

Módulo 2, Unidad 3, Lección 1

Amor



Principio Guía: El amor de Dios no se puede medir.

Versículo para Memorizar: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo es: Ama a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NVI)

Información Básica para el Líder: Enseñar a los niños sobre el amor de Dios hacia ellos es un principio fundacional del mensaje del Evangelio. Los jóvenes soldados deben saber que el Amor de Dios es poderoso y eterno y que nunca falla.







Principio Guía:

El amor de Dios no se puede medir.

Pasaje bíblico:

Marcos 12:30-31 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ROMPECABEZAS DE CORAZÓN: Los jóvenes soldados anotan las cosas que aman y recortan el corazón en piezas de rompecabezas.	Fotocopie/copie la Hoja de actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias/copias de la Hoja de actividades N°1• Lápicos• Tijeras• Sobres
ILUMINAR (10-15 minutos) 	¡Los jóvenes soldados aprenden que el amor de Dios no se puede medir!	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie las Hojas de actividades N°2-3. Organice estaciones de medición.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias/copias de Hojas de actividades N°2-3• Globo terráqueo• Recipiente con gominolas• Recipiente con agua• Reglas/huinchita de medir• Tazas para medir• Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Pato correr por el Cuerpo intentando completar las tareas para el Capitán, solo para decepcionarse al ver que tiene que hacer todo de nuevo. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	ARTE GRÁFICO DE LAS ESCRITURAS: Los jóvenes soldados crean arte gráfico de 1 Corintios 13: 4-7.	Organice los materiales para los jóvenes soldados. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Cartulina negra• Cartulina blanca• Plantilla con corazón• Marcadores punta fina• Lápicos• Fotocopia del pasaje bíblico• Tijeras• Cinta adhesiva de papel• Marco• Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



ROMPECABEZAS DE CORAZÓN

Tamaño del grupo: Cualquiera

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

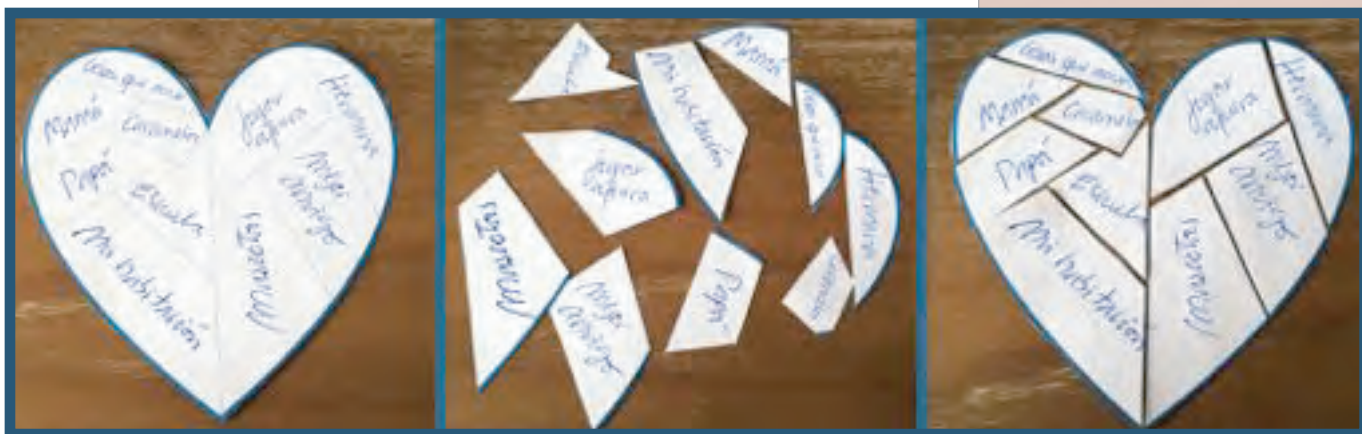
- Hoja de actividades N°1 (una por cada joven soldado)
- Cartulina blanca/opalina
- Lápices
- Varios pares de tijeras pequeñas
- Sobres pequeños (uno por cada joven soldado)

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1 en cartulina blanca/opalina (una por cada joven soldado)

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que se sienten alrededor de una mesa y entregue a cada niño una fotocopia/copia de la Hoja de Actividades N°1.
2. Guíe al grupo para que escriban en el corazón varias cosas que amen.
3. Invite a los jóvenes soldados a leer frente a la clase algunas de las cosas que aman.
4. Corten los corazones en piezas de acuerdo con las líneas trazadas. Esto formará un rompecabezas que los jóvenes soldados podrán armar.



5. Pídeles que armen sus rompecabezas.
6. Entregue a cada joven soldado un sobre para que guarden sus rompecabezas y lo puedan llevar a casa.

Diga: Ahora tomen uno de los dibujos de corazón. Cada uno de ustedes tiene un minuto para escribir o dibujar dentro del corazón cosas que amen. Intenten poner algo en cada uno de los recuadros del corazón. (Haga que los jóvenes soldados compartan algunas de las cosas que escribieron). Podemos amar la comida, a nuestras mascotas, amigos, novia, nuestros padres y a Dios. Decimos que amamos todas estas cosas pero ¿esas cosas representan el mismo tipo de amor? Por supuesto que no. ¡No amamos los helados del mismo modo en el que amamos a Dios! Hoy aprenderemos sobre el tipo de amor que Dios quiere que sintamos por los demás. Significa mucho más que amar a nuestra mascota o algún alimento preferido. Si amamos a alguien del modo en el que Dios nos ama, queremos que a esa persona le suceda siempre lo mejor. Tenemos que ayudar a esa persona a ser feliz aun cuando eso pueda ser difícil para nosotros. 1 Corintios 13 habla sobre este tipo de amor. En la clase de hoy analizaremos este pasaje bíblico y hablaremos del tipo de amor que Dios quiere que sintamos entre nosotros.

ILUMINAR



Diga: Esta semana, hablaremos sobre el amor, pero no de cualquier amor, sino del Amor de Dios por nosotros. ¿Qué les viene a la mente cuando piensan en el amor de Dios? (Nos amó tanto que envió a Su hijo, Su amor nunca falla, etc.) Hay un capítulo de la Biblia que se llama el “capítulo del amor”. 1 Corintios 13 se conoce como el “capítulo del amor” porque Pablo le escribió a la iglesia en Corinto para tratar de describir el poder que tiene el amor de Dios para nosotros.

Mientras leo el “capítulo del amor”, me gustaría que, en este otro corazón, anotaran algunas de las cosas que escuchen.

Entregue una fotocopia de la Hoja de Actividades N°2 a cada joven soldado. Puede leer el pasaje o reproducir el audio en una aplicación de la Biblia. Muchas aplicaciones que contienen la Biblia ofrecen audio con la lectura de versículos.

Diga: En la traducción de El Mensaje¹ dice:

Si hablo con elocuencia humana y éxtasis angelical, pero no tengo amor, no soy más que un chirrido de una puerta oxidada.

² Si hablo la Palabra del Señor con poder, revelando todos sus misterios y lo dejo todo tan claro como el día, y si tengo una fe que le dice a una montaña “salta”, y esta salta, pero no tengo amor, no soy nada.

³⁻⁷ Si doy todo lo que poseo a los pobres e incluso entro a la hoguera para ser quemado como mártir, pero no amo, no he llegado a ninguna parte. Entonces, no importa lo que diga, en lo que crea, y lo que haga, estoy arruinado sin amor.

El amor nunca se da vencido

El amor se preocupa más por lo demás que por uno mismo.

El amor no desea lo que no tiene.

El amor no se pavonea,

No es presuntuoso,

No se impone sobre los demás,

Nunca es “yo primero”,

No pierde los estribos,

No lleva registro de los pecados de los demás,

No disfruta cuando los otros se humillan

Se deleita con el florecimiento de la verdad,

Se levanta con nada,

Siempre confía en Dios,

Siempre busca lo mejor,

Nunca mira hacia atrás,

Pero continúa yendo hasta el final.

⁸ El amor nunca muere

1 Corintios 13:1-8a (El Mensaje¹)

¹ Traducción no oficial de Hispanic Word.



El amor que Dios tiene por nosotros nos cambia. Es un tipo de amor que nunca se extingue. El amor de Dios también es radical. Él nos ama incluso antes de pedirle que abra nuestros corazones. Pero Él no se detiene ahí, nos ama demasiado para dejarnos tal como somos. Su amor en nosotros nos cambia para parecernos a Él... para ser como Jesús. Su amor nos cambia de enemigos a amigos. ¿Se imaginan que un enemigo cambie y les demuestre amor? Eso es exactamente lo que hizo Dios cuando envió a Su Hijo Jesús. Debemos comprender: el amor de Dios es un tipo de amor que es pleno y nunca se extingue y que nos cambia en forma radical.

Mucha gente piensa que el amor es débil o sentimental. Nos enseñan a ser fuertes, a defendernos, a nunca dejar que nadie nos lastime. Pero algo sucede cuando el amor de Dios se vuelve poderoso dentro de nosotros. Cambia la forma en que nos vemos a nosotros mismos y la forma en que amamos a los demás.

El amor de Dios no se puede medir. Vamos a hacer una actividad donde tomaremos algunas medidas.

Antes de la clase, organice un par de estaciones con las siguientes cosas para medir:

1. Un recipiente lleno de gominolas
2. Un recipiente con agua
3. Un globo terráqueo
4. Una Biblia

Imprima copias de la Hoja de Actividades N°3 para cada joven soldado. Reparta reglas o cintas métricas y tazas para medir a los jóvenes soldados para que puedan escribir sus mediciones en la Hoja de Actividades. Esta actividad puede ser individual o en equipos.

Diga: La última instrucción en la Hoja de Actividades les pide que lean Efesios 3: 17b-18. ¿Qué dicen estos versículos? El Amor de Dios por nosotros es alto, ancho, largo y profundo. Sin embargo, a diferencia de todas las cosas que medimos en la clase, el amor de Dios no se puede medir con nuestros aparatos. Es más largo, más alto, más ancho y más profundo que cualquier otro amor que podamos experimentar.

El amor de Dios no falla. Como jóvenes soldados en el ejército de Dios, somos llamados a amar como Dios ama. 1 Juan 4:7-8 (NVI) dice: "Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce. El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor". ¿Escucharon eso? ¡El que no ama no conoce a Dios!

¡Amar como Dios ama suena como una tarea imposible! Pero recuerden que el amor de Dios no falla. El tipo de amor que no falla es un tipo de amor radical y útil para cada circunstancia que enfrentamos. Este tipo de amor no viene de nosotros; viene de Dios. Es el gran secreto que Dios susurra en nuestros oídos.

¿Alguna vez han fallado en algo? Por más duro que lo hayan intentado, tal vez no pudieron obtener una buena calificación en matemáticas. Quizás es difícil amar a un hermano, a una hermana o a una persona mezquina. Pero recuerden que el AMOR de Dios no falla. Y el AMOR de Dios, cuando entra dentro de ti y de mí, tampoco puede fallar.

Romanos 5:5 dice que Dios puede verter en nuestro corazón este tipo de amor que nunca se extingue ni muere y siempre es poderoso, a través del Espíritu Santo.

Esto significa que, con la protección del amor de Dios en nuestra espalda, podemos ser valientes: que somos hijos e hijas porque Dios puso Su amor en nuestros corazones. ¡Esto significa que podemos vivir para Dios como Sus pequeños soldados!

Cuando amamos como Dios ama, ¡todo es posible!

El amor no puede morir y no puede fallar, pero ¿cómo se supone que debo mostrar este amor radical e infinito a los demás? Como en la mayoría de las cosas, hay que empezar de a poco. Primero, debemos orar: "Señor, esta semana dame la oportunidad de mostrar a alguien tu amor infinito, eterno, que nunca falla y que es radicalmente poderoso".

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12: 30-31. Leámoslo juntos. Dios nos enseña que amarlo es el más importante de los mandamientos. ¿Alguien quiere intentar decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo se revisará en cada semana de esta unidad.

Diga: Turk se afana por ayudar en el Cuerpo para ganar la aprobación del Capitán Ford, solo para descubrir que el amor va más allá de lo que hacemos por los demás.



Ponga el vídeo

Consejo para grupos pequeños:

A veces es útil reformular las preguntas. Si, después de varios segundos, nadie parece entender lo que está preguntando, puede reformularlo, pero asegúrese de hacerlo con cuidado. Mantenga la pregunta abierta para que no pida una respuesta de “sí o no”.

Por ejemplo, si la pregunta es: “¿Cómo les hace sentir eso?” No cambie a “¿Se sienten tristes por lo que vimos hoy?”, sino que reformúlelo a “¿Qué piensan de lo que acabamos de ver?”

Esto permite a los niños traducir sus sentimientos a pensamientos concretos, al mismo tiempo que los mantiene abiertos hacia una amplia variedad de respuestas.

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué Pato se sintió decepcionado? ¿Alguna vez les decepcionó un amigo por no cumplir algo que les prometió?
- ¿Cuál fue la cosa más alta que midieron hoy? ¿Cuál es el edificio más alto que se imaginan? ¿Qué se siente saber que el amor de Dios es incluso más alto que ese edificio?
- El amor de Dios nunca falla. ¿Qué significa eso?
- El amor de Dios siempre está con nosotros; vive dentro de nosotros. ¿Qué pueden hacer esta semana para demostrar el amor de Dios a otra persona?
- ¿Alguna vez alguien les ha mostrado un amor radical? ¿Cómo fue? ¿Qué sintieron?



