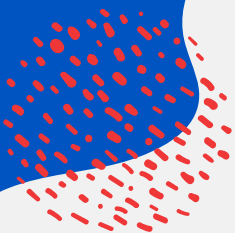




# Curso de Entrenamiento Módulo 1



Libro del Maestro

## Querido Maestro,

Lea la descripción general del programa para familiarizarse con el diseño del nuevo material.

El nuevo currículo está organizado en cuatro áreas de enfoque: doctrina del Ejército de Salvación, tradición del Ejército de Salvación, Distintivos del Ejército de Salvación y fe práctica.

Cada lección caerá en una de estas cuatro categorías con la esperanza de dar a los jóvenes soldados un conocimiento completo tanto del evangelio como del Ejército de Salvación.

Hay algunas cosas que quería resaltar en el nuevo plan de estudios.

El comienzo de cada lección incluye un principio rector. Este es un resumen del contenido para el maestro, seguido de la información de antecedentes del líder. Esperamos que esto le proporcione la base teológica para la lección.

Los cuatro componentes básicos de cada lección son Impactar, Iluminar, Invertir e Inspirar. **Impactar** es un juego para jóvenes soldados que explora el concepto a través del movimiento. **Iluminar** implica la parte de enseñanza de la lección.

**Invertir** es un video animado, que reforzará el concepto de la lección y busca profundizar un poco más con preguntas en grupos pequeños. **Inspirar** es un proyecto práctico que permite integrar el tema de la lección a través del aprendizaje experiencial.

Si bien cada lección tiene como objetivo llenar 55 minutos, entendemos que algunos cuerpos no tienen ese tiempo asignado para los soldados jóvenes. Si este es el caso, le instamos a que consulte la página Resumen y se concentre en las partes del plan de estudios Iluminar e Invertir. Estas secciones siempre contendrán la esencia de la lección y darán tiempo para la enseñanza y el discipulado.

Sobre todo, **queremos desarrollar relaciones con nuestros jóvenes soldados** que se extiendan más allá del salón de clases.

A través de nuestra investigación, uno de los elementos que atribuyen el éxito entre el Cuerpo del Ejército de Salvación y las iglesias en crecimiento es la responsabilidad de los grupos pequeños con estudiantes de primaria. Es nuestra esperanza que este nuevo currículo fomente la rendición de cuentas y el discipulado en grupos pequeños. Sabemos que eso no se puede lograr sin líderes comprometidos.

Gracias por participar en este entrenamiento, sentimos que hemos creado un plan de estudios que ayudará a los jóvenes soldados en su conocimiento del Ejército de Salvación y los guiará hacia una relación creciente con Cristo Jesús.

Su participación y colaboración nos ayudarán a lograr ese objetivo.

Atentamente,

Kelly Pope  
Fundador/Director Creativo  
Eskoa



# Curriculum de Jóvenes Soldados

## Reseña del Programa

Jóvenes Soldados es un plan de estudios de capacitación de discipulado para niños, que comienza a los 7 años y avanza hasta la adolescencia. Este programa de capacitación de cinco años ayudará a los jóvenes del Ejército de Salvación a desarrollarse en cuatro áreas principales: la doctrina del Ejército de Salvación, la tradición del Ejército de Salvación, los distintivos del Ejército de Salvación y la fe práctica.

### Doctrina del Ejército de Salvación

Las once doctrinas del Ejército de Salvación imparten el sistema de creencias central para la iglesia del Ejército de Salvación. Dentro de estas declaraciones de creencia, nuestra teología se cultiva y se perfila. Es nuestro papel como líderes del Ejército de Salvación conocer y vivir las doctrinas, ya que son una guía para nuestro comportamiento como salvacionistas.

El plan de estudios de doctrina ayudará a proporcionar a los jóvenes soldados una comprensión profunda de nuestras creencias y cómo se relacionan con la iglesia cristiana en general.

### Tradición del Ejército de Salvación

El Ejército de Salvación tiene una rica historia de historias e individuos que han moldeado y guiado la dirección de la organización y la iglesia. El plan de estudios de tradiciones incluirá información histórica y datos para ayudar a los jóvenes soldados a identificar nuestras primeras raíces y guiarlos en cómo esas tradiciones dan forma al Ejército de Salvación del futuro.

