

## Módulo 1, Unidad 3, Lección 3

### ¿Cómo puedo marcar la diferencia en mi Cuerpo?



### Principio Guía:

Dios nos ha dado a cada uno de nosotros talentos para usar en Su Reino.

### Versículo para Memorizar:

“Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!”  
2 Corintios 5:17 (NVI)

### Información Básica para el Líder:

Cuando seguimos a Jesús en Su misión, se nos da la oportunidad de causar un impacto en las personas que nos rodean, ya sea en nuestro Cuerpo o en la comunidad en la que vivimos y en la escuela.

Las siguientes son algunas ideas sobre desarrollar, planificar e implementar un proyecto o misión de jóvenes soldados, ya sea dentro o fuera del Cuerpo, usando una matriz de tiempo-talento-tesoro para la toma de decisiones. Se deben seguir estos cuatro pasos como actividad de clase y se pueden repetir durante el año. Lo pueden hacer individualmente, pero el impacto es mayor si lo hacen juntos como equipo. Al acercarse la época de Navidad, repase estos pasos con su grupo para obtener algunas ideas sobre formas en que se podría poner en práctica esta lección.

Marcar la diferencia en nuestros Cuerpos y comunidades involucra cuatro pasos: 1) soñar con Dios un sueño inspirado por Dios; 2) administrar nuestro tiempo; 3) rendir nuestros talentos y 4) dar nuestro tesoro.

En esta lección, pedirá a los jóvenes soldados que estén en silencio y escuchen lo que Dios puede estarles diciendo. Es valioso comenzar a enseñar a los niños en una edad temprana, a escuchar la voz de Dios y darles tiempo para practicar. También puede ser confuso para algunos niños porque, especialmente los más pequeños, son pensadores concretos. Quieren escuchar la voz de Dios en sus oídos. Algunos pueden pensar que no aman realmente a Jesús si no “escuchan” algo. Es importante que estos jóvenes no se desanimen.



## Principio Guía:

Dios nos ha dado a cada uno de nosotros talentos para usar en Su Reino.

## Versículo para Memorizar:

2 Corintios 5:17 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (10 minutos) 	<b>GLOBOS LOCOS:</b> Los jóvenes soldados escriben sus talentos en globos y luego tratan de mantenerlos en el aire.	Infle todos los globos antes de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 globos por joven soldado</li> <li>• Un marcador/plumón para cada joven soldado</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados dan ideas sobre las formas en que pueden servir a su familia del Cuerpo.	Revise la lección. Revise el versículo. Coloque la Hoja de Actividades N°1 en un sobre manila. Recorte el logo de la Hoja de Actividades N°2 y péguelo en el sobre manila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre manila</li> <li>• Hojas de Actividades N°1-2</li> <li>• Temporizador</li> <li>• Pizarra de tiza o de plumón</li> <li>• Tiza o marcadores/plumones</li> <li>• Papel de construcción</li> <li>• Crayones/marcadores</li> <li>• Papel periódico (opcional)</li> <li>• Biblias</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (12-14 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS discutir lo que significa ser parte de una comunidad mientras que sirven en la Unidad de Comando móvil. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>• Libreta de notas pequeña</li> <li>• Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 minutos) 	<b>CORAZONES DE ARCILLA:</b> Los jóvenes soldados hacen pequeños corazones con arcilla.	Haga una muestra. Ponga cúteres/cartoneros en el centro de la mesa. Coloque cartulina al frente de la sala. Coloque rodillos pequeños en cada lugar. Haga piezas rectangulares de papel aluminio. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcilla de polímero, porcelana fría o masa para moldear de varios colores</li> <li>• Máquina para arcilla o rodillos</li> <li>• Moldes pequeños para cortar galletas en forma de corazón</li> <li>• Papel aluminio</li> <li>• Bandeja para hornear</li> <li>• Horno/horno tostador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores/plumones de punta fina</li> <li>• Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídanlos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.



