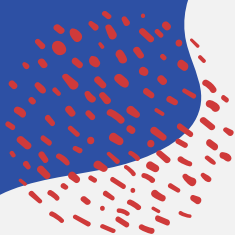




# Curso de Entrenamiento Módulo 2



Libro del Maestro

## Módulo 2, Unidad 1, Lección 1

### ¿Quién es Dios?



**Principio Guía:** Dios es el gran YO SOY.

**Versículo para Memorizar:** “Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”. Isaías 46:9b (NVI)

**Doctrina Dos:** Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

**Información Básica para el Líder:** Esta unidad explora la Doctrina Dos del Ejército de Salvación. Hay algunos principios teológicos muy fuertes en esta doctrina. Nuestro objetivo es proveer una forma para que los niños entiendan que nuestro Dios es infinitamente perfecto y el Único digno de nuestra adoración.









## Principio Guía:

Dios es el gran YO SOY.

## Pasaje bíblico:

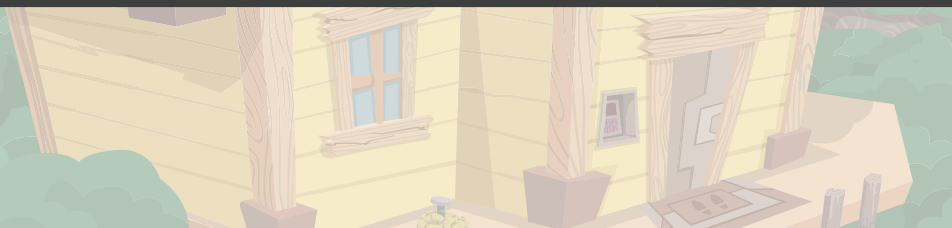
Isaías 46:9b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos)	 JUEGO DE MI NOMBRE: Los jóvenes soldados aprenden el nombre y sobrenombre de los demás.	Copiar y recortar la Hoja de Actividades N°1. Recortar unas tarjetas extra en caso de tener invitados.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1.</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos)	 Los jóvenes soldados aprenden que Dios se presentó a Moisés en una zarza ardiente y que el nombre Yahvé tiene importancia.	Revise la lección. Revise el versículo. Tenga escrita la Doctrina Dos en la pizarra.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li><li>• Pizarra de tiza y tiza o pizarra blanca y marcadores</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos)	 Los jóvenes soldados miran a los miembros del ERS en la casa del árbol mientras que contemplan las grandes preguntas de la vida. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos)	 IMPRESIÓN EN RELIEVE: Los jóvenes soldados hacen una obra de impresión en relieve.	Prepare los materiales para cada joven soldado. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 bandejas de poliestireno (isopor/plumavit) para cada joven soldado</li><li>• Lápices o bolígrafos</li><li>• Rodillo de goma dura para entintar o rodillo</li><li>• Cartulina blanca</li><li>• Tinta de imprimir en bloque (varios colores)</li><li>• Rodillo de goma suave</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





## JUEGO DE MI NOMBRE

Tamaño del grupo: 2-50

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1

### Preparación:

- Copiar y recortar la Hoja de Actividades N°1 (1 tarjeta por joven soldado).
- Recortar unas tarjetas extra en caso de tener invitados.

### Instrucciones:

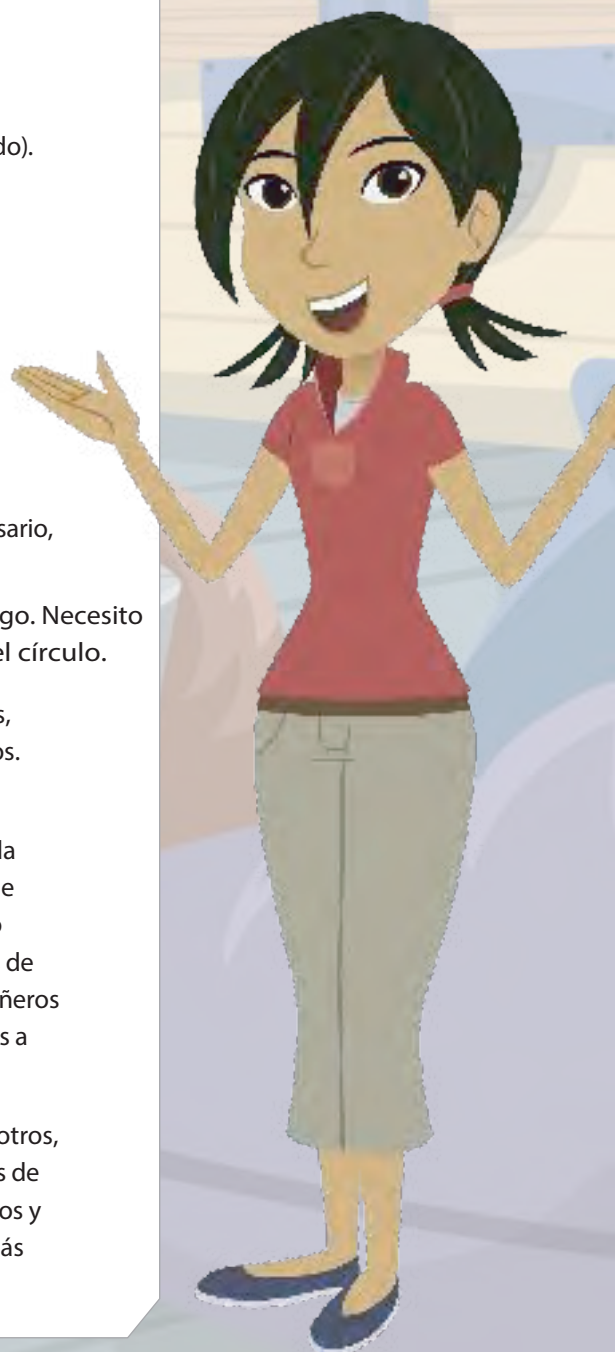
1. Haga que se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue una tarjeta a cada joven soldado.
3. Pida que encuentren un compañero y se paren junto a él/ella.
4. Deben hacer las preguntas que tienen en su tarjeta al compañero.
5. Anímelos a hacer 3 o 4 cambios de pareja.
6. Para los más pequeños, puede ayudarles a leer las preguntas. Si es necesario, puede formar parejas de niños grandes con pequeños.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Necesito que todos encuentren un compañero y se paren junto a él/ella en el círculo.

Haga una pausa hasta que lo hayan hecho. Si hay un número impar de niños, usted debe participar y hacer pareja con uno o formar un grupo de tres niños.

Diga: En un momento, voy a entregarles a todos una de estas tarjetas de preguntas. Cuando reciban la suya, deben pedir que su compañero responda las preguntas de la tarjeta que recibió, y luego ellos les pedirán a ustedes que respondan las preguntas de su tarjeta. Después que los dos han compartido sus respuestas, deben encontrar otro compañero y responder las preguntas de nuevo. Por favor traten de responder las preguntas con tres o cuatro compañeros diferentes. ¿Tienen alguna pregunta? (Dé tiempo para las preguntas). ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En este juego aprendimos sobre el nombre de los otros, el significado de sus nombres y además escuchamos algunos sobrenombres de nuestros amigos. En la lección de hoy vamos a hablar sobre el nombre de Dios y algunos de los otros nombres por los que Él se conoce. Vamos a aprender más sobre esto.



## ILUMINAR



Diga: En la Biblia, hay muchas historias en las que las personas reciben nombres, o sus nombres son cambiados. Nuestros nombres son una parte importante de lo que somos. En las próximas semanas vamos a aprender sobre la Doctrina Dos. ¿Podemos leerla juntos? (Tenga la Doctrina Dos escrita en la pizarra.)

Doctrina Dos: Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

Si queremos entender lo que esto significa, primero debemos averiguar quién es Dios.

Cuando queremos saber quién es alguien, primero preguntamos su nombre. En muchas culturas, el nombre dice a los otros no solamente quién es uno, sino a quién le pertenece e incluso de dónde es. La mayoría de las personas tiene por lo menos tres nombres: el primero, el segundo, y el apellido o los apellidos. Muchas culturas tienen ceremonias de nombramiento que sólo suceden en el nacimiento o poco tiempo después. ¡Esto significa que el nombre de un niño no se decide hasta que nace! Otros deciden el nombre mucho antes del nacimiento. A veces nos llaman por nombres que son títulos, como "hijo" o "hija" o "hermana" o "primo"; otras veces podemos tener nombres que describen algo interesante sobre nosotros o recuerdan a los demás algo que nos sucedió.

En el Antiguo Testamento, las personas daban nombres a sus hijos que contaran una verdad importante sobre ellos. Por ejemplo, el nombre de Abram en Génesis significaba "Padre", pero Dios lo cambió a "Abraham", que significa "Padre de muchas naciones". Dios prometió a Abram que sería el padre de muchas naciones y por eso le dio un nombre que confirmó esa promesa.

¿Y qué sucede con el nombre de Dios? ¿Sabían que en la Biblia Dios tiene más de 200 nombres? ¡Y si contásemos todos los nombres, títulos y sobrenombres de Dios en la Biblia, serían más de 700<sup>1</sup> nombres! Aunque Dios tiene muchos nombres, Él da atención especial al nombre de Yahvé.

Dios habla en Isaías 42:8 y dice: "Yo soy Jehová (Yahvé), ese es mi nombre" (VRB) La palabra Yahvé es una palabra hebrea que significa "YO SOY". Se usa más de 6800 veces en el Antiguo Testamento. Si buscan la palabra Yahvé en la Biblia (NVI), no la van a encontrar porque los traductores han usado la palabra

<sup>1</sup>Michael, Sally. Los Nombres de Dios. (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2011), p.18.

SEÑOR, toda en mayúsculas, en lugar de Yahvé. La primera vez que aparece la palabra es en la historia de Moisés.

La historia de Moisés es una de las grandes historias de la Biblia. ¿Qué cosas saben ustedes sobre Moisés? (Dé tiempo para que ofrezcan algunas ideas: Moisés fue colocado en un canasto en el río; Moisés fue el príncipe de Egipto; lideró a los israelitas en la salida de Egipto; con la ayuda de Dios, abrió las aguas del Mar Rojo.)

Moisés hizo cosas bien sorprendentes. Vamos a tomar su historia, comenzando en Éxodo 3:14-15. En ese tiempo, Moisés trabajaba cuidando el rebaño de su suegro. Mientras observaba el paisaje, vio una zarza en la montaña que estaba encendida pero no se quemaba. Tuvo curiosidad y subió la montaña para ver qué sucedía. Fue allí que Dios le habló desde la zarza.

¿Qué le pidió Dios a Moisés que hiciera? (Le dijo que fuera y guiara a los israelitas para salir de Egipto.) ¿Y qué dijo Dios cuando Moisés protestó? (Dijo que Él estaría con Moisés.) Es interesante que durante este encuentro con Moisés, Dios pusiera gran énfasis en Su nombre, y le diera instrucciones claras sobre lo que debía decir cuando el pueblo le preguntara quién lo envió. Usó el término: "YO SOY".

¿Qué significa "YO SOY"? Al principio, parece ni tener sentido.

Dios vino a Moisés en una zarza ardiente, pero ¿qué notó Moisés en la zarza? Que no se quemaba; estaba en llamas constantemente. Al usar la frase: "YO SOY", Dios nos está mostrando que Él nunca se apagará; nunca se acabará. Cuando Moisés comienza esta tarea dada por Dios, Dios siempre será suficiente. Dios es el gran YO SOY. Ese nombre nos enseña algo sobre Dios: Él siempre estará con nosotros y siempre será fiel.

En la zarza ardiente, Dios enseñó a Moisés que...

- No hay nadie más que Él.
- Él será verdadero.
- Nunca se cansará, ni se gastará ni se acabará.
- Él solo liberará a los israelitas de los egipcios.
- Él solo es todo lo que necesitan Moisés y los israelitas.
- Él estará con ellos y les será suficiente.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.



# INVERTIR



## Versículo para Memorizar:

“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”.  
Isaías 46:9b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Isaías 46:9b. Vamos a leerlo juntos. El Dios que visitó a Moisés es el único y verdadero Dios.

Vamos a revisar este versículo cada semana de esta unidad.

Diga: En este episodio, veremos a los miembros de la ERS en la casa del árbol contemplando las grandes preguntas de la vida.



## Ponga el video

## Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿En la historia de Moisés y la zarza ardiente, ¿qué era tan importante sobre la zarza ardiente?
- ¿Cómo creen que se sintió Moisés con lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera?
- ¿Qué era lo importante sobre el nombre que Dios dijo a Moisés que usase cuando las personas preguntasen quién lo envió?
- En el video, ¿cuáles son las dos primeras palabras que Pato y Pepe dijeron que son de nuestras doctrinas?
- ¿En qué se diferencia “creemos” de “sabemos”?
- ¿Creen que fue difícil para Moisés creer aunque Dios le haya hablado desde una zarza ardiente?
- ¿Qué aprendieron hoy sobre Dios?

