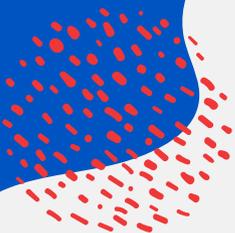




Curso de Entrenamiento Módulo 1



Libro del Maestro

Querido Maestro,

Lea la descripción general del programa para familiarizarse con el diseño del nuevo material.

El nuevo currículo está organizado en cuatro áreas de enfoque: doctrina del Ejército de Salvación, tradición del Ejército de Salvación, Distintivos del Ejército de Salvación y fe práctica.

Cada lección caerá en una de estas cuatro categorías con la esperanza de dar a los jóvenes soldados un conocimiento completo tanto del evangelio como del Ejército de Salvación.

Hay algunas cosas que quería resaltar en el nuevo plan de estudios.

El comienzo de cada lección incluye un principio rector. Este es un resumen del contenido para el maestro, seguido de la información de antecedentes del líder. Esperamos que esto le proporcione la base teológica para la lección.

Los cuatro componentes básicos de cada lección son Impactar, Iluminar, Invertir e Inspirar. **Impactar** es un juego para jóvenes soldados que explora el concepto a través del movimiento. **Iluminar** implica la parte de enseñanza de la lección.

Invertir es un video animado, que reforzará el concepto de la lección y busca profundizar un poco más con preguntas en grupos pequeños. **Inspirar** es un proyecto práctico que permite integrar el tema de la lección a través del aprendizaje experiencial.

Si bien cada lección tiene como objetivo llenar 55 minutos, entendemos que algunos cuerpos no tienen ese tiempo asignado para los soldados jóvenes. Si este es el caso, le instamos a que consulte la página Resumen y se concentre en las partes del plan de estudios Iluminar e Invertir. Estas secciones siempre contendrán la esencia de la lección y darán tiempo para la enseñanza y el discipulado.

Sobre todo, **queremos desarrollar relaciones con nuestros jóvenes soldados** que se extiendan más allá del salón de clases.

A través de nuestra investigación, uno de los elementos que atribuyen el éxito entre el Cuerpo del Ejército de Salvación y las iglesias en crecimiento es la responsabilidad de los grupos pequeños con estudiantes de primaria. Es nuestra esperanza que este nuevo currículo fomente la rendición de cuentas y el discipulado en grupos pequeños. Sabemos que eso no se puede lograr sin líderes comprometidos.

Gracias por participar en este entrenamiento, sentimos que hemos creado un plan de estudios que ayudará a los jóvenes soldados en su conocimiento del Ejército de Salvación y los guiará hacia una relación creciente con Cristo Jesús.

Su participación y colaboración nos ayudarán a lograr ese objetivo.

Atentamente,

Kelly Pope
Fundador/Director Creativo
Eskoa



Curriculum de Jóvenes Soldados

Reseña del Programa

Jóvenes Soldados es un plan de estudios de capacitación de discipulado para niños, que comienza a los 7 años y avanza hasta la adolescencia. Este programa de capacitación de cinco años ayudará a los jóvenes del Ejército de Salvación a desarrollarse en cuatro áreas principales: la doctrina del Ejército de Salvación, la tradición del Ejército de Salvación, los distintivos del Ejército de Salvación y la fe práctica.

Doctrina del Ejército de Salvación

Las once doctrinas del Ejército de Salvación imparten el sistema de creencias central para la iglesia del Ejército de Salvación. Dentro de estas declaraciones de creencia, nuestra teología se cultiva y se perfila. Es nuestro papel como líderes del Ejército de Salvación conocer y vivir las doctrinas, ya que son una guía para nuestro comportamiento como salvacionistas.

El plan de estudios de doctrina ayudará a proporcionar a los jóvenes soldados una comprensión profunda de nuestras creencias y cómo se relacionan con la iglesia cristiana en general.

Tradición del Ejército de Salvación

El Ejército de Salvación tiene una rica historia de historias e individuos que han moldeado y guiado la dirección de la organización y la iglesia. El plan de estudios de tradiciones incluirá información histórica y datos para ayudar a los jóvenes soldados a identificar nuestras primeras raíces y guiarlos en cómo esas tradiciones dan forma al Ejército de Salvación del futuro.

Distintivos del Ejército de Salvación

El Ejército de Salvación tiene una amplia variedad de términos, símbolos y lenguaje que son únicos para nosotros como organización. Esto en el plan de estudios ayudará a definir esos aspectos de singularidad y enseñará cómo pueden ser usados por Dios como herramientas para el evangelismo cuando se comparten con la comunidad.

Fe Práctica

Los niños entre las edades de 7 y 13 años se están desarrollando física, emocional y espiritualmente. Necesitan instrucción sobre cómo vivir la vida cristiana de acuerdo con los principios enseñados en las Escrituras. El plan de estudios práctico de fe ayudará a su desarrollo espiritual al ayudarlos a cultivar disciplinas que pueden usar para conectarse con Dios, el cuerpo y el prójimo.



Curriculum de los Jóvenes Soldados: Aprendizaje basado en la fe

El aprendizaje basado en la fe puede ser aún más poderoso si se incluyen actividades experimentales en cada lección.

Imagínese si los niños retuvieran el 70% de lo que aprendieron cada semana al experimentar la lección, en lugar del 10-20% de lo que ven y escuchan.

Esto tendría un impacto poderoso en su vida diaria. Al aplicar las escrituras y las metáforas espirituales a las actividades estructuradas de cada lección, los niños experimentarán su fe de una manera completamente nueva. Brindarles la oportunidad de experimentar su relación con Jesús, en lugar de solo hablar de ello, hará una gran diferencia en la efectividad de cada lección.

Cómo funciona:



Impactar

¡Cada lección de Jóvenes Soldados incluye una actividad experiencial para despertar la imaginación de los niños sobre lo que verán y harán!



Iluminar

El Joven Soldado aprenderá sobre una de las cuatro facetas: tradición, doctrina, distintivos o fe práctica a través de la enseñanza interactiva.



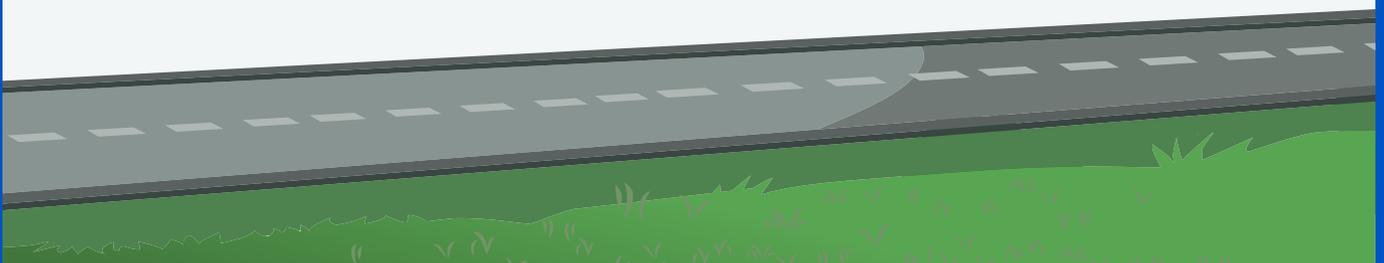
Invertir

Los jóvenes soldados verán a sus personajes animados favoritos enseñar una historia bíblica o un poco de la historia del Ejército de Salvación para sentar las bases. Este tiempo seguirá la lección y también profundizará un poco más mediante el uso de preguntas en grupos pequeños.



Inspirar

Los jóvenes soldados dejarán fluir su creatividad a través de un proyecto de manualidad o arte que reforzará la lección.



Módulo 1, Unidad 1, Lección 1

¿Qué es una doctrina?

¿Qué es un credo?



Principio Guía:

Las doctrinas y credos protegen nuestra fe.

Versículo para Memorizar:

“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”.
Marcos 12:29 (NVI)

Doctrina Uno:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Información Básica para el Líder:

Las doctrinas y credos son parte importante de la historia de la Iglesia. Esta unidad se enfocará en la primera doctrina del Ejército de Salvación y en cómo el aprender las definiciones de doctrina y de credo ayudará a los jóvenes soldados a definir lo que ellos creen.



Principio Guía:

Las doctrinas y credos protegen nuestra fe.

Versículo para Memorizar:

Marcos 12:29 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 min) 	<p>Arroja la bola: Los jóvenes soldados arrojan bolas en dos contenedores que están marcados con "doctrina" y "credo".</p>	<p>Preparar los contenedores y los límites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 objetos que se puedan arrojar por niño (pueden ser pelotas de papel) • 3 contenedores (baldes o cajas) • cinta adhesiva de papel/maskintape • marcadores/plumones • cuerda para saltar como límite
ILUMINAR (10-15 min) 	<p>Los jóvenes soldados exploran los conceptos de doctrina y credo. Aprenden cómo la doctrina es de Dios y cómo los credos dieron forma a gran parte de la Iglesia primitiva.</p>	<p>Revise la lección. Revise el versículo. Enumere los vasos. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades No.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra de tiza o marcador y marcadores. • 10 vasos plásticos resistentes • Pelota de tenis • Lápices / bolígrafos • Fotocopias/copias de la hoja de actividades • Biblia
INVERTIR (10-15 min) 	<p>Pepe y Pato Juegan un videojuego y discuten cómo el aprender las reglas del juego es como aprender a poner en práctica las doctrinas. Los jóvenes soldados reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios podría estar diciendo.</p>	<p>Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 min) 	<p>Escudo: Los jóvenes soldados crean un escudo</p>	<p>Haga un escudo de ejemplo Coloque plumones o marcadores, lápices de colores y tijeras en cada mesa. Haga 6 plantillas en cartón. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papel aluminio • Cartón (de cualquier caja sirve) • Marcadores o plumones (de punta fina y gruesa) • Gemas/joyas • Lápices plateado/dorado • Tijeras • Cinta adhesiva • Pistola de silicona • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados involucrados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego cambiar.

IMPACTAR



Arroja la bola

Tamaño del grupo: 2-50

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos (aproximadamente 1 minuto por niño)

Materiales:

- Aproximadamente 10 objetos para arrojar por niño (preferiblemente pelotas de ping-pong, de tenis o de papel)
- Tres contenedores (balde o cajas grandes)
- Cinta adhesiva de papel/maskintape
- Marcador
- Cuerda para saltar como límite (puede usar la cinta adhesiva para marcar los espacios)

Preparación:

- Antes de la clase cree un espacio abierto para jugar. Si están adentro, coloque sillas alrededor del perímetro de la sala.
- Pegue cinta adhesiva de papel en un contenedor y escriba la palabra "Doctrina" en ella.
- Coloque cinta adhesiva de papel en el contenedor que queda y escriba la palabra "Credo" en él. También puede escribirlo en un papel o directo en el contenedor.
- Ubique el contenedor de Doctrina aproximadamente a 3 metros de la línea hecha con cinta adhesiva de papel.
- Coloque el contenedor de Credo aproximadamente a 6 metros de la línea con cinta adhesiva de papel.
- Coloque los objetos para arrojar en el tercer contenedor y colóquelo donde están todos los participantes de pie.
- Si están en un espacio externo, cree límites de 15 metros por 15 metros.

Puede usar conos para fútbol o cualquier otro objeto que pueda ubicar para visualizar la línea designada en que se deben ubicar los participantes.



Instrucciones:

1. Los participantes se ponen de pie detrás de una línea designada de inicio.
2. El equipo se ubica a un lado de la cinta. No deben cruzar esta línea.
3. El objetivo del equipo es registrar el puntaje más alto posible, arrojando tantos objetos como puedan dentro del contenedor correspondiente.
4. Cada contenedor tiene un puntaje diferente.
 - a. Reciben 5 puntos por cualquier objeto que cae dentro del contenedor de Doctrina.
 - b. Reciben 10 puntos por cualquier objeto que cae dentro del contenedor de Credo.
5. El equipo tendrá dos rondas de un minuto con dos minutos de tiempo para planear entre las dos rondas.
6. Designe 3 recogedores de bola, cuyo único propósito será recoger los objetos que pierdan sus compañeros. Ellos pueden traer de vuelta los objetos a los tiradores, pero no pueden arrojar objetos al contenedor, a menos que estén detrás de la línea..
7. Al final de la Ronda 1, calcule los puntos que ha acumulado el equipo. Deles 2 minutos para que discutan la estrategia y planeamiento antes de comenzar la segunda ronda.
8. Haga las preguntas de reflexión para relacionar esta actividad con el tema de la lección.

Diga: Vamos a pararnos todos atrás de esta línea y escuchar las instrucciones del juego. ¿Ven los dos contenedores que coloqué en el centro de la sala? El primero, que dice “Doctrina”, está como a 3 metros de distancia. Cualquiera de los objetos para arrojar que están en este contenedor (muestre el contenedor con los objetos para lanzar) valdrá 5 puntos si lo pueden encestar dentro del contenedor. El otro contenedor, que dice “Credo”, está como a 6 metros de esta línea. Cualquier objeto que entre en él valdrá 10 puntos. Tendrán dos turnos para ver cuántos puntos puede conseguir su equipo en un minuto. Entre los dos turnos, tendrán 2 minutos para pensar estrategias en equipo y establecer nuevos objetivos para cada uno. Habrá tres personas designadas para recoger objetos, su función es recoger todos los objetos que caigan fuera de los contenedores. No pueden arrojarlos a ningún contenedor, a menos que estén detrás de la línea. Si quieren permanecer en el área de juego para recoger, deben pasar los objetos al resto del grupo. ¿Hay alguna pregunta antes de comenzar?

Medidas de seguridad: Es importante que los niños no arrojen los objetos muy fuerte, especialmente si hay recogedores en el área. Supervise esto y muéstrelas cuánta fuerza necesitan para lanzar el objeto.

Cuidado con los contenedores muy livianos. No es extraño que los lanzadores puedan voltearlos y se salgan los objetos que están dentro.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo trabajaron juntos en equipo?
- ¿Qué tanto éxito tuvieron?
- ¿Qué ideas implementaron que les ayudaron a obtener el puntaje más alto?
- ¿Cómo decidió su grupo quiénes serían los recogedores de objetos?
- ¿Qué harían de forma diferente si tuvieran que jugar de nuevo?
- El primer contenedor tenía escrita la palabra “Doctrina”. ¿Alguien sabe qué significa la palabra “doctrina”?
- El segundo contenedor tenía escrita la palabra “Credo”. ¿Alguien sabe qué significa la palabra “credo”?
- ¿Creen que significan la misma cosa o son diferentes?

En la lección de hoy vamos a explicar qué es doctrina y qué son los credos.
Por favor tomen asiento y ¡vamos a aprender!

ILUMINAR



Diga: ¿Qué es una doctrina? ¡Es una gran palabra! Durante las siguientes semanas vamos a pasar algún tiempo aprendiendo sobre la Doctrina #1. ¡Vamos a leerla juntos! Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Doctrina significa “enseñanza”. Mientras que las doctrinas del Ejército de Salvación nos enseñan sobre las cosas en que creemos los salvacionistas, la doctrina también se puede usar para enseñarnos lo que significa seguir a Jesús. Todas las doctrinas o enseñanzas sobre el Cristianismo tienen su fuente máxima en la Biblia, porque la Biblia es la Palabra especial de Dios para Su pueblo. Para entender mejor esto, vamos a analizar la primera doctrina.

“Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios...”

El término “inspiración” es uno que debemos conocer. Dios con frecuencia escogió a dos grupos de personas en la Biblia, a quienes les reveló Su Palabra: los profetas y los discípulos. Él reveló Su verdad a estos hombres y mujeres, y luego el Espíritu Santo les guió a escribir estas verdades. Ese es el proceso de inspiración. Porque las inspiró el Espíritu Santo, son palabras que podemos creer y en las que podemos confiar.

“...y que sólo ellas constituyen...”

