

## Módulo 2, Unidad 2, Lección 4 ¿Cuál es mi rol en mi Cuerpo/ iglesia? ¿En el Ejército de Salvación?



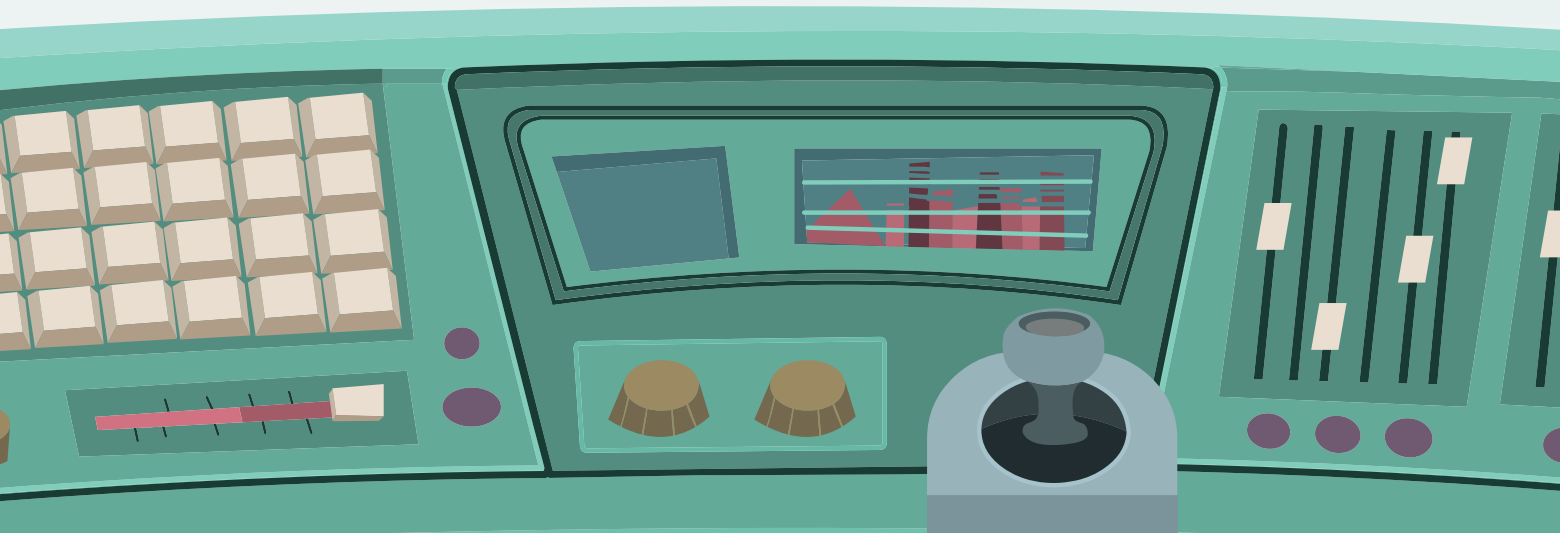
**Principio Guía:** Soy un soldado en el ejército de Dios.

**Versículo para Memorizar:** “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

**Información Básica Para el Líder:** Bramwell Booth dijo una vez sobre los ministerios de niños: “Quisiera que todos nuestros líderes guarden bien con ellos que nuestro objetivo continúa siendo, y debe ser, el levantar y mantener una fuerza organizada para Dios entre los niños. El objetivo es el mismo. Los niños son llamados a ser salvos, y son elegidos para pelear y si es necesario, sufrir, con el fin de ganar a otros niños para Cristo”.<sup>1</sup> Una fuerza organizada para Dios entre los niños significa que los jóvenes soldados encuentran su lugar dentro del Ejército de Salvación y cumplen Su misión en este lugar. Debemos darles la oportunidad de ver su futuro como parte del ejército de Dios, no simplemente entretenerles, sino desafiarles a vivir su vida aquí en la tierra para Dios. Al final, ya sea que mantengamos o perdamos a nuestros niños, el objetivo es motivarlos a ser seguidores radicales de Jesús, soldados de pies pequeños que no tienen miedo de ser valientes para Dios. Una voz para los que no tienen voz, y que llama a otros a seguirle.