Consejo para grupo pequeño:  
Al enseñar a los niños sobre el único Dios verdadero, considere el papel de Dios como Creador, Preservador y Gobernador en su vida. ¿Cómo le adora en su vida diaria? Al reflexionar sobre el lugar de Dios en su vida, enseñe a los niños desde este lugar auténtico de adoración. Deje que su amor y adoración a Él le guíe en la enseñanza. Los niños van a ver su amor y se animarán a adorar a Jesús como usted lo hace.

## INSPIRAR



### IMPRESIÓN EN RELIEVE

#### Materiales:

- 2 bandejas de poliestireno (bandejas para carne, contenedores de comida) para cada joven soldado)
- Lápices (sin punta) o bolígrafos
- Rodillo de goma dura para entintar o rodillo
- Cartulina blanca
- Tinta de imprimir en bloque (varios colores)
- Rodillo de goma suave
- Hoja de Actividades para la Casa

#### Preparación:

- Prepare los materiales para cada joven soldado.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que corten los bordes de sus bandejas de poliestireno, para que les quede un rectángulo plano. Este será su plato. Para los más pequeños, podría tener listos los rectángulos.
2. Pídales que usen un lápiz sin punta o un bolígrafo retráctil para diseñar en su plato. Asegúrese que los lápices no sean muy puntudos porque podrían hacer hoyos en la plantilla. En el plato, deben escribir muchos nombres diferentes que se usan para Dios. Recuérdeles que las áreas en las que presionen con el lápiz son las partes que no tendrán tinta. Entre más presionen, menos tinta tendrán allí.
3. Luego deben exprimir una gota de tinta del tamaño de un arándano sobre la bandeja y pasar el rodillo sobre ella, una y otra vez, hasta que el rodillo esté totalmente cubierto con tinta. Si el rodillo es de goma, la tinta tendrá una textura en la bandeja, similar a la cáscara de naranja, y cuando usan el rodillo suave, hará un ruido pegajoso que suena como romper papel, así sabrán que no tienen DEMASIADA tinta en el rodillo.
4. Pídales que apliquen una capa gruesa de tinta encima de todo el lado del diseño en el plato.





5. Dígales que hagan una impresión de prueba en algún papel, presionando el plato pintado, sin moverlo, con el rodillo limpio que tienen. Luego, deben levantar la esquina con cuidado, solo para revisar si está imprimiendo correctamente. Si hay áreas que están pintando y no deberían hacerlo, pueden lavar el plato en el lavamanos y usar su lápiz para repasar las áreas que necesitan más presión.
6. Ahora están listos para hacer una impresión final. También pueden hacerlo de nuevo, con otros colores. Solo deben lavar su plato y secarlo bien cada vez.
7. Distribuya las Hojas de Actividades para la Casa.

Diga: Lleven esta impresión a casa, para recordar que Dios es el gran YO SOY.

\*\* También puede cambiar la tinta por algún tipo de pintura, o las bandejas por cartón de cajas. Busque la mejor opción para usted y los niños. Considere esto como una sugerencia de la actividad.

# ¡Hola!

¿Cuál es tu nombre completo?

¿Qué significa tu nombre?

¿Te dieron ese nombre por alguno de los miembros de tu familia?

¿Tienes un sobrenombre? ¿Cuál es?

¿Tienes una forma única de escribir tu nombre?

¿Sabes por qué tus padres eligieron ese nombre?

# ¡Hola!

¿Cuál es tu nombre completo?

¿Qué significa tu nombre?

¿Te dieron ese nombre por alguno de los miembros de tu familia?

¿Tienes un sobrenombre? ¿Cuál es?

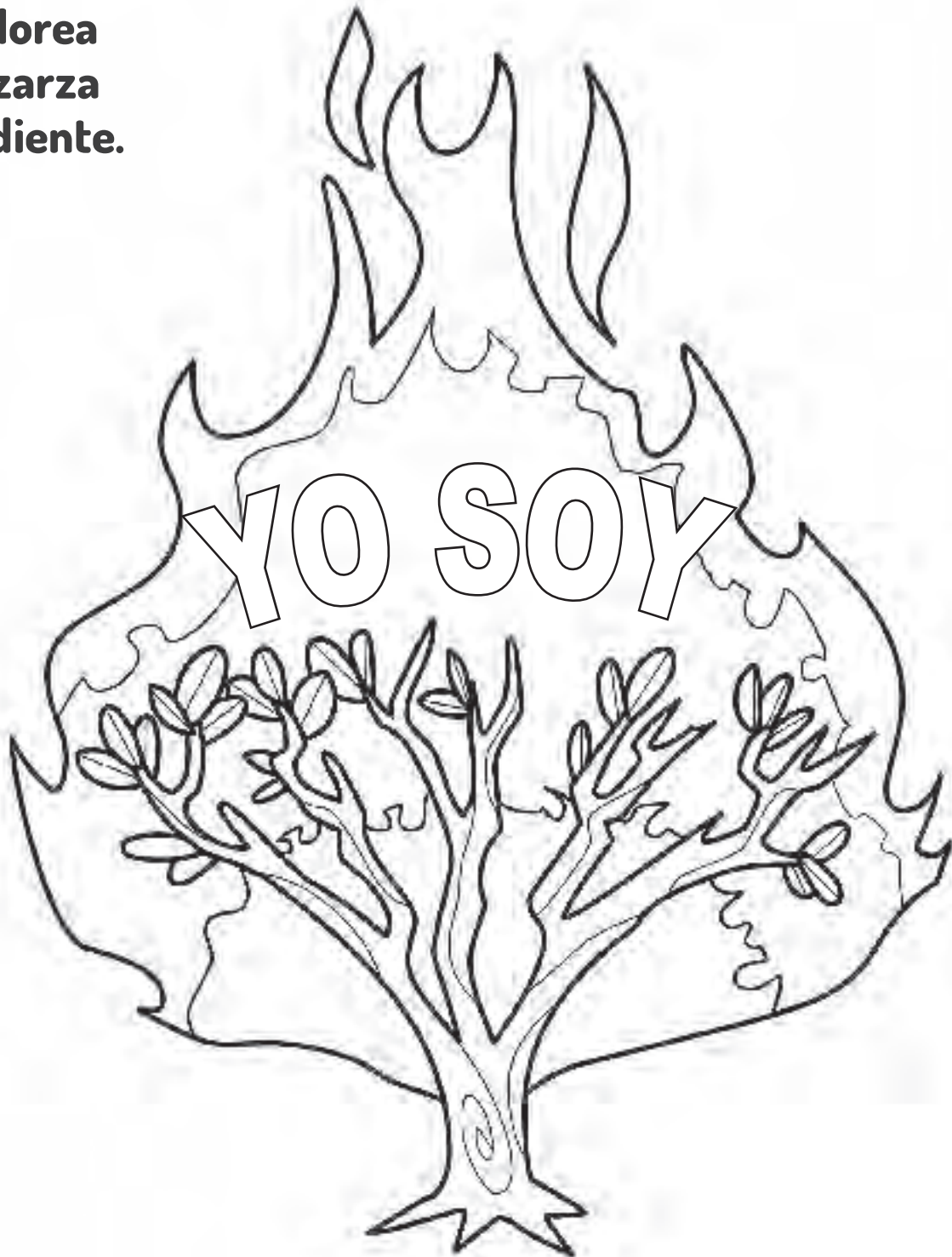
¿Tienes una forma única de escribir tu nombre?

¿Sabes por qué tus padres eligieron ese nombre?

Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 2, Unidad 1, Lección 1  
¿Quién es Dios?



**Colorea  
la zarza  
ardiente.**

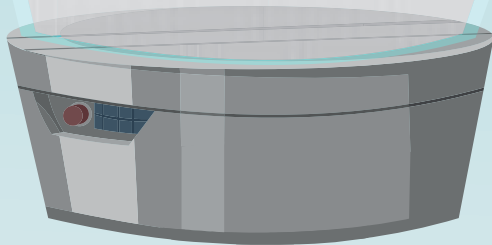




## Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que Dios es el gran YO SOY.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana..



### DÍA DOS

Éxodo 3:5-6

Dios le dice a Moisés que donde está parado es un lugar santo. La imagen de la zarza encendida que no se quemaba es para mostrarnos que Dios nunca se acaba. Siempre será suficiente, y siempre será fiel. ¿Qué significa ser fiel?

### DÍA UNO

Éxodo 3:1-4

En estos versículos, Moisés ve una zarza que está envuelta en llamas pero no se quema. Luego, Dios le llama por su nombre. ¿Cómo creen que se sintió Moisés al saber que Dios le estaba hablando desde la zarza y que Dios lo llamó por su nombre? ¿Cómo se sienten cuando las personas usan nuestro nombre?

### DÍA TRES

Éxodo 3:7-12

¿Moisés tiene miedo de ir en la misión que Dios lo está enviando? ¿Cómo responde Dios en el versículo 12? ¿Ha tenido tiempos en los que tuvo miedo y buscó a Dios?

### DÍA CUATRO

Éxodo 3:13-15

¿Cuál dice Dios que es Su nombre en estos versículos? ¿Tienen algún sobrenombre usado por su familia o amigos? ¿Cuáles son? ¿Cómo se los dieron? Dios usó el nombre "YO SOY" para expresar que Él es y siempre será. Él nunca desaparecerá.

## Módulo 2, Unidad 1, Lección 2

### ¿Cómo Dios es mi luz?

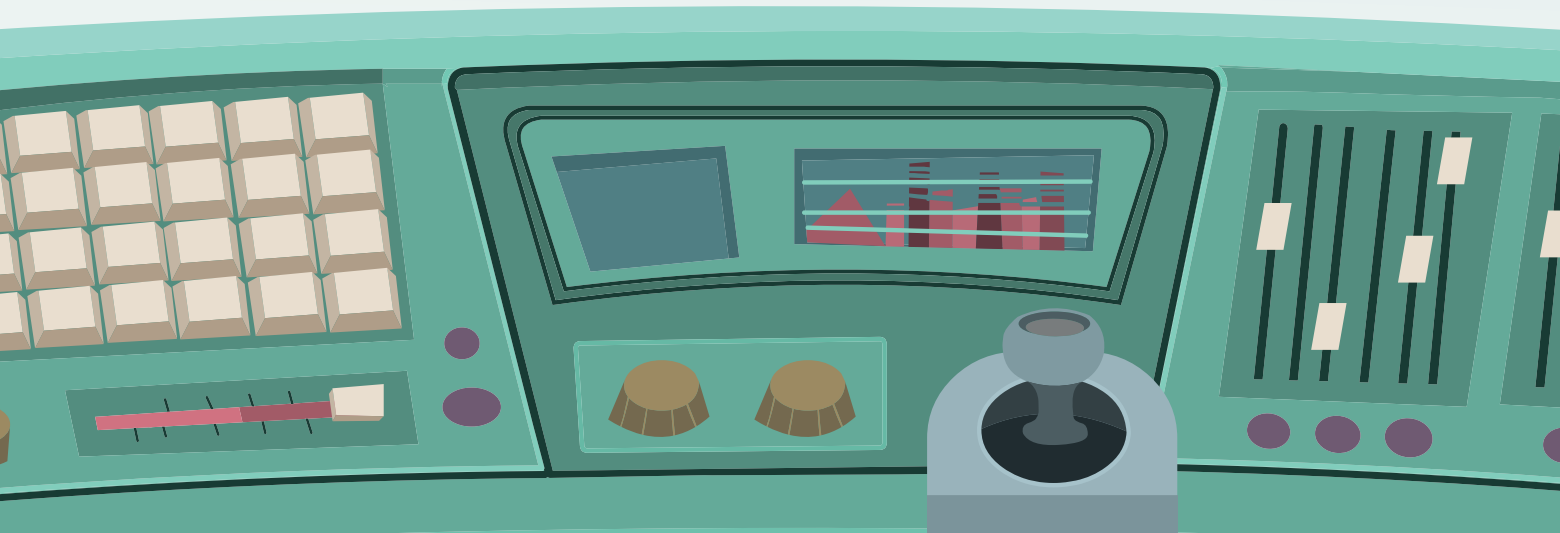


**Principio Guía:** Dios es perfecto en Su propia naturaleza y, porque es perfecto, Él puede limpiar nuestro corazón.

**Versículo para Memorizar:** “Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”. Isaías 46:9b (NVI)

**Doctrina Dos:** Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

**Información Básica para el Líder:** La Biblia habla de la perfección de Dios cuando describe a Dios como Santo. En la Biblia, “luz” frecuentemente significa “bondad” o “sin pecado” o “perfección”. Oscuridad frecuentemente significa “maldad”, “pecaminoso” o “impuro”. Vamos a explorar el concepto de Dios como nuestra luz y cómo esa luz purifica nuestro corazón y nos hace santos. Comprender este concepto significa que podemos confiar en que Dios nunca nos llevará por un camino equivocado. Él siempre tiene en mente nuestros mejores intereses. Él es totalmente amoroso y totalmente bueno.







## Principio Guía:

Dios es perfecto en Su propia naturaleza y, porque es perfecto, Él puede limpiar nuestro corazón.

