

Módulo 3, Unidad 1, Lección 1
La Biblia como nuestro fundamento.
¿Cómo obtuvimos la Biblia?



Principio Guía: Podemos confiar plenamente y vivir por Su Palabra.

Versículo para Memorizar: “La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Doctrina Uno: Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y prácticas cristianas.

Información Básica para el Líder: La Biblia no apareció por pura casualidad. No fue simplemente hablada por Dios en un sueño o descargada del cielo en su forma actual. La Biblia fue escrita durante cientos de años, copiada y compilada por editores fieles. Los cristianos creen que el Espíritu Santo de Dios guió este complicado proceso y que la Biblia en su forma actual es absolutamente confiable.



Principio Guía:

Podemos confiar plenamente y vivir por Su Palabra.

Pasaje bíblico:

Salmos 33:4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	PERSECUSIÓN DE TESTAMENTOS: Los jóvenes soldados tratan de mantener a Jesús entre los dos testamentos de la Biblia.	Disponga de un espacio abierto. Revise las instrucciones. Establezca límites.	<ul style="list-style-type: none"> • Conos/sillas para poner límites.
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados analizan y aprenden cómo obtuvimos la Escritura en su forma actual.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie y recorte las Hojas de Actividades N°1-2.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Piezas de rompecabezas de la Hoja de Actividades N°1-2 • Cinta adhesiva • Pizarra de tiza o marcador y marcadores.
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Sr. B y a los miembros del ERS aprender la importancia de una herramienta particular. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo el dispositivo para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	PERIODISMO BÍBLICO: Los jóvenes soldados comienzan a hacer periodismo bíblico.	Revise el proyecto. Tenga algunos ejemplos de periodismo bíblico. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblia • Cintas decorativas • Estampillas/láminas • Marcadores • Lápices de colores • Cartulina • O tros materiales para manualidades • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



PERSECUSIÓN DE TESTAMENTOS

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Conos o sillas como para marcar los límites

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si están adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, cree algunos límites de alrededor de 100 x 100 pies. Puede usar conos de fútbol o cualquier otro artículo que encuentre para designar el área.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Diga al grupo que mire alrededor y en secreto elijan a una persona para representar a Moisés y a otra que represente a Jesús. Nadie debe saber quién lo escogió como Moisés o como Jesús.
3. Informe al grupo que todos van a representar a Pablo en el juego.
4. Cuando diga: "¡Ya!" todos van a comenzar a caminar dentro del área delimitada. Cada jugador debe mantener a su Jesús entre él/ella (Pablo-el Nuevo Testamento) y Moisés (el Antiguo Testamento) siempre.
5. Demuestre este concepto con sus manos. Levante el dedo índice de su mano izquierda que representaría a Jesús, levante el dedo índice de su mano derecha que representaría a Moisés. Muévalos alrededor imitando el caminar manteniendo a su dedo Jesús entre usted y su dedo Moisés.
6. Jueguen durante 3 minutos o más si el tiempo lo permite y hay interés.

Consejo de Seguridad: Es importante que los niños caminen y no corran durante este juego. Si caminan, hay menos riesgo de colisiones fuertes.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Miren en el círculo desde su lugar y en secreto elijan a alguien para representar a Moisés en este juego. ¡Pero no lo digan en voz alta! Solo piensen en esa persona como su Moisés. ¿Todos eligieron a alguien? Bien. Ahora, necesito que en secreto elijan a otra persona para que represente a Jesús. De nuevo, cuando digo en secreto, es porque no deben decir a quién han elegido, solo en su mente. ¿Todos eligieron a su Jesús? ¡Super! Ahora quiero que vean los límites que he colocado para el juego.



Versión para lugar cerrado: Por favor, quédense dentro de los límites de esta sala y al frente de las sillas. No queremos que alguien tropiece con las sillas, podemos mantener a todos seguros.

Versión para lugar abierto: ¿Ven los límites que he colocado? Por favor no salgan de los límites.

Lo que vamos a hacer es caminar en la sala dentro de los límites. Mientras que caminan, deben mantener todo el tiempo a su Jesús entre ustedes y su Moisés.

Este es un juego de caminar. Por favor, no corran para que todos estén seguros. ¿Tienen alguna pregunta? Recuerden, deben mantener a Jesús entre ustedes y su Moisés todo el tiempo. ¿Listos? ¡Ya!

Jueguen por cerca de 1-2 minutos.

Después de algunos minutos de juego, diga en voz alta: "OK, ¡paren! (Tal vez tenga que decirlo varias veces para que todos escuchen.) Por favor, vayan y agradezcan a las dos personas que fueron su Jesús y Moisés por jugar con ustedes y luego vuelvan al círculo.

Cuando estén en el círculo, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cómo obtuvimos la Biblia y las diferentes secciones de ésta. Tenemos el Antiguo Testamento, representado por su Moisés en este juego. También tenemos el Nuevo Testamento, que fue su papel en el juego, como Pablo. Y luego estaba el papel de Jesús, quien es el que divide los dos testamentos. Vamos a hablar más sobre esto en nuestra lección. Por favor regresen a su asiento.

ILUMINAR



Antes de la lección, fotocopie y recorte las piezas del rompecabezas de la Hoja de Actividades N°1-2. Divídalas en cuatro pilas para el Antiguo Testamento y tres pilas para el Nuevo. Sería de ayuda si imprime el Antiguo Testamento en un color y el Nuevo Testamento en otro, para separarlos. Otra opción es imprimir los dos rompecabezas en papel grande y pedir que los chicos los armen en la pared.

Divídalos en cuatro equipos, o si tiene solo cuatro jóvenes soldados, de a cada uno una pila de las piezas del rompecabezas del Antiguo Testamento. Pídeles que lo armen juntos. Después que cada grupo haya terminado, pídeles que peguen su parte en la pizarra, para formar la ilustración completa del Antiguo Testamento.

Diga: La lección de hoy habla sobre cómo obtuvimos la Biblia. ¿Ya se han preguntado de dónde salió la Biblia? ¿Quién la escribió? Pero antes de comenzar, vamos a orar.

Padre Celestial, al comenzar a aprender las formas en que nos diste tu Palabra, ayúdanos a comprender cómo fue hecha la Biblia. Ayúdanos a ver cómo tu Palabra nos dio el comienzo de la vida y cómo hoy sostiene nuestra vida. Amén.

¿Qué saben ustedes sobre cómo surgió la Biblia? (Dé tiempo para respuestas.)

La Biblia está dividida en 2 partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Contiene 66 libros en total, 39 en el Antiguo y 27 en el Nuevo. La palabra “testamento” en griego puede significar también “pacto”. Pacto significa “promesa”, por tanto, la estructura básica de la Biblia es que Dios hizo dos pactos o promesas importantes con Su pueblo: El Antiguo Pacto y el Nuevo Pacto.

El Antiguo Pacto en nuestra Biblia tiene el siguiente orden: 1) el Pentateuco (o los cinco primeros libros que son Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio); 2) doce libros de historia (de Josué a Ester); 3) cinco libros de poesía (Job a Cantar de los Cantares) y 4) diecisiete libros de profetas (Isaías a Malaquías).

Repita la actividad del rompecabezas, usando las piezas del Nuevo Testamento que están divididas en 3 pilas. Después que cada equipo haya armado sus rompecabezas, cada equipo debe pegarlo en la pizarra para formar la ilustración completa del Nuevo Testamento.



Los libros del Nuevo Pacto están agrupados en tres partes: 1) Cinco libros de historia (Mateo a Hechos); 2) veintidós libros de doctrina o enseñanza cristiana que enseñan sobre Cristo y la iglesia (Romanos a Judas) y 3) Un libro de profecía (Apocalipsis).

Bien al principio de la Biblia (apunte al Génesis) vemos que Dios hablaba a Adán y a Eva, a Noé y a Abraham, y a sus descendientes. Lo hacía directamente, no tenían Biblias para llevar a todas partes para ver lo que Dios había dicho. Cuando vino el tiempo de que las siguientes generaciones recordaran lo que Dios había dicho y hecho, se dieron cuenta que era importante poner estas cosas por escrito.

Nota: Señale las piezas del rompecabezas cuando enseñe sobre los diversos libros. O coloque calcomanías en los libros mencionados en la lección.

Moisés fue la primera persona en escribir cosas. Por ejemplo, la tradición judía dice que él fue el autor de los primeros cinco libros de la Biblia, libros que llamamos el "Pentateuco". Otros escritores de la Biblia confirman esto (Josué 8:31; 2 Reyes 14:6; Esdras 6:18; Marcos 12:26; Lucas 2:22; Juan 7:19) y nos dicen que Moisés fue el hombre que Dios usó para dar la ley a los israelitas. Otros escritores del Antiguo Testamento nos cuentan que Josué y muchos de los profetas como Isaías y Jeremías también escribieron libros. Muchos capítulos del libro de Salmos fueron escritos por el rey David. El Antiguo Testamento fue escrito y compilado durante 1400 o 1500 años desde el tiempo de Moisés hasta la época de Cristo.

El Nuevo Testamento también comenzó como una colección de libros, pero solo tomó alrededor de 50 años para que llegaran a nosotros de la forma que hoy los conocemos. Todos los libros del Nuevo Testamento tanto como los del Antiguo Testamento fueron escritos por hombres inspirados por Dios. Algunos libros del Nuevo Testamento son cartas a individuos o iglesias y algunos son libros históricos, que cuentan sobre la vida de Jesús. Los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento fueron escritos por testigos oculares y discípulos de Jesús: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. El libro de Hechos también fue escrito por Lucas y es un relato histórico de la forma en que creció la iglesia primitiva. La sección central del Nuevo Testamento es escrita en su mayor parte por el apóstol Pablo, y otros libros fueron escritos por Santiago, Juan y Judas, por nombrar algunos. El último libro del Nuevo Testamento es Apocalipsis, escrito por Juan. El libro de Hebreos fue probablemente escrito por Pablo, pero algunos no están de acuerdo.

Canon: lista de libros que pertenecen a la Biblia.

Las Escrituras que tenemos hoy, desde el Génesis hasta el Apocalipsis, conforman lo que se llama el Canon. La palabra "canon" significa básicamente "regla" o "vara de medir". El Canon de la Escritura se refiere a la lista de libros que pertenecen realmente a la Biblia. Entonces, ¿cómo llegamos a tener la Biblia que tenemos hoy? He aquí algunos datos en los que en general se ha concordado:

1. Cerca del tiempo en que vino Jesús, fue decidido el Canon del Antiguo Testamento. O sea que ningún otro libro se añadió después de esa época. Como nota aparte, lo que hizo que el Antiguo Testamento fuera importante para los cristianos fue que éste señalaba hacia Jesús y fue usado y cumplido por Jesús.

Necesito que alguien busque lo siguiente:

A medida que estas Escrituras son leídas, muéstreles cómo los versículos del Antiguo Testamento predijeron eventos específicos que sucedieron en el Nuevo Testamento. ¿Podrán determinar qué evento fue para cada par de Escrituras? Lea los versículos y dé a los jóvenes soldados la oportunidad de responder antes de decirles el evento.

Isaías 7:14 y Mateo 1:22-23 – El Mesías nacerá de una virgen.

Miqueas 5:2 y Mateo 2:1 – El Mesías nacerá en Belén.

Salmos 8:2 y Mateo 2:16 – El Mesías será alabado por los niños.

Salmos 22:16 y Juan 20:25 – Las manos y los pies del Mesías serán perforadas.

Estas Escrituras hablaron de la venida de Jesús mucho tiempo antes que Él viniese, en todo el Antiguo Testamento.

2. Los primeros cristianos, o sea, los testigos de Jesús y los creyentes en el libro de Hechos, no llevaban consigo la Biblia, como hoy la conocemos, porque ésta fue compilada gradualmente. Los primeros cristianos compartieron historias sobre Jesús y le contaban a las personas sobre la salvación a través de Él. Con frecuencia, usaban versículos del Antiguo Testamento. Por ejemplo, el sermón de Pedro en Hechos 2:14-36 cita un pasaje de Joel para señalar a Jesús. Pedro no tenía un Nuevo Testamento sobre el que predicar. Tenía una historia como testigo porque conoció a Jesús personalmente.

Si alguien fuese a escribir un libro sobre ustedes, ¿Quién les conocería más y por qué? (Escriba las sugerencias en la pizarra: Mamá, Papá, maestro, hermanos, oficial directivo.) Así como las personas que los conocen mejor podrían escribir sobre ustedes, los discípulos de Jesús fueron quienes escribieron sobre Él. Ellos habían experimentado de primera mano Su enseñanza y Sus milagros.

Al morir gradualmente los testigos de Jesús, la iglesia necesitaba continuar contando las historias sobre Jesús. Los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan funcionan todos como relatos testimoniales de Jesús, dados por los primeros discípulos. La mayoría cree que el evangelio de Marcos fue el primero que se escribió y fue escrito cerca del 65 DC.

3. El apóstol Pablo escribió muchas cartas a las iglesias, lo que ayudó a la nueva iglesia a comprender su nueva identidad en Cristo. Fueron cartas pastorales traspasadas de iglesia en iglesia. Las personas aceptaron los escritos de Pablo porque creían que él tuvo un encuentro con Jesús (vea Hechos 9) y tenía amigos, como Pedro, que fueron testigos.

4. La Biblia está conformada principalmente de Escrituras del Antiguo Testamento, relatos de testigos sobre Jesús y cartas para las iglesias. La mayoría de los estudiosos concuerdan en que el canon bíblico como existe hoy fue completado en un periodo de 350 a 400 años después de la muerte de Jesús.