## GLOBOS LOCOS

**Tamaño del grupo:** 4+

**Tiempo de preparación:** 15-30 minutos

**Tiempo necesario para la actividad:** 10 minutos

**Materiales:**

- 4 globos por joven soldado
- Un marcador/plumón por cada joven soldado

**Preparación:**

- Infle todos los globos antes de la clase.

**Instrucciones:**

1. Los jóvenes soldados se paran en un círculo. Inclúyase en el círculo.
2. Cada niño recibe 4 globos.
3. Todos deben pensar en 4 talentos diferentes que tienen y que podrían usar para ayudar en el Reino de Dios.
4. Deben usar un marcador/plumón de color y escribir un talento en cada globo que reciben.
5. Cuando lo hayan hecho, coloque un temporizador por 60 segundos. Cuando diga "¡YA!" los niños arrojan sus globos al aire y deben mantenerlos en el aire sin dejarlos caer al piso.
6. La idea es mantener todos los globos moviéndose en el aire, sin tocar el piso u otro objeto (pared, puerta, mesa, etc.).
7. Los globos no pueden ser retenidos o estar quietos de ninguna forma.
8. Los globos no pueden unirse o conectarse de ninguna forma.
9. Haga las preguntas de análisis después del juego.

Diga: Vamos a formar un círculo y ver que tan difícil es "mantener en juego" nuestros talentos. Lo que necesito es que vengan y tomen cuatro globos y un marcador. Luego, piensen en algunos de los talentos que Dios les ha dado y que podrían usar para el Cuerpo. Por ejemplo, si son buenos en arte, tal vez podrían ayudar con las decoraciones en la época de Navidad. O si son buenos en deportes, podrían crear un equipo de futbol en la iglesia e invitar a un amigo a unirse y así su amigo podría aprender más sobre Dios. Después de pensar en sus cuatro talentos,



escriban uno en cada globo. Vamos a hacer esto primero y después les doy el resto de las instrucciones.

Tal vez necesite ayudar a los más pequeños a identificar cuáles podrían ser sus talentos. Después que hayan terminado, pídeles que vuelvan al círculo con sus globos.

Diga: Muy bien, ahora necesito que todos sostengan sus cuatro globos en las manos. (Podrían necesitar ayuda). En un minuto, aún no, voy a empezar el juego. Voy a colocar un temporizador por 60 segundos. Cuando diga: "¡YA!", quiero que arrojen los cuatro globos hacia arriba. Luego deben golpearlos para mantenerlos en el aire y no dejarlos caer al piso. Deben tratar de mantener los cuatro en el aire por 60 segundos. ¿Alguna pregunta? (Haga una pausa para preguntas.) Listo, ¡vamos a comenzar! ¡YA!

Cuando se acaben los 60 segundos, haga las siguientes preguntas al grupo:

### **Preguntas de análisis:**

Diga:

- ¿Cómo les fue?
- ¿Pudieron mantener todos los talentos en el aire durante los 60 segundos?
- ¿Terminaron pasando más tiempo con uno de sus talentos que con los otros?
- ¿Les habría gustado tener alguna ayuda para mantenerlos en el aire?

¡Buenas noticias! Dios nos ha dado a cada uno de nosotros talentos para usar en Su Reino. También nos ayuda a usar los talentos que nos da. Vamos a ver cómo podemos usar lo que Dios nos da, nuestro tiempo, nuestro talento o nuestro tesoro, para marcar la diferencia en nuestro Cuerpo y comunidad.

## ILUMINAR



Antes de la clase, recorte el logo del Servicio Secreto que está en la Hoja de Actividades N°2 y péguelo en el sobre manila. Coloque la Hoja de Actividades N°1 en el sobre. Ponga el sobre en la mesa y pida que uno de los jóvenes soldados lo abra y lea.

