

Módulo 3, Unidad 1, Lección 1
La Biblia como nuestro fundamento.
¿Cómo obtuvimos la Biblia?



Principio Guía: Podemos confiar plenamente y vivir por Su Palabra.

Versículo para Memorizar: “La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Doctrina Uno: Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y prácticas cristianas.

Información Básica para el Líder: La Biblia no apareció por pura casualidad. No fue simplemente hablada por Dios en un sueño o descargada del cielo en su forma actual. La Biblia fue escrita durante cientos de años, copiada y compilada por editores fieles. Los cristianos creen que el Espíritu Santo de Dios guió este complicado proceso y que la Biblia en su forma actual es absolutamente confiable.







Principio Guía:

Podemos confiar plenamente y vivir por Su Palabra.

Pasaje bíblico:

Salmos 33:4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	PERSECUSIÓN DE TESTAMENTOS: Los jóvenes soldados tratan de mantener a Jesús entre los dos testamentos de la Biblia.	Disponga de un espacio abierto. Revise las instrucciones. Establezca límites.	<ul style="list-style-type: none">• Conos/sillas para poner límites.
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados analizan y aprenden cómo obtuvimos la Escritura en su forma actual.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie y recorte las Hojas de Actividades N°1-2.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Piezas de rompecabezas de la Hoja de Actividades N°1-2• Cinta adhesiva• Pizarra de tiza o marcador y marcadores.
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Sr. B y a los miembros del ERS aprender la importancia de una herramienta particular. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el dispositivo para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	PERIODISMO BÍBLICO: Los jóvenes soldados comienzan a hacer periodismo bíblico.	Revise el proyecto. Tenga algunos ejemplos de periodismo bíblico. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Biblia• Cintas decorativas• Estampillas/láminas• Marcadores• Lápices de colores• Cartulina• O tros materiales para manualidades• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



PERSECUSIÓN DE TESTAMENTOS

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Conos o sillas como para marcar los límites

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si están adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, cree algunos límites de alrededor de 100 x 100 pies. Puede usar conos de fútbol o cualquier otro artículo que encuentre para designar el área.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Diga al grupo que mire alrededor y en secreto elijan a una persona para representar a Moisés y a otra que represente a Jesús. Nadie debe saber quién lo escogió como Moisés o como Jesús.
3. Informe al grupo que todos van a representar a Pablo en el juego.
4. Cuando diga: "¡Ya!" todos van a comenzar a caminar dentro del área delimitada. Cada jugador debe mantener a su Jesús entre él/ella (Pablo-el Nuevo Testamento) y Moisés (el Antiguo Testamento) siempre.
5. Demuestre este concepto con sus manos. Levante el dedo índice de su mano izquierda que representaría a Jesús, levante el dedo índice de su mano derecha que representaría a Moisés. Muévalos alrededor imitando el caminar manteniendo a su dedo Jesús entre usted y su dedo Moisés.
6. Jueguen durante 3 minutos o más si el tiempo lo permite y hay interés.

Consejo de Seguridad: Es importante que los niños caminen y no corran durante este juego. Si caminan, hay menos riesgo de colisiones fuertes.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Miren en el círculo desde su lugar y en secreto elijan a alguien para representar a Moisés en este juego. ¡Pero no lo digan en voz alta! Solo piensen en esa persona como su Moisés. ¿Todos eligieron a alguien? Bien. Ahora, necesito que en secreto elijan a otra persona para que represente a Jesús. De nuevo, cuando digo en secreto, es porque no deben decir a quién han elegido, solo en su mente. ¿Todos eligieron a su Jesús? ¡Super! Ahora quiero que vean los límites que he colocado para el juego.



Versión para lugar cerrado: Por favor, quédense dentro de los límites de esta sala y al frente de las sillas. No queremos que alguien tropiece con las sillas, podemos mantener a todos seguros.