Es importante comprender la historia de los libros, para leerlos con fe. Los cristianos son un pueblo de fe, y aprender cómo obtuvimos la Biblia nos ayuda a comprender las muchas y diversas formas en que Dios nos habla. Podemos confiar plenamente y vivir por Su Palabra.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.**

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.**

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “La palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 33:4. Vamos a leerlo juntos.

Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas de guiarlos hacia una relación con Dios y con Su Palabra. Este versículo será revisado cada semana durante toda la unidad. Dé un pequeño premio a aquellos que hoy lo hayan memorizado.

Diga: En este episodio, veremos a todos los miembros del Equipo de Respuesta de Salvación en la bicicletería del barrio. Estarán arreglando una bicicleta mientras que discuten cómo cada herramienta tiene una historia y esa historia es parte de una historia más grande.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo creen que fue para los primeros creyentes escuchar la Palabra de Dios, pero no tener una Biblia para llevarla junto a ellos?
- ¿Por qué es importante saber de dónde viene la Biblia?
- ¿Qué fue lo importante sobre la herramienta que Mr. B usó para arreglar la bicicleta?
- ¿Cómo podemos confiar en lo que dice la Biblia?
- ¿Cómo cambió la manera en que pensaban de la Biblia con lo que aprendimos hoy?

Consejo para grupo pequeño:

Resalte lo positivo en cada niño para animarlos a tener un buen comportamiento durante el tiempo con el grupo pequeño: “Espero que se escuchen entre ustedes, compartan sus ideas y preguntas, y sean amables unos con otros”. Cuando vea niños haciendo estas cosas, destaque el comportamiento positivo. Por ejemplo: “Noté que escuchaste a tu amigo. ¡Eso es lo que estábamos conversando! ¡Muy bien!” Y, asegúrese de compartirlo con los padres cuando retiren a sus hijos. Por ejemplo: “Carlos estaba escuchando realmente a sus amigos durante la actividad de grupo pequeño. ¡Imagino que se sienten muy orgullosos de él!”

INSPIRAR



PERIODISMO BÍBLICO

Materiales:

- Biblia (con márgenes a los lados de las páginas)
- Cintas decorativas
- Estampillas/láminas
- Marcadores
- Lápices de colores
- Cartulina
- Otros materiales que crea que se pueden utilizar
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Tal vez deba informar a las familias que sus niños estarán participando de una lección de periodismo bíblico. Quizás en el Cuerpo pueda comprar Biblias especiales para esta actividad. De otra forma, asegúrese que los jóvenes soldados están trabajando con Biblias en las que pueden escribir.
- Mire varios ejemplos de periodismo bíblico para hacerse una idea. Puede tener algunas muestras ya hechas en su propia Biblia.
- Esto puede ser algo que hagan semanalmente en su clase.
- Los jóvenes soldados tendrán que usar las márgenes para escribir sus registros.
- Saque fotocopias de la Hoja de Actividades para la Casa.

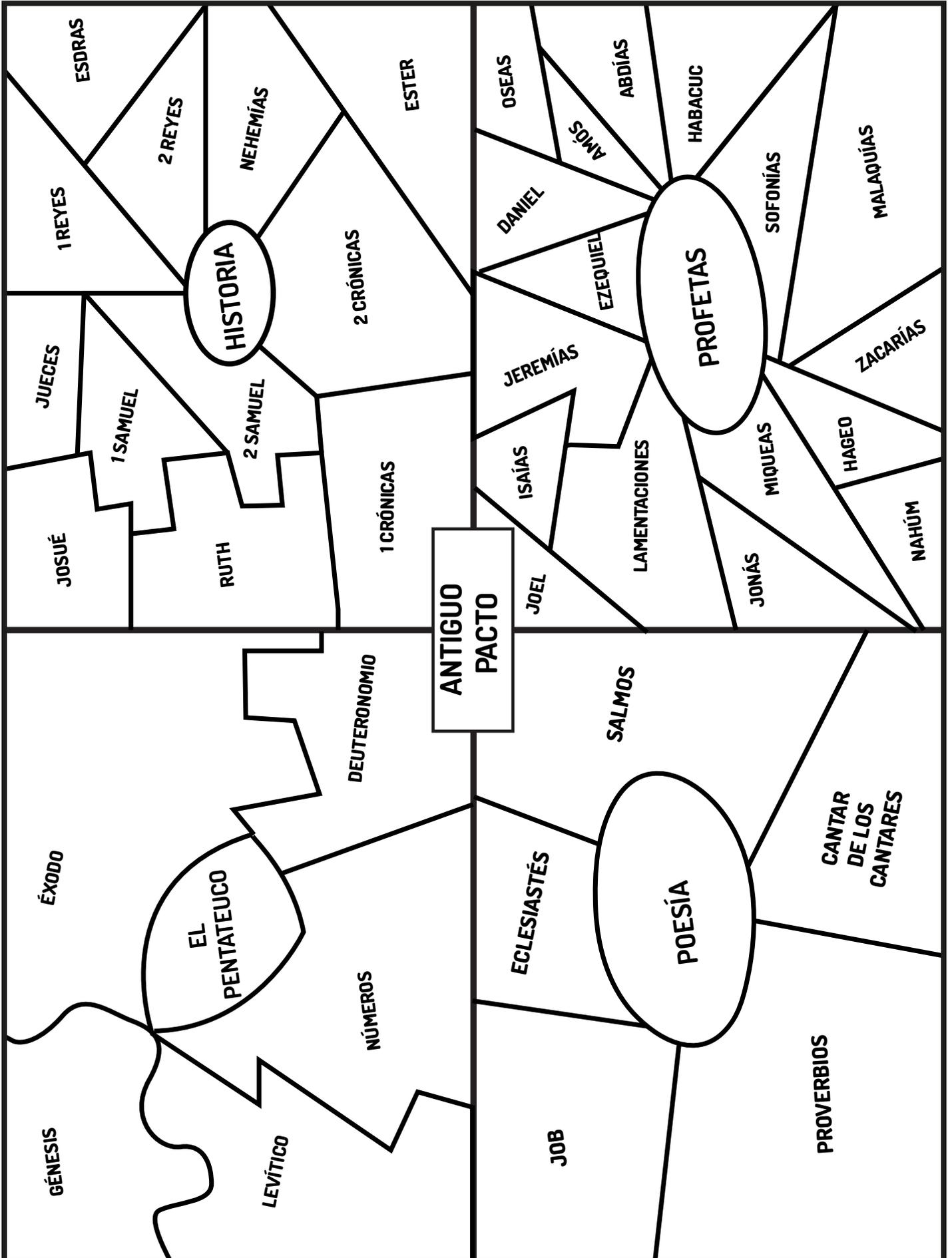
Instrucciones:

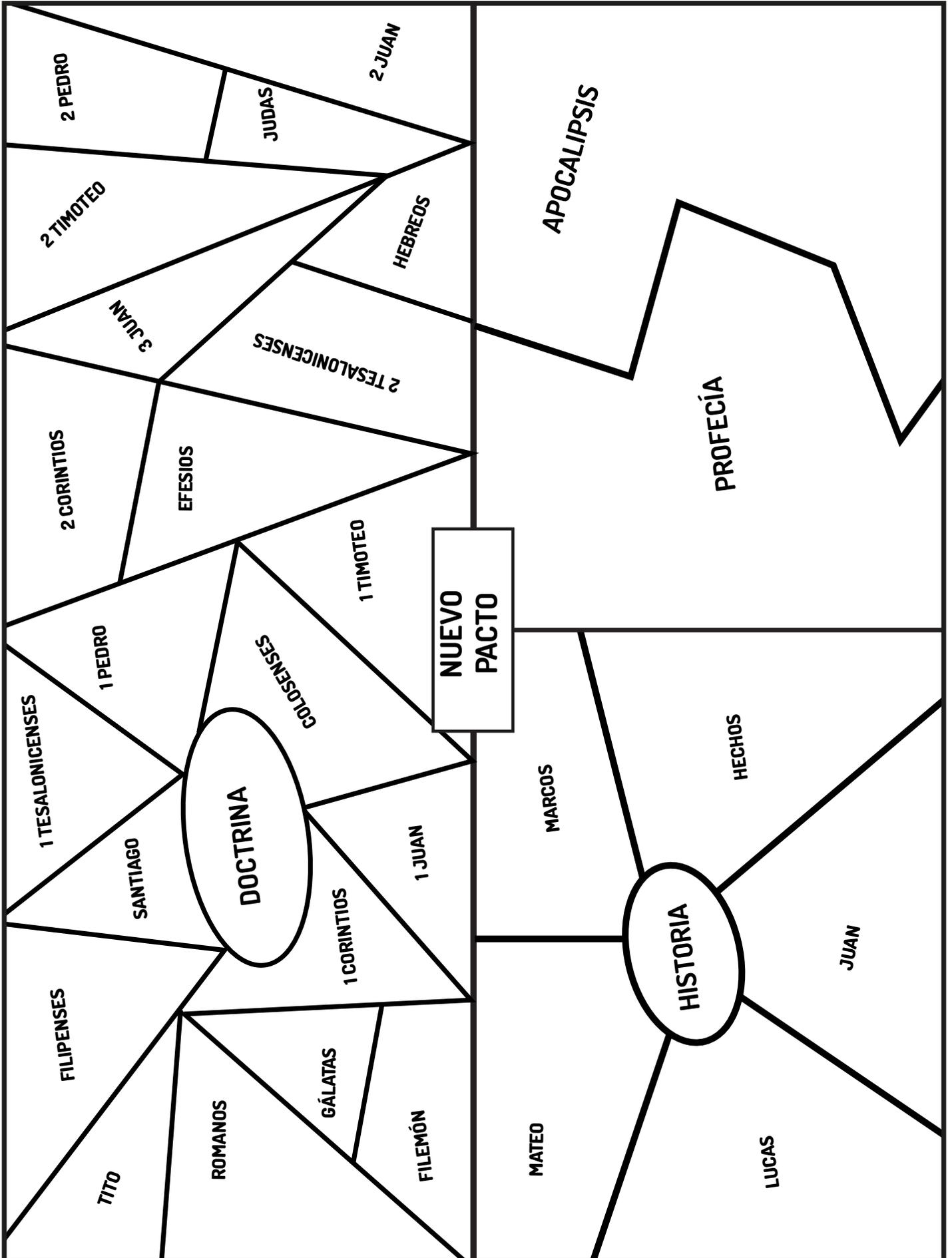
1. Pida que todos vayan al versículo para memorizar, Salmos 33:4.
2. Explíqueles que hay siete pasos para ilustrar la Escritura y comenzar su periodismo bíblico:
 - a. Escuchar música de adoración.
 - b. Orar con respecto a ello. Pedir a Dios que les ayude. Orar, crear y repetir.
 - c. Escribirlo. ¿Qué está diciendo Dios? ¿Qué sienten con respecto a Su Palabra?
 - d. Dibujarlo. Pasar la imagen que está en su cabeza a los márgenes de su Biblia.
 - e. Poner la fecha. Es importante saber cuándo crearon estas importantes obras de arte. Podrán regresar y mirarla, leerla y recordar cómo se sintieron cuando la crearon.
 - f. Pueden crear pestañas para ayudarles a encontrar los registros que ya han realizado.
 - g. Sean creativos, no hay reglas. Este es su tiempo con Dios. Diviértanse.



3. Distribuya las Hojas de Actividades para la Casa.
Maestros, las instrucciones anteriores son simplemente pautas. Esta no es la única forma de pasar tiempo investigando. Puede compartir estas pautas con sus jóvenes soldados o compartir su propia experiencia.

Diga: Al aprender cómo recibimos la Palabra de Dios, también podemos comenzar a practicar cómo escuchar las palabras que están en la Biblia analizándola e investigándola.





Módulo 3, Unidad 1, Lección 2

La historia de Dios y Su pueblo



Principio Guía: El Antiguo y el Nuevo Testamento son la gran historia de salvación de Dios que señala hacia Jesús.

Versículo para Memorizar: “La Palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Doctrina Uno: Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y prácticas cristianas.

Información Básica para el Líder: Ya que la Biblia tiene muchas partes, diferentes formas de escritura y autores distintos, algunas personas tienden a pensar que es un grupo de historias al azar que realmente no se relacionan. Pero esa es una equivocación. Todos estos diversos componentes se podrían comparar a las distintas partes de una obra o drama. Cada pequeña historia cobra más y mayor sentido si conocemos la gran historia. La Biblia tiene una historia principal: la historia de Dios y Su pueblo.



Principio Guía:

El Antiguo y el Nuevo Testamento son la gran historia de salvación de Dios que señala hacia Jesús.

Pasaje bíblico:

Salmos 33:4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	CARTAS DE CONTAR HISTORIAS: Los jóvenes soldados inventan una historia basada en las fotos que eligieron.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°1-2	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias de las Hojas de Actividades N°1-2
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre cómo se relaciona la historia de la salvación con el Antiguo y con el Nuevo Testamento.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie y recorte las Hojas de Actividades N°3-5. Pegue al diario mural los libros de la Biblia. Fotocopie la Hoja de Actividades N°6	<ul style="list-style-type: none"> Diario mural Biblias Hojas de Actividades N°3-5 Fotocopias de la Hoja de Actividades N°6 (una por joven soldado) Cordel Pines
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Bram y Turk aprender sobre nuestro rol en el Antiguo y en el Nuevo Testamento. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> Video Preguntas para un grupo pequeño Libreta de notas pequeña Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	LIBRITO DE BOLSILLO: Los jóvenes soldados crean un librito de bolsillo llamado: La Historia de Dios y Nosotros.	Fotocopie la Hoja de Actividades N°7-9 y córtelas por la mitad. Organice cada set en una pila. Prepare una muestra con anticipación. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias de las Hojas de Actividades N°7-9 Marcadores Lápices Crayones Tijeras Grapadora Hojas de Actividad para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

IMPACTAR



CARTAS DE CONTAR HISTORIAS

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Fotocopias de las Hojas de Actividades N°1-2, o recorte las imágenes de una revista. También podría imprimir una variedad de imágenes de Google o utilizar una colección de tarjetas postales.