### Distintivos del Ejército de Salvación

El Ejército de Salvación tiene una amplia variedad de términos, símbolos y lenguaje que son únicos para nosotros como organización. Esto en el plan de estudios ayudará a definir esos aspectos de singularidad y enseñará cómo pueden ser usados por Dios como herramientas para el evangelismo cuando se comparten con la comunidad.

### Fe Práctica

Los niños entre las edades de 7 y 13 años se están desarrollando física, emocional y espiritualmente. Necesitan instrucción sobre cómo vivir la vida cristiana de acuerdo con los principios enseñados en las Escrituras. El plan de estudios práctico de fe ayudará a su desarrollo espiritual al ayudarlos a cultivar disciplinas que pueden usar para conectarse con Dios, el cuerpo y el prójimo.



# Curriculum de los Jóvenes Soldados: Aprendizaje basado en la fe

El aprendizaje basado en la fe puede ser aún más poderoso si se incluyen actividades experimentales en cada lección.

Imagínese si los niños retuvieran el 70% de lo que aprendieron cada semana al experimentar la lección, en lugar del 10-20% de lo que ven y escuchan.

Esto tendría un impacto poderoso en su vida diaria. Al aplicar las escrituras y las metáforas espirituales a las actividades estructuradas de cada lección, los niños experimentarán su fe de una manera completamente nueva. Brindarles la oportunidad de experimentar su relación con Jesús, en lugar de solo hablar de ello, hará una gran diferencia en la efectividad de cada lección.

## Cómo funciona:



### Impactar

¡Cada lección de Jóvenes Soldados incluye una actividad experiencial para despertar la imaginación de los niños sobre lo que verán y harán!



### Iluminar

El Joven Soldado aprenderá sobre una de las cuatro facetas: tradición, doctrina, distintivos o fe práctica a través de la enseñanza interactiva.



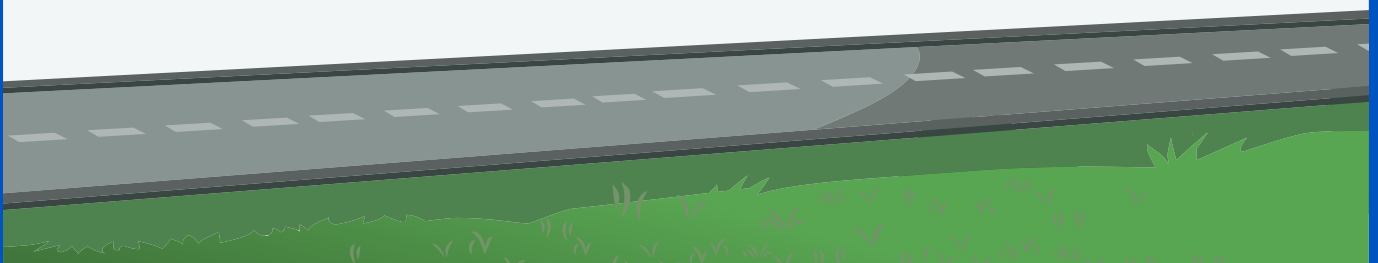
### Invertir

Los jóvenes soldados verán a sus personajes animados favoritos enseñar una historia bíblica o un poco de la historia del Ejército de Salvación para sentar las bases. Este tiempo seguirá la lección y también profundizará un poco más mediante el uso de preguntas en grupos pequeños.



### Inspirar

Los jóvenes soldados dejarán fluir su creatividad a través de un proyecto de manualidad o arte que reforzará la lección.



# Módulo 1, Unidad 1, Lección 1

## ¿Qué es una doctrina?

## ¿Qué es un credo?



### Principio Guía:

Las doctrinas y credos protegen nuestra fe.

### Versículo para Memorizar:

“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”.  
Marcos 12:29 (NVI)

### Doctrina Uno:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

### Información Básica para el Líder:

Las doctrinas y credos son parte importante de la historia de la Iglesia. Esta unidad se enfocará en la primera doctrina del Ejército de Salvación y en cómo el aprender las definiciones de doctrina y de credo ayudará a los jóvenes soldados a definir lo que ellos creen.







