

Módulo 1, Unidad 1, Lección 4

¿Qué cosa es canonización?



Principio Guía:

Canonización es cómo los líderes de la Iglesia primitiva decidieron qué libros debían estar en la Biblia.

Versículo para Memorizar:

“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”.
Marcos 12:29 (NVI)

Doctrina Uno:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Información Básica para el Líder:

Canonización fue el proceso por el cual se escogieron los libros de la Biblia. Mientras esto se relega a la historia de la iglesia, también es algo que sigue siendo relevante, ya que frecuentemente es un tema explorado por muchos jóvenes a medida que maduran y crece su entendimiento de la fe cristiana. Como salvacionistas, creemos que la Biblia es la máxima autoridad de nuestra fe en Jesucristo, por lo que cómo se formó este libro es de gran importancia. Se incluye en esta unidad, que se enfoca en la primera doctrina, debido al énfasis que ponemos en las Escrituras.



Principio Guía:

Canonización es como los líderes de la Iglesia primitiva decidieron qué libros debían estar en la Biblia.

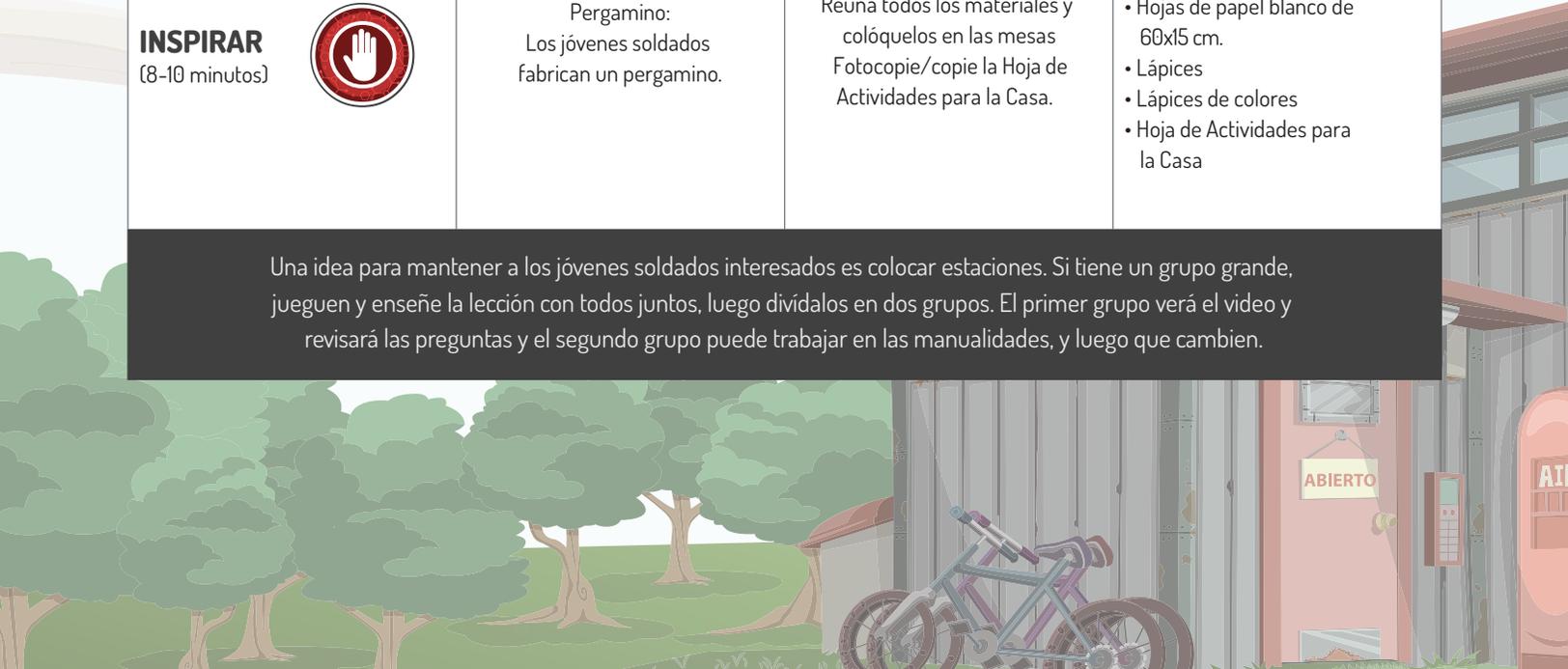
Versículo para Memorizar:

Marcos 12:29 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	Ordenar los libros de la Biblia: Los jóvenes soldados ordenan los libros de la Biblia.	Fotocopiar/copiar y recortar los libros de la Biblia de las Hojas de Actividades N°1-5.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-5
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el proceso de seleccionar qué libros pertenecen a la Biblia.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie y recorte las Hojas de Actividades N°6-9.	<ul style="list-style-type: none"> • Recortes de las Hojas de Actividades N°6-7 • Recortes de las Hojas de Actividades N°8-9 • Cinta adhesiva • hilo /cuerda • Biblias
INVERTIR (12-14 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a don Toño y Pepe arreglar la puerta externa de la bicicletería, mientras que Pepe pregunta sobre la Biblia. Los jóvenes soldados reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para grupos pequeños • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (8-10 minutos) 	Pergamino: Los jóvenes soldados fabrican un pergamino.	Reúna todos los materiales y colóquelos en las mesas Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 palos de maqueta (tarugos) de 20 cm. por joven soldado • Hojas de papel blanco de 60x15 cm. • Lápices • Lápices de colores • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.





