

Módulo 1, Unidad 4, Lección 1

La gran aventura del Ejército de Salvación



Principio Guía:

Dios siempre mueve a Su pueblo a comenzar algo nuevo.

Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”.

Mateo 13:31-32 (NVI)

Información Básica para el Líder:

La historia del inicio del Ejército de Salvación es la historia de Dios haciendo todo nuevo. Esta lección se enfocará en la conversión de Pablo y el llamado de William Booth para mostrar cómo Dios puede usar personas de todo tipo de vida para ser portadores de Su mensaje.

En esta lección, pedirá a los jóvenes soldados que estén en silencio y escuchen lo que Dios puede estarles diciendo. Es valioso comenzar a enseñar a los niños en una edad temprana, a escuchar la voz de Dios y darles tiempo para practicar. También puede ser confuso para algunos niños porque, especialmente los más pequeños, son pensadores concretos. Quieren escuchar la voz de Dios en sus oídos. Algunos pueden pensar que no aman realmente a Jesús si no “escuchan” algo. Es importante que estos jóvenes no se desanimen.



Principio Guía:

Dios siempre mueve a Su pueblo
a comenzar algo nuevo.

Versículo para Memorizar:

Mateo 13:31-32 (NVI)



| Actividad | Qué hacen los niños | Preparación | Materiales |
|--|---|---|---|
| IMPACTAR (8-10 minutos)  | ¡NOS VEMOS! Los jóvenes soldados responden preguntas en grupos para conocerse mejor entre ellos. | Disponga un espacio abierto para jugar. | <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno |
| ILUMINAR (10-15 minutos)  | Los jóvenes soldados aprenden que Dios cambió la vida de Saulo para comenzar un movimiento que continúa hasta hoy. | Revise la lección. Revise el versículo. Haga una caja de luz usando las instrucciones de la Hoja de Actividades N°1. | <ul style="list-style-type: none"> • Caja de luz • Figuras coleccionables • Linterna • Caja de cartón • Cuchillo para manualidades • Cinta • Tijeras • Biblias |
| INVERTIR (10-15 minutos)  | Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS en la Casa del Árbol mientras que aprenden cómo comenzó el Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo. | Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación. | <ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño |
| INSPIRAR (10-15 minutos)  | VISOR DE HISTORIAS: Los jóvenes soldados hacen un visor de historias. | Lea las instrucciones del proyecto. Coloque los materiales para cada joven soldado. Imprima la Hoja de Actividades N°2 en hojas de acetato. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa. | <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°2 en hojas de acetato o para proyector. • Marcadores/plumones de punta fina (varios colores) • Tijeras • Tubos de papel higiénico • Cuchillo de manualidades • Pegamento • Cinta adhesiva • Hoja de Actividades para la Casa |

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.



¡NOS VEMOS!

Tamaño del grupo: 8-50

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Tiempo necesario para la actividad

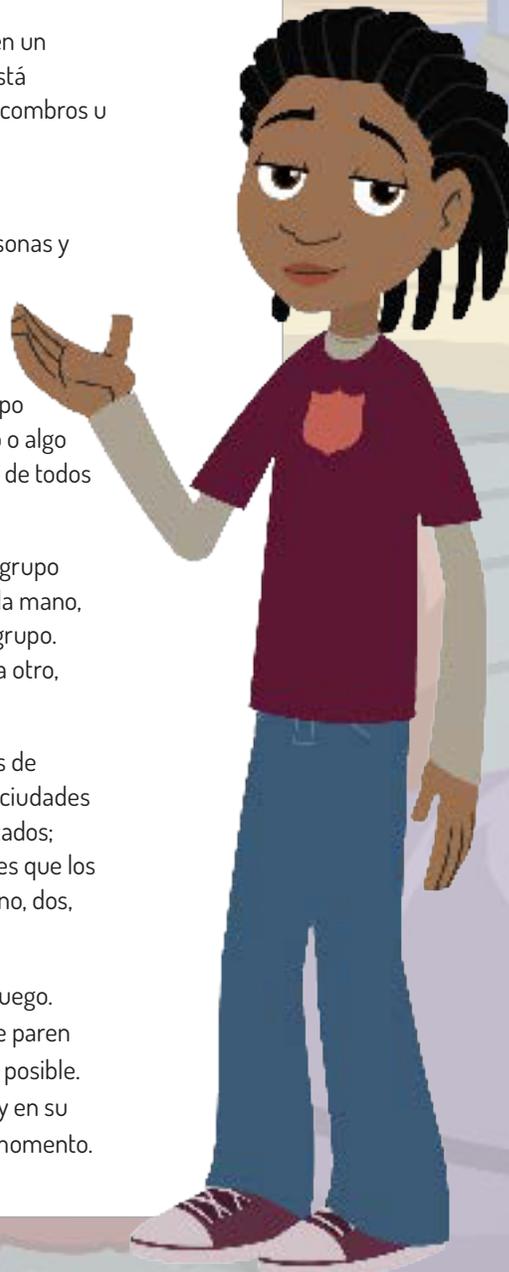
Preparación:

- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para jugar. Si está en un lugar cerrado, ponga sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar, que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Los jóvenes soldados se dividen en grupos pequeños de 4 a 5 personas y se paran en círculo.
2. El objetivo de la actividad es que los participantes hablen sobre cosas que tiene en común, y luego decidan qué persona tiene la mayor (o la menor o la mejor, etc.) de ellas. Por ejemplo, en el grupo encuentren quién tiene más hermanos. Pueden tomar un minuto o algo así para hacer esto; dejando un tiempo para conocer los nombres de todos en el círculo.
3. Luego, el instructor dice en voz alta: "Uno, dos, tres" y el resto del grupo dice en voz alta: "¡Nos vemos!", haciendo una señal de "adiós" con la mano, a la persona que tiene más hermanos. Esta persona se va a otro grupo. Cuando haya un grupo que perdió un integrante y no ha recibido a otro, animelos a decir en voz alta: "¡Por aquí, por aquí, por aquí!"
4. Cuando llegue un nuevo miembro al grupo y escuche los nombres de todos, usted lanza otra pregunta, como: "¿Quién ha viajado a más ciudades de nuestro país?", lo que tal vez traerá más que un número de estados; como algunas historias sobre lugares poco comunes o interesantes que los jóvenes soldados han visitado. Después de unos minutos, diga: "Uno, dos, tres... ¡LISTO! ¡Nos vemos!"

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego. Primero, necesito que formen grupos pequeños de cuatro o cinco y se paren en círculo. Vamos a separar los grupos unos 4 metros entre ellos, si es posible. Primero, les voy a enseñar unas reglas. Cuenten cuántas personas hay en su grupo ahora. Ese es el número de personas que debe haber en todo momento.



Por ejemplo, este grupo tiene cinco personas. Siempre deberá tener cinco personas. ¿Entendido? En un minuto, vamos a tener cambio de personas en los grupos, así que si una persona sale, otra debe llegar al grupo.

Voy a darles una pregunta para conversar en sus grupos, por ejemplo: “¿Quién tiene más hermanos en su grupo?” Cuando sepan quién es la persona que tiene más hermanos, deben esperar a que yo diga “¿LISTOS?”. Al escuchar eso, todos en el grupo van a decir “¡Nos vemos!” y la persona que el grupo indicó como la que tiene más hermanos se va del grupo y busca otro grupo para unirse. Es importante que nadie se vaya de su grupo antes de escuchar la palabra “¿LISTOS?” Cuando salga la persona del grupo, los demás deben decir: “¡Por aquí, por aquí, por aquí!” hasta que llegue un nuevo miembro al grupo. Vamos a imaginar que alguien acaba de salir de su grupo, y ustedes quieren recibir a alguien más. Griten: “¡Por aquí, por aquí, por aquí!”. Recuerden, solo una persona puede cambiar de grupo en cada ronda. ¿Alguna pregunta? Comencemos.¹

Trate de usar algunas de las siguientes preguntas o invente otras:

- ¿Quién tiene más zapatos?
- ¿Quién es el más alto del grupo?
- ¿Quién tiene más primos?
- ¿Quién tiene más mascotas?
- ¿Quién tiene la mascota más grande?
- ¿Quién ha visto más videos o películas este mes?
- ¿Quién tiene más libros en su cuarto?
- ¿Quién tiene más joyas puestas?
- ¿Quién tiene puestas las medias más blancas?
- ¿Quién ha viajado más lejos desde aquí?

Después del juego, diga: En este juego comenzamos en un círculo, luego tuvimos que movernos a un nuevo círculo y conocer a otras personas. En la lección de hoy, vamos a hablar sobre cómo Dios movía a las personas a cruzar fronteras para conocer a nuevas personas y visitar nuevos lugares. Dios siempre mueve a Su pueblo a comenzar algo nuevo.

Vamos a aprender más sobre esto.

¹ Cain, James and Thomas Smith. The Book on Raccoon Circles. (Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing Company, Julio 2010), 46.

ILUMINAR



Antes de la clase, haga una caja de luz, usando la guía que está en la Hoja de Actividades N°1.

Diga: Hoy vamos a hablar sobre cómo Dios tiene que ver con los nuevos comienzos. Vamos a hacer una oración antes de comenzar.

Querido Padre, te alabamos porque eres un Dios que siempre está haciendo cosas nuevas. Ayúdanos a ver las cosas que están quebrantadas y a ver cómo podemos ayudar en situaciones que necesitan atención. Ayúdanos a siempre pedirte apoyo. En el nombre de Cristo oramos, Amén.

Dios siempre mueve a Su pueblo a comenzar algo nuevo. Él lo mueve a cruzar fronteras, a conocer gente nueva y a visitar lugares nuevos. Dios comenzó algo nuevo cuando envió a Su Hijo, y Su Hijo Jesús, a su vez, nos manda a ser Sus embajadores (Juan 20:21; 2 Corintios 5:20).

Dios es un Dios de nuevos comienzos. Desde el inicio de los tiempos, Él ha estado creando cosas nuevas. Desde el principio, creó el mundo y todo lo que había en él. La historia continúa hoy con cada nueva generación, en nuevos lugares y con nuevas historias sobre la redención de Dios. USTEDES son parte de esa historia.

Vamos a mirar la Biblia para leer sobre alguien que tuvo una transformación muy loca. Vamos a leer sobre la conversión de Saulo. Pero primero, necesito algunos asistentes!

Escoja tres jóvenes soldados: uno será Saulo, otro Ananías y otro la luz incandescente. Necesitará la caja de luz que hizo usando las instrucciones de la Hoja de Actividades N°1. Use dos figuras coleccionables para representar a Saulo y a Ananías y una linterna para la luz incandescente. Cuando tengan sus personajes, lea la Escritura y dígales que representen su parte de la historia en la caja de luz. La luz incandescente será una linterna dada a un joven soldado para que la sostenga y la encienda durante la historia. Después, necesitará otra figura para representar a William Booth.

Lea Hechos 9:1-19.

Diga: ¡Gracias a todos! Muy buena actuación. ¿Entonces qué fue lo interesante de lo que sucedió con Saulo? ¿Cómo Dios se presentó ante él?

Cuando Dios mueve Su pueblo a comenzar algo nuevo, usa a muchas personas y circunstancias diferentes para hacerlo. ¿A quién más usó Dios en esta historia? (Ananías) Saulo fue una vez un hombre que odiaba a los cristianos y los perseguía. También sostuvo las vestimentas de los hombres que apedrearon y mataron a Esteban, un seguidor de Jesús. Pero Dios siempre tiene un plan de amor en movimiento. Decidió que el hombre que había sido lo peor se convertiría en lo mejor de Él. Y así Saulo tuvo un encuentro con Dios y fue transformado en el camino a



Damasco y se convirtió en el autor de la mitad del Nuevo Testamento, testigo de Cristo, misionero y prisionero por Dios.

Muchas otras historias se podrían contar sobre cómo Dios comenzó cosas nuevas y usó a personas ordinarias para hacerlo. (Saque a Pablo y a Ananías de la caja de luz.)

El Jesús que le habló a Saulo en el camino a Damasco, cerca del año 33-36 DC., es el mismo Jesús que le habló a William Booth en los primeros años de su vida, y es el mismo Señor que les invita y me invita hoy a Su misión. La verdad es que cuando Dios comienza algo nuevo, normalmente crea vida nueva y esperanza en situaciones en que no la hay.

La gran aventura del Ejército de Salvación comienza en la parte Este de Londres, en 1865, en los suburbios, donde la pobreza y el crimen abundaban. El Ejército de Salvación comenzó predicando en las calles y con la invitación a personas para que asistieran a lugares que rentaban, donde William Booth les predicaba. Mientras reflexionaba, más tarde, sobre los inicios del Ejército de Salvación, dijo: "Cuando vi a aquellas masas de personas pobres, tantos que atenta y ansiosamente me escuchaban, yendo del aire libre a la carpa, y aceptando, en muchos momentos, mi invitación a arrodillarse ante los pies del Salvador, mi corazón se quedó con ellos. Volví a casa y dije a mi esposa: 'estas son las personas cuya salvación he estado deseando todos estos años'".¹ (Coloque la figura de William Booth en la caja de luz.)

Después de pasar por los bares, le refirió a Catherine que "¿dónde hay una necesidad mayor que esa de nuestro trabajo? Allí y en ese momento, en mi alma, me ofrecí y a ti y a los niños para esta gran obra. Esas personas serán nuestro pueblo, y ellos tendrán a nuestro Dios como su Dios". Recuerda que, "ella sonrió y tomó mi mano, y nos arrodillamos juntos. Esa fue la primera reunión del Ejército de Salvación".² (Encienda la linterna hacia la caja de luz.) Así como Dios encontró a Saulo en el camino a Damasco, encontró a William Booth en el Este de Londres y le dio una visión de los desechados, los perdidos y los menospreciados. Y ese fue el comienzo del Ejército de Salvación.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

¹ Garipey, Henry. Christianity in Action: The International History of The Salvation Army. (Grand Rapids, MI: Eerdmans 2009), 7.