ARTE GRÁFICO DE LAS ESCRITURAS

Materiales:

- Cartulina blanca gruesa
- Cartulina negra (21 x 27 cm.)
- Plantilla con corazón
- Marcadores/plumones permanentes negros punta fina
- Lápices
- Una copia del pasaje bíblico a vista de los jóvenes soldados
- Tijeras
- Cinta adhesiva de papel/Masking tape
- Un marco para poner la obra de arte una vez terminada
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

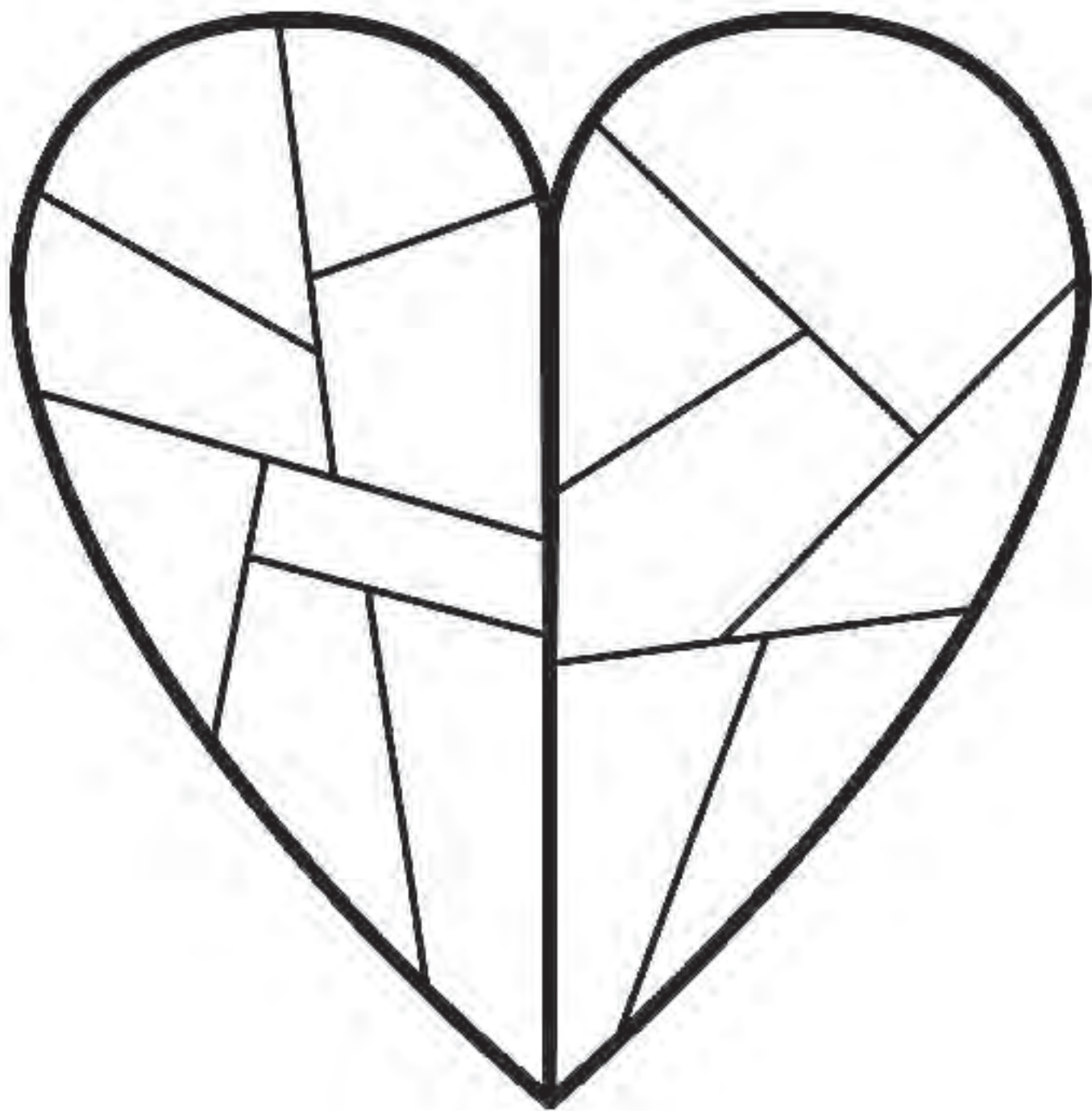
- Ponga rollos de cinta adhesiva de papel sobre cada mesa.
- Ponga un recipiente grande con los marcadores negros y una jarra con lápices punta fina en cada mesa.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

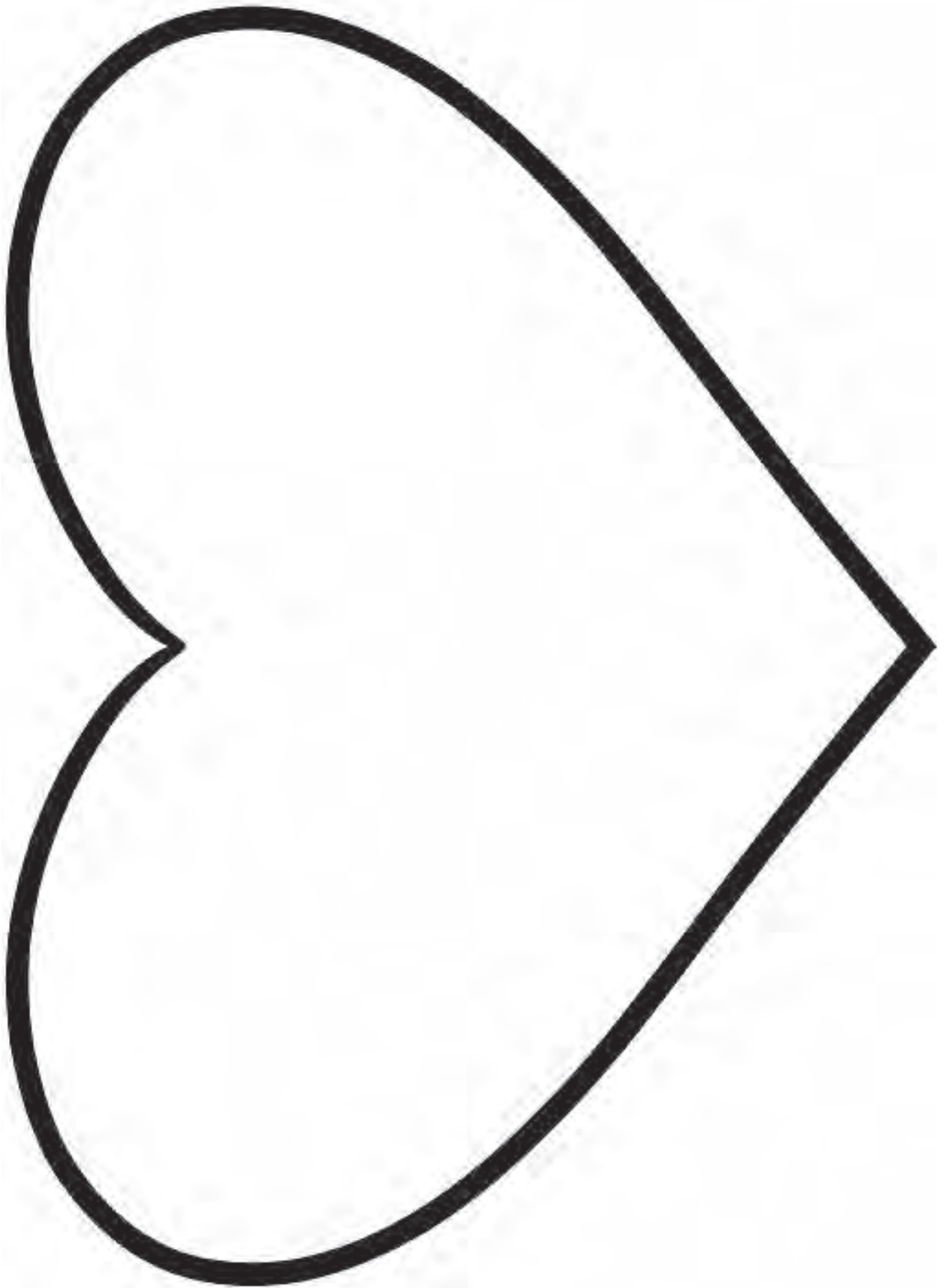
Instrucciones :

1. Haga que cada joven soldado trace un corazón sobre la cartulina negra y luego lo recorte cuidadosamente para quitarlo. Verifique que no recorten el contorno que queda en la cartulina porque es la parte que usarán.
2. Pídale que unan con cinta adhesiva el contorno del corazón en cartulina negra con la cartulina blanca.
3. Dígales que escribirán el pasaje bíblico Efesios 3:17-19 en el medio del corazón. Deben usar todo el espacio disponible dentro del corazón. Usarán un lápiz para escribir sus pasajes y lo harán como ellos quieran. Pueden usar letra cursiva o imprenta o crear su propio tipo de letra, pero debe ser clara y legible.
4. Cuando terminen, pídale que marquen el contorno de sus escritos con un marcador negro de punta fina.
5. Luego, dígales que retiren la cartulina negra.
6. Entrégueles un marco para que pongan su obra de arte.
7. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Estamos enmarcando este corazón para recordar lo importante que es el amor de Dios.



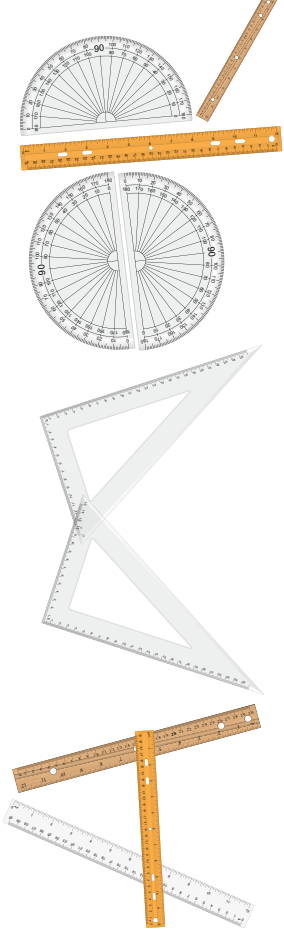




Midamos a Dios

En todo el salón de clases hay cosas que se pueden medir.

Usa tu regla para tomar las medidas y llena los espacios en blanco a continuación.



¿Cuánto mides?

¿Qué tan lejos puedes saltar?

¿Cuál es el ancho del globo terráqueo?

¿Cuál es el alto de la puerta?

¿Qué tan gruesa es la Biblia?

¿Cuál es la profundidad del agua?

¿Qué tan lejos está la capilla del salón de clases para jóvenes soldados?

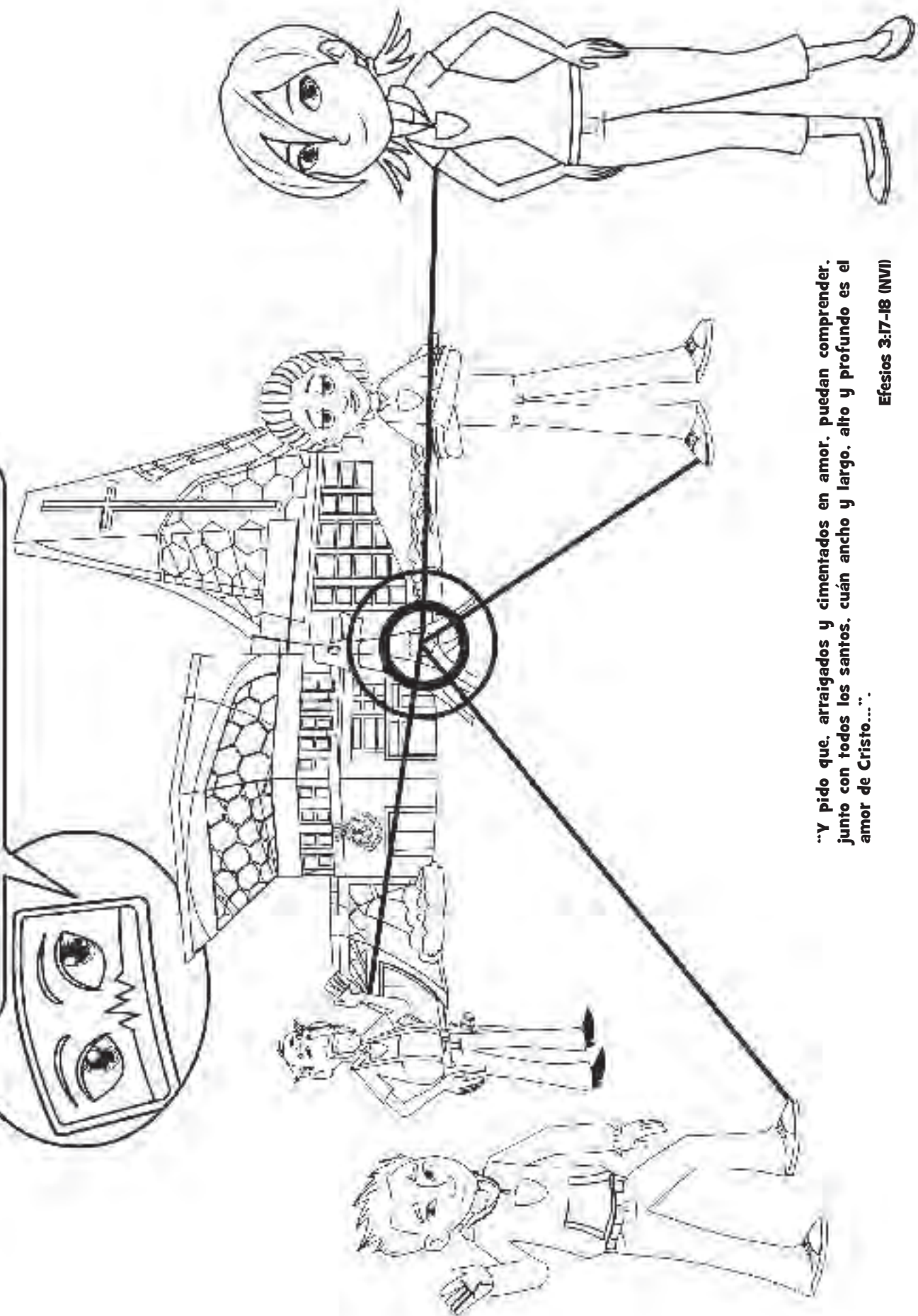
¿Cuántas tazas de gominolas hay?

