

Módulo 2, Unidad 1, Lección 1 ¿Quién es Dios?



Principio Guía: Dios es el gran YO SOY.

Versículo para Memorizar: “Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”. Isaías 46:9b (NVI)

Doctrina Dos: Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

Información Básica para el Líder: Esta unidad explora la Doctrina Dos del Ejército de Salvación. Hay algunos principios teológicos muy fuertes en esta doctrina. Nuestro objetivo es proveer una forma para que los niños entiendan que nuestro Dios es infinitamente perfecto y el Único digno de nuestra adoración.







Principio Guía:

Dios es el gran YO SOY.

Pasaje bíblico:

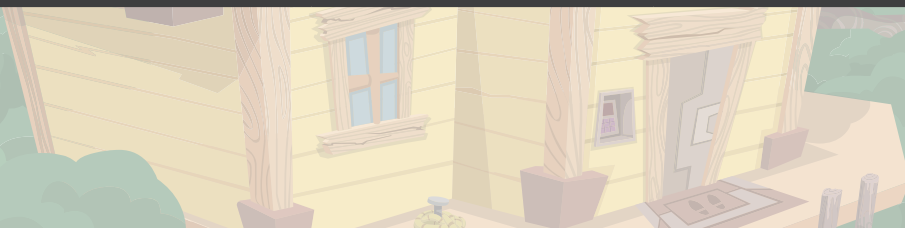
Isaías 46:9b (NVI)



| Actividad | Qué hacen los niños | Preparación | Materiales |
|------------------------------------|--|---|---|
| IMPACTAR (10 minutos) |  JUEGO DE MI NOMBRE: Los jóvenes soldados aprenden el nombre y sobrenombre de los demás. | Copiar y recortar la Hoja de Actividades N°1. Recortar unas tarjetas extra en caso de tener invitados. | <ul style="list-style-type: none">• Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1. |
| ILUMINAR (10-15 minutos) |  Los jóvenes soldados aprenden que Dios se presentó a Moisés en una zarza ardiente y que el nombre Yahvé tiene importancia. | Revise la lección. Revise el versículo. Tenga escrita la Doctrina Dos en la pizarra. | <ul style="list-style-type: none">• Biblias• Pizarra de tiza y tiza o pizarra blanca y marcadores |
| INVERTIR (10-15 minutos) |  Los jóvenes soldados miran a los miembros del ERS en la casa del árbol mientras que contemplan las grandes preguntas de la vida. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo. | Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación. | <ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño |
| INSPIRAR (10-15 minutos) |  IMPRESIÓN EN RELIEVE: Los jóvenes soldados hacen una obra de impresión en relieve. | Prepare los materiales para cada joven soldado. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa. | <ul style="list-style-type: none">• 2 bandejas de poliestireno (isopor/plumavit) para cada joven soldado• Lápices o bolígrafos• Rodillo de goma dura para entintar o rodillo• Cartulina blanca• Tinta de imprimir en bloque (varios colores)• Rodillo de goma suave• Hoja de Actividades para la Casa |

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en el proyecto de Inspirar, y luego que cambien.

Maestros: Si están imprimiendo las lecciones para enseñar, asegúrense de seleccionar "Ajustar" en el Tamaño de Página.





JUEGO DE MI NOMBRE

Tamaño del grupo: 2-50

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1

Preparación:

- Copiar y recortar la Hoja de Actividades N°1 (1 tarjeta por joven soldado).
- Recortar unas tarjetas extra en caso de tener invitados.

Instrucciones:

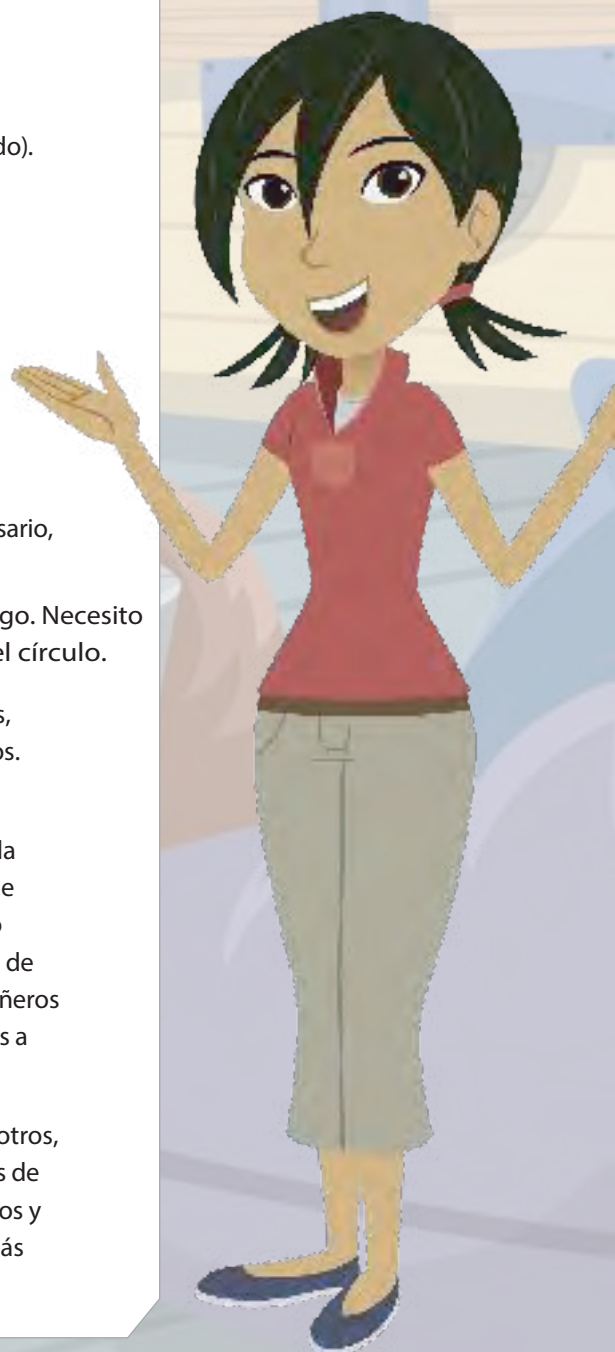
1. Haga que se paren en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Entregue una tarjeta a cada joven soldado.
3. Pida que encuentren un compañero y se paren junto a él/ella.
4. Deben hacer las preguntas que tienen en su tarjeta al compañero.
5. Anímelos a hacer 3 o 4 cambios de pareja.
6. Para los más pequeños, puede ayudarles a leer las preguntas. Si es necesario, puede formar parejas de niños grandes con pequeños.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Necesito que todos encuentren un compañero y se paren junto a él/ella en el círculo.

Haga una pausa hasta que lo hayan hecho. Si hay un número impar de niños, usted debe participar y hacer pareja con uno o formar un grupo de tres niños.

Diga: En un momento, voy a entregarles a todos una de estas tarjetas de preguntas. Cuando reciban la suya, deben pedir que su compañero responda las preguntas de la tarjeta que recibió, y luego ellos les pedirán a ustedes que respondan las preguntas de su tarjeta. Después que los dos han compartido sus respuestas, deben encontrar otro compañero y responder las preguntas de nuevo. Por favor traten de responder las preguntas con tres o cuatro compañeros diferentes. ¿Tienen alguna pregunta? (Dé tiempo para las preguntas). ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En este juego aprendimos sobre el nombre de los otros, el significado de sus nombres y además escuchamos algunos sobrenombres de nuestros amigos. En la lección de hoy vamos a hablar sobre el nombre de Dios y algunos de los otros nombres por los que Él se conoce. Vamos a aprender más sobre esto.



ILUMINAR



Diga: En la Biblia, hay muchas historias en las que las personas reciben nombres, o sus nombres son cambiados. Nuestros nombres son una parte importante de lo que somos. En las próximas semanas vamos a aprender sobre la Doctrina Dos. ¿Podemos leerla juntos? (Tenga la Doctrina Dos escrita en la pizarra.)

Doctrina Dos: Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a Él sólo a quién se debe rendir culto religioso.

Si queremos entender lo que esto significa, primero debemos averiguar quién es Dios.