Diga: ¿Adivinen qué, jóvenes soldados? Tenemos otra misión. Hoy, vamos a hablar de las formas en que podemos marcar la diferencia en nuestro Cuerpo. Antes de comenzar, vamos a ver lo que dice la Biblia. Vamos a buscar los siguientes versículos: 1 Corintios 12:4-6.

La Palabra de Dios nos dice que todos nosotros hemos recibido dones de Dios. Todos tenemos diferentes talentos. ¿Cuáles son algunos dones que Dios les ha dado? (Dé tiempo para respuestas.) Hoy vamos a pensar en algunas formas en que podemos usar los talentos que se nos han dado, individualmente y como grupo, para servir a Dios y a nuestra familia del Cuerpo.

### Paso 1: Tengan un sueño inspirado por Dios de cambio o impacto.

Si miramos la vida de Jesús, vemos que siempre estaba escuchando a Dios el Padre sobre lo que debía hacer. En Juan 5:19-20a Jesús dijo: “Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace”.

El primer paso hacia marcar la diferencia o impactar es preguntar a Dios lo que quiere que hagamos por Él. Esto involucra escuchar y estar en silencio y pedir a Dios en oración que nos dé ideas. ¿Alguna vez han escuchado a Dios antes?

¿Dónde ven necesidades en el mundo? Tal vez estén pensando cómo pueden ayudar a alguien, cómo suplir una necesidad real o cómo cambiar algo. Ya que Dios es generoso, les podría estar pidiendo que sean generosos con algo que tienen y que animaría a alguien más.

Preguntas clave que ayudarían a generar ideas pueden ser: ¿Qué pueden hacer por su oficial directivo? ¿Se pueden hacer mejorías al Cuerpo o al equipamiento? ¿Pueden comenzar un ministerio? ¿Pueden ser amigos de alguien que se siente solo? ¿Pueden hacer algo por los desamparados o por aquellos que están en los refugios? ¡El grupo debe encontrar su propia idea!

Coloque el temporizador por 60 segundos y dígales que cierren los ojos y estén en silencio durante ese minuto. Dígales que pidan a Dios que los dirija en sus pensamientos y que simplemente escuchen lo que Él les puede decir. ¡Pueden sorprenderse con las cosas que Dios dice a los niños! Cuando terminen los 60 segundos, pídale que abran los ojos. Distribuya las hojas, los crayones o marcadores.

Diga: En sus hojas, dibujen una de las ideas que vino a su mente mientras escuchaban a Dios.



Después que hayan pasado algún tiempo dibujando, pregunte si alguno de ellos quiere compartir sus ideas sobre la forma en que pueden ayudar, escribiéndolas en la pizarra. Ninguna idea es mala. Anímelos a agradecer a aquellos que comparten sus ideas. Cree un ambiente positivo en el que ninguno se sienta avergonzado o tímido para contar lo que Dios les pueda haber dicho.

**Diga: Paso 2: Dirijan su tiempo para el propósito de Dios.**

El tiempo es importante para Dios. En nuestra cultura, las personas normalmente dicen que el tiempo es oro. Pero en el Reino de Dios, el tiempo pertenece a Dios. ¿Alguien puede buscar Salmos 90:12? Esta es una oración a Dios respecto al tiempo: “Enséñanos a contar bien nuestros días, para que nuestro corazón adquiera sabiduría”.

Esta oración nos muestra que nos haremos sabios cuando nos demos cuenta que nuestra vida y nuestros días pertenecen a Dios y que Él quiere que usemos el tiempo que tenemos para cumplir Sus propósitos. ¿Pero cómo debemos usar nuestro tiempo? Es importante que también pidamos a Dios que nos muestre la mejor forma de hacerlo. Cuando se trata de cumplir lo que hemos soñado hacer con la ayuda de Dios, el tiempo es importante. El segundo paso es hacer preguntas sobre el tiempo:

- ¿Cuánto tiempo tomará? ¿Tomará un día, una semana, un mes o un año?
- ¿Tendré que renunciar a otra cosa para tener tiempo para esto?
- ¿Con cuánto tiempo puede contribuir cada uno?