² Idem.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Mateo 13:31-32. Vamos a leerlo juntos.

Este versículo se revisará cada semana de esta unidad. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Esta semana, los miembros del Equipo de Respuesta de Salvación están en la casa del árbol, cuando Pepe les muestra un artefacto histórico del Ejército de Salvación. Ellos aprenden cómo el Ejército comenzó y algunos de los desafíos que encontraron en el camino.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué tipo de trabajo estaba haciendo Saulo antes de ser cegado por la luz de Dios?
- ¿Quién ayudó a Saulo después de quedar ciego?
- Dios comienza cosas nuevas en algunas de las peores circunstancias. ¿Dónde han visto a Dios comenzar algo nuevo?
- Dios cambió a Saulo de ser el peor hombre a ser uno de los mejores. ¿Qué les dice eso acerca de Dios?
- ¿Cuáles son algunas cosas que ven en su barrio o escuela y que podrían necesitar un cambio?
- ¿Cómo les hace sentir que Dios esté trabajando tras bambalinas, aún ahora, para tal vez cambiar algunas de esas cosas?
- ¿Cómo les está pidiendo Dios que contribuyan a arreglar lo que está dañado?

Nota: Nuestros jóvenes soldados podrían compartir algunas situaciones fuertes que ven y que necesitan



cambio. Tome todos los aportes con seriedad. Si surge tal situación, podría hablar con el oficial directivo.

Pidan en silencio a Dios que les ayude a enfocarse en Él. A veces Dios quiere que le ayudemos a arreglar cosas que vemos dañadas en la escuela o en nuestro barrio. Así que vamos a tomar un momento en silencio y tratar de escuchar la voz de Dios. Si les ayuda, pueden orar algo así: "Ayúdame a ver lo que Tú vez". Después de unos momentos, terminaré con una oración. (Permita un momento de silencio).

Nota: Tener momentos de silencio es difícil para los adultos, ¡y lo es aún más para los niños! Pero, aquietar nuestro corazón y mente es una disciplina que necesita ser cultivada para dar paso a escuchar a Dios hablar. Si comenzamos una práctica regular de tomar unos momentos para escuchar, comenzamos a hacer pequeños orificios en la pared de la ocupación y la actividad, y lentamente permitir que la presencia de Dios brille. Así, aunque esto pueda parecer muy difícil para sus jóvenes soldados, alégrense al saber que esta es exactamente la clase de práctica que se necesita para que ellos comiencen a dejar moldear sus vidas a la semejanza de Jesús.

Querido Padre, por favor abre nuestros ojos para verte a nuestro alrededor, en nuestro hogar, en nuestra escuela y en nuestro barrio. Ayúdanos para ver que aunque las cosas necesitan cambiarse, Tú siempre estás haciendo todo nuevo. Ayúdanos a comprender que nuestro corazón también necesita ayuda para renovarse. Ayúdanos a confiar en Ti y a ser parte de Tu plan para redimir al mundo. En el nombre de Jesús, Amén.



VISOR DE HISTORIAS

Materiales:

- Hoja de Actividades N°2 impresa en hojas de acetato o escritas en hojas para proyector.
- Marcadores/plumones de punta fina (varios colores)
- Tijeras
- Tubos de papel higiénico
- Cuchillo de manualidades, por favor recuerde el uso seguro de esta herramienta
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Imprima la Hoja de Actividades N°2 en acetato. Si no puede encontrar acetato, puede usar hojas para proyector. Puede trazar la plantilla con un marcador/plumón permanente. El PDF tiene imágenes suficientes para 2 visores.
- Puede hacer que la clase haga una Escritura diferente que se relacione con la lección para que cada tubo se vea diferente.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado tres círculos. Pídale que pongan una escena diferente en cada círculo. El primero puede ser el escenario, tal vez un edificio, árboles o nubes. El segundo puede ser un personaje principal de su historia. El tercer círculo puede ser cualquier otro personaje que esté en su historia (ej. Ananías).
2. Haga tres cortes en el tubo, con un cuchillo de manualidades; estos deben llegar hasta la mitad del tubo. No los haga muy cerca del borde para no perder las imágenes.
3. Con cuidado, deslice los acetatos en los cortes. Las lengüetas deben sobresalir para que pueda alinear las imágenes. Puede usar un poco de pegamento o cinta adhesiva para fijar las imágenes.
4. Disfruten viendo su historia al mirar por el tubo.
5. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Recuerden que estos visores funcionan mejor cuando se ponen a contra luz. Dios siempre mueve a Su pueblo a comenzar algo nuevo y nuestra visión del mundo es mejor cuando acudimos a Él.



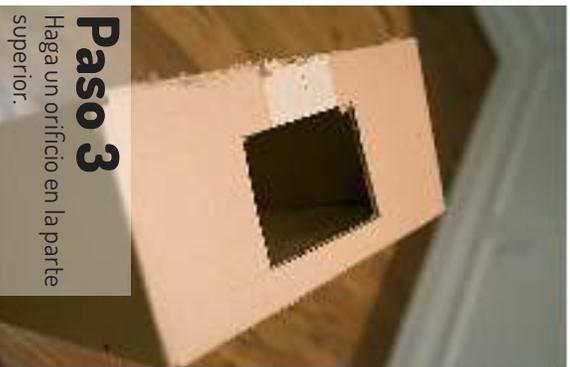
Paso 1



- Materiales:
- Caja de cartón
 - Pliego de papel
 - Cuchillo de manualidades
 - Cinta adhesiva
 - linterna
 - Tijeras



Paso 2
Recorte las tapas de la caja.



Paso 3
Haga un orificio en la parte superior.



Paso 5
Coloque el objeto (su figura de Pablo) dentro de la caja en la parte plana del papel.

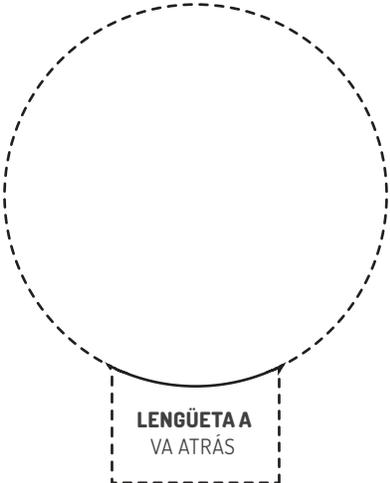
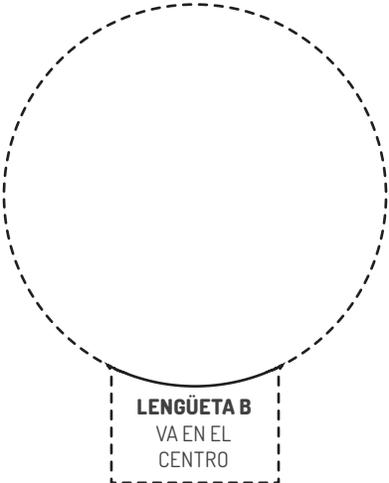
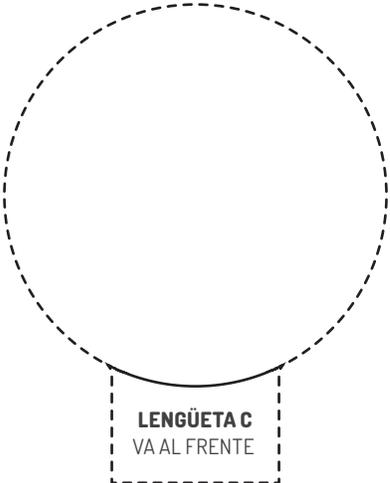


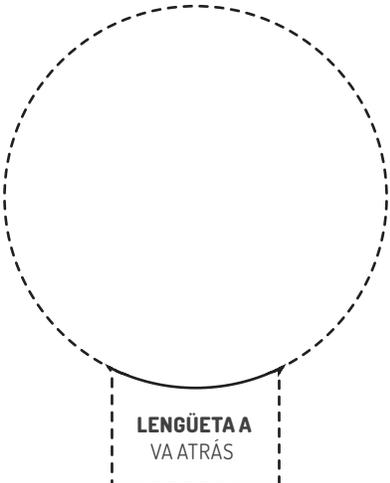
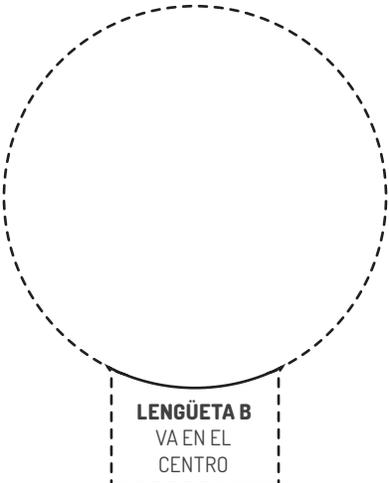
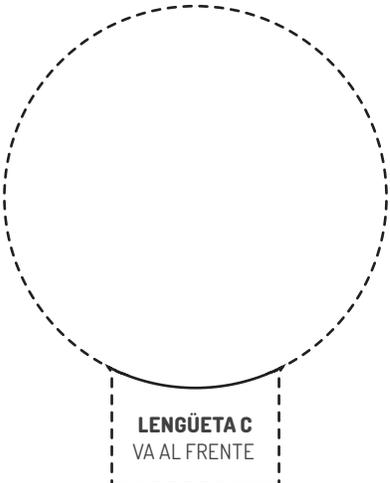
Paso 4
Recorte el pliego de papel para que quepa en la caja. Colóquelo de tal forma que se curve dentro de la caja.



Paso 6
Encienda la linterna a través del hoyo superior de la caja, iluminando el objeto y vea como se hace más brillante.

Cada joven soldado recibe un set de tres. Deben cortar las líneas punteadas y deslizar cada círculo en uno de los tres cortes que hicieron en el tubo de papel higiénico.

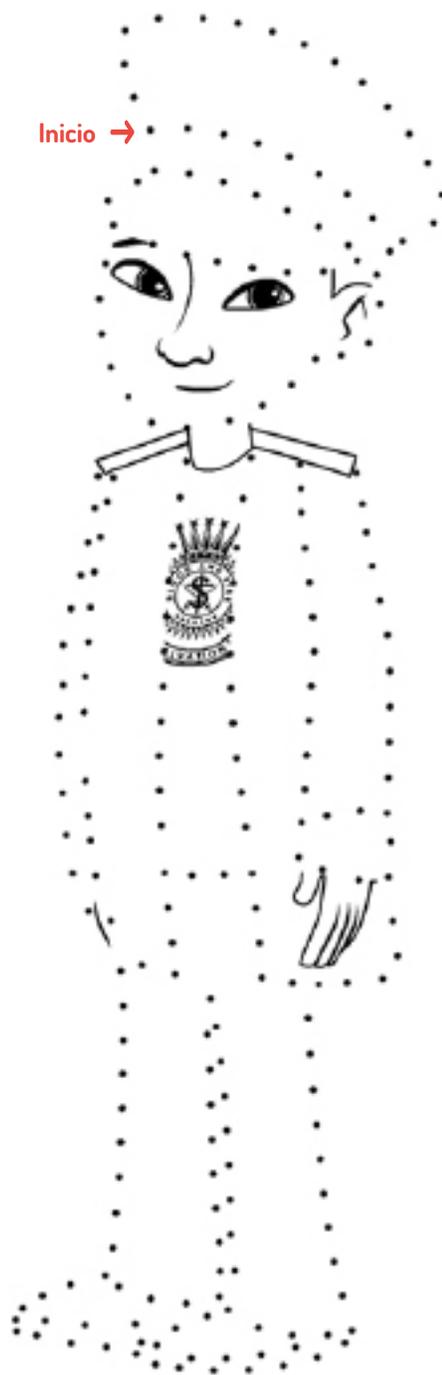
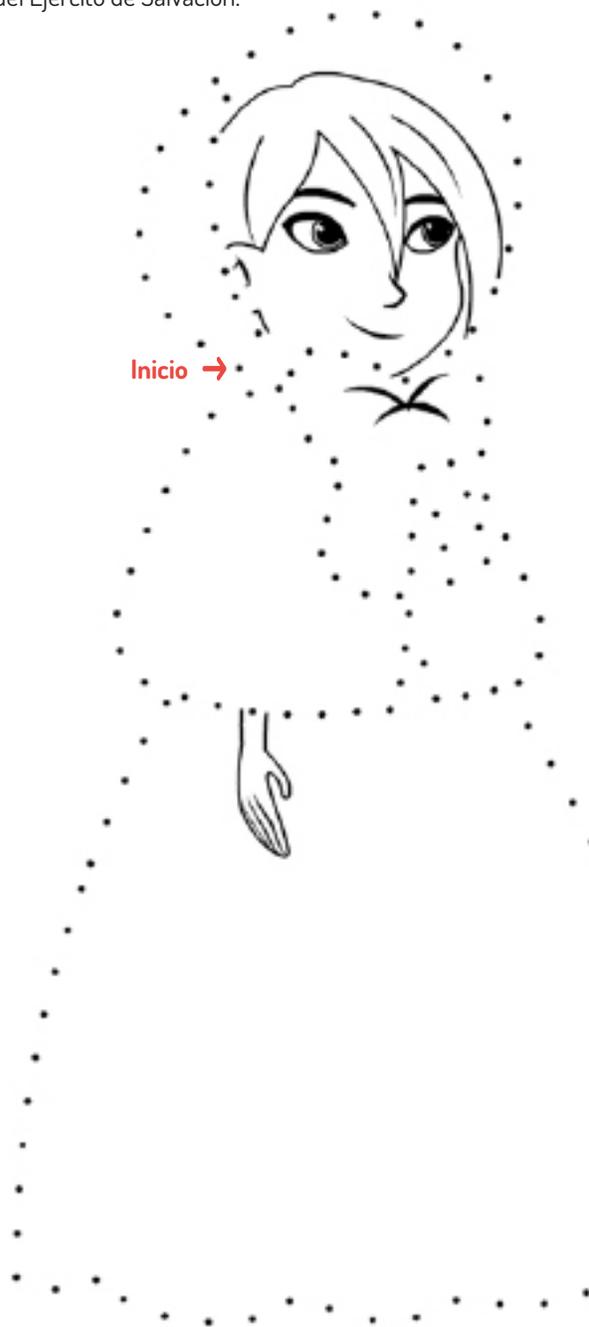
| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Dibuje el escenario de su historia en esta lengüeta. | Dibuje los personajes y añada más detalles a su escenario en esta lengüeta. | Dibuje al personaje o personajes principal (es). |

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Dibuje el escenario de su historia en esta lengüeta. | Dibuje los personajes y añada más detalles a su escenario en esta lengüeta. | Dibuje al personaje o personajes principal (es). |

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 4, Lección 1
La gran aventura
del Ejército de Salvación



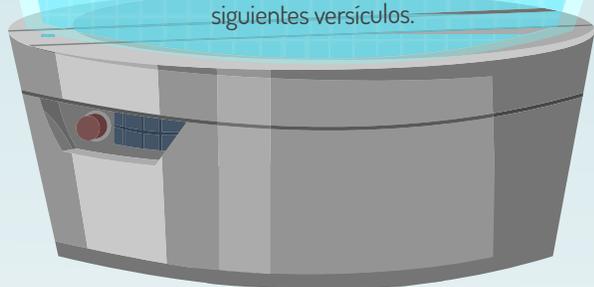
Une los puntos para ver a William y Catherine Booth, de los inicios del Ejército de Salvación.