Ordenar los libros de la Biblia

Tamaño del grupo: 6+

Tiempo de Preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias/copias de las tarjetas de los libros de la Biblia que se incluyen en las Hojas de Actividades N°1-5
- Una opción alternativa a las fotocopias/copias sería escribir las tarjetas con los diferentes libros de la Biblia.

Preparación:

- Fotocopie/copie y recorte los libros de la Biblia.

Instrucciones:

1. Mezcle las tarjetas que tienen escritos los libros de la Biblia.
2. Después de dividirse en grupos pequeños, cada joven soldado recibirá una tarjeta de la Biblia con la parte escrita hacia abajo, no podrán mirar lo que dice aún.
3. Cuando usted diga "YA", cada joven soldado mira su tarjeta. El objetivo es que el grupo se forme en el orden correcto, según los libros de la Biblia que les tocaron, tan rápido como puedan.
4. Cuando un grupo esté ordenado correctamente, deben levantar sus tarjetas y gritar juntos "¡BIBLIA!".
5. Como organizador, usted puede otorgarles medallas simbólicas de oro, plata y bronce, si le parece bien. (Revise que no haya errores, y que cada equipo tenga los libros en el orden correcto).
6. Después de cada ronda, los participantes ponen sus tarjetas boca abajo y las mezclan en equipo, lo que significa que las deben intercambiar desordenadas para que no sepan que tarjeta les tocará.
7. El organizador dice: "Cada uno con una tarjeta". Cada jugador debe tener una lista para la próxima ronda, sin mirarla hasta que usted diga: "¡YA!".
8. Dé 30 segundos de tiempo para mezclar antes de cada nueva ronda. Esto permite que busquen alguna estrategia en los equipos.
9. Jueguen tres o cuatro rondas con los equipos pequeños, luego junte dos equipos. Pídale que mantengan las mismas tarjetas pero que las intercambien con los miembros del otro equipo. Ahora, un equipo de más personas tendrá que poner más libros diferentes de la Biblia en la secuencia cronológica adecuada.
10. Haga las preguntas de análisis al final del juego para unir esta actividad con la materia de la lección.



Diga: ¡Vamos a hacer un juego divertido! Necesito que todos se organicen en grupos de seis personas. Van a formar una fila con su grupo. Haga una pausa para que los grupos se formen. En un minuto, todavía no, voy a entregarles estas tarjetas. Lo que está escrito en cada una es un libro de la Biblia. Cuando diga "YA", van a mirar rápidamente su tarjeta y luego el grupo tratará de organizarse en el orden correcto de los libros, según la Biblia. Háganlo tan rápido como puedan. Cuando crean que tienen los libros en orden, levantan las fichas sobre su cabeza y gritan: "¡BIBLIA!" Eso mostrará a los otros grupos que terminaron. Yo revisaré si están correctos, así que deben estar seguros de estarlo. Vamos a jugar tres rondas. Cada vez, su grupo tratará de ser el primero en organizarse. ¿Alguna pregunta?

Preguntas de análisis:

- ¿Qué notaron durante el juego?
- ¿Hubo alguna confusión sobre el lugar que debían tomar?
- ¿Cómo se ayudaron entre sí para conseguir el orden correcto?
- ¿Alguien conoce el término que se usa para describir la colocación de los diferentes libros de la Biblia en el orden actual?

Estas son preguntas que vamos a analizar en la lección de hoy. Vamos a sentarnos y aprender más sobre este tema.

ILUMINAR



Diga: Ese juego fue una gran introducción para nuestra lección de hoy. Vamos a aprender sobre el proceso llamado “canonización”. ¿Alguien ya escucho esa palabra antes?

La canonización es como los líderes de la Iglesia primitiva decidieron cuáles libros debían estar en la Biblia. Es el proceso por el cual los líderes del primer movimiento cristiano, guiados por el Espíritu Santo a lo largo de un periodo, decidieron cuáles libros debían ser incluidos en el Antiguo y Nuevo Testamento. Las Escrituras que tenemos hoy (de Génesis a Apocalipsis) conforman lo que se llama el canon de la Escritura. La palabra “canon” básicamente significa “regla” o “vara de medir” y ha llegado a significar la lista o tabla de libros estándar que conforman el Antiguo y Nuevo Testamento.

Vamos a probar nuestro conocimiento de la Biblia. ¿Alguien sabe cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (39) ¿En el Nuevo Testamento? (27) ¿Y en toda la Biblia? (66) . Hay 66 libros en la Biblia. Tengo todos los nombres de los libros de la Biblia impresos en estas fichas. Si los ordenamos, forman el número “66”. El primer “6” contiene todos los libros que están en el Antiguo Testamento y el segundo “6” está formado por todos los libros que están en el Nuevo Testamento.