**Paso 3: Rindan sus talentos a Dios.**

El tercer paso en la planeación de cómo impactarán en su Cuerpo o comunidad es rendirse y rendir todos los talentos y dones que tienen para usar. Como leímos en 1 de Corintios, al principio de esta lección, Dios nos ha empoderado como seguidores de Cristo para dar nuestros talentos. Su don puede ser cantar, pintar, organizar, servir a otros, hablar o incluso ser valiente. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros talentos para usar en Su Reino. Dios puede usar los dones que nos ha dado.

Vamos a considerar estas preguntas:

- ¿En qué somos buenos como individuos?
- ¿Cuál es el rol que cada uno tiene?
- ¿En qué somos buenos como grupo? ¿Qué nos define?
- ¿A quién conocemos que puede ayudarnos?

Escriba todas estas preguntas en la pizarra. Puede ser útil tener una libreta grande de papel para escribir las respuestas a cada pregunta en una hoja separada, y luego ponerlas alineadas. Estas preguntas le ayudarán a reducir la lista de ideas a 2 ó 3 que podrían llevar a cabo como brigada de Jóvenes Soldados.

**Diga: Paso 4: Den su tesoro.**

Este cuarto paso es casi siempre el más difícil, y dependiendo cómo respondamos esto determinará en gran parte nuestro éxito. De hecho, cada paso de estos requiere que se dé algo. Dios nos llama a ser generosos con lo que tenemos. De hecho, este es el patrón de aquellos que realmente encuentran a Jesús y son llenos con el Espíritu Santo. Escuchen cómo la Biblia describe a estos primeros seguidores.

En Hechos 2:44-45 dice: “Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común: vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno”.

Por ejemplo, podría ser difícil para ustedes dar su propio dinero para el proyecto, pero ¿qué pueden dar? (Podemos dar cosas, abrigos, cobijas, cosas hechas a mano, etc.) Pidan a Dios que les dé la fortaleza para convertirse en dadores.

Causar un impacto en nuestro Cuerpo o comunidad puede significar muchas cosas diferentes. Todos causan un impacto ya sean buenos o malos. Causar un impacto inspirado por Dios es la meta. Pidan a Dios que guíe nuestros pensamientos y nuestros planes para que seamos generosos con nuestro tiempo, nuestros talentos y nuestros tesoros.

Durante las siguientes semanas, van a tener algún tiempo para trabajar en su plan y hacerle ajustes. Si es posible, tenga estas ideas y pensamientos visibles en la clase. Usar este tiempo para pensar en las formas en que pueden aplicar activamente la Palabra de Dios, a su servicio, en la brigada de jóvenes soldados, es una huella de lo que significa ser un soldado. Estimule la creatividad y los talentos de sus jóvenes soldados de una forma asombrosa para que hagan cosas osadas en el nombre de Jesús.

---

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al computador o la Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



### Versículo para Memorizar:

“Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!” 2 Corintios 5:17 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es 2 Corintios 5:17 ¿Quién puede decirlo de memoria? Lo estamos memorizando durante estas semanas, así que tienen tiempo de aprenderlo.

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado.

Diga: Esta semana, Pepe está en el Cuerpo y ve a otros colocar dinero en el ofrendero. Él no tiene dinero, así que aprende otras formas en que podemos dar como jóvenes soldados.



### Ponga el video

### Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar. Este tiempo que pasamos juntos cada semana es más que una simple clase a la que venimos en la iglesia. Somos una comunidad. Estamos aprendiendo juntos lo que significa ser como Jesús. Estamos aquí para ayudarnos y servirnos y para mostrar el amor de Cristo.

- ¿Qué es un talento?
- ¿Qué talentos poseen que sienten que Dios les ha dado?
- ¿De qué formas pueden usar su talento para servir a otros?
- ¿Qué sucede cuando usamos nuestros talentos como grupo en lugar de solo para nosotros?
- ¿Alguna vez han estado en la parte que recibe cuando alguien está usando sus talentos? Cuéntenos sobre ello.
- ¿Cómo es saber que Dios dio a cada uno algo especial?
- ¿Qué los está deteniendo de usar su talento de forma grandiosa?