Versión para lugar abierto: ¿Ven los límites que he colocado? Por favor no salgan de los límites.

Lo que vamos a hacer es caminar en la sala dentro de los límites. Mientras que caminan, deben mantener todo el tiempo a su Jesús entre ustedes y su Moisés.

Este es un juego de caminar. Por favor, no corran para que todos estén seguros. ¿Tienen alguna pregunta? Recuerden, deben mantener a Jesús entre ustedes y su Moisés todo el tiempo. ¿Listos? ¡Ya!

Jueguen por cerca de 1-2 minutos.

Después de algunos minutos de juego, diga en voz alta: "OK, ¡paren! (Tal vez tenga que decirlo varias veces para que todos escuchen.) Por favor, vayan y agradezcan a las dos personas que fueron su Jesús y Moisés por jugar con ustedes y luego vuelvan al círculo.

Cuando estén en el círculo, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cómo obtuvimos la Biblia y las diferentes secciones de ésta. Tenemos el Antiguo Testamento, representado por su Moisés en este juego. También tenemos el Nuevo Testamento, que fue su papel en el juego, como Pablo. Y luego estaba el papel de Jesús, quien es el que divide los dos testamentos. Vamos a hablar más sobre esto en nuestra lección. Por favor regresen a su asiento.

ILUMINAR



Antes de la lección, fotocopie y recorte las piezas del rompecabezas de la Hoja de Actividades N°1-2. Divídalas en cuatro pilas para el Antiguo Testamento y tres pilas para el Nuevo. Sería de ayuda si imprime el Antiguo Testamento en un color y el Nuevo Testamento en otro, para separarlos. Otra opción es imprimir los dos rompecabezas en papel grande y pedir que los chicos los armen en la pared.

Divídalos en cuatro equipos, o si tiene solo cuatro jóvenes soldados, de a cada uno una pila de las piezas del rompecabezas del Antiguo Testamento. Pídeles que lo armen juntos. Después que cada grupo haya terminado, pídeles que peguen su parte en la pizarra, para formar la ilustración completa del Antiguo Testamento.

Diga: La lección de hoy habla sobre cómo obtuvimos la Biblia. ¿Ya se han preguntado de dónde salió la Biblia? ¿Quién la escribió? Pero antes de comenzar, vamos a orar.

Padre Celestial, al comenzar a aprender las formas en que nos diste tu Palabra, ayúdanos a comprender cómo fue hecha la Biblia. Ayúdanos a ver cómo tu Palabra nos dio el comienzo de la vida y cómo hoy sostiene nuestra vida. Amén.

¿Qué saben ustedes sobre cómo surgió la Biblia? (Dé tiempo para respuestas.)

La Biblia está dividida en 2 partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Contiene 66 libros en total, 39 en el Antiguo y 27 en el Nuevo. La palabra “testamento” en griego puede significar también “pacto”. Pacto significa “promesa”, por tanto, la estructura básica de la Biblia es que Dios hizo dos pactos o promesas importantes con Su pueblo: El Antiguo Pacto y el Nuevo Pacto.

El Antiguo Pacto en nuestra Biblia tiene el siguiente orden: 1) el Pentateuco (o los cinco primeros libros que son Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio); 2) doce libros de historia (de Josué a Ester); 3) cinco libros de poesía (Job a Cantar de los Cantares) y 4) diecisiete libros de profetas (Isaías a Malaquías).

Repita la actividad del rompecabezas, usando las piezas del Nuevo Testamento que están divididas en 3 pilas. Después que cada equipo haya armado sus rompecabezas, cada equipo debe pegarlo en la pizarra para formar la ilustración completa del Nuevo Testamento.



Los libros del Nuevo Pacto están agrupados en tres partes: 1) Cinco libros de historia (Mateo a Hechos); 2) veintidós libros de doctrina o enseñanza cristiana que enseñan sobre Cristo y la iglesia (Romanos a Judas) y 3) Un libro de profecía (Apocalipsis).