Ver las Hojas de Actividades N°6-7 para esta actividad.

Diga: Estos 66 libros son llamados el “canon” de la Escritura.

En el Ejército de Salvación, creemos que durante la época de Jesús y los primeros cientos de años que siguieron a Su resurrección y regreso al cielo, el Espíritu Santo junto a los seguidores fieles de Jesús, recopilaron los libros actuales de la Biblia para las generaciones venideras (para ustedes y para mí).

El canon de la Escritura que tenemos hoy está completo, lo que significa que no se pueden añadir nuevos libros a la Biblia, ni tampoco se pueden quitar.

Durante el proceso de decisión en cuanto a qué se incluiría, los líderes de la Iglesia tuvieron la guía del Espíritu Santo para decidir qué libros pertenecían al canon de la Escritura. Este no fue un proceso fácil por dos razones:

1. Hubo muchos otros libros escritos antes y después de Jesús, que algunas personas pensaban que debían ser incluidas en el canon.
2. La Iglesia primitiva del primer siglo no tenía una copia de la Biblia como nosotros tenemos hoy. Y no tenían instrucciones sobre lo que debía incluirse.

Canon: la lista de libros que pertenecen correctamente a la Biblia según la historia de la Iglesia y la tradición cristiana.

Ellos creían en las historias de Jesús, especialmente en las palabras de Jesús, pero también en las personas que contaban historias y que conocieron a Jesús personalmente, como Pedro y Juan. Pero aun en ese entonces, saber qué palabras representaban mejor las enseñanzas de Jesús era difícil, por lo que necesitaban la guía del Espíritu Santo.

Vamos a hacer una pausa. ¿En qué están pensando? ¿Hay algo nuevo que me hayan escuchado decir?

¿Sabían que la Palabra de Dios es INSPIRADA? ¿Qué creen que significa “inspirada”? Significa “soplada”, “respirada”. Entonces, la Palabra de Dios fue soplada a personas específicas que la escribieron. Para recordarnos que Dios sopló sobre estas personas, vamos a hacer un cono de viento. Ver Hojas de Actividades N°8-9 para la plantilla del cono.

Voy a leer unas verdades sobre el proceso de canonización, y en cada verdad, me van a decir qué palabra falta en la frase del banderín. Podemos escribir la palabra y añadirla al cono de viento.

Vamos a comenzar:

1. Dios está comprometido a comunicarse con nosotros. Jesús dijo que no nos dejaría huérfanos, sino que enviaría al Espíritu Santo, quien nos ayudaría a recordar las palabras de Jesús (Juan 14:26). Jesús sabía lo importante que serían Sus palabras y Su verdad para el mundo y para Sus discípulos. ¡Él era la buena nueva!

Escriba “comunicarse” en la primera tira. Péguela al cono de viento.

2. La autoridad de Jesús es el fundamento de cómo se formó la Biblia. Los seguidores de Jesús tenían el mayor respeto por Sus enseñanzas y palabras. Esto sucedió especialmente en los primeros cientos de años después de Su muerte, cuando se estaban formando nuevas iglesias. Para los primeros cristianos, las palabras de Jesús eran la fuente de vida.

Escriba “fundamento” en la segunda tira. Péguela al cono de viento.

Los primeros discípulos creían que la resurrección fue la máxima prueba de que Jesús era quien decía ser. Sus palabras eran la regla de la iglesia. Las leyes vinieron mediante Moisés en el Antiguo Testamento, pero la gracia y la verdad vinieron por medio de Jesucristo (Juan 1:17). Por lo tanto, era extremadamente importante asegurarse que las palabras de Jesús fuesen repetidas y comprendidas fielmente, para guiar a la primera comunidad cristiana.

3. Los apóstoles representaron a Jesús fiel y exactamente ante el mundo.

El desarrollo del canon del Nuevo Testamento comienza con los escritos de los apóstoles. Fueron primordialmente los apóstoles quienes recibieron la habilidad del Espíritu Santo para recordar fielmente las palabras y acciones de Jesús. De hecho, Jesús prometió que el Espíritu Santo les ayudaría a hacerlo. En Juan 14:26 dice: “Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho”.

Todo venía de su creencia central de que Jesús era la Verdad. Por esto, contaban fielmente, a todos los que podían, historias sobre Sus milagros y enseñanzas. Jesús había hecho de los apóstoles Sus voceros oficiales. Refiérase a Hechos 10:39-42. Ellos repetían Sus sermones, usaban el Antiguo Testamento para mostrar que Dios estaba hablando a través de Jesús, y el Espíritu Santo los empoderó para hacer milagros de sanidad, para mostrar que estaban diciendo la verdad. Refiérase al libro de Hechos. El hecho de que muchos de ellos hayan estado con Jesús significaba que su testimonio tenía más autoridad que el de alguien que no había estado con él. Haber estado con Jesús después se convirtió en un factor crucial para determinar la autoridad de ciertos escritos que circularon.

Escriba “representaron” en la tercera tira. Péguela en el cono de viento.