En esta doctrina, “constituir” significa hacer o formar. Entonces lo que Dios inspiró a que las personas escribiesen en la Biblia forma lo que debemos hacer y cómo debemos vivir. El Espíritu Santo nos ilumina las enseñanzas de la Biblia. Él nos ayuda a comprender las verdades sobre Dios, Jesús, el Espíritu Santo, la Biblia, el pecado, la gracia, el amor, etc. Debemos dar espacio para que el Espíritu Santo obre en nuestros corazones para comprender cuando nos esté hablando. Él nos ayuda a comprender las verdades que ya están escritas en la Biblia.

“...la regla divina de fe y práctica cristianas”.

La fe y práctica cristianas son la forma en que la Palabra de Dios impacta cómo vivimos nuestra vida. A medida que aprendemos más de Dios, empieza a cambiar la forma en que vivimos y las decisiones que tomamos.

INSPIRACIÓN

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios...

ILUMINA

...y que sólo ellas constituyen...

IMPACTA

...la regla divina de fe y práctica cristianas.

Dibuje una imagen en la pizarra mientras que enseña esta lección para cada uno de los siguientes términos:

Inspiración—



Ilumina—



Impacta—



Usar los siguientes tres términos es una buena forma de recordar lo que es una doctrina: inspiración, ilumina e impacta. Las doctrinas son enseñanzas que fueron inspiradas por Dios, quien iluminó Su palabra; e impactan nuestro vivir. Ahora, vamos a ver qué tan bien recordamos la primera doctrina. Saque 10 vasos plásticos y escriba en ellos lo siguiente, con un marcador negro.

- Vaso 1: Creemos
- Vaso 2: Escrituras
- Vaso 3: Antiguo y del Nuevo Testamento
- Vaso 4: dadas
- Vaso 5: inspiración de Dios
- Vaso 6: constituyen
- Vaso 7: regla divina
- Vaso 8: fe
- Vaso 9: práctica
- Vaso 10: cristianas.



Pida que los jóvenes soldados traten de hacer una pirámide con los vasos en orden. Luego pueden lanzar una pelota de tenis para botarlos y permitir que otro joven soldado lo intente. Recoja los vasos antes de continuar con la próxima actividad. Esto se usará en las siguientes lecciones, por lo que trate de guardarlos.

Diga: ¿Qué es un credo?

Un credo es una confesión de fe. Mientras la Iglesia primitiva se esparcía por el imperio Romano, entró en contacto con otras religiones y esto comenzó a producir nuevas preguntas. Algunas de esas preguntas eran similares a las que las personas hacen hoy sobre Jesús:

¿Jesús es el único camino a Dios?

¿Mi Dios no es tan bueno como el de ustedes?

¿Jesús fue solo un profeta, o fue algo más?

¿Cómo puede alguien ser salvo?

Los credos eran resúmenes cortos que les ayudaban a recordar lo que significaba su fe. Los credos se encuentran en toda la Biblia. Jesús mencionó el Shema, que era una declaración en forma de credo del Antiguo Testamento que se encuentra en Deuteronomio 6:4: “Escucha, Israel, el Señor nuestro Dios, el Señor uno es”.

El apóstol Pablo, también en respuesta a los opositores, dio una declaración en forma de credo que algunos estudiosos concuerdan es un himno primitivo cristiano, cantado por los primeros cristianos: “...para nosotros, sin embargo, sólo hay un Dios, el Padre, del cual proceden todas las cosas, y nosotros somos para él; y un Señor, Jesucristo, por medio del cual son todas las cosas, y nosotros por medio de él” (1 Corintios 8:6).

¿Pueden imaginar una comunidad cristiana primitiva cantando esta declaración, o recitándola al unísono? Las doctrinas y los credos ayudan a proteger nuestra fe. Hay muchas cosas fuera de la iglesia que pueden alejar nuestra atención de Dios. Conocer nuestra doctrina es una forma de recordar nuestra fe y vivir de acuerdo a Su Palabra.

Los credos históricos han llegado a nosotros desde los primeros días de la cristiandad. Han buscado declarar breve y cabalmente lo que los cristianos creen. Su propósito ha sido doble:

- Son una confesión de fe y un testimonio común de la verdad según ésta ha sido recibida en Jesucristo.
- Son también una defensa de la enseñanza sana, que busca en sus palabras excluir el error y definir la verdad.

Sus inicios se encuentran en las definiciones de las experiencias y de la fe cristianas contenidas en el Nuevo Testamento. Estas primeras confesiones de fe fueron breves y simples; por ejemplo, “Jesús es Señor” (1Corintios 12:3), o “Yo creo que Jesucristo es el Hijo de Dios” (Hechos 8:37). Estas frases se fueron desarrollando hasta llegar a ser declaraciones más completas recitadas como confesiones de fe por convertidos cuando eran admitidos a la fraternidad de creyentes.

Eran el santo y seña para entrar a la comunidad de la Iglesia Cristiana. Más tarde, en el siglo cuarto, los grandes concilios ecuménicos de la Iglesia se reunieron para refutar la herejía y definir más precisamente la fe ortodoxa desarrollando declaraciones de la fe acertadas en conjunto.

Los dos credos más populares son el credo de los Apóstoles y el Credo de Nicea. Muchas de estas declaraciones fueron tomadas directamente de la Biblia. Otras son declaraciones resumidas de doctrinas (enseñanzas) bíblicas.

A través de los siglos, desde que se escribieron estos credos clásicos, han nacido otras declaraciones de fe asociadas con ciertas agrupaciones de iglesias en particular. Usadas en conjunto con los 3 credos mencionados, ellas identifican los énfasis doctrinales distintivos del grupo respectivo.

Los artículos de Fe del Ejército de Salvación o las Doctrinas, cumplen una función similar. Las once doctrinas, en las que creemos y usamos hoy en día, contienen solamente aquellas creencias que son necesarias para dar a conocer las buenas nuevas de salvación y para permitirnos andar en santidad.

Las doctrinas no son un sustituto para la Biblia, pero se basan en ella, como lo indica firmemente la primera doctrina que aprendimos hoy.

Nuestras doctrinas son lo que nosotros, como salvacionistas, creemos. Al centro de nuestras doctrinas está Dios, lo que él hace por nosotros y lo que él espera de nosotros. Cuanto más comprendamos lo que creemos, más cerca nos llevará a vivir como Dios quiere que vivamos.

Pídales a los jóvenes soldados completar la frase que está en la Hoja de Actividades #1 con algo que hayan aprendido hoy que las doctrinas y credos enseñan.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.**

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: **Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más (INVERTIR), y la otra mitad va a trabajar en la manualidad (INSPIRAR).**

Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al computador o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo hay un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras que el video está pasando, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “El más importante es: “Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús” Marcos 12:29 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:29. Ya lo leímos antes en esta lección. ¿Quién lo puede decir ahora de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Reviselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Pepe y Pato juegan un videojuego y discuten cómo aprender las reglas del juego es como aprender a seguir las doctrinas.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Quién conocía mejor el juego, Pepe o Pato?
- ¿En qué se parece conocer las reglas de un videojuego a conocer las doctrinas?
- ¿Qué nos enseñan las doctrinas?
- ¿En qué se diferencia una doctrina de un credo?
- ¿Qué significa “inspirado por Dios”?
- ¿Qué nos enseña la primera doctrina del Ejército de Salvación que aprendimos hoy?
- Toda la doctrina apunta hacia la Escritura. ¿Cómo es saber que tenemos un libro que nos puede dar instrucciones sobre quién es Dios y la forma en que debemos vivir?

Nota: Este tiempo es una manera de profundizar con sus jóvenes soldados. No se trata solo de reforzar la lección sino que se trata de buscar construir relaciones. Anime a todos a responder y ayude a crear un espacio seguro donde los niños se sientan abiertos a compartir.

INSPIRAR



Escudo

Diga: Los primeros cristianos usaban credos para protegerlos de cosas que sentían que eran falsas en la cultura que les rodeaba. Hoy, vamos a crear un escudo para recordar que las doctrinas y los credos que profesamos también nos protegen.

Materiales:

- Papel aluminio o papel que se vea metálico.
- Cartón (de cualquier caja sirve)
- Gemas/joyas (para decorar su escudo)
- Marcadores/plumones plateados/dorados
- Tijeras
- Cinta (córtela en tiras de 20 cm, cada estudiante recibe dos cintas)
- Pistola de silicona
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Haga una muestra del proyecto para que la clase la siga.
- Tenga pedazos de cartón disponibles para que los niños saquen su plantilla.
- Coloque un recipiente con marcadores, tijeras y lápices en cada mesa.
- Haga por lo menos 6 plantillas en el cartón para que los niños las repitan sin tener que esperar mucho para usarlas.
- Saque fotocopias/copias de la Hoja de Actividades para la Casa.

Direcciones:

1. Comience pidiendo a los jóvenes soldados que tracen la plantilla en un cartón.
2. Pídale que recorten su escudo. Luego deben escribir su nombre en el reverso del escudo.
3. Pídale que lo forren con papel aluminio/metálico. Deberán romper un poco el papel, y arrugarlo para que lo puedan adherir y darle la forma de escudo. Pueden colocar cinta por detrás para fijar el papel.
4. Cuando su escudo esté completamente cubierto, pueden empezar a decorarlo. Escriban la Escritura: "El Señor es mi fuerza y mi escudo". Salmos 28:7. Puede tenerlo escrito en las plantillas del escudo.
5. Cuando terminen de decorarlo, pídale que vengan a usted para colocar las cintas en la parte de atrás del escudo con la pistola de silicona caliente. Esto servirá para sostener sus escudos.
6. Distribuya las Hojas de Actividades para la Casa.



Hoja de Actividades para la Casa
 Módulo 1, Unidad 1, Lección 1
 ¿Qué es una doctrina? ¿Qué es un credo?



PALABRAS REVUELTAS

Organiza las palabras y escríbalas en los espacios en blanco:

ROEMCSE _____

SURCRESITA _____

NTTTMAESEO _____

IÓSPAINCNIR _____

OINSYETCTUN _____

IAVDIN _____

EF _____

VAID _____

COMPLETA CON LAS PALABRAS

Complete los espacios en blanco con la Doctrina 1:

_____ que las _____
 del Antiguo y del Nuevo _____ fueron
 dadas por _____ de Dios,
 y que sólo ellas _____ la regla
 _____ de _____ y _____
 cristianas.

- | | |
|-------------|-------------|
| Constituyen | Fe |
| Divina | Escrituras |
| Testamentos | Inspiración |
| Creemos | Práctica |



VIDA
FE
DIVINA
CONSTITUYEN
INSPIRACION
TESTAMENTO
ESCRITURAS
CREEMOS

VAID
EF
IAVDIN
OINSYETCTUN
IÓSPAINCNIR
NTTTMAESEO
SURCRESITA
ROEMCSE



Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron sobre la doctrina y los credos. Las doctrinas son la enseñanza de Dios y los credos son declaraciones resumidas sobre nuestra fe.

Lea los siguientes versículos sobre doctrina con sus jóvenes soldados esta semana.

DÍA UNO

1 Juan 4:7-8

Este versículo nos da la doctrina de que Dios es amor. ¿Qué significa pensar en Dios como amor? ¿Cuáles son algunas formas en que Dios nos muestra que nos ama?

DÍA DOS

Job 33:4

Este versículo es del libro de Job y nos dice que Dios nos hizo. ¿Cómo se siente saber que fueron hechos por Dios?

¿Alguna vez han pensado en el hecho que Dios fue el que los formó?

DÍA TRES

1 Corintios 8:6

En estos versículos, el apóstol Pablo escribe que todas las cosas vienen de Dios. Estos versículos son una declaración similar a un credo, porque resumen una verdad sobre Dios. ¿Qué significa existir para Dios?

DÍA CUATRO

Romanos 8:2

Este versículo nos enseña que Dios nos hizo libres del pecado y de la muerte. ¿Qué significa tener libertad?

Módulo 1, Unidad 1, Lección 2

¿Por qué un joven soldado debe saber la doctrina?



Principio Guía:

Las doctrinas son nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas.

Versículo para Memorizar:

“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”.
Marcos 12:29 (NVI)

Doctrina Uno:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Información Básica para el Líder:

El término “doctrina” es más que las once doctrinas del Ejército de Salvación. “Doctrina” es la enseñanza de las Escrituras sobre Dios, cómo debemos vivir y qué se espera de nosotros como seguidores de Jesús.



Principio Guía:

Las doctrinas son nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas.

Versículo para Memorizar:

Marcos 12:29 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	Personas de Papel: Los jóvenes soldados escuchan la Escritura y dibujan lo que escuchan	Fotocopie/copie de la Hoja de Actividades N°1.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1 • Distintos lápices de varios colores (1 por joven soldado)
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados discuten la importancia de saber la doctrina.	Revise la lección. Aprenda el versículo para memorizar. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°2	<ul style="list-style-type: none"> • 10 vasos plásticos • Bolas de tenis • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°2 • Lápices / bolígrafos • Cinta adhesiva • Papel en blanco y marcadores • Biblias
INVERTIR (12-14 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a Paty y Pepe crear su propio video juego para aprender más sobre doctrina. Los jóvenes soldados reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para un grupo pequeño • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	Esqueleto Reciclado: Los jóvenes soldados harán un esqueleto con materiales reciclables o de la naturaleza.	Distribuya hojas de papel periódico en las mesas. Coloque pegamento en recipientes sobre cada mesa. Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°3 Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3 • Diversos tipos de material reciclado, piedras, ramas y hojas • Tijeras • Frascos de pegamento • Pintura blanca (opcional) • Imagen de un esqueleto (opcional) • Hojas de Actividad para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.



IMPACTAR



Personas de Papel

Tamaño del grupo: 2+

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

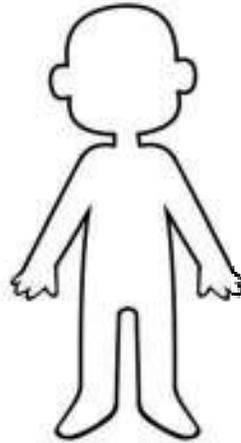
- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°1, una por joven soldado
- Dintintos lápices de múltiples colores, mínimo uno por joven soldado.

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades N°1

Instrucciones:

1. Distribuya una hoja de actividades por joven soldado.
2. Pase varios objetos para escribir por cada mesa, preferiblemente lápices de colores o marcadores.



Diga: Voy a leer algunos versículos del Salmo 119. Cuando escuchen que se menciona una parte del cuerpo, dibújenla en su Persona de Papel.

Haga una pausa después de cada versículo para permitirles dibujar.

Diga: El versículo 10 dice: “Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos” ¿Qué significa esto para ustedes?

El versículo 11 dice: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti” ¿Qué significa “atesoro tus dichos en mi corazón”?

El versículo 13 dice: “Con mis labios he proclamado todos los juicios que has emitido”. ¿En qué se parecen los juicios con las doctrinas?

El versículo 15 dice: “En tus preceptos medito, y pongo mis ojos en tus sendas”.

¿Qué creen que Dios nos quiere decir aquí?

El versículo 16 dice: “En tus decretos hallo mi deleite, y jamás olvidaré tu palabra”. ¿Qué parte del cuerpo usamos cuando estamos tratando de no olvidar o dejar de hacer algo?



¿Qué tienen que ver nuestros cuerpos con aprender doctrinas? Cuando las partes de nuestro cuerpo trabajan juntas, vivimos una vida sana. Cuando comprendemos las doctrinas -enseñanzas sobre Dios, nosotros y Sus planes-, podemos vivir vidas espirituales sanas. Vamos a aprender más.

ILUMINAR



Diga: Hoy, vamos a hablar un poco más sobre por qué un joven soldado debe saber la doctrina. ¿Alguien recuerda la primera doctrina de la semana pasada?

Hagan otro juego de Derribe el Vaso para refrescar su memoria. Vea la referencia del juego.

Diga: Ahora, vamos a ver qué tan bien podemos recordar la primera doctrina.

Saque los 10 vasos plásticos de la primera lección, vamos a realizar la misma actividad.