## Principio Guía:

Las doctrinas y credos protegen nuestra fe.

## Versículo para Memorizar:

Marcos 12:29 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
<b>IMPACTAR</b> (15 min) 	<p>Arroja la bola: Los jóvenes soldados arrojan bolas en dos contenedores que están marcados con "doctrina" y "credo".</p>	<p>Preparar los contenedores y los límites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 objetos que se puedan arrojar por niño (pueden ser pelotas de papel)</li> <li>• 3 contenedores (balde o cajas)</li> <li>• cinta adhesiva de papel/maskintape</li> <li>• marcadores/plumones</li> <li>• cuerda para saltar como límite</li> </ul>
<b>ILUMINAR</b> (10-15 min) 	<p>Los jóvenes soldados exploran los conceptos de doctrina y credo. Aprenden cómo la doctrina es de Dios y cómo los credos dieron forma a gran parte de la Iglesia primitiva.</p>	<p>Revise la lección. Revise el versículo. Enumere los vasos. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades No.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra de tiza o marcador y marcadores.</li> <li>• 10 vasos plásticos resistentes</li> <li>• Pelota de tenis</li> <li>• Lápices / bolígrafos</li> <li>• Fotocopias/copias de la hoja de actividades</li> <li>• Biblia</li> </ul>
<b>INVERTIR</b> (10-15 min) 	<p>Pepe y Pato Juegan un videojuego y discuten cómo el aprender las reglas del juego es como aprender a poner en práctica las doctrinas. Los jóvenes soldados reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.</p>	<p>Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Preguntas para un grupo pequeño</li> <li>• Libreta de notas pequeña</li> <li>• Premio pequeño</li> </ul>
<b>INSPIRAR</b> (10-15 min) 	<p>Escudo: Los jóvenes soldados crean un escudo</p>	<p>Haga un escudo de ejemplo Coloque plumones o marcadores, lápices de colores y tijeras en cada mesa. Haga 6 plantillas en cartón. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel aluminio</li> <li>• Cartón (de cualquier caja sirve)</li> <li>• Marcadores o plumones (de punta fina y gruesa)</li> <li>• Gemas/joyas</li> <li>• Lápices plateado/dorado</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Pistola de silicona</li> <li>• Hoja de Actividades para la Casa</li> </ul>

Una idea para mantener a los jóvenes soldados involucrados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego cambiar.

## IMPACTAR



Arroja la bola

Tamaño del grupo: 2-50

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos (aproximadamente 1 minuto por niño)

### Materiales:

- Aproximadamente 10 objetos para arrojar por niño (preferiblemente pelotas de ping-pong, de tenis o de papel)
- Tres contenedores (balde o cajas grandes)
- Cinta adhesiva de papel/maskintape
- Marcador
- Cuerda para saltar como límite (puede usar la cinta adhesiva para marcar los espacios)

### Preparación:

- Antes de la clase cree un espacio abierto para jugar. Si están adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala.
- Pegue cinta adhesiva de papel en un contenedor y escriba la palabra "Doctrina" en ella.
- Coloque cinta adhesiva de papel en el contenedor que queda y escriba la palabra "Credo" en él. También puede escribirlo en un papel o directo en el contenedor.
- Ubique el contenedor de Doctrina aproximadamente a 3 metros de la línea hecha con cinta adhesiva de papel.
- Coloque el contenedor de Credo aproximadamente a 6 metros de la línea con cinta adhesiva de papel.
- Coloque los objetos para arrojar en el tercer contenedor y colóquelo donde están todos los participantes de pie.
- Si están en un espacio externo, cree límites de 15 metros por 15 metros.

Puede usar conos para fútbol o cualquier otro objeto que pueda ubicar para visualizar la línea designada en que se deben ubicar los participantes.



