

**Módulo 2, Unidad 1, Lección 3**  
**¿Quién es Creador?**  
**¿Preservador? ¿Gobernador?**



**Principio Guía:** Dios crea orden en el caos.

**Versículo para Memorizar:** “Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”. Isaías 46:9b (NVI)

**Doctrina Dos:** Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

**Información Básica para el Líder:** La Doctrina Dos declara que Dios es el Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas. Al enseñar estos conceptos a los jóvenes soldados, vamos a tener en cuenta que estos roles significan que Dios crea orden en el caos. Al igual que ordena el mundo, si le pedimos que venga a nuestro corazón, también traerá orden a nuestras vidas.



## Principio Guía:

Dios crea orden en el caos. .

## Pasaje bíblico:

Isaías 46:9b (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>REYES EN EL TRONO:</b> Los jóvenes soldados tratan de encontrar la carta del Rey para poder sentarse en el trono.	Disponga de un espacio abierto para jugar. Fotocopie/copie las Hojas de Actividades N°1-4 Acomode las sillas y pegue un palo de la baraja en cada una. Revuelva las cartas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una baraja de cartas</li><li>• Cronómetro o temporizador</li><li>• Hojas de Actividades N°1-4</li><li>• Cinta adhesiva de papel</li><li>• 4 sillas</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre los conceptos presentados en la Doctrina Dos y el cómo aprender esos atributos de Dios nos permite ver una imagen más clara de Su máximo plan.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra de tiza o blanca y tiza o marcadores</li><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS trabajar juntos en el jardín comunitario y aprenden cómo cuidar la creación de Dios. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>PERSONA CON CUERDA DE PARACAÍDAS:</b> Los jóvenes soldados hacen una persona utilizando cuerda.	Prepare una muestra de una persona hecha con cuerda. Corte la cuerda en tiras de 1,10 mt. y 50 cm. de largo. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuerda delgada / cordón</li><li>• Alambre forrado / cable</li><li>• Encendedor</li><li>• Palo de helado</li><li>• Tijeras</li><li>• Llaveros</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.



## REYES EN EL TRONO <sup>1</sup>

Tamaño del grupo: 8+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

### Materiales:

- Una baraja de cartas
- Cronómetro o temporizador
- Hojas de Actividades N°1-4
- Cinta adhesiva de papel
- 4 sillas

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga de un espacio abierto para jugar. Si está en un lugar cerrado, coloque sillas para marcar el perímetro. Luego coloque cuatro sillas en el centro de la sala, una de espaldas contra la otra. Estas cuatro sillas van a representar los cuatro palos de la baraja. Fotocopie/copie los cuatro palos de las Hojas de Actividades N°1-4 y pegue una figura en cada silla. Si están afuera, encuentre un lugar abierto para jugar que no tenga escombros u obstáculos. Saque las sillas.
- Necesitará una carta para cada joven soldado. Hay 13 cartas en cada palo. El número de niños que tenga en su clase determinará cuántas sillas y palos necesitará. Aquí hay algunos ejemplos:
  - Si tiene cuatro niños en su clase, puede usar dos palos, dos cartas por palo (un palo rojo y uno negro), y necesitará solamente dos sillas. Use los reyes y reinas de picas y diamantes.
  - Si tiene ocho niños, puede usar dos palos, cuatro cartas por palo (un palo rojo y uno negro), y también necesitará solo dos sillas. Use los reyes, reinas y jotas de picas y diamantes.
  - Si tiene 16 niños en su clase use dos palos, ocho cartas por palo. De esa forma tiene un número igual de niños en cada línea. Use los reyes, reinas, jotas, dieces, nueves, ochos, sietes y seis de picas y diamantes. Eso le daría 16 cartas en dos barajas que son de colores diferentes y fáciles de distinguir para saber en qué línea sentarse.

<sup>1</sup>Cummings, Michelle. *Playing With a Full Deck*. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2007). Adaptado para servir en la metáfora de esta lección.