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en la clase, aprendimos sobre Saulo en el libro de los Hechos. Él solía matar cristianos, pero Dios vino a su encuentro en el camino a Damasco. Mediante una luz incandescente, Saulo aprendió el mensaje de Jesús y comenzó a trabajar para Él en lugar de hacerlo en Su contra. De la misma forma, la oscuridad cubrió el Este de Londres en los años 1860s. Fue en la oscuridad que Dios envió una luz a William Booth y le dio un llamado con los desechados, los perdidos y los menospreciados. Y mediante una luz incandescente, Dios lo llamó a formar el Ejército de Salvación.

Esta semana lean con su joven soldado los siguientes versículos.



DÍA UNO

Hechos 9:1-6

En estos versículos, Dios viene a Saulo mediante una luz incandescente. ¿Por qué era conocido Saulo? ¿Por qué creen que Dios eligió usarlo?

DÍA DOS

Hechos 9:10-15

Dios usó a un hombre llamado Ananías para ir y encontrarse con Saulo y hablarle sobre Jesús. ¿Cómo se habrían sentido si fueran Ananías? ¿Cómo Dios usó su obediencia?

DÍA TRES

Hechos 9:17-19

Ananías oró por Saulo y le explicó lo que había sucedido. Saulo inmediatamente creyó y se hizo cristiano. ¿Creen que Ananías necesitó valentía para orar por Saulo? A veces, Dios usa a otras personas para ayudarnos a conocerle. ¿Hay alguien que ustedes creen que Dios puede usarles para llevarle el mensaje de Jesús?

DÍA CUATRO

Hechos 9:17-19

Saulo se quedó con él por varios días y aprendió sobre Jesús. De allí, comenzó a enseñar sobre Jesús en varias ciudades grandes, y comenzó iglesias en muchos países. A veces Dios nos encuentra y nos llama a hacer grandes cosas. Tomen un tiempo para orar en familia sobre la forma en que Dios puede usar a cada uno de ustedes de forma grandiosa.

Módulo 1, Unidad 4, Lección 2 La Misión Cristiana



Principio Guía:

Jesús envió a los discípulos en una misión cristiana. William y Catherine Booth usaron los mismos métodos para comenzar un ministerio que se convertiría en el Ejército de Salvación.

Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Información Básica para el Líder:

Jesús comisionó a Sus discípulos para salir de los límites de la ciudad y alcanzar a los perdidos de Israel. Es entre estas personas que los discípulos pudieron realizar obras milagrosas, mostrando el poder de Cristo. William y Catherine Booth se sintieron llamados a alcanzar a aquellos que no eran bienvenidos en cualquier iglesia ni en muchas partes de la sociedad. Estos perdidos se convirtieron en los primeros miembros de la Misión Cristiana, poniendo la base de lo que más adelante se convertiría en el Ejército de Salvación.

La lección de hoy emplea un estilo dramático. Como maestro, es su responsabilidad involucrar a los jóvenes soldados en el mensaje de Jesús, a la vez que les enseña la historia de nuestra iglesia. Use ayudas e ilustraciones para hacerles comprender la lección. Podría necesitar un espacio más grande esta semana, ya que los chicos usarán un paracaídas.



Principio Guía:

Jesús envió a los discípulos en una misión cristiana.

Versículo para Memorizar:

Mateo 13:31-32 (NVI)



| Actividad | Qué hacen los niños | Preparación | Materiales |
|--|---|--|---|
| IMPACTAR (10 minutos)  | JUEGO DE LLEGAR A UN ACUERDO: Los jóvenes soldados tratan de poner todos los objetos en su círculo. | Disponga un espacio abierto. Coloque un aro en el centro. Organice los otros cuatro aros en las esquinas. Coloque todos los objetos en el aro central. | <ul style="list-style-type: none"> • 5 aros hula-hula o círculos de cuerda. • 30 objetos pequeños como pelotas de semillas |
| ILUMINAR (10-15 minutos)  | Los jóvenes soldados aprenden cómo, igual que los discípulos, Dios dio a William y Catherine Booth una visión para el ministerio. | Revise la lección. Revise el versículo. | <ul style="list-style-type: none"> • Sábana grande (ojalá lisa) • 12 pelotas pequeñas • Semillas de mostaza o algo similar • Biblias |
| INVERTIR (12-14 minutos)  | Los jóvenes soldados ven al ERS emitir un programa contando la historia de los comienzos de nuestro Ejército. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo. | Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación. | <ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premiu pequeño |
| INSPIRAR (10-15 minutos)  | DIOS OBRANDO: Los jóvenes soldados realizarán un experimento científico que enseña sobre cómo el clima correcto permite que sucedan cosas grandes. | Cubra las mesas con papel periódico. Prepare la garrafa y la botella de agua. Haga agujeros en el fondo de las bolsas de basura (opcional) Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1 Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa. | <ul style="list-style-type: none"> • Papel periódico • Olla/recipiente grande, de 7,5 cm. de altura • Una botella vacía de un litro de agua • Un vaso pequeño • 1 paquete de levadura seca activa • Agua tibia • Peróxido de hidrógeno claro volumen 40 • Colorante rojo • Jabón de loza/lavalozas • Garrafa de vidrio para colocar el peróxido • Etiquetas de la Hoja de Actividades N°1 • Embudo • Bolsas de basura grandes (opcional) • Hoja de Actividades para la Casa |

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.



JUEGO DE LLEGAR A UN ACUERDO

Tamaño del grupo: 10-30*

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- 5 aros hula-hula grandes o círculos hechos de cuerda
- 30 objetos pequeños como pelotas rellenas de semilla u otros objetos suaves

Preparación:

- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para jugar. Si está adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar, que esté libre de escombros u obstáculos.
- Coloque un aro en el centro del área. Organice los otros cuatro aros separados por varios metros de distancia, en las cuatro esquinas del espacio provisto. Cuando los haya colocado, debe verse como el número cinco de un dado (el aro del centro es el punto medio; los otros cuatro son las esquinas exteriores).
- Coloque todos los objetos para lanzar en el aro del centro.

*Si su brigada es pequeña, puede hacer este juego con una persona en cada aro en lugar de ser un equipo en cada aro.

Instrucciones:

1. Los jóvenes soldados se dividirán en cuatro grupos y se pondrán en pie alrededor de uno de los cuatro aros exteriores.
2. El objetivo es llevar todos los objetos del centro del aro a su propio aro.
3. Cada persona podrá cargar solo un artículo a la vez.
4. Los objetos no se pueden arrojar ni lanzar.
5. Cuando el aro central esté vacío, los jugadores podrán tomar artículos de otros aros.
6. Nadie puede proteger ningún aro.
7. Un jugador gana cuando TODOS los artículos estén en su aro.
8. Sin darles tiempo de pensar en estrategias, el líder grita "¿LISTOS? ¡YAY!" El frenetismo que surgirá debe durar 1-2 minutos, antes que el líder



detenga la actividad. El líder explica al grupo que tendrán 2 minutos para pensar en estrategias antes de comenzar la segunda vuelta. Al final de los dos minutos, empieza otra ronda. Si necesitan más rondas, es necesario que los participantes hagan un cambio de competencia a cooperación, continúe con la secuencia de 1-2 minutos de actividad y luego 2 minutos de estrategia.

9. La mayoría de los grupos “ganan” si todos colocan sus aros uno sobre otro y ponen todos los objetos dentro. ¡Todos ganan!
10. Sugerencia: si nadie parece comprenderlo, diga: “Paren. Trabajen juntos como un equipo”.
11. Haga las preguntas de análisis después del juego para relacionar la actividad con la lección.

Diga: Necesito que se dividan en cuatro grupos y cada grupo se pare alrededor de uno de los cuatro aros exteriores que ven. Notarán que hay varios artículos en el círculo central. Esta actividad se termina cuando TODOS estos objetos estén en su círculo.

(Señale hacia el centro y luego hacia los círculos exteriores mientras describe la actividad.) Hay varias reglas a seguir durante el juego, así que escuchen con atención:

1. Cada persona puede cargar solo un artículo a la vez.
2. Los objetos no se pueden arrojar ni lanzar.
3. La actividad termina cuando TODOS los artículos estén en su círculo.
4. Tengan en cuenta que todos son un gran equipo.

¿Listos? ¡YA!

Normalmente, lo que sucederá es que los grupos correrán al centro y comenzarán a hacer una “cadena de hombres” para pasar los objetos a su círculo. Cuando se acaben los objetos del centro, comenzarán a robar de los otros círculos. Permita que continúe el frenetismo durante 1-2 minutos, luego detenga la actividad.

Diga: ¡Oigan todos! Vamos a “congelar” un poco. Voy a repasar las reglas una vez más en caso que les falte algo. Solo pueden cargar un objeto a la vez y no pueden arrojarlo. Esta actividad termina cuando TODOS los objetos estén en SU círculo. Todos son un gran equipo. ¿Listos? ¡YA!

Finalmente, algunos participantes cambiarán de competencia a cooperación. La mayoría de los grupos “gana” cuando todos ponen los círculos uno sobre otro y ponen todos los objetos dentro. ¡Todos ganan! Otra estrategia común que usan y que es permissible, si se usaron cuerdas para hacer los círculos, es que los grupos aten sus círculos y formen uno grande con todos los objetos dentro.

Hay otras formas que un grupo puede usar para “ganar”. Un grupo puede intimidar a los otros o durar más que ellos. También puede haber una alianza entre dos grupos que ganan trabajando juntos contra otros dos. Estas situaciones son raras.

En muy raras ocasiones, un individuo puede “ver” la respuesta fácilmente e inmediatamente mover su círculo sobre el círculo del centro. Si esto sucede, quita mucho impacto al ejercicio. Usted tendrá que explicar a todos lo que sucede “normalmente”.

Anímeles a celebrar su “victoria” y darse un aplauso.

Preguntas de Análisis:

Diga:

- ¿Cuáles fueron algunas ideas que pasaron por su cabeza cuando dije: Listos? ¡YA!
- ¿Entendieron la parte de las instrucciones en que les dije que eran un gran equipo? Algunos lo entienden, otros no. En la sociedad actual, se nos enseña a ser competitivos; a ser el número uno. ¿Cómo se reflejó esa idea aquí?
- ¿Qué sucedió que produjo un cambio de actividad de la competencia a la cooperación? ¿A quién se le ocurrió la idea primero? ¿Cómo tuviste esa idea? ¿Cómo comunicaste tu idea al resto del grupo? ¿Cómo respondió el grupo a tu idea?

Después del juego, diga: William Booth sabía que las personas necesitaban pertenecer a algo mayor que ellos mismos y los llamó a comprometerse. Él comenzó a pedir que firmasen promesas, comprometiéndose con las creencias del ministerio y a un Acuerdo. Las creencias son de una u otra forma, las once doctrinas del Ejército de Salvación, y el Acuerdo sería, con el tiempo, transformado en algo similar al Pacto del Soldado. Esto es lo que las personas firman cuando se convierten en soldados adultos del Ejército de Salvación. Es muy similar a su Promesa del Joven Soldado. Era un compromiso con la FE y la ACCIÓN. Un compromiso con la doctrina y el vivir esa doctrina. En este juego, todos comenzamos con nuestra propia misión de hacer ganar a nuestro equipo. Como cristianos, todos necesitamos unirnos y tener una misión similar o un Acuerdo para que podamos ganar más personas para Cristo. Vamos a aprender más sobre esto.

ILUMINAR



Diga: En los evangelios, Jesús viajó por muchas ciudades y pueblos, hablando a las personas sobre las Buenas Nuevas del Reino y sanando todas las enfermedades. Jesús luego envió a Sus discípulos a hacer lo mismo. Ellos salieron a predicar, a contar a las personas sobre las Buenas Nuevas de Jesús, y recibieron la habilidad de sanar y echar fuera demonios. Cuando predicamos la verdad de Jesús, el Espíritu Santo demuestra Su poder para cambiar vidas y transformar el corazón de las personas.