## Instrucciones:

1. Los participantes se ponen de pie detrás de una línea designada de inicio.
2. El equipo se ubica a un lado de la cinta. No deben cruzar esta línea.
3. El objetivo del equipo es registrar el puntaje más alto posible, arrojando tantos objetos como puedan dentro del contenedor correspondiente.
4. Cada contenedor tiene un puntaje diferente.
  - a. Reciben 5 puntos por cualquier objeto que cae dentro del contenedor de Doctrina.
  - b. Reciben 10 puntos por cualquier objeto que cae dentro del contenedor de Credo.
5. El equipo tendrá dos rondas de un minuto con dos minutos de tiempo para planear entre las dos rondas.
6. Designe 3 recogedores de bola, cuyo único propósito será recoger los objetos que pierdan sus compañeros. Ellos pueden traer de vuelta los objetos a los tiradores, pero no pueden arrojar objetos al contenedor, a menos que estén detrás de la línea..
7. Al final de la Ronda 1, calcule los puntos que ha acumulado el equipo. Deles 2 minutos para que discutan la estrategia y planeamiento antes de comenzar la segunda ronda.
8. Haga las preguntas de reflexión para relacionar esta actividad con el tema de la lección.

**Diga: Vamos a pararnos todos atrás de esta línea y escuchar las instrucciones del juego. ¿Ven los dos contenedores que coloqué en el centro de la sala? El primero, que dice “Doctrina”, está como a 3 metros de distancia. Cualquiera de los objetos para arrojar que están en este contenedor (muestre el contenedor con los objetos para lanzar) valdrá 5 puntos si lo pueden encestar dentro del contenedor. El otro contenedor, que dice “Credo”, está como a 6 metros de esta línea. Cualquier objeto que entre en él valdrá 10 puntos. Tendrán dos turnos para ver cuántos puntos puede conseguir su equipo en un minuto. Entre los dos turnos, tendrán 2 minutos para pensar estrategias en equipo y establecer nuevos objetivos para cada uno. Habrá tres personas designadas para recoger objetos, su función es recoger todos los objetos que caigan fuera de los contenedores. No pueden arrojarlos a ningún contenedor, a menos que estén detrás de la línea. Si quieren permanecer en el área de juego para recoger, deben pasar los objetos al resto del grupo. ¿Hay alguna pregunta antes de comenzar?**

Medidas de seguridad: Es importante que los niños no arrojen los objetos muy fuerte, especialmente si hay recogedores en el área. Supervise esto y muéstrelas cuánta fuerza necesitan para lanzar el objeto.



Cuidado con los contenedores muy livianos. No es extraño que los lanzadores puedan voltearlos y se salgan los objetos que están dentro.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo trabajaron juntos en equipo?
- ¿Qué tanto éxito tuvieron?
- ¿Qué ideas implementaron que les ayudaron a obtener el puntaje más alto?
- ¿Cómo decidió su grupo quiénes serían los recogedores de objetos?
- ¿Qué harían de forma diferente si tuvieran que jugar de nuevo?
- El primer contenedor tenía escrita la palabra “Doctrina”. ¿Alguien sabe qué significa la palabra “doctrina”?
- El segundo contenedor tenía escrita la palabra “Credo”. ¿Alguien sabe qué significa la palabra “credo”?
- ¿Creen que significan la misma cosa o son diferentes?

En la lección de hoy vamos a explicar qué es doctrina y qué son los credos.  
Por favor tomen asiento e ivamos a aprender!

# ILUMINAR



Diga: ¿Qué es una doctrina? ¡Es una gran palabra! Durante las siguientes semanas vamos a pasar algún tiempo aprendiendo sobre la Doctrina #1. ¡Vamos a leerla juntos! Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Doctrina significa “enseñanza”. Mientras que las doctrinas del Ejército de Salvación nos enseñan sobre las cosas en que creemos los salvacionistas, la doctrina también se puede usar para enseñarnos lo que significa seguir a Jesús. Todas las doctrinas o enseñanzas sobre el Cristianismo tienen su fuente máxima en la Biblia, porque la Biblia es la Palabra especial de Dios para Su pueblo. Para entender mejor esto, vamos a analizar la primera doctrina.

“Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios...”

El término “inspiración” es uno que debemos conocer. Dios con frecuencia escogió a dos grupos de personas en la Biblia, a quienes les reveló Su Palabra: los profetas y los discípulos. Él reveló Su verdad a estos hombres y mujeres, y luego el Espíritu Santo les guió a escribir estas verdades. Ese es el proceso de inspiración. Porque las inspiró el Espíritu Santo, son palabras que podemos creer y en las que podemos confiar.

