

## Lección 3

# Totalmente Obediente!

## Un vistazo a la Lección

Al final de esta lección, los niños comprenderán que deben amar y obedecer a Dios. También aprenderán formas de compartir su fe con los demás.

### Apertura

¡REGLAS! ¡REGLAS! ¡REGLAS!

Materiales: pizarra o papel blanco colgado en la pared, marcadores o tiza, platos de cartón, cinta de enmascarar, letreros de cartón (pare, ceda el paso, una vía, etc.)

### Versículo para memorizar

“Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. Juan 14:15 (NVI)

### PARA ENSEÑAR EL VERSÍCULO

Materiales: afiche preparado

### Lección

TOTALMENTE OBEDIENTE A DIOS

### Memorización de la promesa

### Aprendizaje grupal

MAMÁ, ¿PUEDO?; SIMÓN DICE; LUZ ROJA, LUZ VERDE

### JUEGO DEL SÍ Y DEL NO

Opción alternativa para los niños mayores

Materiales: cinta de enmascarar

### Actividades adicionales

#### EJERCICIO CON ESPADAS

#### EJERCICIO GRUPAL CON ESPADAS

Opción alternativa para los niños menores

#### COLLAR DE TESTIMONIO

Materiales: cordones de cuero (60 cm por niño), cuentas (rojas, blancas, azules, amarillas y verdes)

### Cierre

#### CANCIÓN

*Cristo me salvó, yo le amaré*

#### ORACIÓN

# Apertura

## ¡REGLAS! ¡REGLAS! ¡REGLAS!

Materiales: pizarra o papel blanco colgado en la pared, marcadores o tiza, platos de cartón, cinta de enmascarar, letreros de cartón (pare, ceda el paso, una vía, etc.)

Diga: **¿A cuántos de ustedes les gustan las reglas?** (Dé tiempo para respuestas.) **No a muchos. ¿Cuáles son algunas reglas en su vida?** (Deje que los niños escriban, por turnos, reglas en la pizarra.)

Diga: **¡Huy! Realmente hay muchas reglas. ¿Los adultos tienen reglas que deben seguir?** (Dé tiempo para respuestas.) **Algunos pueden pensar que los adultos no tienen que seguir reglas, pero incluso ellos tienen que cumplir reglas. Nadie les dice cuando tienen que acostarse, o lo que tienen que comer; pero hay otras reglas que tienen que cumplir. Por ejemplo: hay un límite de velocidad cuando conducen; tienen que pagar impuestos al gobierno; y además hay reglas en el trabajo. Todos tienen que obedecer reglas.**

**¿Qué sucedería si no tuviéramos reglas?** (Dé tiempo para respuestas.) **Si no hubiera reglas, todo sería un caos. Sin reglas para conducir un vehículo, las personas podrían manejar como ellas quisieran; sin límites de velocidad, sin luces rojas y verdes, sin signos Pare, ¡nada! Sería confuso y peligroso.**

Pídales que usen platos de cartón como manubrio y finjan que están conduciendo en la sala. Use cinta de enmascarar para marcar una carretera en el suelo, y coloque letreros de cartón en toda la vía. Dígalos que conduzcan obedeciendo las reglas

algunas veces. Después, pueden conducir una vez ignorándolas.

Diga: **Las reglas son una parte importante de la vida. Como cristianos, también hay reglas que necesitamos cumplir. Dios quiere que seamos totalmente obedientes a Él.**

## Versículo para memorizar

“Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. Juan 14:15 (NVI)



## PARA ENSEÑAR EL VERSÍCULO

Materiales: afiche preparado

Antes de la clase, tome una pizarra y marque cada letra del versículo para memorizar con una línea (como el juego del ahorcado). Pídales que adivinen las letras que se encuentran en el versículo.

Si adivinan una letra, escríbala en la línea correspondiente.

Cuando el versículo esté completo, revíselo con los niños y hablen sobre el significado.