Nota: Este es un tiempo de reflexión para sus jóvenes soldados. Permítales procesar la lección y el video. El objetivo no es responder todas las preguntas, sino estar presente para sus jóvenes soldados mientras que ellos profundizan en su comprensión de Cristo y de la iglesia. El propósito de los grupos pequeños no se cumplirá si vemos a los jóvenes soldados como una simple clase. Estamos tratando de fortalecer una comunidad de niños que tengan una relación amorosa con Cristo. Tenga esto en cuenta durante esta actividad.



## CORAZONES DE ARCILLA

### Materiales:

- Arcilla de polímero/porcelana fría/masa para moldear de varios colores
- Máquina para arcilla (o puede usar rodillos)
- Rodillo para amasar (si no usa la máquina para arcilla)
- Moldes pequeños para cortar galletas en forma de corazón (metal o plástico resistente)
- Papel aluminio
- Bandeja para hornear
- Horno/horno tostador (para hornear los corazones después de la clase)
- Cartulina de colores variados
- Tijeras
- Marcadores/plumones de punta fina
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Haga antes una muestra del proyecto para la clase, así ellos verán cómo quedará el producto terminado.
- Ponga los cúteres/cartoneros en el centro de cada mesa.
- Ponga cartulina, tijeras y marcadores/plumones en una mesa al frente de la sala, para aquellos que quieran hacer una tarjeta para entregarla con el corazón.
- Coloque rodillos pequeños en la mesa, suficientes para todos.
- Haga una pieza rectangular de papel aluminio para cada joven soldado. Allí colocarán su corazón terminado. Recójalos al final de la clase y coloque cada rectángulo de aluminio en la bandeja de hornear y llévela al horno. (Si la arcilla/porcelana/masa no necesita horno, solo espere a que endurezca).
- Tome la arcilla y divídala en pedazos pequeños, para que los jóvenes soldados tomen los colores que quieren para su corazón. Note que un poco rinde bastante; divídalas en pedazos del tamaño aproximado de una caja de fósforos.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Nota: Hoy los jóvenes soldados harán corazones para entregarlos la próxima semana.

### Instrucciones:

1. Pida que cada joven soldado elija tres colores de arcilla y un pedazo de papel aluminio. Dígalos que escriban sus nombres en el aluminio.
2. Deben poner juntos sus tres colores y comenzar a amasar con las manos.
3. Cuando se vean mezclados los colores, deben tomar sus rodillos y aplanar la masa. Asegúrese de que no la hagan muy delgada.
4. Cuando la arcilla/porcelana/masa esté suave y plana, pueden tomar un molde de corazón y comenzar a recortar los corazones. Repita los pasos 2-3 con otras partes de arcilla.
5. Cuando hayan cortado los corazones, pídale que los coloquen en la hoja de aluminio hasta que sea el momento de recogerlos u hornearlos.
6. Mientras que esperan, pueden comenzar a hacer las tarjetas que entregarán con los corazones. Pueden escribir un versículo o incluso una nota bonita para alegrar el día de alguien.
7. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.
8. Hornee los corazones después de clase: Precaliente el horno a 135 grados Celsius. Use un termómetro de horno aparte, para asegurar que el horno alcanza y se mantiene a la temperatura deseada. Use una buena ventilación al hornear. NO USE HORNO MICROONDAS. Hornee un tiempo de 15 minutos por cada 6 milímetros de espesor. Con cuidado, saque los corazones del horno y déjelos enfriar.
9. Después que los corazones estén horneados, colóquelos con las tarjetas que hicieron los chicos. Antes de la siguiente clase, entréguelos a sus jóvenes soldados para que empiecen a entregarlos. Recuérdeles dar los corazones a las personas que podrían necesitar un poquito de amor para mejorar su día.