Jesús envió a los discípulos en una misión cristiana. William y Catherine Booth usaron los mismos métodos para comenzar un ministerio que se convertiría en El Ejército de Salvación.

Si es posible, párese en una silla firme (que no sea de las que se doblan) mientras que enseña los siguientes párrafos.

Antes que el Ejército de Salvación se llamase así, era llamado la Misión Cristiana. William y Catherine Booth viajaban por las calles del Este de Londres. Allí, veían algunas de las escenas más conmovedoras. Las personas estaban hambrientas, los hombres se amotinaban en las calles; y esto endurecía mucho sus corazones. William y Catherine sintieron que estas eran las personas que justamente necesitaban el mensaje de Jesús.

Cierren los ojos e imaginen cómo se veía ello, personas hambrientas, con corazones endurecidos. ¿Qué habrían hecho?

Abra la sábana y pídale que lo levanten sobre sus cabezas, como si estuvieran en una reunión en carpa.

Diga: Ambos, William y Catherine Booth, eran buenos predicadores. Antes de mudarse a Londres, viajaban por Inglaterra predicando en iglesias y pequeñas capillas en las reuniones de avivamiento. Aprendieron a hablar el idioma de la gente común y usaban ejemplos que tenían sentido para ellos. Durante diez años, de 1860 a 1870, los Booth predicaron a miles de personas. Normalmente, estas personas se interesaban y escuchaban, los invitaban a lugares más grandes, a una tienda grande o rentaban un lugar donde podrían hacer una reunión más grande. No a todos les gustaba el método de William. ¡Una vez, a la tienda en la que estaban le cortaron las cuerdas mientras que William predicaba adentro!

Dígales que dejen caer la sábana para que colapse sobre ellos. Después, pídale que tomen los bordes, mientras usted arroja pelotas a la sábana. ¡Pídale que traten de mantener las pelotas rebotando!

Diga: Gradualmente, comenzaron a usar lugares cerrados. Usaron una academia de danza y un teatro llamado Effingham, en el que cabían muchas personas. (Arroje una pelota a la sábana). En febrero de 1868, la Misión Cristiana estaba usando regularmente once lugares que acomodaban a 7.000 personas (Arroje 10 pelotas más a la sábana). De hecho, estaban haciendo 120 reuniones, fuera y dentro, por semana, en las que se predicaba el evangelio a un promedio de 14.000 personas!

Permítalos jugar unos momentos con la sábana antes de recoger las pelotas. Respire hondo; los niños pueden estar un poco alterados. Haga que se pongan en pie, mirando hacia la izquierda. Luego deben caminar en círculo con una mano en la sábana.

Diga: Antes de llamarse Misión Cristiana, el ministerio de William Booth tuvo varios otros nombres, como Asociación Cristiana de Avivamiento y Misión del Este de Londres. Pero, igual que en el Nuevo Testamento, en el tiempo de Jesús y en el de los apóstoles, las Buenas Nuevas se extienden a nuevos lugares. Las personas escuchan el mensaje de Jesús y lo comparten con otros.

Dígalos que se detengan y cambien de mano, para caminar hacia la derecha.

Diga: En Hechos 8:26-40, un hombre llamado Felipe había sido nombrado por los apóstoles para cuidar a la comunidad cristiana. Iba viajando y se encontró con una caravana en la que iba un hombre que trabajaba para la Reina de Etiopía. Ese hombre estaba leyendo al profeta Isaías. Felipe corrió hasta su carruaje y le preguntó si entendía lo que estaba leyendo. Entonces, Felipe le compartió sobre la historia de Jesús. Llegaron a un lugar con agua y el hombre pidió a Felipe que lo bautizase, y lo hizo. Luego, este hombre regresó a su país de Etiopía alegrándose y compartiendo lo que Dios había hecho.

A veces un visitante de otra área escucha el mensaje y regresa a su casa para contarlo a un amigo. El ministerio de William y Catherine comenzó a extenderse fuera del Este de Londres en 1870, y cuando lo hizo, comenzaron a llamarlo simplemente la Misión Cristiana. Se extendió por toda Inglaterra y al resto del mundo.

Ahora pida a los jóvenes soldados que se sienten en el piso con los pies hacia el frente, sosteniendo la sábana en sus faldas, con las piernas y pies debajo. Pídalos que den pataditas.

Diga: Primero, el Espíritu de Dios estaba despertando a las personas hacia Su verdad, mediante el mensaje que William y Catherine predicaban. Los Booth predicaban un mensaje simple que estaba basado en la Biblia. Jesús vino a salvar a los pecadores de su pecado, Satanás y el infierno son reales y el cielo es la única posibilidad para ser perdonado de los pecados y volverse a Dios.

Segundo, William y Catherine sabían que el crecimiento solo podría darse si eran una organización fuerte. Así que decidieron nombrar personas para ir y abrir “estaciones de la misión” con los mismos métodos. Primero, predicar en las calles; segundo, invitar a las personas a una reunión más grande; tercero, si las personas suficientes permanecían y se comprometían con el ministerio, abrir una estación de la misión.

Tercero, William Booth sabía que las personas necesitaban pertenecer a algo mayor que ellos mismos y los llamaba a comprometerse. Comenzó a pedir que firmasen promesas, comprometiéndose con las creencias del ministerio y un Acuerdo. Las creencias son de una u otra forma las once doctrinas del Ejército de Salvación, y el Acuerdo, con el tiempo, se convertiría en algo similar al Pacto del Soldado. Era un compromiso con la FE y con la ACCIÓN.

Recoja la sábana.

Vamos a tomar un momento para pensar en esto. ¿Qué significa para ustedes un compromiso de fe y acción?

La Misión Cristiana era un ministerio de multiplicación, no de adición. Fue un efecto trampolín, en el que una estación de la misión era establecida y luego alguien de esa estación era enviado a abrir otra estación. Los Booth no querían solo añadir más y más personas y hacer una gran iglesia en un lugar. Ellos querían multiplicar sus esfuerzos. Vamos a nuestras Biblias y abramos en Mateo 13:31-32. (Haga que uno de los jóvenes soldados lo lea). Dios usa cosas que son muy pequeñas para producir grandes resultados. No solo el Ejército de Salvación se hizo grande, sino que viajó a otros países y esparció el mensaje de Jesús a los desechados, a los perdidos y a los menospreciados.

Muéstreles un grano real de mostaza para que vean lo pequeño que es.

Diga: ¿Qué piensan de esto? ¿Por qué creen que Dios usa cosas pequeñas para tener GRANDES resultados?

Dios dirigió a la Misión Cristiana, y aún hoy dirige el alcance misionero. El ministerio de Booth comenzó pequeño como una semilla de mostaza. Ellos fueron fieles con los dones de predicar lo que Dios les había dado, y lentamente, con el tiempo, Dios les dirigió a otras oportunidades. Escucharon la voz del Señor, vieron la evidencia de que Dios estaba obrando y le siguieron y se unieron a Su obra.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones:

Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“ Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Mateo 13:31-32. Vamos a leerlo juntos. Igual que la semilla de mostaza, algo pequeño puede crecer y ser algo grande. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana de esta unidad.

Diga: Miren a los miembros del Equipo de Respuesta de Salvación (ERS) hacer un programa para los jóvenes soldados de todo el mundo. Tendremos una pequeña lección de historia sobre lo que la Misión Cristiana fue realmente.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Cómo se sintieron cuando soltamos la sábana y ésta colapsó sobre todos nosotros? ¿Cómo creen que sería estar en una reunión de carpa cuando esto sucedió a William Booth?
- ¿Cómo fue tratar de mantener todas esas pelotas en el aire? ¿Alguna se cayó? ¿Cómo creen que habría sido ser parte de una iglesia que tenía 14.000 miembros?
- ¿Qué cosa nueva aprendieron hoy sobre los comienzos del Ejército de Salvación?
- ¿Cuáles son algunas cosas que dice la Biblia sobre la semilla de mostaza?
- ¿Alguna vez han visto que Dios usó algo pequeño de una forma grande? ¿Qué sucedió?

Nota: Este es un tiempo de reflexión para sus jóvenes soldados. Permítalos procesar la lección y el video. El objetivo no es responder todas las preguntas, sino estar presente para sus jóvenes soldados mientras que ellos profundizan en su comprensión de Cristo y de la iglesia. El propósito de los grupos pequeños no se cumplirá si vemos a los jóvenes soldados como una simple clase. Estamos tratando de fortalecer una comunidad de niños que tengan una relación amorosa con Cristo. Tenga esto en cuenta durante esta actividad.



DIOS OBRANDO

Materiales:

- 1 olla/recipiente grande (debe tener al menos 7,5 cm. de altura)
- Una botella de agua vacía de un litro
- Un vaso pequeño
- 1 paquete de levadura seca activa
- Agua tibia para disolver la levadura (no más de ¼ de taza)
- 2 tazas de Peróxido de hidrógeno claro volumen 40; también conocido como fórmula estabilizadora (se puede comprar en una tienda de productos de belleza. Este químico es el que utilizan para decolorar cabello. No use peróxido común.)
- Colorante rojo para alimentos
- 1 cucharadita de jabón líquido para loza/lavaloza
- Garrafa (botella de boca ancha) de vidrio o vaso para colocar el peróxido
- Embudo
- Etiquetas: "TÚ" y "DIOS OBRANDO" de la Hoja de Actividades N°1
- Bolsas plásticas de basura (opcional)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Pegue las dos etiquetas de la Hoja de Actividades N°1 a las garrafas.
- Coloque el peróxido de hidrógeno en la garrafa y añada las gotas de colorante para que sea un color rojo sangre.
- Coloque el jabón en la botella de agua vacía.
- Coloque la botella en el centro de la olla/recipiente y coloque la garrafa y el vaso de levadura y el embudo al lado de la olla.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Vamos a dejar que esta botella vacía les recuerde a ti... o a ti... o a ustedes. Vamos a dejar que esta linda botella nos recuerde cómo Dios usa cosas pequeñas para tener grandes resultados.

Nota: Los ingredientes se expandirán para crear una espuma desbordante.

Si no quiere que los niños se ensucien, corte un agujero en la parte inferior de las bolsas de basura para que puedan deslizarlas sobre sus cabezas.

Instrucciones:

1. Durante cada una de las siguientes tres declaraciones, coloque un poco de peróxido en la botella vacía. Verán burbujas a causa del jabón, pero no dé atención a ello, aunque los jóvenes soldados digan algo. Mantenga el enfoque en su discurso.
2. Dios usa el grano de mostaza, que es una de las semillas más pequeñas de todas las plantas. (Coloque un poco de peróxido en el vaso.)
3. Dios usó a Felipe cuando estaba viajando para compartir el mensaje de Jesús con un hombre de Etiopía. (Coloque un poco de peróxido en el vaso.)
4. Y Dios usó a William y Catherine Booth para comenzar un movimiento en el Este de Londres que ahora se extiende por todo el mundo. (Coloque el resto del peróxido.)
5. Aprender sobre los primeros líderes del Ejército nos puede ayudar a ver que Dios puede haber comenzado el Ejército de Salvación solo con los Booths, pero requirió de personas, jóvenes y niños, para mantener las cosas andando. Y Dios continuó esparciendo el mensaje de Jesús desde Inglaterra hasta Chile, Perú, Bolivia, Ecuador y hasta 132 países!
6. Aquí tengo un poco de levadura disuelta. (Levante la levadura.) La levadura hace que las cosas crezcan. Ahora vamos a decir que esta levadura representa cómo el Ejército de Salvación se expandió en los países alrededor del globo.
7. Añada la levadura disuelta al peróxido y casi enseguida tendrá una maravillosa erupción que no se detiene. Puede durar varios minutos.
8. ¡Dios puede usar unos pocos ingredientes para hacer algo tan grande que desborda!
9. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Tal como la parábola del grano de mostaza, Dios usa cosas pequeñas para producir grandes resultados. Este fue un experimento divertido, que nos mostró cómo unos simples ingredientes pueden crear el ambiente para que algo grande suceda.