## Lección

### TOTALMENTE OBEDIENTE A DIOS

Diga: **Estamos aprendiendo sobre ser un joven soldado. ¿Cuáles son algunas cosas que hacen los soldados?** (Dé tiempo para respuestas.) **Hay muchas clases de actividades en las que pueden estar involucrados los soldados, áreas en que tienen habilidades, capacidades e intereses especiales; pero hay al menos una cosa que todos los miem-**

bros del área militar tienen en común. ¿Pueden adivinar lo que es? (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: ¡Una cosa que todos los soldados tienen en común es que deben obedecer órdenes! Cuando el comandante les dice que hagan algo, TIENEN que hacerlo. Deben seguir órdenes porque esa es su responsabilidad. Ellos confían en que su comandante sabe lo que es mejor y siguen las órdenes.

El versículo que memorizamos, Juan 14:15 (NVI), nos da las palabras de Jesús, nuestro Comandante. Jesús dice: “Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”.

¿Mandamientos? Sí, Jesús dice que si lo amamos, haremos lo que Él dice. Seguimos Sus mandamientos, pero no exactamente como los soldados de los que acabamos de hablar. Ellos obedecen porque tienen que hacerlo, ¡nosotros obedecemos porque amamos a Jesús!

Para ser obedientes necesitamos saber las reglas. ¿Cuáles son algunas reglas que Jesús quiere que obedezcamos? (Dé tiempo para respuestas.) La Biblia también nos dice que: “Los preceptos del Señor son rectos: traen alegría al corazón. El mandamiento del Señor es claro: da luz a los ojos” (Salmos 19:8 NVI). Dios no nos da reglas porque quiere mandarnos. Nos da reglas para ayudarnos a vivir la vida que quiere que vivamos. Las reglas de Dios nos dan alegría e iluminan nuestro camino, mostrándonos cómo vivir.

Haga que los niños busquen los siguientes pasajes bíblicos. Pida a algunos voluntarios que lean cada versículo.

EXODO 20:1-17 (NVI)

Diga: ¡Guau! Aquí tenemos diez reglas que debemos seguir. (Rápidamente explique lo que significa cada mandamiento.)

DEUTERONOMIO 6:5 (NVI)

Diga: Este versículo nos dice que debemos amar

a Dios con todo nuestro corazón, alma y fuerza. Necesitamos amar a Dios con todo lo que somos.

MATEO 5:44 (NVI)

Diga: Debemos amar a nuestros enemigos y hasta orar por ellos. Esto no es fácil, pero Dios quiere que seamos amorosos con todos, incluyendo las personas que son malas con nosotros y a las que no les gustamos.

JUAN 13:34-35 (NVI)

Diga: Estos versículos nos dicen que nos amemos unos a otros. Como cristianos, no podemos escoger a quien amar. Debemos amar a todos. Los demás sabrán que seguimos a Jesús porque somos amamos. Esa es una forma de obedecer la siguiente regla.

HECHOS 1:8 (NVI)

Diga: Este versículo nos dice que necesitamos ir y dar testimonios, contarles a otros sobre Jesús. En Hechos, se les decía a las personas que fueran a Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra. Necesitamos dar testimonio en nuestras casas, escuelas, barrios; dondequiera que vayamos. Parte de ser obedientes a Dios es ayudar a otros a conocer y seguir a Jesús.

## Memorización de la Promesa

Como jóvenes soldados, parte de nuestra promesa dice: “Porque Jesús es mi Salvador seré Su amante y obediente hijo/a y trataré de ayudar a otros para que le sigan”. Así como debemos obedecer a nuestros padres, debemos estar seguros de obedecer a Dios. Jesús dijo: “Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. ¡Vamos a recordar seguir al Señor porque Él es nuestro Salvador y contar a nuestros amigos sobre Él!

# Aprendizaje grupal

## MAMÁ, ¿PUEDO?; SIMÓN DICE; LUZ ROJA, LUZ VERDE

Para reforzar el concepto de obediencia, hagan algunos juegos como *Simón Dice*; *Mamá, ¿Puedo?* y *Luz Roja, Luz Verde*. Seleccione algunos niños para ser los líderes en estos juegos.

