

## Módulo 1, Unidad 4, Lección 3 Primeros líderes del Ejército, jóvenes y adultos



### Principio guía:

Dios usó niños y jóvenes en los primeros días del Ejército de Salvación para expandir el mensaje de Jesús.

### Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”.

Mateo 13:31-32 (NVI)

### Información Básica para el Líder:

Dios usó a muchas personas en los primeros días del Ejército, en Inglaterra y en Estados Unidos. El mensaje de Jesús y Su Reino tiene un lugar para las personas de todas las edades. En esta lección, vamos a resaltar algunos de los primeros líderes del Ejército de Salvación y cómo Dios usó su osadía y fe para agrandar Su ministerio.



## Principio Guía:

Dios usó niños y jóvenes en los primeros días del Ejército de Salvación para expandir el mensaje de Jesús.

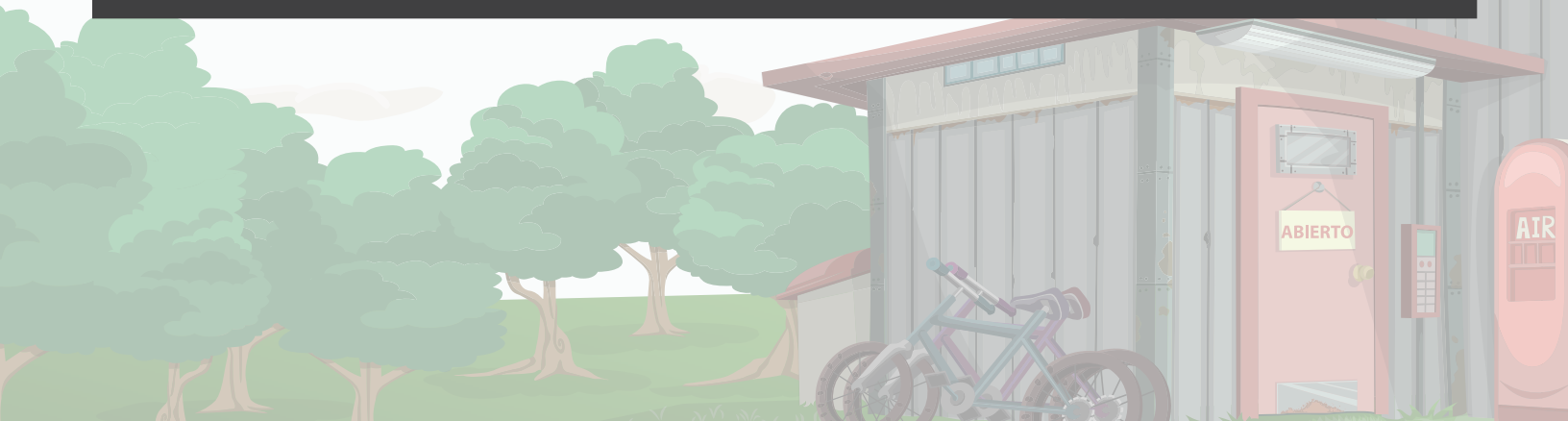
## Versículo para Memorizar:

Mateo 13:31-32 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos)	 FIRMES CON VALENTÍA: Los jóvenes soldados participan de un juego en el que aprenden lo que significa reconocer su valentía.	Disponga un espacio abierto para jugar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ninguno</li></ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos)	 Los jóvenes soldados aprenden sobre Minnie Browell, quien preguntó si podría haber reuniones para los niños.	Revise la lección. Revise el versículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias</li></ul>
<b>INVERTIR</b> (12-14 minutos)	 Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS hablar sobre sus líderes favoritos de los primeros años del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Preguntas para un grupo pequeño</li><li>• Libreta de notas pequeña</li><li>• Premio pequeño</li></ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos)	 FE CON LINTERNA: Los jóvenes soldados usan linternas para enseñar a los pequeños sobre Jesús.	Acuerde un domingo para que los jóvenes soldados vayan a la clase de niños pequeños y den una lección. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linternas pequeñas (1 para cada joven soldado si es posible)</li><li>• Papel, lápices o bolígrafos</li><li>• Hoja de Actividades para la Casa</li></ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.