Recuerde, en la lección pasada, los jóvenes soldados hicieron jarros de servicio. Asegúrese de preguntarles cómo les fue esta semana con su jarro. Haga las siguientes preguntas: ¿Lo han llenado? ¿Qué actos de servicio hicieron para cumplir el objetivo? ¿Qué hicieron para premiarse por su buen servicio?

<sup>1</sup>Booth, Bramwell. The Salvation Army and the Children







## Principio Guía:

Soy un soldado en el ejército de Dios.

## Pasaje bíblico:

2 Pedro 3:9 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>52 CARTAS PARA ELEGIR:</b> Los jóvenes soldados hacen varias tareas para demostrar los muchos trabajos que realiza un miembro del ejército de Dios.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Fotocopie/copie y recorte las cartas con tareas de las Hojas de Actividades N°1-4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-4</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre la obra del Ejército de Salvación local y globalmente.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°5</li><li>• Colores o crayones</li><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS enterarse que un compañero está siendo molestado en las redes sociales. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>ESTRELLA TEJIDA:</b> Los jóvenes soldados tejen una estrella con hilo.	Provea materiales para los jóvenes soldados. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartulina blanca</li><li>• Plantillas de círculos de 10 cm. (Hoja de Actividades N°6)</li><li>• Hilo para tejer (de distintos colores)</li><li>• Vaso</li><li>• Regla</li><li>• Tijeras</li><li>• Lápiz</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



## 52 CARTAS PARA ELEGIR – TAREAS DE SALVACIÓN<sup>2</sup>

Tamaño del grupo: 4+ (funciona mejor con números pares)

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Hojas de Actividades N°1-4

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio interno, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar, libre de escombros u obstáculos.
- Fotocopie/copie y recorte las cartas de tareas que están en las Hojas de Actividades N°1-4 (un set de cartas para cada grupo de 8 jóvenes soldados).

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren en círculos de 8 personas. Usted debe situarse en el medio de los círculos para que todos le puedan escuchar.
2. Dé a cada grupo de 8 un set de cartas de tareas, sacado de las Hojas de Actividades N°1-4 y pídale que las dispersen en el piso con las palabras hacia abajo. No deben verlas.
3. Haga la demostración con un grupo. Dígalos que el nombre de este juego es 52 Cartas para elegir. Pregunte si alguien ya lo jugó. Explíqueles que se han cambiado las reglas y ahora es un juego divertido.
4. Explíqueles que hay una tarea escrita en cada carta.
5. Al comenzar el juego, cada persona vendrá al centro del círculo y elegirá una de las tareas. Deben hacer lo que está escrito en la carta antes de recoger otra.
6. Si piensan que alguna de las tareas es muy difícil o no quieren hacerla, pueden elegir no hacerlo, y simplemente deben devolverla al piso. Otro del equipo tendrá que hacer esa tarea.
7. La carta solo debe ser vista por quien la recoge. No debe compartirla con los demás miembros del grupo.
8. El juego termina cuando todas las tareas hayan sido elegidas y realizadas de la mejor forma que el grupo pueda.

<sup>2</sup>Ortiz, Chris and McCormick, Ryan. High5adventure.org. (Battleboro, Vermont: High Five Adventure Learning Center, 2011).



Diga: Necesito que todos se paren en un círculo para darles las instrucciones de nuestro juego. (Espere que todos estén en un grupo.) ¡Bien! ¿Alguien ya escuchó hablar del juego 52 Cartas para elegir?

Les voy a contar de qué se trata. Ustedes van a formar equipos de 8 personas. Vamos a dispersar 52 cartas en el centro de su círculo. Lo que está escrito en esas cartas son “tareas” diferentes que necesitan realizarse. En un momento, cuando comencemos, cada persona va a avanzar y tomar una de las cartas. Esta persona va a leer la carta en silencio, lo que está escrito ahí es solo para sus ojos. No pueden mostrar la carta a nadie ni decir lo que va a hacer. Algunas tareas pueden ser hechas por ustedes solos. Para otras, pueden necesitar la ayuda de otras personas, pero no les deben decir lo que están haciendo. Una vez que sientan que han hecho la tarea de la mejor forma posible, deben colocar la carta en la pila “Hecho” y tomar una nueva carta y realizar la nueva tarea. Ahora, si toman una carta y les parece que es una tarea muy difícil o no quieren realizarla, pueden ponerla de vuelta en el centro para que otra persona lo haga. Deben ser conscientes que otra persona del equipo tendrá que hacer esta tarea porque el nombre del juego es 52 cartas para elegir, no 5 cartas para elegir. Si devuelven su carta, pierden el turno. El juego termina cuando todas las 52 tareas hayan sido tomadas y realizadas lo mejor que pueda el equipo. ¿Hay alguna pregunta?