**Instrucciones:**

1. Esta es una gran actividad grupal. Coloque el número correcto de sillas, espalda con espalda, en forma de cuadrado para que cada línea se proyecte desde el centro como los radios de una rueda. Use la Hoja de Actividades N°1-4 para designar qué silla va con cada figura o palo. Pegue una figura en cada silla con cinta: una es Corazones, otra es Tréboles, otra es Picas y otra es Diamantes.
2. Al comienzo del juego, va a lanzar al aire el grupo de cartas (preseleccionadas con números y palos correspondientes). Dígales que aquel que tenga el Rey de cada palo se puede sentar en la silla. Luego la Reina se sentará en la falda del Rey, luego la Jota en la falda de la Reina, etc. ¡Al final tendrá una fila larga de sentados! Cuando todos reciban una carta, dígales que la miren y luego se ubiquen en orden según el palo, tan rápido como puedan. ¡Prepárese para el alboroto!
3. Después del primer intento, recoja las cartas y mézclelas rápidamente. Haga una segunda ronda para ver si pueden hacerlo más rápido que la primera vez.
4. Si tiene inconveniente por las sillas descritas arriba, coloque las Hojas de Actividades N°1-4 en el piso. Luego los Reyes se paran sobre la hoja, las Reinas en frente de ellos, las Jotas en frente de las Reinas, etc. hasta que termine la línea con el As.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones de nuestro juego. (Adapte las palabras según el número de cartas y palos con los que juegue.) Van a notar que hay cuatro sillas en el centro de la sala. También tengo una baraja de cartas aquí en mi mano para jugar. Hay cuatro palos en una baraja y pueden ver que cada silla tiene una hoja de papel pegada, que tiene la figura de uno de los cuatro palos. ¿Qué significa este símbolo? (Pida que el grupo identifique cada palo verbalmente.) ¡Corazones! ¡Diamantes! ¡Picas! ¡Tréboles! ¡Muy bien! En un momento, no ahora, voy a arrojar estas cartas al aire. Todos deben buscar una carta y ubicarse, en el orden correcto, en cada palo. ¡El primero que debe sentarse en la silla es el Rey! Entonces, si la carta que elegí es el Rey de Corazones, debo sentarme inmediatamente en esta silla que tiene pegada la hoja con el Corazón. Luego, el que tenga la Reina de Corazones vendrá y se sentará con cuidado en la falda del Rey. Es una posición de medio sentado. No tienen que poner todo su peso en la falda del Rey, solo apoyarse levemente. Después, ¿quién creen que se sentará en la falda de la Reina? ¡La Jota! ¡Correcto! Luego contamos al revés desde el 10, 9, 8, 7, hasta llegar al As o el último número que tengan. El As o último número será la última persona en la fila. Vamos a medir el tiempo para ver qué tan rápido pueden hacer que todo el grupo se ubique en el orden correcto. ¿Alguna pregunta? ¿Listos? ¡YA! (Arroje las cartas al aire e inicie el cronómetro.)

Después de la primera ronda, anuncie cuánto tiempo le llevó al grupo terminar la tarea. Luego reúna las cartas y mézclelas rápidamente. Permítales tratar de nuevo y vean si pueden mejorar su tiempo.

Después del juego, diga: En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cómo Dios es el único que pone orden y lo mantiene cuando las cosas se vuelven caóticas y fuera de control. Dios crea orden en el caos. En este juego, las cosas fueron muy caóticas al principio, cuando todos estaban escarbando para encontrar una carta y encontrar su lugar. El orden de Dios es: Jesús primero en mi corazón. Por eso es que los Reyes comenzaron la fila. Si Él es primero, entonces todo se coloca en su lugar en mi vida. Vamos a sentarnos y aprender más sobre esto en nuestra lección.

## ILUMINAR



Diga: ¿Alguien ha leído los primeros versículos de la Biblia? Si es así, ¿qué dicen esos versículos? La Biblia comienza en Génesis 1. ¿Qué dice en los primeros dos versículos? (Pida que lean Génesis 1:1-2 en voz alta.)

### Creador

(Escriba Creador en la pizarra.) ¿Cómo creen que era antes que todo fuera creado? ¿Qué significa estar sin forma? Fue de la nada que Dios habló y comenzó a crear la tierra. Cierren los ojos e imaginen mientras leo. Génesis 1:3 dice: “Que exista la luz” y por la simple palabra de Su boca, Dios cambió la oscuridad en luz y comenzó a traer orden, belleza, bondad y vida a la oscuridad, caos y vacío. Pronto, Dios creó un jardín lleno de plantas, animales y comida. Al final de Su evento de creación, la Biblia dice: “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno”. Dios comenzó creando. Formó la tierra y todo lo que hay en ella. Formó a Adán y a Eva, y ¿dónde los colocó? Los colocó en un jardín. Ahora, abren sus ojos. ¿Cómo se lo imaginaron?