4. El Espíritu Santo guió a los líderes de la Iglesia primitiva para formar el canon de las Escrituras. Con el tiempo, los líderes de la Iglesia primitiva desarrollaron “preguntas de prueba” que les ayudaban a decidir qué escritos se incluirían en el canon de las Escrituras y cuáles no serían permitidos. Estas “preguntas de prueba” son:

- ¿El documento fue escrito por un apóstol o por alguien conectado estrechamente con un apóstol? Esta es por supuesto la prueba más importante. Si lo que estaba escrito no estaba conectado de alguna forma a un testigo de Jesús, entonces no se consideraba confiable.
- ¿El documento era fiel a las enseñanzas esenciales de Jesús? Véanlo de otra forma, ¿contradecía las enseñanzas de fe comúnmente aceptadas por las iglesias de ese tiempo? Si lo hacía, o si había alguna duda, entonces el documento no era aceptado como confiable y no se aceptaba en el canon de las Escrituras.
- ¿El documento fue escrito cerca del tiempo de los apóstoles? Los líderes de la Iglesia primitiva creían que entre más cercano era un escrito a la época de Jesús y de los primeros apóstoles, más auténtico era.
- ¿El documento se usaba regularmente en los servicios de adoración en las iglesias de ese tiempo? ¿Usaban las iglesias los documentos para enseñar sobre Jesús, para canciones de adoración y para la oración? Los líderes de la Iglesia primitiva creían que los escritos auténticos y confiables serían útiles para edificar la iglesia e inspirar a los cristianos para creer y obedecer a Jesús.

Escriba “Iglesia primitiva” en la cuarta tira. Péguela en el cono de viento.

No debemos menospreciar el papel especial que Dios dio a estas últimas generaciones de líderes cristianos. Ellos fueron respetados precisamente por su cercanía a aquellos que habían conocido a Cristo personalmente.

Cuelgue su cono en el techo de la sala de sus jóvenes soldados. Permita que ellos soplen por turnos para hacerlo mover y así recordar que significa “inspirado”

Diga: Hay unos pocos hechos en los que hay un acuerdo general:

1. Alrededor de la época en que Jesús vino, el Canon del Antiguo Testamento ya había sido reconocido. Esto significa que no se añadieron nuevos libros. Lo que dio autoridad al Antiguo Testamento ante los cristianos, fue que éste apuntaba a Jesús y fue usado y cumplido por Él. ¿Sabían que el Nuevo Testamento menciona al Antiguo Testamento aproximadamente 250 veces y se refiere a él cerca de 900 veces?
2. Los primeros cristianos compartían historias sobre Jesús y proclamaban que la salvación solo era posible por medio de Él. Con frecuencia usaban las Escrituras del Antiguo Testamento para apuntar a Jesús. Pedro no tenía un Nuevo Testamento del que predicar. Tenía un relato de testigo ocular porque conoció a Jesús personalmente.
3. El apóstol Pablo escribió muchas cartas a las iglesias, que ayudaron a la nueva iglesia a comprender su nueva identidad en Cristo. Las personas aceptaron los escritos de Pablo porque creyeron que había tenido un encuentro con Jesús y tenía amigos que fueron testigos oculares, como Pedro.
4. Ireneo, nacido cerca de 100 años después que Jesús murió y resucitó, fue el primer obispo en referirse a todos los libros del Nuevo Testamento en sus escritos, excepto por cuatro libros: Filemón, 2 Pedro, 3 Juan y Judas. Esto es importante porque revela la creciente necesidad de distinguir entre los libros que representaban la verdad de Jesús y aquellos que no lo hacían.
5. En general, hay acuerdo en que el canon bíblico de hoy se completó en un periodo de 300 años después de la muerte de Jesús.

Todos somos llamados a ser fieles representantes de Jesús para nuestro mundo. Dedicarnos a Jesús, a Sus palabras y a Sus caminos nos hace un texto viviente, un documento que vive y respira, con el que podemos mostrar a aquellos que nos rodean que pertenecemos a Dios. Pablo lo dijo de esta forma en 2 Corintios 3:3: “Es evidente que ustedes son una carta de Cristo,

expedida por nosotros, escrita no con tinta, sino con el Espíritu del Dios viviente; no en tablas de piedra, sino en tablas de carne, en los corazones". Debemos leer la Palabra, para poder SER la Palabra para el mundo.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras que el video está pasando, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”. Marcos 12:29 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:29 ¿Quién ya lo puede decir de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Reviselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: En el episodio de hoy, vemos que Pepe y Don Toño arreglan la puerta externa de la casa de Don Toño. Pepe tiene algunas preguntas sobre cómo surgió la Biblia, y Don Toño aclara algunas de sus confusiones.



Ponga el video

Nota: Este tiempo es una manera de profundizar con sus jóvenes soldados. No se trata solo de reforzar la lección sino que se trata de buscar construir relaciones. Anime a todos a responder y ayude a crear un espacio seguro donde los niños se sientan abiertos a compartir.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué es tan importante saber de dónde viene la Biblia?
- ¿Alguna vez se habían preguntado quien escribió la Biblia?
- ¿Algo que hayan aprendido hoy que les ayudará cuando piensen en la Biblia?
- ¿Cómo es saber que algunos de los autores del Nuevo Testamento escucharon a Jesús enseñar y lo vieron realizar milagros?
- ¿Sabían que los versículos del Antiguo Testamento apuntan a Jesús? ¿Qué significa esto en cuanto a Jesús?
- ¿Qué significa que la Biblia es la “Palabra viva de Dios”?
- ¿Cuáles son algunas cosas que leemos en la Escritura que, si las hacemos, pueden mostrar a otros que pertenecemos a Dios?