Después del juego, diga: ¿Fue un juego divertido? ¿Cuáles tareas tuvieron que hacer? (Permita que los niños cuenten sobre las tareas que tuvieron que hacer.) Oh, eso parece muy chistoso. ¿Al menos alguien los vio haciendo la tarea? En la lección de hoy, vamos a hablar sobre las varias tareas del Ejército de Salvación. En el juego, había muchas tareas que se hicieron y que ni se dieron cuenta que estaban siendo hechas. ¡Les apuesto que hay muchos trabajos en el Ejército de Salvación que ustedes ni sabían que existen! Esa es una de las razones por las que necesitamos que tantas personas sean jóvenes soldados en el ejército de Dios. Tenemos muchas tareas que hacer para Jesús. Vamos a aprender sobre algunas de las tareas que ustedes pueden realizar como jóvenes soldados.

\* Si los jóvenes soldados son menos de 8, no hay problema, puede hacer el juego con todos en un mismo grupo. Si son un poco más de 8, puede separarlos en 2 grupos. Lo ideal es que nunca sean más de 8 en cada grupo.

## ILUMINAR



Diga: La última parte de nuestra unidad sobre lo que significa ser un joven soldado habla de nuestro rol en el Ejército de Salvación. Ahora que son jóvenes soldados, tienen un rol en una larga historia. ¿Qué es un rol? Es una participación en la realización de una obra de teatro, o la historia que se representa en una obra. Una parte de la Gran Historia de Dios es el rol que desarrolla el Ejército de Salvación. El Ejército actúa en la trama de la salvación haciendo muchas cosas. En esta hoja para colorear, ven varios “roles” que desarrollan las personas que sirven a Dios en el Ejército de Salvación diaria o semanalmente. A veces las personas lo hacen como un trabajo y otras como una obra voluntaria. Pueden colorear esta página mientras que hablamos un poco más sobre cuál puede ser nuestro rol.

Dé a cada joven soldado una fotocopia/copia de la Hoja de Actividades N°5 y acceso a crayones o lápices de colores.

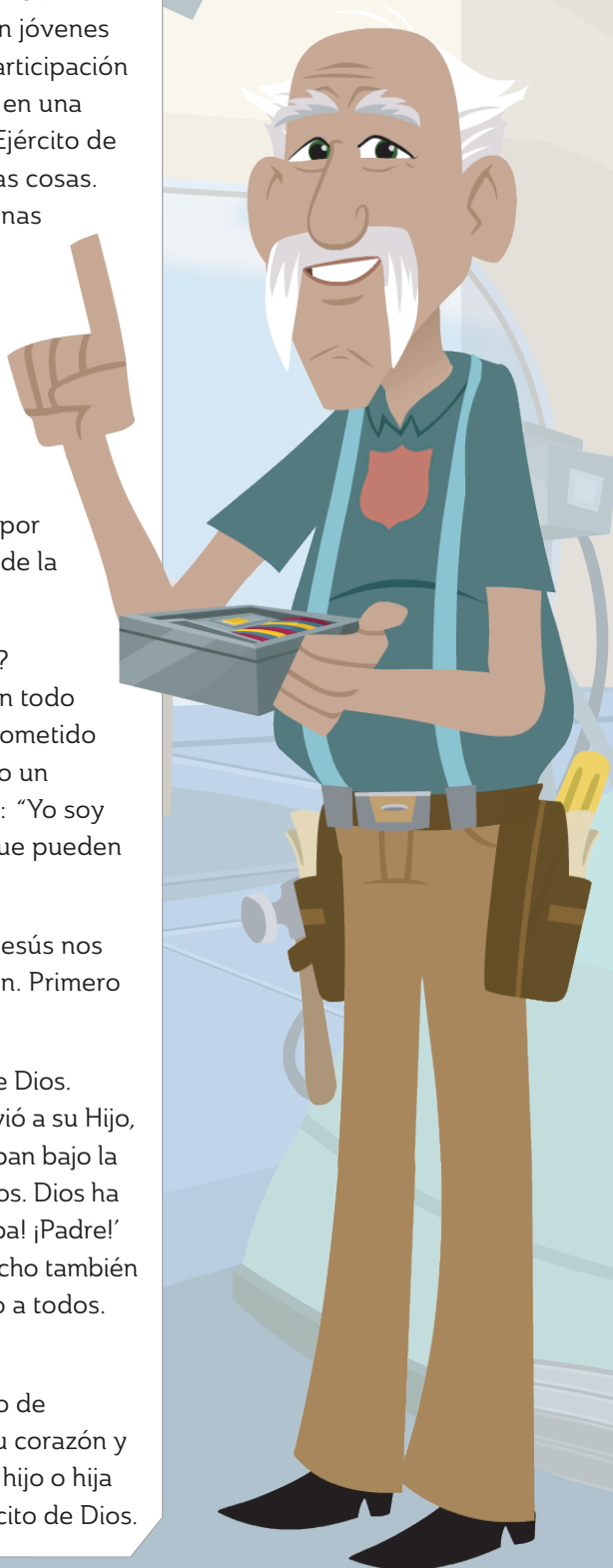
Lo importante es notar que el Ejército de Salvación está siendo usado por Dios para dar a las personas un propósito y para invitarles a ser parte de la misión de Dios.