- Vaso 1: Creemos
- Vaso 2: Escrituras
- Vaso 3: Antiguo y del Nuevo Testamento
- Vaso 4: dadas
- Vaso 5: inspiración de Dios
- Vaso 6: constituyen
- Vaso 7: regla divina
- Vaso 8: fe
- Vaso 9: práctica
- Vaso 10: cristianas.



Es importante que ellos lo aprendan exactamente: Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Haga que los jóvenes soldados traten de hacer una pirámide con los vasos en orden. Luego pueden lanzar una pelota de tenis o papel para botarlos y permitir que otro joven soldado lo intente. Recoja los vasos antes de continuar con la próxima actividad. También se usarán en la siguiente lección, no los bote.

Diga: Vamos a pensar en la última frase: “la regla divina de fe y práctica cristianas” ¿Alguien me puede decir lo que significa? (Fe es lo que creemos sobre Dios, creer en Dios y practicar es la forma en que vivimos.) La primera doctrina nos enseña que las Escrituras son nuestra fuente principal de información sobre Dios. Las revisamos para saber todo lo referente a quién es Dios y también la forma en que debemos vivir.

¿Por qué un joven soldado debería saber la doctrina?

Su cuerpo funciona bien cuando cada parte de él funciona adecuadamente.



Tenga cuatro hojas de papel y escriba la palabra clave de cada uno de los puntos en una hoja y péguelas en la pizarra.

Su corazón bombea sangre por entre las venas, llevando oxígeno a las partes que lo necesitan. Su sistema digestivo trabaja unido para asegurar que su sangre sea filtrada, y el alimento sea absorbido, procesado y digerido. Los pulmones saludables aseguran que puedan respirar adecuadamente. Si comparamos las doctrinas con los órganos de su cuerpo, de la misma forma que los órganos trabajan juntos para ayudarles a vivir apropiadamente, las doctrinas (enseñanzas sobre Dios, nosotros y Su plan) trabajan juntas para darnos una vida adecuadamente funcional para Él. Los credos que revisamos en la lección anterior son listas importantes de doctrinas. Son el esqueleto que sostienen a los órganos, sin ellos, los órganos simplemente no podrían funcionar. Las doctrinas son como nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas.

1. Las doctrinas nos cuentan la Gran Historia de Dios, Su plan y nuestro lugar en él. Las doctrinas nos cuentan sobre cómo Dios se comunica con nosotros; por qué es importante que conozcamos a Dios; por qué necesitamos conocer a Jesús como nuestro Salvador; y varias otras historias importantes de fe. Escriba "COMUNICA" en una hoja de papel y péguela en la pizarra.

2. Las doctrinas ayudan a dar a las personas de fe un sentido de identidad personal y límites personales para lo que creen. Por ejemplo, las doctrinas del Ejército de Salvación tienen cierto énfasis que son distintos. La doctrina de santidad y santificación total es el mejor ejemplo. Vamos a hablar sobre ello más adelante. Escriba "DISTINTO" en una hoja de papel y péguela en la pizarra.

3. Las doctrinas ayudan a conectar nuestra fe de hoy con el pasado. Las doctrinas del Ejército de Salvación no fueron desarrolladas por los salvacionistas. Más bien, muchas fueron desarrolladas en los primeros siglos de la Iglesia Cristiana después que Jesús ascendió al cielo. Por lo tanto, muchos cristianos primitivos creían exactamente las mismas cosas que creemos hoy. Escriba "CONECTAR" en una hoja de papel y péguela en la pizarra.

4. Las doctrinas claman la verdad y nos llaman a creer en las declaraciones de la verdad. Las doctrinas también nos llaman a afirmarles como base de nuestra fe. En la cultura de hoy, hay mucha confusión sobre lo que está bien y lo que está mal. Muchas personas no creen en la verdad. Las doctrinas afirman que la verdad es lo que sostiene la vida de un cristiano. Escriba "VERDAD" en una hoja de papel y péguela en la pizarra.

La Biblia con frecuencia habla de "doctrinas equivocadas" o "enseñanzas equivocadas". Hay muchas enseñanzas equivocadas a nuestro alrededor. ¿Pueden pensar en alguna enseñanza que puedan escuchar alrededor que son diferentes de lo que dice la Biblia? (Deben golpear cuando alguien los golpee; divertirse está bien mientras que nadie salga herido; no es educado hablar de Jesús porque podría ofender a alguien; etc.)

Hay toda clase de enseñanzas equivocadas a nuestro alrededor. Pero tenemos la Biblia, que actúa como nuestro sistema operativo. La Biblia está llena de verdad a la que debemos aferrarnos y que nos enseña cómo actuar cuando

nos encontramos en situaciones difíciles y que también nos dice muchas cosas diferentes sobre Dios. Vamos a dar una mirada a la Hoja de Actividades N°2 y ver si podemos identificar cuáles de estas declaraciones pueden ser enseñanzas equivocadas, y cuáles son verdaderas .

Dé a cada joven soldado una fotocopia/copia de la Hoja de Actividades N°2 y un lápiz o bolígrafo. Pídeles que hagan un círculo en las declaraciones verdaderas de la Biblia y luego discutan por qué algunas de las otras declaraciones son enseñanzas equivocadas. Después, analicen cómo hay algunas cosas que nuestros padres u otros adultos nos enseñan que son buenas para seguir, pero pueden no necesariamente ser de la Biblia.

Diga: Hay cosas que las personas hacen y dicen a nuestro alrededor, que son diferentes de lo que dice la Biblia. Por ello es tan importante que aprendamos sobre Dios y las enseñanzas de la Biblia, para que podamos reconocer las cosas que no son ciertas cuando las vemos y escuchamos. Las doctrinas son nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas.

Vamos a mirar este hecho en la Biblia. ¿A quién le gustaría leer 2 Tesalonicenses 2:15?

1 y 2 de Tesalonicenses fueron escritas por el apóstol Pablo. Él había estado en Tesalónica y dice en Hechos 17 que cuando llegó, fue a la sinagoga de los judíos, como era su costumbre. Allí, habló con ellos sobre las Escrituras, explicando y probando que Jesús era el Mesías que había sido anunciado. Muchas personas creyeron y se unieron a Pablo, incluyendo varias mujeres. Pero los judíos tuvieron envidia y formaron una muchedumbre que alborotó la ciudad. Buscaron a Pablo, que estaba viajando con su amigo Silas, y cuando no lo encontraron, arrestaron a Jasón, un hombre que los hospedó en su casa. Después, lo dejaron salir bajo fianza. Esa misma noche, los creyentes enviaron a Pablo y Silas a una nueva ciudad.

¡Las declaraciones de verdad sobre Jesús causaron que las personas actuaran valientemente porque Él estaba trayendo libertad!

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: Mientras pasa el video, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para memorizar: “El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”. Marcos 12:29 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:29 ¿Quién lo recuerda de la semana pasada?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Si recuerdan de la semana pasada, Pato y Pepe estaban en la casa del árbol, jugando un videojuego y aprendiendo sobre doctrina. Esta semana, han decidido crear su propio videojuego, que actúa como un sistema operativo para la forma en que los jóvenes soldados deben vivir. Vamos a dar una mirada para saber cómo les está yendo.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Qué estaban haciendo Pato y Pepe en el video?
- ¿Qué nos pueden enseñar las doctrinas?
- ¿Dónde encontramos doctrinas sobre Dios?
- ¿Hay cosas que pueden hacer en casa o en la escuela que también guían la forma en que viven? ¿Cuáles son algunas de esas cosas?
- ¿Por qué es importante saber lo que dice la Biblia?
- ¿Por qué Pablo tuvo que escribir una carta a la gente de Tesalónica?
- ¿Qué cosa aprendieron hoy que les puede ayudar a recordar por qué la doctrina es importante?

Vamos a orar para terminar nuestro tiempo juntos.

Padre Celestial, te pido que nos ayudes a convertirnos en estudiantes de tu Palabra para que podamos aprender la importancia de la doctrina y lo que la Biblia significa para nosotros. Ayúdanos a vivir Tus mandamientos y aferrarnos a Tus estatutos. Amén.

Nota: Este tiempo es una manera de profundizar con sus jóvenes soldados. No se trata solo de reforzar la lección sino que se trata de buscar construir relaciones. Anime a todos a responder y ayude a crear un espacio seguro donde los niños se sientan abiertos a compartir.

INSPIRAR



Esqueleto Reciclado

Diga: Como aprendimos en nuestras lecciones, las doctrinas son nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas. Los credos son como esqueletos que sostienen nuestros órganos. Sin ellos, los órganos simplemente no podrían funcionar.

Vamos a hacer esqueletos reciclados para recordarnos cómo los credos sostienen nuestros órganos doctrinales.

Materiales:

- Fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3 en papel grueso para cada joven soldado
- Diferentes tipos de objetos reciclados. También pueden usar piedras, ramas y hojas.
- Tijeras
- Frascos de pegamento
- Pintura blanca (opcional)
- Imagen de esqueleto (opcional)
- Hojas de Actividad para la Casa

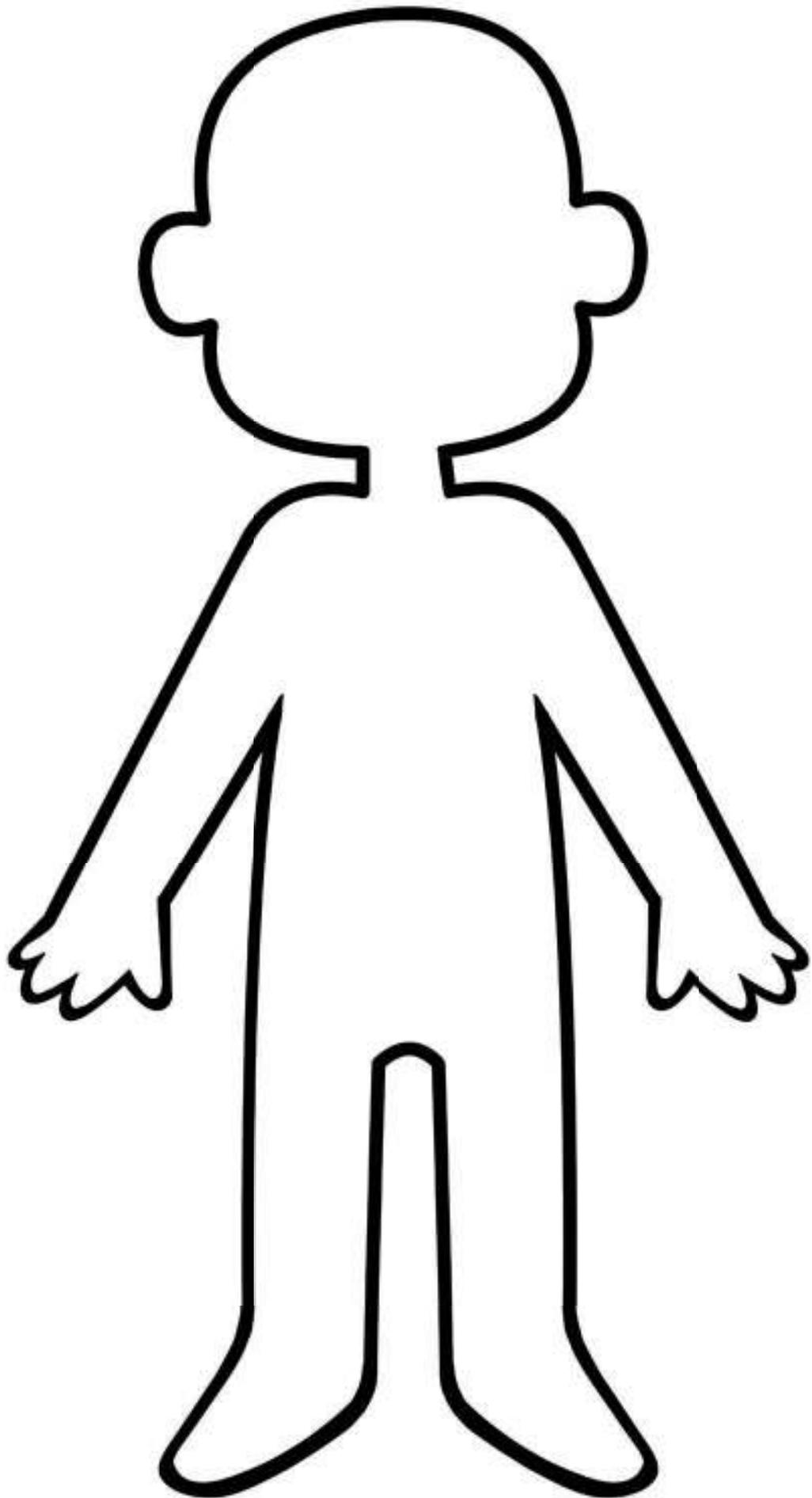
Preparación:

- Saque fotocopias/copias de la Hoja de Actividades N°3 y la Hoja de Actividades para la Casa
- Tenga lista una muestra para que se guíen y vean cómo hacer su esqueleto y qué tipo de materiales usar.

Instrucciones:

1. De a cada joven soldado una copia de la plantilla para recortar. Después de que la recorten pídale que escriban su nombre en la parte de atrás de la imagen.
2. Usen el pegamento para montar el esqueleto. Tal vez quieran colocar primero las piezas en el lugar donde las quieren antes de pegarlas.
3. Cuando terminen, coloque los esqueletos en algún lugar para que puedan secarse. Puede dejarlos como están o pintarlos con la pintura blanca.
4. Entregue las Hojas de Actividades para la Casa.





Declaraciones de Verdad

Algunas declaraciones abajo son verdaderas, otras son enseñanzas equivocadas y algunas son cosas que son verdaderas, pero no necesariamente de la Biblia. Haz un círculo en las declaraciones verdaderas que pertenecen a la Biblia.

Jesús era igualmente Dios e igualmente hombre.

Sólo hazlo.

Está bien golpear a alguien si me golpea primero.

El pecado nos separa de Dios.

Debemos perdonarnos unos a otros.

Puedo divertirme tanto como desee,
mientras que no hiera a nadie

Busca la justicia, ama la misericordia, anda humildemente.

Vive en el vínculo de la paz.

Jesús fue solo un profeta.

