiales:

- Papel en blanco
- Lápices
- Hoja de Actividades N°1

Preparación:

- Dibuje diferentes imágenes simples en papel. (Vea ejemplos en la Hoja de Actividades N°1.)
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se dividan en grupos de 3-4 personas.
2. Haga que cada grupo se siente en el piso en su propia fila.
3. Este juego se parece mucho al teléfono, excepto que se transmite un dibujo.
4. Muestre una de las imágenes simples a la última persona en cada fila, quien debe volver al grupo y dibujarla con el dedo en la espalda de la persona que tienen adelante. Transferirán el mensaje de espalda en espalda hasta que llegue al frente de la fila.
5. La primera persona en la fila tiene una hoja de papel en blanco y un lápiz. Debe dibujar lo que cree que es la imagen. Todos los dibujos se muestran al mismo tiempo. Finalmente, revele a toda la clase la imagen original y verifiquen entre todos cuán cerca estuvieron de duplicarla.
6. Pida a la persona que acaba de dibujar la imagen que se cambie al final de la fila y jueguen de nuevo. De esta forma, los niños podrán experimentar un rol diferente.
7. Jueguen entre 3 y 4 rondas.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Me gustaría que se dividieran en grupos pequeños, de 3 a 4 personas y se sienten en una sola fila. (Espere hasta que todos estén en un grupo pequeño y se formen las filas donde usted quiere.) ¡Excelente! La persona al final de cada fila se acercará a mí y verá un dibujo. Luego volverá a su grupo y dibujará esta imagen con el dedo en la espalda de la persona sentada



adelante. Luego, esa persona transferirá el mensaje a la persona que está sentada adelante. Esto continuará hasta llegar al primero en la fila. La persona al frente de la fila tomará un pedazo de papel y un lápiz y dibujará lo que crea que es el dibujo original. Nadie debe ver el dibujo hasta que todos terminen. Luego, al mismo tiempo, mostraremos la imagen de cada grupo y veremos qué tan cerca están de la imagen original. ¿Tienen alguna pregunta antes de comenzar?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre cómo en el Antiguo Testamento, si alguien quería hablar con Dios, tenía que pasar por el Sumo Sacerdote. Pero no cualquiera podía ser un sumo sacerdote; tenía que ser elegido por Dios para este trabajo tan importante porque no podía alterar el mensaje de Dios. En esta actividad, vimos cómo el mensaje se empezaba a perder a medida que entraban más personas al juego. Una vez que Jesús se hizo humano y vino a vivir aquí en la tierra, se convirtió en el Sumo Sacerdote para ustedes y para mí, para así hacer un camino de regreso a Dios. Jesús podría entregar el mensaje perfecto porque Él era Dios mismo. Aprendamos más sobre esto.

ILLUMINATE



Antes de la clase, use cinta adhesiva de papel para trazar el Templo en el piso, utilizando como referencia el diagrama en la Hoja de Actividades N°2. Asegúrese de mostrar la división entre el patio exterior, el Lugar Santo y el Lugar Santísimo.

Diga: ¿Recuerdan nuestra primera lección en esta unidad de la que hablamos sobre Jesús como alguien que entendió dos culturas diferentes? ¿Qué recuerdan de esa lección? (Dé tiempo para respuestas.) En esa lección, dijimos que Jesús es como una persona que podía traducir una cultura a otra porque era de ambas. Jesús es de la cultura del cielo, pero vino y vivió como hombre y creció en la cultura de los seres humanos y específicamente en la cultura de Israel. Él es Dios y hombre al mismo tiempo.

Busquemos un par de versículos que nos ayuden a entender lo que esto significa. Leamos Hebreos 4:14-16. ¿Quién puede leerlo en voz alta?

El versículo 15 dice que Jesús es nuestro Gran Sumo Sacerdote. ¿Alguien sabe qué es un Sumo Sacerdote? En el tiempo de Jesús, los judíos estaban muy familiarizados con las leyes del Antiguo Testamento, llamadas la Torá. La Torá son los primeros cinco libros del Antiguo Testamento, y también se le conoce como el Pentateuco. (Pida a los jóvenes soldados que abran sus Biblias y digan los primeros cinco libros juntos.) Los judíos conocían la Torá. Ellos conocían su historia; sabían de dónde venían y sabían quiénes eran sus ancestros Abraham, Isaac, Jacob y Moisés. También se les enseñaba desde temprana edad, al igual que ahora, que Dios y Sus leyes son buenas y que Él quiere tener una relación de amor con cada persona. Pero, al igual que con nosotros, el pecado se interpondrá en el camino de esa relación. El pecado nos impide escuchar a Dios claramente y el pecado es cuando decidimos ignorar a Dios o prestar atención a otras cosas además de Dios. Y así, un judío comprometido que conocía bien su Antiguo Testamento sabría que para que sus pecados fueran perdonados, necesitaría ofrecer el sacrificio de un animal a Dios con ayuda del Sumo Sacerdote en el Templo. Así lo diseñó Dios. Cuando su relación con Dios se rompió, Dios buscó una forma de llevarlos de vuelta.

Mientras enseña los párrafos siguientes, invite a los jóvenes soldados a pararse en cada una de las secciones del contorno del Templo que dibujó en el piso antes de la clase.