Si todos los jóvenes soldados se paran hombro con hombro, ¿cuán larga es la línea que forman los hombros?

¿Cuál es el largo de la mesa?

Leamos Efesios 3: 17-19.

“Mide a qué distancia están Cata, Pepe, Pato y Don Toño del Cuerpo”.



“Y pido que, arraigados y cimentados en amor, puedan comprender, junto con todos los santos, cuán ancho y largo, alto y profundo es el amor de Cristo...”

Efesios 3:17-18 (NVI)

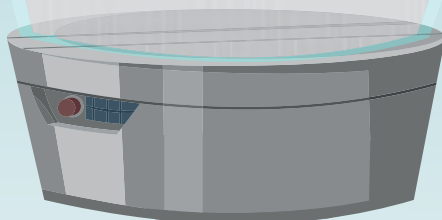
Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 3, Lección 1
Amor



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que el amor de Dios no se puede medir.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA DOS

1 Corintios 13:1-3

Este capítulo en la Biblia se conoce como el “capítulo del amor” porque describe el amor que Dios nos brinda. Estos versículos nos dicen que debemos actuar desde el amor en nuestros corazones y no hacer cosas para obtener reconocimiento.

¿Alguna vez han actuado desde el amor?
¿Qué sucedió?

DÍA UNO

Efesios 3:17b-19

Estos versículos hablan de lo ancho y largo y profundo que es el amor del Padre por nosotros, Sus hijos.
¿Qué cosas en su ciudad son anchas?
¿Largas? ¿Profundas? ¿El amor de Dios es más grande que esas cosas?

DÍA TRES

1 Corintios 13:4-6

Escriban todas las cosas que nos dicen estos versículos sobre el amor. ¿Qué significa jactarse?
¿Perseverar? ¿Cómo podemos mostrar este tipo de amor a los miembros de nuestra familia?

DÍA CUATRO

1 Corintios 13:7-8,13

El amor de Dios nunca falla. ¿Lo creen?
Si comenzamos a creerlo desde ahora, empezaremos a ver cómo trabaja el amor de Dios en nuestra vida.





Módulo 2, Unidad 3, Lección 2

¿Cómo podemos amar a quienes nos tratan mal?

Principio Guía: Dios lo transformó en bien.

Versículo para Memorizar: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NIV)

Información Básica para el Líder: En la actualidad, el bullying es uno de los problemas más comunes y menos atendido en las escuelas y es una realidad en la vida de todos los niños, sean agresores, víctimas o testigos. La intimidación ocurre todos los días en las escuelas, pero también parece estar creciendo a través de Internet. Los niños son intimidados por muchas razones diferentes, pero la raíz suele ser el deseo del agresor de tener poder o control sobre otros niños. Como maestro, su vocación es doble: 1) amar profundamente a los niños de su clase de Jóvenes Soldados que puedan estar sufriendo de bullying ; y 2) preparar a los jóvenes soldados para que piensen y respondan al abuso de una manera cristiana. Esto significa que si son testigos de un acto de intimidación, deben tener herramientas para decirle a un adulto, denunciar el comportamiento o defender a alguien que está siendo intimidado. Sean ellos los que lo hacen o los que son intimidados, todos deben comprender que Jesús nos llama a amar a los demás. Si siente que un joven soldado de la clase está siendo víctima de bullying en la escuela, al final de esta lección se mencionan recursos en línea que podrían ayudarlo.







Principio Guía:

Dios lo transformó en bien.

Pasaje bíblico:

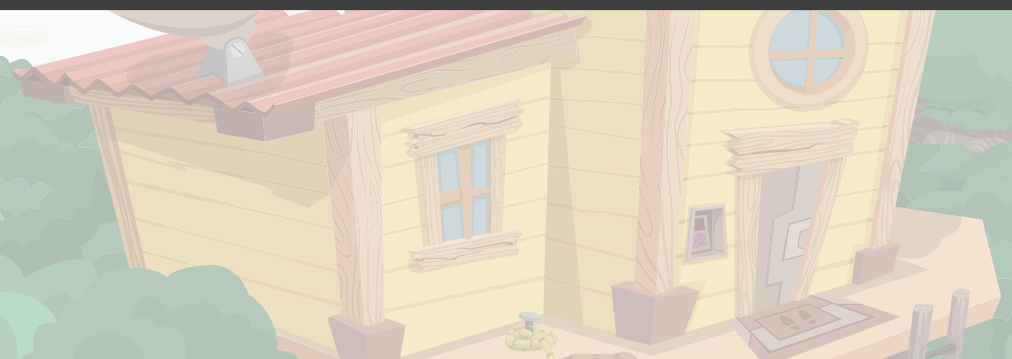
Marcos 12:30-31 (NIV)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos)	 CARA DE PÓKER: Los jóvenes soldados juegan un juego que les hace tratar a los demás en formas diferentes.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none">• Baraja de cartas
ILUMINAR (10-15 minutos)	 Los jóvenes soldados abordarán el tema del bullying y lo que significa amar a los que a veces nos perjudican	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none">• Biblias
INVERTIR (10-15 minutos)	 Los jóvenes soldados ven a Pepe trabajando arduamente en una herramienta para vengarse cuando Cata y Pato llegan a hablar con él sobre lo que sucedió en la escuela. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos)	 ACTIVIDAD SOBRE EL BULLYING: Los jóvenes soldados participan en una actividad que los ayuda a comprender qué siente una persona que es víctima de bullying.	Tenga papel grande suficiente para dibujar la figura de un niño en tamaño real. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Papel grande• Marcadores• Cinta adhesiva• Tijeras• Hoja de Actividades para la Casa.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



IMPACTAR



CARA DE PÓKER ¹

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: Ninguno

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Baraja de cartas

Preparación:

- Antes de la clase, cree un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se pongan de pie y formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Baraje las cartas y reparta una a cada joven soldado. Pídeles que no miren la carta y que la sostengan de tal modo que la carta quede mirando hacia el piso.
3. En un momento, les pedirá que se pongan esa carta en la frente. No deben mirar su propia carta, pero todos los demás podrán verla.
4. Indíqueles que dará instrucciones intencionalmente vagas. Parte del juego es averiguar lo que deben hacer.
5. Esta actividad involucra que los jugadores se mezclen por la sala, tengan su carta en la frente y se traten según el valor de la carta. Pueden jugar en silencio o le puede permitir hablar; ambas formas son excelentes. Jugar en silencio suele tener mayor impacto. Si elige esta opción, indique al grupo que no dispondrán del recurso de la voz.
6. A hora sí, pídale a los jóvenes soldados que se pongan la carta en la frente y diga: "Traten a los demás según el valor de la carta que ven. ¿Listo? Empiecen ahora".

¹ Cummings, Michelle. Playing with a Full Deck. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publisher, 2007), 67-68.



7. Comenzarán a mezclarse y habrá una ligera confusión al principio. Algunos participantes se sentirán inseguros de cómo tratar a los demás.
 - a. Algunos comportamientos comunes son:
 - i. A las cartas de la realeza se les suele hacer reverencias, chocar manos y dar un muy buen trato. La mayoría de las cartas quieren “pasar el rato” con las cartas altas. Por lo general, las cartas de reyes se agrupan entre sí.
 - ii. Las cartas del medio son prácticamente ignoradas. A veces se les saluda con la mano o con un gesto.
 - iii. Las cartas bajas reciben tratos diferentes. A algunos les hacen un gesto con la mano; a otros, una señal de “Perdedor”. A algunas cartas bajas les fingen darles un puntapié o les dan una mirada ruda. A algunos les muestran los pulgares hacia abajo. Estos comportamientos son obvios y pueden parecer algo severos para los espectadores. Los participantes con cartas bajas suelen formar grupos más pequeños y salir poco a poco del área de interacción.

8. Después de entremezclarse, pídale a los jugadores que guarden silencio (si les permitió hablar) y se queden quietos ¡pero que no miren las cartas todavía! Haga que se unan al grupo en el que creen estar: cartas bajas, cartas intermedias o cartas altas. Los jugadores se ubican de acuerdo a cómo sintieron que los trataron. Cuando estén todos organizados en algún grupo, pídale que sigan con la mirada el orden de las cartas que están en la frente de cada jugador y luego miren su propia carta.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. (Entregue una carta a cada uno.) Les estoy dando una carta pero no la miren aún y pónganla boca abajo. Si la ven accidentalmente, intercambien cartas con un compañero para que no sepan qué carta tienen. En un minuto, pero todavía no, les pediré que pongan esa carta en su frente para que todos puedan verla, menos ustedes mismos. Ahora daré mis instrucciones en forma vaga porque averiguar qué deben hacer es parte del juego. Una vez que les pida que se pongan la carta en la frente, deben entremezclarse en la sala e interactuar. Se deben tratar entre ustedes de acuerdo con la carta que tienen en la frente. Una vez más, voy a ser vago a propósito, porque deben descubrir cómo tratar a las personas según la carta que tienen. Tampoco contarán con su voz como recurso, porque no podrán hablar durante el juego. Ahora comiencen y pongan la carta en sus frentes.

Después de varios minutos, diga: Reunámonos y hablemos de lo que acabamos de experimentar.

Preguntas de análisis

Comience con las cartas bajas y hágales estas preguntas:

- ¿Qué tipo de trato recibieron y que les hizo pensar que tenían una carta baja?
- ¿Cuánto tiempo tardaron en darse cuenta que tenían una carta baja?

Luego diríjase a las cartas del medio de la baraja y hágales estas preguntas:

- ¿Qué tipo de trato recibieron y que les hizo pensar que tenían una carta del medio de la baraja?
- ¿Cuánto tiempo tardaron en darse cuenta que tenían esa carta?

Ahora diríjase a las cartas altas y hágales estas preguntas:

- ¿Qué tipo de trato recibieron y que les hizo pensar que tenían una carta alta?
- ¿Cuánto tiempo tardaron en darse cuenta que tenían una carta alta?

La próxima ronda de preguntas comienza con las cartas altas, sigue con las cartas del medio y luego con las cartas bajas. Haga estas preguntas a cada grupo:

- Cuando se dieron cuenta del valor de la carta que tenían, ¿eso influyó en la forma en que siguieron jugando?
- ¿Qué comportamientos tuvieron con a los demás debido a la carta que tenían?

Las respuestas suelen ser bastante profundas. Por lo general, las cartas de reyes cuentan que trataron mal a los demás porque tenían poder. Es interesante ver las reverencias hacia las cartas de la realeza y el maltrato a la carta "2". Durante la actividad, los jóvenes soldados con cartas bajas suelen alejarse del centro de interacción. Esto puede generar un debate sobre el deseo de participar plenamente en un grupo si existe hay maltrato. Y también es interesante porque habla de quién es el que te valora. ¿Qué sucede cuando las personas se sienten excluidas? ¿La carta "2" no es la más valiosa cuando juegas "veintiuno" y tienes un 19? ¿Cómo se jugaría la actividad si no hubiera cartas altas en el mazo? Si estuvieras corriendo una carrera, ¿no preferirías ser el segundo que el décimo? Estos son grandes temas de conversación sobre diversidad, normas culturales y sociedad en general. Pueden jugar personas de todo tipo.

Nota: Este juego puede generar emociones interesantes con las que tendrá que lidiar. ¡Estos son los momentos de mayor aprendizaje! Algunos de estos son más poderosos que otros para diferentes personas. Observe atentamente a sus jugadores. Vele por que todos terminen la actividad con su autoestima intacta.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, hablaremos sobre cómo amar a los que nos tratan mal. Un ejemplo en este juego sería cómo amar a las cartas altas que tratan mal a las cartas Dos. Aprendamos más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: Esta semana hablaremos sobre un problema que puede estar sucediendo en la escuela, en la comunidad o incluso aquí en el Cuerpo. Hablaremos sobre el bullying. Veamos qué dice la Biblia sobre las personas agresivas.