Preparación:

- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-2 (un set de imágenes para cada cuatro jóvenes soldados).
- Recorte las imágenes.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados se organicen en grupos de 4.
2. Dé a cada grupo 24-30 tarjetas con imágenes de las Hojas de Actividades N°1-2.
3. Explique que cada joven soldado debe inventar una historia boba volteando las imágenes e incluyendo la imagen que ven en su historia.
4. Cada joven soldado debe usar al menos seis imágenes en su historia.
5. Cuando termine el primer joven soldado, deben pasar la pila de imágenes al próximo participante, quien puede continuar la historia que fue iniciada o comenzar una nueva.

Diga: Necesito que todos se ordenen en grupos de 4 y luego escuchen las instrucciones de nuestro juego. (Espere hasta que todos estén en grupo.) ¡Genial! Voy a entregar a cada grupo una pila de imágenes. Cada persona va a tener la oportunidad de inventar una historia usando las imágenes. La primera persona va a comenzar volteando la primera imagen. Cuando vea la imagen, debe comenzar a inventar una historia sobre lo que vio. Luego, cuando voltee la segunda imagen, debe añadir esa imagen a la próxima parte de su historia. Deben seguir volteando imágenes y añadiendo cosas a su historia. Luego, cuando sientan que se terminó su historia, o cuando hayan volteado al menos seis imágenes, pueden pasar la pila a la siguiente persona. Esta persona puede continuar la historia que ya fue comenzada o iniciar una nueva historia. Cada persona tendrá la oportunidad de inventar una historia.



¿Tienen alguna pregunta?

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cuál es el propósito de nuestra vida y cómo lo encontramos cuando nos unimos a la historia de Dios. Hoy cada uno inventó una historia simple, usando tarjetas con imágenes. Vamos a aprender cómo la Biblia fue escrita con muchas historias cortas que forman una nueva historia, la historia de Jesús. Vamos a aprender más sobre esto.

ILUMINAR



Recorte todos los libros de la Biblia que están en las Hojas de Actividades N°3-4 y péguelos con pines al diario mural. Haga una columna de libros del Antiguo Testamento y otra columna de los libros del Nuevo Testamento. También, recorte el globo de la Hoja de Actividades N°5 y péguelo en el muro, junto a los libros de la Biblia. Fotocopie la Hoja de Actividades N°6 para que cada joven soldado tenga una.

Diga: ¿Alguna vez han estado en un parque temático o en el centro comercial y han tenido que usar uno de los mapas para saber dónde estaban y donde querían ir después? ¿Qué tal si les digo que el mapa más grandioso de todos los tiempos es la Biblia? Es un mapa para nuestra vida. Nos muestra quién es Dios y quiénes somos en relación con Él. Igual que el mapa en el centro comercial o en un parque temático, que si quieren saber los detalles de su ubicación, ésta se los mostrará. Cuando se trata de la Biblia, necesitamos ver los detalles y el cuadro general.

Debemos aprender las historias individuales para ver los detalles. Necesitamos saber que David confió en Dios para vencer a Goliat. Necesitamos leer sobre Daniel y el foso de los leones y su valentía. Especialmente, necesitamos aprender sobre el pesebre y el establo y sobre el nacimiento de Jesús. Pero si solo vemos los detalles, podemos dejar de ver el cuadro general de dónde estamos con relación a ellos. ¿Por qué Jesús fue llamado el Hijo de Dios? ¿Quién fue Dios y por qué creó al mundo para comenzar? (Génesis 1) ¿Sabemos cómo encaja el Antiguo Testamento con el Nuevo? ¿Sabemos que el Nuevo Testamento estaba respondiendo muchas preguntas que fueron hechas en el Antiguo Testamento?

Si no sabemos que el Antiguo Testamento promete algo, entonces no veremos cuando esas promesas son cumplidas en el Nuevo Testamento.

Cuando miran esos mapas, ¿cuál es la primera cosa que miran? Yo siempre estoy tratando de encontrar el punto "Aquí está usted". Pero no puedo detenerme allí. Si solo saben donde están, no verán cómo llegar a su juego o tienda favorita. Tienen que ver el mapa entero y cuál es su ubicación en éste.

Una Visión General de la Historia:

La Biblia comienza con un jardín y termina con una ciudad. Todo entre Génesis, el primer libro, y Apocalipsis, el último libro. Nos mueve desde la experiencia del jardín de Adán y Eva hacia una ciudad llena de la gloria de Dios y hacia Su pueblo redimido. En el centro de la ciudad está el trono de Dios y el Cordero que es Jesús. Entonces ¿cómo fue que llegamos del jardín a la ciudad?



La Historia de Dios comienza en el Antiguo Testamento:

Entonces, ¿dónde comienza la historia? En el principio, por supuesto. Génesis 1:1 dice: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra” (NVI). Nos habla sobre el Dios que creó todas las cosas. Así como el creador de una pintura es el dueño de ella, así Dios en Su maravillosa creación es el dueño de todo. ¿Cómo imaginan que era el mundo antes que Dios crease los cielos y la tierra? ¿Cómo se veía después? Génesis 2 dice que después de hacer el mundo, Dios hizo al hombre y a la mujer a Su imagen. Esto significa que los hizo a ustedes y a mí un reflejo de Su gloria. Significa que fuimos hechos para Él, para estar con Él, para amarle y para ser amados por Él.

Pero luego sucede el Capítulo 3 y esta relación de amor se rompe: (Lea Génesis 3:1-7) Esta historia es una historia de lo que significa desobedecer a Dios. Pero no es solo una historia cualquiera, es LA historia que nos muestra cómo el pecado, la muerte y la oscuridad entraron al mundo bueno que Dios hizo. Vemos y experimentamos la muerte cada día. Vemos la oscuridad y el mal que existe. La oscuridad llegó al corazón de Adán y Eva porque no confiaron en Dios. Decidieron arriesgar y dirigir su vida separados de lo que Dios deseaba. Dejaron atrás su relación con Dios y la raza humana aún hoy hace lo mismo. ¿De qué forma vemos esto hoy?

Pero la historia de Dios no se detiene allí:

Las personas pueden dejar a Dios, pero Él no las deja a ellas. El Antiguo Testamento nos muestra en este punto que Dios no abandona a aquellos que se rebelan y desobedecen, sino que tiene la intención de amarlas y salvarlas. Desde el tiempo en que Adán y Eva fueron arrojados del Jardín, hasta nuestros días, la Biblia nos muestra que Dios está escribiendo sobre cómo Él está en el proceso de salvar a la raza humana, incluyéndonos a todos.

La Historia de la Salvación:

Acto 1: Identificar un pueblo, una nación, a quienes Dios pueda convertir en ejemplo, mediante Su amor para que la raza humana regrese a Él. Este fue Israel, los eligió en el Antiguo Testamento. Los formó, les dio leyes y líderes; los rescató de Egipto. Se manifestó a Abraham, a Moisés y a José. Movié la historia a través de David y los Profetas. Pero estos también desobedecieron al verdadero Dios y adoraron a otros dioses. Se distrajeron, se entontecieron y se cegaron con su orgullo.

Acto 2: Enviarles un Salvador. Todos los actores centrales del Antiguo Testamento señalaban a un Salvador. Al leer la Palabra de Dios, vemos cómo ésta señala a Jesús. Para ilustrarlo, vamos a conectar algunas de las cosas que fueron prometidas en el Antiguo Testamento con cómo estas cosas se hicieron realidad en el Nuevo Testamento.

He aquí algunos ejemplos:

- Cristo es la Simiente de la mujer (nacido de una mujer-María) en

- Apocalipsis 17 y en Génesis 3:15 se nos dice que esta Simiente un día aplastará a Satanás. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de Génesis hasta el libro de Apocalipsis.)
- En Éxodo encontramos la historia del cordero de la Pascua, y en Hechos 8 Cristo es el Cordero sacrificial que fue entregado por nosotros. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de Éxodo hasta el libro de Hechos.)
 - Mediante Moisés, vemos a Dios liberando a Su pueblo. Pero en Romanos 11 llegaría un libertador mayor. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de Éxodo hasta el libro de Romanos.)
 - En Levítico leemos sobre el sumo sacerdote haciendo sacrificios para el pueblo, y en Hebreos 3 Cristo se ha convertido en nuestro Sumo Sacerdote, ofreciendo el sacrificio perfecto para pagar por nuestros pecados. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de Levítico hasta el libro de Hebreos.)
 - En 2 Samuel, David, el rey ungido de Israel, apunta a Jesús y Jesús es descrito como el Hijo de David en Mateo 1. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de 2 Samuel hasta el libro de Mateo.)
 - El profeta Isaías detalla el nacimiento glorioso de Jesús sobre el que leímos en Lucas 2. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de Isaías hasta el libro de Lucas.)
 - El profeta Jeremías revela que Jesús tendrá dolores, que vemos en Marcos 14. (Pida que un joven soldado pegue un cordel desde el libro de Jeremías hasta el libro de Marcos.)

Como pueden ver, la historia de Jesús que vino como Salvador es algo que Dios había planeado desde el principio. Hay mensajes del Antiguo Testamento que apuntan a Jesús.

Esta es la historia de los evangelios. Él nacería entre ellos, pero estaban muy ciegos para verle y comprenderle. Lo rechazarían y lo crucificarían. Pero Su muerte quebraría el poder que tenían el pecado y Satanás sobre el pueblo y abriría un camino para que volviéramos a una relación de amor con Dios.

Acto 3: Enviarnos a ser testigos. Aquellos que han sido reunidos con Dios ahora son parte de Su plan para salvar al mundo. Al testificar sobre lo que Jesús ha hecho por nosotros, convencemos a otras personas de volver a Dios. Ahora la iglesia es la parte mayor de la historia de Dios. Esta es la historia del libro de Hechos. Él ha llamado a las personas juntas como iglesia para ser testigos ante el mundo, una señal de la presencia de Dios para todos los que nos rodean. (Pase las figuras de palito de la Hoja de Actividades N°6, una por joven soldado, y un lápiz o bolígrafo.) Me gustaría que ahora todos tomen una persona y escriban su nombre en ella. Hemos sido reunidos con Dios. Ahora somos sus testigos, o sea que nuestro trabajo es llevar la historia de Jesús al mundo.



Invite a los jóvenes soldados a colocar su persona alrededor del globo terrestre (por la orilla). Después, pídale que coloquen un cordel desde su persona hasta el libro de Hechos. Esto significa que tendrá varios pedazos de cordel desde Hechos hasta las personas que están alrededor del globo.

Diga: Acto 4: Jesús regresará y estaremos con Él. El final de la historia se encuentra en el libro de Apocalipsis. Allí, encontramos una ciudad en la que viven todos aquellos que han sido reunidos con Dios. Su trono está en medio de la ciudad, y Su vida es todo lo que necesitamos.

El Antiguo y el Nuevo Testamento son la gran historia de salvación de Dios que señala hacia Jesús. ¿Y qué sucede con ustedes y conmigo? ¿Qué parte jugamos en la historia de Dios?

- Nosotros somos a quienes Dios quiere rescatar. Somos parte de la razón por la que vino Jesús.
- Cuando recibimos perdón, nos unimos a la historia de Dios.
- Nuestra parte es vivir juntos con Él, ser testigos de Su salvación con lo que decimos y cómo vivimos, y esperar Su llegada. Esto es lo que significa ser discípulo. Somos discípulos y hacemos discípulos. Ayudamos a mostrar el amor de Dios a los demás.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.**

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.**

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “La Palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 33:4. Vamos a leerlo juntos ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos guiarles a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Vean esta semana cómo Bram y Turk hablan sobre nuestro rol en la historia del Antiguo y del Nuevo Testamento.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué Bram estaba tan concentrado en conectar personas en toda la Escrituras?
- ¿Qué le dijo Turk sobre la Biblia?
- ¿Cómo imaginan que habría sido hacer parte de las historias de la Biblia?
- ¿Cómo les hace sentir el saber que Dios los creó para ser parte de la historia?
- ¿Con qué frecuencia Jesús mencionó el Antiguo Testamento? ¿Por qué creen que esto fue importante?

Consejo para grupo pequeño:

Resalte lo positivo en cada niño para animarlos a tener un buen comportamiento durante el tiempo con el grupo pequeño: “Espero que se escuchen entre ustedes, compartan sus ideas y preguntas, y sean amables unos con otros”. Cuando vea niños haciendo estas cosas, destaque el comportamiento positivo. Por ejemplo: “Noté que escuchaste a tu amigo. ¡Eso es lo que estábamos conversando! ¡Muy bien!” Y, asegúrese de compartirlo con los padres cuando retiren a sus hijos. Por ejemplo: “Carlos estaba escuchando realmente a sus amigos durante la actividad de grupo pequeño. Imagino que se sienten muy orgullosos de él!”

INSPIRAR



Materiales:

- Fotocopias de las Hojas de Actividades N°7-9 (una fotocopia por joven soldado)
- Marcadores
- Lápices
- Tijeras
- Crayones/colores
- Grapadora
- Hojas de Actividad para la Casa

Preparación:

- Fotocopie la Hoja de Actividades N°7-9 y córtela por la mitad. Saque una fotocopia para cada joven soldado. Puede hacer las fotocopias en hojas de colores diferentes.
- Organice cada set en una pila, para distribuir las.
- Prepare una muestra para que los jóvenes soldados tengan una idea de cómo se ve el producto terminado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado la hoja del título "La Historia de Dios y Nosotros". Pídale que ilustren lo que creen que los acerca más a Dios.
2. Cada página se relaciona con la historia de la salvación, que se encuentra en esta lección. Pídale que ilustren las imágenes de esta historia a su propia manera.
3. Dé a cada joven soldado la siguiente página:
 - Página 2: Identificar un Pueblo
 - Página 3: Enviarles un Salvador
 - Página 4: Enviarnos a ser Testigos
 - Página 5: Jesús regresará y estaremos con Él.
 - Página 6: Nos unimos a la Historia de Dios.
4. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: El librito que hicimos hoy ilustra cómo la Biblia es la historia de Dios y de Su pueblo. Úsenlo para recordar que son parte de la historia de Dios.