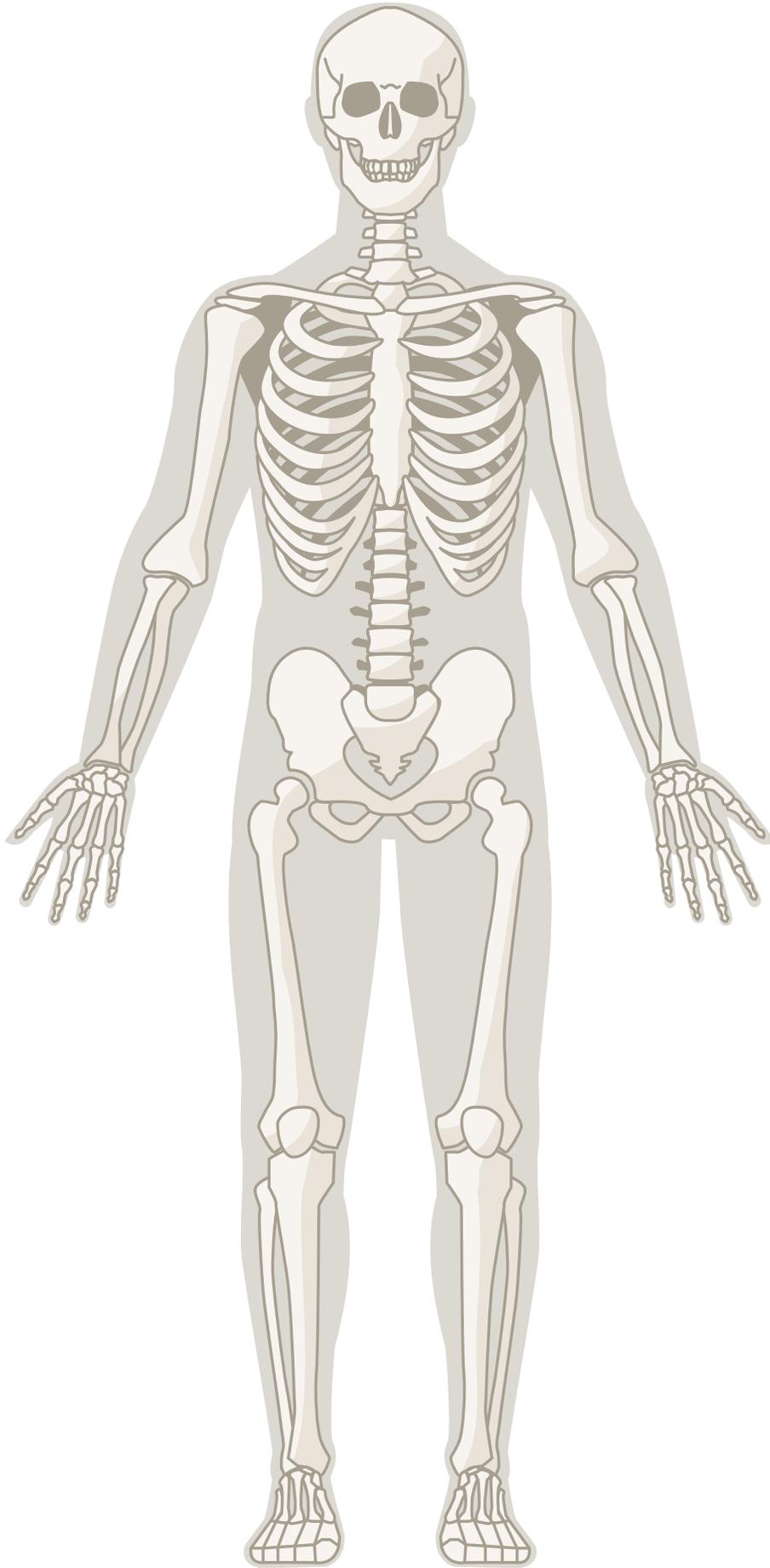
Está bien hacer cosas malas si
nadie se entera de ello.

Dios es amor.

Dios creó los cielos y la tierra.

La Biblia es solo un libro histórico muy importante.

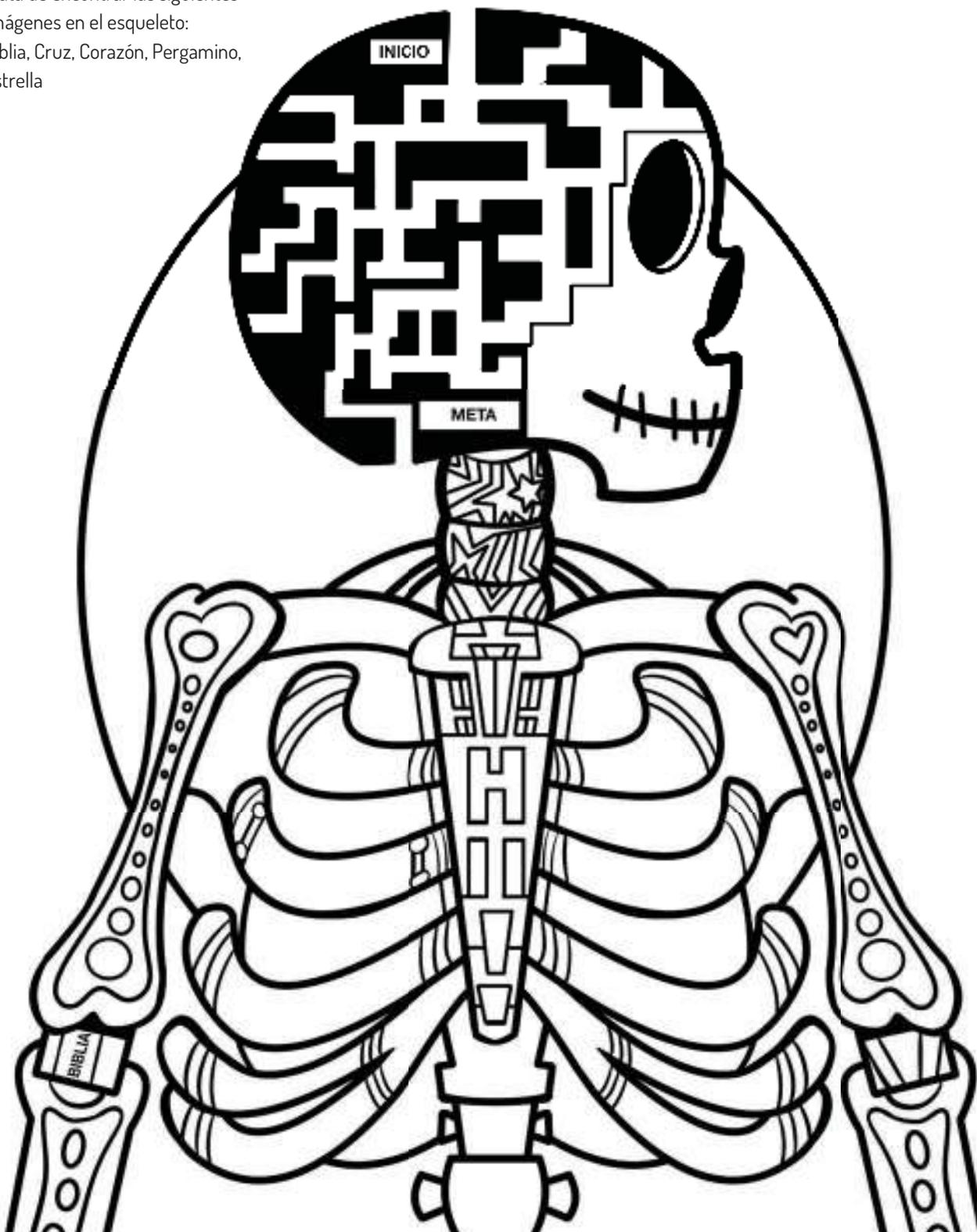
Tengo que hacer lo que es mejor para mí.



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 1, Lección 2
¿Por qué un joven soldado
debe saber la doctrina?



Trata de encontrar las siguientes
imágenes en el esqueleto:
Biblia, Cruz, Corazón, Pergamino,
Estrella

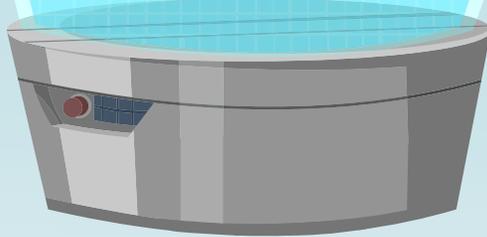




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en los Jóvenes Soldados, aprendimos que las doctrinas son nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas. ¡Pregunte a su joven soldado si él o ella pueden recitar la primera doctrina del Ejército de Salvación!

Esta semana lea los siguientes versículos sobre doctrina con su joven soldado.



DÍA DOS

2 Timoteo 1:12-14

Esta semana en nuestra clase de jóvenes soldados, revisamos las declaraciones de verdad que se pueden encontrar en la Biblia y las comparamos con algunas cosas que escuchamos a nuestro alrededor en la escuela o en nuestro barrio. Habla con tus padres sobre las cosas que aprendimos en la lección, y cómo ellas nos pueden ayudar a creer lo que dice Dios.

DÍA UNO

Salmos 119:9-16

Estos versículos enfatizan cuán importante es conocer las enseñanzas (doctrinas) que se encuentran en la Biblia. ¿Cuántas veces estos versículos dicen "Palabra"? Es porque toda la doctrina de Dios puede encontrarse en la Palabra.

DÍA TRES

2 Tesalonicenses 2:15

Pablo escribió la segunda carta a los Tesalonicenses cuando escuchó que la iglesia en tesalónica estaba cayendo presa de falsas enseñanzas y doctrinas. Pablo les pide que recuerden lo que saben sobre Jesús. ¿Cuáles son algunas cosas que sabemos son verdaderas sobre Jesús?

DÍA CUATRO

2 Timoteo 4:2

Puede ser difícil tener paciencia con las personas que no creen en la Palabra de Dios. ¿Cómo puedes predicar la Palabra de Dios con paciencia?



Módulo 1, Unidad 1, Lección 3

¿Cómo surgieron nuestras doctrinas?



Principio Guía:

Las doctrinas se forman mientras Dios está trabajando en el mundo y mientras que participamos de Su obra.

Versículo para Memorizar:

El más importante es: "Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús"
Marcos 12:29 (NVI)

Doctrina Uno:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Información Básica para el Líder:

La pregunta "¿Cómo surgieron nuestras doctrinas?" no puede responderse sin entender cómo Dios obró en la historia y cómo continúa haciéndolo hoy. La verdad clave para comprender es que las doctrinas (enseñanzas sobre Dios) se forman mientras Dios está trabajando en el mundo y mientras que participamos de Su obra.

Esto fue verdad en la historia de la Iglesia como un todo y fue verdad en los comienzos del Ejército de Salvación en particular. También hoy continúa siendo verdad. No significa que las doctrinas centrales cambian. Los cristianos siempre creerán que hay un Dios y que Jesús es el Hijo de Dios. Sin embargo, mientras que las doctrinas mismas son fijas y estables, continúan siendo vivas para nosotros a medida que encontramos al Espíritu Santo en la misión de Dios en el mundo.



Principio Guía:

Las doctrinas se forman mientras Dios está trabajando en el mundo y mientras que participamos de Su obra.

Versículo para Memorizar:

Marcos 12:29 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (15 minutos) 	Doctrina pegajosa: Los jóvenes soldados hacen un juego en el que tienen que ponerse cinta adhesiva para representar cómo las cosas que son "pegajosas" se quedan con nosotros.	Crear un inicio y una meta.	<ul style="list-style-type: none"> • Cinta adhesiva • 1 rollo para cada 4-6 jóvenes soldados
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden como recibimos las doctrinas de Dios y cómo fueron creadas las doctrinas del Ejército de Salvación.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie las Hojas de Actividades N°1-2 (una de cada una). Recorte la línea de tiempo y las personas.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 vasos plásticos • Pelotas de tenis • Una fotocopia/copia de las Hojas de Actividades N°1-2 • Lápices de colores / crayones/lápices de cera • Cinta adhesiva • Biblias
INVERTIR (13-15 minutos) 	Los jóvenes soldados reciben una lección rápida de historia sobre cómo las doctrinas del Ejército de Salvación forman parte de la gran historia de Dios. Ellos reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para grupos pequeños • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (10-15 minutos) 	Experimento de doctrina: Los jóvenes soldados examinan cómo el Espíritu Santo nos mantiene santos del pecado y de la oscuridad del mundo.	Ponga jarros con agua en la mesa. Ponga colorante de comida o yodo en las mesas. Ponga pipetas/gotarios en el centro de la mesa. Mantenga blanqueador/cloro en un lugar que sólo usted alcance. Fotocopie/copie las Hojas de Actividades para la Casa. Si lo prefiere, tenga solo un jarro con agua, un vaso y un gotario para realizar usted mismo la actividad y que los jóvenes soldados solo vean.	<ul style="list-style-type: none"> • Un vaso pequeño para cada joven soldado • 1 pipeta/gotario para cada joven soldado • Blanqueador/cloro • Colorante de comida/yodo • Agua • Hojas de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñen la lección con todos juntos, luego divídanlos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.

IMPACTAR



Doctrina Pegajosa

Tamaño del grupo: 4+

Tiempo de Preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 15 minutos

Materiales:

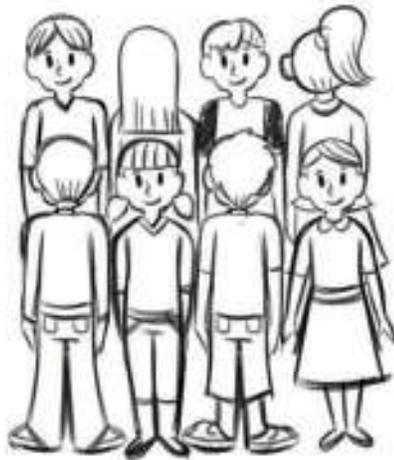
- Cinta adhesiva, un rollo por cada cuatro a seis jóvenes soldados.

Preparación:

- Cree una línea de partida y una meta. Estas líneas pueden ser la misma, dependiendo del espacio que tengan para jugar. Si están en un lugar interior, pida que los grupos se muevan por un pasillo y que comiencen y terminen en el mismo lugar. Si están en el exterior, los grupos se pueden mover por un campo de juegos.

Instrucciones:

1. Esto funciona mejor cuando puede tener por lo menos dos grupos de cuatro a seis jugadores. Puede haber más de dos grupos de juego.
2. Los jugadores de cada equipo se alinean hombro a hombro, alternando la posición frente-frente, espalda-espalda (ver la ilustración).
3. Después de dividirse en grupos pequeños, debe darle un rollo de cinta adhesiva a la persona que está al final de la fila (cualquier punta de la fila funciona).
4. La persona con el rollo de cinta debe fijar la punta de la cinta a sí misma, al nivel de la cintura y luego hacer una vuelta entera, para que la cinta rodee su cuerpo. Después de terminar, pasa la cinta a la siguiente persona; todos deben hacer lo mismo. Todos deben tener una vuelta alrededor de la cintura, sin cortar la cinta entre uno y otro joven soldado.
5. Cuando diga: "¡AHORA!" cada equipo caminará a través del área de juego y volverá, manteniendo intacta la línea. Si alguien rompe la cinta y se separa del grupo, la persona grita "¡RUPTURA!". El grupo entero debe detenerse y esperar a que la persona haga un parche antes de continuar. Todo el grupo debe cantar: "¡Siempre juntos!" "¡Siempre juntos!" "¡Siempre juntos!" mientras que la persona está reparando la ruptura. Cuando esté reparada, el grupo puede continuar.



6. Esto no tiene que ser una carrera. No se preocupe por penalizaciones para las rupturas de cinta. Estar juntos como equipo es más importante que la calidad de la actividad o quien gana.
7. Haga las preguntas de análisis, siguiendo el juego para unir esta actividad al material de la lección.

Diga: Necesito que todos se dividan en grupos seis personas (si no son mucho jóvenes, divídalos en grupos de 4 o 5). Ahora, cada grupo forme dos filas alternando frente-frente, espalda-espalda. Por ejemplo, si las primeras personas están frente a frente, las siguientes deben estar espalda con espalda, las terceras personas deben estar igual que las primeras y las cuartas igual que las segundas. ¿Eso tiene sentido? Ubiquen el grupo así. Haga una pausa mientras que los grupos se forman. Ayude a los grupos que tienen dificultad para hacerlo.

¡Buen trabajo! Ahora, voy a pasarles un rollo de cinta a cada persona que está en la misma posición de _____. (Llene con el nombre del primer joven soldado en la fila). Entregue la cinta al joven soldado. _____ va a sacar la punta de la cinta y pegársela a sí mismo a la altura de la cintura. Luego, va a envolver la cinta alrededor del estómago. Si tiene dificultad para hacerlo, puede pedir a su compañero que le ayude. Después de que _____ termine, _____ (diga el nombre del siguiente joven soldado en la fila) continuará haciendo lo mismo, hasta que todos estén pegados con la cinta alrededor de sus cinturas. Recuerden que no deben cortar la cinta entre un joven y el otro. Al finalizar, la cinta debe llegar al primer joven que se envolvió con ella y asegurarla a su cintura. Haga una pausa mientras que los grupos completan el proceso.

¿Todos los grupos terminaron? Perfecto. La última persona tendrá el rollo de cinta en la cintura, en caso que el grupo lo necesite durante la actividad. Lo que vamos a hacer ahora es que cada equipo va a caminar de aquí hacia allá. Demuestre cómo será la caminata.