Cuando queremos saber quién es alguien, primero preguntamos su nombre. En muchas culturas, el nombre dice a los otros no solamente quién es uno, sino a quién le pertenece e incluso de dónde es. La mayoría de las personas tiene por lo menos tres nombres: el primero, el segundo, y el apellido o los apellidos. Muchas culturas tienen ceremonias de nombramiento que sólo suceden en el nacimiento o poco tiempo después. ¡Esto significa que el nombre de un niño no se decide hasta que nace! Otros deciden el nombre mucho antes del nacimiento. A veces nos llaman por nombres que son títulos, como “hijo” o “hija” o “hermana” o “primo”; otras veces podemos tener nombres que describen algo interesante sobre nosotros o recuerdan a los demás algo que nos sucedió.

En el Antiguo Testamento, las personas daban nombres a sus hijos que contaran una verdad importante sobre ellos. Por ejemplo, el nombre de Abram en Génesis significaba “Padre”, pero Dios lo cambió a “Abraham”, que significa “Padre de muchas naciones”. Dios prometió a Abram que sería el padre de muchas naciones y por eso le dio un nombre que confirmó esa promesa.

¿Y qué sucede con el nombre de Dios? ¿Sabían que en la Biblia Dios tiene más de 200 nombres? ¡Y si contásemos todos los nombres, títulos y sobrenombres de Dios en la Biblia, serían más de 700¹ nombres! Aunque Dios tiene muchos nombres, Él da atención especial al nombre de Yahvé.

Dios habla en Isaías 42:8 y dice: “Yo soy Jehová (Yahvé), ese es mi nombre” (VRB) La palabra Yahvé es una palabra hebrea que significa “YO SOY”. Se usa más de 6800 veces en el Antiguo Testamento. Si buscan la palabra Yahvé en la Biblia (NVI), no la van a encontrar porque los traductores han usado la palabra

¹Michael, Sally. Los Nombres de Dios. (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2011), p.18.

SEÑOR, toda en mayúsculas, en lugar de Yahvé. La primera vez que aparece la palabra es en la historia de Moisés.

La historia de Moisés es una de las grandes historias de la Biblia. ¿Qué cosas saben ustedes sobre Moisés? (Dé tiempo para que ofrezcan algunas ideas: Moisés fue colocado en un canasto en el río; Moisés fue el príncipe de Egipto; lideró a los israelitas en la salida de Egipto; con la ayuda de Dios, abrió las aguas del Mar Rojo.)

Moisés hizo cosas bien sorprendentes. Vamos a tomar su historia, comenzando en Éxodo 3:14-15. En ese tiempo, Moisés trabajaba cuidando el rebaño de su suegro. Mientras observaba el paisaje, vio una zarza en la montaña que estaba encendida pero no se quemaba. Tuvo curiosidad y subió la montaña para ver qué sucedía. Fue allí que Dios le habló desde la zarza.

¿Qué le pidió Dios a Moisés que hiciera? (Le dijo que fuera y guiara a los israelitas para salir de Egipto.) ¿Y qué dijo Dios cuando Moisés protestó? (Dijo que Él estaría con Moisés.) Es interesante que durante este encuentro con Moisés, Dios pusiera gran énfasis en Su nombre, y le diera instrucciones claras sobre lo que debía decir cuando el pueblo le preguntara quién lo envió. Usó el término: "YO SOY".

¿Qué significa "YO SOY"? Al principio, parece ni tener sentido.

Dios vino a Moisés en una zarza ardiente, pero ¿qué notó Moisés en la zarza? Que no se quemaba; estaba en llamas constantemente. Al usar la frase: "YO SOY", Dios nos está mostrando que Él nunca se apagará; nunca se acabará. Cuando Moisés comienza esta tarea dada por Dios, Dios siempre será suficiente. Dios es el gran YO SOY. Ese nombre nos enseña algo sobre Dios: Él siempre estará con nosotros y siempre será fiel.

En la zarza ardiente, Dios enseñó a Moisés que...