## Pasaje bíblico:

Isaías 46:9b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 minutos) 	<b>CÁMARA HUMANA:</b> Los jóvenes soldados hacen tres estallidos de luz en los que toman fotos mentales.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Revise las preguntas de análisis.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ninguno</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre uno de los nombres de Dios y cómo Su luz quema las impurezas para hacernos santos.	Revise la lección. Tenga la Doctrina Dos escrita en la pizarra. Reúna materiales para experimentos científicos. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra de tiza o blanca y tiza o marcadores</li><li>• Hoja de actividades N°1</li><li>• Botella de vidrio con tapa</li><li>• Alcohol de fricción</li><li>• Encendedor de mango largo</li><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Cata en el centro de control trabajando en un proyecto tratando de que sea perfecto. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>VENTANA DE HOJALATA:</b> Los jóvenes soldados crean una obra de arte para recordarnos que Dios es luz.	Prepare los bordes de los moldes para pie. Prepare los materiales para cada joven soldado. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel blanco y lápices</li><li>• Láminas de aluminio o cobre o bandejas de aluminio</li><li>• Martillos</li><li>• Clavos</li><li>• Pedazos de cartón grueso</li><li>• Hojas de Actividad para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





## CÁMARA HUMANA <sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un lugar cerrado, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si están afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Haga que los jóvenes soldados encuentren un compañero y se paren junto a él/ella.
2. Pídeles que se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
3. Explique cómo una cámara se parece al ojo humano. Pídeles que determinen quién será la cámara primero y quién será el fotógrafo. Los papeles cambiarán después que se tomen algunas fotos.
4. El fotógrafo pedirá a la "cámara" que cierre los ojos y la llevará hacia un área en la que haya un objeto interesante para registrar en la película retiniana. Usando el cuerpo de la cámara humana como un trípode móvil, ubicará la cabeza de su compañero (cámara) de tal forma que los ojos cerrados de éste estén frente al objeto elegido. Dirá: "click" para activar el disparador. Entonces, la cámara empieza a abrir y cerrar los ojos (disparador) por unos tres segundos, para registrar la escena. Tomen tres fotos antes de cambiar de papeles. Después que los dos han podido realizar los dos roles, vuelvan al grupo para hablar sobre la experiencia y las fotos que se tomaron.
5. Esta actividad no es solo una experiencia compartida de gran calidad, sino también una secuencia de confianza. Asegúrese de mencionar los límites personales antes de comenzar, y cómo todos necesitan respetarse entre sí.

<sup>1</sup> Rhonke, Karl. Silver Bullets: A Guide to Initiative Problems, Adventure Games, and Trust Activities. (Beverly, MA: Project Adventure Inc., 1984).





También puede pedir a las “cámaras” que caminen con sus “parachoques puestos” (las manos al frente) mientras que caminan con los ojos cerrados.

6. Haga las preguntas de análisis después del juego para relacionar la actividad con el material de la lección.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Todos pueden buscar un compañero y pararse junto a él/ella. (Haga una pausa hasta que todos tengan compañero.) En este juego, uno de ustedes será el fotógrafo y el otro será la cámara. No se preocupen. Luego van a cambiar de papel, para que los dos sean cámara y fotógrafo. Decidan quién será el fotógrafo primero. (Haga una pausa para que decidan.) Bueno, si son cámara, van a cerrar los ojos. El fotógrafo guiará con seguridad a su cámara hacia un área u objeto interesante.

Fotógrafos, es muy importante que sean confiables y cuiden la seguridad de sus cámaras. Sean cuidadosos y un apoyo para ellas. Cámaras, por favor pongan sus manos al frente así. (Demuéstreles.) Vamos a llamar a sus manos parachoques, para que no choquen con nada. Tal vez me escuchen decir: “parachoques” durante el juego. Esto es para asegurarnos que todos estén bien.

Una vez que estén en un área o cerca de un objeto interesante, el fotógrafo dirá: “Click”. Cuando la cámara escuche esto, abrirá sus ojos por tres segundos y mirará a lo que está enfrente de ellos. Luego cerrará sus ojos nuevamente. Entonces el fotógrafo los guiará, de forma segura, hacia otra área u objeto diferente y dirá “click” otra vez. La cámara abrirá nuevamente sus ojos y grabará mentalmente lo que ve, y luego cerrará sus ojos otra vez. Nuevamente el fotógrafo los guiará hacia otra parte para tomar una foto más. ¿Están todos listos para comenzar? ¿Hay alguna pregunta?.

Después que todos hayan terminado, reúnelos para hacer el cambio de roles. Cuando todos hayan sido fotógrafo y cámara, haga las siguientes preguntas:

#### **Preguntas de análisis:**

- ¿Cómo fue ser el fotógrafo?
- ¿Cómo fue ser la cámara?
- ¿Su fotógrafo los mantuvo seguros?
- ¿Qué fotografías tomaron?
- ¿Por qué es importante establecer confianza entre ustedes y su compañero?

Después del juego, diga: En este juego, tuvimos tres pequeños estallidos de luz cuando tomamos las fotografías. En la lección de hoy vamos a hablar sobre cómo Dios es como una luz que vence a la oscuridad, que destruye el mal y que nos purifica del pecado. Vamos a aprender más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: Hoy, vamos a aprender un poco sobre la Doctrina Dos. ¿Pueden leerla conmigo? (Tenga la Doctrina Dos escrita en la pizarra.)

Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

Hoy, vamos a hablar un poco sobre la segunda frase: “infinitamente perfecto”, y a aprender las diversas formas en que Dios es perfecto. ¿Qué significa ser perfecto? ¿Conocen a alguien que sea perfecto?

La Biblia habla de la perfección de Dios cuando lo describe como Santo. La santidad de Dios significa que Él es completamente preciso, sin defecto, libre de pecado y “separado” de cualquier cosa que sea impura. Esto significa que Dios no cometerá errores porque no hay nada equivocado en Él. ¡Imaginen a un Dios grande y poderoso que no puede equivocarse! Él es totalmente puro, totalmente amoroso y totalmente bueno. ¡Dios es el amigo perfecto!

La semana pasada exploramos algunos de los nombres de Dios. Hoy, vamos a aprender uno más que puede ayudarnos a comprender Su perfección.

Uno de los nombres de Dios, que nos ayuda a comprender cómo Él es perfecto, es “Jehovah-Or” que significa “el Señor es luz”. En la Biblia, “luz” normalmente significa “bondad”, “sin pecado” o “perfección”. Oscuridad normalmente significa “maldad”, “pecaminoso” o “impuro”.

Cierren los ojos y escuchen aquellas palabras de 1 de Juan 1:5: “Este es el mensaje que hemos oído de él y que les anunciamos: Dios es luz y en él no hay ninguna oscuridad” (NVI).

“Dios es luz”, significa que Dios es perfecto en todo sentido. No hay maldad o pecado en Dios. Por ser el Hijo de Dios, también es llamado la Luz. El libro de Juan dice esto sobre Jesús: “En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad. Esta luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no han podido extinguirla” (Juan 1:4-5, NIV)

Una vez más Jesús se dirigió a la gente, y les dijo: “Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida” (Juan 8:12, NVI)

Abran los ojos. ¿Qué escucharon en estos versículos?



Cuando alguien enciende una luz en un cuarto oscuro, la oscuridad desaparece. No se puede esconder más lo que hay en ese cuarto. Cuando la luz se enciende, ésta vence a la oscuridad y la echa fuera. Eso es lo que hace la perfección de Dios. Es como una luz que vence a la oscuridad, que destruye al mal y nos purifica del pecado. La luz también nos muestra cosas que no podemos ver. Solo cuando la luz se enciende vemos las cosas que pueden haber estado escondidas.

Vamos a hacer un pequeño experimento científico para demostrar esto. (Reúna los materiales y realice el experimento que está en la Hoja de Actividades N°1).

Cuando Dios brilla con Su Luz, Jesús, en nuestra vida, nos muestra las áreas sucias, pero no se queda allí. Luego nos purifica y nos hace santos. Dios es perfecto en Su propia naturaleza y, porque es perfecto, Él puede limpiar nuestro corazón.

1 de Pedro 1:14-16 dice: "Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia. Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó; pues está escrito: 'Sean santos, porque yo soy santo'" (NVI).

La perfección de Dios se ve en el nombre Jehová-Or, el Señor es luz. Porque el es Luz-Santa, puede ayudarnos a ser como Él. Puede tomar nuestra oscuridad, nuestros malos pensamientos, nuestras mentiras, nuestras heridas, nuestros malos hábitos y convertirlos en buenos pensamientos. Podemos decir la verdad, podemos superar nuestras heridas y podemos formar buenos hábitos por las acciones perfectas de Dios hacia nosotros.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

# INVERTIR



## Versículo para Memorizar:

“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”.  
Isaías 46:9b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Isaías 46:9b. Vamos a leerlo juntos. El Dios que visitó a Moisés es el único y verdadero Dios. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo se revisará cada semana de esta unidad.

Diga: En este video, Cata está trabajando en el centro de control, tratando de perfeccionar su parte de un proyecto. Está luchando para dejar todo perfecto y don Toño le explica que Dios no espera que seamos perfectos.



## Ponga el video

## Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué aprendió Cata de don Toño?
- ¿Cuál es el nombre de Dios que aprendimos hoy?  
¿Qué significa?
- ¿Qué podemos aprender sobre Dios como la luz?
- ¿Hay momentos en los que sintieron que necesitaban ser perfectos? ¿Cómo fue aquello?
- Porque Dios es perfecto, puede alejar la oscuridad de nuestro corazón.  
¿Hay cosas que les gustaría que Dios aleje de ustedes?

Consejo para grupo pequeño:  
Al enseñar a los niños sobre el único Dios verdadero, considere el papel de Dios como Creador, Preservador y Gobernador en su vida. ¿Cómo le adora en su vida diaria? Al reflexionar sobre el lugar de Dios en su vida, enseñe a los niños desde este lugar auténtico de adoración. Deje que su amor y adoración a Él le guíe en la enseñanza. Los niños van a ver su amor y se animarán a adorar a Jesús como usted lo hace.



## INSPIRAR



### Materiales:

- Papel blanco y lápices para que los jóvenes soldados creen su propia plantilla
- Lámina de aluminio o cobre para cada joven soldado (se puede usar un molde o bandeja de aluminio, de las que se utilizan para guardar comida)
- Clavos
- Martillos (uno por joven soldado, puede pedirles que lo traigan de sus casas)
- Pedazos de madera gruesa (o cartón grueso, uno por joven soldado)
- Hojas de Actividad para la Casa

### Preparación:

- Asegúrese que ninguna de las láminas de aluminio tenga bordes afilados. Podría doblarle los bordes o colocarle cinta de enmascarar.
- Separe los materiales para cada joven soldado.
- Saque fotocopia/copia de la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Diga a los jóvenes soldados que peguen su diseño con cinta en el frente de la lámina.
2. Muéstreles cómo martillar su clavo hasta hacer hoyos en toda la lámina y que se pueda ver la luz a través de los hoyos. Deben hacer los hoyos con una separación de 4 a 8 milímetros, hasta que todas las líneas del diseño tengan hoyos.
3. Pida que retiren el papel para revelar su nueva imagen.
4. Muéstreles cómo hacer hoyos más grandes en la parte superior para pasar una cinta o cualquier material.
5. Pueden llevarlos a casa y colgarlos en la ventana para ver la luz brillar a través de su diseño.

Diga: Cuelguen esta obra de arte en una ventana para recordarles que Dios es luz.



# Experimento científico con luz en una botella

## Materiales:

- Botella o frasco de vidrio (asegúrese que sea de vidrio)
- Alcohol de fricción / de quemar
- Encendedor de mango largo
- Extinguidor de fuego



Seguridad: Este puede ser un experimento muy peligroso si los materiales caen en las manos equivocadas. Por favor, asegure que solo el maestro manipula el encendedor y que tiene un extinguidor a mano. Pruebe realizarlo antes de la clase para estar familiarizado con la actividad.

## Instrucciones:

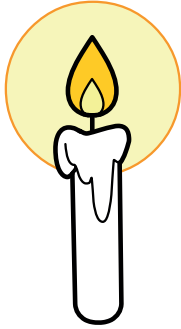
1. Coloque 2,5 cm. de alcohol de fricción / de quemar en la botella de vidrio.
2. Coloque la tapa a la botella y agítela para que el alcohol cubra la parte interna de la botella. Aleje la botella de alcohol de la botella de vidrio.
3. Apague las luces de la sala u oscurezca lo que más pueda.
4. Usando el encendedor de mango largo, encienda solo la boca de la botella.
5. Este experimento se llama comúnmente "Perro ladrador" porque el sonido que hace el alcohol es similar al ladrido de un perro. No se sorprenda.
6. El oxígeno es consumido por el fuego, así que, para repetir el experimento, tendrá que soplar aire dentro de la botella para realizarlo nuevamente.



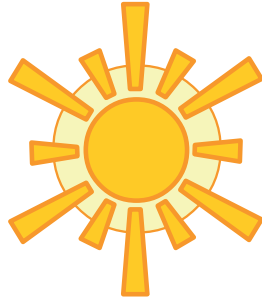
Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 2, Unidad 1, Lección 2  
¿Cómo Dios es mi luz?



¿Qué fuentes de luz son “hechas por el hombre” y cuáles son “hechas por Dios”?