El grupo entero debe decir "¡Siempre juntos!" todo el camino. Si su cinta se llega a romper, deben gritar "¡RUPTURA!" a su grupo. Todo el grupo se detendrá en el lugar y cantará juntos: "¡Siempre juntos!" "¡Siempre juntos!" "¡Siempre juntos!" mientras que reparan la ruptura de su cinta. Si es una pequeña avería que se puede reparar rápidamente, está bien. Si es grande, pueden necesitar el rollo de cinta que tiene en la cintura la última persona del grupo. Deben avisar si la necesitan. En cuanto terminen de arreglar la cinta, deben gritar "¡CONTINUAR!" para que el grupo sepa que puede seguir caminando.

Este es un JUEGO DE CAMINATA RÁPIDA... no se permite correr. Tengan en cuenta que algunos de sus compañeros estarán andando en reversa y no podrán ver hacia dónde van, así que por favor asegúrense de que todos

estén seguros y vayan lo suficientemente lento para que ninguno se caiga. No es una carrera. Lo importante es trabajar bien como equipo. ¿Alguna pregunta? ¿Listos? ¡VAMOS!

Preguntas de análisis:

- ¿Qué tan bien creen que les fue en esta actividad?
- ¿Qué tan bien estuvo el grupo manteniéndose unido?
- ¿Qué hemos aprendido hasta ahora sobre doctrinas en nuestras lecciones pasadas? ¿Cuál es la importancia de apegarse a las enseñanzas de las doctrinas?
- ¿Fue difícil permanecer juntos en esta actividad? ¿Es difícil permanecer apegados a las enseñanzas de las doctrinas de la Biblia?

Vamos a sentarnos, y aprender más sobre cómo surgieron las doctrinas que hoy nos guían.

ILUMINAR



Diga: Hoy, vamos a continuar nuestra unidad sobre doctrinas. La semana pasada aprendimos qué es una doctrina y qué es un credo. ¿Qué es una doctrina? (enseñanza sobre Dios) ¿Por qué debemos saber doctrina? (Las doctrinas son nuestros órganos espirituales que mantienen nuestras almas vivas y sanas).

¿Quién puede decirme la primera doctrina del Ejército de Salvación? Para reforzar este principio, vamos a revisar el juego de los vasos.

Jueguen otra ronda del juego para refrescarles la memoria. Vea la referencia del juego.

Diga: Ahora, vamos a ver qué tan bien podemos recordar la primera doctrina.

Saque los 10 vasos plásticos de las semanas anteriores y compruebe que aún se nota lo que está escrito en ellos.

- Vaso 1: Creemos
- Vaso 2: Escrituras
- Vaso 3: Antiguo y del Nuevo Testamento
- Vaso 4: dadas
- Vaso 5: inspiración de Dios
- Vaso 6: constituyen
- Vaso 7: regla divina
- Vaso 8: fe
- Vaso 9: práctica
- Vaso 10: cristianas.



Haga que los jóvenes soldados traten de hacer una pirámide con los vasos en orden. Luego pueden lanzar una pelota de tenis para botarlos y permitir que otro joven soldado lo intente. Recoja los vasos antes de continuar con la próxima actividad y guardelos para la siguiente lección.

Diga: ¡Buen trabajo! ¿Cuál es la primera palabra de esa doctrina? (Creemos) “Creemos” es la primera palabra de todas las doctrinas del Ejército de Salvación. Vamos a profundizar un poco más para ver cómo estas declaraciones se convirtieron en nuestras declaraciones de fe.

La doctrina de los primeros cristianos, o las enseñanzas sobre Jesús, surgieron cuando los primeros discípulos y los líderes se reunieron y discutieron cómo Dios estaba obrando en el mundo. Estas reuniones se conocieron como concilios de la Iglesia. Los concilios eran reuniones de

líderes cristianos comprometidos, que oraban y discernían la guía de Dios en cuanto a las decisiones sobre cómo las doctrinas, enseñanzas, de Jesucristo debían entenderse, escribirse y hablarse. ¿Pueden imaginar cómo era aquello? Cierren sus ojos. ¿Qué ven?

Los concilios de la Iglesia se formaban generalmente por causa de una controversia o pregunta que surgía, como resultado de la expansión del Cristianismo hacia diferentes partes del mundo. Algunas veces, los concilios surgían para corregir mala información o malos entendidos que se habían formado sobre Jesús. Dios usó estos concilios de los primeros años de la Iglesia para establecer la forma correcta de pensar sobre Dios, la Escritura y Jesucristo, que aún hoy nos guía.

El primer y más importante fue el Concilio de Jerusalén, en el libro de Hechos, capítulo 15, del Nuevo Testamento. Durante este concilio, los primeros discípulos, especialmente Pedro y Santiago, tomaron una decisión sobre la doctrina de salvación, basada en cómo veían que Dios obraba con el nuevo pueblo llamado Gentiles. Vamos a leer lo que sucedió.

Haga que busquen y lean Hechos 15:1-21. Ya que es una porción grande de la Escritura, divídala en tres secciones: versículos 1-5, versículos 6-11 y versículos 12-21. Haga que tres jóvenes soldados lean estas secciones para la clase.

Diga: Vamos a dar una mirada a la línea de tiempo de la Hoja de Actividades N°1. ¿Algunos voluntarios pueden colorear los personajes y la línea de tiempo?

Deles la línea de tiempo y las personas que recortó de la Hoja de Actividades N°1 antes de la clase, para que los colorean mientras continúa con la lección.

Diga: El primer concilio fue en Jerusalén, y ya que los seguidores originales de Jesús eran judíos, había preguntas sobre algunos de los nuevos seguidores. Pablo y Bernabé compartieron sobre las señales y maravillas que estaban sucediendo entre los gentiles de todo el mundo. Ellos creían que Jesús había traído un nuevo pacto, o promesa, que garantizaba que las personas pudieran ser salvas por fe. El concilio terminó con los líderes haciendo un nuevo compromiso con la doctrina de salvación por fe.

Estudiar este pasaje de la Escritura nos enseña una lección importante sobre cómo las doctrinas fueron desarrolladas. Las doctrinas se forman mientras que Dios está trabajando en el mundo y mientras que participamos de Su obra. El Espíritu Santo estaba trabajando activamente mediante el ministerio de Pablo y Bernabé, y la multitud quedaba en silencio mientras que ellos contaban sus historias.

Pida que los jóvenes soldados voluntarios coloquen la escena de la Hoja de Actividades N°1 en un muro de la sala de clase.

Diga: Cuando el Ejército de Salvación comenzó, las principales doctrinas que guiaban la fe cristiana habían estado allí por casi 1.800 años. En la Historia de la Salvación dice: “Nuestra declaración doctrinal, entonces, se deriva de la enseñanza de John Wesley y el despertar evangélico de los siglos dieciocho y diecinueve”¹. Nuestras doctrinas fueron influenciadas no solo por aquellos concilios de la Iglesia primitiva, sino por lo que sucedió en la Iglesia cristiana en el tiempo de John Wesley.

Vamos a ver la escena de la Hoja de Actividades N°2. ¿Algunos voluntarios para colorear los personajes de la línea de tiempo?

Dé a los voluntarios la línea de tiempo y las personas que recortó antes de la clase de la Hoja de Actividades N°2 para que los coloreen mientras que continúa con la lección.

Diga: Se dice que la Iglesia pasa por periodos de crecimiento y momentos bajos. Durante los muchos años que la iglesia creció y fue construida, hubo algunos lugares que no se mantuvieron fieles a las enseñanzas de Jesús. Ciertas doctrinas fueron olvidadas y eran aburridas para las personas. Se volvieron anticuadas para ellos. Una relación dinámica con Cristo, que enseñaba sobre santidad y pureza, se perdió. Para algunos, Jesús no era tanto una Persona que estaba viva y activa, sino simplemente una buena persona que murió o una idea a ser estudiada. En muchas partes de Europa, las personas comenzaron a olvidar a Dios. Este era el caso de Europa y América a principio de 1800.

Sin embargo, todo esto comenzó a cambiar cuando, entre 1790 a 1840, un gran avivamiento llamado el Segundo Gran Avivamiento, comenzó a reformar la iglesia americana. Liderado por predicadores como James Caughy, Charles Finney y Phoebe Palmer, este avivamiento enseñó la salvación para todos y la santidad como doctrinas centrales. Este segundo gran avivamiento proveyó las raíces espirituales que influenciaron a William y Catherine Booth, en su estilo agresivo de Cristianismo y que finalmente los llevó a formar el Ejército de Salvación².

Haga que los jóvenes soldados ubiquen esta pieza de la línea de tiempo de la Hoja de Actividades N°2 en la pared de la clase.

Diga: El Segundo Gran Avivamiento que influenció a Estados Unidos y a Gran Bretaña fue el contexto en el que se enseñó la declaración de fe del Ejército

¹ Historia de Salvación: Manual Salvacionista de Doctrina, (Londres: Cuartel Internacional del Ejército de Salvación, 1998), Apéndice 12.

² Murdoch, Norman H. Origins of the Salvation Army. (Knoxville: University of Tennessee Press, 1994), 5-20.

de Salvación, sus doctrinas, a través del compromiso de William Booth con la santidad, en Inglaterra, en 1850 y 1860. Se construyeron las doctrinas del Ejército de Salvación para el avivamiento del corazón de las personas hacia Jesús, la salvación personal, la obediencia y para que crecieran y estudiaran la Biblia. Estas doctrinas son el centro y alma de la forma en que los salvacionistas comprenden el impacto de su misión en el mundo, en la Inglaterra de 1860 y hoy en todas partes.

En Juan 14:26, Jesús dice: “Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho”.

Mientras que las doctrinas esenciales y enseñanzas de Jesús permanecen siendo el estándar para todas las generaciones de cristianos, éstas pueden olvidarse, especialmente cuando el pueblo de Dios empieza a olvidarlo y preocuparse por otras cosas. El Espíritu Santo es enviado como guía para ser nuestro Ayudador, para enseñarnos las doctrinas una y otra vez, para motivarnos, para ayudarnos a ver las enseñanzas de Cristo renovadas y para aprender a aplicar aquellas enseñanzas en nuestra vida.

Las doctrinas se forman y desarrollan mientras Dios está trabajando en el mundo y mientras que participamos de Su obra.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras que el video está pasando, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”. Marcos 12:29 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:29 ¿Quién ya lo puede decir de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Revíselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: Esta semana, vamos a ver a miembros del ERS (Equipo de Respuesta de Salvación) mientras que viajan por la historia, para enseñarnos cómo surgió la doctrina. Nuestras doctrinas se desarrollaron con las enseñanzas de Jesús y nos muestran cómo somos parte de una historia mayor.



Ponga el video

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Dónde se realizó el primer concilio de la Iglesia? ¿Qué se decidió?
- ¿Quién compartió historias en el Concilio de Jerusalén que ayudaron a cambiar la mentalidad de las personas?
- ¿Cuál fue el periodo de tiempo que influenció a William y Catherine Booth y es la segunda parte de nuestra línea de tiempo?
- Aprendimos que la Iglesia puede pasar por periodos de crecimiento y de bajo movimiento, que significa no crecimiento. ¿Por qué periodo creen que está pasando ahora nuestra iglesia?
- ¿A quién podemos pedir que nos ayude a comprender las doctrinas?
- Aunque las enseñanzas de Jesús siguen siendo el estándar para muchos cristianos, se pueden olvidar, especialmente cuando el pueblo de Dios comienza a preocuparse por otras cosas. ¿Qué cosas apartan nuestra mente de Jesús?
- ¿De qué formas podemos reenfocar nuestra atención hacia Jesús?
- ¿Qué es lo que aprendieron hoy sobre la doctrina?

Nota: Este tiempo es una manera de profundizar con sus jóvenes soldados. No se trata solo de reforzar la lección sino que se trata de buscar construir relaciones. Anime a todos a responder y ayude a crear un espacio seguro donde los niños se sientan abiertos a compartir.

INSPIRAR



Experimento de Doctrina

Nota: esta actividad está pensada para ser realizada por cada niño, pero si prefiere puede realizarla usted y que ellos solo vean.

Materiales:

- 1 vaso pequeño para cada joven soldado
- 1 pipeta/gotario por cada joven soldado (herramienta para hacer gotas pequeñas)
- Blanqueador/cloro
- Colorante de alimento/yodo
- Agua
- Hojas de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades Para la Casa.
- Ponga jarros en cada mesa. Puede querer llenarlos primero con agua. Si es posible, tápelos para evitar derrames.
- Ponga colorante de alimento o yodo en el centro de las mesas.
- Coloque las pipetas o gotarios en el centro.
- Tenga listo un vaso de blanqueador/cloro cerca (no lo ponga sobre las mesas).

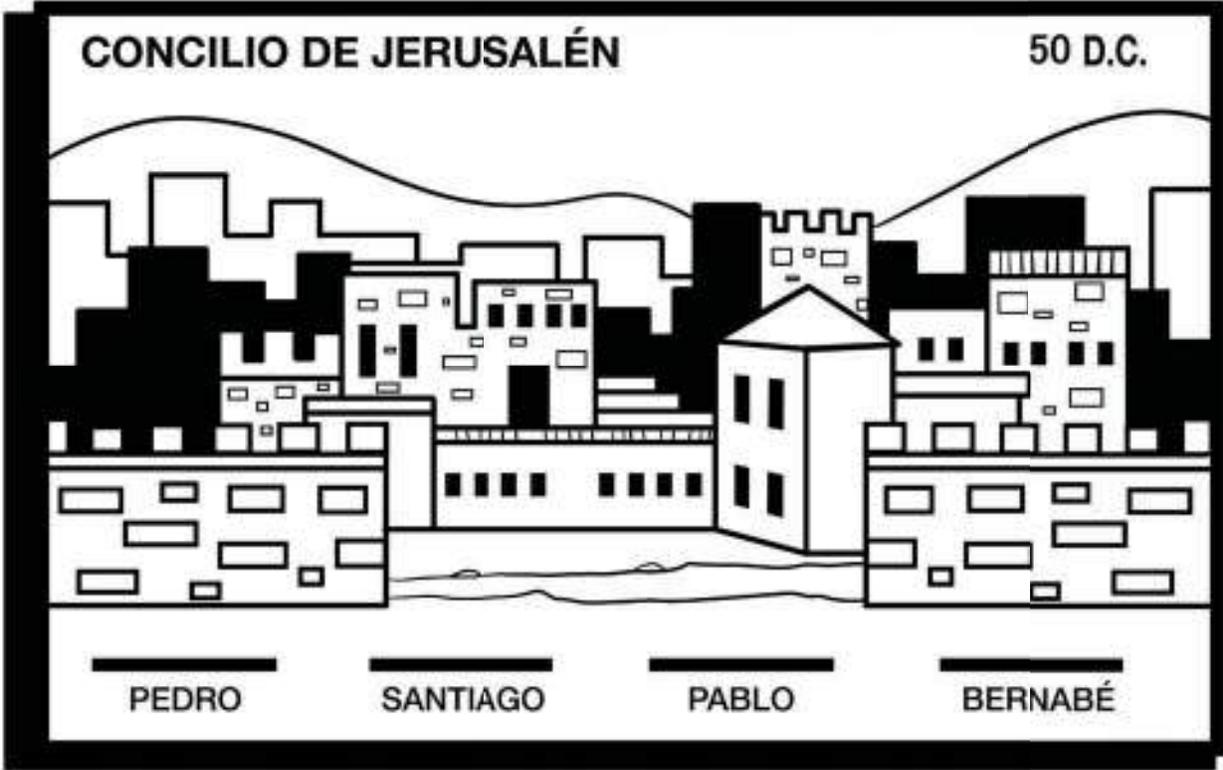
Instrucciones:

1. Pida que los jóvenes soldados miren su recipiente con agua. Pregunte lo que ven. Dígalos que el agua clara representa a una persona que está libre del pecado.
2. Pídale que abran los recipientes, con cuidado. Con sus pipetas/gotarios, deben tomar un poco de colorante/yodo. Espere hasta que todos lo hayan hecho. Luego, pida que coloquen una gota de colorante/yodo en el agua. Señale cómo se esparce el colorante/yodo en toda el agua, y ya no está clara. Describa para ellos que cuando pecamos, nos contaminamos como sucedió con el agua.
3. Abra el blanqueador/cloro y pida que tomen un poco con sus pipetas. Espere hasta que todos lo hayan hecho. Pídale que añadan unas pocas gotas del blanqueador/cloro para hacer que el agua se aclare de nuevo.
4. Entregue las Hojas de Actividades para la Casa.

