

Módulo 2, Unidad 2, Lección 3

¿Qué es un Joven Soldado?



Principio Guía: Un joven soldado es un niño que, habiendo aceptado a Jesús como Salvador, y habiéndose enrolado públicamente, toma su lugar como cristiano en el Ejército de Salvación.

Versículo para Memorizar: “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Información Básica para el Líder: Para ampliar y traducir la definición de joven soldado, esta lección se puede dividir en las tres verdades sobre lo que es un joven soldado y cuál es su propósito. Un joven soldado recibe la invitación a ser miembro activo de la familia de Dios. Es llamado a vivir en la presencia de Jesús y es equipado por el poder del Espíritu Santo para participar del trabajo misionero activo a través del Ejército de Salvación. La idea aquí es que el joven soldado se reconoce por su relación con Dios y luego por ciertas prácticas claves. Esta lección estudiará la historia de Samuel para mostrar cómo Dios usa específicamente a los niños para cumplir Sus propósitos.

En esta lección, pedirá a los jóvenes soldados que estén en silencio y escuchen lo que Dios puede estarles diciendo. Es valioso comenzar a enseñarles desde pequeños a escuchar la voz de Dios y darles tiempo para practicarlo. También puede ser confuso para algunos, especialmente los más pequeños, ya que su pensamiento es más concreto. Ellos querrán escuchar la voz audible de Dios. Es importante que estos pequeños no se desanimen; algunos podrían sentir que no aman a Jesús realmente si no le “escuchan” con sus propios oídos.







Principio Guía:

Un joven soldado es un niño que, habiendo aceptado a Jesús como Salvador, y habiéndose enrolado públicamente, toma su lugar como cristiano en el Ejército de Salvación.

Pasaje bíblico:

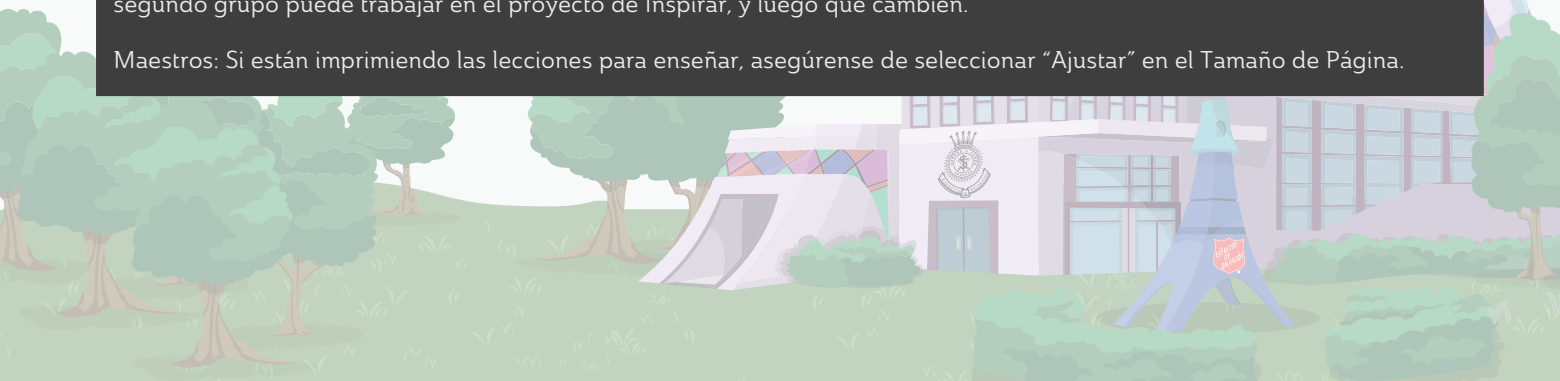
2 Pedro 3:9 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	ATRAPADAS CON EL CODO: Los jóvenes soldados hacen un juego de cogidas en el que deben tratar de tomar de gancho a los otros jóvenes soldados.	Prepare un espacio abierto para jugar. Prepare marcadores de límites.	<ul style="list-style-type: none"> • 4 marcadores de límite, como sillas o conos.
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden que ser un joven soldado significa ser un miembro total de la familia de Dios. Ellos viven en la presencia de Jesús y son provistos por el Espíritu Santo.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1 • Fotos de la familia • Biblias
INVERTIR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados miran el día de enrolamiento de Pepe. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	JARRO DE SERVICIO: Los jóvenes soldados hacen un jarro de servicio para ellos.	Revise el proyecto. Haga una muestra para la clase. Imprima con anticipación las etiquetas de la Hoja de Actividades N°2. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Frascos (230 ml. aprox.) • Canicas o piedritas • Bolsas pequeña para las canicas o piedritas • Hoja de Actividades N°2 • Cinta transparente • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