Diga: **¿Cómo ganamos los juegos que acabamos de hacer?** (Dé tiempo para respuestas.) **Ganamos siguiendo las instrucciones. Aunque es importante “seguir al líder” para ganar el juego, es mucho más importante que sigamos a nuestro Líder, Jesucristo, en nuestra vida. ¡Necesitamos hacer lo que Él enseña en Su Palabra, la Biblia!**

## JUEGO DEL SÍ Y EL NO

Opción alternativa para los niños mayores

Materiales: cinta de enmascarar

Instrucciones del Juego:

Dibuje una línea en medio de la sala con cinta de enmascarar. Marque un lado de la sala con “SI” y un lado con “NO”. Pida a los niños que se paren en la línea. Lea las siguientes preguntas y dígalas que deben moverse hacia el lado de la sala que corresponde a cómo responderían. Diga:

- El semáforo está en rojo. ¿Deben pasar?
- El profesor les da tarea. ¿Deben hacerla?
- El oficial del Cuerpo les dice que no se permite entrar a la oficina. ¿Entran?
- Su hermano les pide que mientan a sus pa-



dres sobre dónde está él. ¿Deben hacerlo?

- Su madre les dice que se vayan a la casa inmediatamente después de la escuela. ¿Lo hacen?
- Notan que hay unos cigarrillos olvidados en la parada del bus. ¿Los fuman?
- Hay un extraño en un auto pidiéndoles que vayan con él. ¿Lo hacen?
- Su madre les dice que limpien su cuarto. ¿Lo hacen?

# Actividades adicionales

## EJERCICIO CON ESPADAS

Este juego también ayudará a reforzar el concepto de obediencia. Diga: **¿Todas las preguntas fueron fáciles o algunas eran más difíciles? Todas las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Biblia.** Este sería un buen momento para hacer el ejercicio con espadas.

Para promover los conceptos representados en la Promesa del Joven Soldado y el conocimiento de la Biblia, hagan un ejercicio con espadas. Este es un juego en el que se buscan versículos de la Escritura y se trata de ser el primero en encontrarlos.

Cuando usted dice “Saquen su espada”, los niños levantan las Biblias cerradas. Repita la referencia bíblica dos veces y grite: “¡A LA CARGA!” y deje que busquen los versículos. El primero que encuentre el versículo se pone en pie y lo lee en voz alta. Tome un momento para discutir o explicar el versículo. Dé un premio pequeño a quien encuentre primero cada versículo o a quien encuentre más versículos.

Obediencia: Deuteronomio 26:16; Hechos 5:29; 1 Pedro 1:14-15 (NVI)

Seguir a Dios: Juan 8:12, 1 Pedro 2:21 (NVI)

Jesús como Salvador: Isaías 12:2; Hechos 4:12; Romanos 10:13 (NVI)

## EJERCICIO GRUPAL CON ESPADAS

### Opción alternativa para los niños menores

Si sus niños no saben leer aún, hagan el ejercicio como grupo (si tiene varias Biblias iguales, dígalas el número de página en que se encuentra cada versículo), o haga parejas de un niño mayor y uno menor, para que juntos encuentren los versículos.



## COLLAR DE TESTIMONIO

Materiales: cordones de cuero (60 cm por niño), cuentas (rojas, blancas, azules, amarillas y verdes)

*Alerta para el maestro: Algunos de sus potenciales jóvenes soldados pueden asociar el color de la cuenta con el color de su piel y malinterpretar el significado del collar. También, el arco iris es utilizado como símbolo de la comunidad homosexual. Refuerce el concepto de que estos colores no son buenos o malos en sí mismos, sino que los estamos usando para recordar el amor de Dios por nosotros.*

Este es un proyecto simple que puede ser usado por los niños como herramienta para testificar.

Tome la cuerda de cuero y mida la longitud deseada (puede usarse como collar, pulsera, llavero, etc.). Coloque las cuentas en el siguiente orden: verde, amarillo, blanco, rojo, azul. Haga un nudo entre las cuentas para que queden en el lugar deseado en la

cuerda. En cada punta de la cuerda, haga un nudo. Luego, las puntas se pueden colocar alrededor del cuello, o muñeca y unirse.

Las distintas cuentas representan elementos de salvación (análisis: úselo como revisión de la lección de la semana pasada):

**AZUL:** pecado, las cosas que hacemos cuando desobedecemos a Dios.

**ROJO:** la sangre de Jesús, por el sacrificio de Jesús en la cruz, podemos ser perdonados de nuestros pecados.

**BLANCO:** pureza, cuando somos perdonados, podemos llevar vidas puras con la ayuda de Dios.

**AMARILLO:** el cielo (calles de oro), cuando nos hacemos parte de la familia de Dios, pasaremos la eternidad en el cielo con Dios.