¿Sabían que el Ejército de Salvación tiene hospitales en Bolivia e India? ¿Sabían que tiene granjas con cabras y cerdos en Haití? ¿Sabían que en todo el mundo y en su comunidad local, el Ejército de Salvación está comprometido activamente con la misión de Dios? Tal vez estén diciendo: “Yo soy solo un niño/a. No puedo hacer esas cosas”. Pero pueden decir valientemente: “Yo soy soldado en el ejército de Dios”, porque hay cosas aquí en su Cuerpo que pueden hacer. ¿Cómo saber lo que deben hacer?

Lo primero es lo primero: Sepan de quién son. Como un hijo de Dios, Jesús nos invita a conocer nuestros roles importantes en Su familia y en Su misión. Primero necesitamos comprender lo que la Biblia dice sobre esto.

1. ¿Cuál es nuestra identidad? Somos hijos de Dios. Somos los niños de Dios. Gálatas 4:4-7 (NVI) dice: “Pero, cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos. Ustedes ya son hijos. Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo, que clama: ‘¡Abba! ¡Padre!’ Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y, como eres hijo, Dios te ha hecho también heredero”. (Nota a los maestros: este pasaje usa “hijos” incluyendo a todos. Asegúrese que las niñas saben que se aplica a ellas también.)

Este es el primer paso para descubrir su rol en el Cuerpo y en el Ejército de Salvación. Tienen que saber a quién pertenecen. Cuando le entregan su corazón y su vida a Jesús y reciben Su perdón por sus pecados, se convierten en hijo o hija de Dios, un miembro de la familia de Dios, un soldadito amado del ejército de Dios.



Segundo, sepan su propósito.

2. ¿Cuál es nuestro propósito en la vida? Como hijo de Dios, ¿cómo se supone que vivamos? Filipenses 2:14-16a (NVI) dice: “Háganlo todo sin quejas ni contiendas, para que sean intachables y puros, hijos de Dios sin culpa en medio de una generación torcida y depravada. En ella ustedes brillan como estrellas en el firmamento, manteniendo en alto la palabra de vida”.

Dios quiere que Sus hijos sean diferentes del resto del mundo. Quiere que Sus soldaditos comiencen a prestar atención a Sus órdenes y no escuchen las otras voces que pueden tratar de captar su atención. Pueden preguntar simplemente: “Dios, ¿cómo puedo vivir mi vida para cumplir tu propósito?” Se cuenta la historia del joven William Booth, quien hizo una oración a los 15 años. Dijo a Dios estas palabras: “Dios, tendrás todo de William Booth”. Aunque no sabía exactamente su papel como fundador y General del Ejército de Salvación en ese momento, simplemente dijo a Dios que Él podría tener su vida. El propósito de William para su vida fue entregado al propósito de Dios y Él, en su momento, le mostró más y más a medida que crecía. Dios hará lo mismo con ustedes y conmigo.