Bien al principio de la Biblia (apunte al Génesis) vemos que Dios hablaba a Adán y a Eva, a Noé y a Abraham, y a sus descendientes. Lo hacía directamente, no tenían Biblias para llevar a todas partes para ver lo que Dios había dicho. Cuando vino el tiempo de que las siguientes generaciones recordaran lo que Dios había dicho y hecho, se dieron cuenta que era importante poner estas cosas por escrito.

Nota: Señale las piezas del rompecabezas cuando enseñe sobre los diversos libros. O coloque calcomanías en los libros mencionados en la lección.

Moisés fue la primera persona en escribir cosas. Por ejemplo, la tradición judía dice que él fue el autor de los primeros cinco libros de la Biblia, libros que llamamos el "Pentateuco". Otros escritores de la Biblia confirman esto (Josué 8:31; 2 Reyes 14:6; Esdras 6:18; Marcos 12:26; Lucas 2:22; Juan 7:19) y nos dicen que Moisés fue el hombre que Dios usó para dar la ley a los israelitas. Otros escritores del Antiguo Testamento nos cuentan que Josué y muchos de los profetas como Isaías y Jeremías también escribieron libros. Muchos capítulos del libro de Salmos fueron escritos por el rey David. El Antiguo Testamento fue escrito y compilado durante 1400 o 1500 años desde el tiempo de Moisés hasta la época de Cristo.

El Nuevo Testamento también comenzó como una colección de libros, pero solo tomó alrededor de 50 años para que llegaran a nosotros de la forma que hoy los conocemos. Todos los libros del Nuevo Testamento tanto como los del Antiguo Testamento fueron escritos por hombres inspirados por Dios. Algunos libros del Nuevo Testamento son cartas a individuos o iglesias y algunos son libros históricos, que cuentan sobre la vida de Jesús. Los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento fueron escritos por testigos oculares y discípulos de Jesús: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. El libro de Hechos también fue escrito por Lucas y es un relato histórico de la forma en que creció la iglesia primitiva. La sección central del Nuevo Testamento es escrita en su mayor parte por el apóstol Pablo, y otros libros fueron escritos por Santiago, Juan y Judas, por nombrar algunos. El último libro del Nuevo Testamento es Apocalipsis, escrito por Juan. El libro de Hebreos fue probablemente escrito por Pablo, pero algunos no están de acuerdo.

Canon: lista de libros que pertenecen a la Biblia.

Las Escrituras que tenemos hoy, desde el Génesis hasta el Apocalipsis, conforman lo que se llama el Canon. La palabra "canon" significa básicamente "regla" o "vara de medir". El Canon de la Escritura se refiere a la lista de libros que pertenecen realmente a la Biblia. Entonces, ¿cómo llegamos a tener la Biblia que tenemos hoy? He aquí algunos datos en los que en general se ha concordado:

1. Cerca del tiempo en que vino Jesús, fue decidido el Canon del Antiguo Testamento. O sea que ningún otro libro se añadió después de esa época. Como nota aparte, lo que hizo que el Antiguo Testamento fuera importante para los cristianos fue que éste señalaba hacia Jesús y fue usado y cumplido por Jesús.

Necesito que alguien busque lo siguiente:

A medida que estas Escrituras son leídas, muéstreles cómo los versículos del Antiguo Testamento predijeron eventos específicos que sucedieron en el Nuevo Testamento. ¿Podrán determinar qué evento fue para cada par de Escrituras? Lea los versículos y dé a los jóvenes soldados la oportunidad de responder antes de decirles el evento.

Isaías 7:14 y Mateo 1:22-23 – El Mesías nacerá de una virgen.

Miqueas 5:2 y Mateo 2:1 – El Mesías nacerá en Belén.

Salmos 8:2 y Mateo 2:16 – El Mesías será alabado por los niños.

Salmos 22:16 y Juan 20:25 – Las manos y los pies del Mesías serán perforadas.