ANTIGUO TESTAMENTO

Génesis

ÉXODO

Levítico

Números

Deuteronomio

Josué

Jueces

RUTH

1 Samuel

2 Samuel

1 Reyes

2 Reyes

1 Crónicas

2 Crónicas

ESDRAS

Nehemías

ESTER

JOB

Salmos

PROVERBIOS

ECLESIASTÉS

CANTAR DE LOS CANTARES

Isaías

Jeremías

Lamentaciones

Ezequiel

Daniel

Oseas

Joel

Amós

Abdías

Jonás

Miqueas

Nahúm

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías

NUEVO TESTAMENTO

Mateo

Marcos

Lucas

Juan

Hechos

Romanos

1 Corintios

2 Corintios

Gálatas

Efesios

Filipenses

Colosenses

1 Tesalonicenses

2 Tesalonicenses

1 Timoteo

2 Timoteo

Tito

Filemón

Hebreos

Santiago

1 Pedro

2 Pedro

1 Juan

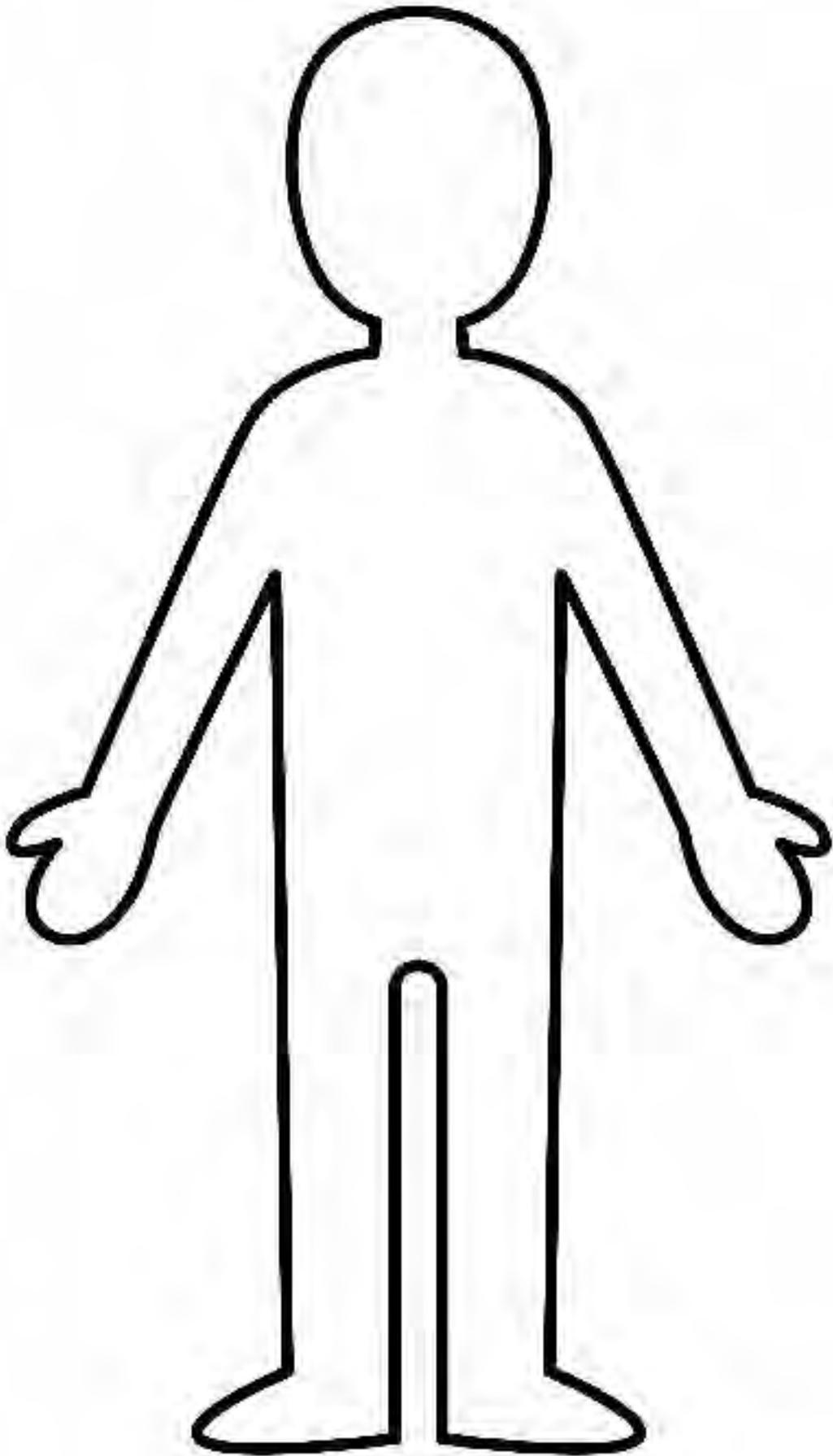
2 Juan

3 Juan

Judas

Apocalipsis





LA
HISTORIA
DE
DIOS
&
NOSOTROS

IDENTIFICAR UN PUEBLO

Enviarles un Salvador

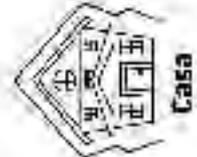
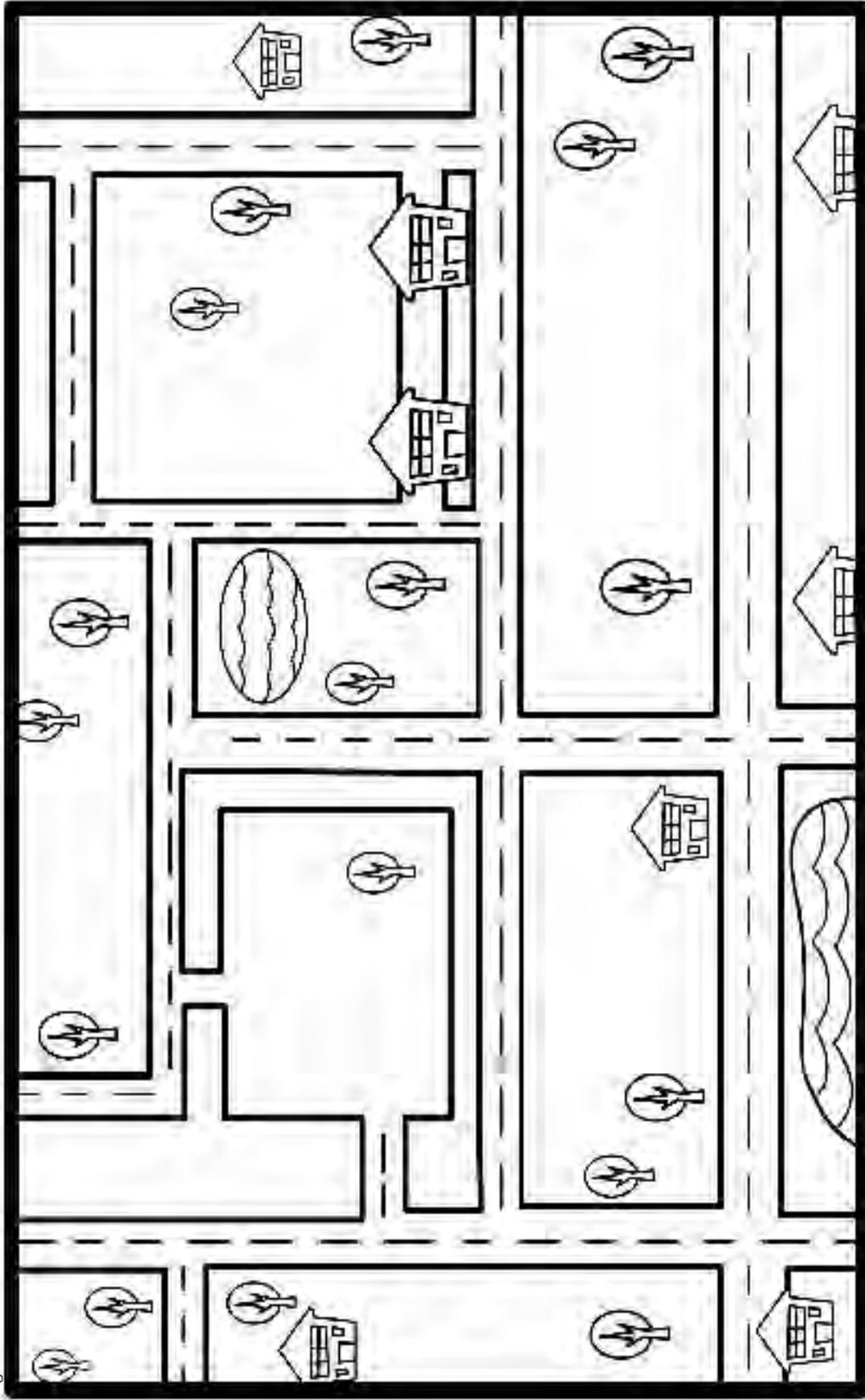
ENVIARNOS A SER TESTIGOS

Jesús regresará y estaremos con Él

NOS UNIMOS A LA HISTORIA DE DIOS

Esta semana en Jóvenes Soldados, aprendimos que el Antiguo y el Nuevo Testamento son la gran historia de salvación de Dios, que señala hacia Jesús. Podemos usar la Escritura como un mapa para encontrar nuestro lugar en la historia de Dios.

HAZ TU PROPIO MAPA: Recorta los edificios abajo y pégalos en el lugar correcto de tu barrio.



Casa



Casa de mi amigo



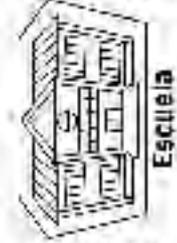
Casa del árbol



Cuerpo



Tienda



Escuela



Isaías



Turk



Kaj

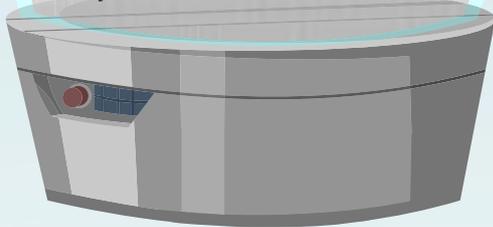
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 1, Lección 2
La historia de Dios y Su pueblo



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que el Antiguo y el Nuevo Testamento son la gran historia de salvación de Dios que señala hacia Jesús. Podemos usar la Escritura como un mapa para encontrar nuestro lugar en la historia de Dios.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA TRES

Él sería rechazado, pero Su muerte quebrantaría el poder del pecado y de Satanás:

Lucas 23:44-47

¿Qué sucede en el versículo 45? La cortina del Templo separaba a los sacerdotes del lugar santo de los sacerdotes del lugar santísimo. Ser rasgado, significaba que ahora que Jesús había muerto, todos tenían acceso a Dios. ¿Qué dijo el centurión?

DÍA UNO

Identificar a un Pueblo: Colosenses 3:12

¿Qué significa ser el pueblo elegido de Dios? ¿Cómo se siente ser escogido?

DÍA DOS

Enviarles un Salvador: Lucas 1:28-33

Estos versículos nos cuentan la historia del ángel que apareció a María, para darle el mensaje que ella daría a luz un hijo, pero no sería cualquier niño. Este niño es el Hijo del Altísimo. Dios no solo nos escogió, sino que también nos ha enviado a un Salvador. ¿Por qué necesitamos a un Salvador?

DÍA CUATRO

Enviarnos a ser testigos: Hechos 1:8-11

En estos versículos, Jesús ordena a Sus discípulos que sean Sus testigos ante el pueblo de la tierra. Pero nos deja con una promesa de que regresará y estaremos con Él. ¿Cómo podemos cumplir esta orden de Jesús?

Módulo 3, Unidad 1, Lección 3

¿Qué es revelación e inspiración?



Principio Guía: Dios nos dio las Escrituras para que conociésemos Sus caminos y supiésemos cómo vivir en el mundo.

Versículo para Memorizar: “La Palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Doctrina Uno: Creemos que las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y prácticas cristianas.

Información Básica para el Líder: La primera Doctrina del Ejército de Salvación se compone de dos verdades principales. Primero están las ideas de revelación e inspiración y segundo la idea de que la Escritura es la regla divina de fe y vida cristiana. En otras palabras, *Dios nos dio las Escrituras para que podamos conocer Sus caminos y saber cómo deberíamos vivir en Su mundo.*



Principio Guía:

Dios nos dio las Escrituras para que conociésemos Sus caminos y supiésemos cómo vivir en el mundo.

