

Módulo 1, Unidad 4, Lección 4 Opositores en los inicios del Ejército



Principio Guía:

Dios puede salvar a cualquier persona.

Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”.

Mateo 13:31-32 (NVI)





Información Básica para el Líder:

En los inicios del Ejército de Salvación, las personas que se oponían a su ministerio y mensaje, formaron el llamado “Ejército Esqueleto”. Charles Jeffries fue uno de sus líderes. Estas personas trataron activamente de bloquear el ministerio del Ejército de Salvación a través de propaganda, interrupciones a las reuniones e incluso violencia. En el libro de Hechos, Pablo y Silas enfrentaron una persecución similar y fueron encarcelados. Este paralelo entre Charles Jeffries del Ejército Esqueleto y Pablo y Silas nos ayuda a comprender algo de nuestra historia; y también, que Dios puede usar poderosamente a CUALQUIER individuo para ayudar a impulsar Su Reino.



Principio Guía:
Dios puede salvar a cualquier persona. .
Versículo para Memorizar:
Mateo 13:31-32 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	<p>AH SO KO:</p> <p>Los jóvenes soldados repiten movimientos y tratan de no distraerse.</p>	<p>Disponga un espacio abierto para jugar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
ILUMINAR (10-15 minutos) 	<p>Los jóvenes soldados aprenden sobre la historia de Pablo y Silas en la prisión y cómo el hecho de enfrentar a sus opositores, refleja la forma en que los primeros salvacionistas respondieron al Ejército Esqueleto.</p>	<p>Revise la lección. Revise el versículo. Use las plantillas de las Hojas de Actividades N°1-2 para crear grilletes de prisionero y puertas de prisión con cinta de embalaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopia/copia de las Hojas de Actividades N°1-2 • Cinta de embalaje • Poliestireno o cartón • Tijeras • Cúter (cuchillo cartonero) • Pintura (opcional) • Biblias
INVERTIR (12-14 minutos) 	<p>Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS aprender sobre el Ejército Esqueleto y cómo los primeros salvacionistas fueron atacados. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.</p>	<p>Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	<p>CRUZ CON HILO:</p> <p>Los jóvenes soldados hacen una cruz con hilo para recordarles cómo debemos estar firmes en nuestra fe.</p>	<p>Coloque un pedazo de madera en cada silla. Divida los taches o clavos entre las sillas. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°3. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3 • Lápices • Pedazo de madera de 30x30 cms. • Taches o clavos • Martillos • Tijeras • Hilo para bordar (muchos colores) • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.

IMPACTAR



AH SO KO

Tamaño del grupo: 2-50

Tiempo de preparación: 5-15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio interno, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar, libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. El grupo se sienta o se pone de pie en círculo.
2. Los jóvenes soldados usan tres movimientos en orden. El primero es usar cualquier brazo con la mano en el pecho, los dedos apuntando hacia la izquierda o derecha (dependiendo del brazo que se use). El sonido asociado a este movimiento es "¡AH!"
3. El segundo movimiento es la mano abierta sobre la cabeza, con los dedos apuntando hacia la izquierda o derecha (dependiendo del brazo que se use). El sonido asociado a este movimiento es "¡SO!"
4. El tercer movimiento es el brazo hacia afuera, con la mano abierta y los dedos apuntando al frente. El sonido asociado a este movimiento es "¡KO!"
5. Los movimientos siempre siguen este orden. Después del tercer movimiento, el joven soldado al que apuntaron realiza el primer movimiento y así sucesivamente.
6. Una persona comenzará el juego y elegirá cuál brazo usar para comenzar el movimiento "¡AH!". Haciendo el movimiento, exclamará "¡AH!". La dirección a la que apunta su mano indica al próximo jugador que deberá realizar la acción del "¡SO!".
7. La persona que hace el "¡SO!" elige qué brazo usar. Haciendo el movimiento, exclamará "¡SO!". La dirección a la que apunta su mano indica al próximo jugador que deberá realizar la acción del "¡KO!".
8. La persona elegida para realizar la acción del "¡KO!" puede señalar a cualquiera en el círculo mientras que exclama "¡KO!".
9. El juego continúa con el primer movimiento nuevamente. Si ocurre un error de cualquier tipo, como un movimiento incorrecto o un sonido incorrecto, la persona será eliminada del círculo y se convertirá en un interruptor, tratando de interrumpir el juego.