Diga: Así como ni ustedes ni yo podríamos correr a la sala del trono de un Rey para pedirle un favor, los judíos no podían ir directamente al Lugar Santo del Templo para pedirle perdón a Dios. Había un procedimiento. Miremos este



diagrama del Templo que existía en el Antiguo Testamento. Como ustedes ven, el pecado nos separa de Dios. No podemos acercarnos a Dios porque somos pecadores y Dios es perfectamente santo. Alguien tendría que hacer un sacrificio, generalmente un cordero, ante el altar de las ofrendas, para llegar a la presencia santa de Dios. Este era el trabajo del Sumo Sacerdote. El Sumo Sacerdote tomaría el sacrificio y representaría al adorador a Dios en el Lugar Santo. Solo el Sumo Sacerdote podía entrar al Lugar Santo. Había una cortina que separaba el resto del Templo del Lugar Santísimo. Y solo el Sumo Sacerdote podía entrar al Lugar Santísimo y solo una vez al año. Este Sumo Sacerdote necesitaba saber todo sobre su gente, pero también todo acerca de cómo hablarle a Dios en su nombre. También había diferentes sacrificios según la situación, pero el propósito era el mismo: recuperar la relación con Dios, para que el corazón se enderezara ante Dios y para que sus pecados fueran perdonados. Dios puso este sistema en el Antiguo Testamento para que su gente siempre pudiera acercarse a Él, lo mantuviera en primer lugar en sus vidas y fuera un pueblo santo.

Sin embargo, no cualquiera podría ser un sacerdote y menos un Sumo Sacerdote. Ellos debían ser elegidos por Dios para el trabajo más importante.

Aquí es donde entra Jesús. Jesús se hizo completamente humano para ser el Sumo Sacerdote para ustedes y para mí y para crear un camino de regreso a Dios. Cuando Jesús murió en la cruz, sucedió algo asombroso. Marcos 15:37-38 (NIV) dice: "Entonces Jesús, lanzando un fuerte grito, expiró. La cortina del santuario del templo se rasgó en dos, de arriba abajo". ¿Recuerdan dónde estaban las cortinas en el Templo?

Jesús es el camino de regreso a Dios. Ya no necesitamos un Sumo Sacerdote. Él abre el camino para que nos acerquemos a Dios y tengamos una relación con Él. Él puede hacerlo porque es como nosotros.

¿Qué significa esto para ustedes y para mí?

Como nuestro Sumo Sacerdote fiel y misericordioso, Jesús...

1. Nos entiende mejor de lo que nos entendemos a nosotros mismos. ¿Tienen algún amigo que los conozca bien? Tal vez su mamá o su papá. Tal vez sus hermanos. Bueno, Jesús nos conoce por dentro y por fuera. Jesús entiende lo que es ser yo. Jesús entiende lo que es ser tú también. Él conoce nuestros pensamientos y ¡Él conoce cuánto cabello hay en nuestra cabeza! Él entiende lo que luchamos porque también fue humano. Él también fue un niño. Jesús experimentó lo que hacemos de muchas maneras y por eso comprende todas nuestras emociones. Él conoce la tristeza como nosotros. Conoce la sensación de ser intimidado. Sabe lo que es no tener nada. Sabe lo que es estar enfermo. Él sabe lo que es ser un amigo y lo que es no tener amigos. Lo que es divertirse y jugar también. Él puede ayudarnos a superar cualquier obstáculo en nuestras vidas. ¿Hay algo en sus vidas que crean que Jesús no

entendería? Está bien pensar eso. Compartan sus ideas si tienen ganas de hacerlo.

2. Siempre nos puede llevar de regreso a Dios. ¡Él nos abre las puertas del cielo! Jesús dijo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre sino por mí". Al convertirnos en Sus seguidores, Sus discípulos y Sus soldados, Él nos invita a compartir Su misión. Jesús abrió el camino para que tengamos una relación abierta, continua y activa con Dios. ¿Qué significa Jesús como ser humano para ustedes? Reflexionemos en silencio por unos momentos y luego compartamos.

Oremos. Jesús, ayúdanos a experimentar Tu amistad. Tú nos conoces y conoces nuestras vidas. Ayúdanos a saber que estás cerca de nosotros cuando nos sentimos mal. Jesús, vive tu vida en nuestras vidas. Deja que Tu poder y Tu gracia habiten en nuestros corazones para que podamos ser como Tú. Debido a que eres completamente humano y completamente Dios, nos conoces y sabes lo que Dios puede hacer con nuestras vidas. Muéstranos cómo ser Tus soldados y cómo es Dios. Muéstranos lo bueno e increíble que es el perdón y lo bueno e increíble que es ser un verdadero amigo de Dios. Amén.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: "Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros". Juan 1:14a (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Juan 1:14a. Leámoslo todos juntos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas de liderarlos en una relación con Dios y Su Palabra.

Dé tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa a los que hayan memorizado el versículo.

Diga: Esta semana, Turk habla sobre las razones para servir a quienes están afuera del Cuerpo y explica que eso también representa el comportamiento de Jesús al llegar a la Tierra.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué expresó Turk hacia la comunidad?
- ¿De qué manera servir a las personas fuera de la iglesia es diferente a servir a las personas dentro de la iglesia? ¿Es lo mismo?
- ¿Qué significa que Jesús sea nuestro Sumo Sacerdote?
- ¿Cómo se sienten al pensar que Jesús experimentó las mismas cosas que experimentamos nosotros? (por ejemplo, ir a la escuela, tener amigos, ser intimidado por otros, sentirse abandonado)
- Si Jesús pasó por las mismas cosas que nosotros, ¿eso nos da la esperanza de que podemos lograrlo?
- ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

Sugerencia para grupos pequeños: Sea consciente de su voz y lenguaje corporal mientras enseña la lección. Cambie su voz (más alto, más bajo, más fuerte, más suave) para resaltar puntos en la lección. Use su cuerpo para comunicar, moviendo las manos o sentándose y poniéndose de pie para agregar más brillo a la lección y mantener la atención de los niños.