\_\_\_\_\_



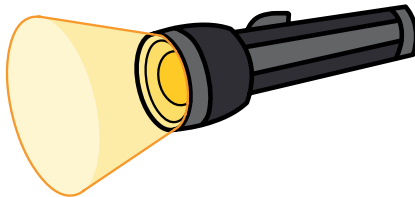
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



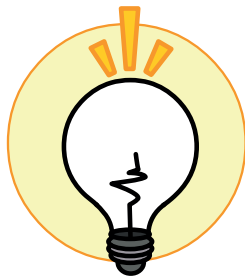
\_\_\_\_\_



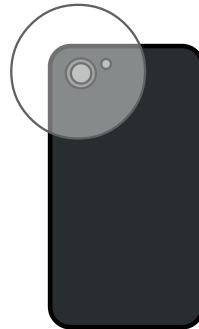
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

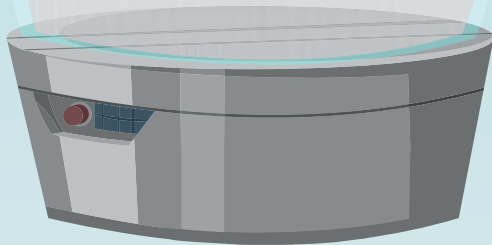




## Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre cómo Dios es nuestra luz, y cómo esa luz purifica nuestros corazones.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



### DÍA UNO

Juan 8:12

¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo: "Yo soy la luz del mundo?"

### DÍA DOS

1 Juan 1:5

¿Qué significa que Jesús no tenía oscuridad? Mencione algunas de las cosas oscuras que pueden ocupar espacio en nuestros corazones. ¿Cómo podemos ser más como Jesús?

### DÍA CUATRO

1 Pedro 1:14

Este versículo nos llama a ser santos porque Aquel que nos creó es santo. Cuando creemos en la luz de Jesús, creemos que esta luz puede alejar toda la oscuridad de nuestro propio corazón. Puede superar nuestras heridas. ¿Desean que esta luz esté en sus vidas?

### DÍA TRES

Juan 1:4-5

Este versículo dice que la oscuridad no ha vencido a la luz de Jesús. Esto significa que Su luz es más poderosa que cualquier cosa oscura que podamos encontrar. Esto significa que podemos confiar plenamente en Jesús, sabiendo que Él es más poderoso que cualquier cosa que enfrentemos.

**Módulo 2, Unidad 1, Lección 3**  
**¿Quién es Creador?**  
**¿Preservador? ¿Gobernador?**



**Principio Guía:** Dios crea orden en el caos.

**Versículo para Memorizar:** “Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”. Isaías 46:9b (NVI)

**Doctrina Dos:** Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

**Información Básica para el Líder:** La Doctrina Dos declara que Dios es el Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas. Al enseñar estos conceptos a los jóvenes soldados, vamos a tener en cuenta que estos roles significan que Dios crea orden en el caos. Al igual que ordena el mundo, si le pedimos que venga a nuestro corazón, también traerá orden a nuestras vidas.







## Principio Guía:

Dios crea orden en el caos. .

## Pasaje bíblico:

Isaías 46:9b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>REYES EN EL TRONO:</b> Los jóvenes soldados tratan de encontrar la carta del Rey para poder sentarse en el trono.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Fotocopie/copie las Hojas de Actividades N°1-4 Acomode las sillas y pegue un palo de la baraja en cada una. Revuelva las cartas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una baraja de cartas</li><li>• Cronómetro o temporizador</li><li>• Hojas de Actividades N°1-4</li><li>• Cinta adhesiva de papel</li><li>• 4 sillas</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre los conceptos presentados en la Doctrina Dos y el cómo aprender esos atributos de Dios nos permite ver una imagen más clara de Su máximo plan.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra de tiza o blanca y tiza o marcadores</li><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS trabajar juntos en el jardín comunitario y aprenden cómo cuidar la creación de Dios. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>PERSONA CON CUERDA DE PARACAÍDAS:</b> Los jóvenes soldados hacen una persona utilizando cuerda.	Prepare una muestra de una persona hecha con cuerda. Corte la cuerda en tiras de 1,10 mt. y 50 cm. de largo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuerda delgada / cordón</li><li>• Alambre forrado / cable</li><li>• Encendedor</li><li>• Palo de helado</li><li>• Tijeras</li><li>• Llaveros</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



## REYES EN EL TRONO <sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Una baraja de cartas
- Cronómetro o temporizador
- Hojas de Actividades N°1-4
- Cinta adhesiva de papel
- 4 sillas

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un lugar cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro. Luego coloque cuatro sillas en el centro de la sala, una de espaldas contra la otra. Estas cuatro sillas van a representar los cuatro palos de la baraja. Fotocopie/copie los cuatro palos de las Hojas de Actividades N°1-4 y pegue una figura en cada silla. Si están afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que no tenga escombros u obstáculos. Saque las sillas.
- Necesitará una carta para cada joven soldado. Hay 13 cartas en cada palo. El número de niños que tenga en su clase determinará cuántas sillas y palos necesitará. Aquí hay algunos ejemplos:
  - Si tiene cuatro niños en su clase, puede usar dos palos, dos cartas por palo (un palo rojo y uno negro), y necesitará solamente dos sillas. Use los reyes y reinas de picas y diamantes.
  - Si tiene ocho niños, puede usar dos palos, cuatro cartas por palo (un palo rojo y uno negro), y también necesitará solo dos sillas. Use los reyes, reinas y jotas de picas y diamantes.
  - Si tiene 16 niños en su clase use dos palos, ocho cartas por palo. De esa forma tiene un número igual de niños en cada línea. Use los reyes, reinas, jotas, dieces, nueves, ochos, sietes y seis de picas y diamantes. Eso le daría 16 cartas en dos barajas que son de colores diferentes y fáciles de distinguir para saber en qué línea sentarse.

<sup>1</sup>Cummings, Michelle. *Playing With a Full Deck*. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2007). Adaptado para servir en la metáfora de esta lección.



### Instrucciones:

1. Esta es una gran actividad grupal. Coloque el número correcto de sillas, espalda con espalda, en forma de cuadrado para que cada línea se proyecte desde el centro como los radios de una rueda. Use la Hoja de Actividades N°1-4 para designar qué silla va con cada figura o palo. Pegue una figura en cada silla con cinta: una es Corazones, otra es Tréboles, otra es Picas y otra es Diamantes.
2. Al comienzo del juego, va a lanzar al aire el grupo de cartas (preseleccionadas con números y palos correspondientes). Dígales que aquel que tenga el Rey de cada palo se puede sentar en la silla. Luego la Reina se sentará en la falda del Rey, luego la Jota en la falda de la Reina, etc. ¡Al final tendrá una fila larga de sentados! Cuando todos reciban una carta, dígales que la miren y luego se ubiquen en orden según el palo, tan rápido como puedan. ¡Prepárese para el alboroto!
3. Después del primer intento, recoja las cartas y mézclelas rápidamente. Haga una segunda ronda para ver si pueden hacerlo más rápido que la primera vez.
4. Si tiene inconveniente por las sillas descritas arriba, coloque las Hojas de Actividades N°1-4 en el piso. Luego los Reyes se paran sobre la hoja, las Reinas en frente de ellos, las Jotas en frente de las Reinas, etc. hasta que termine la línea con el As.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. (Adapte las palabras según el número de cartas y palos con los que juegue.) Van a notar que hay cuatro sillas en el centro de la sala. También tengo una baraja de cartas aquí en mi mano para jugar. Hay cuatro palos en una baraja y pueden ver que cada silla tiene una hoja de papel pegada, que tiene la figura de uno de los cuatro palos. ¿Qué significa este símbolo? (Pida que el grupo identifique cada palo verbalmente.) ¡Corazones! ¡Diamantes! ¡Picas! ¡Tréboles! ¡Muy bien! En un momento, no ahora, voy a arrojar estas cartas al aire. Todos deben buscar una carta y ubicarse, en el orden correcto, en cada palo. ¡El primero que debe sentarse en la silla es el Rey! Entonces, si la carta que elegí es el Rey de Corazones, debo sentarme inmediatamente en esta silla que tiene pegada la hoja con el Corazón. Luego, el que tenga la Reina de Corazones vendrá y se sentará con cuidado en la falda del Rey. Es una posición de medio sentado. No tienen que poner todo su peso en la falda del Rey, solo apoyarse levemente. Después, ¿quién creen que se sentará en la falda de la Reina? ¡La Jota! ¡Correcto! Luego contamos al revés desde el 10, 9, 8, 7, hasta llegar al As o el último número que tengan. El As o último número será la última persona en la fila. Vamos a medir el tiempo para ver qué tan rápido pueden hacer que todo el grupo se ubique en el orden correcto. ¿Alguna pregunta? ¿Listos? ¡YA! (Arroje las cartas al aire e inicie el cronómetro.)

Después de la primera ronda, anuncie cuánto tiempo le llevó al grupo terminar la tarea. Luego reúna las cartas y mézclelas rápidamente. Permítales tratar de nuevo y vean si pueden mejorar su tiempo.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cómo Dios es el único que pone orden y lo mantiene cuando las cosas se vuelven caóticas y fuera de control. Dios crea orden en el caos. En este juego, las cosas fueron muy caóticas al principio, cuando todos estaban escarbando para encontrar una carta y encontrar su lugar. El orden de Dios es: Jesús primero en mi corazón. Por eso es que los Reyes comenzaron la fila. Si Él es primero, entonces todo se coloca en su lugar en mi vida. Vamos a sentarnos y aprender más sobre esto en nuestra lección.



## ILUMINAR



Diga: ¿Alguien ha leído los primeros versículos de la Biblia? Si es así, ¿qué dicen esos versículos? La Biblia comienza en Génesis 1. ¿Qué dice en los primeros dos versículos? (Pida que lean Génesis 1:1-2 en voz alta.)

### Creador

(Escriba Creador en la pizarra.) ¿Cómo creen que era antes que todo fuera creado? ¿Qué significa estar sin forma? Fue de la nada que Dios habló y comenzó a crear la tierra. Cierren los ojos e imaginen mientras leo. Génesis 1:3 dice: “Que exista la luz” y por la simple palabra de Su boca, Dios cambió la oscuridad en luz y comenzó a traer orden, belleza, bondad y vida a la oscuridad, caos y vacío. Pronto, Dios creó un jardín lleno de plantas, animales y comida. Al final de Su evento de creación, la Biblia dice: “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno”. Dios comenzó creando. Formó la tierra y todo lo que hay en ella. Formó a Adán y a Eva, y ¿dónde los colocó? Los colocó en un jardín. Ahora, abren sus ojos. ¿Cómo se lo imaginaron?

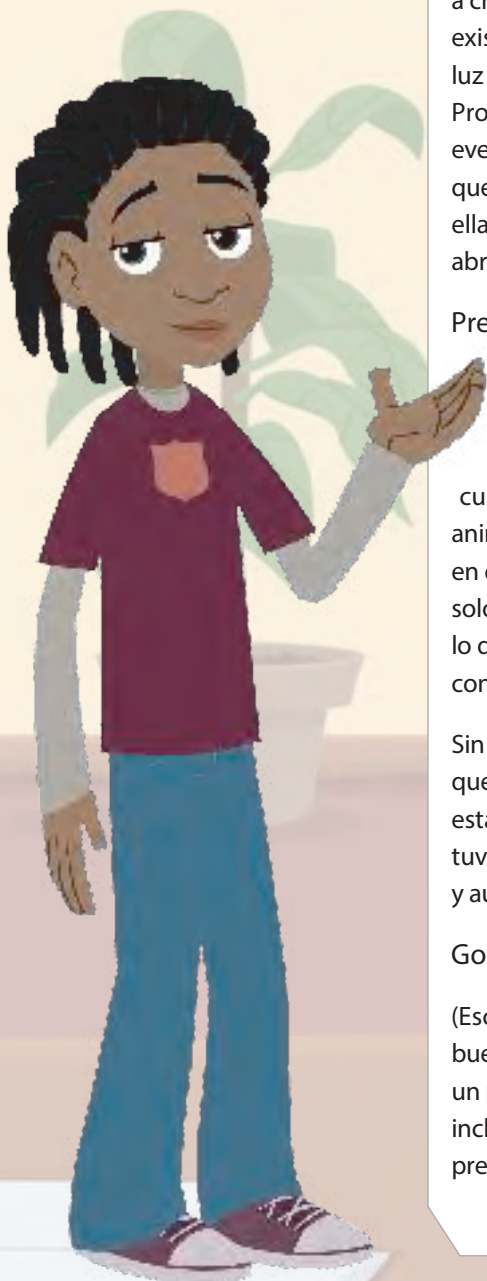
### Preservador

(Escriba Preservador en la pizarra.) ¿Conocen la historia de Adán y Eva? ¿Alguien puede decírmela? (Permita que le cuenten la historia, llenando los vacíos si es necesario.) Dios puso a Adán y a Eva en un jardín y les pidió cuidarlo. Les dio un trabajo específico que hacer; ¿Cuál fue? (Dar nombre a los animales.) Dios estaba pidiendo a Adán que le ayudase a preservar lo que estaba en el jardín. Le estaba pidiendo que ayudase a cuidarlo; y como no podría hacerlo solo, Dios creó a Eva para que estuviese con Adán y le ayudase a cuidar de todo lo que había creado. Pero les pidió algo. No estaba permitido comer del árbol del conocimiento del bien y del mal.