10. Los interruptores corren por fuera del círculo y hacen ruidos para distraer a los jugadores y provocar que cometan errores.
11. Aspecto divertido: Este juego debe hacerse con entusiasmo. La velocidad aumenta el número de errores.
12. Si el tiempo lo permite, jueguen varias rondas para que todos tengan la oportunidad de tratar de nuevo.
13. Analicen el juego.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego.¹ Este juego tiene tres acciones y sonidos específicos que van con cada acción. El primero se ve así. (Haga el movimiento de la mano en el pecho y el sonido "¡AH!") El segundo se ve así. (Haga el movimiento de la mano en la cabeza y el sonido "¡SO!") El tercero se ve así. (Señale a alguien en el círculo y haga el sonido "¡KO!")

¡Debe hacer los sonidos con ENTUSIASMO! Su grupo lo hará con el mismo nivel de entusiasmo.

Diga: Vamos a practicar! (Practique cada uno: "¡AH! ¡SO! ¡KO!") ¡Genial! Ahora, estas acciones vendrán siempre en el mismo orden. Primero "¡AH!", después "¡SO!" y después "¡KO!" En un minuto, no ahora, vamos a seleccionar a alguien para comenzar el juego. Esa persona elige qué brazo usar al hacer el movimiento. La dirección a la que apunten sus dedos indicará la persona que debe realizar el movimiento del "¡SO!".

En las siguientes instrucciones, use el nombre de un joven soldado específico para ilustrar cómo se juega.

Diga: Por ejemplo, si _____ comienza el juego usando este brazo para el movimiento y grita "¡AH!", sus dedos están señalando a _____. El brazo que _____ use indicará quién realizará la acción y sonido "¡KO!". ¡Bien! ¿Ahora ven cómo los dedos de _____ están señalando a _____? El/ella será el/la encargado/a de hacer el movimiento y sonido "¡KO!". Esta última persona podrá señalar a cualquier joven en el círculo mientras que hace el sonido "¡KO!". A quién señale, iniciará de nuevo con el movimiento y sonido "¡AH!". ¿Se entiende bien? ¿Alguna pregunta hasta aquí? Okey, vamos a practicar una ronda haciéndolo así, luego añadiré una regla. (Practiquen una ronda.)

Ahora que entendieron el proceso básico, voy a añadir una nueva regla. Si alguno comete un error durante el juego, por ejemplo, digamos que hace el sonido equivocado o la acción que no es, entonces queda eliminado de la ronda y se convierte en un interruptor. Lo que hará el interruptor es caminar por fuera del círculo y comenzar a saltar y a gritar para tratar de hacer que alguien más se equivoque y se convierta en interruptor. (Haga la demostración.) Vamos a jugar así por unos minutos y veamos cuántos interruptores tendremos. ¿Alguna pregunta? ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En este juego, tuvimos varios interruptores tratando de distraernos de lo que debíamos hacer en el juego. En la lección de hoy, vamos a hablar sobre el Ejército Esqueleto y cómo trataron de interrumpir y sabotear el ministerio del Ejército de Salvación. Vamos a aprender más sobre esto.

¹Rhonk e, Karl. Funn N Games. Vol. 1. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2004), 3.

ILUMINAR



Antes de clase, use los diagramas de las Hojas de Actividades N°1-2 para hacer grilletes y puertas de prisión.

Diga: En los primeros días del Ejército de Salvación, miles de personas estaban aprendiendo sobre Jesús y siendo salvadas. El Ejército de Salvación usaba métodos osados para alcanzar a los perdidos. William Booth tenía coros de niños que cantaban afuera de los bares sobre el peligro del alcoholismo. Hacían reuniones en los parques, con bombos, predicando en voz alta a las personas, pidiéndoles que se volvieran de sus caminos pecaminosos. Hacían desfiles, marchas por las calles con bandas y cantos. Muchas de las tradiciones en las que participamos hoy comenzaron en las calles de Londres hace más de 150 años.