Diga: Vamos a hacer algo especial con estos corazoncitos hechos de arcilla. La próxima semana, vamos a tomar los corazones y repartirlos. Pueden dárselos a sus amigos, a sus maestros, a sus entrenadores, al repartidor de pizza, a su familia o simplemente dejarlos en algún lugar para que los encuentre alguien junto a la nota linda que escribieron. Se los pueden dar a personas que estén pasando por un mal día. Vamos a poner un poquito de amor en la vida de otras personas.



# SERVICIO SECRETO

## MISIÓN:

SU MISIÓN, SI DECIDEN ACEPTARLA,  
ES MARCAR LA DIFERENCIA EN SU CUERPO.

DEBEN HACER ESTO TRABAJANDO JUNTOS COMO EQUIPO  
Y USANDO SU TIEMPO, SUS TALENTOS Y SU TESORO.

CUALQUIER COSA QUE DECIDAN HACER,  
TENDRÁ UN PAPEL ACTIVO EN LA MISIÓN DE DIOS.



Hoja de Actividades para la Casa  
Módulo 1, Unidad 3, Lección 3  
¿Cómo puedo marcar la diferencia  
en mi Cuerpo?



## Proyecto de Jóvenes Soldados

**Cuerpo:**

**Formas de ayudar:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ años



**Vivo en:**

**Grupos en los que podemos ayudar:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Talento:**

**Tiempo:**

**Los dones de nuestra familia:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Tesoro:**

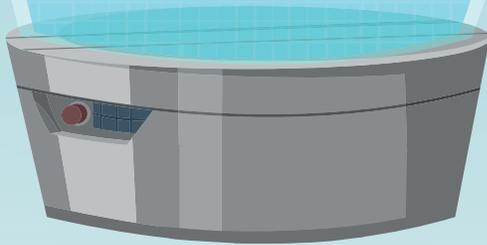
**"Todo lo puedo en Cristo  
que me fortalece".  
Filipenses 4:13**



## Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en la clase, pensamos en un plan para que como brigada podamos usar nuestro tiempo, nuestros talentos y nuestro tesoro para servir a otros que tienen necesidades.

Esta semana lean con su joven soldado los siguientes versículos.



### DÍA UNO

Salmos 90:1-2

Este versículo nos enseña que Dios ha existido antes de todas las generaciones, y que Él es nuestra morada. ¿Qué significa morar? ¿Cómo puede el hecho de pasar tiempo morando en la presencia de Dios cambiar la forma en que actuamos hacia otros?

### DÍA DOS

1 Corintios 12:4-6

Este versículo nos enseña que todos tenemos diferentes dones, pero que ellos son dados por el mismo Espíritu Santo. También hay diferentes formas de servir y trabajar, pero en todas ellas obra el mismo Dios. ¿Qué dones les ha dado Dios? ¿Cuáles son algunos dones que ven en diferentes miembros de su familia? ¿Cómo se siente saber que, aunque hay diferencias, Dios está obrando en cada uno de ustedes?

### DÍA TRES

Salmos 90:12

¿Qué cree que significa tener un corazón sabio? La sabiduría viene cuando buscamos que Dios dirija nuestros pasos. Cuando servimos a otros, necesitamos hacerlo, no para ganar reconocimiento de los demás, sino porque es la voluntad de Dios que nos cuidemos entre nosotros.

### DÍA CUATRO

Hechos 2:44

La semana pasada también leímos este versículo como familia. Esta semana, se aplica a que somos capaces de dar. En los primeros días, los miembros de la iglesia compartían lo que tenían con los otros miembros. A veces no llegamos a otros porque pensamos que no tendremos suficiente para dar. Pero Dios simplemente nos pide que compartamos lo que tenemos, creyendo que Él es fiel para proveerlos. Usen el otro lado de esta hoja para enumerar algunas cosas que, como familia, podrían dar.