INSPIRAR



Pergamino

Los jóvenes soldados harán un pergamino con el versículo para memorizar de esta unidad, para que les recuerde cómo fueron escritas las primeras Escrituras.

Materiales:

- 2 palos de maqueta (tarugos) pequeños de 20 cm. (por joven soldado)
- Tiras de papel blanco de 60x15 cm. (por joven soldado)
- Lápices
- Lápices de colores
- Versículo para memorizar escrito en la pizarra
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

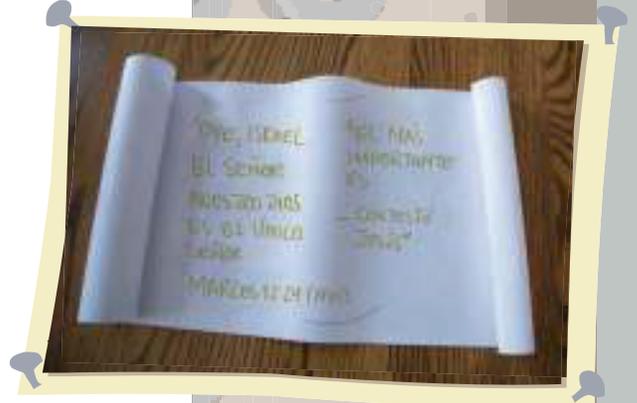
1. Dé a cada joven soldado una hoja de papel. Pídales que escriban e ilustren el versículo para memorizar de la unidad:

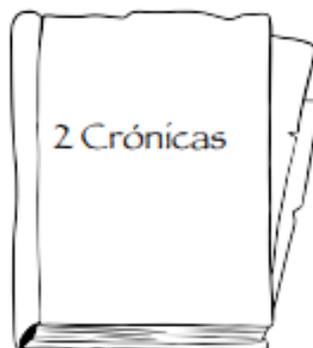
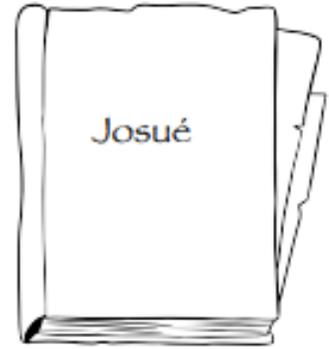
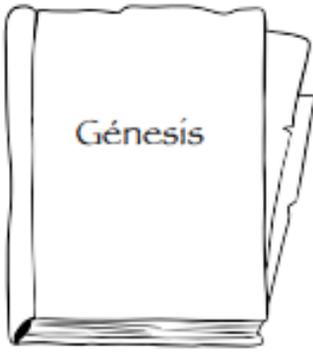
“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”. Marcos 12:29 (NVI)

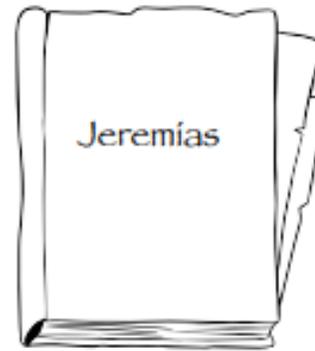
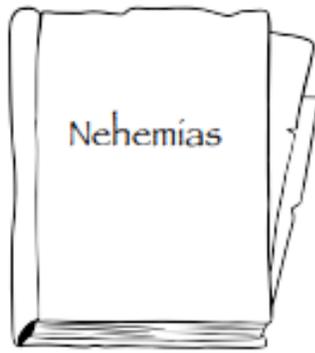
Un desafío para los jóvenes soldados mayores: en aquellos días los pergaminos eran leídos de derecha a izquierda. Pídales que traten de escribir hacia el borde derecho del pergamino, pero que hagan la segunda columna a la izquierda del primero, al contrario de la forma en que escribimos hoy.

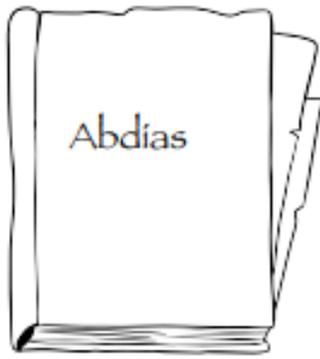
Si tiene jóvenes soldados menores, considere tener la Escritura en una hoja con espacios para completar. Luego la pueden pegar en el pergamino.