## FIRMES CON VALENTÍA

**Tamaño del grupo:** 1-50

**Tiempo de preparación:** 5 minutos

**Tiempo necesario para la actividad:** 10 minutos

### Materiales:

- Ninguno

### Preparación:

- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para jugar. Si está adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un espacio abierto que esté libre de escombros u obstáculos.

### Instrucciones:

1. Los jóvenes soldados se esparcen por el lugar y extienden los brazos hacia el lado.
2. Luego, forman un círculo, creando suficiente espacio entre ellos para que no se toquen.
3. Pídale que se arrodillen en su lugar\*
4. El líder leerá una declaración sobre algo que puede necesitar valentía.
5. Si la declaración que lee se aplica a ellos, deben ponerse en pie. Si no aplica, permanecen de rodillas.
6. Después de cada frase, el líder dice: "Noten cómo se siente honrar y reconocer su valentía".
7. Los participantes se arrodillan después de cada ronda.
8. Después de 6-8 frases, analicen la actividad.

\*Si hay jóvenes soldados que tienen dificultad para arrodillarse y ponerse en pie, este juego se puede hacer con sillas en círculo, y los niños se pueden sentar y poner en pie en cada ronda.

Diga: Vamos a levantarnos y extender los brazos hacia al lado, para marcar el espacio de separación que necesitamos.

Haga usted la demostración y extienda los brazos dentro del círculo para mostrarles cuánto espacio debe haber entre cada persona.

Diga: ¡Genial! Ahora necesito que todos se arrodillen en su lugar. Hoy, vamos a aprender sobre Minnie Browell y la valentía que necesitó para preguntar si podía asistir a la reunión de la iglesia para aprender más sobre Dios. Estoy seguro que todos nosotros hemos sido valientes en momentos diferentes de nuestra vida. Voy a leer algunas declaraciones de



valentía. Si la frase que leo se aplica a ustedes, entonces quiero que se levanten con valentía. Luego diré: “Noten cómo se siente honrar y reconocer la valentía”. Luego les voy a pedir que se arrodillen nuevamente. Voy a leer otra frase y haremos lo mismo. ¿Alguna pregunta? Vamos a comenzar.

- Levántense con valentía si alguna vez han invitado a un amigo a la iglesia.
- Levántense con valentía si alguna vez han pedido ayuda a alguien cuando tenían miedo.
- Levántense con valentía si alguna vez han defendido a un amigo cuando alguien lo trató mal.
- Levántense con valentía si alguna vez han compartido con alguien sobre cómo llegaron a conocer a Jesús.
- Levántense con valentía si alguna vez han pedido disculpas por un error que cometieron.
- Levántense con valentía si alguna vez han orado a Dios en un lugar público.

Estas frases son ejemplos. Usted puede añadir otras frases a la lista. Después del juego, diga: Vamos a hablar sobre lo que acabamos de hacer. ¿Todos se levantaron al menos una vez? ¿Cómo se sintieron al levantarse y reconocer su valentía? ¿Por qué es importante ser valientes por Jesús? En la lección de hoy, vamos a hablar sobre la valentía que necesitó Minnie Browell para levantarse y preguntar si podría asistir a las clases de la iglesia. ¿Cómo se relaciona su valentía con la de Minnie? A veces nos quedamos de rodillas durante las preguntas. También es una posición que podemos usar al orar. Es más fácil levantarse con valentía cuando hemos estado arrodillados orando por la ayuda de Dios. Vamos a volver a nuestras sillas para la lección.



## ILUMINAR



Diga: ¿Sabían que cuando el Ejército de Salvación comenzó no había ninguna reunión para niños? De hecho, se necesitó la valentía y coraje de una pequeña niña para cambiar la mente de los líderes. Hoy, vamos a aprender cómo Dios usó a niños y a jóvenes en los primeros días del Ejército para expandir el mensaje de Jesús.

John Roberts nació en la isla de Wight al sur de la costa inglesa. Él escuchó a William Booth predicando en Portsmouth en 1873 y pronto se unió al Ejército de Salvación. Luego, fue conocido como el “Capitán de los Niños” ya que se cree que fue el primer oficial del Ejército de Salvación que realizó reuniones para niños. Comenzó estas reuniones en Blyth, Northumberland en 1880. Un año después, publicó la primera edición de “El Pequeño Soldado”, un manual para estudiantes que aprendían como convertirse en oficiales del Ejército de Salvación.