“...y que sólo ellas constituyen...”

En esta doctrina, “constituir” significa hacer o formar. Entonces lo que Dios inspiró a que las personas escribiesen en la Biblia forma lo que debemos hacer y cómo debemos vivir. El Espíritu Santo nos ilumina las enseñanzas de la Biblia. Él nos ayuda a comprender las verdades sobre Dios, Jesús, el Espíritu Santo, la Biblia, el pecado, la gracia, el amor, etc. Debemos dar espacio para que el Espíritu Santo obre en nuestros corazones para comprender cuando nos esté hablando. Él nos ayuda a comprender las verdades que ya están escritas en la Biblia.

“...la regla divina de fe y práctica cristianas”.

La fe y práctica cristianas son la forma en que la Palabra de Dios impacta cómo vivimos nuestra vida. A medida que aprendemos más de Dios, empieza a cambiar la forma en que vivimos y las decisiones que tomamos.

## INSPIRACIÓN

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios...

## ILUMINA

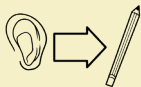
...y que sólo ellas constituyen...

## IMPACTA

...la regla divina de fe y práctica cristianas.

Dibuje una imagen en la pizarra mientras que enseña esta lección para cada uno de los siguientes términos:

Inspiración—



Ilumina—



Impacta—



Usar los siguientes tres términos es una buena forma de recordar lo que es una doctrina: inspiración, ilumina e impacta. Las doctrinas son enseñanzas que fueron inspiradas por Dios, quien iluminó Su palabra; e impactan nuestro vivir. Ahora, vamos a ver qué tan bien recordamos la primera doctrina. Saque 10 vasos plásticos y escriba en ellos lo siguiente, con un marcador negro.

- Vaso 1: Creemos
- Vaso 2: Escrituras
- Vaso 3: Antiguo y del Nuevo Testamento
- Vaso 4: dadas
- Vaso 5: inspiración de Dios
- Vaso 6: constituyen
- Vaso 7: regla divina
- Vaso 8: fe
- Vaso 9: práctica
- Vaso 10: cristianas.



Pida que los jóvenes soldados traten de hacer una pirámide con los vasos en orden. Luego pueden lanzar una pelota de tenis para botarlos y permitir que otro joven soldado lo intente. Recoja los vasos antes de continuar con la próxima actividad. Esto se usará en las siguientes lecciones, por lo que trate de guardarlos.

Diga: ¿Qué es un credo?

Un credo es una confesión de fe. Mientras la Iglesia primitiva se esparcía por el imperio Romano, entró en contacto con otras religiones y esto comenzó a producir nuevas preguntas. Algunas de esas preguntas eran similares a las que las personas hacen hoy sobre Jesús:

¿Jesús es el único camino a Dios?

¿Mi Dios no es tan bueno como el de ustedes?

¿Jesús fue solo un profeta, o fue algo más?

¿Cómo puede alguien ser salvo?

Los credos eran resúmenes cortos que les ayudaban a recordar lo que significaba su fe. Los credos se encuentran en toda la Biblia. Jesús mencionó el Shema, que era una declaración en forma de credo del Antiguo Testamento que se encuentra en Deuteronomio 6:4: "Escucha, Israel, el Señor nuestro Dios, el Señor uno es".

El apóstol Pablo, también en respuesta a los opositores, dio una declaración en forma de credo que algunos estudiosos concuerdan es un himno primitivo cristiano, cantado por los primeros cristianos: "...para nosotros, sin embargo, sólo hay un Dios, el Padre, del cual proceden todas las cosas, y nosotros somos para él; y un Señor, Jesucristo, por medio del cual son todas las cosas, y nosotros por medio de él" (1 Corintios 8:6).

¿Pueden imaginar una comunidad cristiana primitiva cantando esta declaración, o recitándola al unísono? Las doctrinas y los credos ayudan a proteger nuestra fe. Hay muchas cosas fuera de la iglesia que pueden alejar nuestra atención de Dios. Conocer nuestra doctrina es una forma de recordar nuestra fe y vivir de acuerdo a Su Palabra.