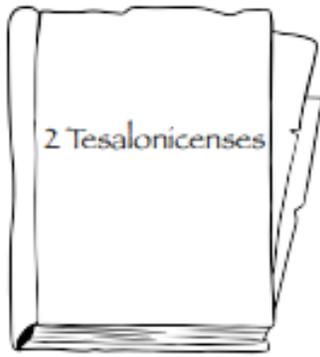
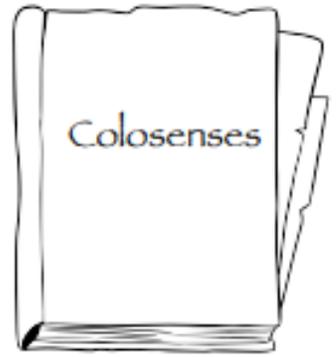
2. Cuando hayan terminado de escribir la Escritura en sus pergaminos, deles dos palos de maqueta (tarugos). Pídales que peguen un borde de la hoja a un palo de maqueta. Pueden usar la cinta adhesiva para esto. Luego, pídeles que hagan lo mismo con el otro extremo de la hoja y el otro palo de maqueta.
3. Guíelos a enrollar el papel en el palo de maqueta con cuidado.
4. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

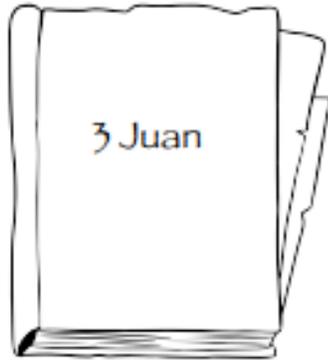
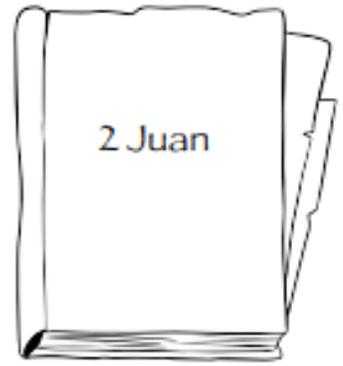