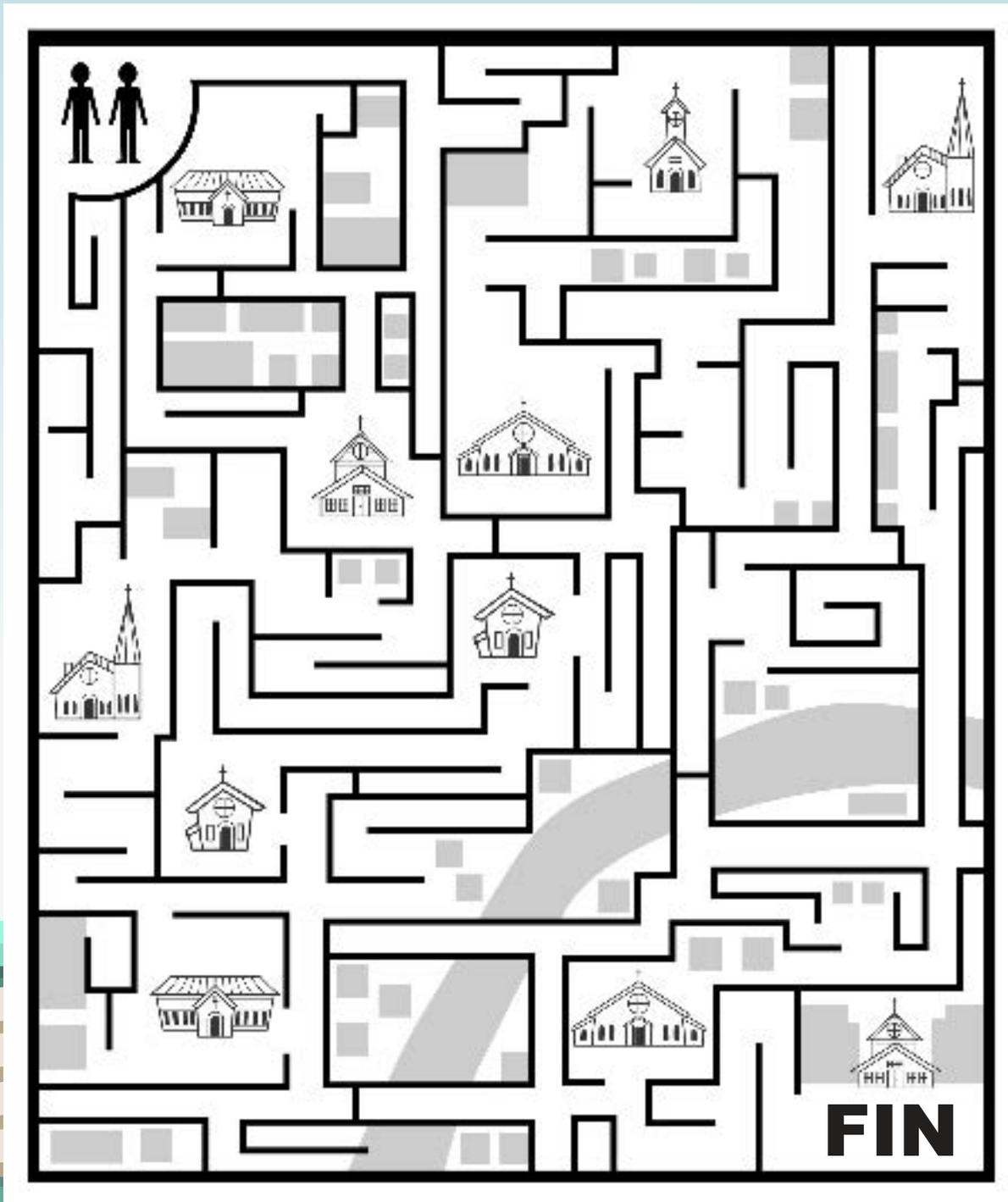
TÚ

**DIOS
OBRANDO**

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 4, Lección 2
La Misión Cristiana



¡Ayuda a William y Catherine Booth a visitar los once lugares que usaron en toda la ciudad de Londres para tener iglesias!

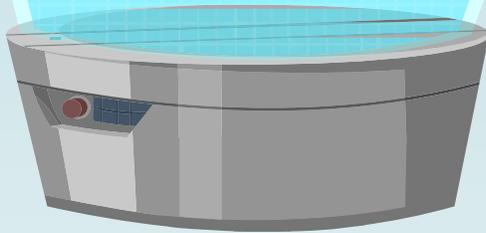




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en jóvenes soldados, aprendimos sobre los comienzos del Ejército de Salvación y cómo algo pequeño puede ser usado por Dios para tener grandes resultados.

Esta semana lean con su joven soldado los siguientes versículos.



DÍA DOS

Mateo 13:31-32

Volviendo a la Escritura, leemos como el grano de mostaza crece tan grande que los pájaros hacen nidos en sus ramas. ¿En qué se parece eso al Reino de Dios? ¿Han visto algo pequeño ser usado por Dios?

DÍA UNO

Mateo 13:31-32

Un grano de mostaza es una de las semillas más pequeñas de toda la agricultura. Pero crece como uno de los árboles más grandes. ¿Alguna vez se han sentido pequeños? ¿Cómo fue?

DÍA TRES

Mateo 9:35-38

En estos versículos, leemos que Jesús enseñó y sanó a las personas en muchos pueblos, y que luego envió a Sus discípulos a hacer lo mismo. ¿Cómo debemos seguir el ejemplo de Jesús? ¿En qué se parece eso a lo que hicieron William y Catherine Booth en los primeros días de la Misión Cristiana?

DÍA CUATRO

Mateo 10:5-8

Aquí, Jesús está instruyendo a Sus discípulos para ir específicamente a las ovejas perdidas de Israel. ¿Quién creen que está perdido en su ciudad? ¿De qué forma, como familia, pueden alcanzarles?



Módulo 1, Unidad 4, Lección 3 Primeros líderes del Ejército, jóvenes y adultos



Principio guía:

Dios usó niños y jóvenes en los primeros días del Ejército de Salvación para expandir el mensaje de Jesús.

Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”.

Mateo 13:31-32 (NVI)

Información Básica para el Líder:

Dios usó a muchas personas en los primeros días del Ejército, en Inglaterra y en Estados Unidos. El mensaje de Jesús y Su Reino tiene un lugar para las personas de todas las edades. En esta lección, vamos a resaltar algunos de los primeros líderes del Ejército de Salvación y cómo Dios usó su osadía y fe para agrandar Su ministerio.



Principio Guía:

Dios usó niños y jóvenes en los primeros días del Ejército de Salvación para expandir el mensaje de Jesús.

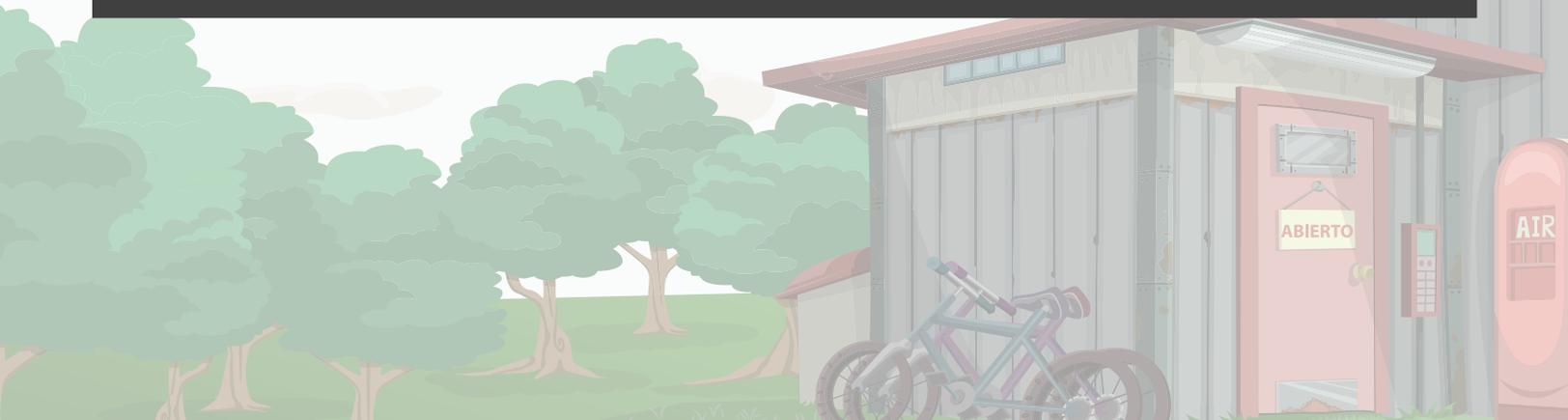
Versículo para Memorizar:

Mateo 13:31-32 (NVI)



| Actividad | Qué hacen los niños | Preparación | Materiales |
|------------------------------------|---|---|---|
| IMPACTAR (10 minutos) |  FIRMES CON VALENTÍA: Los jóvenes soldados participan de un juego en el que aprenden lo que significa reconocer su valentía. | Disponga un espacio abierto para jugar. | <ul style="list-style-type: none">• Ninguno |
| ILUMINAR (10-15 minutos) |  Los jóvenes soldados aprenden sobre Minnie Browell, quien preguntó si podría haber reuniones para los niños. | Revise la lección. Revise el versículo. | <ul style="list-style-type: none">• Biblias |
| INVERTIR (12-14 minutos) |  Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS hablar sobre sus líderes favoritos de los primeros años del Ejército de Salvación. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo. | Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación. | <ul style="list-style-type: none">• Video• Preguntas para un grupo pequeño• Libreta de notas pequeña• Premio pequeño |
| INSPIRAR (10-15 minutos) |  FE CON LINTERNA: Los jóvenes soldados usan linternas para enseñar a los pequeños sobre Jesús. | Acuerde un domingo para que los jóvenes soldados vayan a la clase de niños pequeños y den una lección. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa | <ul style="list-style-type: none">• Linternas pequeñas (1 para cada joven soldado si es posible)• Papel, lápices o bolígrafos• Hoja de Actividades para la Casa |

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.





FIRMES CON VALENTÍA

Tamaño del grupo: 1-50

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para jugar. Si está adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un espacio abierto que esté libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. Los jóvenes soldados se esparcen por el lugar y extienden los brazos hacia el lado.
2. Luego, forman un círculo, creando suficiente espacio entre ellos para que no se toquen.
3. Pídale que se arrodillen en su lugar*
4. El líder leerá una declaración sobre algo que puede necesitar valentía.
5. Si la declaración que lee se aplica a ellos, deben ponerse en pie. Si no aplica, permanecen de rodillas.
6. Después de cada frase, el líder dice: "Noten cómo se siente honrar y reconocer su valentía".
7. Los participantes se arrodillan después de cada ronda.
8. Después de 6-8 frases, analicen la actividad.

*Si hay jóvenes soldados que tienen dificultad para arrodillarse y ponerse en pie, este juego se puede hacer con sillas en círculo, y los niños se pueden sentar y poner en pie en cada ronda.

Diga: Vamos a levantarnos y extender los brazos hacia al lado, para marcar el espacio de separación que necesitamos.

Haga usted la demostración y extienda los brazos dentro del círculo para mostrarles cuánto espacio debe haber entre cada persona.

Diga: ¡Genial! Ahora necesito que todos se arrodillen en su lugar. Hoy, vamos a aprender sobre Minnie Browell y la valentía que necesitó para preguntar si podía asistir a la reunión de la iglesia para aprender más sobre Dios. Estoy seguro que todos nosotros hemos sido valientes en momentos diferentes de nuestra vida. Voy a leer algunas declaraciones de



valentía. Si la frase que leo se aplica a ustedes, entonces quiero que se levanten con valentía. Luego diré: “Noten cómo se siente honrar y reconocer la valentía”. Luego les voy a pedir que se arrodillen nuevamente. Voy a leer otra frase y haremos lo mismo. ¿Alguna pregunta? Vamos a comenzar.

- Levántense con valentía si alguna vez han invitado a un amigo a la iglesia.
- Levántense con valentía si alguna vez han pedido ayuda a alguien cuando tenían miedo.
- Levántense con valentía si alguna vez han defendido a un amigo cuando alguien lo trató mal.
- Levántense con valentía si alguna vez han compartido con alguien sobre cómo llegaron a conocer a Jesús.
- Levántense con valentía si alguna vez han pedido disculpas por un error que cometieron.
- Levántense con valentía si alguna vez han orado a Dios en un lugar público.

Estas frases son ejemplos. Usted puede añadir otras frases a la lista. Después del juego, diga: Vamos a hablar sobre lo que acabamos de hacer. ¿Todos se levantaron al menos una vez? ¿Cómo se sintieron al levantarse y reconocer su valentía? ¿Por qué es importante ser valientes por Jesús? En la lección de hoy, vamos a hablar sobre la valentía que necesitó Minnie Browell para levantarse y preguntar si podría asistir a las clases de la iglesia. ¿Cómo se relaciona su valentía con la de Minnie? A veces nos quedamos de rodillas durante las preguntas. También es una posición que podemos usar al orar. Es más fácil levantarse con valentía cuando hemos estado arrodillados orando por la ayuda de Dios. Vamos a volver a nuestras sillas para la lección.

ILUMINAR



Diga: ¿Sabían que cuando el Ejército de Salvación comenzó no había ninguna reunión para niños? De hecho, se necesitó la valentía y coraje de una pequeña niña para cambiar la mente de los líderes. Hoy, vamos a aprender cómo Dios usó a niños y a jóvenes en los primeros días del Ejército para expandir el mensaje de Jesús.

John Roberts nació en la isla de Wight al sur de la costa inglesa. Él escuchó a William Booth predicando en Portsmouth en 1873 y pronto se unió al Ejército de Salvación. Luego, fue conocido como el “Capitán de los Niños” ya que se cree que fue el primer oficial del Ejército de Salvación que realizó reuniones para niños. Comenzó estas reuniones en Blyth, Northumberland en 1880. Un año después, publicó la primera edición de “El Pequeño Soldado”, un manual para estudiantes que aprendían como convertirse en oficiales del Ejército de Salvación.

En los primeros años de la Misión Cristiana, Catherine y William Booth veían poco valor en las Escuelas Dominicales o ministerios infantiles. En un discurso dado en una inauguración en Penzance, en 1882, William dijo: “Hemos probado las Escuelas Dominicales, en el término común de aceptación, y no las hemos encontrado existosas”.¹ Las objeciones de Catherine eran más fuertes. Fervientemente creía que la enseñanza infantil debería ser hecha en casa.

El hombre de confianza de Booth, George Scott Railton, tenía una perspectiva similar. Admitía que había ganadores de almas en las Escuelas Dominicales de la Misión y que había niños salvos que más tarde se convertían en vasos útiles en la obra, pero nunca fue partidario del trabajo con niños.

En 1876, el General William Booth admitió que no tenía un plan real para trabajar con los pequeños y ordenó el fin de las Escuelas Dominicales, diciendo: “Hasta ahora, las experiencias que hemos tenido con las Escuelas Dominicales, han sido un daño a la Misión donde quiera que han existido”.² Así que ordenó que no se abrieran nuevas escuelas ni se iniciaran nuevos trabajos con niños.

La fama del Ejército de Salvación estaba creciendo en Blyth. El diario del Capitán John Roberts decía: “Ningún lugar de adoración en Blyth era lo suficientemente grande para las multitudes que deseaban venir al Ejército, así que, cuando era posible, el Salón Central, un lugar que podía recibir a mil personas, se aseguraba para la reunión dominical nocturna”.³ Los niños en la ciudad de Blyth estaban por todas partes. La población de la ciudad portuaria crecía rápidamente; porque debido a los muchos empleos, atraía a familias de todos los alrededores. Una pequeña niña llamada Minnie Browell estaba entre los muchos niños de esta pequeña pero creciente ciudad norteña de Inglaterra.