ATRAPADAS CON EL CODO

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Marcadores de límite. Pueden ser 4 sillas en las cuatro esquinas, o conos de fútbol si están afuera.

Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en el interior, coloque sillas en el perímetro de la sala. Si están afuera, encuentre un espacio abierto que esté libre de escombros u obstáculos y ponga allí sus marcadores de límite.

Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Esta actividad debe realizarse en una sala grande o afuera. Los chicos correrán.
3. Cree un límite estructurado para el juego. Coloque sillas o conos en 4 esquinas, para marcar los límites.
4. Dígales que deben encontrar un compañero y pararse junto a él/ella.
5. Los jóvenes soldados deben dispersarse dentro de los límites, la pareja debe estar unida por el codo (hacer un gancho entrelazando sus brazos).
6. Una vez esparcidos, deben quedarse fijos en el lugar. No se pueden mover.
7. Haga la demostración con una pareja. Uno es elegido para soltarse, y uno debe ser el "perseguidor" y el otro el "perseguido".
8. Cuando el juego comienza, el "perseguidor" tratará de atrapar al "perseguido". Si éste no quiere que lo atrapen, entonces puede tomarse de gancho con alguien que esté en pareja.
9. Ya que tres son multitud, la persona que está al otro lado de la pareja, debe soltarse y será el nuevo "perseguido". Por ejemplo, si el "perseguido" (A) está de gancho con (B), que está de gancho con (C), entonces C será el nuevo "perseguido".
10. El "perseguidor" original ahora tratará de atrapar al nuevo "perseguido".
11. Si el "perseguidor" atrapa al "perseguido" antes que pueda tomar de gancho a alguien, los roles se invierten.
12. Si alguien sale del límite marcado al ser perseguido, los roles se invierten y el "perseguidor" se vuelve el "perseguido" y el "perseguido" se vuelve el "perseguidor".
13. Esto continúa hasta que se agota el tiempo.



Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Lo que quiero que hagan es encontrar a un compañero, pararse junto a él/ella y tomarlo de gancho. (Espere hasta que todos lo hayan hecho. Si tiene un número impar, usted puede hacer pareja con el que esté solo.) ¡Bien! Quiero que noten el área marcada en la que vamos a jugar. ¿Ven los conos de fútbol marcando el límite? Quiero que se dispersen por el área sin estar cerca de otra pareja. (Espere que se acomoden.) ¡Genial!

Voy a elegir una pareja que va a empezar siendo el “perseguidor”. (Reemplace los números por los nombres de los niños.) Voy a elegir al joven soldado N°1 y al joven soldado N°2 para demostrarles el juego. N°1, tú vas a ser el “perseguidor” primero y N°2, tú vas a ser el “perseguido” primero. Cuando diga: “¡AHORA!” N°2 va a huir de N°1 como en cualquier juego de atrapadas. Si N°2 no quiere ser atrapado, entonces debe buscar una pareja y tomar de gancho a uno de los dos. Por ejemplo, si el joven soldado N°3 y el joven soldado N°4 están tomados entrelazados, y N°2 viene y toma a N°3, entonces N°4 sería el nuevo “perseguido” y N°1 ahora sería el “perseguidor” de N°4. N°4 correría tratando de evitar que N°1 lo atrape. Él/ella puede agarrar a cualquier otro. A quien tome, debe soltar al compañero que tenía y aquel se convertirá en el nuevo “perseguido”. ¿Tiene sentido lo que digo? ¿Tienen alguna pregunta? (Espere las preguntas.)