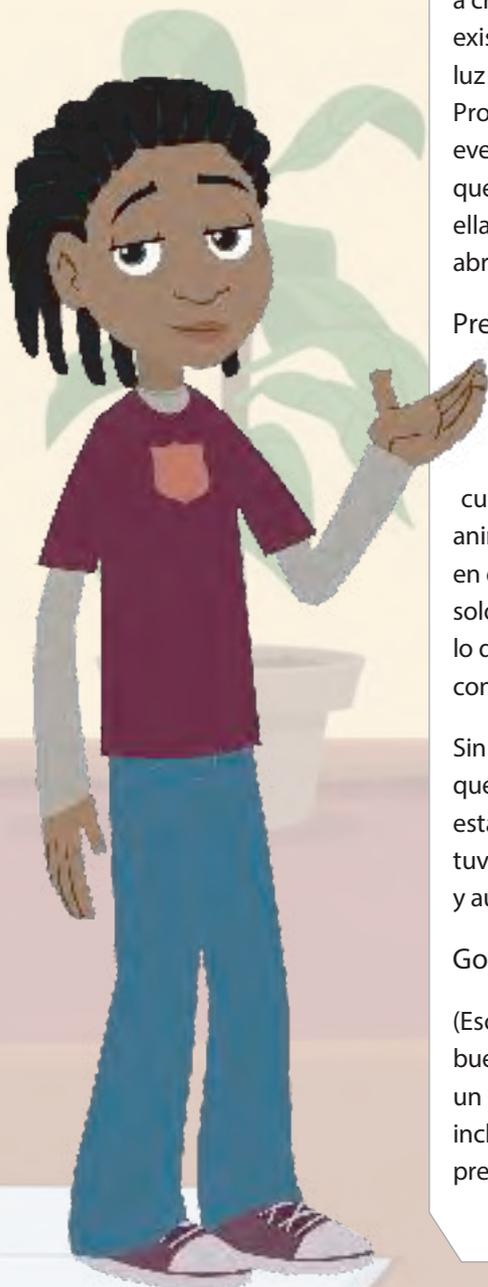
### Preservador

(Escriba Preservador en la pizarra.) ¿Conocen la historia de Adán y Eva? ¿Alguien puede decírmela? (Permita que le cuenten la historia, llenando los vacíos si es necesario.) Dios puso a Adán y a Eva en un jardín y les pidió cuidarlo. Les dio un trabajo específico que hacer; ¿Cuál fue? (Dar nombre a los animales.) Dios estaba pidiendo a Adán que le ayudase a preservar lo que estaba en el jardín. Le estaba pidiendo que ayudase a cuidarlo; y como no podría hacerlo solo, Dios creó a Eva para que estuviese con Adán y le ayudase a cuidar de todo lo que había creado. Pero les pidió algo. No estaba permitido comer del árbol del conocimiento del bien y del mal.

Sin embargo, luego sucedió algo con la serpiente. Engañó a Eva y la hizo pensar que Dios estaba reteniendo algo, que había cosas que ella podría saber y Dios estaba escondiendo. Comió el fruto, y Adán también. Aunque desobedecieron, y tuvieron que irse del jardín, Dios los siguió cuidando. Les hizo ropas para cubrirse y aún estaba presente en su familia y para sus hijos.

### Gobernador

(Escriba Gobernador en la pizarra.) Pero no se detuvo ahí. Dios aseguró que el buen orden de Su creación fuese algún día puro nuevamente. Así, Dios comenzó un plan de rescate, primero para Adán y Eva y también para todos los humanos, incluyéndolos a ustedes y a mí, y segundo, para toda la creación. Este plan de preservación se llama el plan de salvación de Dios, y Su objetivo es llevarnos a



nosotros y a toda la creación de vuelta al gozo de Su presencia como era Su intención al principio; de vuelta al orden.

Cuando pensamos en un gobernador, tal vez pensemos en un político o en alguien con poder. Pero gobernar significa mucho más que eso. Un gobernador es alguien cuyo trabajo es mantener el orden para que las personas puedan vivir bien. Como Gobernador, Dios está encargado de cuidar el mundo hasta el final y asegurar que Su plan de redención se cumpla.

En cada título: Creador, Preservador y Gobernador, Dios es el que impone y mantiene el orden cuando las cosas se vuelven caóticas y fuera de control. A veces, podemos desordenarnos. ¿Han tenido un cuarto desordenado y su mamá o papá les ha pedido que lo ordenen? ¿Por qué? Porque ustedes funcionan mejor cuando las cosas están ordenadas. ¿Alguna vez han sentido orden y paz en medio del caos?