Tercero, exploren su llamado y descubran su rol.

3. Podrían preguntar “¿Cuál es mi rol ahora?”. Esto es algo que pueden preguntar a Dios; a su oficial directivo, a su maestro de jóvenes soldados y a otros adultos a quienes amen en su vida. Una manera de empezar es preguntar qué pueden hacer para servir a Dios en su Cuerpo. ¿Cómo puedo ayudar en el Cuerpo? Otra forma es comenzar a hacer algo especial por alguien en su Cuerpo. Tal vez sea escribirle una nota, hacerle un dibujo, hacer un detalle y regalarlo a un adulto mayor, ayudar en la guardería con los niños pequeños, ayudar en la cocina o quedarse después de la clase de jóvenes soldados para ayudar al maestro a ordenar la sala. Al servir útilmente, descubrirán su rol y Dios continuará mostrándoles de a poquito cómo pueden servirle mejor. Cuando lo hacen, pueden pararse con orgullo y decir: “Yo soy un soldado en el ejército de Dios”.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



### Versículo para Memorizar:

“El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Pedro 3:9. Vamos a leerlo juntos. Dios cumple las promesas que nos hace. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Ya que ésta es la última lección de la unidad, use unos minutos extra para asegurar que todos hayan aprendido el versículo.

Diga: A veces, nuestro papel como jóvenes soldados significa defender cosas que son difíciles o defender a aquellos que no pueden hacerlo solos. Vamos a ver a los miembros del ERS defendiendo a un compañero que está siendo molestado.



### Ponga el video

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Sabían que había tantas formas en que Dios podría usarles en el Ejército de Salvación? ¿Cuáles de las que están en la Hoja de Actividades N°5 les resaltan más a ustedes?
- ¿Qué significa conocer su propósito?
- Como jóvenes soldados, a veces somos llamados a defender a personas que están sufriendo; ¿alguna vez han visto a alguien que necesita su ayuda? ¿Qué pasó?
- ¿Cómo puede trabajar esta brigada junta para ayudar a otros?
- ¿Cómo podemos usar nuestro rol como jóvenes soldados para marcar la diferencia esta semana?

Consejo para grupos pequeños: Todos los tipos de personas pueden ser maestros efectivos en grupos pequeños. Dios usa a aquellos que están disponibles y dispuestos a cumplir Sus propósitos. Los maestros que normalmente comunican su fe en Cristo a los demás, verán que se empieza a dar discusión y unidad en su grupo. Tendrá jóvenes soldados que tienen una comprensión sólida de lo que Jesús hizo por sus vidas, pero también tendrá unos pocos que son nuevos en la fe. Ambos grupos serán esenciales al debate y preguntas. El objetivo principal es confiar en que Dios cambie esas vidas. Nosotros somos simplemente guías en ese proceso.

## INSPIRAR



### ESTRELLA TEJIDA

#### Materiales:

- Cartulina gruesa blanca/cartón delgado
- Plantillas de círculos de 10 cm. (Hoja de Actividades N°6)
- Hilo o lana para tejer (de distintos colores)
- Regla
- Tijeras
- Lápiz
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Haga plantillas de círculo de 10 cm, usando la Hoja de Actividades N°6.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Haga que usen las plantillas de círculo de 10cm, de la Hoja de Actividades N°6, para hacer un círculo en la hoja de cartulina.
2. Muéstreles cómo dividir el círculo en partes iguales y marcar líneas en la cartulina. (Vea la Hoja de Actividades N°6.)
3. Haga que corten el círculo y por las líneas que marcaron.
4. Nota: Los pasos uno, dos y tres también se pueden hacer con anticipación para ahorrar tiempo durante la clase.
5. Permita que elijan un color de hilo. Pídales que hagan un nudo antes de comenzar y lo coloquen en la parte de atrás de una hendidura. Luego pueden comenzar a cruzar el hilo haciendo varios patrones en su estrella.
6. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: En nuestra lección, leímos Filipenses 2:14-16a (NVI), que dice: “Háganlo todo sin quejas ni contiendas, para que sean intachables y puros, hijos de Dios sin culpa en medio de una generación torcida y depravada. En ella ustedes brillan como estrellas en el firmamento, manteniendo en alto la palabra de vida”.