ARTE CON SAL

Materiales:

- Papel
- Lápices
- Cartón blanco o láminas de transparencias (también sirven los restos de las láminas para termo laminación)
- Pegamento blanco
- Sal
- Jarros o tazas
- Agua
- Pinceles finos
- Colorante para alimento o acuarelas líquidas
- Hilo de pescar
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga antes una muestra.
- Coloque un contenedor de lápices en cada mesa.
- Entregue una botella de pegamento a cada joven soldado.
- Ponga un recipiente de sal por cada dos jóvenes soldados para que lo compartan.
- Coloque pinceles y pinturas al agua en cada mesa junto con un frasco o una taza con agua.
- Corte hilo de pescar para las obras de arte que los jóvenes soldados quieran colgar.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Entregue un papel a cada joven soldado. Pídales que piensen en una o dos palabras que describa lo que sienten sobre Jesús y lo que Él hace por nosotros. Pídales que escriban las palabras en el papel, con letras bonitas y grandes. Las letras deben estar juntas, tocándose entre sí.
2. Entregue las láminas de transparencias. Pídales que las coloquen sobre lo que acaban de escribir en el papel.
3. Dígales que calquen cuidadosamente sus escritos con el pegamento blanco. Deje que se tomen su tiempo.
4. Dígales que pongan sal sobre sus palabras con pegamento. Luego, deben tomar la lámina y sacudirla con cuidado para sacar la sal que sobra.
5. Pida a los jóvenes soldados que tomen su pincel, elijan un color y

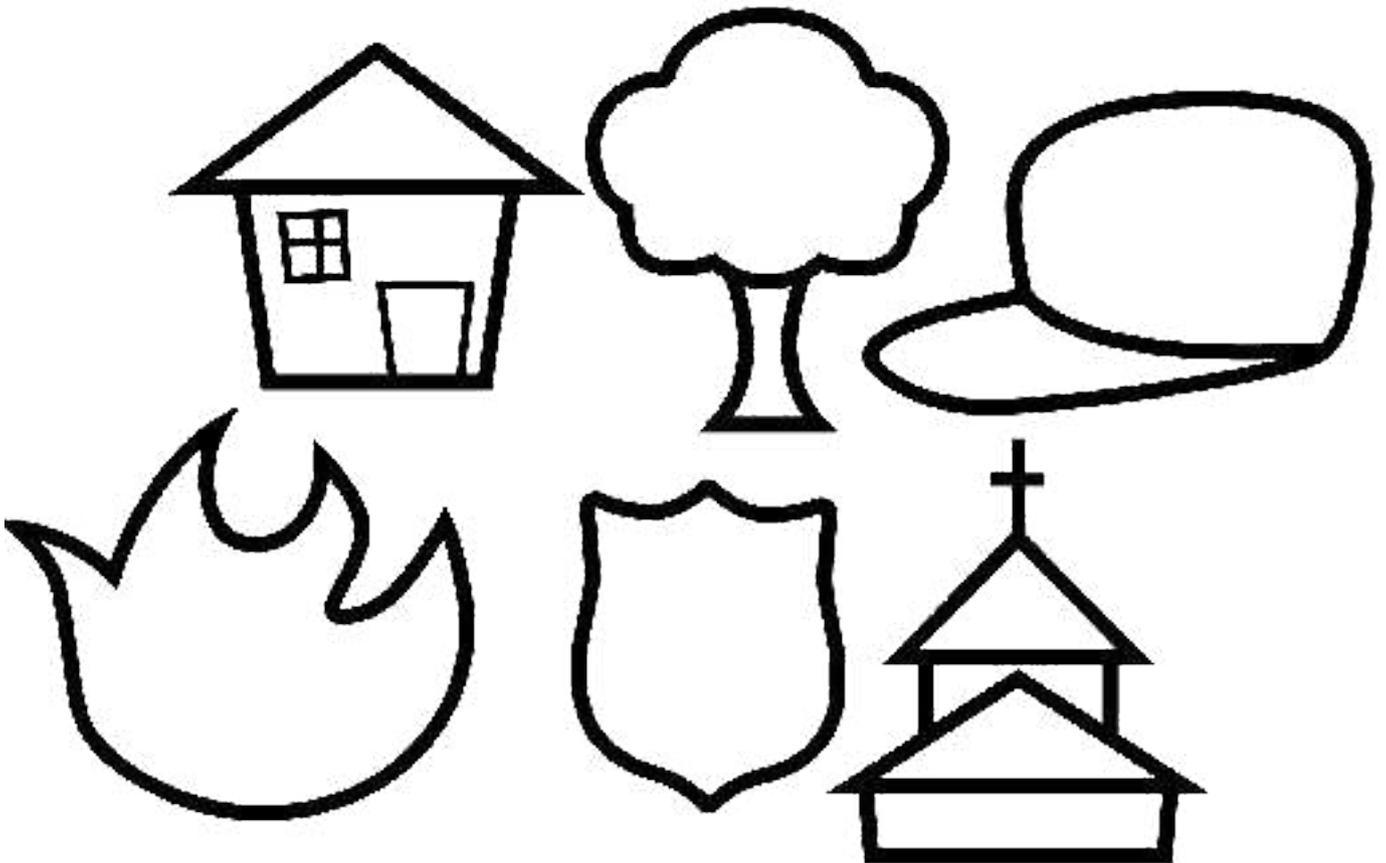
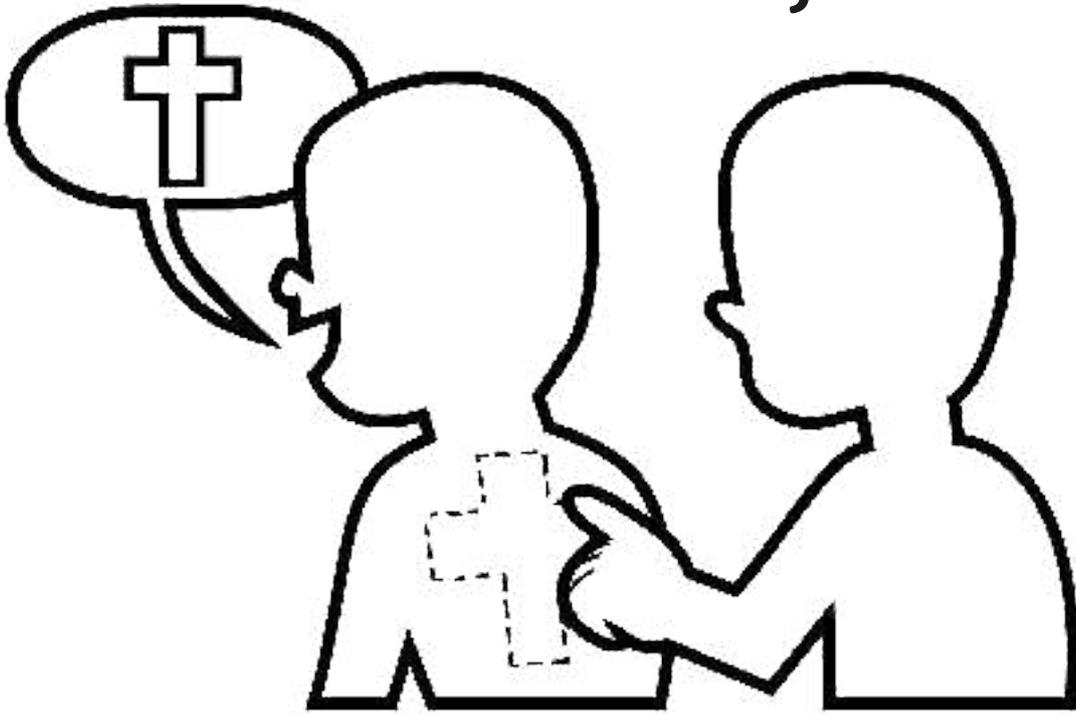