En los primeros años de la Misión Cristiana, Catherine y William Booth veían poco valor en las Escuelas Dominicales o ministerios infantiles. En un discurso dado en una inauguración en Penzance, en 1882, William dijo: “Hemos probado las Escuelas Dominicales, en el término común de aceptación, y no las hemos encontrado existosas”.<sup>1</sup> Las objeciones de Catherine eran más fuertes. Fervientemente creía que la enseñanza infantil debería ser hecha en casa.

El hombre de confianza de Booth, George Scott Railton, tenía una perspectiva similar. Admitía que había ganadores de almas en las Escuelas Dominicales de la Misión y que había niños salvos que más tarde se convertían en vasos útiles en la obra, pero nunca fue partidario del trabajo con niños.

En 1876, el General William Booth admitió que no tenía un plan real para trabajar con los pequeños y ordenó el fin de las Escuelas Dominicales, diciendo: “Hasta ahora, las experiencias que hemos tenido con las Escuelas Dominicales, han sido un daño a la Misión donde quiera que han existido”.<sup>2</sup> Así que ordenó que no se abrieran nuevas escuelas ni se iniciaran nuevos trabajos con niños.

La fama del Ejército de Salvación estaba creciendo en Blyth. El diario del Capitán John Roberts decía: “Ningún lugar de adoración en Blyth era lo suficientemente grande para las multitudes que deseaban venir al Ejército, así que, cuando era posible, el Salón Central, un lugar que podía recibir a mil personas, se aseguraba para la reunión dominical nocturna”.<sup>3</sup> Los niños en la ciudad de Blyth estaban por todas partes. La población de la ciudad portuaria crecía rápidamente; porque debido a los muchos empleos, atraía a familias de todos los alrededores. Una pequeña niña llamada Minnie Browell estaba entre los muchos niños de esta pequeña pero creciente ciudad norteña de Inglaterra.

En estas grandes reuniones los niños no podían entrar, para que más adultos pudiesen estar sentados. Pero el Capitán Roberts notó que las “madres no podían venir, en muchos casos, a menos que trajesen a sus hijos”. Un día,

<sup>1</sup> Extracto de The Crest: News and Views of the Salvation Army Historical Society of Canada and Bermuda. Vol. No. 3, Otoño 2009.

<sup>2</sup> Rohu, Ethel B. “Roberts, John, Evangelist: The Beginnings of Children’s Work.” The Salvation Army and the Children. Compiled by John D. Waldron. (Londres, Inglaterra: Salvationist Publishing, 1985), 3.

<sup>3</sup> Rohu, Ethel B. “Roberts, John, Evangelist: The Beginnings of Children’s Work.” The Salvation Army and the Children. Compiled by John D. Waldron. (London, England: Salvationist Publishing, 1985), 3.



cuando los obreros venían hacia la iglesia, una niña preguntó al Capitán: “Por favor, ¿puedo entrar a la reunión esta noche?” “Por supuesto, si hay lugar”, respondió el Capitán Roberts. “Ah, ese es el punto”, dijo, “el portero me dice que no hay más lugar”. Finalmente, el Capitán Roberts tomó la decisión de no permitir que ella entrara, y su diario dice: “La luz se apagó en su rostro”. Ella se fue caminando, y el Capitán, observando la pequeña figura con tristeza, de repente pensó en las palabras de su Señor: “Dejad a los niños venir a mí”.<sup>4</sup>

“¡Mira!” dijo, y la niña se dio vuelta. “¿Te gustaría venir a una reunión especial sólo para niños en el salón del Ejército de Salvación, el próximo viernes a las seis?” Cuando llegó el viernes, Minnie había invitado a todos sus amigos y había esparcido la noticia que se había diseñado una reunión especial solo para los niños. Cuando llegó aquella noche, el Capitán John temía que nadie asistiera. Para su sorpresa, encontró a 70 niños esperando. Su diario dice: “¡Pude mantener toda su atención durante media hora!”<sup>5</sup>

El biógrafo de John escribe: “Las reuniones semanales de los niños se estaban volviendo el tema del pueblo. El siguiente viernes, la congregación de niños y niñas había llegado a 120, y en la tercera ocasión estuvieron presentes 150. Esa noche, John dijo: ‘Quiero a esos niños para el servicio de Dios. Estoy pidiendo guía al Señor sobre este asunto importante’”.<sup>6</sup>

Desde ese momento, se esparcieron las noticias sobre la dedicación del Capitán John Roberts a los niños y a los jóvenes soldados. El General Booth incluso cambió su opinión. Desde entonces, el Ejército de Salvación ha tenido servicios para niños. (Haga una pausa para un tiempo de reflexión.)