Diga: Cuando el pecado entra en nuestra vida, se puede esparcir igual que este colorante de alimento/yodo. Solo unas gotitas pueden marcar una gran diferencia, y cambiar el color de todo el recipiente. Pero cuando ponemos blanqueador/cloro, el agua se vuelve a aclarar. Las doctrinas pueden parecer muchas veces una lista de reglas o de cosas que seguir. Pero cuando aprendemos sobre el fundamento de nuestras doctrinas, esto nos ayuda a vivirlas. Y cuando lo hacemos, el Espíritu Santo nos guía a tomar las decisiones correctas y a mantener pura nuestra vida. En Juan 14:26, Jesús dice: "Pero el Consolador,

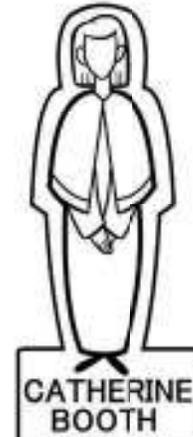
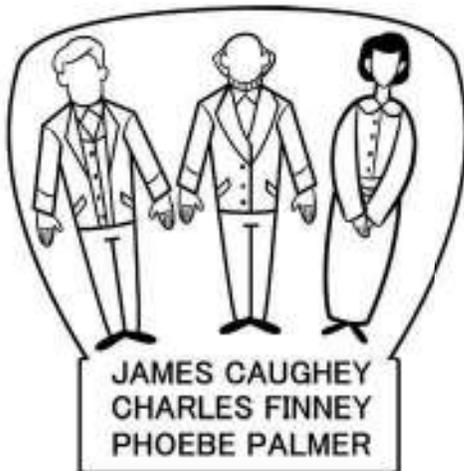


el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho”.



SEGUNDO GRAN AVIVAMIENTO

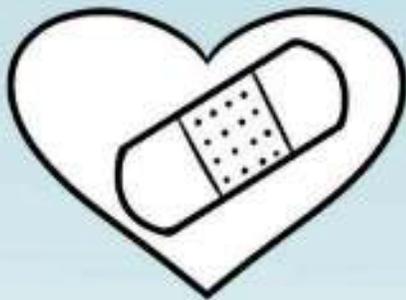
1790-1840s



Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 1, Lección 3
¿Cómo surgieron nuestras doctrinas?



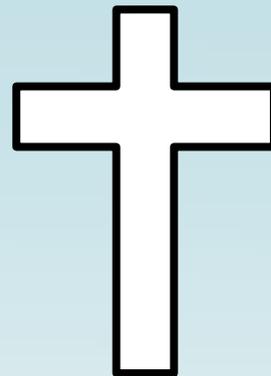
Las doctrinas del Ejército de Salvación fueron construidas para:



1. la renovación del corazón de las personas hacia Jesús



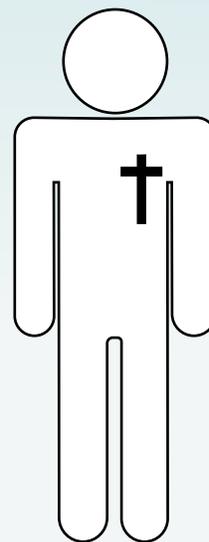
2. el énfasis de la Biblia como autoridad



3. la salvación personal



4. la obediencia continua



5. la santidad personal





Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana en los Jóvenes Soldados, aprendimos cómo la Iglesia obtuvo las doctrinas. Incluso estamos tratando de aprender la primera doctrina del Ejército de Salvación de memoria. Pregunte a su joven soldado sobre su conocimiento de la primera doctrina. Esta semana estaremos leyendo sobre cómo el Espíritu Santo viene a nosotros para ayudarnos a comprender las enseñanzas de Jesús en el mundo.

Lean los siguientes versículos sobre doctrina con su joven soldado esta semana.

DÍA DOS

Juan 14: 23-24

En estos versículos, Jesús nos dice que podemos mostrar nuestro amor hacia Él obedeciendo Su enseñanza. ¿Qué enseñanzas podemos obedecer que muestran que amamos a Jesús?

DÍA CUATRO

Juan 14: 27

Jesús dice a Sus discípulos que no necesitan temer y que Él envía paz. ¿De qué forma es difícil obedecer la enseñanza de Jesús? ¿Qué significa tener paz?

DÍA UNO

Juan 14:15-18

Este pasaje tiene lugar en la Última Cena, donde Jesús comparte con Sus discípulos que se irá, pero no los dejará solos. Enviará al Espíritu de Verdad. ¿Cómo es saber que tienes alguien a quién acudir en cualquier momento?

DÍA TRES

Juan 14:25-26

Estos versículos explican un poco sobre lo que el Espíritu Santo hará por aquellos que buscan a Jesús. ¿Cuáles son las dos cosas que dicen estos versículos sobre el Espíritu Santo? ¿Alguna vez el Espíritu Santo te ha recordado algo que aprendiste de Jesús?

Módulo 1, Unidad 1, Lección 4

¿Qué cosa es canonización?



Principio Guía:

Canonización es cómo los líderes de la Iglesia primitiva decidieron qué libros debían estar en la Biblia.

Versículo para Memorizar:

“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”.
Marcos 12:29 (NVI)

Doctrina Uno:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y del Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y práctica cristianas.

Información Básica para el Líder:

Canonización fue el proceso por el cual se escogieron los libros de la Biblia. Mientras esto se relega a la historia de la iglesia, también es algo que sigue siendo relevante, ya que frecuentemente es un tema explorado por muchos jóvenes a medida que maduran y crece su entendimiento de la fe cristiana. Como salvacionistas, creemos que la Biblia es la máxima autoridad de nuestra fe en Jesucristo, por lo que cómo se formó este libro es de gran importancia. Se incluye en esta unidad, que se enfoca en la primera doctrina, debido al énfasis que ponemos en las Escrituras.



Principio Guía:

Canonización es como los líderes de la Iglesia primitiva decidieron qué libros debían estar en la Biblia.

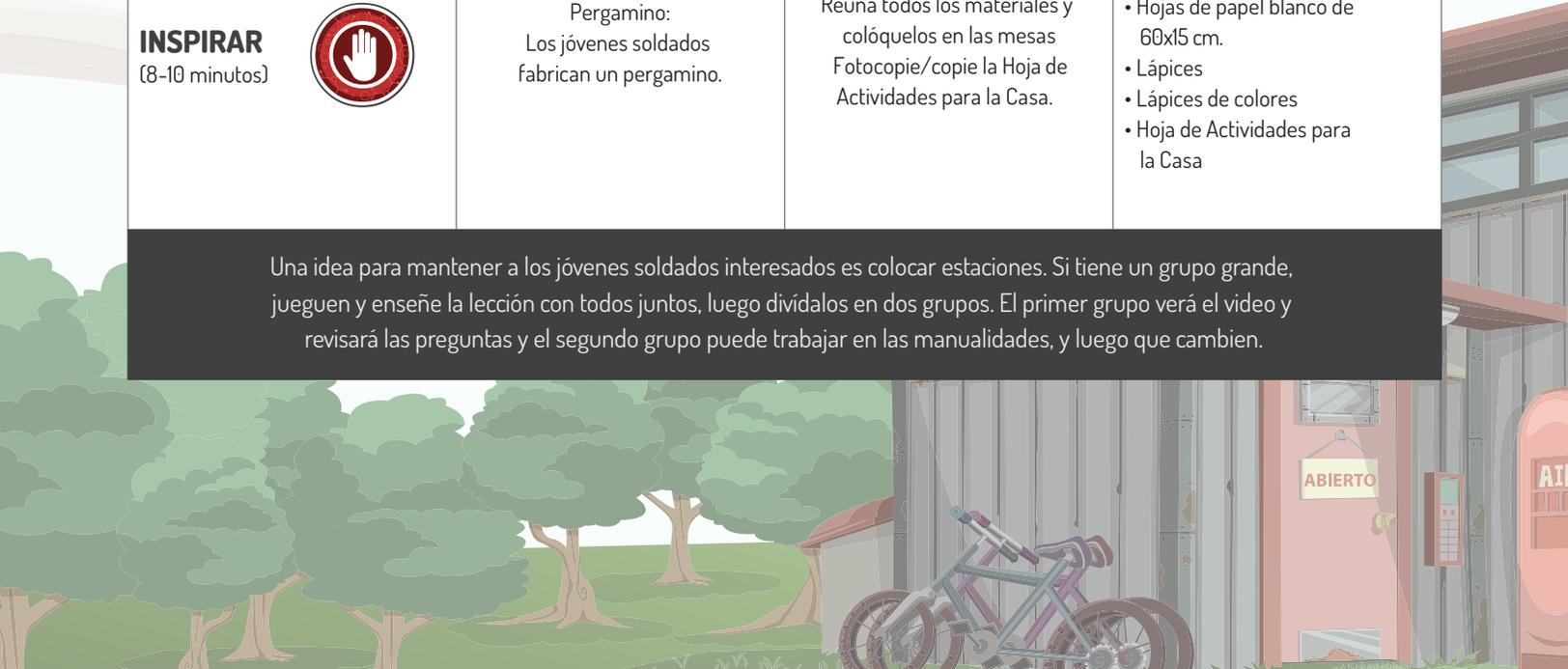
Versículo para Memorizar:

Marcos 12:29 (NVI)



Actividad	Qué hacen los niños	Preparación	Materiales
IMPACTAR (10 minutos) 	Ordenar los libros de la Biblia: Los jóvenes soldados ordenan los libros de la Biblia.	Fotocopiar/copiar y recortar los libros de la Biblia de las Hojas de Actividades N°1-5.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias/copias de las Hojas de Actividades N°1-5
ILUMINAR (10-15 minutos) 	Los jóvenes soldados aprenden sobre el proceso de seleccionar qué libros pertenecen a la Biblia.	Revise la lección. Revise el versículo. Fotocopie/copie y recorte las Hojas de Actividades N°6-9.	<ul style="list-style-type: none"> • Recortes de las Hojas de Actividades N°6-7 • Recortes de las Hojas de Actividades N°8-9 • Cinta adhesiva • hilo /cuerda • Biblias
INVERTIR (12-14 minutos) 	Los jóvenes soldados ven a don Toño y Pepe arreglar la puerta externa de la bicicletería, mientras que Pepe pregunta sobre la Biblia. Los jóvenes soldados reflexionan sobre la lección y las cosas que Dios pueda estar diciendo.	Tenga listo un PC o Tablet para colocar el video. Lea las preguntas con anticipación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Preguntas para grupos pequeños • Libreta de notas pequeña • Premio pequeño
INSPIRAR (8-10 minutos) 	Pergamino: Los jóvenes soldados fabrican un pergamino.	Reúna todos los materiales y colóquelos en las mesas Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 palos de maqueta (tarugos) de 20 cm. por joven soldado • Hojas de papel blanco de 60x15 cm. • Lápices • Lápices de colores • Hoja de Actividades para la Casa

Una idea para mantener a los jóvenes soldados interesados es colocar estaciones. Si tiene un grupo grande, jueguen y enseñe la lección con todos juntos, luego divídalos en dos grupos. El primer grupo verá el video y revisará las preguntas y el segundo grupo puede trabajar en las manualidades, y luego que cambien.





Ordenar los libros de la Biblia

Tamaño del grupo: 6+

Tiempo de Preparación: 5 minutos

Tiempo necesario para la actividad: 10 minutos

Materiales:

- Fotocopias/copias de las tarjetas de los libros de la Biblia que se incluyen en las Hojas de Actividades N°1-5
- Una opción alternativa a las fotocopias/copias sería escribir las tarjetas con los diferentes libros de la Biblia.

Preparación:

- Fotocopie/copie y recorte los libros de la Biblia.

Instrucciones:

1. Mezcle las tarjetas que tienen escritos los libros de la Biblia.
2. Después de dividirse en grupos pequeños, cada joven soldado recibirá una tarjeta de la Biblia con la parte escrita hacia abajo, no podrán mirar lo que dice aún.
3. Cuando usted diga "YA", cada joven soldado mira su tarjeta. El objetivo es que el grupo se forme en el orden correcto, según los libros de la Biblia que les tocaron, tan rápido como puedan.
4. Cuando un grupo esté ordenado correctamente, deben levantar sus tarjetas y gritar juntos "¡BIBLIA!".
5. Como organizador, usted puede otorgarles medallas simbólicas de oro, plata y bronce, si le parece bien. (Revise que no haya errores, y que cada equipo tenga los libros en el orden correcto).
6. Después de cada ronda, los participantes ponen sus tarjetas boca abajo y las mezclan en equipo, lo que significa que las deben intercambiar desordenadas para que no sepan que tarjeta les tocará.
7. El organizador dice: "Cada uno con una tarjeta". Cada jugador debe tener una lista para la próxima ronda, sin mirarla hasta que usted diga: "¡YA!".
8. Dé 30 segundos de tiempo para mezclar antes de cada nueva ronda. Esto permite que busquen alguna estrategia en los equipos.
9. Jueguen tres o cuatro rondas con los equipos pequeños, luego junte dos equipos. Pídale que mantengan las mismas tarjetas pero que las intercambien con los miembros del otro equipo. Ahora, un equipo de más personas tendrá que poner más libros diferentes de la Biblia en la secuencia cronológica adecuada.
10. Haga las preguntas de análisis al final del juego para unir esta actividad con la materia de la lección.



Diga: ¡Vamos a hacer un juego divertido! Necesito que todos se organicen en grupos de seis personas. Van a formar una fila con su grupo. Haga una pausa para que los grupos se formen. En un minuto, todavía no, voy a entregarles estas tarjetas. Lo que está escrito en cada una es un libro de la Biblia. Cuando diga "YA", van a mirar rápidamente su tarjeta y luego el grupo tratará de organizarse en el orden correcto de los libros, según la Biblia. Háganlo tan rápido como puedan. Cuando crean que tienen los libros en orden, levantan las fichas sobre su cabeza y gritan: "¡BIBLIA!" Eso mostrará a los otros grupos que terminaron. Yo revisaré si están correctos, así que deben estar seguros de estarlo. Vamos a jugar tres rondas. Cada vez, su grupo tratará de ser el primero en organizarse. ¿Alguna pregunta?

Preguntas de análisis:

- ¿Qué notaron durante el juego?
- ¿Hubo alguna confusión sobre el lugar que debían tomar?
- ¿Cómo se ayudaron entre sí para conseguir el orden correcto?
- ¿Alguien conoce el término que se usa para describir la colocación de los diferentes libros de la Biblia en el orden actual?

Estas son preguntas que vamos a analizar en la lección de hoy. Vamos a sentarnos y aprender más sobre este tema.

ILUMINAR



Diga: Ese juego fue una gran introducción para nuestra lección de hoy. Vamos a aprender sobre el proceso llamado “canonización”. ¿Alguien ya escucho esa palabra antes?

La canonización es como los líderes de la Iglesia primitiva decidieron cuáles libros debían estar en la Biblia. Es el proceso por el cual los líderes del primer movimiento cristiano, guiados por el Espíritu Santo a lo largo de un periodo, decidieron cuáles libros debían ser incluidos en el Antiguo y Nuevo Testamento. Las Escrituras que tenemos hoy (de Génesis a Apocalipsis) conforman lo que se llama el canon de la Escritura. La palabra “canon” básicamente significa “regla” o “vara de medir” y ha llegado a significar la lista o tabla de libros estándar que conforman el Antiguo y Nuevo Testamento.