Pasaje bíblico:

Salmos 33:4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	GLOBOS EN EL AIRE: Los jóvenes soldados tratan de mantener todos los globos en el aire al mismo tiempo.	Disponga de un espacio abierto. Prepare el globo con la "Palabra de Dios". Infle 40 globos, escriba en cada uno el nombre de un autor de la Biblia. Coloque todos los globos en una bolsa de basura.	<ul style="list-style-type: none"> • 41 globos • Marcador negro • Hoja de Actividades N°1
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden cómo los escritores de la Biblia fueron inspirados por Dios.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie las Hojas de Actividades N°2-3.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblias • Pizarra de tiza y tiza o pizarra blanca y marcadores • Hoja de Actividades N°2-3 • Papel para póster y marcador
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS ayudar a Sr. B abastecer la bicicletería, y éste les cuenta cómo se inició la tienda. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ESCULTURAS 3D: Los jóvenes soldados hacen una escultura de ellos mismos.	Esparza los diarios sobre las mesas. Fotocopie y recorte la Hoja de Actividades N°4. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa	<ul style="list-style-type: none"> • Diarios • Papel aluminio • Lápices • Marcadores negros • Cartulina gruesa • Pistola de silicona y barras de silicona • Fotocopias de la Hoja de Actividades N°4 • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

IMPACTAR



SOLTAR GLOBOS

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- 1 globo desinflado
- 40 globos inflados y atados
- Marcador negro
- Hoja de Actividades N°1

Preparación:

- Infle un globo antes de la clase pero no lo ate. Escriba las palabras "Palabras de Dios" en el globo con marcador permanente. Desinfle el globo y tráigalo a clase.
- Infle 40 globos. Use la Hoja de Actividades N°1 para escribir el nombre de uno de los 40 autores conocidos de la Biblia en cada globo. Si hay espacio y tiempo, escriba también los libros de la Biblia relacionados con el autor de cada libro.
- Coloque los globos en una bolsa de basura o en un contenedor cerrado hasta que termine la introducción.
- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en lugar cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro de la sala. Si está en un lugar abierto, encuentre un espacio libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados se sienten en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Antes de la clase, escriba las palabras "Palabras de Dios" en un globo pero no lo amarre. Comience la lección con el globo desinflado.
3. Haga preguntas a los jóvenes soldados sobre lo que sucede cuando ponen aire a un globo.
4. Infle el globo y sosténgalo de la punta. Deje que vean lo que está escrito en el globo: "Palabras de Dios".
5. Explique el concepto de que Dios usó a autores humanos y sus idiomas y "sopló" sus palabras para hacerlas únicamente de Dios.
6. Luego, deje que el globo vuele por toda la sala. Búsquelo y tráigalo de vuelta al círculo.
7. Hable sobre cómo después de inflar un globo, nunca vuelve a su forma original. Relaciónelo con cómo una vez que alguien escucha la Palabra



de Dios, nunca más puede volver a ser el mismo que era antes de Dios. Además relacione esto con los 40 autores que escribieron las Palabras de Dios, que estos 40 individuos fueron elegidos por Dios para contar Su historia y escribir Sus palabras en lo que conocemos como la Biblia.

8. Abra la bolsa de basura con los 40 globos. Diga algunos de los nombres de los autores a medida que los saca de la bolsa.
9. Pida que cada joven soldado elija 1-2 globos y se paren en un círculo.
10. Dígales que va a colocar un temporizador de 30 segundos. Desafíelos a ver si pueden mantener todos los globos en el aire flotando, golpeándolos con las manos, pies, cabezas o cualquier otra parte. Arroje el resto de los globos al aire. Vea si pueden mantenerlos en el aire sin tocar el suelo u otro objeto (pared, puerta, mesa, etc.) durante 30 segundos.
11. Los globos no deberían retenerse en la mano o mantenerse estáticos un lugar.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. ¿Qué sucede si tomo este globo y lo inflo? ¡Se expande! ¡Se hace más grande! ¡Exacto! ¿Piensan que podríamos hacer muchos juegos divertidos con un globo que no está inflado? Probablemente no. Ahora vean lo que sucede cuando coloco aire en el globo. (Infle el globo.) Se hace más grande, ¿cierto? ¿Qué está escrito en este globo? (Espere la respuesta.) Correcto, dice: "Palabras de Dios". Hoy en clase, vamos a aprender sobre cómo Dios usó autores humanos y sus idiomas y "sopló" en sus palabras, para hacerlas únicamente de Dios. Entonces, así como soplé dentro de este globo para hacerlo más grande, Dios sopló aire en cada uno de los 40 autores de la Biblia guiando lo que ellos escribieron. Ahora, ¿qué sucede si suelto el globo? (Espere algunas respuestas, luego suelte el globo y déjelo volar. Recójalo y luego vuelva al círculo.)

Miren el globo ahora. ¿Se ve un poco diferente de antes que lo soplase? ¿Está un poco más estirado? Después que un globo se infla, nunca vuelve a su forma original. Así es como una vez que alguien escucha la Palabra de Dios, nunca pueden volver a su forma de ser antes de Dios. Esto también describe cómo era ser uno de los 40 autores que Dios eligió para escribir Sus historias y Sus palabras. (Tome la bolsa de globos.) ¿Alguien sabe alguno de los nombres de los 40 autores? Aquí tengo 40 globos, y cada globo tiene uno de los nombres de los 40 autores.

Saque algunos globos y diga los nombres de los autores y los libros que escribieron en voz alta. Pase un globo a uno de los niños que está a su lado y anímeles a pasarlo al niño que está a su lado, hasta que todos tengan 1-2 globos. Si tiene una brigada pequeña, de 3-4 globos a cada uno.

Diga: Lo que quiero hacer ahora es darles a todos un desafío de grupo. Vamos a pararnos. En un minuto voy a decir: "¡YA!" Cuando lo haga, voy a

comenzar a contar por 30 segundos. Lo que quiero que hagan es arrojar sus globos hacia arriba y los mantengan flotando en el aire. Pueden golpear cualquier globo que esté cerca de ustedes. También pueden hacerlo con su pie, codo, cabeza o cualquier parte que puedan! Vamos a ver si podemos mantener todos los globos en el aire sin dejarlos tocar el suelo durante 30 segundos. ¿Tienen alguna pregunta? (Haga una pausa para preguntas, prepare el temporizador.) ¿Listos? ¡Ya!

Mientras que los jóvenes soldados tratan de mantener sus globos en el aire, añada el resto de los globos para que todos los 40 estén en juego.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cómo Dios usó a 40 autores diferentes y sus idiomas, y “sopló” sus palabras para hacerlas únicamente de Dios. De la misma forma, Dios usó la tierra para formar a Adán y “sopló en él el aliento de vida”. Primero, vamos a recoger los globos y ponerlos de vuelta en la bolsa. Luego vamos a aprender más sobre esto.

ILUMINAR



Antes de clase, saque dos fotocopias de las Hojas de Actividades N°2-3.

Esta unidad ha estado explorando la Doctrina Uno del Ejército de Salvación. ¿Podemos leerla juntos? (Tenga la Doctrina Uno escrita en la pizarra.)

Doctrina Uno: Creemos que las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y prácticas cristianas.

Hay dos partes clave de esta doctrina que son útiles para comprender la Escritura: la primera es la revelación y la segunda es la inspiración.

Revelación

“Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas...”

El Antiguo y el Nuevo Testamento, que están compuestos por 66 libros: 39 en el Antiguo Testamento y 27 en el Nuevo Testamento, fueron dados por Dios. Algunas personas dicen que la Biblia no es un único libro, sino una biblioteca de 66 libros, todos con su propio y único mensaje que forma parte del todo. En la tradición protestante, las Escrituras han sido llamadas una revelación especial, que es diferente de una revelación general. Revelación general es lo que se puede conocer y comprender sobre Dios al mirar el mundo natural (Romanos 1). La revelación especial habla de una clase de verdad que uno no puede descubrir por su propia cuenta, sino la clase de verdad íntima que Dios conoce sobre Él mismo y decidió compartir con nosotros.

Cómo lo declara la doctrina, primero debemos mirar la Biblia como un regalo de Dios. La Biblia es un regalo de las propias palabras y pensamientos de Dios hacia el mundo en general y hacia las personas específicamente. Si tratamos las Escrituras como un regalo, esto muestra que Dios mismo es digno de conocer. Dios debe haber considerado importante darnos Su conocimiento y Su plan, para que cuando preguntemos cuál es el propósito de la vida, podamos encontrarlo. Ya que somos hechos a Su imagen, Dios debe haber pensado que éramos dignos de recibir tales conocimientos sobre Él.

Finalmente, creer que las Escrituras son un regalo de Dios también significa que Dios se encargó de que lo que está en la Biblia realmente muestre quién es Él, y cuál es Su plan y Su misión en el mundo. En otras palabras, Dios permaneció al control no solo del proceso de revelación, sino también del contenido de la revelación. De hecho, tener fe que Dios es lo suficientemente



grande para asegurar que Su palabra es verdadera y efectiva es una de las formas en que los cristianos se resguardan del engaño de pensar que la Biblia es simplemente otro libro humano. Esto, más que cualquier otra verdad es la base que hace confiable a la Biblia como una guía para la vida.

Inspiración

“Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios...”

Una mirada cuidadosa a las Escrituras demuestra que este libro fue escrito en una cultura y tiempo diferentes de los nuestros. No solo se usaron idiomas diferentes, sino que también hay distancia cultural y distancia temporal. ¡Algunos estudiosos estiman que las Escrituras que tenemos hoy fueron escritas por cerca de 40 autores diferentes en un periodo de unos 1500 años! ¿Cómo todas las partes se hicieron una parte del todo que tenemos hoy en día? La respuesta es: inspiración. Sin la idea de la inspiración, podríamos comenzar a creer que la Biblia fue solo un grupo de libros escritos por buenas personas que querían iniciar una nueva religión. Pero la Biblia es especial y diferente de cualquier otro libro. En otras palabras, sin el concepto de inspiración de Dios, la Biblia es solo otro libro humano que es extremadamente popular. ¿Entonces qué significa inspiración?

La palabra para “inspirado” en 2 Timoteo es la palabra griega *theópneustos*, que es una combinación de *theos*, que significa “Dios” y *pneo*, que significa “soplar”. De la misma forma que Dios usó el polvo para formar a Adán y “sopló en él aliento de vida”, así Dios usó autores humanos y su idioma y “sopló” en sus palabras para hacerlas únicamente de Dios. Las palabras de la Escritura comunican completamente quién es Dios y cuáles son Sus propósitos, aunque hayan sido escritos por autores humanos.

Estos versículos de Timoteo lo resumen muy bien:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”. 2 Timoteo 3:16-17 (NVI)

Vamos a hacer una actividad para ver si podemos poner a prueba esta verdad. (Divida a los jóvenes soldados en dos grupos y pase las Hojas de Actividades N°2-3 y un pliego de cartulina y marcador para cada grupo.) Voy a dar diez minutos para ver si pueden escribir este versículo usando los emoticones que aparecen. Pueden usar hasta cinco palabras entre los emoticones y nada más.

¡Coloque un temporizador y permita que los chicos empiecen! Después de diez minutos, pida que cada grupo explique por qué eligieron esos emoticones para interpretar los versículos.

La Doctrina Uno dice que las Escrituras fueron inspiradas por Dios y que ellas solas constituyen la regla divina de la fe y prácticas cristianas. Esto enseña algunas verdades muy importantes.

1. La Biblia y el Espíritu Santo producen fe en nosotros. Así como no se puede usar adecuadamente un aparato electrónico a menos que se enchufe a una fuente de energía, las Escrituras no se pueden comprender o vivir adecuadamente sin que el Espíritu Santo trabaje en nuestro corazón mientras que leemos la Biblia.

2. La Biblia y el Espíritu Santo nos llaman a seguir a Jesucristo. La doctrina dice: “fe y prácticas cristianas”. Esto significa que las Escrituras fueron inspiradas para ayudarnos a encontrar y conocer a Jesucristo. Cuando Jesús vino, se llamó a sí mismo la Palabra de Dios (Juan 1:1). También dijo: “Si me han visto a mí, han visto al Padre”. Jesús es básicamente la Palabra inspirada de Dios que vino a la tierra.

3. Comprender la Biblia con la ayuda del Espíritu Santo nos lleva a la acción.

Hay varias formas diferentes de conocer a Jesús en la Palabra de Dios. Podemos leerla, memorizarla, meditar en ella y usar las palabras de ciertos versículos como nuestras oraciones hacia Dios. Las Escrituras nos forman y, a medida que experimentamos a Jesús, nuestras acciones y actitudes cambian. La Biblia nos cambia y nos transforma, nos muestra cómo vivir, qué hacer en ciertas situaciones, cómo pensar de los demás, y lo que significa ser un seguidor de Jesús. Dios nos dio las Escrituras para que conociésemos Sus caminos y supiésemos cómo vivir en el mundo.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.**

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.**

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “La Palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 33:4 (NVI). Vamos a leerlo juntos ¿Quién lo puede decir de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Reviselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Esta semana, los miembros del ERS ayudan a Sr. B a abastecer la bicicletería, y él les comparte cómo la inició.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora tomémonos un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer algunas preguntas y traten de responderlas con honestidad y respeto mutuo, escuchando a los demás con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué sucedió cuando Mr. B ayudó a Sr. Barnes trabajando en su bicicleta?
- ¿Alguna vez han sentido que tuvieron una revelación sobre algo que no habían notado antes?
- La Doctrina Uno nos dice mucho sobre el rol del Espíritu Santo en la Escritura. ¿Aprendieron algo nuevo sobre el Espíritu Santo esta semana?
- El Espíritu Santo está trabajando en nosotros cuando leemos la Escritura. ¿Quién quiere contar sobre alguna vez en que haya entendido algo de forma diferente mientras que leía la Biblia?

Consejo para grupo pequeño:

Resalte lo positivo en cada niño para animarlos a tener un buen comportamiento durante el tiempo con el grupo pequeño: “Espero que se escuchen entre ustedes, compartan sus ideas y preguntas, y sean amables unos con otros”. Cuando vea niños haciendo estas cosas, destaque el comportamiento positivo. Por ejemplo: “Noté que escuchaste a tu amigo. ¡Eso es lo que estábamos conversando! ¡Muy bien!” Y, asegúrese de compartirlo con los padres cuando retiren a sus hijos. Por ejemplo: “Carlos estaba escuchando realmente a sus amigos durante la actividad de grupo pequeño. ¡Imagino que se sienten muy orgullosos de él!”