Bueno, ahora vamos a decir que N°1 atrapó a N°4 antes que pudiera agarrarse a alguien. Entonces N°4 sería el nuevo “perseguidor” y N°1 sería el nuevo “perseguido”. Luego N°1 deberá ir y tomar a alguien más para evitar que lo atrapen. Además, deben estar dentro del límite. Si son el “perseguido” y se salen del límite mientras los persiguen, entonces eso vale como atrapada y se convertirán en el “perseguidor” y la persona que los estaba persiguiendo será el nuevo “perseguido”. ¿Tienen alguna pregunta? ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre algunas reglas y promesas que hacemos como jóvenes soldados. ¿Recuerdan la semana pasada cuando escuchamos la historia sobre cercas y pozos? Este juego es como aquella historia. Los límites del juego actuaban como nuestras cercas. Si salíamos del límite, había consecuencias. Las parejas en el juego eran como nuestros pozos. Si necesitábamos ayuda para no ser atrapados, la buscábamos agarrándonos de alguien. En cuanto más nos alejábamos de las parejas o pozos, más fácil era que nos atrapase el “perseguidor”. Vamos a hablar sobre ser un joven soldado y cómo el ser parte de la familia de Dios nos mantiene en comunidad con los demás.

Nota: Si algunos jóvenes soldados no estuvieron en la clase pasada, haga un pequeño resumen sobre la historia de las cercas y los pozos, para que puedan conectar la historia con el juego.

ILUMINAR



Diga: Esta semana vamos a hablar sobre lo que significa ser un joven soldado. ¿Quién me puede decir qué es un joven soldado? Hemos estado aprendiendo bastante sobre las cosas que hacen a un joven soldado, durante estas semanas. Hemos aprendido sobre la Promesa del Joven Soldado y las cosas que nos enseña. Hoy, vamos a profundizar y a aprender exactamente qué significa ser parte de esta comunidad de niños en el Ejército de Salvación.

Ser un joven soldado significa que son miembros totales de la familia de Dios. ¿Qué significa ser un miembro total de la familia de Dios? ¿Cómo son las familias? Yo traje una foto de mi familia.

Comparta su foto familiar con ellos. Permítales pasarla y mirarla, cuénteles sobre los diferentes miembros de la foto.

¿Alguien puede contarme sobre su familia? ¿Cuántas personas hay en su familia? ¿Cómo se ve? (Dé un momento para compartir sobre sus familias.) ¿La familia siempre significa personas relacionadas por sangre? ¿Alguien puede decirme lo que significa ser parte de la familia de Dios?

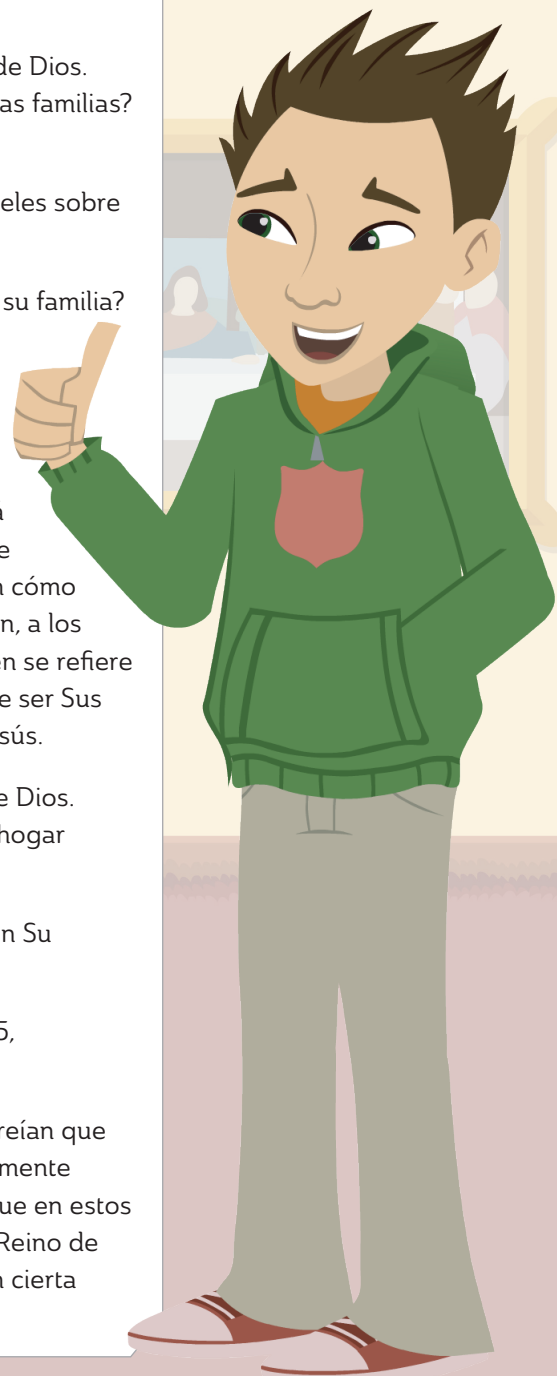
Ser parte de la familia de Dios significa que Dios es nuestro verdadero Padre Celestial, que nos ha invitado a volver a Él y que está comprometido a criarnos como a Sus hijos. ¿Cómo alguien se convierte en hijo de Dios? La respuesta está en las Escrituras y tiene que ver con cómo respondemos a Jesús. Juan 1:12 (NVI) dice: “Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en Su nombre, les dio derecho de ser hijos de Dios”. ¿A quién se refiere el “Su”, en este versículo? ¡A Jesús! Es cierto, Dios nos da el derecho de ser Sus hijos, miembros activos ante Él, cuando confiamos y obedecemos a Jesús.