Las personas nunca habían visto una iglesia como esta. No habían escuchado sobre un Dios que fuese a tales extremos. El Ejército de Salvación se convirtió en un ministerio muy efectivo. Sin embargo, no todos estaban de acuerdo con lo que Dios estaba haciendo mediante este ministerio. Los dueños de los bares y restaurantes de la ciudad empezaron a percibir que, si las personas no iban más a sus negocios, perderían dinero. Así que actuaron. Les pagaron a personas, con dinero o con bebida, para organizarse y tratar de detener la obra del Ejército de Salvación. Estas personas formaron su propio grupo llamado el Ejército Esqueleto y se referían a ellos mismos como “el Ejército de Salvación no Convertido”.

El Ejército Esqueleto usaba varias tácticas para burlarse y sabotear el ministerio del Ejército de Salvación: usaban ruido, como golpes con ollas, cuando los soldados y oficiales estaban predicando; banderas y marchas, con el fin de reducir o acabar con el avance de las marchas del Ejército de Salvación; panfletos y anuncios de periódico anti-Ejército y violencia, como arrojar piedras y tomates. En otras palabras, los Ejércitos Esqueleto usaban una campaña de oposición como las de hoy en contra del Ejército de Salvación, para interrumpir, desvalorizar y destruir la obra del Ejército.

Hay una historia así en la Biblia, en la que Pablo y Silas estaban predicando el mensaje de Jesús y fueron perseguidos injustamente. Vamos a ver lo que sucedió.

Si puede, use los objetos de las Hojas de Actividades N°1 y 2 para decorar otra sala. Luego, lleve a los jóvenes soldados a esta sala decorada como una celda, para contar la historia de Pablo y Silas en la prisión.

Diga: Vamos a leer Hechos 16:16-40.

Haga que se turnen para ponerse los grilletes en los tobillos.

¡Vaya! ¡Esa es una historia loca de cómo Dios causó un terremoto para romper las cadenas de Pablo y Silas! ¿Por qué no escaparon? ¡Dé tiempo



para respuestas.) ¿Qué habrían hecho ustedes? (Dé tiempo para respuestas.) Porque Pablo y Silas fueron obedientes, Dios pudo hacer más de lo que ellos habrían imaginado. ¡No solo fueron salvos el carcelero y su familia, sino que Pablo y Silas fueron liberados de la prisión!

Esta historia y la historia del Ejército Esqueleto nos enseñan una lección importante sobre cómo debemos responder a aquellos que nos persiguen. (Lea Efesios 6:12-13.)

Así como una moneda tiene dos caras, nuestra vida también es de dos caras. Una física y otra espiritual. En el caso de la oposición del Ejército Esqueleto, ésta era física. Consistía en personas reales arrojando piedras reales a los integrantes del Ejército de Salvación. Pero también era espiritual.

En Inglaterra, estos “poderes” no eran simplemente poderes demoniacos actuando tras bambalinas; eran las mismas personas que perdieron algo cuando el Ejército de Salvación llegó a la ciudad. Estas incluían los dueños de bares que ganaban dinero vendiendo alcohol a la gente. Ellos aprovechaban la adicción de las personas. Eso les daba poder para arruinar la vida de muchas personas de clase trabajadora.

Efesios 6:13 dice a los soldados qué hacer: “Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza”.

¿Cómo nos paramos firmes? (Dé tiempo para respuestas.)

- Teniendo fe y creyendo la verdad antes que la mentira.
- Luchamos con nuestra vida. Nuestro ejemplo debe brillar tanto que otros no puedan negar que servimos a un gran Dios.
- Actuando para ayudar a revertir las cosas que hieren a otros, dañan su espíritu o no los dejan escuchar y comprender el mensaje de Jesús.

Además de estar firmes, debemos buscar a Dios para salvación. Él es el Dios de salvación, aún en las circunstancias más difíciles. En la historia de Hechos, después que Pablo y Silas fueron arrojados a la prisión, un terremoto poderoso abrió la celda, causando gran temor en el carcelero. Dios podría haber simplemente rescatado a Pablo y Silas, pero no lo hizo. Lo hizo de esa forma para que el carcelero viniese corriendo a ellos y dijese: “Señores, ¿Qué debo hacer para ser salvo?” Ellos respondieron: “Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo...”. Dios es un Dios de salvación aún en las situaciones más difíciles.