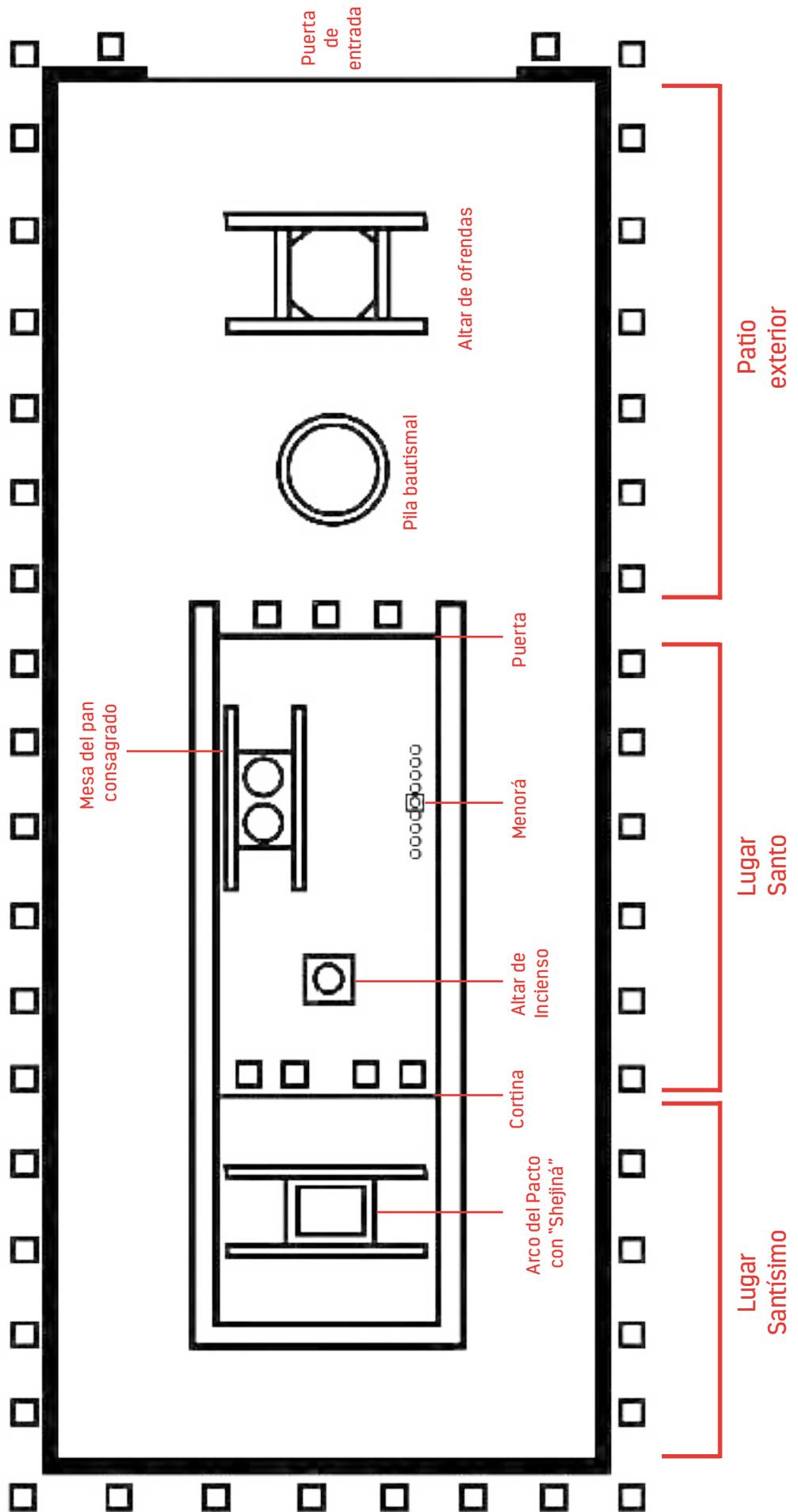
coloquen cuidadosamente la punta del pincel cerca de la línea de sal que quieren pintar.

6. Dígales que no presionen con fuerza el pincel. La sal absorberá la pintura.
7. Deje las obras de arte de sal a un lado para que se sequen.
8. Cuando estén secas, retire con cuidado la lámina de transparencia. Puede reutilizar las láminas para futuras manualidades.
9. Diga a los jóvenes soldados que tienen la opción de atar un trozo de hilo de pescar a la obra para que puedan colgarla en la pared o en una ventana.
10. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Pongan sus obras de arte de sal en un lugar especial para recordar las cosas maravillosas que Jesús hizo por nosotros y lo que Él significa para ustedes.