Un joven soldado es invitado a convertirse en miembro de la familia de Dios. Sin importar cómo se vea su casa aquí en la tierra, nuestro verdadero hogar está con Dios.

¿Sabían que Jesús hizo un llamado especial para que los niños vivan en Su presencia? (Dé tiempo para respuestas.)

Si tiene tiempo, pídale que miren los siguientes pasajes: Mateo 19:13-15, Mateo 18:2-6, Salmos 8:2.

¿Qué notan en estos versículos? Como tantos adultos, los discípulos creían que los niños debían estar en la parte de atrás, hasta que fueran suficientemente grandes para no distraer a los demás. Lo que no se daban cuenta es que en estos pasajes los niños parecen tener un papel central en cómo funciona el Reino de Dios. Jesús sabía que los niños tenían una fe sencilla, que aún retenían cierta



inocencia y que creían lo que los adultos les dijeren sin cuestionar. Jesús los atrajo a Su presencia y vio que el Reino de Dios se manifestaba en estos niños. Esto significa que los hijos del Rey, más que cualquier otro grupo de edad, revelan el Reino de Dios de formas profundas.

Vamos a mirar una historia de la Biblia, sobre un niño que Dios usó de forma grandiosa. (Haga que busquen 1 Samuel 3 y léanlo juntos.) ¿Qué escuchó Samuel en medio de la noche? Vemos la Hoja de Actividades N°1 para examinar un poco más la vida Samuel. En el comienzo del libro de 1 Samuel, leemos que su mamá oró por un hijo durante muchos años, y que Dios usó a Elí para otorgarle lo que pedía. Ella tuvo a Samuel y como Dios se lo había dado, prometió que se lo devolvería a Él. Entonces, cuando aún era bebé, su mamá lo llevó a Elí para que pudiera ser criado en la presencia del Señor.

Samuel se convirtió en un hombre sabio que lideró a Israel. Él nombró a Saúl como rey y también ungió a David, quien fue usado por Dios en gran manera. Dios tiene un compromiso de revelar Sus sendas a través de los niños. Ustedes no solo pueden oír y escuchar Su voz, como Samuel, sino que también pueden ser portadores del Espíritu de Dios. Incluso pueden liderar a los adultos en la alabanza y en la acción de gracias, porque Dios está con ustedes. Esto sucedía en toda la Escritura y continúa sucediendo hoy. ¿Alguna vez han escuchado la voz de Dios?

Un joven soldado es quien, habiendo aceptado a Jesús como Salvador, y habiéndose enrolado públicamente, toma su lugar como cristiano en el Ejército de Salvación. Solamente el Espíritu Santo puede proveer la clase de motivación, celo y humildad para hacer esta clase de tarea. Los niños son señales del Reino en nuestro medio, y podemos creer que el Espíritu Santo desea usarles para la misión de Dios igual que usa a los predicadores, maestros y oficiales adultos.