INSPIRAR



ESCULTURA EN 3D

Materiales:

- Diarios
- Papel aluminio, un rollo para cada 25 jóvenes soldados
- Papel de colores
- Lápices
- Marcadores negros
- Cartulina o cartón de 8.5 x 11
- Pistola de silicona y barras de silicona
- Fotocopias de la Hoja de Actividades N°4
- Hoja de Actividades para la Casa



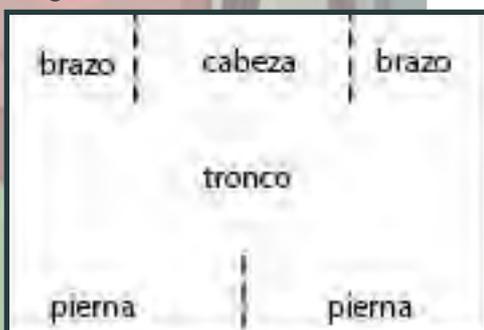
Preparación:

- Pre-recorte el papel aluminio en pedazos de 1-1.5 pies (uno por joven soldado).
- Fotocopie y recorte la Hoja de Actividades N°4. Tenga una copia del versículo bíblico para cada joven soldado.
- Esparza los diarios sobre las mesas.
- Coloque los materiales de trabajo necesarios sobre la mesa.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado 30-45 centímetros de papel aluminio.
2. Haga dos cortes de 12 centímetros en la parte superior del papel. (Vea la Imagen A.)
3. Haga un corte de 12 centímetros en la parte inferior del papel. (Vea la Imagen A.)
4. Forme dos brazos en cada lado de la cabeza. Forme las piernas de la persona de aluminio.
5. Fijese que una pierna o un brazo podrán ser pegados al pedazo de cartón/cartulina y que quede en pie.
6. Pida que los jóvenes soldados esculpan su figura en la posición que deseen. Puede ser en oración, de pie, de rodillas, etc.
7. Después de esculpir, dé a cada joven soldado un pedazo de cartón o cartulina. Deben pegar la escultura en la parte inferior del papel. Luego, deben tomar un lápiz y trazar la sombra de su escultura.
8. Pídeles que rellenen la silueta de la sombra con el marcador negro.
9. Cuando hayan terminado, tomen la pistola de silicona y peguen las esculturas en la misma parte que las tenían cuando trazaron la sombra.
10. Peguen el versículo bíblico al final de la página.
11. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Imagen A



Diga: El Espíritu Santo está obrando en nosotros cuando leemos la Escritura. Hoy, nuestras escrituras muestran una de las formas en que podemos vivir lo que leemos en la Biblia.

Autores de la Biblia

ANTIGUO TESTAMENTO

LIBRO
 Génesis
 Éxodo
 Levítico
 Números
 Deuteronomio

Josué
 Jueces
 Ruth
 1 Samuel
 2 Samuel
 1 Reyes
 2 Reyes

1 Crónicas
 2 Crónicas
 Esdras

Nehemías

Ester
 Job

Salmos

Proverbios

Eclesiastés
 Cantar de los
 Cantares

Isaías

Jeremías
 Lamentaciones

Ezequiel

Daniel

Oseas

Joel

Amós

Abdías

AUTOR

Moisés

Desconocido

Esdras

Nehemías

Desconocido

Varios
Asaf: 12
Cánticos de Coré: 11
Salomón: 2
Moisés: 1
Etán: 1
Hemán: 1 (con Coré)
Desconocido: 50

Varios
Solomón: 29
Agur: 1
Lemuel: 1

Salomón

Isaías

Jeremías

Ezequiel

Daniel

OseaS

Joel

Amós

Abdías

ANTIGUO TESTAMENTO (continuación)

LIBRO

Jonás

Miqueas

Nahúm

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías

AUTOR

Jonás

Miqueas

Nahúm

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías

NUEVO TESTAMENTO

LIBRO

Mateo

Marcos

Lucas

Juan

Hechos

Romanos
 1 Corintios
 2 Corintios
 Gálatas
 Efesios
 Filipenses
 Colosenses
 1 Tesalonicenses
 2 Tesalonicenses
 1 Timoteo
 2 Timoteo
 Tito
 Filemón

Hebreos

Santiago

1 Pedro
 2 Pedro

1 Juan
 2 Juan
 3 Juan

Judas

Apocalipsis

AUTOR

Mateo

Juan Marcos

Lucas

Juan

Lucas

Pablo

Desconocido

Santiago (hermano de Jesús)

Pedro

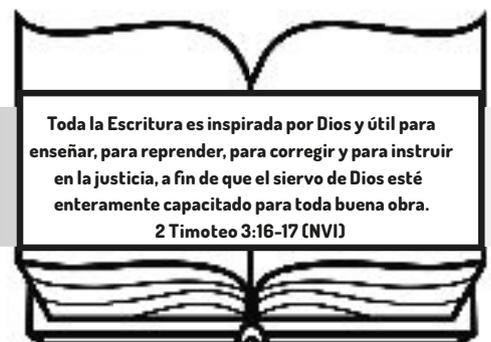
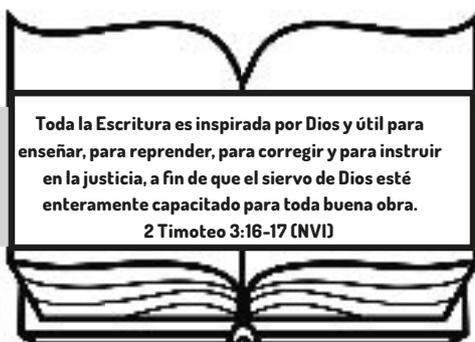
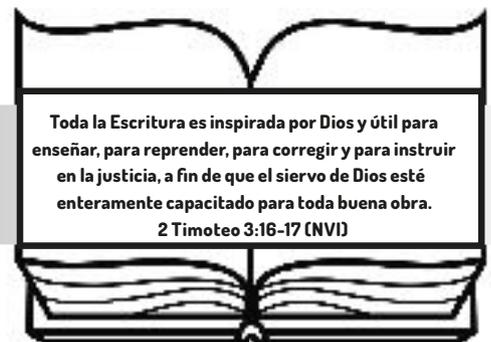
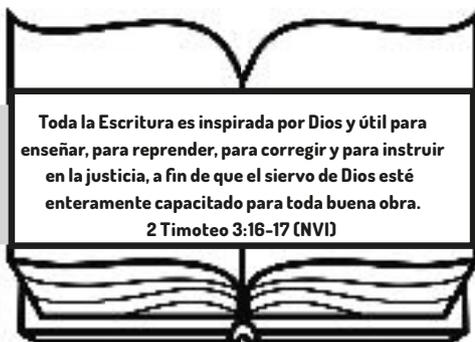
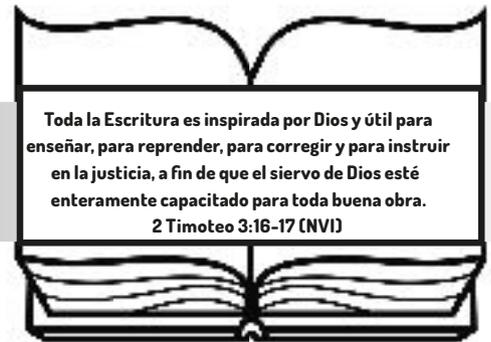
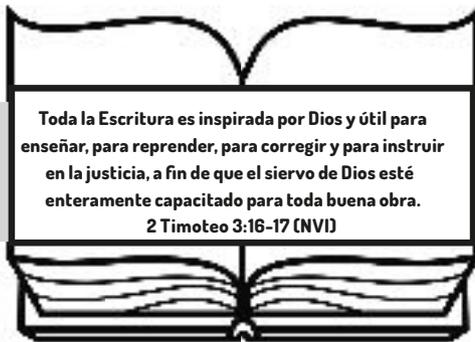
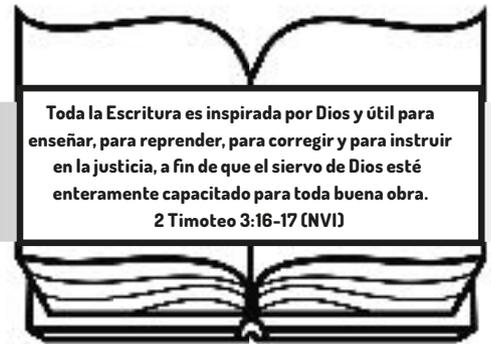
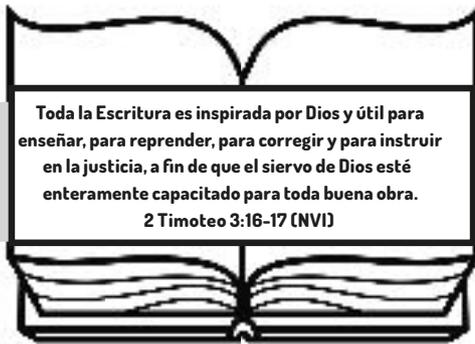
Juan

Judas

Juan





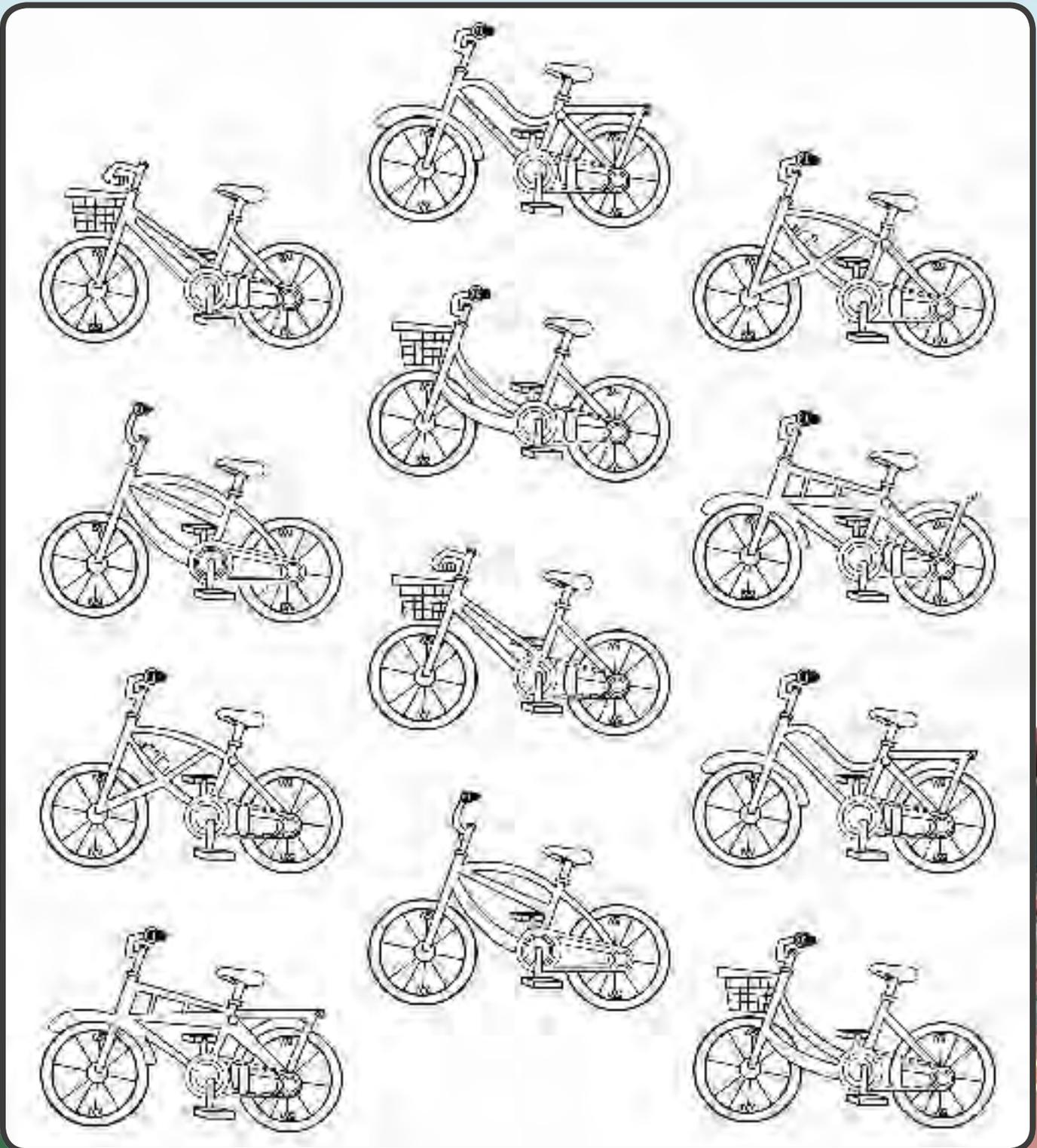


Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 1, Lección 3
¿Qué es revelación e inspiración?



Encuentra la bicicleta

Haz un círculo sobre las bicicletas que son exactamente iguales.

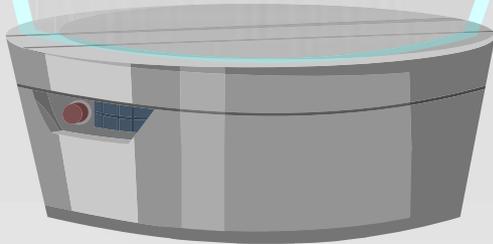




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que Dios nos dio las Escrituras para que conociésemos Sus caminos y supiésemos cómo debemos vivir en Su mundo.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

2 Timoteo 3:16-1

Escriban todo lo que este versículo nos dice sobre la Escritura. ¿Qué significan estas palabras?