Teledibujo





**Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 3, Lección 3
Jesús es verdadera y realmente hombre.**



Unir significados

¡Une el pasaje bíblico con el significado! (usarás los versículos más de una vez).

A

Hebreos 2:17-18 (NVI)

Por eso era preciso que en todo se asemejara a sus hermanos, para ser un sumo sacerdote fiel y misericordioso al servicio de Dios, a fin de expiar los pecados del pueblo. Por haber sufrido él mismo la tentación, puede socorrer a los que son tentados.

B

Hebreos 2:11 (NVI)

Tanto el que santifica como los que son santificados tienen un mismo origen, por lo cual Jesús no se avergüenza de llamarlos hermanos.

C

Hebreos 4:14-16 (NVI)

Por lo tanto, ya que en Jesús, el Hijo de Dios, tenemos un gran sumo sacerdote que ha atravesado los cielos, aferrémonos a la fe que profesamos. Porque no tenemos un sumo sacerdote inzapaz de compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que ha sido tentado en todo de la misma manera que nosotros, aunque sin pecado. Así que acerquémonos con confianza al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitemos.

- ___ Fue hecho como nosotros
- ___ Completamente humano
- ___ Sumo Sacerdote bondadoso y leal
- ___ Expía los pecados de las personas
- ___ Sufrió y fue tentado
- ___ Nos ayuda cuando nos sentimos tentados
- ___ La misma familia
- ___ Nos llama hermanos y hermanas
- ___ Ascendió a los Cielos
- ___ Hijo de Dios
- ___ Empatiza con nuestras debilidades
- ___ Tentado en todas las formas
- ___ Fue perfecto, no pecó

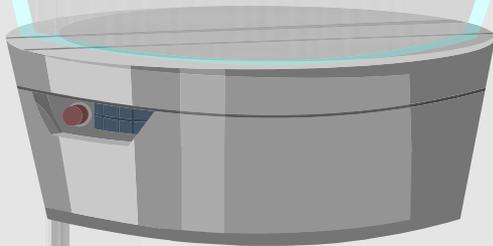




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que, debido a que Jesús es un hombre, comprende lo que es ser como yo.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA DOS

Mateo 27:27-31

Después de que arrestaron a Jesús, los guardias se reían de Él y se burlaban delante de multitudes. Le preguntaron a Jesús por qué no hacía un milagro para salvarse. Pero Jesús sabía que tenía que morir para poder salvarnos. Él sabe lo que es burlarse y avergonzarse frente a los demás. ¿En algún momento has sentido que se burlan de ti y estás solo? ¿Qué sientes al saber que Jesús ha estado en la misma situación?

DÍA CUATRO

Hebreos 4:14-16

Estos versículos señalan que aunque Jesús era completamente hombre, no pecó. Él se puede relacionar con nuestras debilidades, porque fue capaz de superarlas. Las palabras "acercarse al trono" también pueden significar "cuando oramos". Podemos orar con confianza para recibir misericordia y encontrar gracia. ¡Somos perdonados por lo que Jesús hizo! Con tu familia, escribe algunas maneras en las que pueden encontrar la gracia de Dios.

DÍA UNO

Mateo 26:69-75

Estos versículos ocurren después de que Jesús fue arrestado. Pedro tenía miedo de que si la gente descubría que él era uno de los discípulos, también podría ser arrestado, así que mintió y dijo que no sabía quién era Jesús. Jesús fue traicionado por uno de sus mejores amigos. Él sabe lo que se siente cuando tus amigos te abandonan. ¿En algún momento has sentido que un amigo te traicionó?

DÍA TRES

Hebreos 2:17-18

En el Antiguo Testamento, cuando querías que se perdonaran tus pecados, tenías que hacer un sacrificio. Un Sumo Sacerdote era el único que podía llevar tu sacrificio ante Dios. Cuando Jesús entró en escena, derribó la barrera que impedía a las personas estar cerca de Dios. Se convirtió en nuestro Sumo Sacerdote. Él se convirtió en el sacrificio, para que la gente simplemente pudiera pedirle perdón y tener pleno acceso a Dios. Para hacer esto, tenía que volverse como nosotros en todos los sentidos, por lo que se hizo hombre. ¿Cómo sufrió Jesús cuando era hombre?

Módulo 3, Unidad 3, Lección 4

Jesús es el Salvador supremo



Principio Guía: Estamos separados de Dios a causa del pecado. Pero Jesús, como Dios y hombre, sabe cómo llevarnos de regreso.

Versículo para Memorizar: “Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros”. Juan 1:14a (NVI)

Doctrina Cuatro: Creemos que en la persona de Jesucristo se unen las naturalezas divina y humana, de manera que él es verdadera y realmente Dios y verdadera y realmente hombre.

Información Básica para el Líder: En la Lección 1 de la Unidad 3, aprendimos que Jesús está especialmente preparado para llevarnos de regreso a Dios porque Él es tanto Dios como ser humano. Debemos recordar que es el pecado lo que nos separa de Dios y que Jesús sabe cómo llevarnos de regreso. Y la razón por la que Él sabe cómo hacerlo es porque Él es tanto Dios como hombre, Él es ambos, nuestro Salvador y el Hijo de Dios. Él nos entiende a ti y a mí porque era humano como nosotros. Él no era algo humano con mucha Divinidad o algo divino con mucha humanidad. En una sola persona, era ambos, no cincuenta/cincuenta sino cien/cien. Y eso lo convierte en el Salvador supremo.



Principio Guía:

Estamos separados de Dios a causa del pecado. Pero Jesús, como Dios y hombre, sabe cómo llevarnos de regreso.