Los jóvenes soldados usan uniformes que muestran a quién pertenecen. Ustedes pertenecen a Dios y también se han comprometido con el ministerio del Ejército de Salvación. Pueden participar de reuniones, dar testimonios, leer las Escrituras, tocar en la banda; pero también salir del Cuerpo para hacer caminatas de oración en los barrios, reunirse con otros cristianos en la escuela para orar, y ser adiestrados para organizar campañas. En un momento de la historia del Ejército de Salvación, William Booth tenía niños cantando al aire libre, frente a los bares, sobre las maldades del alcoholismo. Los niños mayores pueden organizar campañas anti droga, usar camisetas contra la pornografía y el tráfico humano, etc. Ustedes pueden ser equipados por el Espíritu Santo para ser soldados activos y discípulos del Ejército de Dios y Su misión.

Al crecer, son animados a desarrollar su compromiso y participación en el Ejército de Salvación, pasando de ser un joven soldado a un soldado adulto. Con esto, un joven soldado pasa de una promesa a un pacto. Al firmar el pacto,

los involucrados son testigos de que han recibido y aceptado las 11 doctrinas del Ejército de Salvación.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Más bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. 2 Pedro 3:9 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Pedro 3:9. Vamos a leerlo juntos. Dios cumple la promesa que nos hace ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana durante la unidad.

Diga: Veamos esta semana cómo Dios prepara a Bram para ser enrolado como joven soldado.



Ponga el video

Consejo para grupos pequeños: Todos los tipos de personas pueden ser maestros efectivos en grupos pequeños. Dios usa a aquellos que están disponibles y dispuestos a cumplir Sus propósitos. Los maestros que normalmente comunican su fe en Cristo a los demás, verán que se empieza a dar discusión y unidad en su grupo. Tendrá jóvenes soldados que tienen una comprensión sólida de lo que Jesús hizo por sus vidas, pero también tendrá unos pocos que son nuevos en la fe. Ambos grupos serán esenciales al debate y preguntas. El objetivo principal es confiar en que Dios cambie esas vidas. Nosotros somos simplemente guías en ese proceso.

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguno de ustedes recuerda haber sido enrolado? ¿Qué sucedió?
- ¿Qué significa para ustedes la Promesa del Joven Soldado?
- Dios llamó a Samuel, ¿Alguna vez han escuchado a Dios llamarles? ¿Qué les dijo?
- Cuando hablamos de ser un miembro total de la familia de Dios, ¿qué significa?
- ¿Hay algo que hayan aprendido hoy que les abrió los ojos sobre cómo el Espíritu Santo puede estarles usando?



FRASCO DE SERVICIO

Puede pedir a sus jóvenes soldados que hagan su propio jarro o hacerlo juntos como grupo.

Materiales:

- Frascos pequeños (230 ml), uno para cada joven soldado
- Canicas o piedritas, suficientes para que cada joven soldado llene su frasco hasta la mitad
- Bolsa pequeña para las canicas o piedritas, una para cada joven soldado
- Hoja de Actividades N°2 (una fotocopia para cada cinco jóvenes soldados)
- Cinta transparente
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra para la clase, para que vean cómo queda el producto final.
- Fotocopie y recorte las etiquetas de la Hoja de Actividades N°2.
- Llene bolsas con canicas o piedritas para entregar a cada joven soldado.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Coloque un frasco en cada lugar en que estará sentado un joven soldado.
2. Explique lo que van a hacer.
3. Reciba ideas de cosas que serían actos de servicio y que podrían hacer durante la semana.
4. Deles una etiqueta y pídales que la peguen en su frasco.
5. Explíqueles que durante la semana, cada vez que realicen un acto de servicio, deben poner una canica o piedrita en el frasco.
6. En la siguiente clase, pregúnteles por su frasco de servicio. ¿Ya lo llenaron y qué actos de servicio hicieron para lograrlo? ¿Qué hicieron para premiarse a sí mismos por su buen servicio?
7. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Parte de ser un joven soldado es servir a aquellos que están en nuestra comunidad. Este jarro nos dará la oportunidad de vivir nuestra promesa como jóvenes soldados.