Romanos 12:19-21 (NVI) dice: “No tomen venganza, hermanos míos, sino dejen el castigo en las manos de Dios, porque está escrito: ‘Mía es la venganza; yo pagaré’, dice el Señor. Antes bien, ‘Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer; si tiene sed, dale de beber. Actuando así, harás que se avergüence de su conducta’. No te dejes vencer por el mal; al contrario, vence el mal con el bien”.

Mateo 5:43-44 (NVI) dice: “Ustedes han oído que se dijo: ‘Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo’. Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen”.

A Jesús le gustaba poner las cosas patas para arriba. De esta manera, hacía que la gente reflexionara, porque a Él le gusta hacernos pensar también. Esto es especialmente cierto cuando se trata de ser amable con otras personas. En el pasaje anterior de Mateo, era como si Jesús dijera: “La mayoría de la gente cree que debes mostrar preocupación, lealtad, amistad, etc. a otras personas que son amables, pero quiero que ustedes, mis seguidores, mis soldados, sean diferentes”. Por supuesto que deberíamos ser amables con aquellos que son amables con nosotros ¿verdad? Si eres malo con los que son amables contigo, ¡entonces eres el que abusa e intimida! No obstante, Jesús tiene una forma distinta para mirar el mundo. Él dice, PERO, “deberías amar a los que son malos contigo y orar por ellos”. ¿Por qué diría esto? ¿Está loco?

¿Recuerdan la última lección sobre el poderoso amor de Dios? ¿Qué está haciendo Dios? ¿Por qué querría Jesús que actuáramos de esta manera?

Jesús quiere ganarse el corazón de la gente. Quiere convertir enemigos en amigos. Quiere mostrarles lo poderoso que es el perdón para que tomen la decisión de rendirse a ese amor o rechazarlo. Él vino para devolver la gente a Dios. Piensa en el ejemplo de Dios. Dios hizo esto mostrando amabilidad a Sus enemigos. Él envió a Jesús a morir y ofrecer perdón, y, como Sus seguidores, también podemos ser parte de la misión de Dios al hacer lo mismo.

Hay una historia en la Biblia sobre un joven que estaba siendo intimidado y cambió el curso de su vida. Busquemos nuestras Biblias y leamos Génesis 37. (Haga que los jóvenes soldados lean los versículos 1-11.) Hagamos una pausa allí y hablemos sobre lo que acaba de suceder. ¿Qué sucedió en los versículos 3-4? (El padre de José lo amaba mucho y le dio una túnica o “abrigo de muchos colores”.) ¿Cómo crees que se sintieron sus hermanos con esto? ¿Qué pasó en los sueños



de José? (El trigo se inclinó ante José y luego el sol, la luna y las estrellas se postraron ante José.) ¿Crees que a sus hermanos les gustaron esos sueños? Sigamos leyendo. (Continúe leyendo los versículos 12-36.)

Leímos sobre cómo se sentían sus hermanos en realidad. ¿Qué decidieron hacer en el versículo 18? (Planearon matarlo.) Le quitaron su túnica y lo arrojaron a un pozo. Pero sus planes cambiaron. ¿Qué pasó en los versículos 26-27? (Decidieron venderlo a comerciantes que pasaban en una caravana.) ¡Es algo muy grave! ¡Odiaban tanto a su hermano que decidieron venderlo como esclavo para que se fuera para siempre! ¿Cómo reaccionó su padre cuando supo que su amado hijo había desaparecido? (Lloró y estuvo de duelo.)

José tuvo que enfrentarse a intimidadores bastante locos: ¡sus propios hermanos! La historia de José es una de las historias personales más largas de la Biblia. No leeremos todo, porque abarca más de 13 capítulos, pero José pasó por muchas pruebas incluso después de que fue vendido como esclavo. Fue vendido a uno de los oficiales de Faraón, cuya esposa intentó seducirlo. Lo encerraron durante 13 años en la cárcel. Allí, interpretó los sueños de otros dos prisioneros, quienes fueron liberados, pero José fue olvidado. El Faraón tuvo un sueño y uno de los ex prisioneros se acordó de José, a quien llamaron para que interpretara el sueño de Faraón. Lo hizo correctamente y por eso el Faraón lo puso a cargo de todo el reino!

Pero la historia no termina allí. Toda la tierra sufrió hambre y los hermanos de José viajaron a Egipto en busca de comida y leemos que José estaba tan angustiado por ver a sus hermanos que lloró amargamente. A pesar de que había llegado a un buen lugar en la vida, todavía tenía las heridas de las agresiones de sus hermanos. Es una larga historia entre José y su familia, pero el libro de Génesis termina con una cita famosa que José dijo y que podemos recordar hoy. En Génesis 50:20 (NVI), José dijo a sus hermanos: “Es verdad que ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios transformó ese mal en bien para lograr lo que hoy estamos viendo: salvar la vida de mucha gente”.

¿Escucharon eso? Él dijo: “Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios transformó ese mal en bien”. Dios lo transformó en bien. Ese es un mensaje que hoy suena fuerte y verdadero, para todos nosotros y para cualquier persona que nos agrada. Dios puede usar las cosas que otras personas dicen y usarlas para el bien. Él tiene el poder de transformar cualquier situación en bien y ESA es una verdad que podemos transmitir, creyendo que Dios puede hacerlo y que lo hará.

Entonces, ¿cómo puedo mostrar amor hacia quienes me tratan mal? Estas son algunas cosas que deben creer y hacer.

1. ELEGIR: Crean que están en la misión de Dios. No podrán mostrar bondad a los agresores si no siguen la forma en que Dios mira las cosas. Recuerden, Dios está en una misión para que los corazones de las personas vuelvan a

Él. Jesús es la misión especial de Dios. Cuando eligen ser amables con los que son agresivos, se están uniendo a la misión de Dios y haciendo lo que Dios haría

2. **COMPRENDER:** Comprendan que es probable que quienes son agresivos e intimidantes hayan sufrido antes de bullying. Fueron heridos por otros y, por lo general, si alguien no les demuestra amor, también seguirán lastimando a otros.
3. **CONOCERSE:** Elijan creer lo que Dios dice sobre ustedes y no lo que las personas agresivas dicen sobre ustedes. Veremos esto en la próxima lección. Cuando sabemos que Dios nos ama, nada más importa. ¡Podemos amarnos a nosotros mismos y el bullying no podrá convencernos de lo contrario!
4. **PENSAR, ORAR Y ACTUAR:** Así como José, a veces tenemos que esperar el momento adecuado para ACTUAR en el amor. Es por eso que debemos pensar en eso, orar para que el Espíritu Santo nos ayude a decir y hacer lo correcto, y luego hacerlo, aun cuando parezca algo sin sentido.
5. **SE R GRANDE, HABLAR ALTO:** Consigan apoyo de un maestro y otros estudiantes en su escuela para detener el bullying. Hagan una campaña por la justicia. Busquen niños que hayan sido intimidados y ayúdenlos a compartir sus historias. La Escuela Primaria Robert Lunt en Nevada comenzó una campaña contra el abuso escolar, en la que hicieron videos para llamar la atención sobre el tema del bullying en su escuela. Pueden ver estos videos en su sitio web.
6. **PEDIR AYUDA:** A veces, sin importar lo que uno haga, el bullying no se detiene. En estos casos, deben pedir ayuda a un adulto.

Y siempre recuerden las palabras de José: Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios transformó ese mal en bien .

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas’. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NIV).

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12: 30-31. Leámoslo juntos. Dios nos enseña que amarlo es el mayor de los mandamientos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo se revisará en cada semana de esta unidad.

Diga: Pepe trabaja activamente en su invención secreta, cuando Pato y Cata vienen a hablar con él sobre algo que sucedió en la escuela. Pepe fue intimidado por otro estudiante. Veamos cómo se resuelve.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- Parece que Pepe tenía un plan en mente. ¿Qué creen que iba a hacer?
- ¿Alguna vez han estado tan enojados por algo que alguien hizo y que quisieron responder? ¿Cómo se sintieron al respecto?
- ¡José fue intimidado por sus hermanos e incluso vendido como esclavo! ¿Qué pasó al final de esa historia?
- Una de las cosas más difíciles de aprender es que Dios trabaja activamente detrás de cada escena para nuestro bien. ¿En qué formas que podemos responder a alguien que es malo con nosotros?
- Algunas veces hay situaciones que son demasiado grandes para manejarlas por nuestra cuenta. ¿Cómo respondemos en estas situaciones?
- ¿Alguna vez alguien les ha mostrado un amor radical? ¿Cómo fue? ¿Qué sintieron?

Consejo para grupos pequeños:
A veces es útil reformular las preguntas. Si, después de varios segundos, nadie parece entender lo que está preguntando, puede reformularlo, pero asegúrese de hacerlo con cuidado. Mantenga la pregunta abierta para que no pida una respuesta de “sí o no”. Por ejemplo, si la pregunta es: “¿Cómo les hace sentir eso?” No cambie a “¿Se sienten tristes por lo que vimos hoy?”, sino que reformúlelo a “¿Qué piensan de lo que acabamos de ver?”
Esto permite a los niños traducir sus sentimientos a pensamientos concretos, al mismo tiempo que los mantiene abiertos hacia una amplia variedad de respuestas.

INSPIRAR



ACTIVIDAD SOBRE EL BULLYING

Materiales:

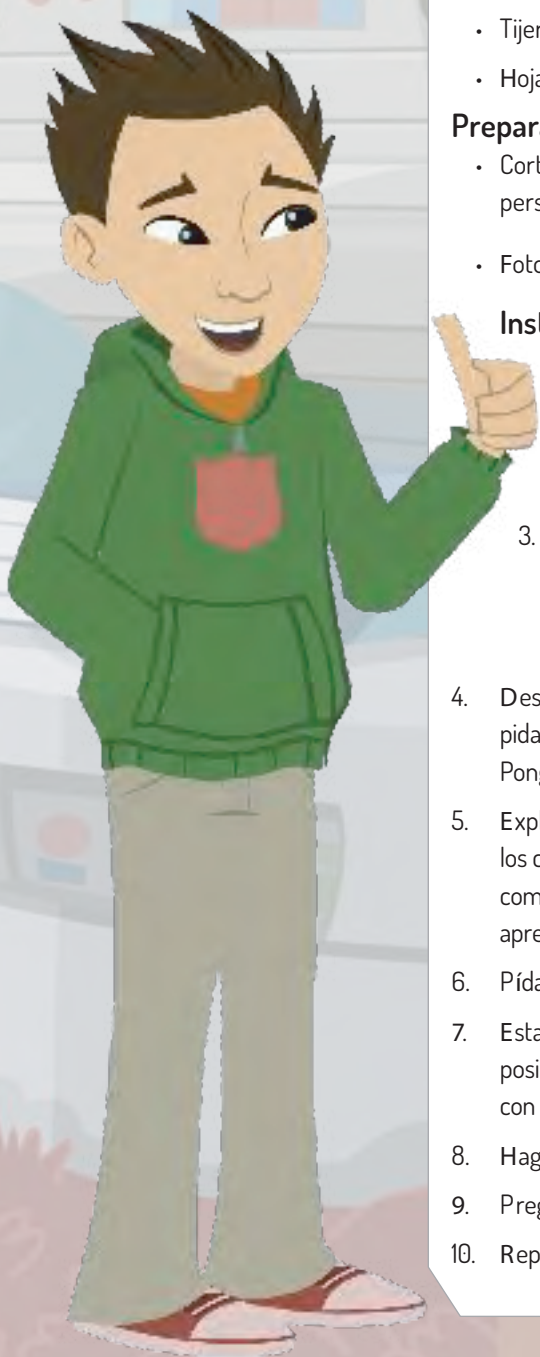
- Un rollo grande de papel, de unos 60 cms. de ancho
- Marcadores para cada joven soldado
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa.

Preparación:

- Corte papeles con el largo suficiente para dibujar el contorno real de una persona (dos trozos por cada seis jóvenes soldados).
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa

Instrucciones:

1. Divida a los jóvenes soldados en grupos de seis y entregue a cada grupo dos trozos de papel.
2. En la primera hoja de papel, pídeles que tracen un contorno del cuerpo completo de una persona.
3. Una vez dibujado el contorno, haga que escriban palabras o afirmaciones desagradables, groseras e irrespetuosas en todo el contorno de la persona. Estas son afirmaciones que podrían lastimar a otra persona como "Eres un perdedor", "Nadie te quiere" o "Eres tonto".
4. Después de que la persona esté completamente llena comentarios negativos, pida a los soldados jóvenes que arruguen el dibujo y luego lo desenrollen. Ponga los dibujos arrugados por toda la sala.
5. Explique a la clase que estos dibujos son un ejemplo de lo que pueden causar los comentarios negativos en una persona que está siendo intimidada. Los comentarios agresivos destruyen el auto estima de una persona, lo que suele apreciarse en su lenguaje corporal.
6. Pídeles que hagan otro contorno de persona en una nueva hoja de papel.
7. Esta vez, haga que escriban la mayor cantidad posible de comentarios positivos en el dibujo, como: "Hiciste un muy buen trabajo" o "Disfruto mucho con tu amistad".
8. Haga que recorten este dibujo, pero no lo arruguen. Expóngalos en la sala.
9. Pregunte: ¿Cuál es la diferencia entre los dos dibujos?
10. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.



Diga: Las palabras realmente pueden herir a las personas y la forma en que se ven a sí mismas. Demostremos el amor de Dios siendo amables con los demás, en especial con aquellos que no son amables con nosotros. Podemos hacerlo cuando sabemos que Él es más grande que el dolor y que Él puede usar todas las cosas que están destinadas a dañarnos para hacer bien.