En estas grandes reuniones los niños no podían entrar, para que más adultos pudiesen estar sentados. Pero el Capitán Roberts notó que las “madres no podían venir, en muchos casos, a menos que trajesen a sus hijos”. Un día,

¹ Extracto de The Crest: News and Views of the Salvation Army Historical Society of Canada and Bermuda. Vol. No. 3, Otoño 2009.

² Rohu, Ethel B. “Roberts, John, Evangelist: The Beginnings of Children’s Work.” The Salvation Army and the Children. Compiled by John D. Waldron. (Londres, Inglaterra: Salvationist Publishing, 1985), 3.

³ Rohu, Ethel B. “Roberts, John, Evangelist: The Beginnings of Children’s Work.” The Salvation Army and the Children. Compiled by John D. Waldron. (London, England: Salvationist Publishing, 1985), 3.



cuando los obreros venían hacia la iglesia, una niña preguntó al Capitán: “Por favor, ¿puedo entrar a la reunión esta noche?” “Por supuesto, si hay lugar”, respondió el Capitán Roberts. “Ah, ese es el punto”, dijo, “el portero me dice que no hay más lugar”. Finalmente, el Capitán Roberts tomó la decisión de no permitir que ella entrara, y su diario dice: “La luz se apagó en su rostro”. Ella se fue caminando, y el Capitán, observando la pequeña figura con tristeza, de repente pensó en las palabras de su Señor: “Dejad a los niños venir a mí”.⁴

“¡Mira!” dijo, y la niña se dio vuelta. “¿Te gustaría venir a una reunión especial sólo para niños en el salón del Ejército de Salvación, el próximo viernes a las seis?” Cuando llegó el viernes, Minnie había invitado a todos sus amigos y había esparcido la noticia que se había diseñado una reunión especial solo para los niños. Cuando llegó aquella noche, el Capitán John temía que nadie asistiera. Para su sorpresa, encontró a 70 niños esperando. Su diario dice: “¡Pude mantener toda su atención durante media hora!”⁵

El biógrafo de John escribe: “Las reuniones semanales de los niños se estaban volviendo el tema del pueblo. El siguiente viernes, la congregación de niños y niñas había llegado a 120, y en la tercera ocasión estuvieron presentes 150. Esa noche, John dijo: ‘Quiero a esos niños para el servicio de Dios. Estoy pidiendo guía al Señor sobre este asunto importante’”.⁶

Desde ese momento, se esparcieron las noticias sobre la dedicación del Capitán John Roberts a los niños y a los jóvenes soldados. El General Booth incluso cambió su opinión. Desde entonces, el Ejército de Salvación ha tenido servicios para niños. (Haga una pausa para un tiempo de reflexión.)

¿Qué notaron en la historia? (Dé tiempo para respuestas.)

Vamos a ver algunos versículos de la Biblia para leer cómo Jesús respondió a los niños.

Pídales que vayan a Mateo 19:13-14. Haga que un voluntario lea.

Diga: A veces parece que todo está hecho para los adultos. Aún en la Biblia, los discípulos trataron de mantener a los niños lejos de la obra importante de Jesús. Pero fue Jesús quien pidió que los niños vinieran a Él. Puso Sus manos sobre ellos y oró por ellos. Jesús quería dejar en claro que los niños no deben dejarse fuera. Ellos también son una parte importante del plan de Dios.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones:

Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

⁴ Idem.

⁵ Idem.

⁶ Idem.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Mateo 13:31-32. Vamos a leerlo juntos. Igual que la semilla de mostaza, algo pequeño puede crecer y ser algo grande. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Este versículo será revisado cada semana durante esta unidad.

Diga: Esta semana, vamos a escuchar a los miembros del ERS hablar de sus líderes favoritos del Ejército en sus comienzos; quienes ayudaron a llevar la obra del Ejército de Salvación a Estados Unidos.



Ponga el video

Preguntas para el grupo:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Alguna vez han preguntado a su oficial directivo si podría cambiar algo? ¿Cuál fue el resultado?
- Minnie Browell no solo mostró valentía, sino también invitó a sus amigos. ¿De dónde creen que sacó su valentía?
- ¿Qué dijo Jesús sobre los niños?
- ¿Cómo es saber que Dios tiene un plan que los involucra en Su obra?
- ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos seguir el ejemplo de Minnie?
- ¿Qué hicieron algunos de los personajes del video para esparcir el mensaje de Jesús?
- ¿Qué están aprendiendo sobre los primeros días del Ejército de Salvación?

Vamos a orar. Querido Padre, ayúdanos a ser valientes como los muchos líderes sobre los que aprendimos hoy. Ayúdanos a conocerte y buscarte aun cuando sentimos temor. En el nombre de Jesús, amén.

Nota: Este es un tiempo de reflexión para sus jóvenes soldados. Permítales procesar la lección y el video. El objetivo no es responder todas las preguntas, sino estar presente para sus jóvenes soldados mientras que ellos profundizan en su comprensión de Cristo y de la iglesia. El propósito de los grupos pequeños no se cumplirá si vemos a los jóvenes soldados como una simple clase. Estamos tratando de fortalecer una comunidad de niños que tengan una relación amorosa con Cristo. Tenga esto en cuenta durante esta actividad.



FE CON LINTERNA

Materiales:

- Papel
- Lápices o bolígrafos
- Linternas pequeñas (1 por cada joven soldado)
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga los arreglos para que sus jóvenes soldados visiten la clase de los niños más pequeños en la escuela dominical.
- Fotocopie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Antes de entrar a la clase de los niños más pequeños, pida que los jóvenes soldados tomen un tiempo para escribir por qué piensan que Dios es importante para ellos.
2. Distribuya las linternas (una por niño).
3. Pida a los jóvenes soldados que entren a una sala de niños más pequeños; puede ser en la escuela dominical o en la sala cuna o jardín del Cuerpo.
4. Haga que se sienten con los pequeños.
5. Apague las luces de la sala.
6. Espere hasta que todos se hayan calmado.
7. Pida que los jóvenes soldados tomen turnos para compartir con los niños pequeños por qué Dios es importante para ellos.
8. Cuando cada joven soldado haya terminado, debería encender su linterna y alumbrar el techo.
9. Al final, la sala estará toda iluminada por las linternas. Esto ayuda a que los pequeños vean que, sin Dios en nuestra vida, ésta sería oscura; pero con Su amor y guía, las cosas son brillantes y Su luz siempre nos ilumina.
10. Después que todos han tenido la oportunidad de participar, canten una canción con los pequeños.
11. Entregue la Hoja de Actividades para la Casa.

Diga: Esta actividad fue una oportunidad para poner en práctica la lección, ayudando a niños más pequeños que ustedes.

Hoja de Actividades para la Casa
 Módulo 1, Unidad 4, Lección 3
 Primeros líderes del Ejército, jóvenes y adultos



¡Trata de encontrar las palabras de nuestra lección de esta semana!

Niños
 Minnie
 Jesús

Railton
 Eliza Shirley
 Discípulos

Valiente
 Coraje
 Venir a mí

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | Z | I | X | L | S | U | S | E | J | Q | B | N | P | V |
| N | A | O | D | J | L | Z | M | M | H | V | K | T | V | A |
| A | G | S | K | S | E | H | C | A | Z | U | Q | A | N | D |
| N | Z | O | L | V | Y | X | J | D | Z | L | L | A | Z | P |
| H | V | L | B | K | E | Y | Y | B | D | E | I | B | L | D |
| H | A | U | H | K | L | I | E | E | N | U | K | Y | A | N |
| N | L | P | V | N | R | G | Z | T | X | C | I | S | Z | V |
| I | I | I | D | Y | I | B | I | Y | K | T | Z | N | C | E |
| Ñ | E | C | S | B | H | A | Y | G | N | U | O | Y | R | N |
| O | N | S | S | G | S | Y | O | F | B | T | W | R | U | I |
| S | T | I | Z | A | A | L | Z | O | L | H | Ñ | Q | Y | R |
| R | E | D | K | N | Z | E | I | I | Y | S | V | Q | U | A |
| E | X | N | O | G | I | Q | A | L | E | I | N | N | I | M |
| N | H | Y | Ñ | G | L | R | X | J | Q | O | J | B | W | I |
| K | S | Y | U | W | E | A | V | N | Ñ | O | F | G | L | R |



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en jóvenes soldados, aprendimos sobre los primeros líderes del Ejército de Salvación. Algunos de estos líderes fueron niños que desafiaron valientemente a los oficiales para que incluyesen a los niños en la obra del Ejército de Salvación.

Esta semana lean con su joven soldado los siguientes versículos.

DÍA DOS

1 Timoteo 4:8-12

Estos días parece que hay un gran enfoque en el bienestar y el entrenamiento físico. Pero estos versículos nos enseñan que hay otras cosas que nos dan más valor, en esta vida y en la venidera. ¿Cuáles son esas cosas que se nombran en el versículo 12? ¿Son fáciles o difíciles? ¿Cómo puedes, como familia, ayudar al otro a desarrollar esas cualidades?

DÍA UNO

Mateo 19:13-4

Este pasaje de la Escritura nos dice que los discípulos trataron de impedir que los niños se acercasen a Jesús, pero Él los recibió. ¿Qué creen que dice eso sobre Jesús? ¿Qué creen que dice eso sobre Su amor?

DÍA CUATRO

Filipenses 2:14-15

¿Por qué estos versículos comienzan diciéndonos que hagamos cosas sin refunfuñar o argumentar? En este pasaje de la Escritura, aprendemos que Dios tiene más instrucciones para los niños. ¿En qué formas podemos brillar? ¿Cómo se ve cuando alguien brilla?

DÍA TRES

1 Timoteo 4:8-12

¿Por qué las personas siempre menosprecian a los que son menores que ellos? ¿Cómo podemos cambiar la forma en que nos ven?

Módulo 1, Unidad 4, Lección 4 Opositores en los inicios del Ejército



Principio Guía:

Dios puede salvar a cualquier persona.

Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”.

Mateo 13:31-32 (NVI)

Información Básica para el Líder:

En los inicios del Ejército de Salvación, las personas que se oponían a su ministerio y mensaje, formaron el llamado “Ejército Esqueleto”. Charles Jeffries fue uno de sus líderes. Estas personas trataron activamente de bloquear el ministerio del Ejército de Salvación a través de propaganda, interrupciones a las reuniones e incluso violencia. En el libro de Hechos, Pablo y Silas enfrentaron una persecución similar y fueron encarcelados. Este paralelo entre Charles Jeffries del Ejército Esqueleto y Pablo y Silas nos ayuda a comprender algo de nuestra historia; y también, que Dios puede usar poderosamente a CUALQUIER individuo para ayudar a impulsar Su Reino.



Principio Guía:
Dios puede salvar a cualquier persona. .
Versículo para Memorizar:
Mateo 13:31-32 (NVI)



| Actividad | Qué hacen los niños | Preparación | Materiales |
|--|--|---|--|
| IMPACTAR (10 minutos)  | <p>AH SO KO:</p> <p>Los jóvenes soldados repiten movimientos y tratan de no distraerse.</p> | <p>Disponga un espacio abierto para jugar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno |
| ILUMINAR (10-15 minutos)  | <p>Los jóvenes soldados aprenden sobre la historia de Pablo y Silas en la prisión y cómo el hecho de enfrentar a sus opositores, refleja la forma en que los primeros salvacionistas respondieron al Ejército Esqueleto.</p> | <p>Revise la lección. Revise el versículo. Use las plantillas de las Hojas de Actividades N°1-2 para crear grilletes de prisionero y puertas de prisión con cinta de embalaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopia/copia de las Hojas de Actividades N°1-2 • Cinta de embalaje • Poliestireno o cartón • Tijeras • Cúter (cuchillo cartonero) • Pintura (opcional) • Biblias |
| INVERTIR (12-14 minutos)  | <p>Los jóvenes soldados ven a los miembros del ERS aprender sobre el Ejército Esqueleto y cómo los primeros salvacionistas fueron atacados. Reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.</p> | <p>Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño |
| INSPIRAR (10-15 minutos)  | <p>CRUZ CON HILO:</p> <p>Los jóvenes soldados hacen una cruz con hilo para recordarles cómo debemos estar firmes en nuestra fe.</p> | <p>Coloque un pedazo de madera en cada silla. Divida los taches o clavos entre las sillas. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°3. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3 • Lápices • Pedazo de madera de 30x30 cms. • Taches o clavos • Martillos • Tijeras • Hilo para bordar (muchos colores) • Hoja de Actividades para la Casa |

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.

IMPACTAR



AH SO KO

Tamaño del grupo: 2-50

Tiempo de preparación: 5-15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

- Ninguno

Preparación:

- Antes de la clase, disponga un espacio abierto para jugar. Si está en un espacio interno, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala. Si está afuera, encuentre un lugar abierto para jugar, libre de escombros u obstáculos.