En el caso del Ejército de Salvación, la misión de Dios fue más lejos, a veces se hizo más fuerte, por causa de la persecución. Un ejemplo es la historia de Charles Jeffries, un líder del Ejército Esqueleto en Whitechapel, quien entregó su corazón a Jesús en una reunión a la que fue enviado para sabotear. Había planeado causar un alboroto, pero Dios tenía planes para salvar al alborotador. Ese es el estilo de Dios. Lo hizo con el hombre Saulo, que se convirtió en Pablo; lo hizo con el carcelero y lo hizo con Charles

Jeffries. De hecho, Jeffries, el líder del Ejército Esqueleto, se convirtió en el Comisionado Jeffries y director del Colegio de Entrenamiento Internacional. Siempre podemos ir a Dios en busca de salvación aun durante el mal o la oposición. Él puede salvar y usar a cualquiera que viene a Él. Dios puede salvar a cualquier persona.

Vamos a orar. Querido Padre, ayúdanos a estar firmes cuando encontremos personas que se nos oponen. Ayúdanos a comprender que Tú tienes un plan mayor de lo que podemos imaginar. Ayúdanos a seguir el ejemplo de Pablo y Silas, creyendo que Tú tienes el control aun cuando tenemos temor. En Tu nombre oramos, amén.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Mateo 13:31-32. Vamos a leerlo juntos. Igual que la semilla de mostaza, algo pequeño puede crecer y ser algo grande. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado.

Miren a los miembros del ERS aprendiendo sobre el Ejército de Salvación y cómo es ser un salvacionista bajo ataque.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- En Efesios, leemos sobre cómo no luchamos contra carne y sangre, sino contra poderes espirituales. ¿Hay algún lugar maligno que vean hoy a su alrededor?
- Si miramos con atención, ¿podemos ver a Dios obrando aún en algunos de esos lugares? ¿Dónde?
- ¿Cómo creen que habría sido estar bajo ataque del Ejército Esqueleto?
- ¿De qué manera podemos estar firmes?

Nota: Este es un tiempo de reflexión para sus jóvenes soldados. Permítales procesar la lección y el video. El objetivo no es responder todas las preguntas, sino estar presente para sus jóvenes soldados mientras que ellos profundizan en su comprensión de Cristo y de la iglesia. El propósito de los grupos pequeños no se cumplirá si vemos a los jóvenes soldados como una simple clase. Estamos tratando de fortalecer una comunidad de niños que tengan una relación amorosa con Cristo. Tenga esto en cuenta durante esta actividad.



CRUZ CON HILO

Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3
- Pedazo de madera de 35x35 cms. (1 para cada joven soldado)
- Lápices
- Tachas o clavos de 5/8" (18 por joven soldado)
- Martillos (1 para cada joven soldado)
- Hilo para bordar (muchos colores)
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°3.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados usen un lápiz para dibujar en su hoja. Pueden usar la plantilla de la Hoja de Actividades N°3 para ayudarse con las marcas. Deben marcar alrededor de los bordes de la cruz cada media pulgada para que sepan dónde colocar los clavos.
2. Pida que pongan los clavos con el martillo en la madera. No tiene que ser perfecto. También puede usar un cartón grueso, pins y elásticos de billete (como en la imagen).
3. Luego deben sacar el hilo y empezar a envolverlo, empezando por el cuerpo de la cruz. Deben atar la punta del hilo a un clavo y al final, cortar con las tijeras de forma que no se note. No hay un proceso específico para hacerlo, solo deben pasar por todos los clavos, hasta que la figura de la cruz sea clara, y el espacio entre la cruz esté relativamente lleno (también puede usar elásticos de billete de distintos colores).
4. Cuando terminen, deben atar la punta del hilo a un clavo y recortarlo.
5. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Nuestra cruz con hilo cruzado, nos recuerda que nuestra fe debe estar firme en Dios.