Sin embargo, luego sucedió algo con la serpiente. Engañó a Eva y la hizo pensar que Dios estaba reteniendo algo, que había cosas que ella podría saber y Dios estaba escondiendo. Comió el fruto, y Adán también. Aunque desobedecieron, y tuvieron que irse del jardín, Dios los siguió cuidando. Les hizo ropas para cubrirse y aún estaba presente en su familia y para sus hijos.

### Gobernador

(Escriba Gobernador en la pizarra.) Pero no se detuvo ahí. Dios aseguró que el buen orden de Su creación fuese algún día puro nuevamente. Así, Dios comenzó un plan de rescate, primero para Adán y Eva y también para todos los humanos, incluyéndolos a ustedes y a mí, y segundo, para toda la creación. Este plan de preservación se llama el plan de salvación de Dios, y Su objetivo es llevarnos a





nosotros y a toda la creación de vuelta al gozo de Su presencia como era Su intención al principio; de vuelta al orden.

Cuando pensamos en un gobernador, tal vez pensemos en un político o en alguien con poder. Pero gobernar significa mucho más que eso. Un gobernador es alguien cuyo trabajo es mantener el orden para que las personas puedan vivir bien. Como Gobernador, Dios está encargado de cuidar el mundo hasta el final y asegurar que Su plan de redención se cumpla.

En cada título: Creador, Preservador y Gobernador, Dios es el que impone y mantiene el orden cuando las cosas se vuelven caóticas y fuera de control. A veces, podemos desordenarnos. ¿Han tenido un cuarto desordenado y su mamá o papá les ha pedido que lo ordenen? ¿Por qué? Porque ustedes funcionan mejor cuando las cosas están ordenadas. ¿Alguna vez han sentido orden y paz en medio del caos?

1. Cuando escuchamos buena música, hay un orden, una belleza y una organización en ella. Hay melodía y armonía y cuando es bien tocada, es hermoso y satisfactorio escucharla.
2. Cuando alguien nos ama y nos apoya aun cuando no lo merecemos, hay algo que se siente bien. Este es el orden que Dios quiere establecer en nuestro corazón. Él quiere mostrarnos Su amor y cuidado mediante Jesús. Cuando Dios lleva orden a su corazón, Él tiene el control.
3. Cuando damos a Jesús el primer lugar en nuestra vida y pedimos que Su Espíritu Santo nos llene, Dios crea orden en el caos. Él trae armonía, bondad, plenitud y propósito a nuestra vida. Somos hechos a la imagen de Dios, lo que significa que podemos ayudar a otros.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



### Versículo para Memorizar:

“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”.  
Isaías 46:9b (NVI)

Consejo para un grupo pequeño:  
Al enseñar a los niños sobre el único Dios verdadero, considere el papel de Dios como Creador, Preservador y Gobernador en su vida. ¿Cómo le adora en su vida diaria? Al reflexionar sobre el lugar de Dios en su vida, enseñe a los niños desde este lugar auténtico de adoración. Deje que su amor y adoración por Él le guíe en la enseñanza. Los niños van a ver su amor y se animarán a adorar a Jesús como usted lo hace.

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Isaías 46:9b. Vamos a leerlo juntos. El Dios que visitó a Moisés es el único y verdadero Dios. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. El versículo será revisado cada semana durante esta unidad.

Diga: En este video, Cata, Pato y Pepe están en el huerto comunitario, aprendiendo cómo cuidar de la creación de Dios ¡Vamos a dar una mirada!



Ponga el video

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguien aquí alguna vez ha plantado o cuidado un jardín? ¿Cómo fue?
- ¿Qué significa ser un gobernador? ¿Cómo gobierna Dios?
- ¿Hay momentos en su vida en los que han necesitado que alguien les ayude a preservar y gobernar?
- ¿Cuáles son algunas formas en que podemos ayudarnos unos a otros? ¿Cómo es ser un preservador?
- ¿Qué es algo, puede ser una persona o una cosa, en su vida hoy que creen que necesita ser cuidado? ¿Cómo pueden ayudar a cuidar a esa persona o cosa esta semana?



## PERSONA HECHA CON CUERDA

### Materiales:

- 2 tiras de cuerda o cordón por joven soldado (una de aprox. 1,10 mt. y otra de 50 cm.)
- Alambre forrado (alambre delgado)
- Alicates
- Encendedor
- Palos de helado
- Tijeras
- Argollas de llaveros (1 por joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Prepare una muestra de una persona hecha con cuerda o cordón.
- Corte la cuerda en tiras de 1,10 mt. y 50 cm. de largo.
- Corte el alambre en pedazos de 1,10 mt. y 50 cm. de largo.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Dígales que tomen sus dos cuerdas y le retiren las tiras internas (si es ese tipo de cuerda).
2. Deben poner las tiras de alambre del mismo largo dentro de la cuerda. Si se está deshilachando, puede quemar las puntas con el encendedor. Eso lo debe hacer el maestro para mayor seguridad.
3. Muéstreles cómo dar forma a la "persona" con la tira más larga de cuerda.
4. Muéstreles cómo formar la cabeza en la parte media de la tira más larga de cuerda.
5. Muéstreles cómo usar las puntas de la cuerda para envolver el pecho, torso y piernas.
6. Cuando lleguen a la parte final de los pies, pídeles que recorten lo que sobra de cuerda y alambre, dejando cerca de 3 mm. libre.

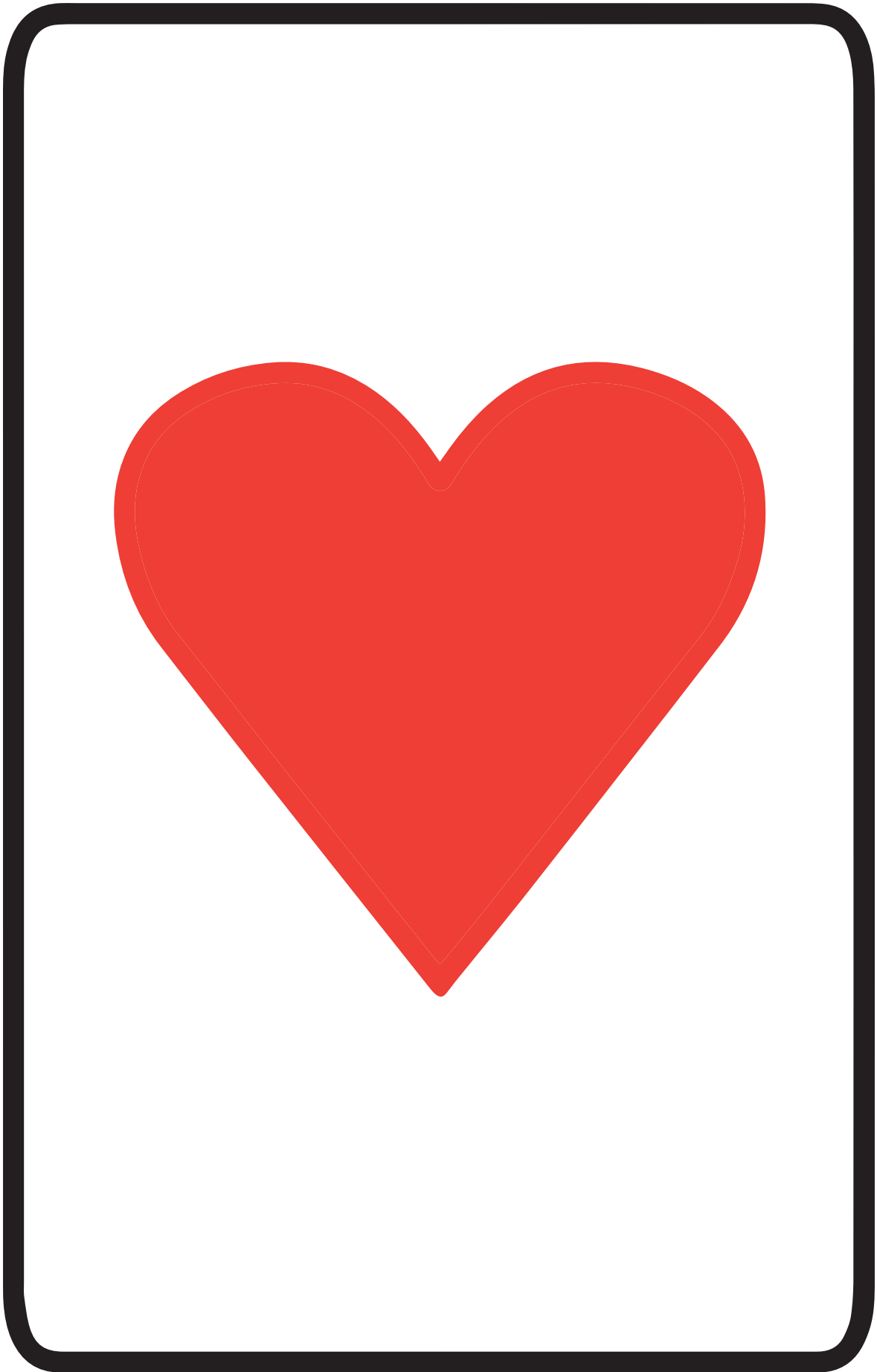




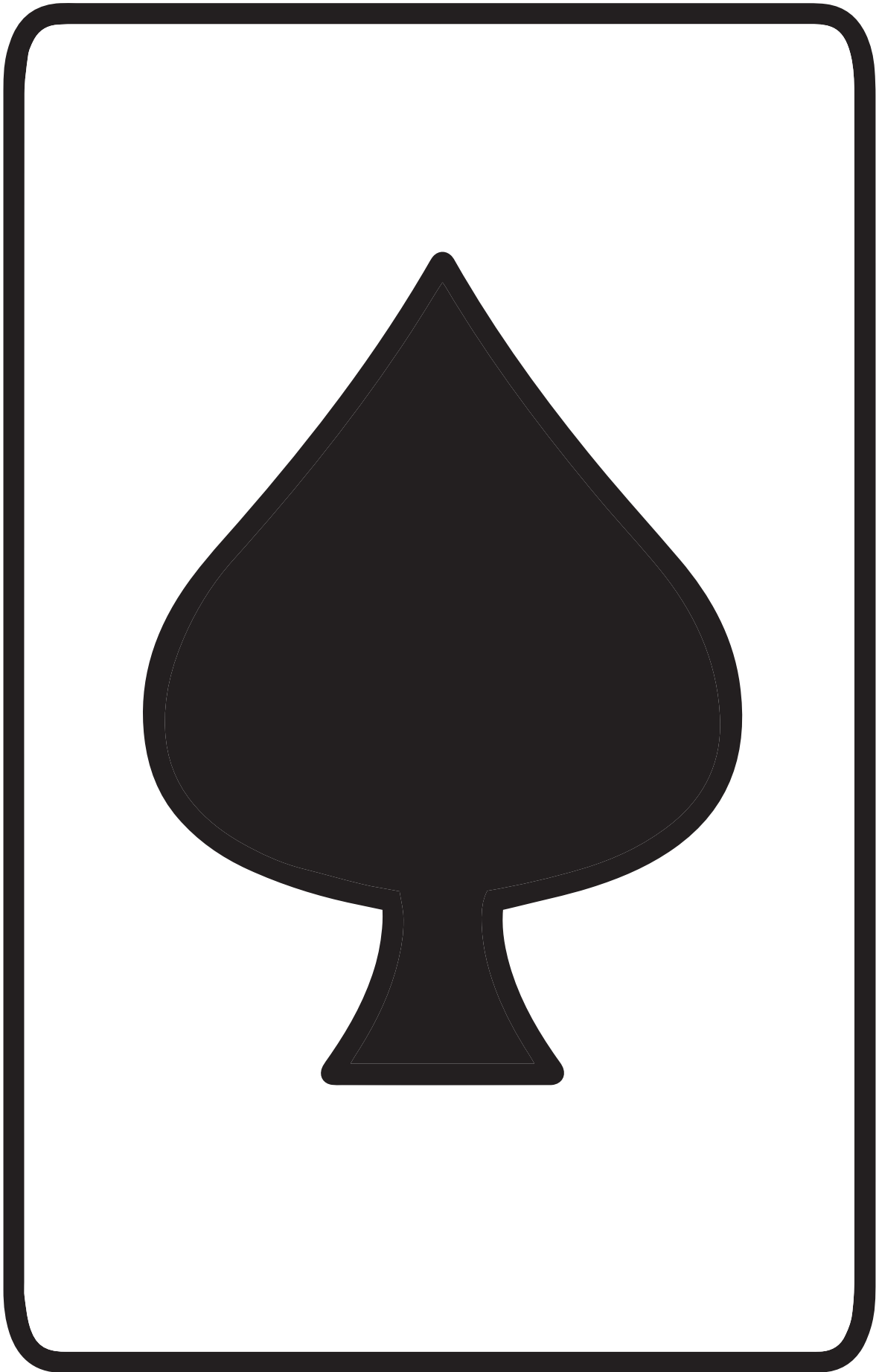
Puede usar el encendedor para sellar con fuego el pedacito sobrante, y presionar lo que queda fundido, con un palito de helado. Tenga cuidado con los jóvenes soldados.