1. Cuando escuchamos buena música, hay un orden, una belleza y una organización en ella. Hay melodía y armonía y cuando es bien tocada, es hermoso y satisfactorio escucharla.
2. Cuando alguien nos ama y nos apoya aun cuando no lo merecemos, hay algo que se siente bien. Este es el orden que Dios quiere establecer en nuestro corazón. Él quiere mostrarnos Su amor y cuidado mediante Jesús. Cuando Dios lleva orden a su corazón, Él tiene el control.
3. Cuando damos a Jesús el primer lugar en nuestra vida y pedimos que Su Espíritu Santo nos llene, Dios crea orden en el caos. Él trae armonía, bondad, plenitud y propósito a nuestra vida. Somos hechos a la imagen de Dios, lo que significa que podemos ayudar a otros.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



### Versículo para Memorizar:

“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”.  
Isaías 46:9b (NVI)

#### Consejo para un grupo pequeño:

Al enseñar a los niños sobre el único Dios verdadero, considere el papel de Dios como Creador, Preservador y Gobernador en su vida. ¿Cómo le adora en su vida diaria? Al reflexionar sobre el lugar de Dios en su vida, enseñe a los niños desde este lugar auténtico de adoración. Deje que su amor y adoración por Él le guíe en la enseñanza. Los niños van a ver su amor y se animarán a adorar a Jesús como usted lo hace.

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Isaías 46:9b. Vamos a leerlo juntos. El Dios que visitó a Moisés es el único y verdadero Dios. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. El versículo será revisado cada semana durante esta unidad.

Diga: En este video, Cata, Pato y Pepe están en el huerto comunitario, aprendiendo cómo cuidar de la creación de Dios ¡Vamos a dar una mirada!



#### Ponga el video

#### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguien aquí alguna vez ha plantado o cuidado un jardín? ¿Cómo fue?
- ¿Qué significa ser un gobernador? ¿Cómo gobierna Dios?
- ¿Hay momentos en su vida en los que han necesitado que alguien les ayude a preservar y gobernar?
- ¿Cuáles son algunas formas en que podemos ayudarnos unos a otros? ¿Cómo es ser un preservador?
- ¿Qué es algo, puede ser una persona o una cosa, en su vida hoy que creen que necesita ser cuidado? ¿Cómo pueden ayudar a cuidar a esa persona o cosa esta semana?



## PERSONA HECHA CON CUERDA

### Materiales:

- 2 tiras de cuerda o cordón por joven soldado (una de aprox. 1,10 mt. y otra de 50 cm.)
- Alambre forrado (alambre delgado)
- Alicates
- Encendedor
- Palos de helado
- Tijeras
- Argollas de llaveros (1 por joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Prepare una muestra de una persona hecha con cuerda o cordón.
- Corte la cuerda en tiras de 1,10 mt. y 50 cm. de largo.
- Corte el alambre en pedazos de 1,10 mt. y 50 cm. de largo.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Dígales que tomen sus dos cuerdas y le retiren las tiras internas (si es ese tipo de cuerda).
2. Deben poner las tiras de alambre del mismo largo dentro de la cuerda. Si se está deshilachando, puede quemar las puntas con el encendedor. Eso lo debe hacer el maestro para mayor seguridad.
3. Muéstreles cómo dar forma a la "persona" con la tira más larga de cuerda.
4. Muéstreles cómo formar la cabeza en la parte media de la tira más larga de cuerda.
5. Muéstreles cómo usar las puntas de la cuerda para envolver el pecho, torso y piernas.
6. Cuando lleguen a la parte final de los pies, pídeles que recorten lo que sobra de cuerda y alambre, dejando cerca de 3 mm. libre.





Puede usar el encendedor para sellar con fuego el pedacito sobrante, y presionar lo que queda fundido, con un palito de helado. Tenga cuidado con los jóvenes soldados.

7. Muéstrelles cómo se pueden envolver los brazos y la cabeza con la tira pequeña de cuerda.
8. Ayúdeles a colocar su figura de cuerda en la argolla de llavero.
9. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: ¿Sabían que una cuerda de paracaídas puede sostener hasta 250 kilos de peso? Se usa en los paracaídas de los militares. Hacer esta figura de cuerda nos recuerda que Dios nos creó. La fuerza de este material nos recuerda que Dios preserva. La forma en que se usan las cuerdas para dirigir un paracaídas nos recuerdan que Dios es nuestro gobernador. Él tiene un plan.