- No hay nadie más que Él.
- Él será verdadero.
- Nunca se cansará, ni se gastará ni se acabará.
- Él solo liberará a los israelitas de los egipcios.
- Él solo es todo lo que necesitan Moisés y los israelitas.
- Él estará con ellos y les será suficiente.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en el proyecto. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video de Invertir, los otros pueden empezar a trabajar en el proyecto de Inspirar. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras pasa el video, revise las instrucciones del proyecto con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”.
Isaías 46:9b (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Isaías 46:9b. Vamos a leerlo juntos. El Dios que visitó a Moisés es el único y verdadero Dios.

Vamos a revisar este versículo cada semana de esta unidad.

Diga: En este episodio, veremos a los miembros de la ERS en la casa del árbol contemplando las grandes preguntas de la vida.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿En la historia de Moisés y la zarza ardiente, ¿qué era tan importante sobre la zarza ardiente?
- ¿Cómo creen que se sintió Moisés con lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera?
- ¿Qué era lo importante sobre el nombre que Dios dijo a Moisés que usase cuando las personas preguntasen quién lo envió?
- En el video, ¿cuáles son las dos primeras palabras que Pato y Pepe dijeron que son de nuestras doctrinas?
- ¿En qué se diferencia “creemos” de “sabemos”?
- ¿Creen que fue difícil para Moisés creer aunque Dios le haya hablado desde una zarza ardiente?
- ¿Qué aprendieron hoy sobre Dios?

Consejo para grupo pequeño:
Al enseñar a los niños sobre el único Dios verdadero, considere el papel de Dios como Creador, Preservador y Gobernador en su vida. ¿Cómo le adora en su vida diaria? Al reflexionar sobre el lugar de Dios en su vida, enseñe a los niños desde este lugar auténtico de adoración. Deje que su amor y adoración a Él le guíe en la enseñanza. Los niños van a ver su amor y se animarán a adorar a Jesús como usted lo hace.

INSPIRAR



IMPRESIÓN EN RELIEVE

Materiales:

- 2 bandejas de poliestireno (bandejas para carne, contenedores de comida) para cada joven soldado)
- Lápices (sin punta) o bolígrafos
- Rodillo de goma dura para entintar o rodillo
- Cartulina blanca
- Tinta de imprimir en bloque (varios colores)
- Rodillo de goma suave
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Prepare los materiales para cada joven soldado.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida a los jóvenes soldados que corten los bordes de sus bandejas de poliestireno, para que les quede un rectángulo plano. Este será su plato. Para los más pequeños, podría tener listos los rectángulos.
2. Pídales que usen un lápiz sin punta o un bolígrafo retráctil para diseñar en su plato. Asegúrese que los lápices no sean muy puntudos porque podrían hacer hoyos en la plantilla. En el plato, deben escribir muchos nombres diferentes que se usan para Dios. Recuérdeles que las áreas en las que presionen con el lápiz son las partes que no tendrán tinta. Entre más presionen, menos tinta tendrán allí.
3. Luego deben exprimir una gota de tinta del tamaño de un arándano sobre la bandeja y pasar el rodillo sobre ella, una y otra vez, hasta que el rodillo esté totalmente cubierto con tinta. Si el rodillo es de goma, la tinta tendrá una textura en la bandeja, similar a la cáscara de naranja, y cuando usan el rodillo suave, hará un ruido pegajoso que suena como romper papel, así sabrán que no tienen DEMASIADA tinta en el rodillo.
4. Pídales que apliquen una capa gruesa de tinta encima de todo el lado del diseño en el plato.



5. Dígales que hagan una impresión de prueba en algún papel, presionando el plato pintado, sin moverlo, con el rodillo limpio que tienen. Luego, deben levantar la esquina con cuidado, solo para revisar si está imprimiendo correctamente. Si hay áreas que están pintando y no deberían hacerlo, pueden lavar el plato en el lavamanos y usar su lápiz para repasar las áreas que necesitan más presión.
6. Ahora están listos para hacer una impresión final. También pueden hacerlo de nuevo, con otros colores. Solo deben lavar su plato y secarlo bien cada vez.
7. Distribuya las Hojas de Actividades para la Casa.

Diga: Lleven esta impresión a casa, para recordar que Dios es el gran YO SOY.

** También puede cambiar la tinta por algún tipo de pintura, o las bandejas por cartón de cajas. Busque la mejor opción para usted y los niños. Considere esto como una sugerencia de la actividad.