¿Qué notaron en la historia? (Dé tiempo para respuestas.)

Vamos a ver algunos versículos de la Biblia para leer cómo Jesús respondió a los niños.

Pídales que vayan a Mateo 19:13-14. Haga que un voluntario lea.

Diga: A veces parece que todo está hecho para los adultos. Aún en la Biblia, los discípulos trataron de mantener a los niños lejos de la obra importante de Jesús. Pero fue Jesús quien pidió que los niños vinieran a Él. Puso Sus manos sobre ellos y oró por ellos. Jesús quería dejar en claro que los niños no deben dejarse fuera. Ellos también son una parte importante del plan de Dios.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones:

Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

<sup>4</sup> Idem.

<sup>5</sup> Idem.

<sup>6</sup> Idem.

# INVERTIR



## Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Mateo 13:31-32. Vamos a leerlo juntos. Igual que la semilla de mostaza, algo pequeño puede crecer y ser algo grande. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana, vamos a escuchar a los miembros del ERS hablar de sus líderes favoritos del Ejército en sus comienzos; quienes ayudaron a llevar la obra del Ejército de Salvación a Estados Unidos.



## Ponga el video

## Preguntas para el grupo:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguna vez han preguntado a su oficial directivo si podría cambiar algo? ¿Cuál fue el resultado?
- Minnie Browell no solo mostró valentía, sino también invitó a sus amigos. ¿De dónde creen que sacó su valentía?
- ¿Qué dijo Jesús sobre los niños?
- ¿Cómo es saber que Dios tiene un plan que los involucra en Su obra?
- ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos seguir el ejemplo de Minnie?
- ¿Qué hicieron algunos de los personajes del video para esparcir el mensaje de Jesús?
- ¿Qué están aprendiendo sobre los primeros días del Ejército de Salvación?

Vamos a orar. Querido Padre, ayúdanos a ser valientes como los muchos líderes sobre los que aprendimos hoy. Ayúdanos a conocerte y buscarte aun cuando sentimos temor. En el nombre de Jesús, amén.

Nota: Este es un tiempo de reflexión para sus jóvenes soldados. Permítales procesar la lección y el video. El objetivo no es responder todas las preguntas, sino estar presente para sus jóvenes soldados mientras que ellos profundizan en su comprensión de Cristo y de la iglesia. El propósito de los grupos pequeños no se cumplirá si vemos a los jóvenes soldados como una simple clase. Estamos tratando de fortalecer una comunidad de niños que tengan una relación amorosa con Cristo. Tenga esto en cuenta durante esta actividad.



## FE CON LINTERNA

### Materiales:

- Papel
- Lápices o bolígrafos
- Linternas pequeñas (1 por cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Haga los arreglos para que sus jóvenes soldados visiten la clase de los niños más pequeños en la escuela dominical.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

### Instrucciones:

1. Antes de entrar a la clase de los niños más pequeños, pida que los jóvenes soldados tomen un tiempo para escribir por qué piensan que Dios es importante para ellos.
2. Distribuya las linternas (una por niño).
3. Pida a los jóvenes soldados que entren a una sala de niños más pequeños; puede ser en la escuela dominical o en la sala cuna o jardín del Cuerpo.
4. Haga que se sienten con los pequeños.
5. Apague las luces de la sala.
6. Espere hasta que todos se hayan calmado.
7. Pida que los jóvenes soldados tomen turnos para compartir con los niños pequeños por qué Dios es importante para ellos.
8. Cuando cada joven soldado haya terminado, debería encender su linterna y alumbrar el techo.
9. Al final, la sala estará toda iluminada por las linternas. Esto ayuda a que los pequeños vean que, sin Dios en nuestra vida, ésta sería oscura; pero con Su amor y guía, las cosas son brillantes y Su luz siempre nos ilumina.
10. Después que todos han tenido la oportunidad de participar, canten una canción con los pequeños.
11. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta actividad fue una oportunidad para poner en práctica la lección, ayudando a niños más pequeños que ustedes.