**VERDE:** crecimiento espiritual, una vez que somos cristianos, es importante que crezcamos en nuestra fe y continuamente confiemos en el Señor.

¡Los niños pueden usarlas y cuando les pregunten sobre ellas, compartir el significado de las cuentas!

Este mismo principio de testimonio se puede usar en una variedad de formas: decorando camisetas, envolviendo lápices con hilos de seda, etc.

## Cierre

Diga: **¿Quién recuerda el versículo para memorizar?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **¿Cómo nos muestra este versículo cómo ser jóvenes soldados totalmente obedientes a Jesús?** (Dé tiempo para respuestas.)



Diga: **En la Promesa del joven soldado se declara: “Habiendo pedido a Dios perdón por mis pecados, confiaré en Él para conservarme puro. Porque Jesús es mi Salvador seré Su amante y obediente hijo/a y trataré de ayudar a otros para que le sigan”. Si nos enteramos de alguna noticia buena, ¡tenemos que compartirla! Y qué noticia hay mejor que Jesús es nuestro Salvador y que nos ama. Debemos asegurarnos de contar a otros sobre Su amor. Una forma fácil de contar a otros sobre Jesús es simplemente decir: “Yo amo a Jesús porque Él murió por mí”.**

## CANCIÓN

*Cristo me salvó, yo le amaré*

## ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar y pedirle a Dios que nos de la fortaleza para ser totalmente obedientes a Él.**

# Canções

## Totalmente obediente

### 1. AL MUNDO LAS NUEVAS DAD

Al mundo las nuevas dad del gran  
poder  
que tiene el Señor Jesús, ¡sin par  
poder!,  
para dar la libertad al esclavo del  
pecar,  
venció la muerte y demostró su gran  
poder.

### 2. QUIERO CANTAR UNA LINDA CANCIÓN

Quiero cantar una linda canción,  
de un hombre que me transformó,  
quiero cantar una linda canción,  
de aquel que mi vida cambió;  
//es mi amigo Jesús, //  
él es Dios, él es Rey,  
es amor y verdad;  
solo en él encontré esa paz que busqué,  
solo en él encontré la felicidad.

### 3. CRISTO ME SALVÓ, YO LE AMARÉ

Cristo me salvó, yo le amaré;  
yo le seguiré, su nombre alabaré,  
Cristo mi tesoro es, por él yo lucharé  
en sus sendas andaré.

# Canções

## Totalmente obediente

### 1. AL MUNDO LAS NUEVAS DAD

Al mundo las nuevas dad del gran  
poder  
que tiene el Señor Jesús, ¡sin par  
poder!,  
para dar la libertad al esclavo del  
pecar,  
venció la muerte y demostró su gran  
poder.

### 2. QUIERO CANTAR UNA LINDA CANCIÓN

Quiero cantar una linda canción,  
de un hombre que me transformó,  
quiero cantar una linda canción,  
de aquel que mi vida cambió;  
//es mi amigo Jesús, //  
él es Dios, él es Rey,  
es amor y verdad;  
solo en él encontré esa paz que busqué,  
solo en él encontré la felicidad.

### 3. CRISTO ME SALVÓ, YO LE AMARÉ

Cristo me salvó, yo le amaré;  
yo le seguiré, su nombre alabaré,  
Cristo mi tesoro es, por él yo lucharé  
en sus sendas andaré.



# ¿QUÉ HARÍA UN JOVEN SOLDADO?

Lee las siguientes preguntas. Responde la pregunta leyendo la Biblia y escribiendo el versículo. Pon una **X** en las cosas que los jóvenes soldados **NO** deben hacer.