Sitios web y recursos de utilidad:

- Si sus jóvenes soldados tienen acceso al idioma inglés, estos recursos le pueden ser de utilidad.
- www.bullybeware.com
Este sitio web tiene vídeos, sugerencias de intervención y buenos consejos generales sobre cómo responder a actos de intimidación:
- www.stopbullying.gov/index.html
- www.pacer.org/bullying/stories/student-action/
Este sitio web contiene historias reales de estudiantes que abordan la intimidación y lo que algunos estudiantes han hecho como reacción. Por ejemplo, los estudiantes de segundo a quinto grado de la Escuela Primaria Robert Lunt en Nevada se comprometieron con la prevención del abuso escolar. Para compartir su mensaje con el mundo, crearon videos para demostrar el tipo de ambiente positivo y contenedor que desean tener en su escuela. Véalo aquí:
- www.pacer.org/bullying/stories/student-action/events/2014-Robert-Lunt-School.asp

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 3, Lección 2
¿Cómo podemos amar
a quienes nos tratan mal?



Ves a otros niños difundiendo rumores, ¿qué haces?

¿A quién le puedes decir?

Ves que molestan a otro niño, ¿qué haces?

¿A quién le puedes decir?

Ves a dos niños que se gritan mutuamente, ¿qué haces?

¿A quién le puedes decir?

Escuchas a unos niños reclamando en voz alta sobre otro niño, ¿qué haces?

¿A quién le puedes decir?

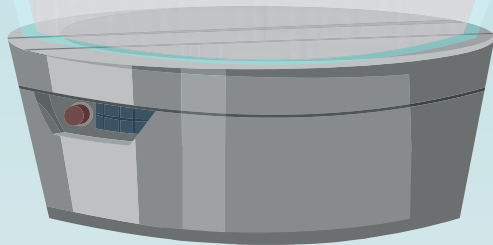




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados conocieron las diferentes formas que tenemos para responder con amor a quienes nos tratan mal.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Romanos 12:19-21

¿Por qué se supone que no debemos responder con rabia? ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos responder según estos versículos?

DÍA DOS

Mateo 5:43-44

¿Cómo podemos orar por los que nos persiguen?

DÍA TRES

Génesis 50:20

Este versículo llega al final de la historia de José, intimidado durante toda su vida de juventud por sus hermanos, quienes lo vendieron como esclavo. ¿Qué se siente saber que Dios puede tornar las cosas malas en buenas? ¿Pueden dar algún ejemplo en sus vidas, de cuando Él haya transformado cosas malas en buenas?

DÍA CUATRO

Génesis 50:20

Sí, leímos este versículo ayer también, pero dediquémonos a él un poco más. ¿Cómo se sienten al saber que Dios trabaja en las cosas para el bien? ¿Por qué podemos confiar en esa promesa?

Módulo 2, Unidad 3, Lección 3

¿Cómo puedo amar a mi prójimo como a mí mismo?



Principio Guía: Debemos amar a nuestros prójimos de la misma forma en que nos amamos a nosotros mismos.

Versículo para Memorizar: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas’. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NIV)

Información Básica para el Líder: Es importante que aclaremos que en el pasaje bíblico, nuestro “prójimo” se refiere a todas las personas, no solo a las que viven cerca. Nuestro prójimo se extiende a todas las personas con las que estamos en contacto en forma constante. Pueden ser nuestros amigos, familia y personas en el Cuerpo. Jesús nos enseña a amar radicalmente y a mostrar a los demás quién es Él según la forma en que nos tratamos mutuamente.







Principio Guía:

Debemos amar a nuestros prójimos de la misma forma en que nos amamos a nosotros mismos.

Pasaje bíblico:

Marcos 12:30-31 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	TRES EN RAYA: Los jóvenes soldados se asocian e intentan sellar actas de amor que hicieron para un prójimo.	Prepare un espacio abierto para jugar. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1• Lápices y bolígrafos
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden las enseñanzas de Jesús de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none">• Pizarra negra y tiza o pizarra blanca y marcadores/plumones• Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Cata ganar el segundo lugar en una competencia académica y Don Toño le dice que el amor no depende de sus logros. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CALCETÍN DE AMOR: Los jóvenes soldados hacen pequeños paquetes con artículos de cuidado personal para los desamparados.	Revise el proyecto. Haga una muestra para la clase. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°2. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none">• Calcetines largos• Artículos de tocador pequeños, en formato viaje• Cinta• Hoja de Actividades N°2.• Hoja de Actividades para la Casa.

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



TRES EN RAYA POR EL AMOR A MI PRÓJIMO

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1 (una por cada joven soldado)
- Lápices o bolígrafos

Preparación:

- Prepare un espacio abierto para jugar.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1 (una por cada joven soldado).

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se pongan de pie y formen un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue a cada uno una fotocopia/copia de la Hoja de Actividades N°1 y un lápiz.
3. Pida a todos que busquen un compañero.
4. Cada compañero mira la tarjeta y elige uno de los temas que ya ha hecho. Pone su nombre en ese cuadrado.
5. Cuando ambos compañeros hayan firmado un cuadrado, pídeles que busquen nuevos compañeros y elijan un tema diferente en un cuadrado que todavía no tenga una firma.
6. Diga que continúen hasta que obtengan tres firmas en una sola fila o llenen toda la tarjeta, según cuánto tiempo usted disponga.

Diga: Formemos un círculo. Voy a entregar a cada persona una de estas tarjetas de Tres en raya, la que contiene varias imágenes y temas sobre cómo amar al prójimo. Hay muchas formas diferentes de mostrar amor. Ahora deberán buscar un compañero, quien mirará su tarjeta y elegirá uno de los temas que ha hecho antes. Hablarán sobre lo que hizo por algún otro en relación al el tema del recuadro y pondrá su nombre en ese recuadro. Luego ustedes deberán mirar la tarjeta del compañero y hacer lo mismo. Compartirán con el compañero lo que aprendieron y luego firmarán ese recuadro. Cuando terminen con



ese compañero, busquen un nuevo compañero y hagan lo mismo otra vez, pero deben elegir un cuadrado que aún no esté firmado. Continúen hasta que obtengan tres en una fila o ¡Tres en raya! Si tienen un compañero que no ha hecho ninguno de los temas que se mencionan en la tarjeta, pídeles que identifiquen un tema que crean que pueden hacer y lo firmen. ¿Tienen preguntas antes de comenzar? (Reparta las tarjetas, los lápices y dígalos que comiencen.)

¿No es genial que existan tantas posibilidades en las que podemos amar a nuestro prójimo?

ILUMINAR



Diga: Cuando Jesús se convirtió en maestro y comenzó a enseñar en las sinagogas y a las multitudes, los líderes religiosos judíos comenzaron a ponerse nerviosos acerca de algunas de las cosas que decía. En los versículos que revisaremos hoy, algunos de los líderes religiosos se unieron para tenderle una trampa a Jesús. Veamos cómo respondió Él. Abran sus Biblias en Mateo 22:34-40.

Mateo 22:34-40 (NVI) dice: “Los fariseos se reunieron al oír que Jesús había hecho callar a los saduceos. Uno de ellos, experto en la ley, le tendió una trampa con esta pregunta: Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley? ‘Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente’, le respondió Jesús. Este es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo se parece a este: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas”.

¿Qué significa “amarnos a nosotros mismos”? Cuando aprendemos sobre el amor de Jesús, idebemos estar preparados para pensar de manera radical! Otra forma de decir esto es que, debemos amar a nuestros prójimos de la misma forma en que nos amamos a nosotros mismos.

En este sermón, Jesús asume que nos amamos a nosotros mismos porque somos humanos. Cada uno de nosotros quiere evitar el dolor y aumentar la felicidad. En efecto, Jesús nos dice: “Sé que quieres vivir una vida satisfactoria. Sé que quieres amistades y sé que quieres disfrutar de la vida. Te gusta comer, jugar y descansar. No te gusta estar enfermo, solo o demasiado cansado. Estas son cosas buenas. Mi Padre te ha creado con todos estos deseos”.

No obstante, Jesús sabe que si solo nos enfocamos en nuestro propio bienestar, nuestro propio éxito y nuestras propias vidas, entonces pensaremos que no lo necesitamos. Y esta es la raíz del pecado: buscar nuestro propio placer, nuestras propias vidas, nuestra propia plenitud sin Dios; es buscar ser feliz lejos de Dios, amarnos a nosotros mismos sin tener que pensar en Dios o en los demás. Pero Dios nos creó a Su imagen. Todos estamos conectados, lo que significa que debemos cuidarnos mutuamente.

Necesitamos amar a nuestro prójimo **COMO** a nosotros mismos. Si bien no es malo amarnos a nosotros mismos, la forma en que respondemos a la otra parte del mandamiento demuestra si estamos demasiado comprometidos con nuestro amor propio. En estos versículos, Jesús nos está diciendo que hagamos algo muy radical. La palabra “como” es una palabra radical porque significa con igual peso. La verdad es esta: así como buscamos una vida satisfactoria para



“COMO” - con igual peso

nosotros mismos. Jesús nos dice que ayudemos a los demás a buscar una vida gratificante. Pero ¿qué significa esto? Nos comprometemos a comer, a jugar y a estudiar mucho. Amar a nuestro prójimo significa que también debemos comprometernos a ayudar a quienes tienen hambre, a los que están solos o no pueden a jugar o a los que tienen dificultades en la escuela para estudiar y aprender. Así como usamos nuestra energía para ganar un juego, debemos ayudar a otros para que también ganen. Debemos defender a los que son intimidados. Las mismas cosas que deseamos para nosotros mismos, debemos desearlas para los demás.

Estos son otros ejemplos: (Haga dibujos en la pizarra para mantener la atención de los jóvenes soldados.) Cuando tengan hambre y quieran comer (dibuje una manzana en la pizarra), deseen también alimentar a su prójimo que tiene hambre. (Dibuje una figura humana básica y una flecha de la manzana a la figura.) Cuando quieran ropa bonita, (dibuje otra figura) deseen ropa bonita para su prójimo. (Dibuje una figura con ropa.) Cuando deseen un lugar cómodo para vivir, (dibuje una casa) deseen un lugar cómodo para vivir para su prójimo. (Dibuje una casa a cada lado de la primera casa.) Cuando deseen estar a salvo de la violencia y los desastres, deseen comodidad y seguridad también para su prójimo. Cuando busquen amigos, (dibuje otra figura) sean amigos de su prójimo. (Dibuje varias figuras humanas juntas.) Cuando quieran que su vida sea valiosa e importante, deseen lo mismo para su prójimo. Mientras trabajan para tener buenas calificaciones, trabajen para ayudar a su prójimo a obtener buenas calificaciones también. Cuando quieran ser bienvenidos al conocer gente nueva, acojan a su prójimo.

No obstante, ¿es esto posible? ¿No nos agotaremos? ¿Cómo puedo amar radicalmente a los demás de la misma manera en la que me amo a mí mismo? ¿Cómo puedo buscar su bienestar con el mismo compromiso con el que busco el mío?

Si pensamos en la primera lección sobre el amor, recuerden que el amor de Dios es poderoso en ustedes. Él los ayudará a amar a los demás. Su amor nos ayuda a amarnos de la manera correcta y a amar a los demás en forma desinteresada.

Recuerden 1 Juan 4:7 (NVI): “Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor VIENE DE DIOS, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce”. Si pedimos el amor infinito e inagotable de Dios, podemos amar y cuidar a los demás con la misma energía que nos amamos y cuidamos a nosotros mismos.

Vamos a orar. Dios, dame Tu amor por los demás. Ayúdame a saber que me amas profundamente y que me has hecho amar y ser amado por Ti. Ayúdame a ver a otros a Tu imagen. Ayúdame para que mi amor por ti me satisfaga por completo y que Tu alegría se derrame en mi amor por los demás.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas’. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NIV).

Diga: El pasaje bíblico del versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12: 30-31. Leámoslo juntos. Dios nos enseña que amarlo es el mayor de los mandamientos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo se revisará en cada semana de esta unidad.

Diga: Esta semana Cata gana el segundo lugar en una competencia académica de la escuela y ella y Don Toño hablan sobre cómo Dios nos ama por lo que somos, no por nuestros logros.



Ponga el vídeo

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué significa ser hechos a imagen de Dios?
- ¿Cuáles son algunas formas de amarnos a nosotros mismos?
- ¿De qué modo Dios nos ayuda a amar a los demás?
- ¿De qué modos podemos mostrar amor a nuestro prójimo?
- ¿Qué cosa pueden hacer esta semana para demostrar que aman a su prójimo?

Consejo para grupos pequeños:
A veces es útil reformular las preguntas. Si, después de varios segundos, nadie parece entender lo que está preguntando, puede reformularlo, pero asegúrese de hacerlo con cuidado. Mantenga la pregunta abierta para que no pida una respuesta de “sí o no”. Por ejemplo, si la pregunta es: “¿Cómo les hace sentir eso?” No cambie a “¿Se sienten tristes por lo que vimos hoy?”, sino que reformúlelo a “¿Qué piensan de lo que acabamos de ver?”
Esto permite a los niños traducir sus sentimientos a pensamientos concretos, al mismo tiempo que los mantiene abiertos hacia una amplia variedad de respuestas.