Instrucciones:

1. El grupo se sienta o se pone de pie en círculo.
2. Los jóvenes soldados usan tres movimientos en orden. El primero es usar cualquier brazo con la mano en el pecho, los dedos apuntando hacia la izquierda o derecha (dependiendo del brazo que se use). El sonido asociado a este movimiento es "¡AH!"
3. El segundo movimiento es la mano abierta sobre la cabeza, con los dedos apuntando hacia la izquierda o derecha (dependiendo del brazo que se use). El sonido asociado a este movimiento es "¡SO!"
4. El tercer movimiento es el brazo hacia afuera, con la mano abierta y los dedos apuntando al frente. El sonido asociado a este movimiento es "¡KO!"
5. Los movimientos siempre siguen este orden. Después del tercer movimiento, el joven soldado al que apuntaron realiza el primer movimiento y así sucesivamente.
6. Una persona comenzará el juego y elegirá cuál brazo usar para comenzar el movimiento "¡AH!". Haciendo el movimiento, exclamará "¡AH!". La dirección a la que apunta su mano indica al próximo jugador que deberá realizar la acción del "¡SO!".
7. La persona que hace el "¡SO!" elige qué brazo usar. Haciendo el movimiento, exclamará "¡SO!". La dirección a la que apunta su mano indica al próximo jugador que deberá realizar la acción del "¡KO!".
8. La persona elegida para realizar la acción del "¡KO!" puede señalar a cualquiera en el círculo mientras que exclama "¡KO!".
9. El juego continúa con el primer movimiento nuevamente. Si ocurre un error de cualquier tipo, como un movimiento incorrecto o un sonido incorrecto, la persona será eliminada del círculo y se convertirá en un interruptor, tratando de interrumpir el juego.



10. Los interruptores corren por fuera del círculo y hacen ruidos para distraer a los jugadores y provocar que cometan errores.
11. Aspecto divertido: Este juego debe hacerse con entusiasmo. La velocidad aumenta el número de errores.
12. Si el tiempo lo permite, jueguen varias rondas para que todos tengan la oportunidad de tratar de nuevo.
13. Analicen el juego.

Diga: Vamos a formar un círculo para escuchar las instrucciones del juego.¹ Este juego tiene tres acciones y sonidos específicos que van con cada acción. El primero se ve así. (Haga el movimiento de la mano en el pecho y el sonido "¡AH!") El segundo se ve así. (Haga el movimiento de la mano en la cabeza y el sonido "¡SO!") El tercero se ve así. (Señale a alguien en el círculo y haga el sonido "¡KO!")

¡Debe hacer los sonidos con ENTUSIASMO! Su grupo lo hará con el mismo nivel de entusiasmo.

Diga: Vamos a practicar! (Practique cada uno: "¡AH! ¡SO! ¡KO!") ¡Genial! Ahora, estas acciones vendrán siempre en el mismo orden. Primero "¡AH!", después "¡SO!" y después "¡KO!" En un minuto, no ahora, vamos a seleccionar a alguien para comenzar el juego. Esa persona elige qué brazo usar al hacer el movimiento. La dirección a la que apunten sus dedos indicará la persona que debe realizar el movimiento del "¡SO!".

En las siguientes instrucciones, use el nombre de un joven soldado específico para ilustrar cómo se juega.

Diga: Por ejemplo, si _____ comienza el juego usando este brazo para el movimiento y grita "¡AH!", sus dedos están señalando a _____. El brazo que _____ use indicará quién realizará la acción y sonido "¡KO!". ¡Bien! ¿Ahora ven cómo los dedos de _____ están señalando a _____? El/ella será el/la encargado/a de hacer el movimiento y sonido "¡KO!". Esta última persona podrá señalar a cualquier joven en el círculo mientras que hace el sonido "¡KO!". A quién señale, iniciará de nuevo con el movimiento y sonido "¡AH!". ¿Se entiende bien? ¿Alguna pregunta hasta aquí? Okey, vamos a practicar una ronda haciéndolo así, luego añadiré una regla. (Practiquen una ronda.)

Ahora que entendieron el proceso básico, voy a añadir una nueva regla. Si alguno comete un error durante el juego, por ejemplo, digamos que hace el sonido equivocado o la acción que no es, entonces queda eliminado de la ronda y se convierte en un interruptor. Lo que hará el interruptor es caminar por fuera del círculo y comenzar a saltar y a gritar para tratar de hacer que alguien más se equivoque y se convierta en interruptor. (Haga la demostración.) Vamos a jugar así por unos minutos y veamos cuántos interruptores tendremos. ¿Alguna pregunta? ¡Vamos a comenzar!

Después del juego, diga: En este juego, tuvimos varios interruptores tratando de distraernos de lo que debíamos hacer en el juego. En la lección de hoy, vamos a hablar sobre el Ejército Esqueleto y cómo trataron de interrumpir y sabotear el ministerio del Ejército de Salvación. Vamos a aprender más sobre esto.

¹Rhonk e, Karl. Funn N Games. Vol. 1. (Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing, 2004), 3.

ILUMINAR



Antes de clase, use los diagramas de las Hojas de Actividades N°1-2 para hacer grilletes y puertas de prisión.

Diga: En los primeros días del Ejército de Salvación, miles de personas estaban aprendiendo sobre Jesús y siendo salvadas. El Ejército de Salvación usaba métodos osados para alcanzar a los perdidos. William Booth tenía coros de niños que cantaban afuera de los bares sobre el peligro del alcoholismo. Hacían reuniones en los parques, con bombos, predicando en voz alta a las personas, pidiéndoles que se volvieran de sus caminos pecaminosos. Hacían desfiles, marchas por las calles con bandas y cantos. Muchas de las tradiciones en las que participamos hoy comenzaron en las calles de Londres hace más de 150 años.

Las personas nunca habían visto una iglesia como esta. No habían escuchado sobre un Dios que fuese a tales extremos. El Ejército de Salvación se convirtió en un ministerio muy efectivo. Sin embargo, no todos estaban de acuerdo con lo que Dios estaba haciendo mediante este ministerio. Los dueños de los bares y restaurantes de la ciudad empezaron a percibir que, si las personas no iban más a sus negocios, perderían dinero. Así que actuaron. Les pagaron a personas, con dinero o con bebida, para organizarse y tratar de detener la obra del Ejército de Salvación. Estas personas formaron su propio grupo llamado el Ejército Esqueleto y se referían a ellos mismos como “el Ejército de Salvación no Convertido”.

El Ejército Esqueleto usaba varias tácticas para burlarse y sabotear el ministerio del Ejército de Salvación: usaban ruido, como golpes con ollas, cuando los soldados y oficiales estaban predicando; banderas y marchas, con el fin de reducir o acabar con el avance de las marchas del Ejército de Salvación; panfletos y anuncios de periódico anti-Ejército y violencia, como arrojar piedras y tomates. En otras palabras, los Ejércitos Esqueleto usaban una campaña de oposición como las de hoy en contra del Ejército de Salvación, para interrumpir, desvalorizar y destruir la obra del Ejército.

Hay una historia así en la Biblia, en la que Pablo y Silas estaban predicando el mensaje de Jesús y fueron perseguidos injustamente. Vamos a ver lo que sucedió.

Si puede, use los objetos de las Hojas de Actividades N°1 y 2 para decorar otra sala. Luego, lleve a los jóvenes soldados a esta sala decorada como una celda, para contar la historia de Pablo y Silas en la prisión.

Diga: Vamos a leer Hechos 16:16-40.

Haga que se turnen para ponerse los grilletes en los tobillos.

¡Vaya! ¡Esa es una historia loca de cómo Dios causó un terremoto para romper las cadenas de Pablo y Silas! ¿Por qué no escaparon? ¡Dé tiempo



para respuestas.) ¿Qué habrían hecho ustedes? (Dé tiempo para respuestas.) Porque Pablo y Silas fueron obedientes, Dios pudo hacer más de lo que ellos habrían imaginado. ¡No solo fueron salvos el carcelero y su familia, sino que Pablo y Silas fueron liberados de la prisión!

Esta historia y la historia del Ejército Esqueleto nos enseñan una lección importante sobre cómo debemos responder a aquellos que nos persiguen. (Lea Efesios 6:12-13.)

Así como una moneda tiene dos caras, nuestra vida también es de dos caras. Una física y otra espiritual. En el caso de la oposición del Ejército Esqueleto, ésta era física. Consistía en personas reales arrojando piedras reales a los integrantes del Ejército de Salvación. Pero también era espiritual.

En Inglaterra, estos “poderes” no eran simplemente poderes demoniacos actuando tras bambalinas; eran las mismas personas que perdieron algo cuando el Ejército de Salvación llegó a la ciudad. Estas incluían los dueños de bares que ganaban dinero vendiendo alcohol a la gente. Ellos aprovechaban la adicción de las personas. Eso les daba poder para arruinar la vida de muchas personas de clase trabajadora.

Efesios 6:13 dice a los soldados qué hacer: “Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza”.

¿Cómo nos paramos firmes? (Dé tiempo para respuestas.)

- Teniendo fe y creyendo la verdad antes que la mentira.
- Luchamos con nuestra vida. Nuestro ejemplo debe brillar tanto que otros no puedan negar que servimos a un gran Dios.
- Actuando para ayudar a revertir las cosas que hieren a otros, dañan su espíritu o no los dejan escuchar y comprender el mensaje de Jesús.

Además de estar firmes, debemos buscar a Dios para salvación. Él es el Dios de salvación, aún en las circunstancias más difíciles. En la historia de Hechos, después que Pablo y Silas fueron arrojados a la prisión, un terremoto poderoso abrió la celda, causando gran temor en el carcelero. Dios podría haber simplemente rescatado a Pablo y Silas, pero no lo hizo. Lo hizo de esa forma para que el carcelero viniese corriendo a ellos y dijese: “Señores, ¿Qué debo hacer para ser salvo?” Ellos respondieron: “Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo...”. Dios es un Dios de salvación aún en las situaciones más difíciles.

En el caso del Ejército de Salvación, la misión de Dios fue más lejos, a veces se hizo más fuerte, por causa de la persecución. Un ejemplo es la historia de Charles Jeffries, un líder del Ejército Esqueleto en Whitechapel, quien entregó su corazón a Jesús en una reunión a la que fue enviado para sabotear. Había planeado causar un alboroto, pero Dios tenía planes para salvar al alborotador. Ese es el estilo de Dios. Lo hizo con el hombre Saulo, que se convirtió en Pablo; lo hizo con el carcelero y lo hizo con Charles

Jeffries. De hecho, Jeffries, el líder del Ejército Esqueleto, se convirtió en el Comisionado Jeffries y director del Colegio de Entrenamiento Internacional. Siempre podemos ir a Dios en busca de salvación aun durante el mal o la oposición. Él puede salvar y usar a cualquiera que viene a Él. Dios puede salvar a cualquier persona.

Vamos a orar. Querido Padre, ayúdanos a estar firmes cuando encontremos personas que se nos oponen. Ayúdanos a comprender que Tú tienes un plan mayor de lo que podemos imaginar. Ayúdanos a seguir el ejemplo de Pablo y Silas, creyendo que Tú tienes el control aun cuando tenemos temor. En Tu nombre oramos, amén.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar:

“Les contó otra parábola: ‘El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas’”. Mateo 13:31-32 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Mateo 13:31-32. Vamos a leerlo juntos. Igual que la semilla de mostaza, algo pequeño puede crecer y ser algo grande. ¿Quién puede decirlo de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado.

Miren a los miembros del ERS aprendiendo sobre el Ejército de Salvación y cómo es ser un salvacionista bajo ataque.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño:

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- En Efesios, leemos sobre cómo no luchamos contra carne y sangre, sino contra poderes espirituales. ¿Hay algún lugar maligno que vean hoy a su alrededor?
- Si miramos con atención, ¿podemos ver a Dios obrando aún en algunos de esos lugares? ¿Dónde?
- ¿Cómo creen que habría sido estar bajo ataque del Ejército Esqueleto?
- ¿De qué manera podemos estar firmes?

Nota: Este es un tiempo de reflexión para sus jóvenes soldados. Permítales procesar la lección y el video. El objetivo no es responder todas las preguntas, sino estar presente para sus jóvenes soldados mientras que ellos profundizan en su comprensión de Cristo y de la iglesia. El propósito de los grupos pequeños no se cumplirá si vemos a los jóvenes soldados como una simple clase. Estamos tratando de fortalecer una comunidad de niños que tengan una relación amorosa con Cristo. Tenga esto en cuenta durante esta actividad.