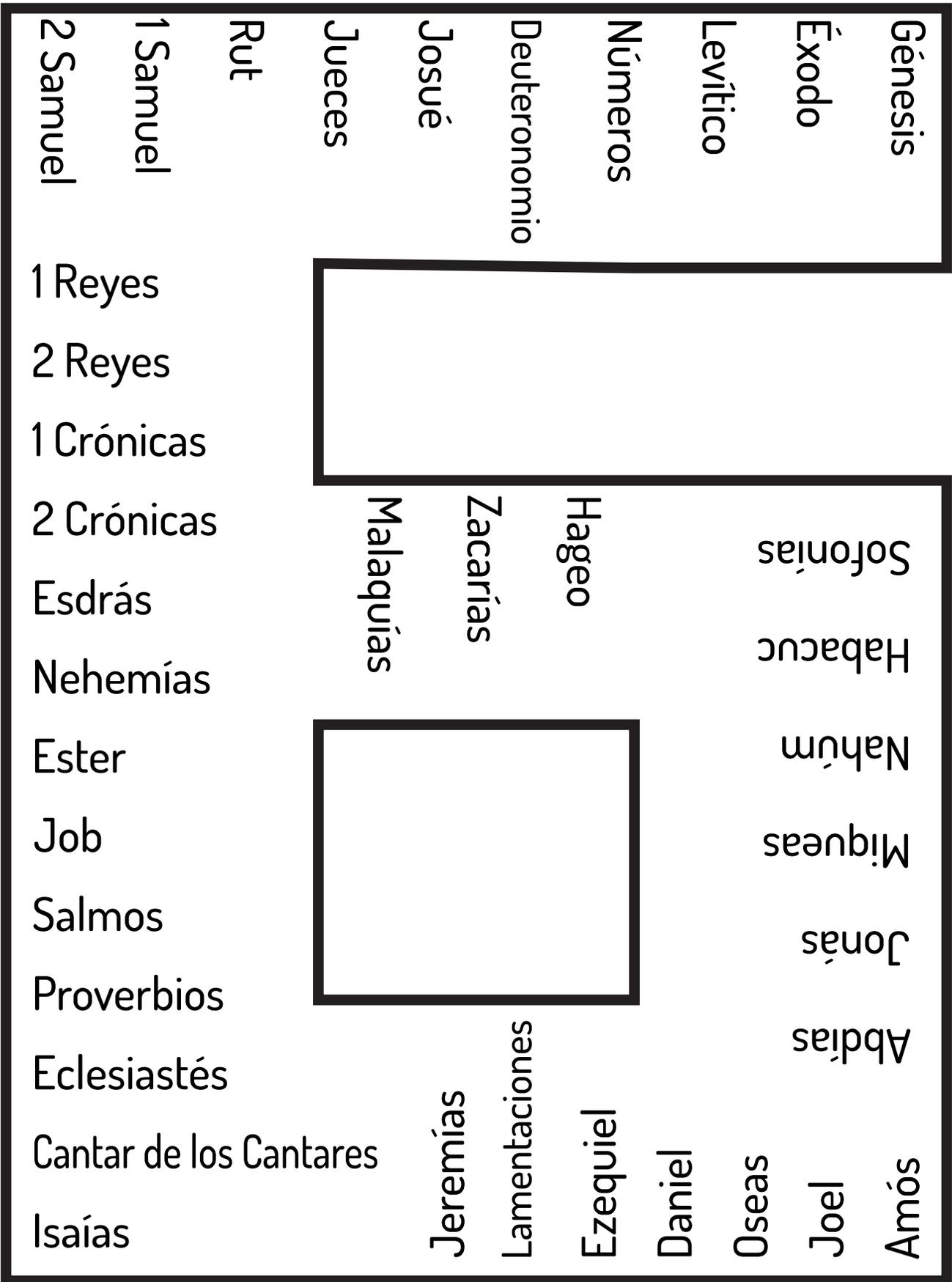


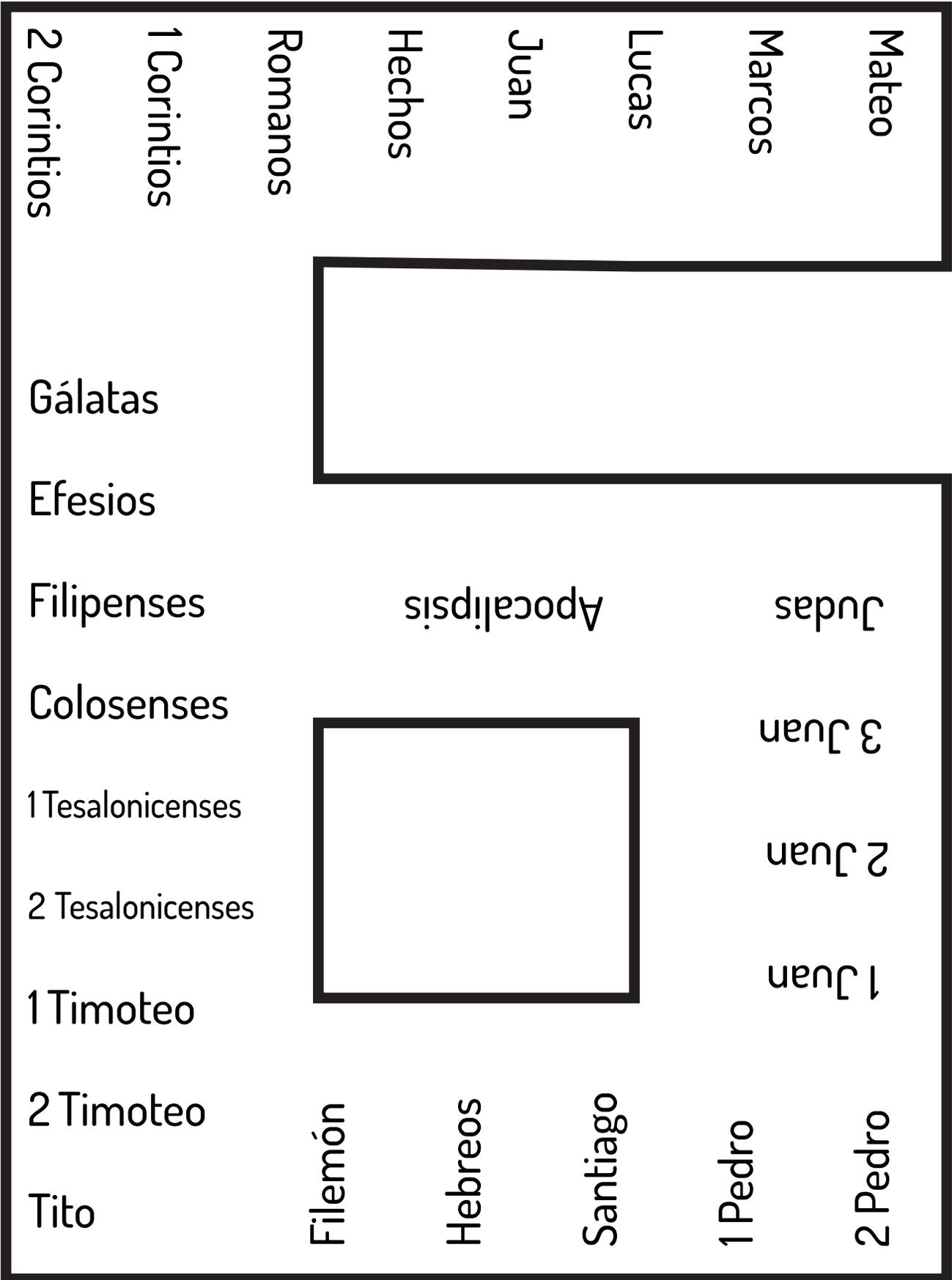












Haz un tubo doblando la pancarta en forma de cilindro. Pega los bordes con cinta o pegamento.

La palabra
inspirada por DIOS

Dios está
comprome-
tido a

con
nosotros.

La autoridad
de Jesús
es la

de cómo se
formó la
Biblia.

Los
apóstoles

a Jesús
fiel y
exacta-
mente
ante el
mundo.