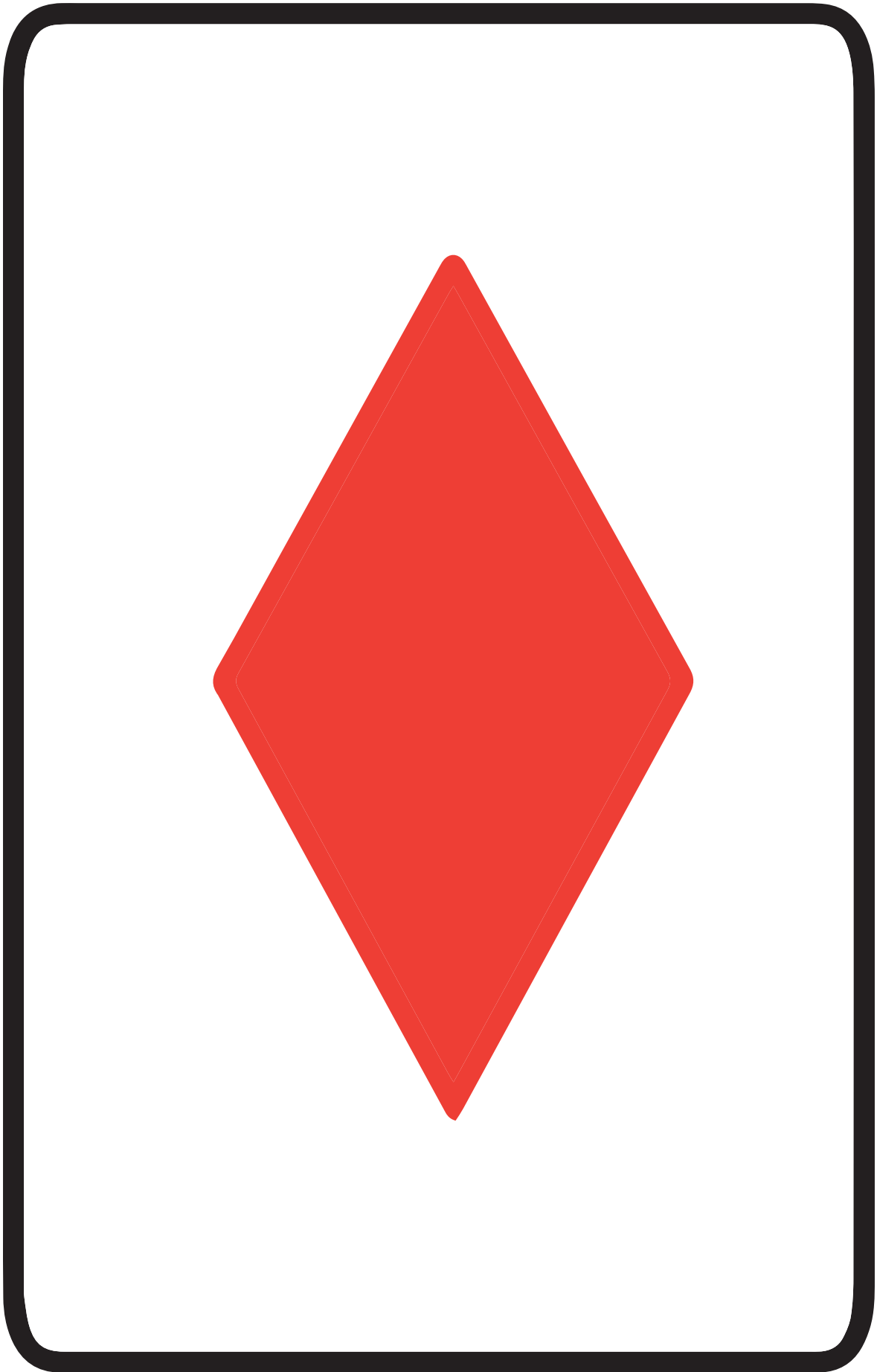
7. Muéstrelles cómo se pueden envolver los brazos y la cabeza con la tira pequeña de cuerda.
8. Ayúdeles a colocar su figura de cuerda en la argolla de llavero.
9. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

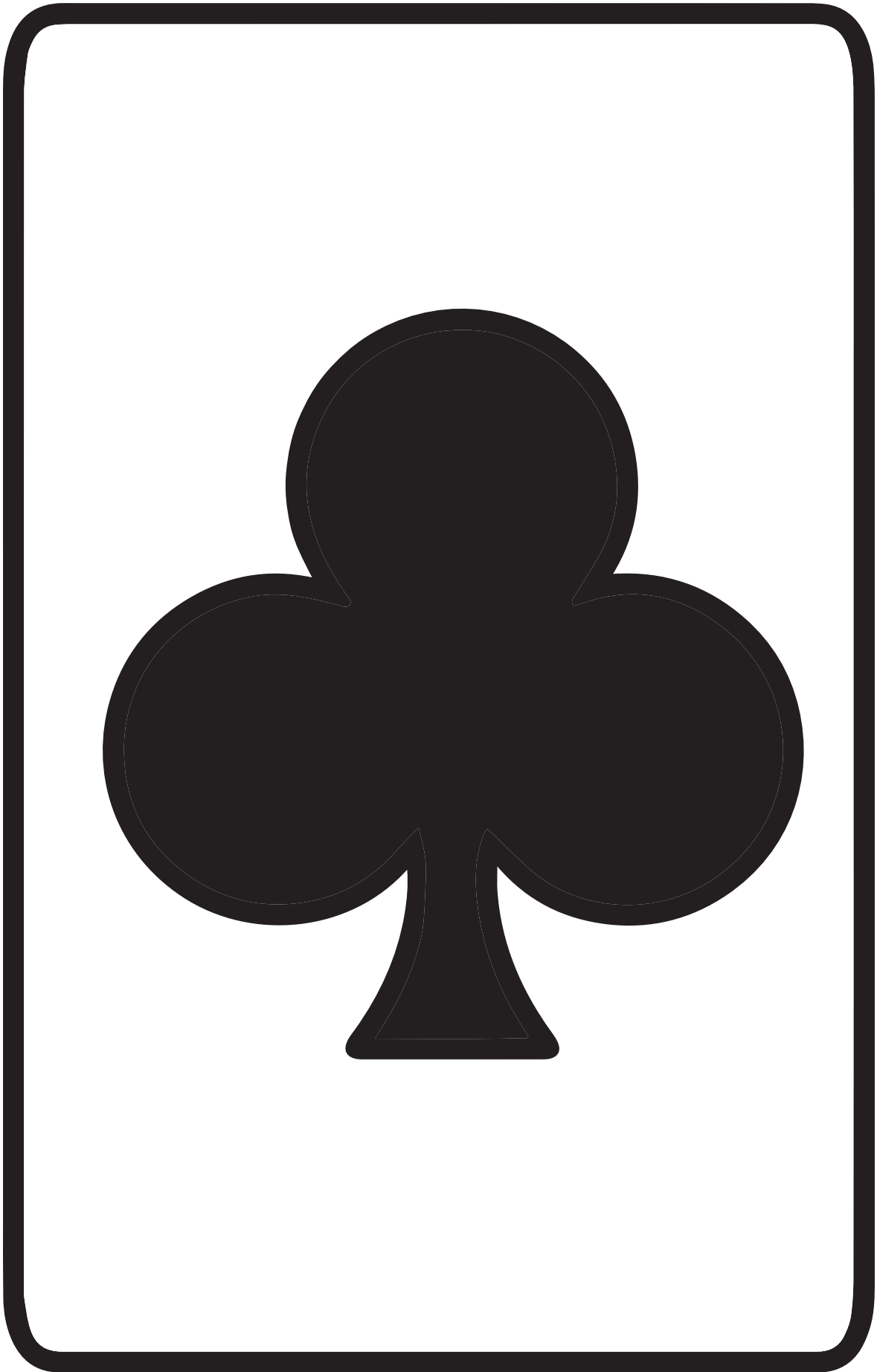
Diga: ¿Sabían que una cuerda de paracaídas puede sostener hasta 250 kilos de peso? Se usa en los paracaídas de los militares. Hacer esta figura de cuerda nos recuerda que Dios nos creó. La fuerza de este material nos recuerda que Dios preserva. La forma en que se usan las cuerdas para dirigir un paracaídas nos recuerdan que Dios es nuestro gobernador. Él tiene un plan.











Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 2, Unidad 1, Lección 3  
¿Quién es Creador? ¿Preservador?  
¿Gobernador?



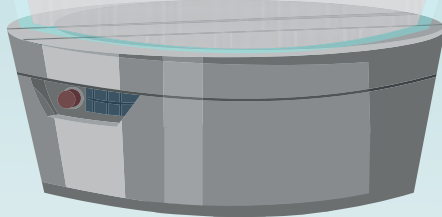
**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 2, Unidad 1, Lección 3**  
**¿Quién es Creador? ¿Preservador?**  
**¿Gobernador?**



**Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron más sobre la Doctrina Dos y cómo Dios es nuestro Creador, Preservador y Gobernador.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



**DÍA UNO**

Génesis 1:1-2

Estos versículos son los dos primeros que se registran en la Biblia. Ellos hablan sobre la Tierra y cómo ella estaba sin forma. ¿Qué significa estar sin forma? ¿Cuál fue la primera cosa que Dios creó?

**DÍA DOS**

Génesis 1:26-29

Dios creó a la humanidad a Su propia imagen y les dio la tarea de reinar sobre los peces del océano, los pájaros del cielo y las bestias de la tierra. También les dio toda planta verde para alimentarse. ¿Cómo nos estaba cuidando Dios?

**DÍA TRES**

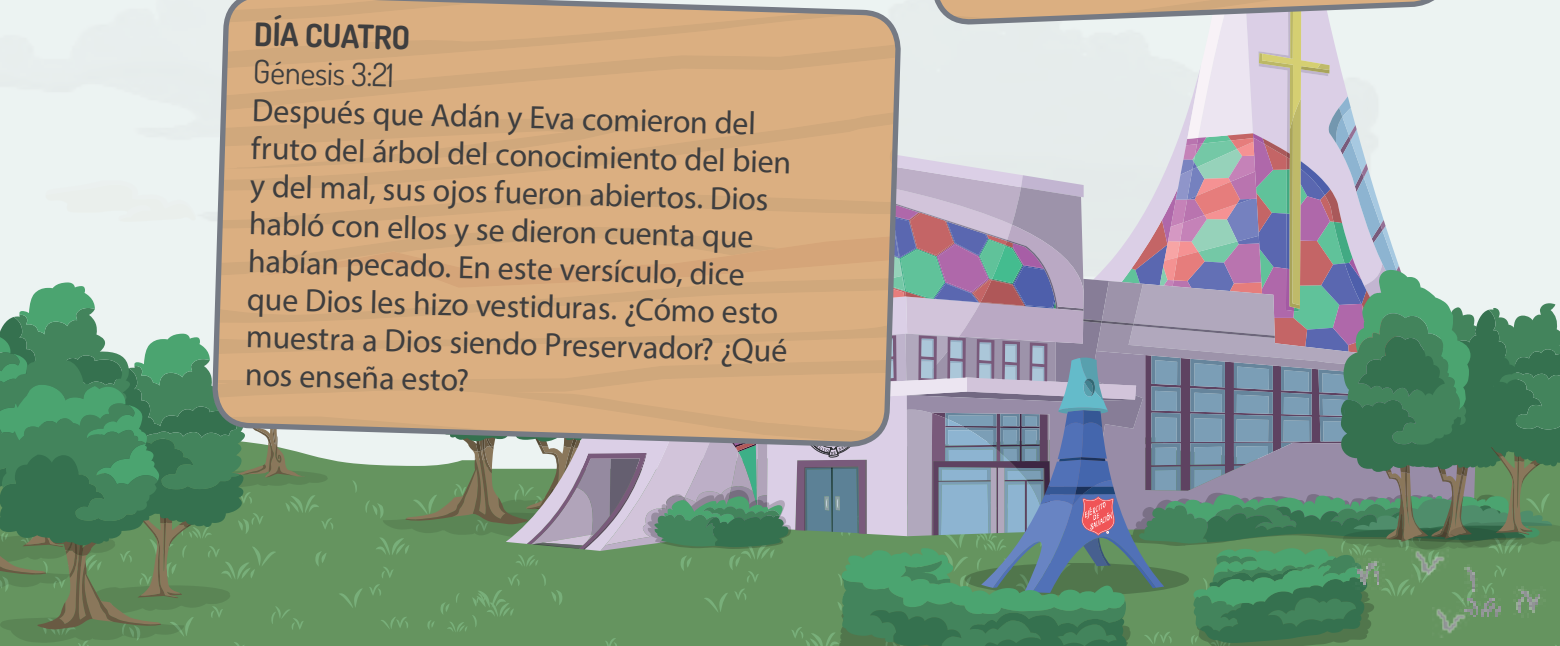
Génesis 2:15-17

Dios hizo al hombre y le dijo que podía comer de cualquier árbol en el jardín, excepto de uno. ¿Cómo esto muestra a Dios siendo Gobernador?