INSPIRAR



CALCETÍN DE AMOR

Materiales:

- Calcetines largos
- Artículos de tocador (de tamaño para viaje):
- Pasta dental
- Cepillo de dientes
- Bálsamo labial
- Loción
- Jabón sin enjuague para manos
- Toallas húmedas
- Jabón de tocador
- Rasuradoras
- Champú
- Crema para afeitar
- Cinta
- Tijeras
- Hoja de Actividades N°2
- Hoja de Actividades para la Casa



Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°2 (suficientes para que cada niño tenga una etiqueta).
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida a cada uno de los jóvenes soldados que llene un calcetín con los artículos de tocador. También deben poner adentro el otro calcetín.
2. Diga que aten el calcetín con una cinta y le pongan la etiqueta que les entregó.
3. Los jóvenes soldados pueden entregar estos paquetes a un refugio para indigentes o repartirlos ellos mismos a personas sin hogar en su ciudad.
4. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Amar a nuestro prójimo significa amar a los que nos rodean. Hay personas dentro de nuestra comunidad que necesitan nuestro amor. Podemos compartir el amor de Dios reuniendo cosas necesarias para los que son menos afortunados.

** No es necesario tener todos los artículos, son solo una sugerencia.

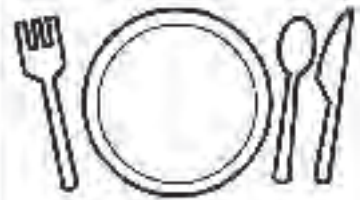
BINGO!



Has hecho algo amable por alguien conocido.



Has ayudado a un amigo que lo necesitaba.



Has ayudado a tu mamá o a tu papá a preparar la cena.



Has ayudado a un amigo en la escuela.



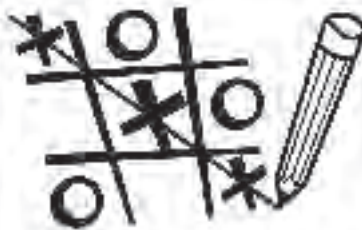
Has invitado a un amigo a la iglesia.



Has alentado a alguien para que dé lo mejor de sí mismo.



Le has dado un regalo a alguien.



Has invitado a alguien que estaba solo a que jugara contigo.



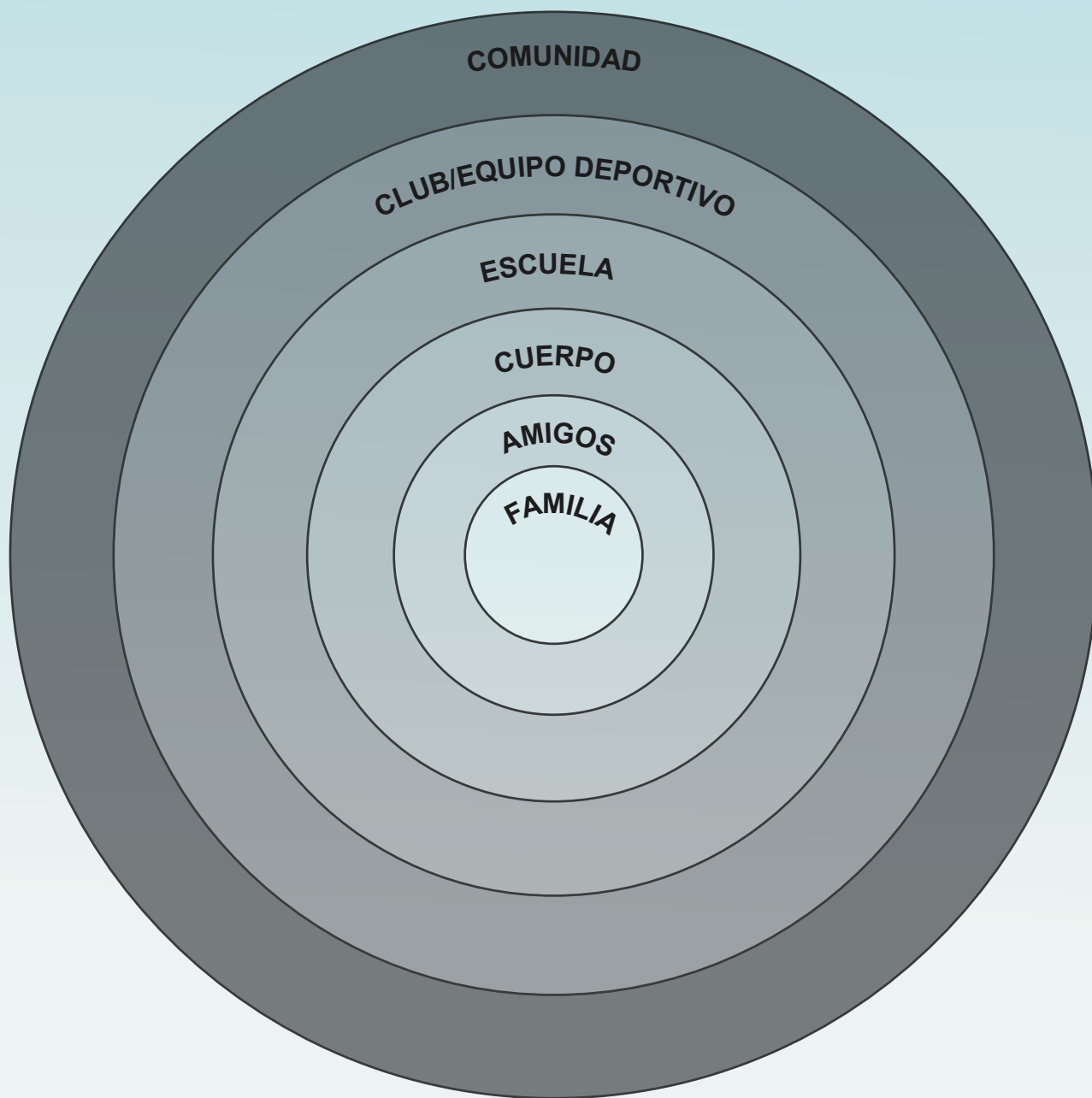
Has invitado a alguien nuevo a almorzar contigo.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 3, Lección 3
¿Cómo puedo amar a mi prójimo como a
mí mismo?



Podemos mostrar a las personas el amor de Dios en muchas áreas de nuestra vida.
En cada círculo, escriban el nombre de personas a las que pueden mostrar el amor de Dios esta semana.

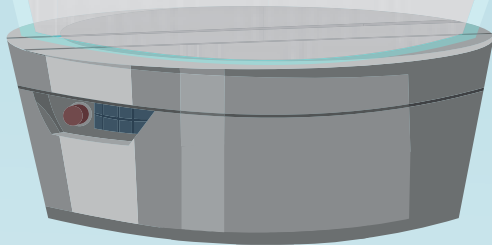




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados conversaron sobre cómo podemos mostrar amor a nuestro prójimo.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Mateo 22:36-38

¿Por qué amar a Dios sería el mayor de los mandamientos?
¿Qué sucede cuando amamos a Dios primero?

DÍA DOS

Mateo 22:39-40

Jesús dijo que todas las leyes se basan en estos dos mandamientos. ¿Qué nos dice eso sobre lo importante que es para Dios que nos amemos los unos a los otros?

DÍA TRES

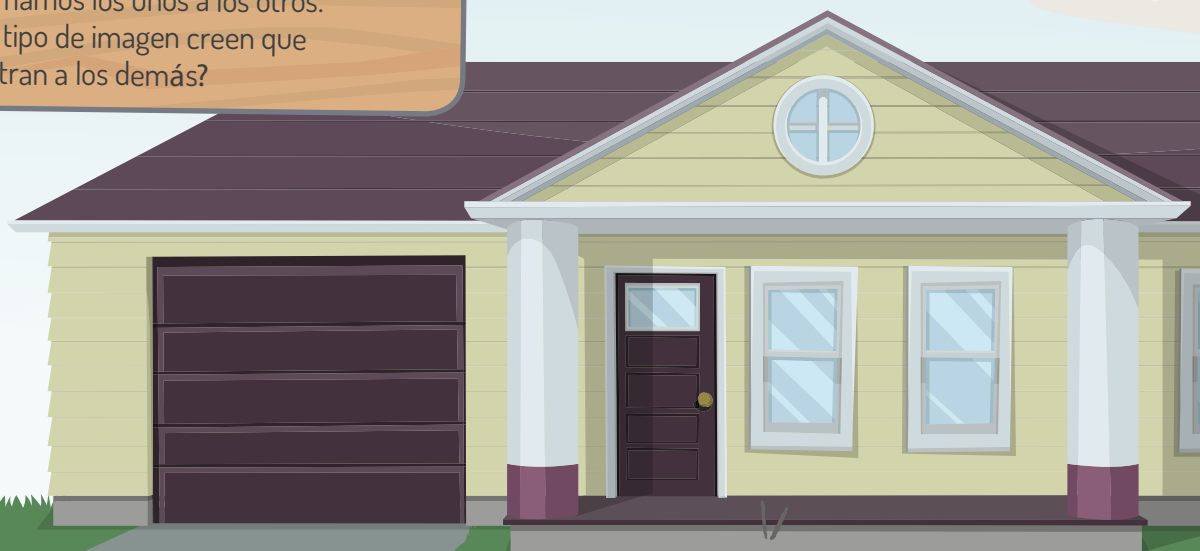
1 Juan 4:7-8

Hemos conversado mucho sobre amarnos mutuamente. ¿Pero de dónde viene el amor de acuerdo con estos versículos? ¿Ese amor es diferente al amor humano?

DÍA CUATRO

1 Juan 4:12

Podemos mostrar a los demás una imagen de Dios por la forma en que nos amamos los unos a los otros. ¿Qué tipo de imagen creen que muestran a los demás?



Módulo 2, Unidad 3, Lección 4

¿Cómo puedo mostrarle a Dios que lo amo?

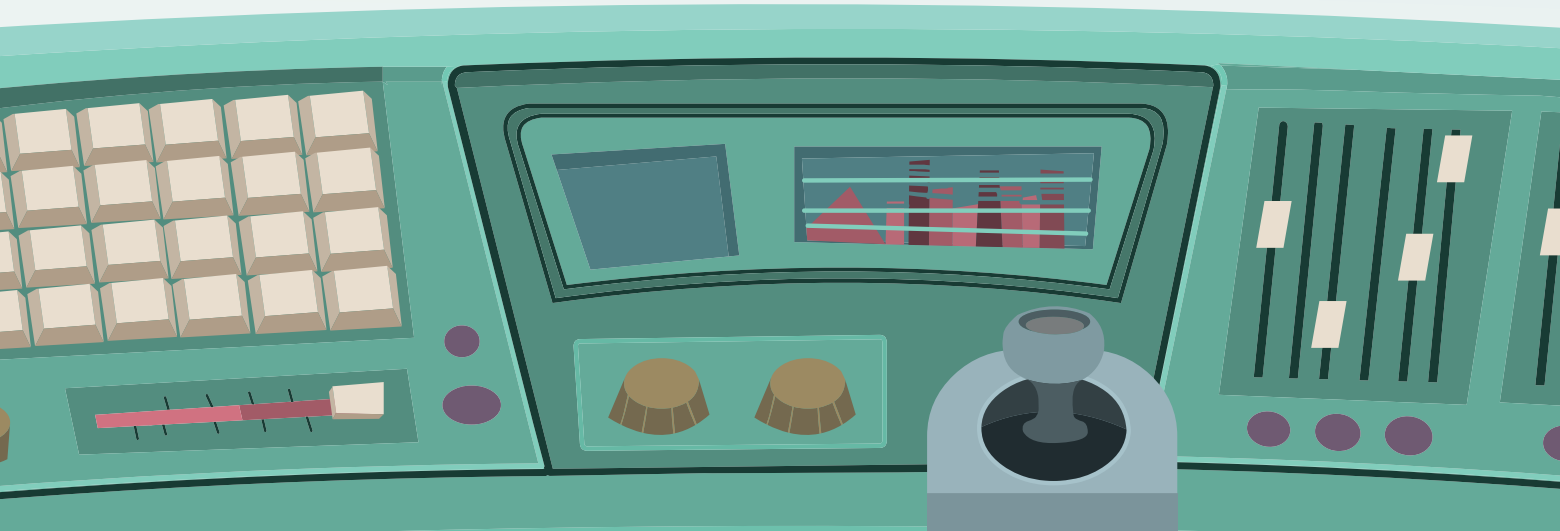


Principio Guía: Podemos mostrar a Dios que lo amamos cuando lo hacemos con nuestro corazón, mente, alma y fuerza.

Versículo para Memorizar: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NIV)

Información Básica para el Líder: En la última lección conocimos los versículos de Mateo 22 en los que Jesús nos insta radicalmente a amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Aprendimos que Jesús nos llama a comprometer la misma energía, Su energía, en amar a los demás, así como nos comprometemos a amarnos a nosotros mismos. Esta lección muestra otro ángulo del amor, con la primera pregunta, la más importante: ¿Cómo puedo mostrarle a Dios que lo amo sobre todas las cosas?

Los estudiosos de la Biblia concuerdan en que nadie puede seguir el segundo mandamiento de Jesús de amar al prójimo sin respetar el primero, amar a Dios. Este mandamiento viene en segundo lugar porque depende del primero. El primer y mayor mandamiento es éste: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”. Marcos 12:30 (NVI)







Principio Guía:

Podemos mostrar a Dios que lo amamos cuando lo hacemos con nuestro corazón, mente, alma y fuerzas.