Vamos a probar nuestro conocimiento de la Biblia. ¿Alguien sabe cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (39) ¿En el Nuevo Testamento? (27) ¿Y en toda la Biblia? (66) . Hay 66 libros en la Biblia. Tengo todos los nombres de los libros de la Biblia impresos en estas fichas. Si los ordenamos, forman el número “66”. El primer “6” contiene todos los libros que están en el Antiguo Testamento y el segundo “6” está formado por todos los libros que están en el Nuevo Testamento.

Ver las Hojas de Actividades N°6-7 para esta actividad.

Diga: Estos 66 libros son llamados el “canon” de la Escritura.

En el Ejército de Salvación, creemos que durante la época de Jesús y los primeros cientos de años que siguieron a Su resurrección y regreso al cielo, el Espíritu Santo junto a los seguidores fieles de Jesús, recopilaron los libros actuales de la Biblia para las generaciones venideras (para ustedes y para mí).

El canon de la Escritura que tenemos hoy está completo, lo que significa que no se pueden añadir nuevos libros a la Biblia, ni tampoco se pueden quitar.

Durante el proceso de decisión en cuanto a qué se incluiría, los líderes de la Iglesia tuvieron la guía del Espíritu Santo para decidir qué libros pertenecían al canon de la Escritura. Este no fue un proceso fácil por dos razones:

1. Hubo muchos otros libros escritos antes y después de Jesús, que algunas personas pensaban que debían ser incluidas en el canon.
2. La Iglesia primitiva del primer siglo no tenía una copia de la Biblia como nosotros tenemos hoy. Y no tenían instrucciones sobre lo que debía incluirse.

Canon: la lista de libros que pertenecen correctamente a la Biblia según la historia de la Iglesia y la tradición cristiana.

Ellos creían en las historias de Jesús, especialmente en las palabras de Jesús, pero también en las personas que contaban historias y que conocieron a Jesús personalmente, como Pedro y Juan. Pero aun en ese entonces, saber qué palabras representaban mejor las enseñanzas de Jesús era difícil, por lo que necesitaban la guía del Espíritu Santo.

Vamos a hacer una pausa. ¿En qué están pensando? ¿Hay algo nuevo que me hayan escuchado decir?

¿Sabían que la Palabra de Dios es INSPIRADA? ¿Qué creen que significa “inspirada”? Significa “soplada”, “respirada”. Entonces, la Palabra de Dios fue soplada a personas específicas que la escribieron. Para recordarnos que Dios sopló sobre estas personas, vamos a hacer un cono de viento. Ver Hojas de Actividades N°8-9 para la plantilla del cono.

Voy a leer unas verdades sobre el proceso de canonización, y en cada verdad, me van a decir qué palabra falta en la frase del banderín. Podemos escribir la palabra y añadirla al cono de viento.

Vamos a comenzar:

1. Dios está comprometido a comunicarse con nosotros. Jesús dijo que no nos dejaría huérfanos, sino que enviaría al Espíritu Santo, quien nos ayudaría a recordar las palabras de Jesús (Juan 14:26). Jesús sabía lo importante que serían Sus palabras y Su verdad para el mundo y para Sus discípulos. ¡Él era la buena nueva!

Escriba “comunicarse” en la primera tira. Péguela al cono de viento.

2. La autoridad de Jesús es el fundamento de cómo se formó la Biblia. Los seguidores de Jesús tenían el mayor respeto por Sus enseñanzas y palabras. Esto sucedió especialmente en los primeros cientos de años después de Su muerte, cuando se estaban formando nuevas iglesias. Para los primeros cristianos, las palabras de Jesús eran la fuente de vida.

Escriba “fundamento” en la segunda tira. Péguela al cono de viento.

Los primeros discípulos creían que la resurrección fue la máxima prueba de que Jesús era quien decía ser. Sus palabras eran la regla de la iglesia. Las leyes vinieron mediante Moisés en el Antiguo Testamento, pero la gracia y la verdad vinieron por medio de Jesucristo (Juan 1:17). Por lo tanto, era extremadamente importante asegurarse que las palabras de Jesús fuesen repetidas y comprendidas fielmente, para guiar a la primera comunidad cristiana.

3. Los apóstoles representaron a Jesús fiel y exactamente ante el mundo.

El desarrollo del canon del Nuevo Testamento comienza con los escritos de los apóstoles. Fueron primordialmente los apóstoles quienes recibieron la habilidad del Espíritu Santo para recordar fielmente las palabras y acciones de Jesús. De hecho, Jesús prometió que el Espíritu Santo les ayudaría a hacerlo. En Juan 14:26 dice: “Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho”.

Todo venía de su creencia central de que Jesús era la Verdad. Por esto, contaban fielmente, a todos los que podían, historias sobre Sus milagros y enseñanzas. Jesús había hecho de los apóstoles Sus voceros oficiales. Refiérase a Hechos 10:39-42. Ellos repetían Sus sermones, usaban el Antiguo Testamento para mostrar que Dios estaba hablando a través de Jesús, y el Espíritu Santo los empoderó para hacer milagros de sanidad, para mostrar que estaban diciendo la verdad. Refiérase al libro de Hechos. El hecho de que muchos de ellos hayan estado con Jesús significaba que su testimonio tenía más autoridad que el de alguien que no había estado con él. Haber estado con Jesús después se convirtió en un factor crucial para determinar la autoridad de ciertos escritos que circularon.

Escriba “representaron” en la tercera tira. Péguela en el cono de viento.

4. El Espíritu Santo guió a los líderes de la Iglesia primitiva para formar el canon de las Escrituras. Con el tiempo, los líderes de la Iglesia primitiva desarrollaron “preguntas de prueba” que les ayudaban a decidir qué escritos se incluirían en el canon de las Escrituras y cuáles no serían permitidos. Estas “preguntas de prueba” son:

- ¿El documento fue escrito por un apóstol o por alguien conectado estrechamente con un apóstol? Esta es por supuesto la prueba más importante. Si lo que estaba escrito no estaba conectado de alguna forma a un testigo de Jesús, entonces no se consideraba confiable.
- ¿El documento era fiel a las enseñanzas esenciales de Jesús? Véanlo de otra forma, ¿contradecía las enseñanzas de fe comúnmente aceptadas por las iglesias de ese tiempo? Si lo hacía, o si había alguna duda, entonces el documento no era aceptado como confiable y no se aceptaba en el canon de las Escrituras.
- ¿El documento fue escrito cerca del tiempo de los apóstoles? Los líderes de la Iglesia primitiva creían que entre más cercano era un escrito a la época de Jesús y de los primeros apóstoles, más auténtico era.
- ¿El documento se usaba regularmente en los servicios de adoración en las iglesias de ese tiempo? ¿Usaban las iglesias los documentos para enseñar sobre Jesús, para canciones de adoración y para la oración? Los líderes de la Iglesia primitiva creían que los escritos auténticos y confiables serían útiles para edificar la iglesia e inspirar a los cristianos para creer y obedecer a Jesús.

Escriba "Iglesia primitiva" en la cuarta tira. Péguela en el cono de viento.

No debemos menospreciar el papel especial que Dios dio a estas últimas generaciones de líderes cristianos. Ellos fueron respetados precisamente por su cercanía a aquellos que habían conocido a Cristo personalmente.

Cuelgue su cono en el techo de la sala de sus jóvenes soldados. Permita que ellos soplen por turnos para hacerlo mover y así recordar que significa "inspirado"

Diga: Hay unos pocos hechos en los que hay un acuerdo general:

1. Alrededor de la época en que Jesús vino, el Canon del Antiguo Testamento ya había sido reconocido. Esto significa que no se añadieron nuevos libros. Lo que dio autoridad al Antiguo Testamento ante los cristianos, fue que éste apuntaba a Jesús y fue usado y cumplido por Él. ¿Sabían que el Nuevo Testamento menciona al Antiguo Testamento aproximadamente 250 veces y se refiere a él cerca de 900 veces?
2. Los primeros cristianos compartían historias sobre Jesús y proclamaban que la salvación solo era posible por medio de Él. Con frecuencia usaban las Escrituras del Antiguo Testamento para apuntar a Jesús. Pedro no tenía un Nuevo Testamento del que predicar. Tenía un relato de testigo ocular porque conoció a Jesús personalmente.
3. El apóstol Pablo escribió muchas cartas a las iglesias, que ayudaron a la nueva iglesia a comprender su nueva identidad en Cristo. Las personas aceptaron los escritos de Pablo porque creyeron que había tenido un encuentro con Jesús y tenía amigos que fueron testigos oculares, como Pedro.
4. Ireneo, nacido cerca de 100 años después que Jesús murió y resucitó, fue el primer obispo en referirse a todos los libros del Nuevo Testamento en sus escritos, excepto por cuatro libros: Filemón, 2 Pedro, 3 Juan y Judas. Esto es importante porque revela la creciente necesidad de distinguir entre los libros que representaban la verdad de Jesús y aquellos que no lo hacían.
5. En general, hay acuerdo en que el canon bíblico de hoy se completó en un periodo de 300 años después de la muerte de Jesús.

Todos somos llamados a ser fieles representantes de Jesús para nuestro mundo. Dedicarnos a Jesús, a Sus palabras y a Sus caminos nos hace un texto viviente, un documento que vive y respira, con el que podemos mostrar a aquellos que nos rodean que pertenecemos a Dios. Pablo lo dijo de esta forma en 2 Corintios 3:3: "Es evidente que ustedes son una carta de Cristo,

expedida por nosotros, escrita no con tinta, sino con el Espíritu del Dios viviente; no en tablas de piedra, sino en tablas de carne, en los corazones". Debemos leer la Palabra, para poder SER la Palabra para el mundo.

Si tiene un grupo pequeño de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a ver un video que nos enseña un poco más.

Si tiene un grupo grande de jóvenes soldados, diga: Ahora vamos a dividirnos en dos grupos. La mitad de ustedes va a mirar un video que nos enseña más, y la otra mitad va a trabajar en la manualidad. Luego, cambiaremos.

Si se aplica, divídalos en dos grupos. Coloque a un grupo frente al televisor o el Tablet, para que vean el video, los otros pueden empezar a trabajar en la manualidad. Si solo tiene un líder, trate de seguir estas instrucciones: mientras que el video está pasando, revise las instrucciones de la manualidad con el grupo que va a trabajar. Cuando termine el video, revise las preguntas con el grupo del video. Cuando hayan terminado, intercambie los grupos.

INVERTIR



Versículo para Memorizar: “El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”. Marcos 12:29 (NVI)

Diga: El versículo para memorizar de esta unidad es Marcos 12:29 ¿Quién ya lo puede decir de memoria?

Dé tiempo para que reciten el versículo de memoria. Reviselo nuevamente, dando un pequeño premio a aquellos que lo hayan memorizado. Enseñar la verdad a nuestros jóvenes soldados es una de las formas más prácticas en que podemos llevarlos a una relación con Dios y Su Palabra.

Diga: En el episodio de hoy, vemos que Pepe y Don Toño arreglan la puerta externa de la casa de Don Toño. Pepe tiene algunas preguntas sobre cómo surgió la Biblia, y Don Toño aclara algunas de sus confusiones.



Ponga el video

Nota: Este tiempo es una manera de profundizar con sus jóvenes soldados. No se trata solo de reforzar la lección sino que se trata de buscar construir relaciones. Anime a todos a responder y ayude a crear un espacio seguro donde los niños se sientan abiertos a compartir.

Preguntas para un grupo pequeño

Diga: Ahora vamos a tomar un tiempo para pensar en lo que aprendimos hoy. Voy a hacer unas pocas preguntas. Traten de responder cada una con honestidad, y respeten al otro, escuchando con paciencia y sin juzgar.

- ¿Por qué es tan importante saber de dónde viene la Biblia?
- ¿Alguna vez se habían preguntado quien escribió la Biblia?
- ¿Algo que hayan aprendido hoy que les ayudará cuando piensen en la Biblia?
- ¿Cómo es saber que algunos de los autores del Nuevo Testamento escucharon a Jesús enseñar y lo vieron realizar milagros?
- ¿Sabían que los versículos del Antiguo Testamento apuntan a Jesús? ¿Qué significa esto en cuanto a Jesús?
- ¿Qué significa que la Biblia es la “Palabra viva de Dios”?
- ¿Cuáles son algunas cosas que leemos en la Escritura que, si las hacemos, pueden mostrar a otros que pertenecemos a Dios?

INSPIRAR



Pergamino

Los jóvenes soldados harán un pergamino con el versículo para memorizar de esta unidad, para que les recuerde cómo fueron escritas las primeras Escrituras.

Materiales:

- 2 palos de maqueta (tarugos) pequeños de 20 cm. (por joven soldado)
- Tiras de papel blanco de 60x15 cm. (por joven soldado)
- Lápices
- Lápices de colores
- Versículo para memorizar escrito en la pizarra
- Hoja de Actividades para la Casa

Preparación:

- Fotocopie/copie la Hoja de Actividades para la Casa.

Instrucciones:

1. Dé a cada joven soldado una hoja de papel. Pídales que escriban e ilustren el versículo para memorizar de la unidad:

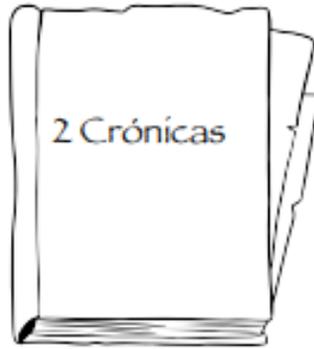
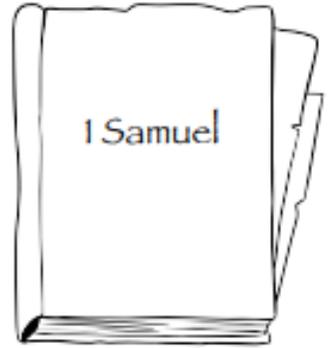
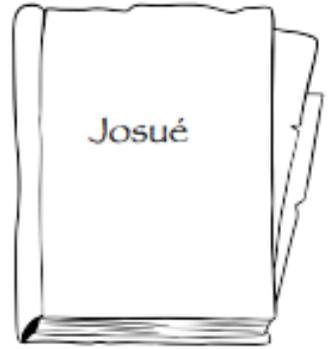
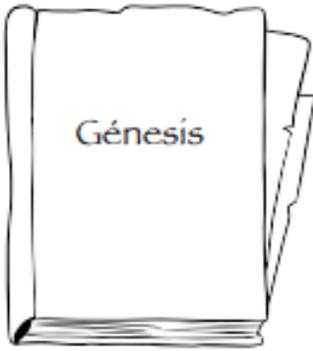
“El más importante es: ‘Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor —contestó Jesús’”. Marcos 12:29 (NVI)

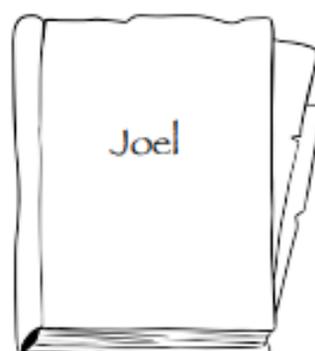
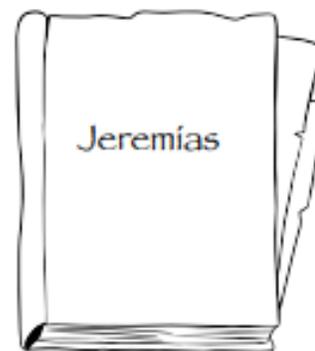
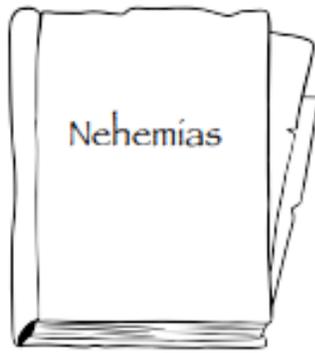
Un desafío para los jóvenes soldados mayores: en aquellos días los pergaminos eran leídos de derecha a izquierda. Pídales que traten de escribir hacia el borde derecho del pergamino, pero que hagan la segunda columna a la izquierda del primero, al contrario de la forma en que escribimos hoy.