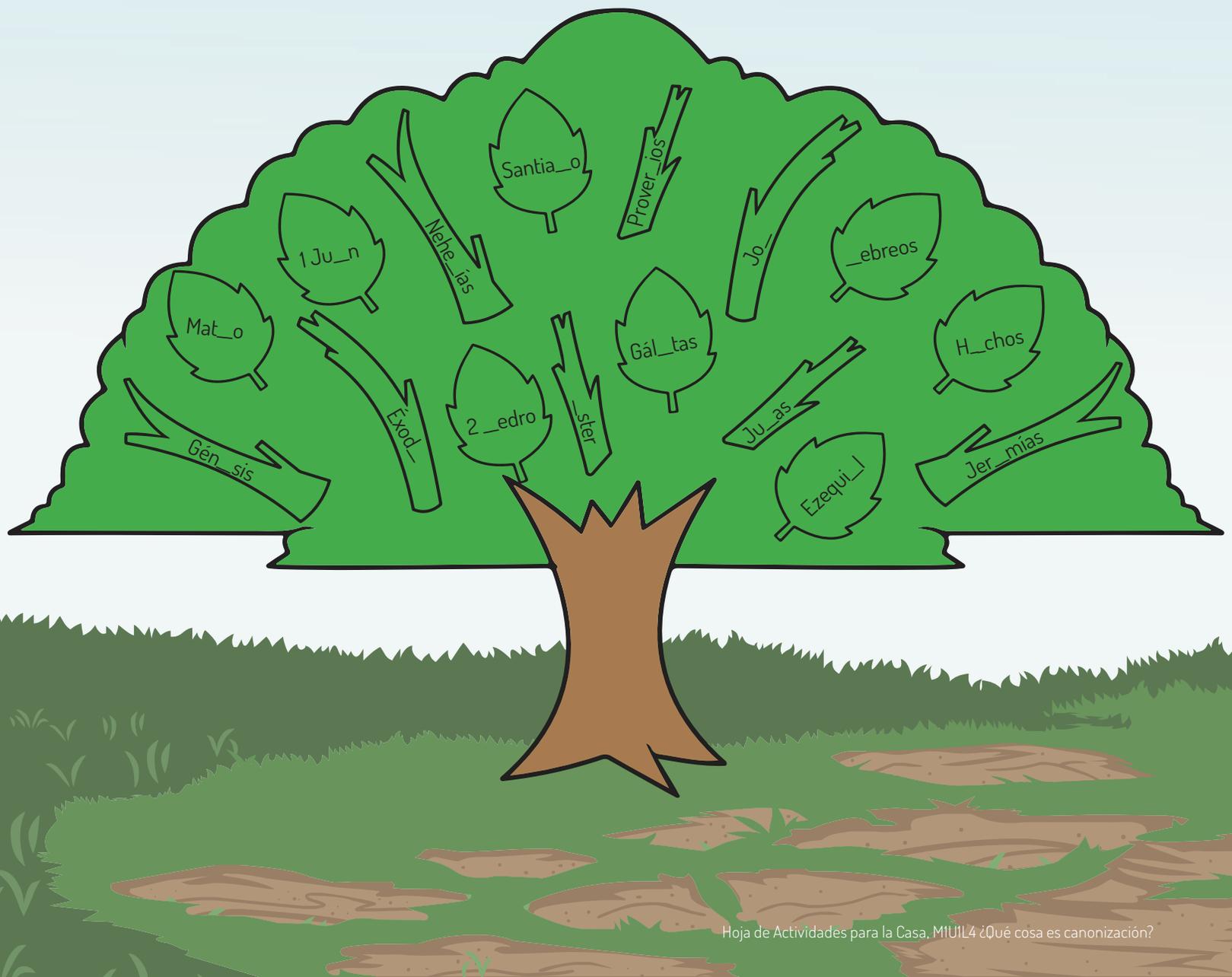
El Espíritu
Santo
guió a los
líderes
de la

para
formar el
canon de
las
Escrituras.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 1, Lección 4
¿Qué cosa es canonización?



Completa las letras que faltan en los libros de la Biblia:

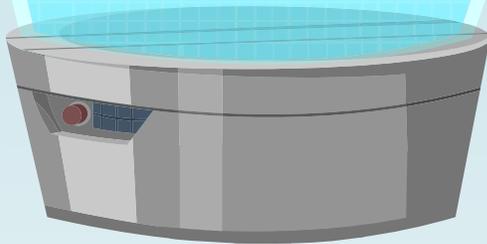




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron cómo fueron escogidos los libros de la Biblia.

Lean esta semana los siguientes versículos sobre doctrina con su joven soldado.



DÍA UNO

Juan 14:26

Esta Escritura nos dice que Jesús enviará a alguien a recordarnos Sus palabras. ¿Alguna vez han escuchado la voz del Espíritu? ¿El Espíritu habla en voz alta o de otras formas?

DÍA DOS

Juan 1:17

¿En qué es diferente la ley de la Gracia? ¿En qué es diferente la ley de la Verdad?

DÍA TRES

Hechos 10:39-42

Estos versículos nos cuentan que Jesús designó a los discípulos para hablar en Su nombre después que no estuviera en la tierra. Esto significa que ellos representarían fielmente a Jesús ante el mundo. ¿Cuáles son algunas cosas que ellos pudieron hacer mediante el poder del Espíritu Santo?

DÍA CUATRO

2 Corintios 3:3

Este versículo declara que somos un texto viviente, que somos representantes de Cristo en el mundo. ¿Cuáles son las formas en que podemos mostrar a Jesús ante los demás?