Pasaje bíblico:

Juan 1:14a (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	DESCRÍBEME: Los jóvenes soldados participan en una actividad donde piensan en palabras positivas que describan a los miembros de su brigada.	Fotocopiar la Hoja de Actividades N°1. Disponga de un espacio libre para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Copias de la Hoja de Actividades N°1• Lápices
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados han estado aprendiendo que Jesús es Dios y ser humano. Y es por esa razón, porque Él es ambas cosas, que se convierte en nuestro Salvador supremo.	Repase la lección. Fotocopie por ambos lados las Hojas de Actividades N°2-3. Corte las tarjetas.	<ul style="list-style-type: none">• Copias de las Hojas de Actividades N°2-3 (cada joven soldado necesita una tarjeta)• Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven que el ERS retrocede en el tiempo para ver a Jesús calmando la tormenta. Reflexionan sobre la lección y lo que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	RETRATO: Los jóvenes soldados crean un retrato collage de un Salvador.	Haga una muestra del proyecto. Ponga lápices y otros materiales sobre las mesas. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• 8 papeles de 30 x 40 cm• Lápices o marcadores negros• Marcadores• Lápices pasteles• Lápices de colores• Reglas• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

IMPACTAR



¡DESCRÍBEME!

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°1 (una por cada joven soldado)
- Lápices o bolígrafos (uno por cada joven soldado)

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°1.
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie formando un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue a cada joven soldado una copia de la Hoja de Actividades N°1 y un lápiz.
3. Pídales que escriban su nombre en la parte superior de la hoja.
4. Haga que cada joven soldado encuentre un compañero e intercambien las hojas. El compañero debe escribir una o dos palabras que lo describan en su hoja de papel. Luego, debe recuperar su hoja y buscar un nuevo compañero para hacer lo mismo. No deben repetir las palabras que ya están escritas en la hoja.
5. Deben seguir buscando nuevos compañeros hasta que todos hayan firmado o hasta tener 10 palabras diferentes escritas en la hoja.
6. Permita que los jóvenes soldados lleven sus hojas a casa.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. En un minuto, pero todavía no, voy a entregar a cada persona una de estas hojas de papel y un lápiz. Primero, escriban su nombre en la parte superior de la hoja para que sepamos a quién pertenece. Luego, busquen un compañero e intercambien las hojas. Piensen en una o dos palabras positivas que usarían para describir a esta persona. Por ejemplo, si ____ y yo somos compañeros y recibo su hoja, escribiría "buen amigo" en el primer espacio. ____ también escribiría algo sobre mí en mi hoja. Luego recuperamos nuestra hoja original y buscamos un nuevo compañero. Intercambiamos hojas con nuestro nuevo compañero e intentamos encontrar una nueva palabra o frase que lo describa. Sigamos haciendo esto hasta que (obtengan al menos 10 palabras diferentes/todos hayan escrito) en la hoja. ¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En esta actividad, tienen que saber quiénes son para sus amigos aquí en la clase. En la lección de hoy, aprenderemos más acerca de quién es Jesús para nosotros y diremos en voz alta lo que significa para nosotros. Aprendamos más sobre esto.



ILUMINAR



Fotocopie por ambos lados las Hojas de actividades N°2-3 y córtelas. Tenga suficientes copias para que cada joven soldado tenga una carta.

Diga: Estas últimas semanas hemos estado hablando acerca de Jesús como Dios y como hombre. La cuarta Doctrina se enfoca en ambos conceptos. ¿Aprendieron algo nuevo sobre Jesús?

Hoy, concluimos nuestra unidad sobre la Doctrina Cuatro y unimos los dos conceptos. ¡Como Jesús era Dios y hombre, Él es nuestro Salvador supremo!

Leamos un par de versículos de Mateo:

“Pero, cuando él estaba considerando hacerlo, se le apareció en sueños un ángel del Señor y le dijo: José, hijo de David, no temas recibir a María por esposa, porque ella ha concebido por obra del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo y le pondrás por nombre Jesús, porque Él salvará a su pueblo de sus pecados”. Mateo 1:20-21 (NVI).

¿Qué nombre le dio el ángel a María para nombrar al bebé? Este era el nombre que Dios había elegido. En la Biblia, cuando Dios le daba un nombre a alguien, a menudo eso significaba su propósito. El nombre Jesús simplemente significa “el Señor salva” ¡y ese era Su propósito supremo!

¿Por qué Jesús es el Salvador supremo?

1. Jesús es el Salvador supremo porque es más grande que cualquiera que haya vivido en la Tierra antes de Él o después de Él.

¿Qué significan estas palabras para ustedes? ¿Qué significan estas palabras para ustedes?

Por ejemplo, Él es más grande que Moisés. Ahora para los israelitas, ¡Moisés fue maravilloso! Él liberó al pueblo de los egipcios. Dios lo utilizó para separar las aguas, derrotar a todo el ejército egipcio y llevar a todos los esclavos a la libertad. Pero Jesús es más grande.

Hebreos 3:3 dice: “De hecho, Jesús ha sido estimado digno de mayor honor que Moisés, así como el constructor de una casa recibe mayor honor que la casa misma” (NVI).

2. Jesús es el Salvador supremo porque una vez estuvo muerto y ¡ahora está vivo! Ninguna otra religión puede decir esto. El fundador del Islam fue Mahoma, pero Mahoma murió. El fundador del budismo fue Buda, pero Buda



todavía está en su tumba. El fundador del cristianismo fue Jesús y estuvo en la tumba solo unos días. Y luego, al tercer día, Él se levantó, subió a los cielos y regresará algún día.

Mateo 28:1-7 (NVI)

“Después del sábado, al amanecer del primer día de la semana, María Magdalena y la otra María fueron a ver el sepulcro.

Sucedió que hubo un terremoto violento, porque un ángel del Señor bajó del cielo y, acercándose al sepulcro, quitó la piedra y se sentó sobre ella. Su aspecto era como el de un relámpago, y su ropa era blanca como la nieve. Los guardias tuvieron tanto miedo de él que se pusieron a temblar y quedaron como muertos.

El ángel dijo a las mujeres: No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron. Luego vayan pronto a decirles a sus discípulos: “Él se ha levantado de entre los muertos y va delante de ustedes a Galilea. Allí lo verán”. Ahora ya lo saben”.