**DÍA CUATRO**

Génesis 3:21

Después que Adán y Eva comieron del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal, sus ojos fueron abiertos. Dios habló con ellos y se dieron cuenta que habían pecado. En este versículo, dice que Dios les hizo vestiduras. ¿Cómo esto muestra a Dios siendo Preservador? ¿Qué nos enseña esto?





## Módulo 2, Unidad 1, Lección 4

### ¿Cómo adoramos sólo a Dios?



**Principio Guía:** Podemos confiar plenamente en Dios como nuestro Padre, y es mediante esa confianza que podemos aprender a adorarle.

**Versículo para Memorizar:** “Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”. Isaías 46:9b (NVI)

**Doctrina Dos:** Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

**Información Básica para el Líder:** Cuando adoramos a Dios, abrimos la puerta a estar totalmente satisfechos en Él. Si podemos enseñar a los jóvenes soldados que pueden confiar plenamente en Dios y adorarle con todo su corazón, podemos cultivar una generación de seguidores de Jesús que van a Dios primero ante cualquier necesidad.







## Principio Guía:

Podemos confiar plenamente en Dios como nuestro Padre, y es mediante esa confianza que podemos aprender a adorarle.

## Pasaje bíblico:

Isaías 46:9b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>BUSCANDO A NEMO:</b> Los jóvenes soldados tratan de encontrar a Nemo y aprenden sobre cómo buscamos a Dios.	Disponga de un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden la historia de Sadrac, Mesac, y Abednego.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 vasos de poliestireno</li> <li>• Pelota de semillas o bola de caucho</li> <li>• Biblias</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven al ERS aprender que poner otras cosas antes que Dios puede reducir nuestra adoración a Él. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>• Libreta de notas pequeña</li> <li>• Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>OBRA DE ALABANZA:</b> Los jóvenes soldados hacen una pintura de alabanza usando rociadores de pintura.	Tome con anticipación una fotografía de cada joven soldado en una pose de oración e imprímala. Cubra las mesas con papel de diario. Prepare recipientes de pintura y agua. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura acrílica</li> <li>• Foto de cada joven soldado</li> <li>• Recipientes</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Papel Contact®</li> <li>• Lienzos pequeños</li> <li>• Papel de diario</li> <li>• Cepillo dental</li> <li>• Bolsas de basura o delantales</li> <li>• Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.

ABIERTO



## BUSCANDO A NEMO <sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un lugar cerrado, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un espacio abierto para jugar que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Este juego funciona mejor en un área grande.
2. Pida a todos que se dispersen en el área, como mínimo a un brazo de distancia del otro.
3. Haga que cierren los ojos.
4. Camine entre el grupo y toque a alguien en el hombro, esa persona va a ser Nemo.
5. Cuando termine, pida que abran los ojos.
6. Pida que todos caminen hacia otra persona, le den la mano y pregunten: "¿Eres Nemo?" Todos deben responder con "No, no soy Nemo". La persona que fue tocada en el hombro debe responder "no" hasta que la quinta persona le de la mano. Entonces, debe decir en voz baja "sí". La persona que está dando la mano a Nemo inmediatamente se coloca detrás y pone la mano en el hombro de Nemo. El que vea eso, debe tratar de unirse a la fila y poner la mano en el hombro de la última persona que va en la fila.
7. ¡Deben tratar de evitar ser el último de la fila!
8. Jueguen 3-4 rondas y elija a un nuevo Nemo cada vez.

<sup>1</sup>Collard, Mark. Playmeo. [www.playmeo.com](http://www.playmeo.com).



Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. Lo que quiero que hagan es dispersarse en esta área, extiendan los brazos y giren. Deben estar a una distancia que les permita no tocar las manos de otros. (Espere que lo hagan.) ¡Genial! ¿Cuántos de ustedes han visto la película Buscando a Nemo? (La mayoría debe haber visto la película.) ¡Es lo que pensé!

Vamos a hacer un juego que se llama Buscando a Nemo. En un momento, todavía no, les voy a pedir que cierren los ojos. Voy a caminar entre ustedes y elegir a una persona que va a ser Nemo. Lo voy a hacer tocándole la espalda. Después de elegir a Nemo, les voy a pedir que abran los ojos. Lo que deben hacer entonces es caminar hacia otra persona, darle la mano y preguntar: “¿Eres Nemo?” Todos deben responder con “No, no soy Nemo”. Incluso la persona que ES Nemo debe responder “No, no soy Nemo” hasta que la quinta persona le de la mano. Entonces, debe decir en voz baja “sí”. La persona que está dando la mano a Nemo inmediatamente se coloca detrás y pone la mano en el hombro de Nemo. El que vea eso, debe tratar de unirse a la fila y poner la mano en el hombro de la última persona que va en la fila. ¡Eviten ser la última persona de la fila! Vamos a jugar varias veces y cada vez elegiré a un Nemo diferente. ¿Alguna pregunta antes de comenzar?

Después del juego, diga: En la lección de hoy vamos a hablar sobre cómo podemos buscar a Dios. En este juego, buscamos entre muchas caras conocidas para encontrar a Nemo. Ese es el propósito del juego. En la lección de hoy vamos a hablar sobre cómo debemos buscar a Dios diariamente y lo que puede interferir en ello algunas veces. Vamos a sentarnos y aprender más sobre esto.

## ILUMINAR



Diga: Hoy, quiero comenzar leyendo una historia de Daniel. Quiero que todos cierren los ojos y escuchen la historia. De hecho, no solo escuchen, sino ubíquense dentro de la historia. Podrían ser uno de los personajes, o podrían estar solo viendo todo lo que sucede. Pero inclúyanse en la historia que voy a leer. (Lea la historia de Sadrac, Mesac y Abednego, en Daniel 3.) Ahora abran los ojos.

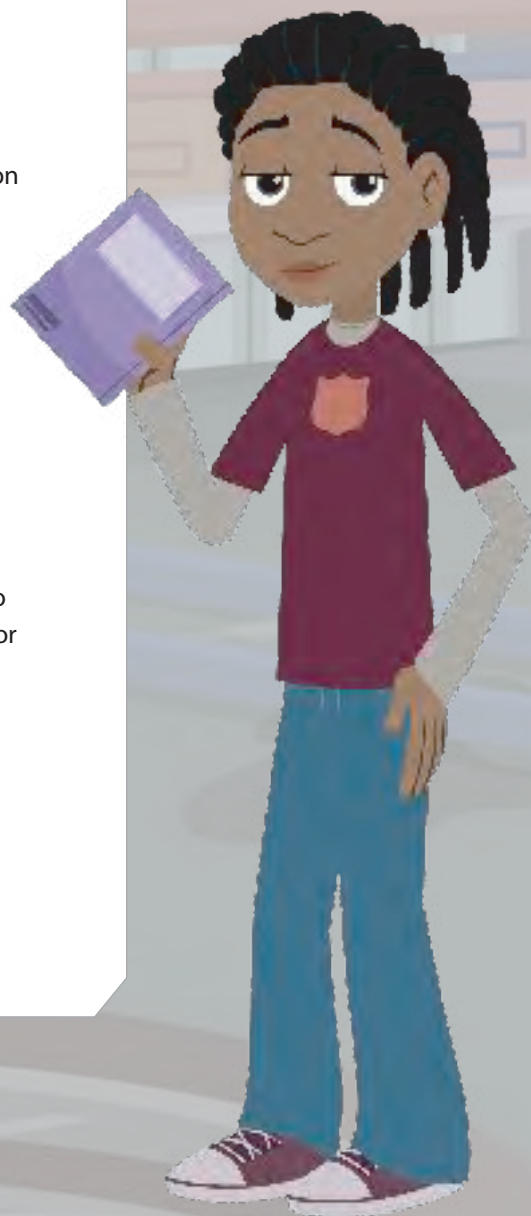
¿Qué papel tuvieron en la historia? ¿Quiénes eran? (Permita que cada joven soldado comparta quien fue en la historia o si estaban de lado.)

En esta historia, el rey Nabucodonosor hizo un gran ídolo y forzó a todos a inclinarse ante su ídolo. ¿Cómo creen que fue eso? También estableció una consecuencia: todo aquel que se negase a inclinarse y adorar al ídolo sería arrojado al horno encendido. ¿Creen que Sadrac, Mesac y Abednego estaban asustados? Probablemente, pero creo que ellos creían que Dios los rescataría aunque estaban asustados. Con esa seguridad, la música sonó y ellos se negaron a inclinarse, y el rey los arrojó al fuego. Más tarde, cuando el rey miró dentro del horno, vio a una cuarta persona en el horno con ellos. ¿Quién creen que era la cuarta persona? (Un ángel, Jesús.) Quienquiera que haya sido, fue alguien que Dios envió para protegerlos.

En toda la Biblia, Dios tiene un mensaje muy claro, que no debemos adorar a otros dioses o cosas antes que a Él. Es algo que dijo en los Diez Mandamientos y en todo el Antiguo Testamento.

Hace unas semanas hemos estado aprendiendo sobre la Doctrina Dos, que establece que Dios es el único Dios verdadero; Él es poderoso; nunca duerme; nunca se cansa. Es el Creador de todo lo que vemos, y preserva y gobierna todo lo que ha hecho. La semana pasada aprendimos sobre Dios como el Preservador y Gobernador. ¿Qué significa eso? La Doctrina Dos termina con la frase "sólo a Él se debe rendir culto religioso". La Doctrina Dos nos muestra quién es Dios y cómo es Él, pero también declara cómo debemos responder. Igual que Sadrac, Mesac y Abednego confiaron plenamente en que Dios los protegería, nosotros podemos confiar plenamente en Dios como nuestro Padre, y es mediante esa confianza que podemos aprender a adorarlo.

Hay 4 formas en las que podemos actuar frente a Dios y que nos ayudan a responder la pregunta de cómo adorar solo a Dios.





Adorar solo a Dios significa que nosotros

1. Le BUSCAMOS
2. Le AMAMOS
3. CONFIAMOS en Él
4. Le DISFRUTAMOS

Buscar, amar, confiar y disfrutar a Dios es la forma en que lo adoramos solo a Él.

### 1. ¿Cómo podemos buscar a Dios?

¿Alguna vez han perdido algo valioso? Si es realmente importante, lo van a buscar. Van a revisar lo que hicieron. Tratarán de recordar el último lugar en el que lo tenían. Tal vez sea importante porque fue un regalo. Tal vez lo compraron ustedes mismos y les costó conseguirlo. ¿Cómo podemos buscar a Dios? ¿Está perdido? No realmente, pero para ser verdaderos adoradores, debemos buscar a Dios con toda nuestra energía.

Podemos adorar a Dios buscándole en la Biblia y a nuestro alrededor. En nuestra vida espiritual, Dios es el premio que buscamos.

### 2. ¿Cómo podemos amar a Dios?

Podemos amar a Dios de varias formas. Él bajó del cielo para venir a nosotros como un bebé en Jesús. Él desea estar con nosotros. Durante nuestra vida, habrá momentos en los que será difícil saber si Dios está ahí, pero aún cuando nos sintamos solos, no lo estamos. Podemos amar a Dios mostrando Su amor a los demás, aunque nos hieran. Podemos amar a Dios obedeciendo Su palabra y las cosas que leemos en la Biblia. Y podemos amar a Dios diciendo la verdad.

Amamos a Dios apasionadamente cuando nada puede hacer temblar nuestra lealtad a Él. Mostrar lealtad a alguien es amarle con fidelidad, comprometerse con esa persona. Un ejemplo de lealtad total a Dios está en Mateo 4:8-11, cuando Jesús fue tentado por Satanás, invitándole a cambiar Su lealtad al plan y propósito de Dios para Su vida, por el glamur que él, el diablo, le podía ofrecer. En el versículo 10 (NVI): “¡Vete, Satanás! —le dijo Jesús—. Porque escrito está: ‘Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él’”. La misma respuesta de Jesús fue adoración verdadera y nos muestra cómo poner a Dios y Su plan en primer lugar en nuestro corazón. Adoramos a Dios solamente cuando decidimos dar a Dios nuestra lealtad total y nos guardamos de otras cosas que desvían nuestra lealtad y devoción a Él. Satanás sabe que si puede hacer que AMAMOS algo más como la música, la entretención, los juegos, la comida, nuestra popularidad, la ropa, el dinero, etc. y olvidamos a Dios, ¡él gana! Pero, Jesús es nuestro ejemplo de lealtad total a Dios y, al seguir Su ejemplo, también podemos amar a Dios apasionadamente.

### 3. ¿Cómo podemos confiar en Dios?

Proverbios 3:5-6 (NVI) dice: “Confía en el SEÑOR de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas”.

Confiamos en Él cuando las cosas están bien y cuando están difíciles o confusas. Le confiamos nuestras vidas. Confiamos en que nos muestre Sus bendiciones cada día cuando estamos en casa, en la escuela o en el barrio. Confiamos en que nos proteja. Confiamos en que nos ayude con nuestros problemas. Confiamos en Él porque Él es confiable.