Los credos históricos han llegado a nosotros desde los primeros días de la cristiandad. Han buscado declarar breve y cabalmente lo que los cristianos creen. Su propósito ha sido doble:

- Son una confesión de fe y un testimonio común de la verdad según ésta ha sido recibida en Jesucristo.
- Son también una defensa de la enseñanza sana, que busca en sus palabras excluir el error y definir la verdad.

Sus inicios se encuentran en las definiciones de las experiencias y de la fe cristianas contenidas en el Nuevo Testamento. Estas primeras confesiones de fe fueron breves y simples; por ejemplo, “Jesús es Señor” (1Corintios 12:3), o “Yo creo que Jesucristo es el Hijo de Dios” (Hechos 8:37). Estas frases se fueron desarrollando hasta llegar a ser declaraciones más completas recitadas como confesiones de fe por convertidos cuando eran admitidos a la fraternidad de creyentes.

Eran el santo y seña para entrar a la comunidad de la Iglesia Cristiana. Más tarde, en el siglo cuarto, los grandes concilios ecuménicos de la Iglesia se reunieron para refutar la herejía y definir más precisamente la fe ortodoxa desarrollando declaraciones de la fe acertadas en conjunto.

Los dos credos más populares son el credo de los Apóstoles y el Credo de Nicea. Muchas de estas declaraciones fueron tomadas directamente de la Biblia. Otras son declaraciones resumidas de doctrinas (enseñanzas) bíblicas.

A través de los siglos, desde que se escribieron estos credos clásicos, han nacido otras declaraciones de fe asociadas con ciertas agrupaciones de iglesias en particular. Usadas en conjunto con los 3 credos mencionados, ellas identifican los énfasis doctrinales distintivos del grupo respectivo.

Los artículos de Fe del Ejército de Salvación o las Doctrinas, cumplen una función similar. Las once doctrinas, en las que creemos y usamos hoy en día, contienen solamente aquellas creencias que son necesarias para dar a conocer las buenas nuevas de salvación y para permitirnos andar en santidad.

Las doctrinas no son un sustituto para la Biblia, pero se basan en ella, como lo indica firmemente la primera doctrina que aprendimos hoy.

Nuestras doctrinas son lo que nosotros, como salvacionistas, creemos. Al centro de nuestras doctrinas está Dios, lo que él hace por nosotros y lo que él espera de nosotros. Cuanto más comprendamos lo que creemos, más cerca nos llevará a vivir como Dios quiere que vivamos.

Pídales a los jóvenes soldados completar la frase que está en la Hoja de Actividades #1 con algo que hayan aprendido hoy que las doctrinas y credos enseñan.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.**

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más (INVERTIR), y la otra mitad va a trabajar en la manualidad (INSPIRAR).**

Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al computador o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo hay un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras que el video está pasando, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

## INVERTIR



**Versículo para Memorizar:** “El más importante es: “Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús” Marcos 12:29 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:29. Ya lo leímos antes en esta lección. ¿Quién lo puede decir ahora de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Reviselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Pepe y Pato juegan un videojuego y discuten cómo aprender las reglas del juego es como aprender a seguir las doctrinas.



Ponga el video

### Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Quién conocía mejor el juego, Pepe o Pato?
- ¿En qué se parece conocer las reglas de un videojuego a conocer las doctrinas?
- ¿Qué nos enseñan las doctrinas?
- ¿En qué se diferencia una doctrina de un credo?
- ¿Qué significa “inspirado por Dios”?
- ¿Qué nos enseña la primera doctrina del Ejército de Salvación que aprendimos hoy?
- Toda la doctrina apunta hacia la Escritura. ¿Cómo es saber que tenemos un libro que nos puede dar instrucciones sobre quién es Dios y la forma en que debemos vivir?

Nota: Este tiempo es una manera de profundizar con sus jóvenes soldados. No se trata solo de reforzar la lección sino que se trata de buscar construir relaciones. Anime a todos a responder y ayude a crear un espacio seguro donde los niños se sientan abiertos a compartir.

# INSPIRAR



## Escudo

Diga: Los primeros cristianos usaban credos para protegerlos de cosas que sentían que eran falsas en la cultura que les rodeaba. Hoy, vamos a crear un escudo para recordar que las doctrinas y los credos que profesamos también nos protegen.