¡Jesús está vivo! ¡Nadie es como Él!

3. Jesús es el Salvador supremo porque se preocupa por ustedes y por mí y nos ofrece gracia y paz. Jesús puede salvarte a ti y a todos los demás de sus pecados. Estamos separados de Dios por el pecado. Pero Jesús, como es Dios y hombre, sabe cómo llevarnos de regreso. Jesús es el último puente de regreso a Dios. Él se preocupa por nosotros, nos ama y quiere que lo sigamos.

¡Jesús es nuestro Salvador supremo! Y podemos decirle lo que pensamos de Él. Necesitamos decirle la verdad a Él en forma de plegaria. ¡Necesitamos confesar que Él es el Salvador supremo! La siguiente parte de la lección nos enseñará a confesar la verdad sobre quién es Jesús.

Gran parte del siguiente material fue extraído del libro *Jesus Calling* de Sarah Young ¹. La primera sección “Jesús nos llama” es una declaración que debe ser leída (por el maestro o por los jóvenes soldados) como si Jesús le hablara a los jóvenes soldados. La segunda sección “Mi confesión de regreso a Jesús” es una plegaria personalizada que los jóvenes soldados pueden ofrecer a Jesús como una confesión de su fe y confianza. Pueden leerlo al unísono o individualmente como plegaria. Entregue a cada joven soldado una tarjeta de las copias por ambos lados de las Hojas de actividades N°2-3 para que se lleven a casa una copia de “Mi confesión de regreso a Jesús”.

¹Young, Sarah. *Jesus Calling*. (Nashville, TN: Thomas Nelson, 2004), Print.

Diga:

“Jesús nos llama”

Aquí está lo que dice Jesús:

“Yo soy Tu mejor amigo y Yo soy tu Rey”.

Mi amistad es práctica y con los pies en la tierra. Como tu Amigo, siempre estoy aquí para escuchar y ayudar. Juntos enfrentaremos lo que sea que traiga cada día: placeres, dificultades, aventuras y desilusiones.

Pero como tu Rey celestial, nuestra amistad abre muchas más posibilidades. Como Rey, puedo crear algo maravilloso a partir de las cenizas de los sueños perdidos, gozo en la tristeza y paz en los problemas ².

Y todo es porque te amo. Mi amor por ti es tan grande que abandoné el cielo para venir a la Tierra como un bebé indefenso. Es tan grande que viví en el polvo y el pecado de este mundo. Y es tan grandioso que morí en la cruz para salvar tu alma. “¡No hay otro amigo como yo!” ³

Pida a los jóvenes soldados que digan:

“Mi confesión de regreso a Jesús”

“Jesús, creo que Tú eres mi amigo. Confieso que siempre te necesito. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejar en Tus manos mi vida y mi futuro”.

Diga:

“Jesús nos llama”

Jesús dice:

“Yo soy Dios contigo. Oyes hablar de esto con tanta frecuencia en la iglesia. Pero no dejes que se vuelva algo común y corriente. Nunca dejes de vivir en temor de Mí.

Detente y piensa por un momento acerca de Quién soy Yo. Mi nombre es Jesús. Significa ‘el Señor salva’. Yo te salvo. Te salvo de los problemas y desesperanzas de este mundo. Y Yo te salvo de tus pecados por toda la eternidad.

También soy Emmanuel, que significa ‘Dios con nosotros’, Dios contigo. Siempre estoy contigo y siempre estoy esperando saber de ti. Cuéntame sobre lo que te hace feliz, lo que te molesta, lo que tienes en mente.

Nunca te acostumbres tanto a Mí como para olvidarte de la maravilla de Quién soy Yo o la alegría de conocerme: Soy el Dios y Creador de todo el Universo”.

² Ibid.

³ Ibid.

Pida a los jóvenes soldados que digan:

“Mi confesión de regreso a Jesús”

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: "Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros". Juan 1:14a (NVI).

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Juan 1:14a. Leámoslo todos juntos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Deje tiempo para que los jóvenes soldados reciten este versículo de memoria. Repáselo de nuevo y entregue una pequeña recompensa a los que hayan memorizado el versículo. Como esta es la última lección de la unidad, si es necesario dedique algunos minutos adicionales para asegurarse de que todos los jóvenes soldados hayan memorizado el versículo.

Diga: Veamos a los miembros de ERS esta semana y cómo hablan de Jesús como Dios y hombre. Ellos retroceden en el tiempo y ven a Jesús calmando la tormenta.



Ponga el vídeo

Sugerencia para grupos pequeños: Sea consciente de su voz y lenguaje corporal mientras enseña la lección. Cambie su voz (más alto, más bajo, más fuerte, más suave) para resaltar puntos en la lección. Use su cuerpo para comunicar, moviendo las manos o sentándose y poniéndose de pie para agregar más brillo a la lección y mantener la atención de los niños.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué Jesús pudo detener la tormenta?
- ¿Cómo respondieron los discípulos?
- ¿Por qué creen que Jesús durmió una siesta?
- ¿Qué significa ser nuestro Salvador supremo? ¿Qué hace un "Salvador"?
- ¿Por qué necesitamos a Jesús?
- ¿Cómo les hace sentir que Jesús sea más grande que cualquier persona que haya vivido?
- ¿Qué significa eso cuando enfrentan desafíos?