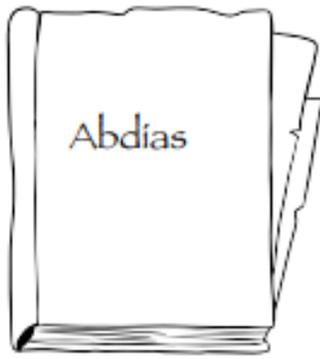
Si tiene jóvenes soldados menores, considere tener la Escritura en una hoja con espacios para completar. Luego la pueden pegar en el pergamino.

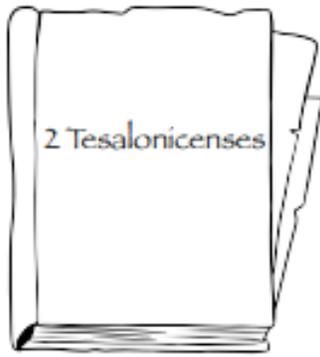
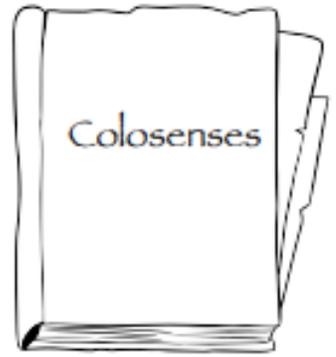
2. Cuando hayan terminado de escribir la Escritura en sus pergaminos, deles dos palos de maqueta (tarugos). Pídales que peguen un borde de la hoja a un palo de maqueta. Pueden usar la cinta adhesiva para esto. Luego, pídale que hagan lo mismo con el otro extremo de la hoja y el otro palo de maqueta.
3. Guíelos a enrollar el papel en el palo de maqueta con cuidado.
4. Distribuya la Hoja de Actividades para la Casa.

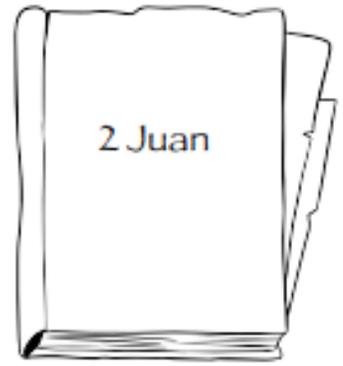


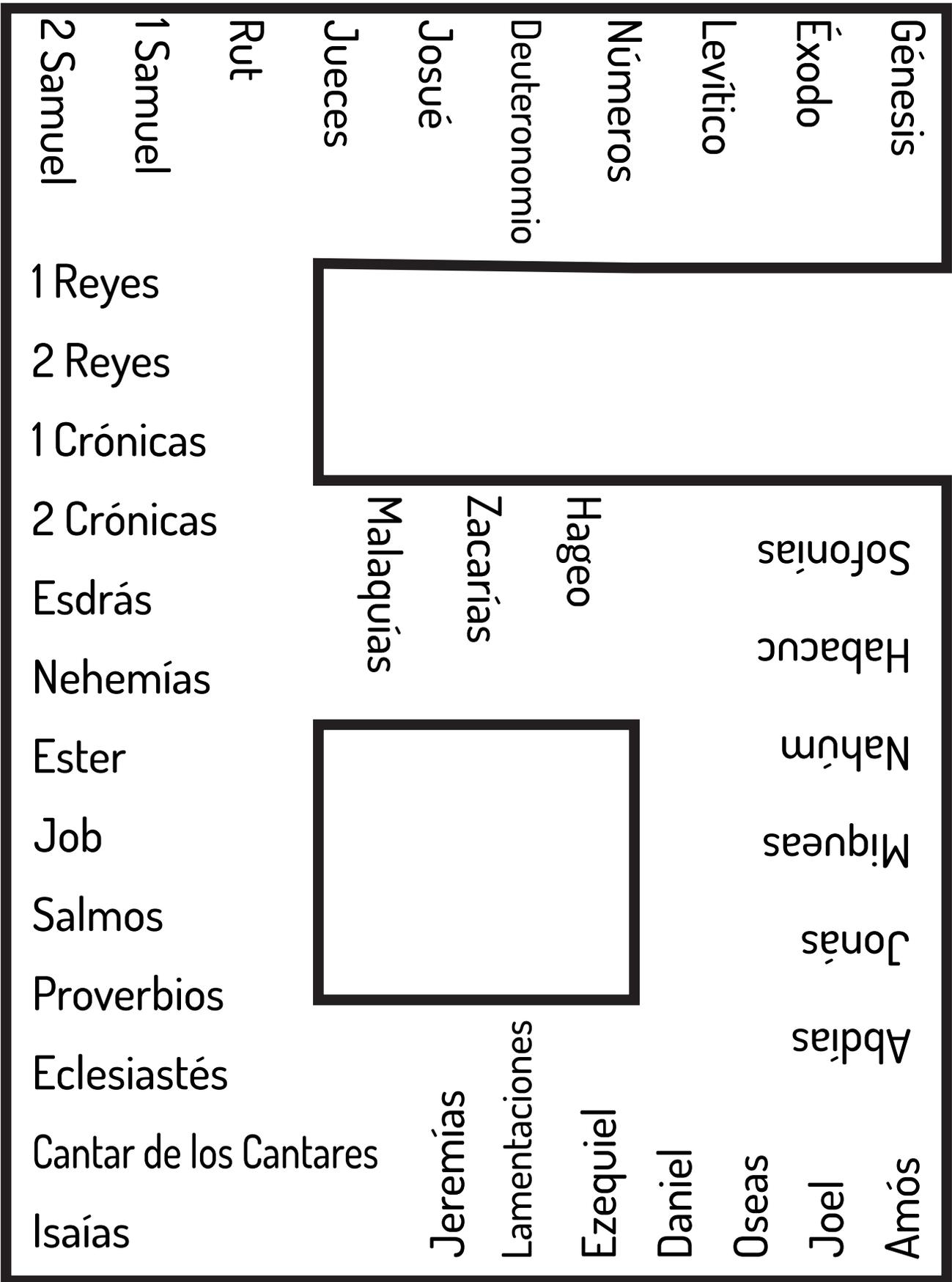


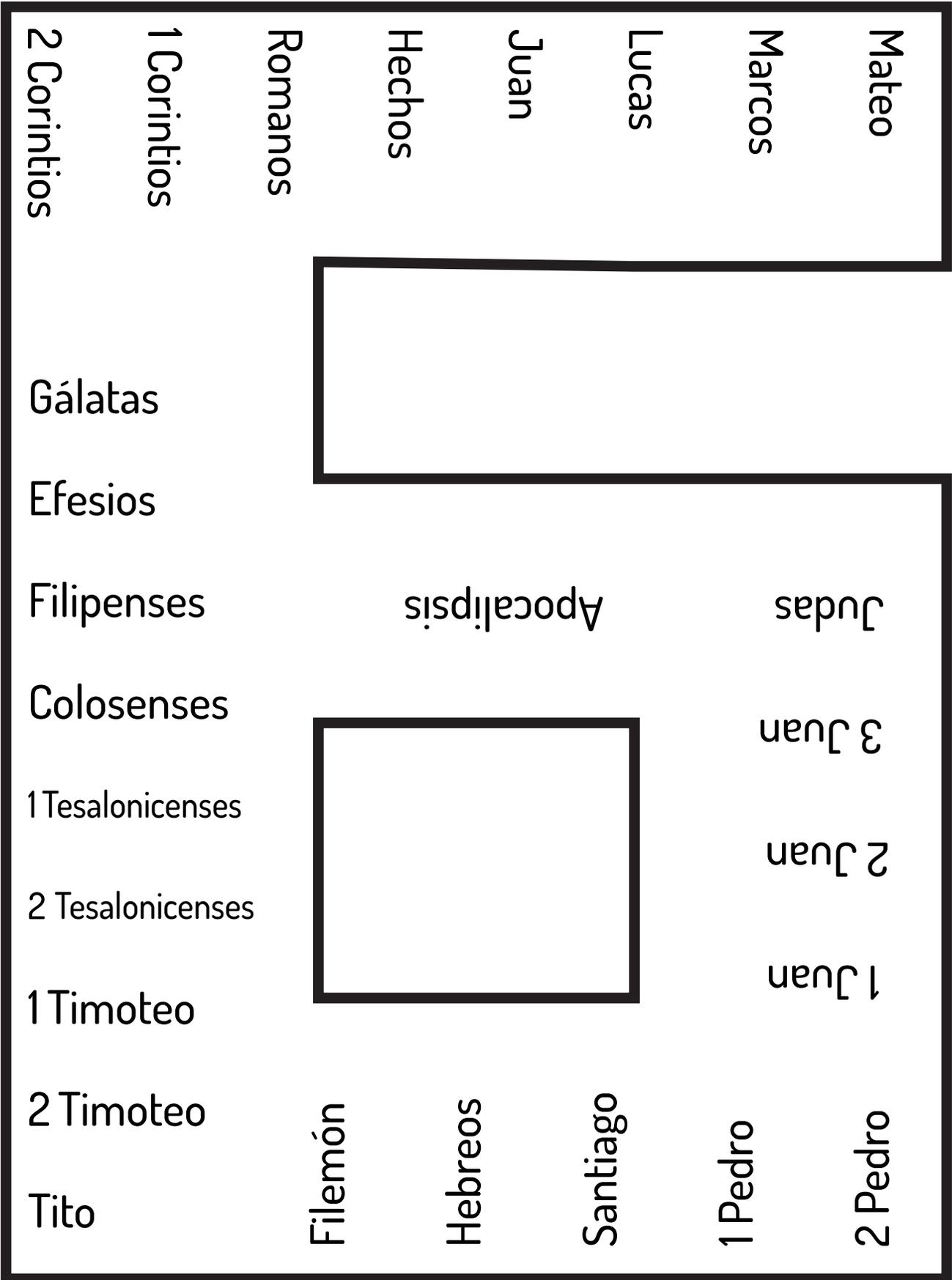












Haz un tubo doblando la pancarta en forma de cilindro. Pega los bordes con cinta o pegamento.

La palabra
inspirada por DIOS

Dios está
comprome-
tido a

con
nosotros.

La autoridad
de Jesús
es la

de cómo se
formó la
Biblia.

Los
apóstoles

a Jesús
fiel y
exacta-
mente
ante el
mundo.

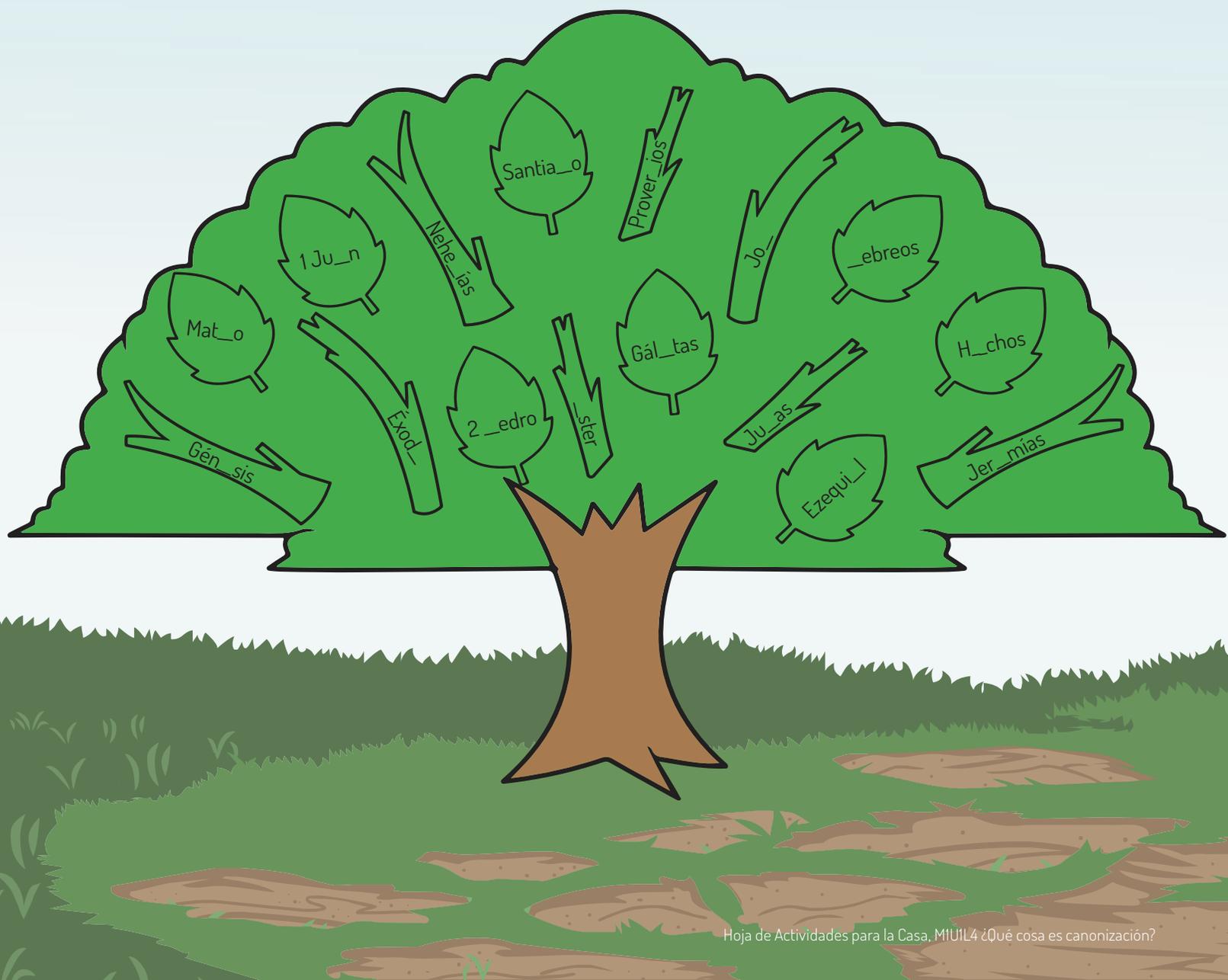
El Espíritu
Santo
guió a los
líderes
de la

para
formar el
canon de
las
Escrituras.

Hoja de Actividades para la Casa
Módulo 1, Unidad 1, Lección 4
¿Qué cosa es canonización?



Completa las letras que faltan en los libros de la Biblia:

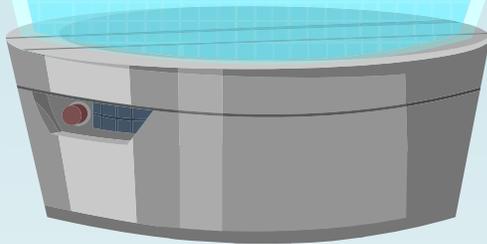




Plan de Lectura Bíblica Familiar

Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron cómo fueron escogidos los libros de la Biblia.

Lean esta semana los siguientes versículos sobre doctrina con su joven soldado.



DÍA UNO

Juan 14:26

Esta Escritura nos dice que Jesús enviará a alguien a recordarnos Sus palabras. ¿Alguna vez han escuchado la voz del Espíritu? ¿El Espíritu habla en voz alta o de otras formas?

DÍA DOS

Juan 1:17

¿En qué es diferente la ley de la Gracia? ¿En qué es diferente la ley de la Verdad?

DÍA TRES

Hechos 10:39-42

Estos versículos nos cuentan que Jesús designó a los discípulos para hablar en Su nombre después que no estuviera en la tierra. Esto significa que ellos representarían fielmente a Jesús ante el mundo. ¿Cuáles son algunas cosas que ellos pudieron hacer mediante el poder del Espíritu Santo?

DÍA CUATRO

2 Corintios 3:3

Este versículo declara que somos un texto viviente, que somos representantes de Cristo en el mundo. ¿Cuáles son las formas en que podemos mostrar a Jesús ante los demás?