Estas Escrituras hablaron de la venida de Jesús mucho tiempo antes que Él viniese, en todo el Antiguo Testamento.

2. Los primeros cristianos, o sea, los testigos de Jesús y los creyentes en el libro de Hechos, no llevaban consigo la Biblia, como hoy la conocemos, porque ésta fue compilada gradualmente. Los primeros cristianos compartieron historias sobre Jesús y le contaban a las personas sobre la salvación a través de Él. Con frecuencia, usaban versículos del Antiguo Testamento. Por ejemplo, el sermón de Pedro en Hechos 2:14-36 cita un pasaje de Joel para señalar a Jesús. Pedro no tenía un Nuevo Testamento sobre el que predicar. Tenía una historia como testigo porque conoció a Jesús personalmente.

Si alguien fuese a escribir un libro sobre ustedes, ¿Quién les conocería más y por qué? (Escriba las sugerencias en la pizarra: Mamá, Papá, maestro, hermanos, oficial directivo.) Así como las personas que los conocen mejor podrían escribir sobre ustedes, los discípulos de Jesús fueron quienes escribieron sobre Él. Ellos habían experimentado de primera mano Su enseñanza y Sus milagros.

Al morir gradualmente los testigos de Jesús, la iglesia necesitaba continuar contando las historias sobre Jesús. Los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan funcionan todos como relatos testimoniales de Jesús, dados por los primeros discípulos. La mayoría cree que el evangelio de Marcos fue el primero que se escribió y fue escrito cerca del 65 DC.

3. El apóstol Pablo escribió muchas cartas a las iglesias, lo que ayudó a la nueva iglesia a comprender su nueva identidad en Cristo. Fueron cartas pastorales traspasadas de iglesia en iglesia. Las personas aceptaron los escritos de Pablo porque creían que él tuvo un encuentro con Jesús (vea Hechos 9) y tenía amigos, como Pedro, que fueron testigos.

4. La Biblia está conformada principalmente de Escrituras del Antiguo Testamento, relatos de testigos sobre Jesús y cartas para las iglesias. La mayoría de los estudiosos concuerdan en que el canon bíblico como existe hoy fue completado en un periodo de 350 a 400 años después de la muerte de Jesús.

Es importante comprender la historia de los libros, para leerlos con fe. Los cristianos son un pueblo de fe, y aprender cómo obtuvimos la Biblia nos ayuda a comprender las muchas y diversas formas en que Dios nos habla. Podemos confiar plenamente y vivir por Su Palabra.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.**

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.**

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 33:4. Vamos a leerlo juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas de guiarlos hacia una relación con Dios y con Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana durante toda la unidad. Dé un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado.

Diga: En este episodio, veremos a todos los miembros del Equipo de Respuesta de Salvación en la bicicletería del barrio. Estarán arreglando una bicicleta mientras que discuten cómo cada herramienta tiene una historia y esa historia es parte de una historia más grande.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo creen que fue para los primeros creyentes escuchar la Palabra de Dios, pero no tener una Biblia para llevarla junto a ellos?
- ¿Por qué es importante saber de dónde viene la Biblia?
- ¿Qué fue lo importante sobre la herramienta que Mr. B usó para arreglar la bicicleta?
- ¿Cómo podemos confiar en lo que dice la Biblia?
- ¿Cómo cambió la manera en que pensaban de la Biblia con lo que aprendimos hoy?

Consejo para grupo pequeño:

Resalte lo positivo en cada niño para animarlos a tener un buen comportamiento durante el tiempo con el grupo pequeño: “Espero que se escuchen entre ustedes, compartan sus ideas y preguntas, y sean amables unos con otros”. Cuando vea niños haciendo estas cosas, destaque el comportamiento positivo. Por ejemplo: “Noté que escuchaste a tu amigo. ¡Eso es lo que estábamos conversando! ¡Muy bien!” Y, asegúrese de compartirlo con los padres cuando retiren a sus hijos. Por ejemplo: “Carlos estaba escuchando realmente a sus amigos durante la actividad de grupo pequeño. ¡Imagino que se sienten muy orgullosos de él!”