### 4. ¿Cómo podemos disfrutar a Dios?

Adorar sólo a Dios significa que tenemos esperanza de un día verle cara a cara. La Biblia dice en 1 Tesalonicenses 4:16-17 (NVI) que un día Jesús regresará. “El Señor mismo descenderá del cielo con voz de mando, con voz de arcángel y con trompeta de Dios, y los muertos en Cristo resucitarán primero. Luego los que estemos vivos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados junto con ellos en las nubes para encontrarnos con el Señor en el aire. Y así estaremos con el Señor para siempre”. Cuando creemos esta verdad, no debemos temer. Podemos alegrarnos porque estaremos en la presencia de Dios por siempre, disfrutándole, disfrutando de Su bondad y amor. Cuando adoramos solo a Dios, comenzamos a disfrutar de Él ahora, pero nuestra alegría va a durar hasta que nos encontremos con Él cara a cara.

¿Qué nos refrena de adorar a Dios de esta manera? Ya que todos adoramos algo, debemos averiguar si lo que estamos adorando es una forma inferior a Dios, un ídolo, o si es el verdadero Dios. ¿Cómo lo sabemos? Bien, ya hemos hablado del único Dios verdadero, quien es perfecto y santo en todo. Ahora podemos hablar sobre dioses menores o falsos que también quieren nuestra atención. El diablo quería que Jesús se conformara con algo menor a lo mejor de Dios. Un ídolo funciona de la misma forma. Es menos que satisfactorio, no es lo mejor, pero aún así somos tentados a adorarlo. ¿Qué cosas creen que las personas pueden adorar en lugar de Dios?

Durante esta actividad, tenga diez vasos de poliestireno. Cuando los jóvenes soldados los estén mencionando, escriba las sugerencias en los vasos. Algunos ejemplos pueden ser dinero, deportes, éxito, cosas buenas, fama, etc. Después, ordene los vasos en una pirámide. Por turnos, ellos deben arrojar la bola o bolsa rellena con arroz para derribar los ídolos. Dé la oportunidad a todos de jugar.

Diga: Solo Dios es completamente satisfactorio y digno de adorar. Todos los falsos dioses deben nombrarse por lo que son y alejarse.

### Práctica de Adoración:

La Adoración en la Biblia también es algo que hacemos. Nuestros corazones buscan, aman, confían y disfrutan a Dios. Levantar nuestras manos, orar, cantar, danzar, decir la Escritura a Dios es lo que hacen nuestros cuerpos y mentes. Algunas veces, al practicar algo con nuestro cuerpo, nuestro corazón lo sigue. A veces, cuando hablamos con la verdad y en voz alta a Dios y a los demás, también se dan nuestras emociones y nuestro compromiso.

Salmos 63:3-4 (NVI) dice: "Tu amor es mejor que la vida; por eso mis labios te alabarán. Te bendeciré mientras viva, y alzando mis manos te invocaré".  
¿Podemos repetir juntos este versículo?

Escriba el versículo en la pizarra para que lo lean, pídale que lo encuentren en su Biblia o pídale que repitan cada frase después de usted.

El amor de Dios ES mejor que la vida.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

# INVERTIR



## Versículo para Memorizar:

“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”.

Isaías 46:9b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Isaías 46:9b. Vamos a leerlo juntos. El Dios que visitó a Moisés es el único y verdadero Dios. ¿Quién lo puede decir de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Ya que esta es la última lección de la unidad, pase unos minutos extra para asegurar que todos los jóvenes soldados hayan aprendido el versículo

Diga: Vamos a ver al ERS descubrir algo de lo que significa poner otras cosas antes que Dios, y cómo los ídolos a veces pueden alejarnos de Él.



Ponga el video

## Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué estaba poniendo Cata antes que a Dios?
- ¿Cómo piensan que fue ser valiente en el caso de Sadrac, Mesac y Abednego?
- ¿Está mal desear cosas? ¿Cómo podemos estar seguros que no estamos poniendo cosas antes que Dios?
- ¿Hay cosas en su vida que a veces ponen antes que Dios? ¿Cuáles son?
- ¿Cómo pueden asegurar que Dios es primero en su vida?
- ¿Cuáles son simples actos de adoración que pueden hacer esta semana?

## Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños sobre el único Dios verdadero, considere el papel de Dios como Creador, Preservador y Gobernador en su vida. ¿Cómo le adora en su vida diaria? Al reflexionar sobre el lugar de Dios en su vida, enseñe a los niños desde este lugar auténtico de adoración. Deje que su amor y adoración por Él le guíe en la enseñanza. Los niños van a ver su amor y se animarán a adorar a Jesús como usted lo hace.

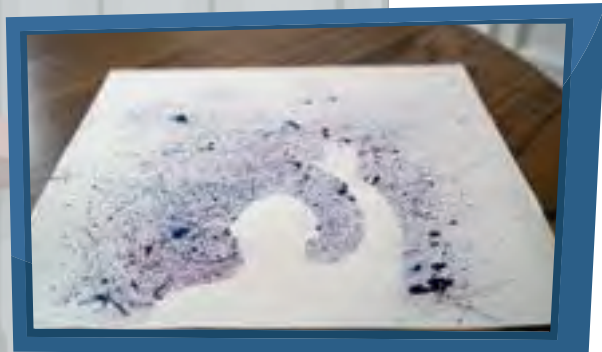
## INSPIRAR



### OBRA DE ALABANZA

#### Materiales:

- Pintura acrílica de varios colores
- Foto de cada joven soldado en una pose de oración
- Tijeras
- Recipientes para agua y pintura
- Lienzos pequeños (una por joven soldado)
- Papel de diario para cubrir las mesas
- Cepillo dental y pinceles
- Delantales o bolsas de basura para proteger la ropa
- Hoja de Actividades para la Casa



#### Preparación:

- Tome con anticipación una fotografía de cada joven soldado en una pose de oración e imprímala. Si no es posible hacerlo, busque fotos en internet.
- Cubra las mesas con papel de diario.
- Prepare recipientes con pintura y agua.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

#### Instrucciones:

1. Distribuya la foto de cada soldado en su pose de oración a Dios. Pídales que la recorten. Esta será la plantilla de su pintura.
2. Pídales que recorten su foto o imagen.
3. Con cuidado, deben ubicar y pegar la silueta de la foto en el lienzo.
4. Luego deben elegir un color para aplicar. Pueden rociar la pintura con un cepillo dental, presionando el dedo contra las cerdas y así salpicando el lienzo, o pueden usar un pincel y golpearlo contra su recipiente de pintura, para que la pintura caiga.
5. Pueden usar varios colores, hasta que les parezca bien su arte.
6. Cuando se seque la pintura, deben retirar la silueta con cuidado.
7. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa

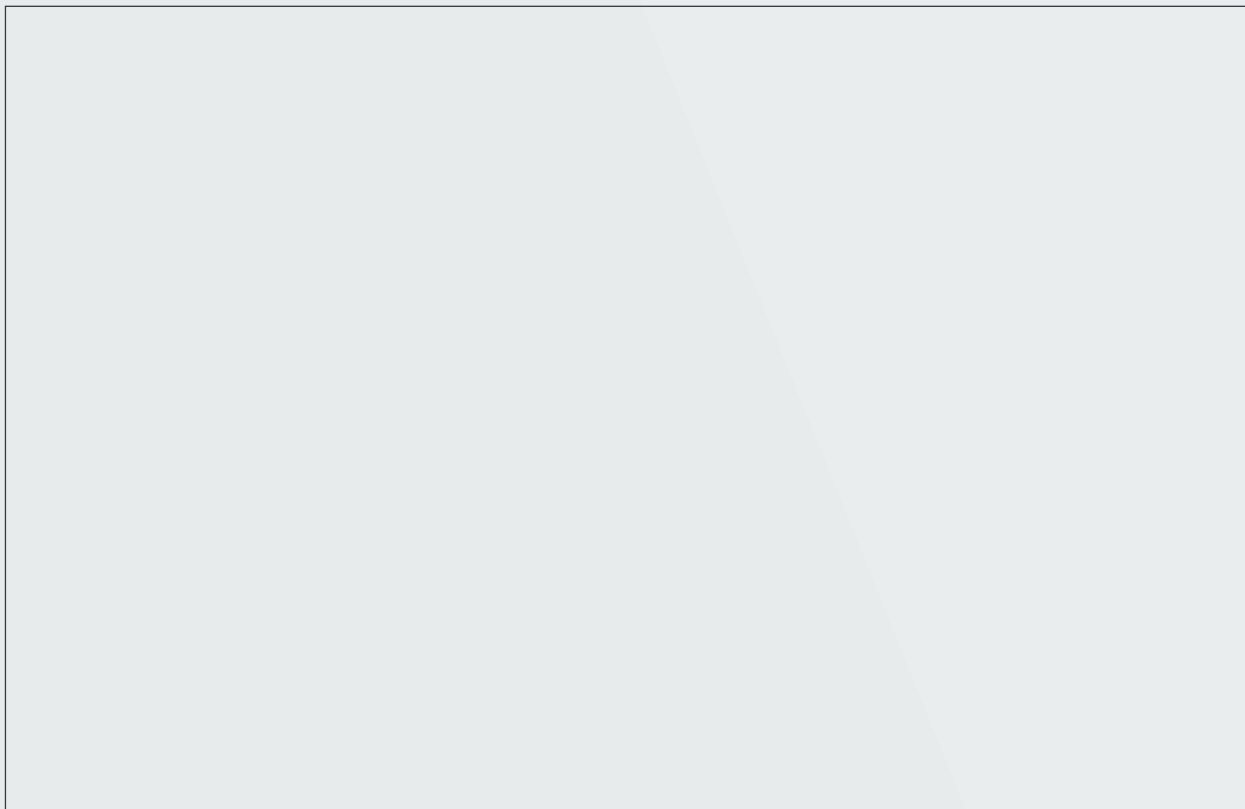
Diga: Guarden esta pieza de arte, para que recuerden que Dios debe ser el objeto de toda nuestra alabanza.





## ¡FUERA DEL HORNO!

NO HABÍA FOTOS EN LOS TIEMPOS BÍBLICOS. COMPLETA LA HISTORIA HACIENDO UN DIBUJO DE LO QUE SUCEDIÓ A SADRAC, MESAC Y ABEDNEGO.



### Una fuente del palacio nos entrega la siguiente historia:

El rey Nabucodonosor levantó una estatua de oro, de 90 pies de altura y 9 pies de ancho, en la planicie de Dura. Le ordenó al pueblo de Babilonia inclinarse ante su estatua cada vez que escuchasen la música de un cuerno, flauta, cítara, lira, harpa o gaita. Aquel que no se inclinase sería arrojado a un horno ardiente.

Tres hombres, que estaban encargados de asuntos de Babilonia, se negaron a inclinarse. Sadrac, Mesac y Abednego declararon: “No servimos al dios del rey Nabucodonosor”. Al escuchar esto, el rey ordenó que los tres fuesen arrojados al horno y que éste se calentase siete veces más de lo normal.

Sadrac, Mesac y Abednego, con sus turbantes, pantalones y túnicas, fueron atados y arrojados al horno. Después de unos minutos, el rey Nabucodonosor miró dentro del

horno y, para su asombro, vio a cuatro hombres en las llamas, en lugar de tres. Ordenó que los trajesen.

Sadrac, Mesac y Abednego fueron sacados del horno. El rey y todos sus consejeros se agolparon a su alrededor. No se habían quemado, ni siquiera olían a fuego. El rey entonces ordenó que todos debían adorar al único y verdadero Dios, el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego.

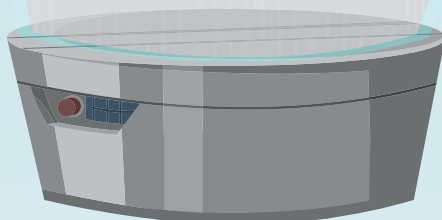
**Hoja de Actividades para la Casa**  
**Módulo 2, Unidad 1, Lección 4**  
**¿Cómo adoramos sólo a Dios?**



**Plan de Lectura Bíblica Familiar**

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que podemos adorar a Dios buscándole, amándolo, confiando en Él y disfrutándole.

Lea los siguientes versículos con su joven soldado esta semana.



**DÍA UNO**

Mateo 6:28-33

En estos versículos, Dios nos dice que no necesitamos preocuparnos por las cosas terrenales. Si buscamos a Dios primero, todo lo demás será añadido. ¿De qué formas podemos buscar a Dios?

**DÍA DOS**

1 Juan 4:7-12

En estos versículos, leemos que el amor viene de Dios. ¿Qué más dicen estos versículos sobre amar a Dios? ¿Cómo podemos practicar el amar a Dios?

**DÍA TRES**

Proverbios 3:5-6

Este es uno de los proverbios más famosos sobre confiar en Dios. ¿Qué significa no confiar en "tu propia inteligencia"? ¿Qué sendas necesita allanar Dios?

**DÍA CUATRO**

Salmos 37:4

Disfrutar a Dios significa que podemos descansar sabiendo que Él nos cuidará. Pero estos versículos van un poco más allá. Dicen que, si nos deleitamos en Él, nos concederá los deseos de nuestro corazón. ¿Cuáles son las cosas que normalmente no nos permiten disfrutar a Dios?