Pasaje bíblico:

Marcos 12:30-31 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	JUEGO CORAZÓN ALMA MENTE FUERZA: Los jóvenes soldados avanzan por diferentes áreas mientras juegan Piedra, papel y tijeras.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que amar a Dios es la enseñanza fundamental del amor.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie y recorte las Hojas de Actividades N°1-3. Pegue con cinta adhesiva las hojas de papel alrededor del Cuerpo. Pegue con cinta adhesiva las cajas a la pizarra.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-3 • Tijeras • Cinta adhesiva • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran el día del festival en el Cuerpo y participa cada uno de los miembros del ERS. Ven cómo ellos aman a Dios con su corazón, alma, mente y fuerza. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios puede estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	CORAZÓN RECICLADO: Los jóvenes soldados hacen un corazón con lápices de cera reciclados.	Saque el papel de los lápices de cerca. Coloque los lápices de cera en recipientes. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de cera usados • Moldes de silicona con forma de corazón • Horno • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



JUEGO CORAZÓN ALMA MENTE FUERZA

Tamaño del grupo: Se juega mejor con 12 o más jugadores

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está al interior, ponga sillas alrededor del perímetro de la habitación. Si está en el exterior, busque un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

Preparación:

1. Haga que los jóvenes soldados formen un círculo e inclúyase en el círculo.
2. Lea Marcos 12:30 (NVI): "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas".
3. Designe cuatro áreas de la sala, una para cada una de las siguientes maneras de amar a Dios: Corazón, Alma, Mente y Fuerza.
4. Comience con el área Corazón. Físicamente vaya, párese en esta área y describa la acción y la afirmación que acompaña al Corazón.
5. Corazón: Debemos amar al Señor nuestro Dios con todo nuestro corazón. Cuando se encuentren en esta área, formen corazón con sus manos y colóquenlo sobre su pecho. Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con todo mi corazón!" Busquen un compañero en la misma área que esté haciendo lo mismo. Jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras con él. Quien gane avanza al área siguiente: Alma. Quien pierda esa ronda se queda en el área del Corazón y encuentra otro compañero para jugar. Muestre esto con un compañero.
6. Pase a la siguiente área, el área Alma. Físicamente vaya, póngase de pie en esta área y describa la acción y la afirmación que acompaña al alma.
7. Alma: Amaremos al Señor nuestro Dios con toda nuestra Alma. Cuando estén en esta área, hagan una forma de aureola con sus manos y póngala sobre la cabeza. Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con toda mi alma!" Busquen un compañero en la misma área que esté haciendo lo mismo y jueguen una ronda de Piedra,



papel y tijeras. El que gana avanza a la siguiente área: **Mente**. Quien pierda esa ronda se queda en el área del alma y encuentra a otro compañero para jugar. Muestre esto con un compañero

8. **Mente:** Debemos amar al Señor nuestro Dios con toda nuestra mente. Cuando estén en esta área, hagan una forma de cerebro con sus manos. Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con toda mi mente!" y encuentre a un compañero en la misma área que esté haciendo lo mismo y "choquen cerebros". Choquen su "cerebro de mano" con el "cerebro de la mano" de otra persona. Jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras. El que gana avanza a la siguiente área: **Fuerza**. Quien pierda esa ronda se queda en el área **Mente** y encuentra otro compañero para jugar. Muestre esto con un compañero.
9. **Fuerza:** Debemos amar al Señor nuestro Dios con todas nuestras fuerzas. Cuando estén en esta área, ¡muestran los músculos de sus brazos! Diga en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con todas mis fuerzas!" Busquen un compañero en esta misma área que esté haciendo lo mismo y ¡muéstrenle sus músculos! Jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras. El que gana vuelve al área de inicio: **Corazón**. Quien pierda esa ronda se queda en el área de **Fuerza** y encuentra un nuevo compañero para jugar. Muestre esto con un compañero.

Diga: Formemos un círculo para escuchar las instrucciones del juego. ¿Alguien sabe jugar Piedra, papel y tijeras? (Verifique que todos sepan jugar.) ¡Excelente! ¿Qué le gana a la piedra? ¡El papel! ¿Qué le gana al papel? ¡Las tijeras! ¿Qué le gana a las tijeras? ¡La piedra! ¡Correcto! En un minuto más, pero no todavía, usaremos este juego, aunque primero es necesario que vean estas cuatro áreas en la sala. Esta está designada para el corazón. Esta para el alma. Esta para la mente y esta está designada para la fuerza. Uno de los versículos que seguimos repasando hoy es Marcos 12:30: "Ama al Señor tu Dios con todo tu **CORAZÓN**, con toda tu **ALMA**, con toda tu **MENTE** y con todas tus **FUERZAS**". (Ponga énfasis en las palabras en mayúscula cuando las diga.) Todos comenzaremos acá en el área **Corazón**. (Físicamente vaya, párese en esta área y describa la acción y la afirmación que acompaña al **Corazón**.) La primera parte de Marcos 12:30 dice que amemos al Señor nuestro Dios con todo nuestro **CORAZÓN**. Cuando se encuentren en esta área, hagan una forma de corazón con sus manos y colóquenlo sobre su pecho. Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con todo mi corazón!" Busquen un compañero en la misma área que esté haciendo lo mismo y cuando lo encuentren, jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras con él o ella. El que gana avanza al área siguiente: **Alma** (indique hacia esa área) y el que pierde esa ronda se queda en el área del **Corazón** y busca otro compañero para jugar. (Demuéstrelo con un compañero.)

(Avance hacia el área **Alma**.) La siguiente parte de Marcos 12:30 dice que amemos al Señor nuestro Dios con toda nuestra **ALMA**. Cuando estén en esta área, hagan una forma de aureola con sus manos y pónganla sobre sus cabezas. Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con toda mi alma!"

Busquen un compañero en la misma área que esté haciendo lo mismo y cuando lo encuentren, jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras. El que gana avanza a la siguiente área: Mente (indique hacia esta área). Quien pierda esa ronda se queda en el área del Alma y encuentra a otro compañero para jugar. (Demuéstrelo con un compañero.)

(Avance al área Mente.) La siguiente parte de Marcos 12:30 dice que amemos al Señor nuestro Dios con toda nuestra MENTE. Cuando estén en esta área, hagan una forma de cerebro con sus manos, así... (Demuestre esto.) ¿No es genial que parezca un cerebro? Hagan una forma de cerebro con sus manos. Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con toda mi mente!", y encuentren a un compañero en la misma área que esté haciendo lo mismo y "choquen cerebros". (Para demostrarlo, choque su "cerebro de mano" con el "cerebro de la mano" de otra persona). Jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras. El que gana avanza a la siguiente área: Fuerza. Quien pierda esa ronda se queda en el área Mente y encuentra otro compañero para jugar. (Demuéstrelo con un compañero.)

(Avance al área Fuerza.) La última parte de Marcos 12:30 dice que debemos amar al Señor nuestro Dios con todas nuestras FUERZAS. Cuando estén en esta área, imuestran los músculos de sus brazos! Digan en voz alta: "¡Amo al Señor nuestro Dios con todas mis fuerzas!" Busquen un compañero en esta misma área que esté haciendo lo mismo y imuéstrele sus músculos! Jueguen una ronda de Piedra, papel y tijeras. El que gana vuelve al área de inicio: Corazón y el que pierda esa ronda se queda en el área de Fuerza y encuentra un nuevo compañero para jugar. (Demuéstrelo con un compañero.)

Jugaremos este juego durante 3 minutos. Haré una cuenta regresiva al llegar los 10 segundos finales e iveremos en qué área terminan el juego! ¿Tienen preguntas antes de empezar? (Haga una pausa para responderlas.) ¡Excelente! Comencemos acá, en el área del Corazón.

Después de terminar el juego, diga: En la lección de hoy hablaremos sobre formas en las que podemos demostrar a Dios que Lo amamos sobre todas las cosas. Lo hacemos amándolo con todo nuestro corazón, nuestra alma, nuestra mente y nuestras fuerzas. ¡Aprendamos más sobre esto!

ILUMINAR



Diga: Aprendimos de nuestra conversación anterior cuánto nos amamos a nosotros mismos, ¿cierto? Nos gusta divertirnos, tener amigos, ser amados y realizarnos. Sin embargo, si solo nos amamos a nosotros mismos y no amamos a Dios, nunca podremos amar a nuestro prójimo. Por eso, lo que realmente necesitamos es: amar a Dios con todo lo que somos y tenemos, tener UN SOLO AMOR, solo para Dios.

- ¿Qué significa amar a Dios con todo nuestro corazón? El corazón es el que toma las decisiones y produce el anhelo. El corazón es el centro de nuestra atención e intención. Amar a Dios con todo el corazón es elegir una vida amándolo a Él en primer lugar y con devoción.

“Por sobre todas las cosas cuida tu corazón, porque de él mana la vida”.
Proverbios 4:23 (NVI)

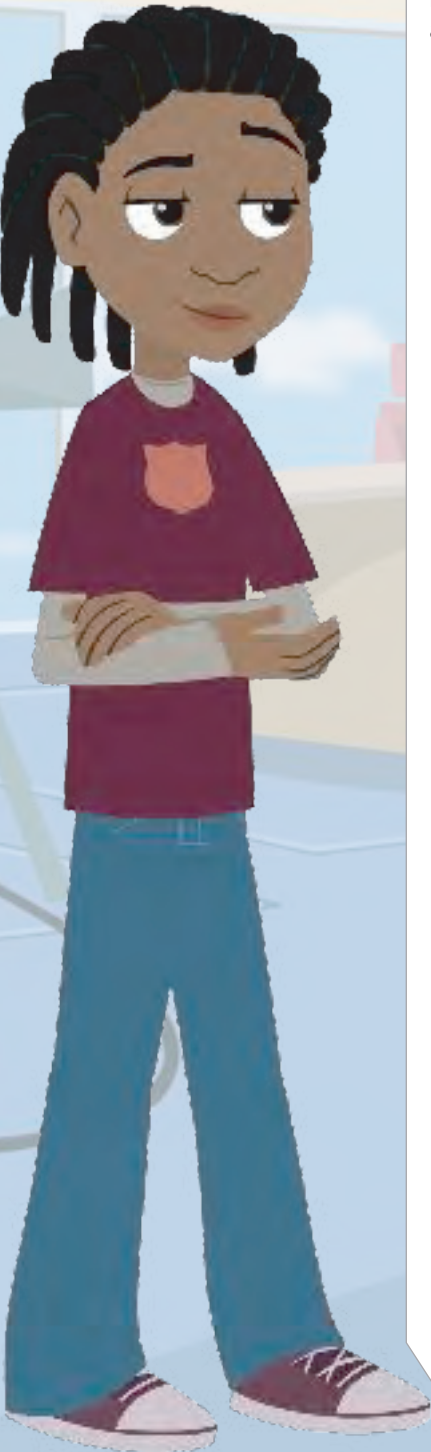
- El alma es nuestra personalidad única, nuestra identidad y quiénes somos en el interior. Es lo que nos hace ser quienes somos; lo que nos gusta, nos disgusta, etc. Amar a Dios con toda el alma significa que le pedimos continuamente a Dios que nos acerque cada vez más a Su imagen.

“Cuando te llamé, me respondiste; me infundiste ánimo y renovaste mis fuerzas” Salmos 138:3 (NASB).

- La mente es nuestra capacidad para pensar. La mente es la forma en que recibimos los pensamientos de Dios al leer las Escrituras. Usamos la mente ahora mismo, para pensar en Dios, hacer preguntas y buscar respuestas. Amamos a Dios con la mente cuando le ofrecemos nuestros pensamientos y buscamos “llevar cautivo todo pensamiento para que se someta a Cristo”. 2 Corintios 10:5 (NVI) dice: “Destruimos argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento para que se someta a Cristo”. Amamos a Dios con nuestra mente, protegiéndola. No nos permitimos pensamientos negativos, violentos, impuros o sin amor ni los dejamos que permanezcan en nuestra mente. Piensen en la mente como en un contenedor. No siempre se puede evitar que entre agua sucia, pero siempre se puede sacar el agua sucia y echar agua limpia, la Palabra de Dios. Tener una mente como Jesús es ver el mundo tal como Él lo ve.

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio”. 2 Timoteo 1:7 (NVI)

- La fuerza significa nuestro poder, fuerza o habilidad para hacer algo. Tiene que ver con la forma en que usan su cuerpo para Dios. ¿Corremos o hacemos



deporte para Dios? ¿La ropa que usamos honra a Dios? Amamos a Dios con la fuerza, cuando creemos que el cuerpo, la apariencia, los músculos, la forma, etc. son un regalo de Dios para ser usados por Dios y Su voluntad. Pero amar a Dios con nuestra fuerza significa usar nuestros cuerpos, ver nuestros cuerpos y cuidar nuestros cuerpos para Dios y Su gloria.