RETRATO COLLAGE

Materiales:

- 8 papeles de 30 x 40 cm
- Lápices o marcadores negros
- Marcadores
- Lápices pasteles (algunos con colores piel)
- Lápices de colores (algunos con colores piel)
- Lápices
- Reglas
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

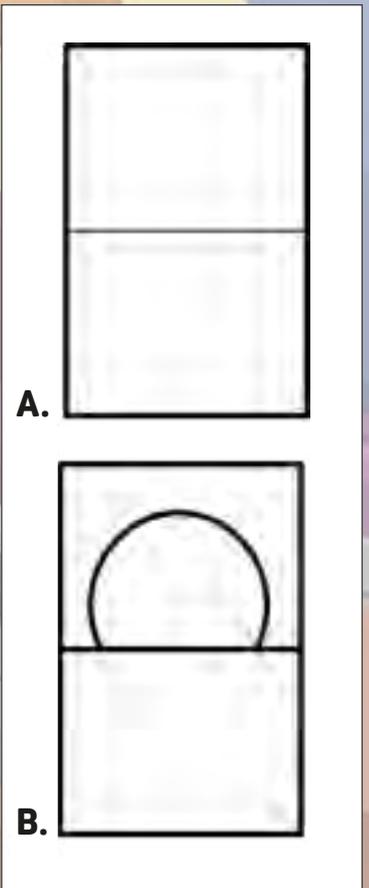
- Haga una muestra del proyecto para que la clase lo siga o haga el proyecto junto con ellos.
- Coloque un recipiente con lápices y otros materiales de arte en cada una de las mesas.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Comience entregando una hoja de papel a cada joven soldado. Dígalos que escriban su nombre en él.
2. Pídales que doblen el papel por la mitad y que luego lo vuelvan a abrir. (Ver imagen A.)
3. Trazarán la línea que se marcó cuando doblaron el papel por la mitad. Deben usar una regla para hacerlo.
4. Pída que dibujen un círculo parcial en la parte superior del papel. (Ver imagen B.)
5. Lea el siguiente pasaje bíblico para su clase:

Apocalipsis 1:14-18a (NVI) dice: "Su cabellera lucía como la lana blanca, como la nieve; y sus ojos resplandecían como llama de fuego. Sus pies parecían bronce al rojo vivo en un horno y su voz era tan fuerte como el estruendo de una catarata. En su mano derecha tenía siete estrellas y de su boca salía una aguda espada de dos filos. Su rostro era como el sol cuando brilla en todo su esplendor. Al verlo, caí a sus pies como muerto; pero él, poniendo su mano derecha sobre mí, me dijo: "No tengas miedo. Yo soy el Primero y el Último y el que vive. Estuve muerto, pero ahora vivo por los siglos de los siglos!"

6. Pídales a los jóvenes soldados que creen un retrato de lo que imaginaron en su cabeza. Hágales las siguientes preguntas para ayudarlos: "¿A quién



imaginaron? ¿Cómo se veía? ¿Qué aspecto tiene nuestro Salvador para ustedes?” Indíqueles que dibujen el retrato con lápiz. (Ver la imagen B.)

7. Cuando hayan terminado de dibujar, pida que coloreen su retrato con los materiales que hay sobre la mesa. Después de colorear su retrato, pueden colorear el fondo, con patrones o con un solo color.
8. En la parte inferior, pida a los jóvenes soldados que escriban “Jesús, eres _____”. Pueden completar el espacio en blanco con la palabra que elijan.
9. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta obra de arte les recordará el poder de Jesús, nuestro Salvador supremo.

¡DESCRÍBEME!



Nombre: _____

¿Qué palabra o frase positiva usarías para describirme?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Imprima esta Hoja de Actividades y la Hoja de Actividades N°3 para tener una hoja impresa por ambos lados.

Recorte los recuadros, que deberían estar perfectamente alineados y entréguelos a los jóvenes soldados para que tengan estas confesiones disponibles para llevarlas a casa.

<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>	<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>
<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>	<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>
<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>	<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>
<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>	<p>Jesús, yo creo que Tú eres mi amigo. Confieso que Te necesito todo el tiempo. Quiero caminar contigo, escuchar Tu voz y dejarte a Ti mi vida y mi futuro.</p>

Imprima esta Hoja de Actividades y la Hoja de Actividades N°2 para tener una hoja impresa por ambos lados.

Recorte los recuadros, que deberían estar perfectamente alineados y entréguelos a los jóvenes soldados para que tengan estas confesiones disponibles para llevarlas a casa.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús, Tu nombre es el nombre más importante que he escuchado. Eres mi Salvador y mi Dios. Te necesito hoy y todos los días de mi vida.

Jesús es

Encierra en un círculo las palabras que mejor describen lo que Jesús es para tí.



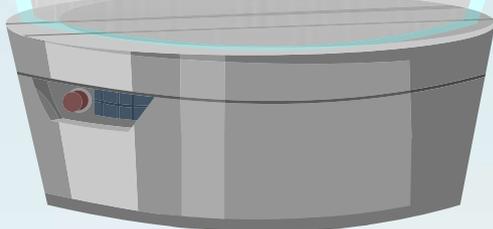
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 3, Lección 4
Jesús es el Salvador supremo



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que estamos separados de Dios a causa del pecado. Pero Jesús, al ser Dios y hombre, sabe cómo llevarnos de regreso. Eso hace que Jesús sea nuestro Salvador supremo.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA DOS

Hebreos 3:3

Para los primeros cristianos era muy importante entender quién era Jesús. Moisés fue una gran parte de su historia y lo consideraron una de las personas más influyentes en su fe. ¿Jesús es más grande que Moisés? ¿Qué puede hacer Jesús que Moisés no pudo hacer?

DÍA CUATRO

Hebreos 3:12-13

Es importante que mantengamos nuestros ojos fijos en Jesús porque Él es el Salvador supremo. ¿Qué nos dicen estos versículos sobre lo que debemos hacer? ¿Cómo podemos hacerlo?

DÍA UNO

Mateo 1:20-21

Estos versículos nos llevan a la historia de la Navidad, cuando un ángel visitó a María y le dijo que iba a dar a luz a un hijo. ¿Qué aprendimos en Jóvenes Soldados sobre el nombre de Jesús? Jesús quiere decir "el Señor salva". ¿Qué nos dice esto de Jesús?

DÍA TRES

Apocalipsis 1:17-18

En estos versículos, Jesús se apareció a Juan (quien escribió el libro del Apocalipsis). ¿Qué le dice a Juan? Él es el Salvador supremo porque ¡Él estaba muerto, pero ahora está vivo!