CRUZ CON HILO

Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3
- Pedazo de madera de 35x35 cms. (1 para cada joven soldado)
- Lápices
- Tachas o clavos de 5/8" (18 por joven soldado)
- Martillos (1 para cada joven soldado)
- Hilo para bordar (muchos colores)
- Tijeras
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°3.
- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados usen un lápiz para dibujar en su hoja. Pueden usar la plantilla de la Hoja de Actividades N°3 para ayudarse con las marcas. Deben marcar alrededor de los bordes de la cruz cada media pulgada para que sepan dónde colocar los clavos.
2. Pida que pongan los clavos con el martillo en la madera. No tiene que ser perfecto. También puede usar un cartón grueso, pins y elásticos de billete (como en la imagen).
3. Luego deben sacar el hilo y empezar a envolverlo, empezando por el cuerpo de la cruz. Deben atar la punta del hilo a un clavo y al final, cortar con las tijeras de forma que no se note. No hay un proceso específico para hacerlo, solo deben pasar por todos los clavos, hasta que la figura de la cruz sea clara, y el espacio entre la cruz esté relativamente lleno (también puede usar elásticos de billete de distintos colores).
4. Cuando terminen, deben atar la punta del hilo a un clavo y recortarlo.
5. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

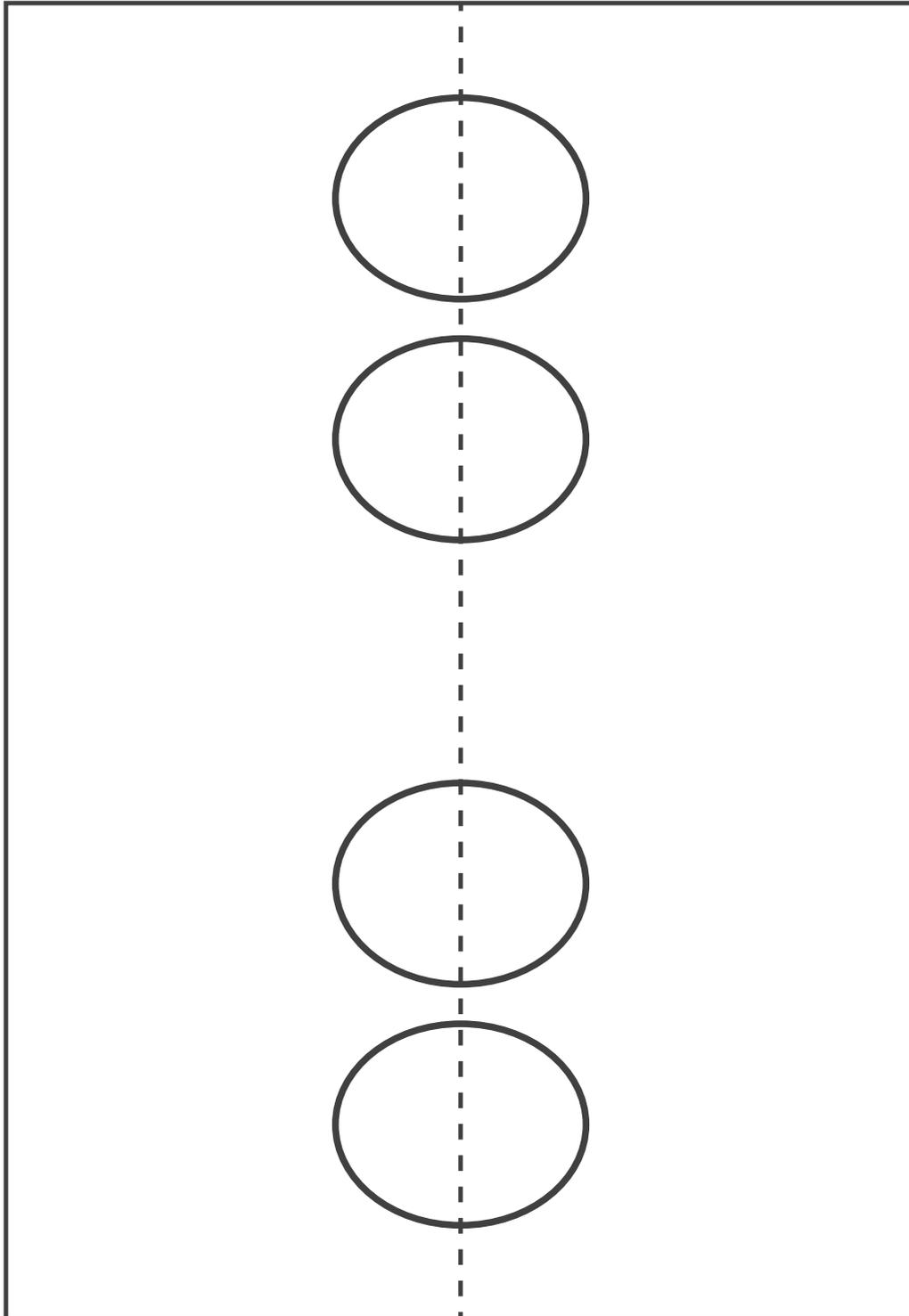
Diga: Nuestra cruz con hilo cruzado, nos recuerda que nuestra fe debe estar firme en Dios.



GRILLETES

Materiales: Cartón o Poliestireno

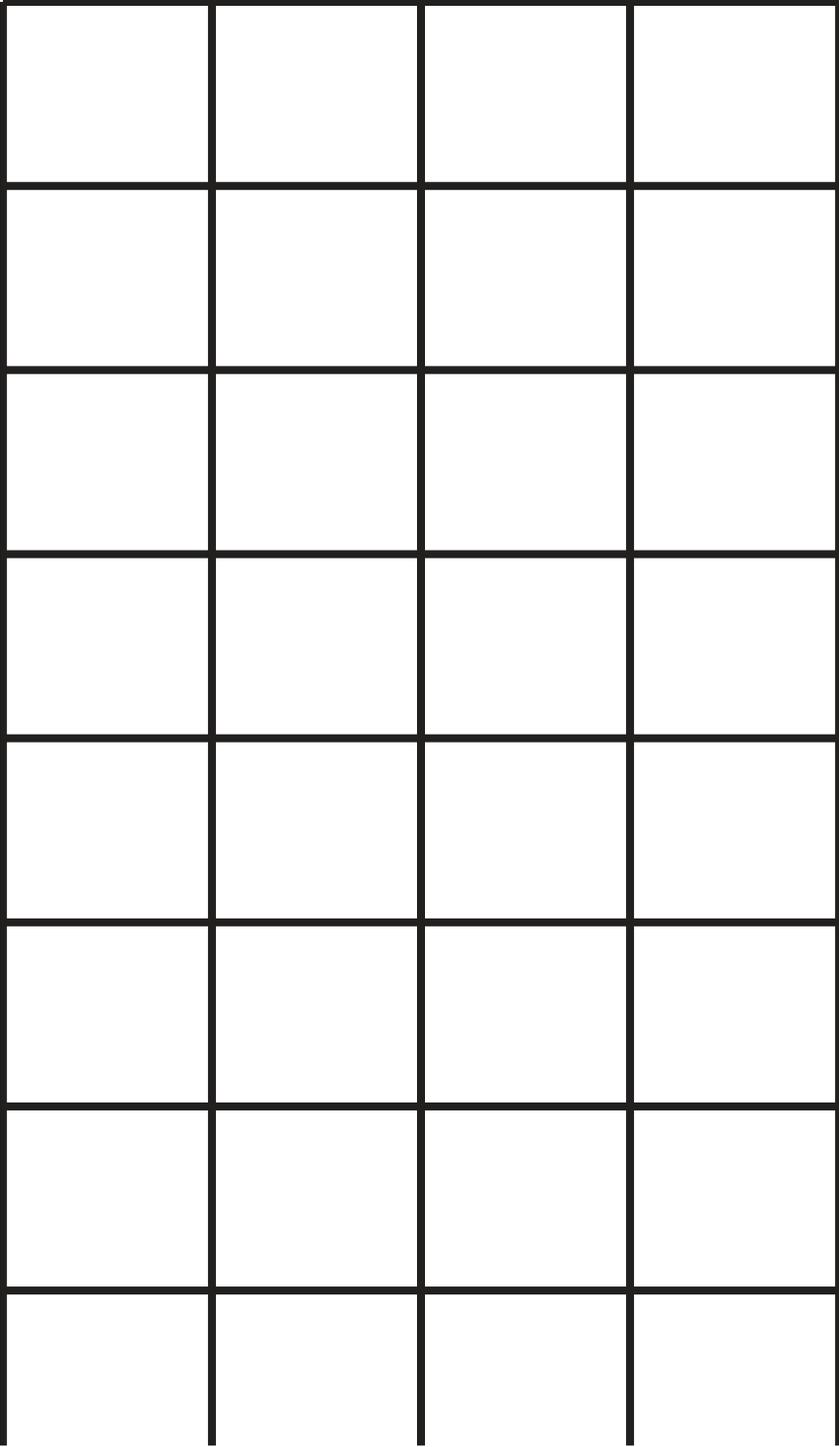
Instrucciones: Use una pieza de cartón o dos pedazos de Poliestireno (Unicel/Plumavit) para crear estos grilletes y usarlos al enseñar Hechos 16, cuando Pablo y Silas son liberados de la prisión. Recorte por las líneas punteadas para que la cartulina o poliestireno se puedan abrir fácilmente. Las tapas de las cajas de cartón sirven para esto, también el poliestireno que viene protegiendo los electrodomésticos. Si usa poliestireno, pinte los grilletes de negro o marrón. Las aberturas redondas son para los tobillos de los jóvenes soldados, así que un diámetro de diez centímetros está bien. Este grillete sostiene los tobillos de dos chicos.

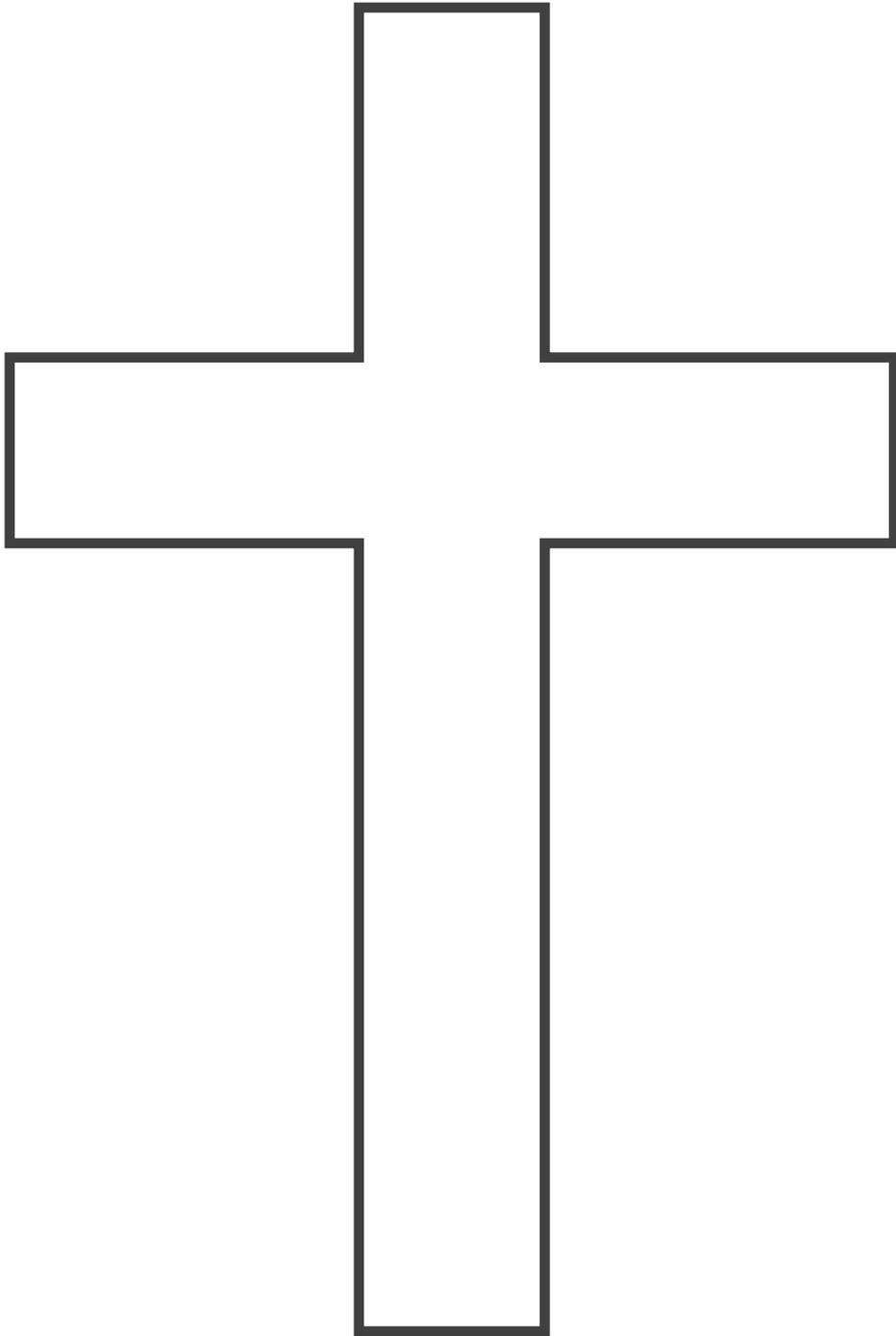


PUERTA DE LA PRISIÓN

Materiales: Cinta de embalaje

Instrucciones: Use el siguiente diagrama para crear una puerta falsa de prisión, usando cinta de embalaje. Pegue la cinta en la puerta de la sala para que los jóvenes soldados tengan que pasar por debajo de ella al entrar a la sala.





Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 4, Lección 4
Opositores en los inicios del Ejército



Coloca los nombres a la Armadura de Dios,
usando el Banco de Palabras:



BANCO DE PALABRAS:

- Cinturón de la Verdad
- Coraza de Justicia
- Evangelio de la Paz
- Escudo de la Fe
- Casco de la Salvación
- Espada del Espíritu



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en la clase, aprendimos sobre el Ejército Esqueleto, un grupo de personas organizadas para interrumpir el ministerio del Ejército de Salvación. Leímos sobre Pablo y Silas en la prisión y cómo Dios puede salvar a cualquier persona.

Esta semana lean con su joven soldado los siguientes versículos.

DÍA DOS

Efesios 6:12-13

Este versículo nos dice que nuestra lucha no es contra carne y sangre, sino espiritual. ¿Cómo se ve una lucha espiritual? ¿Qué significa esto cuando otros están en nuestra contra? ¿Cómo debemos responder? Existen cosas obrando; que no fueron creadas por Dios, que a veces están en contra de las cosas que Jesús quiere. Debemos ser jóvenes soldados firmes y entrar en la pelea espiritual.

DÍA CUATRO

Efesios 6:18

Este capítulo termina dando la instrucción de orar. ¿Cómo se puede usar la oración en nuestras batallas? ¿Creen que la oración cambia las cosas? ¿Cómo puede el hecho de escuchar la Palabra de Dios prepararnos para la batalla?

DÍA UNO

Efesios 6:10-11

Estos versículos son el comienzo de uno de los pasajes más famosos de la Escritura. ¿Qué significa “estar firme en el Señor”? ¿Y qué es la armadura de Dios? ¿Qué herramientas nos da Dios para ayudarnos en nuestra fe?

DÍA TRES

Efesios 6:14-17

Estos versículos nos enseñan sobre las herramientas que Dios nos ha dado para expandir Su mensaje. Si notan, todas ellas sirven para protegernos; solo una es un arma que debemos usar para luchar. ¿Cuál es? ¿Cómo podemos usar la Palabra de Dios en una pelea? ¿Qué nos dará la Palabra de Dios?