DÍA DOS

Juan 1:1

En este versículo, dice que Jesús es la Palabra de Dios que vino a nosotros en persona. ¿Esto significa que podemos confiar en Jesús y Su conocimiento de la Escritura?

DÍA TRES

2 Timoteo 4:2

¿Por qué es importante predicar la Palabra? ¿Cómo podemos predicar si no somos un oficial directivo?

DÍA CUATRO

Josué 1:8

Este versículo nos dice que debemos meditar en la Escritura. ¿Por qué esto es necesario? ¿Qué sucede cuando meditamos en la Palabra?

Módulo 3, Unidad 1, Lección 4

La regla divina



Principio Guía: Las Escrituras deben ser nuestra guía para vivir conforme a la dirección de Dios.

Versículo para Memorizar: “La Palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Doctrina Uno: Creemos que las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Información Básica para el Líder: El propósito de esta lección es ayudar a los jóvenes soldados a ver el mundo y sus vidas a través de los lentes bíblicos para que puedan ser transformados y equipados para vivir como seguidores de Jesús. Para ello, deben ver la Biblia como una guía de cómo hacer equipo con Dios para transformar el mundo y restaurar lo que se ha dañado.



Principio Guía:

Las Escrituras deben ser nuestra guía para vivir conforme a la dirección de Dios.

Pasaje bíblico:

Salmos 33:4 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ELIGE TU PROPIA AVENTURA: Los jóvenes soldados leen el libro Elige tu propia aventura, en el que pueden elegir opciones para el final.	Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-2. Prepare libros de Elige tu propia aventura para cada joven soldado.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias de las Hojas de Actividades N°1-2• Tijeras• Engrapadora
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden cómo la Escritura nos da un mapa para vivir nuestra vida.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie y recorte las Hojas de Actividades N°3-4.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias• Hojas de Actividades N°3-4 (dos copias para cada uno)
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS haciendo el juego Doctrinvaders para aprender sobre el valor de las órdenes de Dios. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	FIGURAS DE GENJIBRE: Los jóvenes soldados pintan figuras de gengibre sobre papel aluminio.	Recorte cartulina para cada joven soldado. Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Cartulina• Papel aluminio• Papel para fotocopias• Lápices sin punta• Cinta adhesiva de papel• Témpera• Pinceles• Marcadores negros• Cartón de color oscuro• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





ELIGE TU PROPIA AVENTURA

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 30 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias de las Hojas de Actividades N°1-2 (una para cada joven soldado)
- Tijeras
- Engrapadora

Preparación:

- Fotocopie las Hojas de Actividades N°1-2 (una para cada joven soldado).
- Recorte las tarjetas y péguelas con la engrapadora como libros para que cada joven soldado tenga un librito de Elige tu propia aventura.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue a cada niño un librito de Elige tu propia aventura.
3. Explique que todos van a comenzar en la página 1. Luego, pueden elegir qué harían después en la historia y avanzar a la página que deben, según la elección que hayan hecho.
4. Continúan leyendo la historia y eligiendo opciones hasta EL FIN de la historia.
5. Cuando hayan llegado al final, deben esperar en silencio hasta que todos terminen.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. ¡Hoy podrán Elegir tu propia aventura! Todos van a recibir uno de estos libritos después que termine de dar las instrucciones. Lo que harán es leer la primera página de la historia. Al final de la primera página, deberán decidir lo que quieren hacer. Cada página les dará dos opciones para elegir. Dependiendo de la elección que hagan, deben ir a la página que les indica esa opción.

Por ejemplo, la primera página de la historia dice esto: "Tu mamá/papá te despierta en la mañana para ir a la escuela. ¿Qué haces? 1. Me levanto y me preparo para ir al colegio. (Ve a la página 3.) 0, 2. Me doy vuelta y sigo durmiendo unos minutos más sin atrasarme. (Ve a la página 2.) Basados en lo que creen que harían en la historia, van a la página que les dice la opción que tomen. Luego continúa la historia. En esa página también tendrás dos opciones. Luego, deciden y van a la página que les indica su elección.



¿Tiene sentido lo que les digo? ¿Hay alguna pregunta? (Haga una pausa para las preguntas.) Cada uno seguirá la historia hasta que lleguen a una página que dice EL FIN. Cuando lleguen a esa página, por favor esperen en silencio a que todos hayan terminado sus historias. ¿Alguna pregunta?

Después del juego, diga: ¿Todos terminaron su historia? Ahora quiero que encuentren un compañero para compartir las opciones que eligieron y cómo terminó su historia. (Dé 3-4 minutos para que lo hagan, luego llame el grupo nuevamente.) ¿A cuántos les gustó el final de su historia? ¿Qué les gustó? ¿Qué no les gustó? ¿Alguno tomó una decisión y luego no le gustó la consecuencia de ésta, así que volvió y eligió la otra opción? En la lección de hoy vamos a hablar sobre cómo la Biblia es una historia y todos tenemos un rol que jugar en ella. Siempre tenemos que elegir cómo vivimos nuestra vida y qué papel jugamos en la historia de Dios. Cuando elegimos obedecer la Escritura, tenemos la oportunidad de hacer equipo con Dios y mostrar Su amor a otros. Hacemos esto mediante las decisiones que tomamos y cómo tratamos a otros. Vamos a aprender más sobre ello.

ILUMINAR



Saque dos fotocopias de las Hojas de Actividades N°3-4.

Diga: La Doctrina Uno del Ejército de Salvación indica que las Escrituras cristianas son la regla divina de fe y vida cristianas. ¿Qué significa eso? Recuerden que la Biblia es la historia de Dios y Su pueblo. Ya que somos Su pueblo, las Escrituras deben ser nuestra guía para vivir de acuerdo con la dirección de Dios. La Escritura es viva y activa. Y al escuchar y aprender de las Escrituras, tenemos la oportunidad de trabajar en equipo con Dios para transformar el mundo. Cuando lo hacemos, Dios obra a través de la Biblia para cambiarnos y transformar nuestro pensar y acciones para ser más como Jesús.

Crear que la Biblia puede cambiar nuestro pensar y actuar es una cosa, permitirlo es otra y puede llevarnos toda la vida. Nuestra cultura nos dice cómo piensa que debemos vivir. Piensen en todos los mensajes que hay allí afuera: éxito, riqueza, popularidad, fama deportiva, materialismo o tener más cosas, diversión, relaciones, seguridad, la lista podría continuar. Dentro de estos mensajes hay opiniones, voces y creencias que nos influyen. Muchas de ellas ignoran a Dios. De hecho, se nos dice que no necesitamos creer en Dios para vivir nuestra vida. Pero la Escritura nos dice algo muy diferente. Las Escrituras deben ser nuestra guía para vivir conforme a la dirección de Dios. Las Escrituras nos dan un mapa para cómo debemos vivir nuestra vida.

1. ¡Jesús usó la Escritura para mostrar que Él era de quién ellas hablaban! Necesito dos voluntarios, uno para ser Jesús y otro para ser el narrador. (Entregue la Hoja de Actividades N°3 a los dos voluntarios.)

¿Qué sucedió en estos versículos? ¿Qué decía la Escritura sobre Jesús?

2. Jesús también usó la Escritura para vencer a Satanás. Necesito dos voluntarios más. Uno para ser Jesús y otro para ser Satanás. (Entregue la Hoja de Actividades N°4 a los dos voluntarios.)

¿Qué sucedió en estos versículos? ¿Cómo respondió Jesús a Satanás cada vez que trató de tentarlo? ¿Alguna vez han usado la Escritura cuando necesitaban ayuda?

3. Tal como Jesús, podemos usar la Biblia para mostrarnos nuestro propósito, para resistir la tentación de Satanás y para crecer en nuestra fe. Conocer la Escritura nos permite escuchar la voz de Dios mejor en el mundo que nos rodea.



Cuando usamos la Biblia como nuestra guía, tenemos el poder de Dios que nos da la instrucción de cómo llevar nuestra vida.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “La Palabra del Señor es justa; fieles son todas sus obras”. Salmos 33:4 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Salmos 33:4 Vamos a leerlo juntos ¿Quién lo puede decir de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Reviselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Ya que ésta es la última lección de la unidad, dé unos minutos extra si es necesario para asegurar que todos los jóvenes soldados memoricen el versículo. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su palabra.

Diga: Esta semana, los miembros del ERS están jugando Doctrinavaders y aprendiendo el valor de seguir las órdenes de Dios.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Bram estaba haciendo sus propias reglas para el juego. ¿Alguna vez han cambiado las reglas mientras están jugando? ¿Qué sucedió?
- La Escritura nos da mandamientos que debemos cumplir para ayudarnos a estar más cerca de Dios. ¿Cómo usó Jesús la Escritura?
- ¿Cómo le ayuda la Escritura cuando enfrenta un desafío?
- ¿Qué sucedió cuando Satanás trató de tentar a Jesús? ¿Cómo respondió Jesús?
- ¿De qué formas podemos usar la Escritura cuando somos tentados o cuando las cosas están difíciles en nuestra vida?

Consejo para grupo pequeño:

Resalte lo positivo en cada niño para animarlos a tener un buen comportamiento durante el tiempo con el grupo pequeño: “Espero que se escuchen entre ustedes, compartan sus ideas y preguntas, y sean amables unos con otros”. Cuando vea niños haciendo estas cosas, destaque el comportamiento positivo. Por ejemplo: “Noté que escuchaste a tu amigo. ¡Eso es lo que estábamos conversando! ¡Muy bien!” Y, asegúrese de compartirlo con los padres cuando retiren a sus hijos. Por ejemplo: “Carlos estaba escuchando realmente a sus amigos durante la actividad de grupo pequeño. ¡Imagino que se sienten muy orgullosos de él!”



FIGURAS DE GENGIBRE

Materiales:

- Cartulina
- Papel aluminio
- Papel para fotocopias
- Lápices sin punta
- Cinta adhesiva de papel
- Témpera
- Pinceles
- Marcadores negros
- Cartón de color oscuro
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Corte la cartulina en el tamaño deseado. Recorte y coloque suficiente papel aluminio por el lado brillante, para cubrir un lado de la cartulina, doblándolo por el respaldo de la hoja. Mantenga el aluminio liso, a menos que desee hacer una pintura con textura. Afirme el papel aluminio en la parte de atrás con cinta de papel. Haga suficientes para cada joven soldado.
- Por diversión, trate de dibujar una figura de jengibre para los jóvenes soldados, para mostrarles cómo comenzar a dibujar.
- Dígales que hagan estos dibujos para representar personas alegres, alabando, orando.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

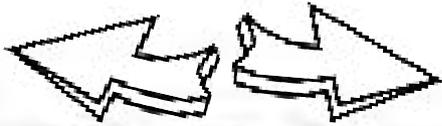
1. Haga que dibujen sus figuras. El papel que les dé a ellos debe caber en la cartulina que preparó con anticipación.
2. Coloque los dibujos encima del papel aluminio que está adherido al cartón. Doble el papel y coloque un poco de cinta por detrás para evitar que se mueva, o sostenga el papel con cuidado en su lugar.
3. Pídale que tracen sus dibujos con un lápiz sin punta, presionando lo suficiente para marcar los dibujos en el papel aluminio. **RECUÉRDELES QUE NO DEBEN MOVER LOS PAPELES HASTA QUE HAYAN TERMINADO DE TRAZAR.**
4. Retiren el papel y pida que pinten sus dibujos con témpera colorida. Tendrán que pasar varias manos para que la pintura se adhiera mejor.
5. Pídale que contornen la figura y agreguen más detalles con un marcador negro.

6. Deje secar las obras de arte. Luego colóquelas sobre cartulina de colores oscuros.
7. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Este fue un proyecto divertido. Nos recuerda que al caminar conforme a la Palabra de Dios, podemos regocijarnos, alabar y orar porque Él nos da la dirección para vivir nuestra vida.



TODOS LOS DÍAS SON DÍAS DE DECISIONES



Después de alistarse para la escuela, bajas la escalera para tomar el desayuno con tu familia y notas que tu hermano/a acaba de comerse todo tu cereal favorito. Tomas algo rápido para comer y te vas a la escuela.

Cuando llegas a la escuela ves a un chico solo esperando que comiencen las clases. ¿Qué haces?

1. Le sonríes mientras pasas caminando pero no dices nada. (Ve a la página 4.)
2. Le saludas y lo/a invitas a estar contigo y tus amigos. (Ve a la página 5.)

Página 2

No ves a tu nuevo amigo hasta la hora del almuerzo, y lo ves sentado solo. Finges que no lo vez y te sientas con tus amigos.

Durante el almuerzo, uno de tus amigos saca una revista con un quiz sobre "¿A qué celebridad te gustaría besar?". Te pasa la revista para que llenes el quiz y notas que la primera pregunta tiene palabras que no te sientes cómodo leyendo. ¿Qué haces?

1. Haces el quiz para que tus amigos no se rían de ti. (Ve a la página 11.)
2. Dices a tus amigos que no quieres hacer el quiz y les explicas por qué. (Ve a la página 10.)

Página 4

El viernes, vas con tu grupo de jóvenes al Centro Comunitario para hacer trabajo voluntario. Allí, tienes una conversación con otro chico/a sobre quién es Jesús. Sientes al Espíritu todo el tiempo y sabes que tomaste la decisión correcta. EL FIN.

Página 6

Tu amigo/a quita la película como le pediste y más tarde, durante la noche, otro de tus amigos te agradece por hablar porque tampoco le gustó la película. Cuentas a tu amigo/a sobre los estándares del grupo juvenil y por qué tu no vez ese tipo de películas. Invitas a tu amigo/a al grupo juvenil la próxima semana. (Ve a la página 10.)

Página 8

Tu mamá/papá te despierta en la mañana para ir a la escuela. ¿Qué haces?