### Materiales:

- Papel aluminio o papel que se vea metálico.
- Cartón (de cualquier caja sirve)
- Gemas/joyas (para decorar su escudo)
- Marcadores/plumones plateados/dorados
- Tijeras
- Cinta (córtela en tiras de 20 cm, cada estudiante recibe dos cintas)
- Pistola de silicona
- Hoja de Actividades para la Casa

### Preparación:

- Haga una muestra del proyecto para que la clase la siga.
- Tenga pedazos de cartón disponibles para que los niños saquen su plantilla.
- Coloque un recipiente con marcadores, tijeras y lápices en cada mesa.
- Haga por lo menos 6 plantillas en el cartón para que los niños las repitan sin tener que esperar mucho para usarlas.
- Saque fotocopias/copias de la Hoja de Actividades para la Casa.

### Direcciones:

1. Comience pidiendo a los jóvenes soldados que tracen la plantilla en un cartón.
2. Pídale que recorten su escudo. Luego deben escribir su nombre en el reverso del escudo.
3. Pídale que lo forren con papel aluminio/metálico. Deberán romper un poco el papel, y arrugarlo para que lo puedan adherir y darle la forma de escudo. Pueden colocar cinta por detrás para fijar el papel.
4. Cuando su escudo esté completamente cubierto, pueden empezar a decorarlo. Escriban la Escritura: "El Señor es mi fuerza y mi escudo". Salmos 28:7. Puede tenerlo escrito en las plantillas del escudo.
5. Cuando terminen de decorarlo, pídale que vengan a usted para colocar las cintas en la parte de atrás del escudo con la pistola de silicona caliente. Esto servirá para sostener sus escudos.
6. Distribuya las Hojas de Actividades para la Casa.



Hoy aprendí que las doctrinas y credos me enseñan:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Hoja de Actividades para la Casa  
 Módulo 1, Unidad 1, Lección 1  
 ¿Qué es una doctrina? ¿Qué es un credo?



## PALABRAS REVUELTAS

Organiza las palabras y escríbalas en los espacios en blanco:

ROEMCSE \_\_\_\_\_

SURCRESITA \_\_\_\_\_

NTTTMAESEO \_\_\_\_\_

IÓSPAINCNIR \_\_\_\_\_

OINSYETCTUN \_\_\_\_\_

IAVDIN \_\_\_\_\_

EF \_\_\_\_\_

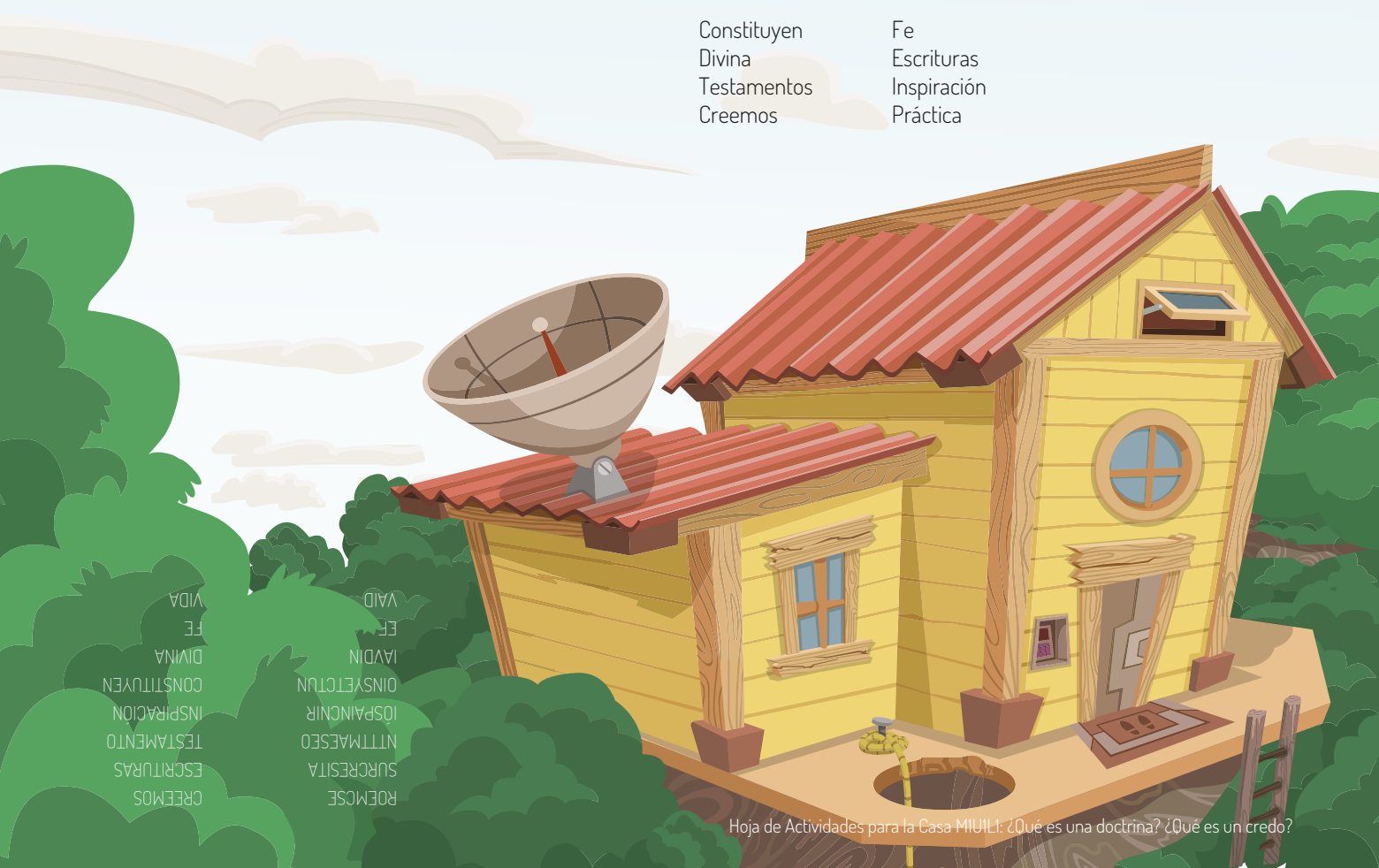
VAID \_\_\_\_\_

## COMPLETA CON LAS PALABRAS

Complete los espacios en blanco con la Doctrina 1:

\_\_\_\_\_ que las \_\_\_\_\_  
 del Antiguo y del Nuevo \_\_\_\_\_ fueron  
 dadas por \_\_\_\_\_ de Dios,  
 y que sólo ellas \_\_\_\_\_ la regla  
 \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
 cristianas.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Constituyen | Fe          |
| Divina      | Escrituras  |
| Testamentos | Inspiración |
| Creemos     | Práctica    |



VIDA  
FE  
DIVINA  
CONSTITUYEN  
INSPIRACION  
TESTAMENTO  
ESCRITURAS  
CREEMOS

VAID  
EF  
IAVDIN  
OINSYETCTUN  
IÓSPAINCNIR  
NTTTMAESEO  
SURCRESITA  
ROEMCSE



## Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la doctrina y los credos. Las doctrinas son la enseñanza de Dios y los credos son declaraciones resumidas sobre nuestra fe.

Lea los siguientes versículos sobre doctrina con sus jóvenes soldados esta semana.

### DÍA UNO

1 Juan 4:7-8

Este versículo nos da la doctrina de que Dios es amor. ¿Qué significa pensar en Dios como amor? ¿Cuáles son algunas formas en que Dios nos muestra que nos ama?

### DÍA DOS

Job 33:4

Este versículo es del libro de Job y nos dice que Dios nos hizo. ¿Cómo se siente saber que fueron hechos por Dios?

¿Alguna vez han pensado en el hecho que Dios fue el que los formó?

### DÍA TRES

1 Corintios 8:6

En estos versículos, el apóstol Pablo escribe que todas las cosas vienen de Dios. Estos versículos son una declaración similar a un credo, porque resumen una verdad sobre Dios. ¿Qué significa existir para Dios?

### DÍA CUATRO

Romanos 8:2

Este versículo nos enseña que Dios nos hizo libres del pecado y de la muerte. ¿Qué significa tener libertad?