INSPIRAR



PERIODISMO BÍBLICO

Materiales:

- Biblia (con márgenes a los lados de las páginas)
- Cintas decorativas
- Estampillas/láminas
- Marcadores
- Lápices de colores
- Cartulina
- Otros materiales que crea que se pueden utilizar
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Tal vez deba informar a las familias que sus niños estarán participando de una lección de periodismo bíblico. Quizás en el Cuerpo pueda comprar Biblias especiales para esta actividad. De otra forma, asegúrese que los jóvenes soldados están trabajando con Biblias en las que pueden escribir.
- Mire varios ejemplos de periodismo bíblico para hacerse una idea. Puede tener algunas muestras ya hechas en su propia Biblia.
- Esto puede ser algo que hagan semanalmente en su clase.
- Los jóvenes soldados tendrán que usar las márgenes para escribir sus registros.
- Saque fotocopias de la Hoja de Actividades para la Casa.

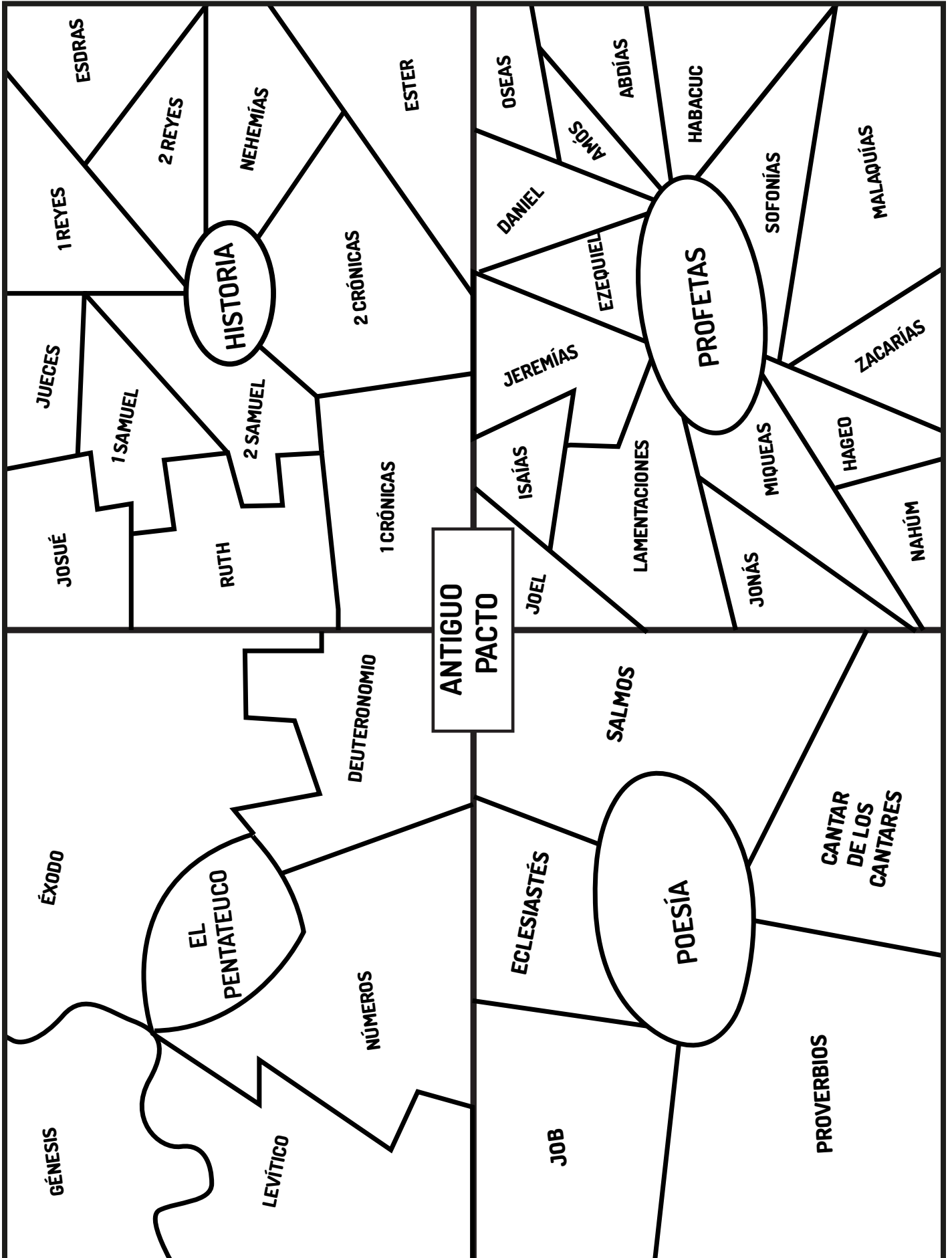
Instrucciones:

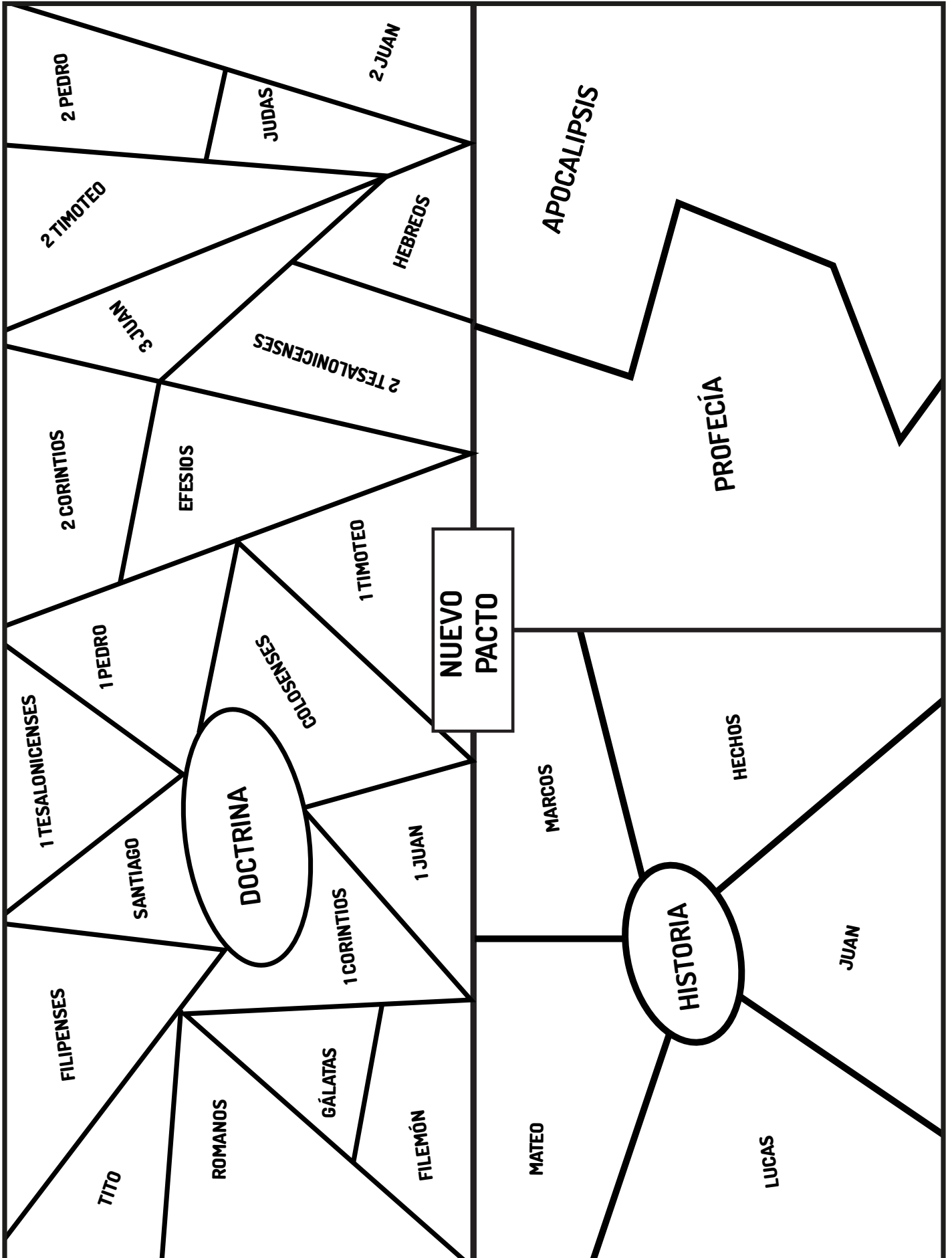
1. Pida que todos vayan al versículo para memorizar, Salmos 33:4.
2. Explíqueles que hay siete pasos para ilustrar la Escritura y comenzar su periodismo bíblico:
 - a. Escuchar música de adoración.
 - b. Orar con respecto a ello. Pedir a Dios que les ayude. Orar, crear y repetir.
 - c. Escribirlo. ¿Qué está diciendo Dios? ¿Qué sienten con respecto a Su Palabra?
 - d. Dibujarlo. Pasar la imagen que está en su cabeza a los márgenes de su Biblia.
 - e. Poner la fecha. Es importante saber cuándo crearon estas importantes obras de arte. Podrán regresar y mirarla, leerla y recordar cómo se sintieron cuando la crearon.
 - f. Pueden crear pestañas para ayudarles a encontrar los registros que ya han realizado.
 - g. Sean creativos, no hay reglas. Este es su tiempo con Dios. Diviértanse.