## SALMOS 119:105 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben usar la Palabra de Dios como guía?

---

---

---

---

## MATEO 7:7 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben orar a Dios?

---

---

---

---

## EFESIOS 6:1 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben escuchar a sus padres?

---

---

---

---

## SALMOS 34:13 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben mentir para evitar problemas?

---

---

---

---

## MATEO 5:16 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben hablar a otros sobre Jesús?

---

---

---

---

## PROVERBIOS 12:18 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben chismear?

---

---

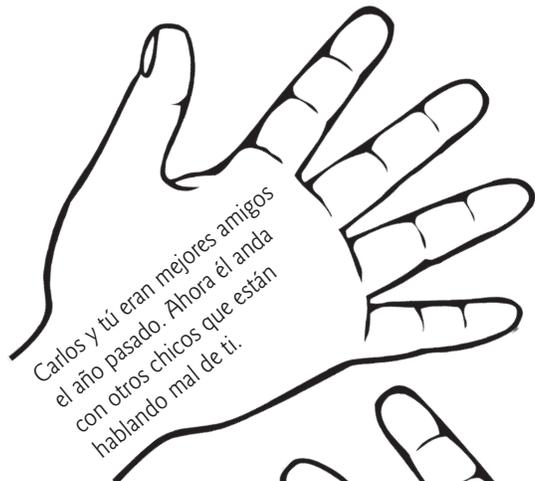
---

---

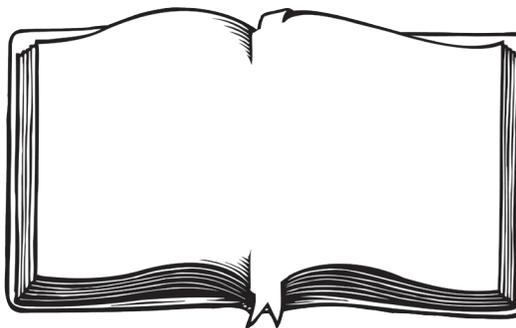
**"SI USTEDES ME AMAN, OBEDECERÁN MIS MANDAMIENTOS". JUAN 14:15 (NVI)**

# Conectar

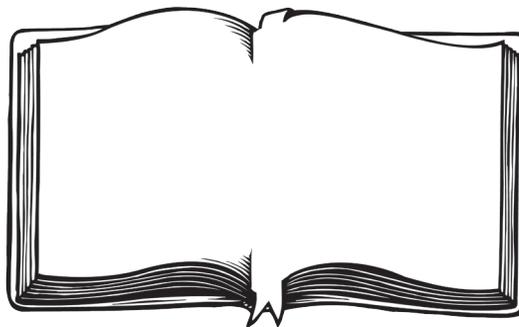
Escribe el versículo en cada Biblia. Haz una línea para conectar la Escritura con la situación (mano) que se aplica. ¿Cómo te ayuda este versículo en esa situación?



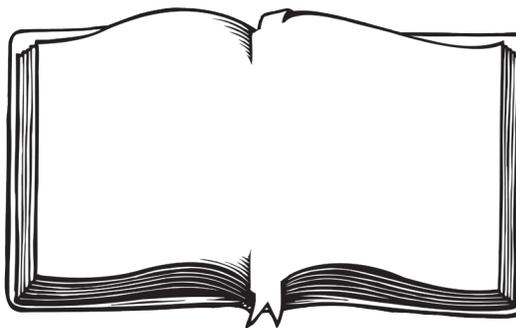
**Marcos 16:15 (NVI)**



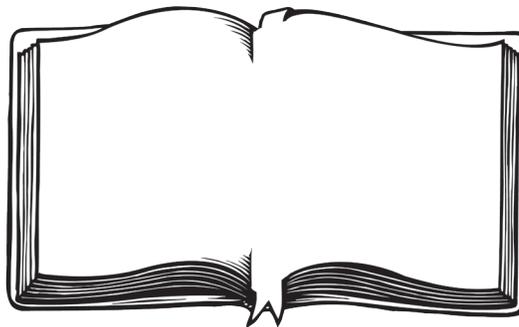
**Éxodo 20:15 (NVI)**



**Mateo 6:24 (NVI)**



**Mateo 5:44 (NVI)**



**“Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. Juan 14:15 (NVI)**

Jovenens Soldados son...

**Totalmente  
Obediente!**

"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos". Juan 14:15 (NVI)

Jovenens Soldados son...

**Totalmente  
Obediente!**

"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos". Juan 14:15 (NVI)

Jovenens Soldados son...

**Totalmente  
Obediente!**

"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos". Juan 14:15 (NVI)

Jovenens Soldados son...

**Totalmente  
Obediente!**

"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos". Juan 14:15 (NVI)



Three vertical lines for writing

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

Three vertical lines for writing

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ



Three vertical lines for writing

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

Three vertical lines for writing

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