1. Te levantas y empiezas a prepararte para ir a la escuela. (Ve a la página 3.)
2. Me doy vuelta y sigo durmiendo unos minutos más sin atrasarme. (Ve a la página 2.)

Página 1

Ya que te levantaste a tiempo, pudiste llegar temprano a la escuela. Hay otro chico/a allí esperando que comiencen las clases. Vas a hablar con él/ella y ahora has hecho un nuevo amigo.

Durante la clase alguien comenta que cuando las personas mueren, solo mueren y no van a ningún lugar como el cielo. Sabes que no es cierto. ¿Qué haces?

1. Levantas la mano y le dices a la clase lo que crees. (Ve a la página 12.)
2. No dices nada. (Ve a la página 13.)

Página 3

El chico/a que invitaste a estar con tus amigos resulta ser genial. Invita a tus amigos y a ti a ir a su casa un viernes y pasar la noche allí. ¿Qué haces?

1. Dices que no porque tu grupo de jóvenes de la iglesia está haciendo un trabajo voluntario en el Centro Comunitario el viernes. (Ve a la página 6.)
2. Dices que sí porque todos tus amigos irán y además, el grupo de jóvenes tendrá otro evento el próximo mes también. (Ve a la página 7.)

Página 5

La noche en casa de tu amigo/a es genial. Todos están allí y todos se están divirtiendo. Más tarde tu nuevo amigo/a coloca una película para adultos. ¿Qué haces?

1. Dices a tu amigo/a que no quieres ver la película. (Ve a la página 8.)
2. Pretendes que no te sientes bien y llamas a tu mamá/papá para pedirles que te vengán a buscar. (Ve a la página 9.)

Página 7

Tu mamá viene a buscarte con tu hermano/a mayor. En el camino, tu hermano/a cuenta a tu mamá sobre la gran experiencia que tuvieron en el Centro Comunitario esa noche y te dices a ti mismo que en el futuro vas a tomar mejores decisiones porque quisieras haber ido al evento del grupo también. EL FIN.

Página 9

Vas al grupo de jóvenes al siguiente día y la actividad se trata de evitar los medios de comunicación malos como revistas o libros. Tu líder lee un artículo de una revista cristiana sobre mantenerse alejado de las cosas que te hacen sentir incómodo. Sientes al Espíritu y sabes que tomaste la decisión correcta. EL FIN.

Página 10

Después de clase, uno de tus compañeros de clase te pregunta más sobre la iglesia. Le cuentas sobre ella y le invitas a una actividad de la iglesia.

Durante el almuerzo, están sirviendo pizza y emparedados, ¿Cuál eliges?

1. Pizza con papas fritas. (Ve a la página 14.)
2. Emparedado y fruta. (Ve a la página 14.)

Página 12

En tu clase después de almuerzo, tu profesor pregunta si alguien desea inscribirse a un club muy entretenido al que todos tus amigos están yendo como voluntarios. Se van a encontrar para hacer actividades cada dos miércoles en la noche. Tu grupo de jóvenes se reúne generalmente los miércoles en la noche. ¿Qué haces?

1. Dices que sí porque sabes que la mitad de las actividades que ellos realizan están relacionadas con el servicio y este año el tema en común es ingresar al servicio de Dios. (Ve a la página 15.)
2. Dices que no porque las actividades del grupo de jóvenes son los miércoles en la noche. (Ve a la página 16.)

Página 14

Tu amigo/a está de acuerdo en ir al grupo de jóvenes el miércoles. Tu líder hace un proyecto de servicio maravilloso y sientes fuertemente al Espíritu y sabes que tu amigo/a también. Sabes que tomaste una buena decisión. EL FIN.

Página 16

Oprimes el botón de atrasar la alarma algunas veces más y no solo estás atrasado para clase, sino que no terminaste tu tarea como lo planeaste. Mientras caminas hacia la escuela, te dices que en el futuro vas a tomar mejores decisiones porque no te gusta la dirección en la que te están llevando tus decisiones. EL FIN.

Página 18

En lo único que puedes pensar durante todo el día es en las palabras que leíste en ese tonto quiz. Te dices a ti mismo que en el futuro tomarás mejores decisiones porque no te gusta la dirección en la que te están llevando tus decisiones. EL FIN.

Página 11

Después de la escuela, no puedes dejar de pensar en que debiste haber hablado a tus compañeros sobre el Cielo. Tomas la decisión de decir algo mañana y sientes al Espíritu y sabes que esa es la decisión correcta. EL FIN.

Página 13

Vas a tu primera actividad del club esa noche, una noche de juegos para conocerse mejor. La pasaste muy bien con tus amigos. De vuelta a casa, tu hermana te cuenta sobre el maravilloso proyecto que hicieron para el grupo de jóvenes y sabes que te lo perdiste.

Cuando llegas a casa es muy tarde y estás cansado, pero aún tienes que hacer tareas. ¿Qué haces?

1. Haces la tarea y vas a dormir más tarde. (Ve a la página 17.)
2. Te vas a dormir y te dices que en la mañana te levantarás más temprano para hacer la tarea. (Ve a la página 18.)

Página 15

Terminas tu tarea, luego haces tu oración y te metes en la cama. La mañana siguiente te sientes fresco y listo para un nuevo día porque todo está listo para la escuela. Tu mamá parece estresada, así que te ofreces a hacer el desayuno para tus hermanos. Sientes al Espíritu y estás feliz de poder dar un descanso a tu mamá. EL FIN.

Página 17

Maestros: Enrollen este papel en forma de pergamino, para que ambos, el narrador y Jesús, tengan que desenrollarlo para leer sus partes.

NARRADOR

JESÚS USÓ LA ESCRITURA PARA MOSTRAR QUE ÉL ES EL ACTO CENTRAL EN LA GRAN HISTORIA DE DIOS.

Él fue a Nazaret, dónde había crecido y el sábado fue a la sinagoga, como era Su costumbre. Se puso de pie y leyó y el rollo del profeta Isaías le fue entregado. Desenrollándolo, halló el lugar donde estaba escrito:

JESÚS

(desenrolle el pergamino)

El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para proclamar las buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad para los cautivos y a recuperar la vista a los ciegos, a libertar al oprimido para proclamar el año del favor del Señor.

NARRADOR

Los ojos de todos en la sinagoga estaban fijos en Él.

JESÚS

Hoy esta Escritura se cumple ante sus oídos.

(Enrolle el pergamino y entréguelo al maestro y siéntese con los demás.)

NARRADOR

Jesús, lleno del Espíritu Santo, salió del Jordán y fue guiado por el Espíritu hasta el desierto, donde por cuarenta días fue tentado por el diablo. No comió nada durante esos días, y al final de ellos tenía hambre.

JESÚS

(Pásese por la sala, sobando su estómago antes de sentarse.)

SATANÁS

Si eres el Hijo de Dios, di a esta piedra que se convierta en pan.

JESÚS

Está escrito: "No solo de pan vivirá el hombre".

NARRADOR

Satanás le llevó a un lugar alto y le mostró en un instante todos los reinos del mundo.

JESÚS Y SATANÁS

(Camine en círculo alrededor de la sala, y luego párese en las sillas.)

SATANÁS

Te daré toda la autoridad y esplendor; me ha sido dada, y la puedo dar a quien yo quiera. Si me adoras, será toda tuya.

JESÚS

Está escrito: "Adora al Señor tu Dios y sírvele solo a Él".

NARRADOR

Satanás le llevó a Jerusalén y le puso en el pináculo del templo.

JESÚS AND SATAN

(Suban a la mesa y párense en el centro de ella.)

SATANÁS

Si eres el Hijo de Dios, arrójate desde aquí. Porque está escrito:

"Porque él ordenará que sus ángeles
te cuiden en todos tus caminos.
Con sus propias manos te levantarán
para que no tropieces con piedra alguna".

JESÚS

Está escrito: "No tentarás al Señor tu Dios

NARRADOR

Cuando Satanás terminó de tentarle, le dejó hasta un tiempo oportuno.

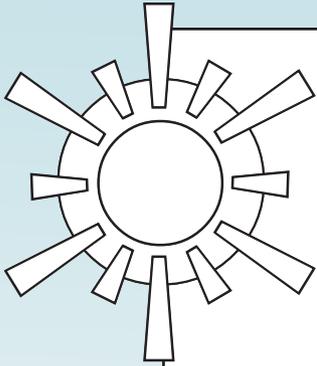
SATANÁS

(Escóndase bajo la mesa.)

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 3, Unidad 1, Lección 4
La regla divina

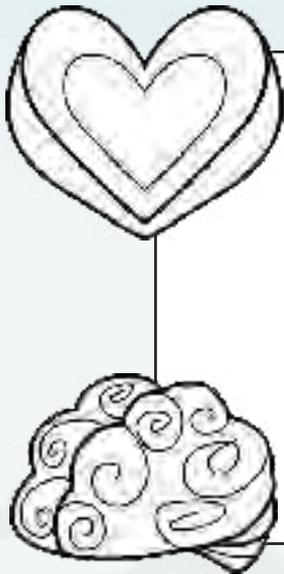


Aprender a actuar de acuerdo con Su Palabra, comienza el proceso de hacerse más como Jesús.



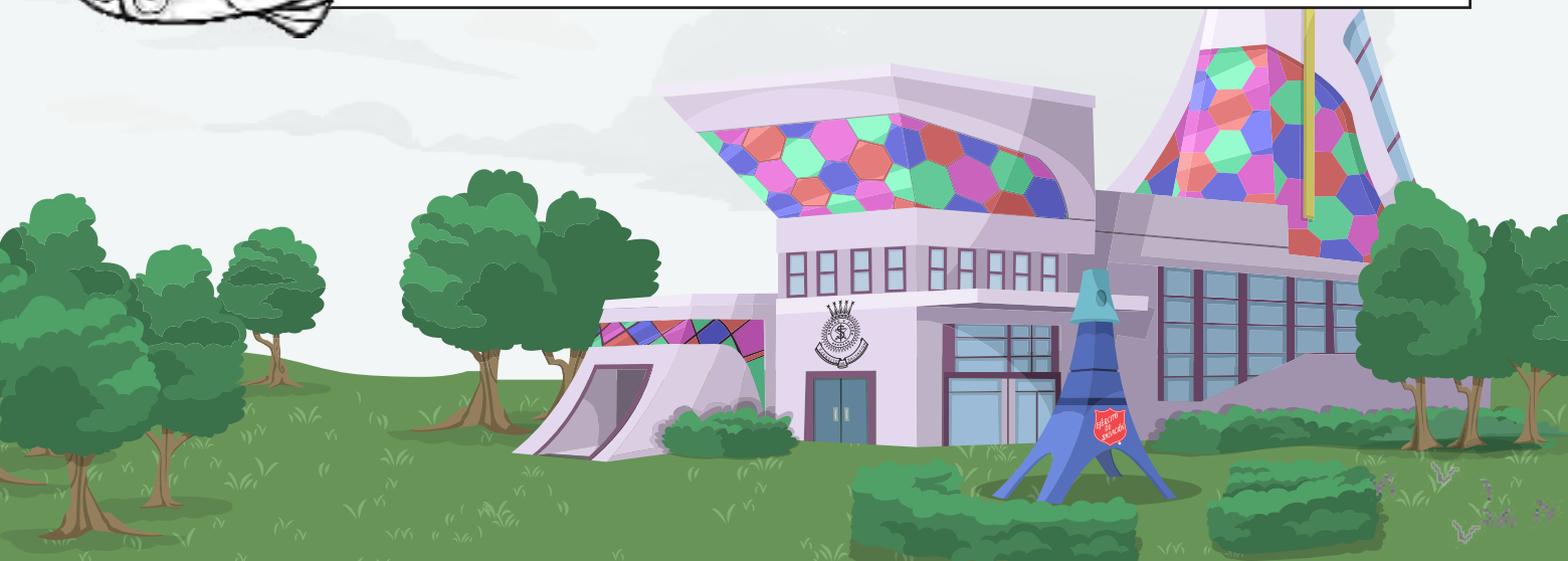
“Mientras tengan la luz, crean en ella, para que sean hijos de la luz”. Juan 12:36a (NVI)

Menciona algunas formas en que puedes vivir en la luz.



“Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús”. Filipenses 4:7 (NVI)

¿Cuáles son algunas formas en las que puedes recibir la paz de Dios en tu mente y tu corazón?

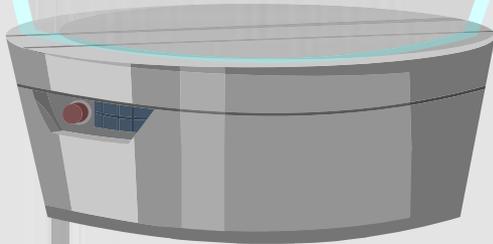




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que la Escritura debe ser nuestra guía para vivir de acuerdo con la dirección de Dios.

Lea los siguientes versículos con sus jóvenes soldados esta semana.



DÍA DOS

Josué 1:8

Parte de aprender a integrar la Escritura a nuestra vida es el estudiar la Biblia y conocer la Palabra de Dios. ¿Qué significa meditar en algo de día y de noche? ¿Cómo eso podría impactar cómo aprendemos algo

DÍA UNO

Salmos 119:98

Este versículo nos dice que la Biblia puede cambiar la forma en que pensamos y actuamos. ¿Alguna vez la Escritura ha cambiado su pensar? ¿Qué sucedió?

DÍA TRES

Salmos 119:15

Este versículo nos dice que consideremos los caminos de Dios. ¿Cuándo es importante conocer los caminos de Dios?

DÍA CUATRO

Salmos 119:105

¿Qué provee una lámpara? ¿Qué hace una luz? ¿Cómo puede la Palabra de Dios ser una luz en nuestra vida?