3. Distribuya las Hojas de Actividades para la Casa.
Maestros, las instrucciones anteriores son simplemente pautas. Esta no es la única forma de pasar tiempo investigando. Puede compartir estas pautas con sus jóvenes soldados o compartir su propia experiencia.

Diga: Al aprender cómo recibimos la Palabra de Dios, también podemos comenzar a practicar cómo escuchar las palabras que están en la Biblia analizándola e investigándola.





**Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 1, Lección 1
La Biblia como nuestro fundamento.
¿Cómo obtuvimos la Biblia?**



La Biblia tiene una larga historia de aventura y devoción. ¿Qué partes componen la Biblia?
Vamos a usar el código para descifrar las partes del Antiguo y el Nuevo Testamento.

N	A	C	S	R	F	U	H	I	D	E	T	O	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

ANTIGUO TESTAMENTO

14	11	1	12	2	12	11	7	3	13
8	9	4	12	13	5	9	2		
14	13	11	4	9	2				
14	5	13	6	11	12	2	4		

NUEVO TESTAMENTO

8	9	4	12	13	5	9	2
10	13	3	12	5	9	1	2
14	5	13	6	11	3	9	2

HORIZONTAL

1. Salmos es un libro de _____.
2. Libro de profecía del nuevo testamento.
3. Primer a persona que escribe cosas.
4. Los _____ eran personas que escribían cosas durante siglos.
5. _____ escribió mucho del Nuevo Testamento.

VERTICAL

1. Primeros cinco libros de la Biblia.
2. Antes que los llamaran "testamentos" eran el Anti- guo y Nuevo _____.
3. El Nuevo Testamento tiene muchos _____ de Jesús.
4. El Nuevo Testamento está conformado de muchas _____ a las iglesias.
5. Hay 17 _____ en el Antiguo Testamento.

								1. 5.											
														3.					4.
														4.					