“Bendito sea el Señor, mi Roca, que adiestra mis manos para la guerra, mis dedos para la batalla. Él es mi Dios amoroso, mi amparo, mi más alto escondite, mi libertador, mi escudo, en quien me refugio. Él es quien pone los pueblos a mis pies”. Salmos 144:1-2 (NVI)

Antes de la clase, recorte las cajas y las hojas de papel de las Hojas de Actividades N°1-3. Pegue las cajas con cinta adhesiva a la pizarra y las hojas por el edificio del Cuerpo. Si su clase de jóvenes soldados se celebra durante la reunión, lo mejor es mantenerse lo más lejos posible para no interrumpir el servicio. Además, establezca parámetros, como no entrar a la capilla o a otras salas que pudieran estar ocupadas.

Diga: Para que podamos aprender más sobre este amor, vamos a hacer una búsqueda del tesoro. Alrededor del edificio del Cuerpo hay hojas de papel con ejemplos de cómo podemos amar a Dios con nuestros corazones, mentes, almas y fuerzas. Cuando yo diga: “¡Ahora!”, empiecen a buscar en el edificio estas hojas de “Un solo amor”. Cuando las encuentren, deben regresar a la sala y ponerlas en la caja correcta. El primer joven soldado que encuentre cuatro hojas, gana. ¿Listos? ¡Ahora!

Deje que los jóvenes soldados busquen las hojas de papel por todo el edificio. Cuando todos hayan regresado, revise las cajas y lea las diferentes hojas para que conozcan ejemplos de Un solo amor desde el corazón, el alma, la mente y las fuerzas.

Diga: Podemos mostrarle a Dios que lo amamos cuando lo hacemos con nuestro corazón, con nuestra mente, con nuestra alma y con nuestras fuerzas.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas’. El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo’. No hay otro mandamiento más importante que estos”. Marcos 12:30-31 (NIV)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:30-31. Leámoslo juntos. Dios nos enseña que amarlo es el mayor de los mandamientos. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Como esta es la última lección de la unidad, dedique unos minutos más para que todos los jóvenes soldados aprendan el versículo.

Diga: Es el día del festival en el Cuerpo y los miembros del ERS están haciendo servicio como jóvenes soldados. Veamos cómo aman a Dios con todo su corazón, alma y mente.



Ponga el vídeo

Consejo para grupos pequeños:
A veces es útil reformular las preguntas. Si, después de varios segundos, nadie parece entender lo que está preguntando, puede reformularlo, pero asegúrese de hacerlo con cuidado. Mantenga la pregunta abierta para que no pida una respuesta de “sí o no”. Por ejemplo, si la pregunta es: “¿Cómo les hace sentir eso?” No cambie a “¿Se sienten tristes por lo que vimos hoy?”, sino que reformúlelo a “¿Qué piensan de lo que acabamos de ver?” Esto permite a los niños traducir sus sentimientos a pensamientos concretos, al mismo tiempo que los mantiene abiertos hacia una amplia variedad de respuestas.

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué creen que Dios eligió el corazón, el alma y la mente como formas de amarlo?
- ¿Alguna vez le han mostrado a alguien amor desde el corazón? ¿Qué sintieron?
- Venir a Jóvenes Soldados y aprender es un ejercicio de la mente. Es aquí donde podemos aprender sobre Jesús y lo que Él ha hecho por nosotros. ¿De qué otras maneras podemos amar a Dios con nuestra mente?
- A veces es difícil comprender lo que es nuestra alma, pero es lo que nos hace ser nosotros mismos! Podemos mostrar amor a Dios con nuestra alma pidiéndole que nos transforme para ser como Jesús. ¿Qué les parece esa idea?

INSPIRAR



CORAZÓN RECICLADO

Materiales:

- Pedazos de lápices de cera usados (la cantidad depende del tamaño de los moldes)
- Moldes de silicona con forma de corazón
- Horno
- Guantes para horno
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Saque el papel de los lápices de cera que recolectó. Podría ser una labor lenta.
- Ponga una mezcla de lápices de cera en cada molde.
- Caliente el horno a 135°.
- Copie la Hoja de Actividades para la Casa

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que rompan los lápices de cerca y los pongan en los moldes de silicona con forma de corazón.
2. Ponga los moldes en el horno a temperatura realmente baja (135°).
3. Mantenga la atención en los corazones que están en el horno.
4. Cuando se vea que todos los corazones se fundieron, saque los moldes del horno.
5. Deje que los corazones se enfríen y luego sáquelos de los moldes.
6. Reparta la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Estos trozos de lápices de cera se fundieron para formar hermosos corazones, corazones completos. Dios nos pide que lo amemos con todo nuestro corazón, nuestra alma, nuestra mente y nuestras fuerzas.

**Si es difícil tener un horno en la clase, puede cambiar esta actividad por algo similar. La idea es que los jóvenes soldados entiendan, de una forma práctica, que deben amar a Dios con su corazón completo.



UN SOLO AMOR:
CORAZÓN

UN SOLO AMOR:
ALMA

UN SOLO AMOR:
Mente

UN SOLO AMOR:
FUERZAS



Dedicar todos los días un tiempo a orar.



Mostrar el amor de Dios sirviendo a otras personas que son menos afortunadas.



Amar a mi familia.



Defender al que sufre agresiones.



Escuchar las palabras de Jesús e intentar hacer lo que Él dice.



Pedir a Dios que transforme nuestra personalidad a semejanza de Jesús.



Usar los dones propios para ayudar a los demás.



Compartir la historia de Jesús con un amigo.



Estudiar las Escrituras.



Memorizar pasajes bíblicos para tener Sus palabras grabadas en el corazón.



Respetar el consejo de personas mayores.



No mirar imágenes ni medios de comunicación inadecuados.



Ayudar a un vecino a mudarse.



Jugar baloncesto en la liga del Cuerpo.



Usar ropa que honre a Dios.



Seguir una dieta saludable.

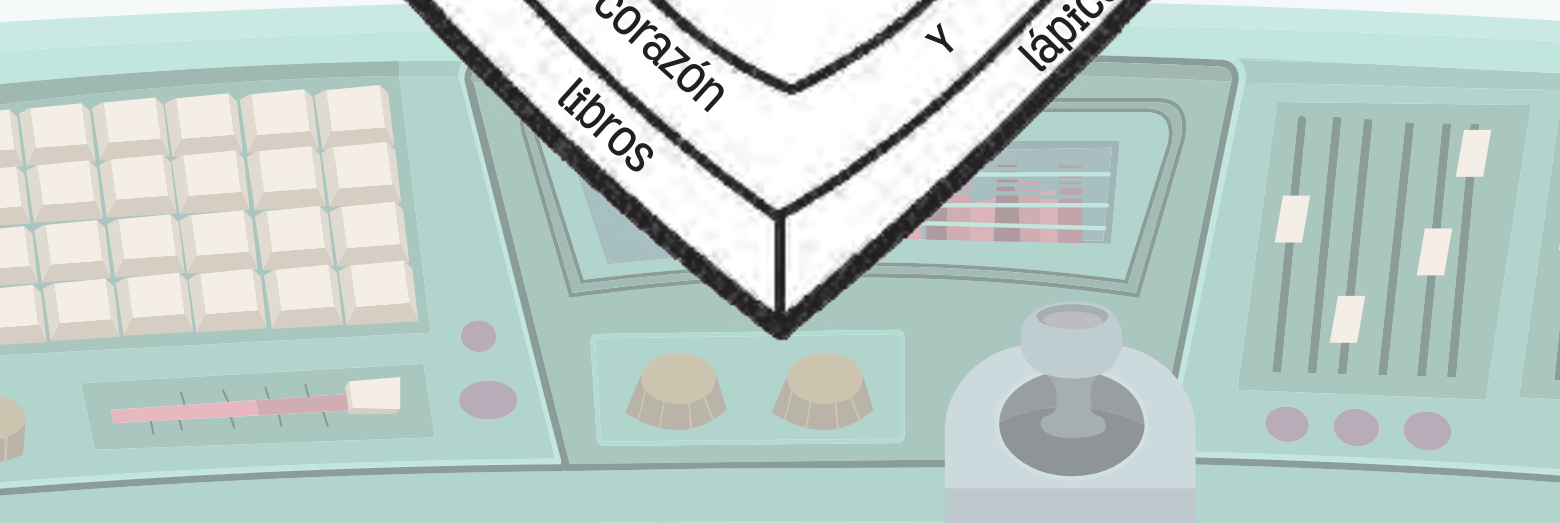
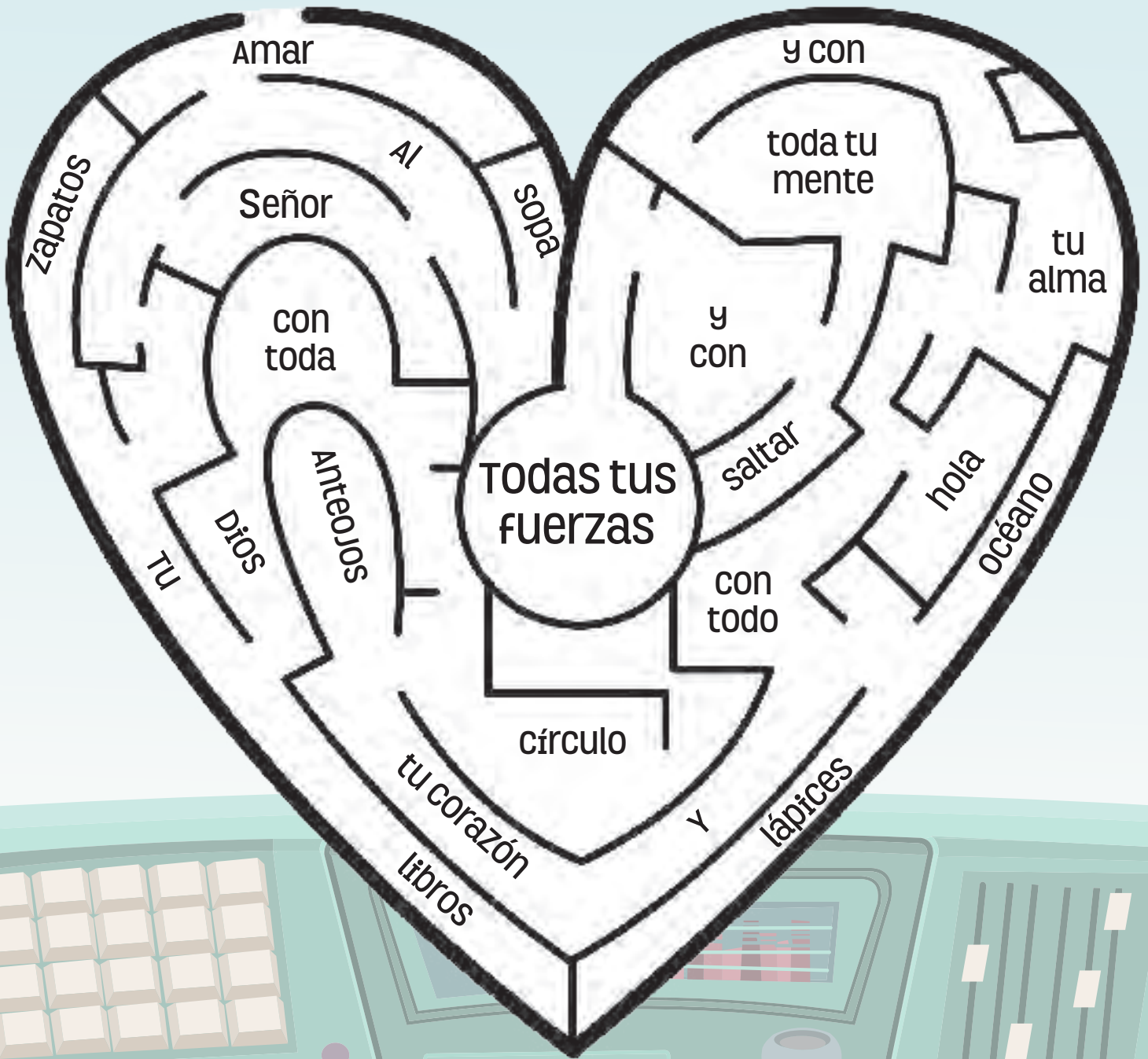


Ayudar en un jardín comunitario.



Usar el uniforme de Joven Soldado.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 2, Unidad 3, Lección 4
¿Cómo puedo mostrarle a Dios que lo amo?

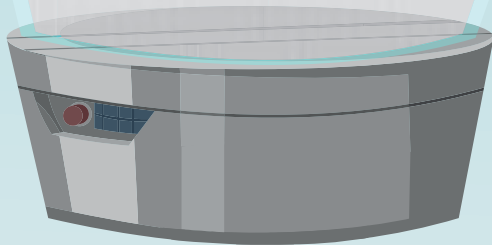




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron cómo amar a Dios con todo su corazón, con toda su mente, con toda su alma y con todas sus fuerzas.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



DÍA UNO

Proverbios 4:23

¿Cómo podemos cuidar nuestro corazón?

DÍA DOS

Salmos 138:3

Dios siempre acudirá cuando lo llamemos. Él nos hace valientes. ¿Cuándo has sentido que Dios te ha dado valentía?

DÍA TRES

2 Timoteo 1:7

¿Por qué creen ustedes que Pablo menciona específicamente una mente de poder? ¿Qué nos puede aportar una mente de poder?

DÍA CUATRO

Salmos 144:1

Amar a Dios con todas nuestras fuerzas significa que usamos nuestras habilidades para hacer cosas por y para Dios. ¿De qué modo usan sus talentos y capacidades para amar a Dios?